



للعلامة الشييح حسن العطار على شرح الجلال المحلي

على جمع الجوامع للامام ابن السبكي

تغمدهم الله برحمته

﴿ وبهامشه تقرير للعلامة المحقق والفهامة المدقق ﴾ الاستاذ الثميخ عبد الرحمن الشريبني علىجمع الجوامع للامام ابن السبكى

و بأسفل الصلب والهامش تقريرات قيمة للاستاذ العلامة

﴿ الشيخ محمد على بن حسين المالكي ﴾ المدرس بالحرم المكني

﴿ تنبيه وضعنا الشرح المذكرر بأعلى الصحيفة ، فصو لا ببنه و بين الحاشّية بجدول﴾



دار الكتب الهلمية

مبسيرٌوس البهنان

ര്ര രര്ത്ത 000000000 <u>രര്ര്ര്ര്ര്ര്ര്ര്</u> @@@@@@@@@@@@@@@ <u>ଉଉଁଉଁଉଁଉଁଉଁଉଁଉଁଉଁଉଁଉଁଉଁଉଁଉ</u> തര രെരെ ര്ത്ത രെരെ ര്ര്ര് രെരെ ര്ര്ര് ര്ര്ര് ōōōōoooooooooooooooooo ૹ<u>ૼ</del>૽ૼઌૻૹૻૡૻૼ૽ૢઌૻૹ૽ૡૻઌ૽ૻૹૻૹૻૡૻઌૢૢૼઌૻૹ૽ૡૼઌૣૢ૽ઌૹૡૼઌૢઌૹ</u> මේම්වනගේම්වනගේම්වනගේම්වනගේම්වනගේම්වනගේම්වනගේම්ව بسم الله الرحمن الرحم

الحدية رب العالمينوصلي الله على سيدنا محمد وآله أجمعين، قال الشارح (بسيرالله الرحن الرحيم) الياء للبلابسة كاهو مختار الزيخشري والتفتاز إني او الاستمانة كمااختار والقاضي البيضاوي أو هرصلة للفعل المقدر وعليه ردماأو ردوممن التعارض بين الحديثين وبما أجابوا بهأن الزمان الذي اعتبروه في مقارنة الحال لوقوعمضمون عاملها جعلوه أعم بمالايفضل عماوقعرفيه ومايفضل عنه فيجوز أن يكونالتلبسان في زمان لهذا المعني وأمكن وقوع الابتداء في حال التلبسين من غير لزوم تدافع الانتداءن وأنه بجوز أن يكون أحدهما بالجنان أو باللسان أو بالكتابة والآخر بآخر منها أو يكونا معا بالجنان لجواز اخطار الشيتين معابالبال قال الليثي في حاشية المطول و في كلمهما نظر أما في الاول فلان معنىالعموم الذي اعتبره النحاة في مقارنة الحال للعامل إنه بحو زأن يكون أزمان فاصلة عن أزمان عاملة حتى تعكون مقارتتها له بعضها لا يتهامها كمافي جا. زيد راكيا فانه بجو زأن يكو نالركو ب قبل الجيء ممتدا اليه وباقيا بعده وأما جواز أن لا يكون شي. منالركوبمقارنا للنجي. فلم يقل به أحدوفالتسمية والتحميد أمما آخرلا يكونشي. منهمقارنا للابتداء الذي ليس إرمانه انقسام ومعلوم أن النابس بأمر لايتحقق بدون تحقق ذلك الآم فلو قارن التسمية والتلبس بالتحميد ذلك الابتداء لزم وقوع ابتداءين متدافعين وأما فيالثاني فلان التسمية والتحميد الممتدمهما المرجومنهما حصول اليمن والبركة ما يكون عن قلب حاضر وتوجه تام والقلب لايتيسر له التوجه التام الى شيئين معا مثل التسمية والتحميد إلا نادر للافراد المتجرد بن الكلية عن العوائق البشرية اله ثم أن البدأ بالبسملةوالحدلة انماهو فيصدرالفعل والمطلوب تعميم العركة فمن ثم رجح تقدير المتعلق عاصا لتعم البركة سائر أجز اءالفعل فتقدير أؤلف مقتض بلفظه صحبة التأليف لماتيرك بعلكن قدذكر الشييزان عرفة فى تفسيره ان التقدير بابتدى. يساوي أولف مثلا بسبب أن الله جعل هذا اللفظ الذي هو البسملة أوالحدلة لمابدى. به مصحوب البركة على جميع الفعل لان مقتضى الحديث ذلك اذفيه الحضاعلي الابتداء وماذاك إلا لان وضعه فىالبدأ يحصُّل هذا المعنى المقصود اله وقد أورد سم هنا اشكالاً

(بسيمالله الرحم) الحمدنة وصلى الله على سدنا محد وآله وصحه (قوله حال الخ) فه أن الحال لايكون أنشاء مع ان هذا مان لمعني السا و إلا لكانت الياء للتعدية الجردة والغرض أسأ للاستعانة ليس ثابتا في نفسه لانه معنى عارض للمتكلم فكيف ينبت لغيره على وجه القدية والصواب عندىأن مقال أن المقصود من قوله بسمالته الخ انشاء الاستعانة ومنى قصدذلك كانت الجلة بتاميا انشائية لانك أنشأت التبرك أه الاستعانة على التأليف بذكر الاسمفكان المعنى استعين مثلاً بسم الله في التأليف على أن ذلك انشاء وأنت اذا قلت ذلك انشاء انشأت الاستعانة في التأليف ولم تخرعنه و ذلك كما أن كم ورب لانشاء الاستكثار والتقليل فلما دخلا على ماله نسبة غير نسبة التكثير والتقليل صيراه انشائيا في الرضى انميا وجب تصدير متضمن معنى الانشاء لانهمؤثر في الكلام مخرج له عن الخبرية فلولا تصدره لامكن ان محمل السامع الجلة على معناها قبــل التغيير فاذا جاء المغىر في

نحو الاكل والسفر والذبح بماليس بقول لايتو تف حصوله على النلبس بالبسملة فسكيف يقدر مثلا بسيرالة أذبح او اسافر بقصد الانشاءفان جعلت لانشاء المصاحبة اوالاستعانة لزمان تكون الجلة لانشاء متعلَّقها والاصل غير مقصود بوجه من الوجوء وذلك في غانة الندور ولوقيل انالمعني أبدأ أوافتتح بسم الله اي اجعله بداءة الفعل على أن الباء للتعدية والجلة لانشاء الجعل لميلزم شيء عامر إلاأنه خلاف المشهور ولابجرى حقيقة الافينحو التأليف عاعكن ان يكون له بداءة حقيقة وان امكن اجراؤ دفيسائر المواضع بالمسامحة فيجعله بداءة اه واحسن مايجاب مه عنه ان يقال ان القائل إذا شرع فيذبح أوأكل أوسفرمثلا فان قلنا انتقدير أتعرك أوأستعين فيهذا الفعل بسم الله اونحو ذلك كآنت آلجلة لانشا. التبرك او الاستعانة ولايرد عليه شي. مماذكره السيد اصلاو إنَّ قلنا انتقديره اذبح أوأسافر بسم اللهمثلا كماهو المشهور يردماذ كره السيد ظاهراوشي مآخروهو أن الم صو ديالاخبار مده الجلة الخرية من هو فان المباشرة لهذا الفعل تغيى عن الاخبار لوكان ثم احديمتاج إلى الأخيار و لعلك لاتجده أصلافانك انقصدت الله بالإحبار فهو غنى عنه و ان قصدت نفسك فكذلك ولاثم ثالث يقصدبالاخبارو لوكان لاغنته المباشرة للفعل عن الاخبار فالاوجه ان يقال ان تعلق الجار مذاالفها على تضمين معيى التركأو الاستعانة أونحوهما فمعي أذبهما تبرك أوأستعين في الذبهم بالتضمين المذكو رفتكون مقولة لانشاءالتبرك اوالاستعانة فيالذبخ مثلاولا يكون الاخبار بهمقصودا وإنما ذكر لتمين عل التبرك أو الاستعانة فاندفع قوله و الاصل غير مقصو دبو جهمن الوجو ملانه مقصو د لتعيين محل التمرك أو الاستعانة وإن كان الآخبار بهغير مقصودوا تما المقصود الانشاء متعلقه لايه نفسه وماا دعاه من الندور ناتزمه وتقول ان النادر بر دبه الاستعمال أحياناو لا يقد حفيه أويقال ان المقدر أ ذبيج أو اسافر مثلا من غير ميل الى التصه بن فجه لذا ذبهم ثلا خبر و اما بام الله فهو انشأ مو هذا معني قو لحمر انها خدية الصدر انشائية العجزولا يقال عليه ان الخبر و الانشاء مقابلان فلايج معان في كلام واحد باعتبار واحدكما هو شان المتقابلين والحال هناليس كذلك لان معنى ماذكر ناا ننا إذا قطعنا النظر عن القيد و نظر نالماتم به الاسنادمن ركني الجلة كانت حرية واذا نظرنا إلى القيد كانت انشائية فالحبرية والانشائية باعتبارين متغايرين ولابدع في ذلك لان السيد الجرجاني في حاشية المطول في مبحث الانشأ. عندقو ل التفتاز الي رب لانشاءالتقليل وكمالخبرية لانشاءالتكثير قالولاينافي ذلك كون بادخلا عله كلامامحتملا للصدق والكذب يحسب نسية غيرنسبة التقليل والتكثير فاذاقلت كمرجل عندى فهو باعتبار نسة الظرف الى الرجل كلام درى يحتمل الصدق والكذب وأما باعتبار استكثارك ايام فلاعتملها لانك استكثرتهم ولم تخبر عن كثرتهم اه والفرق بـ بن هذا الجواب والجواب الاول انها عــلى الاول انشائية عصة وعلى الثاني صالحة للخبرية والانشائيسة بالاعتبارين المذكورين فتأمل <sup>(١)</sup> وقول السـد

عن شيخه السيدعيسي الصفوى حاصله أنجمة البسمة اماان تكون خبر بة أو انشائية و بر دعا الاه ل ان من شان الخدر الصادق ان يتحقق مدلو له في نفس الامر بدون التلفظ به و يكون الخدر حكاً مة عنه و مانحن فيهليس كذلك لانكلامن مصاحبة الاسم أوالاستعانةيه من تتمة الخيرو هالا يتحققان إلامذا التلفظ وعلى النانى انشانالانشاء ان يتحقق دلوله بالتلفظيه واصل هذه الجلة لايكون كذلك غالبا لان

الصفوى ولوقيل ان المعنى الح يشير الى الجواب عن الاشكال وفيه ان جعل الباء للتعدية (١) قوله فتأمل وجه التأمل ما أشار اليه الشربني من أذمرادمن قال إنها إنشاء وحبر باعتبارين أنه إذا قطع النظر عن الميثاق فاقبله خبرو إذا نظر اليه فهو إنشاء كاذكر المحشى يقتضي أن معي المتعلق الانشائي إذآ رجع إلى ماقيله ولم يقطع النظر عنه أثرفيه وأخرجه عن الخبرية وبهصرح الرضي فظهر أن القول بانها إنشائية تبعا لانشاءالمتعلق هوالسديد وبهيندفع إشكال السيدالصفوى برمته اه محرره عزينه

آخرهاتشوشخاطره لانه بجوز رجوع معناهإلىما قبله من الجلَّة مؤثرا فيها وبجوز بقاؤه عبل حاله فيرقب جلة أخرى يؤثر ذلك المؤثر فيها اله فانت تر امحكمان المعنى الانشائي إذا رجع إلى ما قبله أثر فيه وأخرجه عن الحنرية فسكذا ماهنا ومرادمن قال إنها انشاء وخىر ماعتبارين انه إذا قطع النظر عن المتعلق فما قبله خبر وإذا نظ البه فيم انشاء و أما أن آلاول خىروالثانى انشاء فلا يمكن مع تعدية معنى العامل الحبرى اليه فظهر انالقو ل بانهاا نشائلة تبعا لانشاءالمتعلق هو السديد واندفع الاشكال برمته (قول الشارح النحرير الحمد نق) اعلمان الكلامان كان للنسبة المفهو متمنه الحاصلة فى الذهن خارج عن معدلو له أى حاصل بين الطر فين مع قطع النظر عن دلالة الفظ و الفهم منه عتمل لان تطابقه الفسية أو لا تطابقه فنجرو ان لم يكن كذلك بان لا يكون له خارج أصلا كاقسام الطلب قاتها دالة على صفات فضية تأتمة بالنفس قيام المروض بالمحل ليس لها متعلق على المربح، أو يكون له خارج لكن لا يحتمل المطابقة و اللامطابقة كصيخ العقود ها نأما نسبا خارجية ترجيمها والصيغ وليست لها فسية محتملة لان تطابقها النسب المدلولة الولانطابقها لاتها لحصو لها مها مطابقة قطعات ( 5) فانشار و هذا أفرب الحدود وأخصر هافقد حدا بجدود كثيرة ذكرت ف يختصر ان

> الحاجب وشرحه العضدي وغيرهمافالكلامالانشائي حمئثذ بجب أن يكون محضرا لتلك الصمورة القائمة بالنفس ليترتب عليها مقتضاهامن وجود أوعدم ثم صيغ الانشاء اما باصل الوضع كاضرب أو بالنقل كبعت ونعم وبأس إذاقصد بهاحدوث الحكم على ما قال الديخشري انها نقلت لمعان انشائية ويدل علمه الاستعال إذ لا معنى للانشاء إلا الكلام الذي لا خارج له أوله خارج لايحتمل المطابقة وعسدمها وهذه كذلك اتفاقاو الالاحتولت الصىدق والكذب قال العضد شرحاً لما قاله ان الحاجب الصحمح انها ای نحو بعت وآشتریت و طلقت انشاه لصدق حد الانشاء عليها وهو انها لاتدل على الحكم بنسبة خارجية فان بعت لايدل

على بيع آخر غير البيع

الذى يقع به وأيضا فلا

يوجدنيه خاصة الإخبار

مستبعد هناجدافان باءالتعديةهي المعاقبةالهمزةفي تصيير الفاعل مفعولا كافيذهبت مزيدوان كون الجلة لانشاءالجعلغير مستقمرلان الجلة الانشائية إنمايقصدىهااستحداثمدلو لهاو الجعل المذكور ليسمدلو لالهابل هو معنى خارجى عنهاو قوله و لا يجرى حقيقة الح يعنى ان التأليف ونحو ه مما يكون من مقولة اللفظ يصحران يفتتح بالبسملة على سبيل الجزئية بانتجعل جزا منه لان الشيء إنما يفتتح بجزئه فجعل البسملة جزءامن التاليف وأضحوا مانحوالاكل والذبح مماليس من مقولة اللفظ فجعل البسملة بداءة له يستدع جزئيتها منهوليس كذَّلك إلاأن يدعى إنهاكالجز مِني كونهاتذكر قبل الشروع فيه وحال ملابسةاوله فقدظهراك وجهماا دعاهمن المسامحة ومخالفة المشهور ولبعض اشياخناهنا تفصيل طويل مبنى على أمورلاتتم منهاانه قال فان قلت الجاروالمجرور ليس بكلام الى آخر السؤ الوالجو اب ولايخفي علىمن أملكلامنافى تقريرمعنى كون الجلة خبرية الصدرا نشائية العجزانه لاورود لهذا السؤال أصلا والماالجواب ففيه اندعوى كون الجار والمجرور في معنى الكلام لانه في معنى استعين بسيرانة مم كيف وانه يلزم عليه خروجه عن القيدية وعدم ارتباطه عاقبله وقداضطر في هذه الدعي ي الى تقدير المتعلق حتى تمله ماادعاء وهورجوع منهلاصل التركيب فالكلامني الحقيقة المتعلق الذي قدره ولم يخرج المجرورعن حكمأصله فلافرق بينأستعين بالقوأفتتح بسيمالله وقدوقعمنه نحوهذا فيحاشية الملوى على السلمفقال ان المجرور محبرعته في المعنى وهذا إنما يتم في المجرور بحرف آلجر الرائدو اما المجرور بحرف الجرالاصلى فانه مفعر ل به غير صريح كاصرح بذلك النحاة فلوجعلناه عبرا عنه في المعي المكس الحسكم وتغيرمدلول التركيبإذفرق بين اخبارك بوقوع ضرب زيدعلى عمروا لمؤدى بقو لك ضرب زيد عمرا واخبارك بثبوتالضرب لعمروفي قولك عمرو مضرب زيدفان لكلمن التركيبين غرضا يتعلق بهومنها انه لوقدر المتعلق فضلة نحو مبتدئا ومستعيناو متبركا وكانت الباءالتعدية فالجلة خسرية الصدر انشا ثية العجز وفيه انجعلالباء للتعديةمم لماسمعت وأماهذه المصوبات فهىأحو الاتستدعى عاملا والعامل محذوف تقديره أبتدى مثلاوإذا قدرالفعلكانأحق بالعمل لاصالته كإقال فيمثله الدبخشري إذاجاءنهر القبطل نهر معقل و لمافيه من كثر ةالمقدرات بلاداع اليه وأيضا قد صرحو ابان تقدير مستعينا ونحو ومن الاحو ال ليس لنعلق المجروربه بلهوبيان لمعنى الباء ومنهاانه فسرفي بعض الاحتمالات المصاحبة, الاستعانة بالملاحظةو الاستحضار وهوليس معنى حقيقيا لهاإذباءالمصاحبة مي الدالة على ملابسة الفعل و مصاحبته فهى بمغىمع كافىقوله تعالى تنبت بالدهن وباء الاستعانة هىالداخلة على الآلة ككتبت بالقلم ولذلك استشكل جعل الباء للاستعانة بجعل اسمالة آلةللفعل وهوترك للادبوعلي تقدير كونهذا المعني بجازيا يلزم على ارادته ذهاب المعنى المرادمن السركيب فان المقصود من جعل الباء للملابسة افادة ملابسة

التبرك المداق والكذب[ذلاحكم عله باحدهما كانخطأ قطمار أيصالو كان خبرا الكان ماضيا واللازم التبرك الت

في جيع او صناعه اعتبر الاو صناع الغنو يقتى اختار للانشاء الفاظة تدل على ثبوت معانيها في الحال كالفاظ الماضى والالفاظ المخصوصة 
بالحال فاذا قال انتحالاتي وهر في اللغة الاخبار بجب كون المراة موصوفة فيثبت الشرع الايقاع من جهة المنكم اقتضاء ليصح 
هذا السكلام في كون الطلاق ثابتا اقتضاء فهذا منى وضع الشرع هذه الصيغ للانشاء من قال المصندوا هم إن الانجار لم 
يقل انه اخبار عن عارج بل اخبار على فالذهن وهو الموجب اه قال السعد مراده دفع الوجوه المذكورة (١٧عن المخالف الما الأولان 
فلانا لانسم صدق حد الانشاء وانتفاء عاصة الاخبار وإنحاب كون ذلك لم يكن اخبار عافى الذهن غايته واله يكون خبر يعلم صدفة 
فلانا لانسم صدق حد الانشاء وانتفاء عاصة الالاعتمال الكذب بدليل من عارج مفهوم الفنظ واما الثالث (١٧) فلانعاض بعنيا أنه ثبت 
في ذهبي تماني إلى التعلق بالتحقيق هو ما في الذهن واللغظ اخبار عمه واعلام بهوا ما الرابع (٣) فلان الفعلم بالمرق المنذي ولا خدا والانشاء عما في الذي عبرعته بهذا الفنظ فالفئية القائمة بالفس 
بهذا اللفظ و الاخبار معناء حدوث البيع با في الذهن من الكلام النعي الايتام و الا إلا إنه الفنظ فالفئية التائمة بالفس 
من حيث انها مدلول اللفظ فقط من حيث الم مقادة منه ساصالة في الامن كلام الوصدنا (٥) به او لاوندذكر ومكذ المسكلام الموسيات المنطلك المناسب المدلول اللفظ وقط مدرت المناسب المناسب عنه المناسب المناسباله المناسبالكلام الفيلام الوصدنا (٥) والالاوندذكر ومكذ المسلم المدلول اللفظ وقط من حيث المامدلول باللفظ وقط من حيث المناه المناسبالكلام الفيلام الوصدنا (٥) والولاوقدذكر ومكذا المنطل المناسبالمدلول اللفظ وقط من حيث المناسبالكلام الفنالون والمناسبالكلام المناسبالكلام المنا

في حاشيـة المطـولُ وهو الحق المطابق لوضع الحكلام للصور الدمنية والقول بان دلالته على النسة القائمة بالنفس ينآفيه كلام الشاك والمجنون و من تيقن خلاف ما اخير به وهم لاندلالة الكلام عد النسة القائمة بالنفس لايقتضى قيامها بهافى الواقع كا انه لايقتضي حصول مضمونة في الخارج ان جعل مداوله النسبة الخارجية هذاوقدصرح العضد بان محل الخلاف صيغالعقود ونحوها إذا

التبرك بخييج اجراء القدار و من جعلها للاستعانة الاشارة إلى إن هذا القدالا يتم بندونذكره تعالى و ما يتر ^ من جعل اسم اقد آلة منذ في بدم هذا المدخل المنافقة و المجارة بل الملاحظ مذاذكر تاه على انه لو تم هذا المدخل أن ي و الدود المنسر القوم باد الاستحافيه و لم يردالا شكال المشهور ثم الحالاتي و المنتحضار و المستحضار و المدخل المعرب المكال المنتحف و المنتحضار و المعتمانة و الملابسة الاستحضار و المنتحضا و المنتحضا و المنتحضا و المنتحضا و المنتحضار و المنتحضا و المنتحضا المنافقة و المنتحضار و المنتحضات و المنتحض المنتحض و المنتحض و المنتحض و المنتحض و المنتحض المنتحض و المنتحض و المنتحض و المنتحض و المنتحض المنتحض و المنتحص و المنتحض و المنتحص و المنتحص

قصد بها حدوث، لحكم كما مر و الظاهم انالم ادبه ان لا يقصدها الانجار الانهاص التم لا يسترفيها قصد الايقاع في ساراتها فقلت شرعا لا نشاها فادت معنا ها بلا قصد الايقاع أو يراد به قصد الفاقط لمناه و من ذلك سينم الحدان مسرا التقل في او قدر ايت عن يعضه فيها حكاية و لين ارد و القصد اى قصد الانشار عدم و المناه المناه

<sup>(</sup>١) أى في قول ابن الحاجب انها لاندل على الحكم بنسبة غارجية وانها لايوجد فيها عاصية الاخبار اهكاتبه

 <sup>(</sup>۲) أى في قول ابن الحاجب وايضا لو كان خبرا لكان ماضيا الح اه كاتبه

 <sup>(</sup>٣) قوله وأما الرابع اى فى قول ابن الحاجب وايضا فانا نقطع بالفرق بينه خبرا وانشاء الح اله كاتبه

حينتذااصدق والكذب وأظن ذلك القائل راى بعض ما تقدم عن التوضيح فخلط عليه الاحرثم ان قولك الحدته معناه الحكم على الحمد بأنه ثابت تعولاشك انهيلزمه انتثابت له الحدفان استعملت في اللازم كانت انشائية بتمامها و إلافيلازمها وهو عمل القولين المختلفين ومعنى انشاء مضمون الجلة انشاءالثناءعلى اله بالمضمون ويحتمل ان تكون خرية ويحصل الحديها اذا لجل الحنرية لايلزمها الاخبار بل قد تكون للتحسر والتحرن فيتكون الغرض من هذه الجلة الثناء، التحميد فيكون قائلها عامدا ولا تخرج بذلك عن كونها محتملة للصدق والكذب بالنظر لمفهومهاوسياتي تحقيقه وهي حينتذ حكايةعن حدوقع اويقع والقول بانها حكاية عن نفسهاويكني النغاير الاعتبارى خطأ وإن اشتهراذالحكاية كإقالاالسيد (٣) الهروىمغهومالقضيةوالمحكى عنهمصداقهاالذي هوكونالمو هنوع في نفسه محيث يصح

> على افضاله والصلاة والسلام على سيدنا محمد المصداق لزمان يتقدمعلما فلا تصور أن كون نفسها كيف والنسة إنماح في الحكامة دونالمحكى عنهمع أنهإنشاء فالتغاير بينهما بآلدات لا بالاعتبار وكذأ ماقيا إن المحكىعنهالتلفظو الحكاية اللفظ بإحد بمايقضهمنه العجب هذا ماعدي في هذاالمقام والقالهادىإلى العراطالمتقمرة لبالثارج على افضاله) خُربعدخبر للتثنية على الاستحقاق الذاتي والوصنىمعاوالاستحقاق الذاتى مالا ملاحظ فيه خصوص صفة حتى الجيع بل يكون في مقابلة الاتصاف بالجميل مطلقا لامايكون الذات البحث والاستحقاق مستحقا له فان استحقاق الحد ليس الاعلى الجيل سمى ذا تبالملاحظة الذات فيهمن غيراعتبار خصوصة

> > صفة وإنمايفهم هذاحيث

الحسكمانهالمحمو لوذلك

الفاتحةفان الربو بيةصفة ثابتة للذات وإلا فالفعلية ثممان جعل الجلة إنشائية اقوى لأمرين الاول تو افقهامع هاة الصلاة إذهى إنشائية ايصاعندا لاكثرو دعوى بعض تجويز خبريتها تكلف لان المخبر مالثناء مثن بخلاف المخسر بالصلاة فليس بمصل فلوجعلت جملة الحمدلة خبرية لزم تخالف ألجملتين خبراو أنشاءوفي العطف خلاف الثاني ما قاله الفناري إن القول المذكر روأ مثاله أخبار واقعة موقع الإنشاء أي مستعمل في معناه بجاز اذالظاهرانالمتكلم بهليس بصددالاخبار والاعلام لانالخاطب به هرالله تعالى وفيه وضعالظاهر موضع المضمر ومعنى الحدنته الحدلك يارب فمقصو دالمتلفظ بهانشاء تعظيمه تعالى لتو فيقه للحمدو ايجاده لهذا أللفظ والقول مانه مشترك بين الاخبار والانشاء كصيغ العقو دلايلتنت اليملان الصيغ المذكورة أخبار فىاللغة نقلها الشارع الى الانشام لصلحة الاحكام واثبآت النقل في امثال ما نحن فيه بلا ضرورة داعية مشكل جدااهر ايضار جمرالشار حقول المصنف نحمدك اللهم إنهاا نشاثية كماسيأتي (قوله على افضاله) خسر بددخبر ففيه تنبيه على تحقق الاستحقاقين الذاتي والوصني فان لفظ الله اعلم للذات على على علمداو لاتنبيها على الاول ثم علق على الافضال تدبيها على الثاني قال العلامة السيال يكوبي في حاشية المطول والاستحمّاق الذاتي مالا يلاحظ معه خصوصية صفه حتى الجيع لاما يكون الذات البحث مستحماله فان استحماق الحرد ليس إلاعل الجيل سمى ذاتبالملاحظة الذات فيه من غيرا عتبار خصو صية صفة أولدلالة إسم الذات عليه اه فان قلت لا أشعار في الكلام بالاستحقاق الذاتي اذا بيمهد من قو اعدهم أن تعليق أمر باسم غير صفة مدل على منشئية مدلو له فالجو اب إن هذا يفهم ما لذو ق حيث لم بقل الحمد للمتفضل مثلا لا من أن تعليق أمر السريدل على منشئية مدلو له على إن الك ان تقول لفظة الله تعالى لما دلت على ذات متصفة بجميع صفات الكالواشتهراتصاف تلك الذات مذه الاوصاف في ضن هذا الاسم لم يبعد أن يحمل للتعليق به في حكم التعليق بالمشتق الدال على منشئية جميع الصفات والافضال مصدر افعل وكم يسمع بل المسموع فضل عربه دونانعم كافي المصنف الإشارة آلي إن انعامه تعالى بمحض الفضل لابطريق الاستحباب أو الوجوب معالر مزالي ان في الشرح زيادة فو الدعلي المصنف لان الفضل الزيادة و قول الحو اشي في اوج الترجيح أزالافصال صريح في آيقاع الحدفي مقابلة الفعل الصادر من المحمو ديخلاف قول المصنف على نعم فآنه يحتمل ان تكون النعم جمع نعمة بمعنى الانعام او بمعنى المنعم به بل الثاني هو المتبادر والحد على الفعل أمكن

من الحد على الاثر لان الحد على الفعل بلاو اسطة مخلاف الحمد على الاثر فانه بو اسطة أنه اثر الفعل معارض

بان الحمدعلي الاثر يلاحظ فيه ايضا الفعل وملاحظة شيئين اقوى من ملاحظة شيءو احدمع مافيه من اظهار

لميقل الحد للتفضل مثلا النعمة فطريقه الذوق ( قهله لمااورد على التعبير) اى على توجيهه الآتى (قهل.فانه يحتمل/غ)لاضيرفيه فان الحمد عليه من حيث متعلقه اعني الأنعام غايته انه منالو حظ فيه شيئان و هو آقوى من ملاحظة شيءو احدفالقو ل بان الحمد على الفعل أمكن ممنوع (قدله خبر بعد خبر) فكا"نه قبل الحمد لاجل الافضال اي احمده لاجل الافضال فالمّلة هنا باعثة لامو جبة الحكم حتى يقال أنهاذا جعَّلُأَلُ استغراقية اقتضى أنحصار علةثبوت الحديثة فيالافضال وليس كذلك وما اجيب به من انانجعل أل للجنس فلايرداذ ثبوت جنس الحد لاجل الافضال لاينافيثو ته لغيره ففيه أنه لافر ق من الاستغراق والحجنس فان انحصار الماهية في شي. يقتضي أنه لافردلهاسوا موكيف والاستغراق فرع الجنس كإحقق فىموضعه ويصرتعلقه بالنسبة بمعنى الثبوت فيكون تعليلا للحكم يمعني الثبوت وكذا بمعنى الايفاع وماقيل أنهلادلالة للخبرعليه بدليل خبرالشاك فانه لاحكم فيه مذا المعنى ففيه أندلالة الخدر عليه لايقتضي وقوعه كماس

(قهله أوحال) فيه إبهام انثبوت الحدقة مختص به بناء غلى ان الانتقال في الحال هو الغالب وإن جعلت لازمة ولا يصم ان يكون بأناللاعث كما لا يخفر فتأمل (قداء وفيه أن تعلقه الخ)فيه و ما يعده فظر ظاهر فان المرادذ كر مين حيث أنه محو دعليه تامل (قوله اللهم الخ) إشارة الىضعفه اذ حينتذ لافرينة خفية حتى تكون تو رية وقيل ان المراد انها خفية النسبة لبعض الناس فالمراد الجفأه في الجملة ( قداد لانما المقصودة بالذات) أي لانما العلم و فعان الكلام في اسماء الكتب و لا (V) شكان غرض المصنفين بتعلق باللفظ

والمعنى جميعاالاان يقال

مكن فبالهحقيقة متأصلة

تعلقه باللفظ من حيث النعمة المطاوب فمقام الحدحتي قال بعض العارفين ان الحدهو اظهار صفة الكال ويصح تعلقه بالنسبة تادية المعنى هذا وبمكن ان تكو نالاشار ةللنقو ش بمغي الثبو ت فيكون تدليلا للحكم بمنى الثبوت لاالحسكم بمغي الايقاع فانه وصف قائم بالحاكم اذهو عبارة عن أذعان النسبة و لادلا لة الفظ الجلة الخبرية عليه بدليل (١) خبر الشاك فانه لا حكم فيه بهذا المعني وجوز و بكون من بابذ كر الدال الحواشي في تعليق الظرف وجو هامنهاا نه ظرف لغو متعلق بالحمدو اوردواعايه لزوم الاخبار عن المصدر وارادة المدلول (قهله قبل استيفاء معمو لاته الاان يغتفر ذلك في الظروف لكثرة توسعهم فيها و انه لافائدة في الاخبار حيننذاذ ثم ان بنيناعل ان الح) المعنى عليه الحدعل افضال القة ثابت للهوثيوت الحدعل افضال القلة ممالا يحفى على احد إلاان يلاحظ ظاهره أنه هنا تسمية المضافُ دون المضاف اليه وبردعليه ايضاان على المصدر المعرف بال فليل حتى قال الجامي ولم يات في الكتاب وليس كذلك القرآن شيء من المضادر المعرفة باللام عاملا في فاعل او مفعول صريع بل قد جاء عاملا بحرف الجركقوله اذ ماهنا حمل شرح على تعالى لا يحسالة الجير بالسو من القول وعلة ذلك ان المصدر الماعمل لأنه في تقدير انحلاله الى ان والفعل مدلول اسم الاشارة فلعل فكالاندخل لامالتعريف على انمع الفعل ينبغي ان لاتدخل على المصدر المقدر به وبهذه العلة يظهر لك المرادان ماهنا مبي على وجهقو لهمان فيه اخبارا عن المصدرقيل استيفا معمو لاته لمافيه من الاخبار عن الموصول قبل تمام ماقيل في اسهاء السكتب صلنه وهو يمعنى قولهم إيضافي علة الامتناعان فيه الفصل بين العامل ومعموله بأجنبي لان الظرف ( قوله وعلى أن الذهن معمو لللحدر فيو من بقية الصلة والخبر آجني منها وظهر الكمن هذا ايضا ضعف تجويزهم أن يكون لايقوم به الاالجمل ) ان الظرف خبرمحذوف تفديره حمدى لانفيه عمل المصدر محذوفا وعلته ماذكر نافير جع لحذف الموصول كانالمراد قيام المجمل او وصلتهمع بقاءمتطق الصلة تامل واماقو لهما نهلافا ثدةفي الاخبار الخ فمندفع بجعل الجملة انشائية كما المفصل مطلقا بقطع النظر بيناوعا تقدر خبريتها يقال انهذه الجلة لميقصد بهااخبار احدبل قصدبها تحصيل الحدكبفية صيغ عنزمن القيام فلأ معني الاذكار والتنزيهات وكيف لاومن النعى قصدا خباره حتى تكون الافادةله ولوفرض مخاطب قصد للخلاف فيه اذ يقوم به اخبار المكان الاخبار به كالاخبار بقولنا السهاء فوقنا ونقل يس في حواشي الصغرى عن العلامة الامران معابدليل تقسيمهم علاءالدين المخاريان الجل الخبرية لإيلزمها الاخبار بلقد تبكون للتحسر والتحزن فيجوزان يكون العلم الى تفصيلي واجمالي الغرص من هذه النصبة الثناء على اللهو التحميد فيكون قائلها حامدا كما كانت امرأة فرعون متحسرة وانكان المراد قيام ذلك ولاتخرج بذلكءن كونهامحتملة للصدق والكذب لإنهاإذا نظر لمجر دمفهومها نحتملهما وهذاهو الفاصل واستحضارهزمن الإشارة للخبرعن الانشاء وقولهم في الجواب اننا نلاحظ المضاف دون المضاف اليه يأ باممقام الحمدلان المقصود للاشارة اليه من حيث من الإضافة كإقال السيد في حاشية المطول الإشارة الىحة و رالمطاف في ذهن السامع كاان اللام اشارة التفصيل إذالاشارة حينئذ الىحضو رماعرفهما فيه آه فكانه يقول الافضال السكامل الظهور البالغالى حدحضوره في ذهن للرتب الحاضرفي الذهن كل احديما يستحق المتصف به ان محمدوعلى التقدير المذكو ربيقي المضاف في حكم السكرة فيدل على وهذا هو المراد فلامعنى فصل ماو لا يناسب المقام كاسيتصم الكذاك عن قريب وقو لهم أنه يردعلى تقدير جعل الظرف حبرا عن للخلافقيه ايضا اذالعلم المبتداوهو مارجحناه سأبقاانهاا داجعلت أل للاستغراق اقتضى ذلك أنحصار علة ثبوت الحديقه في الافضال بالكنه في آن واحداتمأ

والالفاظ ومعانيها ليستكذاك ولاداخلة تحت مقولة واحدة حتى بجمعها جنس وفصل واحداذالمعاني عبارة عن المسائل والمسئلة قد تكونملتئمة من مقو لاتشتى (قهل حذف مضافين) اما مفصل فلتَّطابق المبتداو الخبر لمام من ان التفاوت الذهني إلى امور متعددة مع ملاحظة تعددها وترتبها في آن واحد غير بمكن واما نوع فبناء على أن الاشارة اليه من حيث تعينه بالمحل كما هو الظَّاهر اما لو اشير اليه لامن حَيث تعين المحل فيكون واحداً بالنوع وحيتنذ لاحاجة اليه ( قوله كما هو ألحق ) بناءعلى وجو دالتعددالمستلزم للمكلية فعدم اعتياره مكابرة (قهله فلان الشارح قدقصل فيهمافى الذهن) منع بعضهم اشتراط المطابقة فى الاجمال والتفصيل نعم يشترط فى التذكير والنانيث و الافرآد أوالثنية اوآلجم (قوله فلان الخرعة) كذا بخطه وصوابه الخيربه

(١)قوله ولادلالة الخ نظر فيه الشربيني بأن دلالة الخبر عليه لايقتضي وقوعه كامر اه فتأمل

(قدله حقيقة الشرح الكلية) المعفهوم كلي يتناول افي اده على سيل البدل لانه نكرة (قهله بافظة هذا الخ) فيه انه حكاية لكلام الشار حفلا يصر فالمول عليه ما بعده (قهله على الفاظ المؤلف) فيه مخالفة لما قدمه من ان المشار اليه هر المعاني (قوله من قبيل علم الشخص) اي فسكر، ن ماهنامبناعليماً بني ذلك عليه (قوآبه متحدذاتا) اي حقيقته الموضوع لهاالاسم واحدة الاان السكلية وهي الصدفي على كزيرين لما كأنت من العه ارضاذا لمأخوذ لايشرط شي. لا يكون كليا إلامعاعتباركو بممبروضا للكلية فلاتلاحظ عندالوضع وكذاالتعدد بتعددالمحل لم يعتر ذلك علما العربية وهذا لاينافي انه (٨) يتعدد حقيقة بتعدد الحل إذالعرض يتشخص بمحله فإذا قلت التحقيق إن الماهمة لاتر جد خارجا ولا فيضمن الفرد

| اليه حاجة المنفهمين لجمع الجوامع من شرح بحل(١) ألفاظه ويبين مراده وليس كذلك اذغيرالافسال كالذات وصفاتها الذاتية يكون علة أيضا أماان جعلت للجنس فلاابر ادإذ ثم. تجنس الحمد لاجل الافضال لاينافي ثبو ته لعيره ايضا ففيه انه لا فرق بين الجنس و الاستغراق . في أب تالاً نحصار فإن أنحصار الماهية في شيء يقتضي انه لافر دلما سواه نظير ماقاله المناطقة في السكلي المنحصرفىفرد ه ثممانالمرادبالعلة هناالعلةالباعثة وهيمنحصرة فيصفةالفعل لاالعلة الموجبةللحكم كما يه اعليه كلامهم ولذلك استشكلو اوقوع الحدبالصفات الذاتية وتكلفوا في جوابه (قهاله وآله) وأقتصرعلى الال لانه الى بالصحب بعده آختل السجع وان قدمه يلزم خلاف المنعارف على أن الصلاة على الال هي الواردة في الكيفيات المروية فهي ثابتة النص و اما الصلاة على الصحب فبطريق القياس هذاان فسرالآل باقاربه صلىالله عليه وسلم فان فسر بالاتباع دخلت الصحابة وكان فيه تورية وهذا ارلى لاقتضاءالمام اياه ولوجود الحسن البديعي (هذآ تمااشتدت) اورد المسند اليه اسم اشارة للاشارة الى كال استحضاره وتمييره اكمل تمييز بواسطة الاشارة الحسية فاناصل اسماء الإشارة ان يشاربها إلى محسوس مشاهد كقول ابن الرومي هذا ابو الصقر فردا في عاسنه من نسل شيبان بين الضال والسلم

وتقرير الاستعارة هناغير خفي (٢) و ما يحتمل ان تكون موصولة او نكرة موصوفة والحل على الثاني اولى لالانه يلزم عليه تعدد صلات المرصول فانهجائز كاصر حبه ابوحيان في النهر حيث قال عندة و ل الله تعالى الذن يؤمنون بالغيب الاية وكان هذا الموصول وصلاته شرح للمتقين وترتيب هذه الصلاة من ماب ترتيب (١) يفك بضم الحاء لقول بعض الافاضل

مضارع حل اكسر وضم إذاراتي م معنى النزول افهم وكن متأملا

وان جَا بمعنىالفك فاضمم ولاترد ، كذا العكس في ضد الحرام تحصلا أهكاتبه قوله بللان الاصل وضع الموصول الحراقول لايناني هذا ماسينقله المحشي عن عبدالحسكيم على البيضاوي عندالكلام على قر له تعالى صراط آلذين انعمت عليهم الاية من ان المررصول بعداء تبار تعريفه بالصلة كالمعرف اللام واستعمالا تهالار بعةوانه إذاآستعمل فيبعض بمااتصف بالصلة كان

اه ضرورة انشرطمعلوميةالصلة للمخاطب لزوال ابهامه مطلقا اي دهنا او حارجا لالخصوص

(٢) قوله وتقريرالاستعاره هناغيرخني اختارمعربالرسالة الفارسية انها تبعية بان تعتبر تشبيه المعقول مطلقا بالمحسوس مطلقا فيقبو آالتمييز والتعيين ثم تعتر تشبيه سريانالتشبيه منالكلي إلى الجزئي فتشمير لفظ هذاالموضوع للمشبه بهوهو المحسوس الجزئي الذي سرى اليه التشبيه من كلية المشبهوهو المعقول الجزئي الذي قصدالمبالغة فيبيان تعينه فتكون الاستعارة تبعية كاستعارة الحرف ا بلا فرق انظر رسالة الصان المانية

حيننذ هو ذلك الوجه من كالمعرف بلام العبدالذهني التعريف فيهالجنس ولوكان بالنظر إلى قرينة البعضية المهمة فيحكم النكرة حيث اتحاده بالمسمى بناء على ان الوجه بالعلم غير تعينه خارجا فافهم اهكاتبه عني عنه العلم بذي الوجه إلا ان يقال هذا لايعتىره علماء العربية إيضا وبماحررنا لكاندفعت الشكوك التي اوردها بعض الناظرين ف.هذا المقام فتدبر (قوله اى الحصلين للفهم شيئا فشيئا )

فكف والقرآن مثلا

موجود في الخارج قلت

ذاكف الماهية من حيثهي

او بشرط لا مخلافها بلا

شرط فانهانجامع الشرط

وهذا هوالمطلقكاسيأتى

نقله عن السعد فتدبر فقد

تحير فيه الناظرون (قهله

عل ما فيه ) من النظير

من ان التعــدد حقيق

لا مكن عدم اعتباره

وقد علمت اندفاعه(١)

(قمله وبنينا على ان

المفصل لا يقوم الح )

يقتضى انه عـلم شخصى

مع عدم قيامه بالذهن

ووجه بانهيكني فى وضع

العلماستحضارهولوبوجه

كلى وفيه انالموضوعله

لاتعلق لهـذا يخصوصُ شرحه فالاولى ان صيغة التفعـل معناها التـكلف ويلزمه الاحكام والاتقان والمـراد ذلك اللازم (قوله من باب اطلاق المازوم على اللازم) اي بعد استعمال الحل في مطلق التفكيك العام للحبل وغيره مجازا بطريق التشبيه

<sup>(</sup>١) قوله وقد علمت اندفاعه اى من قوله وكذلك التعدد بتعددالمحللميعتىره علما العربيةوهذالاينافي الح فافهم اهكاتبه

الإهمةالاهم اه بل لأنأصل وضعالموصول أن يطلقه المتكلم على ما يعتقد أن المخاطب يعرفه بكو نه يحكو ما علمه محكم حاصل له فلذاشرط في صلته ان تكون معلومة للمخاطب لروال الهامه بتلك الصلة وكانت الموصولات معارف ومعلوم ان الشر سهلا وجو دله خارجا قبل الاشارة فصلاعن ان يعلم الخاطب اتصافه بمضمون الصلة وماوا قعة على شرح كابينها بقو لهمن شرح الجو انمالهم المحكوم به اولا تم ضره لتنشوق النف لتفسيره فتمكن الحكم في دهن السامع اشدتمكن وقدم بعض الصفات لزيادة ذلك التشوق والمشاراليه بهذا اماالعبارات الدهنية التي ارآدالشارح كتابتها كإقال نظيره العلامة القوشجي فيقول العصد ف مفتتح الرسالة الوضعية هذه فائدة او المعالى فظهر ان المسند اسم نكرة يتناول سائر افراده على سبيل البدل كما هو الشائع فهو مفهو مكلى صادق على اى شرح و لذلك احتاج لتخصيصه بالصفات المذكورة فقو ل بعض الحو اثني تممان بنيناع إن اسهاء الكتب من قبيل على الجنس الح كلام ف غير عله إذ عله فعالذا وقعت التسمية للشرح كايقع لكثير من المؤلفين انهم بعدد كرهم نحو هذه العبارة يقولون وسميته كذا واماماهنا فالحل ايسمن قبيل حل الاسمعلى المسمى كاتوهموه على إن ماذكروه وان اشتهر وطفحت بهعباراتهم فلايخلو عنالمناقشة فانذكرهم الحلاف فبالذهن هليقوم بهالهمل كايقوم بهالجمل اولا ليس على مأينبني إذ يقوم؛ الامران معا بدليل تقسيمهم العلم إلى الإجمالي والتفصيلي على ما بين فبحله علىان فىذكرالفيام اشعار بالقول بالوجودالذهني وقدنفاه جمهو رالمتكلمين وآثبته الحسكاء والقول بعلمية الجنس ضعيف فان علميته تقديرية اضطرارية لضرورةالاحكام كاصرح بهالسيد فحاشية المطول حتى قال عبدالحكيم انهلافرق بيناسم الجنس وعلمالجنس في المعني آه ومعلوم انالداعي لجعلهما سماء الكتب من قبيل علمالجنس وترجيحه على اسم الجنس تصحيح المعني وحيث اتحدا معنى فماالمرجح مع ادالقول بالعلمية الجنسية ينافيه دخول ال فينحوالمفتاح والكافيةونحو ذلك و بناؤهم جعلماً من قبيل علم الشخص على ان الذهن يقوم به المفصل غير محتاج اليه بل يكني في وضعالعلم الشخصي استحصاره ولوبوجه كلي كاببنه العصام فيشرح الرسالة الوضعية وقولهمهل الشيء يتعدد بتعدد محله الخ مما لامعني له فان الالفاظ اعراض والعرض بتشحص ما يشخص عله فسعدد قطما وكذلكالماني تتعدد بتعددالتعلقات فالاولى هليعتىر ذلكالتعدداولا بناء علىإزاللغة تنني على الظاهر تأمل (قراه اشتدت) أي قويت وقو لهم عبرهنا باشتدت وفي شرحه لمهاج الفقه بدعت لان شروح المنهاج السَّابِقَة علىشرحه اكثر واجل وافيد من شروحهذا الكتاب فحاجته إلى شرحه دون حاجة جمع الجرامع إلى شرحه من النكات الضعيفة المبنيَّة على تعليقات اضعف منهافانه لو قال هنادعت وهناك اشتدت لارتكبوا له علة ايضا ومثل هذا بما لاينبغي ان يسطر في حواشي أمثال هذا الكتاب (قوله المتفهمين) من التفهم وصيغة التفعل كما تاتى للصيرورة كتحجر الطين تاتى للتـكلف والمرادُ هَنَا لازمه وهو احكام الشيء واتقانه لان تسكلف الفصل يقضي باتقانه واحكامه ففيه اشارة إلىانشروح منقبله يكغى لاصلالفهم لكنلايكنيللتفهم لانهالتكلف فيالفهم والمالغة فيه فشرحه هذا إنما هو لفهم السكتاب على وجه السكمال وفيه مدح شرحه وبيان ان ماسبق من الشروح لايغنيءنه (قوله يحل الفاظه) فيه استعارة تصريحية تبعيَّة في بحل والالفاظ

أوالجاز المرسل فقو الهاذ الحل اى بالمنى المجازى (قوله من عطف الملازم كان يحدث المرفق كان يحدث المرفق كان كان علم مر رأى المرفق كان كا هو رأى المرفق كان كا هو رأى لكنوا في المن المواد في بعض الصور لديس لما المواد المناسب والموسو والرجه لجعله المغاير عالحا المغاير عالمه المغاير المعادد المغاير عالمه المغاير عالمه المغاير عالمه المغاير المعادد المغاير المغاير

(۱) هلى يعتبر ذلك التعدد او لاالح رجح/لان في حاشيته على بيانية الصبان الاول حيث قال لامافع من ان يكون تعدد الالفاظ معتبرا في مقام الوضيع لها وان كان غير معتبر في مقام اخر كقام هل القرآن واحد ان متعدد فحاهنامقام يناسبه اعتبار التعدد واى تعقيق فيه والبداهة قاطعة بذلك وهمل يظن بالمرفئ إذا حكم بان قول شخص زيد وقول اخر زيد لفظ واحد انه يريد ظاهر كلامه بل لايفهم منه الاانهما لفظان متاثلان كانهما لفظ واحد قندبر (قوله بد كوالشيء على الرجه الحق) الأولى بييان حقيقة الشيء على الوجه المستوية فان الصنف قدد كو المسئلة والشار و يبنها وقو ل الشارح مراده قال السعد و السيدف مبحث المجاز العلى ان المجاز العلى ان المجاز العلى المجاز المعلى المنتاب الاستادية بل يكون في تعرف السعد في شرح المفتاح المستوفية و لمتنال بالرياقال بستم باكارة المحدث في شرح المفتاح والمتناف المنتاب المستوفية و لمتنال بالرياقال بالدار إلى المنتاب المستوفية و لمتنال بالرياقال المادي إلى الارض على سيار المجاز الشيعا الاتمال الماد بالارض باتصال الملك بالمالك بالمالك المالات المنتاب المستوفية المنتاب المالك بالمالك بالمالك بالمالك بالمالك بالمالك بالمالك بالمالك بالمالك بالمالك والمستمدة بعد المنتاب المركب الاستفوان المالك المالك بالمالك بالمالك والمستمدة المنتاب المركب الاستفوان الثاني المنتاب المركب الاستفوان الثاني المنتاب المستمدة المنتاب المنتاب المركب الاستفوان الثاني المنتاب الم

كوكب الحرفا. فانه لا يصحان يكون على منى حرف أصلا على سيل حرف أصلا على سيل

الحقيقة فلا تنافي بين

تصريح السيد بان الى

لأدنىملابسةبجاز لغوى

وتصرعه بان الاضافة

في مكر الليل مجاز عقل

ويظير بناءعلى أنها مجاز

لغوى أنها تمثيلية إذلا

ح ف حتى تكون تعبة

على ماقال ذلك البعض

قرية أو مكية في الالفاظ وبحل تحييل وماقيلاته ترشيح للسكية فسبو اوقيه بجاز عقل حيث استد الحل للوصير الشكر وحقه الريست الفاعل لان الشرح آلف الحل (قوله ويبين مراده ) أي المراد منه أو لمينو من قريب المراد منه أو بحاز حدقو بحيث لل الاستمارة المكية في المنه ويتمال الاستمارة المكية في المنه ويراد المنافرة المكية في المنه وواقع المراد المنافرة المكين المراد المنافرة المراد المنافرة الم

وفيه انالجازق ذلك من السلاب المستعاد مصريحية بعيم والدلائل جمع دلاة بمني الدليل فهو جمع قياسي كاقال في الحلاسة المحمد على جمل أدنى ملابسة بمن المستعاد المس

(قولها الشارع على وجه مهل)وسهو لةالميان لاتناق صعوبة المقام فيذا ته فلا يشكل صعوبة كثير من مسائله (قولها مأفظ السعيه)لا مدخل له في السهو لة الاان بر ادلازمه الغالبي وهو التامل فيتحدمع ما بعده (قول الشارع المنفي) من البلوغ مصدر بلغ من حد من البلاغة من بلغ من حدكرم لامن المبالغة للروم بناما فعل من المؤيد تدبر (قوله وهي قوله ( ١١) ) عامل في مراده بيان الثلاثة الولا

إجمالا ولو قال و هو أي المنى لكان اولى وقوله فالاولىالاولى الاوليالخ ومعنى ذكره الثلاثة في معناه أنهضمته إياها (قهله كون كل الح) لوجود الوصف بكلُّ واحدة في ضمن الوصف بالكل وكان القياس الخفيه إنه اشارة إلى الأضافة من اب إضافة الصفة للوصوف (قولالشارحلاالاخبار) أي و إن حصل به الحمد لان المقام يقتضى الحل على الأكمل (قوله استحال الاخبار عنه) و لا مكن ان مكون خيراً عن نفسه لآن التصديق هو الصورة الذهنية التي يقصدبها المحاكاة عمافي الواقع ولاجل ذلك صار احتال المطابقة واللامطابقة من خواص التصديقات فان الصورة مالم يقصد بهاالمحاكاة عن أمرواقع لاتجرى فيها التخطأتة والتغليط كذا قيل وقد م مافيه غناء (قولهو هو العظمة موالمدلول ألحقيق

النون ، قان قبل اللازم

لابدلءلمالملروم لجواز

كونه اعم ۽ قلنا اللزوم

والمرادللبيانيين هوالعرفي

او الغالباوالذي لقرينة

سيوجدان وأتى بنون العظمة وقيا بمع دليل على غيرقياس قال المحلى عشل اعار ادبتسر بردلا للم تحرير دلا للم تحرير بدلا للم الم المستفيد في آخر الكتاب بقوله فرعاذ كر فالاد القويسيس الاحليين الواقعة فيه من ذكره ادلة بعث المستفيد في المحلوم من تحرير الأدلة الواقعة فيه من ذكره ادلة بقية مساتله عررة العالم المنوي على التاليق على المستفيد في المستفيد المستفيد والمستفيد في المستفيد المستفيد في المست

على وجه سهل للمبتدئين-حسنالناظرين نفعالله بهآمين.قال.لمصنف رحمالة تعالى (بسمالة الرحمن

الرحم) ( تحمدك اللهم) اي صفك بحميع صفاتك القه إذا لحد كاقال الزعشري في الفائق الوصف

مالجميل وكل منصفاته تعالى جميلورعآية جميعها ابلغ فىالتعظيم المراد بماذكر اذالمراديه إبجادا لحمد

لاالأخبار سيوجد وكذا قوله نصلىونضرع المرادبه إيجاد الصلاة والضراعة لا الاخبار بانهما

(قوله على و-+) تنازعه كل من على ماعطف عايد قول سبل البندين) لايشكل ذلك بصعوبة كثير من مساله على المسلم المبندين) لايشكل ذلك بصعوبة كثير من مساله على كثير من موسول المسالة كنالم (دسولة بالنسبة الى غير من الشروط ريادة تمرير موقد يقال ان سهوم البيان لا تنافي غيوض المطالب في المسلمة المسالمة ا

قيد إشارة إلى أنه بلغ مبلغاً مما أحسن إلى حداً يمكن أذكاره واحيال ان حسنه الناظرين الا يتنفى ان يكون حسنا في نفسه بعيدعن المقام (قوله بحميع صفاتك) اى على طريق الاجمال لعجر القوى البشر بقتين الاحافة بكالا ته تعالى فعيدا و هذه النافي عليك البشر بقتين الاحافة بكالا ته تعالى فعيدا و هذه المنفي المن

او بعلرين الادعاء فيدع هنامساواة الملزوم ويحتمل ان تكون مستدماتنى التعظيم الدى هر الملزوم بناءعلي ان الكماية لفظ استعمل فى غير ماوضح لهمع جو از إراد تهمته فان قبل الكناية والمجاز من عوارض الكلمة لاالحرف . قلنا المراد بالكلمة عند البيانين ماهواعم على ان الرضى لايقول باغراج ذلك عن تعريف الكلمة (قوله لايقال إظهار العظمة الخ) الاولى التعظيم بعد ذلك لاساجة اليجو ابعمع قر الشارح امثالاالج و يمكن أن يكون هذا اعتراضا على قر له لصحة إرادة المغيل الحقيقى بأنه وجدهنا قرينة ما فعة وهو لزوم الذكية تدبر وقوله الحطرا المظامة الاولى التعظيم (قوله لايستعمل بمن) وذلك لأن وضعه الآعم تفضيل الشيء على غيره و مع من والاضافة ذكر المفضل عليه ظاهر ومع اللام هو فحسم المذكور وظاهر الانه يشار بالام الي معين مذكور قبل لفظا او حكافهى اللام العمدية تشكون إشارة الى أفعل المذكور معه المفضل عليه كإذا طلب شخص أفضل من زيد فقلت عمرو الافضل أى ذلك الافضل أى الشخص الذي تلفا انه افضل وإذا حسلت الفائدة بباحث ( ١٧٠) تلك الامور الثلاثة كان ذكر احد الاخرين لغوا كذافى الرضي و بهيمام بطلان ما قبل أن أن الوجنسة لامم فتلانه ا

لاظهار مازومها الذى هو نعصة من تعظيم الله لي تأهب له للعلم امتثالا لقوله تعالى وأما بنعمة ربك فحدث وقال ماتقدم دون نحمد الله آلاخصر منه

حاصل كالذاقيل أتكلم مخراعن التكلم الحاصل بذلك القول لانائمه بناء على ماحققه بعض حواشي شرح الدوانيءا النهذيب منانالتصديق هوالصورةالذهنية التي يقصد بهاالمحاكاةعنها في الواقع فلاتكون حكايةعن نفسهاإذ محاكاةالشيءعن نفسه غيرمعقول ولاجل ذلك صار احتمال المطابقة وآللامطابقة منخواصالتصديقات فانالصورةمالم يقصدبهاالمحاكاة عنامرواقع لاتجرى فيهاالتخطئة والتغليط وقال مير زاهد في حو اشي ذلك الشرح المحسكي عنه هو مصداق القضية ومصداقها يلزم أن يتقدم عليها فلا يتصوران يكون نفسها وماذكره الشآرح إلى قوله وآتى بنون العظمة توجيه لاختبار كون الجلة إنشائية لماذكر ولمافيه من تناسق الجل في العطَّفَ فالجل الثلاثة من قبل عطف الانشاء على الانشاء تامل (قوله لاظهار ملزومها) اي العظمة وذلك الملزوم تعظيم الله له كما قال الذي هو نعمة الخ وعلة الاظهار امتثال قوله تعالى واما بنعمة ربك فحدث وخلاصتهأنه إنما عدل عن المضارع المدوء بالهمز ةالدالة على المتكلموحده إلى النون التي للجماعة او المتكلم المعظم نفسه لهذه النُّكتة , إنما التجمل النون مستعملة في الجماعة لانهجري على ان الجلة إنشائية والشخص إنماينشي. فعل نفسه ولايحتاجفي ذلك لمشاركة نعم على تقدير الحنرية هي صالحة لذلك وتسكون إخبارا عنه وعن لسان غيره وقدنصج الانشائية أيضابتخيل أنهيشي. الحدبلسانه وبجميع جوارحه فتنزل منزلة حامدين لكنه وجهمبي على التخيل فلذالم يعرج عليه الشارح وجعل النون هذا للمعظم نفسه استعمال كمنائي فانالنون مستعملة في العظمة لينتقل الذهن منها إلى ملزومها الذي هو التعظيم كذافي شبخ الاسلام والمشهورانها استعمال اللفظ في لازم معناه لافي ملزومه فان اللازم لا يدل على ملزو مه بجواز كو نه اعم وإنما المنزوم يدل على لازمه دلالة الالتزام وقديجاب بأن الملزوم هنالازم أيضا إذمراد البيانيين اللزوم ولو باعتبار العرف اوالغلبة اوالقرينة اوالادعا مفيدعي هنامساو اة اللزوم والاعتراض مبني على اصطلاح المناطقةوإنماكان هذامعني كمنائيالانه بجوزفيه إرادة المعنى الحقيقي بان يرادالعظمةو التعظيمما ولآ يقال أدفى إظهار ذلك تركية للنفس وهومنهى عنه بقو له تعالى فلاتركو أأنفسكم لانانقو ل التزكية المنهى عنهاما كانت على وجهالرياءو السمعةو الفخر لاما كانت بنحو تعريف مقامه في العلم ليقصدو ينتفع بهالناس وما نحنفيه منهذا القبيل وما قاله الكمال انخطاب رب العالمين بالثناءعليهمن عبدهمقآم التلبس ظاهراو باطمابالذلة والخضوع والانكسار وليسمقام تعرض لعظمةالعبدفمندفع بأنه لامانع من ملاحظة الامرين معا فتجعل هذه النعمة نصب عيفيه مع اعترافه لر به بالحضوع فالمراد بالتحدث بالنعمة هناالاعتراف بين بدى الحقها فتكون من باب الشكر أيضا وبه يندفع مايقال أيضا أن العبد مامو ربالتحدث بالنعمة مع غيرالله لامع الله تعالى والخطاب هنامعه سبحانه (قوله الاخصر منه) افعل

لاوجەلدخولھافيە(قەلە بأن ألزائدة) كافي قوله ورثت ميللا والحبرمنه زهيرالعمذخر الذاخرينا (قدله كا قبل مثل ذلك) وقيل في البيت انها من التبعيضية أي لست من يينهم (قهله وفىالتأويل الاول نظر) قدعرة دان فالثاني ايضانظرا (قهله فيؤدى ذلك الح)قيل يدفع بأنه نكرة معنى فلاياني إجراؤه بجرى المعرفة نظرا إلى اللفظ ولايخني ان المقصود من الوصف لامحصلحيننذ نعمجوز بعضهم الوصف بالنكرة وبحصل المقصو ديمجموع لامرين لكن هذا شيء آخر (قوله حالا) فيهأنه لم يوجد شرط مجي ، الحال من المضاف اليه وقيل هو بدلوفيه انبدليةالمشتق قليلة وبالجملة فالاولى من هذاكله انافعل هناليس للتفضيسل بل هو بمعنى متجماوز فمن ليست تفضيلية بل مي كالتي في

قم لك بنت من يرسوا نفسك منه تم المقابل استعمل بمنى متجاوز بلا نفسيل وجاز ذلك لان من التفضيلية تتعلق بأفعل التفضيل بقريب من هذا المدفى الاترى أنك إذا قلت إدافضل من عمر و فعنا في ديمتجاوز في الفضل عن من تبت عمر في فيا نحن فيه كالتفضيلية لافى منى التفضيل ومنه قول امير المؤمنين على رضى القحت ولحى بما تعدك من من ولى البلا بجسمك و التفصى في قو تك اصدقور اوفى من أن تكذبك أو تغرك أي هم متجاوزة من فرط صدقها عن الكذب كذا في الرحق ويؤيده أن أصل الاختصار كافى فى أن يسال عن علة العدول عنه و لا يتوقف نسكتة العدول على وجود الاختصار فى المعدول عنه كما غيده صيغة التفضيل فند بر

(قدله قلت، لعا السرالخ) هذا تو جيه آخر لا وجه لجعله سرالتو جيه الشارح (قول الشارح إذالقصدها) أى الغرض منها التناءو إن كانت خُرية (قوله معلامة) التي هي لللك لادلالة لهاعلى الحميع أو البعض اذمدلو لها اختصاص شي ما أو ملكه بالمجرور فالاولى حينتذ أن يقول قوله ما المك يخيع الخ (قه أنه من الخلق) قيد بذلك مراعاة الآصل تلك الجلة فان أصلها كافال (١٣) الزعشرى وغيره نحد الة حداقال الزعشرى

> للتلذذ بخطاب الله و ندائه وعدل عن الحمد لله الصيغة الشائعة للحمد إذ القصد بها الثناء على الله تعالى بأنه مالك لجيع الحد من الحلق

> التفضيل المعرف بأل كالمضاف لايستعمل بمن فيؤول ذلك بأنأل زائدة أو جنسية وقدتقر ران مدخو لها في حكم النكرة أوبان من متعلقة باخصر مقدر مدلول عليه بالمذكور كاقيل في قوله ولست بالاكثرمنهم حصا وانما العزة للكاثر

كذافي تستزالا سلام ونظر فيالتأويل الأول بصيرورة مدخول أل نكرة فيلزم نعت محمدالله وهومعرفة لانالمراد لفظه بالنكرة وذلك منوع (ويمكن ان يحاب) بحمله بدلاا ومنصوباعلى الحالبة قبل وهل م دمثل ذلك على إنها جنسية لان مدخو لها في حكم النكرة الذي يظهر انه لا ير دو إن المر ادمن قو لمرمد خول أل الجنسة في حكم النكرة انه يصبح اجراؤه بجراها نظرا إلى المعني فلاينا في محمد البجري المعرفة نظرا [1, اللفظ أق ل. لا يخفُّ ما في ذلك كله من التكلف فالإحسن القول إنهامتعامة بمحذوف فانجعلها جنسية معارض بقول الجآمى فيشرح الكافية اناللام فيأفعل التفضيل لاتكون الاالعهد وعلم ذلك بأنه يشار باللامإلى معين بتعيين آلمفضل مذكو رقبله لفظااو حكما كماإذا طلب شخص افضل من يدفقك عر والافضل أى الشخص الدى قلناا نه افضل من زيد (قول التلدذ) مخطاب الله و ندائه الخطاب بالكاف والنداءبالمملاناصله ياالله حذفت ياوعوض عنهاالمم ولهذا لايحمع بينهمالمافيه من الجمع بين العوض والمعوض وشددت لنكون على حرفين كالمعوض عنه وقديقال فيه لاه بحذف المذامذهب سيبويه والبصريين وقال الكوفيون المرعوض عنجلة محذوفة والتقدير باألته امناعير اي اقصدنا ثم حذف للاختصار وكثرةالاستعمال وهناكمذهب ثالثوهو انالمم زائدة للتفخيروالتعظم لدلالتهاعلى معنى الجمع كازيدت في زرقم لشدة الزرقة واينم في الابن قال ابن السيدوهو غير خارج عن مذهب سيبويه لانه لا بمنعران تكون للتعظيمو إن كانت عوضاء نحرف النداء فان التاء في قولنا تألَّقه بدل من الباء وفيها معنى التعجب قال الكال ويصام توجيه الخطاب أيضا بمافي الخطاب والنداءمن الاشعار بان حده واقع على وجه الأحسان المفسر بقوله صلى الله عليه وسلم في حديث جبريل عليه السلام ان تعبدالله كانك ترآه لأن كلامن الخطاب والنداء دال على الحضور (قهله إذ القصد) أى بالصيغة الشائعة وهذا تعليل لما تضمنه قو له الصغة الشائعة للحمد من أن صيغة الحد ته لانشاء الحداى لانشاء الثناء على إنه بانهما لك لجيع الحدالخ وقوله لانه تعالى الخ تعليل للعدول عن تلك الصيغة الى ماقاله (قهله مالك لجيع الحمد الح) يفيدان لام ته للملك ومثله مااذاجعلت للاختصاص وانألى استغراقية أوجنسية وانما قال من الخلق لاخراج الحدالقديم لانه صفة من صفاته تعالى اذمر جعه لصفة الكلام النفسي باعتبار تعلقه بالثناء وصفاته تعالى لآتنصف بالمملوكية للاسام اللفظيوانكانت اللامالتي للملكمعناهاالارتباط علىمانقله أبو الفته فيحو إثبى الحنفية وهذا معنى صحيه اذالصفة مرتبطة بمرصو فهاولو جعلت لام تدلاختصاص لدخل الحدالقديم أيضاو يستغنى عن قوله من الخلق وقال بعض من كتب و بمكن أن يقال انما اقتصر عار ماذكره اذليس غرضه إلابيان كون الجلة انشائية لاخرية فلا يضرخروج ثناثه تعالى على نفسه واقول مذاا مايتم أنالو كان الغرض انشاء مضمو نهاو هو لا يصح كما بينو مو انما المقصود انشاء النناء بمضمونها وهو حاصل عا ا تا و فان المرابع عند المرابع و تقييدهم أفادة أله الجنسية للاختصاص بحمل لام قد للملك غير مسلم إلى التحصر من وما ومالتحر فهي تقدير شحول المحدللقديم أيضا فتدبر و تقييدهم أفادة أله الجنسية للاختصاص بحمل لام قد للملك غير مسلم لل

ولذلك قبل إياك نعيدالخ فانهبان لتدهمفاقيم المصدر مقام الفعسل مضافا الى المفعول وعدل به الى الرقع للدلالةعلى النبات والدوآم والدليل علىذلك الاصل هو أن الاصل في نسبة المصدر إلى الفاعل هو الجلة الفعلية ووجه ذلك انهلا يصمممالقول بتناول الحمد القديم أن يكون إياك نعبد بياناله ولاناصل المفعول سدبهمسد الفعل فليتأمل (ق لاالشارح لاالاعلام بذلك)اىالذى هرفائدة الخبريعتي إنه ليس المراد الاعلام بمضمون الحسر بناءعل انهمعلوم ثابت اذلا منعمسواه إلاأنه بوسط اومنٰغير وسط فيكون الاخبار حيننذكقولك السهاء فوقنا لوفرض ان هناك مخبر قصد اخباره بل الغرض من هذه الجملة الثناء على الله فانه كثيرا ماتورد الحلة الخدية لاغراض سوى افادة ألحكم أولازمه كقوله تعالى حكامة عنامراة عرانرب اني وضعتهاأتثىاظهاراللتحسر فالجلةمستعملة في معناها الخترى لكن لاللاعلام بل التحسر (١)فان اظهار خلاف

باعتبار مفهومها محتملة للصدقوالكذب واناتمتحتمل باعتبارالغرض منهافهي خبرية لاانشائية آذمدار الخبر والانشاءعلي مفهوم (١) قوله باللتحسر أى بالغرض التحسر ونحوه من المعانى الانشائية بدون استعال فيهبل يراد بطريق الكناية فبافيه علاقة بَالكُناية التي هي اللزوم الخاص أو بطريق التعريض في غيره كافي الانبابي على بيانية الصبان

الجملةقر ادالشار حأن هذه الجملة على تقدير كونها خريةخارجةعن الاصل فالحترمن الاعلام بمضمونه فالمتكلمها يقال له يخبر لامعل (قولەقلتوماأشارلەالخ) لاوجه له لخالفته ما كادأن يكون اجماعا مع ثبوت استعمال الخبر لغرض آخر كماتقدمو يسمىلازم الفائدةاذ أعلام المخاطب بأن المخبر عالملاينفكءن أعلامه بمضمونه وأنمأ الذي ينفك قصده (قوله احتمل) ارادة الكلفرض الكلام عدم مراعاة الابلغسة فكيف يرادالكل فالاولى أن يقال ابغاء رعاية الاملغية ضادق مارادة الثناء ببعض الصفات والثناء على وجه الاطلاق الصادق بالثناء بكل الصفات ويبعضها وبعبد ذلك فالاعتراض مبنى على جعل بأن تفسيرالعدم المراعاة وهو غيرمتعينفيجوزأن یکون تقییدا قید به لانه محل التوهم وبمكن تاويل عبارة المحشى فترجع لماقلنا لـكن مع تـكلفَ زائد تامل

لا الاعلام بذلك الذى هو من جملة الاصل ڧالقصد بالخبر من الاعلام بمضمو نهإلى ماقاله لانه ثناء بجميع الصفات برعاية الابلغية كا تقدم

هي وحدها مفيدة لهفنقول كلماكان لام الملك كافياق الدلالة على الاختصاص فالبناء على دلالة يحموع اللامين غير صحيم لمكن المقدم حق فكذ االتالي ولعله مبني على إن لأم الملك يدل على معناه بمجر د انضمامه إلى بحروره فعناه آختصاص شيء بمجز وره لاختصاص حدمعين بكون كاحمد أوجنس الحمد أو الحمد المعهود بمجروره فانتلك الدلالةانما هي بمجموع اللامين ولايخف أنهعلي هذا الاحمال لاخصوصية لتقييدا فادة لام الملك الاختصاص بانضيام أل الجنسية بل بحرى هذا في الاستغراق و العهدأ يصالان الافارة المذكورةمتوقفة علىضميمةاللامعلى سائر احبالاتها فالقصرقصور لايقال اختصاص شيءما بمجروره معنى كلى وقد صرحو ابأن معنى الحرف جزئي لانانقول مرادهماهو أعهمن الجزئي الحقيق والإضافي كا صرح بذلك بعض المحققين قال و إلا فالابتداء المستفاد من قو لناسر تتمن البصرة الى الكو فة ليس جزئيا حقيقياأيصاإذ ذلكالابتداء يحتمل وجوهالاتحصى مثل الابتداء راجلاأورا كباأو منفرداأومع جماعة إلى غيرذاك من الاحمالات فهذه كلهاأفر ادينطبق عليها ذلك الابتداء المستفاد من الحروف و لآشك أن اختصاص شيء ما بالله تعالى جزئي اضافي بالنسبة الى اختصاص شيء ما بشيء ولوسلم أن الحروف موضوعة لمعانجز ثية حقيقية فالدلالة على المعنى أعمر من الفهم الاجالي والتفصيل على ماصر حربه أبو الفتح ف حو اشيه على شرح التهذيب للجلال الدو الى و لاشك أن لام الملك بمجر دا نضامه الى المجرور يفهم منه معناه و لو اجالافيكُون دالاعليه (قهله لا الاعلام بذلك)عطف على قر له التناء والمشار البه قو له انه ما الك الخرفيه الما. الى أن جلة الحديثة اذا كانت حيرية لا تفيد الحدوم خلاف الختار لاز المخير بأن الله تعالى مالك أو مختص بالحمد حامدقال بعض وماأشار البه الشار حمن أن المخبر بالحمد ليس يحامدهو الذي أقول بهاه و الذي أقول بهأنا انهلاعبرة بقوله الخالف لماكاديصير اجماعا بينالعلماءانجملةا لحدلتسو اءكانت اسمية أو فعلية خبرية أوانشائية مفيدة للحمد ضمتا وقال بعض آخر لانسلم أن في هذا النبي اشارة إلى ماذكر لان مقصود الشارح ايس إلا ببانمايقصدنا لجلة الاسمية في مقام الحمد من انشاء الثناء بها و إن حصل بها الثناءعلى تقديركو نهاخرية أيضا فجمل الشارح تلك الجملة انشائية ليو افق الواقع من الجامد لالتوقف حصول الحمد على كونها انشائية فتأمل اله وكل هذا بعيد عن مذاق عبارة الشارح بل مقصود ماقاله علما. المعانى من أن قصد المخر مخدره اما اعلام المخاطب بمضمون الخبروهو الاصل أو اعلامه بأن المخبر عالم بذلك المصمون كقواك لمن يحفظ القرآن انت تحفظ القرآن والاول مسمى فائدة الخبر والثاني مسمى لازمها إذ اعلام المخاطب بان المخبر عالم بمضمون الحنرلا ينفك عن اعلامه بمضمو نهو انما الذي ينفك قصده وقدقال في المطول عندقول التلخيص لاشك أن قصد المختر يخبره افادة المخاطب اما الحسكم أوكو نه عالماته أي من يكون بصدد الاخبار والاعلام لامن يتلفظ بالجلة الحدرية فان كثير الهاتو ردا لجلة الحبرية لاغراض أخرسوى افادة الحسكم أولازمه كقوله تعالى حكامة عن امرأة عمر انرب إنى وضعتما أنثي اظهار اللتحسر وقولة تعالى حكاية عززكريا رباني وهن العظم من اظهارا للضعفوالتخشع الح قال العلامة السيالكوتي وقوله كثيراماتو ردالجلة الجبريةأي مرادا بهامعناهاوليس انسامحي لايصلح شاهدا اه وقد سبق الكايضا نحوه وحيننذفرا دالشار حان هذه الجلة على تقديركونها خبرية تسكو نخارجة عن الاصل في الاخبار من الاعلام فالمتكلم بها لا يقال له معلم ما لخبر و انما يقال له يخبر تأ مل (قر له الي ما قاله) متعلق بقوله عدلوقوله لانهأي ماقاله المصنف وهونحمدك ثناء بحميع الصفات حيث قال الشار حق تفسيره أى نصفك بحميع صفاتك وقوله بطريق الابلغية كاأشار لذلك بقو لهورعاية جميعها أبلغ فأبلغ فيكلامه

(قول الشارح فذلك البعض أعم) لان المراد بعض لا بعينه و ترك البعض المعين مع صدق عدم مراعاة الجميع به لعدم داع في المقام التعيين وعدم اشعار الصيغة به (قول الشار ح لصدقه مما)أي وحدها و بغيرها الكثير أي وحده إذلو أريدالصدق بمجموعهما لم يحتج للوصف بالكثرة إذهم مع الغير أولي منهافقط كثر الغير أو قل وترك الصدق بالغير القليل لصرف المقام عنه (قول الشارح في الحلة) وهو ما اذاصدق بهاو حدهالا بغيرها القليل و لذاقيد بالكثير فلا يقال ان تلك الو احدة عظيمة والتناء بالعظم قطعا أبلغ من التناء عما يحتمله والقليل ( قول الشارح،نالثناءيه)أىبذلكالبعضو انأريدبه المدين لالفالنفس للمدين فهو أمكن من غير المعين الذي هو مثله فلا ينافي أن الثناء بالجمراً مكن لانه لاحاجة فيه إلى التعين فتأمل (قهل و قديقال الح) سياقه على وجه الاعتراض لا يناسب إذ الشارح معترض بذلك وانما مرآده بيان وجه تنمهز به تلك معمأ نه لا يرجحها (قوله وفيه نظر)قيل وجهه أن الفعلية (١٥) لاتفيدالنجددعلى وجه الاستمرار إلاعند احتفاف القر ائن ماو هذا

وهذا بواحدة منهاو ان لم تراع الابلغية هناك بأن يراد الثناء ببعض الصفات فذلك البعض أعم من هذه الواحدة لصدقه بهاو بغيرها الكثير فالثناء بها بلغ من الثناء بهافي الجلة ايضافعم الثناء بهامن حيث تفصيلها او قع في النفس من الثناء به (على نعم) جمع نعمة

من المبالغة أي أزيد في المعني كما يدل عليه كلامه وأما كونها أبلغ من البلاغة أي أتم بلاغة فهذا مختلف باختلاف المقامات كابيناه سابقا (قهله وهذا) اى الحديقه بو آحدة منهااى ثناء بصفة واحدة من الصفات وتلك الواحدة هي مالكية جميع الحده واعترضه الكال عاملخصه ان معنى الجملة الاسمية كل حدمستحق له تعالى أو مختص به و هذا و إن كان ثناء بصفة و احدة فهي صفة تتضمن الثناء عليه بحميع صفاته اجمالا لان كل حمد مناه كل ثناه بجميل وكل من صفاته تعالى جميل فرعاية الابلغية التي اشار اليها الشار حاصلة في الجلة الاسمية على وجه اظرر و لا يدعى ان الافتتاح ماسوى ما افتتح به كتاب الله ابلغ من الافتتاح به إلامن ذهل عن منافاة ذلك للا دب مع الكتاب العزيز وأطال الحشى في رده تركناه لمآفي أكثره من التكلف والتحامل(قهل وان لم تراع الح)عطف على محذوف تقديره هذا روعيت الابلغية ولفظ هناك اشارة لقوله نحمدك اللهم (قول بان ير أدالتناء ببعض الصفات) اعترض بان انتفاء رعاية الإبلغية صادق بارادة الثناء ببعض الصفات والتناءعلي وجه الاطلاق الصادق بالثناء بكل الصفات وببعضها فلو حذف الشارح قيد البعض لسكان اخصرو البق ممقام ترجيح الفعلية واجاب المحشى مماحاصله ان الاعتراض مبي على ان قوله بان تفسير لقوله وان لم تراع الآبلغية وهو غير متعين بل بحوز ان يكون تقييدا له والمعنىوان انتفت مراعاة الاباخية بسبب أنيرا دالثناء بالبعض وبالسكل مخلاف ارادة البعض فانه محل التوهم فاحتا جلبيانه واستغنى عن بيان ذلك وبانه يجوز آن يكون لفظة بان التمثيل بمعنى كان كاهو اصطلاح شيخي الشافعية الرافعي والنووي في كتبهماعلى ماقطع بهاستقر اكملامهمافتابعهماالشارح في ذلك (قول فذلك البعض)أي من حيث اجامه أعم مطلقا من هذه الواحدة لصدقه بها وحدها أومع غيرها وبغيرهامطلقاقليلاأو كثيراوانماأقتصرالشارح على الكثيرلانهادخل فيالابلغيةوقوله فالتنآم بهاى بذلك البعض البلغ من الثناء بهااى من تلك الواحدة وقو له في الجلة اى في بعض التقادير لاكلها إذعلى تقدير ارادة تلك الو احدة به فالموجود المساواة لاالابلغية وقوله أيضا أى كما أن الثناء بجميع الصفات ابلغ وقو له نعم استدر التعلى قو له ابلغ دفع به توهم ارجحية الثناء به على الثناء بها من كل وجه وقوله من حيث تفصيلها اي تعيينها بالعبارة و الحيثية لتعليل الاوقعية وقوله اوقع في النفس اي امكن فيها

أيضا اذا كانت خبرية لاانشائية وإلا فلا تفيد إلاالتجدد بمعنى الوجو د بعد العدم وفيه أن افادة الاسميةالدوام كذلك إذ وضعبالافادة الشوت فقط واذاكانت انشائية أفادت الوجو دبعد العدم أيضا فان كان المراد تخسل ذلك فهوحاصلفالفعلية دون الاسمية فتدبر هذا وقد اعترض الكال الشارح بان الاسمية وان كان الحد فيها بصفة واحدة فهي صفة تنضمن الثناء عليه بجميع صفاته لان كل حمد معنآه كل ثناء بجميل وكل من صفاته تعالى جميل فوجه أبلغية الفعلية حاصل فيها ولايدع أبلغيةغير ماافتتح القدبه كتابه عليه إلامن ذهل عن منافاة ذلك للادب اه و قبه أنه مازال الحد في

الاسمية بصفة واحدتهي اختصاصه بكل حمدإذال كلام فيمفهوم الجلة ولاشك انهالا تفيدا كثر من ذلك وابلغية غير مافي القرآن على مافي القرآنء:دالاتيان به في مقام ذلك الغير لا ينافي ابلغية ما في الفرآن في مقامه هو و قداطال المحشى الحكام فيه فر اجعه تستفد ( قهله الذي هو من افعاله تعالى)لان الحدانمايكون على الفعل الاختيارى كماصر ح به السعد في حاشية الكشاف و انكان قو لدالو مخشرى في الكشاف الحمد و المدح اخو ان يفيدخلافه بناءعلي ظاهر موكذلككلام الفاثق فالحدعلي ذاث القهو صفاته باعتبار ان لهادخلافي الافعال الاختيارية قبل او ان المراد بالفعل الاختياري المنسو بإلى الفاعل المختار سواء كان مختار افيه او لاو فيه انه حينئذ يدخل المدح (إلا باعتبار الخ) فهو حينتذ مغز لة الفعل لملاحظته فيه ولهحاجب عظمى يجو زعكس ماقال في الحلين لا ملايحتاج فهايشين الاإلى حاجب حقير بخلاف مايرين فلا منعه عنه إلاحاجب

عظيمالتكثير المراده بالنسبة للمثال للمبالغة في الكثرة لاستفادتهامن جمع الكثرة تدبر ( قوله صيرالمرادمنها الكثرة) أى وتنوينا . للمبالغة في الكثرة كتنوين نعم فقول الشارح التكثير أى المبالغة فيه لحصول أصله منالصيغة(قول الشارح صلة نحمد) أي متعلقة باعتبار الاثبات فانالقيدالمذكو ربعدا بخراقديكون قيدا للسندكاني ضربت زيدا بالسوطو قديكون قيدا كثبوته كافي ضربت زيدا قائما وقديكون قيدا لاثباته كإفيانحن فيه فكانه قيلأثبت هذا الحمد أعنى نحمدك الخ على مقابلة الانعامات أى في مقابلتها كما صرحربهالشارح فقولهأى فيمقابلتها ﴿ (١٦) ﴿ بِيانِلْمَنَّى كُونُهُ صَلَّةَالْمَلْمَالِلْمُطِّلُونَاءَتِبارى فلارد فيه انهاعلة باعثة على الحمد لاعلة لثبوته وسوءا لأدب ائما هو في الثانية دون

> الاولى وكونها صلة على كلامالمعترض هو بمعنى ما

قدمناهفهو موافقالشارح

الاأن تعليله بسوء الادب

منوع فالاولى ان يعلل بما

مر والمحشى فهم من كلام

المعترض خلاف مراده

وهو ان اطلاق التعليل

سو اء الانمات او الثيوت

سوء ادب فدفعه بمنع ان

العليل يفيد الحصر ولا

يتوهم احد الحصر حتى

ير ردو بدفع (قو له اشارة

الخ)حيث لم بقل الحد للنعم

معان ظاهر العبارة الحمد

علىالانعام فلابدللعدول

من نكتة فاندفع ماقيل

انهلامشتق هناحتي يفيد

التعليق به العلية (قهله بما

فيه تعسف ) حاصله ان قُول الشارح لا مطلقا

معناه انهلمبجعل كل حمده

مطلقا بلجعل بعضه على النع

لاتعسف فيه (قول الشارح

أي في مقابلتها) أشار به

الى بيان معنى الصلة و انه

بمغى إنعامو التذكير للتكثير والتعظيمأي انعاماتكثيرة عظيمةمنها الالهاملتأليف هذا الكتاب والاقدار عليه وعلى صلة نحمد وإنماحمد

لالفها الشيء المعينوقو لهمن الثناء به أى بذلك البعض لعدم تعينه بالعبارةو ان قصدبه معين وقد يقال الثناء بهاوان كانأوقعمن حيث التعيين فالثناء بهأبلغ لشمو لهلماو لغيرها الكثيرومن بابأولى الثناء به مع مراعاةجميع الصفاتقال البعض وقديوجه آيتنا اختيار المصف الثناء بالجملهالفعلية بقصد المرافقة ينالحمدو المحمودعليه أي كاأن نعمه تعالى لاتزال تتجددو تنز ايدو قتابعدو قت محمده بمحامد لاتوال تنجد درقوله بمعنى انعام) وجها لحل على ذلكوان كان المتبادر من الجمحل النعم على المنعم به الذي هوأثر المني المصدري لان المصدر لايجمع الااذاأريد به الانواع لان الحدو أن أوقع في مقابلة الاثر فليس المرادبه الاالاصل إذالمحمو دعليه لابدآن يكون فعلا اختياريا كماصرح بهغيرو احدمن المحققين فالحرد علىذات انه تعالى وصفاته كلها باعتبار ان لها دخلا فيتحقق افعال آختيارية ولوبوجه ماعلى ماهو الشأثمأوأنالمراد بالفعل الاختيارى المنسو بالفاعل المختارسواء كانمختار افيهأو لاأوأن الحمد علمها بجازعن المدح كافىقوله تعالى عسىمان يبعثك ربك مقاما محمودا ثم المرادبالفعل الاختياري المعنى العر فيشمل الاخلاق النفسانية كالعلموا لحلمو نحو ذلك (فانقلت) قول التفتار اتي في المطول ان الحد عا الانعامأمكن من الحدعل النعمة يدل على جو از ان لا كمون المحمود عليه فعلا (فالجر اب) ان الاثر الناشيءعن الفعل قديجعل بمتر لةالفعلو يحمل عليه لكن لالذا قهبل من حيث حصر لهُو صدور وعنه وحيدًنذ فالمحمو دعليه الفعل وماهو بمنزلة الفعل بمالو حظافيه الفعل فلا منافاة ويؤيد هذا الحمل تصريحه في حاشيةالكشاف بان المحمودعليه لا بدوان يكرن فعلاا ختياريا (قو لهالنكثيرو التعظم) اى للأمرين معا فأن التنوين قد يكون لكل واحدمهما على حدته وقد يكون لهما مما كما هـنا وكما في قوله تعالى وان يكذبوك ققد كذبت رسل من قبلك أي ذو عدد كثير و آيات عظام (قوله أي انعامات كثيرة عظمة) وأوردعليه ان النعم جمع كثرة والانعامات جمع قلة لان جموع السلامة للذكور أو الاناك للقلة فكف فسرهاها هوأجب مآن الوصف المكثرة والعظم دفع ارادة القلة وصرفه الى الكرة وتو لهمنها الالهام الخ خصهاتين النعمتين بالذكر لمناسبتهما للمقام (قوله وعلى صاة نحمد) أي متعلقة بهو لا ينافيه جعل بمضهم لها تعليلةوذكره معكالوضوحه توطئة لمابعدموقال انقاسمانه يحتمل تعلن على بالجدفي قوله يؤذن الحد أو بمحذوف فلبذآ احترزعه اهو ردعليه انجعلي يؤذن بالحد الخصفة لذم وأوجعل الجار متعلقا بالحمديلزمأن يكون المرصوف جزأ منصفته وامتناعه بدسمي اللهم إلآأن يقال هذامبني على أن رى بيان معنى السنة واربر متعلق الانبات كامر فهذا العند كون الجملة صفة لنعمو لايخني اله حينئذ لاتنتظم الجملتان اعنى جملة حمدك اللهم وجملة يؤذن الحمد

وجهزيادته وماقاله المحشى لآيفيدبيان وجههاوان كانتوجيه شيخه لاينفع (قولهلو قوعه)واجبالان المخاطب بهواحد Ki colal لابعينه فهو منحيث تعينه غيرو اجبافان وقع تبينا لهالو اجبوسياتي فىالشار سعندقو لهشكر المنعم واجبما يؤخذمنه ذلك (قوله وليس المعنى الح) والالاستغرق جميع أوقاته في أداء ذلك الواجب ولم تفسطاقته به إدنعمه تعالى متوالية سياعلى القول بتجدد الاعراض فأهأنهم بالوجود المتجددو فيهان هذا إنما يردلوكان الواجب الحدباللسان لكن الواجب الشكرو لامانع من أن يعتقد أنهسبحا فهمو ل النعم

وعروض النفلة لا يمنهاستمر ار الاعتقاد كذا قبل وفعان الدكلام على تقوير وجوب الحن النظر كا أشار له شيخ الاسلام (قول الشارح عاهو شانها با فشانها في ضها ان الحدعليا يؤذن بويادتها فعدد المصنف كذاك ثم إن الاصل في القيدان لا يذكر ليان الواقع فا للائن ان يكونذكر هافا اندقيها الشارح وحاصلها ان حدى من جمالة الحدالمستارم الزيادة وقدائيت به أدامل هو واجب الجاموا اجبا به جام آخر و مكذا فلا أقدر على إلو فارهذا هو اللائق بقرله عاهو من شأنها فقول الشارح (٧٧) فيقتضيان المحداى وجوده بنام عل

انالاتان بالاول لجرد على النعماي في مقابلتها لامطلقالان الاول و اجبوالثاني مندوب وصف النعم بماهو شأنها بفوله امتثالالطلب والخروج من الواجب فيكا أنه قال بازديادها وقول النجاري ان على ليست تعليلة لمافيه من سو الادب مردود بان هذه علة باعثة على احمدعلي النعم لان الحمد الحمد كاأسلفناه والمعض قال في جو إيه إنه لا ملز م من تعلى حصو ل الثبيء بعلة قصر حصوله على تلك العلة لجو از ان يكو نالشيء اسباب كثيرة وهو كلام لامعيله (قوله على النعم) لم يقل على الانعامات مع عليها واجب ومتىكان هذا هوالغرضةلا أقدر على إنها المرادة كاأسلفه بجاراة لكلام المصنف (قوله أى في مقابلتها) أشار به إلى أن المحمو دعليه ما كان عَلَة ادا. الواجب اذكل حمد لصدور الحمد(قهلة لامطلقا) استشكل بأن المصنف على الحمداولا بضمير الذات المقدسة وهو يستلزم نعمة فاحمد علمها الكاف فيفيد ألحمد للذاتلافي مقابلة نعمة وحينثذيكون قد حمدما مطلقاايضا ففيه تنبيه على للخروج من الواجب الاستحقاق الذاتي اشارلمثل ذلك النفتاز انى في شرحة ول التلخيص الحمدة على ماانعم قال سم ويمكن فاندفع ماقبل مكن ان ان بحاب بان قوله لا مطلقا اى مطلقا و لا ينافي ذلك التعليل المذكور لان معناه حيثذا نه لما كان الاول يوجد النعمة ولايوجد اى الحمد على النعم و اجا وكان الو اجب اهم من المندوب لم يطلق الحمد على الاطلاق لللا خرج الاهم بل الحمد فتدبرحق التدبر قيدبالنعم ليحصل وانحصل غيرها يضافتامل اه قال شيخناوما اشار اليه التفتاز اني وتبعه المستشكل اتندفع شكوك الناظرين نظر فيه غير و احدمن المحققين كالعصام في اطوله الوجهم النافادة تعلق الحسكم بشيء يفيد علية ذلك الشي. انما هو فهااذا كان ذلكالشي. مشتقا مخلاف غيره كالعلم والضمير فلا يدل التعليق به على فظهر أنقوله وهمامن جملة النعم غير كاف في صدق علية الذات وأنن سلمت فاتماهي اذا لم يصرح بعلة للحكم غير الذات كما في حمد المصنف وهو تنظير قول المنف يؤذن الحد في محله وان تسكلف بعضهم الجواب عنه وحيث علمت ذلك علمت ان التحقيق انه ليس في كلام الزاذ معناه يستلزم ذلك المصنف الحمد المطلق اصلاولاالتنبيه على الاستحقاق الذاتىو حينتذيسقط الاشكال المتقدم اه الأأنى غاية فكأ تهقال تحمده واقول قد سلف مناما يؤيد كلام التفتازاني ولنذكر هنا ايضا مايندفع به مااور دو معليه قال العلامة على نعم لانقدر ان نني السمرقندي فيحاشية المطول وجه دلالةتعليق الحمدبلفظ اللهعلي الاستحقاق الذاتي انه لدلالته مايتعلق بالحد عليها (قهله على جميع الصفات جعل تعليق الحمد به كنعليقه بالمشتق الدال على منشئية جميع الصفات ويكون . لامطلق الحد) فيه نظر اذ ذكر الانعام كانه تخصيص بعد التعميراو انعلما كانت ذات الله مستلزمة للصفات ومستتبعة لها مطلق الحديؤذن بالزيادة بنفسها منغيراستعانة بالغيربجو زان تحكم بكونها سببا للحمد مخلاف سائر الدوات ووجه دلالة بالطريق الذى فى الشارح تعليق الحمد بلفظ التدعل الاستحقاق الذاتي مذاالمعني انهلياقصد تعليق الحمد بالانعام فالعبارة الظاهرة وانماقيديها ليكون كلام الحمد للمنعم أولمن أنعم فاذاعدل إلى تعليقه ماسم الذات ممذكر الانعام فلابد لهمن نكتة! ه (قه إله لان المصنف فيها الاان يقال الاو ل) اى الحمد في مقابلة النعمة لفظا أو نية و قوله واجب بمعنى انه يقع واجبالا بمعنى انه إذا أنعم الله على الزيادة لإالى غاية كما بينا عد بنعمة بحس عليه أن محمده عليها و إلا لاستغرق جميع اوقاته في اداء ذلك الواجب ولم تف طاقته اذنهمه (قوله ليقيد به تقدم النعم ته الى متو الية على العبد لا تنقطع سماعلى القول بتجدد الآعر اضفانه انعام باستمر ار الوجو دو قد بجاب بان الخ)لاوجهاه اذ عكن ان الشكر لانتحصر في اللسان بل يعمر ألجنان والاركان فيمكن استغراق عمره في الشكر بان يعتقد انه سبحانه الحد على نعم ستحصل فانه وتعالىمو لىجيع النعم مذعنا بذلكوعروض الغفاة لايمنع استمر ار الاعتقادكماآن الغفلة في الإيمان لاتزيله لادلل على أن النعم لابد (قول والثاني) أي المطلق رقول ووصف النعم) لا يخني أن الظاهر المتبادر ان المراد بالنعم المعني لا اللفظ ان تكون حاصلة وبه

(٣ ـ عطار ـــ أول) تمام أف كلام المحتمى بدنم بالنظر لكلام المحتمى بعد نعم بالنظر لكلام المستف المحمود عليه النعم الموجودة كما بينا فندبر (قول اذما من حدا فح) يشمل الحدالاول في مقابلة الذات وظاهرة ولديجاب بانه لا بإذم كون الحامد ملاحظا ذلك انه يصح ملاحظته والحمد عليه وحذا ظاهر في الإلهام وإما الاقدار فلا يصح إلا إن قلا القدرة سلامة الآلات إما إن قلنا هي العرض المقارن فلا يصح إذا لا يرجد الإنجام الحمد كي هو بين وعلي الأول لا يستلزم الحمد الوبادة (يؤذن الحد) عليها(بازديادها) أى يعلم بريادتها لأنه متوقف على الالهام لموالاقدارعليموهما من جملة النم فيقتضيان الحمد وهو مؤذن بالزيادة المقتضية للحمد أيضا

وهوالمناسب لقوله بما هو من شأنها وقضية هذا تعين ظرفيةالبا. في بقوله وأما ماجوزه الكمال من ابداله بقوله من بما هر شأنها فنيــه نظر لآن، ان جعل الموصوف النعم التي هي المعاني كما هو مراد المصنف افتضى أنها موصوفة بالقول المذكور ولامعنى لذلك إلا أن يجاب بحــذف المضاف أى بمعنى قوله وفيـه تكلف مستغنى ءنــه وان جمل لفظ النعم المذكور اقتضى أن التمرل المذكور شأن لفظ النعم وفي صحة ذلك نظر اهسيم وقد يمنع التـكلف بأنحذف المصاف كثير شائع فىكلامهم وقوله وفى صحبـة ذلك نظر أى لان القرل المذكور وصف للنعم باعتبار معناها ولم يحكم ببطلانه لجواز أن يكون القول المذكور شأن لفظ النعم باعتبار معناها ( قهله يؤذن الحدد عليها ) لا يخفي أن الحمد مطلقا يؤذن بالزيادة بالتاريق الذي ذكره وانما قيد بتمواء عليها لان الكلام في الحمد عليها بدليل نحمـدك اللهم على نعم وليصح وصف النعم بالجملة التي بعدها اه سم وكتب الغنيمي أقول لم يظهر لنا وجهه اه قال أبو الحسن السنــدي ولعل وجهه أن قوله يؤذن الحمد بازديادها كالصريح في أن الحمد عليها اه (قهله أي يعلم) تفسر الدون باعتبار معناه الاصل لكنه هنا عمني يدل دلالة النزامية كما يفيده قوله لانه متوقف الخ إذ المتوقف على شيء مستلزم له فهو دال على ذلك الشيء النّراما فالتجوز في المسند الذي هو يؤذن لا في اسناده إلى مرفوعه وقال الكمال يؤذن أي يعلم الحمد عليها الذي هو شكر اما بازديادها لان صدق الوعد في قوله تعالى لئن شكرتم لازيدنكم يقتضي كون الشكر ماروما للازدياد فوجوده يؤذن بوجوده لان اللازم لايتخلف وماذكره الشارح ترجيه حسن قريب أيضا (قوله بزيادتها) لم يعبر به المصنف مع انه أخصر لمزاوجة قرله لرشادها مع مافيه من المبالغة كما في الاكتساب والكسب وأصل ازدياد ازتياد أبدلت التاء دالا ( قَمْلُهُ وَهَا مَن جَمَلَةُ النَّعُمُ ) مجرد هذا كاف في صدق قول المصنف يؤذن الحمد ا بازديادها فلا حاجمة فيه إلى مابعمده إلا أن أربد بالحمد على النعم الحد على كل النعم الواصلة اليه لدحرل الحمد على كل الهام واقدار حينتذ قاله سم ( قوله فيقتضيان الحمد ) أى يستلزما ، واعترضه سم بأنه ان أراد يقتضيان وجود الحد فممنوع إذ يمكن أن يوجد أو لإ يوجد الحد عليهما بأن يحمد الانسان مرة واحدة على النعم فقد وجدا في هذه المرة ولم يه جد حمد عليهما إذ الغرض انه لم محمد بعد تلك المرة وإن أراد يقتضيان طلب الحد فجرد طلم من غير وجوده لايؤذن بالزيادة المذكررة وانما المؤذنهما وجودهومجردطلبهلايستلزم وجوده إذامتثال الطلب غير لازم اللهم إلا أن يجاب بأنه مراعي في الاقتضاء ماهو اللائق بالعسيد من امتثال الطلب والعمل مقتضاه اه ولا يخني صلاحيةالجواب على اختياركل من الشقين وبميكن أن يقال انه محمد على جميع النعم المقارنة للحمد محيث يشمل الالهام والاقدار أيضا فلا يحتاج لحد آخر و بمكن أن الحمد على جميع النعم الحالية والاستقبالية إذ لادليل على أن الحمد لا يكون على

بالطريق الذىذكر مالشارح لتحقق السلامة قبل فان اعتبرالسلامة المقارنة فهي لاتوجد الا بالتمام فتدير (قول الشارح فىقتضيان الحد الخ ) قبل مكن أن يحمدعلى جميع النعم الواصلة والتي ستصل والمقارنة إذ لادليل على أن الحمد لا يكون على نعمة غير موجو دة و حنئذ لايلزم أن يكون لاغاية يوقفعليها وفيها نهانأريد ذلك بقطع النظر عنكلام المصنف فلايضر وإنكان بالنظر لهالذى بصدده الشارح فسنوع لقوله يؤذن بازديادهاإذالواقع حينثذ ليساز ديادا بل دخو ل مالم يو جدفي الوجو دو ذلك أيضاً من المحمود عليه فالمرادكا عرفتأن حمدي الذي هو من جملة الحمد المستلزم لايغ بشكرها الذيهو وأجب فانقيل كان بكن المصنف أن بحمدعل مأحصل ومامحصل ومنه الاقداروالالهام ه قلت الواجب ماكان في مقابلة نعمة موجو دة كابدل عليه كلامهم في مسألة شكر المنعمو اجبو مراده الاتيان بهوبهذاعلم وجهقو ل الشارح طيها بعدقو لهيؤ ذن الحمد إذالحمدمطلقاو إن استلزم الويادة إلاأن المراد اني لا أقدرعلى الوفاء بماهو واجد

الحنر) لإحاجة اليهمغ صحة كو مه بمعني الطلب و المعني استمر امها المخاطب على ذلك أستمرارا او حال كونك مستمرا مخلاف المشبه يهفان الحاجة داعية وهو افادة ان المخىر عنه حاصل ولابدكا هوشان المامو والممتثل (قهله ويمكن ان يكون الخ) بقيت كر أهة الافر ادخطانعم بمكنانه جرىعلىطريق المتقدمين وقد جرى عليهــا ان الجزرى ردا علىالنووى (قه ل الشار حمن الصلاة عُليه) الاخذّ انما هو من المصدر فقط الاأنه لما تضمن الفعل النسبة الى المفعو لكالنسبة الى الفاعل وكانذلك بالتبعللصدر وهو لانسبة في مفهومه انما تاتي بالتقييد قال من الصلاة عليه اىمن المصدر المقدمدلوله بحرف الجر لاالمقيد بالاضافة كصلاة العصر مثبلا فخرجت الصلاة بذلكالمعنى تدبر (قمالهاذلايدلالحديث) بل مرجعه اللغة ( قولْ الشارح رواه الشيخان) اى روِّيا غالبه بدليل ما بعده (قول الشارح و النبي الح) لم يقلو هو لانما تقدم فردو المفصد تعريف مطلق النبي كما يؤخذ من كلامه بعدلان التعريف لا يكون ا إلا للمامسة الكلمة أذ

وهلهجر افلاغا يةللنعم حتى يوقف بالحدعليها وإن تعدو انعمة الله لاتحصوها وازدادو زاداللام مطاوعا ز ادالمتعدى تقو لرز ادالله النعم على فاز دادتوز ادت (و نصلي على نبيك محمد ) من الصلاة عليه المامور بهاوهي الدعاء بالصلاةاي الرحمةءايه اخذامن حديث امرنا الله نصلي عليك فكيف نصلي عليك قال قولوااللهم صلعلي محمد الخرواه الشيخان الاصدره فمسلموالني النعمة الغير الموجر دة حال الحدتأمل (فهاله حتى يوقف بالحدعليها) أي تلك الغاية وهو تفريع على قوله و هلم جرا فتي تفريع على المنفي (قهل و از دادوزاد)اللازم تخصيص زاد بتقييده باللازم يشير آليان ارداد مطاوع فحالتي التعدى والذوم (قولهو نصلي) لم يسلما يضالا حمال انه لا يو افق على القول بكر اهية افر اد الصلاة عن السلام والقائل بالكراهة الامام النووى فيشر حمسلوغير وقال ابو الحسن السندي وقد ردءايه منالشافعية ابنالجزرىوغيره (قهله محد) عطف بيان على ني لاصفة لتصريحهم مان العلم ينعت ولابنعت بهوماذكرهصاحب الكشانى فسورة الملائكة فيقوله تعالى ذلكم القربكم مزانه بجو زفي حكم الاعر اب ايقاع اسم الله صفة لاسم الاشارة أوعطف بيان و ربكم خورانما يصمح بناء على تأويله بالمرف باللام كالمستحق للعبادة والافتجو يزنعت اسم الاشارة بماليس معرفا باللام ومآليس بموصول بمااجع النحاة على بطلانه وقدصر حمو ايضا مامتناع كلمن الامرين فيمفصله وايضاصرح فياوائل الكشأف بانهذا الاسرلايرصف بهواستدل بذاك عاعليته ممالبدلية وانجو زهافي قوله تعالى ذكررحةر بكعبده زكريالكن الاظهران المقصو دالأصلى ههنا أيضاالصفة السابقه وتقرير النسبة تسعو البدلية تستدعي العكس (قول. من الصلاة) اي ماخو ذة منها وقوله عليه قيداول مخرج الصلاة الشرعية ذات الاقو الوالافعال وقوله المامور بهاقيد ثان مخرج للصلاة عليه الغير المامور بها أعنى صلاة الله عليه (قوله وهي الدعاء بالصلاة) فتكون الجلة لإنشاء الدعاء كاتقدم في كلام الشار - وقال الكور الى الصلاة نفس الدعاء والدعاء يلزمه التعظم فانمن دعوت له فقد عظمته فاطلق الملزوم وأريد اللازم فيكون مجازا مرسلااي وتعظم نبيك بانتقو ل بالمذاصل عليه ايعظمه وبجله اه قال سم وهو توجيه غير ملتفت اليهفان فيهصرف الكلامعن حقيقته منغيرضرورة الىذلكولادليل عليهمع مخالفة كلام الأتمة وظاهر الايات والاخبار فكانه توهمأن معني الصلاة الذي هو الرحمة غير متصور في حقه عليه افضل الصلاة والسلام لانهمرحوم فلانطلب لهالرحة وهذا خطالان انواع الرحة ومراتبها لانتحصر وليس جميعها حاصلاله عليه افصل الصلاة والسلام فيطلب لهمن ذلن ماليس حاصلاله اه قال الشيخ أبو الحسن السندى هذا عجيب فغيالنها يققيل ازاصلهافي اللغة التعظيم وقال معيقولنا اللهم صل على محمد عظمه في الدنيا باعلا. ذكر هو إظهار دعو ته و ابقاء شريعته و في الأخرة بتشفيعه في امته ومضاعفة أجر هو مثر بنه وقدقال الخطابي الصلاة التي بمعنى التعظم والتسكريم لاتقال لغيره وألتي بمعنىالدعاءتقال لغيره ومثل هذا مذكور في الشفاء لعياض نقلاعن القشيري وغيره نعم زادالكوراني حيث جعل الاصل هو الدعاء واعتبران الاستعمال فىالتعظم من باب الاستعمال فىلازم معناه لكنه لازم مشهور فيهذأ المقام عندهم حتى قالوا انه الحقيقة اله (قولِه اخذا) مفعول لاجله او مفعول مطلق أى لاجل كون صلاتنا عليه مامور ابهاوكرنها بمعنىدعائنآ بالصلاة عليمضهذا الحديث اواخذنا ذلكمنهاخذا فهودليل على ها تين الدعو تين فقط و إماالدعوى التي تضمنها قو له اى الرحمة من ان صلاةالله بمعنى رحمته فلايدل لها الحديث بل هو معني لغوى طريق اثباته النقل عنها (قول: امر ناالله) امر يتعدى بنفسه كما يتعدى بالباءيقالأمرتك الخبير وأمرتك يهفلاحاجة الىتقديرالبآءوإن كانحذفهامع انوأن مطردا (قهله رواهالشيخان)ايرو باغالبه بدليل قوله الاصدره فسلموذلك الصدرهو قوله أمرنا الله ان نصلي عليك (قهله والنياخ) لميقل و هو انسان لانماتقدمفرد والمقصودتعريف مطلقالني لان التعريف

إنسان أوحى إليه بشرع وإن لم يؤمر بتبليغه فان أمر بذلك فرسول أيضاً أو أمر بتبليغه

لايكون إلاللماهية الكلية إذالو احدبالشخص لايعرف كما هو مشهور (قهله إنسان) عبربه موافقة للشهو رفى تعيير اتهم فهو اولي وليشمل من اختلف في نبو ته من الاناث فا نهو قع الاختلاف في نبوة أربع نسوة مرجم وآسية وسارة وهاجر وقدحك وقوع هذا الخلاف العزن جماعة فيشرح قصيدة ه يقول العبد في بدء الامالي ه وقد ذهب الاشعرى الى عدم اشتراط الذكورة في النبوة فاندفع قول الكوراني والني ذكر الجقال وقولناذكر اوليمن قولهم إنسان للاجماع على عدم استنباء الاتي من بني آدم على أن الانسان قد يفرق بين مذكره ومؤنثه بالتاءفيقال في الذكر إنسان وفي الآنثي إنسانة اهملخصامن سم وليتامل هذا الفرق فان انسانة مولد وقول الشاعر إنسانة فتانة ه بدر الدجامنها خجل من كلام المولد بن فلا يحتج به في اللغة وقال محشى شرح العقائد العضدية الحذ الانسان جنسا لئلا يدخل الملك والجن إذااني لا يكون إلا إنسانا تخلاف الرسول حيث جو زوا كرنه ملكاو لذا قبل بالعموم من وجه بينهما كإذهب اليه ابو منصور الماتريدي حيث جوز في قوله تعالى جاعل الملائكة رسلا اولى اجنحة مثنى ثلاث ورياع كو نالملك المبلغرسو لابالمعنى الشرعى لامالمعنى اللغوى وذهب التفتاز اني إلى ان للرسو لمعنيين أحدهما مساوللني والآخر أخص مطلقاً وجمهور المعتزلة على أنهما متساويان اهتم إن أريد امة الاجابة فالم ادبالهداية الإيصال بالفعل وإن اربدامة الدعوة فالمراد الدلالة ( ولداوحي إليه) قال محشى العقائد العضدية الوحى عند اهل الشرع ينقسم الى ثلاثة اقسام الاول مَاحصل بلسان الملك فو قبرق سمه وبعدعلمه بالمبلغ بآية قاطعة والقرآن من هذا القبيل والثابي ماوضح باشارة الملك من غير بيآنبالكلام والثالث بآلهام الله تعالى بان اراه بنور من عنده والذين يرون الاجتهاد للانبياء عليه الصلاة والسلام مناهل الاصول جعلوه قسها رابعا وسموه وحياخفيا والاقسام الثلاثة الاول وحياً ظاهرا فالوح في التعريف محمول على المعنى الشرعي الشامل لهذه الاقسام لان ما بلغه الانبياء عليهم الصلاة والسلام الىالخلق شامل لجيمها لاانه مخصوص بماثبت بكلام الملك أوباشار تهثم لابد من التعمير فيالوحي بجعله شاملا لمااوحي للنبي ابتداءاو بعدا يحائه الىغيره بدليل انه تعالى نصعلي أنه أوحي الى اسمعيل بقوله تعالى واوحيناالي ابراهم واسمعيل واسحق ويعقو بوالاساط الآية ونصعا انه كانرسولا نبيابقوله تعالىواذكر فيالكتاب اسمعيل انه كانصادق الوعدوكان رسولا نبيامعان اولادابر اهم عليه الصلاة والسلام كانواعلى شريعة ابراهم كافي انو ارالتذيل فاسمعيل عليه السلام مبعوث لتبليغ مااوحي اليهمن شريعة ابيه صاوات الله عليهما وسلامه وكذا انبياء بني اسرائيل المبعوثون لتبليغ التور أة بعدموسي عليه الصلاة والسلام موحى اليهم بذلك فبي الدر المثور اللجلال السيوطي في قوله تعالى الم ترالي الملامن بني اسرائيل الاية إنه يوشعو في رواية إنه شمو ثيل و إنه قال دعيت الليلة و او حي اليه وفدواية أنه شمون وأنه ظهر لهجير بلوقال له أذهب الى قو مك لتبلغهم رسالة ربك فان الله قد بعثك فيهم نبياً وعن وهب إنما كانت الانبياء من بني اسرائيل بعد موسى المبعوثون اليهم لتجديد مانسو ا من التوراة فانبياء بني اسرائيل المبعوثون بالتوراة بعدموسي عليهم السلام داخلون في التعريف كاسمعيل عليه السلام فلاير دعلى التعريف عدم شمو لملن يدعو الى تقرير شرع من قبله كانبياء بني اسرا ثيل الذين كانوا بين موسى وعيسى عليهم الصلاة والسلام وكذلك لايشكل كثرة الرسل معقلة الكتب والصحف المنزلة بالنسبة اليهم وظهر لكمنه محققول الشارح فان كان لهذلك فرسول أيضا إذمهناه صادق بأن ينزل عليه ابتداء أو يكوننزل على من قبله ودعاهو اليه أيضاً (قهلة أوأمر بتبليغه) أي إنسان أو حي اليه بشرع

(قولاالشارح أوحىاليه) أى ابتداء أو بعد ايحائه لمن قبله بدليل أنه تعالى نص على أن اسمعيل أوحى البهيقول وأوحينا إلى إبراهم وإسماعيل وأته رسول بقوله واذكر فالكتاب اساعيل الحمع أنأو لاداراهم كانواعلى شريعةأبيهم وكخذا يقال فيمن بعدموسيمنأنيياء بني إسرائيل فأنهم بعثوا لتجديدمانسوهمن التوراة وبهذا اندفع إشكال كثرة الرسل مع قبلة الكتب والصحف المنزلة بالنسبة اليهم (قمله الشارح فان أمر الح ) ولو مات قبل التبليغ كيعض أنبياء بني اسرائيل (قول الثارح أو وأمر )أى انسان اوحى اليهبشيءوأمر بتبلىغه فأو عطفعلي التفسير الاول والواوعطفعلي أوحى المحذوفةمع معطوف أو لدلالةماسيق هذاهو اللائق خلافاللهجش فان ماصنعه يقتضى دخو لء فءا مثله (قول الشارح وان لم يكن له كتاب او نسخ) اى كتاب غصه بدليل تندله يوشع فاه كان على افلي من انيياء بني اسرائيل فعلي هذا جميع من المدوس من انيياء بني اسرائيل لبسو او سلا (قول الشارح فان كان له ذال فرسول) يشكل عليه اساعيا حيث ذالتص على رسالته مع عدم الكتاب والنسخ بو المن المن المنافذ الشافذ والمنافذ المنافذ المناف

. بمعنى الحدر واليه ذهب سيبويه ويؤيده جمعه على نباوانباء وقراءة نافع فى جميع القرآن بالهمز إلاانه لمــاً النزم العرب ابدال الهمزة مالياء وادغامه إلا اهلمكةجععلى انبياء نحو سخى واسخياء وليسالمراد انهأشتني الني بمعنى المخبر اولا ثم اطلق على المعنى المذكور اطلاقا للعامعلي الحناص كماتوهم فانعلم يثبت فعيل بمعنى مفعل إلا عند البعض حيث قال أشاعر امن ريحانة الداعى السميع نعملو ثبت نبايمعنى الاخبأر فيكونفعيلا بمعني فاعل لكن صاحب القاموس والمهني ينكره كذا في عبد الحكم على عقائد العضد فقو لاالشارح لان الني عبرالح بيان للناسة

و إن لم يكن له كتاب أو نسخ لبعض شرع من قبله كيوشع فان كان له ذلك فرسول أيضا قو لان فالني أعممن الرسو لعليهمآر فى ثالث الهمآ يمني وهر معي الرسول على الاول المشهور وقال نبيك دون رسو لك لانالني اكثر استعمالا ولفظه بالهمز مزالنيا اى الخبرلان الني يخبرعن اللهو بلا همز وهو الاكثرقيل المتخفف المهمو زبقلب همر تعياء وقيل انه الاصل من النبوة بفتح النون وسكون الباءاى الرفعة واسربتبليفه فاوعطف علىالتعريف الاولوالواوعطف علىاوحي المحذوف مع معطوف او لدلالة ماسبق (قول فالنبي عمر من الرسول) اي عمو مامطلقاو هو بالمعني الثاني مساو الرسول بالمعني الاول وعلى الفول آلئاني والقول الثالث من اوحى اليه بشرع ولم يؤمر بقبليغه فليس بغي ولارسول بل ولى فقط كذاقيل قال الدواني فيشر حالعقا تدالعضدية تعريف الني بانسان بعثه القلاخلق لتبليغ مااوحي اليه لايشمل من اوحى اليمما يحتاج آليه لسكماله في نفسه من غير أن يكون مبعودًا إلى غيره كما قيل في زيد الاعربن نفيل إلا ال يتكلف أه و نقل عنه وجهالتكلف الزيحمل التعربف على معنى انهانسان بعثه الله تعالى بقبايغ ما او حاء إلى غيره اعم من ان يكو ن ذلك الغير غيراً بالذات او بالاعتبار فريد من حيث انه اوحى اليه مغابر له من حيث اله عمل به اه وحيانا سقطت هذه الواسطة و بعد تسمية مثله وليا فان هذه التسمية لعلمًا في هذه الامة فقط تامل (قهله ولفظه) الىالني لايقيد كونه مهموزا أوغير مهموز (قهله بالهمز) متعلق بمجدوف معرفة اي آلكائن نعت للفظ او نسكرة حال منه على راي من جوز مجيء الحال منالمبتدا ولايخني انه يلزم على تقدير لفظالكائن حذف الموصول معصلته وابقاءالمعمول قال الدما مين وقداعتمدعا هذه الطريقة كثير من الاعاجم المتاخرين وبحث فيه بعضهم بان الكاثن المقدر في مثله الثبو تكالمؤمن والكافر فاللام فيه حرف تعريف لااسم مو صول (قول لأن الذي يختر) بفتح البامار كسرهاعلى ان فعيلا بمعنى فاعل او مفعو ل (قوله وقبل انها لاصل)قال شينج الآسلام عرفه ليفيد الله اصل للمهمو زولو نكره لتوهم أنكلامتهما اصلو زيفه سم بانه إذا كان اصلا كمهمو ذكان بمنى المهمو ز السابق اوكان المهموز بمعناه الانى ليتحدمعناهما وكيف مع الاختلاف يكون احدهما اصلا للاخر فالتنكيرانسب (قول اى الرفعة) قال ابن سم هو من جملة مقول قبل فلا يتوجه على الشارح مااورد

الجوهري حيث قال في باب الو او الباءالبو قرالنباو قبالو او والباء ماار تفع من الارض فاذا جعلت الني ماخو ذامن ذلك فاصله غير الحمز ة اه فقول الشارح وقيل افه الاصل إشارة لقول الجوهري وماقبله إشارة لقول غيره وهامعا بناء على انهما خرذ من النبوة اي من تالك المادة بقطع النظرعن كحونهمهمو زاأو لافتديرو به يندفع ماأطال به المحشى وغيره والنعريف فحالاصل إشارة لاصل المأخو ذمن النبو ة لاللاصل الذَّى أخذه من النبابمغي الحتبر كا**و هم فيه** بعض من راًى كلام شيخ الاسلام فاعترض عليه و تابعه المحشى على أن ماذكره زيادة على كو نه قو لا بلاسند يفضى[لمانقوله وبلاهمز (٢٢) لايعرف لهوجه فندبر (قول الشارح لكثرة خصاله آلح) هذامن جملة مدخول التفاؤل أو أن خصاله الحمدة

لانالنيمرفوع الرتبة علىغيره من الحلق وعمد علم منقو ل من إسم مفعول المضرف سمى به نبينا بالهام مزالله تعالى تفاؤ لابانه يكثر حدالخلق له لكثرة خصاله الجميلة كاروى في السير انه قبل لجده عبد المطلب وقدسياه فرسابع ولادته لموت أبيهقبلها لمسميت ابنك عمدا وليس منأسهاء آبائك ولاقومك قال رجوت ان محمَّد في السياء والارض وقد حقق الله رجاءه كاسبق في علمه تما لي (هادي الامة) اي دالها بلطف (لرشادها) يعنىلدين الاسلام الذي هو لتمكنه فيالوصول بهإلىالرشاد وهوضدالغي كانه أ نفسه وهذا ماخوذ من قوله تعالى وإنك لتهدى إلى صراط مستقيم اى ديناالاسلام

المصنف مادى الامة)بدل لانعت لانه لايتعرف علىمن فسره بالرفعة بأن الذي صرح به القاموس وغيره أن النبو ةالمكان المرتفع اه وأقول لاورود بالاضافة لكن بازم البدل لهذاالسؤ الراصلافان التفسير المذكورو قعبي كلام غيرو احدمن المحققين وقدقال التفتاز اني ان استعمال من البدل وقد جوزه الثقاتالالفاظ.فالمعانى يجعل بمنزلة نقلهم وروابتهم (قوله منالحلق) أي من غيرا لانبياء مطلقا وأما بعضهم والسكلام على بالنسبة للانبياء فقديكون مرفوع الرتبة على غيره منهم أيضاً كنبينا عمد مَثَيَّا ﴿ وَقَدْ يَكُونُ مِرَ أَوْ عَالَمُ تَبَةَ الهداءة بطلب منحاشية على غيره منهم في الجلة كافي غيره (قوله هادي الامة الح) بدل من مجد لاصقة له لا ته لا يتعرف بالاضافة الزاهد لدوانى التهذيب قال اتفتازاني في حاشية الكشاف المدامة تتعدى بنفسها وبالى وباللام ومعناها على الاول الإيصال (قول الشارح وهوضد وعلى الثانى إراءة الطريق قال أبو الفتح في حاشية الشرح الجلالي على التهذيب ومحصله أن الهدى يمعني الغي) لأنه الاهتداء الي الهدأية تتعدى إلىالمفعول الثانىلفظآ أوتقربر ابنفسه آوبحرف الجر إلىواللامومسي المتعدى بنفسه المطأوب والغى الضلال الدلالةالموصلة إلىالمطلوب ولذايسند إلىالقدتعالى خاصة كقو له تعالى لنهدينهم سبلنا ومعنى المتعدى عنهفهماوجوديان فكانا بحرف الجرالدلالةعلى ما يوصل إلى المطلوب فيسند تارة إلى النبي صلى انتدعايه وسلم كقو له تعالى و انك صدين(قول الشارح و هذا) لتهدى الماصر اطمستقيم و تارة الى الفرآن كقو له تعالى ان هذا القرآن يهدى التي هي أقوم و التقدير في قوله أىالوصف المذكور أي تعالى وأماثمو دالآية أماثمو دأ فهديناهم اليالحق أوللهن فمعناه الدلالة على ما يوصل الي المطلوب رفي قوله الهداية الى الرشاد بمعنى تعالى الكلامدي من احببت الكلاته في من احبب الحق فعنا الدلالة الموصلة الى المطلوب فلا نقض دين الاسلام مأخوذ أي بهما (قهله بلطف) فيدف معنى الهداية فقد فسرها الراغب بالدلالة بلطف وأما قوله تعالى فاهدوهم الى مستفاد من قوله تعالى صراط الجميم فهو التوكم اه زكريا (قول يعني الدين الاسلام) اي فقد اطلق الرشاد و ار ادبه دين السلام اطلاقاللسبب على السبب لاندين الاسلام طريق موصل للرشاد كاأشار لذلك بقو له الذي هو الخ وأشار بقوله لتمكنه وبقوله كانه نفسه لبيان قوة السبب وشدة العلاقةهنار انكان يكني فىالتجو زمطلق السبيية ولايتوقف على قوة السبب والرشادالاهتداءالي المطلوب والغي الضلال عنه فهما وجو ديان فلهذا قال وهوضدالني (قيله وهذا)اىالوصف المذكور اىالهداية الىالرشاديمغي دينالاسلام ماخوذ أى مستفاد من قر له تعالى و انك لته دى الى صر اط مستقم أى الى دين الاسلام اذلاشك في أن الآية سبب الوصفالذيذكر المصنف على تفسيرالرشادفيه بمافسر به الشارح ولا يمكر على هذا الاخذ ان

ولا يعكرعليه ان التعمر فى الاية عندينالاسلام استعارةوفى كلام المصنف بجاز مرسل و لاجواز

الكثيرة ظهرت قبسل

التسمية (قولاالشارحين

السامو الأرض) هذامآخذ

الكثرة ومحل الاستدلال

قوله رجوت الح (قول

وانك لتهدى الىصراط

مستقم اى دين الاسلام اذ

لاشك فأن الآمة بينت

الوصف الذي ذكره

المصنف غلى تفسر الرشاد

فيه بما فسره به الشارح

بقا. الرَّمَادَقَ كَلامه على حقيقته دُون بقاء الصراط في الآية لآن دعوى الشارح مبنى على تفسيره بدين الاسلام لا على بقائه على حقيقته وهذا معنى ماقيل معنى كلام الشارح أن هذا أي كلام المصنف بالمعنى الذى ذكر ناءماخوذ من الآية والمقصود ترجيحماذكر فشرحه بانه موافق لمافيالقرآن أوالمراد أن الشارح الذى ذكرنا ماخوذ من القرآن موافق لعفهو أولى بشرح عبارةالمصنف وبهيندفع مااطال به في الايات وتبعة في بعضه المحتبي فبني عليه قوله فامله أراد إلى اخر ماكتبه تنامل تعرف الآل نوع آخر و لايخق أنافراده بصلاة أبلغ في الادبمن التشريك كذا قيل ومعناه ان العامل و ان كانواحدا إلاانهيلاحظ فيه التعدد فهو اعتباري فقط تدبر (قول الشارح كاقال الح) أى أقول فهم كا قال الح أو في الواقع كما يدل عليه قول الشافعي وقد تفيد هذه المكاف معنى متحقق كا في قوله تعالى رب ارحممما كا ربياني صغيرا وقدقيل مه هنا وهو بعيد من المقام تدبر (قهلا من تحرم علمهم الصدقة الىصدقة الفرض ولو نذرا بخلاف صدقة النفل بدليل قوله إنمامي أوساخ بناءعلى أنأصل آل أهل فلا محتمل أن ياد بهم بعض مخصوص من الآل و لايقال مفاد الثالث أخص من مفاد الثاني فهلاا كتفييه لانا نقول موضوع النتيجة المدعاة لفظ الآل ولم يصرح به سوى الثانيمع افادته علة حرمة الصدقة علمم وانعللت فيالثالث بان لمم في حس النسالخ اصحة أن يكون الشيء علتان إذ لست العلقمنا حقيقية بلءاية مترتبة كما

سيأتى قيل تمنع الصغرى

(وعلى آله) هم كمافالالشافعي رضيالله عنه أفاربه المؤمنون من بني هاشم والمطلب ابني عبد مناف لانه صلىالله عليه وسلم قسم سهم ذوى العربي وهرخس الحمس بينهم تاركامنه غيرهم من بي عميهم التعبير في الآية عن دين الاسلام استعارة وفي كلام المصنف بجاز مرسل ولاجو ازبقاء الرشادفي كلامه على حقيقة دون بقاء الصراط المستقرف الاية لان دعوى الشارح الاخذميني على تفسيره بدن الاسلام فاندفعه مايقال انار ادان ماف الاية يدل على ان المهدى اليه مناذلك الصراط المستقيم الذي هو دين الاسلام فبوبمنوع والفرق ظاهر لانهءرعن المهدى اليه فى الاية بالصراط المستقم ولايناسب حله إلاعلى دن الاسلام الذي هو طريق مو صل إلى الرشاد لاعل نفس الرشاد إذا يسطر يفال بهو ثمرة الطريق مخلاف ماهنافانه عرفيه بالرشاد الذي يتعين حله على الطريق الذي هو دين الاسلام بل يصح حله على ظاهره كما تقرر وإناراد تصحيح ارادة ذلك هنا بدليل مافى الاية فهو مسلم لكن لايخنى ماقى التعبير بالاخذ من الخفاء اه قال ابو الحسن السندي و الاقرب ان يقال ان هذا اي كلام المصنف بالمعني الذي ذكر نا ماخو ذ من الآية والمقصود ترجيح ماذكر في شرحه بانه موافق لما في الفرآن أو المراد أن الشرح الذي ذكرنا ماخو ذمن القران مو افق له فهو اولى بشرح عبارة المصنف (قه لا وعلى اله) كرر الجارر عاية الادبلان تكرير المنعلق يستلزم مكرير المتعلق فيدلءلي الاالصلاة على الال نوع أخر ولا يخفي ال افراده صلى الةعليهوسلم بصلاة تخصه ابلغ فالادب من التشريك ببنهو بيناله فيصلاقو احدة كذاقيل ولايتوهم منانالعامل فالمعطوف مغاير فبالمعطوف عليه بلالمتعلن هنا لحرفي الجر واحد إلاان يلاحظ فيه النعدد الاعتباري فترماقاله (قوله هم كاقال) الضمير مبتدأ خبره أقار مو كاقال الح جملة معترضة وفي المؤمنون وبني هاثمر تغليب للذكور على الإناث والمرادما يشمل المؤ منات من بنات هاثيم والمطلب فانهن من الالوان كان اولادهن خارجين لعدم استحقاقهم في خس الخس ولجو از الصدقة عليهم (فان قلت) ماموقع هذه المكاف (قلت) يحتمل أنها لتشبيه القو أين اي اقول كاقال الح وايس بالجيد فالأحسن ان يقال آن الكاف همنا انعقيق معنى الوجو دو هو معنى غريب ذكره صاحب آللياب وعلاء الدين البسطامي فقوله تعالى ربارحهما كاربياني صغيرا إذالمعني اوجدر حتهما إبجادا محققا كااو جدالتربية إبجادا محققا (قهله لانه صلى الله عليه وسلم الح) حاصل ماذكره احاديث ثلاثة دل اولها على ان خس الخس لاقاربه المؤمنين من بني هاشم والمطلب وتأنها على ان الصدقات لاتحل إلا لهو ثالثها على أن مالا تحل له الصدقات من قسم بينهم خمس الخس فدل تجموعها عسلي ان اله هم اقاربه المؤمنون من بني هاشم والمطلب ووجه الاستدلال من هذه الاحاديث أن يقال آله صلى الله عليه وسلم من تحرم عليه الصدقة الفرض بالنص وكل من حرمت عليه الصدقة المذكر رة هما قاربه المؤمنون من بني هاشمو المطلب ينتجآ له صلى القدعلية وسلم بنوها شمرو المطلب و هو المدع دله الصغرى الحديث الثاني نصا و الثالث بناء على أن اصل ال أهل ودليل الكبرى مجموع الاول والثالث لاالاول فقط لانه لميعلمنه حرمة الصدقة ولاالثالث فقط لا مه يعلمنه من اهل بيته الموصو فون باستحقاق حمس الحس (لايقال) مفادالثالث احص من مفادالثاني فهلااغني عنه (لانانقول) موضوع النتيجة المدعاة لفظ الآل و لم يصرح برسوى الثاني مع افا دته علة حرمة الصدقة عُلهم وهي كُونها اوسائخ الناس و لاينا في ذلك تعليلها في الحديث الثالث بان لهم في خمس الخس ما يكفهم او يغنهم اصحة ان يكون الشيء علتان ه ثم اله يرد على الدليل النقض التفصيلي عنع الصغرى(١) بسند انمن تحرم علهم الصدقة اعهمن الال لحرمتها على موالهم و عنع الكرى أسند انمن تحرم علمهم الصدقة اعممن الأل بالتفسير المذكور كاذهب اليه الامام مالك مخصصا الال ببني هاشم على احدة رآليه ه و بحاب عن النقض الاول بانه إنمايتم ان لو ثبت حرمة الصدقة على الموالى بالنصوعلى تقدير تسليمه يقال ان لفظ الال يتناولهم حكما لخبرمولى القوم منهم وعن الثانى بان هذا (١) قوله عنعالصغرى اىكذبها من جهة إفادة الحصر وكذا يقال في قوله عنم الكبرى فافهم اهكاتبه

بأن الكلام فيهن تحرم عليه الصدقة أصالة لاتر ما أعاجر من على المرال التناول الآل لهم حكا على سيل التبعية (قوله والكأن تقرر القياس المخافية المفافية المفافية المفافية المفافية المفافية المفافية المفافية المفافية وألما المائة وأوله لا يكاديتم) لا رجعه الموسوا أعلى المفافية في كلام المفافية والمفافية في كلام المفافية والمفافية والمفافية

الإضراب أظهر فلذا حمل نوفلوعبدشمسمعسؤالهملدرواهالبخارى وقالمان هذه الصدقات انما هي أوساخ الناس وانها الشارح عليه ( قوله حكم لانحل لمحمدو لالآلكعد رواهمسلم وقال لااحل لمكاهل البيت من الصدقات شيئا ولا غسالة الايدى الضمير حكم مرجعه ) انلكم فخس الخسما يكفيكم اويغنيكم اىبل يغنيكم رواءالطبراني في معجمه الكبير و مافيه من الخفاء يزول بالقرينة المشروط استعماله النقض لايضر المعلل وأماقو ل النجارى في تقرير القياس أقاربه المؤمنون من بني هاشم و المطلب تحرم معهاعل أن الخفاء ان سلم فني عليهم الصدقةلاخ صاصهم دون بني عميهم بسهم ذوىالقربي وكلمن تحرم عليه الصدقة آله فاقاربه ضميرالغائب أما المخاطب المذكر رونآلهاه فهو عكسللدعوى ه ولك ان تقرر الاستدلال بوجه آخر لايرد عليه شيء فقديدعي أوضحيته عن العلم ماذكر مان تقول آله صلى الله عليه و سلمن حرمت (١)عليهم الصدقة اغرا بته و من حرمت عليهم الصدقة للاشراك فيهوتمين ضمير لقرابته فهم يستحقون حسالخس لقرابته والمستحقون خمس الخس لقرابته هم هؤلاء الذين هم اقاربه المؤمنون قآله هم هؤلاء الح وهو المطلوب ودليل الاول الحديث الثاني ودليل الثاني الحديث الخطاب ولذاقيل هو أعرف المعارف هذابقيأن كون الثالث ودايل الثالث الاول فصار كل حديث لمقدمة ولابد مر. التقييد بقولنا لقرابته حتى لا ينتقض بالاعتبار بمن يستحق خمس الخس لمو جب آخر (قوله نوفل وعبد شمس) هما و هاشم حكم الضمير حكم مرجعه والمطلب اولاد عبدمناف ن قصي اه (قهل ولاغسالة الايدي) أي لا كثيرا ولاقليلا و يحتمل جره ينافيه الضمير الراجع إلى عطفاعا الصدقات عطف تفسيروهذا الاخيراولى لأن الصدقات مطهرة فهي كالغسالة (قهله لكه النكرة فانهمعر فةعلى مافي خرس الخنس) فان قلت قعنية الظرفية عدم استحقاقهم خرس الخمس بتهامه وهو خلاف ماصر - به الفقها. الرضى إلاأن يقال حكمه وقلت يمكن ان تكون الظرفية باعتبار كل و احداى ان لكل منكم في حس الحس ماذكر فلا ينافي استحقاق حكمه في عدم استفادة المعنى جانهم تمام خسالخس أو ان يراد بخمس الخمس المفهوم العام الصادق بكل خمس من أخماس الخس والتعريف للاشارة للمعهود وحيئند تصدق الظرفية معاستحقاقهم تمام خمسالخس لصحة ظرفية المفهو مالعام لفرده في الجلة قاله سبر من الاسم الظاهر على سبيل ولايخغ بعدالتوجيه الثاني مان مثل هذه الظرفية في الاحاديث وكلام الفصحاء قليلة و ان كان كلام الفضلاء الاجمال فليتأمل ( قول لايخلوعنها والأولى منه أن تجعل لا في قوله ما يكفيكم مصدرية أى لسكم فيه كفاية (قوله أى بل يغنيكم) هو الشارحاسمجمع)فيحواشي مبنى على ان اومن لفظ النبرة الالشك من الراوى قال سم ولايتمين الاضرابُ بل يمكن جمل او على الجامىاناسما لجمعلاو احد لهومايو جدمن ذلكفاتفاقي (١) قولهبأن تقول آله صلى الله عليه وسلم من حرمت الخرحاصله قياس اقتر اني مركب من قياسين من

> تكن أن يكون و احد إذ لم يو ضع لماله آحاد لفو ات الهيئة في الو احدو هي جزء المدلو ل مخلاف الجمع و لم

وليس واحده ويؤيده أن

اسمالجع مدلوله الافراد

. م الهيئة الاجتماعية فلا

يوضع لماله آحاد الفرات الميتذفي الراحد ويجر مالمدلول بخلاف الجمع ولم يحمله آحاد الموتد في الترديد يحمله آحاد الموتد في الترديد يحمله جما الان فعلا للم يسترد في الموتد في الموتد في الموتد في الموتد الموتد في الموتد في الموتد الموتد الموتد و الموت

والمطلب الذين همأقار بهالمؤمنون ينتج فآ لههمؤ لاءالح الهكاتبه

الشكل الاول نتيجة الاول منهماوهي آله صلى الله عليه وسلم المستحقون خمس الخنس لقرابته تجعل صغري

للثانى فيقالآله صلى انتمعليه وسلم هم المستحقو نالخو المستحقون خمس الخس لقرا بتههم هؤ لاءأي بنو هاشم

تاهله الصلاة (قول الشارح لتشمل الصلاة باقيم) هذابناء على تفسيره الآل أمالوفسر بالانهاع دخلت الصحابة دخو لاأوليلويكون المعلف تخصيصا بعد قدم اهتماما بشأنهم وحيتذيكون بينهما العموم والمتصوص المطلق تخلاف على كلامعا نامالوجهي (قول المصف ماقامت الح) ظرف لنصلي والمراد تخييل إنشاء الصلاة تلك المادة ويحمل إنه ظرف الناماء أتفيالرحمة (قول المصف ماقامت الطروس) اى مدقوجودها لها وحفظها لمياها (قول الشارح أى الصحف) في القاموس الصحيفة الكتاب والكتاب ما يكتب فيه وكذلك في الصحاح المصباح وحيثذ فهي تحوالورق بقيداته يكتب فيه فالكتابة فيه ( ٢٥ ) والتعيد بها داخلان في المفهوم

والصحيح جو از اصافته الى الضميركما استعمله المصف ( وصحيه ) هو اسم جمع لصاحبه يمنى الصحافي وهو كاسياتى من اجتمع مؤمنا بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعطف الصحب على الآل المتامل لبعضهم لتشمل الصلاة باقيهم ( ما ) مصدرية ظرفية (قامت الطروس) أى الصحف جمع طرس بكسر الطاء (والسطور)

الترديد اشارة الىأن خس الخس لايخرج، الامرين وان في كلمنهما كفاية (قهله والصحيح جواز اضافته ايخلافالملز منعه وكانه اخذه من قولهم انه لا يضاف إلاالي ذي شرف لما أن الضمير فيه نوع خفاء والمفصح عنالشر فالاسمالظاهروهي شبهة صعيفة إذالضمير كمرجعه ومافيه منالخفاء يرول بألقرينة المصاحبة لهالمشر وط استعماله معهاعلى أن الخفاء أن سلم فني ضمير الغائب إماا لخطاب فقد تدعى أوضحيته عن العلم للاشتراك فيه و تعين ضمير الخطاب ولذلك كان أعرف الممارف (قوله هو اسم حم) لا يشكل بوجو د الواحدمن لفظه لاناسم الجمع قديكون لهذلك كركبورا كبُوانَ كانالغالبُ لأولميجملة جمالان فعلاليس منصيغ الجوع وفي حاشية دده أفندى على شرح تصريف الغزى ان أساما لجوع سماعية واعترض بذلكعلى السيد بآنهلاوجه لقوله فيشرح المفتاحان الحنراص اسمجمع لخاصة بآنه لم يقل به أحدمن أهل اللغة (قهل لصاحبه) صرح بالإضافة في المفر دتبعا للتصريح بها في اسم جمع إذا لمراد هناصاحب مخصوص و هو الصحابي كااشار الى ذلك بقوله بعني الصحابي (قول و هو كاسياتي) اي في كتاب السنة وهو الكتاب الثاني (قول، بمحمد) تنازعه كل من اجتمع ومؤمنا فحرجمن اجتمع به كافر التم آمن ومن اجتمع مؤمنا بغير نبينا فلايسمى واحدمنهم اصحابيا اصطلاحآو لمردفى التعريف وماتعلى ذلك لان الموت على الإيمان شرط لدوام الصحبة لالتحققها والتعريف لمن تحققت الصحبة له مطلقا (قول الشامل لمصهم) أي لبعض الصحبوقو لهلتمل الصلاة باقيهمأي باق الصحبوهم الصحابة الدين ليسو ابآ لكاني بكر وعمروضي الله عنهما فيبن الصحب والآل عمو موخصوص وجهى وهذا مبي على ماأسلفه في تفسير الآل وإلافلو نسر بالاتباع دخلت الصحابة بالاولى ويكونذكرهم تخصصا بعدتعم اهتماما بشرفهم و تكون النسبة العمومو الحصوص المطلق(قهل ماقامت) أي وجدت(قهل والسطور) من عطف الجزءعلى الكل صحيم إذالطرس الصحيفة وهي الكتاب قاله الجوهري وغيره فكأقيل انه غلط فاحش لان الطرس الورقوالسطورحالةفيه والحالليس جزءالمحلى لطد فاحشاهم محتمل أذبراد بالطروس الورق بلاسطو ربحازا من باب اطلاق الكل على جزئه فلا يكون ذلك من عطف الجزءعلى الكل قاله شيخ الاسلامأ قول اما ان السطور جزء من مفهوم الصحف فمسلمو لكن ليست جزأ عارجيا كهاهو مطاح نظر الممترض فلينظر وقالاالكمال حملالشارح الصحفعلىالمعنىالحقيق وانالمطفعليهامن قبيل عطف الجزء علىالكل وتوجيهذلك تكلف اللوعيون الالفاظ خيارهاوفيتركيب المن استمارة

العنواني خارجا عن الحقيقة والالفاظموضوعة للحقائق دون عنو امهاقال مسينار في التحصيل قد بكونشي جزأمن مفهوم شيء دونحققه فالعم صفة بسيطة قائمة بالاعمى وحقيقته عدمخاص يعبر عه بعدم البصر فالبصر والتقييد به داخلان في هذا المفهوم العنواتى وخارجان عن حقيقته البسيطة قالاالسيدالزامد والالفاظموضوعةللحقائق دون عنوانها اه ثم ان المصنف رحمه الله حكم بان الطروس حافظة للمعانى و لاشكأن الورق الخاص المعبر عنه بورق مكتوب فيدمع خروج القيدو النسبة عنه لاحفظ له للمعنى نعم ينسباليه الحفظ بواسطة حفظ السطربو اسطة حفظ اللفظ ولوكان كذلك لكان منزلة أن تقول أسات زيدابو اسطة اساءة ابنه وأسات ابنه فكان ق لك أسات ابنه مستدركا لأدلالة له على أزيد عادل

( ٤ - عطار - أول ) عليه مدة بقاءالله وس فار ادالشار حرحه القه اصلاح ذلك بان جعل مدلو ل الطرس بحوع محو الورق و السعار بحاز ابقريئة نسبة الحفظ اليه وعطف السعار عليه لما مرأوحة بقد عرفية و لاشكان المجموع مافظ الدي باعتبار جزئه و لا يازم أن يلاحظ فيه حفظ الورق بالواسطة حتى يلزم الاستدر اكفاند في ماقيل ان الطرس اسمالورق فقط فائه نفله عن تحقيق الشارح د ان مراد المعترض ان السعار و داخلة في المفهوم خارجة عن الحقيقة ففيه ان الداخل و كاعرف الكنابة في والتعبيد الالمكتوب و بما ذكر نا ايضا ظهر فساده الحيال الظاهر ان المصنف أراد بالطروس الورق بدن كتابة من باب اطلاق الكاعل على الجزء فائه بعرم بالاحفظ

فيه للمعانى فليتامل فلعله يندفع به ما أطال به الناظرون،ماتركناهخوف الاطالة (قمله أي لان الطرسالخ) هذا لايفد شيئاوقد عرفت حقيقة الحال وقوله فما قبل الخ هذاالقيل حق ليكن مانني غليهمن جعل صنيع الشارح غلطا فاسد لماع فت اما مجردالحكم بانه غلط فهو غلط ( قهله استعارة مصرحة ) وبحتمل ان تكون مكنيـة بنسبية الالفاظ بدون عيون باصرة بحامعان كلاسدى إلى المطلوب واضافة العيون اليها تخييل والبياضوالسوادترشيح على كل والسطور والطروس تجريد على كالكن قول الشارح كامتدى بالعبون الباصرة يسير إلى علاقة التصريحية فالباصرة إسم نسباأى ذوات البصر وإلالقالميصرة وحمنئذ بحمل على خلاف ظاهره فتدبر ولايخني حسن اضافة العيون للالفاظ على المكنية دون التصريحية (قوله كقوله الصلاة واجبة الح) الاولى كوجوبالصلاةوحرمة شرب الخر واولى منه كثبوت الوجوب والحرمة

تدير

من عطف الجز. على الكل صر حبه لدلالته على اللفظ الدال على المعنى ( لعيون الالفاظ) إي للدماني التي يدل عليها باللفظ و يهتدى ما كامتدى بالعيون الباصرة وهي العلم المبعوث به الني المكريم (مقام بياضها) بالكنابة فىالالفاظ بتشبيه انو اعهابذوي العيون الباصرة من حيث كون كلذا اجزا . بعضها اشرف مزبعض والعيون تخبيل والسطوروالطروس تجريدوالسوادوالبياض ترشيح والظاهران المصنف أراد بالطروس الورقبدونكتابة منهاب إطلاق إسمالكل علىالجز محمله علىذلك قصدتمكن تجنيس القلب بين الطروس والسطور وردمسم بأن الحمل على المعنى الحقيقي واجب عند انتفا. فرينة الججاز وراجه عندضعفها فاذاكان الممنى الحقيقي للطروس هو الصحفكان الحمل عليه واجبا عند انتفاءقرينة المعنى الجازى الذي هوالورق الخالىء الكتابة رراجحاعندضمفهاو قرينة هذا المجازعطف السطور عا الطروس منحيثأنه لولميرد المعنى المجازي لمااحتيج إلى عطفهالدخولها في المعطوف عارملكن لايخق ضعف هذه القرينة لجوازان يكون العطف لالعدم دخو لهافها قبلها بل لشرفها لدلالها على اللفظ الدالعلى المعنى الذي هو المقصود واماترتب تمكن جناس القلب على الحراجل المعنى المجازي فذلك لابحسن قرينة على الحل عليه وإنماذلك من فو اندارادة المعنى المجازي لامن قرائه و فرق بين فائدة الشيء بعد وجوده بشرطه وبين قرينته الدالة على وجرده والالزم صحةا لحراعلى المعنى انجازى في كل موضع بمجردتر تبغائدة على إرادته لاتترتب على المعنى الحقيقى ولايقول بذلك عاقل فظهر أن ماقاله الشارح . هو المعنى الظاهر المتبادر من العبارةوان الحل عليه واجب اور اجمع غيرانه يحتاج إلى بيان نسكتة لذلك العطف للاستغناء عهما قبله فبين الشارح ان تلك النكتة هي أشرفية ذلك الجزء لسكو نه دالاعل اللفظ الدال على المعنى الذي هو المقصود فهو الدال على المفصود و إن كان بو اسطة هذا خلاصة كلامه وأنا أقول انقول السكمال حمله على ذلك قصد تمكن الخان العلة الباعثة على الحمل على المعنى المجازي هي قصد تمكن تجنيس الغلب أي فيترجح الحل على المجاز لهذه النكمة ولم يرد المعنى الذي حمل عليه سم كلامه ويدلله زيادة لفظ تمكن وإلالغال لتحصيل فان الجناس حاصل لكن تمكنه إنميا يكون بحميل الصحف علىالمغيالجازي ليقعالتغاير بين المعطوفين فيحصل التمسكن المذكور فمنىكلام الكمال أن المصنف جم بين الطروس والسطورمع كون السطورجز أمنهالتحقيق جناس القلبويزدادهذا تمكنابا لحل على المعنى المجازىو اما دعويسم ان الحل على الحقيقة هنــا راجح فنيرمسلم أدبل الحل على المجاز ارجح لتحصيل هذه النسكتة وللسلامة من تكلف نكتة لمطف الجزء على الكل (قوله لعيون الالماظ)متعلق بمحذوف حال أوصفة للطروس والسطور أومتعلق بقامت وفيه على التقدير بن استعارة اما تصريحية بان استمير لمعانى الالفاظ لفظ العيون بجامع الاهتداء والقرينة اضافة العيون للالفاظ و امامكنية بتضيعه الالفاظ بذرى عيون باصرة بجاء مان كلا بعض اجز اله اشرف مزبعض وأضافة العيوناليها تخييل والبياض والسواد ترشيح على كلوالسطور والطروس تجريد على كلوالىعلاقة التصريحية أشار الشارح بقولهو يهتدى بهاكما يهتدى بالعيون الباصرة فالباصرة إسم نسب أىذوات البصر و [لالقال المبصرة (قوله التي يدل عليها باللفظ) تو جيم الاضافته العيون إلى الالفاظ والضميران في قوله ويهتدى بها وقو له وهي آلعلم للمماني والمراد بالعلم الاحكام الشرعية كوجوب الصلاة وحرمة الخر الخلان ذلك هو المعوث دالني الكريم بخلاف العلم معني التصديق والادراك (قه له مقام بياضها الح) المقام مصدر ميمي كايشير اليه الشار حاى مقاما مثل مقام فحذف المصدر و اقيمت صفة مقامه ثم حذفت واقع المضاف اليه مقامه وإنماشيه قيام الطروس والسطور بمعاني الالفاظ بقيام بياض الطروس والسطور لان بقاءهما وحفظهما عن العدم سهما لسكونهما عرضين قائمين سهما

## أي الطروس (وسوادها) أي سطور الطروس المعني نصلي

لازمين لهماو بانتفائهما انتفاؤهمالان انتفاءاللازم يستلزم انتفاءالملزوم وكذابقاءالمعاني وحفظهاعن الضباع بالطروس والسطور فوجه الشبه بين القيامين كرن كل به بقاء ماهو قائم به وحفظه والإبقدح في التشبيه كون القيام في المشبه به بين عارض و معروض و في المشه ليس كذلك إذ ليست معاني الالفاظ ع ضا للطروس؛ السطور لان المشبه لا يعطى حكم المشبه بهمن كا وجه و اعلمان العرض متو قف على الجوهر لقيامه به والجوهر متوقفعليه لان بقاءهمشر وطعه فكا منهمامته قفعا الآخ إلاأنجمة النو قف يختلفافا ندفعها يتوهمن الدورهنا (قوله اىالطروس واىسطورالطروس) ليس تفسيرا لساضياه سوادهاو إلالكان المني نصامدة قبآم الطروس والسطور مقام الطروس والسطور ولا معنى له بل ذلك تفسير لضمير م. اكاهر ظاهر كلامه ولا ينافيه عو دالضمير بن إلى الكتب في قو له المعنى نصلالخ لانالكناب عبارةعن الطروس والسطور وإنماقالسطورالطروس دون الطروس معانه اخصر لتحتمق مااسلفه من ان ذلك من عطف الجزءعل الكل و فى الكال ان في ضميرى بياضها و سو آدها استخداما برجو عهما للمبون بمعني الباصرات ونظر فيبه سم بأن مرجع الضمير العيون المقيدة باضافتها للالفاظ والات البصر التي يجعاليها الضمير في الاستخدام ليست من معاني عيون الالفاظ بل من معانى لفظ العيو و المطلق فلا يصح هذا الاحتمال إلاعل اعتمار المضاف دون المضاف المه. هـ تكلف إه اقول تقدم/ه نظير هذاالتكلف في قول الشارح الحديثه على افضاله فما هو جو ابكم فهو ج، إننا واعلم أن حاصل ماذكره الشارح أن المراد بالطروس الصحف وعطف السطورُعليها من عطف الجز م على الكل لاختصاص و ذلك الجز ، بكو نه مناط الحكم مثل اعجبي زيد و وجهه فإن السطور هي التي للمعاني إصَّالة وكون الصحف لها إنما هو بتبعية السطور والمراد بالعيون المعاني وإطلاق الدور ن على الكونها آلة للا هتداء وإضافة العرون إلى الألفاظ الأدني ملابسة فأنما ليست عبر ناللالفاظ وإنماهي عبون لاهل العلمالذين يفهمونها فمهتدونها وهي مدلولات للالفاظ حقيقة والمرادبالمقام القيام على انه مصدر ميمي لا المكان و الزمان و المهني ما بقيت و دامت الصحف سياسطو رها لاجل فادة المعاني مثل بقاءالبياض والسو ادللصحف والسطو رولز ومهما لهمافانه لاشك في دوام هذين الوصفين اللذين هما البياض والسو ادولز ومهما لهذين الأمرين الذين هما الصحف والسطو رفارادتو قت بقاءالصلاة يقاءالصحف والسطور للمعاني مثل لزومالعرضين علهما وكانالشار حمال إلى هذا المعني لما فيه من استعمال الالفاظ فيالمعاني المحققة دون المخيلة فان استعمال الالفاظ فيالمعاني المحققة وحملها عليها إذا امكن اولي من استعمالها في المخيلة التي ايس لها وجود الابمجر دالتخيل شم هو معنى له محصل في العقل لا أنهأمر لايفهم أصلاأو لايعقل كإتوهم نعم هو بعيدعن بلاغة الكلام بلعن دلالته عليه عندصا حب المنوق السليم وليس فيه كثير لطف يدعو إلى حمل الفظ عليه بل فيه بعد فعند اجتماعه مع بعد الدلالة ينفر عنه الطبع فلذلك ردو اعلى الشارح هناو ذلك لان إطلاق العيون على المعانى بعلاقة آلآلية غير متعارف وليس كلآلة للاهتداء محسن فيها إطلاق العين إذ لايقال للجبال والمنارات وأمثالهما كالنيران انهاعيون ثممان إضافةالعيون للالفاظ مذا المعنى غيرظاهرة والمتبادر منقولنا قام مقام كمذا انهاسم مكان فحمله على المصدر الميمي بعيد وأن مقتضى مقابلة الطروس والسطور بالبياض والسو ادان يعتد التشبيه يينهما كالانخوعلي صاحب الدوقالسلم فتركه بخرجالمعني عن الحسن وإنعطف السطور ولامخلو عن نوع بعد وإزقام الطروس والسطور للمعاني بمعنىالبقاء والاستمرار وقيام العرض مالحل بمعنى اللزوم فاعتبار التشييه لايخلوعن البعد فترجيح ماذكره الشارح على غيره من الاحتمالات تر كلسلوك الجادة والاقر بان يقال ان المصنف اراد بالطروس بياض الورق فلذلك عطف عليه

(قول الشارح قيام كتب العلم) اى بالنوع كا هو ظاهر و اعلم ان العرض مترقف على الجوهر لقيامه به والجوهر متوقف عليه لان تقامشه به والجوهر متوقف عليه لان تقامشه به والجوهر متوقف عليه لان تقامشه بقائد من المشايخ كامر (قوله لان تقام المقام المقامة كامر (قوله لان قوله و يتوقف وجوده عليه ) اى فياهو (قوله لان قوله و يتوقف وجوده عليه ) اى فياهو المهبرد فلا يروجود المفاوية لهرمة والمقام المقامة المقام المقامة المقا

مدة قيام كتبالعلم لملذ كور قيام بياضها وسوادها اللازمين لهاوقيامها بقيام اهل العلم لاخذهم اياهمنها كماعهد وقيامهم إلى الساعة لحديث الصحيحين بطرق لاتزال طائفة من امتي ظاهر سعلى الحق حتى باتى امرانة أى الساعة كاصر حبها في بعض الطرق قال البخاري وهم أهل العلم أي لا بتداء الحديث في بعض الطرق بقوله من ير دالله به خيرا يفقهه في الدين وأبد الصلاة بقيام كتب العلم المذكور لان السظو رالني هي سو اده وقدشيه الالفاظ لدلالتها على المعاني بالهداة إلى السبيل ولما كانت الهدامة مدارها علىالعين إذلابد انستدىأولاحي بمدىغيره والاعمىلااهتدامله فكيف مدىغيره ولانه لامد له ان بيصر المنحر فعن الطريق حتى مديه اليه اثبت لها العيون على وجه التخييل ومثله قوله تعالى وآتينا ثمو دالناقة مبصرة أي آمة مبصرة ولما كانت هداية الالفاظ لاتتم إلا ببقاتها في المصحف صار كاثنها إذا كانت فيهافهي ذوات عيون لماسو ادهى السطورو بياض هي الطروس بمعي بياض الاوراق وسوادها وهما لها قائمان مقام بباض العبون للبداة وسوادها لهم فالمعني ما بقيت الالفاظ الهادية في الصحف فصارت كالمداة ذوات العيون وحاربياض الاوراق لها كبياض عيون المداة وسواد السطور كسواد العيون وهذا معنى لطيف حسن يوافقه اللفظ بلا تكلفولا يخني حسن مافي الكلامين المكنية والتخييل والترشيح فتبصر (قهل مدة قيام)قال شيخنا الدماب الذي يصلم مظرو فامؤ بدآ مذه المدة في الحقيقة إنماهو صلاة البارى سبحاً له و تعالى و هو المطلوب من قو له نصلي لكن صح جعل صلاتنا مظروفة باعتبار تضمنها لذلك أوعلى سبيل الادعاء والمبالغة كافي أحمدك حمدا دائما اه وحاصله انحاصل صلاتنا سؤ ال صلاة القسبحانه وتعالى وهذاالسؤ اللايدوم بخلاف المسؤل الذي هو صلاة القسبحانه فانه يدوم فالتابيد حقيقة انما هوله اه سم (قوله كاعهد)أى فلايردأن العلم قديكون بالهام أو من أفواه المشايخ (قوله وقيامهم إلى الساعة النم) المراد بالساعة هذا الريح اللينة لانها تأتى قبل قيام الساعة فلا يبقى على ظهر الارض مؤمن و لامؤمنة والساعة لا يقوم الإعلى الأشرار (قدله على الحق) خبرثان أي ثابتين عليه وقوله ظاهرين خبرأول أى غالبين غيرهم لتمكنهم من الحق (قوله من يرد الله به خير ا يفقهه في الدين) والفقها. في الدين هم أهل العلم المبعوث به النبي الكريم صلى الله عليه وسلم لشمو لهم لعلماء الحديث والتفسير والفقه وتخصيصهم بالاخبرعرف طار (قهله وابد الصلاة الح) توجيه لاختيار هذا التابيد

ملاحظة النكات فيطريق الاداء بعد ان بين ذلك (قول الشارح إلى الساعة) أى قرمها آو المراد بها الريح اللينة الآتية قبلها فلاييقي بعدما مؤمن ولا مؤمنة ( قهله بمدة غايتها قيام الساعة) هذا يحسب مايؤ خذمن اللفظ لكن لس المقصود منه التحديد والانقطاع عند قيام الساعة بإ هو كناية عن الطول والاستمر أر ثم ان مدة القيام وان صدقت بالجيع الاأنه لماامكن التخصيص يبعض المدة نص على ما يدفعه بقو لهقيام بياضها وسوادها فهو مصدر مبين للنوع ( قهله دون الحمد) فأن قيل إنماخص الصلاة لامكان تاييدها بتابيد المطلوب منها وهو صلاة

حل لمجمل المعنى بدون

القسبحانه قاناكمن تاييدا لحداً يضا من حيث التنظيم اللازم إمار الثواب الحاصل بعوان لم يكن مدلو لاللحمد الخاص كدلالة صلاتنا على صلاة انق كذا قبل وقيه ان المقمود تاييد ما هو صلاة ولا شك ان المؤبد في الثاني صلاة الله يخلاف الاول وقوله فلا فائدة ) اى للحمود فتضمن عدم تاييد الحمد الإشارة إلى وصفه تعالى بانه الذي عن الحالق فاندفه ماقاله فان النكات لا تتراحم تامل (قوله ممنوح ) ان كان المراد لا فائدة أصلا أما إذا كان لا فائدة المحمود فلا (قوله ولعل الوجه الح) فيه ان مامر ليس تاييد المحاموصف النحم المحمود عليها باستزام الحمد عليها زيادتها المقتضية لموليس في عبارته الحمد على كل زيادة واراد الحمد على مافات وماهو حاصل و ماعصل مع ابطالها المرادم قوله يؤذن الحقدم ردها فتدبر حتى تعرض انه لا همقاف عندا ان سبب الشارح ظاهر من ) من الغابور عمني الغلبة اي فالبين غيرهم على الحق اى فابين عليه متمكنين منه ويؤخذمنذ كره بعده ان سبب الغلة التمكن مزالحق فهو خبربه دخبر و يمكن ملقه بظاهر من أيمناليين عليه تمكنهم مراتباعه والسكلام فيه كافي على هدى (قول الشارح من كتب ما يفهم الح)باز يتوصل بتلك الفواعدليل استنباط الاحكام والاستنباط طريق العلم المذكور فيلزم من تايد كتب العلم ودوامها تابيدما يفهم به فان قلت الم محمل عيون الالفاظ على (٩٦) جميع المعانيسوى المقاصد والوسائل فلت

> كتابه هذا المبدر بما هم منه مزكتبهما فهم بهذلك العلم (و تضرع)بسكون الصاديضيط المصنف اى تمضع و نذل (البك) بالله (ق منع المرانع ) اي نسالك غابة الدوال من الحضوع والذلةان تمنع المرانع اى الاشياء التى تمنع اى تعوق (عن اكمال )

المستحق لان يسمى بالعبون هو المقاصد (قول الشارحاي نحضع وُ نذل ) تفسير للضراعة لغةولم يفسرهمنا بالسؤال وإن كان هو المراد لقوله فيمنع إذهو يتعدى بنفسه فأتيأن المصنف بلفظ فدليل على ان نضرع باقءلي معناه اللغوى وكم يذكر الشارح بعد لفظ في طلب حتى يكون المعنى نخضع فطلبمنع الموانع لان مذه الجلة انشائية وان كانت خبرية أفظاو معلوم ان الخضوع لا يتوقف وجوده على لفظه بخلاف السؤال ثم أن الخضوع لا يكنى في منع الموانع بلالسؤال فاشآر الشارح رحمه الله بقوله من الخضوع و الذلة إلى انالمصنف لم يترك السؤال بل أتى به الى انه جعله خضوعا لانه سؤال غاية السؤال ولايلغاالا بالخضوع فسكأنه عين الخضوع فلذا سماه خضوعا وبه بظير فساد ماتخيلوه هنا ا فتامل (قهله بيان لمعناه

الخاص وقوله بمااى بكلام وهو الخطبة هيأى الصلاة منه أى من ذلك الكلام وقوله من كتب خبران كتابه وما واقعة على فن أي ان كنابه بعض كتب فن يفهم به ذلك العلم المذكور سابقا بقوله وهي العلم المبعوث به الني الكريم فان كتب الاصرل من جلة الآلات التي يفهم بها ذلك العلم المبسوث بهالنبي الكريم عَيِّطَالِيَّةِ إذا لاصول لقب على القواعد التي يتوصل ما الى استنباط الاحكام الشرعية الفرغية والأستنباطُ طريق العام المذكور فيلزم من تابيدكنب العلم ودوامها تابيد كتب ما يفهم به إذ دوام المتوقف يستارم دوام المتوقف عليه وتابيد هذا ألكتاب الذي هو من جملة المتوقف عليه يستلزم تابيد الصلاة ثم لا يخني ان المراد بدوام الكتب دوامها بالنوع ويفهم من كلام الشارح ان المصنف قد ابد الصلاة إلى قيام الساعة كن ليس المقصود به التحديد والانقطاع عند قيام الساعة بل.هو كـنامة عند الطول والاستمرار فلا يقال في هذا التابيد قصور وإنمآ ابد الصلاة دون الحد لان الله غني عن جميع خلقه فلا ينتفع بحمد حامد و لا بعادة عابد و إنما يقع ذلك للعبد مخلافالصلاة عليه ﷺ فأنه ينتفع مها وإن كان اللائق أن منه ي المصل عود نفعها له فتأسد الصلاة تكثير الفائدة للبصل والمصل عليه مخلاف الحد فأن تابيده إنما يكثر الفائدة للحامد ( قهله ونضرع ) ضمن معنى القصد او التوجه فعدى بالى (قوله يضبط المصنف) أسنده الله تقوية للرّد على من زعم انه بتشديد الضاد والراء وان اصله تتضرع قلبت التامضاداوأدغمت فيالضاد (قهله نخضع ونذل )لان الضراعة لغة الخضوع والدلة (قوله اى نسأ لك غاية السؤال )مفعو ل مطلق مَبين للنوع قال الـكمال لايخلو كلامه عن غموض فان قو له أي نخضع ونذل تفسير لمعنى نضرع لغة وقواداي نسألك عامة السؤال من الخضوع والذلة تفسير باعتبار ما اشتهر اطلاقه عليه فيالسنة اهل الشرع رمن في قوله من الخضوع والدلة بيآنية والمبين غاية السؤال واعترضه سم بان جعل من بيابية لا يوافق ماذكره من ان قوله اى نسالك تفسير باعتبار ما اشتهر لانقضية كو نه تفسير اباعتبار مااشتهر ان المراد به الدعاءمع الخضوع والذلة فيكون غا مةالسؤال هو الدعا معرالخضوع والذلة لابجر دالحضوع والذلة فكيف يفسر بالخضوع والذلة فالملائم أنتجعل من ابتدائدة أو سيدة أه و قد بجاب بانه لما كار السؤ ال بو اسطة الحضوع بلغ الغابة اعتبر الخضوع كانهفامة السؤ الياو يقدرمضافأي من ذي الخضوع والذلة اوتجعل من يمعي بالمصاحبة فيكون قوله من الخضوع والدَّلة تاكيدًا لقو له غاية السؤال(قهل الآشياءالتي تمنع)لعل العدول عن التعبير بالمانعة أو الموانع أنها الانسب بتعبير المصنف إشارة إلى أن زمن اسم الفاعل أعنى الموانع اعم من الحال والاستقبال (قولة اى تعوق ) فيه اشارة إلى تضمين المو انعم عنى العوائق لانه الانسب التعدية اهسم وانما قال انسب دون أن يقو لالمناسب لتعدى منع بعن كتعديه بنفسه لكن لمالم يتعد عاق الابعن كأن التضمين انسب

لغة الح) غير واف بمراد الشارح على أن البيان بقوله من الحضوع غير محيح وقدمرتمقيق ذلك (قولالشارح)ى تعوق )فسر به لتعيين تعديث بعن بخلاف تمنع فانه كما يتعدى بنسمه فيكون فى كلامه ماهو مستغنى عنه ولافادة الضراعة فى منع العائق الذى هو دون المائع فتستفاد الضراعة فى منع المائع بالاولى فليتام ل (قمله واتبعدين قيامى) اما البيان فباغاق واما النحوى فعند الاكثرين على ما فاله أبر حيان فى الارتشاف هذا الكتاب (جمع الجوامع ) تحرير بقرية السياق الذى اكاله لكثرة الانفاع به فيا أمله خيور كثيرة وعلى كل خير مانع وأشار بنسبيته بذلك الى جمعه كل مصنف جامع فيا هو فيه فضلا عن كل مختصر يعنى مقاصد ذلك من المسائل والخلاف فيها دون الدلائل وأسها. أصحاب الاقوال إلا يسيرا منهما فذكره لئيركت ذكرها فى آخر الكتاب (الآتى من فن الاصول) بافراد فن وفى نسخة بتشيته وهى أوضع أى فن أصول الفقه أو فنأصول الدين المختتم بمايناسبه من التصوف والفن النوع وفن كذا

لئلا يكون في كلام المصنف ما يصح الاستغناء عنه (قوله هذا الكتاب) أشار به إلى أن جمع الجو امع علم لااسم جنس وسيصر - بذلك في قوله وأشار بتسميته الخ (قهل جمع الجو امع) أي السكتب الجو امع أوالمصنفات الجوامع فهو جمع جامع على القياس لان فاعكر إذاً كان وصفا لغير عاقل كصاهل بنقاس جمعه على فو اعل و اتما يكون على خلاف القياس إذا كان وصفا لعاقل فهن زعم ان الجمع هنا على خلاف القياس فقدسهاعن شرط المسأ لةفان جعل الجو امعو صفا لمقدمات مثلا أورسائل أي المقدمات الجو امع أوالرسائل الجوامع كان مفرده جامعة ويكون الجمع قياسيا لكن المنبادرهو الاول كإيشير الىذلك قول الشارح كلُّ مصنف جامع (قهله تحريراً) تميز تحول عن المضاف اليه أيعن اكمال تحرير جمع الجوامع فيفيدأن الكتاب تحقق عارجاوان الخطبة الحاقية والشارح فهمهذا من الصفات الاربع التي وصفُّها الكتاببقوله الآتي من فنيالاصول الخ ولذلكقال بقريُّنة السياق وقربنة السيأق هيُّ ما يؤ خذمن لاحق الكلام الدال على خصوص المقصود أو سابقه و أما فرينة السياق الياء الموحدة فهي دلالة التركيب عن معنى يسبق الى الفهم منه مع احتمال ارادة غيره وتسمى دلالة الساق كا أن قرينة السياق تسمىكذاك وقول الكال ان الحل على اكال التأليف مكن بناء عن تصوره في الذهن كاملامتصفا بماوصفه به في الخطبة قداستبعدوه وليس ببعيد فانه كثيرا ما يقع من المؤلفين ذلك (فهاله فيا امله) حالمن كثرة افادبه دفع ما يقال من اين كثرة الانتفاع مع عدم تحققها حال السؤال (قوله وعلى كل خير مانع) اىنوعمن آلمانع باعتبار آنه مانع من ذلك آلخير و ان تعددت افر اده فأشار الى آنه لولاهذا المعنى اللطيف لكآن الظاهر منع المانع بتعريف الجنس لان الجنس في مقام الني أو لي من الجمع لصدق نفي الجمع مع بقاء الواحد (قوله وأشار بتسميته الح) يعني ان دلالته على هذا الجم انماهي بطريق الاشأرة ولمه المغني الاصلى الاضافي آذلاد لالقلام من حيث الوضع العلمي على اكثر من ألذات من حيث هي هي (قولة آلى جمعه كل مصنف) اشار بهذا الى ان الفالجو امع آستغر اقية و ان اجزاء هذا الجمرافراد لاجموع وقوله فهااى في فن هو اى جمع الجوامع قيه اى في ذلك الفن و هذا كيلام ادعائي كتر له فيها بعدالا الزمن الاحاطة بالاصلين الخرق له فضلا) مصدر امامنصوب بفعل محذوف صفة لصنف او حال وقداستممله الشارح فالثابت معآن اس هشام قال لايستعمل إلافي النفي كقو لك فلان لا مملك درهما فضلاعن ديناراى لآمملك درهافلا يملك دينارا بالاولى وبمكن ان يجاب بتاويل قوله الىجمعه بالنفي ممنى لم يترك على ان المص نقل عن بعض الشيوخ صحة استعماله في الاثبات (قوله بافر ادفن) يحتمل على هذه النسخةان يرادبض الاصول الجذر فيوافق التانية وهو الاوفق بقوله آلاتي البالغ من الاحاطة بالاصلين(قهلهوفىنسخةبتثنية) قالالكمالكاتا النسختين بخط المؤلف كالفادهالشارح من لفظه اه (قهله وهي اوضح الان التثنية نص في المقصو دبخلاف المفر دلانه و ان كان اسم جنس دالا على الماهية بلاقيد منوحدةاوغيرها فيصدق بالاثنين لكنه لبس نصافى ذلك فيحتاج لقرية تمين المقصود وقديوجه الافراد بانهاشارة الى ان المقصود الاصلى من الكتاب بالذات اصول الفقه والتثنية الى اشتمال كتابه على الفنين لئلايتو همخلافهمن الافرآد (قوله الختتم بمايناسبه الح) جو ابعمايقال المذكور في الكتاب فنون ثلاثة لختمه بعلمالتصوف انعلم التصوف منحيث علم احد عن احوال النفس

اوجنس وسيصرح به في قوله واشار بتسميته (قول الشارح جمع الجوامع) جمع جامع على القياس لانعوصف غير العساقل وكذا انكانجمعجامعة اىمقدمة اورسالة لكن المتبادر الاولكا بشبر اليهُقولكلمصنف جامع (قول الشارح وعلى كل خيرمانع)ای نوع من لمانع باعتبار آنه مانعمن ذلك الخيروان تعددت افراده فاشار الىانهلو لاهذا المعني لكان الظاهر منع المانع بتعريف الجنس لأن الجنس فىمقام النفىاولىمنالجم لصدق نفي الجع مع قاء الواحد فاندفع مآتى سم ( قول الشارح واشار بتسميته الخ) يعنى ان د لالته على هذا آلجم انما هي بطريق الاشآرة ولمحالمعني الاصلى الاضافى اذلاد لالة للوضع العلمي على اكثر من الَّذَات من حيث هي هىثم هذا الذىاشار اليه ادعائى كقوله بعد البالغ من الاحاطة فلايرد منَّع جمعه ذلك في اصول الدين ويبرغه ذلك المبلغ فيه (قولالشارح بافرادفن) ويوجه بانه جعلهما شيأ واحد لاشتراكهما في اصالتهماللاحكامالشرعية وتوجه التثنية في قوله باصلين بدفع توهم عدم اشتمال على اصول الدين (قوله من اصافة الاعبرالى الاخص) فيه أباقييحة [لافهاسم كيرم الجمة وشهر شعبان وعلم النحو وشجر اراللة فلابحسن جوان انسان و انسان جل فان حل كل ذلك على ما اختاره الشارع كل التقليم التقلي

من اضافة المسمى إلى الاسم كشهر رمضان ويوم الخيسومن ومابعدها بيان لقوله (بالقواعد القواطع) قدم عليه رعاية السجع والقاعدة قضية كلية

وأخلاقهاالباطة كاأنالفن الثانى علم باحدعن العقائد الدينية الحقة وبهاطهارة النفس أيضالخلوصها من المقائد الفاسدة فاشتركافي ثمرة وأحدة وهيأن كلاطهارة للنفس وتصفية لها فجعل كالجزء من الفن الثاني لشدة المناسبة وأشار لذلك الشارح بقو له المختم اذخاتمة الشيءجز ممنه أوكالجز موفى كون التصوف علما مستفلا كلامذكر ناه في حاشية شرح الهدامة الاثيرية للشريف الحسيني عاقت عن اتمام اعوائق نسأل الله رفعها (قبهل من اضافة المسمى آخ) اي قالمر ادمن المضاف المعني و مز المضاف اليه اللفظ كافي سعيدكر زودفع الشارح بذلك توهم اضافة الشيء إلى نفسه قيل و ما قاله غير متعيز بل يصح كو مه من اضافة العام إلى الخاص وفيه أن إضافة العام إلى الخاص قبيحة الافهاسم كيوم الجمة وشهر شعبان وعلم النحو وشجر اراك فلايحسن حيو ان وانسان رجل والشارح اشارالي أنه بجوز حمل الواردعلي انهمن اضافة المسمى للاسم فلا يحتاج الى تحسين القبيم في الوار دوكثير مخرج مثله على إنه أضافة بيانية الأأن قاعدتهم فىالبيانية انيكون بين المتصايفين عمو موخصوص منوجه ولايخني أن المعنى فمثله على البيان فالوجه ان يتمال الشائع في البيانية ان يكون بينهما عمو موخصو صمن وجهو قديكو زبينهما عموم مطلق وأماماذكره الشارح فآوهي بمافرمنه من اضافة العام للخاص ضرورة ان المتعارف فى اللغة هو اطلاق اللفظ و ارادة ممناه لاارادةاللفظ نفسهفانهقليل لايعدلاليه الاءد الحاجة علىأنفي صحةذلك هنانو قفااذلفظ الاصو لليس اسماللفنين وانمااسم احدهما اصو لىالفقه واسم الثاني أصو لىالدين بل اشتهر بتسميته بعلم الكلام (قول ومن ما بعدها بيان) فيه تساهل إذالبيان انماهو المجر ورفقطو المبين|افو اعدقالسمو قد يةال أنأر يدبالبيان مامدلوله حقيقة الشيء المبين فالتساهل واضحو ان أربدمايبين بهحقيقة ذلك الشيء فلا يخو أن من لهامدخل في ذلك لإنهاد القعلي أن ما بدها حقيقة ذلك الشيء (قهله بالقواعد القواطع) قيل فيه جناس مضارع وردبانهم اشترطوا في الجناس المضارع الترتيب في الحروف ولا ترتيب حينا (قول نصية كلية) أي محكوم فيها على كل فرد ولابدان سكون حملية موجه لان الشرطية الكلية ليس الحكم فيهاعلى الافرادوانما كليتهاان يكونالربط بين المقدم والنالى واقعاعلى جميع الاوضاع والاحوال الممكنة الاجتماع معالمقدم والحكم فيها بالتعليق وليس مقصودا في مسائل العلوم آذ لايحث فيه

مع المقدم والحكم فيها بالتعلق وليس مقصودا فرمسائل العلوم اذلا يبحث فيه لندم الحكم بالاثبات وهذاعا مااختاره السيد من ان الحكم بين المقدم والتالي أماعل مااختاره العدمنان الحكمفالجزاء والشرط ممنزلة الظرف فممكن أن تكون قضة كانة والحلسة السالة الطرفين أو السالبة المحمول لاتستدعىوجو دالموضوع لكن قال عبد الحكم ف حواشي شرح الشمسية ان القضايا السالية من القواعد وعللذلك بان استنباط الفروع كما يكون من الموجبات يكون من السوالب قال سم ولا يكوفى كلية موضوعهاولا لدخل فيها الجزئية والطبيعية لكلية الموضوع فها فلابد في كو نالأمر للوجوب قاعدة من حمل

ألء إلاستغراق فيهان

موضوع الطبيعية مو المطاق بمان يلاحظ المطاق مطاقها من غير أن يؤخذ الاطلاق قيدا وإلا لايكون المطاق مطاقها فموضوعها يجرى فد احكام الدموم فقط كالحكلية والجنسية والنوعية ونحوها فحلا يصح فيه الانسان كاتب ويصح الانسان نوع وقد قيدنا ماهنا بقو لما يتمرف منها أحوال جرثياتها وذلك انما يكون فى المحصورة فان،موضوعها اخذمن حيث انه يصلح للانطباق على الجرثيات لاعل أن يكون هذا قيدا له بل على نحو يصلح للانطباق كاقرركل ذلك السيد الواهد والدوافى على التهذيب فلا دخل الطبيعية همها ثم أن الحكم على ماهو التحقيق انما هو على الطبيعية من حيث الانطباق بالافراد كما يؤخذ عامر وقيل على الافراد من حيث تحقق الطبيعة فيها فتدبر ( قول الشارح يتعرف ) فى صيغة التعمل اشارة الى التكفف فخرج القطبية التى فروعها بديهية غير محتاجة الى التخريج فيكون ذكرها فى الفن على صيل المدقية لمسائل اخر (قهله وتعرف جزئيات خوضوعها) ويسمى ذلك النعرف وهو الابراز من القوة الى الفعل تخريجا (قهله سهلة الحصول) لان محولها مُوضُّوعالكىرى(قة إبراكلها قطعية)فيه ان منها ما يستند للادلة الظنية كالسمعيات ولذاوقع خلاف بين المتسكلمين فيها ولم يكفر بعضهم بعضاً (قولاًالشَّارح والعلمُ ثابتيَّة) ايكل فردمنه بناءعلى انه اضافه بين العالم والمعلوم ولايحذور في تغيره بتغير المعلوم لأنه كما في اعتبارى وعلىان موضوع الكلام ذاتاله وصفاته أوالمعلوم منحيث يثبت لهعقائد شرحالمواقف تغيرنىمفهوم دينيةعلىماهو المختار في

إيتعرف منها احكام جزئياتها نحو الامرالوجو بحقيقة والعلم نابت ته تعالى والقاطعة

لعدم الحكم بالاثبات والحملية السالبة لانستدعي وجود الموضوع ولكن الفاضل السيالكوتي ف حواشى الرأزى على الشمسية صرح بان الفضايا السالبة من الفواعد وعلل ذلك بان استنباط الفروع كما يكون من الموجبات يكون من السو الب قال سم و لا يحكني في كلية القصية هما بحرد كلية موضوعها كما ة. يتوهم والالدخل فيها الجزئية والطبيعية لـكلية الموضوع فيهما وحينتذ فلا بدمن كون قولهم الامر الوجوب مثلا قاعدة من حرأ ل في الامرعلي الاستغراق وأقول هذا توهم بعيد جدافانه متى قيل قضية كلية لايفهم منه الاماهو المتعارف عندهم من إن الحسكم فيها على سائر الافر أدلاماموضوعها كلي (قهله يتعرف في صيغة النفعل) اشارة إلى أن تاك المعرفة بالكلفة والمشقة فخرج من التعريف القضية الكلية التي تكونفروعها بديهية غيرمحتاجةالىالتخر بجفيكونذكرتلك القضية فىالفن علىسبيل المبدئيةلمسائل أخروطريق التررف ان يحمل موضوع القاعدة كالامر في مثالنا على جزى من جزئياته كافيمو االصلاة فيحصل قضية صغرى وتجعل القاعدة كدى فيقال أقيموا الصلاة أمر والامر للرجوب حقيقة ينتجأقيموا الصلاةللرجوب حقيقةفانقاعدة مشتملة على تلك الاحكام بالفوة القريبة من الفعل وتمرفهامنها بابرازهامن القوة إلى الفعل ويقال لذلك الابرأز تفريع ( قولِه جزئياتها ) اى جزئيات موضوعهافانموضوعهاامركلي كالامرفياقيلفانه يندرج قيه جميع جَزئياته من نحو قوله تعالى أقيموا الصلاة وآتو االزكاة (قهله والعلم ثابت قه) مثال من أصول الدين للماعدة قال السكال والتمثيل به محل نظر لانه ليس قضية كلية اذكل من العلم والقدرة وسائر صفات الذات أمر واحد لا تكثر له في نفسه كما هو مقرر في موضعه فلا يصح ان يكون موضو عاللقضية المكلية هفان قيل انه يتكثر ماعتمار التعلقات المختلفة ، قلنا النكثر في الحقيقة التعلقات لا الصفة ذات التعلق فالتحقيق أنه مسألة من مسائل اصول الدين لاقاعدة واللاثق للثال ان يقال المشابهة محال في حق البارى و افعال العباد يخلوقة و نحو ذلك و اجاب سم بان التمثيل به لاباعتبار ظاهره بل باعتبار ما يؤل البه من قضية كلية قائلة كل شي. معلوم فه و الحامل للشارح علىذلك التنبيه على ان المصنف كعيره أراد بالفواعد أعم بماكانت قاعدة بنفسها أوبما تؤل اليه اله وأقول الحق معالكال اماأو لافلانا تمنع ان قولنا العلم ثابت تداخ يستلزم ماذكرفان ثبرت العلم مطلقا لايستازم معلومية كلشيء واذلك احتاج المتسكلمون بعداثيات صفة العلم إلى الاستدلال على شمو لعلمه تعالى وكذلك في اثبات القدرة احتاجو اللى الاستدلال على شمول تعلفها بكل يمكن وقدوقع النزاع بين المتسكلمين في ان أفعال العباد مخلوقة لهم أو يقهو انه سبحانه بخلق الشركما بخلق الحنير أو لا فألو كانجر دثبو تالقدرة مستلز مالتعلقها بكل مكن لكان الخلف بين الفريقين في غير عله بعدا تفاقهم على ثبوت القدرة له تعالى و اما ثانيا فانهم نصو اعلى ان موضوع قو اعدالعلم يرجع لنفس موضوع العلم على تفصيل مشهور مبين في كتب المنطق وموضوع علم الكلام ذات انتسبحا نهو على هذا فقو لناالعلم ثابت

المواقف وغيرها وهذه القضة في مقابلة الخلاف في ان عله تعالى لا يعم جميع المفهو مات فمن قائل لايملم نفسه ومن قائل لايعلم شيأ أصلا ومن قائل لايعارغيره ومنقائل لايعقلغيرالمتناهى ومن قائل لايعلم الجزئيات المتغيرةومن قائل لايعلم الجميع بمعنى سلب الكل والتفصيل فىشرح المواقد فاندفع ماقيل الالعلم صفة واحدةلاتكثر فيها فلا يصحان يكون موضوعا للقضبة المكلية وماقيل انه يؤل إلى كل شيء معلوم بالاستلزام فمبنى على أن الموضوع هو الثاني الا أنه لاحاجة للتاويل لمما علمتأذالموضوع المعلوم والعلم منهأ ثبتعقدة هي ثبو تەنتەقاندفىرماقىل فيە بحث لان موضوع المسئلة بجبان يكون موضوع العلراو نوعه أوعرضه الذا يأونوعه كمابين في حيث الموضوع وأماما

قيل انه يردعلي هذا الجواب أن ثبوت العلم مطلقا لا يستاز م معلومية كل شيء ولذا احتاج المتكلمون بعد اثبات صفة العلم إلى الاستدلال على شمو ل عليه تعالى ففيه ان ماجعل قاعدة هو الشامل المتعلق بالكل بعد الاستدلال على شمو ل عليه تعالى ففيه ان ماجعل قاعدة هو الشامل المتعلق بالكل بعد الاستدلال على شمو ل عليه تعالى ففيه ان ما يحت المحققين ان العقائد الاسلامية أكثرها قضايا شخصية لان موضوعها ذات الله تعالى فذلك انماهوفي مثل اللهءالمإلله واحدالله موجود وتاريل ذلك بانيقال مدأالعالم عالم اوواحدأوموجو دحى يكون المبدأ الخاص فردا من ذلك السكلي ومتفرع عليه اثبات حكمه لوتكلف إذالنص إنماورد فيالمعين دون السكلي ويدل علىماقلنا قول الشارح فما سياتيمثلا لمساليس بقاعدة كعقيدة إن الله موجود فليتامل (قوله بل الدادية الى بيانا المح) لمكن كان الظاهر حيتذان يقول والقواعد مقطر عها فاسنا دالتم البها من اسنا دمالفاعل المج يخلاف ما عربه فاقه ما زال مو مما غير المراد فالاقوب ان قوله من استادا فح خير مقدراى فاسنا دما من استاد فح أو ل الشارح لملابسة القمل ا اعتبرها دون ملابسة المقمول المماعل على ما نقل عن الوعشري الان هذه أظهو بل هي الواسطة في تلك تقامل (قول الشارح كالمقل المتبت العلم الح) لم يحمل الدليل النص لتو قده على العم والقدرة فيلزم المدور غلاف (٣٣) البحث والحساب فانه الا يتوقف

عليما فلذا ذكره فهما (قوله أى كنظر العقل الخ) فيه أن النظر إيس دليلا فالاشكال باق (قوله أويؤول العقل) فيه أن الذي يؤول هو مصدر عتل وهو اسم جنس فالاولى أن يقدر كدليل العقل أى الدليل الذي يستخرجه العقل بواسطة النظرفي المقدمات (قهله فيه جعل اثبات العلم الح) لعل معنى الإثبات الثبوت اي في القضية تامل (قول الشارحوالصوص) اي قطعية الدلالة والقواعد على كل مقطوع بها بمعنى انه بجب العمل بها كما سیانی ( قول الشارح والنصوص والاجماع ) لم يات بالكاف لانه كسابقه متعلق باصول الدين بخلاف لاحقه فاله متعلق باصول الفقه (قول الشارح المثبتة لأبعث والحساب/الظاهران،هذا مبنی علی ان موضوع الكلام المعلوم من حيث يثبت ادعقائد دينية وان امكن تاويله بناء على ان مو ضو عهذات القوصفاته

بمعنى المقطوع بهاكعيشة راضية مناسناد ماللفاعل إلى المفعول بعللا بسة الفعل لهما والقطع بالقواعد القطمية ادلتها المبينة في محالها كالعقل المثبت للعلم والقدرة فه تعالى والنصوص والآجماع المثبتة لله ونحوه يرجع لفو انا الله عالم و لا فرق بين القضيتين من حيث المعنى وأما قو لناكل شي.معلوم لله فالموضوع فَيَّه المعلوم فالحقُّ ما نقله السيالكوتي في حواشي الخيالي على المقائد عن بعض الفضلاء انالعقائد الاسلامية اكثرها قضاياشخصية لانموضوعهاذات انقدعالي مثل انه عالم افه واحد وموجو دوقديم وممدصلي الله عليه وسلمني صادق وغير ذلك وقال ايضاجزم المحقق الدوائي في تعليقاته على الحواشي الشريفية على شرح المختصر العصدي في محث تعريف اصول الفقه ان مسائل السكلام ليست بقو اعدلعدم كونها كليةو اماماقيل من ان موضو عهاو ان كان جزئيا حقيقيال كن لا يتصور إلاً بوجه كلى فتسكون قضايا كاية موضوعها منحصرفي فردفهوعلى تقدير تسليمه لايفيد لانه لايتحقق حينئذعقا تدجرئية تستفادمنها اهروقو لهعلى تقدير تسليمها لخاى نمنع ذلك فانهبهذا الاعتبار لاتخرج القضية عنالشخصية لانالمحكوم عليه مشخص وتصوره بالوجه الكلي لايخرجه عن ذلك (قهاله بمعىالمقطوع بها) انقلت انفيعبارته تنافيا لانقوله بمعنىالمقطوع بها يفيدانه لاتجاوز في الأسناد بل في المسندو قراه من اسنادالخ يفيدان التجوز في الاسناد في المسندقات لم يردبقو له يمعني المقطوع سها أنها مستعملة مذا المعنى واناسم الفاعل مراد به اسم المفعول حتى يحصل التناقض بل ارادبذلك بيان حالالقو اعدفي الواقع من انها مقطوع بها لاقاطعة حتى يظهر التجوز في الاسنادا فاده سم و فيه ان الموافق للعنى الذى ذكرهان يقآل والفو اعدمقطوع بهالاماذكره فالاقرب ان يقال بمنى المقطوع بهانظر اللثال لالمفهوم اللفظ ليو افق ما بعده أو المعنج فاستاد هامن اسناد الخ فالجار والمج و رخر مقدم (قوله لملابسة الفعل) أى اللغوى وهو الحدث (قهله كالعقل) في التمثيل به للاداة تجوز إذا لدليل ليس هو نفس الفعل بل مقدمات يحكم بها العقل ويمكن جمله على حذف مضاف اي كنظر العقل او تاويله بالمفعول اي المعقول وهوالمعنى الذي يحكم به العقل كذاقيل وفيه ان نظر العقل ليس بدليل فماز ال الإشكال بافيا و إن العقل ههنا بمني القوة العاقلة فهو اسم جنس فكيف يؤول بالمفعول فان الذي يؤول بالمفعول مصدر عقل وليس هذا منه فالاولى ان يقدر كدايل المقل اى الدليل المقلى الذي يستخرجه المقل بو اسطة النظر في المقدمات العقلية (قهله المثبت للعلم والقدرة) أي لقاعدتي العلم والقدرة أي القاعدتين المتعلقتين سما وهما كل شىءمعلوم الموكل شيءمقدور الهمثلا الانقوله كالعقل تشيل لادلة الفواعد وكل من العلم والقدرة ايس بقاعدةافاده سم وهومبني على مااسلفه و فيهما قدسمعت (قوله والنصوص والاجماع) لم بات فيه الكاف كلاحقه لانهمن نوعسا بقه لتعلق كل منهما باصول الدين ولاحقه متعلق باصول الفقه معان النصوص تطلق على الالفاظ الواردة من الكتاب او السنة سواء كأنت قطعية المدلول ام لاو تارة على ماهو المنصوص أ فالمدلول لا يحتمل غيره والمرادبها هنا بحموع الامرين (قهله والاجماع) قال بعض حو اشي الخيالي لانسلر انحجية الاجماع من مسائل اصول الفقه بلهو من مسائل الكلام اور دفيه بطريق المبدئية وتكميل

( ٥ - عطار ــ أول) إلاأ من غاية البعدولعل هذا هو الحامل لمن أو ل في السلم عامر ايكون الكلام على و تبرة فدمر (قول لا حظاله قل) اى كان سعيت المناسب عن عاد المناسب عن عاد المناسب عن المن

ما فه آخر الكتاب ان شاء الله تعالى ( قول الشارح تغلب) أي نظرا الى الدَّليل كافرُره اولًا والافلو نظر ناالي وجوب العمل ايضاكان ماجعله ظنياقطعيا ايضااذالقطع قديكون النظر الى الدلس كالمته إنره قديكه ن مالنظر الىالدلالةوانكانالدليل ظنياه قديكون بالنظرالي وجوب العمل كمظنون المجتبدفانه قطعي العمللا تجوز مخالفته وأنماار تكب الشارح ذلك حتى بني عليه التغليب لان القطيعة حينئذ متعلقة بها نفسها و ان كانت بسبب تعلقها بادلتها مخلاف النوعين الاخرين فان القطعية لم تثبت لمأفيهما وانماثبتت لامر يتعلق بها ( قهله والتقدير الخ) فميه آن التبعيض لايناسب المقام لامامه انه مااتي بتمام الفن وانمااتي بالقاطعة (قهله لمن ايقن مها) اي وحدها مخلاف من تبقن طهرا . و حدثاففيه تفصيل فقهى (قەلداى المقصود) الاولى القيَّاس ( قول الشارح من غير الباس) دفع بهما يقالأنالتعبر بالاصلين وانكان فية نخفيف فيه الباس لعدم تقدم ذكر الاصلين لهذا العنوان ووجه الدفع دلالة السباق

للعنو الحساب وكاجاع الصعابة المدت لحجة القياس وخبر الواحد عين عمل كثير منهم جما متكور ا شائمام مسكو سالما فيزالذي موفى شاذ فالمس الاصو العامة و فازعاد قو فياذكر من الاصول فو اعد قو اطمخ تغليب فان من أصول اللقامة السين بقطى كمججة الاستمحاب دمفهرم المخالفة ومن أصول المدين ماليس بقاعدة كمقيدة إن القمرجود و أنه ليس بكذا بماسياً قورالبالغ من الاساطة بالاصلين ) لم يقل الاصولين الذي هو الاصل إيثاراً للتخفيف

الصناعةوردهالعلامةعبدا لحكم والتزمأن المسئلة مشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين لكنجهة البحث مختلفة لإنهامن حيث انها يتعلق جا أثبات العقائد الدينية من مسائل الكلام و من حيث انه يتعلق بهااستنباط الاحكام من مسائل اصول العقه فان موضوعه الادلة الاربعة من حيث استنباط الاحكام منها (قول المعت والحساب قال شيخنا الشهاب القضاما في هذه الامثلة هرقو الكالبعث ثابت الحساب ثابت الفياس مجة خبر الواحد حجة اله قلت وصريح كلام الشار ح عدهذه من القو اعد فلابد من بيان كلية موضوعا ذكان المني بعت كل احدثابت حساب كل احدثابت اي وقدخص منه من لايحاسب كل قياس حجه كل خبر و احد حجة اله سمرو فيه ما قد علمت (قول حيث عمل) ظرف لا جماع الصحابة وقو له بهما اىبالقياس وخبرالواحد (قوله الذي هر)صفة أسكوت الباقين وهومبتداخره وفاق واسم الاشارة في قوله مثل ذلك يرجع الى القياس وخبر الواحد وقوله من الاصول العامة وبيان لمثل ذلك اي كالاستقراء والاستصحاب فانقلت قوله معسكوت الباقين يقتضي انهذا الاجماع سكوتى والاجماع السكو تىظنى ولهذا اختلف في حجتيه كاسيا تى في باب الاجماع فيكيف يصح التمثيل به الادلة القطعية قلت قدأشار الشار - إلى أن هذا الاجماع ليس من السكو ت الظلى لامتيازه بتكر رالعمل به وشيوعه وكون المسكو تعليه من الاصو ل العامة وذلك يوجب القطعية عادة فقر له وفاق عادة أى قطعا أفاده سم (قهاله تغليب)أىنظراً إلىالدليل كماقر رهأو لاو إلافلو نظر نالملى وجو بالعمل أيضا كانماجعله ظنيا قطعيا آيضا إذاالقطع قديكو نبالنظر إلى الدليل كالمتر اترو قديكون بالنظر إلى الدلالة وإنكان الدليل ظنياو قديكون بالنظرآلي وجوب العمل كمظنو فالمجتهد فأنه قطعي للعمل لاتبحو زمخالفته اه زكريا ثممان التغليب مبني على ماأسلفه من أن قوله من فن الاصول سان و هو غير لازم لجو از أن يكون للتبعيض حالا من القواعد والبامف القو اعدلللا بسة حال من فاعل الآتي والتقدير الأني حال كونه ملتبسا بالقو اعدالقو اطع حالة كونهابعض الاصول وذلك لايقتضي أن يكون جميع مافيه قواعد قواطع حتى يحتاج الى دعوى التغليب ويردعليه انالتبعيض لايناسب المقام لايهامه انهمااتى بتهامالفن وإنمآاتى منه بألقاطع وفىالبخارىان النغليب بالنسبة إلىأصول الفقه في القواطع عاصة اذكله قواعد كاأن التغليب بالنسبة الى اصول الدين في القواعد خاصة اذكله قواطعاه وفه أن من أصول الدين ما يستند للدلالة الظنية كالسمعيات ولذلك وقع خلاف بين المتكلمين فيهاو لم يكفر بعضهم بعضا (قهاله ماليس بقطعي) مو افق لمااستظهر والمصنف في شرحالختصر فقدحكىفيه خلافا هلجيع مسائل آصو لالفقه كلماقطعية اوبعضهاقطعى وبعضها ظنى ثمقال والاولى هو رأىالقاضي وأكثر المتقدمين والثاني هوالا ُظهر عندنا (قهل كعفيدة ان الله موجود) الاطافةللييان والعقيدة بمعنى المعتقدة لانالذي من اصول الدين المسأئل المعتقدة لانفس الاعتماد (قهله البالغمن الاحاطة) من بمعنى في كقو له تعالى أروني ماذا خلقو امن الارض أو تبعيضية فانالاحاطة بالاصلين مقولةبالتشكيك كانها مراتب متفاوتة فالكتاب بلغمن تلك المراتب بلوغ ذوى الجد والتشمير في تلك المراتب وما يلغو منها هو أقصاها فقد بلغ الكتاب أقصاها فقد تخيل هنا ماتخيل في قول صاحب التلخيص في وصف البلاغة ولما مراتب شتى الخ ويقال نظيره في قول الشارح على نسخة فن بالثنية هذا هو مراده لاماأطالوا به بمالاقائدة فيه (قول المسنف والتصدير) على لا الجديشمر أنو ابعريك أذياله والمراد به هنا ازالة ما يعوق ويشغل عن الجد (قول وذكر مثله) تقدم ان هذا قائم مقام صفته والحق انه لااحتيائه منا من النافي الدلالة الاول (قول لان الزهامت مدر دهوته) فيه نظر فان الزهام المقدر الذي يحرز بهو يقد به لا لطاق القدر فوجه التقريب ان الزهام اسم لذلك القدر المقيد بانه يحرز به والحرز اتما فيد التقريب لما لمصدوفهو الزهر (قول بيا با لما بعده) وقدم لما أو أخرى مع صفته فانت رعاية السجع ولوفصل به بين المرصوف وصفته كان في خل (عن) هذا التركيب خلاف الاول هذا وفكونه

> منغير الباس (مبلغ فرى الجد بكسر الجم اى بلو غاصحاب الاجتباد (و التشمير) من تلك الاحاطة (الو ارد)اى الجائى(منزها ما تهمتف بعنم الزاءو للداى قدرها تقريبا من هو تعبكذا أى حزرته حكامالهماغانى قلبت الو او همزة لتطرقها إثر ألف زائدة كافى كساء ( منهلا ) حال من ضمير الوادد ( يروى) بضم او 4

من تلك الاحاطة وجعل من في الموضعين للغاية كما قرره الـكمال وغيره لايناسب المقام إذالغاية لاتقتضى التلبس بالمجرور لاحتمال خروجها فيفوت المعنى المقصو دوقد يقال لايضرهذا الاحتمال اذاكان مقام المدحقرينةعا الدخولوجدما للبانظرفيه الشهابولم ببين وجه النظر ولعله لعدم ظهور المبين بصيغة اسم المفعول وبجاب عنه بانه منى على ان مفعول البلوغ مقدر اى البالغ مرتبة هي الاحاطة او على ارالمبين هو قو لهمبلغ ذوى الجدفهو بيان تقدم علىمبينه وقو ل الشارح من تلك الاحاطة تكرار ذكر والتذبيه على محله إلا أن تفسيره المبلغ بالبلوغ لايساعد هذا الوجه (قولة من غير الباس) اى ف التعبير بالاصلين علاف التعبير بالاصولين فانه للتبس بجمع الاصولى وفيه محت لآن الاصوليين بيا. واحدة والجع بياتين فاين الالباس اللهم إلاان يقال كو مهبّاء واحدة لايمنع امكان اللبس لانه قد يذهل عن كو نه بياء واحدة و فيه نظر لانه يمكن مثل ذلك في الاصلين إذ يمكن أن بتوهم انهجم اصلى بناء على الذهو ل عن كو ندبيا واحدة و تو هم إنه بيا ئين افاده سم و أقول ان امثال هذه المناقشات في غاية الوهن و لذلك لم نر احدا من محقق الاعاجم يسطرونها في كتبهم وانما شغف بامثالها من تعود نقدالالفاظ فها قل وجل واللائق الالتفات لجانب المدي لانه المقصود واللباب واللفظ كالقشر نعم الادبيون بمافظون على يحسين الالفاظ لغرض لهم يتعلق بذلك إذالمعا بي المقصو دة لهم تخيلات تؤدى ما فالاحسن ان يقال ان الشار حلم يقصدما قصده سم بل مقصو ده بقو لهمن غير الباس دفع ماقد يقال ان التعبير بالاصلين وان كان فيه تخفيف فيه الباس لعدم تقدم ذكر الاصابن عذا العنوان ووجه الدفع دلالة السياق على ان ال للمهد والمعهو د ماعنونءهسابقا بقوله فىالأصولفهو قرينة علىالمرادولاالتباسمعالقرينة (قول اي بلوغ)فيه اشارة إلى ان مبلغ مصدر مبين النوع تمعني بلوغ و الاصل بلوغامثل بلوغ وعطف التشمير عليه عطف لازم إذالغالب آن الجديشمراثو امه وبكف اذياله والمراديه هنااز الةما يعوق ويشغل عن الجد ( قوله اي الجاتي ) تفسير للو ار دبالمعني الحقيقي و المر ادبه هنا مناه المجازي اي الحاصل من اطلاق الملزوم وارآدة اللازم لانه يلزم من الورود حصول الوارد والقرينة استحالة الورود الحقيقي فحاصل المعنى الحاصل من تدرما تة مصنف تقريبا وهذا موافق في المعنى لما كثر في كلامهم من محوقو لهما ختصرته ا, اخذته اوجمته منكذا (قول تقريا)وجهه ان الوهاء اسم القدر الذي يحرز به الشيءو الحرز انما يفيد التقريب فيكون الوهاءهو القدر التقريبي وقو لهمن زهو تهبكذا الجمصدره الزهو وأما الزهاء فهو أسم للقدر الذي يحرزبه الشيمو يقدرمه لالمطلق القدروقو لهقلبت الواوآى التيهي آخرزها مإذاصه زهاو (قوله حال) اعربه حالالانه ابلغ من اعر ابه مفعو لا به الو ار دلان كو نه منهلا يقتضي من كثرة فو الده مالا يقتضيه

بيانامع اجراء الاستعارة في منهلا اشكال فانهم منعوا ذلك في قو إه تعالى حقى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيطالاسود من الفجر ولاينفع فيه بناؤه على مختار السعدلان المانعشيء آخروهو أن المنهل حيننذ مستعمل فيالمعنى المجازى الذى هو زها ما تة مصنف فيبانه لزهاء مائة مصنف لأبصح إذبازم بيان الشيء بنفسه فلا بد من نقدير المثل فيكون المنهل على معناه الحقية كاقبل بذلك في الآية وقرره عد الحكم على المطول وأيضا ألمنهل لاحاجة إلى بيانه كما قاله عـــد الحكم أيضا على البيضاوي في الخيط الابيض والاسود اللهم إلاأن يكون جاريا على مااختاره صاحب الاطول فيه من أن البيان لاينافي كون الخيط الابيض استعارة لان استعال الخيط الابيض في الفجر بناءعلى ادعاءدخوله تحت جنس الخيط الابيض فلو

بين أنالمراد بالخيطالاييض أى فردمته من فرديها لمتعارف وغيرالمتعارف لم يكن بعيدا (قوله وكل منهما استعارة تحقيقية) أى مكسية في الثاني (قوله شبه كتابه) المناسب مطاق كتاب فيد كتابه فردنه كما يعلم عايا أن له (قوله وكر نه مستعار الح)وحيتك ينقلب تجريدا كماهو معلوم فكونه ترشيحا باعتبار اللفظ فقط مذاو حمل الشارح لهما على للعنى المجازى يدفع احتمال انه أراد أن منهلا من الشعيد البليغ إذ عليه مما باقدان على معناهما الحقيق. اى كل عظشان المماهوفيه (و يمبر ) بفتح اوله يعنى يشبع كل جائع الىما هو فيه من مار أهله اتاهها يمرة اى الطمام الدىميزصفتها نهيشهم فحذف معمولى الفعان التعميم .ع الاختصار بقرية السياق والمنهل عينها. يورد ووصفه بالارواء والاضباع كما. زمرم فائه ( يروى ) العطشان و يشبع الجوعان ومن استعمال الجوع والعطش في غير معناهما المعروف كما هنا قول العرب جعت إلى لفائك اى اشتقت وعطشت الى لفائك اى اشتقت حكاء الصغائي ( المحيط )

جعت إلى لقائك اي اشتقت وعطشت الى لقائك اي اشتقت حكاه الصغاني ( المحيط ) كونهوردالمنهل فان وصفزيد بأنه بحر مثلا أبلغ منوصفه بانهورد البحربل لانسبة بينهما واما إذاجعا مفعه لآله اردفانه يكون المعنى وصفجع آلجو لمع بانهور دمنهلا بروى وبميرهو قريب من ما تقمصنف من كتب الاصول فروى منه وامتآر ويكون قوله من زها، مائة مصنف بيا ا قدم على المين إذار احد عن المين مومضته فانت رعامة السجع ولو فصل به بين الموصوف وصفته كان في مثل هذا التركيب خلاف الاولى فشهت الكتب التي استمد منها كتابه بمنهل يروى و بمير من ورده وان كان المير آنما يكون من بعض المناهل كيا. زمزم عن طريق الاستمارة المصرحة وشبه كتابه لكثرة مافيه بمن ورد ذلك المنهل على طريق المكنية وإثبات الورود تخييل ورشح الاستعارتين بذكر الاروا. والمير وعلى ماقدره الشارح فان بنينا على ماجوزه السعد من أنّ زيد اسد استعارة كان في الـكلام الاستعارة المصرحة فقط مرشحة بذكر الارواء والمير ولا ينافي ذلك حمل الشارح اياهما على المعنى المجازى بقوله فيما ياتي ومن استعمال الجوع والعطش ألجرلان الترشيج بجوز أن يستعمل في معنى مجازي وحينتُذ ينقلب تجريداكما هو معلوم وإن بنينا عَلَى مَذَهِبِ الْجَهُورِ مِن أَن زَيْدَ أُسْدِ تَشْبِيهِ بَلِيغُ لُوجُودِ الجُمِّ بِينَ الطُّرُفَينَ فَمُهُلا تَشْبِيهِ بَايْغُولا استعارة أصلا وعلىالاول درجالشار حسيث جعل يروى وتمير مستعملين في غير معناهما الحقيقير إذهما على ان منهلا تشييه بليغ مستعملان في معناهما الحقيقي البتة قال ابو الحسن السندي والاتصاف ان ماذكره الشارح وجه لطيف معنى بعيد لفظا و الاقرب بحسب اللفظ ان منهلا منصوب على نه مفيول به فإن و صفه يكونه وإردا بإبي اعتبار كونه منيلا إذا المنيل مورود لاوارد وأيضا يتبادر من ذكر المنهل بعد الورود انه مفعوله فصرفه إلى معي آخر حمل على خلاف المتبادر ( قوله أي كل عطشان ) قدر المفعول كل عطشان وقدره الكلل كل من ورده كما يدل عليه ذكر المنهل وتقدير الشارح أولى لأنه انسب بمعنى يروى فان الارواء إزالة العطش وتعليقه بالعطشان أولى من تعليقه الوارد وأعم لشموله غير الوارد فهو ابلغ في افادة كثرة الانتفاع به وكذا يقال في تقدير مفعول بمير (قوله إلى ما) اي فن هواي الكتاب فيه اى فى ذلك الفن وَإنماقال ذلك لأنه لايروى العطشان إلى غَير ماهو فيه ( قوله بفتح أوله) ويجوز ايضا ضمه من امار ( قوله يعني بشبع ) تبر بالعنامة لانهمعني مجازىبقرينة المقاموةوله الذي من صفته الخ اشارة العلاقة وهي السبية فان الاتيان بالم قسبب في الجلة الاشباع ( قدله بقرينة السياق )أى سياق المدح راجع لقرله للتعميم ( قهله يورد )فان لم يورد لا يسمى منهلا (قهله ووصفه) حواب عما يقال آلمنهل الما. وهو لا يشبع وحاصل الجواب ان من الما. مايشبع كما. زمزم والفاء في قوله فانها تعليلية (قهله والاشباع ) عدل الشارح عن التعبير بالمبر الذي هو مصدر بمير لأنه المقصوددون الاتيان بالميرة الذي هو معنى المبرحقيقة (قراه الى اشتقت) انقيل لم افردكل منهما بالتعبير ولملم يحمع بينهما في تفسير و احدبان يقال عطشت و جعت إلى لقاتك اى اشتقت مع عافظته على الاختصار الجيب بان فائدة ذلك التنصيص على استعمال كل منهما في الاشتياق وهذاإ بماتحصل بما ذكر لابجمعهما في تفسير واحد لابهام ذلك ان التفسير راجع إلى المجموع من حيث

(قوله فالفاء) الاولى والفاء (قهله لثلا يتوهم الح) ولئلاً يتوهم إذاً جعيماان العبارة المذكورة وهى جعت وعطشت واقعة من العرب لهذه الصيغة (قهله أي كا بلغ الح) الأولى كاورد من زهاء مائة مصنف كما يدل له قوله الآتي وهو المناسب لقول للشارحايضا (قهلهوهي مع مدخو لهاخير تأهيك) وآلمعني عليه نهيك ثابت بتلك الكثرة مخلافه على الآخرين فاسم الفاعل ماق تحآله خلافًا لظاه حل أنحشي في الإول و كذا يقال في قوله أن نامك حاصل به (قول الشارح بالتنوين)ليفيد(١)ان المزيد كشر في نفسه مخلاف الاضافة فانه يحتمل معها ان المعنى مع مزيد كتب كثيرة ولا يلزم ان مزيدهاكثير (قهله لما تمحله سم) قدقد مناه لكو لا تمحل فيدو مافائدة الضبط (١)قوله ليفيدال ايمع إفادته الوصف بالكثرة مرتين الأولى بالتنون فانه للكثرة والثانآة بوصفه بكثىر كما نقله شيخنا عن شيخه السيد احمد دحلان عن بعضهم اهكاته

أيينا بربدة أى خلامة (ماق شرحى على المختصر) لابن/الحاجب(والمنها)للييناوى وناهبك بكثرة فواتدهما ( مع مزيد ) بالتوين بضبطالمصف ( كثير )على تلكالزبدةأيينا(وينحصر) جمع الجوامع

هو بحمو عالصادق بأحدهما فقط كمايصدق بكل منهما فلا يكون فيه تنصيص بملى المقصود وفيه أيضا دفع لنوهم أنالعبارةالمذكورة وهيءطشت وجعت واقعةمنالعرب مذه الصيغة مع أنه ليسكذلك (قوله أيضا) أي كاورد من هامما تقمصف (قهله أي خلاصة) أشار به إلى أنه أتى بدة مافيها من الاحكاملاز بدة جميع مافيها وفيه استعارة مصرحة حيث شبه خلاصة مافي الشرحين ربدة اللين بحامع أنكلاهو المقصو دالاعظم عااشتمل عليه (قهله ماف شرحي الح) يحتمل أن الشرحين من الكتب المذكورة فقوله ماتة مصنف ويحتمل أنهمازا الدان عليه أوهوظاهر قول الشارح أيضا ولميشر حالمصنف المنهاج بتهامه بلكل ماشرحه والده ولكنشر حوالده قليل فليعتديه فأطلق أنهشرحه أوفى كلامه تغليب الشرحالذي له بتامه وهو شرح المختصر على الآخر أو أنقوله شرحي على كذا يصدق بالعض إقدله وناهيك بكثرةفوا تدهما) الباءمتعلقة بمحذوف نيرناهيكوناهيك إسمفاعل بمعنى المصدر أينهيك عن لطلبغيرهما حاصل لكثرة فو اندهما لكفايتهما والغني مهما أوزائدة ومدخو لهاخيرناهيك أو بالعكس فناهيك محاله ( فهوله بالتنوين بضبط المصنف) أسنده الشارح دفعا لتوهم كونه مضافا وعليه فزيد إسم مفعول وأمآعل الاضافة فهو مصدر مبعي ومؤدى الوجهينشي مواحد فان الكثرة على كليه، ا وصف الشيء المزيد لكن مراد الشار - اتباع صبط المصنف وإن لم يظهر وجه لاختيار المصنفهذا الضبطووجهه فيالآيات بمافيه منوصف الشيءالمزيدعليها بالكثرة وعدماختصاصه عزيدالكتب بخلاف الإضافة لفوات وصف المزيد عليها بالكثرة وتخصيصه عزيد الكتب فان المتبادر كونموصوف الكثير فيهاهو الكتب فليتأمل (قهله وينحصرا لح) من عطف القصة على القصة فلا يقال أنما تقدم إنشاء وهذا إخبار أو الواء استثنافية وهذا الحصر جعلي كابيناه في حواشي الولدية (قهله جع الجو امع) بدل من ضمير ينحصر فليس من حذف الفاعل أو أنه تفسير للضمير بحذف أي ثم على ماهو المختار المشهور من أن مسمى الكتب والداجم الالفاظ المخصوصة الدالة على الممانى المحصوصة رأدبجمع الجوامع لالفاظوكذلك المقدمات والكتب فالحصر حيئنذ من قبل حصر الكل فيأجزائه لانه براد بجمع الجو امع الهيئة الاجتماعية وبالمقدمات والكتب كلواحد علىحدته هذا بالنظر لكلام المصنف واماباعتبار تقدير الشار سرلفظ المقصود فالمنحصر حينئذمفهوم كل يصححمه على كل جزءمن أجزاء الكتاب فهي جز ثيات مفهوم المقصو دالذي هو معني كلي لصحة الحل و زادالشار حافظ المقصو دلدفع ماير دعلى الحصر من الخطبة وهذه الجلة أيضا أعنى بنحصر الخ فالهامن مسمى الكتاب وليستءن المقدمات ولاالكتب السبعة وزادلفظ المعي للإشارة إلى أنها المقصود بالذات وأما الالفاظ فبالعرض لانهاو سائل لفهم المعنى ولفظة من تبعيضية لانالمقصود منالكتاب بعضمنه إذهوأسم لجلة ألفاظ منها الخطبة والتراجه وغيرها وجعاما صلة المقصو دوالتزام خروج ذلك المعنى المقصو دعن حمرا لجوامع لان المقصو دمن الشيمخارج، تكلف معراقتضائه أن مسمى الكتاب الالفاظ بجردة عن المعاني ثمرلا منافاة بين جمل المقدمات مقصودة هناوقو لدفيابعد في أمور متقدمة أو مقدمة على المقصود لأن كو بهامقصو دة من الكتاب لا ينافئ أنها مقدمة لمأهو المقصود من العلم هذا مايحسن أن يقرربه المقام

حيشة ( قول المصنف وينحصرا الم عطف قصة على قصة فلا يعمر الانخلاف بالخبرية و الانصائية أو الواو استنافية ومذا الجمور بعيل وقوله جمع الجوامع بدل من ضمير ينحصر فليس من حذف الناعل (قوله بعو الحطة) اعتاضتم به الكتاب، الاوصاف بدئم المقصود و هذه الجلة ايضا اعترو يتحصر الجزورية ثم إذا ريدا في هذا الحلق المناص المبالنظر لكلام الشارح الما التقلق لكلام الشارح الما التقلق لكلام الشارح الما التقلق لكلام الشارح المناص المنتفقة على المختار واجتمع الجوامم الالفاظ وكذلك المقدمات والسكت فالحصر من حصر الكلى أعبر المناسك المناص المناص

يعنى المغنى المقصود منه (فيمقدمات) بكسر الدال كمقدمة الجيش للجماعة المتقدمة منه من قلم اللازمهمنىتقدمومنه لاتقدمو ابين يدى الله و بفتحها علىقلة كمقدمة الرحل فيلفة من قدم المتعدى أى فيأمر رمتقدمة أومقدمة على المقصود بالذات للاتفاع بها فيه مع توقفه على بعضها

و له هما تكلفات احتمالات تشوش الانهام (قوله كفدمة الجيش) أى في أما مكسورة الد الرقوله من المسالات الم

اناطلاقهاباعتبار التقدم ولاتها لو اخذت منه لاشيات الدون المن قدمته كالطالب لا المن من قدمته عليه ولمدم اقادة التقدم الذون كا تقدم ( قوله التدي لادخل هما على أن ماذكره قد يكون من أن ماذكره قد يكون من تقدم عليه فالمناسب ما التمييد بن ما التمييد بن السابق بان كان قوله لائه التمييد بن التمي

وجد المستدلة كامروالمثال (قول الشارح الدفع أيسابا له لادخل لهنا على أنه المستدلة كامروالمثال (قوله اسم لطائفة قدمت) اى امم المستدلة كامروالمثال (قوله اسم لطائفة قدمت) اى امم الانقاظ باعتبار المبادا لقط المبادا في المستدلة كامروالمثال (قوله اسم لطائفة قدمة الرحل) بوخد فنهان مقدمة الجيش بالكمر لاغيره (قوله اسم لطائفة المبتدر و هكذا بقية المبادا في المبادلة فالدلالة والمالى ليستجز و هكذا بقية المبادرا في المبادلة في المبتدر و المبتدر في معرف مقدمة المبادلة في المبتدر المبتدر و المبتدر المبتدر و المبتدر المبتدر المبتدر في المبتدر في معرف المبتدر في المبتدر المبتدر المبتدر المبتدر في المبتدر المبتدر المبتدر في المبتدر في المبتدر في المبتدر في المبتدر في المبتدر المبتدر المبتدر في المبتدر في المبتدر المبتدر المبتدر في المبتدر في المبتدر في المبتدر المبت

مضيو طائم أنك بعد ما تقدم تعلم أن الثر رع في الطرائما يتر قت عندالسعد على النصور بوج، ما والنصدين بفائدة ما قال ألائرى أن كثيراً من الطالبين بحصل كثيرا من العلوم كالنحو وغيره مع الذهول عن رسمها وغايا بنار أميز العلم عندالطالب لا يتر قف على قد يحصل بجهات أخرتهم تما ير العلوم في أقدمها بتها يرا لمرضوع عات و نفرق ظاهر فلا تو قف على يمن مذه الثلاثة أصلا (قوله المسم اللائفاظ و من على اطبقه و العلم هذه العبارة وهو مظاهر ويقتضى إن بافي الاحتمالات التي في امهاء السكتب لا تأتى فيها فلعل هذا بناوع ما هو الظاهر من تلك الاحتمالات وقوله العموم و الخصر صلطاتي ) صوامه الوجهى فان مقدمة العاقد تذكر آخر السكتاب إذا م تقديا لقدماً مام المتصود و باقى كلامه منى على ما فاله (قوله و يصدق عليما الحجافية أن قد التندة في مقدمة ( ۴ م ؟ ) الكتاب ما فع من الصدق (قوله

فجعل سم الح) لم يصرح سم سدأ الاخذ وإنما المنف لماء ف فن الاصول بقوله أصول الفقه الخو هذاالتعريف يتضمن ذكرموضوعه بانه الدلائل الاجمالية وقوله والإصولي العارف سما يؤخذ منه فائدة العلم وهي كيفيسة استنباط الاحكام الفرعية من الدلائل الاجالية فقد وجدت الامور الثلاثة التيمى مقدمة العلم فالالفاظ الدالة عليها وعلى غيرها كتعريف الحكم وإقسامه مقدمة كتاب والمدلول الذي هو تلك الثلاثة خاصه مقدمة علرفهذا معني قول سم تصلح الح كيف وهو معترف بان مقدمة العلم اسمرللامو رالثلاثة كما يعلم بالوقوفعل كلامهوقيل إنمااخذهمنقول الشارح مع توقفه على بعضها ولا شكان المصنف ذكر عا

كتعريفالحكم وأقسامه إذ يثبتها الاصولىتارة وينفيها أخرى كاسياتي وجدفيه الامران مقدمة الكتاب والعلم قالسم بعدان نقل كلام المطر لفى الفرق بين مقدمة الكتاب ومقدمةالعلم ولايخني انكلام المصنفوالشارحموافق لماقرر والسعد فان هذه المفدءات عاينتفع بمأ فالمقصو داعهمن أن يتوقف عليها او لاكما أشار آليه الشارح بقوله مع توقفه على تعلقها بعد قوله للانتفاع سافيه فتصلح أنتجعل مقدمة الكتاب متضمنة لمقدمةالعلمآء فاعترضه بعضهم بان مقدمة العلمايتو قدعايه الشروع فيمسائله من ثعرينه محد، وغايته وموضوعه ولم تذكر الامور الثلاثة هنافهذه مقدمة كتابفقط فجعلهامقدمةعلموكتاب اخدا منقول الشارح كتعريف الحكم فاسد اه و اقول ما ادعاه من الفساد مبنى على ما فهمه من عبارة الشار حوالحشى ه و آ فته من الفهم السقيم، فأن المحشى ليصرح مذاالاخذو إما المصنف لماعرف فن الاصول بقو له أصول الفقه دلائل الفقه الأجالية رهذ التعريف يتضمن ذكرموضوعه مانه هي الدلائل الاجالية رقوله فالاصولى مارف بها الجؤؤخذ منه فائدة هذا العلموهي كيفية استنباط الاحكام الفرعية من الدلائل الاجالية فقد وجدت الأمور الثلاثة التي هي مسمى مقدمة العلم و ذكر في هذه المقدمات أيضا تعاريف اصطلاحات تذكر في المقصو د كتعريف الحكم واقسامه وغيرها بماينتهم بهفي المقصو دفصارت سذا الاعتبار مقدمة كتاب ايضا فهيي صالحة لهما معافان فظرلجمة الحصوص اعنىذلك الامورالثلاثةفهي مقدمةعلموان فظرلجمة العموم اعني جديع ماذكر في المقدمات ماله ارتباط المقصو دفهي مقدمة كتاب فبذا معني قول سم فتصلح حيننذ كيف وهو معترف بان مقدمة العلم اسم للامو رالثلاثة وسياتي ينقل كلام السيدفي ذلك على أن التفتاز إني في شرح الشمسية اعترض على القوم بقوله ان المفهوم من توقف الشروع في الشيء على كذاانه لايمكن الشروع بدونه وظاهران شيئا مماذكر لايدلءلىالتوقف مذاالممني آلاترى انكثيرا من الطالبين محصل كتيرا.ن العلوم الادبية كالنحو وغيرهمع الذهول عن رسمها وغاياتها لاركون الطالب على بصيرة بما ليساله معنى عصل يقتضي الاقتصار على ماقصدوه ولان تديرالعلم عندالطالب لايتوقف على بيان الموضوع بلقد بحصل بجهات اخرنعم تماير العلومف انفسهاانما يكون بهابر المرصوعات والفرق ظاهر (قه له كتعريف لحكم) اى وكتعريف اصول الفقه (قهله اذيث ما الاصولي) ضمير ه يعو دللا مو را لمذ كور و من الحكمو اقسامه و اعترض بان امكان الاثبات والنفي بتو قف على التصور بوجه مالاعلى النصور بالتعريف وبحاب بان المراد امكان الاثبات والنيءلي جمالبصيرة يتوقف

يتوقف المقصود عليه التعريف حيث قال أصول الفقه الح وهو مبنى على ما قال السيد الراهد أن كلا من معرفة الحلد والفاية والمرضوع مقدمة العلم أى باطلاق العام اعنى ما يتقدم العسلم على فرد منه لا بطريق القصل والا لزم الفقل إلى معمان كشيرة قافا بيقال مقدمة العدلي والقياس قاله عبدالحكيم وقول الشائد مهم توقفه على بعضهاياته يتوقف عن التصور بوجه معامولاتيكن تحصيله الافي ضمن تصوره بوجه مخصوص ومتعماني قول المصنف أصول الفقه المجووفي له رالحكم الحجواب المراداته يتوقف على خصوص التعريفين فهو جارعل ما اختاره السعدوان كانظاهم العبارة خلافتو الهااخيار مذا الحصوص بخصوصه فلا يحتاج الماشي، مسلم المعالم التي من جملتها الحداد سوى الارادة أذ هوكن أتجمه الحريفان فسلك احدام الرقولية ويمكن ان يجاب الحجم لكن عيند تنفق مقدمة المعالق من جملتها الحداد الرسم المترقف علي الشروع فالظاهر انه يجرى الكلام طرو تبرة فانه او لاجرى على طريق السيدو قدقال السيد أن الشروع على اليصيرة تتن قداع التمريف فيقاله منا ان الني والا بات على وجه البصيرة يترقف على الزمريف تدبر (قوله لما الشهراغ) هذا المشتبر المناطقة بالمنتز المناطقة المناطقة على طبقها المناطقة على طبقها المناطقة المناطقة على طبقها المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة على طبقها المناطقة ال

وصف للادلة وفي

المعطوف، ما هو من فعل

المرجح قلتلانالتعادل

وصف لهافى نفسها ولا

كذلك المعطوف وهى ظاهرة لانالصيغتين أعم

ماهناالاان بخص فندبر

وقول الشارح بين هذه

الادلة) مرتبطبا لامرين قبله (قهله اى عند الجتهد)

لاعسب نفس الام فانها

محسبه مرتبطة بمدلولها

(وسبعة كتب) في المقصود بالذات محسة في مباحث اداة الفقه الخسفة المكتاب السنق الاجماع والقياس والاستبدال والسادس في التحاص والاستدلال والسادس في التعادل والتراجيج بين هذه الاداة عند تما رضها والسابع في الاجتماد الرابط المهتمد في المادة في وسدق بالدان إلى من علم الكلام المفتتح على تعربه فيا ما الكلام المفتتح على تعربه فيا النات ولا يقدل عيد من المحتمل المناتب عادات والمعتمل والمحتم الكتاب السابع عاد صف به كتاب الخروجه بريادة المقصود وظر فيذ الكتب على الاتفاو في المقصود الذي هو المعانى منظر فية الدان في المداول والمحتمل المحتمل الم

(قوله فيامر) اى من قوله المستحدة باعلى البحث اى الا تبات الدهم (قوله بين عده الادلة) مرتبط بالامرين بيه وعند العارضيا إلى الاقتمان استدعى ذكر لفظ حاتمة لتحصيل مرتبط الماقية من الاقتمان استدعى ذكر لفظ حاتمة لتحصيل مرتبط السلطان المقتل المستحدة المستحددة المستحدد ا

(قوله الشارج بتعريف) اى لفظه بناء على انهامقدمات كتاب او معناه بناء على انهامقدمات علم او هما معا بناء على ان مامام الا بناق الافتتاح بالتعريف (قوله اصول الفقه) لان التعريف لا يشك عن المعرف إذلا يمكن ذكر التعريف و نه إذا لمعرف ما عمل على الشوه. لافادة تصوره فالافتتاح بالتعريف معناه الافتتاح به و عاياره، فلايقال ان الافتتاح بالتعريف عرف تدير (قوله بانه اشراط الم اي بناء على الفاهر من ان فاتحة الشورة منه (قوله بكونه من الكلام الذى المناقب على المناقب المناقب

> بمسئلة التقليد في اصول الدين المختم بما يناسبه من خاتمة التصوف ﴿ السكلام في المقدمات ﴾ افتحاء بتعريف اصول الفقه

> مرتبط بالثانى وقوله الرابط لها بمدلو لهااى عندالمجهد الابحسب نفس الامرفانها عسيم رتبطة بمدلولها وبين البيان مناسبة ذكر التعادل والدراجيع عقب الادلة (قوله بمسئلة التقليد) صرح النووى بان التكبير في خطبة العبدليس منها وان الشيء قد ينتتبع بالليس منه فلا غبار على من جامة التصوف) من المسئلة التقليد في المولسات المناسبة وقوله الاق من الأموال لم لا زمنة المناسبة مقامة كرا المراسبة المناسبة المن

قالوا كلامك هندا وهي مصغية ، يشفيك قلت صحيح ذاك لوكانا

فالمشار المه هو التكلم الآن الصادر من المصنف و في سبية صلة له فالظر ف لغة أو مستقر حال منه او صفة له أي هذاالكلُّم الحاصل الانهو التكلم بسبب المقدمات اي بسبب إيضاحها او حالكونه كاثنالذلك او الكائن لذلك وأدار بدالمعنى الحاصل المصدر وهوما يتكلمه فني معنى من البيانية بناءعلى إن المراد بالمفدمات الالفاظ إذه من جملة اجز اءالكتاب المرادبه ذلك كالسلفناه فان اريد مهاالمعاني ففي اماسيبة صلة او صفة اوحال على محومام اوظر فية من ظر فية الدال في المدلول والظر فية حينتذ بحازية عاطرين المكنية اوالتصريحية كافى نظائره والكان تجعل التقدير جاء "كملام في المفدمات فالجملة فعلية وتستغني عن هذه التكلمات، أن لا تقدر شيئا إصلا ،ان تجعل الكلام متداخير ، في المفدمات ولو قال المقدمات لكان اخصر وانسب بقية التراجم الاتية حيثقال الكتاب الاول الخوقديو جهصنيعه بان المتبادر من السمان المقدمات الخطابية الجنسية ففيه إيهام ان الكلام جيعه منحصر فها لعظم نفعها ففيه ترغيب للاعتناء بها وحث للطالب على تحصيلها (قهل افتتحها) اى المقدمات قيل الانسب تذكير الضمير واعادته إلى الكلام فى المقدمات لانه المفتتح بتعريف اصول الفقه واجاب سم بان تانيث الضمير للاشارة إلى بعضية التعريف من المقدمات فان فاتحة الشيءمنه على ماهو الظاهر الغالب لا بشيء اجنى مقدم على المقدمات كايتوهم من تذكير الضمير اهقيل انهذه الاشارة ايضاحاصلة بتذكير الضمير للعلة المذكورة فدعوى إيهام التذكير دو نالتانيث بمنوعة والمتجه ان يقال انما يكون التذكير انسب اذاحمل الكلام على المتكلم به المالذاحمل على التكلم فلألان تعريف اصول الفقه ليس تكلاحتي يناسب جعله فاتحة التكلم في القدمات فلعل الشارح حمل الكلام على التكلم و اشار إلى ذلك بتانيث الضمير (قوله بتعريف) اى بلفظه بناء على مااسلفناه من ان

التكلم في المقدمات فلعل الشارح حمل الكلامعلي التكلم واشار إلى ذلك بتأنيث الضمير قاله بعضهم (قول الشارح ليتصوره الح) فيهان الجَهة الصابطة هي الموضوع او الغامة ويمكنءلمذلك بلاتعريف بانيةالموضوع أصول الفقه الادلة الأجالية وغايتهاستخراجالاحكام وهذا ليسبتمريف إذلا يصبح أن يحمل على الفن اعنى المسائل فالتصور لا يقتضى التعريف إلا ان يمَال ان ذلك أتم فتدبر (قهله واجيببان المراد آلخ) قرك مااجاب، سم من أن طلب اصول الفقه يستتسع طلب مقدماته فينبغي آن يتصوره اولا ليكون على بصيرة في طلب مقدماته ايضا فقوله ليكونعلى بصيرة فيطلبه اى المستتبع الطلب ما ينفع فمهأو المرادبطليه اعممن اطلب نفسه وطلب ماينفع فيه وان افتتاح الكتب السبعة به متحقق عند افتتاح المقدمات به بناء على

( ٦ --- عطار --- أول )

ان المراد بافتتاحه به تمديم عليه لما قبل عليه ان التعريف من المقدمات فيلرم ان يكون النصريف مقدما على نفسه على كلا الجو ابين على انالجو اب التاقىلا بدفع الاير اداصلا اذحاصله ان ماذكره لايقتضى افتتاح للقدمات بالتعريف الاانه لايحصل حيثتذ افتتاح الاصول بالتعريف (قوله الى جدا) اى يحيث لاتقف على حدقان مسائل العلوم متكثرة على بمراكبه هوركذلك الااليديركم الجد و المقابلة لوسلم وقو فهاو ارادتصور ما بان تعدله واحدة واحدة مع نوع تمييز كان يقال مسائل الفن مسئلة كذا ومسئلة كذا كان بعض ا وقاء مصرو فافي شرط الطلب الذي هو تصر و المطاوب فيصرف شعر امن الزمان إلى تحصيل الشرط فريما لايسع باقى از مانه تحصيل المطاوب فيضع إلى فواته كلا وبعضا فالخلص من ذلك هو الشعور على الفاقة وحدة المطاوب فيضع المطاوب فيضع إلى فواته كلا وبعضا فالخلص من ذلك هو المتعاون المواجهة وحدة المواجهة وحدة المواجهة وحدة المحول باعتبار كون مجود لا المسائلة لكون المقصود من العلوم مان المحول باعتبار كون مجود لا المسائلة لكون المقصود من العلوم مان المواجهة والمالم بالمواجهة المواجهة المواجهة وحدة المواجهة والمالم ومنا من المواجهة المحاجهة المحاجمة المواجهة وحدة المواجهة والمالم ومنا من المواجهة والمعافرة المحاجمة المعابلة المواجهة والمعابلة والمحاجمة المحاجمة المح

الجهة الضابطة اعنى الموضوع اوالغابةفقوله إذلو تطلمهامعناهانلايكو ن كذلك بان لايتصور اصلا فيمتنعطابها إذهوتوجه النفسنحو الشيمو توجهها نحو المجهول من جميع الوجوه محال اويتصورها لكنلا يخصوصها بل بوجه شامل لها ولغيرها فلا يتصور طلها مخصوصها إذ الطلب لكونه فملا اختياريا لايتصوربدون إرادة تنعلق مخصوص المطلوب فان أندفع إ طاہمامن حسث انہا جزئی لذلكالوجهالعام الشامل له ولغيره نعسى اذيؤدي الطلب إلىغيرها فيفوت

ليتصوره طالبه بما يضبط مسائله الكثيرة ليكون على بصيرة في تطلها إذلو تطلها قبل ضبطها المرادبالمقدمات الالفاظ فالتعريف جزءمنها فانأر يدبالتعريف معنادا حتيج لتقدير المضاف أي بدال تعريف الجثم انالتع يف لاينه ك عن المعرف لانه لم يعهد بللم يمكن ذكر التعريف دونه كيف وقد قالوامعرف الشيءما يحمل عليه لافادة تصورها ندفع ماقيل لابد من حلى الافتتاح على العرفي لان الافتتاح حقيقة ليسبالتعريف بل بالمعرف (قول ليتصوره طالبه) قديقال هذا الدليل لاينتج افتتاح المقدمات التعريف لخروجهاعن المعرف الذي هو أصول الفقه وان كانت داخلة في الكتاب فسو اءذكر التعريف واولها اووسطها اواخرهايحصل تقدمالتعريف علىالمعرف الذى هو المطلوب إنماينتج افتتاح الكتب السبعة التيفأصولالفقهبه ويجاب بان طلب أصول الفقه يستتبع طلب مقدماته فينبى أن يتصو ره او لاليكون على بصير ، في طلب مقدما ته ايضافقو له ليكون على بصيرة في طلبه اي المستتبع لطلب ماينفع فيه او المراد بطلبه اعممن طلبه نفسه و طلب ماينتفع به فيه فكان افتتاح الكتب السبعة بهمتحققاعندا فتزاح المقدمات به بناءعلى الالمراد بافتتاحه بهتقديمه عليه افاده سم ولا يخني انالتعريف من المقدمات فيلزمان يكون التعريف مقدماعلى نفسه على كلا الجو ابين على ان الجو اب الثاني لايدفع الاير لدأصلا إذحاصل الايراد انماذكر ولايقتضي افتتاح المفدوات بالتعريف لاانه لايحصل حيتذافتناح الاصول بالتعريف ثم ان مبنى الاعتراض تعلق اللام بالافتة ح ولك ان تجعلها متعلقة بالتعريف فلأيرا دالاعتراض أصلاو أماقو لهافت حهافقدذكر ملبيان انالتعريف من المقدمات لالان يبيز لهعلة وإنماذكر علةالتعريف ليظهر كونه من المقدمات و المعنى افتتح المقدمات التعريف الذيهو التصور ايتصوراصول الفقه طالبه الخ (قهله ايكون على بصير ذالخ) علة لمحذوف تقديره

مايسيه ويضيع وقدفيالا بديار يتصور ما تخصوصها لكن لابتلك الجمة بل يتصور كلامن تلك

الكثرة بخصوصه تتحسرا وتد فر لدم تناهيها إذا علمت هذا فقوله لم بامن من قو استنيء مع ما يسيع هو ما يكون من الكثرة المطلوبة
و صباع الوقت فيالا يديه وهر تحصيل شرط الطلب فا تدهلا الذا والتناوية المناسب اماذكر قو الدجيع الاقسام او الاقتصار على فائدة الثالث وهي التحصير على التحصير على التحصير على التحديد وقو قوله المنتبط الذي معناه بجهة ضابطه و حاصل ما اشار الشارع والعالم في الطالب إذا الطاب معناه المتحديث على المناسبة المناسبة

وحدة غيرمااعتره القومالمعلل مامريان تعتبرالمحمو لاتجةوحدة فيكون محولاتكل وعراجوعها الىأمرواحدجةوحدةلة فملا كلام للشار حفيهفان كلامهمبني على مااعتبر هالفوم جهةو حدةوان أريدانه يتصور كل نوع كذلك معاعتبار جهةالوحدةالتي اعتبرها القوم فلايمكن تصوره بخصوصه دونغيره فتدبر (قول الشار لهميأمن) انكان معناه جزم بالفوات بناءعلى التعذركان ذلك التصور واجبا أوعدم الجزم بعدمالفو اتكان ذلك التصور أولى لانه أعون على المطلوب (قول المصنف أصول الفقه دلائل الفقه الاجمالية) اعارأن اصول الفقه أصلهم كب اضافي فلمكل من جزئيه معنى فالاصل في اللغة ما ينبي عليه الشيء فقيل ثم نقل في العرف لمعان من الراجح والقاعدة الكاية والدلبل فذهب بعضهم المأن المرادف أصول الفقه الذيهو التركيب الاضافي الدليل وقال صاحب التلويح النقل خلاف الاصل ولاضرورة للعدولاليهلان الابتناء كإيشمل الحسى كابتناءالسقف على الجدار يشمل الابتناءالعقلى كابتناءا لحكم على دليله فهمنا فيكه نأصو لالفقه مابيتني هو يحمل على المعنى اللغوى وبالاضافة إلى الفقه الذي هو معنى عقلي يعلم أن الابتناء ههناعقلي (54)

عليه ويستنداليه ولامخي لمستند العسلم ومبتناه إلا دليله اه وهو معنى قول العضدو إذاأضيف الىالعلم فالمراد دليله ثم ان هذاً المركب الإضافي نقل من هذا المعنى اللغوى أعنى دلائل الفقه الى المعنى العلمي بان جعــل علما للقواعــد التي هي طرق استشاط الفقسه لوجود المناسة من المنقول عنه واليه وهو ان هذه أيضا دلائل إذالحكم الفقهى وقع متعلق محمولها فان قولنا الامر للوجوب معناه كا قال السعد يفيد الوجوب فالحكم أعنى الوجوب الجزئي مدلول لها بالقوة فاذا ضم اليها

لم يأمن فو ات ما يرجيه وضياع الوقت فما لا يعنيه فقال (أصول الفقه) أى الفن وإنمااحتيج الخوعبربصيغة التفعل للاشارة الىالتكلف فىالطلبكاهو الواقعلاتها تحصل شينافشيئا و هناأمران الأولاانه ان أراد بصيرة ما فهي لا تتوقف على التصور بالتعريف بل التصور بوجه ماأو كمال البصيرة فلايكني فيهامجر دالتعريف بلكا بدفى كالهامن النصديق بموضوعية الموضوع وفائدةالعلم ويردادذلك ببقية الآمو رالعشرة المشهو رة بالمبادى وان لميكن منهاحقيقة كاحققناه في بعض حواشينا المنطقية ويجاب بانالمرادفرد معينهن البصيرة وهوالحاصل بالتعريف أوالمراد بصيرةذات كال بصرة ماولا بصيرة بالغة في الكال الثاني انضبط المسائل بدون التعريف ممكن بان تعدالطالب واحدة واحدة وقداجاب الشارحءنه بوصفالمسائل بالكثرة فانكثرتهاتمنع ضبطها بنحو هذا الطريق وتموج الىالتصور بالتعريف لايقال الكثرة لاتنافى الامكان بل ولاتقتضى المشقة كليافان الكثرة متحققةنى نحوالعشر والعشر يزوالخمسين والمائةوالالف والوقوفعلىهذهالمقادير بنحوالعدىمكن بل سهل في بعضهاأ وكلمالانا نقول المرادالكثرة الظاهرة جدابقرينة المقامهذا خلاصةماقالوهوهو ذهول عن قول الشارح يتضبطها فان ذلك لا يكون إلا بالتعريف لانه محصل لجهة الوحدة التيها صارت سائل العلم المنكثرة شيئاو احدا وبالاحاطة بجهة الوحدة يحصل العلم الاجمالى بتلك المسائل بالقوة كما أوضح ذلك السيد في حاشية شر ح الشمسية وأماسر دالمسائل معدودة فلا يحصل جهة الوحدة فلا يفيد ضبطآبل تحصيلا لبعض المسائل بآلفعل وأماضبط المسائل فحصول لهاعلى طريق الاجمال والشارح لم يعبر بالحصول حتى يتوجه هذا الاعتراض واماقول سم بق هنا يحثوهو أنه يمكن تصوركل نوع منه بانفرا دوبذلك يكون على بصيرة في تطلبه إلاان بحاب بان ذلك في معنى تصوره بتعريفه ان لم يكن من قبيل تصوره بتغريفه فمهو عجيب من مثله كيف يتأتى تصوركل نوع من المسائل بتعريف يخصه فان ذلك يقضى بتعددجهة وحدة العلم وعلى تقدير تسليمه فليس تعريف الآنو اع تعريفاً للامرال كلى المشترك بينها ولافى معناه فانقلت كل نوع من تلك الانواع بحموع تصديقات فكيف يتعلق بهاالتصورالذى هو الصغرى خرجمن القوة

المالفعل كماقاله التفتازاني فيالتوضيح فعني قول الشارح الاتيانه أقربىالي المدلول لغةانه أقرب لوجو دالمناسبة القوية لوجود الدلالة فىالمنقول عنمو المنقول اليه بخلاف آلحل على المعرفةفان معنىكون النصديق بالفواعددليلاا بميوصل بواسطة تعلقه بالقواعدالدالة على مامرومعني قولهإذالاصوللغة الادلةانالاصولالمضاف الىالفقه كإهوالموضوع لغةالادلةولاريب فيهعلىمامرعنصاحي التاريح والتوضيحمنأنه لانقل عن المعنى اللغوى وانهمم الاضافة لايصدق على غير الادلة وإذاكان كذلك فكون المنقول اليه المسائل أقرب من كونه المعرفة إذا لمسائل بعض الدليل لغة ثم ان كلام المصنف على حذف مضاف أى مسائل دلا تله الاجمالية كإيشير اليه الشارح بقوله الآتي إن الدلائل التفصيلية جز ثبات الإجمالية وإذلو كانت المسائل هي الإجالية لم يصح كون النفصيلية جزئيات لها إلامع تكلف انها جزئيات موضوعهاو قرينة هذا المضاف قوله فياتقدم الآتي بالقو اعدالفو اطعمن فني الأصو آمع جعل من بيانا ولا يعار عه قوله فهايأتي فالترجيح إذالاصول لغةالادلة لماعرفت من معناه فيهامر ثمم اعلمان المحكوم عليه فيالمحصورات كماحقه المحقق الدواف والسيدالزاهدف حواشيه هو

الطبيعة منحيث أنها نصلح للانطباق على الجزئيات فلاجرم يتعدى الحكم إلى الاشخاص فالحكم عليما بالعرض كيفلا والمحكوم عليه بالحقيقة الامر الحاصل فالنفس وموالطبيعة درنالافراد إلاأنه من حيث التخصيص والانطباق على الجزئيات وأما المحكوم عليه في الطبيعية مهو الطبيعة لامن تلك الحيثية ولذالا يصدق عليها إلامالا يتعدى إلى الافراد كالنوعية ولذا لاتعدمن مسائر العلوم لعدم كليتها فاندفع ماقيل أنالمبحوث عنه فيمسائل الاصول للدلائل التفصيلية لانها من المحصورات المحكوم فيهاعلى الافراد فانهمبني على رأى مرجو ححكاه عبدالحسكم في حواشي القطب واشار له الدواني ايضافتدبر (قول الشارح المسمى بذا اللقب) فيه تنبيه على أن أصول الفقه علم للفن كماعير بهالعضد لاإسم جنس كمامال اليه والد المصنف معللا بأنه لوكان علما لمادخلته لام التعريف فانه مردود بأنها إنما دخلت لفظ اصول وليس بعلم إنماالم ( ٤٤) المركب الاضافي (قهل مركب إضافي لقب الح) معنى كو نه القباه و إفادته المدح

# المقصود به والا فهر [[المسمى جذا اللقب المشعر بمدحه بابتناءالفقه عليه إذا لاصل ما يبتني عليه غيره

مفادالتعريف ، قلتالتصوراتلاحجرفيها فيتعلقبكلشي. كماصرحو ابذلك حتى جوزوا تصور التصور وتصورالتصديق بليجوزتصورعدمالتصور فمعنىتصورذلكالنوع من المسائل انه إن كان ذلكالنصور حضوريا فمعني تصورها الالتفات اليها واستحضارها وإنكان حصوليا فهذه المسائل باعتبار وجودها الاصلي فى الذهن من تصديقات وباعتبار الوجود الظنى تصورات مع الاتحاد بالذات واختلاف الاحكام باختلاف الوجودين تأمله فانه دقيق (قهله المسمى مذااللَّقب) فيه تنبيه على ان اصولالفقه علمالفن لاإسم جنس كما مال اليه والد المصنف معللا بأنه لوكان علما كما دخلته لام التعريف الجنسية فأنهمر دودبأن مدخول اللام لفظة أصول بدون إضافة وليست العلم إنما العالم للركب الاضافي ولا تدخله اللام (قول المشعر بمدحه) بيان لكو نه لقبا إذا القب علم يشعر بمدح أوذم وإنما قال المشعر الأن العلمن حيث لادلالة له الاعلى الذات لكن لما كان في الاصل مركبا إضافيا نقل وجعلعلماصارماحوظافيه هذاالاشعار وتحقيق المقامان العلم المدون عبارةعن مجموع المسائل فهذهالمسائل حصلت في ذهن الواضع بأمركلي مشترك بنها كالموضوع والغاية مثلا ويجعل ذلك الامر المشترك آلقللو ضعوالموضوع لهجميع المسائل المشتركة فيجهة الوحدة المستخرجة وغير المستخرجة وحينتذ لايكون آلعلم الذى تتزايد مسائله متحققا بجميع اجزائه فىوقت ما والعالم به إنماسمى عالما باعتبارالملكة لاباعتبارالتصديقات بالمسائل وليس هذآ الوضع من قبيلالوضعالعام للموضوع له الخاص لعدمالتعدد فىالموضوعله بلالوضعوالموضوعله شخصيان ضرورة كوناللفظ والمعنى شخصيا إلاأن آلةالوضع مفهومكلي تندرجونيه الاجزاء المستخرجة وغيرالمستخرجة كما إذا قدر الرجل إبناله ووضع له إسمآثم إن ليعتبر تعدُّد المسائل والتصديقات باعتبار تعددالمحال نظر اللعرف كانتأساء العلومأعلاماشخصية واناعتر ذلك كانتأعلاماجنسية فلذلك جعل السيد في حاشيته على الشرح العصدي للمختصر اصول الفقه علم جنس مع انه يؤخذ من حاشيته على شرح الشمسية ان اسهام العلوم أعلام شخصية ولاتنافى بينالكلامين بملاحظة الاعتبارين وبهذا التحقيق يندفع مايقال أن مسائل العلوم تنزايد يوما فيوما بنزايدالافكار فكيف يتحصل وضع الاسم لها لان وضعالاسم لابتوقف على تحصيله في الخارج بل في الذهن و يكفي في استحضار تلك المسائل الملاحظة الاجمالية كماقاناً

ان

(قمله إسما علما جنسيا) أى لالقيا وليس المرادأته إسمجنس وإلا نافىقوله علمأبل المرادأ تعطرجنس (قول الشارح المشعر) بمدحه بيان لتكونه لقبأ وإنما قال المشعر لان العلم من حيث هو الادلالة له إلا على الذات إلا انه لو حظ الاشعار لمحاللاصل وتحقيق المقام على ماقاله المحقق عبد الحكم في حواشي القطب أن العلم المدوزعارة عنبحموع المسائل فهذه المسائل حصلت في ذهن الواضع بامركلي مشترك بينها كالموضوع والغاية وبجعل ذلك الأمر المشترك آلة للوضع والموضوع لدجميع المسائل المشتركة في جمة

الوحدة المستخرجة وغير المستخرجة كما إذا قدر الرجل إبسا له ووضع له إسما ثم إن لم يعتسبر تعـدد المسائل والتصديقات باعتبــار تعـدد المحــال بنـــاء على أن ذلك التعدد طارى. بعد الوضع كافت أسهاء العلوم أعلاما شخصية ويؤيده مانقله الدوانى عن الشخ الرئيس أن موضو عالطبيعية لمــا أخذ من حيث

أنهشي مواحد بالوحدةالذهنية كانتشخصية اوبناءعلىالعرف وإن اعتبرذلك كانت اعلاماجنسية وبهذا يجمع بين الكلامين للسيدني حاشيتي العضد والشمسية وبهذا يندفع مايقال ال مسائل العلوم تتزايد يوما فيوما بتزابد الافكار فكيف يمكن الوضع لهـا لأن وضع الاسم لمعنى لايتوقف على تحصيله فى الخارج بل فى الذهن ويكنى فى الاستحصار تلك الملاحطية الاجماليــة

### (دلائل الفقه الاجمالية )

وإن كان بعض تلك المسائل مستخرجا بالفعل وبعضها حاصل بالقوة تدير (فهله دلائل الفقه) قال المصنف في منع المرافع وانما لم اقل أصول الفقه دلائله لئلا يتوهم عودالضمير الى الاصول ولان التعريف تحتنب فيه الاضمار ما أمكن ولنغاير الفقهين لانالاول أحدجزأىلقب مركب من متضايفين والثاني العلم المعروف اه و إعلان اسماء العلوم المخصوصة كالمنطق تطلق تارة على المعلومات المخصوصة فيقال مثلافلان يعلم النحوى أىيعلم تلك المعلومات المعينة وأخرى علم العلم بالمعلومات وهو ظاهر فعل الاول حقيقة كل علم مسائله وعلى الثاني حقيقته التصديفات بمسائله وأماجعلهم اجزاء العلوم ثلاثة الموضوع والمبادى والمسائل فتساهل ويطلق لفظ العلم ايضاعلى الملكة وان موضوع هذا الفنهو الادلة الاجالية التيهيالكتاب والسنة والاجماعوالقياسلانه يبحث فيمعن أغراضها الذاتية وموضوع العلمماهو يبحث فيذلك العلم عن اعراضه ألذاتية والراد بالبحث عن الاعراض الذاتية حلهاعا موضوع العلم كقولنا الكتاب يثبت الحكمأوعلى أنواعه كقولنا الامريفيدالوجوب أو على أعر اصه الذاتية كقولنا العام يتمسك به في حياته صلى الله عليه وسلم أوعل انواع أعراضه الذاتية كقولنا العام المخصوص حجة فهابق إذاعلت هذا تعلمان المصنف فسر العلم بالمعيى الآول بقوله اصول الفقه دلائل الفقه الاجمالية بالمعنى الثاني بقوله وقيل معرفتها وأما قوله والاصولي العارف مها فصالحلان عمل على المعنى الثالث بل هو أولى ما لجل عليه إلاأن المصنف حمله على المعنى الثاني كماهوظاهر سياق كلامه وستسمع مافيه وقدم الاول لرجحانه عنده كإسينقله عنهالشآرح لكنه معترض لانالادلة الشرعة موضوع الملم فلاتصلح أنتكون تعريفا له عمني المسائل فانه تعريف بالمان وأجابوا عنه اما بتقدير مضاف أي مسائل دلائل الفقه اى المسائل المبحوث فهاعن أحو ال تلك الدلائل كقولنا الأمر للوجو ب مثلااو ان يرادبالدلائل نفس تلك المسائل ويضعف الجو اب الاول ان حذف المضاف في التعريفات بعيدسيامع معارضة مارجح به التعريف الاول بقوله فيابعد إذا لاصول لغة الادلة فهذا القول يبعد احتمال تقديرالمضاف الثانى ان التعريفات تحمل على الم انى المتبادرة منها والمبادر من الدلائل الاجمالية عندهم هي السكتاب والسنة الخ لامسائل الاصول على انها ليست دلائل اجمالية وانما هي كبريات الدلاثا التفصيلية مثل أن تقول الصلاة واجبة لقوله تعالى اقبمو االصلاة فانه أمر والامر للوجوب فارادة مسائل الاصول من الادلة الاجمالية بعيدجدا قلما يستعمله احدو أيضاسيجيء انالتفصلة جز ثيات للاجالية ولايستقيم ذلك إذا حمات الإجالية على قو اعدالأصو لو انما يستقيم إذا حمل على مطلق الامرونحو ووكيف تتحمل هذه التعريفات امثال هذه التكلفات البعيدة ولوسلمان مأذكروه هوا اراد فهو من المراد الذي لا يدفع الا يراد فلذلك قال ابو الحسن السندي أن الشارح لا يردعليه شيء فانبيانه مو افق لظاهر كلام المصنف و إما كلام المصنف فالظاهر انه ميني على اشتباه مسائل الاصول عمو ضوعاتها وقالشيخ الاسلام الالمصنف ذكر التعريفين باختصار مخل ه وهنا محث وهو انه قد تلخص الالمسم. باصو لالنقه اما المسائل او التصديق ساو المسألة بجب ان تكون كلية فيجب ان يكون المحكوم عليه في مسائل الاصول افراد الموضوع كاهوشأن الحكرني المحصورات ضرورة ان القضية الطبيعية لاتعدين المسائل فيلزم ان يكون المطلوب بيان أحوال الافراد التي هي الادلة التفصيلية مثلاقو لنا الامرالوجوب مسئلة من مسائل الفن والحكوم عليه فيها اقيمو الصلاة آتوا الزكاة الخالبحث عن هذه الجزئيات التي بي ادلة تفصيلية فكيف يصح جملهم أصول الفقه المسائل الباحثة عن أحوال ادلة الفقه الاجمالية أو

فتدبر (قوله أداد بالدلائل التواعد) ينافيه جعل التواعد) ينافيه جعل وول الشارح اى غير المدينة كمالتي الامر فانه المدينة ولا الديل عندهم لا يعاقل الا الكتاب والسنة الحام عاده السارح عند على الدياح والسنة الحام العامد الشارح عند والدياح والسنة الحام الدياح والسنة الحامة والدياح والسنة الحام الدياح والسنة الحام والسنة الحام الدياح والسنة الحام والسنة الحام والسنة والدياح والدياح والدياح والسنة والدياح والدياح

مذا غامتما يفيدأن الدليل مطلق الاس المقيد بكو نه محوثا عنه ولس هذا قاعدة فلايسقط مهاعتراض البعض انما يسقطه ان مذا مثال لمطلق الامر الذي هو مثال للدلائل الإجالية لامثال للقواعد ( قهاله عطف على الامر)و بحوز عطفه على مدخو ل البا آت المذكورة بان يقدر العطفعل مجرو راحدي اليا آت بجعل دليلا عل تقدير عطف مشله على بحرورالىاقى وحنئذلام د اشكال الاستغناء عن العطف بوقوع المعطوف علمه في حزالكاً في أنه يلزم على هذا الفصل بين المتعاطفين بالاجنىو هو متنع إلا أن منع محض اجنبيته او يعطف على الجرورالاخروبجوزأن يعطف على اخبار أن (قول الشارح مما يأتي ) أُتِّي مه لئلا يتوهم ترك ألمصنف إياه ولعل من فوائدهذا العطفمع وقوع المعطوف عليه في حز كاف التمثيل بيان عدم الانحصار في الحارج في المذكورات اذ الكاف قد تكون باعتبار الافراد الذمنية (قوله على انهلميتين بعد) كيفهذامع تعدد أحكام الامر ومآمعه كالاس بالشيمنهي عن الضدو غيره

أى غير المدينة كطلق الامر والنهى وفعل الذي والاجاع والقياس والاستصحاب المسحوث عن أو لها بالمال وجوب هيئة والمكتب بالمالوجوب هيئة والكتب المشتقط المالة والمناوية المناوية المناوية والمكتب المستقطع الدلائل التفصيلية تحق أفيرها الصلاة ولا تقريو الذيا وصلاته صلى الفياء وسلم في المكتبة كاأخر جهاللميخان والاجاع على أن لبت الابن السدس مع بنت الصلب حيث لاعاصب لهما وقياس الارزعل البر في اهتاع بيم بعضه ببعض الامثلا تمثل يداييد لارواء مسلم واستصحاب الطهارة لمن شاك في بقائمًا فليست اصول الفقه و انحما يذكر بعضها في كتبه التمثيل (وقيل) اصول الفقه (ومرفتها)

معرفتها وكيف يصحقول الشارح الآتي الموضوع لبيان مايتو قفعليه من ادلته الاجمالية دون التفصيلية والجواب انالم ادبالتقييد بالأجمالية بجردوجوبكون البحث عن الادلة على وجه كلي بان لايقع التفصيل عنو ان المباحث أو أن يقال أن التغاير بين الاج لية والتفصيلية بالاعتبار لا بالذات إذهماشي. واحدله جبتان فاقيموا الطلاة مثلاله جهة اجمال هيكونه امرا وجهة تفصيل ميكون متعلقه خاصاهي اقامةالصلاة فالبحثعنهافي هٰذا الفن باعتبار الجهة الأولىوفىالفقهباعتبارالجمةالتالية (قولهاىغير المعينة) تفسير باللازم لان الإجمال عدم الإيضاح ويلز مه عدم التعيين اي التفصيل وليس المراد بعدم تعينها انهامهمة في اشياء متعددة بل معناه انها ليست معينة لمسائل جزئية فالمعينة هي التي عين كل دليل منها لمسئلة جزئية بأن يدل عليها بخصوصها وعدل عن ان يقول غير التفصيلية لانه تفسير بالمساوى في الجلاء والحفاء (قهله كمطلق الامر) على حذف مضاف أي كقاعدة مطلق الام المبحوث عنها بيه بانه للوجوب اى القاعدة الحكوم فيها على مطلق الأمر بانه للوجوب والقرينة على حذف المضاف قول الصنف سابقا الآتي من فني الاصول بالقواعد القاطع مع قول الشارح فيه ان من البيان فاندفع الاعتراض بان مطلق الامرمثلامن موضوع اصول الفقه آلمبحوث فيه عن احو الهو المراد بمطلق الامر ماخلاعن خصوص المتعلق ولا يذهب عليك أنهذا التأويل من ناحية ماأسلفناه في الكلام على التعريف و مترتب عليه فلابدمنه حتى يلتم مع ماسبق على ما فيه ما قد سمعته فتذكر (قهاله المبحوث عراو لها) و هو مطلق الامر اى المثبت له الوجوب بحمله موصوعاله فنقول الامر للوجوب (قول والباق) وهو فعل الني صلى الةعليه وسلمو ماعطفعليه اىالمثبت لكل واحد من المذكو رات الحجية على قياس ماسمست في الامر (قهله وغير ذلك)عطفعلى الامر والاشارة راجعة الىالمذكورمن الامر ومامعه وارادىالغيرنحو ألطلق والمقيد والظاهر والمؤول والعام والخاص الخوقو لهمع ما يتعلق بهاى بذلك الغير وارا ديما يتعلق به نحو قولنا المطلق يحمل على المقيد والعام يقبل التخصيص ونحوداك (قوله فحرج الدلائل التفصيلية)اى القضا ياالمحكوم فيهاعلى الدلائل التفصيلية نحو قضية اقيموا الصلاة اعنى افيمو االصلاة للوجوب حقيفة ليناسب ما اسلفناه في قو له من دلائل الفقه الاجمالية (قوله فليست) اى الدلائل التفصيلية أصول الفقه وكانالمناسبان يقول فليست من اصول الفقه ليكون نصا فىننى كونها بعضاءنه الذىهو المترهم (قول وقيل معرفتها ) لم يرد بصيغة التمريض كتصويب الأول الواقع في منع الموانع ردهذا القول بل بيان أولو يته لان اطلاق العلم على القواعد أشيع فىالعلوم المدو نقو قال بعض من حشى الحو اشى الشريفية على الشرح العضدى ان ابتناء المطالب اصآلة انما هو على المعلوم لانه الموصل وأما على العلم به فبالتبع فاذا أطلق الاصول يتبادر ماينبي عليه اصالة فاندفع بما قلنا أن أسماء العلوم تطلق

(قمله وادراكوقوع ثبوت الح)أى ادراك النسبة الثبوتية واقعة في نفس الامر أو ليست واتعة وإيماز اداله قوع لان التصديق إنما يتعلق بألنسبة باعتباروقوعهاوعدمهمذا واعلمأنالذى لايتعدىعنهالحق ازالتصديق يتعلقأو لاوبالذات بالموضوعوالمحمو ل-الكون النسبة رابطة بينهماو ثانيا وبالعرض النسبة وذلك لان النسبة معنى حرفى لايصح أن يتعلق بها التصديق حال كونها كذلك ضرورة أن التصديق ليسكادراك المرآةعندادراك المرئىهذا هوالتحقيق الذىأفادهالشيخالرئيسوغيرمن المحققينواليهذهب الطبع السلم ألاترى أنعند تصديقك بقضية زيدقا تممثلا يحصل الكأو لاالاذعان بانزيداقا تمرفى الواقع لاالاذعان بوقوع النسبة في الواقع بآريحصل لك هذا ثانيا كيف والنسبة من الامو رالانتزاعية وكثيرا ما يحصل التصديق بقضية قبل انتزاع النسبة النهمي فيها كايشهدبه الوجدان كذا حققه السيد الزاهدفي حاشيةرسالة العلمو بهيظهرانه لاحاجةالي تعليق التصديق بالنسية بل لايصح إلانها كاعرفت وهذا هو الظاهروانكان فعدالحكيم على الخيالي أن التعليق الذاتي بالنسبة والتبعي بالطرفين (٤٧) وقول السيدالواهد لاالاذعان بوقوع

> أى معرفةدلائلاالفقه الاجمالية ورجح المصنف الاولبانه أقربالى المدلول اللغوى إذالاصول لغة الادلة كافى تعريف جميعهم الفقة بالملم بالاحكام لانفسها إذالفقه لغة الفهم

على المسائل وعلى العلم المتعلق بهاوكل منهما هناصح يح (قهال أىمعر فة دلائل الفقه الاجمالية)أى معرفة احوالها وكذا يقدر في نظيره بعدقال شيخ الاسلام ومعلوم انهايس المرادمعر فةذات الاحوال فانه علم تصورىبل تلكالاحوال مزحيث ثبوتها للادلة الاجمالية فهو تصديق بثبوت تلكالاحوال التي تقع محمو لات للادلة الاجمالية كقو لنا الامر للوجوب مثلا فآل المعنى الى ان علم الاصول علم بالقواعد التي يتوصل بهاالى الفقهو هذامنه مبى على ماقرروا به كلام المصنف سابقامن ان المراد بالآدلة الأجمالية القواعد فينتظم الكلامعلى وتيرةواحدة فالتاويل علىمافيه مماقدسممته قالالتفتازان ولايدخل فيه اى في اصول الفقه علم الخلاف لاناتمنع انقواعده يتوصل بهاالىالفقه توصلاقريبابل انمايتوصل بها الى محافظة الحكما لمستنبط أومدافعته ونسبته الىالفقه وغيرهسو امفان الجدلي امابجيب بحفظ وضعاأ ومعترض بهدم وضعًا إلااناافقها. أكثروافيه من.سائل الفقه وبنوانكاته عليها حتى توهم انله اختصاصا بالفقه واصو لاالفقه وانكانت اصلاالفقه لاحتياجه اليه فرع لاصول الدين لاحتياج كون الادلة حجة لمعرفة الصانع وصفاته (قهل اقرب المالمدلول اللغوى) انتمير بافعل الفضيل يقتضي انالمعرفة قربا الى المدلول اللغوى و هو كذَّلك لا نها ليست اجنبية منه بالسكلية بل لها قرب اليه لتعلقها به (قول إذا لاصول لغة الزراعترض بان الإصل ما منيني على غيره فيو أمر عام كلي يشمل الدليل وغيره فالدليل في دمن أفيراده فكيف يتمالح صرو اجيب بان الحصر اضافي اي بالنسبة الى المعرفة اي ان الاصر ل الادلة لا المعرفة و اور د ايضاا دإذا كانت الاصول لغةالادلة فلامعني لقربالاول المالمدلول لغة لانهعينه حيئنذ والشيء لايقرب من نفسه واجيب باذالادلة التيهي المعنى اللغوى اعم من ادلة الفقه الاجمالية التيهي المعنى الاصطلاحي لانهاتشملهاوغيرها كادلةالفقه التفصيلية وعلى هذأ فاطلاق الاصول على الادلة الاجمالية اقرب المالمدلول اللغوى من اطلاقها على معرفته الان فردالشيء اقرب اليه من معرفته و لا يخفى إن الجواب

النسةأي بانهاو اقعة فن قال ان التصديق بتعلق أولا بالنسة يقو لانه يتعلق بانثو تالقياماز يدواقع لابنفسالثبو تبإذلا يتعلق به التصديق ومعلوم أن هذه قضة أخرى يحصل معناها بعدمتعلق التصديق بان زیدا قائم وبه یتم ظهو دماقاله السيدفليتأمل (قوله ان مسى كل علم الخ) الاولى اسم كل علم (قوله يطلق الخ)و يطلق أيضأعلى ملكة الاستحصال اعنى التهيأ القريب لجميع المسائل بسبب حصول المآخذ والشرائط قاله السعدفي التوضيح وشرح المقاصــد كما فى قولهم الفقه العلم بالاحكام الخ

و نيه انه وان صم اطلاق الماحكة على ذلك التهزؤ لكونه كيفية راسخة لكن اطلاق أساء العلوم المدونة إنمـا هو على ملكة الاستحضاركما صرح به فىالمفتاح وصرح به كثيره بالفضلاء كافي عبد الحكيم على المواقف وعليهذا يفسر في تعريف الفقه يملكة الاستحضار وعلى مفهرم أجمالى هوحده الاسمى وأماحده الحقيق فهو تصور التصديقاتبالمسائل إذنلك التصديقات هي ذاته وهويته فتصورمفهوم العلم وحقيقته هوحده الاسمى وتصورذاته وهويته هو حدها لحقية إذالمفهوم الاجماليءارض بالقياس الى حقيقتهقالهالسمد والسيدفي حو اشي العضد (قهل وعلى الملكة الحاصلة من\دراكها) أيمملكةالاستحضار فانهاتحصل بعد العلم و تكرار المشاهدة (قهل غير مسلم) لاوجهه بل هو في غاية المتانة قال بعض حواشي الحواشي الشريفية العضدية ابتناء المطالب أصألة إنماهوعلى المعلوم لانه الموصلوأماالعلم بعفبالتبعفاذا أطلقالاصول يتبادرماينيني عليهأصالة وقدعرفت سابقامعني كونها موصلة ودليلاً وهو أنالحكم التفصيل مدلول لها بالقوة ويخرج الى الفعل بانتجعل كبرى لصغرى سهلة الحصول ولاشك أن بالمناسبةالمرعية فيالنقل حيئنذ أتم ولقدأنصف المصنف حيث عبر فياختيار الاولىفمنع الموانع بالصواب فانعالصو اب فيظر البليغ

(والاصولى)أى المر. المنسوب الى الاصول أى المتلبس به (العارف بها) أى بدلاتل الفقه الاجالية (وبطرق استفادتها) يعنى المرجحات المذكور معظمها فى الكتاب السادس المذكور اتمايتم لوبقيت الدلائل مستمعلة فى معناها الاصلى وفد تقدم آنها مستعملة فى المسائل الماحة عد ارجال الدلائل الذي هو احدالاحتالان، قد مقال ان تلك المسائل بماستدل معا مسائل

الباحثة عن احوال الدلائل الذي هو احدالا حمالين وقديقال ان تلك المسائل بمايسندل به على مسائل الفقه بجعلها كبرى لصغرى هي دليل تفصيل نحو أقيموا الصلاة أمر والأمر للوجو بحقيقة ثانيهما تقدم المضاف وعليهما فلاام اد وقدعلت ما في ذلك سابقا (قدله والاصولي العارف الزيملااعتر في الاصولى مالم يعتدره في الاصو ألو هو طرق الاستفادة وحال المستفيد نبه عليه بتعريف الآصولي بعد تعريف الاصول فاندفع ماذكره الكوراني من أن تعريف الاصول يعنى عن تعريف الاصولي ذلك لولم بكزي الاصولي زيادة اعتبار على ماهو معتدر في الاصول و أمالذا كان فلا إلاأ نهر دشير آخر و هو انه صهر للصنف ازيعتبر فيمفهوم الاصولي الذي هو المنسو باللاصو ل ماليس من الاصول و يحاب عنه بانه كمآ تو قفعندمه فة الاصولي على معرفته زاده و ان كان ذلك مردودا كما بينه الشارح ، فان قلت هلا فسر المصنف الاصولي بمن قامت به المائكة لماقال الكستل في حو اشي شرح العقائد النسفية ان العالم بكل صناعة فالحقيقةمن عرفجميع مسائلها وللانسان بالنسبة الياثلاث مراتب الاولى تهيؤه لهتيؤا تامابان تحصل عنده مباديه باسرها معمايتو قفعلى استخراجه منهاو تسمى هذه المرتبة بالنسبة الىذلك العرفان عنده بالملكة الثانية استحصاله اياها بالفعل بان ينظرفي مباديه وبحصل منها مشاهدا اياه ويسمى عقلا مستفادا بالقياس اليه الثالثة ان يحصل له ملكة استحصار وبعد غيبو ببته متى شاء من تجشم كسب جديد ويسمىعقلابالفعل فاسامي العلوم تطلق على المراتب الثلاثة المذكورة وعلى مسائنها ولكن الحاصل للانسان الباقي معه مدة حياته من العلوم اما ملكة الاستنباط او ملكة الاستحضار حررانه لايراد بقولنا فلان فقيه متكلم غير هذا اه وايضالوفسر الاصوليهنا بماذكرناكان جامعا لمعانى اطلاقات العلم الثلاثة ولابرد الاعتراض الذي اورده الكوراني قلت لايساء ده ذلك على ماسلكه فيتعريف الاصولي وقصده وظهر لك مانقلناه عن الكستلي ان ماقاله سم نقلاعن الصفوى ان العلم يطلق على التهيؤ ايضا بعدنقله عن الشريف انه يطلق على الملكة وجمله معْني مستقلا ليس بشي. لانهُ لايخرج مراتب الملكة فتدير (قول اى المرء النسوب) فيه اشارة الىأن الاصوني في كلام المصنف صفة لمحذوف (قول: أى المتلس) بيان لجمة النسبة ولم يفسره بالعارف بالاصول لئلايتكرر مع قوله العارف مُا وَلان المتلبس مفهومه اعممن العارف إذ الملابسة المخالطةو هي اعم من ان يقوم ذلكالشيء بالمتلبس أو يقوم المتابس ما يتعلق بهذلك الشيء فاندفع ما يتمال أن هذا التعبير انما يظمرُ علىالتعريفالثاني للاصو لإذا تتلبس هو الاتصاف بالعلم دون الآدلة من البار دقول بعض الحواشي التلبس بالقواعد مجازي لاحقيق فالجواب ليس بالقوٰي اه إذ العلم اما نفس المعلوم والغاير اعتبارىأوغيره قولان مشهوران فعلى الآول الامر ظاهروعلى الثانى فلان المعلوم لمالم ينفك عن العلم كانالتلبس باحدهما تلبسا بالآخر حقيقة وهب أنذلك مجاز فأي حجر في استعمال الجماز (قول يعني المرجحات) اى لبعض الادلة على بعض عندالتعارض و إتى بالناية هنا وفيابعد لان المُتبادّر من طرق استفادة الادلةالاجمالية مايتوسل اليهامن المرجحات وغيرها والمتبادر من طرق المستفيد مايوصله الىمطلوبه منصفات المجتهد وغيرها فتخصيص الاولىبالمرجحات والثانية بصفات المجتهد خنىلانالعام لايدل على خاص بخصوصه ولهذا أتى بالعناية في الموضعين وانهاا استعمل ماذكر في ألمو ضعين في معنى مجازي عربالعناية إذالطرق حقيقة المسائل الحسية وقال سيرنقلا عن بعض شيوخه

(قعله أشارالخ) فهوبيان لجية النسة والملابسة المخالطة أعممن أن يقوم الشيء بالمتلس إو يقوم بهما بتعلق بذلك الشيء كالمعرفة (قەلەلامن-يىث انەمتىي.) ملاصحكالفقيه وماوجه الفرق الاان يفرق بالنسبة (قدادقات النح فيه ان العلم أما نفس المعلوم والتغابر اعتباري وحينئذ فالامر ظاهراوغيرهفالمعلوم لمالم ينفكءن العلم كان التلبس باحدهما تلبسا بالاخر حقيقة وهبانه بجازى فاي حجرفيه معشيوعه(قها و بالمرجحات فيه ان هذا ليس معتبرا في وجمه التسمية انما المعتدر هو ممرقة الدلائل الاجمالية فقط المتوقفة على ذلك كا سأتى عن المصنف اللهم إلا أن مكون هذاعل رأى غير المصنف فالصواب حينثذان يذكر فهاسياتي رقول الشارح أي بدلائل الفقه اى مسائل دلائل الفقه) المثبتة للحكم بطريق الاجتباد (قول المصف و بطرق استفادتها ) أي الطرق التي استفادالجتهدمها القواعد الكلية وهي المرجحات إذالامي قدلا يثبت موجبه لوجو دمعارض فلايفيد الوجوب فلايكون كل أمراله جو بفلا بثيت باالحكو الأصولي هر العارف بامن حيث إثبات الاحكام بالطريق الاجتهاد كاسيتضح الك (قراية لان المتبادر الخ)خصوصا والمرجعات في ألو اقع إنماه على قلادلة التفصيلية من حيث تفصيلها (قهله انها الكتاب والسنة) فيه نظر بالنظر للقيامن فأنهم الادلة الإجالية وليسرط بق استفادته الكتاب السنة كذاقيل وفيه أن الذي من الادلة الإجالية القياس حجة وطريقة الكتاب فاعتبروا ياأولىالابصار والاجماع حجةطريقة السنة على أنالـكتاب (٤٩) والسنة طريق/لستفاديةأيضااما بالنص

## (و) بطرق (مستفیدها ) یعنی

لماكانت المرجحات فيالحقيقة ليستطرقا لاستفادة الادلة الاجمالية فان المرجحات إنما تتعلسق بالادلة التفصيلية منحيث تفصيلها وإنماط والاستفادة الاجالبة هوالنقل مثلاعر بالعنابة لخفاء هذا المعنى من اللفظ ولما كانطرق الشيء ما يوصل اليه وليست صفات الجنهد طرقا للستفيد عبر سعنى أيضا لحفاء المراد من اللفظ اله لكن قوله ان طرق الاستفادة الاجمالية النقل فيه نظر اله ولعل وجه النظر بالقياس الىالقياس فقط وأماالكتاب والسنةوالاجماع فلايرتابفأنطريقها النقل لانها لاتصل للاصولي الابالنقل عن الغير على أن القياس أيضا منقول و ان كان القائس هو الجتبد اذليس المراد بالاصولى هناالجتهد بل العارف بفن الاصول تأمل (قوله وبطرق مستفيدها) جعل الكمال ومستفيدها عطفا على الظرف أي وبمستفيدها وزعمأن صنيع الشارح تكلف أوقعه فيه ترك إعادة الجار وهوالباء إذكان الاوضع أن يقال و مستفيدها وكان المصف استثقل تكرار الجارم ة ثانية فتركه اكتفاء بوضو حالمعني أه ورده سم بأنه إن أراد مازعمه من التكاف ف تقرير الشارح التكلف منجهة اللفظ فلاوجهله لانغاية مافيه العطف على المضاف اليه يحيث يكون المضاف متعلقا بكلمنالمتعاطفين وهذا ممالانزاع فيصحته وشيوعه وإنأراد التكلف منجهة المعنى باعتبار أنه أطلق الطبق على صفات المجتبد و أنه لا يظهر كونها طرقا فيذا بمنوع إذ لامعني لطرق الشيء إلا الامور الموصلة الله فإن الإضافة في قولنا طريق كذا اما إلى المفعول أي المنوصل اليه فالمراد بالطريق المه صلاليه وتارة إلى الفاعل أي الموصل فالمراديه . يصل الفاعل فيه أو به إلى المطلوب والمرجحات ط. بق للاستفادة بالمعنى الاول و صفات المجتهد طريق له بالمعنى الثاني لانه يصل بها إلى المطلوب من استنباط الاحكام ولاتكلف فيهذ المعنى غاية الامرأن فيه غرابة ودقة يتوهمهما التكلف فيهوأما ما اختاره منالعطف على المضاف فيردعليه ان التقدير والعارف بمستفيدها والمتبادرمنه حينتذمعرفة ذات المستفيدوهو الجتهدو لامعني له أو معرفته من حيث استمادته الاحكام من الادلة وهو غير مراد ولا مستلزم للرادفان أرادمعرفته من حيث الصفات التي يتوقف تأمله للاستفادة على التلبس بافيذاهو المراد لكن الميارة قاص من إفادته فالتكلف في صنعه لافي صنع الشارج اه ويردعليه أمران الاول أن الاولى ان يقول الطريق قدتضاف إلى السالك الواصل بالسلوك فيها إلى المقصود وقد تضاف إلى الغاية المتصو دبالسلوك فدالوصو لالبها وأماالفاعل المفعول فنفهم أنهما فاعل الطريق أومفعوله كيةال إضافة المصدر إلى الفاعل وإلى المفعول كالايخفي ثم فياذكره إيهام أن الطريق مختلفة معنى وليس كذلك الثانى ازارادة الطرق من صفات المجتهد معنى خني كما اعترف به ومع ذلك هو تعبير غير متعارف في التخاطب فينغي الاحتراز عنه لاسهافي مقام شرح ألفاظ التعريف فلايصلح جو ابا لدفع الم مقدمة ) أي جعله ذلك

(٧ ـ عطار ـ اول ) بضم شي. اليه وهو المحمول والا فالدليل النفصيلي موضوعها (قهله هذه الثلاثة ) لتوقف الفقه عليها ( قوله أعني قواعده الاجالية والمرجمات وصفات الجنبد ) قال الشهاب عبرة في جعدًل المرجعات وصفات المجتهد منأصول الفقه نظر لاناصول الفقه اماالقه اعد وامامعرفتها لكن بعض تلك الفواعد باحث عن أحوال تلك الادلة التفصيلية وبعضها باحث ومبين للرجعات ويعضها مين لصفات الجتبدلاأن المرجعات وصفات الجتهدمن مسمي الاصولوهو كلام حق لاشبهة فيه حاصلهما نقلناه فبهامرعن السيد من ان تلك المباحث تصور لاتصديق فلاتعد من العلوم وماأجاب به سم من أن هذا

1 على العلة أو بالاستنباط من المنصوص على حكمه فانكان القياس على الجمع عليه فلابد للاجماع من مستند منهما وقيل أتى بالعنابة لانطرق استفادة الإجالة م النقل و نظر فيه بانه لا يظهر بالنسبة للقياس أيضا إذ لس طريقه بالنسبة للستفيد وهو المجتبد النقل وقد عرفت ان کونه حجة طريقة النقل أيضا كار. فندبر ولاتلتفت لماقاله بعضهمنا منأنالقياس منتول للاصولي إذابس هرالمستفيد رقهله ليصح في الثاني ) لعسله للزوم التكرار تأمل (قول المصنف و بطرق مستفيدها) لان الاصولي بيحث عما من حيث إثبات الاحكاميها بط بترالاجتباد لامطلقا فلابد انيمرف صفات المجتهدحتي يعرف مأيبحث عنه (قول تعيين) الأولى تمين بياءو احدة الخ (قهله بجعل الدليل التفصيدل

مبني على أن المراد بلمرجحات وصفات المجتهدأ نفسهاو ليسكذ لك بل المراديها القواعد الباحثة عن أحو الهاففية أنه لوسلرأنه ياسي مأعث فيه عنأحوالها فليسالبحث فيه عنأحوال الادلة على أنه ممنوع كإعرفت (قوله وان المرجحات وصفات المجتهد) أي باذكره غيره في تعريفالاصوله(قهلهالمجتمد)قيدبهلانه الذي يستفيد من الأدلةالتفصيلية تخلافا لمفلدفانه يستفيدمن المجتهد(قهل وردلما ادعاها لخ ادعىالمصنف فيعذا المقام ستةأمور (الاول) أنالمرجحات وصفات المجتمد ليست من مسمى الاصول كاأشار اليه هنا باسقاطهامن تعريق الاصول وصرحبه في بعض (٥٠) كتبه لافي منع الموانع منها كماقيل فانه سير فلم يوجد ذلك فيه (الثاني) أن معرفة

الأصول التي هي الادلة [ الإجالية كإقال تتوقفع إلى صفات المجتهد المذكورة فى الكتاب السابع ويعبرعنها بشروط الاجتهاد وبالمرجعات التكلف لانه دفع له مثله تامل (قهله المجتهد) قبد به لانه الذي يستفيد من الادلة التفصيلية بخلاف المقلدفانها تمايستفيد من المجتهد بو اسطة دليل اجمالي وهو أنهذا أفتاه بهالمفي وكل ماأفتاه بهالمعتي فهو حكم الله فيحقه لا آية فاسألو اأهل الذكر وللاجماع على ذلك فجعله داخلافي المستفيد سهو اله زكريا (قوله و مالمرجحات الخ) الجارو المجرور متعلق بتستفادقه عليه للحصر لان استفادة تعيين ماهو الدليل للحكم الشرعي الذي يرآدا ثباته دون غيره من الادلة التفصيلية المتعارضة انماهي بمعرفة المرجم الذي قام مهذآ الدليل دون غيره كان يدل على وجو ب الوتر وآخر على سنيته وأحدهما فص و الآخر ظآهر فالدليل هو الاول لترجحه بكونه نصاو هذاشروع من الشارح في تمييدا عتراض على المصنف ذكره فيما بعد بقو ألهو انت خبير وحاصله انالعلم بالاحكام الشرعية العلمية الذي هو الفقه حاصل من الادلة التفصيلية كاسقول المصنف وحصوله منهايتو قفعلى أمورثلاثة الادلة الاجمالية والمرجحات وصفات المجتبد أما الاول فلان الدليل التفصيلي انمايستدل به على الحكم الذي افاده بو اسطة تركبه مع الدليل الاجمالي الذي هو كلي له بجعل الدليل التفصيلي مقدمة صغرى والاجمالي كبرى هكذا اقيمو االصلاة امرو الامر للوجوب حقيقة ينتج أقيمو االصلاة الوجوب حقيقة وأماالثاني فلأن المرجحات يعلم بمعرفتها ماهو دليل الحكم دون غيره من الادلة التفصيلية عند تعارضها واما الثالث فلان المستفيد للاحكام من الادلة الفصيلية وهو المجمد انما يكون اهلالاستفادتها منهاإذاقامت بهصفاتالاجتهاد فعلمأن ابتناء الفنه على هذه الثلاثة فهي اصوله فيكونالاصولىمن يعرفهاوان المرجحات وصفات المجتهدطريقان لاستفادة الادلة التفصيلية دوز الاجمالية وانالجتهدهو من يعرف الدلائل المذكو رةو المرجعات وقامت بهصفات الاجتهاد ففرق بين الاصولي والمجتهدمن حيث الصفات المذكو رة فان المعتبر في مسمى الاصولى معرفتها و في مسمى المجتهد قيامها بهلاستنباطه باالاحكام بخلاف الاصولى فانقيل يقتضى ماذكرته كون لدلائل التفصيلية أيضا من اصول الفقه لابتنائه عالمها اجيب بان ذلك مسلم لكن لما كانت افرادها غير منحصرة لم يحسن جملها جزأ من مسمى الاصول لانتشارها فني لاجمالية غنى عنها لسكونها كلياتها ويعلم من الكليات حكم الجزئيات هذا ماذهب اليه الجمهور من الاصوليين وذهب المصنف إلى أن اصول الفنه دلائل الفقه الاجمالية فقط واماالمرجمات وصفات المجتهد فليستامن مسمى الاصول بل طريق الاستفارة الدلائل الاجمالية التيهي أصو لالفقه وأجاب عن ماأور دعليه من أن مقتضى ذلك عدم ذكر هما في كنب أصول الفقه وعدمذكر همافى تمريف الاصول بانذكر همافى كتبأصول الفقه لتوقف معرفة أصول الفقه على معرفتهما وانجاز فيذكرهما فيتعريفالاصولي في ذكرهم فيتعريفالفقيهمايتوقب عليه الفقة فذكرهو في تعريف الاصولى ما يتوقف عليه الاصول اشارة التوقف المذكورو الممالم يذكر هما في تعريف الاصول المترقف عليهما لثلايظن انهامنه وتبعاللقوم في عدم ذكره في تعريف الفقه ما يتوقف عليه وان

مبرقة صفات المجمدكا صرح به في منع المو انع من حيث قال وأنما تذكر في كتبه ألخ ( الثالث ) ان الم جحات وصفات المجتهد يستفادمنها الادلة الاجمالية كاأشار اليهبقوله وطرق استفادتها ومستفدها حيث أضاف الاستفادة والمستفيد الىضميرالادلة الاجمالية وصرحبهفيمنع الموانع حيث قال لانها طريق آليه (الرابع)ما يوهمه التشبيه فيقوله وذكرها حنئذق تعريف الاصولي النح من ان اعتبار صفات المجتهد في مسمى الاصولي ون حث حصولها له (الخامس) ان قو لهم الفقيه المجنهد تعريف للفقيه كما صرح به في منم الموانع حيثقال كذكرهم في تعريف الفقيه (السادس) انهم ما قالو االفقيه العالم بالاحكام كاصرحبه فيمنع المرانع حيثقال وماقالوا الفقية الخوقد ذكرها الشارح بقوله واسقطما المصنف الخ

واشار إلى رد ثلاثةمنها في التمهيد فقوله المرضوع لبيان النزاشار فار دالاو لوقوله اي بقيامها اشار قار دالشياني وقو له من جملة ذكروه دلاثلهالتفصيلية مغرقو لهلتلك الدلائل اشارةلر دالثالث وقدصر حبر دالجيع عندتصد بهالر دبقو لهو انت خبير الغرفقو له ليكونها من الاصول ردللاول وقوله عآبان توقفها النزد دالثانى وقوله طريق للدلائل التفصيلية ودللنالث وقوله والمعتبر الجردللر ابع وقوله واماقو لمرالمتقدم ود للخامس وقوله على أن بعضهم قال ألخر والسادس فظهر أن قوله وبالمر جحات تميد وان قوله واسقطها المضف بيآن لماادعا والمصنف في بعض كتبه وانقوكهوأنت خيرالغ شروع فى الردصر يمالكن سلك فى الردطريق اللف والنشر المختلط (قول أضاف المعرفة الى المرجدات) فالظاهر

إضاف الطرق إلى الاستفادة فاقتضى ظاهر هذه الاصنافة ان استفادة هذه الدلائل بنفس الطرق و ليس كذلك بل لا بعن معرقها فيتنالمراد بقر له اى بمعر فتها و بحرى نظير ذلك فى قو لمعرص المناح المناح و تستفادد لائل الفقه الح) و كذلك تستفاد دلائله السكلية من حيث كليتها قال السعد في حاشية العضد لا بدفى كلية القاعدة من العلم بالمرجعات وقد عرفت ان الاصولى هو ما يعرف الاصول من حيث انه يثبت بها الحكم بالاجتهاد (قوليه إذ يحتمل ان براداخ) لا معنى لدلائل الفقه لا عايدل عليه فالاولى كاف بعض اللسنخ إذ يحتمل ما يدل على الفقة تفصيلا ما يدل عليه العرب الحرائل الحرائل الحرائل الحرائل المناد بالم جعات اليس كل الادلة بل

> أى بمر فتها تستفاد دلائل الفقه أى مايدل عليه من جلة دلائله التفصيلية عندتمار ضهار بصفات المجتهد اى بقيامها بالمرء يكون مستفيدا لتلك الدلائل اى اهلا لاستفادتها بالمرجعات

ذكرو هفرتعريف الفقيه فالمصنف يدعى أمورا أربعة الاول ان المستفاد مالمرجحات وصفات الجتهد الدلائل الاجركة الثاني انها ليست من مسمى الاصول الثالث انذكرها في كتب الاصول لتوقف مع فة الاصول على معرفتها الرابعان ذكره إيا هافي تعريف الاصولي كذكرهم في تعريف الفقيه ما يته قف عليه الفقه من شروط الاجتهاد حيث قالوا الفقيه الجتهداي ذو الدرجة الوسطى عربية الخصفات المجتهدو ماقالوا الفقيه العالم بالاحكام صرح مالاربعة فى منع الموانع اما بالاول فغ قوله لانها طريق اليه واما بالثاني ففي قوله لانها ليست من الاصول وبالثالث بقوله وإنما لم تذكر في كتبه الح وبالرابع بقوله و ذكر هاحسنتذفي تعريف الاصول الخ(قولة أي معرفتها) لم يقل ابتداء وبمعرفة المرجعات بجاراة لظاهر كلام المصنف ثم بين المراد منه لان ظَاهُر آضافة الطرق التي هي المرجحات إلى الاستفادة يقتضي استفادة تلك الدلائل بنفس الطرق وليس كذلك بللابد من تعريف معرفتها فبين المراد بقوله اى بمعرفتها وبجرىنظيرذلك فىقولهو بصفات المجتهد (قهاله اىما يدلعليه) احتاج إلىهذا التفسيرمع ظهور وإذلامعنى لدلائل الشيء إلاما يدل عليه توطئة لقو لهمن جلة دلائله التفصيلية آلمشار به إلى ان المستفاد مالمرجحات ليسكل الادلة مطلقاكما قد يتوهمن قوله مستفاد دلائل الفقه بل بعض الادلة التفصيلية وهوماعرضه غيره لانه إذا تعارضت الادلة يستفيدالجتهد بالمرجحات مايدل منهاعلي الحكروه والبعض الراجهمن تلك الادلة المتعارضة (قوله من جلة الح) حال من ما و من تبعيضية وقوله عند تعارضها متعلق ببدل او تستفادو الضمير على الآول يرجع آماو التانيث باعتبار معناها لوقو عهاعلى دُلائل وعلى الثانى يرجع لدلائل الفقه و لا يصمر رجو عدلقو له دلائله التفصيلية لأنه يلزم من تعارض جميع دلائله التفصيلية وكيس كذلك ممم لايخفي آنه يستغنى عن لفظة جملة بمن التبعيضية إلا ان يقال فهم التبعيض معز يادته أقربو بق إنالدال عندالتعارض هو الراجع وغير اليس بدليل والجو ابانكو به ليس دليلا عندالجتهدالمرجح لمقابله لاينافي ترجيحه عندمجتهد اخرفهو دليل عنده أوأنه دليل لولا وجود الدليل الراجع المعارض أو الكلام على طريق التغليب (قهله بصفات المجتد) أي بقيامها بالمرء لم بحر على نسق سَابَة تمهيدا للاعتراض الاقء على المصنف من آن المعتبر في الصفات القيام لاالمعرفة الموهم له كلام المصنف ولم يقل بقيادها به مع أخصريته لأنه قبل قيامها به لا يسمى مجتبدا فلذلك أظهر ولم يقل بقيامها بالجتهدة ارامن التكرار لآن المجتهدمن قامت به صفات الجتهد (قوله لتلك الدلال) اى التفصيلة (قهل فيستفيد) منصوب بان مضمرة جوازا لعطفه على اسم خالص و هو استفادة أي أهلا لأن يستفيد الادلةفيستفيداى بالفمل ولايصحرفعه عطفا علىكون لعدم تفرع الاستفادة بالفعل علىكو نه اهلا

بعض الإدلة التفصيلية ( قمله متعلق بيدل ) او تستفادو الضمير على الثاني لدلائل الفقه وعلى الاول لماء التانيث باعتبار معناها لوقوعيا على دلائل وعلى كل فالم اد عند تعارضها مع غيرها الآن دلائل الفقه التي هي ما تدل عليه عند التعارض إنما هي الادلة التي ترجعت على ماعارضهافلا يصح نسبة التعارض اليها فقط ولا يرجع لقوله دلائله التفصيلية لانه يلزم حيئتذ تعمارض جميع دلائله التفصيلية وليس كذلك (قول الشارح أى بقيامها بالمرء الخ) وبمعرفتها للاصولي يكون عارفا باصول مجتهد (قول الشارح الستفادتها) أي استفادة تعين لاتحصيل ( قوله بصحان يستفيد) يريدانه مستفيد بالقوة (قول الشارح ولتوقف ألح) علة لعلة قوله ذكروها

فكانه قال وذكروها لكونها من مسمى الاصول لتوقف الخوانما آثر علة العلة دفعا لشبه المصادرة لان مراده به الردعلى المستفقىقو له إنماذكروها لتوقف معرفته على معرفتها لالكونها من سيم الاصول فلوقال لم يذكروها لتوقف معرفتها بل لكونها من مسمى الاصول كان فيه شبه مصادرة فلذلك أتى بعلة العلة المفيدة لضم العلة التى هم المقصد تغير ( قول الشارج التى هى الفقه) فالاستفادة هى العلوا لم ادالتهيئة لها (قواية فقسير الاستفادة بالفقه نظر) منى عان ان الترصفة للاستفادة ولوجعل صفة للاحكام بناء على اطلاق الفقه على المعلوم أو بتقدير التي هي أى علمها بمنى النهي. الفقه لا تدفع ذلك النظر (قوله الادراك) الممالمكة بمنى النها من الاصول لا يتقديها الكن المجمل منه لكثرتها جداً ) منى انها من الاصول لا يتقد الفقه عليها الكن المجمل منه لكثرتها جداً واغذاء الاجالية عنها وفيه ان الاصول الاعتمامة عنها إذا البحث في العلوم إنما هو الاحوال الكلية ( قول الشارح و مرت المرجعات وصفات الجهداً في انها قيد ان للوضوع اعنى الدلائل فيها من تتمته كما سياتى بيانه وما هو من متماته بجب النكور مغروغا عنه فذلك المم لانه ليس ( م ٥ ) عرضا ذاتيا وقول الشارح لما قاله ) من انها ليست من الاصول قال

فيستفيد الاحكام منهاولتوقفاستفادة الاحكام منها التيهىالفقه على المرجحات وصفات الجتهد على الوجه السابق ذكروها في تعريني الاصول الموضوع لبيان ما يتوقف عليه الفقه من ادلته لكن الاجمالية كما تقدم دون التفصيلية الكثرتها جدا ومن المرجحات وصفات الجتهدواسقطها المصنف كما علمت لما قاله من انها ليست من الاصول و انما تذكر في كتبه للاستفادة نعملو اريد منقوله فيستفيد الاستفادة بالقرة صح الرفع بالعظف المذكور ( قهله التي هيالفقه) صفة الاحكام بنا. على إطلاق الفقه على المعلوم أوبتقدر التي هي اي علمها بمدَّني التهيء الفقه فاندفع ماقاله الشهاب من انفيه تجوزا حيث أطلق الفهمالذي هو العلم بالاحكام الخ على الاستفادة التي هي سبيه ومنشؤه فانه مبي على إن التي صفة الاستفادة و هو غير لازم و ما قاله الناصر جعل الاستفادة هي الفقه وظاهره الاستفادة مالفعل فيرد عليه ماسياتي من ان المراد من قرلهم الفقه العلمالاحكام اي بحميعهاالتهيؤ للعلم بحميعها لا العلم بجميعها بالفعل (قهاله علىالوجه السابق) وهو انالمعتد في المرجحات معرفتها وفي صفات الجتهد قيامها به( قيله المُوضوع) المراد بالوضع الجعل والتدوين واللام فيقوله لبيان التعليل وليس بالمراد بالوضع معنآه المشهور أعني تديين اللفظ بازاء المعنىحي يردانالتعريف يتعلق بمسمى الاصول والوضعمن صفات الالفاظ فاندفع مايقال ان الموضوع لفظ الاصول والمراد من الاصول المعرف معناه لأنه المعرف بالتعريفين السابقين فلايصح النعت اويقدر المضاف اي تعريف مسمى الاصول او المرضوع اسمه (قوله ومن المرجحات وصفَّات المجتمد ) عطف على قوله من أدلة فتكون الامور الثلاثة بياناً لما يتوقف عليه الفقه الذي وضع لوعل الاصول وأور دالناصر اللقاني في كون المرجحات وصفات المجتمد من إصل الفقه نظر الاناص و لا الفقه إما القو اعدو اما معرفتها لكن بعض القو اعدما حث عن احوال تلك الادلة التفصيلية وبعضها ماحث ومبين للمرجحات وبعضها مين لصفات المجمد لاان المرجحات وصفات المجتهد

منمسمي اصول الفقه اه واجاب سميان المرجحات وصفات المجتهد المجعو لين من اصول الفقه القو اعد

الباحثةعن احوالهالا انفسها كماان المراد بدلائل الفقه الاجمالية القو اعدالباحثة عن احوالها لاأنفسها

(قهله واسقطها المصنف) استئناف بياني والعنمير يعو دللمرجحات وصفات المجتهدة ال النجاري ولعل

شبهته في الاسقاط ان مسمى الاصول عنده الادلة الاجمالية وهذه ليست من الادلة (قول لماقاله) اي في

الشرح العضدى ذهب الجهور إلى ان موضوع علم الاصول الادلة السمعية لما انه يمحث من احوالها من حدث إثبات الاحكام مابطريق الاجتماد بعد الترجيح عند التعارض وبهـذآ الاعتبار كانت أجزاؤه مباحث الاداة ولااجتماد والترجيح اله فموضوعه الادلة السمعية المبحوث عن احوالها من حيث الاثبات بها بطريق الاجتهاد بعد الترجيح والحيثية قيدفي الموضوع كما قاله التفتازاني في التوضيحوالسيد فشرح المواقف وحاشية شرح المطالع وعبد الحكم فى حاشيتي شرحى الموأقف والقطب قالوا وهو التحقيق لانتمايز العلوم تمايز الموضوعات لا

التفتازاني في حاشب

المحمولات في تكون قيداً في المحمول ولان المحمول مطلوب للموضوع فاللائق أن ترجع المدارضة من تلك الحيثية وإذا الوضوع قال عن المحارضة من تلك الحيثية وإذا الموضوع قال عد المحارضة المدارضة من تلك الحيثية وإذا كانت قيداً في الموضوع وجب أن يكون المبحوث عنه احوالا تعرض للادلة بعد كونها مثبتاً بها بطريق الاجهاد بعد الترجيج كانت قيداً في المناصفة من من موضوع المنطق حيث قالوا المعلومات التصورية والتصديقية من حيث الايصال وقال بعض المحقيق من كتب على عث الوحدة الموضوع وقيده بجب السي يكون مسلم الثبوت في العلم الإن حقيقة العلم اثبات الاعراض الدائمة المناصفة على المحتق المحارض المحارضة المناصفة على المحتق المحارضة عنه فيما شعداً قلد كن عمل المحتق المحارضة عنه فيما شعداً كان يجبأن العمل الإنساسة كون المحارضة عنه فيما شعداً كان يجبأن

يكون تصور الموضوع وما هو من المتمات فيذلك العلم والتصديق بهيئته مسلما لان مالا يتصور ولا يصدق بوجوده كيف يطلب لدوجود شي. آخر وقد عرفت انالحيثية قيدللموضوع ومدخولهامها والبحث انماهو عن احوال ذلك الموضوع من نلك الحيثية لاعن أحر المدخول تلك الحيثية الذي هوصفات الجتهد والمرجحات وقدعر فت ان حقيقة العلم إنماهي اثبات الاعراض الدانية للشيء نعم بحب معرفة ذلك المدخول حتى تعرف الاحوال العارضة من جهته فتحمل على الموضوع وهذا غاية محث الاصولى منحيث هو أصولي وأماتوقف الفقه على صفات المجتهد والمرجحات المتوقف على معرفتها معرفة المدخول الواجبة على الاصول لما تقدم فهر بالنسبة للمجتهد والاصولى لاتعلق له بالفقه إنما يتعلق محمثه باثبات أحوال موضوع الاصول العارضة من جهة اثبات المجتمد الاحكام بها بطريق الاجتهاد بعد الترجيح له وبهذا علم ان ذكر المرجحات وصفات المجتهـد في كتب الاصول إنما هو الكشف عن ماهيتها وتبيينها فهو مقام تصوري لاتصديقي وتبيين تصوراتها بل مايتعلق به هذا التبيين ليس من المسائل لأن المسئلة مايتعلق به البحث بمعنى الحل لا مايتعلق به البحث بمعنى الكشف عن الماهيــة كما قال الشريف الجرجاني في حاشيته شرح المطالع ولوكان ذلك موجبا لعد ذلك من فن الاصول لوجب عد تصورات الاحكام الخسة اعي الوجوب الخمنه لوجوب ذلك على الاصولى لاثباتها تارةو نفها أخرى ولم يعدها الشارح منه متابعة صاحبالاحكام وغيره من الاصوليين وانعدها بعضهممنه لتوقف الانبات والنؤعلمها وهذا ماأراده المصنف بتوله وإنما تذكر فىكتبه لنوقف معرفته ولهذا قال المصنف والإصولي (20) على معرفتها وأن وجب على الاصولي التصديق مينتها أي وجودها لما مر العارف بها الخ فان قلت

له التوقف معرفته على معرفتها لانها طريق اليه قال وذكرها حينتذ فى تعريف الأصولى كذكرهم التوقف معرفتها لانها الفقيه المجتهد وهو ذو الدرجة الوسطى عربية وأصولا إلى آخر صفات المجتهد وما قالوا الفقيه العالم بالأحسكام هذا كلامه الموافق لظاهر المتن

منع الموانع فللسلام الله التي أوردت (قوله لانهاطريق اله) أى لان المرجعات وصفات المنتجد طريق إلى) أى لان المرجعات وصفات المنتجد طريق إلى الأصواب الدين المنتجد المنتجد ولا ينافيه أن السكار من أى أي منتجد المنتجد ولا ينافيه أن السكار من تعريف الفقيه لانه فسريه (قوله وما قالوا الفقيه الان تعريف الفقيه لانه فسريه (قوله وما قالوا الفقيه الح) عطف على قالوا (قوله هذا المناكرة المناسكة على قالوا (قوله هذا المناسكة المناسكة على الفقية الانتخاب الناسكة المناسكة المناسكة على المناسكة ال

عروض الاحسوال للوضوع وفي هذا المر يحث عن الاثبات فانه منهل محولات مسائل الامسول ومرجعها وكيف يكون الشي،

ان ما تقدم يفيد أن

الحشة لها مدخل في

لشىء آخر قلت الحيلية هى الانبات بها يطربن الاجتهاد الح والعارض الانبات المطلق وما قاله التعتازان فى الترضيح من أن مو النا من سيث كذا يجوز أن يتعلق بالبحث المذكور وتشعنا فى ضمى انقط الموشوع على منى انه يجب أن تلاحظ الحيثية فى البحث عناصواله و لايجب أن يكون لما مدخل فى العروض مردود بأنه لابد من المدخلية الثلاقميراع اضاغرية لان الفرض البحث عناصواله و لايجب أن يكون لما مدخل تكون الاحوال عارضة لمطلق الموشوع فتكون من جاة الاحوال الغرية المنتقبة مرودة أنها لابد من المدخلية التخاصة عماله عماله المنتقبة الموشوع فتكون من جاة الاحوال الغرية المنتقبة والمنتقبة المنتقبة في المنتقبة والمنتقبة المنتقبة في المنتقبة على المنتقبة على ذلك قندير (قول الشارح كذكرهم في تعريف القنية الح إلى ال كل أن كلاسول يبحث عن أصول المجتبة المتوقة على ذلك قندير (قول الشارح كذكرهم في تعريف القنية الح إلى ال كل أن كلاسة المنتقبة المنتقبة المنتقبة على ذلك قندير (قول الشارح كذكرهم في تعريف القنية الح إلى ال كل كذك المنتوب عن أصول المجتبد المتوقفة على ذلك قندير (قول الشارح كذكرهم في تعريف القنية الح إلى الكلة المنتقبة على المنتقبة على ذلك قندير (قول الشارح كذكرهم في تعريف القنية الح إلى الكلة كندير (قول الشارح كذكرهم في تعريف القنية الح إلى الكروم في تعريف القنية على ذلك قندير (قول الشارح كذكرهم في تعريف القنية المنتقبة على المنتقبة المنتقبة على المنتقبة على المنتقبة المنتقبة على المنتقبة ال

ذكر فيهمايتو قفعليهما يحته فيه فلايارمم اعتبار حصو لصفات المجتمد للاصولي ومراده مبذا دفع ماقيل مقتضي كون المرجحات وصفات المجتهدليست من الاصول عدم ذكرها في تعريف الاصولي وحاصلة أن ذكرهما فيه على حدّ كرهم في تعريف الفقيه ما يتوقف عليه الفقه اشارة للتوقف المذكور ولم يذكرهما في تعريف الاصول لدفع توهم انهما منه وتبعا للقوم في عدم ذكرهم في حد الفقه مايتوقف عليه بخلاف حد الفقيه (قول الشار -طريق للدلائل الاجمالية) أي لمعرفتها بالطريق المنقدم نتذكر (قوله تامل ) هذا البناءاما بالنسبة لـكلام المصنف (٥٤) فقدَّعرف=انها لحق (قول فانه لا يلزم الح)قديقال معنى كلامه انها طريق للدلاّ تمل التي مي الاصول وطريق الشيء

فأنالم جحات وصفات المجتمد طريق للدلائل الاجمالية الذي بني عليه مالم يسبق اليه كاقال من اسقاطها من تعريني الاصول وانت خبر ممانقدم بإنها طريق للدلائل التفصيلية وكان ذلك سرى المه من كون التفصيلية جزئيات الاجمالية وهومندفع بأن توقف التفصيلية علىماذكرمن-حيث تفصيلها لمفيد الاحكام على ان توقفها

احتمال تقدير مضاف قبل الضمير في استفادتها ومستفيدها أي استفادة جزئياتها ومستفيد جزئياتها (قەلەالنىبىعلىمالج)اقول،بحردكونهاطريقاللدلائل الاجمالية لاينافىكونهامنالاصوللجواز أن يكون بعض الاصو لطريقالبعض آخر منه فكيف يصهم أن ينبني على كونها طريقا ماذكر اللهم إلاأن يكون المراد ان المنى عليه ليس بحرد كونها طريقا بلهر كرنها طريقاً مع خروجهاعن الاصول وبرد عليه أنخروجها كافوكونها طريقا لامدخل لهفلا وجه لجرد ذكره فضلاعن الاقتصار عليه في اللفظ وكيف سلم له الشارح البناء و نازع في المبنى عليه و هلانا زعه في نفس البناء اللهم إلا ان يكون ماصنعه مبنيا على التذل معه فليتاً مل اهسم (قوله كاقال) أي في منع المو انع فانه قال فيه جعل المعرفة أي بطريق استفادتها جزءمن مدلول الاصول دون الآصول لم يسبقني عليه احد فذكره في معرض المدح و اخذه المتعقبون في معرضالدماه نجاري (قهلهمن اسقاطها) بيان لمالم يسبقاليه (قهله وأنت خبير الح) شروع في الاعتراض على المصنف والآشارة الىجعل المرجحات وصفات الجتهد طريقا للاجمالية (قول جزآيات اجمالية)أى فماثبت لما يشبت للاجمالية وقدثبت التفصيلية التوقف على المرجحات وصفات المجتمد كابيناه سابقافي التميد فيثبت ذلك للاجمالية ايضا (قولهو هو ) اي ماسري اليهمن انهاطريق للاجمالية فهذا اعتراض على الدعوى الاولى (قوله على ماذكر) أي من المرجحات وصفات المجتهد وقو له من حيث تفصيلهااى تعلقهابشى عاص لامن حيث كونهاجزئيات الاجمالية المقتضي توقف الاجمالية ايضا عاماذكرلان افادتها الاحكام المخصوصة من الحيثية الاولى كاأشار اليه الشارح بقو له المفيد للاحكام فهذاالقدرخاصها لايتعداهاإلىالكلي فمناط الدلالة على وجوبالصلاة مثلآ إنما استفيد من حاص مادة أقيمو االصلاة لامن مادة كون مطلق الامرالوجوب إذالعام لايستلزم الخاص (قوله على أن تو قفها) اى الاجمالية والجار والمجر و رمتعلق بمحذوف جو اب شرط محذوف و التقدير لو تنز لنا و قانا ان تو قف التفصيليةعلىالمرجحات وصفات المجتهدمن حيث كونها جزئيات الاجمالية فتتوقف الاجمالية أيضا على ذلك جرينا في الاعتراض على ان توقفها الح فلا يصمها عبار الامرين جميعا في مسمى الاصول لان توقفهاعل صفات الجتهدمن حيث حصو لهالكر ولامعرفتها والمعتبر في مسمى الاصو ل معرفتها لاحصو لما ويوضحذاك الالمعتدى مفهوم الاصولي هومعرفة القو اعدالمفيدة لتلك الصفات كقولهم المجتهد هو العارف بكذافهذه القواعدهي التي يتصف بماالاصوليو هي مذا المعنى لايصم توقف الفقه عليها وانما

غيره (قول الشارح الذي بني عليه الخ) قد عرفت أنماقالههو مقتضى بيان الجهورموضو عالاصول غاية الامر انهم ناقضوا أنفسهم بادخالهمافى تعريف الاصولوالمصنف رحمه الله لدقة نظره تفرد بهذا التحقيق الذى لاغبار عليه (قول الشارح بانها طريق للدلائل التفصيلية ) أي المتعلقة بشيء معمين كأقيمو االصلاة ، فيه أن لها جهتين جهة استفادة المجتهد الدليل التفصيلي وجهة استفادته القاعدة إذلابه في استفادتها كلية من العلم بالمرجحات كما مرعن السعدوقد عرقت أن الاصو لمو ان يبحث عنأحو الىالموضوعمن حيثانه يثبت به الحسكم بالاجتهاد بعد الترجيح فلابد من معرفة صفات المجتهدوالمرجحات فالحكم

يتوقف

بانه انما يستفاد بذلك الدليل التفصيلي مخالف للمنقول ( قو ل الشارح وكان ذللـُـسرىالح)أىفايثيت لهايثيت للاجمالية (قول الشارحوهو مندفع/ أي ذللــالسريان المفهوممنسري لاماسري اليه لآن غرض الشارح.وفعسريان.ذلك للصنف إلاأن يقال.المرجع:لك إعتبار السريان( قول الشارح منحيث تفصيلها ) أي تعلقها بشيء خاص لامن حيث كونها جزئيات الاجمالية المقتضى توقف الاجمالية أيضاعا ماذكر وفيه انهأمن حيث انهاجزئيات أيضامتو قفة على ماذكر ا الكلية كما عرفت بما لامزيد عليه متوقفة من حيث كليتها عليه

(فول الشارح على أن توقعها الحي) أعان اسلناذاك جرينا في الامراض على أن توقعها الحجو هذا منع لقول المصنف و أنما تذكر في كتبه لتوقف معرفته على معرفتها بالنسبة لصفات المجتدلا بالنسبة للرجعات فان قبل شأن العلاوة ان تكونهم وما قبلها متعلقين بدعوى حاسقة و العلاوة منع الله و منافيه سبع المنافقة على العالم المنافقة على العالم المنافقة على العالم المنافقة على ال

الاجمالية كذلكوقد قال المصنفان توقف ماسرى اليهمر. حيث المعرفة لاالحصول وقدوافق المحشى الاول وهو مبنى على أن العلاوة رد على الدعوى الثانية فىالشارح وهىقوله وانماتذكر الح فان علقت مما قبلها تعين الثاني( قول الشارح من حيث حصمولها للبرء لامعرفتها)انكان المراد انالمتو قف التفصيلية من حيث تفصيلها وتعلقها ععين فسلم لكن ليس عراد بل المراد أن المتوقف الاجماليةوانكان المراد ان المتوقف الاجمالية فمنو ع إذعارالقاعدة من حيث انها كأية متوقف على المعرفة لاالحصول وقد م تحقيقه (قوله من التسوية بين الأصولى والاصول)فانقوله حينئذ معناهاذا لمتكنمنه وانما تذكر الح وهو يفيد ان

لاحصو لها كاتقدم كل ذلك و بالجلة فظاهر أن معرفة الدلائل الاجمالية المذكورة في الكتب الخسة لاتتو ففعلى معرفة شي. من المرجحات وصفات المجتهدالمعقود لها الكتابان الباقيان لكونها من الاصول فالصو ابماصنعو امن ذكرها في تعريفيه كان يقال أصول الفقه دلائل الفقه الاجمالية وطرق استفادة ومستفيدجز ثياتها وقيل معرفة ذلك ولاحاجة إلى تعريف الاصولي للعلم بهمن ذلك يتو قفع إالصفات من حيث قيامها بالمجتهد والصفات من حيث قيامها بالمجتهد ليست بقو اعد يعرفها الاصولى فلا يصم قوله أيضاذ كروا في تعريف الاصول ما يتوقف عليه الاصول (قول منذاك) أي حالكو نصفات المجتهد بعض ماذكر من المرجحات وصفات المجتهدوهي حاللازمة اتي مالربط الكلام بهالالاخر اجشى وقه له من حيث حصو لها)أى قيامها بالمر ولامن حيث معرفتها كا زعم المصنف وقوله وبالجلة الح) قال الشهاب الفاء تدل على شرط مقدر أى ان أردت القول بالجلة فظاهر الحقال سرأو التقدير وأما القول بالجلة فظاهر الزعلى حدما قيل فنحو وربك فكبران التقدير وأماربك فكبر( قمله لكونها من الاصول) تعليل افو اله المعقود لها الكتابان الباقيان (قهله كل يقال) قال بعض مشايخنا عد بفعل الاستقبال فيردعا يهانه مثال لماصنعوا وهوماض لامستقبل فيحتاج إلى أن بجعل التقدير فالصواب مثلماصنعوا وصوابية ذلك لمثل ليس إلابصوابية بماثله اه أقول آوالتقدير فالصواب نوعماصنعوا فلاحاجة لقو لهم له وصو ابية الخاه سمراق ل وطرق استفادة ومستفيد جزئياتها ) فيه تنبيه على أن قول المصنف وبطرق استفادتها ومستفيدها أي الاجمالية منتقدبان المرجحات طرق الاستفادة الدليل الجزئي وانالفقيه انمايستفيدها الدليل الجزئي لاالكلي لكن عبارته مبنية على ماحل عليه عبارة المتن من تسمية صفات المجتهد طرقاو الاو صموان يقال وطرق استفادة جزئياتها وصفة مستفيدها أوتغير الصفة بالحالكا فىالمحصول فيقال وحال مستفيدها ثممان هاهناتحة يفاغير ماار تضاه المصنف والشارح وهو أن مباحث الترجيع داخلة في مسمى الاصول دون مباحث الاجتهاد فانها متممات له وحيلتذ فيعرف أصول الفقه بانهادلةاًالفقهالاجماليةوكيفية الاستفادة منها وقيل العلم سما لما اشتهر من ان تمايز العلوم بتمايز الموضوعات الق يبحث فيها عن احوالها والبهاتر جعموضوعات المسائل وموضوع الاسول الإدلة الشرعية ومباحث الترجيم البعث فيهاعن احو الوالآدلة التفصيلية على وجه كلى باعتبار تعارضها واما مباحث الاجتهاد فبمض مسائله فقهية موضوع افعل المكلف ومحمولها الحمكم الشرعي كمسئلة جواز الاجتهاد له مُتَنِّطِلِيْنَةُ ولغيره في عصره ومسئلة لزوم التقليد لغير المجتهد وبعضهااعتقادية كقولهم

على صفات المجتهدمن ذلك من حيث حصولها للمر. لامعرفتها والمعتبر في مسمى الاصولي معرفتها

ذكرها في تعريف الاصولى لتو تقدمهم فتعالى معرفتها بواسطة توقف المنسوب اليه لتوقف معرفته إيضنا وسيئذ بشرض على النشيه ومن ما التشديه بطال قو لمو انمائذ كر الجلائة ظهر أن الترقف على الحصول (قوله غيرقوم) قدعرف انه القوم (قول و والموقف عليه الاصول الحجران باندع التدليم الذي في الشارح تامل (قول الشارح كانقدم كل ذلك) أي شرحاو متنافسي صدقه بقر له المنترف مسمى الاصول الحجرة قر ل الشارح فالشو ابما صنعو الح) مثل ماصنعوا وصوايية المثال ليس الابصوايية عائلة أو نوع ماصنوا هذا وقال بعضهم العواب ان الاصول هي الادلة الاجمالية و المرجحات قفط الماج خدالاجتهاد فبعض مسائله فقية كمسئلة جو از الإجباد له يحقيق و بعضه المتقادية كمنو لهم الجبرة في الا قاطع فيه مصيب و فيه ان الكلام في مباعث عائماً المجتمد و بعدهذا فقد عرف حقيقة الحال

(قو لالشارحوأماقولهم المتقدم الخ)منع للدعوي الخامسةأو ردهفي صورة الدعوى مبالغة والمانع كفه عند عدم حجة المدعى بجر دالمنع لكنه أتى بالإسناد بقوله لان مفيو مهما مختلف لانه أتى بالمنع فيصورة الدعوى (قول و هوغيرصحيح) لانه عَالَفَ لما أجنع عليه المناطقةمن أن المفصدمن التعريف شرح الماهية نعم بيان الماصدق يلزم ذلك لالانه لايصح حينئذ الاعتراض على المصنف باهو معارض أيضا لانه إذاكان القصد بيان الماصدقارتكن الشروط مقصو دةلهم في بيان الفقيه أصلاحتي يقال أنهم ذكروها (قوله لان التعريف الخ) أى الواقع فى مقام بيان الإصطلاحات إذالظاهر حينئذ الاتيان مالتعريف الحقيق لأالرسمي فاندفع ماقيل ان المفهو مين متلازمان وتعريف الشيء يلازم مفهومه من طرقبيان المفهوم غاية الامرأنه رسم كذا قيل وفيهأن الظاهر في مقام بان الاصطلاح ليس بيان الماصدق بليان الحقيفة ولو بطريق الرسمفماقاله المصنف مو الوجه فتدر

و أماقو لهم المتقدم الفقيه المجتهدو كذا عكسه الآفريق كتاب الاجتباد قالمراد به بيان الماصدق أى ما يصدق عليه الفقيه هو مايصدة عليه المجتهد و التكس لا بيان المفهوم و ان كان هو الاصل في التحريف لان مفهو مهما مختلف ولاحاجة إلى ذكر والعام بعمن تعريق الفقه و الاجتهاد فما تقدم من انهم ما قالوا الفقيه العالم بالاحكام اى الح

المجتهد فبالاقاطع فيهمصيب وقولهم خلوالز مان عن المجتهد غيرجائز ونحوهما ولهذانبه أبو الفته القشيري وغيره من المحققين على ان مباحث الأجتهاد كالتابع والنتمة لاصول الفقه فهي متممة لمقاصده وليست منها لكن ج تالعادة مادخالها في الاصول وضعافا دخلت فيه حدا اله ملخصا من الكالثم انك قد علمت بماسبق آن المراد بالمرجحات وصفات المجتمد المجعولة من الاصول هي القواء· الباحثة عن أحو المما فاندفع ماقيل انالمر ادباصول الفقه القو اعداو معرفتها ولاشي من هاتين بقو اعدلانه مبنى على أن المراد بهما أنفسهما (قهل وأماقو لهم المنقدم اخ) جواب عمايقال كيف تنتفي الحاجة إلى تعريف الأصولي مع أن المصنف قد سلك في تعريفه مسلك القوم في تعريف الفقيه حيث اخذو افي تعريفه ما يتو قب العقم عليه (قول الماصدق) اسم مركب تركيبامز جيامن ماوصدق فعلا ماضيا جعل اسما لافراد السكلم، كا صَدَق الإنسان اى افراده من زيدو عرو وغيرهما فهواسم معرب فيكون هنا بجرور ا (قول و والعكس) مبتدا خدره محذوف اى ثابت والمراد به اللغوى وهو قو لنا ما يصدق عليه المجتهد يصدّق عليه الفقية (قول وأن كان هو الاصل في التعريف) قضية هذه المبالغة ان التعريف قد يقصد به بيان المساصدق و انه لايخرج بذلك عنكونه تعريفا وهذا وانوافق الاصطلاح في باب التعريف يلزم عليه ان لايكون ق له فالم ادبه بازا لماصد قرافعا لدعوى المصنف القولهم الفقيه المجتهد تعريف الفقيه لانه حيث كانتم هاو قددك فيه شروط الاجتهادفقد ذكر في تعريف الفقيه مايتوقف عليه الفقه وبجاب يحمل التعريف فيعبارة الشارح على التعريف بالمعنى اللغوى وهو النبيين الاعم من تبيين الحقيقة وتسن الماصدق فلا تقتضي المبالغة كون تبيين المساصدق تعربفا اصطلاحا اللازم علمه ماتقدم وعل تسلم أن بيان الماصد ق تعريف اصطلاحي اللازم عليه ما تقدم بمنع دعوى المصنف انهم ذكر و افي تعريف الفقية بالمجتبد ما يتم قف عليه الفقه من شروط الاجتباد لانهم أن أرادوا تعريف الفقه مالمجتمد مان الماصدق لمرتسكن الشروط مقصودة لهم في بيان الفقه اصلاحتي يقال انهم ذكروها وان فهمازوما من قولهم الفقيه المجتهدو بالجلة فالاءراض بأقءلي دءرى المصنف انهم ذكروا في تعريف الفقيه شروط الاجتهادا ما يمنعان قولهم الفقيه المجتهد تعريف كادر جعليه الشارحوا ما يمنع انهم ذكروا في تعربف الفقية الشروط بناء على تسليم أن بيان الماصدق تغريف اصطلاحي كذآ قيل والعول بأن بيان الماصدة تعرف اصطلاح بخالف لما جععابه المناطقة من المتصودمن التعريف شرح الماهية نعم بيان الماصدق يلزم ذلك لكنه ليس مقصو دآبالتعريف فندير ﴿ قَهِ لِهِ لان مفهومهما مختلفٌ ﴾ أي بغير آلاجمال والتفصيل والافكل تعريف ومعرف مختلفا المفهوم بالآجمال والتفصيل وبيان اختلاف مفه مهماان مفه والفقية العالم الاحكام الشرعية العملية الخو مفهوم المجتبد المستفرغ وسعه في تحصيل ظن محكمتم عرو اعترض الشهاب والناصر تعليله عدم ارادة بيان المفهوم بالاختلاف الفهوم بان يراد تعرف كلُّ ون الفقيه والمجتهد بالاخر تعريفا رسمياً لتلازم مفهو مهما وتعريف الشيء بلازم مفهومة من طرق بيان المفهوم غايته اندرسمي لاحقيقي واجاب سير بال الشارح بني التعليل على ماهو الظاهر المتبادر في بيان مقام الاصطلاحيات بتعر بفاتها الحقيقية لاالرسمية آذلافا ثدة يعتدبها في الاقتصار عليها فاذاقالوا الفقيه المجتهد لمبكن المناسب إلابيان حقيقته الذاتية إذلم يتعرضوا لبيانها في محل آخر لكنه يصبرذاك لاختلاف مفهو مهمااي بغيرا لاجمال والتفصيل وأعاترك هذا القيد لظهوره ولان التفاوت بالاجمال والتفصيل فيحكم العدم وحينئذ فالظاهر أن يكون المرادبيان الماصدق لاالمفهوم فقوله

جميعهم ذلك بل الجهور لم يقولوا فلا ينافى قول البغض وهو اللائق بالمصنف فانه كثير الإطلاع (قەلداورد عليەان قولە دلائل الفقها في) صوابه ان اصب ل الفقه الح كا هو في عبارة النَّاصر المعترض (قوله لاحظ المعنى الإضافي) لإشعار هذا اللقب به وقد يقال فسم ه لان اصول الفقه لقبمشعر بالمدح لابتناء الفقه علم ولا شبهة في توقف المدح بذلك على معرفة انالفقه ذو خطر ولا ينافي هـذا كون المضاف اليه بمعنى الاحكام دون معرفتها لابتناء كا. منهما على الدليل واما ماقيل منانه تفسير للفقه من قوله دلائل الفقه وحبند يسقط السؤ المن اصله ففيه انقضية جعله جزأ جزأ من المعرف ان لايحتاج لبيان لان اجزاء التعريفلامد أن تكون معلومة عند السامع قبل فتذكر محمولة عليه لتسكشف حقيقته (قول الشار حالعلم بالاحكام) يحتمل العلم الادراك والملكة والفواعد وتعلق الادراك بالنسب ظاهر وكذلك الملكة من تعلق السبب بالمسبب

لذلك على أن بعضهم قاله تصريحاً بما علم التزاما (والفقه العلم بالاحكام)

لان مفهو مهما مختلف اي والمطلوب في مثل ذلك التعريف الحقيقي وهو لا يمكن مع اختلاف المفهوم بغير الإجمال والنفصيل (قهلهاندلك)اي لعلمه من تعريف الفقه (قهله اي إماقال ذلك)لان المصنف لم يذكر فها نقل عنهالشار حمَّام التعريف (قهل على ان بعضهم) كالشيخ الى اسحاق الشيرازي والى حفص الونجاني ومراد الشارح بذلك النقض على المصنف مذا الابجاب الجزئي فهاادعاه من السلب الكلي في قوَّله وما قالواالفقيه آلخ إذ معناه ماقاله احد منهم (قهله تصريحا بماعلم التراما) جواب عما يقال ماالفائدة في تصريح بعضهم بهمع العلم بمن تعريف الفقة (قول والفقه الح) اعترضه الماصر بانه لاداعي لتعريفه لانه إنما عرف الفقه باعتبار ألمعني العلمي لاباعتبأراً لمعنىالتركيتي الاضافي والفقه الواقع جزأ من المعنىالعلمي لامعنيله كالزاي من زيدحتي بعرفه ولهذا لم يتعرض لتعريف جزئه الاول اعني أصوله واماابن الحاجب وغيره فانماعر فوه لانهمذ كروامعني اصول الفقه مركبا اضافيه لتوقف معرفة المركب على معرفة اجزائه فتعرضو التعريف طرفيه ثم عرفوه باعتبار المعنى اللقبي واجاب سم بانه لما كان بين الاصول والفقه غاية المناسبة والارتباط ناسب تعريفه عقب تعريفه لالتفات النفس إلى بيا فه عندالتعرض لبيان الاصولوكي به داعيا وابلغهنه انالفظ اصولاالفقه لماكان لقيامشعرا بمدح هذا الفن بابتناء الفقه عليه ولاشبهة في توقف المدح بذلك على معرفة ان العقه ذو خطرو قدرو إلا فلامدح بذلك الابتناء و لاينافي هذاكه بن المضاف اليه تمعني الاحكام دون معرفتها لان كلامنها بنبي على الدليل اه قبل مبني السؤ العل إن تعريف المصنف الفقه لوقوعه جزأف قولنا اصول الفقه ولك ان تقول تعريف الفقه لوقوعه جزءامن تعريف اصول الفقه بقو لما دلائل الفقه الاجمالية وحينئذ يسقط السؤ المن اصله اه وأقول تعريف الفقه بما ذكر شهير لامحتاج لبيانه ماعتبار جعله جزأ من المعرف وإنما المقصود بذكره بيان جهة شرف فن الاصول وإظهارها قال الجيب ولان قضية جعله جزءا من المعرف ان لايحتاج لبيان وإلا نافىذكر ه في التعريف كيف وقد قالوا معرف الشيء ما يلزم من معرفته معرفته فيلزم ان تكون اجزاء التعريف معلومة عندالسامع قبل المعرف فتذكراه محمولة عليه لتنكشف له الحقيقة المجهولة عنده تامل (قها العلم بالاحكام آخ) تعريف لعلم الفقه باعتبار التصديقات المتعلقة بالمسائل كاهو احداطلاق معنى العُلمُ ثمّ ان الحكم يطلق على خطاب الله الحوهذا اصطلاح الاصوليين وعلى النسبة التامة التي بين الطرفين إيجابية كانت اوسلبية وعلى اذعان تلكالنسة الذي هو التصديق وهذا مصطلح المناطقة وعا. المحكوم به باعتبار انهم اذاعبرواعن الحسكمالخرى بالنسبة التقبيدية اضافو االمحسكوم بهإلى المحكوم عليه كما قالو امعني قو لنازيدا بو مقائم زيدقائم الاب حيث فسر العلم هنا بالتصديق الذي مو رده النسبة بين الطرفين تمين ان يراد بالحكم هذا بالنسبة كا قال الشارح اي بحميع النسب التامة اه قال عبد الحكم فىحواشى الحيالي واعلم انهقدحقق ان النسبة الواقعة بين زيد وقائم مثلاهو الوقوع مينه واللاوقوع كذلك وليس هنانسبة اخرى هي موردالابجاب والسلب وانه قد تنصور تلكالنسبة في نفسها من غير اعتبار حصولهاولاحصولهافىفسالامربلباعتبارانها تعلقبين الطرفين تعلق الثبوت او الانتفاء وتسمى حكمية ومورد الابحاب والسلب ونسبة ثبوتية إيضا النسبة العام إلى الخاص اعني الثبوت لانه المتصو راولافي حصولها وقدتسمي سلبية ايضاإذااعتدا نتفاءالثبوت وقدتنصور باعتبار حصولهااولا حصولها فينفس الامران ترددفهو الشكوان اذعن لحصولها اولاحصولها فهوالتصديق المسي بالحكم فالنسبة الثبوتية تتعلق سا علوم ثلاثة اثنان تصوربان احدهما لايحتمل النقيض والثانى يحتمله والثالث تصديقي فظهر انالمعني الاول ليس مغايرا للوقوع واللاوقوع واماالنسبةالتقبيديةالمغايرةلها فما لاتثبت والالزم ازدياد اجزاء القضية وتصورات التصديق على آربعةاه وماحققهذلك الفاضل هو محتار الجلال الدواني فحاشية التهذيب الاان بعضهم جعل المركب التام مشتملاعلي نسبة تامة يرتبطها

(قولي ويرادبه المحكوم عليموبه) أى القضية من حيث اشتالها على ربطأ حدالمديين بالآخر أو سلب الربط صرح به السيد الواهد في حاشية رسالة العلم المنسوبة الرازى وليس المراد المحكوم عليه أصلا (قوله ووقوع النسبة المرا المنسوبة الرازى وليس هناك فسبة أخرى مورد ووقوع النسبة المراون قد حقق أن اللسبة الراقعة ببرزيدوقا مهم و الوقوع بعينه واللاوقرع كذلك وليس هناك فسبة أخرى مورد الابجاب والساب وانهقد تصور هذه اللسبة في متاسباهن غير اعتبار حصو لها أو لا حصو لها في نفس الأمر بل باعبار أنها تعلق بين الله في تعلق المواقع المحكية ومورد الابجاب و السلب ونسبة ثبو تينا يستالسام إلى الحاص أعنى الثبوت لا الملتخور الوقوع من المحكمة ومورد الابجاب و السلب ونسبة ثبوتية يتات المستقالمام إلى الحماس أعنى الثبوت فهو اللمائي وان المتعالم المحتمل المحتمل المحتمل المحتمل المحتمل المحتمل المحتمل والثافي عتمله و الثالوب قوع و اللا وقوع فليس لنا نسبته التقييدية المفايرة الموقوع واللا وقوع فليس لنا نسبته التقييدية المفايرة المفايرة عام مالاثبوت له والمالوقوع واللا وقوع فليس لنا نسبته التقييدية المفايرة المفايرة عالم الاثبة والالوقوع واللا وقوع فليس لنا نسبته التقييدية المفايرة على المفايرة على المفايرة عوالم الموقوع واللا وقوع فليس لنا المسبق التقييدية وأما النسبة التقييدية المفايرة المفايرة المؤلفة والالارقوع وهي (٨٥) النسبة التامة المجبرية وأما النسبة التقييدية المفايرة المفايرة المفايرة على المنارة الموقوع واللا وروع على النسبة التاميدية وأما النسبة التعديدة المفايرة المفايرة المفايرة المؤلفة والالارم

أى بجميع النسب التامة (الشرعية) أي المأخوذة من الشرع المبعوث به النبي الـكريم (العملية) المحمول بالموضوع وأنهذه النسبةو اقعةأو غيرواقعة وهينسبة تقييدية هيمور دالابجاب والسلب عندهم لكنه خلافالتحقيق وعليهدرج سم واما ماقاله تفريعاعلي كلام ذكره لايخلوعن مناقشة الله لامانعمن ان يكون العلم بالنسبة الانشائية من الفقه فمالم يسبق اليه كيف وعلم الفقه اما التصديقات المتعلقة بالمسائل او نفس المسائل والمسئلة لانكون إلا خبرية فليتامل ووافقه بعض من كتب وزاد أن الحكم قد يطلق على المحكوم عليه وسلفه في ذلك البخاري والمحققون من الاعاجم لم لم يذكروه فلينظر ماسلف النجارى ولايقال ان إطلاقه على المحكوم عليه لمقايسة إطلاقه على الحكوم به لازهذه اصطلاحات طريقها النقل عن اربابها لاالمقايسة والاستظهار على ان إطلاقه على المحكوم به من المناسبة ماهومفقو د في المحكوم عليه والقوم يقلد بعضهم بعضاً من غير رجوع إلى كلام المحققين فيقمو نفأ مثال هذه الغلطات (قهله أي المأخوذة من الشرع) إن كان المراد المستفادة من أدلة الشرع ازم استدراك قيدالمكتسب وقيدمن ادلتها وإن كان المراد المروية عن صاحب الشرع وردعليه ان من الاحكامالفقية مالمير وعنه كالثابت منها بالقياس فلعل المراد بهابعض من الشرع فيكون هذا الاخذ من اخذالبعض من الكل كرقو لك اخذت خسة من عشرين لان الشرع يعم الاحكام الفقيمة و الاعتقادية فبوكل والاحكام الفقية بعض ومنهيعلمان النسبة فيقوله شرعية صحيحة لااعتراض عليها لاختلاف المنسوب والمنسوب اليه بالبعضية والكاية كداقيل ولاحاجة اليه فان الشارح بصدد بيان جمة النسبة وهي أن نسبتها للشرع باعتبار أخذهامنه ونمنع أن الإحكام المأخو ذقمن القياس ليست مأخو ذقمنه لان القيآس لابدفيه من دليل من كتاب اوسنة في حكم الاصل المقيس عليه فالقياس مستنداداك الدليل ايضا فهوماخوذ من الشرع بالواسطة وظهرا مرالنسبة على هذا ظهو را ببنا (قوله الني الكريم) اثر التعبير ا بالنبي على التعبير بالرسول لان في التعبير بالرسول شائبة تسكر ار مع قُولُه المبعوث ولَّانْ النَّبي اكثر

ء. على الحيالي ومثله السيد الزاهدعل رسالة العلروبه تسلم مافى كلام المحشى فالصو ابأن يقال على ما في الزاهد للحكم معان خمسة الاول جزء القضية أي وقوع النسة أولاوقوعها والشانى المحكوم به والثالث القضية من حيث اشتالها على ربط أحد المعنيين بالآخر أو سلب الربطوالرابع التصديق على مذهب البعض والخامس خطاب القدالخ ثمم انالعلم هنامفسر بالتصديق فتعين انيكون المرادبالاحكام

ازدماد أجزاء القضية

و تصورات التصديق على

أربعة كذافعدالحكم

التسبالامة باعتار الوقوع واللارقوع إذ متمان التصديق هو ذلك النسب باعتبار أنها تملق التصوركا يفيده ما تقدم الالالنسب باعتبار أنها تعلق بين المرقون بقطم النظر عن الوقوع و عدمه إذ لا يكون حيثة متعلق بل التصوركا يفيده ما تقدم لمد الحكم وقول السيد الواهد إذا أخذت من حيث أنها نسبة بين الموضوع والمحمول يتعلق بها الشك وإذا أخذت من حيث أنها نسبة وإنه أنه والمراد هنا هذا واعلم أن من قولهم حيث أنها نسبة وإقعة والمحمول في التصديق وبه يظهر فساد قول المحتى والمراد هنا هذا واعلم أن من قولهم النسبة وإقعة وحاصلة عارج مؤول فأن نفس الامر ليس فيه عين يصع الحكم بأنه المحمول وأن التصديق يتعلق فمناه أن المحمول وأن التسديق متعلق من نفسه مجيئ يصع الحكم بأنه المحمول وأن التصديق يتعلق أولا المحادث بالمرضوع والمحول حال كون النسبة رابعاة بينهما وثانيا وبالعرض بالنسبة وذلك لان النسبة معنى حرف لا يصح المرعق ما أن يشاق بالتصديق حال كون المحمد المحمول والتحقيق الذى أفاده الشيخ الرئيس وغيره من المحققين و بعطيه السيد الواهد ق مواضح فنخدوك كرمن الفاكرين (قول الشارح) لم يقل المتوقفة للايخرج أكثر مسائل الكلام عن الشرعية كاسباني

(قول الشارح المتعلقة بكيفية عمل)أي تعلق الاسنادبظرفيه لماعملت أن المراد بالاحكامالنسب والمرادالمتعلقةبالعمل من حيث الكيفية بازيكون الموصو عالعمل والمحمول الكيفية وهي الوجوب واخواته خاصةوالبحث عن افعال الصي والمجنون ومتلف البوائم يرجعولى البحث عن فعل المكلف فيؤول حتى يرجع موضوع تلك المسائل اليه (٥٩) كمسئلة المجنون والصي فانها ترجع إلى فعل الولى موضوع علم

أى المتعلقة بكيفية عمل قلى أوغيره كالعلم بان النية في الوضوء واجبة وأن الوتر مندوب (المكتسب) ذلك العلم (من اداتها التفصيلية)اى من الأدلة التفصيلية

استعمالاً (قوله المتعلقة بكيفية عمل) من قبيل تعلق الاسناد بطرفيه لما علمت أن المرادبالاحكام النسب وألمرآد المتعلقة بالعمل من حيث الكيفية بان يكون موضو ع المسئلة العمل وعمو لها الكيفية وهم الوجوبوأخواته كإيقال الصلاةو اجبة مثلا ثم ليس المراد من تعلقها بالعمل من حيث الكيفية ان تعلقها بهمن حيث أنه مفيد مذه الحيثية ومعتدرة معه حق يرد أنه يلزم أن لا تكون الكيفية عارة عن الاحو الالمبينة في الفقه بل قيد للوضوع وتنمة لهمعناه أن تعلقها بهمن حيث انها يثبت لها الكفية وانهامن عوارضها إلا منحيث ذاتهار لآمن جهة اخرى فظهران موضو عملا الفقه افعال المكلفين فيبحث عنما بالحيثية المذكورة فموضوع مسائله راجع لموضوعه بان يكون ذآنهأو نوعه أوعرضاذاتنا لهاو نوعا منعرضهالذاتي كماهومشهوروفي كتب المنطق مسطورواوردعلى التعريف انه يبحث في علم الفقه عن أفعال غير المكلف كالصي والجنون ومتلفات البهائم وانهم عدواً من الفقه علم الغرائض وموضوعه التركة والجواب كاافاده عدالحكم في حواشي الحيالي ان كل مسئلة ليسموضوع اراجعا إلى فعل المكاف يجب تاويلماحتي رجع موضوعها اليه كمسئلة المجنون والصي فانه راجع إلى فعل الولى وان موضوع عالفرا تُض قسمة التركة بين الورثة لاالتركة إذا لمبين فيه احوال قسمتها بين الورثة والقسمة من افعال الجو ارح فيكون موضوعه العمل ايضاو اماما قاله سروتبعو مفيه من ان تعمير الافعال بجعلهاشاملة لافعالغير المكلف بجعلهاشاملة لغيرالوجوبواخواته كالمنعوالضرب فمنحوقو لنازنا الصييمنعمنه والامر فيقولنا صلاة الصييؤمربها لسبع ويضربعليها لعشر فيردعليهان عوالمنع والاسرو الضرب ليس من الاحكام المعرونة بين الفقها من الوجوب والندب وغيرهما وتلك الاحكامهي المرادة بكيفية العمل كماحققو دعلى إنه بلزم عليه تعددال كيفيات وتكثر هاا لمؤدى لعدم الضبطو الانتشار وانا إذاوجدنافعلين تعلق احدهما بالاخر نوعتعلق نقول الفعل المتعلق كيفية للمتعلق بهوالعجب منه أنهاعترف بانكيفيةالعمل وجوبه أوحرمته آلح في سياق ردقول الناصران كيفية العمل صورته وهيئته كتقديم الاحرام ثممالقراءة فيالصلاةمثلآوا نهسهو ولقدصدقيفي الحسكم بالسهوفانه مخالف لاصطلاحهمو اماالبحثعن استحالة الخر خلامثلاوعنسبية الزوالالظهر ونحوهمافيرجمالتاويل السابق بان يقال استعال الخر المستحيلةخلا جائز والصلاة عند تحقق الزوال تجب قال سم أيضاً واما قولنا اعتقادانالله واحدواجب فالعلم بثبوتالوجو باللاعتقادالمذكورمن الفقه مخلاف العلم بنفس أن اللهو احدفن الكلام ويرده ماصر حو ابه وذكره عبد الحكم على الخيالي أيضاأن المراد بالعمل عمل لجو ارح وإلا لرمان يندرج الاعتقادفيه مثل قولهم معرفة الله واجة فيكون داخلافي الفقه وليس كذلك وقالعبد الحكمرق موضعاخراناكثر المسائل الكلامية متعلقةبنفسالاعتقادوقديتعلق بمضهابكيفيةمثل معرفةأته واجبآلىالاعتقادلوجوده وصفاته واجبفكون متعلقابكيفيةالاعتقاد اه لايقال عمم الشار ح الفعل القلى كالتية قلنا النية أيضا من أفعال الجو ارح لتعلقها بالقلب وأما الاعتقاد والمعرفة ونحوهما فليسآمن الإفعال القلبية لانهامن مقولة الكيف ولوجعك أمثال الاعتقاديات داخلة ا في موضو ع الفقه لوم اختلاط مسائله بمسائل الكلام و لا يصح تدبر ( قولِه ذلك الملم) اشار به إلى ان

وقد تقرر أنالمرضو عالملين،قديكونواحدا والاختلاف،الحيثيةفليتأمل(قهالهأى ادراكه) أى منحيثالوقوع(قولهثمان كون الح)قدعرفتمافيَّه (قوله قضيتها ﴿) هو كذلك كايفيده قول الشارح كَنْصُور الانسانوالبياض وانكان. مَنْصرف

الفر ائض قسمة التركة إذ المين فيه احد ال قسمتما التي هي من افعال الجو ارح وكذلك المحثءن استحآلة الخر خلامثلا وسبية الدوال ونحوها بان يقال استعمال الخر المستحمل خلا جائز والصلاة عند تحقق الرو التجب كذافي عبد الحكم على الخيالي وغيره وبة يندفع ماقال سم شمهل المراد بالعمل ما يشمل الاعتفاد فيدخل فيهمثلمىرفة الله واجبة اىاعتقادوجو دەو صفاتە و اجب و تكو نالمسائل الكلامية قاصرة على ما تعلق فيه العــلم بنفس الاعتقاد كالعلم بان الله واحد أومالايشمله لأنه ليس من الفعل القلم إلانه من مقولة الكيف مخلاف النسة لابها فعل بعض الجوارحوهوالقلبجري المصنفعلي الاول قال لأنه يطلق عليه الفعل لغة وعبد الحسكم في حاشية الخيالي على الثاني وقولاالسيدفي شرحالمواقف مرضوع الكلام الم.لوم من حيث يثبت لدعقائد دينية يؤيد الاول.بل صريح فيه نعم اعتقاد الوجوب مسئلة كلامية والحاصل انه من حيث أنه حكم إنشائى تملقبه الخطاب من الفقهونجن مقلدون فيهولوكان من الكلام لكان مزعل الحلاف ومن حيث انهيئب الاعتقاد من السكلام للتصديق بقرية تعلقه بالأحكام وبالنظر إلى هذا قالالشارح فياسيا في وعبروا عن الفقه هنا بالعلم وإن كان لفلنية أدلته ظفا فلا منافة بين الموضوعين ثم بانصرافه الى التصديق يحترج التصور للأحكام فلا يكون التعريف خالياً عما غزج تصور مافاتند لرتمر ف مانى باقى كلامه (قوله إذلاو جود لها في الحالي إنها باليست موجودة في شما للاقراد بل هم امورا تتراعية اماعلي القول به فالحق أتما موجودة في الحارج والحق الأول (٦٠) كاصرح به عبدا لحسكم في حاشية القطب وحقق الثاني فيها أيضاً بناء على مبناه فقد بر (قوله بل وإلا في المترجد من من من من من من من المستحدد التعريف المناسبة التعلق والتي التعريف المناسبة التعلق التعريف المناسبة التعلق والتعريف المناسبة التعلق والتعريف المناسبة التعلق والتعريف المناسبة المناسبة التعلق المناسبة التعريف التعريف المناسبة التعريف المناسبة المناسبة المناسبة التعريف المناسبة المناسبة المناسبة التعريف المناسبة التعريف المناسبة التعريف المناسبة المناسبة التعريف المناسبة التعريف المناسبة المناسبة المناسبة التعريف المناسبة التعريف المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة التعريف المناسبة التعريف المناسبة المناسبة التعريف المناسبة المناسبة التعريف المناسبة المناسبة المناسبة التعريف المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة التعريف المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة التعريف المناسبة المناسب

للاحكام غرج بقيد الاحكام العلم بغيرها من النوات والصفات كتصور الانسان والبياض ويقيد الشرعة العلم بالاحكام العقلية والحسية كالعلم بان الواحد نصف الاثنين وان النار محرقة وبقيد العدية العلم بالاحكام الشرعية العلمية اى الاعتقادية

المكتسب صفة للعلم وليس تقدير النائب الفاعل المحذوف بلهو تفسير للضمير المسترفهو على تقدير أي (قول للاحكام)متعلق بالادلة واشار به الىان الاضافة لامية (قهل بقيدالاحكام الح) اخرج به لا بالعلم لشموله فينفسه للتصور والتصديق كااشار اليه الشارح بقوله كتصور الانسان والبياض وإن كان هنأ ينصرف للتصديق بقرينة تعلقه بالاحكام وبالنظرالي هذاقال الشارح فيماسياً تيبوعبرو اعن الفقه هنا بالعلم وإنكان لظنية ادلته ظناالخ فبذا صريح في ان المراد مالعلم هناالتصديق لأن الظن تصديق فلامنافاة بين الكلامين في الموضعين ثم ما نصرافه آلى التصديق يخرج تصور الاحكام فلا يقال جعل العلم شاملا التصور والتصديق يؤدى الى خلو التعريف عن قيد يخرج لتصور الأحكام (قواله من الذوات والصفات) المرادىالدوات مالو وجدفي الخارج كان قائما بنفسه فيدخل فيه الماهيات وإنكانت قائمة بالعقل لابنفسها فانهلوفرض وجودها فى آلحارج كانت قائمة بنفسها فيصح قوله كتصور الانسان وهذآ التأويل مبنى على القول بعدموجود الكلَّى الطبيعي في الخارج أماعيًّا, القول، فلاوقد حررنا ذلك في حواشي المقولات الكدى اتم تحرير والمراد بالصفات المعاني التي إن وجدت في الحارج لم تقم بنفسها فتدخل فيه صفات البارىوالافعال والامور الاعتيادية وقد يشكلذلك.دخول الحَمَّحينندفي الصفات ويحاب بانجعل جنس التعريف هو العلم بهصر يح في ان المرادخروج العلم بماعداه من الصفات على ان العلم بالحكم قديكون تصوراً وهو أيضاً خارج (قول العقلية والحسية) المراد بالعقلية ماحكم االعقل بدرن الاستنادللحس وبالحسية خلافها فالاحكأم الوضعية كثبوت الرفع للفاءل بالنسبة للواضع عقلية والىغيره حسية لاستنادهاللحسوهو السهاع وثبوت الاحراقالنار حسى لاستناد العقل فيه الى الاحساس باحراق أفرادهافاندفعماقالهالكال أنه أغفل التنبيه على خروج الوضعية كثبو تـــالرفع للفاعل واعتراض الناصر بأن الحاكم بأن النار الكلية محرقة هو المقل لا الحس و إَن كان الحس يحكم بالجزئي فلوقال وإن هذه نار محرقة لا مجاداه على أنه يصبح جعل أل في النار للحصور فيكون إشارة الى نار حاضرة جزئية (قوله العلية أي الاعتقادية الح)لا ن هذا الاعتقادو إن كان علم أيحكم شرعي هو نبوت الوحد انية له تعالى لكنه ليس متعلقاً بكيفية العمل بل المقصود منه العلمو الاعتقاد و لذلك سميت علمية و اعتقادية وللمحشى همناكلام فيأن اعتقاد ناأن الجنة موجودة الآن وأن القديري في الآخرة ونحو ذلك هل هو من الفقه أو الكلاموأطال ذيل الكلام وترددتم نقل عن المصنف في منع الموانع تفصيلاطو يلا انحط آخر الكلام فيه على أن المسائل الاعتقادية التي طريقها السمع فقط فقه عنده قال وفي شرح الوالدعلي المنهاج إستظهارأن وجوب إعتقادما ثبت من الديانات بالسمع لايسمي فقها قال ولكني لست أوافق عليذلك وأقو لمانقلته لكسابقاهو التحقيق فلايو قعنكهذا التطويل فيتشكيك والشيخ النجاري رحمالله قال

ضمن الافراد إذ الوجود الذهني لانزاعفيه (قول الشارح كالعلم بأن الله واحد) إخر اجهمذاالقيد يقتضي دخو له في الشرعه ز وهو كذلك لأن المراد بالشرعة المأخوذة كاقال الشارح إذ معنى المأخوذ من الشرع هو ما لا يخالف القطعيات بالنسبة الىفهم الآخذ لا مايتوقف عليه معنى أنه لايدرك لولا خطاب الشارع والالزم خروج أكثر المسائل الكلامية عن المقسم لان وجوده وعلمه وتوحيده وغيرذلك لايتوقف على الشرع والالزم الدور لكن بجب أخذما أيضا منه ليصح للاعتداد إذ كثير أمايعار ضالو همالعق فيدفعه في المهلكة كالألمي للفلاسفة مخلاف ماإذاكان مؤيدآ بالوحى المفيد للحق اليقينفانه لامدخل للوهم فه كذا في عبد المسكم على الخيـالى ولله درُّ الشارح حيثلاحظذلك

الدهن) صوابه ولا في

لايدخل

لاينسول على المأخوذ من الشرع فتدبر (قوله أن متعلقها حصول علم) الاولى أنه أمرًالغرض اعتقاده فعنى كو نه اعتقاديا أنه أمر يعتقدواما ماقاله ففيه نظر إذالتسبة المذكورة ايس متعاقبا حصول علم إذ حصول العلم امر حارج عن القضية (قوله ولأس كان ذلك علمها) كى من حيث قيام المعلوم بالذهن قياما ظنيها بناء على أن الفرق بين العملم والمعملوم اعتبارى (قولالشارح علم الله وجبريل والني) يفيد أزعلماللهداخل قبل ذلكوهوكذلك.لانه علم بالاحكام المأخوذةمنأ دلةالشرع لانالم فقل انالعالم هوآلآخذبل من تعلق علمه باحكام اخذت من ذلكوكذلك علم جبريل والنى لانهما تعلقا بمأخذمن ذلك أى بماصدق عليه انه مأخو ذأى مستفاداما بالنسبة لعلرجيريل فهو متعلق الآن بماهو مأخو ذمالفعل لغيره واما النسبة لعارالنى صلى الله عليه (71)

وسلم فقد تعلق به بعدأ خذ كالعلم بان الله واحد وأنه يرى فى الاخرة وبقيد الكنسب علمالله وجبريل والني بماذكرو بقيد جريل هــذا ما يقتضيه ته صف الإحكام بالشرعة أي المأخو ذة فليس المراد أن الآخذ هو العالم و إلالم يدخل علم الله حتى يخرج بقيد الأكتساب وأن دخل علرجريل والني لانه مأخوذ من الادلة الاأنه بطريق الضرورة لابطريق الاكتساب فاحتيج لقيد الاكتساب ومذاظير تفسير الشرعية بالمأخوذة من الادلة ضياع قوله المكتسب نعم من قال العلم الحاصل عن الدليا مشعر مكونه بطريق الاستدلال إذ الحاصل بالضرورة يكون مع الادلة عنها يستغنى عن قدالا كتساب فيكو نذكره تصريحا بماعلم النزاما فلتأمل (قهله فيحتمل ان يقال الح) فيه ان الفقه العلم بالجميع بطريق الاستنباط فانقبل النهيؤ للكل حاصلةلنا لا مكن التهيؤ لاستنباط الكل ألمفيد للظن مع وجود اليفين (قوله تخذف من الاول ) لاحاجة اليهمع اضافة العلمالثلاثة (قهله من اخذمن الجتهد ) قبل الاحدمنه ليس بقيد (قوله

ليحفظه عن ابطال خصمه قعلمه مثلا بوجوبالنية في الوضوء لوجود المقتضى أو بعدم وجوب الوتر لوجود النافي ليسمن الفقه لايدخل الاعتقادات لان التعلق فيها يحصول العلمفي القلب لابكيفية العمل على الاعتقاديات في التحقي من قبيل العلوم لا من قبيل الافعال وإن اطلقت عليها بناء على متعارف اللغة (قوله كالعلم بان الله و احد الح ) مثل بمثالين اشار ة الى أن المسائل الاعتقادية قسمان مادا لله العقل كالمثال الاول و ما دليله السمع كالمثال الثاني (قوله علمالله وجبريل)أى فلايسمى واحدمنها فقهاو ذلك لان المنقسم الى الضروري والكسيهو العكرالحصولي وعلمه سبحانه حضوري وعلرجس يلعليه السلام مستندالوحي وأما علم الني ﷺ الحاصل عن اجتهاد بناء على جواز الاجتهاد فيحقه صلى الله عليه وسلم فقال الكمال انه دليل شرعي للحكم يتوصل مهالى معرفته بنقل صلى الله عليه وسلم بذلك الاجتهاد أواخياره عنه وهوصل الله عليه وسلم لايقرعلى خطأو مذاالاعتبار لايعد فقيابل هومن أدلةالفقه وباعتبار حصوله عن دليل شرعي يصحان يسمى فقها بالاصلاح و تسميته فقها هو الذي اقتضاه كلام البرماوي في شرح ألفيته اه والتحقيق أنعلمه صلى الهعليه وسلم الحاصل عن اجتهادلا يسمى ففها لانه ليسعلما بجميع الاحكام بل ببعضها وهو المجتدفيه واستشكل الشهابخروج علم جريل والني بانه حيثآ ل الامر المأن المراد بالعلم التهيؤلزم ثبوت هذا المفهوم باسره لهصلي القاعليه وسلمو كذا جديل قال سمو لا يخفي قوةهذاالاشكال نعمقال بعضهم ان لم نقل بحو أزالا جتماد من الرسول صلى إلله عليه وسلم فالأمر ظأهر وانقانا به فحكه صلى الله عليه وسلم بالأجتهادان كان حطأ فلايقر عليه وان كان صو اباينقلب بواسطة التقرير الىالضروري فيكون بمنزلة الثابت بالوحى ومن ثم جعل شمس الاثمة اجتباده صلى الله عليه وسلم بمايشبه الوحي اه و اقو ل٧حاجة المهذا كله فانا لوحملنا العلم على النهيء فالمرادالتهبوُّ الحاصل عن بمارسة الادلة والقو اعدوهذاالمعني مايختص بهالمجتهدو أما الرسو لىالاكرم صلى القاعليه وسلم فهذا المعني قطرى فيه لم يحصل له بطريق الكسب كالمجتهدة أمل (قهل المكتسب للخلاف) قال الكالهذا ان قلناأن الخلافي يستفيدعلها يثبو تالوجوب وانتفائه من بجرد تسلمه من الفقيه وجود المقتضي والنافي اجمالا وانه يمكنه بمجر دذلك حفظه عن إبطال الخصم والحق انه لا يستفيد علما ولا مكنه حفظ المذكر رحتي يتعين المقتضى أوالنافي فيكونهو الدليل المستفادمنه ذلكفان كانأهلا للاستفادة منهكان فقها فالصوابأن قيد التفصيلية ليس لاخراج علم الخلافي بل هو تصريح باللازم فهو للبيان دون الاحتراز كقوله من أدلتها فانه للبيان اذ لا اكتساب إلامن الدليل والىذلك يشير صنيع الشارح حيث ذكر الاحتراز عاقبله من القيو دوما بعده وسكت عنه وقو له و إلى ذلك يشير صنيع الشارح أى إلى كون من أدلتها البيان دون الاحترازفااضهائرفىقوله وبعده وعنه ترجع اليه واعلمأنءام آلخلافي علم مدون يقارب ماذكره الاصوليون في باب القياس وفن المناظرة ودلائله كلها من قبيل الجدل إذ الغرض منه حفظ المدعر

التفصيلية العملم بذلك المكتسب للخلافي من المقتضى والنافي المثبت مما ما ياخذه من الفقيمه

علة لقوله المثبت)قيلانه علة للآخذ(قول، ولا يصح أن يحتج به الح)أى بأن يجعله جبخة في اثبات ما يقول به على خصمه وانكان معارضة بمثل ماقاله خصمه فيتر تب عليه الحفظ تدىر (قوله عن العلم الذي يستفيده المقلد) فيه انه خارج بقوله المكتسب من أدلتها فالحق أنه للبيان (قول الشارح فعلمه مثلا) الى قوله لوجود المقتضى يعني أن الكلام في علمه الحاصل من وجود المقتضى لا الحاصل بالتقليد (قول الشارح وعبروا الحي) اعلمان عبادة الشارح هينا تحتمل تو جبين أحدهما ما يؤخذ من عبارة العند و نصها أورد على حد الفقه ان المراد بالاحكام أن كانهو الجنس العادق بالمعض لم يطر دلنحو لما المقدادا عرف بعض الاحكام أن كذلك لا تالزيد به العامى بل من لم ينام و المجالات المتعادة المحتمدة المتحدد المحتمدة الاجتهاد و تديكون عالما يمكن خورج بعض الفقهاد عنه الدوس الادرت الاحكام عن هو فقيه بالاجماع و الجواب أن تختر أن المراد المعتمدة والحكام عن هو فقيه بالاجماع و الجواب أن المراد الدولية الاحماد المحتمد و المحلم بالطام على المحتمد و المحتمد المتحدد عنه المحتمد و بعض العمل بالطام عليه اجماعا و حاصل الجواب على المتحدد و المحتمدة و الم

# وعبروا عن الفقه هنا بالعلم

وأطال نقيضه الذى هو مدعى الخصم فالخلافى منسوب لعلم الخلاف اى المشتغل به فلاتتو هممن بعض الحواشى ههناو تبعه غيره من التثيل بان القاسم الآخذعن أشهب وبالمزنى الاخذعن الشاقعي ان الخلافي خاص بمن أخذا لحكم عن نفس المجتمد بل المرادبه كل حافظ لقول امامه بريد تأييده ولو في عصر ناوقال زكر باالحق أن من أدلتها التفصيلية خرج به العلم المذكور للقلد فانه أنما يستفيده عن المجتهد بو إسطة دلل اجمالي كامراه وبوهمنا محدوهوا ته أذاطالع المقلدا اسائل مع الدلائل حصل له العلم باحكام تلك المسائل عن أدلتها فيكون فقيها مع أن الاجماع على أن الفقيه هو المجتهد و اجمعو اأيضاعلى عدم فقاهة المملد قال الخيال.وغايةمايةال.انهكاأجم الفوم على عدم فقاهة المقلدكذلك أجمعوا على أن الفقه من العلوم المدونة والنوفيق بين هذين الاجمآعين انمايتاً تى بان يجعل للفقه معنيان وعدم حصول احدهما في المقلد لايناف حصول الاخرفيه اهقال عبدالحكم يعني أن بين الاجماعين تنافيالأن الاجماع على أن الفقه من العلوم المدونة يستلزمأن يكون المفلد الغير المجتهد العالم بتلك المسائل المدونة فقيها إذلا معنى للفقيه إلا العالم بالفقه والفقه هو المسائل المدونة والاجماع على عدم فقاهة غير المجتهدينا فيه فوجب التو فيق بينهما و لا يحصل ذلك النوفيق إلا مان يجعل الفقه معنيان أحدهماما يمكن حصو له للمقلدو هو العلم بالمسائل المدونة فباعتبار حصوله يكون فقيها والثاني مالا يمكن حصوله وهوالعلم مني استنباط الاحكام عن الامارات فباعتبار عدم حصوله لا يكون فقيها (وعبرواعن الفقه الح) ان قلت هلا ابقاه على معناه لا مكانه بحمل الحكم على ماهر حكم القدف حق الجتهد ومقلديه للقطع مانه بجب على المجتهد ومقلديه العمل بما يظنه و إن خالف الو اقعرفاذ اظن حكما حصل له علم قطعي بان هذا حكم الله في حقه وحق مقلديه و الدليل و ان كان ظنيا إلا أنهم قالو ا أن تحصيل اليقين بالاحكام عن الادلة الظنية عتص بالمجتهدو لا يو جد في غير مو ذلك لأن المجتهد اذا نظر في دليل ظني

فكيف يطلق علمه إلا أنه يشكل بالاحكام المستنبطة من الادلة القطعية من الكتاب والسنة المتواترة والاجماع وان سميت امار ات بمعنى إنهامعر فأت وعلامات نصبها الشارع للاحكام لاموجبات آه فيناء على هدا الاحتمال أعنى ارادة الجنس أراد الشارح دفع الاعتراض الذىدقعه العضد من غير أن يلزم عليه الاعتراض الدى ذكر والسعدر حاصا دفعه انه و ان كان ظنا إلا أنه قريب من العلم لكونه ظن المجتهد فحرج المقلد بما

إلى الجواب عما يقال ان الفقهمن باب الظنو ر

تضمنه لفظ العمر لأن طنه ليسرقر يامن العمل ان أمكته ذلك إذا بيلغ درجة الاجتهاد ثم قال العضد عطفاعل ما مر له أو تختار أن وحصل المراد الكل قو لكم لا ينتسب قريد الموجد الموجد الموجد الماد الماد الماد الماد الموجد الموجد الماد على الماد الماد الموجد الموجد الموجد الماد على الماد الماد الموجد الموجد

و إن كان لظنية أدلته ظناكما سيأنىالتعبير به عنه فى كتاب الاجتباد لانهظن المجتبد الذى مو لقوته قريب من العلم وكون المراد بالاحكام جميعها لابنافيه قول مالك من أكابر الفقها.

وحصلله ظن الحكم بجب عليه العمل بذلك الحكم قطعا وكلما وجب عليه العمل به قطعا مكون معلو ماعنده قطعااما المقدمة الاولى فلانعقاد الإجماع على ان الحكم المظنون الذي ادى اليهر أي المجتهد بجب العمل عليه مهقطعاوكثرتالاخارفي ذلكحتي صارت متوانرة المني وأماالثانية فلأن وجوب العمل بطريق القطع فرع العلم بطريق القطع حتى لولم يكن معلو مالم يجب العمل به والجواب أن الفطعية ليست حاصلة عن الدليل التفصيل بل الحاصل عنه هو ظن الحكم فالحكم ظنى من حيث استفادته من الدليل الظني لكن وجو بالعمل والأتباع عليه قطعا أوصله إلى العلم بثبوته قطعا وهذا أمرخارج عن مفاد الدليل فلا ينافي كون المدلول ظنيا ولذلك قال إمام الحرمين في الرهان فان قلت فعظم متضمن مسائل الله معة ظنون قلناليست الظنون فقها وإنما الفقه العلربوجوب العمل عدقيام الظنون ولذلك قال المحققون اخرار الآحادو أقيسة الفقه لاتو جب عملا لذواته أو إنما يحب العمل عايجب بالعلم بالعمل وهي الادلة القاطعة على وجوبالعمل عندرواية اخبار الاحاد واجراء الاقيسة (قهله وإنْ كان الح) الواوللحال وان ز أئدة لمجر دالر بطدأى والحال أنه ظني لظنية أدلته والدليل الظني لاينتج إلاظنا فدلالته ظنية سوا. كانت مقدماته كلماظنية اوبعضها لايقال انالفقه احكاماقطعية مستفادةمن طريق قطعي كاجماع قطعي يلغ المجتهد بطريق التواتر لانانقول بالتزام خروجهاعنه على أن بعضهم يقول الادلة اللفظة لاتفيد إلاظنا وكذاما يتفرع عليهامن إجماع اوقياس وبعض جعل امثال هذه الاحكام من الفقه ومشي عليه الشهاب عميرة وجعا التعمر بالظن تغليبا للأكثر على الاقل واما الاحكام الضرورية كوجو بالصلاة مثلافان المجتهدىن استنبطوها وحصلوهاعلى اداتها التفصيلية فليست في أصو لهاضرورية بمعنى إنهالم تصل البهم بلادليل الاأنها بمدذلك لشهرتما التحقت بضروريات الدبن ولذلك كمفروا جاحدهاعل أنصاحب المحصول قداخرجها عنالفقه وقالاالعلامةالنجاري انالعلم باحكام الاركان الخسة لحصوله مزيالدين بالصرورة لابالاستدلال ليسمن مسمى الفقه في شيءا وهو كلام وجيه والنفس اليه أميل والقول بأن مثل هذه الاحكام استنبطها المجتهدون بعيد فان وجوب امثالها من عهده صلىالله عليه وسلم إلى الان معلوم لكا أحدفي من القو اطعيقنا (قهله لانه ظن المجتبد) قال الشياب عمرة إشعار مأن علاقة المجاز فيهالجاورة اوالصديةاوالمشامة فهونجازمرسل اواستعارة وبحثفيه سم بانالتعاريف تصانعن المجاز إلا بقرينة واصحة وأجاب بأن التعبير عنه في كتاب الاجتهاد بالظن قرينة واصحة على ذلك أو هم مجاز مشهو رعندهم كما يدل عليه قوله وإطلاق العلم على مثل هذا النهيؤ شائع عرفا فلاحاجة فيه إلى القرينة اله أقو لقدأ بعد المرمى حدث جعل القرينة ماسيا في ف كتاب الاجتهاد وكيف تكون قربنة الجاز منفصلة عنه مع بعدما بينهما ولله در القائل سهم اصاب و راميه بذى سلم ، من بالعراق لقد ابعد ت مرماك وجعله قولاالشارح وإطلاقالعلم علىمثل هذاالتهيماليآخر ددليلاعلىأناستعالاالعلم في الظن مجاز مشهو رعندهم ممنوع بانه فرق بين التهيء الذي هو معنى الملكة المشهور في استعمال لفظ العلم وبين الظن الذي ليسما يستغل فيه لفظ العلم إلاالمناطقة والكلامهنا باصطلاح الاصوليين والعجب منهانه فرد كلام الناصر الاتي اعترف بان الشارح بين او لا ان العلم المفسر به الفقه هو الظن و ثانيا ان الفقه في المقيقة هو التهيؤ إلى آخر ماذكره ثم قديقال أن اعتبار المجاورة همنا لايتركيف وقدقال في التلويج المراد مالمجاور ةمايعه كون احدهما حالاف الاخربالجزئية او الحلول اوكونهما فيحل واحداوكو نهما متلازمين فىالوجو داو العقل او الخيال وغير ذلك اه و لاملابسة بين العلمو الظن بشيء من هذه الاعتبار ات لا يقال

كماصرح به فى المفتاح وصرح به كثير من الفضلاء اه وذلك لانه يلزم علىكلا النوجهين ذلك الاطلاق كا هوظاهر للمتأمل والثارح وإن نقل ذلك عن السعد في شرح المقاصد لكنه معترض عاسمعت وقوله فلأن يعارالنحو الخ لايفيد لانمعناه أناه ملكة النحو وليس فيه إطلاق إسرالفن المدون على تلك الملكة فليتأمل (قهله أغلي) الحق أن ماعلم من الدين ضرورة ليس من الفقه كاركان الاسلام (قمله فالمراد بالعلم الظن ) أي النهيؤالخفذا لايكاديلتتم معقولالشارجوإنكان لطنية أدلته ظنا كإسأتى الخ إذالاداةليست التهيءوما سيأتى هو قوله الاجتهاد استفراغ الفقيه الوسعف تحصيل ظن بحكم فتأمل

فيستوثلاتين مسئلة سل عنها لاادرى لانه متهى. للطمها حكامها بمعاودة النظر و اطلاق العلم على مثل هذا النهى. شائع على قال افلان يعلم النحو ولا يرد ان جميع مسأتله حاضرة عنده على التفصيل بل انه منهمي، لذلك وماقيل من ان الاحكام الشرعية قيد واحد جمع الحسكم الشرعى الممرف مخطاب القالاتي

الظن رالعلم متجاوران في محل واحدوهو النفس ه لانانقول ذلك غير ممكن لانه باليقين وول الظن وعندوجو دالظن رولاليقين فهمامتنافيان لابحتمعان في محلواحد ه انقيل هما بتعاقبان في المحل فيصه قءليهما بهذا المعني انهما بمحل واحد \* قلناالمجاورة لاتتحقق الاحيث يكو نان معافى المحل (قهاله فيست و ثلاثين / هذا هو المشهور وروىعن ابن عبدالبر في مقدمة التمهيد ان مالـكما سئل عن ثمان وأربعين مسئلة فقال فيست وثلاثين منها الاادري وقدو قعرقو لالاادري لغيره من بقية الجتهدين (قماله بمعاودة النظر) من العود بمعنى الصيرورة كافي قو له تعالى حَكَا ية عن شعيب عليه السلام ان عدنا في ماتكم فلايرد ان يقال ان التعبير بالمعاودة يوهم انه قد تقدم له نظر في تلك و نسيه ( فيه له و إطلاق العلم على مثل التهوُّ الح) اشارة إلى جواب مااعترض به صدر الشريعة في توضيحه على ألجواب المذكوربأن التهيم. البعيد حاصل لغير الفقيه والقريب لإضابط له إذ لا يعرف أناى قدر من الاستعداد يقال لهالتهيؤ القريب ولايليق ان يذكر في الجد العلم وبراد به تهيؤ مخصوص لادلالة للفظ عليه ه ومحصل الجواب أنا لا نسلم أن لادلالة للفظ العلم على تهيؤ مخصوص فقو لسكم لاضابط له منوع فانمعناه ملكة يقتدر بها على ادراك جزئيات الاحكام وقد اشتهر عرفااطلاقه على هذه الملكة افاده السكال ولايخ قوة السؤال وقد اعترض الشهاب والناصر الشارح بانه قدم ان المراد بالعلم هاهنا الظن بجازا وذكرهنا ان المراد به التهيؤ بجازا فبين كلاميه تناف وأجاب سم بجواب اثر التكلفعليه ظاهر فلذلك تركناه هذا والاحسن (١) ماافاده عبد الحكم في حواشي الخيالي انالمعتبر فيحق المجتهد هو ان يكون جميع الاحكام الحاصلةله بالفعل حاصلة بطريق الاستدلال قال فلا يرد انالعلم بالجميع محال لانالمسائل تتزايد يوما فيوما وانه بخرج عن التعريف فقه مثل مالك رحمه الله لثبوت لا ادرى في حقه اه واقول يظهر منه ان مثل المزنى وسحنون الآخذين عن الائمة والخرجين على قواعدهملا يسمى بحتهدالانجميع المسائل الحاصلة عنده ليست باجتهاده واما بالنسة للسائل التي استنبطوها فكذلك لانها بخرجة على قو اعدامامه وهذا إنمايظير فحادثة ليس لإمامه فيهانص اماما خالف فيه امامه فانه يكون بجتهدا فيه وهذا في اصحاب الى حنيفة رضي الله عنهم كثير ثم رايت في طبقات الشافعية الكبرى للمصنف ماخلاصته قال الرافعي في باب الوضو . تفر دات المزنى لا تعد من المذهب إذالم بحرجها على اصل الشافعي و نقل في مسئلة خلع الوكيل ان المزني لا يخالف اصول الشافعي وإنه ليس كأكي يوسف ومحمدفانهما يخالفان أصول صاحبهما اه وفي النهاية والذي أراه أن يلحق مذهبه فجيعالمسائل بالمذهب فانه ماانحازعنالشافعي في اصل يتعلق الكلام فيه بقاطع وإذا لم يفارق (١) اي في الجواز عما اعترض به صدرالشريعة وحاصله تسليم الاعتراض وكون المرادعلي جعل ال في الاحكام للاستغراق جميع الاحكام الحاصلة للمجتهد بالفعل بطريق الاستدلال لاجميع مابي على قو اعده و إن لم يحصل له بالفعل بطريق الاستدلال بل باتباعه فافهم اه كاتبه

(قول الشارح جمع الحكم الشرعي ) فالحكم الشرعي هو المعرف يخطاب الله المتعلق مافعال المكلفين فليس الشرعية قيداعل حدته حتى يكون زائدا وهذا ردلماقساله كانالاحكامهنا جمع الحكم المعرف بخطاب الله يازم استدراك قىد الشرعة لاشعار الاضافة إلى الله بكونه شرعسا وحاصله ان ذاك لوكان المعرف مطلق الحكم فكون الشرعي قسدا زائدافيتكررمع مااشعرت به الاضافة مخلاف ما إذا كان تعريفا للحكمالشرعي كما نقل عن اضحاب هذا التعريف وهم الاشاعرة

(قُول الشارحِفخلاف الظاهر) إذالظاهر ما الالفاظالمتعددة في معرض التقييد كلا منها قيدمستمل (قُولُهم آنه يلزم عليه سيتنذ استعداك الح) تابع فيذلك سم وقدعو فتعان الشرعية ليس قيدعل حدته حيّ يكون مستدركا واما العلمية فلاخواجما كان شرعية ولم يتعلق بافعال الجوارح وهو العلم بالاحكام العلمية اي الاعتقادية فان الاعتقادليس ( ٢٥) بفعل وافعال المكلفين يعم فيه (قول

- المستخدم الموازع المستقدم في من من من المستقدين المستخدم المستخ

الشارحوار آل إلى ماتقدم) اىفآلاحراز إذبحترز بهعماعترز بكايمنها عنه على انفراده فانالشرعي باقءلي انمعناه الماخوذ من الشرع والخطاب معناه ماخوطب به أو الايجاب وبحوه اطلق على الوجوب ونحوه مساعة او الابحاب نفس الوجوب والنغام بالاعتباروسياتي بيانه وبهذا اندفع ماقيل انهيلزم بناءعل ارادة هذا المعنى أن العلم في تعريف الفقه تصور أذ الخطاب ليس بنسبته مع ان الفقه منقبل التصديق وحاصل الدفع انالمرادالعلميه من حيث ثبوته للموضوع ومراده بقولهو ان آل إلى ماتقدم ردماقاله صاحب التلويحما اطاليه فيهذا المقـام ( قول الشارح المتعارف) الخقيد ما شارة إلى ان انتفاء الحكم بهذا المعنى لاينق الحكم مطلقا اعنىالكلام الازلى لاته حكم بغيرالمعنىالمتعارف اعنى المتعلق التعلق التنجيزي ىعبد البعشة فسانتفاء المتعارف لاينتني الآخر إذ موقديم فندبر لتندفع شكوك الناظرين (قوله

تخريج المزنى لعلو منصبه وتلقيه اصول الشافعي اه وفر الملل والنحل أن المزنى وغيره من اصحاب الشافعي لايزيدون على اجتهاده اجتهاداو لكزني كلام الامامما يقتضي ان المزنى ربما اختار لنفسه وانحازعن المذهبومذا هوالظاهر اه وقال النووى فيمقدمةشر حالمهذب الاوجه لإصحاب الشافعي المنتسبين إلى مذهبه يخرجونها على أصوله ويستنبطونها من قواعد وتجتهدون فيعضها وإن لم ياخذوه من اصله اه قال ان السبكي و قو له و يحتهدون في بعضها إلى اخره يوهم ان يعدمن المذهب مطلقاء ليس كذلك بل القول المصل فيما اجتمدوا فيهولم ياخذو ممن أصله انمانا في واعدمذهبه لم يعدو ماناسبها تند (قهاله فخلاف الظاهر) إذالظاهر من الالفاظ المتعددة في معرض التقييدان كلا منها قيدمستقل لاجز مقيد قالاالكمالوهذا بالنسبة إلى تدقيقات المتاخرين في تعريفاتهم اماعلي طريقة مشايخ الاصول فجعل الاحكام الشرعية قيداو احداجم الحكم الشرعي هو الظاهر اه وفي م كلام طويل تركناه لانه مبني على ماساف من التعمم في موضوع العلم مع قلة جدواه وقد علمت ما في ذلك التعمم (قهل و ان ال ما تقدم) اى فى الاحتراز إذ يمترز به عما يمترز بكل منهاعلى انفراده (قدل المتعارف بين الاصوليين) اشارة إلى ان ال للعمدالذهني لتبادر ذهن الاصولى عندسماعه اليه وكذاذهن طالب الاصول إذعار على وجه الاجمال انهم يبحثون عن الحكم الشرعي وليست للعهد الذكري كما يوهمه ذكره عقب تعريف الفقه المذكور فيه الاحكام حتى يكون المرادبالحكم في تعريف الفقه وهو هذا المعنى للزوم استدراك قيدالشرعية إذ الحكم بهذا المعنى لايكون إلا شرعيا ويلزم إيضاان يكون العلم المعرف به الفقه تصور التعلقه بمفردو هو الخطاب المذكور فانه ليس بنسبةمع ان الفقه من قبيل التصديق لانه عبارة عن التصديقات المتعلقة بالمسائل ثم فيبعض الحو اشي هنا كلام في تقسيم ال والتفرقة بين مذهبي النحاة والبيانيين فيها هومع كو نه غير بحرركما يعلم بالوقوف على حو اشي المطول تطويل بمالا داعي اليه على ان التفرقه بين المذهبين آساهل فان الخلاف إنماهو جاربين البيانيين وليس للنحاة فيذلك مدخل لخروجه عن صناعتهمو إنمايذكر وندفي كتبهم تمعا للبيانيين لتعلقغرض لفظى به كذكرهم نسكات حذف الفاعل فيها. الفعل للمجهول فلا تفعل وآثر التعبير بالمتعارف على التعبير بالمعروف مع اخصريته اشارة إلى اتمية المعرفة لان زيادة البناء تدل على زيادة المعنى (قول بالاثبات تارة الح)كقولة الحكم موجود بمدالبعثة ولاحكم قبلها وفيه اشارة إلى وجه ذكر تعريف الحكى المندمات لانه يتوقف عليه المقصو دبالذات وهو البحث عن الدلائل الإجمالية لاانه ذكر واسكو نهذكر الحكم فيتعريف الفقه قبله لاختلاف معنى الحكم ولذلك جعلت الليست للمهد الخارجي والباءفي قوله مالاثبات للملابسة او السببية ولا تناقض كمااشار لذلك الشارس بقوله تارة لان كلا ماعتمار لانالنفي قبل البعثة والاثبات بعدها أوهما مالنظر لحالين مختلفين كإسياتي ثم ان تو قف المسائل عليه مالو اسطة فان اثبات الاصولى له و نفيه ليس من المسائل بل من المبادى فذكره إنما هو لتوقف بعض

( p ـ عطار ـ أول) عنداليبانين الحلاف كلمواقع بين اليانيين لادخل النحاقيه لخرو جدعن صناعتهم وإنما بذكرونه في كنهم تهما الميانيين (قولها فاهم كناية) المراديها مقابل الصريح لاالاصطلاحية (قوله فهو المشار بهالي الحقيقة) الاشارة الى المقيقة باللام والفردية جاءت من الفرينة فالفرد معهود باعتبار عهد الحقيقة فانداراد تعالم ينة ليست لذاته باعتبار انطباقه على الماهية (قهل وفياذكر ناه الخ)فيه أنه لم يتبين عليه سبب التعارف يخلاف كلام الناصر (قول الشارح اى كلامه النفسي الازلي الخ) اعلم أن الخطاب فسر تارة بتوجيه الكلام إلى الغيرو تارة بالكلام الذي علم أنه يفهم أو الذي أفهم والمعنى الآول ليسبمر ادهنا إذليس التوجيه هو الحكم فلذافال الشارح اي كلامه ثم ان الكلام اللفظي ليس حكما بل دال الحكم كاصرح به السيد السند في حاشية شرح المختصر فلذاقال النفسي وكونالكلام آلنفسي حكامني على رأى الاشعرى ومن تمعمن قدم الخطاب وأذلية تعلقات الكلام وتنوعه في الأزلى أمرأ ونهباو غيرهما ويردعليهلزوم الامربلاماموروالنهي بلامنهي والاخبار بلاسامع والنداء والاستخبار بلامخاطب وهوسفه تعالى انفو تقدس وبجاب بأنذلك فيالكلام الففظي دون النفسي وبأن السفه إنمايلزم لوخوطب المعدوم وأمرفى عدمه وأماعلى تقدير وجوده بأن يكون المعدوم الدىعلمالة الميوجد بشرا لطاللتكليف (٣٣) توجه عليه حكم في الازل لما يفهمه ويعقله فيالا يرا ل فلاقاله العصد وهو يمعني قول شرح المقاصد المعدوم

#### ا (خطابانه) أي كلامه النفسي الازلي المسمى في الازل ليس مأمور في الازل لكن لما استمير الامر

الازلى إلى زمان و جو ده

صار بعد الوجود

مأمورا وقول العضد

وأماعلى تقدير وجو دهالخ

هومعنىقول الشارحفيا

سيأتى الاصح تنوع الكلام

فىالاز ل بتنزيل آلمعدوم

منزلةا اوجو ديعني أنه يكني

فى تنوعه بناء خطابه على

تقديروجو دمفنز للذلك

منزلة الموجود فايتامل مع لطف القريحة ومن

يو جدقيل التعلق التنجيزي

وهوكذلك وماسياتي

للشارحمن انتفاء الحمكم

بانتفاء قيدمه فانماهو في

الحكالمعارفللاصولين

كأتقدم والحياصا كا

ساتى عن المصنف ان ذو ات

الأحكام قديمة والمنني

المبادى عليه ويلزم بو اسطة ذلك تو قف السائل لان المتو قف على التو قف على شيء متو قف على ذلك الشيء تامل (قول خطاب الله) اعترض مان الحكم المصطلح هو ما ثبت بالخطاب كالوجوب و الحرمة ونحوهما بماهه من صفات فعل المكلف لا نفس الخطاب الذي هو من صفاته تعالى و اجيب مان الوجوب هو نفس الخطاب الدىهو عبارة عن قو ل القائل افعل و لا فرق بينهما الذات بل الاعتبار فأن ذلك القول إذا نسب للحاكم يسمى إبجاباو إذانسب إلى محل الحكم وهو الفعل يسمى وجويا ومكذا بقية الاحكام وردبان الوجوب مترتب على الابحاب يقال اوجب الفعل فوجب فكيف يكرن عينه واجيب بالمجوز ترتب الشيء باعتبار على نفسه باعتبار اخر إذمر جعه الى ترتب احد الاعتبارين على الاخرو من هذا الفيل قولك ضربت تأديبامع أنه في الحارج التأديب هو الضرب الأأنه من حيث كرنه فعلامؤ لما اعتد ضربًا ومن حيثانه قصدبه التادب تاديب ثم علل بالاعتبار الاول نفسه بالاعتبار الثاني واعتبرانه بالاعتبار الثاني مترتبي نفسه بالاعتبار الاول الاان السيد في حو اشي شرح المختصر حقق ان الوجوب غير الابحاب حينتذفالجو ابالو اضعرأن كلامهم على تقدير مضافأي أثر الخطاب هذاولوحمل الخطاب على ماخو طب بهاى ماثبت بالخطاب وهو الاثر المترتب عليه كرجوب الصلاة مثلا فيننذ يرادبا كحكم ماحكم به لم يردشي امن ذلك لكن كلام الشار - لا يناسب الحدعليه لا نه فسر الخطاب بالكلام الازلي الخورهو ما وقع به التخاطب و في مع كلام غير محتاج البه همناو أرادأيد اعدم تناول الحكم على التفسير المذكو رمانيت بنحو القياس اذ لاحطاب فيهو اجيب بان القياس ونحوه كاشف عن خطابه تعالى و معرف له (قهله اى كلامه النفسي) كلامالعضدهذا يعلمان الحكم الخطاب في الاصل توجيه الكلام نحو الغير للافهام ثم نقل الى الدكلام المخاطب به وهو مااراده الشارح والحامل له على ذلك أن المتنوع إلى الافسام الاتية هو هذا لاالميني الاصلى لانه أمن اعتباري وقيد الكلام بالنفسي لاناللفظي ليس بحكم بل هودالعلمه كماصرح مالسيد فيحواشي المختصر ووصفه بالازلى بعدوصفه بالنفسي من قبيل الوصف باللازم لاماقاله الشهاب من الهصفة كاشفة لأنهاهي التي تبين حقيقة الموصوف كقو لهم الجسم الطويل العريض العميق له فراغ بشغله و ماهنا اليس كذلك ثمران لاز لى قبل هو مرادف القديم وقيل اعم لتخصيص القديم بما لا او ل الوجوده كما هو مشهور ( قوله في الازل) قال الشياب لا يصبح تعلقه بالمسمى و لا كونه حالا من الضمير فيه لاستاز امهما وجود التسمية في الإزل بل

وجو دالاستعمال فيه لتمر له حتميقة إذهي اللفظ المستعمل فهاوضع له او لااه قال سم لاشبهة في قو ةهذا

الاشكال وصعوبته زمم بمكن جعله حالامن الضمير لكن على معنى المسمى فعالا يزال حال كونه

قبل العثة تدلقاتها , هر ىرجع[لى]ناللحكممعنيينفليتأمل(قهله لايتصفبالوجود)جوزالسيدكونالحكمأمرا اعتباريا يجعلهوصفا للمامور به فعامر (قوله فسره بالكلام) يؤخذ من العضدو حاشيته للسعدان الخطاب هناهو نفس قول القدافعل اعني القول النفسي بالمعني المصدري قال الامام في المحصول قولهم الحل و الحرمة من صفات الافعال بمنوع إذلامعني عند نالكون الفعل حلالا إلا بجردكو نهمقو لا فيدرفعت الحرج عندفعاه ولامعني لكونه حراما إلاكونه مقولافيه لوفعلته لعاقبتك فحكمالله هوقوله والفعل متعلق الفوله وليس لمتعلق الفول من القول صفة وإلالحصل للمعدو مصفة ثبوتية وتحقيقه أنهذا القول موجود والفعل معدوم والفول اعتباران بالنظر للامرإيجاب فهوصفة للقول الموجود وبالنظر للناموريه اىالتعلقه به وجوب وهووصف حقيق لافعل ايضالقيامه بموجو دمخلاف مآ لوجعل وصفالله أموربه فأنه يكون الحكم أمر ااعتباريا والاول اولى وقدمر (قوله وبهذا يحاب) جو أب بالمنع اي نمنع ان المعرف الوجوب

را ماخو طب به و هذامني على إن الكلام ما تكلم مه لا القول افعل و قال السعد بناء على ما اختار ه العضد الحكم على هذا نفس الخطاب بل بالمعنى المصدرى ودليله القول اللفظي على مايناسب معنى المفعو لءواعلم ان التسكلم والسكلام قديمان لاتر تببينهما بالزمان كالآتر تب بين الكلمات كذلك حتى على الفول باله اغظى كااختار والعصد بل هوترتب قديم لانعقله فسبحان من لاتحيط به العقول (قول الشارح المسمى في الارل خطاما) اخذالشارحهذاالمني من قول المصنف خطاب الله دون كلامه ومدذا ايضآ مذهب الاشعرى (VV)

فالخطاب والحسكم عنده قديمان وقدم الحكم مبنى على قدم الخطاب كأ قاله العضد وسيأتى أن الحكرهو الخطاب فانسلم ان الخطاب هو الـكلام الذىعلمانه يفهم ولايحتاج إلى وجو دفاهم سلما لحكماى قدمه والافلا والحاصل انقدم الخطاب مبنىعلى تفسيره وتسلير معناه وقدم الحكمني على قدم الخطاب فانمنع ذلك المعنى بلزوم أمر ونهى بلا فاهم امتنع قدم الخطاب فامتنع قدم الحكم(قهلهولايخيمافيه من البعدو التعسف) كلام الأنمة كالعضد وعبد الحكيم صريح فبإقالهم فهو الحق و اماً ماقيل من المسمىله فىالازل هوالله ففاسد لما علمت من بناء التسمية على تفسير الخطاب (قول الشارح حقيقة) اى بتنزيل المعدوم منزلة الموجود قاله الشـــارح فيا سأتى أي أنه كاف في الخطاب لما أسلفناه

خطابا حقيقة على الاصح كماسيأتى (المتعلق بفعل المكلف) اى البالغ العاقل تعلقا معنويا ملحه ظافي الازلأي يطلق عليه الآن هذا اللفظ اطلاقاحقيقها ماعتبار تلك الحالة وبملاحظتها أي باعتبار تقدم وجوده وعدماوليته انتهى ولايخغ مافيه من التكلف ولوقيل ليس المراد التسمية بالفعل الذي هو مناط الإشكال بل المعني مقدر اتسميته بذلك لتر (١) و اما فو ل البجاري انه يمكن إن يتعلق الظرف بالمسمى والمسمى بذلك هو الله وليس المرادانه سماه مذأ اللفظ المركب من هذه الحروف الهجائية المخصوصة بل باسم إذا عبرعنه يحروف هجائية كانت هذه الحروف فمالا ينبغي ان يسطر مثله لان هذه تسمية اصطلاحية للاصوليين ولواصطلحوا علىتسميته بغيرهذاالاسم لساغهم كبقيةالالفاظ التي يستعملها ارباب الاصطلاح وليت شعرى ماذا يصنع في مقابل هذا القول القائل بأن الكلام النفسي لايسمي ف الازل خطابا بل فيهالا يزار تامل (قول حقيقة) كانه اشارة إلى دفع ما يقال إطلاق الخطاب عله مجاز والحدود تصانعن الجاز اه و افول يبعده قوله على الاصح فاله الله وآلم مقابل له و اما اله حقيقة أو مجازى ذلك فط بقه النقل عنهم لادعوى التصحيح المشعر بضعف مقابله بلهو اشارة إلى مختار الشيخ الى الحسن الاشعرى من قدم الحكم والخطاب بناء على ازلية نعلقات الكلام و تنوعه في الازل امر او بهيا وغير هما ولذا قالاالشارح كاسياتي اي في توجيه كونه حقيقة منانه نزل المعدوم منزلة الموجود ومقابل الاصح ماذهباليةابنالقطان مزان الحكمو الخطاب حادثان بناءعلى حدوث تعلقات الكلام وعدم تنوعه فالازل ولدلك قالشيخ الاسلام اشاربقوله حقيقة علىالاصح إلىان تفسير خطاب الله بكلامه النفسي الازلى مبىعلىذلك اماعلى مقابله فيفسر الخطاب بالكلام الموجه للافهام اوالكلام المقصود منه افهاممن هو متهي. لفهمه اه فأن قلت إذا كان الخطاب في الازل متعلقا بافعال المسكلفين عا. ماهو مذهب الشيخ الاشعرى بازم طلب الفعل والترك من المعدوم وهو سفه والجواب ان السفه إنما هو طلبالفعل من المعدوم حال عدمه واما طلبهمنه على تقدير وجوده فلاكما إذا قدرالرجل ابنا له فامره بطلب العلم حال الوجود وإما الجواب بانه مامور في الازل ان يفعل فيما يزال فلا يدفع الاشكال (قهله أي البالغ العاقل) قالالشهاب كان الاولى التعبيريعني بدلءاي أه ووجه الهمعني بجازي وألمعني الحقيقي للمكلف الملاوم بمافيه كلفة وجوابه الهصار حقيقة عرفية فيالبالغ العاقل كما يدل عليه استعمال الفقهاء والاصوليين وقد فسره هنا بالبالغ العاقل وفعا ياتى في قولًا من حيث انه مكاف بالملزوم بما فيه كلفة لسلامته هنا من نوع تـكرآر في المعنيُّ إذ من جملة التعلق الالرام فيصير حاصل معني قوله المتعلق بفعل المكلف الملزم بالفعل علىصيغة اسم الفاعل الملزم بالفمل على صيغة إسرالمفعول وفسره فهاياتي بالملزوم الح مراعاة لقيد الحيثية إذ لاتظهر فائدته إلاباعتبارالوصفاللازمالبالغالعاقلوهو الراممانيه كلفة (قهله تعلقامعنويا) اعصلوحيا بمعنى انه إذاو جدمستجمعا لشروط التكليف كانمتعلقا بفعله ومذاالتعليق قديم بخلاف التنجزي فألمحادث (١) قوله لتم فيه انه كيف يتم التقدير من الله تعالى محال ومن غيره في الازل لا يتصور إلا أن يحمل

التقدير على القدرة التنجزي القديم لاعلى الفرض فتامل بأنصاف أه كاتبه الجواب عن كونه سفها فنزل منزلة المرجود فى الخطاب لكفايته فيه فالخطاب لايستدى وجود المخاطب هكذا ينبغى أن يفهم ( قوله اشار به إلى دفع الح ) يبعده قوله على الاصح فانه اشارة إلى مقابل له واماً أنه حَمَيْمَة أو بجاز نشىء مــــــاره النقل لادعوى التصحيح المشعر بضعف مقابله بل هو اشارة إلى مختار الشيخ ابى الحسن الاشعرى من قدم الخطاب والحكم كما قدمناه ( قول الشارح البـالغ الح ) اقتصر عليه هنا مراعاة لقوله فيا سيآتى من حيث الح إذ لو أخــنـه معنى الحيثيــة في الموضعين للزم التكرار والمهذكره مع الحيثية فيا سيأتى لانه لادخل له في التقييد إذ التقييد بالوصف اللازم للبالغ العاقل

قبل وجو دهكاسياتي وتنجز يابعدو جوده بعدالبعثة إذلاحكم قبلهاكما سياتي

لازالتعلق بالفعل ولايحصل الابعدوجو دهمستجمعاللشر وطالمذكو رةوأما تعلق الخطاب يمعني الكلام النفسي بذاته تعالى وصفاته فتنجزي قديم (قهله قبل وجوده) وكذا بعده قبل البعثة لماسياتي أنه لاحكم قبل العثة وكذا بعد البعثة غير مستكمل بقية ُ شرّوط السكليف كالعلم بالبعثة و بلوغ الاحكام ( قهله اذلاً حكولها) قال الشهابسياتي في قول المتن ولاحكم قبل الشرع الى قول الشارح وانتفاء الحكم بانتفاء قدمنه، هـ التعلق التنجزي، به يو جه كلامه و أنت حبير بان ذلك مني على أن التعلقين معايمتر إن في مفهوم الحسكم كاهو صريح كلامه الذي اسلفناه وكايدل عليه ايضاقو لههناو تنجيز بادوناه تنجيز ماه قال العصد في تسمية السكلام في الازل خطابا خلاف مبي على تفسير الخطاب فان قلنا أنه السكلام الذي علم انه يفهم فيسمى و إن قلناا نه السكلام الذي افهم لم يكن خطا باو ينبني عليه 'ن السكلام حكم في 1 لازل إو يصر حكافيالا بزالاه فانتتراه صرح شوت الحكم على الاولدون التنجزي اه قالسم وحاصله منازعة الشارح في اعتبار التنجزي في مفهوم الحكم وصريح العضد بخلافه وأقول ماقاله الشارح هو المطابق لظاهر قول المصنف الآتي ولاحكم قبل الشرع وبحرد مخالفة العضد لاتقدح في ذلك للقطع بعدم التزام واحدمن المصنف والشارح تقليد العضدمع القطع باطلاعهماعلى كملامه ولم يثبت اتفاق القو مءل ماقاله ما لو فرض اتفاقهم عليه جاز لها المخالفة في ذلك لا ته امر اصطلاحي و لكل احدان يصطلم على ماشاه إذ لا مُسَاّحة في الاصطلاح أه ويردعليه ان كلامن التعلقين مقيد بقيدلا يمكن اجتماعه به مَعَ قيد الاخر في الخارج إذلا بمكن اجماع صفة التنجز ومقابله معاكالا يمكن اجماع قبلية الوجو دمع بعديته بالنظ إلى مكلف وأحدحم يو جدالتعلقان في الحارج معاويكون الخطاب متصفا بالتعلقين معابان يكون مع كو نهمتعلقا تعلقامعنو يامتعلقاتعلقا تنجز ياايضاو الاقرب فيمثله انمعناها نهمتصف بالتعلقين بكل تعلق في وقته اى انه محيث يتعلق قبل الوجو د بهذا الوجه و بعده بذلك الوجه وهذا الاتصاف دائمي الخطاب المتعلق بالافعال هذا هو المعنى المتبادر في مثل هذا الـكلام لعدم اجتماع الصفتين معافي وقت فيعتدوجو دكل في وقنها التي هي مقيدة به وحيلتذ يشكل ماذكر والشار حيناك في تعلما عدم الحك بعدم وجودالتنجزي فاناللازم وجودالتنجزي فيوقنه لادا تمار انمااللازم دائماهو انبكو نحيث إذا جاءو فت التنجيز تنجزو هذا موجود بلاريب وكذلك يشكل قوله هنا إذلاحكم قبلما اللهم الاان يتمال انالشار وارادانه يكون متعلقا تعلقا تنجريا في الحال بعد ان كان متعاقما تعلقاً معنو يافيها قبل و ان كانت دلالة العبارة عليه قاصرة وان حمل المتنعلي هذا المعنى غيرظاهر فان قوله متعلق بفعل المسكلف مطاق لا يدل على خصوص تعلق فيكفي في صدقه أدنى تعلق فيكيف محمل على هذا التعلق الذي لايدلءليهاللفظو لايذهباليه الذهن معرانه مخالف لكلام القوم ومخالف لكلام المصنف في منع الموانع فالاعتذار بانه اصطلاح والامشاحة في الاصطلاح عالا يقبل على ان قو لهم الامشاحة في الاصطلاح لايؤ خذعلى اطلاقه مع قطع النظر عن عدم صحته ه اضرور ةعلى انه لا يجوز نقل اصطلاحات الفنون المدونة على غيروجههالمكان الآلباس وايهام أنه اصطلاح الهله والظاهر أنهم مااصطلحوا على ذلك الا لاغراض تتعلق به فتغيير تلك الاصطلاحات كثيراً يؤدى إلى تغويت تلك الاغراض وترتفع الثقة بالنقاع:المصطلحا (ولرو ايضاإذا لميكن هناكغرض صحيح فهو عبث يحترز عن مثله ثم لايخني انا إذا اخذنافىمفهوم الحكم التعلق التنجيري بعدالبعثة لزم انتفآ آلحكم قبل البعثة بالصرورة وصار قول المصنف ولاحكرقبل الشرع لغوا لعدمالفائدة فكيف ذكروه وعدوه مسئلة والمسائل بجب ان تكون نظرية وقداستدلوا عليه بنحوقوله تعالى وماكنامعذبين حتى نبعث رسولاو نقلوافيه خلاف المعتزلة لخيردان قولهإذلاحكم قبلها يدل على اعتبارقوله بعد البعثة فيمفهوم الحكرو هذا هو الظاهر فالاقرب ان لا يجعل جزأ من التعريف أصلاو اتما هو بيان لوقت التعلق التنجيزي بتقدم و ذلك معد

(قولهای متصفاالخ)بیان لما أفاده عود الضمير عل المكلف (قول الشارح وتنجزيا بعدوجوده ) أىانكون متعلقا تعلقا تنجز بافي الحال بمد تقدم تعلقه تعلقا معنويا وليس المرادان يجتمع التعلقان معاكمايصر حبهقوله قبل وبعدفتدبر ثم ان التعلق التجزىقالوا انه حادث وقدم عن العضدان معني الخطاب الإزلى ان يته جه الحكم علمه في الازل لما يفهمه ويعقلهفها لابزال وهذا كالوقلت صابعد يو مينو اي تعلق حدث بعد مضى اليومين مع تضمن الامر الاول الفيد اللهم الاان يكون معناه أنه بعد مضى ذلك صار مامورا بالفعل بمقتضى مضىالز من المقيدبه فتامل (قول الشارح بعد البعثة) الاولى ان يرجع لقوله قبل وجوده أيضا ومع ذلك يزاد عالما بالمعثة فتدبر (قوله لان المركب الخ ) التَركيب فرع الحدوث والتعلق امر اعتبارى لايوصف بالحدوث كافي حواشي التوضيح(**قەلەفا**نالجارى عليه الح) قد عرفت انه قديم تملق أولم يتعلق و قد تقدم قبل تحقيق ذلك فتنيه (من حيث انهمكاف) أىملزم مافيه كافة كايعلم مما سياق فتناول الفعل القلبي الاعتقادى وغيره والقولى وغيره والسكف والمكلف الواحدكالتي صلى انه عليه وسلم فى خصائصهوالاكثر من الواحدوالمتعلق باوجه التعلق الثلاثة

(قهله إذا المتعلق مناك الخ) قديقال يرفع على الفاعلية والمفعول محذوف أى الاقسام الثلاثة حذف لظيوره (قهله وقدبحاب الح ) هُوُ لآبجــدى فان المكلف به هو المقدور وهو الفعل الحقيقي وهذا على الصحيح كيف نعم الشار ح جار عنی مختار المصنف فيما مر ولعله بناه على انه فعل حقيقة (قىلە وتقدم الجواب عنه ) جوابه لا يفيد إذ الداحد لاكثرة فيه فالصواب ما قدمناه من انمن ليست تفضيلية وإسم التفضيل بمعنى المتجاوز فارجع اليه (قوله ملابسة الكليُّ لجزئيًّاته ) الاولى لاوصاف انواعه لان أوجه التعلق التي هي الاقتضاء الجازم وغير الجازم والتخيرأ وصاف لانواع الخطاب التي مي الابجاب التحريمو نحوهما افاده شیخنا ب ج

البعثة وبه اندفعماذكرنامنلزوم لغويةقولهملاحكمقبلالبعثة تا.لجدا (قولدمنحيثانه)بكسر الهمزة وهو الاقيس أو فتحيا اماعل قول الكسائي بمواز إضافة حدث إلى المفرد أو يتقدم ان بجعا أن ومعمو لهافى تقدير إسم المبتدأو الخد محذوف اى تابت فعد الفتح لحناغير مسلم (قوله اى مازم مافيه كلفة) اعرضه الشهاب باد التعير بذلك يوجب الدور إذالتكليف بمعنى الزام مأفيه كلفة نوع من الحكم فادخاله في تعريف الحكم دوروأ جاب سم بان هذا سهر لان اخذفر دمن افرادا لحكم في تعريفه لا يوجب الدورلانه بمكن تعلقه بدون ترقل مفهوم الحكم كالاعنق اه واقول مذه دعوى لادليل عليها كيف والمكلف إسرمشتق مفهومه مركب من الذات والوصف كاهو حال المشتقات وتعقل مفهوم المركب متوقف على تعقّل كل من جزئيه والتكليف أحدجز ئيه فقو له لا نه يمكن الح ممنوع إذ يلزم عليه تعقل الذات مجردة عنالوصف فيمفهوم المشتق ولايقول فاحدوار تكابالتجريدفيمثله مخل بالتعريف (قوله فيتناول)أي التعريف لاالفعللانه يمنع منه قوله الآني والمتعلق باوجه التعلق الثلاثة إذا لمتعلق هناك صفة الخطاب ه سم و اقول يصم (١) رفع الفعل و نصب القلي وكذار فع المكلف و نصب الواحد ورفع المتعلق ويجعل مفعو له مقدر الى الاقسام الثلاثة تباعدا غن التكر ار الفظي معظم وروثم لايخو إن اسنادالتناول إلىضمير التعريف على الاحتمال الأول بجازاذا لمتناول الفعل او المكلف او المتعلق (قوله الاعتقادي )أي كاعتقادانانه و احدوهو مبنى على انالاعتقاد فعلى للنفس والتحقيق انه من مقوّلة الكيف فلايكون مكلفا به نفسه بل باسبا به المحصلة له وآلجو اب بانه يعد فعلا عر فالا ينفع لا نه لا يدفع كو نه ليس منالفعل الذي الكلام فيهر هو الفعل الذي هو مقدور بنفسه للكلف ولايتعلَّق خطاب التَّكليف إلا به نفسه افا دهسم و به يظهر لك مار د دنا به كلامه سابقا في ادخال مثل اعتقادان الله و اجب تحت موضوع علم الفقه إذحاولُ هناك ان الاعتقاد فعل واما انالمكلف به هل هو الفعل بالمعنى المصدري او الحاصل بالمصدر فسياتي في المسائل الآتية وقد بسطناه في حاشية المقولات الصغري ( قوله وغيره ) أي غير الاعتقادي وهو الفعل القلى الذي ليس اعتقاديا كالنية والفعل القولي كنكيرة الآحر اموقو له وغيره يحتمل انالمرادغيرماذكر منالفعل القلبي والقولي كغيرهمامن الافعال مثل القيام في الصلاّة وإداءالزكاة أوغير القولى وهو أقرب (قوله والكف) ايكف النفس وزجرها الذي هو مدلول النهي فعطفه على القولى عطف خاص اتى به دفعالتوهم عدم شمو ل التعريف له الناشي عن توهم انه ليس فعلا (قهله والمكلف الواحدال لانالمكلف إسرجم يصدق بالقليل والكثير فالتعبير به اظهر من التعبير بالمكلفين لظهو رالمراد في الجنس دون الجموق إدّخال الكاف في قوله كالني صلى الله عليه وسلم في خصائصه إدخال لنحو خزيمة في جعل شهادته شهادة اثنين ( قهله والاكثر من الواحد) فيه مامر في قوله في الكلام على تحمد لك عندقو له الاخصر منه سؤ الا(٢) وجوا ما فلا إعادة (قوله والمتعلق) اي والخطاب المتعلق عطف على الفعل أيضا قال سم وسهاشيخنا العلامة فيبعض مرات تدريس الشرح فقمال

(1) قو له واقو ليصح المختلاصة انقو لبالشار منتاول الفعل الغليا للجيمين الاول نصب الفعل و المكلف و المتطلق على كونه مفعول يتناول و ما بعدها ذكر فعوت لها و الفاعل مستمر يرجع للتعريف على الجاز العقل الوجه الثاني و فعالفعل و المكاني و المتعلق على الفاعلة استادا حقيقيا و القالي و الواحد وكذا الثلاثة المقدر بعد المتعلق بالنصب على المفعولية اه كاتبه

(y) قولهسو الاهو إن الهل التفضيل المعرف بالكالمضاف آديستعمل بمن وقوله وجوا باهو التاويل بان الدزا ئدة او جفسية لانمدخو لهافي حكم النكرة كما تقرر او بان من متعلقة بأكثر مقدر مدلول عليه بالمذكور (قولي كونا لحيثية مستملة الحج) لا يخزان استعمال اللفظ في كلامعنيه بجاز غير متعارف فحمل النعر ف عايد بعد مع حفاء القرينة ورويقة من القرينة ورويقة القرينة المستوية بالمستوية بالمستوية بالمستوية بالمستوية المستوية المستوي

من الاقتضاء الجازم وغير الجازم والتخيبر الآتية لتناول حيثية التكليف·

والفعل المتعلق وعلقو وعنه فاحذره وقوله باوجه حال من ضمير المتعلق والبادلللا بسة من قسل ملابسة الشيء لأوصاف انواعه وليست صلة المتعلق لان متعلق الخطاب فعل المكلف لا تلك الاوجه ولان معني تعلق الخطاب بشيء بيان حالة من كو نه مطلوبا أو غيره و ماذكر من الاقتضاء غيره لم يتعلق مه الخطاب عل هذا الوجه بل الخطاب متصف به (قهل من الاقتضاء) بيان لاوجه و المر اداقتضاء المعل او الكف فيشمل الاقتضاءالجازمالابجاب والتحريم وغيرالجازم ليشمل الندب والكراهة وقرله والآتية صفة لمدخر لات مناولاوجه التعلق والمعنى واحد (قهله لتناول حيثية التكليف) علة لشمو ل الدمر بف الخطاب المتعلن باوجهالتعلق الثلاث بجعل الحيثية مستعملة في معنيها معا وهما التقييد و التعليل فقول المصنف من حيثانه مكلف معنادان يكون التعلق عاروجه الالوام وهو معنى التقييد اوبسبب وجود الالوام ولاجل تحققه وهومعني التعليل فتناولت تأك الحيثية الاول وهو الاقتضآء الجازم باعتبار معني التقييد وتناولتالاخيرينوهما الاقتضاءغيرالجازم والنخير باعتبار معنىالتعليل لان تعلق الخطاب بفعل المكلف بالنسبةاليهماموقوف علىتعلق الخطاب بفعله علىوجه الالزام كما ذكره الشارح والمراد بتناولحيثيةالتكليفالثلاثة المذكورة انها تجامعها ولاتخرجها وليس المراد ان دخولها فيها قبلها متوقف عليهاحتي يكون من هملة القصديها ادخال الثلاثة المذكو رةالقطع بدخو لها فيها قبلها مع قطع النظرعنها فعلماندفاع قولالتفتازاني لايخفي ان اعتبار حيثية التكليف فيها تعلق به خطاب آلاباحة بل والندب والكر اهةمو ضع تامل لا نه مبي على قصر الحيثية على النقبيد و اند ناع ما او رده شبخنا العلامة منأنه يخرج من التعريف مذه الحيثية الالوام نفسه لان ما كان لاجل الالوام لايتناول الالوام نفسه وايضاالمعبو دانالحيثيات تعتبرللاخراجوالاحتراز لاللادخال كاقاله اه لانمبني إيراده الأولءل قصر الحيثية على التعليل و مبنى إير اده التاني على أن المر ادجذه الحيثية الادخال و ليس كذلك بل اخراج المنعار بفعلالمكلف من حيث انه مخلوق لله كاذكر والشارح على ان الحيثية تكون للادخال ايضاً كالامخذعل منله أدنى المام بكلام الأتمة اء ملخصامن سم ولابخني اناستعمال اللفظ في كلا معنييه معابحازغير متعارف فحمل التعريف علىمثله بعيدسهامع خفاء القرينة ثم ان صرف الحيثية التقييدية إلى بعض أقسام التعلق والتعليلية إلى بعض آخريو جب بعدا آخر فى الكلام فهذا هو المراد الذي لا يدفع الايرادوحيننذ فالاقربان يقال الحيثية النقييدية ومراد الشارح عموم التكليف للتسكليف إصآلة وتبعاً ان بتعلق بفعل المكلف اصالة كنفس الالزام او تبعا كنوا بم الالزام وبق ان بقال ان الحيثية بالممنى الذى تقرر تقتضي شمول التعريف لخطاب الوضع إذيصدق على الحطاب الوار دبكون الزنا سببا للحدمثلاا نهخطاب متعلق بفعل المكاتب وهو الزنا لاجل انه ملزم بمافيه كلفة إذلو لاوجو دالتكليف لم

المتعلق بهونقدر الشارح الحقق حبث أشار المهذا المغنى بقولهاولااىملزم مافيه كلفة ولم يقل اي ملزم ذلك الفعل وفي الجواهرانقو لدمنحت انه مكلف قيد في البالغ العاقل اي البالغ العاقل المقيدبانه مازم مافيه كلفة و لاشك ان فاعل المباح ملزم مافيه كلفة ويشير إلى هذا قول العضد المتعلق بافعال المكلفين من حيث همكلفوندون ان يقول منحيث أنه فعل مكلفين اه وعبارة العضد المعنى بعمد اعتبار الحشة المتعلق مافعال المكلفين من حيث همكلفون وقوله واللهخلقكم وما تعملون لم يتعلق به من حيث هو فعل مكلف قال السعد لا يخني ان اعتبار حيثسة التكليف فيم يتعلق به خطاب الاباحة والندب والكراهةموضع تاملاه ومرادالشارح بمآقاله دفع

متغان عبارة المصدلا تقييد فيها بان المتمال به مل ما فان اطاق في قو لمكلف نو قو لدفعل مكلب و من تامل قو ل المصدل يوجد يتعلق بنا من المكلف و يوجد يتعلق بنا من المكلف و يتعلق بنا من المكلف من حيث انه على قد من المكلف من حيث انه على المكلف من حيث انه فتكون الحيثية قيدان الفعل بان فاعله ماز مها فيه كلفة وهو معنى قو ل صاحب الجو اهم انه قيد في الفاعل تا مل (قوله ظهر اعتبارها) اى الذى قالفيه السعد لا ينظر كا تقدم واسقطه المحتمى من كلام هم بقى ان الحيثية بالمنى الذى الذى الذى الذى متر و تعنظ من حيث هو مكلف خطاب الوساء الكلف من حيث هو مكلف

الجازم والتخير للتكليف حاصله الدوران ومحل اعتبار وحبث لامضعف له وقد اضعفه بالنسة إلى خطاب الوضع ثبوت خطاب الوضع فيحقمن انتنى عنه التكليف كا في غيرالبالغ العاقل فسقط اعتباره بخلاف الاقتضاء غيرالجازم والتخبير إذلم يثبتا في حقمن انتني عنه النكلف اصلا كذا قيا وعندى أنهلاو رود لخطاب الوضعاصلا لانملميتعلق بالفعل أي بطلبه أو تر له بلبكونه كذاكا لحكمعلي الوصف بالسبية وهو جعله مناطا لو جو د حکم والحكم المتعارف عدهم اعمااصطلحو اعلى تسمسته حكاهو الاولدونالثاني كايصرحبه كلام الشارح هنا وعند الكلام على ما ورد به خطاب الوضع وسيأ في له بقية تدبر (قوله كانه إشارة الخ الإأشعار هنابسؤ الأصلا فالاولى انەبيان لمايدل على الحسكم تتميا للفائدة (قهله لا يتعلق به التكليف) الصواب حذفه فانه مخالف مأقاله السعــد في النوضيح ان المكلف به حقيقة ألمعنى المصدري(قهاه والموجود الخ) وهو الخركة (قول الشارح ولاخطاب يتعلق ا الح) هذا الصنيع صريح

للاخيرين منها كالاول الظاهر فانهلو لاوجو دالتكليف لميو جدألاتري إلى انتفائهما قبل العثة كانتفاء التكلف ثمالخطاب المذكور يدل عليه الكتاب والسنة وغيرهما وخرج بفعل المكلف خطاب اله المتعلق بذاته وصفاته و ذوات المكلفين والجادات كمدلولي الله لإله إلاهو خالق كل شيء ولقد خلقناكم ويوم يسير الجبال وبما بعده مدلول وما تعملون من قوله تعالى والله خلقكم وما تعملون فا مهمتعلق بفعل ألمكلف من حث أنه مخلو قبله تعالى

يوجداً لا ترى إلى انتفائه قبل البه ثة كانتفا. التكليف مع ان غرضه اخر اجخطاب الوضع كما سيفصح عنه وقدبجاب بازهذا الطريق الذي أثبت بهااشارح تبعية الاقتضاء غير الجازم والتخيير للتكلف حاصله الدوران ومحل اعتباره حيث لامضاعف له وتدأضعفته بالنسبة إلى خطاب الوضع بثبو تخطأب الوضع فى حق من ا تنفي عنه التكليف كافى غير البالغ العاقل فسقط اعتبار ه بخلاف الاقتصاء غير الجازم والتخيير إذ لم يثبتا في حق من انته عنه التكليف أصلا (قهل للاخيرين) أي الاقتضاء غير الجازم والتخبير وقوله كالاو ل الظاهر أي الاقتضاء الجازم فان تناو ل-يثية التكليف له ظاهر وللاخيرين خو لا الاقتصاء الجازمهو الداممافيه كلفةو ذلك معي التكليف وأماالا قتضاءغير الجازم والتحيير فلا الرام فيهما ففي تناول حيثيةالتكليف لهماخفاء وببنه الشارح بانه لولاوجود التكليف لم يوجد اى ولولا ثبوت تعلق الرامما فيه كافة لم يثبت تعلقهما حتى انه لا بد ان يثبت عند المسكلف تعلق الرام ما فيه كلفة قبل ثبوت تعلق الاقتضا. غيرا لجازم والتخبيركما يشيراله استدلاله بانهما منتفيان قبل العثة كانتفائه أي بعد البعثة لايثبت عندالمكاف تعلقهما إلابعدان يثبت عنده تعلق ايجاب تصديق الرسو لصلي القعليه وسلم (قهل ألا ترى إلى انتفائهما قبل البعثة الح) اعترضه الشهاب بان الاشتر اك في الانتفاء قبلها لايقض كو ن خصوص بعضهاعلة في البعض الاخر انتفاء ووجو داو أجاب سم بإن الاشتر الثف الانتفاء قبلها والثبوت بعدها يتضمن الدورانوهومن مسالك الغاية وهو دليل ظنى فيدل على علية بعضهاالبعض الاخر دلالة ظنية وهركافية فيمثل ذلك وأما تعيين خصوص التكليف للعلية دون العكس فلما هو ظاهر من اصالة خطابالتكايفوكو نهالمةصو دبالذات منالبعثة (قوله ثم الخطاب المذكور الخ) يمكن أن يكون اشارة إلى دفع الاعتراض بخروج الحكم الثابت بالسنة أو الاجماع أوالقياس إذ لاخطاب وحاصل الدفع ان كلايماذكر مظهر للحكم لامثبت له أي انه كاشف عن خطاب الله تعالى و معرف له و هذا معني كو نها أدلة لاحكامأفاده سم وقديقال أنه لاإشعار فىالكلام بررود اعتراض أصلا وإنماالوجيه أنعلافه الخطاب ممالا يعرف بذاته أعنى الكلام النفسي الأزلى أشار إلى مايعرف معمن دليله تكسلا للسان وتو ضبحاللمقام فالاحسن ماقاله النجاري منأنه جوابعماية اللاإطلاع لناعلي الكلام النفسي إثباتا ولانفيالاخروجاولادخو لالانه صفةقائمة بذاته تعالى فما الطريق إلى ذلك فأجاب بأن الطريق اليه الالفاظالة [آنية والسنية لدلالتها عايه (قوله وخرج بفعل المكلف) لم يخرج بقوله المتعلق لانه ليس للاحتر از لانه صفة لاز ، ةالخطاب إذخطا به تعالى لا يخلو عن تعلق بشيء (قول بذا تعوصفاته) اى الذاتية والفعلية فقوله تعالى الله لاإله إلاهو مثال للخطاب المتعلق بذاته وصفأته الذاتية لدلالتهعا. الذات و وجو بهاو قو له تعالى الله خالق كل شيء مثال للمتعلق بصفته الفعلية (قهاله و ذو احالمكلفين و الجمادات) بقي عليه ذوات البشر غير المكلفين وبقية الحيوا نات وافعالهما وصفاتهما وصفات المكلفين التي ليست افهالاو اجب بانه لابجب في بيان الاخراج بالعنو ان التنصيص على كل ماخر جبل يكو التنبيه على ذلك بالتنصيص على البعض وليس في كلامه ما يقتضى الحصر (قول، فانه متعلق بفعل المكلف) قال الناصر فرأنالمصنف لايسمي خطاب الوضع حكماأصلاولو تعلق بكون فعل المكلف صحيحاو الافلافرق بينهو بين فعل الصي فيذلك وسيأتى

وصفه بالصحة وكلامه هنا يقتضىأنه لأحكم أصلا يتعلق بفعل الصبى فانالحكم هو الخطاب المتعلق بالفعل وخطاب الوضم لميتعلق بالفعل

ولاخطاب يتعلق بفعل غيرالبالغ العاقل وولى الصي والمجنون مخاطب بأداءماو جب في ما لم إمنه كالزكاة هذا مني على انمامصدرية لاموصولةو أما على تقدير انهاموصولة فهوأى الخطاب متعلق بمفعو لهم ورده سم بآنالمولى التفتازانىفشرحالعقائد فيمبحث الاستدال بالآية على خلق الافعال صرح بمدذكر وأن المعنى على أن مامصدرية وعملكموعلى انهاموصولة ومعمولكم بشمول معمولكم على الثاني للافعال قال/لانا اذا قلنا افعال العباد نخلوقة لله أوللعبد لمزردبالفعل المعني المصدري ألذي هو الابحاد والايقاع بل الحاصل المصدرالذي هو متعلق الابجاد والايقاع اعني مايشاهد من الحركات والسكنات مثلا وللذهو لعن هذه الذكتة يعني شمو ل المعمو ل للافعال قديتوهم أن الاستدلال بالآية موقوف على كون مامصدرية اه أي فكدا الفعلهنا المراديه الحاصل بالمصدر كاصر حربه الشينزخالد فيشرحه هناحيث قال والمراد بالفعل الذي هو متعلق الخطاب الاثر الذي يوجده المكلف مه الخارج لاايقاع مذاالاتر لانالايقاع أمراعتباري لاوجو دله في الخارج (فهاله و لاخطاب يتعلق بفعل غيرالبالغ الح) مراده بهذا نني الخطاب التكلين عن فعل غيرالبالغ العاقل لما يأتي من أن الخطاب الوضع, يتعلق مذلكه فانقيل قدتعلق الخطاب بفعل غير البالغ العاقل نفيا في قو لهصلي الدعليه وسلم رفعالقَلَعنثلاثالخوجوابه انهذا بيانالعدم تعلق الخطآب المتعلق باوجه النعلق عن فعل الصي والمجنون لامتعلق بفعلماعلى وجهالنفي إذ المتعلق بفعلهما علىوجه النفي هو لابفعل الصبي والمجنون كذا ويكون نفيا بمعنى النهيء ثمكان الانسب الشارح ان يقول وخرج بالمكلف فعل غيره فلايتعلق به الخطاب المذكور اوولايتعلق الخطاب المذكور بفعل غيرالبالغ العاقل لامهام عبارته نفي خطاب ألوضعاً يضا فيخالف ماسيصر - به في شرح قول المصنف وانور د سببا وشرطاالنهو قديقال يوفع هذا الأبهام كُون الكلامُ في خطاب التّكليف معان قوله الاتي ولايتملق الخطاب بفعل كل بالغّ عاقل برشد الى ذلك وأماجعلاالشهاب عميرة المنفى فلامالشارح كلا من الخطابين فناف لكلام الشارح الاتى كماعترف هوولادليل لهعلىعدم تعلق خطاب الوضع بفعل غير البالغ العاقل وإما مااستدل به عليه من إنه أنما يتعلق بكون الشيء دليلا وغيره وإن كون الشي. كذا ليس فعلا قطما فلا دليل فيه لان كون الشيء كذا وان يكن فعلا إلا أنالشي. المضاف اليه السكون قديكون فعلا والخطأبالمبين لكونالفعل كذا خطاب متعلق بالفعل قطعا إذلامعني لتعلقه بهإلاطليهأو الاذن فيهأوييان حاله كبيان كونه سببا وكأن الشيختوهمأن جعل الكون المضاف اليالفعل متعلق الخطاب ابتداءما نعرمن كون الفعل متعلقا له ولوصح ما توهمه لوم انتفاء تعلق خطاب الوضع بفعل المكلف مطلقا لأنه انما يتعلق أبتذاء بالكون المضاف اليه كادل عليه تعبيرالشار حالذي استدل به و ذلك باطل قطما أفاده سم (قهل وولى الصيو المجنون الخ) هذا دفع لتوهم تملق خطاب النكليف بفعل غير البالغ العاقل في هذه المر اضع التي يتو هم فيها ذلك وحاصله ان ما يتو هم تعاقه بفعل الصبي و المجنون الماهو متعلق بفعلوليهما وبقي أته يردعلي نفي خطاب التكليف بما ذكر ماأو رده العز بن عبد السلام من قوله تعالى ياامها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت انمانكم والذين لمبيلغوا الحلموالجواب انالمراد امرالمؤمنين بان يرشدوا القاصرين للاستئذان بدليل تصديرالآية يخطاب المؤمنين وفيه أزخطاب الامر للؤمنين بارشاد القاصرين لذلك خطاب متعلق بالاستئذان لانطلب الارشادالي شيء خطاب متعلق بذلك الشيء لانه مبين لحاله إلاان يقال المنفي هو التعلق القصدي والتعلق القصدي في الاية انما هو بالارشاد ومثل هذا كله في نحو خبر مروهم بالصلاة وهم ابناء سبع فالتعلق القصدي انماهو بفعل الاولياء (قهادواداء ماوجب) ان كان وجب بمعني ثبت تعلق بعقو لدفي مالهما أومزالوجوبالشرعي فقوله في مآلهما متعلق باستقرار محذوف على أنه حال من ماالو اقع على المؤدى

فى عرفهم وان تعلق بفعل المكلف ألحاصل إن يعض الاصو لينقال لانسلم ان خطاب الوضع حكيره أنحن لانسميه حكمآو انأصطلح غيرنا على تسميته حكمآ فلا مشاحة معه وعلمه تغير التعريف وبعضهم النزمه ای انه حکم کابن الحاجب فرادفي التعريف قدايعممه وبجعله شاملا للحكم الوضعي والشارح حل المصنف على انه ليس محكم وأخذذلك منقول أ.صف أولا والحكم حطاب الله فانه يقتضى الحصرومن قوله فبما سيأتىفوضع حيث يطلق عليه الحكم وحينئذ فالوضعخارج بأهو لهالمتعلق بالفعل لابالحيثية كا قيل وهذالاينافيان فعلى الصبي كغيره يوصف الصحة ونحوها من الاحكام الوضعية انما ينافي انهأ احكام ومنهنا تعلران معني قول الشارح فيما بأتى فليسمن الحكم المتعارف اىلايسى حكما وليس هو محكم اصلالاانه حكم غيرمااشتهر عندنا وقوله ومن جعله منــه ای من المتعارف أي أنه حكم ويسمى حكاوهذاالجاعل بعمل التعلق بالفعل أعممن طلبه وطلب ترکه و کو نه كذا هذا ما في العضد والتوضيح وهو اللاتق

وضيان المتلف كإمخاطب صاحب الهممه بضيان ما أتلفته حيث ترط في حفظها لتزرل فعلما في هذه الحالة متراة فعلمو صحة عادة الصبي كصلا نهو صو مه الثناب عليها ليس هو لا نعامو رجما كالبالغ بل ليعتادها فلا يتركما بعد بلوغه إن شاءاته ذلك و لا يتعلق الحلماب بفعل كل بالغ عاقل

أى ماوجب أداؤه على الولى كائنا في ما لهما (قيله وضمان المتاب الح) معطوف على أدا. وبدل عليه قوله كإيخاطب صاحبالبهمة بضمان مااتاعته عطف عاص على عام فالضمان بمعنى الغرم والكلام على حذف مضاف أي بضهان بدل المتلب أو معطو فعل ماوجب عطف خاص على عام أو على الذكاة التي هي بمعنى القدر الخرج والضمان على هذين بمعنى المضم، نه (قمله كابخاطب) مأمصدرية والجار والجرور صفة لمصدر حذف وأقيمت صينه مقامه أي بخاطب خطايا كغطاب صاحب البهيمة الخ وقوله حيثفرط،ظرف.ليخاطب اولاتلفته (قهله كصلاتهوصومه)هذاعندنامعاشرالشافعيةواماً مذهب الإمام مالك فاتما يثاب على الصلاقد و ن الصبي موفي ق يتكر والصلاة كل مو مفشق أمرها يخلاف الصوم فانقلت قولنا معاشر الشافعة انصلاة الصي مندوية مشكل لانالندب من قبيل خطاب النكليف ولايتعلقبه فلا يصح انيقال معنى مندوبة مطلوبة على وجه الندب ولاأنها مطلوبة من الولى كذلك لانخطاب الولى بإن مامر الصي بذلك على وجه الوجوب وقد بحاب مان معنى ندسأان لها حكم المندوب من حدث إنابة فاعله و عدم إثمه الرك و لا يخفي قو ة الاشكال (قمله المناب عليها) مالجر نعت الصي فنائب فاعل المثاب ضمير مستتر يعو دعل إل الواقعة على الصي فألصلة جارية على من هيله أونعت لعبادة فنائب الفاعل ضمير مستريعو دعلى الصي فالنعت سبي والصلة جرت على غير من من هي له ولم يعرز لامن اللبس او الجار و المجرو رفالنعت حقيق نمعني التي يترتب الثواب عليها قال الشهاب عميرة والتقييد بقوله المثابءلما لتقوىالثسية في هم تعلق خطاب التكليف بها إذالصحة وحدها تتحقق ياستجماع ما يعتبر في الفعّل شرعا و إن لم يتعلق الطلب به كالمباح (قهله ليس هو) اي ماذكر من صحة عبادةالصبي لانهمأ مورجا كافيالبالغ أيحتي يقال أمره جانص فيتعلق خطاب التكليف بفعل غير البالغ العاقل و اعترضه الشهاب عميرة آبانه مشعر بان امر البالغ بهاعلة للصحة و فيه نظر وكذا قوله بل لمتأدها قضيته أن الاعتباد علة الصبحة وفيه نظ أيضا وأجابءن الثاني بأن الاعتباد علة غاثية باعثة لحلة الشرع على الحكم بالصحة و إلا فاحكام المولى سبحانه وتعالى منزهة عن العلل الباعثة واجاب سمعن الاول بانصحة العبادة متوقفةعلىالامريها فيالجلة بدليل انهلايصح التعبدبمالم يؤمريه شرعا ولهذا لوأعاد الظهر مثلامنفردا بغيرخلل فيفعلها اولاكانت باطلة فيصح تعليل صحتها بالامرجا والضمير في قوله مامور بهاراجعالعبادة كمايتبادرمنقوله بل ليعتادها فلآبركها فاندفع اعراضالناصربان مقتضى كلامه انصحة عبادةالبالغمامورجافتكرن الصحة متعلقالامر ويلزمآن تكونمنخطابالتكليف وليس كذلك بل هي منخطاب الوضع لانهميني على جعل الصدير راجعًا للصحة تأمل (قهله ولا يتعلق الخطاب الح) حاصله ان اللام في آلمكلف للعموم في الشخاص المكلفين المستلزم للعموم في الأحوال والازمنة والبقاع وأنامتناع تبكليف الغافل وتالبيه فىالظاهر نزالتكليف عرهذه الاشخاص من المسكلفين وفي التحقيق ايوغند التحقيق لذلك وتحريره يرجع ذلك إلى نؤي التكليف عن البالغ العاقل فيبعض أحواله دونسائرها والنخصيص بالنظ للاول راجع لعموم الاشخاص الملزوم وإلىالثاني راجعلعموم الاحو ال اللازم افاده الشهاب عميرة قالسم وحاصله حمل العلى العموم إلا أنه مخصوص بالنسبة الى الاشخاص أو الأحو الور دعله أن هذا يرجب اختلال التعريف إذلا يصدق حيننذ إلاعلى الخطاب المتعلق بفعل كل مكلف سوى ماوقع التحصيص به ولا يصدق على الخطاب المتعلق يفعل المكلف الواحد كالنبي مُثَيِّكَ بالنسبة لخصائصه فالوجه حمل او في المكلف على الجنس

كإساماسياً ومنامنتاع تكليف الغافل والملجاو المكره وبرجع ذلك فيالتحقيق الى اتفاء تكليف البالغ العاقل فيهعض احواله واماخطاب الوضع الاتى فليس من الحسكم المتعارف كما مشى عليه المصنف

ويكون مقصو دالشارح بيان الواقع ودفع ماقديتوهم من التعريف قصدا إلى زياده الفائدة وإلا فلا ضرورة إلى بيأن ذلك منا لانه استفيد من التعريف ان كل خطاب تعلق بجذس المكلف فهو حكم و اما ان الخطاب يتعلق بفعلكل مكلف أولا فأمرآخر اه وعلى هذاالوجه يكون معنى قول الشارح ويرجع ذلك الخ ان ماافاده هذا النفي من انتفاء التكليف عن بعض الاشخاص البالغين العاقلين يرجع عند تحقيقه وتحريره إلى انتفاء تكليفهم فيبعض احوالهم فيكون الخطاب التكليني في الواقع متعلقا بأفعال جيع المكلفين ف بعض احو الهم فالتخصيص في الحقيقة إنماهو في الاحرال قال الناصر ما حاصله ان الحقعدهم اذعمومالاشخاص يستلزم عموم الاحوال والاوقات وانقول الشارح ويرجع ذلك الخ جارعلى القول بانه لايستارم وهو غير مرضى عندالمحققين ورده ابن قاسم بان استارم العموم في الاشخاص للمموم في الاحوال لاينا في جواز التخصيص بالنسبة لهذا اللازم وكانه ظن ان معنى الاستلزام همنا انه إذاعمالحكم فىالواقع الاشخاص لزمان يعمايضا فىالواقع الاحوال وذلك ينافى التخيص فها وليس كذلك بللامعنىله لاانالصفة إذاأفادت العموم فىالاشخاص كانت مفيدةله في احو الهاايضا وذلك لاينا في التخصيص في تلك الاحو الوحدها كالابخو فعلم ان كلام الشارح غير مناف لماهو الحق هذاو ان أرادالشيخ أزأل ههنامحمو لةعلىالعموم وردعلية أيضا ماوردعن الشبآب تأمل قال العلامة النجارى و محمل كلّام الشارج وجها آخر (١) و هو إن يكو نجو إب إير ادتقرير ه إن اللام في المكلف للاستفر اق والشمول فلا يدخل في الحدشي. من افر ادالحدود إذ لا يتعلق شيء بفعل مكاعب فيفيد عكس التعريف (٢) فاجاب بحو إين الاول بناءعلى الظاهر وهو إن اللام للجنس الصادق بالفليل والكتير لاللاستغراق فلا يفسدعكس التعريف والثاني على التحقيق وهو أنالانسلم فسادعكس التعريف على تقديركون اللام للاستغراق لانماذكر يرجع إلى انتفاء تكلف البالغ العاقل في بعض احواله على منو ال ماسبق (٣) في الجواب عن الوجه الاول آه (قهله كايعلم ماسياتي) قال الشهاب فيه قصور عن تناول خطاب الاماحة والندب والكراهة وبجاب بانفيه تغليبا اواكتفاء اويدعي انه حيث اطلق التكليف في كلامهم يريدونبه قسم الوضع بانواعه مجازا اوحقيقة عرفية اه وقديجاب ايضا بانه إذاعلم كون الغفلة وما ذكره معها موانع من تعلق بعض انواع الخطاب علم كونها موانع ايضا من بقيتها لظهور أن مانعيتها ليس إلالعدم التاهل معها للخطاب تامل (قهله كامشي عليه الصنف) أي حيث اخرجه بقوله منحت انهمكاف وفيه نظرظاهر لان ماتقدم من حمل الحيثية على معنيها التقييد

(قوله فالرجه حل الداخ) وعلى هذا يكون منى قول الشارح ويرجع الح أن التكلف عن بعد عن المستفر المنافين يرجع عند تمقيقه إلى انتشاء تنكون الحافات التكليف في المنافق تجميع في المان المتلفين في المنافق تجميع الحسال المتلفين أو الحمل

<sup>(</sup>۱) قوله وجها آخر أىغير الوجهالاول الذي حمله عليه سم من انالمقصود منه بيان الواقع ودفع ماقديتر هم من التعريف اه اى بيان الواقع من حل ال فى المكتف على الجنس ودفع ماقد يتوهم الح اى من حملها فيه على الاستفراق وقوله وهوان يكون جو اب ايرادا لح اى وذلك الوجه الاخر هو ان يكون كلام الشارح المقصود منه جو اب إيراد تقريره الحثج لايان الواقع ودفع ما قد يتوهم من التعريف اه كاتمه عن القدعته

<sup>(</sup>۲) قوله عكس التعريف يعني كل ماصدق المحدود صدق الحد اي كل ماصدق الحكم صدق صدق انه خطاب الله المتعلق بفعل الممكلف الح اه كاتبه

<sup>(</sup>٣) قوله على منوال ماسيق الح اى من انه يكون الحنطاب التكليني فى الواقع متعلقا با فعال جميع المكلفين فى بعض احوالهم فالنخصيص فى الحقيقة إنما هو فى الاحوال اهمكاتبه

ومن جمله منه كما اختاره ابن الحاجب زاد فى التعريف السابق مايدخله فقال خطاب الدالمتطن يفعل المكلف بالاقتضاء او التخيير او الوضع لكنه لايشمل من الوضع مامتطفه غير فعل المكلف كالروال سبيا لوجوب الظهر

المتعارف عند المصنف والحاصل ان بمضهمقال انماتسم نهحكا وضعيا ليسحكماعندناو أأنسلمناه فهو داخل في التكلين ومنع ذلك بان خطاب الوضع معناه جعل الشيء سمامثلاو خطاب التكلف معناه ابحاب الشيء مثلا فالحكم الوضعي هوسبيية الونا للحدمثلا والخكم لتكلين هووجوب الحد فيما مفيو مان متغاير ان احدهمافه اقتضاءو الثاني لاقتضاءفه اصلا فكف يكون أحدهما الآخ قال السد فالخطاب الذى تعلق بالحد يصدق عليه الهخطاب متعلق بفعما. مكلف بالاقتضاء بخلاف الخطاب الذي تعلق بسبية ال نافانه لاقتضاء فيه اصلا نظر ا إلى ماتعلق به نعم قارنه خطاب فيه اقتضاء وبذلك لايندرج فى الحد كالإبخق فلابدمن الزيادة فتدىر حتى يندفع مافى الحواشي (قول الشارح مامتعلقه غيرفعل المكلف) بانلايكون فعل المكلف هو السبب اوالشرط إلى آخر أحكام الوضع والمراد انه لايتنـــاوآه تناو لاقريبا ثم انالصحة و الطلان لساما اء رض بهالشارح بأن كانوصفا

والتعلمل يدخلخطاب الوضع بالطربق الذىأدخل به الشارح الاقتضاء الغير الجازم والتخبر ، هو إنه لو لا وجو دالتكليف لم يو جدالو ضع الا ترى إلى انتفائه قبل آلبعثة كانتفاءال كلف اللهم إلا أن مَّالَ الطريق المذكر رحاصله الدوران كاتقدم ومحل اعتباره حيث لامعارض له وقد عارضه هنا ثهرت خطاب الوضع مع انتفاء التكليف في الجلة فسقط اعتباره مخلاف التخير و الاقتضاء الغير الجازم إذ لم شِبًّا بدونَّالتكليف في حقاحد (قوله ومنجعله منه) ايمن الحسكم المتعارف زاد اوالوضع فأنه يقول الخطاب نوعان تسكليني ووضعى فاذا ذكر احدهما وجبدكر الاخرومن لم بجعله منه يمنع كون الخطاب الوضعي حكما فكيف بجب ذكره في تعريف الحبكم بل كيف بصح وقد مالمن جعله منه لابحتاج إلى زيادة او الوضع لدخو اه في الحد إذا لمرادمن الاقتضاء والتخبير الاعم من الصريح و الضمني وخطاب الوضع من قبيل الضمني إذمعني سبية الزو المثلا إبحاب الصلاة عنده فاندفع ماذكر بقوله لكنه لا يشمل من الوضع الح (قوله زاد في التعريف السابق) قال الشهاب فيه نظر آما أو لا فلانمن جملة التعريف السابق فيه تسامح وأماثانيا فلان هذه الريادة لانلزم من جعله منه لانالمرادمن الاقتضاء والتخيير اعم من الصريحي والضمني وخطابالوضع منقبيل الضمي لإنه برجع إلى الاقتضا. والتخيير إذ جعل الزنا سيا للحدمثلايرجع إلى إيجاب الحد عند الزنا وجعلالطآبارة شرطا لصحةالبيع يرجع إلىتجو يزالانتفاع بالمبيع عندها وتحريمه عند عدمها وقس فهو داخل فىالتمريف بدون هذه الريادة فلا يتم مااشار البه بقوله يدخله مزان قيد الاقتضاء والتخير يخرجه اله والاعتراضالثانيذكرهشيخالاسلام كانقلناعبارته قال سم وكلاالامرين مدفوع أما الاول فلان قول ابن الحاجب خطاب الله المتعلق بفعل المكاف بالاقتضاء والتخبير وأحد فالتعريفان حنتذ متساويان في أداء المراد ولايضراختلاف اللفظ فتم كلام الشارح وأما الثاني فلان الشارح لم يدعلزوم هذهالزيادة لمن جمله منه بل حاصل كلامه حكاية الرواقع وهوان من جعلهمنه زاد ماذكر قاصدا بزيادته الادخال وهذا كلام صحيح وأما انالادخال متوقف فيالو اقع على هذه الزيادة اولا فامر اخرولوسلم فالمرادما يدخله ادخالا ظاهرامن غيرتكاف لايليق بالحدود فلآينا فيدخو لهلاعلى هذا الوجه فان قبل بمض من جعله منه لم يات سد ه الزيادة فيشكل قو له من جعله منه زادالح من لازمه صيغ العموم والمحكم على كل فردمنه قلنا المحكم على العام قديكون على بموع افر اده لاعلى كل فردمنه وكلام الشارح جارعلى هذا الاستعمال على إنه لاما نعرمن جعل من نكرة موصوفة والتقدير وفريق جعله منه زادالخفلا يلزم العموم اه ملخصاو يردعليه ان كلمة من العموم الافرادي لاللعموم المجموعي وقدقالو اان مدلول العموم موجبة كليةوالحسكم فيها إنماهوعلى الافراد دونالمجموع ويرد علىالثانى انالمعنى جميع من جعلوه مه زادوا الح و هو في عدم الصحة مثل الاول فلافائدة في الدّرامه (قول لكنه لايشمل الح) اعتراض على التعريف المذكور للخطاب الشامل لخطاب التكليف وخطاب الوضع بانه غير جآمم وقد اورد التفتازاني هذا الاعتراض فالتلويح واجابعنه بان المرادبالتعلق الوضعياعم منان يجعل فعل المسكلف سببا أوشرطاءثلا لشي. أوبجملشي. سببا أوشرطمثلالهوالشارحرحه الله لم يرتضهذا الجواب لامورثلاثة الاول انهذا الجواب مع مافيه منمزيد التكلفلآن الخطاب الضمني بكونالزوالسببا للظهرمئلا إنما يتعلق اولا وبالذاتبالزوال فانه إنما يبين حاله وهو كونه سببا لوجوب الظهر وان تـكلفنا بجعله متعلقا بالوجوب من حيث انه يبين حاله في الجلة

### واستعمل المصنف كغيره ثمم للحكانة المجازى

و هو كونال والسيباله فالوجو ب ليس فعل المكلف وانما فعله نفس الظهر فيحتاج الى دعوى تعلقه مه فقول الشار حلايشمل اي عسب الظاهر المتبادر الخالى عن التكلف الذي لا يليق ما لحدودو الابطريقة ان الحاجب بدون ضرورة داعية المارتكا به الثاني انا إذا اعتمدناعا مذا التكلف نقر ل ان الخطاب اله ا. د مكون الدو السيا لوجو بالظير كما انه تُعلق نفعل المكلف الذي هو الظير على ماقر رناه من التكلف تعلق بفعل غير والذي هو نفس الروال على وجه خال عن النكلف حيث بين انه سبب للوجوب وكار من التعلقان حكم وضعى متمازعن الآخر مقصو دانالم يكن الثاني هو المقصود والتعريف المذكور مع الزيادة المذكورة وأناتنا ولبالتعلق الاول لايتناول الثاني قطعاو هذامعني قول الشار حلكته لايشمل من خطاب الم ضعمام تعلقه من غير فعل المكلف كالدو السيبا لوجوب الظهر أى لا يشمل هذا الوضع الخاص الذي هو آلخطاب المتعلق بخصوص ماليس بفعل تعلقا خاليا عن التكلف بأن يلاحظ تعلقه به ابتدآ. وعدم شمو له لذلك لا يندفه مالجو أب المذكور لان حاصله بيان متعلق آخر الخطاب و معلوم أن الاعتراض يخروج الخطاب باعتبار احدمتعلقيه لإسمامع كون تعلقه بهظاهرا لايندفع ببيان دخوله باعتبار متعلقه الاخر لاسهام كون تعلقه مفيه تكلف ولا يدفع في اعتبار كا من التعلقين وكون الخطاب باعتبار كا ، يخصوصه من أقسام خطاب الوضع اتحاد الخطآب والالزم امتناع تعدد الحكم مطلقالان الخطاب الدى هو الكلام النفسي صفة واحدة لاتمددفيه الاباعتبار تعلقاته لايقال شرط متعلق الوضع ان يكون فعلا فغيره وان وقعرمتعلقا في الظاهر لا يكون الخطاب باعتباره من الوضعيات لا نا نقول هذا باطل لتصريح الأثمة غلافه حمّ إن الحاجب نفسه الثالث إن الاعتراض ليس هو عاليس فعلا فقط بل بفعل غير المكلف ايضالان فو لهمامتعلقه غيرفعل المكاف شامل لماليس فعلا اصلاكالزوال ولما هو فعل غير المكلف كالصيرو المجنو نمعران الخطاب المتعلق من خطاب الوضع ولايشمله التعريف مع الزيادة المذكورة لتقييذه بفعل المكلف لايقال بل يشمله بناء على ان المراد جنس المكلف اعني الآنسان لانا نقول لااعتبار لمثل هذا في عير النعريف لعدم انفهامه من اللفظ فكيف في التعريف على انه يبقى مامتعاقه فعل الهدة و لا يصبح أن راد بحنس المكلف مطلق الحيو إن إذلا يقدم على ذلك عاقل اه ملخصا من سم واقولماادعاهمن التكلف فيجو ابالتفتاز انى مدفوع بانهبيان لكيفية تعلق خطابالو ضعما تكلفه في ير اداته المبنية على هذا القصر (قول: واستعمل السين) السين فيه ليست الطلب بل لمجر دالتا كيداًى أعمل بمن اطلق وقه له كغيره تقوية وسندلآمصنف واماهو على حذف مضاف اى كاستعمال غيره او حال من المضاف قالهالناصروبر دعليه ان معنى الاستعمال طلب العمل كالاستخراج والاستغفار طلب الخروج والمغفرة فاذا لم يعتدمه في الطلب يقرمه في الالاعمال كاذكره وحينتذ لا يظهر للكلام كبير معنى فالوجه ال المراد طلب بجازي أي جعل عاملا في المكان مفيدا له كأنه يطلب منه العما و الافادة علم انه لامعني للتأكيد همنا نعمالسين الداخلة على المضارع في نحو حديث ستفترق أمتى ثلاثا وسبعين فرقة الحديث قالوا انها المتأكيد وينو ابأن هذا الافتراق و اقرالية فالتأكيد فيه ظاهر دون ماهنا تأمل (قهل للكان المجازي) عدى استعمل باللام اما لتضمنه معنى استعار ارهى بمعنى فيثم أن علامه هذا المجاز المشاحة فان المعنى محل لتردد الفكروجو لاته كالمكان والقرينة استحالة كون المعنى مكانا كذاقرر سم ومن اعتبر المشاحة في أنكلا ينبني عليه شي. لان كون الحكم خطاب الله ينبني عليه قو لنا لاحكم إلا لله كما أن المكان الحسي سنبني عليه فقدأصاب المحز لان الغرض ترتب قول المصنف لاحكم الانتماع التعريف السابق فهو متفرع عليه مم لابدمن تجوز آخر لان ثم للكان البعيد وقد استعمل هناف القرب بعلاقة الضدية وقد أفصح عن هذا

بل من المقلبة اذها المواقعة و المخالفة كما ف عصم ( قوله بمنى الملكن بمنى على وفيه انه المكان بمنى اطلق الما المكان بمنى الملكن بناء على الزيادة قالبا. في المعلى الما والمعلى بها المعلى المعل

كثيراو يبيز في كل محل بما يناسبه كإسيأتي فقو له هنا و من ثم ) أي من هناو هو أن الحكم خطاب الله أي من أجل ذلك نقو ل

المجاز قوله من هنا ولاينافيه قوله بعدذلك اى من اجل ذلك المشار به للعيد بحمله على النجو زباعتبار إن المعنى غير محسوس فكانه بعيد أو ماعتبار انقضاء اللفظ الدال عليه عجر د النطق به فظهر أنه لا ننافيين لفظة من هناه من أجا ذلك (قوله و يمن في كل محل بما يناسه ) قال الشهاب عميرة اشارة إلى ان ثم لادلالة لها على ازيد من مشاركها اليه لوحظ فيه كرُّ به مكانا وام بيان ذاته فيقرينة محارجية يختلف باختلافها (قهل فقوله هناومن ثم الح) القول بمنى المقول مبتدأ وهنامتعلق به ومن ثم عطف بيان على القول بمعنى المقول وقو له أي من هنا جعله الناصر خبراعن القول باقامته أي مقام قولنا معناه وأثر التكليف عليه ظاهر اذ ارادة معناه من لفظة أي بعيد جدا فالاحسر أن بحعل الخبر محذو فاتقدير هيمال في بيان معناه اي و من هذا أي هذا اللفظ (قهل: أي من أجل ذلك نقول) يدل على أن الجار والمجرور متعلق بقو لمقدار وجملة لاحكم إلانة مفعوله والكأن تجعل لاحكم إلانة مبتدأ خبره الجارو المجرور أى قضية لاحكم إلانة ناشئة من ذلك و الحامل على تقدير القول أن المعلل لا يكون إلا فعلا و لاحكم إلا تقاليس كذلك ثم ير دعل هذا التقدير أنه لإيلز من كون الحكم في الواقع خطاب الشأن نقول هذا القول والجواب أن المر أدبالقو لاالاعتقاد اي من إجل اعتقادان الحكم خطأب القدنعتقد انه لاحكم الالقوجعل الشارح من تعليلية لاابتدائية مع انه المناسب للكان الذي هو المعنى الحقيقي لثر لتخلف ضابط الابتدائية فيه فان الرضي يقول انه يعتد ان يكون الفعل المتعدى عن الابتدائية شيثا عتدا كالسيرو يكون الجرور سا الشيء المبتدأمنه ذلك الفعل ان يكو ب الفعل المتعدى بها اصلا للشيء الممتدنجو خرجت من الدار فإن الخروج ليسشيئا ممتدا إذهو الانفصال ولوباقل منخطوةو تعرف بان محسرفي مقابلتها إلى أو مايفيد فائدتهآ نحو اعوذ بالله من الشيطان الرجيم لان معنى اعوذ بالله التجيء اليه فالباءهنا أفادت معنى الانتهاء أهثم ان المراد بقو لذلا حكم إلالقه هو الاعتقاد لاالتلفظ لأنه لامعني له و الاعتقاد ليس امراء تدا و لا يظهر كونه أصلالا مريمتدا لا بتكاف كالإيظهر أصل مقابلة من هذا بالى أو ما يفيد فائد تبافضلا عن حسن موقعها إلابتكلف ايضا مخلاف معنى التعابل فانه ظاهر لانكلف فيه فاندفع ماقاله الناصران التعليل غير مة. بن الصحة الابتداء بل هو اظهر للمناسبة المتقدمة ، قال الكمال ومقصود المصنف انه يعلم من تعريفنا الحكم بانه خطاب الله انا نقول لاحكم إلا لله فلا حكم عند باللعقل بحسن أو قبح بالمعنى ألذي هو محل النزاعُ بيننا و بين المعتزلةو بيان ذلك انا اذا اخذنا الخطاب جنسا يتناول المخلوق وغيره وماضافته إلىالله خرج خطاب من سواه فلاحكم إلاخطابه وهذا معني قولنالاحكم إلانة تعالى وعبارة الشارج غيروافية بأيضاح هذا المحل اه ومراده ان مقصو دالمصف انه يعم من تعريفنا الحكم مما ذكر آنا نقول الخفنوجة كلام المصنف بالحمل على العلم اى ظهر من ذلك التعريف وعلم هذا القول السابق للحكمالتكليف لاالمطلق الحكم كاتقدم ومعلوم أن كون الحكما مخصوص هوخطاب الله لا يتفرع عليه اعتقادان لاحكم على الاطلاق إلا لله كاافادته لاالتي هي نص في في الجنس إذلا يازم من الاختصاص نقو ل ) بالاخص الاختصاصبالاعم حتى ينفرع علىالاول اعتقادالثاني واجاب انهليس المقصود بقول المصنفلاحكم إلا لله نني جنس مطلق الحكم بل نني جنس الحكم التكليبي بقرينة السياق اويقال لاقائل بالفرق بين الحكمين فاذا اختصبه تعالى هذا الحكم المخصوص لزم اختصاص المطلق. اه وبرد على الجو ابالاو لمانه قديشكل عليه النبي بلاالتي هي نص في نفي الجنس إلاان يقال هي لنني جنس مافيه الكلام من الحكم و هو الحكم التكليني ثم بعد هذا يقال أن السؤال ساقط من أصله بعدأن عرفت تاويل الكمال كلام المصنف (قوله فلا حكم العقل) المناسب لعموم النبي في قوله لاحكم الالله

(قهله فمجاز استعارة ) أى تبعية كما هو معروف في اسهاء الاشارة ( قهله بجامعانكلاالخ) الاولى بحامع انكلا ينيني عليه شيء لان الحكم خطاب أة يننى عليه قولنا لاحكم إلا له كالنالكان الحسي يننى علىه علىه لإن الغرض ترتبقو لالممنف لاحكم الانه على التعريف السابق فهو متفرع عليه (قهاله فمجاز مرسل ) علاقته الضدية (قهله من قوله المقصودالخ) ومن قوله تعرف من الابتدائية مان محسن فيمقا بلتها إلى ومايفيد فائدتهانحوأعرذ بالله من الشيطان لان المعنى افراليه فالباءافادت معنى الانتهاء ولاعنى ان المقابلة هنا مذلك لاتظهر بدون تكلف فضلاعن الحسن مخلاف التعليل (قول الشارح

أعانمتة أيممن أجلأأنالحكم خطاباته المفيد أفالامثبت لهإلااقدون شىآخروأنه لايدرك إلابسببورودالخطاب فمتقدأنه لاحكمالا قه أى الحكم الكائن بعدالتعلقين المتقدم اعتبارهما فيالحكم فلا يتبدغيره ولايدركه العقل بدون خطابه فالاشاعرة خالفوا المعترلة فيأمرين الاول أنالمثبت للحكم هو الخطاب دون ذات الشيء أوصفته والثاني أن المقل لا يدركه بدون حقيقة الحال فيه كلام ساقط (قهله فيهان يقال الخ) هذامني على ما زعمو امن أن المصنف يقو ل بان متعلق خطاب الوضع حكم و انه يسمى حكماً و قدعر فت حقيقة الحال فهو كلام ساقط (قول الشارح فلاحكم للعقل بشيءالخ) قال عبدا لحكم ف حاشية المقدمات ذكر بعض الافاضل انه ليس المراد بكون الحسن عقليا عندا لمعزلة انه يدركه العفل لامن قبل الشرع وإلالماصح تقسيمه إلى الثلاثة عندهم اى الواجب والمندوب والمباح بل المرادبالعقلىمقابل الشرعي أعنيماكان ثابتاني نفسهمع قطع النظر عن أمرآلشارع ونهيه ولعل تفسيره العقلي بماثبت فينفسه لعلاقة أن انالعقل لا يدرك لاالامو رالثابتة وحينئذ يكو ن معنى ما ثبت في نفسه مع قطع النظر عن الامرو النهى على و فق قول صاحب التوضيح الحسن والقبحعند أهلالسنة منموجبات الامر والنهي بمعنى أنهثبت بالآمر والنهىاه فمعنى كونه عقليا أنهأمرثابت في نفسه أي بقطعاالظرعن امرااشرعو مهيمان يكون ثابتابجهذاتية أوعرضية والعفليدرك تلكالجهة فيدركمبر اسطةإدراكالياها وإنكان بواسطةإدراكهاممن تلك الجمية يدركهمن جهةالشارع بناءعلى أن أحكامه تبعة للمصلحة والمفسدة فظهر سهذا أن ذلك المدرك لهاعتمار ان فمن جة إدراكه من علته الحكربه عقلي ومن جهة تعلق خطآب الشرع به الحكربه شرعي فمني نفي حكم العقل بالحسن و القبح نفي إدراكه حسنا وقبحا ثابتين بقطع النظرعن حكمالشرع بانيكون المثنبت لهما بهذاالاعتبار هوالجية الذاتية أو العرضية التي يتبعهآ حكمالشرع وحينتذ فلا مذاالمعني على أن الحكم خطاب الله بذلك المعنى المتقدم إذا لمنفي هناهو الامران (VA) شبهةفي استقامة تفرع عدم حكم العفل

## (لاحكم إلا لله) فلا حكم للعقل

تعريف الحكم؛ اعتطاب القاصل لهذا القول بل الامر بالمكس كيف وصحة ذلك التعريف متوققة على ثبوت هذا القصر حتى لو تبت مكم لغيرا لقام يصح التعريف بكون الحسكم خطاب الله تعالى والمحشى في من انتكال الكال من جهة اتصور بان التصور المستفاد بالتعريف لا يصلح أن يكون مبدأ المحكم فقال اليس العائد التريف الذي هو التصور بل التصديق الصنى الذي يلزم من التعريف و برد علم انته لنات كم خطاب الله تصديف الحكم نظاب الله تصديف المنات على من خطاب الله ولله كمن خطاب الله مشتمل على انه خطاب وانه خصوص من القرفم وتمتمو فقة على معرفة الاختصاص الذي هو معنى لاحكم إلا لله فكيف يحمل أصلالاختصاص بل الاختصاص الذي هو منى لاحكم إلا لله فكيف يحمل أصلالا لمن العرب المنات بان الذي تضمنه التعرض المحتى كلام المصنف بان الذي تضمنه التعرف السريف السابق الدريف السابق النالم الحرب في السريف السابق النالم المحتلف بان الذي تضمنه التعرف السريف السابق إن المحتى المناس التعرف الوضعى لا التعرف التعرف على التعرف التعرف المحتمد الدريف السابق إن المحتمد خطاب الله لا مطلق التعرف المحتمد التعرف التعرف المحتمد التعرف المحتمد التعرف المحتمد التعرف التعرف المحتمد التعرف المحتمد التعرف المحتمد التعرف التعرف المحتمد التعرف التعرف المحتمد التعرف التعرف المحتمد التعرف المحتمد المحتمد المحتمد التعرف المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد التعرف المحتمد التعرف المحتمد المح

إلى أن الافعال في ذواتها مع قطع النظرعن

المثنتان مناك اللذان

خالف فيهما الاشاعرة

المعتزلة فليتأمل ثم اعلمأنه

لايد لك أن تطلع على

حقىقةالحال ليزو لعنك

الاشكال فنقول قال السيد

في حاشية العضد اتفقت الاشاعرة والمعتزلة على

ان الافعمال تنقسم إلى

واجب ومندوب ومباح

ومكروه وحرام ثمم

اختلفوا فذهست المعتزلة

ين ان الاعلاق في وزايا مع فعط المقارض والتجه وأرادوا بالنبع كون الفعل عيث يستحق فاعلالامعند العقل والحسن كو نه نحيد أو امرائيستين قاعلى الدماعة والحسن تتفاوت مراتبه (١) المراتبيق قاعلة ذلك وربما فيه م يكون القعل على المراتبة والحسن تتفاوت مراتبه (١) فأن كان عيث يستحق فاعلدالمدم وتاركه الله عند العقل فيه الدمن الواحد فقط فيوالدب او استحق تاركه المدمن المدائية والدب او استحق تاركه المدمن المدائية والمدافرة والمدمن المدائية والمدافرة والمدائية والمدائية والمدائية والمدائية والمدائنة المدائنة والمدائنة والمدائنة والمدائنة المدائنة المدائنة والمدائنة والمدائنة المدائنة المدائنة المدائنة المدائنة والمدائنة المدائنة والمدائنة والمدائنة المدائنة ال

<sup>(</sup>۱) قولموالحسن تفارت مراتبه المخال الاجرى عدالاقسام الاربعة الباقية حسناً ويمدح على فعل المنتدب ولايذم على فعل الممكروه ويمدح على ترك المكروه ولايذم على ترك المندب والمجمل المندوب والمكروه باعتبار التمزل من الوجوب والحرمة في مرتبة واحدة لايمدح تارك المكروه كا لايذم تارك المندوب ويذم على المكروه كايمدح على المندوب إنما هو من حيث ان الانسان الشرفة يستحق غاية الاعتناء بشانه والامتهام بحاله والتوسعة في احواله وعدم التضييق عليه اه

لاحسن لهاولاقبح بهذا المني بلقبحها كونهامنهاعهاشرعا وحسنها يخلافه وليس لهافي نفسها صفة يكشف عنها الشرع باهما مستفادان منه ولوقلب القضية لاانقلب الحسن قبحا وعكسه اه وقو لهزادو افي تعريف القبح الخاي وتركوا المدحو الثواب للعلم جمامن ذكر مقابلهما الانسب باصولهم كاسينه عليه الشارح ومعنى قياس الافعال الى المكلفين نسبتها للمن كلف بالفهل ولوقبل الشرع فان التكليف لاته قف عله عندهم إذا عرفت أن القو ل ما لحسن و القمونيفر ع عليه الإحكام الخسة أما مالوجود أو بالانتفاء فيها يدرك فيه جهة حسن اوقيح ويتفرع عليه الحظر أوالاماحة أوالوقف فهالا يدرك فيهذلك لانه يدرك فيهذلك بالنظر للدليل العام كأسياق بيانه فالمقام الاول اعنى قوله ومن ثم الحق نفى وجود الجهة والادراك للحسن والقبح بسبب إدراكها والمقام الثاني قوله ولا حَكم قبل الشرع في نفى مايتفرع على وجودالجمة والادراك بسبهاويان ذلك أنهلاكان الحكم خطاباتة كان الحاكم هوانة فهو المؤثر لاتلك الجهة حي يكون حكمه تآبعا لهذافلذافرع قوله والحسن والقبع شرعى على ذلك والحق بهمسئلة وجوب شكر المنعم لانها مبنية على التذل عن إبطال قاعدة الحسر والقبح فقاللو تنزلناعنه لكان واجبآ بالشرع ايضالوذلاجرة مناك يترتب عليها ثبوت الحكموسياتي بيا نهولماكان خطاب الفالدى هوالحكم معتبرا فيهالتعلقات فرع على ذلك نعيه قبل الشرع لعدم التعلق التنجيزى وهو بعيه إبطال لما يتفرع على القول بادراك جهة الحسن وألقبح وهو وجودالاحكامقيل الشرع ولداقابلة بعو بمذاظهران ترتيب المتنفئ ايةالحسن وانه لاتكرار لقولهوحكمت الممتزلة الخمعقوله والحسن والقبح إذالنانى فييآن وجودالجهة والادراك بسبها والاول فيايتفرع علىذلك وهوثبوت الاحكام كانه يلى المبت آلجهة قبل الشرعالتي بسيبها يدرك حسن الفعل أوقبحه عندانة ثبت الحكم قبل الشرع أيضا إذمداره على وجود الحسن أو القيمرف الفعل اوالترك معرضيمة تدرك الفعل وهي انهان اجتمع فيهحسن وقبهربان ترتب على فعلممدح وثو اب وعلى تركه ذم وعقاب كان واجبا او عكسه كان حراما وإن اجتمع في فعله مدّح وثو اب و لم يتر تبعلى تركه شيء كان مندويا و هكذا الح ماسياتي وكيف يدعى التكرار والمقامالاوللميين فيمأن حقيقةالوجوبأوالحرمةأوغيرهماماهي بلالمين فيمأن الحسن الذي معنآه كذا يدرك بالعقلأما الاحكام كما بيناه فليتامل حق التامل إن هذا الحسن يكون بتهامه حكاوا حدا أو لافهذا إنماهو في مقام بيان كيفية تفرع (٧٩)

و الحاصل أن الأم و النهي عندنامنمو جيات الجسن

لاحكم لغيره لان الحصر يتضمن حكمين إثبات ونفي والنفي هوماذكر ناه لكنه أرادالتنصيص على عل الذاع إذهو منحصر في الواقع في حكم العقل فقط ومنى حكم العقل عندهم ايدادرا كة حكم القد تعالى والقبع بمني ان العقل اس

به فحسنو نهى عندفقمح وعندهم من مقتضياته بممني أنه حسن فامربه أوقبح فنهى عندفالامر والنهىإذا ورد اكشفا عنحسنوقمح سابقين حاصاين/للعقل لداتمار لجهاتهوطردوا ذلك فيافعال\لمكلفين وفعل الله بمعنىانه لايفعل القبيح وفعله دائما حسن واما فعل البهائم فقدقيل لايوصف بحسن ولاقبح باتفاق الخصوم وقيل يوصف كإسياق اول المسائل وكذلك قعل الصي ونحوه كالمجنون كمآ سيأتي والاشاعرة أنكروا ذلك وأبطلو والنسبةلفعل المكلف وغيره لكنهاكان الفرع عليه هناخطاباته المتعلق بفعل المكلف خص المصنف المفرع بفعله ولدازا دفى تعريف القبح استحقاق العقاب اجلاوقيد استحقاق الذم بالعاجل مممان الاشاعرة تنزلوا مع خصومهم عن إبطال حَكَم العقل في مسئلتين الاولى شكّر المنعمو الثانية مالايقضى العقل فيه محسن ولافيح فقالواسلنا حكم العقل أي إدراكهالحكم منجهةقبل الشرع لكن\انسلهني هاتين المسئلتين فلاإثم فيترك الشكر عارمن لم يَلَّفه دعوة نير لأنه لو وجب لوجب لفائدة والالكان عبثاو هوقبيح والفائدة ليست تموهو ظاهرو لاللعبدلان منغط الواجات وترك لمحرمات العقلية وأنه مشقة وتعبناج ولاحظ للنفس فيموماهو كذلك لايكونله فائدة دنيويةوالاخروية منتفية لان امورالاخرةمن الغيبالذي لامجال للمقل فيه ولاحكم فبالا يقتضىالعقل فيه يحسن ولاقبحوماتمسك بهالمعتزلة من أنه تصرف فملك الغيرمدفوع بان حرمة ذلك التصرف عقلا أغاهي فيمن بأحقه ضرروالة تعالىءن ذلك وكان المصنف رحمه القهايرض بالتنزيل فيمسئلة مالايقضي العقل فيه يحسن ولاقيح لانعدم قضائه للخصوص لاينافي قضاء العموم الدليل بناءعلى إدراك الجهة العامة كماسياتي فليذكرها على وجه التنزيل بل ذكرها في المفر عبط مذهبهم الذي أيطله ثم انالممتزلة لم يقولوا بان العقل يطلع على تفاصيل تلك الأحكام التابعة للاشياء بل قالوا إن العقل يحكم بذاك إجمالا وقديطلم علىتفاصيلها إما بالضرورة والنظرهذا هوالقدر اللائق هنافان اردت تفاصيل تلك المقامات فعليك بالعضد وشرحى المراقف والمقاصد ومقدمات التلويح (قولونهذا محل اتفاق بين الغريقين) فيعان المؤثر فيهذآ العكم عندهم كماعرفت هوذات الشيءأ وصغته الذاتية أوالعرصية كما فيالموافض وشركم المختصر العضدى والتلويع وعدالعكيم فيمو اضع وحكم الشرع تابع لتأثير ذلك المؤثر كما تقدم نقله '(قول. فلايصح التمبيد حبلتذ) قد عرفت المفرع عليه بمالامزيد عليه(قولية فهذا لايتفرع علىماقبله) قد عرفت أنه أحد المنفرعين فندبر (قوله و يدل لهذا قول الشارح الح) قولاالشارح بدل على أنه لا يؤخذ إلامن ذلك بناءعلى أن المؤثر فيهالمخاطب ؤلايدرك إلابخطا بدرليس ألمؤثر جهذاتية اوعرضية حي يدركه العقل بادراكها فهو بيان للمشلتين الواقع فيهما الخلاف

(قول الشارح المعبر عن بعضه بالحسن والترج) اى فى كلام المصنف وغيره كالعضد وغيره وغايه فى مسئلة شكر المنمم ومسئلة الحظر والاباحة والوقت فيها لم يقض فيه العقل بشى قبل ورود الشرع وأفر دو همالماع وفتان الاشاعرة أبطار هما بناء على تسلم حكم العقل والدباحة والوقت العقل كما في العقل المعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل والمعتمل والمعتمل والمعتمل والمعتمل والمعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل والمحتمل والمعتمل والمعتمل والمعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل المعتمل والمعتمل والمعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل والمعتمل

المباح فقطعلي مذاالتفسير فتامل (قهله فان كان بحيث يستحق فأعله الخ) أي تعلق مدح فاعله بفعله كما فی شرح المواقف و ہو معنى الترتيب الذي ذكره المصنف فالمكون محيث يستحقفاعلة كداوالوجوب و الحر مة مثلاعيار تان معناها واحد (قهله أولايتعلن النخ) هذا غير داخل في الحسن بالمعنى الذي ذكره المنف ولافى القبرلكنه يتفرع على القول بهما بسبب انتفائهما عنه كا تقدم انهما أصل جميع الاحكام وجو داأو انتفآء

العقلوفاقا بدأ به تحريرا لمحل النزاع فقال (والحسن والقبح)الشي. (بمعنى ملايمة الطبع ومنافرته ) كحسن الحلو وقبح المر الح وليسالعقل مستبدا بالحكم فانهم لم يجعلوا للمقل-كماشرعياكما يوهمه كلامالمصنف بل جعلوه طريقا إلى العلم به ممكن ادراكه به من غير ورود سمع والحكم الشرعي عندهم بحسب المصالح والمفاسد فماكانحسناعقلا جوزهالشرعوماكان قبيحا عقلا منعهالشرع فالشرع عندهم تابع للعقل ولهذا يقولون انه مؤكد لحكم العقل فماأدركمن حسن الاشياء وقبحها والحق عندنا أن الحسن ماحسنه الشرع والقبيه ماقبعه (فهل عاسياً في عن المعترلة) أي من ترتيب المدح و الذم عاجلا والثواب أو العقاب آجلاً على الفعل ومن وجُوب شكر المنعم الخ مأسيأتي وقوله المعبر نمت لما وضمير بعضه يعود لما والمرادمذاالبعض ترتب المدح أوالذم وألثو آب او العقاب على الفعل وقوله بالحسن والقبح اى العقلين وهل محل النزاع الحكم التكليغ فقط أويعم الكليغ والوضعي قضية كلام العضد والشهاب العموم (قه له ولماشاركة الخ) الضمير في شاركه و في عنه ير جعان لبعض و يصحر جوع ضمير عنه لما يحكم به العقل ومووان تأخرعنه لفظ لمكنه متقدم عليه رتبة لانه فاعل شارك وضيريهما عائد على الحسن والقبح وهذا جواب عمايقال ماالفائدة في تقسيم الحسن والقبيح إلى المعاني الثلاثة مع أن النزاع أنما وقع في المعني الثالث واعترض الشهاب والناصرقول الشارح عنه بانه كأن الواجب حذفه لان التعبير بهما عنه لايشاركه فيه غيره و تمكلف سم في الجو اب بما اثر الكلفة عليه ظاهر فلذلك تركناه (قوله وفاقا) راجع لقو له يحكم و قوله بدابه اي بما يُحكم به العقل و فاقا (قول للشيء) لم يقل و الحسن للشيء و القبح له مُع أنه المر ا داختصار أ

بثى. مما سيأتى عن المعترلة المعبرعن بعضه بالحسن والعبح ولماشاركه في التعبير بهما عنه مايحكم به

لها و لا تحدم اقل عن الموجود المبايات المجاهدة والمستوية المراد المستوية المستوية المحراد المتحداد المستوية المراد المتحداد المستوية المراد المتحداد المستوية المراد المتحداد المتحدية المراد المتحداد المتحدية المراد المتحدية المراد المتحدية المتحدية المستوية المست

عشلي أىمدلوله وماقالوءيتو قفعلي كون الحسن والقبع مشتركين اشتراكا معنوياً (قول الشارح وبمعني صفة الكمال والنقعس) هذه كعبارة المواقف فقال السيدفي شرحه أي كون الصفة صفة كالوكون الصفة صفة نقص يقال العار حسن أي مان الصف به كالوار تفاع شأن والجهل قبيحأى لمنالصف به نقصان واقضاع حالوقال صدرالشريعة فيالتوضيح المعنىالتاني كونهصفة كالبوكونه صفة نقص لكن عبَّارة السَّيْدُ السَّيْدُ العضدكوبارةالمصنف (قول المصنف وبمعنى ترتب المدح والذَّم (٨١) الح)هذا هو المنقسم الى الوجوب وغيره

عندالفقهامو المعتزلة جمعا ( و ) بمعنى ( صفة الكمال والنقص ) كحسن العلم وقبح الجمل ( عقلي ) أى يحكم به العقل اتفاقاً قال السعد في التـــلو مح لوضوح المقام وإيماء إلى أفهقديوصف الشيءالو أحدبا لحسن والقبح باعتبارين كإ أتى في الصدق الصار الوجوب في عرف الفقيآ. و الكذب النافع (قول بمعنى ملاءمة الطبع) فما وافق الطبع فحسن وما نافره فقبيم و ما ليسكذلك لم على اختلاف عباراتهم يكن قبيحاً ولاحسناً وقد يعبر عنهما بهذا المعنى بالمصاحة والمفسدة فيقال لحسن مافيه مصلحة والقبيهر يرجع إلى كون الفعل محسث يستحق تاركه الدم في العاجل مافيه مفسدة وماخلا عنهما لايكونشيثامنهما والباء للملابسة منملابسة الاع للاخص لصدق والعقاب فيالآجل لدوعلى الحسن والقبح مابعدهذا المعي أيضاو تمامية هذا الوجه تنبي على جعل الأمر الكلي الشامل لها مشتركا قياسه الحرمة وغيرها وهذا معنه ما و حاد أن بكو ن مشركا لفظ أو هو الظاهر فالأحسن أنه من ملا بسة اللفظ للمني عمي مصاحبته له المعنىللوجوبوغيره أثر فأنه لاينفك عنه فالمرادلفظ الحسن ويؤيدهذا الوجهان بصدديبان معني هذا اللفظ بدليل قول الشارح الابحابوغيره إنالم نقل ولماشاركه في التعبير الخوكائه قال الحسن والقبع يطلق بالاطلاقات الثلاثة كذ وكدا الخلكنه على هذا بالغابر الاعتباري وهو الوجه يحتاج لتقدير لصحةا لحل اىمعناهما عقلىوالجار والمجرور وهوقوله يمني على كلا الوجهين هو إن قلنـــا به فان قلت الوجوب صفة الواجب وهو الفعل وكذاعيره من الاحكام والترتب صفة المرب وهو الثواب والمدح أوالعقاب والذم أو غيرهما قلت يفهم من ترتيب الشيء على الشيء صفة الشي، هو كو نه مترتباً علىه ذلك الشيء فالقوم وإنعرفو االحسن والقبح بالترتبالكنهم تسامحوا إذابقصدوامعناهالصريح بل مايفهممنه مماهو صفة الفعل أعنى كونه بحسث يترتب عليه ذلك أى يحيث يستحق فاعله ذلك فان دلالة ترتب المدح والثواب والذموالعقابعلي الفعل

حال اما من الحسن أو القبح عل تجويز سيبويه بجيء الحال من المبتدأ أو من مرفوع عقلي وإضافة معني لما بعده بيانية وإخافةملاممة للطبعمن إخافةالمصدر لفعوله وكذا المنافرة وزاد لفظ المعنرجة فاته الاختصار المقعو دله ولزمار تكابخلافماهو الاحلمن بيانية الاضافة ولم قملو الحسن والقبح بملاءمة الطبعومنافرته للدلالةعلىان مدخو لاالباءهو المراد بالقبح والحسن ولولاز يادته لميفهم ذلك وعليك بالاعتبارفها بعده منجريان هذه الوجو مكلهاأو بعضهافاعتد (قهله وبمعنى صفة الكمال والنقص) هذه العبارة وقعت في متن المو اقف ايد افقال الحسن والقبيخ يقال لمعانُ ثلاثة الأوَّل صفة الكال والنقص فقال السيد أي كون الصفة صفة كمال وكون الصفةصفة نقصان يقال العلم حسن أي لمن اتصف به كمال وارتفاح شأدوالجهل قبيح أىلن اتصف به نقصان واقضاع حال اه وقال صدر الشريعة في التوضيح المعنى الثانى كو نەصفة كمآل وكونه صفة نقصان اھ قال التفتازانى فىحاشيته عليه المسياة بالتلويح وبهذا المعنى العسلم حسن والجهل قبيح اه فالمراد منه صفة كمال للشخص وصفة نقصان له وهي الملكات الفاضلة من العلم والكرم والحلموالنقص نقائضهاإذا علمت هذاعلمت اتجاه ما اعترض به الشهاب النياصر بأنه كان عليه أن يقول وبمعنى كون الشيء صفة كمال أو نقص لأن الصفة نفسها هي الشيء المتصف بالحسن والقبح كالعلم والجبل وماتكلفبه سيرفي رد اعتراضهما بجعل الإصافة بيانية فتكون الصفة هي عين الكال والنقص فيصير المعنى أن المسن كمال لشي مما كف وكمال الجهل أقبعهمن نقصه وكذلك كمالكل شرنقص وأماما تمسك بهمن كلام السيدوكلام المواقف فلايفيده بل عبارة حاشيةالعصد بحملة تحمل على عبارته المفصلة في شرح المواقف كيف وقرينة هذا الحل صرفه عبارة متنالمو اقف المو افقة لما في حاشية العضد عن ظاهر ها (قَولِ: أي يحكم به العقل اتفاقاً) أي يصدق به ويدركه منغيرا فتقار الىورودشرع ثم أن المدرك اماكلي وآماجزئي والثاني اماصور الحسومات واما على كونه بحيث يترتب عليه (۱۱ ـ عطار ـ أول)

ذلك دلالة واضحة لاشبهة فيها وذلك كما قاله السيد الشريف فى تعريف الدلالة يفهم المعَى من اللفظ أوالقول هناكما قال السعد في ذلك أن معنى ترتب المدح والذم والثراب والعقاب على الشيء هو معنى كون الشيء يحييث يترتب علمه ذلك أي كونه محيث يستحق فاعله ذلك غاية الأمر أن ترتب الشيء على الشيء مركب لا يمكن اشتقاق صفة منه الشيء [لا برابط مثل ان يقال الفعل مترتب عليه كذا وحينئذ يؤخذ منه صفة اعتبارية هي كونه بحيث يترتب عليه ذلك فابحــاب الشارع وتأثير الجهة الداتية أو الدرسية مند المدتر انه وجه له نتيب في ترتب عليه كذا عند الحصو ليو الوجو ب الدى هو الاتر هو كو ته تعيث يترتب عابه كذا كذاك و الدى الترضيح التالك كون الذى متعلق بالمدح عاجلا و التراب اجلاركو ، متعلق الدم عاجلا و المقاب آجلاو هو محل الحلاف وقال السدم منى كون الشيء متعلق المدح و الذمو المقاب والتراب شرعافس الشارع عايد أو عليه لو الماعد المحكم اى أنس الشارع على أن انتبال عبون أن يتطهروا و الله عبد المعلم والماهد والمتعلق عليه الومذموم كافي توله تعالى فيدرجال بحبون أن يتطهروا و الله عبد المعلم والمعلم والمعلم

(و ممدى تر تب المدح) و ( الذم عاجلا ) والثو اب ( والعقاب آجلا ) كحسن الطاعة وقبح المعصية (شرعى) اىلايحكم به إلا الشرع المبعوث به الرسل اى لايؤخذ إلا من ذلك ولايدرك إلا به معان منتزعة منهاو مدرك الكليات النفس الناطقة وهي القوة العاقلة وماعداها فالتحقيق أنهاس تسمة في آلاتها ومدرك المعانى الجزئية القوة الواهمة ومدرك صور المحسوسات هوالحس المشترك وماقيل هناان إسنادالادراك للعقل بحاز عقلى من باب إسنادالشي وإلى آلته فان المدرك حقيقة هو النفس الماطقة فمعنى على التفرقة بينهاو بين العقلو ليس كذلك لهي هو عندا لحكاء الذين الكلام باصطلاحهم في هذا التقسيم وقد بسطنا الكلام ف مذا المقام في حو اشي المفو لات الكبرى (قول و بمعنى تر تب المدح الح) إن اربد بترتيب ذلك حصوله بالفعل كإهوا لمنبادر قدر في الكلام مضاف اى استحقاق ترتب الخ لأن اللازم استحقاق الترتب لانفسه لجواز تخلفه وإراريد بالترتيب كونه يحيث يستحق ذلك لاحصو له بالفعل فلاتقدير وعاجلا وآجلا ظرفان للمدح والذم والثواب والعقاب اوللمرتيب إنكان بمعنى لحصول مالفعل لاللاستحقاق المقدر ولاللر تبالملني الآخر بالنظر إلىالظرف انتاني لتحققهما في الحال مطلقا (قهله كحسن الطاعة) يتناول الو اجبو المدوب لترتب المدح عاجلاو الثو اب آجلاعلي كل منهما وقو له وقبح المعصية مختص بالحرام فالمكروه والمباح حيتندو اسطة (قهاله شرعي) اى مستفادمن الشرع بمعني آن الحكمالذي هوخطاب اللهور دبالمدح وآلذم والثواب والعقاب وليس المرادان الخطاب وردبكونشيء سبباللدح اوالذمالخ حي يعترض بان هذا من خطاب الوضع وليس الكلام الازفيه (قهل اي لا يحكم به إلاالشرع) يردعاية انقضية اتحادالحكم في جزاى الانبات والو المفاد بطريق الحصر حتى يكون ما اثبته المخالف للعقل هو مااثبتناه للشرع معان الذي اثبته الخالف إنماهو إدر اك العقل كماعلم بما تقدم والذي ائبت للشرع في الجملة الحصرية كونه حاكما فلم يتحدمو ردالنني والاثبات ولمبحصل الممصودمن الردعلي الخصروا لجو ابادالمراد بالحكم في كلاجزاى الحصرهو الأدراك كاشار اليه الشار حبقو لهو لايدرك الابه وحينك فمعى قرله لايحكم به إلاالشرع أى لا يكون و اسطة في إدراكه اي انه طريق إلى ادراكه لاكما تقول الممتزلة انطريق إدراكه العقل فظهران فيقوله لايحكم الخ تجوزفي الظرف علاقته اللزوم او السبية وجعل التجوز عقليامن قبيل إسناد الشيء إلى مكانه المجازي لاشتمال الشرع على الحكم اشتمال الكل على بعضه اوحذ فيالى ذوالشرع لا يلائمه تنسير الشارح المذكورو إنمااتي بالحصر هنادون العقل لانهلايمتنع الشرعمن الحكم به ايضآو لامدخل عندنا للمقل في الشرعي ولم يقل لايحكم به إلا الشارع مع انهدافع للتجوز فيالمسند وهو يحكم والمسنداليه وهوالشارع بخلافقوله إلاالشرع فانه مستلزم للتجوز فيهما محافظة علىذكر المنسوب اليه في تفسير المنسوب (قهل المبعوث به الرسل) اعترضه الشهاب بأنه ان اربد مهذا القيد الكشف والبيان فالشرع اعم من المبعوث، الرسلمـــا مر في تعريف

الاستنجاء وفي قوله عليه الصلاة والسلام منترك الصلاة متعمدافقد كفر ونصه على دليل احدهما كالآيات الدالة على ان فاعل الماموربه مطلقا بمدوح وتاركه مذموم مثل إن الذبن آمنوا وعملوا الصالحات الاية ومن يعص الله ورسوله فانله نارجهنم الانة وانما كانت دلائل على المدح والذم على الفعل الخاص لانها تدل على الكبرى فيحصل بضم الصغرى سهلة الحصول اليهاالنتيجة مثل هذا مامور به وکل مامور به ممدوح فاعله أو مذموم تاركه اھ وهو يفيد أن المراد بالترتب الترتب عند الله فالوجوب هو كون الفعل مترتبا عليه عند الله كذا لفاعله لكنه يرجع إلى قوالما هوكون الفعل محيث يستحق فاعله كذا لماء فت فليتامل غامة التامل فلملك لاتجد هذا

التعقيق فيغيرهذا التعليق (قول المصنف وبمنى ترتب الملح والذم ايضاً ) خرج منه المكروه كالمباح فهما واسطة بناء على أن القبيح ما نهى عنه خيبا يقتضى الذم عليه وهو ما قال يه إمام الحرمين هنا وإن جعل المباح حسنا فيا سياقى اول المسائل لان كلامه هناك فى الحسن عند اهل السنة بمنى مايسوغ المدح عليه وإن لم يؤمر به والمباح كذلك (قوله فيه نظر) لخروج الاحكام التي لم يؤمر بتبليغها (قول الشارح لايؤخذ إلا من ذلك ) أى لعدمه من غيره كالجهة ولايدك الا اى إلابه بواسطته لابواسطة علم الجهة كما عرفت (خلافاللمعترلة) فيقولهم انه عقلى اي محكم بهالعقل لما فيالفعل من مصلحة أو مفسدة بقيما حسنه اوقيحه عند انته اى يدرك العقل ذلك بالضرورة كحسن الصدق النافع وقيح الكذب الشار او بالنظر كحسن الكذب النافع وقيح الصدق الضار وقبل العكس ويجى، الشرع مؤكدا لذلك او ماستمانة الشرع

النى والرسول واناريدبه الاحتراز لم يصح لان الشارع حاكم بذلك سواء كان لرسول اوني ليسرسول فالم جه ترك هذا القيدو اجاب بان ذلك لمو افقة الغالب نظر الكثرة حمله شرع الرسل الاخذين للاحكام منهم وبانذلك يصه تخربجه على القول الثالث المارأعني استواءالني والرسول وهومعني الرسول على المشهور (قمله خلافا) مقمول مطلق حذف عامله اي نخالف خلافاً او هو حال بتاويله بمخالفاً وقوله في ة. لهم متعلق بالفعل المقدر العامل في خلافا و الاصل تخالف خلافا بقو لنا انه شرع المعتزلة في قولهم انه عقل وضميرانه يرجع للحس والقبح بناويله بماذكر (قهل للعنزلة) اي والكرامية والروافض كافي المتحول للغزالي قال فيهردالهم على طريقة الجدل ائتم أدعيتم اوحسن بعض الافعال وقبحها مستدرك المقول واولها ونحن ننازعكم فيذلك ومواضع الضرورات لايتصورفيهاخلاف بينالعقلاء فان نسبو ناإلىعنادعكسنا عليهمدعواهم ثمالعناد انما يتصورفي شرذمة يسيرة وبحنالجم الغفير والجمع الكثير لايتصو رمناالتواطؤعل كرالعصور ومرالدهورمن غيرفرض رجوع احدمنا الىالانصاف ولنافى تحقيق مذهبناان الفعلالواقع اعتداء بجانسالفعلالمستوفى قصاصا تى الصورة والصفات مدليل إن الغافل عن المستندفيه ما لا يتميز بينهما و المختلفان في صفة الذات يستحيل اشتياههما وتجانسهما وكذا بقال في النكاح و ال نا رقوله لما في الفعل من مصلحة )قال الشباب قديشكك في ذلك بانه صرح بإن الحاكرالعقل بالحسن والفبح على الفعل لاشماله على مصلحة أو مفسدة فهو حكر بذلك لوسط أذهو مأ يقرن بقو لنالانه حين يقال لانه كذا وكل حكم كذلك فهو نظرى فنقسيمه بعد ذلك الحكم المذكور ال ضرورى ونظرى من تقسيم الشيء إلى نفسه وإلى غيره واجاب بان الحكم لوسط لاينافي الضرورة مطلقا وإنما منافسها إذا كان يترتيب المقدمات والانتقال منها المالمطلوب الاترى ان الحكم بان الاربعة زوج ضروري معانه لوسلط مقارن لهافي الادراك وهوانها تنقسم بمتساويين وقد صرحو أبان الضروريات قدتحتا جلوسط بدون حركة فكراه ولايخوان التشكيك مبى على ان معنى قوله بدرك العقل ذلك اى الحسن مثلا لاجل مافيه من المصلحة اما إذا كان المعني يدرك العقل ذلك الذي في الفعل من المصلحة و المفسدة فلاتشكيك لكنه بعيدُعن العبارة ( قول يتبعها حسنه او قبحه )قال الشهاب الاول يشير إلى الوجوب والندب وانثاني يشير للتحريماه قالسرآمااسقاطه الإباحة فقديوجه مانكان ماذكره الصنف لإيشملها إذلا يترتبعلي فعلهااو تركمامدح ولاذم ولاثو ابولاعقابو اماتركه الكراهة ففيه نظرا ذيتر تسالمدح على تركها فيشملها كلام المصنف آذلم يرد اشتراط ترتب الاربعة المذكر رة والاأشكل على الشياب في عد الندب إذلا مترتب على تركه عقاب ثم نقل عن السيدف حواشي العضدما يفيد ادخال الكراهة والاماحة ايضاعندهم وهوانهم ارادوا بالفتحكون الفعل محيث لايستحق فاعله الذم عندالعقل وبالحسن كونه يحيث لايستحق فاعله ذلك وربما قيدوه بكون الفهل يحيث يستحق فاعله المدس ثم القبحهو معني الحرمة والحسن تنفاوت مراتبه فان كان يحيث يستحق فاعله المدح وتاركه الذم عدالعقل فهو الوجو بوالافان استحق فاعله المدح فقط فهو الندب او استحق تاركه المدح فقط فهو الكراهة اولا يتعلق بفعله ولا تركه مدح و لازمِفهو الاباحة اه ( قولهای يدرك العقّل ذلك)تفسيرلقوله يحكم به العقل واسم الاشارةراجعالىمر جعالضميرفي أنهعقلي وفريحكم به وهوالحسن والقبح بمغىالترتبالسابق وفي قوله اى يدرك الخ تصريح بان معنى حكم العقل ادر اكمو قد صرح بذلك غيره كالاسنوى حبث قال بعد كلام فتُلخص أن الحاكم حقيقة هو الشرع اجماعا وانما لخلاف في أن العقل هل هوكاف في معرفته أولاً

(قول الثار حلما في الفعل) اي لادراكه مافيالفعل من المصلحة أو المفسدة اللتين هما جهة الحكم وقوله اى يدرك العقل ذلك ايمافعل لا الحسن والقبح والمرادان حكم العقل تابع لادراك الجهة اذ لاسبيل لادراك الثواب اوالعقابعلى الاستقلال اصلا کانص علیہ عید الحكم في حاشيته عقائد العضد ويدلك على هذا الحل قول الشارح فيما يقابل الضروري او باستعانة الشرع فيما خني فانهلو كانالمر ادالاستعانة على ادراك تقس الحكم لخرجو اعن قولهم بالحسن العقلي ولذا قال المحشى م اده ادراکه بعد بجی، الشرع ان في الفعل جهة حسن ارجهة قبح فقد استعان بالشرع في ادراكها ومذا اندفع تشكيك الشهابهنا فتأمل

(تو الأمارح كمصن موم آخريوم) أي جهة حسنه بادعلى ما تقدم من أن المدرك بالضرورة هو الجهة كما في المواقف وشرح المختصر المصندي قال في شرح المقاصد فان قداف على في في الله الله من قات الاسرعند نا من موجبات الحسن و القبح بمنني ان الفسل أمريه فحسن أونهي عنه قضيح عندهم من مقتصياته منها ناه حسن قامر به أوقع فنهي عنه واعلم أن بعض الحنفية قال بأن للافعال جهة حسن وقبح ايضاد بان المقل قديدرك الحكم الذي حكم القبه لكن لا بو اسطاقاك الجهة بل مختاق علم ضروري اما بلا كسب كمسن قصد بين التي صلى الشعاب وسلم وقبح ( 4 / م) الكذب الضارا و بكسب كالحسن والقبح المستفادين من النظر قاله في التارسة ( قوله

و المحدق النافع وقبح الكذب الضار أو بالنظر كحسن الكذب النافع قبح الصدق الشاو وقبل الكذب النافع قبح الصدق الشاو وقبل المكسونيمي، وعلى المكسونيمي، الشرع عوكم من ومنان وقبح من من ومنان وقبح من ومنان وقبح من أو ليوم من أو ليوم من أو ليوم وقبل كنيره متفيا وشرع نتبر مبتدا محذوف اى كل منهما او كلاحماو تركه كنيره المدح والتو اب اللمهم إمان ذكر مقا بلهما الإنسب كاقال بأصول الممتر التقان المقاب عند هم لا يتخلف و لا يقبل الويادة والثراب يقابل والنام يتخلف أيضا

(قوله كحسن الصدق) تمثيل للحسن و القبح المشار اليهما بذلك في قوله أي بدرك العقل ذلك أو تمثيل لادراك العقل ذلك على تقدير مضاف اي إدر التحسن الجو النظر في حسن الكذب النافع إلى نفعه و في قبحالصدقالضار إلىضرره وقوله وقبل العكس يعني قسح المكذب النافع وحسن الصدق الضار نظ فالاول إلى كونه كذماوفي الثاني إلى كونه صدقاو قوله مؤكدا لذلك أى لادر ال المقل ماذكر (قماله أو باستعانةالشرع الح)أى يدرك ذلك باستعانةالشرع فيإدرا كهما لتوقف إدراكه اماهاعلى وروده فانهمين انفى الفعل جهة حسن اوجهة قبح قال في المواقب وشرحه وقد لا يدرك العقل لا بالضرورة ولا بالنظر ولكن اذا وردبه الشرع علمأن ثمة جهة محسنة كافي صوم آخريوم من رمضان حيث أوجبه الشارع أوجهةمقبحةكصومأول يوممنشوالحيث حرمه الشارع فادراك الحسن والقبح في هذا القسم موقوف على كشف الشرع عنهما مامره ونهيه وأما كشفه عنهمافي القسمين الاولين فهو مؤكد لحسكم العقل بهما بامره اما بضرورته أو بنظره اه (قهله فياخفي على العقل) اي من حسن الفعل او قبحه لخفاء ما فيه من مصلحة أو مفسدة (وقوله كغيره الح) اشارة السوّ الين الاول لفظي وهو ان شرط الحسر المطابقة وهيمفقو دةهنالأفر ادالحدرو تثنية المبتدأ آلثاني معنوى وهو ان المصنف قدتر كذكر المقابل في جانب الذم والعقاب فماوجهه وفي قوله الإنسب اشارة اليجو ابسؤال مرتب على جو اب السؤال الثاني وهو انهمار جه تعين الذم و ألعقاب دون مقابلهما (قه لدخير مبتدا محذوف) وقال شيخ الاسلام بجوزان يكون خبرالاحدهما وحذف خبرالاخر لدلالة المذكور عليه وقوله اي كل منهماعلى تقدير المبتدا مفر دالفظا ومعنى وقوله اوكلاهماأى على تقدير مفردا لفظا فقط (قهل الانسبكا قال)اى في منع الموانع بيان لحكمة الاقتصار على هذا المقابل دون عكسه لاقيد للمقابل من حيث انه علم من ذكر والمقابل الاخر لان ذلك العلم لا يتو فف على ذلك (قوله فان العقاب عدم لا يتخلف) لا يخفى ان هذا بمجرده الماشب نسيية مقابل الثواب فلابد في تنميم الدليل من ملاحظة إنه لماناسب ايثار مقابل الثواب مالذكر ناسب ايثار ما يناسبه وهو مقابل المدح الذي هو الذم للساسبة بينهما (قه له ك يتخلف) أي فهي أخص بهم و الصق وكادالانسبعندارادة لاقتصارعلى احدالامرين ايثاره بالذكر لمزيته ماعتبار معتقدهم وجذا يندفع

يدرك الحسن والقبح بالمعنى المتقدم)أى مادر آك جهته (قمال لكن بلزمكم الح) عصله ان العقل لآيدرك فيه جهة حسن حتىيدركالحكم بواسطتها ( قوله واما الثاني فلان الخ ) هذا مبنى على شيء تركه و عبار ةالعضد و الذي انفصل به المعزلة عن الالزام ان للعبد فائدة دينية وهي الامن من احتمال العقاب بترك الشكر وذلك الاحتمال مخطر ببال كل عاقل فاذار أيما عليهمن النعم الجسام علم انه عتنع كون المنعمهاقد الزمه الشكر فلولم يشكره لعاقبه وهذا مردودلانا نمنع لزوم خطوره بل معلوم عدمه في اكثر الناس ولوسلمفخوفالعقابعلي الترك معارض بخوف العقاب على الشكر أمالانه تصرف في ملك الغير بدون أذن المالك فان ما يتصرف فيه العيدمن نفسه وغيرها ملك لله تعالى. اما لانه

كالاستهزاءوذكرنحو ماقاله المشيرو قوله لانه تصرف في ملك النير الجاي وقد جعلوه في المسئلة ماعساه

الاتية وليرالطبط وهذا السكلام كا ترييفيدان المعترافية هذه المسئلة اعرفو ابان فيها جهة ادركم اللعقل فادرك الحكم نها وحاصل الردافالانسلم ان العقل ادركهالا كانت لوم خطور ها واثن اسنا فلتاك الجهة لا تنتفيى الحكم حتى يدركه العقل بو اسطانها لوجود المعارض لاقتصائها اياه فلند برحيل لاتكبيس بالمسئلة الاتيقاق الرد فيها مني على انهم قالوا فيها ان العقل يدرك فيهاجهة أصلابقي ان بعضهم قال قديقال الغائدة نفس حصول الشكر اذالا فعال قد تكون حسنة لذاتها كاهم مذهب المتقدين بشه

## (وشكر المنعم)

ماعساه يقال لادخل للاخصية في انحن فيه (قوله وشكر المنعمالخ) اعترضه الناصر بأن هذه المسئلة والتي بمدها إنماذكرها الاصحاب بعد تلك القاعدة على سبيل الننزل مع المعتزلة اى تنزلنا معكم وسلمنا جدلًا ق ليم بالحسن والقبح العقليين لكن لا يصح قو لكرف ها تين المسئلتين والمصنف أو ردها لاعلى هذا الم جه فلرنظير لذكر هم بعد تلك القاعدة فأثدة لفيمهما منها اه قال سم و مكن أن بجاب اما أولا فيأن التنزل المذكور ليس متفقا عليه فقدقال الاصفياني فيشر حالحصو لبعدان ساق قول المحصول واعلم انامتي بينافسا دالقول بالحسن والقبح العقليين فقدصح مذهبنا فيهاتين المسئلتين لامحالة فيمكن الاصحاب سلبوا أي جدلاالقول بالحسن والقبيح العقليين ثم ببنواانه بعد تسلم هذين الاصلين لايصح قه لا لمعتزلة في ها تين المسئلتين إهرمانصه إعلى و فقك الله إن في هذا السكلام نظر أو بيا يه هو اله إن كان الحسكم في ها تين المسئلتين لازما لهذه القاعدة لروما قطعيا لايتصورا قامة الدليل السالم عن المعارض القطعي على عدما لحكمف هاتين المستلتين بعد تسليم تلك القاعدة اصلاو ذلك انه قدسلم اللزوم القطعى لوجو ب شكر المندم عقلاو انالاشياءلاحكم لهاقيل الشرع بالعقل ومتىكان اللزوم القطعى واقعاا ماحقيقة أومحكم النسام استحال تخلف اللازمءه فلايقبل المعارضة ومتى كان اللازم ظنياوكان وقوع الملزوم ظنياكان الدليل المذكورةا بلاللعارضة لكن متى سلم لم قاعدة الحسن والقبيح العقلين لزم ثبوت الحكف هاتين المسئلتين قطعاعا مذهبيم فلابمكنناإقامة الدليل على عدمالحكرفي هآنين المسئلتين علىوفق مذهبنا بعد تسلم تلكالقاعدة فالصواب انالانسلملم القاعدة أصلاانتهي وحيتندفيجوز انيكون المصنف في هذا الكتاب بن لا يي التنزل في دانين المسئلتين فلريسلك طريقته وباحتال ذلك يسقط الاعتراض عليهوعلي هذافنصه على هاتين المسئلتين بخصوصهما متابعة للاصحاب واقتداءهم فيالجلة واما ثانيا فيجوز أنيكونالمصنف اكتني بالاشارةالي التنزل حيث افردهما بالذكرمع فهمهمانما قبلهما وما بعدها أو قصد الاحتماط لاحتمال ان لايصح التنزل فذكرها على وجه محتمل التنزل وعدمه اه ولايخنى انهلوفرضعدملوم التنزل لكانذكرهماإنما هوعا وجهالجدلوامابجردنقل الخلافكا فعل المصنف فلافائدة فيه إذقدعا ذلك منخلافهم فيمسئلة الحسن والقبح فاي فائدة في تخصيص ذكر هذين الفرعين إذا لم يكن على وجه الجدل وبيان عدم تمام ادلتهم على خصوص هذه المسئلة وقداشار الى هذا المعترض وامأبجرد تقليد الاصحاب بالذكرمع انه لميذكرها علىالوجه الذى ذكروه لاينفع ولا مفيد تامل مكذا اعترض بعض الفضلاء ثميرايت في كتاب البر هان لامام الحرمين ما يدفع اعتراضه حيث قال مسئلة ترسم بشكر المنعمشكر المنعملا يدرك وجو بهبالعقل عندناوهذا يندرج تحت الاصل الذى سبق عقده اه فترجم هذا الاصل بمسئلة معترفا باندراجه تحت ماسبق عقده وهو مسئلة التحسين والتقبيح ولميذكره على طريق النزل وكزبه سلفاللصنف قالءاما الحرمين فىالكتاب المذكور ليس ذلك يعني الاصل المذكور واقعا فرقسم الضرورياتوإنما هومدرك بالنظرعقلا والبرهان القاطع فيبطلان ماصاروا اليه انالشكر تعب للشاكر ناجزو لايفيد المشكورشيئا فكيف يقضى العقل بو جو به فان قسل إنه يفيد الشاكر الثواب الجزيل فيالاجل والعقل قاض باحتمال التعب العاجل لارتقاب النفع الآجل قانا كيف يدرك ذلك بالعقلومن أمن يعرف العاقل هذا والمشكور يقول لابجبعلى نفعك ابتداء وماينفعني فاعوضك فانقيل يدرأالشاكر بالشكر العقاب المرتقب على ترك الشكر قلناكيف يعلم ذلك والكفر والشكر سيانق حقالمشكور اه وأماماقاله بعض الحواشي المتاخرة فيبيان التنزل ان يقال تنزلنامعكم اليان العقل يدرك الحسن والقسم بالمني المتقدم لكن بارمكم ان لا يكون الشكر عقليافان العقل إذاخل ونفسه لم يدرك فيه الحس بالمعنى المتقدم لان المصلحة المشتمل عليها الشكر أماان تكون راجعة للشكور أوالىالشاكر والاول بأطل لانالرب

(قول خلافالماقاله الكال) في بعض حواشي العضد ما يو افق الكمال (قهله من انه العرفي) وهو صرف العبدالخواللغوى في فعل ينىء الخ (قوله رادابذاك علىالشارح) حيثجعل الموضوع اللغوى بقوله لانعامه واعتباره كل واحد من الوارد على حـدته (قهله وحمل الشهاب كلام الشارح) أى بجعل أو بمعنى الواو وادخال بقية أنواع صرف العبدجيع ماأنعم الله به عليه للطاعـة في قوله أوغيره أي والثناء لغيره

(قول الشارح لاتعامه) هذه كلمة ماأدة موقعها فانالمترالة جعلوا جهة الحسن الامن احتال العقاب برك التكريل النعم الحسام كا تقدم فاراد الشارح الاشارة الحان الشكر لا يجب بالعقل و ان لاحظ العقل الا نعام الدى ادعيتم انه سبب في وجو دجهة الحسن لما نقده تقلمت العندو هذا المعنى المأخوذ من قول المصنف المنعم المنعم المنعم للمناسخ المناسخ المناسخ والمناسخ المناسخ المناسخ المناسخ المناسخ المناسخة المناسخة ومن مناليلم وجوعتونه أصحاب الاشعرى لها المنكر المنعم وحدة من الامامة المناسخة والمناسخة والمن

أىوهو الثناء على الله تعالى لانعامه بالخلق والرزق والصحة وغيرها بالقلب بان يعتقد أنه تعالى تعالىو تقدس عنى عنالاثتفاع بشكرشا كراوعبادة عابدكيف وقدثبت لهالغنيالمدلق إذ لواننفع بذلكازمافتقاره الىخلقه واللآزم باطل فكذا الملزوم وأما فلان النعمة الواصلة الى الشاكر بالنسبة ألى مسدماوهو الله تعالى كلاشي. لانالدنيا محذافيرها لاتساوىعندالله جناح بعوضة فلايستوجب شكرا فلولا ادانةامرنا بالشكر علىالنعم مطلفا لم يكن الشكرواجبا فيكون الشكر واجبا بالشرع لابالعقل ولايخني صعفالشقالثاني أعنى قولهو أما الثاني فلأن النعمة الخ (قوله أي وهو الثناء على الله تعالى) قال الكمال كلام الشارح يقتضي أن موضوع هذه المسئلة هو الشكر بالمعنى اللغوي وهو فعل ينبي. عن تعظم المنعم من حيث انه منعم والمشهور إن موضوعها الشكر بالمعي العرفي وهو صرف العبدجيع ماأنعم الة به عليه الى ماخلق لاجله كصرف النظر الى مصنوعاته والسمع الى تلقي أو امره و انذاره وعلى هذا القياسقال سم بعد تسلم الشارح ان موضوع هذه المسئلة المعنى الرفيكون غاية الامر ان الشارح فرض الخلاف فيبعض صورًا محل آلنزاع فان آلشكر بالمعنى الذي ببنه من جملة صور الشكر العرقى ولامحذورفيذلك وأماحمل كلامه على الشكر العرفى بجعل أوفى كلامه بمعنى الواو وادخال بقيةا نراح صر فالعبدجمعمأأ نعربه عليه للطاعة في قو له او غيره أي أو الثناء بغيره فيمنعه ان الشار ح اعتبر في معني الشكر الذي ذكرهان يكون الثناء لاجل الانعام والعرفي لايعتبر فيهذاك اه ثممان فيقول الشأر حالثناً. بينالحقيقة والمجاز اوعموم المجاز بناء على اختلاف الرأيين فاناطلاق الثناء على عمل اللسان حقيقة وعلى غيره من القلب والجوار سجاز بناء على المشهور من انه الذكر مخير فيختص باللسان فان مشينا على أنه الاتيان بمايدل على التعظّم سو اكان بالسان او بغير وفلاتجو زو بر دعلي الاو ل اروم وقوع الجاز فى التعريف وهو ممنوع ويدفع بأن محله مالم تقم قرينة واضحة وهيموجودة هنا وهي تقسيمه الى الاقسام المذكورة وقول سم آن الشارح فرض الخلاف الح لم يظهر وجه فمن ثم قال بعض الفضلا. ان الشارح صورموضوع المسئلة بغير وجَّهه (قوله لانعامه) تعليل للثنا. ذكره الشارح لاعتباره في مفهوم الشكرفهو مأخوذمن لفظ الشكر فلاحاجة لقول الشهاب ان الشارح أخذه من ترتيب الشكر على النعم إذتر تسالحكم على الوصف يشعر بعلية الوصف للحكم (قول بالخلق) قال الشهاب حقيقة الخلق الابجادوهونوع من الانعام فلايصم ان يكون منعما به فليحمل على أنه بمعنى المخلوق اه و اجاب سم بإن المرّ ادبالخلق المعنى الحاصل بالمصدر وكذاالرزق ان صبط بالفته واستعمال المصدر في الحاصل به امرشائعها ه ولك ان تقول ان ما لخلق متعلق مالثناء وقوله الرزق بكسم الراء اي لاعطائه الرزق وكذا الصحة آي يثني عليه مذه الافعال (قوله بالقلب) متعلق بالثناء وقو له بان يعتقد تفسير للثناء بالقلب وتعلق الابحاب الذى شرطه كون متعلقه فعلا اختياريا بالاعتقاد الذى هوكيف على التحقيق لان المقصود تعلقه باسبا به المقدورة كالنظر ثم فى قو له بان يعتقدالخ اشعار بان المنعم عليه إذا اثنى بقلبه على المنعم بغير

قال أن موضوع المسئلة الشكرالعرفي فانه لايعتبر فيهان يقع الانعام بخلاف اللغوىفآنه يعتبر فيه ذلك وهوفرض المسئلة كماهو صريح ماتقدم عن العضد من آنهم انفصلوا به عن الالزام وكيف والعرفي اصطلاحي حادث باصطلاح اهلاالشرعوفرضالمسئلة وجوب آلشكر قبل الشرع عندالمعتزلة ولابدان يتحد محل الخلاف وصحة قول من قال إن الشارح اخذ قوله لانعامه من تعليق الحكمالو صففانهمو ضوع المسئلة كما عرفت , عدم صحة قول من قال لاحاجة اليه لانهمأخوذمنالشكر اذالانعاممعتىرفي مفهومه لان اعتباره في مفهومه لايقتضى ايقاع الشكرفي مقابلته الدى هو موضوع المسئلة ألاترى الىالشكر العرفى فليتأمل (قهله فيدخل الاعتقاد) دُخو له بهذا المعنى لا يقتضي أنه مقدور اختيارى حتى يكلف به فالحق على هذاان التكليفء تكليف باسبامه

(قوله بنى إن يقال الذي قدعر فتنادا لمر ادار دعلي المعر إذا التأثير من رأى ماعليه من النهم علم أنه لا يمتنع كون المتعممها قد الزمه مينهم التحكر والذي يخطر بالمقل هو الوامه الشكر المتعلق بتلك النمم لا معلق الشكر و اداقال في شرح المواقف تفاذ عن المعر الداف العاق المنام و المناقب المنام في معلق ما يسمى شكرا و إدا أيصناقال المنمية في المناقب من المنام في معلق ما يسمى شكرا و إدا أيصناقال المحتمد في المنافق ا (قو لالمصنفولاحكرة لمالشرع) قد عرفتالمراديهذافلا تعيده (قولي لماكان،تعلقالمابر الح) فيهأنمانوجدتاقرية تقدير الحاص وجب تقديره والاوجب تقدير العام بناءعلىماقال السيدف حاشية الكشاف النالظرف (٨٧) للمستقرما يكون متعلقه مقدار

واكانعاماأوخاصادلت وليهاأو اللسان بأن يتحدث بهاأوغيره كان يخضع له تعالى (واجب للشرع لا العقل) فمن لم تبلغه عليه قرينة فالاولى أن يبني دعوة نبيلاياهم بتركةخلافا للمعتزلة رولاحكم) موجود (قبل الشرع) صنيع الشارح على أن اللغو مايفهم صدور تلك النعمة عثه لا يكون ذلك شكر اوكذاقو له بأن يتخدث مافيه اشعار بان المنعم عليه اذا ما یکون متعلقه مذکه را أ في بقله على المعم بغير ما يفهم صدور تلك النعمة عنه لا يكون ذلك شكر أو كذا أو له مأن بتحدث مافيه ولوعاما كإنصعليه شارح اشار بازالنه معليه إذا ائني باسانه بغير المحدث المذكورلا يكون ذلك شكر اوالذي دل عليه كلامهم دبباجة المصباح لانه بالنظر ازالمه تدركو زالثاً الاجل الانعام وإزلم يكن فيه دلالة على صدو رتلك النعمة من المنعم و لاتحدث مهاو ان الىظاهرالكلاملغو وفضلة الثنا بالقاب يصدق بنحو اعتفاد الكمال لاجل الانعام والثناء بالسان يصدق بنحو وصفه بالكمال يتمالكلام بدونه وماقيل لاجلالانعام بلصرحوا بذلك ويمكن حمل قوله بان في الموضعين على التمثيل على ماهو عادته تبعالشيخي ان حذف الحبر قريسة مذهبه ويكون مخالفة الاسلوب في الموضع الثالث لمجرد التفين واعلمأن تمثيله الثناء بالقلب والثناء على تقديره عاما إذ لامعني باللسان والثناء بغيرهما بماذكرهمع قوله بعدفهن لم تبلغه دعوة نى لاياثم بتركه صريح في أن من وصلت للحذف مع ارادة الخصوص له نعمة ولم يلاحظ أزاقه مو ليهاو لم يتحدثها ولا وجدمنه نحو خضوع اثم و التبادر من الفر و عخلافه و قد أنما هو عند عدم القرينة تقدم فشرح الخطبة عنشيخ الاسلامان معى كون الحدعلى النعمة وأجبا أنه يقعو اجبالا إنه إذا أنعمالة وأماقول بعضهميناء على على عبد بنعمة بجب عليه أن محمده عليها (قول وليها أي موليها وقوله أو غده أي غر اللسان من الجو ارح أن الكون العام بجبّ وقوله كان يخصع ااخ تمثيل للثناءبغير اللسان لاللغير ولقائل أنيقول كلثناء بفعل خضوعمة تعالى حذفه ان وجوب حذفه إذلا يكون الفعل ثناءالاان كان خدمة تعالى وكل خدمة خضوع فالاتيان بالباءأولى اللهم الأأن يراد فى كلام لاينافىذكره في بالحضوع خصوص سكون الاعضامها قمنه تعالى كايفعل بين أيدى الملوك أوتجعل الكاف استقصائية كلام آخر عند الاحتياج (قهل وَآجب؛الشرع) هذا الكلاموقو له فيما بعد فن لم تبلغه دعوة النم يقضي باثم من ترك الشكر إلىيانه فدعوى لايوافق بالذي الذكورو موخلاف ما تفرر في الفروع بل المتبادره به أنه الاشم على من عفل مطلقا عن إن الله مولى عليها (قوله متعلق الخبر) النعمو لميتحدث ماو لالاحظ الخضوع ته تعالى ويمكن تأويل ماذكر مبأن يرادالاعتقاد بالقرة مأن مكون هو لفظ موجود ويسمى بحسثاله لأحظ النعماعتقدأن موليهاهو اللهو التحدث بالقو ةبأن يكون بحيث يسئل عن مولى النعم لاعترف الظرف خبرا مع وجود بأنهالله والخضوع بالقو ةبأن يكون ييث لولاحظ عزة اللهو عظمته رأى نفسه خاضعة لذلكوفي شرح متعلقه لفظا ومتى صرح المحصول للقرافي أن شكراته إطاعة بالقول أو النعل أو الاعتقاد أو الترك للمحرم أو المسكرو مو إن منه واهو واجبوهو الطاعات الواجبة وماهو مندوبوهو الطاعات المندوبة ثم قال فظهر أن شكر القفير واجب به كان هو الحبر اعتبارًا بالإجاع لازالم كبمزالو اجيات والمندوبات غيرواجب بلالواجب جزءهذاالجموع لاكلهوهو صريح لكلام المصنف على فرأن الشكر بحموع الطاعات اه قال بعض الفصلاء قولهفظهرأنشكرالله غير واجب الخكلام غير حدته فانه عند الحذف لائق كيف وقد قالالله تعالى واشكروالي ولاتكفرون نعم المقصود واضحوهو أنالاتيان بجميع يكون الخدر هو الظرف أعمال العرغير واجب بلغير مقدور لكن التعبير عه بلفظ الشكرثم حمل عدم الوجوب عليه غير لائق لقيامه مقام متعلقمه ألا ثم انصدقُّ منىالشكر لايتوقف على اتيان جميع أعمال البر والالما وقعالتكليف به (قوله فن لم ترى الى انتقال الضمير تبلغه دعوة نبي النخ) فيهدلالةعلى أن ن بلغته دعوة نبي ولو دعو ته الى الايمان دون وجوبُ الشَّكر فهو اليه فهو بالنسبة للمبتدأ آثم وهذاصحيم لآن الابماز شكروعبرهمنا بالدعو فأشارة إلىأنه لا يكفى نحقيق الحكم بجر دالبعثة بل فی محل رفع وتفصیله فی لابدمن دعو ةآلمكاه ينالمرسل اليهم الىالشرع المرسل بهلان التعلق التنجيزى انما يتحقق بتبليغه وفما شرح الديبآجة ( قهله بعد بالبعثة رعامة لما في الآية المستدل بهاأعني قوله وما كنامعذ بين حتى نبعث رسولا (قول ولاحكم) متعلق الخبر ) الصواب أى لا حكم متعلق تعلقا تنجر ياقبل البعثة والافالحكم قديم لاينتني وبذلك علم ان في قو له الذي هو الخطاب حــذف متعلق ( قول السابق تجوزاقالهزكريا وهذا التقريرعلى خلاف ماجرىعليه الشارح كاسنوضعهعند شرحقوله ا الشارح أى البعثة ) لم يفسر الشرع بالاحكام لان المعنى حينتذ لاحكم قبل الحكم وهو معلوم لاحاجة النص عليه فان قبل المعنى لاحكمالمقل قبل حكم

الشرع أي الشارع قلنا لم مخالف فيه أحد فان حكم الشارع عندالمعترل أزلى اللهم إلاأن يراد القبلية الذاتية بأعتبار تبعية حكم

## اي البعثة لأحد منالرسل

وانتفاء الحكمالخ ثم الظاهر انهلافرق فىذلك بينالاصول أى العقائد والفروع ملا يجب توحيده , لاغيره قبل أرسال الرسل وهذا احدة ولين نقل عن اكثر اهل السنة والجماعة (قه له موجود) قال الشهاب التصريح بهءعلى انه متعلى الخبر مع كونه استقرارا عاما في المزج الذي يصير المجموع كلاما وأحدا غير مناسب اله ورده آن قاسم بال كون المزج يصير المجموع كلاما واحدا حقيقة بنوع قطعاوكو نه يصيره كالكلام الواحدلوسلم لايتوجه عليه آعتراض ثمان متعلق الخبر لما كان يحتمل انهمادة الوجود فيفيدا نتفاء وجو دنفس الحسكة قبل الشرعاو مادة غيره بمالا يفيد ذلك بل محتمل معه حصول نفس الحبكم قبل الشرع كا هو رأى المعتزلة كالمعلوم احتاج الشار ح إلى بيانه حتى يعلم المقصود و لا يلزم عايه غالفة قولم السكرن العام بجب حذفه لا نانقو لوجوب حذفه في كلام لاينا في ذكره في كلام آخر عند الاحتياج إلى بيانه ولم بحمل الشارح الظرف متعلقا بالحكم ويقدر الحد بعد الظرف لانه لوتعلق به لكان منصه ما منو نالكو نه حدثند شديها بالمضاف مع ان المعروف في لفظ حكم بناؤه على انه إسمر لامني معها على الفته فلاتنه من فيه نعم جو أز البغداديون نصب الشبيه بالمضاف مع اسفاط تنوينه وخرج عليه نحو لاما نع لما عطيت و لا معطى لما منعت أه أقول أن قوله ثم أن متملق الخير آخير دعليه أن حذف ألخير قريسة على تقدير مكو أعاماولواراد المصنف التخصيص لذكرهاذلامعني لحذفه حيثئذ وقوله وجوب حذفه في كلام الجدء ويلادلها عليها معانه يلزم على ذلك ايضا ان لا يكون الحذف واجامع تصريحهم بوجريه فهذا تخصيص لم يقربه أحدتامل فهاداى البعثة لاحدمن الرسل) فسر الشرع بالبعثة دون الاحكام المشروعة لانه يلزم عليه ان يكون معني قو ل المصنف و لاحكم قبل الشرع و لاحكاقبل الحكمو هذا اسرمعلوم لافائدة في ذكره وظاهر تصوير المسئلة بمافيل جميع الرسل وهو ماقبل آدم على الجميع صلوات الله و سلامه ور افق ذلك قول الحليم في مهاجه في باجمن تبلغه الدعرة و إنما قلنا ان من كان منهم عاقلا ذا راى ونظر إلاانه لايعنقد دينا فهو كافر لانه وإن لم يكن سمع دعوة نبينا محدصا الله عليه وسلم فلا شك انه سمعردعو ذاحدمن الانبياء الذين كانو اقبله صلى أنه عليه وسلم على كثرتهم وتطول ازمان دعوتهم ووفور عددالذين آمنوا بهمو اتبعوهمو الذين كفروا بهموخالفوهم فاذا لخبر قدببلغ على لسان المخالف كايبلغ على لسان الموافق وإذا سدم آية دعوة كانت إلى الله فترك ان يستدل بعقله على صحتها وهو من اهل الاستدلان والنظ كانبذاك معرضاً عن الدعوة فكفرو انأمكن أن يكون لم يسمع قط بدين و لادعوة نهي عرف ان في العالمين يثبت إلها و ما يرى أن ذلك يكون فان كان فامره على الاختلاف يعني في ان الا بمان هل بجب بمجردالعقل اولابدمن انضام النقل اه وهذا صريح فىثبوت تكليف كل احد الايمان بعد وجود دءرة احد من الرسل وان المكن رسو لا اليه و في تعذيب اهل الفترة بترك الا مان والتوحيد وهذا مااعتمده النووى فيشرح مسلمقال انمن مات في الفترة على ما كانت عليه العرب من عبادة الاوثان فهو فالناروليس فيهذا مؤاخذةقبل بلوغ الدعوةفان هؤلاء كانت بلغتهم دعوة ابراهم وغيره عليهم الصلاة والسلام اه وبالغ بمضهم في اعتماده حتى قال فمن بلغته دعوة احدمنهم بوجه من الوجو وفقصر في البحث عنيافي كافر مستحق للعقاب فلا تغتر بقول كثير من الناس في نجاة اهل الفترة اه الحكن الذي علىهالاشاع ةمن اهل الكلام والاصولوالشافعيةمنالفقهامان اهل الفترة لايعذبون وقد صهر تعذيب جماعةمن اهل الفترة واجيب بان احاديثهم آحاد لاتعارض القطع بعدم تعذيب اهل الفترة وبآنه يجرز تعذيب من صح تعذيبه منهم لامريختص به بمقتضى ذلك علمه تعالى ورسو له نظير مأقيل في كفل الغلام الذى قتله الخضر عليه السلام وبان تعذيب هؤ لاء المذكورين فى الاحاديث مقصور على من غير

الشارع للجية إلاان هذا **ليس موالمراد بل المراد** القبلية الرمانية فانالمراد نغ الحكم فيزمن قبل زمن الشرع الذى اقتضاه اخذا لتعلق ألتنجيز في الحكم تدبر (قو ل الشار حاى البعثة) ولو كان مبعوثا إلىنفسه كآدم عليه السلام فنيحقه نغ التعذيب قبل بعثته فما قيل التعذيب قبل البعثة محال لان اول المكلفين آدم عليه السلام فلا فائدة فنفيه ليس بشي، (قوله من انقطاع رسالةسيدنا اسهاعيل) لاوجه لهذا التخصيص بل الكلام في كل من كان بين رسولين لم يرسل اليه الاول ولم بدرك الثانى وصريح كلامهم هنا ان من اتبع رسولا فغير وبدل بعد .وت رسوله لاخلاف فى عدم نجانه فنسخ الشرائع بموت الرسل أنما هو بالنسبة للفروع فقط (قوله كونَّ الفاعل عيث ان فعمل الخ ) فهذام تبعلي الوجوب وهو كون الفعل محيث يستحق فاعله المدح وتاركه الذم فليسا متحدى تامل

لاتفاء لازمه حيلند منترتب الثراب والعقاب بفوله تعالى وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا اى ولا مثيبين فاستغنى عن ذكرالتواب بذكر مقابله من العذاب

وبدل من أهل الفترة بمالا يعذر به كعبادة الأوثان وتغيير الشرائم لكن هذا لايرافق اطلاق هؤلاء الأتمة ولاالقول بانه لاوجوب إلا بالشرع حتى قال إمام الحرمين إنالا نتعبد أصلاو فرعا الابعد البعثة ولو امكن ان يكون من ثبت تعذيبه من اتباع من يق شرعه إذذاك كعيسي عليه السلام لهيق اشكال اصلا شمان اهل الفترة كل من كان بين رسو آين و لم يكن الاول مرسلا الهمو لاادركو االناني فهما هل فترة وقدفهم مماتقرر انالنزاع إنماهو بالنسبة لأحكام الايمان بخلاف الفررع فلاخلاف فيانها لاتثبت إلافيحق من بلغته دعوة منأرسل اليه على ماهو ظاهر نعمما اتفق عليه الملل من الفروع هل هو كالايمان حتى بجرى فيه هذا النزاع فيه نظر ويمكن حل كلام المصنف والشارح على القول الثاني بان يرادبه لاحكم الملياو لافرعيا يتعلق باحد قبل بعثة احدمن الرسل اليه وان بعث إلى غيره اه (قول لانتفاء لازمه) اىالحكم قبلالشرع وانتفاءاللازم يدلعلىانتفاءالملزوم وقوله حينئذ اى حين إذ لاشرع وهو ظرف لافتنا. ثمانهذا دليل أتى(١) وماسيجي. انه ينتغ بانتفا. النيد دليل لمى تامل (قوله من رسالتو ابوالعقاب) بيان للازمه وقد منع اللزوم بانفكاك الترتب عن الحكم فانه يتحقق وجو بالظهر مثلا بدخو لءوقته ولم يتحقق ثو اب بمجر دذلك واجيب مان المراد ترتب ماذكر ترتباستحقاقالشخص الثوابوالعقأب اونفس هذالاستحقاق وهذالازمانحققالحكم فانقلت هذا الدليل بتقديرتماميته انماينهض لنفي ماكان ملزوما للثواب والعقاب دون غيره كالاماحة معان المقصود نفى الجيع وايصاللمعتزلة ان يمنعوا كونماذكر لازمامطلقا لجواز ان يكون لازما بشرط وجو دالبعثة فلآيدل انتفاؤ هاقبلها على انتفاء الحكم والجواب انه لاقائل بالفرق فاذا انتفى ملزوم الثواب والعقاب انتفىغيره إيضا وآن المعتزلة زغموا انذلك لازم مطلقا حيث اثبتوا الاثم قبل البعثة على مادل عليه قول الشارح لايا ثم بتركه خلافا للمحترز وإذا كان لازماعندهم مطلفا فانتفاؤه كادلت عليه الآية يدل على انتفاء مازومه و هو الحكمة بلها (قهل بقوله تعالى و ما كنامعذ بين الآية) قال الاصفها في في شرح المحصول و اعلم ان الاستدلال مألاً يَعيَم إذا كان مقصودنا تحصيل غلبة الظن في المسئلة فانكانت المسئلة علىية فلا يمكن اثباتها بالدلائل الطنية اه وقدضعف الامام الرازى الاستدلال بالآمة بوجوهمنها آمةلولم يثبت الوجوب العقايلم يثبت الوجوب الشرع البتة وهذا باطل فذاك باطل بيأن الملازمة انهإذا بأءالشرع وادعى انه نبي من عندالله واظهر الممجرة فهل بحب على المستمع استماع قوله والتاملڧمعجزاته اولايجبفان أيجب فقدبطل القول بالنبوة وإنوجب فامأ ان يجب بالعقل او بالشرع فانوجب العقل فقد ثبت الوجو بالعقلي وانوجب الشرع فهو باطل لان ذلك الشرع اماان يكون هو ذاك المدعى أوغير والاول باطل لانه يرجع حاصل الكلام إلى ذلك الرجل يقول الدليل على انه بحب قبول قولي الى اقول بحب قبول قولي وهذا اثبات الشيء بنفسه وان كان ذلك الشرع غيره كان الكلام فيه كافى الاولولوترم اما الدورو التسلسل وهما محالان قالسم ويمكن ان يجاب بآنه إذا أظهر المدجزة على دعواها نهرسول ثبت صدقه كا تقرر فى محله فيجب قبول قوله فى كل ما يحرب عن الله من غير ازوم محذور من اثبات الشيء بنفسه او الدور او التسلسل و ان كان بوت ما اخر به الشرع معني ان

(۱) قو لهثمان هذا دليل أق اى لانه علة لبوت الحكوفي الذمن قنط نظير قو الكزيد محوم وكل محوم متمنى الاخلاط فان الحمى علة لبوت تعفن الاخلاط از يد في الذمن لافي الحارج بل الاسرقيه بالمكس وقو لمو ماسيحي a انه يتنفى التقاد القيد دليل لمي اى لانه علة لبوت الحكوفي الذمن و الحارج معاكمت فن الاخلاط علة لبرت الحمى لزيد فهما فى نحو زيد متعنن الاخلاط وكل متعنن الاخلاط محوم اه كانيه

(قولالشارح بقوله تعالى وماكنامعذبين الخ) هذا دليل الزامى بنياً، على مذهبهم من عدم جواز العفو فحنثذيلز مالتعذيب قبل البعثة بترك الواجبات العقلة ولو لإذلك لأمكن القول بالوجوب العقلي مع نني التعذيب كذا في العضد فقول الشارح لانتفاءلازمه أي اللازم عند الفريقين (قوله فلا مكننا اثباتها) أى في نفسها لاعل الخصم وإلافلايصح قوله لكن أيسالخ وقوله لجواز سقوط آلؤاخذة الخإذالخصم لايحوزه (قوله والاصل فالكلام الحقيقة) ولابحو زالصرف عنه إلا لدليل ولادليلهنا واعلم أن الامام اعترض على الاستدال مالآبة عاتكفل برده العضـد في شرح المختصر والسيد في شرح المواقف وقد تعرض له سم لكن في أول كلامه خللولايسع هذا التعليق ايراده ( قهله التابع في الوجود) بلقد لايكون تامعا كالثواب على صلاة الصي إلاأن يقال لايضر اختىلاف المحل تأمل

المذيهوأظهر فيتمقق معى التكليف وانتفاءالحكم الذيهوالخطاب السابق بانتفاء قيدمنه وهو التعلق التجيزي (بلرالاس) اىالشان فيوجود الحكم(موقوف

ثبو ته ماخيار من ثبتت رسالته بالمعجز ةعن الله تعالى بذلك وليس حاصل الكلام على هذا أن يقول الدليل على إنه بحب قبول قولي الى اقرال بحب قبول قرلى حتى يازم إثبات الشيء بنفسه بل حاصله انه يقول بجب قبول قول لانه ثبت إنى رسول الله فيجب صدق وتصديق في كل ماأدعيه وليس فهذا إنبات الشيء ينفسه ولادور ولاتسلسل وبمارة بدذلك بإيقطعه ان الخصيمو افق على إن الثبوت بالشرع فهاخق على العقل كاتقدم وقدصر حفيشر حالمو اقف بأنه يثبت الشر عورتجب المتابعة بمجرد دعوى الرسألةمع اقترانالمعجزةو تمكنالمبعوثاليةمنالنظر وإنالم ينظرحيثقال انهإذا ادعىالنبي الرسالة واقترن مدعه إه المعجزة الخار فةللعادة وكان الممو ثاله عاقلامتمكنا من النظر فقد ثبت الشرعو استقروجوب المتابعة سواءنظر املمينظر فلابجوز للمكلفالاستمهال ولواستمهل لمبجب الامهآل لجربان العادة ما بحاد العارعقيب النظر الذي هو متمكن منه (قهله الذي هو أظهر الح) لأن د لالة العقاب على وجو دمعني لفظالتكليف إن لم تكن الاضافة بيانية او عَلَى وجو دمعني هو التكلَّيْف إن كانت بيانية اظهر من دلالة الثواب عليه لان المقاب لا يكون الاعلى تركشي مازم بهمن فعل أو ترك والثواب يكون على فعل ذلك تارة وعلى غيره التابع في الوجود للملزم به اخرى بل على غير المكان به كصلاة الصي وصومه و ما يدل على شي مبو اسطة أظهر بما يدل عليه تارة بلا و اسطة و تارة مها (قهله و انتفا الحكم الر) جو ابعما يقال كيف يقال لاحكم قبل الشرع مع ان خطاب الله الذي فسرته الحكم قدم فاجاب بان الحكم خطاب الله المتعلق بفعل المكلف الخفهو مركب من أمو رفاذا انتفى واحدمنها انتفرهو والتعلق التنجزي جزممنه وهومنتف قبل الشرع فينتغ الحكم قال الكال ان قو لهو انتفاء الحكم الخلايخلو اما ان يراد انتفاء حقيقة الحكم الذى هو الحطآب النفسي القديم وذلك ظاهر البطلان واماأن برآدانتها. وصفه بكونه حكما أي تسمية بمعنى إنه لا يسمى حكاقيل حصول التعلق التنجزي بالفعل وذلك خلاف ما يدل عليه كلام أئمةأهلالسنةمنأن الحكمقد بموأن الحادث التعلق التنجيزى عند وجود المكلف بصفة التكليف وهو مخالف آماا قتضاه كلام الشأر حمن ان مسهاه الخطاب المتعلق في الازل تعلقا معنوبا وبالفعل تعلقا تنجزيا وأن كلامن التعلقين قيدفى مسماه ينتني انتفائه وحيئنذ فقول المصنف كغيره ولاحكم قبل الشرع معناه نز حصول التعلق التنجيزي بالفعل قبل البعثة اله ورده سمهان قوله لاحكم الح ظاهر ظهورا تآما في ان المنفى قبل الشرع نفس الحكم لاشي منارج عنه كنعلقه وحمله على خلاف ذلك صرف له عن ظاهره اوصريحه بلاضرورة لان هذا امراصطلاحي لامشاحة فيه فلهذا درج الشارح علىظاهر المتن وصرحمايفيده كلامههنا وفيماسبق والشارحثبت ثقة فيكون تصريحه بذلك لثبوت التصريحبه ولومن البعض ولم بثبت اتفاق ولاقاطع على خلاف ماقال ويحتمل ان مقصوده بجردتو جيه ظاهر المآن والاشارةالىأنه لامانع منهولامن آنيكون اصطلاحاللصنفاه ولايخفي ضعفه فتذكر ماذكرناه سابقاعندقو لهولامشاحة في الاصطلاح (قهل وهو التعلق والتنجيزي) اي هناو الافقد ينتفي الحكم بانتفاء قدآخر (قوله أي الشأن في وجود الحكم) الشان هو الحديث المطابق للو اقع يعني أن الامر الثابت في الواقع لًه جو دأ لحبكهم كل وقت هو ان وجو دالحكم مو قو ف فالشان هو و قف وجو دالحكم و المو قو ف هو وجو دالحكم فلايصه الاخبار عن الامر بمعنى الشان بقو له مو قو ف فتعين ان يكون قو له مو قو ف خر هو أو أنه محذوف والصمير على التقدير بن عائد على وجو دالحكم والتقدير بل الامر في وجو دالحكم هو أو انه اى الوجو دمو قوف ولعل الشارح المااغفل التصريح بهذا المقدر لوضوحه كذا قيل ويردعلي تقدير لفظة انهان فيه حذف الموصول الحرفي بمضصلته ويردايضا انهان ارادبقوله الحديث المطابق لمافينفس

(قوله والحكم على هذا حادث) قد علت مافيه وإنكان فىكلام السعد انهحادث باعتبار جزئه (قوله المطابق لمافىنفس الامر) لعل المعنى أن الخبرعنه مدع مطابقة الحدرللواقع لآخبارهعن الحال والشأن الواقع وإلا فالاخبارعنه يقع فىكلام الكاذب (قوله إلا بحملة) لان الشأن معناء القصة وهي لا تسكون إلاجلة لانهاالكلام المقصود منه الاخار عن أمر فاندفع مافىسم وبمكن أن يكون معنى ألمتن شان الناس وحالهم منحيث ثبوت الحكمف حقهم ومملاحظة ذلك موقوف فهو نظير قو لحم الدار في نفسها قيمتها كذا أي ملاحظة نفسها قيمتها كذا وحينئذ لا يحتاج إلى تقدير ف صحة الاخار

[ل وروده) أى الشرع أشار بهذا كما قال إلى أنه مرادمن عبر منافىالافعال قبل البعثة بالوقف وليس عزائها لمن ننى منا الحكم فيها وبل هنا للانتقال من غرض إلى اخر وإن اشتمل علىالاول إذ توقف الحكم على الشرع مشتمل على انتفائه قبله ووجوده بعده

الأمر المطابقةللو اقعرفنير لازم لجو ازأن يقو ل الكاذب هو زيدقائم مثلاو إن أر ادالمطابقة بحسب الظاهر فيه مرجودة في كا خر فان المخرر مظهر لمطابقة خرواذا كان بصددا لاخبار فلايظهر كبرفائدة لقيد المطابقة وكانه فهم من صدق الجلة على الشان المطابقة ولاعن إنصدق الجلة عليه هو اتحادهما خارجا الذي يعدر عنه من هو ولا يلزم المطابقة لما في نفس الاس هذا و بمكن تخريج عارة الشار سرعا وجه لا غار عليه و لا محتاج لتقدير اصلافي صحة الاخبار بان يكون المعنى شأن الناس وحالم من حيث ثبوت الحكم في حقيم و بملاحظة ذلك مو قوف فالظرفية فيه نظير الظرفية في قولهم الدار في نفسها قيمتها كذا أي بملاحظة نفسها وقولسم فيالاعتذار عن الشارح يمكن تفسير الامرفي كلام المصنف بالوجود اي بل و جو دهمو قو ف و بمكن حمل كلام الشار ح على ذلك فقو له اى الشان في و جو ده اى و هو تقرر و جو ده اى ثه، ته وعليه فلا إشكال اله لا يخور ما يلزم عليه من ركاكة التركيب على هذا التقدير فيصير مجموع كلام الشار سرو المصنف هكذا بل الأمراي وجوده في وجوده و لمالم يمكن الحل على • ذا المعنى تخلص عن الدكة فعدل عن تقدر الفظال جود إلى لفظ النقرر وقول من قال في الحواشي أنه على هذا الوجه تجمل في من البيانية زيادة ركاكة على ركاكة وقول سم ايضا ان ماذكره المعترض من انه لابد في خبر لفظالامر بمنىالشان انبكونجلة قديتوقف فيه ويحتاج إلىنقل فانهم إنماذكرواذلك فىالضمير بمعنى الشان و لا يلزم منه أن يكور حكم الاسم الظاهر بمعنى الشان كذلك اه غير مسلم فان النحاة إنما أوجبه إكرن خرضمر الشان جملة لإن الشان عمني القصة وهي لا تكون الاجملة لا نه الكلام المقصود منه الإخبار عن أمر من الأمور فلكن لفظ الشأن أوبذلك ثم قال سمولوسلم فلا يتعين ماذكره في عبارة المصنف بل بجوزتخربجها على قولاالكوفيين فانهم جرزوا الاخبار عن صميرالشان مفردخلافا للبصريين كاأنهم جوزوا حذفأحدجزأى الجلةالخربها عنضميرالشأن خلافاللصريين المالعينمنه فيجو زتخر يجكلام المصنف على حذف احدجزاي الجلة على قولهم ايضا (قهله إلى وروده) اى الشرعان اريدبه البعثة كافسره الشارح مالزموصف البعثة بالورو دولا يخفي ضعفه إذالبعثة هي الارسال ووصف الارسال بالورود ليس بظآهر وإناريد بهالاحكام لمحسنا لاضراب إذالتقدير لاحكم قبل ورود الاحكام بلالامرمو قوف إلىورو دالاحكاموإن استلزم ورو دالاحكام البعثة اهسم وقد بحاب باختيار الثقالا, لوأنالمرادبالورودالوجودفالمني إلى وجودالارسال كاسيصر - به في مقولة بعدهذه (قهله اشار بهذا)اي بقوله بل الامر موقو ف وقصد الشارح بذلك دفع ما يقال الافائدة في هذا الاضراب لُفهمة منالنفي قبله بل الاتيان به للاشارة إلى ان من قال بالوقف لم ير دميني اللاندري هل الحكر ثابت قبل المثة اولابلَارادانوجودممتوقفعلىورودالشرع(قولهڧالافعال)اىڧىشانالافعالُوالمرادبالافعال مايشمل الافعال والاعتقادات وإنكان تعلق الخطاب بالاعتقادات باعتبار اسبابها لاباعتبار نفسها لانها من الكيف لا الفعل حقيقة و إن عدت من الفعل على سيل المساعة (قوله فيها) أي الافعال (قوله إذ تو ق الحكم علىالشرع) فيه إشارة إلىان إلى في عارةالمصنف بمنى عَلَى وَإِنْ كَانَ الاحسَنَ التعبير بعلى واستشكلت مذهالعبارة بأنهاتنضمن توقفالشيء علىنفسه لأنالحكمام فهوشامل لجيعاالاحكام والاحكام هي الشرع لانهما شرعه اللهمن الاحكام فيكون حاصل المعني أن الشرعمو قوف على الشرع أو ان الاحكام موقو فة على الاحكام وهو فاسدو بجاب بان المراد بالشرع مناالبعثة كاتقدم فى كلام الشارح فالمعنى ان الاحكام غير ثابتة قبل التبليغ (قوله مشتمل على انتفائه قبله الح) اى محتو عليه احتواً. الملزوم على لازمه لااحتواءالكل علىما في ضمنه لان الانتفاءقبله والوجود بعده عارجان عن مفهوم

(قراللصف الدوروه) أي رجوداًي الشرع يمني البحثة أي الارسال (قول الشارح أشار بهذا) أي المنافقة أول الشارح في التعالم المنافقة المن

# (وحكمت المعتزلة العقل ) في الافعال قبل البعثة فما قضى بهفرشي.منهاضروري

ته قف الحكم لاذ مان له كيذا قر رالشهاب وجعل الملزوم محتو ياعلى لازمه تسامح اذا لاستلز ام مغاسر للاحتوا. لكنه يندفع بهاعتراض الناصر المبنى على الاخذ بظاهر معنىالاشتمال ومدلوله الذي هو احتراء الثي. على الثي. حيث قال اي محتو مفهو مه احتواء الكل على ما في ضمنه و من المعلوم ان الانتفاء قمله والوجو دبعده عارجان عن مفهوم توقف الحكملاز مان لهو اما اعتراضه بان الوجو دبعده لا يلزم مفهو مالمتو قف لذاته الاترى انالشر طيتو قفعاليه مشروطه الذي قدلا بو جديعده اه فمندفع بأن الشار حلم بدعان المستلزم مفهوم التوقف لذاته بل مراده انه مفهوم التوقف للغير وبيان هذا اللزوم ان يقال ليس الـكلام في الحكم على الاطلاق بل في الحكم الموصوف بانه لا بد من تحققه بان يتحقق التعلق التنجزي لابدفاذا حكم بتوقفه على الشرعار مانتفاؤه قبله ووجو دهبعده هذا وقوله ووجوده بعده زيادة فائدة على المطلوب (قول وحكت المعزلة العقل )صيغة فعل هناليست التصيير لانهم لميصيروا العقل وليسالمراد بكون العقل حاكما عندهمانه منشى اللحكم اذالمنشيء لهاتفاقامناو منهم ليسالا الله تعالى بل المراد انهمدرك لحكم الله تعالى فقابلة قوله وحكمت المعتزلة العقل لقوله ولا حكم قبل الشرع باعتبار لازمه اذيازم من أدراك العقل الحسكم بناء على أن الحسكم تابع للحسن والقبح الذاتيين لمتعلق الحكم ثبوت الحكم قبل الشرع لان الحسن والقبح لا ينفكان عن ذلك المتعلق فكذلك الحكم اوباعتبار لازم قوله ولا حكم قبل الشرع إذبلزم من نفينا الحكم قبل الشرع عدم إدراك العقلي له المبنى على التبعية المذكورة فنفيه قبل الشرع ننى لتلك التبعية فينتنى آدراك العقل له فاستقامت المقابلة واعترض هذا بانه مكرر معقوله ألسابق وبمعنى ترتب الذم عاجلا والعقاب آجلا شرعي خلافا للمعتزلة فانه متضمن لحكم العقل عند المعتزلة وأجاب الناصر بان ماهنا اعم بما تقدم لشموله جميع الافعال واختصاص ما تقدم بالحرام والواجب والمندوب اهقال سم اليضافليس في قرله فم آتقدم خلافا للمعزلة تصريم بتحكيم العقل لاحتمال التوقف وايضا فيماهنازيادة من وجه آخر وهو تفصيل مذهبهم بقولهم فآن لم يقض الح ( قهله في الافعال ) يعني اعتقدت المعتزلة العقل حاكما في الافعال فالجار متعلق بمقدر دلُّ عليه حَكمت وليس المعنى جعلته حاكما كما لا يخني اله وكانه في فرار عن جعل صيغه فعل بمعنىجعل\لان الجعل بمعنى التصييروقد علمت ان صيغة فعل للنسبة على آنه لا مانع جعل جعل بمنىاعتقد كافى قوله تعالى وجعلوا الملائكة الذينهم عبادالرحن اناثالى اعتقدوه حاكما فالاحسن عدم التقدير وتعلق الجار بحكمت ثممان المراد بالافعال مايشمل الاقوال والاعتقادات على تحو ماسمت مرار ارقهل فماقضي الخ) ما اماموصولة اي فالحكم الذي قضىالعقل به اوشرطية فالتقديرفاي حكمقضىالعقلبه والمراد بالقضاء ادراك ثبوت ذلك الحكم كالوجوب لذلك الشيءوالخبرقو لهفيما بعدفام قضائه فيه ظاهر على الموصولية وجواب الشرط على الشرطية وهي خبر ايضا عن اسم الشرط على قول من قول انخبر اسم الشرط الواقع مبتداهو جوابه وقبل الخبرفيل الشرط وقيل بحموعهما وقد اورد الناصر على تقدير الشرطية أن جواب اسم الشرط المرفوع بالابتداء لابد فيهمن ضمير يربطه بهفان لميقدرهنا لزم محذور صناعي وان قدر أن قبل الاصلُّ فام قضائه فيه به اي بذلك الحكم المقضى بهمن وجوب مثلًا لزم أن قوله امر مستدرك لافائدة له لان ما بعدقو له وهو غير قضاء العقل في الفعل الضروري مثلا بما قضي به فيه غايته انه تفصيل التقدم اه و بجاب بان الاضافة في امرقضائه بيانية سلمنا انهاغير بيانية فالمراد بالامر التفصيل وهنا مضاف محذوف اي فتفاصيل مقضى قضائه به فيه (قوله في شيء منها ) اي في فعل من تلك

(قەلەلازمانلە)ولزوم الوجو دبعده لان الكلام في الحكم الذي لابد من تحققه بأن رحقق التعلق التجزي (قول المصنف , حكمت المعتزلة العقل) اى جعلو محاكا في تفاصل الاحكام بنامعلي ادراكه جهة الحسن والقبح فان جيع الاحكام مبي عليه كاعرفت مع امر عقل آخر محتاج اليه في التفصيل و هو انه آن و جد المدح والثوابوالذم والعقاب فىالفعل او الترك فالوجوب او الحرمة او الأول فقط فىالفعل فالندب و إلافان لم يو جدشي. منهما فالا احة أنام مكن خلاف الأولى والا فالمكروه واعلم انه لاخلاف بين منء ف الحسن بما ترتب عليه المدح والثواب والقبيح بماتر تبعليه الذم والعقاب وبين من عرفهما بما لا حرج فيه وما فيه حرج من جمة المعنى فان من جعل المباح والمكروه واسطة وهو الاول بنؤ الحربعنهماو منادخلهما في الحسن وهو الثاني لا يقول بوجود الحسن بالمعنى الاول فيهما انما الحسن عنده عدم الخرج وعلى كل قول هما من تفاريع الحسن والقبح بالمعنى الاول كما عرفت

(قول الشارح ضرورى) فسروه بتفاسيركيرة و للمتمدمنها انه ماندع الحاجة اليه بحسب الجيلة والطبيعة لانما الاقدرة عليه او الممكره عليه المسلكره على المالية المسلكرة وهو من قبل المسلكرة المسلكرة ومفسدة ولا المسلكرة ومفسدة ولا المسلكرة ومفسدة ولا لمسلكرة ومفسدة ولا لمسلكرة ومفسدة ولا لمسلكرة ومفسدة ولا المسلكرة ومفسدة ولا المسلكرة ومفسلة ولا المسلكرة ومؤسلكرة وموهدا المالكرة ومؤسلة المسلكرة ومومن المسلكرة والمسلكرة ولا المسلكرة والمسلكرة والمسلك

قلت المرادمالا بخورحسنه أو قبحه عند ثبوتهما فيه عل أن المصنف رحمة الله تعالى عدل عن هذا التكلف وجعل الموضوع ماقضي فيه العقل ومآلم يقض وتبعه الشارح فللمدرهما (قو لالشارح لخصوصه) يعنى انسب قضاء العقل امر بخصه لاامر يعمه وغيره كما فى قوله فان لم يقض العقل الخ وسياتي بيائه (قول الشارح بان ادرك فيه) الباء سبية متعلقة بقضى المعلسل بالحصوصية وضمير فيه يعود على الاختياري المقضى فيه لخصوصــه فادراك المصلحة والمفسدة سبب للقضاء تدبر (قول الشارح مقطوع بأباحته) قال الصفوى فح شرح منهاج المضاوي إلا عند من بجوز التكليف بالمحال

كالنفس في الهواء أو اختياري لخصوصه بان أدرك فيه مصلحة أو مفسدة أو انتفاءهما فأمر قضاً 4 فيه ظـاهر وهو أنَّ الضروري مقطوع باباحته والاختيـاري لخصوصـه ينقسم إلى الاقسام الخسة الحرام وغيره لانه ان اشتمل على مفسدة فعله الافعال ( قهله ضروري ) يطلق الضروري على المكره عليه وعلى مالاقدرة على فعله وتركه وعلى ماتدعو الحاجة اليه دعاء امالا كل المية للضطرو ظاهر ان الاولين لا يتعلق مهاحكم كاسيجي منى قول. والصو ابامتناع كمليف الغافل والملحا الخ والتنفس في الهواء اشبه بالثالث منه بغيره معلوم ان التنفس اختياري فلاينآنى جريان الاحكام فيه لآنه قديكون واجباكا إذا ترتب على تركه نحو الهلاك و مندو با كالذا تر تب عليه مصلحة و لم يتر تب على تر همفسدة و قد يكو ن مباحا كالذالم بتر تب على فعله و لاعل تركه مصلحة و لامفسدة و قديكون حراما كالداتر تبعليه مفسدة كتنفس بترتب لميه عرم كالقتل وقد يكون مكروها كاإذا ترتب على تركه مصلحة رلم يترتب على فعله مفسدة فلايستقيم قوله وهو ان الضروري مقطوع بإباحته والجو ابان تخصيص الشارح وغير هالانقسام إلى الاقسام الخسة بالاختياري والاقتصار في الضروري على الاباحة باعتبار الغالب و مااجاب به الناصر من أن المراد بالاباحة الاذن فيشمل الوجوب والندبأ يضافلا بخلص بالكلية وبقي إن مقابلة الضروري مذا المعنى بالاختياري غير ظاهرة لانها يضا اختياري الاان يقال المراداختياري عيرضروري فنامل (قول لخصوصه اي لخصوص ذلك الامر الاختياري أي لخصو صية اشتمل عليها من مصلحة أو مفسدة أو عدم اشتماله على شي منهما لا بالنظر لذاته وانه فعل اختيارىقال الكمال يصح تعلقه بقضى محذوفا يدل عليه قضى المذكور اوبقوله اختيارى وكدون المعنى أوفعل يختار العاقل الاقدام عليه أوالكف عنه اويتخير بينهما لاجل خصوصية وجوز الاخيرشيخ الاسلام أيضامستدلابقو لالشارح الآنيو الاختياري لحصوصه الخ والوجه انهمتعلق بقو لهقضي آلمذكو وكإيدل عليه قوله فيها بعدَّفان لم يقض العقل في بعض منها لخصوصه واما قرله والاختياري لخصو صدنقدقال الشهاب أن لحصو صديتعلق بينقسم أو مقدر أي والاختياري المقضى فيه لا جل خصو صه الخ (قدله بان ادرك فيه ) الباء سبية متعلقة بقضي المعلل بالخصوصية وضمير فيه يعود على الاختياري المقضي فيه لخصوصه فادر اك المصلحة فيه فعلا وتركاسبب القضاء بالندب والكراهة وادر اكالمفسدةفيه وتركاسبباللقضاء بالحرمةوالوجوب وادراك انتفائهما سبباللفضاء بالاباحة (قهل فاس قضائه فيه ظاهر) ضمير قضائه يعو دالى الفعل وضمير فيه يعو دلشي ، (قهل فعله) فاعل اشتمل

إ موقون عن المراد بالضرورى مالا يمكن الانفكاك عنه وبدل عليه زيادةالشارع على غيره قوله في الهواء المقيد ان المراد بالضرورى وهو كون التنفس فى الهواء وهذامع كونه لايمكن الانفكاك عنه واقع بالاختيار فهو من حيث لايمكن الانفكاك عنه مقطوع باباحته مع قطع النظر عن المصلحة والمفسدة إذ لاينظر اليها إلا بدشيتمنق الامكن المينال فلمل هذا أدق ما سبق عنه مقطوع بالمشتمل الحجاج عبارة السعد بدان جمل المضاف الماضي المصدري والمضاف اليها لحاصل بالمصدر كامنا فان قبل فعينه حين لايكون الحسن هدا الموريه في كلامهم إذ هو الحاصل بالمصدر قاتا الماموريه في التحقيق هو الابتاع والاحداث فعينه حين المأمور به اه وساصله أنهماً طلقوا المأموريه على العاصل بالمصدر مساعة واعتبروا العين والقبح فيه والتبعق المأموريه المفى المصدري والحسن معتبرفيه بان يكون متعلقه حسنا فتدبر لتعرف مائاله المضروري اليهدم كونه وجود با) هذا لا يمتع من وصفه بالحسن لأنه ليس اعتبار ياعضا كبحر من رثيق وجيل من ياقوت بل اعتبارى منشأ ألا ترى إلى مقارته بالاختيار تارة وعدمها اخرى فهو المكتب بعلى ماهو التحقيق المكتب بعلى ماهو التحقيق المكتب المكتب المكتب بعلى ماهو التحقيق المكتب المكتب

الجزئي فكفت ه منه

السلب الكلي فتدير (أو ل

لوحظ بخصوصة فيتوقف

لحرام كالظاراً وتركمة واجبكالمدل أو على مصلحة فعله فندوب كالاحسان أو تركمه فسكروه وإن لم يشتمل على مصلحة أو مفسدة فمباح ( فان لم يقش) العقل في بعض منها لحصوصه بان لم بدرك فيه شيئا عاققهم كاكل الفاكمية فاختلف فى قضائه فيه لعموم دليله

الشارح لخصوصة) عُمارة المواقف وشرحه واما وقوله أو تركممعطو فعلمه ولعل نكتة تقديم الجارو المجرور على الفاعل مراعاة قرب المعطوف على مالايدرك جهتة بالعقعل الفاعلمنه التي هي اولى من مراعاة قرب المعطوف على الجاروالمجرورمنه لانه عمدة بخلاف الحار لافيحسنه ولافي قبحه فلا والمجر ورويقي إن الضمير المضاف اليه في قوله فعله عائد الفعل فيلزم إضافة الشيء إلى نفسه وجرابه إن محكم فيهقبل الشرع محكم الفعل المضاف بالمعنى المصدري والمضاف الدبالمعنى الحاصل بالمصدر فتغاير اولا يشكل عليه انه نسب عاص تفصيل في فعل فعل إذلم هناالمفسدة والمصلحة إلىالفعل المضاف معران متعلق الحكم الفعل الحاصل بالمصدر لآنه الموجورد يعرف فيهجهة تقتضيه وإمأ خارجالاتحادهما خارجا اوبجل الفعل المضاف بالمعنى الحاصل بالمصدر والمضاف اليه المعنى المصدري عل سبيل الاجمال فيجيع لانالاول ناشى عن الثاني فتظهر النسبة و اور دايضا أن شرط صحة التقسم أن تتقابل الاقسام فيه و القسم تلك الافعال فقسل بالحظ المسمى بالمندوب صادق بالمسمى بالواجب لاشبال فعاه ايضاعلي مصلحة والمسمى بالمسكر و مصادق بالمسمى والاباحة والتوقف اه بالحرام لاشتمال تركدا يضاعلى مصلحة فقدلزم في هذا التقسم جعل قسم الشيء قسماله واجيب بانه قد حذف قال الفنرى في حواشه من تعريف كلمن المندوب والمكروه قيدايستفاد من مقابله لان وصف احد المتقابلين بشي في مقام حاصل كلامه انه إذا تميزه قرينة ظاهرة في اختصاصه به وانتفائه عن المقابل الاخر والمحذوف لقرينة كالثابت فقو لدفي لوحظ خصوصيات تعريف المندوب اوعلى مصلحة فعله اى ولم بشتمل على مفسدة تركه بقرينة مقابلته لما فبله فخرج الواجب تلك الافعال لم يحكم فيها محكم خاص واما إذا وقوله في تعريف المكروه او تركه اي ولم يشتمل على مفسدة نركه بقرينة ماذكر فنو بجالحرام (قهله فان لوحظت بهذا العنوان لم بقض العقل الح) هذا سلب جزئ لا كلى لان ليس بعض سور السالبة الجزئية فالقضية سالبة جُر ثية لاما وخدمن ظاهر العبارة من العموم لان الفعل نكرة وقع في سياق النبي إلااته لماذكر لفظ البعض رجم أعنى بكونها بما لايدرك بالعقلجهة حسنهاو قسحه السلب الجرثى وقوله لخصوصه متعلق بيقض اى فاذا انتفى قضاؤه من جبة الخصوص لا ينتفى قضاؤه من فانه بحكرفيها به وهذاهو جهة العموم فلاتناقض بين الشرط وهوا تتفاء القضاء وحكاية الخلافالمشتمل على القول بالقضا. معنى الحكم على سبيل فقوله لخصوصه دفع لمايتوهممن التناقض المذكورو لاتناقض أيضا بينماهنا وقوله سابقا وحكمت الاجمال ولاشك فياختلاف المعتزلة العقل لان هذه القضية مهملة بقرينة قوله او باستعانة الشرع فهاخني على العقل فانه يستفادمنه ان الاحكام باختلاف العنه إن العقل لايحكم فيعض الافعال استقلالاو الموجة المهملة لاتناقض السالبة الجزئية و اماما اجيب به من فيجوز أن لايدرك جهة أن العقل قاض في الجميع إلا انه تارة يقضي للخصوص محكم معين بان\درك.مصلحة|و مفسدة أو حسن فعل وقبح آخرإذا

ا انتفاءها وتارة لايقضي لخصوصه بان لم يدرك ماذكر بل لعموم دليله فانه يقتضي حمل قوله

في الحكوريدرك بهتو احد مه اإذالو حظ بالعنو اللذكو روهذا كالمكهان كل مؤمن في الجنتوكل كافر في النارم التوقف في و حكت المدين متماويذا النفع ما قبل عام إدراك المقل في ذلك جهة الحسن المدين متماويذا النفع ما قبل عام إدراك المقل في ذلك جهة الحسن و القبح و المحتفى المقل المدين عنه المتعاون المحتفى المقل أنه لا يدرك المحتفى المتعاون المحتفى المتعاون المحتفى المتعاون المحتفى المتعاون المحتفى الم

فقطوع بغاندفع للناصر إذفيه قضاءبأحدالامرين منغير تعيين وهذالانخرجه عنأنه تعين للقتضي بغالمتضي به المعين هناهو أحد بالحظر تقتضىأن المرادبها المأذون فيه الأمرين بلاتعيين (قهله المفهوممن كلامه الخ) قديقال مقابلة الاماحة (۹٥)

مطلقاً ولكن المفهـوم على أقوال ذكرها بقوله (فئالثهالهم الوقف عن الحظر والاباحة) أي لا يدري أنه محظور أو من كلام ابن الحاجب والعضدأن المرادبا لإباحة التخيير في الفعل و الترك و هو الظاهر كايفيده دليل القاتل مها المستدل بتعارضه مع دليا الحظر القائل بالوقف فالصواب أن المراديها التخير لانه غابة مايدل عليه تعارض الدليلين (قوله لجو اذكو نه واجداً الح) أن أراد جو از ذلك في ذاته فسلم ولايضر وإن أراد . جو أزه بالنظر للدليل و هو تعارض هذين الدليلين قمنوع والكلام إنماهوفي ذاك وبالجلة فكلام سرهذا غفلة عن كون القضأ. فمه للدليل لالماقيه من مصلحة أو مفسدة ألا ترى إلى قول الشارح فاختلف فى تضائه فيسه لعمموم دليله (**قول**ه وكل تصرف في ملك الغير الخ ) دليله القياس على الشاهد والجواب منع الكبرى بالفرق بتضرر الشاهد دون الغائب وأيضاً

حرمة التصرف في ملك

الشاهد مستفادة من

الشرع كذا في المواقف

وفى العضد الجواب أن

مباح مع أنه لايخلوعن واحسد منهما لانه إما يموع منه فعطاور أولا فبساح وهما القولان المطويات دليل الحظر أن الفعل تصرف في ملك الله . وحكت المعترلة العقل على الابجابالكلي إلاأنه لاتناقض أيضاً لاختلاف الموضوع تأمل (قهله مما تفدم/أيو هو المصاحةو المفسدة في الفعل أو التركو انتفاؤهما عنهما (قهل فيقضائه فيه) أي في ذلك البعض لعموم دليله أى دليل المقتضى به لأن الدليل في الحقيقة إنما هو للمقتضى به الذي هو مدرك العقل وقضاؤه إدراكه فالضمير فيدليله للقضاء بمعنى المقضى به فغيه استخدام اومقضي قضائه علىحذف المضاف ( قول على أقو ال)فيه أن القضاء كما علت بمنى المقضى به و ثالث الا "قو الروهو الوقف لم يقص فيه بشيءو بحاب التغليب أوالمراد بالقضاء ماهو أعم من التفصيل كافي غير الثالث والاجمالي كافيه إذفيه قضاء بأحد الأمرين من غير تعيين (قهله ذكرها)أى الأقو ال بمعنى المفولات أى المعتقدات فان ضير ثالثها يم دللاقوال ففيه تصريح بأن المسئلة ذات أقوال ثلاثة وصرح بتدين النالث بقوله الوقف وأشار الى تميين الاثنين بقو له الحظّرو الاباحة (قهله لايدرى أنه محظّور)فيه أن تفسير الوقف بذلك يقتضي أن اختلافالاقوال فىالمقضى بهلافى القضاءفآنه متفقعليه وهو خلاف قوله أولا فاختلف في قصنائه واجيببان القضاءقدحمل سابقا على المقضىبه فلانخالفة (قهل معا ملايخلوا 4)إشارة الى انالقضية مانعةخلوكما أنهامانعة جمعرفتكو زمنفصلة حقيقية وبحث فيهسم بأن مرادهم بالاباحةاستواء الفعل والترك كمافى شرح المنهاج للمضنف وحينئذ فدعوى عدم الخلوعنه وأنمنوعة لجوازكو نهو إجبالو مندويا مثلا لكنخفيت المصلحة أوالمفسدة على العقل فلم يدرك فيه شيئاو على هذا فقو له أو لافباح منوع أيضاً الجواز ان يكون واجبااومندوبامثلا(قهاله اولا)اىمعوجودا لحكمانى النعل فينفس الآمر فلا و إن لم يتعين عندصا حب هذا القول (قه له وهما القولان المطُّو يان) الضمير للحظرو الإباحة المفهو مين من قوله فمحظو رقوله فباحكما يرشداليه قولة دليل الحظر فهو نظير اعدلوا هو اقرب للتقوى قال فبالمنهاج وشه حه للبدخشي الآفعال الاختياريةللعباد قبل البعثة وورود الشرع مباحة عند معتزلة البصرة وبعض فقياءا لحنفية والشافعية محرمة عند معتزلة بغداد وبعض الامامية من الشيعة وابي على بنأبي هريه تمن الشافعية وتوقف الشيخ الأشعري وأبوبكر الصيرفي وفسر الامام توقفهما بعدم الحكم واستدل على هذا بانالاحكام متلقاةمن السمع فحيثلاشر علاحكم وقالصاحب الحاصل هو الجتيأ ونظر فهالشارحون بأن ليستوقفا بلقط أبعدم الحكوبأن عدم ثبوت الحكيدون السمعين النزاع خصو صاعلى تقدير التعزل وتسلم قاعدة الحسن والقمح عقلاو الاولى ان يفسر التو نف بعدم العلم اي لا ندري أنهناك حكماأو لاوإن كانفلاندري أهواباحة أولاو ذلك لانا لحكرقديم عندالشيخ الاشعري فلوفسر التوقف بعدم الحكمقبل البعثة فبعدها يكون لتلك الافعال حكمن أحكامه تعالى لابحالة فدارم حدوثه (قه او دليا الحظر ) لم يتعرض لا بطال الاقو ال المذكورة لظهور أخذه بماسبق له فانه ساق استدلال الاصحاب على انتفأه الحكم قبل البعثة بانتفاء لازمه قبلها بنص القرآن فاقتضى ذلك بطلان دليل الحظ والاباحة اللازم منه بطلان دليل الوقف وهو التعارض ببنهما لانتفائه حينتذ (قهله ان الفعل تصرف الحر اى وكل تصرف في ملك الله بغير إذنه عنوع فهذا التصرف عنوع دليل الكبرى القياس على الشاهد والجراب منع الكدى بالفرق بين تضرر الشاهددون الغائب وأيضاح مةالتصرف في ملك الشاهد

( قول الشارح بغمير اذنه )أي لعدم المصلحة الدالة على الاذن ( قول الشارح فلولم بيح الح)ف العضدالجو اب للمعارضة بانه ملك الغير فيحرم التصرف فيه والحل مانه ربما خلقه ليشتهيه فيصد عنه فشاب علمه فلا يلزم من عدم الاباحة عبث (قول الشارح عن تشعب ذلك الح)وجهمامرمن ثبوت الحسن والقبحنى دلك أيضا لا نذاته بل للدابل العام ( قول الشارح مرادهبه نني الحكم الخ) فان قبل الحكم بعدم الحكم حكم ولاشرع فمكون عقابا قلنا المرآد بالاحكام المنفية قبل الشرع الاحكام الخسة وهسذا ليس منها وقول السعد ااراد بنفي الحكم عدم العلم فليس حكما لايو افق تفسير التوقف بالقطع بعدم الحكم كماهو كلام الشارح (قول المصنف امتناع تكليف الغافل)أي امتناعه عقلاوعىركغىره بالتكليف مع قصره على الواجب والحرام لانه الاصل وإلا فالمراد نفي تعلقخطاب غير وضعى

به ( قول المصنف أيضا

امتناع تكليف الغافل الخ)

بنيراذنه إذ العالم اعيانه ومنافعه على الدال و ليا الاباحة أن الدتمالي خلق البعد ما ينتفع به فلو لم يسح له كان خلقها عبنائي ها الماعن الحكة روجه الوقف عنها تناوض د ليليهما وأشار بقو له أى الديئرانة إلى انقله عن الفنان قبل تركز الباقلان من أن ول بهض فقها تناك كابن أنى هم يرة بالحظر و بعضه بالإياحة في الاتفال قبل الشرع انما هو لفغلتهم عن تشعب ذلك عن أصول المعترلة العلم باتهم ه . اينوا مفاصدهم وأن قول بعض أنمننا أى كالاشعرى فيها بالوقف مراده به نفى الحسكم فيها أى كا تقدم (والصواب امتناع تكلف الغافل والملجأ)

مستفادة من الشرع (قهله بغير اذنه) أى لعدم المصلحة الدالة على الاذن (قه أه فاولم يبح) نظم القياس هكذا لولم يبيرلهالفعل كانخلقهما عبثا والتالى باطل فبطل المفدم فثبت نفيضه وهو أنه مباح والجواب بالمعارضة مانه ملك النيرفيحرم التصرف وبالحل بانهر بماخلقهما ليشتبيه فيصرعه فيثاب عليه اوخلق لغرض آخر لانعله ولايلزم من عدم الاباحة عبث (قهل ووجه الوقف) لم يقل و دليل الوقف كما قال في الاول إذ لاحكم فيه علاف الاولين فان فيهما حكاو لا يكون الاعن دليل؛ قول في الافعال قبل الشرع) تنازعه الحظرو الاباحةوعموم الافعال بخالف لمذهب المعتزلة أيضالانهم انما فآلو اذلك في البعض الذي لم يدركالعقل فيه مصلحة و لامفسدة و يجاب بان أل للجنس أو للعهد فلا مخالفة ( قهله انما هو لغفاتهم) بحث فيه بانه لا يمنع أن يكون ذلك المقول قول ذلك البعض لا نه صدر عنه تحقيقا و القول ينسب لقاتله و ان اعتقدغير مفلطه فيه والجواب نهلم بر دالنفي حقيقة بل حكماأى أنه في حكم المنفي عن ذلك البعض لان صدوره عنه في حكم غير الصادر لعدم جريانه على قو اعده (قوله عن تشعب) أى تفرع ذلك على أصول المعزلةو بحثافيه سم بانالكلام فيا لم يقض فيه العقل لخصوصه بان لم يدرك فيه مصلحة و لامفسدة بل قضى فيه دليل عام فكيف يتفرع ذلك على أصول المعتزلة أى الحسن والقبيح العقليين مع انهما تابعان للصلحة والمفسدة والفرض انتفاؤهما إلاأن يقال المرادباصو لهم ههنا بجر داثبات الحسكم قبل ورود الشرع إوهاهنا فاتدة جليلة كوهو أن المصنف ذكر في طبقات الشافعية الكرى عند ترجمة القفال الكبيراحد أعمة الشافعية الكبار فقال ان مذاهب تحكى عن هذا الامام في الاصول الاتصح إلا على قواعد المعترلة حتى انأبا سهل الصعاوكي سئل عن تفسيره فقال قدسه من وجه و دنسه من وجه أى دنسه من جهة نصرهمذهبالاعتزالةالالمصنف وكنت أغتبط بكلام رأيته للفاضي أبي بكر في التقريب والارشاد وللاستاذ أبي اسحق الاسفر ايني في تعليقته في أصول الفقه في مسئلة شكر المنعموه و انهما لما حكياالقول بالوجو بعقلاعن بعض فقهاء الشافعية من الاشعرية قال اعلم أن هذه الطائفة من أصحابنا النسر ينجوغيره كانوا قدبرعو افيالفقه ولميكن لهم قدم راسته في السكلام وطالعوا على السكد كتب المعزلة فاستحسنو اعبار اتهم وقولهم بحب شكر المنعم عقلا فذهبو اإلى ذلك غير عالمين ماتؤ دى اليه هذه المقالة من قبيح المذهب قال المصنف و أما القفال فقد قال فيحقه الحافظ ابن عساكرا نه كان ما ثلاعن الاعتدالةائلابالآعترالفيأولأمرهثمرجم للمذهب الاشعرى اهوذكر الشيمخ أبو محمدالجويني ان الففال أخذ علم الكلام عن الاشعرى وان الاشعرى كان يقرأ عليه الفقه (قهله للعلم به) علة لكون قولهم المذكور لغفلتهم عن التشعب وقوله مقاصدهم أي أصولهم (فهول أي كاتقدم) أي في قوله بل الاس موقوف الخ(قها) والصواب امتناع) أي استحالته عقلا في الثلاثة وقد فرقرا بين التكليف بالمحال والتكليفالمخال بآن الحلل في الاول واجع إلى المأمور به وفي الثاني راجع إلى المأمور كتكليف الغافل

# أما الاول وهو من لايدرى كالنائم والساهى فلا ُن مقتضى التكليف

وبهذا الفرقيندفع ماأورد على المصنفمن أنه منع تكليف الغافل وجوز التكليف بالمحال ووجه الاندفاع أن تكليف الغافل ليس من قبيل التكليفبالمحال بلهومن قبيل التكليف المحال وقد منع هذا بعض من جوز ذاك فلا يلزم من تجوير التكلف بالمحال جواز تكلف الغافل الذي هومن من قسل والتكليف المحال على أن في التكليف بالمحال فائدة مفقودة في تكلف الغافل وهو اختيار الشخص هل يمثل بالاخذ في الاسباب أولا و لكنه بيق الاشكال بالملجا فان تـكليفه من قبيل التكليف بالحال أيضا قا 4 لافرق بينه وبين تكلف الدمن بالمشي والإنسان بالطران الذي سأني عده من قبيل النكليف بالمحال الذي جوزه المصنف قال سم إلا أن يفرق بمجرد أن الملجا ساقط الاختيار رأسا مخلاف غيره ولا يخفر مافيه فتأمل و وأورد على امتناء تكلف الغافل تكليف العبد بمعرفة الله تعالى مع غفلته عن ذلك التكليف ، و أجب بأن المعرفة الاجالية حاصلة بالفطرة وهي كافية في انتفاء الغفلة عن النكلف والمكلف به هو والمعرفة التفصيلية وبان شرط النكليف إنما هو فهم المكلف تكليفه بأن يفهم الخطاب قدر مايتوقف عليه الامتثال لا أن يصدق بتكليفه وإلا لزم الدور وعدم تكليف الكفار وهو هنا قد فهم ذلك و ان يصدق به وأما الغافل الذي لا بجوز تكليفه فيو من لايفهم الخطاب كالصبيان أو يفهم لكن لم يقل له أنه مكلف كالذي لم تصل اليه دعوة نبي فظهر أن الغافل عن التصور لا يجوز تكليفه لا العافل عن التصديق وأما الجواب بأن النكليف بالمعرفة مستثني من امتناع تكليف الغافل فقد ضعف بامتناع الاستثناء في العقليات ( قوله أما الاول) أي أما امتناع تكليف الاول ويمكن التقدير في جانب الحير أي أما الاول فامتناع تكليفه أوفامتنع تكليفه لان الح وهو أوجه لئلا بازم نزع الحف قبل الوصول إلى الما. ولمُوافقة كلامه في التأتي(قوله وهو من لايدري ) قال الناصر يصدق بالجنون ونز تكليفه اتفاقا وبمكن عـدم صدقه علَّمه بجعلمن كناية عن المكلف أى البالغ العافل بقرينة تعريف الحكم السابق اه قال سم وقول الاستنوى تكليف الغافل كالسباهي والنائم والمجنون والسكران وغيرهم لابجوزه من منع التكليف بالمحال انتهى يقتضي ثبوت الخلاف في المجنون أيضا ثم ان اطلاق السكران يشمآ المتعـدى بسكره فيقتضى أنه غير مكلف قال شيخ الاســـلام وهو كذاك كما جزم به النووى كغيره ونقله عن أصحابنا وغيرهم من الإصوليين وما نقل عن نص الشمافعي من أنه مكلف من تصرف الناقل له محسب مافهمه أو مؤول بانه مكلف حكما لجريان أحكام المكلفين علمه لكن ليس ذلك تكليفا بل من ربط الاحكام بالاسباب تغلظا علمه لتسبه في ازالة عقله بمحرم قصدا وعبركغيره بالتكليف مع قصوره على الواجب والحرام لانه الاصل كما مرت الإشارةاليه في تعريف الحكم ولو عبر وابدله بتعلق خطاب غيروضع لمحتاجو اللياعتدار إقواد فلان مقتضى التكليف) أي المطلوب بالتكليف وليس المراد بالمقتضى اللازم إذ التكليف لايستارم الاتبان بالمكلف به

الملجأ فأنه يدرى ولكن لامندوحة له عن الفعل أصلا أى لان الالجاء مما ويتلوها تكليف منا ويتلوها تكليف مناكره به أى يدرى وله مناكره به أى لارب مندوحة بالصبر على الأكراه يسقط الرضا فقط دوزالاختيار فكل مرتبةأبيد عا تليها انتهى مرتبةأبيد عا تليها انتهى على السفاوي (قواله المداد بالتنفى ما بهللب الح) مكان اضره الصحن (قول الشارح امتنالا) اى مطاوعة الامرواليهى كذا في مرح المباح الصفوى واحترزيه عن الاتبان بها تفاقا التكليف الزام ما فيه كلفة فلما قال المنافرة المن

## بالشيء الاتيان به امتثالا

وان كان كفافلابدفيهان ياتى به قاصد انهالانتها.

فاناتى به غيرقاصدذلك

فقدفعل المكلف به ولا

ثو ابو لااثمو الفرق بين

الفعل غير السُّكف و بين

المقصود التكليف به من

حبث نفسه لانعيبه هي

المقصودة فمتى اتى به مع

علمه بالخطاب فقد اتى

بالواجب مخلاف الكف

فانالمقصو دبالحقيقة إنما

هو عدم المنهى عنه رعدمه

ثابت قبل لادخل له فيه

وإنما كلف بالكف وهو

الترك بقصد بقاء العدم لانه

(قوله امتنالا) افتعالامن مثل بورن ضربه أي قام انتسب أو امتثل أمره أي احتذاه أي اقتدى به هذا مناه بحسب اللغة وقداستشكل الناصر زيادة لفظ الإمتثال بأمور ثلاثة الأول أنهم فسروا الاستال بالامور ثلاثة الأول أنهم فسروا الاستال بالامور ثلاثة الأول أنهم فسروا به قلاقائد قولاً كم مسوا بحيل حجهاى كا امريه ففهو معمو مفهور ما قبله اي الايان بالشي النكف به قلاقائد قولاً كم مسوا بحيل على المناس المالي النكف الانتال الي النكف الانتال المتنافق القليف ما النساس المناسف والشار والتي قد تقسيمه و تعريف الامتثال ما الثاني النكف به كنا كان المتنافق والشار عن مسئلا لاكتف و تحصول الثواب على ما ياقى في مسئلا لاكتف و تحامل المتنافق والمال من عن الابتال المتنافق والشار مسئلا لاكتف في كنا كان الشيء المكاف به كنا كان الشيء في كل كل مناسف أو غيره فل مناسف المناسف في مناسبه لاجمعهم وقدف بغير ذلك مع انهى تقرير الاشكال الثاني حمل الاستال في مناسف المناسف المناسف المناسف الإستال في المناسف المناسف الإلام المناسف الإلى الناسف المناسف المناسف المناسف الالمنال الانتال بالشيء المناسف المناسف المناسف المناسف المناسف المناسف الالاتان بالتي بالنام الناسف المناسف في في مناسف و قلايصح على المناسف و المناسف المنال الانتال بالثان بالتي بقيد الاستال الانتال بالثان بالتي بقيد الاستال الناسف كان كان أمر به منفي معمو به على جهدا كان كان المناسف في على جهدا كان كان أمر به و معهو معهو منه المنان بالتي بالدي ذكر المنهد بديدالمطان بفية تقييدا المطان في و المناسفة بقيدا المطان في المناسفة والمناسفة والمناسفة المناسفة المناسفة المطان في المناسفة المناسفة المناسفة المطان في المناسفة المطان في المسئل المناسفة المطان في المناسفة المطان في المناسفة المطان في المناسفة المناسفة المطان في المطان المناسفة المطان في المناسفة المطان في المطان المناسفة المطان في المناسفة المطان المناسفة المطان المطان المطان المناسفة المناسفة المطان المناسفة المطان المناسفة المناسفة المناسفة المطان المناسفة المناسفة

مو المقدور للكك فهر 

الذي يمكن طبه لأنه مو الاختياري علاف العدم فان كفت قاصدالا مثنار المطلق والمقيدوذ فر المثيد بعد المطلق في الدي الديمكن طبه لأنه مو الاختياري علاف العدم النادة من المناف في المناف المناف في المناف في المناف المناف في المناف المناف في المناف المناف في المناف المنا

المثابعليه إذاتأ ملت هذا التحقيق ظهر

لك انتاج دليل الشارح للمدعى سواءالامرو النهي و اندفاع ماقالدالناصر هنا وتحير الناظرين في هذا المقام هذاقالالسعدي في حاشية العضدالمر ادبقو لهم الفهم شرط التكليف أن ٰ يفهم الخطاب قدرما نتوقف عليه الامتثال لامان يصدق بانهمكلف والالزماليور وعدم تكليف الكفار فعل هذالاحاجة الىاستثناء التكليف بالمعرفةأو النظر أوقصدالنظر وامثالذلك ام (قهل فلا بدمن حذف المطلوب)هو الفعل امتثالا للامرأو النهى أيمطاه عته ولممالاا تفاقاقوله الاتيان مه يحتمل اتفاقا فيزادا متثالا لدفع ان المراد ذلك فلا یکون تکلیف محال کا تقدم عن العضدو به تعلم فساد قوله وأماان لم يراع مع تعليــله بقوله فان الامتثال الخفان ذلك ليس مرادامنا (قوله يردالخ) هو ردفاسدفان کو نه عل الوجه الذكور مأخوذ من امتثالا و ان كان ذلك مو المقتضى تدبر ( قول الشارح وذلك يتوقف الح) أى الاتيان امتثالا للامر يتوقف على العملم بالام فالتكليف بعقل العلم بالامرتسكليف محال

وذلك يتوقف علىالعلم بالتكايفبه والغافل لايعلم ذلك فيمتنع تكليفهران وجب عليه بعد يقظته ضان ماأتلفه من المال وقضاممافاته من الصلاة في زمان غفلته لوجو د سيمما الفائدة ممنو عوعنالثاني بمنع ماذكره من المخالفة المذكورة لان مادل عليه ماذكر في تعريف الحكم وتقسيمه وتعريني الامر والنهي ونان المقتضى هو الفعل لايناف ان الفعل على وجه مخصوص وإنماا طلقوه لان اطلاقه كاف في المقصو دالذي هو تمييز الحكم وأقسامه و الامر و النهي لحصول ذلك التمييز مع اطلاقه وعن الثالث بانالمصنف والشار جهر يصرحاهنا مانه لافرق بين الامر والنهي غاية الامرانهما أطلقاو لا تناقض بينالمطلق والمقيد بلبحمل المطلقءليالمقيد فيقيدماهنابالامر لكنه يشكل علىهذا الجواب قول الشارح وانوجب عليه بعد يقظته ضمان ماأتلفه مزالمال لدلالته على التعمير وعدم اثبات الدليل للمدعى بتمامه فلايتم التقريب فالاحسن انيقال انالمراد بقصدالامتثال المذكور مهنا أعبرنما بالفعل وبالقوة والمرادبه فعاياتي ماهو بالفعل فلاتخالف او ان ماهنا مبني على اختيار غيرها وماذكرا وفيهاياتي منى على اختيار هما اله ملخصاو لا يخفاك التكلف في بعض هذه الوجو ه (لا يقال) المتبادر من كلام فقها اتا ان من الى الواجب مثلا غافلا عن ملاحظة الامتثال غير متصور له غرج عن العيدة وهو بنافي اعتبار الامتثال في مقتضى التسكليف (وأجيب) باحتمال مخالفة طريقتي الاصو ليين والفقها. في ذلك و باحتمال للتوفيق بان المرادقصدالامتثالولوبالقوةبان يكون يحيثلولاحظعلة اتيانهبالفعللاحظانهاقصد الامتثال ومذا يتو نف على العلم بالتكليف به فالدليل صحيح على هذا الاعتبار أيضا (قول، وذلك) أي الاتيان به امتثالا او الامتثال (قول لا يعلم ذلك) اى التكليف (قوله فيمتنع تكليفه) الى به مع تقدمه توطئة لما بعده اعنى قو له و ان وجب و محث قيمة الناصر بان توقف مقتضى التكليف بالثي، و هو الاتيان به امتثالا على العلم بالتكليف و امتناع و جو د مبدو به لا يستلزم أو قض نفس التكليف عليه و امتناعه بدو نه لان ما هوشرط فيمقتضي التكليف لابجبأن يكورشرطا في التكليف!ه وقوله لايستلزم الخ أي لجواز ان يكلف غير العالم ثم يعلم بالتكليف فياتي بالمكلف، امتثالاقال سم و يمكن ان يجاب بان معني ان يقتصى التكليف الاتيان بالشيء امتثالاأن المطاوب بالتكليف ذلك كاتقدم والاتيان بالشيء امتثالا غير ممكن من الغافل فيمتنع طلبه منه بناءعلى امتناع التكليف بالمحال وكذا على جو ازه عند بعضهم لعدم الفائدة أولكون تكليفه من قبيل التكليف آلحال لاالتكليف بالمحال وأما الاتيان به امتثالا بعد الاعلام، فانما يترتب على الاعلام لاعلى التكليف حال الغفلة بل التكليف إذذاك لمخرج عزانه تكليف بغير مقدور وتكليف لافائدة فيه والتكليف حقيقة إنما يتحقق بالاعلام وبذلك يظهر صحة الاستارام الذي منعه واندفاع الاستدلال بقوله لان ما هو شرط الجلانالم ناخذا شتر اطذلك في التكليف من بجر دكونه ثهر طافى مقتضاه بل من اعتبار القدرة على المكلف مه والعائدة في التكليف مه اهملخصاه و حاصل الجو اب منع قو لالمعترض لايستلرم تو قف نفس التكليف الحبانالانسلم عدم الاستلزام لانه لووجد التكليف بدون العلكان تمكليفا بغير مقدورو تكليفا لإفائدة فيهوأ جاب النجاري بحواب آخروهوان الكلام مفرع على أن الخطابلا يتعلق إلاعند المباشرة كما اختاره المصنف وهذا الجواب اقمدفان أفعال الله لاتعلل بالثمر اتوان اجيب بان الثمرة تابعة لافعال الله بالنظر الى المكلفين لاالى الحق تعالى لتعاليه عن ذلك وعن أن يعثه شيء على شيء (قول بعد يقظته) أي زوال غفلته (قوله من المال) اخرج غير المال كالخرة المحترمة وجلد الميتة فانه لاضيان فيهو ان امتنع اتلافه (قول من الصلاة) أي مثلا (قول لوجو دسبهما) قد

فان قبل يكاند-قبل العلم ثم يعلم فياتى به قانا ان كلف ان يأتىبه قبل العلم فالاسر ظاهر أو بعده فلافائدة للتكليف قبله بل لايمكن لان الكلام نى كونه الآن مكلفا وقسد عرفت استحالته على ان الصواب عنىد المستف أن الحظاب لايتعلق الإعمد المباشرة (ق.ل.اشتغال بمتها لج/خطاب الو ٢٠هـ المتعلق بمعل فعله للوجوب بعدأو الآن على الولى في الناف الصبي و لاحاجة معه الي جعل اشتغال ذمته من خطاب الوضع تأمل (قوله الحاصلة معالغفلة) أى دخل وقتها (قوله محل اتفاق) في كلام الاسنوى مايفيد وقوع الخلاف فيه أيضا (قول ولوكان متعديا) لا فلا ينظر للسبب وانما ينظر لحالة الشخص وهي لا بمكن معها الامتثال (قوله العموم و الخصوص (١٠٠) فيمن لامندوحة له وهوغافل لكن كلام المصنف في منع الموانع يفيد التباين فانه قال المطلق)صوامه الوجهي فيتصادقان فاذن المراتب ثلاثة أبعدما

وأما الثاني وهو من يدري ولامندو حةله عماألجي. اليه كالملقي من شاهق على شخص يقتله لامندوحة له عن الوقوع عليه القاتل له فامتناع تكليفه بالملجأ اليه أو بنقيضه لعدم قدر نه على ذلك لان الملجأ اليه واجب الوقوع ونقيضه متنعالوقوع ولاقدرة لهعلى واحدمن الواجب والممتنع وقيل بجواز تكليف الغافل والملجأ بناء على جوازالتكليف بمالايطاق كحمل الواحدالصخرة العظيمة ورد

مندوحةلهويتلوهاالمكره مان الفائدة في التكليف عالا بطأق فانه يدري وله مندوحة يتوهمنه أنوجوب قضاء الصلاة من قبيل خطاب الوضع مع انه ليس كذلك و قديجاب بان هناشيئين احدهما اشتغال ذمته بالصلاةو هوحاصل من الغفلة وهذا من قبيل خطاب الوضع وهو المشار اليه بقرله لوجو دسببهماو الثاني وجو بالفعل للصلاة قضاءوهو حاصل بعدزو ال الغفلة وهذا منخطاب التكليف وهوالمشاراليه بقوله وانوجبعليه بعدية ظته وكذايقال فيالاتلاف فاشتغال ذمته بالبدل يثبت حال الغفلة وهومن قبيل خطاب الوضعو وجوباداء البدل انما يكون بعدزو ال الغفلة وهومن قبيل خطاب التكليف(قهله وأما الثانيا-﴿)هَذَا لايحتاج الىتقدير كايعلمن الاخبار عنه بقوله فامتناع تكليفه يخلاف قو له ماالسابق االاول لأنه لا بدان يكون تقدر وأي امتناع تكليف الاول مثلا كابيناه (قوله وهو من يدري ) انما قيده بمن يدري لتتم المقابلة و بين الغافل و إلا فلاحاجة في تفسير مفهومه اليُ هذا القيد اذمفهوم الملجأ من لامندوحة وإن كان لايدرى فبينه وبين الغافل يحسب المفهوم وخصوص من وجه فيتصادقان فيمن لامندوحة له وهوغافل (قوله ولامندوحة له) أى لاسعة من ندحت الشيء إذا وسعته (قدله عما الجي. اليه)اعترضه الشهاب عميرة بان ذكرةوله الجي.اليدني تعريف الملجأ فيهدور ودفعه سربار جهمنها أن المجابلة في الاصطلاحي اى الشخص المعروف بهذا الاسم والجيء اليه بالمعنى اللغوى (قوله يقتله)صفة لشخص جربعلى غيرمن هي له إذفاعل يقتله هو الملقي ولم يبرز جرياعلى مذهب الكوفيين لآمن اللبس هذا بظهو رأن القاتل هو الماني أو حال منتظرة من الصمير في الملقى (قول القاتل له) صفة الوقوع وضمير له الشخص الملقى عليه (قوله واجب الوقوع) اىعادةوكذاةر له يمتنع الوقرع (قهله والاقدرة له على واحد من الواجب والممتنع) أي لا نتفاء لازمها من التمكن من الفعل و الترك الانها صُفة بها يتمكن منهماً والتمكن منهما منتف في و آجب الو قوع و عتنعه (قوله بناء على جو از التكليف بما لايطاق)واعترضهالناصر بانمقتضىكلامه انتكليف الغافل والملجأ ليسمنه نظر لان الطاقة هي القدرة فمالايطاق هو مالاتتعلق بهالقدرة الحادثة سواء امتنع لنفس مفهومه وهو المحاللذاته كالجمع بين الضدين أوامتنع لالنفس مفهومه وهو المحال لغيره كخلق آلاجسام وبان الفائدة المذكورة لجواز التكليف بالمحال وهي الاختيار هل ياخذفي الاسباب جارية في تكليف الملجافماذكره الشارح من رد تكليف الملجا لانتفائهافيه مردود بانمامشي عليهالمصنف هنامن امتناع تكليفالملجامنآف لماياتي منجو ازالتكليف بالمحال مطلقا فتأمله قال سم ماادعاه أولامن أن مقتضى كلامه ماذكر بمنوع إذ لايلام من بناء شي. علىشيء ان لايكون منه لجواز ان ينبني فردالشي. عليه و يؤخذ من حكمه فقوله معدوم همناً اله فافاد أن المناء على جو از التكليف بما لا يطاق اى الذي هذا من افراده أي لاجل جو از التكليف بما لا يطاق الذي

ولكن بطريق تارة لم يكلفه الشارع الصبر علما كما في الآكراه على القتل يعتقد أكثر الفقياء اله كاف الصبر على قتل نفسه ونحن لانعتقدذلك وانما نعتقدانه كلفانلايؤثر نفسه على نفس غـيره المكافي. له لاستوائهماني نظرالشارع ام (قماداي لاسعة) يقال ندحت الشي. وسعتهٔ ( قول الشارح القاتل له) اقاد مدا أن الملجالادخل له في القتل أصلافهوآلةمحضةلادخل لەڧدفىم القاتل و لامنعة بوجه من الوجوه اصلا ( قول الشارح بناء على جو از التكليف مآلايطاق) عبارة العضد منعه كل من منع تسكليف الحال لأنالآمتثال بدون الفهم محال وبعض منجو زتكلف المحال ايصا لان تكلف ألمحال قديكون للابتلاءو هو

تكلف الغافل فانه لا

يدرى ويتلوها تكليف

الملجا فانه مدري ولا

القائل بههو البعض الآخر عن جو ز تكليف المحال فقول الشارح بناء الجمعناه ان هذا القول مبنى على القول بجو از تكليف المحال إلاانه عبرعنه بمالايطاق لاناحالته لمدم الطاقة أىلىدم صلاحية القدرة للتعلق به فالقائل بجواز تكليف الغافل والملجأفهم ان المانع منعصم الطاقةو ليسذلك بمانع عنده فى القول بحوازه على قوله بحواز مالايطاق فالمثبى ملاحظ بعنوان الغافل والملجأ والمبنى عليه ملاحظ نهمنوانمالايطاقعالح أن ههنا مقدمةلاطلكمنهاوهي انبالمتقدمين رحهمالله تعالى كتفوافالتفرقةبين السائل المتشاجة

بعنو إناتها لمسئلة الغافل الكلام فيهامن جهة امتناع تكلفه من حيث غلطته لامن حيث عدم صلاحة قدر ته للبكلف به وهو الامتثال إذ قدرته صالحة له إنما المانع غفلته عن الطلب حتى يمتثل ومسئلة تكليف مالايطاق الكلام فيها من جهة جو از تكليف من لاتصلح قدرته للكلف مه مع علمه بالتكليف وعدم إكراهه وإلجائه و مسئلة المكره الكلام فيهامن جهة عدم جو از تكليف من إزيل رضاه بالإكراه و بقر اختياره و قدر تهمع علمه ما لتكليف و مسئلة الملجأ الكلام فيها من جهة عدم جو از تكليف من أزيل رضاه واختياره وصارمجيث لاقدر ةله اصلا مالالجاء فكل مسئلة من هذه المسائل لامد أن تعتبر مقدة مده القبو دالماخو ذة من عنو انها و إلاام تكن هي محل الكلام فيها والمتاخرون لميلتفتو الهذهالقيود فاشتبه عليهمالامر واشكل عليهمالفرق حتىانهم قامو اوقعدوا إلابما لايجدى والشارح العلامة رحمالته يشير إلى انهذه الدقائق إشارة خفية جدا لانتفطن المها إلاو احديمدو احد والجمالغفير بجعلون إشاراته لعدم الاحاطة بدقائقه مواضع الاشكال ويشتغلون بعدذلك مالقيل والقال وهل بعدذلك بمكن انتفهم هذه المواضع على وجهها كلاوالله حتى تقوم الساعة أو مدى الله من عباده من يشا. ولقد أشار الشارح العلامة إلى محل الاستحالة في المسئلة الأولى بقر له الاتيان به امتثالا فالمحال هناك هو الاتيانامتثالا للامروالنهي إذكيف يمتثل الآمر اوالنهي من لايعلمامرا ولانهيا فليست الاحالةلعدم القدرةعلي المكلف به أنلاتصلح قدرتهله معروجو دها حتى يكون من تكليف مالايطاق وليس هو مكرها (١٠١) ولا ملحأو إلى محل الاستحالة في الثانيةمع تقييده بمن يدرى

منالاختيار هل يأخذ لماء فت بقوله لامندوحة له عن الوقوع عليه القاتل هذا من افراده وأشار بهذا إلىأن القول الاول استناؤه عن جواز التكليف بمالا يطاق لانتفاء المعنى له و قو له لعدم قدر ته على المجو زلهءنهو منهذا يؤخذمن المنافاة التي ادعاها آخراً وحاصله أن هذامستثنى من جو ازالتكلمف،ا ذلك فالمحال فيها هو مالا لايطاقكاذكر والعضدوغير ولسكن يحتأج لتحرير فرق واضح بينهو بينغيره من أفراد النكاليف بالمحال يتعلق به اختيار هأصلا و لا كالتكليف بالجمع بينالضدين وهو صعبجدا وفيعبارةالزركش فيبان الملجأ أخذأمن منعالم الع مايمكن الفرق به فأنه قال و ذلك كالملقي من شاهق جبل فهو لا بدله من الوقوع و لا اختيار له فيه و لا هو بفاعل لهو إنماهوآ لةمحصة كالسكيز في يدالقاطع فلاينسب اليهفعلو حركته كخركةالمرتعشاء وقديؤخذ منه الجواب عن الثاني لانه لامعني لاختيار من لافعل لهو إنماهو آلة محصة فليتامل اه و لايخز إن فر دالشيء يسرى المه الحكم عال ندرجهو فيه إذا لحكم على الكل أو العام محكم حكم على سائر أوراده إلا أن يدخل الثاني تخصيص فمامعني افراد فردمنه باثبات الحكم لهمرة ثانية بناء على انذلك السكلي او العام فانذكر لفظ البناء يشعر بالمقايسة المقتضة للمغايرة فقوله لجواز أن ينبني الخ كلام غير مقبول عند أرباب المعقول واعترض الناصر ايضا قول الشارح بناءعلىجو ازالجبان البناء بمعنى القياس فكان الظاهر إسقاط لفظ جواز لانالجواز حكمالاصل والمقيس عليه في الاصطلاح محل الحكم لاالحكم كافي قياس النبيذعلى الخراء واجاب سم بانه لايتمين أن يكون البناء بمغى القياس حتى يتوجه ماذكره بل بجوز أن يكون المقصود به التعليل بأن هذا فردذاك فيثبت له حكمه كامر اه وفيه مامر قال الناصر فان قيل يلزم من إدراج تكليف الملجأ في التكليف بالمحال كون الملجأ اليه محالاوقد يكون واجباقلت الممكن

ينسب اليه فعمله بوجه وهوالوقوع القاتلالذى لايتمكن من دفعه أبدأ ولاتحصيله وإلى محل الجواز في المسئلة الثالثة وهى تكليف مالا يطاق بتغييره العبارةحيث قال بناء على جواز التكليف ما لإيطاق المفسد بقاء القدرة والاختيار والرضا إلا ان القدرة لاتصلح للكلف به و إن عبر عن

ذلكالمصد بتكليف المحالكا تقدم وإلى محل المنع في مسئلة المكروبقوله فانالفعلللاكراه لابحصل الامتثالبه فالمالعرفيهاوهو الاكراه المسقط للرضا دونالاختيار والقدرةالصّالحة مع عدمالغفلة وقداخذ هذامنالعنوةعنه بالمكره (قهله الاولّى ان يقول الح) قدعرفت ان معنىالعبارة ان ذلك القول مبنى على القول بحواز تكلف مالايطاق لفهم ان هذين من أفرَّاده فقول الشارح ومنهممن قال بجوازه (فما لايطاق\انتعلقالخ) اي مالايطاني هو مالاتتعلقالخ كافيالناصر يعني وماهنالاتتعلق به القدرة فهو تمأ لايطاق وفيه ان مالايطاق اعتبر فيه بقاءالقدرة والاختيار والرضا وحيتذ فيمكن الاخذف المقدمات يخلاف ماهنآ فأنه مع عدم تعلق القدرة لااختيار ولا رضا ولذاقال فيمعم الموانع فيبان الملجاوذلك كالملقيمن شاهق جبل فهو لابدلهمن الوقوع ولاأختيار لهفه و لاهو بفاعل له و إنما هو آ لةعضة كالسكين في يدالقاطع فلا ينسب اليه فعيل وحركته كحركة المرتمش (قوله وأنَّالفائدة في جواز التكليف الح) فيه انه لامعني من اختيار من لافعل له و إنماه و آلة بحضة (قهاله فمارد به الشارح الح) قدع فت حقيقة الحال و لا ارى مثل هذه السكلمات في ما نب المصنف والشارح إلا كصرير ذباب أو طنين ذباب (قوله وان مهنا شيئين الح) هذا كلام ظاهر لان تكلف الغافل كتكليف الممدوم بلافرق وقدقالوا انه تكليف محال لانالتعلق بلامتعلق محال وههنا كذلك آذ الغافل لغفلته لا يكون مطلوبا

(قول المصف كذا المكره) قدع ف ان الكلام في الجواز والاستاع المقل و ان بن كل من الغافل و الملجا و المكرم في الداخل من الكلام في كل من حيث عوم غيره الهارع و مه لديره اذخصو مده موعل الحلاف فيه و لذا جعل المصف المراتب المراتب على من حيث عوم غيره الهارع عومه لديره اذخصو مده موعل الحلاف في و لذا جعل المصف المراتب الموحد الخاص من المكره و كلام المصف لا ينافي ذال المنافر الموحد المحال المبعد الخاص من كمكمه كلام لا منشاله إلا عام الاعتار بعض المطالب كف و قدع فت ان الإلجاء بريل الرصا أو الاختيار معا نخلاف الا كراة ها أنها تما يريل الرصا فقط (قوله ايضار كذا المكره) قدع فت انها تما خلاف المنافر الموال المحال الموال المنافر الموال الموال المنافر الموال الموال المنافر الموال المنافر و مو غيره منافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر الموال المنافر و مو من المنافر ا

فالمقدمات منتفية فرتكليف الغافل والمهجأ وإلىحكاية هذاورده أشار المصنف بتعبيره بالصراب (وكذا المكره) وهو من لا مندوحة له عما اكرهعليه إلابالصبر على مااكره به يمتنع تكليفه مالدات قدبجب لشيء كتعلق العلة الموجبة ومكالا لقامهن شاهتي ويستحيل لآخر كان تتعلق به العلة الفاعلية بالاختيار فيكون عالا بالنظرالها ولامانع من تعددالعبارات باختلاف الاعتبارات تامل (قولهني المقدمات) يعنى ما يتوقف عليه المآمور به (قهله وكذا المشار اليه) الغافل والملجا باعتبار تاويله مماذكر (قها4وهومن لامندوحةله) لاخفاء في أن كلام الشارح في تعريف الملجا و تعريف المكره صريح في تعارهماوهو ايضاصريح كلام المصنف فيمنع الموانع فأنه جعل المراتب ثلاثا كليمنها ابعديماتليها على ترتيبها في المان قال فابعدها تكليف الغافل فانه لا يدرى ويتلوها تكليف الملحافا نه يدرى و ا كن لامند و حمد عن الفعل ويتلو ها المسكر وفانه يدري وله مندوحة بالصرعاا كره عليه إذا علَّت ذلك علت ان ماقاله المصنف والشارح لايلائمه ماذكره سيربقو لعوكلام الامام واتباعه صريح فيان الملجا قسيرمن المسكره وكلام المصنف لآينا في ذلك لما اشتهر من أجو ازذكر العام بعد الخاص كمكسة وكثرة و ووع ذلك وحسنه لنكتة وهيهمنا مخالفة الملجاكغيره بضعف الحلاف فيهجدا حتى عدالمخالف مخطئاكما آشار إلى ذلك بتعبيره بالصواب (قوله وهو من لامندوحة له) قال شيخنا العلامة فيه تعريف الشيء بنفسه اه و اقول الوجهان يقال فيه دور وَ يجاب بما تقدم في الملجا اه سم (قهله متنع تكليفه) بيان لوجهالشبه و احترزهما قديتوهم من أن كون الصواب الامتناع مع أنه لأيصح وقوله بالمكره عليه أو بنقيضه أي بكل منهما ولا ينافيه التعبير باو لانها إذاوقعت بعدالنفي ولو معنىكالامتناع هناكان النبي لسكل من المتعاطفات قالاالكمال فيهامران الاولماندعوىالخلاف فيتكليفالمكره بنقيض مااكر عليه

المندوحة المائلا يكون المناوحة المائلا وجه المواقة داعى الشرع أصلا غرج مايكون المناف المناف

قله بالاكراء بأن جميع ماذكره ولا أدرى كيف اجترؤا على مثل هذا الكلام بنوله بان ياتى بالمكره عليه المخ فتا مندف السارح على توجيه القال الإول بقوله وإن الفعل الاكراه الح و توجيه القانى بقوله بان ياتى بالمكره عليه الح فتامل (قرال الدارج على توجيه القانى بقوله بان ياتى بالمكره عليه الح فتامل (قرال الشارح يمتع تكليفه) سوارة المال المكتب الغير المستودة أوقبة الموجودة أوقبة الموجودة وأوقبة الموجودة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المحتجمة المحتجمة المحتجمة على المحتجمة على المحتجمة على المحتجمة على المحتجمة المحتجمة المحتجمة المحتجمة المحتجمة على المحتجمة المحتجمة على المحتجمة المحتجمة المحتجمة المحتجمة على المحتجمة على المحتجمة على المحتجمة على المحتجمة المحتجمة المحتجمة المحتجمة المحتجمة على المحتجمة على المحتجمة على المحتجمة على المحتجمة المحتجم

تمكليفا بتحصيل ماحصلقبلوهو محالووأماانالتكليفالازلىلاينقطع أصلا فهوالتكليف العقلي المبنيعلي أنالطلبقديم لايعقل الامتعلقا بمطلوب وهوغير تنجيز التكليف وأماما قاله يعنى العصدفي امتناع بقاء تنجيز التكليف حال حدوث الفعل من انه تسكليف بامجاد الم جو دوهو محال فعلطة فان المحال ابحادالمو جو دبوجو دسابق لابوجو دحاصل مذا الايحادو كذاماذكر معرا تنفا. فائدة التكليف لانا لانسلران الابتلاء فائدة بقاء التكليف بل ابتدائه اه وقال فالتلوع . فان قبل بحب ان يكون التكليف مشر وطابالقدرة بمعنى القدرة المؤثرة المستجمعة لجميع الشرائط ضرورة أنالفعل بدونها متنع ولآنكليف بالممتنع فلنامعارض بان الفعل عندجميع شرائط التاثير وآجب لامتناع التخلف ولاتسكليف بالواجب لانه غيرمقدو رلعدم التمكن من الترك بانعلوكان التكليف مشروطا بمآذكرتم لما توجه التكلف[لاحال المباشرة والتحقيق أنه قبل المباشرة مكف بايقاع الفعل فيالزمان المستقبل وامتناع الفعل في مذه الحالة بناءعل عدم علته النامة لايناني كون الفعل مقدورامختارا له بمعني صحة تعلق قدرتموارادته وقصده اليمايقاعه واتما الممتنع تكليفهما لايطاق بمعني أن يكون الفعل بمالا يصح تعلق قدرة العبد به وقصده وبه يندفع ما يقال ان الفعل بدون علته التامة يمتنع ومعها وآجب فلا تكليف الا بالمحال اه هذا هوالسكلام الذي قيل في كون التكليف قبل الفعل ومعاه وقبله فقط أومعه فقط وفي كون القدر قبل الفعل أومعه ومعلوم انه لادخل للاكر اه في من المنعو الاجازة في ها تين المسئلتين الشار سرقد اعتبر المانع (١٠٠٧) عدم القدرة على الاتيان بالفعل للاكر اه

عل وجه الامتثال لتضمنه الرضافيكون تكليفا بجمع النقيضن فالحق أنه لادخا لشيء من هاتين المسئلتين فمسئلة تكليف المكره أصلاو بناؤهاعل ذلك انما هو من سوءالفهم وعدم التأمل وسيتضح ذلكنعم كون القدرة مع الفعل بناء على أمها القوة المستجمعة الشرا تطالتأثير بمنع تعلقها بالقيدين كاهورأى الشيخ الاشعرى ومتابعيه بل بالمقدررين حللةا وكونها قبل الفعسل بناء على أنها بجرد القوة الغضليـة كا هو رأىالمعتزلة لابمنعيه لكن ذلك محث آخر لا

بالمكره عليه أو بنقيضه ( على الصحيح ) لعدم قدرته على امتثال ذلك منوعة فقدحكي إمام الحرمين وغيره الاتفاقعلي جو ازتكليف المكره بتركما اكره عليه كالتكليف بترك تتل المكافى عدواناو أماالتاني فانقوله ولايمكن الاتيان معه بنقيضه وقراهني المكرومعلي القتل أنه يمتنع تكليفه حالةالقتل الصادر للاكراه بتركه يقتضى كل منهما أن مو ضعرانزاع تعلق السكليف بفعل المكروحال الماشرة معرأن الخلاف فبالمسئلة مع المعتزلة وهم قاتلون بانقطاع الشكليف حال المباشرة مطلقا من غير فرق بين فعل المكر موغيره فلامعني لتخصيص فعل المكر موقدو افقهم إمام الحرمين على انقطاع الشكلف حال المباشرةمع المقائل بتكليف المكرمو ذلك يقتضى أن موضع النزاع غيرماذكر وهوأن الفعل الذيأكره عليه قبل صدوره لداعي الاكراه هل بجو زعة لاتعلق التكليف به وعندهذا يظهر ثبوت الخلاف بينالفريقين وانالتحقيق معالثاني لامعالاول خلافاللشارح في الامرين اه والجواب عن الاول بما في حاشية شيخ الاسلام حيث قال أو بقيضه على الصحيح لا يعارضه حكاية امام الحرمين وغيره الاجماع على تسكلف آلمسكره بنقيض الفعل في صور ته لانه محمول على النكليف به من حيث الايثار لا من حيث الاكراه وهو بمعنى ما أجاب به المصنف بعد بقو له والم القائل لا يثار و نفسه و معنم التكليف، منحيث النمر،عنه من تلك الحيثية والجواب عن الثاني ان تخصيص المكره بالذكر لوضوح الخلاف بالفعل معهم فيه لالاختصاص فعل المكره حال المباشرة مهذا الخلاف وقدجر تالعادة بأنهم يفرضون النزاع في بعض الجزئيات لايضاح التصوير وانكان الحكم عاماعلي أنه يبطل الاعتراض الثاني من أصله ماسياً في من هذا القول ليعض المعترلة القائل بأن التكلف انما يتعلق حال مباشرة المعللانه حال القدرة وانه مققودة المكرومين في قاك الحال فالتنصيص بالمكرولا غيار عليه (قوله على الدخل الهنا والحق قيمع

الشيخ إذلو وجدت القدرة الحادثة قبل الفعل فيوقت ميين لكان الفعل مقدورا فيه بالنسبة الى تلك القدرة والتالي باطل أما الملازمة ظاهرة اذلآقدرة بدون المفدوروأما بطلان التاتي فلان الفعل في ذلك الوقت لوكان بمكنافيه فليفرض وقوعه فيكون الحال السابقة على أن الفعل حال تقدمهاغير مقدمة عليه فيلزم المكان اجتماع النقيضين وقول الشارح بالمكره عليه أو بنقيضه قبل) أوبمعني الواولوقو عهافي سياق النفي معنى و لاحاجة اليه بل هو مضر إذالترك اثما يكون نقيضا إذاو قع زمن الفعل لاثتر اط الاتحاد في الزمن في التناقض كاهو معلوم من الرحدات الثمانية المشترطة فيالتناقض ولأيمكن الاتيان بالترك زمن الفعل فهو محال سواء كلف بالفعلى للإكراه او لاولو كانت يمعني الواو لا فأدت ان امتناع تسكلف المكره للجمع بين النقيضين وليس كذلك وأيضا دذافي مقابلة القول الآتي فليتامل وانما زادالشارح النقيض أخذاهن التشبيه بالملجاو من قول المصنف واثم القاتل الخ اذهو دفع لما يتوهم من انه اثم لتكليفه بالتقيض (قول الشار - لعدم قدر ته على إمتثال ذلك) المرادالقدرة التي تصيرمؤثرة بعدانضهام الارادةاليها فالمراد لعدمقدرته الصالحةالتعلق بالفعل وقت التكليف به الذيءو قيل الفعل إذفرض الكلام انهمكر موقت الفعل فاعل للاكراه فلاقدرة له تصلحان تتعلق بالفعل على وجهالامتثال بازياق بهمطلوعة بناء على الصحيح منأن التكليف انما يعتمد صحة تعلق قدرته وارادته وقصده الى ايقاعه اختيارا كاتقدم وهذا مفقو دهنافان فرض الكلام ا نعاعل الاكراء (قر الشارع في امتئال ذلك) إى التكليف بالمكر، وعليه وجه عدم قدرية عليه إن امتئال التكليف بالمكر، وعليه هو أن يأذيه الفعر الواقع الاكراء اعتيار امطاوعة للامر، وهو محال (قرل الشارح فان الفعل الاكراء الإبحصل الامتئال به) فتكليف سيئذ معناء أن يطلب منه أن يحصل الفعل الذي هو واقع للاكراء على وجه الامتئال وهو عنسم عقلا الانه تكليف بجمع القيضيين وقول الشارح ولا يمكن الاتيان منه بنقيضه في وهو القرك فه وإنماقال معه لان تقيض كل شيء دفعه فيلزم أن يقف في زمن وقوع ذلك الشيء الشارعة والتنقيض المحافظة المسارعة والمنافقة وذلك التكليف يتقام المساركة والمنافقة وفي معالى وعبارة المؤمن تكليف المسكر ما التكليف يقام المساركة والمنافقة المنافقة المنافقة والتنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافق

ا فانالفعا للاكر اهلابحصل، الامتثال ولايمكنالاتيان.معه بنقيضه (ولو)كان مكرها (علىالفتل) لمكافئه فانه يمتنع تكليفه حالة الفتل للاكراء بتركدلسدم قدرته عليه (وأثم القاتل) الذي هوجمع عليه امتثالذلك) اىتكليفه بالمكره عليه أو بنقيضه (قوله فانالفعل) للاكراه قدينظر فيه بان بجرد هذا لايدل على عدم القدرة لأنه يمكنه أن يقصد مالفعل داعي الشرع كأسياق ف المقابل و الجو أب أن مني هذا القول على أن التكليف إنما يتعلق حال المباشرة فلايتاتي ماذكره (فهله لا يحصل الامتثال به) الباء متعلقة يبحصل وبجرو رهاعا لدالى الفعل فالمعجو زعنه هو الامتثال و انوجدالفعل بدونه و اما النقيض فهو معجو زعنه نفسه لوجو دالفعل المكره عليه ولايمكن الاتيان ممه بالنقيض وإلالزم الجع بين النقيضين (قهله ولا يمكن الاتيان معه بنقيضه) الضمير ان الفعل المكر وعليه وأشار بقو له معه إلى ان امتناع التكليف إنما هوحالةالفعل وقدصر بدلك بقوله فانه ممتنع تكليفه حالةالفمل قاله عميرة ووجهه ان التكليف عند اصحاب هذاالقول وهم بعض المعتز لةمنتف قبل المباشر قف حق المسكر موغيره والانتفاء الذي يخص المسكر و الاتفاء حار المباشرة كامر (قوله لمكافئه) اولغيره المحترم الفهرم بالاولى لانه إذا امتنع التكلّيف في المكافي الذي يجب بقتله القو دفغي غيره أولى قاله شيخ الاسلام وقال الناصر قوله لمكافئه بيان لتعلق الفتل وإنماقدره بخصوصه لانالمالغةالمستفادة منلواظم فيه إذربمايقالفيغير المكافى. يكاف بالمسكره عليه ارتكابا لاخف المضررين (قولِه للاكراه) صلة القتل واللام مليلية وقر له بتركه صلة تـكليه وقو له عليه اي على تركدقاله شيخ الاسلام وقال الناصرولم يقل بالمكر وعليه وتركه بل اقتصر على الترك لان المبالغة إنما قظهر فيه (قوله وأنم القاتل الح) جو ابسؤ ال تقدير وإذا كان المسكر ه على قتل المكافى. ليس مكلفا بالفعل و لا بنقيضه كاقلتم فلأىشىء تعلق بهالاثم فاجاب بماحاصله ان الاثم تعلق به منحيث الإيثار اى تقديمه نفسه بالبقاءعلى مكافئه لقدر تعطيه وعلى تركدبسبب ان المكر الهخيره بين قتله كمكافئه وبن ان يقتله المكره له اناميقتل ذلك المكافى. (قوله الذي هو بحمعطيه) ذكرذلك لانه إنمايحسن الايراد إذا

مذهب المعتزلة الدن هم أصحاب هذاالقو ل و الترك لذلك الفعل إنما يتصور قبله بان یکون و اقعا فی زمنه لأنه نقيضه فسكون التكليف به قبل زمن الفعل ویکون هو واقعا زمن الفعل لاشتراط اتحياد الزمن في التناقض لكن لماكان الكلام فىتكلف المكره الفاعل ما اكره عليه بنقيض فعله لزم ان يكون التكليف زمن الفعل لان مقتضي كون المكلف به النقيض لفعله انيكونفعله واقعا زمن التكليف بنقيضه معران النتميض وهو الترك لذلك الفعل إنما يكون في زمن

المنفى المدينون وعلى إلى المستخدم المس

(تو الشارح الذي نير به بنه ما المكره) أشار بدأ الى أم إنا أم لا نشاما لا كراه على الإيار فا نها أها مو لاختياره الإيار فان ذلك الاختيار والدين أو ما في المواقع المنافع المواقع المنافع المواقع المنافع المواقع والمواقع المواقع والمواقع المواقع الم

(لايثاره نفسه)البقاءعلى مكافئه الدىخىرەبينهما المكروبقرلهاقتل هذا وإلاقتلنك فيائم بالفتل من جمة الايثاردونالاكراموقيل بجوز تىكليف المكروبما اكروعليه او بقيضه

كان متفقاعليه ببن الحصمين (قه له لايثاره نفسه بالبقاء) هذا لايتأتى إذا كان المكره به غير القتل كالقطع إذلا يتحقق الايثار بالبقاء إلاأذاكان المكره بهمفو تالفسه إذالم يمتثل إلاان يجاب بان هذامفهوم بالاولى (قهله الذي خيره بينهما المكره/لعت لمكافئه والها.في خيره ليست عائد الموصول بارتعود على الفاتل والعائدالضمير فيينهما وهوغير مطابق للموصول وصواب العبارة انيقال الذي خيره المكره بينعوبين نفسه بقولهوأشار شيخ الاسلام الىالجواب بان الذي مثني في المعنى صفة البقاء بن المذكر رو المفدر مصافا الى قوله مكافئه بدليل آتيانه بالعائد متى في قوله بينهما واجاب سم بجواب اثر التكلف عليه ظاهر (قوله فياشم بالقتل)قال الناصر الصو اب ان يقول فياشم مالا يثار لانهسبب الاشم على مذا القول الاالقتل لا مُعير مكلف بهو لابنقيضه لاحال مباشر ته لماقدمه الشارح ولاقبلها لان الفدرة إنما توجد حال المباشرة فلم يتعلق التكلف والنهى إلاما يثاره نفسه اي بالعزم على ذلك فالاثم إيماهو به راجاب يربان الحامل للشارج على ماذكرهمو افقة كلام المصنف فيمنع الموافع فهوإ بماصرح بمراد المصنفهنا اخذامن كلامه في منع الموانع حيثقال بعدكلام قرره فهوآي القتل ذوجهتين جهةالاكراه ولااثممن ناحيتها وجهةالايثار ولااكراه فيهاثم قالءاصل القتللاعقاب فيهوالقتل المخصوص فيهعقاب لتضمنه الاختياروهو إيثار نفسه على غيره اه فهذا نص في إن الاثم بالنتل من جهة الايثار كاقال الشارحويه يتبين إن معنى قول المصنف والممالفاتل الخ أن الممه بالفتل لاجل تضمن ذلك القتل إيثار نفسه ولاينهض ماذكره من عدم التكليف بالفتل حال المباشرة لان ذلك من حيث ذا ته فلا ينافى النكيف بهواهم فاعله من حيث تضمنه الايثار واماجعله الاثم بالعزم على الايثار لانه المكلف بتركه فلاينا سب فرض هذا القول الصحيح فحال المباشرة المستدعي لفرض كون السؤال الوار دعليه والجواب عنه المشار اليهما بقول المصنف وأتمم القاتل الخمتعلقين بحال المباشرة لان العزم لايكون حال المباشرة بل فبلهاو هذاالعزم معصية اخرى ياثم بها و ذلك لآينا في اثمه بالقرل ايضا من جهه تضمنه الايثار (قوله وقيل بجوز تكليف المكره بما أكره عليه)

الاشاعر ولان هذا القول لهمكا سيأتى لالانهددا القول مبنى على ذلك كا قبل فأنه بأطل لأن المدار على امكان الامتثال وعدمه و ما لنظر لكو ن التكلف حاصل مع الفعل يمكن الامتثال لان المطلوب الابجاد بوجود حاصل مذاالابحادلا بوجو دسايق ونعم عليه اشكال آخر تقدم رقول الشارح أوبنقيضه) ىمعاكر المعالى النقيض الآخر كما هو الفرض لكن لامع التكليف به إذ لايتاتي الجمع بن النقيضين ( قول الشارح بان يأتى بالمكره عليه لداعي الشرع)فيهان هذا ليس المكرهالذي الكلام فيه

حال الفعل على ماهو أصل

( ٤ / معادر - أول ) وهوالمكتف بان بان بالفي الفقل الواقع للاكراء امتئالا مع انهذا المعندوسة وهوالانيان بهاداى الشرع فليس مكره المكان بان بأق بالمكره وهوالانيان بهاداى الشرع فليس مكره افياد الترجيه بفيدان هذا التائل أغافر من كلامه في خدا المكرن والمكان بان بأق بالمكره عليه امتئالا ولذا لم يقدر على امتئال الفرح المالكية على الترفيق والتحقيق مهالاول لانالو اقبلا كر اهوالا يكن الاتيان به امتئالا وقد في المكتف بان المستقل والمنال المكتف بالمكره على الماكرة على الماكرة على الماكرة عليه الماكرة عليه الماكرة عليه المنال المنال المنال الماكنة بالفعل من المنال المن

غيرالمكر مالمكلف بالنميش الذي فرض الاول كلامه فيه والتحقيق مع الاول فان فرض كلامه فيه هو حقيقة الممكره الذي يقال فيه انه لا يكلف بالنميض و هو الواقع منه الفعل لا كراه ( فول الشارح صابر ا) اى حال كو نه واقعامته الصبر باختياره ( فول الشارح وان لم يكلفه الشارع الصبر عليه ) يغي ان تكليفه بالنميش يكون مشروطا بالصبر باختياره بان علق ايجاب الامتناع عليه بصبره فان لم يصبر فلا يجاب وان لم كتصوم المريض ( ١٠٠٣) و المسافر قامه ان اختار فعله في المرض او السفروقيم و اجبا ولا وجوب إلا ملا بحاب وان لم يخترونه التحديد النصيف النصاف المنافرة المنافرة النصاف الشارط والسفروقيم و اجبا ولا وجوب إلا

لفدرته على امتثال ذلك بأن يأتى بالمكره عليه لداعى الشرع كن أكره على أداء الزكاةفنو الها عند اخذهامنه او بنتيضه صابرا على مااكره به وان لم بكلفه الشارع الصبر عليه كن اكره على شرب الخز فامتنع منه صابرا على المقوبة والقول الاولللمنزلة والثانى للاشاعرة

يعنىقبل التلبسني المكرءعليه فالقول الثاني معروض فيها قبل المبانىرة بخلاف القول الاول فانه مفروص في حال المباشرة وبهذا يتصح ماسيدكره الشارح من انه لاخلاف بين القو لين على ما ياتي (قدله لقدر ته على امتثال ذلك) أي التكليف بنوعيه يدل عليه أضافة الامتثال إلى الاشارة إذ الامتثال يتناف التكليف دون المكلف؛ (قهله كن اكره على الزكاة فنواها) قال الناصر لوقال فنو املكان أو فق لاول الكلام وللواقع قال سم وجه قو لهوالواقع إن المنوى في الواقع هو أداؤها هذا مراده ثمرد الاعتر اض بان المفهوم من كلام اثمتنامعا شرالشافعية أنه يكو فينية الزكاة ملاحظة ان هذا المال زكاة ولا تجبنيةالادامو قصدهوأما احتمال كون مذهبالشيخموافقا لاعتراضه فلا يسوغ لهبذلك الاعتراض على الشارح إذايس لاحدان يبنى على اعتقاده آلاءتراض على من يخالعه في ذلك الاعتقاد (قول وان لم يكلفه الشآر ع الح) اعترضه الشهاب عميرة والناصر بان مقتضى كو مه مكلفا بالنقيض كو ته مكلفآ بالصبر المذكو رإذلا يحصل النقيض إلامذا الصبروكل مايتو قف عليه الواجب فهو واجبواجاب الناصر بجعله مىالغةعلى قوله ان ياتى ينقيضه بحر داعن النظر إلى التكليف به وأجاب سم بجواب آخر اوضحمه حيثةال قولهوان لم يكلفه الشارع الجاىوان لم يكن مااكره به من الامور التي كلفه الشارع الصرعلها بالنظر لجردالا كراه دون التكليف بالنقيض فهذه المبالغة اشارة إلى ان المكره به بالنظر لجرد الاكراه دونالتكليف بالنقيض تارة بجب الصبر عليه كافي الاكراه على القتل والزناو تارة لا يجب الصبر عليه بل يجوز تعاطى المكره ءايه كافي الاكراه على شرب الخرو التكليمكلية المكفر والفطر في رمضان وكأنه ارادتفصيل المندوحة فيالاكراه باعتبار بحردالاكراه وانه تارة لمجبار تكامها وتارة لاوحينئذ فهذه المبالغةلاتنافى وجوب الصبرعلى مااكره به مطلقا إذا كلف بنقيض المكره عليه (قوله والقول الاول للمتزلة الح الالناصر في صحة توجيه حيننذ عامراى من قو له لعدم قدرته على امتثال ذلك فان الفعل للاكر المالخ المتضى ان هذا القول نظر في التكليف إلى حال المباشرة نظر لان اصلهم ثبوت التكليف قبل حدوثالفعلوا نقطاعه حال حدوثه اه قال سم وحاصله ان هذا التوجيه مناف لاصلهم لانحاصله انالاعتبار في التكليف وعدمه محال حدوث الفعل دون ماقبله وهو عكس أصلهم المذكور من أن الاعتبار فهاذكر بما قبل حدوث الفعل لايمال حدوثه إذ التكليف عندهم إنما يتعلق قبل الحدوث ويقطع تملقه حال الحدوث ولاحفا في قوة هذا الاشكال ويمكن دفعه باحتمال ان المراد بالمعتزلة هنا بعضهم ويؤيده تقييد السيد المعتزلة في قول المواقف وقالت المعتزلة القدرة قبل الفعل بقوله اى اكثرهم وانذلك البعض عالف بقية المعتزلة في قو له ان التكليف إنما يتعلق حال المباشرة لانه حال تعلق القدرة

للاكراه حال الفعل له المحدد (قوله والناقي للاشاعرة) اى طهو رهم إذهن الاشاعرة من قال المباشرة لانه حال تعلق القدرة لانه تكليف بالمح بين المحدد (قوله والناقي للاشاعرة الى المباشرة المحدد المباشرة التقويل الناقية المباشرة التقويل والناقية المباشرة المباشرة

فلاتكلف عليه وحاصله انالا كراه يكون كالمرض أوالسفر في كونهما سدا للرخصة بالمعنى المتقدم نص على ذلك كله السعدق شرح التلويح وبه يندفع ماقاله الناصر وما تكلُّفوه في جوابه ثم ان الكلام في جوازا تىكايف عقلاوقد مر فتدبر (قول الشارح ومن توجيهها) وهو قوله في الاول لمدم قدرته على امتثال ذلك فان الفعل الخوقو لهفيالثاني لقدرته على امتثال ذلك بان ياتي الخ ( قول الشارح يعلم انه لاخلاف بين الفريقين) لان قوله فيالاول لعدم قدرته الح يفيد أن محل كلامه المكره الفساعل للاكراه ولاشك لاحد في أن الفعل للاكراه لائمكن بعدا لامتثال فامتنع تكليفه كا امتنع ان يكلف بالاتيان ينقيض المفعول (قول الشارحوانالتحقيق معالاول)لغرضه كلامه في التكليف بالمفعول للاكراءكما هر الموضوع وفي تقيضه باب يطلب إيقاع مأهو نقيض بان يقع زمن الفعل تخلاف الثانى فانعفهم انالمكر ممن وقعلها لاكر امسواء اتى بالنقيض حال المكر معليه اولا فالمراد بالنقيض عنده ما يتصورانه نقيض/النقيض،الفعلوسواء فعلالمكر،عليه للاكراه اولاويلزم من امتثاله حيئنذ ان المطلوب ليس حقيقة النقيص وليسالمكره عليهمن حيثانهمكره عليه ولاشك انهخلافالتحقيق فليتامل فان تحقيق هذا البحث على هذا الوجه بمالم يحم حوله احدبن تصدىلهذاالكتاب.فخذموكن.منالشاكرىنولقدرايناالاعراض عمالوردوه.فيهذاالموضعاولىفانه قلب للموضوع ومافيه شيء ارادالمصنف والشار حيل كلهاوهاممتنافضة ولاارى لهوجهاالاسوءالفهموعدمالنامل وهكذاعادتهم الهادى سبيل الرشادو منه العصمة فيهذا الكتاب لاحظ لهم الاتخطئة المصنف او الشار حوهي عادة تركها سعادة والله (١٠٧)

> ورجع اليهالمصنف آخرا ومن توجيهما يعلم انه لاخلاف بينهما ان التحقيق مع الاول فليتامل (ويتعلق الامر بالمعدوم تعلقا معنويا ) بمعنى انه إذا وجد

المباشرة (قهل: ورجع اليه المصنف آخرا)أى في كتاب الاشباه و النظائر فقال والقول الفصل ان الاكراه لاينافي التكليف تمريرد أنه لامعني لرجوعه اليه معقول الشارح انه لاخلاف بين الفريقين الخ اللهم الا انيكون تسمح فينني الخلاف (قهلة ومن توجيهما الح)لان توجيه الاول بقوله لعدم قدرته الخ يدل على فرض كلامة حال المباشرة وتوجيه الثاني بقو له لقدرته على امتثال ذلك الجيدل على فرض كلامة فها قبلها (قوله لاخلاف بين الفريقين الح)فيه تسمم والمرادان نواع الفريقين الواقع بالفعل لم يتواردوا فيه على على و آحدو إلا فالخلاف ثابت فيهما حقيقة (قه له و ان التحقيق مع الاول الح) فان القدرة على الفعل إيماتتعلق بالفعل حال المباشرة فلا تكليف قبلها إلاكان تكليفا بما لايطاق قبيل التلبس بالمكره عليه لاتكليف بهو لابنقيضه وبعدالتلبس بالفعل للاكراه يمتع الاتيان به امتثا لاو بنقيضه لتلايلزم الجمع بين النقيضين ويردعليه ان هذامناف لرجو ع المصنف إلى الثاني وان الاول قول المعتزلة ومبني على أصولهم وعلى هذا يكون التحقيق هوالثاني والجلة هذه المسالة لميقع لهاتحريرعا ما ينبني في هذا الكتاب ولافيمو اده فن أرادالو قوف على حقيقة الحال فيهافلير جع لمطولات كتب الكلام ولاجل هذا الاضطراب امر الشارح اثناه البحث بالتامل (قهل ويتعلق الامر بالمعدوم) قال الناصر الامرهو الابحاب والندب وهانو عان من الحكالذي هو الخطاب المتعلق تعلقامعنو يا و تنجز بامعافلا يمكن تعلق الامر من حيث هو امر بالمعدوم وأن امكن ان يتعلق بهذات الخطاب واجاب سم بأن الامرهناه و الامر المعنوي الآتي في قول المصنف وقبل لايتنوع أى الكلام في الازل إلى امروغيره لا الامر التنجزي الذي هو قسم من الحكم المتعارف وقد أشار الشارح إلى ذلك بقوله وسياتي تنوع الكلام فبالازل الح على ان الحكم ايضا يكون معنو يا كايكون تنجيزيافان المستفادمنكلام المصنف هناو من شرحه على المختصرا نقسام كل من الحكم والامر إلى تنجيزي ومعنوي فسقط الإشكال رأساوقول الزركشي قدتستشكل هذه المسالة ممالتي قبلها من امتناع تكليف الغافل فانه إن كان المر اد أن لا يكون ما مورا في حال الغفلة و لا يكون ما مور المحد تذكر ه بالامرالمر ودفي حال غفلته اشكل الفرق بينه وبين المعدوم بل الغافل اولى بالجواز لانه إذاكان المعدوم مامورا بعد وجوده بالامر المتقدم على وجوده كان العافل ماءور ابعد تذكره بالامر الوارد

و السداد ( قول المصنف ويتعلقالاُمر بالمعدوم) قیل یعنی انه مکلف کا عبربه العضد ويفرق سه من الغافل بان التكليف فيه ليستنجزيا بخلاف المننى فى الغافل وهذا هو وجهد كرهذه المسئلة هنا ومهذا ظهر فسادماقيل إن هذه المسئلة لابظير تعلقها عبذا الفن اصلاً و إنماهي من فروع المسائل الكلامية وسياتي مافهمن إن الحكم المتعارف مو المعتد فيه التعلق التنجزي غيرهمالايعتىر فهذلك فافاد بحموع كلامه ان كلا من الامر والحكم قسان تنجىزى وغيره وهو وماخوذ من كلامي المصنف هنــا وشرح المختصر افاده سم فقول الناصر فيما سبق نوعان منالحكما آذى هو الخطاب الخمنوع وهو ظاهر رَ قُولَ آلشارح بمعنى انه أذاوجدالخ عبارة العضد

بعد قوله صرح اصحابنا بان المعدوم مكلف وإبرادان المعـدوم اولى بعدم التكليف من الغافل والملجأ نصها إنمـــــــ برد لو اريد تنجيز التكليف رايس كذلك بلأريد بدالنعاق العقلى هو ان المعدوم الذي علمائلة انه يوجد بشر ائط التكليف توجه عليه حكمفي الازل لمايضهم ويفعله فهالايزال اه وعبارة السعد فيالتلويح جوزو اخطاب المعدوم بناءعل ان المطلوب صدور الفعل حالة الوجود حتى قال1لامام السرخسي لا يشترط وجود قدرة التمكن عند الامر بل عند الاداء أه فافادكل هذا انه مامور حالة العدم ان يفعل عند التمكن وعبارةالسعدفيشرح المقاصدبعدمااجابءنكونخطابالمعدوم سفهابان السفع أنايلز ملوخوطب المعدوم وأمر في عدمه و إماعلي تقدير وجوده بان يكون طلباللفعل عن سيكون فلاو اعلم ان هذا الجواب هو المشهور بين الجهور وكلامهم مردد في ان معناه الالمدوم مامور في الازلران بمثل وياتي بالفعل على تقدير الوجود او المعدوم ليس بمامو رفيالازل لكن لما استمر الامر الازلى الى زمان رجوده صاربعد الوجود، امو را اه اذاعاست هذا علمت ان الشارج رحمه انشاختار في حل كلام المصنف المني بمخالف، او اظافاته مامور صال العمل على الوجودانه الايكون الاالتعلق التنجيزي فقط عابية الامرابعه على موافقات بورمان نافق على ما اختاره الصنف بورمان نافقات على ما اختاره الصنف وغيره ما اختار الشارج مل يسمى ذلك تكليفا للعمدوم (٨٠ ) تلت لااذليس في ذلك تكليف اصلا مخلاف على ما اختاره الصنف وغيره فاقه مطار تعدد عند الال

## بشروط التسكليف يكونمامورا بذاك الامر النفسى الازلىلاتعلقا تنجيزيا

قبل تذكيره بطريق الاولى و ان كان المراد انه لايكون مامورا حالاغفلته وانما يكون مامورا بعد تذكر مبالامر الواردف حال غفلته فيكون حكم الغافل كحكم المعدوم سواءفيان كلامنهما لايكون مامورا حال عدمه ولاحالة غفلته ويكون مامورا بعدوجو دهاوتذ كره بالامرالواردف حالةالعدم وحالة الغفلة فهما سواء وحينئذ فلا وجه لافرادكل منهما اه مدفوع بانالامر في مسئلة المعدوم هو الامر المعنوىوإذاتعلق بالمعدوم حال عدمه تعلق بالغافل حال غفلته بالاولى بل هو داخلفيه بناءعلى الصو ابعندالمصف لان المراد بالمعدوم من لم يتصف بشروط التكليف فيشمل المعدوم حقيقة والموجود الذي لمبتصف بشروط التكلف فالغافل قبل وجوده قد تعلق به الامرولامه في لتعلقه بعرم ة اخرى بعد وجوده حال غفلته الاان براد بتعلقه به حينتذ ثبوت التعلق بطريق استمرار التعلق حال العدم والمراد بالتكايف فيمسئلة الغافل الذي نغير على الصواب الخطاب المتعلق تعلقا تنجيز يافهما مسئلتان لاتشكل احداهما بالاخرى ولاتشتبه هذا ملخصماقاله سمولايخفاكانه بمداءترافه بان المراد بالمعدوم مايشملماوجدغيرمتصف بشروط التكليف لايسوغ والاعتراض علىمن قال ان المراد بالمعدوم هنا اعممن المعدوم حقيقةاوحكما بانوجد بدون شروطالتكليف اه بقوله لاحاجة الى هذا التعميم لانمن وجد ولم يوجد فيه شروط التكليف قدتعلق به الامرقبل وجوده ولامعني لتعلقه مرةاخري بعدوجو دهوقبل اجماع شروط التكليف فيه اه لان هذانقض لماني عليهجواب الاشكال تامل و نعم ماقال بعض الفضلاء أنهذه المسئلة لا يظهر تعلقها بهذا الفن أصلا وإنما هي من فروع المسائل الكلامية (قوله بشروط التدكليف) ومنهاالبعثة لكن يجبكون الباء للمعية لاللملابسة لازمن جملة الشروط البعثة ولايصح ملابسة الشخص لها نخلاف المصاحبة قاله الناصر وكلام سم هنامعه بعيدعن مذاق كلامه( قول يكون مامو را الح )ان اريد بكونه مامو را على وجه التنجر لرم تفسير التعلق المعنوىبالتعلق ألتنجيزى وانازيد بكونهمامو رالابقيد لزمان لايكون مامورا حال عدمه وهو نقيض المطلوب من اثبات كو نه مامو را حال العدم فاللائق بالايضاح ما قاله شيخ الاسلام من ان المعنى ان المعدوم الذي علمالقه انهسيو جدبشروط التكليف طلب منه في الازل ما يفهمه ويعقله اذاوجد بنلك الشروط فاذاوجد ماتعلق بهالتعلقالتنجيزىبذلكالطلب الازلى منغيرتجديدطلب آخر اه ومثله فىالعضدوهو صريحفي انالتعلق واحدفلذلك قال الناصرواعلم انهذا المبحثبل وكثير من المباحث انما يثبت على وجه يصح اذا اعتبر التعلق المعنوى وحده كافيا فيتحقق مفهوم الحكم اه وهو وجيه وقال النجارى ثم أنَّ هذا كله يعني لزوم التناقضوغيره مني كما ترىعليان الخطاب يسمى حكما بدون التعلةبيناما إذا قلناان مسمى الحكم هو الخطاب النفسى الذى من شانه التعلق بفعل

ان يفعل بعد و هذا هو السر في ذكر هذه المسئلة بعد ننى تكليف الغافل ومن معه وهو انالختار عندهعدم تكليف المعدوم بالمعنى المتقدم عن العضد وغيرهو إنمالم يقلوالصواب امتناع تكليف المعدوم لصحة ما ارادوه بتكليفه الا انه لافائدة في توجه الطلب اليه حالاو للتثنية على اختياره لهذا القول من القو لين المنقو لينعن الجمهور في بيان معنى ان المعدوم مخاطب وانالتعلق تعلقا معنويا كاف في تحقق اقسام الكلام ازلا منالامروالنهى وغيرهما فلايتوقف وجو دهاازلا على التعلق التنجيزي حتى يلزم حدوثها عند عدمه ازلا وبهذا يظهر فسادما قيل ان هذه المسئلة لا تعلق لها بهذا الفن أصلا وإنما هي من فروع المكلام وكذاماقيلانهذاالمبحث انما يثبت علىوجه يصح اذااعتىر التعلق المعنوي وحده كافياني تحقق مفهوم

الحكوعلية فيتسر بماقاله للصندوهو اتداريد به التعلق المخامر فان هذا لا يصح الاان قلنا بانه مكلف وكذا ما قبل ان ماذكره الصارح لايصلح البيان فانه لامنشاله الاعدم التامل والصبر على مضائق هذا الشارح فليتامل (قوله و لاتصح ملابسة الشخص لما ) لانها ليست و صفاله فالمنتي الملابسة الخاصة وهي ملابسة الشخص و صفه كالمقل و الاختيار مثلا لا العامة اذا لملابسة قسبان كافي حواثى ودانى المقائد و لعله فراد من استعمال العرف في معنيه فان الملابسة العامة على معنى مع قتامل بأن يكون حاله عدمه مأمورا ( خلافا للمبترلة ) في نفيهم التعليق الممنوى أيشنا لفيهم الكلام النفسى والنهى و غيره كالامر وسيأتى تنوع الكلام في الازل على الاصح الىالامروغيره (فان اقتضى الخطاب )

المكلف عند وجوده بشر الطالتكليف كإبدل عليه كلام أئمة أهل المنةعلى مانقله عنهم الكمال فلا اشكال اه وكلام مم يقتضي التعدد فانه أجاب عن التناقض بأن حاصل النعلق المعنوي تعليق التعلق الننجنزي على الوجو دالمذكور فالمتوقف على الوجو دالمذكور المنتغ قبله هو التعلق التنجزي والمطلوب الناتة قبل الوجو دالمدكو رهو التعلق المعنوي اله ونازع الياصر في قوله انما يثبت الح بأن الكلام هنافي تعلق الامر لاالحكم و ان تعلق الامر قسيان معنوى و تنجزى و ان التعاق المعنوى غير الحكم التنجزي الذي هو مراد الشارح هنابالحكم فمن أنزازم من نحو هذا المبحث تحقق مفهوم الحكم عند تحقق التعلق المعنوى حتى يتأتى هذا الكلام من الشيخ اه و لا مخفاك أن تعليق التعلق التنجيزي ليس من التعلق في شيء بل برجع لتخصيص التعلق التنجيزي بمابعد الوجو دفليس ثم إلا تعلق واحدكم فالشيخ الاسلام وغيره فان قصر التعلق على حالة الوجود كماهو في صريح الشارح ليس تعلما حالة العدم بل هو عدم التعلق في تلك الحالة يصلح بيانا للتعلق المعنوىوكونه عدمآ للتعاق التنجيزي لابجعله تعلفا معنويا بلهوعدمالتعلقافما ذكر هاالسار - لا يصلح للبيان كما قررناه سابقا (قهل بان يكون حالة عدمه النم) ينبغي هذا ارادة عدمه ولو حكامان يو جدهو ولآنو جدشر وطالتكليف وقوله مأموراأى متعلق الامر علقا تنجيز يارقه لدلنفهم الكلام النفسي) ويلزم من نني المقسم نفي الاقسام الثيمن جلتها الامر ويلزم من نفي الامر نفي تعلَّقه قال سمر لباحث أن يقول هذا النفي لا يقتضى ذلك النفي لماسياً في أن الامر عندهم بمنى الارادة فبلا أثبتو ا تعلقا معنو يايمني ارادةالفعل منه إذاوجد بشروطالتكليفاه ويدفع بانكلامالشار مرايما هوفي الأمر الذي هو كلام نفسي ونفيهم الكلام النفسي يقتضي نني الامر المذكور ونفيه يقتضي نني تعلقه وأما انهم يثبتونالامر بمعنى الارادة وأنهجو زان يتعلق بالمعدوم تعلقامعنو يافشيء آخر ليسفى كلامه تعرض له (فول. والنهي وغيره)النهييشملغيرالجازمأيضافينحصرقو لهوغيره في الاباحة وقوله كالامر أي فيتعلَّقان بالمعدوم تعلَّقامعنو باخلافاللمعذلة وقوله سيأتى أي فتسمية المصنف له أمرا بحسب الازل صيح على هذا القو ل الاصهمن ان الكلام يتنوع في الازل إلى الانواع المذكورة لاعلم ما ذهب اليه عبدالله بنسعيد من أنه لا يتنوع في الازلوفيه اشارة الى الاعتذار عن المصنف في ترك التعرض لتعلق النهي وغيره بانه مفهوم بماسيأتي ولايرد أن تعلق الامر مفهوم أيضاماسيأتي فلاحاجة اليذكره لانوجه ذكر هااتنبيه عليه وعلى خالفة المعترلة لثلا يففل عن ذلك تأمل قه له فان اقتضى الخطاب الفعل) قال الكوراني فيه مظر من وجو والاول الهجعل المقسم نفس الخطاب دوّن الحكم مع ان الخطاب جنس الحكم فالعدول عنالحكملاوجه لهااثاني الهجعلالقرك والحرام متعلق الاقتضاء وهوامر عدمي غير مقدورا إلاأن يحمل على الكف اثنالث المجعل خلاف الاولى من الاقسام الاولية للحكمو ليسكذلك وأجاب سم عن الاول بان جعل تلك الاقسام للخطاب بمالا ما نع عنه وكو مه جنساللحكم غير ما نع ووجه العدول عن تقسيرا لحكم بيان محمة جعلها أقساما للخطاب ردالما يتوهم من جعل بعضهم اياها أقساما للحكم أنها لايصح أن تكيون أقساما للخطاب وعن الثاني بان المسئلة خلافية والتعبير الواقع هنا واقع فكلام الائمة وقد بين للصنف المراد بعدذلك بقوله مسئلة لاتكليف إلابفعل فالمكلف مه النهى الكف الخ فالمصنف تبعالقوم هنافي التدبر بالترك ثمحقق بعد ذلكماهو الحق عندمومنه يطران المراديماهناوعن

(قة إه قلا يصدق الوجود) ملتبسا مها لتقدمالوجود فان شر ط التكليف أنما تتحقق بعدا بتداء الوجو د بكثير هذاعل مافهم (قوله أى ولوحكما النخ) المسئلة مفروضة في المعدوم كاتقدم فلا وجه لادخال غيره اذلەمسائل على حدته (قول الشارح لنفيهم الكلام النفسي)قال السعدفي شرح المفاصدالمعني الذي نجده فىانفسنا ويدور فىخلدنا ولا مختلف باختسلاف العبار أت محسب الاوضاع والاصطلاحات ويقصد المتكلم حصوله في نفس السامع ليجزىعل موجبه هو الذي نسمه كلام النفس وحديثها اه ( قهله ولباحثالخ ) لأوجه له إذ الكلام في الأمر الذي هو قسم من الكلام الذي به التكليف عندنا (قوله لانوجه ذكره )قدعُرفت وجهه (قەلەبىغىانەتىلق به الح) فيه أنه ليس من التعلُّي المعنوي فيشي. بل حاصله تعليق التعلق التنجزي (قهله قال الكال الخ) قدعرفت مناه واله غُلَّط نشأ من ظاهر عبارة من قال يتنوع الـكلام (قهله حيث جعلو اللجد حدآ)يريد

أنه تجريدولا بوافقهما بعده تدبر (قول الشارح أي طاب كلام الله النفسي) اعلم ان مخار الجهور ان كلام الله النفسي صفة واحدة حقيقية غير متكثرة بحسب الذات وعدم وجودال كلام بدون التعلقات في الازل لاينافي أن يكون صفة و احدة فان التكثر محسب التعلقات الخ مراده ان الصفة الواحدة من حيث التعلق بالما مور به تسكون أمر إو هكذا فالآمر من حيث هو كلام مخصوص يعين انه هو تلك الصفة الشخصية إلاانه حصل له خصوصية باعتبار تعلقه بالمأمو ربه وهو لاعز جهءن كونه ذلك الشخص إيس المرادان الافسام أنواع لصفة شخصية فانه ممالا يقدم عليه أحدكذا في عبدالحكم على الخيالي وعبارة السعد في حاشية العضد الدكلام صفة واحدة أزلية لايدخل في حقيقته التعلق ثمم تكثّر تكثّرا اعتباريا (١٠٠) بحسب اعتبار التعلقات فن حيث تعلقه بمالوفعل يستحق فاعله المــــــ و تاركدالذم يسى أمراو بالعكس نهيا المنافع

الثالث بأنه ليس في كلام المصنف تمرض لكون الاقسام التي ذكرها أو لية أوثانو بة بل عبارته محتملة بنا. على أنه أراد بيان الاقسام في الحلة لتعلق الغرض ببيانها كذلك إذلافائدة للاصولي في تميير الأولى منها عن غيره على أن المصنف لم يجعلها أقساما للحكم بل للخطاب مذا ما يتعلق به الغرض مما أطال فيه المكلام ويرد على الجواب الأول أن هذه الأفسام في الحقيقة لنوع من الخطاب الذي هو الحكم لاالجنس الذي هو الخطاب فان أقسامه لاتنحصر فيها ذكر فان منه مالا يتعلق بفعل المكلف وغير ذلك كما سبق في تعريف الحدكم ثممان الاصولى ايسٌ له تعلق بالخطاب العام وانما تعلقه بنوع منه مسمى بالحـكم فأى داع لجمل المنسم مطلق الخطاب مع ادائه الى ماذكرناه من عدم الانحصار وتصحيح جعلها أقساماً للخطاب مايحتاج لمعونة بأن يراد الخطاب المتعلق بفعل المسكلف الخ فيعود للحكموعلىالثانى أن المورد نفسه أجآب بمايرجع إليهجوابه فلا حاجة لجوابه الداع للتكرار وعلى الثالث أن المتبادر في التقسيمات التي تذكر أول المباحث هي التقسيمات الاولية كما هو الشائع بين أرباب التدوين وفي السكمال ان اسناد الاقتضاء الى الخطاب النَّفسي مجازلان كلا من الاقتضاء والتخبر النفسيين خطاب نفسي لاأمر يترتب على الخطاب النفسي مغاير له وكتب حاشية على هذا نصها والحاصلانه جمل للاقتضاء اقتضاء أسنداليه كمافيةو لهم جدجده حيث جعلوا للجدجدا أسندوه إليه اه وأورد عليه أن المراد بالخطاب الـكلام النفسي كما صرح به الشارح فليس مصدرا أصلافضلاعن أن يكون مصدر اقتضى ووقوع الخطاب مناعلي الاقتضاء يمنم منه قسم الاباحة الآتي في الاقتصا. إذ لايصهرحيننذ قول الشارح في عراضه الآتي على المصنف والصوآب أو خبر لبفاء المحذور برجوعالضمير فيخير إلى الخطاب بمنى الاقتضاء على هذا فالوجه ان المراد بالاقتضاءهنا الطلببالمني المصدري فيرجع لتعلق الخطاب كإيدل عليه اشتماق الفعل وهو اقتضيمنه لابمعني الكلام النفسي الذي هرمبني الاعتراض وحينثذ تثبت المغايرة بينه وبين الخطاب وعلى هذا يكون الاسناد من قبيل اسنادالشي مإلى ما هركالآلة له كاقالو افي اسنادا لا يجادو الاعدام للقدرة ه لايقال يلزم على كل حال وقوع المجاز في التعريف لأنا نقول كما في سم ان التعاريف الصمنية لاتضايق

وعلى هذا القياس و لا يكون ذلك تنوعاله كالعلم بتعلق بالمعلومات ولأ يصير باعتبارها أنواعا متعددة وكذا القدرة اء وبهذا يظهر ان الاقتضاء الذى هو الطلب راجع لتعلق الخطاب فيراد بالخطاب هناالكلام النفسي بقطع النظرعن التعاق إد ليس من مفهو مه فلايقع التكرار بانطلب الفعل مثلا من تعلق الخطاب على أنه يصح اعتبار التملق وبجعل ما هنا تفصلا للاجمال السابق وكان بعضهم فهم من مظاهر كلامهم ان الامر و اخو اته أنواع حقيقية للخطاب فقالاان كلا من الاقتضاء والتخيير خطاب نفسي لاأمريتر تبعلى الخطاب مغاير لدفاسناد الاقتضاء

فسا الى الخطاب مجازكما في قو لهم اجد جده جدلوا للجد جدا أسندوه اليه وهو وهم كاعرفت فان فسر المصنف فيها يأتى الامروالنهي بالاقتصا. قلت هو رجوع لمنشأ تلك التسميــة فانه انما سمى أمرا من حيث التعلق المخصوص كما تقدم عن السعد ولا مانع من اطلاق الامر عرفاعلي الكلام من تلك الحيثيةوعلى نفس ذلك التعلق ويفسر فى كل موضع بما يناسبه فان المناسب فى مقام أن الكلاميتنوع الىالامر وغيره هو الكلام من تلك الحيثية وفى مقام حد الامر فىذاته هو الطلب أعنى ذلك النعلق ثم ان الكلام النفسي على ما قال السعد والعضد والسيد والخالى وعبــد الحـكم هو المعنى الذي نجده في أنفسنا عند أخبارنا عن قيام زيد أعني النسبة الابجابية بينهما وهو الذيلايتغير بتغيرالعباراتومدلولاتها المتغيرة بتغيرهما أعنى المدلولات اللغوية التي يسمونها في الاصطلاح معانى

أول فهو غير الكلام الفظى, مدلو لاته المتنيرة فهو الاصل بالنسبة الى الالفاظ المعبرعت بالمماني الناسبة في الاصطلاح فليتا مل في هذا الشرح ماهو أبسط من هذا من وجه ونصه اعلم أن الحلطاب يطلق على الكلام الناسبي للمن باعتبار التعلق للمناسبية المناسبية المناسبة ا

التلويح لا نزاع في أن الامريطلق عسلى نفس صبغة أفعل وعلى طلب الفعل ولهـذا قال ان الحاجب الامر اقتضاء فعلوحدالاولاالايجاب بالخطاب المقتضى للفعل اقتضاء جازما وعلى هذا الفياس واختصوا ذلك الحدتارة ماقتضاء الفعل مراعاة لاعتبــار تعلق الكلام النفسي بالثيي على وجه أنه يثاب ان فعل وياثم انترك وهذا هو الاعتبار الذي بهسمي الكلام النفسي خطابا فالكلام النفسي منحيث هذا التعلق ابجاب ثم تارة يكون الكلام في تمسم الحكم الذي هو

كلام الله النفسي (الفعل) من المكلف لشي. (اقتضاء جازما) بأن لم بجو ز تركه فيها أويدعىشهرة هذا المجاز اه ووجه كونه تعريفاضمنياأ بمستفادمن التقسم إذالتقاسم متضمنة لتعاريفا لاقسام ووجهعدم المضايقة أنالمقصو دالتقسم دونالتعريف وأمادعوى أشهريةالجماز فلاتتم فينفسها هناوالقول بذلك فكل اعتراض على التعريف بوقوع المجازفيه يسدماب الاعتراض لجريانه في كل بحاز اشتمل عليه التعريف (قهله كلام الله النفسي) إشارة إلى أن اللام في الخطاب للعهد الذكرى والمعهود هوخطابالله المذكورسابقا في قوله والحكم خطاب الله المتعلق الخ لسكن لا باعتبار القيود لتلايقع تكرار إذطلب الفعل مثلامن تعلق الخطاب بفعل المكلف على أنه يصم اعتبار القيو دو يجعل ماهنا تفصيلا للاجمال السابق (قهله الفعل) المرادبه ما يشمل نحر القول و النية (قهله من المكلف لشيء) الحار ان يتعلقان بالفعل و اعترضه الناصر بأن قوله لشي عظاهره أن المكاب مهمو الفعل الذىهو الإيجادمع أن المكلف به إنماهو الآثر الحاصل من الفعل وهو المعنى الحاصل بالمصدر وأماالمعني المصدري فأمراعتباري فكان الأولى حذف قوله لشيء وحل الفعل على الحاصل بالمصدر وأجاب سم بأنعبار ةالشار حلاتنا فأن المكلف به الآثر و لاينا في ذلك تعليق الاقتصاء بالفعل الذي هو إيجاد الأثر لتوسطه فيتحصيلذلك الاثرفان معنى وجوبالاثر وجوبالاتيان بهأى إدعاله فيالوجو دولا شكأن مقابلة الفعل بالترك قرينة على إرادة فعل الشيء وكون المراد من الترك الكف لاينأف ذلك اه وفيه اعتراف بأن المعنى المصدري مكلف به أيضا لكن لالذاته بل لتوقب الحاصل بالمصدر عليه فقولهم التكليف إنماهو بالحاصل بالمصدر أى بالذات فلاينافأن المعنى المصدرى مكلف يهتبعا لتوقفه عليمو مآ يتوقف عليه المكلف به فهو مكلف به (قوله اقتضاء جازما) الاقتضاء ليس بحازم حقيقة ولامنقسم إلى بجزوم بهوغيره لان كلطلب حاصل فهو بجزوم بحصو لهوان كان طلب ندب بل الطلب بجزوم فيه متعلفه أىمقطو عفيه بان متعلقه لا يعدل عنه إلى غيره فاسنادجازما إلى ضمير الاقتضاء بحاز من إسناد ماللفاعل

الخطاب فيقال هو باعتبار النعلق المذكور ابجاب وندبكما صنعه المصنف هنا

آلا ترى أنه على كونه ايجابا على الافتضاء الذى هو بعض النطقات وتارة يدكون في حد الامر والتهى لا من حيث أنهما نوعان أى خطابان مخصوصان فيتمال الاسر اقتضاء فعل والنهى افتضاء كاب ولمدى هذا صنيع في تاية من الدقة بالمالياتية في الشرافة على صنيح ابن الحاجب ثمهان الاقتضاء كاعرفت هو التعلق المخصوص والبس من ضروريات أن يكون طلبا بل قد يفسر بالاستلزام أو الدلالة فلا يكون ذكره بالنسبة للاباحة سبوا فليتامل (قوله فني عبارته تسمح) فيه أنه وانكان المقصود هو الحاصل بالمصدر الاأنه لامنى لوجو به الاوجوب الاتيان به ذلاتكليف الإبغمل وليس أمرا اعتبار ياعضاحتي لا يكلف به وقد مر (قهاله وكان الحاصل الح) كان وجو به أنه لوحل الفعل على الحاصل بالمصدر الزمان يكون الذك كذلك وحاصل مصدره أمرعدى أعنى اشمالكالشيره هو لا يكلف به يجلاف ما إذا كان مني الرك الكف فان حاصل مصدره أمروج ودى حاصل للنفس هو الانكمفاف (قوله إذا نسب إلى الحقق به يخلاف ما إذا كان مني الرك الكف فان حاصل مصدره أمروج ودى حاصل للنفس هو الانكمف المنه منه المنتقبة عنه المنتقبة والتنفيذ المنتقبة والتنفيذ المنتقبة والتنفيذ المنتقبة المنتقبة والتنفيذ المنتقبة المنتقبة والمنتقبة والمنتقبة والمنتقبة والمنتقبة والمنتقبة والمنتقبة والمنتقبة والمنتقبة والمنتقبة المنتقبة والمنتقبة وا

(فابجاب)أى فهذا الحظابيسمى[بجابا(او)اقتضاء(غيرجازم) بانجوزتركه(فندبأو) اقتضى (البرك)لثى.اقتضاء(جازما)بانالمجوز فعله(فنحريماو) اقتضاءزغير جازم

إلى المفعول فيه المجازى ومثله في ذلك الادر الشالجازم قاله الناصر (قه له فا يجاب) انسب بقول من قال فوجوب ومن قول من قال فو اجب لان الابجاب هو الحكم و الوَجوب أثر مو الواجب متعلقه وقوله فتحريم انسب بقول من قال فرمة و من قول من قال فرام لما عر صوان كان التعبير بكل منها صحيحا أذ الملكم الذي هوخطاب الدإذانسب إلى الحاكم سي ايحاما اوتحريما اوالى مافيه الحسكموهو الفعل يسمى وجو بألو و إجبالوح مة اوحر إما فالوجوب و الإيجاب مثلامتحدان بالذات مختلفان بالاعتبار ويأتي مثل ذلك في الندب والكراهة و الاباحة فيمن عديها و من عد بالمندوب والمكروه و المباحا ه زكريا و به يندفهما يقال ان الحسكم هو الاثر الثابت بالخطاب لانفس الخطاب وان جعل الوجوب و الحرمة من اقسام الحكم نسامه ولايقال لاتغاير حيثند بين الحكمو دليله لانه نفس قوله افعل ولانا نقول الحكمهو القول النفسي على ما يناسب معناه المصدري والدليل هو القول اللفظي ( او اقتضى الترك) اي الكف قال العضد ير دعليه وجوب الكف في قولة كف نفسك فعلى حدالوجوب عكساو على حدالتحريم طردااي لخروجه عن حدالو جو ب و دخو له في حدالتحريم والتحقيق انه إيجاب للسكف تحريم للفعل فلا بدمن اعتبار الاضافة فهما بان يقال الطلب امان يعتر من حيث يتعلق بمعل او من حيث يتعلق بالكف عنه اه اي فمعترقدا لحيثية فهما بان يقال هوا يجاب اوندب منحيث تعلقه بفعل هو الكف وتحريما وكراهة من حيث تعلقه بالكف عن فعل فظهر إن الفعل في كلام المصنف متناول للكفوان اسقاط المصنف فيه غير الكف الذي زاده غيره في حدى الوجوب والندب للاستغناء عنه بقيدا لحيثية المعتبر قال السيد ومنهم من اعترض على الوجوب مانه يلزم منه ان لا يكون الصوم واجبالان صومو اطلب لفعل هو كف وأجاب بانه يمكن ان يمنع كو نه كفالان جزء اعنى النية غير كب اه والناصر اور دما اورده العصد ساكتا

فيعتدر قيد الحيشة فيهما بان يقال هو أى الطلب ایجاب أو ندب من حیث تعلقه بفعل هو الكف وتخريم أوكر اهةمن حيث تعلقه بالكف عن فعل فظير ان الفعل في كلام المصنف متناول للكف واناسقاط المصنف فيه غيركف الذىزادهغيره فيحدىالوجوب والندب للاستغناءعنه بقيد الحشة المعتدرقاله السعدو لاينافي هذا أن ابحاب الكف يقتضي انه لايخرج عن العهدة الابتحصيله الذىمن

يتعلق بكف عنه اه اى

شرطه اقبال النفس عليه تمركفها عدو ليس كذلك تحريم الدى. و إما الفعل هو المحرم فلا يائم الا به لا ختلاف الجهة فان وجوب عن المستف هذا وفى حاشية السيد على الكف من حيث التحريم كاس تحقيقه عن المستف هذا وفى حاشية السيد على التحريم كاس تحقيقه عن المستف هذا وفى حاشية السيد على القطب المطلوب بالدى هو كتالتف عن العمل آخر وحينت بمكن ادر اجوفى الامريم بمكن اخر اجوبان يقد الامرياء طلب فعل غيركن كافعله بعضهم قال عبد الحكم غير كتاك عن فعل أخر سواء كافعله بعضهم قالعبد الحكم غير كتاك عن فعل أخر سواء كان طلب فعل غير كنف نحوا لكف أخوا تركون كان طلب فعل غير كان مقال المحلوب بالنهي الكف عن فعل اي ان يكون طلب المطلوب بالنهي الكف عن فعل اين يكون طلب المطلوب بالنهي الكف عن فعل اين يكون فطر المحلوب بالمسينة للاير دكف عن الرفان كو نع من النائل والمعالم عن المحلوب بالصينة الكف مطلقا المحلوب بالصينة الكف عن الرفان كون عن الرفان كون على المعان يقابل الفعل بالرك قطرا العرف وحيتك في الرف و حيتك

ركعتين و في حديث اس ماجه وغيره في أعطان الإبل فانها خلقت من الشياطين ( فيكراهة ) أي فالخطاب المدلول عليه بالمخصوص يسمى كراهةولايخرج عن المحصوص دليل المكروه اجماعا أوقياسا لانهني الحقيقة مستند الاجماع أو دليل المقيس عليه وذلك من الخصوص (أو بغير مخصوص) بالشيء من تلك الاجوبة أصلا عن جو أبه فشنع عليه سم بمارأينا تركه خيرا من نفله وفي حاشية السيدعإ الشمسية ذهب جماعةمن اذ كاما مينية على ان المتكلمين الى أنَّ المطلوب بالهي ليسهو عدم الفعل كما هو المتبادر الى الفهم لأن عدمه مستمر من الكف داخل في الفعيل الازلفلا يكون مقدورا للعبدولاحاصلا بتحصيله بل المطلوب بهموكف النفسءن الفعل وحينند الاانه على جو اب العضد يشارك الامرالني في ن المطاوب هو الكفءن فعل آخ و حنتذهكن ادراجه فيالامر ويمكن الاختلاف بالحيثية وعلى اخراجه عنه مان يقيد الامر مانه طلب فعل غير كف كافعله بعضهم و ذهب جماعة ا- رى منهم إلى ان جواب غيره الإختلاف المطلوب بالنهي هوعدمالفعل وهومقدور للعبدباعتبار استمراره اذلهان يفعل الفعل فيزول استمرار بقيدزائد ولذلك لميعول عدمه وله أن لا يفله فيستمر اه قال عبدالحكم قو له طلب فعل غير كف أي عز فعل آخر سوا. كان طلب العلامة الناصر على شيء فعلغيركف نحواضر باوطلبالكف لكزلايكون عنفعل آخربان يكون طلب مطلق الكف نحو منهاوأشارالي ذلك بقوله اكففأو تكون الخصوصية مستفادة منذكر المتعلق نحواكفف عزالزنا قال فتدبر فانه دقيق لان المعتسر فيه الفعسل (قهله بنهي مخصوص) أي مدلو لاعليه بنه بخصوص لفظ لا نه الدليل كاأشار الدالشار - بقو له أي العرفى وبهذا ظهر فساد فالحَطَّابِ المدلول عليه بالخصوص (قوله كالنهي فحديث الصحيحين الح) مثل محديثين تنوماعل انه لافرقف النهي بيناقترا نهبطة حكمه وعدم اقترانه بها (قول فانها) أي آلابل خلقت من الشياطين أي طبعت،على طبعهم من النفور والتوحش فهوعيا حد خلق الانسان من عجل أي واذا كانت على طبع الاشكال فيتعجب من ابراد الشياطين كانت أعطانها مظنة الشياطين لان أتحاد الطباع مظنة ائتلاف الدوات كما قيل شبيه ألشىء مجذب اليه (قول والابخرج عن الخصوص الخ) جو اب عمايقال ان الكراهة المتحققة حيث كان دليل المكرو واجماعا أوقياسا لايصدوعلهما الحد المستفاد من التقسيم لانهاعتبرفيه كون الاقتضاء بنهى مخصوصوكلمن الاجماع والذياس ليسنهيا فقوله عن المخصوصأى عنالنهي المخصوص فليس منشأ السؤ البحردان كلامنهماليس مخصوصاو الافالاجماع على المخصوص وقياس المخصوص مخصوص ومحتمل أزمنشأ السؤال بجردماذكر وهوظاهرلفظ الشارسموحيننذ يكون الملحوظ مجرد الاجماع والقياسمنغيرملاحظة خصوص المجمع عليه والمقيس فتأمل اهسم ولعلوجه التامل انالكلام فيالاجماع والقياس انثبتين للكراهة لامطلق اجماع وقياس حييتم ماذكره وقدعامن كلامه مخالفة منشأ السؤال لمورده وهوكذلك كاصرحبه غيرواحدمن المحققين فانمورد السؤالهنا التعريف الضمني المستفاد من التقسيم ومنشؤ مماذكر مفتدبر (قول اجماعا أوقياسا) حال من دايا (قول ولانه) أي دليل المكروه (قولهو ذلك) أي مستندا لاجماع أو دلّيل المقيس عليه من المحصوص قال سم فيه محت لان اللازم للاجماع مطلق المستندأ ماكونه نها مخصوصافن أن مل بحوز أن يكون مستنده غير المخصوص فانقيل الاجماع على الكراهة لايكون الالمستند مخصوص ه قلناهذا نمنوع لادليل عليه خصوصا وتخصيص الكراهة بماكان بنهي مخصوص اصطلاح حادث متأخر عن عصر الصحابة ونحوهم منأهل وتعالى اعلم الإجاع وقديجاب عن هذا مان حدوثه لاينافي اعتبار المخصوصية في الكراهة على أن الاصطلاح القديم تفسير آلخصو صية بالكر اهة الشديدة التي قصر الاصطلاح الحادث اسم الكر اهة عليها فليتأمل (قهاله

بنهى مخصوص) بالشيء كالنهى في حديث الصحيحين إذا دخل أحدكم المسجد فلا يجلس حي يصلى

لاندفع هذاالار ادبحو اب ما قاله سم من أن القوم صرحوا نجىواب هـذا العلامة لهمع تركجوابه نعم عكن ان يقال ان معنى قولُ الشارح نظر اللعر ف ان المقابلة نظرا لظـاهر اللفظء فاوالافغ الواقع ان الفعل متناولَ للتركُ لانه في الحقيقة منه فالمقابلة ظامرية فقط والا فق الحقيقة المقابلة انما هي باعتبار القبد المأخو ذمن الحشة أو غيرها وحنثذ نصح تلك الاجوبة ويندفع الايرادفندرو الدسحانه

وهو النهىعن ترك المندوبات) أىالنهى اللفظى ومعنى كوته لفظياان لفظ الامريفيده كإيشير الدَّقُولُه المستفادالخ لاأنهمصر وبهلفظالعدم محة ذلك مناوقوله المستفادمن أوامرها أىاللفظية وفي كلامه

(قمله اللهم.[لاان يدعىالح) لاحاجة اليه بل لمراد الصيغة بالقوة لاذورود الامر بالمندوب المفيدللنهي عنالضد فحقوة ورود مبتدأخره الشيء (قوله بالخطاب) المناسب إسقاط الباء وإن كان (11E) صيغة النهى عن الضد (قول والمسمى)

فانالامر بالشي مفيدالنهي عن مركه (خلاف الاولى) أي فالخطاب المدلول عليه بغير الخصوص يسم خلاف الاولى كايسمي متعلقه بذلك فعلاكان كفطر مسافر لايتضرر بالصوم كاسيأن أوركا كترك طلاةالضحيوالفرق بينقسمي المخصوص وغيرهان الطلب

مقابله الجم بالجمح المقتضية للتوزيع أي وهو النهي عن ترك هذا المندرب المستفاد من الامر به والنهي عن ل ذلك المندوب المستفاد من الامر به وكذاسياتي توجيه تسميته غير مخصوص مع كون متعلقه خاصاوهو ترك المندوب مثلا قال الناصر السر فيجع الأو امروافر ادالنهي تعدد متعانمات الاو امر وهم الافعال المتنوعة يعنىالمعبر عنها في كلامه بالمندوبات واتحاد متعلن النهيي وهو الكف عن ترك المندوبات كايشير الى ذلك لفظه (قوله فان الامر بالشيء يفيد النهي عن تركه) وإنما فال هنا مستفاد و بفدق مبحث الامر ان الامر بالشيء عين النهي عن تركه أو يتضمنه لان المراد بالامر والنهر هنا اللفظان, فياسأتي النفسيان وفيالاولين تنتني العينية والتضمينوفي الآخرين تنتني الافادةالتي هي الدلالة اله ناصر (قهله المدلول عليه بغير المخصوص) قال سم قديستشكل ذلك لاقتضائه ان لغير الخصوص صغة دالة على طلب الترك المسمى بخلاف الاولى مع انتفاء الصيغة عن هذا القسم قطعا واقول سلناهذا الاقتضاء لكنالمراد هنا الصيغة بالقوة لأنورودصيعة الامربالمندوب المفيدةالنهيءن صده في قوة ورود صيغة النهى عن صده فلا اشكال (فهله كمايسمي متعلقه بذلك) اعترضه الناصر بان الخطاب الذكور متعلق بترك الشيءو المسمى مخلاف آلاولي ذلك الثي الاتركه الذي هو متعلق الخطاب فانذلك الدُّك هو الاولى لاخلاف الاولى وأجاب سم فقال كما ان الدُّك متعلق الخطاب كدلك الشيء نفسهمتعلفه لانه متعلق الترك المذىهو متعلقه ومتعلق المتعلق متعلق بالواسطة فالمتعلق صادق على المتملق مالو اسطة وهذا أعني المتعلق بالواسطة هو المرادهنا بقرينة تمثيله للمتعلق بذلك الشيء مالذي هو متعلق المتعلق م فانقلت قداشتهر ان المثال لا يخصص فالتمثيل لمتعلق المتعلق لا يمنع ارادة نفس المتعلق أيضآه فلت الاقتصار فيالتمثيل على متعلق المتعلق وان لم يستلزم ذلك لكنه ظاهر فيهوا علمان التركف قوله أو تكالممثل وللمتعلق بالواسطة غير الترك الذي هو المتعلق بلا واسطة فالامر بصلاة الصحريدل على النبي عن تركبا والنهي معناه طلب الترك فحاصل معنى النهي عن تركبا طلب ترك تركبا فالترك الاوله والمتعلق بلاو اسطة والثاني هو المتعلق بالواسطة وقد علرأن المعلق بلاو اسطة لا يكون الانركا والالمتعلق بالواسطة قديكون تركاكما في ترك الصحى وقد يكون فعلا كماني فطر المسافر المذكورو بمامر يعلم اندفاع الاستشكال بان في كلامه تقسيم الشيء الى نفسه وغيره (قه إدو الفرق) أي الفارق أو على ظاهره (قوله بين قسمي المحصوص وغيره) الاضافة حقيقية و هو المستفاد من قول شيخ الاسلام لم يقل بين الخصوص وغيره معأنه أخصر لان الفرق ليس بين قسميهما وهماالطلب بالمخصوص والطلب بغيره اه وقال الشهاب عيرة يريد بالقسمين الشيئين المطلوبين بالمخصوص وبغير المخصوص يدل على ذلك مابعده وهوقوله ان الطلب في المطلوب بالمخصوص الح وقوله فالاختلاف في شي. أمكروه هر الجونهل سم عنالناصرفدرسه أنالقسمين هماالنهي المخصوصوغيرالخصوص الدالينعلي الطلبين وحينئذ المدلول عليهما مهما ولا يشكل بأنه لاحاجة للفظ قسمي الاأن يقال فائدتها الاجمال تم التفصيل وتجعل إضافتها من إضافة الاءم يمكن حمله على الفرق بين أم وقال الناصر في الحاشية فرق بذلك ببن النهيين المخصوص وغير ، ليملم منه ما هو المقصود من الرق بين الخطابين

التعلق مرب الجانبين , كذا اليا. في قوله بذلك الشيء (قعله الذي هو متعلق الخطّاب ) أي مطلوب به فان مفاد النهى طاب الترك فهذا الترك مطلوب لاخلاف الاولى تدبر (قەلە ويحتمل ان يريد الخ) قال شيخ الاســــلام لم يقل بــين الخصوص وغيره مع أنهأخصر لان الفرق ليس ببنهما بل بين قسميهما وهما الطلب بالمخصوص وبغبرالخصوصاه وهو ماقاله المحشى آخرا وهو مع الاول أولى مما قاله الناصركما يدل له تعليل الشارح لكن ماذكره المحشى آخرا اولىمن الاول لان الفرق فيه بين الطلبينوأما الاولففرق بين المطلوبين ليعلمالفرق بين الطلبين شم أن قول الشارح ان الطلب في المطلوب بالمخصوص الح يفد ان الفرق من انبس اللفظيين ليعلمنه المقصود من الفرق بين الخطابين

(قولاالشارحأشد)لاته ثبت قصدا والآخر تعا للطلوب وماثبت قصدا آكد بماثبت تبعا (قدله المتعلق) أي اسمه وقوَّله بالكسرالخ الاولى عكسه وقدعارا نهمتعلق بالواسطة (قەلەلايلزم فىماملاحطة معانيها) يبطله استقراء المنقولاتكيفوالمنقول لابد قه من المناسه بينه وببن غيرهسيا وقد وجه اطلاقه هنا بأنه من باب اطلاق اسم المتعلق على المتعلق فان قلت لمبحكمو ا بالشناعة في التحريم والكراهة قلت اشتير استعالها في مثبت الحرمة ومثبت الكراهة في متعلقهما فلم يلزم منافاة الادب مخلاف خلاف الاولىقانه لم يشتهر إلافي مخالف الاولى كذا نقله بعضهم (قهله وحيث ظرف) والاول تعليلية (قهل الشارح حيث قابلوا الخ أى تميز أبين المكروه كراهة شديدة وغيره قاله الكال

في المطلوب بالمخصوص أشد منه في المطلوب بغير المخصوص فالاختلاف في شيء أمكروه هوأم خلاف الاولى اختلاف في وجود الخصوص فيه كصوم يوم عرفة للحاج خلاف الاولى وقيل مكروه لحديث أبي داود وغيره أنه صلى الله عليه وسلم نهى عن صوم يوم عرفة بعرفة وأجيب بضعفه عنه اهل ألحديث وقسم خلاف الأولى زاده المصنف على الاصوليين اخذا من متاخري الفقهاء حيثقا بلوا المكروه بخلاف الاولى في مسائل عديدة و فرقوا ببنهما ومنهم امام الحرمين في النهاية بالنهي الخطابين المدلول عليهما هما اه وماقاله الاولان أوفق بكلام الشارح كإيعلم من تعليل الشهاب (قهاله في المطالوب) متعلق بمحذوف إي إن الطلب للترك الكائن في نهي أو ترك المطلوب تركه بالخصوص ومعنى كينو نته فيه تعلقه به (قوله أشد) وجه الأشدية انا نفر ق بين ما ثبت قصدا و ما ثبت ضمنا و الأول أشد من الثاني اي اكد (قهل فالاختلاف) تفريع على المتن وقوله احتلاف في وجو دالمخصوص اي وعدمه (قهله خلاف الأولى) أي هو خلاف الأولى رجم على القول بالكراهة لان النهي فيه غير مخصوص لانه أنما استفيدمن دليل سنا فطاره وهو فعله عليظينه فانه افطرفيه كاثبت في الصحيحين عن ام الفضل أمامة بنت الحارث ان اساء اختلفن عندها في يوم عرفة في رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال بعضهن هو صائم وقال بعضين ليس بصائم فارسلت اليه بقدح من ابن وهو واتف على بعيره بعرفة فشرب وليس النهي مستفادا من حديث أبي داو دو النسائي و ابن ما جه وغير هم لضعفه كاذكر ه الشارح (قه إه زاده المصنف) قال الكال المعروف للاصوليين تقسيم الاحكام إلى الخسةوهي ماعداخلاف الآولي وإن الكراهة عندهم طلب الترك طلماغيرجازم ولماكآت الكراهة فيالاول وهوذو النهي المخصوصأ كدمنها فيالثانيوهو ذو النهر غير المخصوص و وقع الحلاف أشياءهل هي من الاول اوالتاني خص بعض الفقهاء الثاني باسم خلاف الاولى تميزاله كماقال امام الحرمين فيالنها ية التعرض للفصل بينهما بما أحدثه المتأخرون فظه انمقاباة الكراهة يخلاف الاولى وجعله اسمالنوع من الخطاب النفسي امراخترعه المصنفوانه معخالفته لطريقةالاصوليين مخالف لطريقة البعض المذكورمنالفقهاء أيضا لان هؤلاءانماسموا تخلاف الاولى متعلق الحكملاا لحكم بل تسمية الطلب النفسي القاشم بالذات المقدسة خلاف الاولى صادر عن عفلة عن و ذافاته للادباء (قوله أخذا) قال الناصر أخذ المسمى صحيح و اماأخذ الاسم فلالان تسمية الشيء المطاوب تركه بذلك لاتستلزم تسمية طلب تركه بذلك وفيها بشاعة ظاهرة ولله الاسهاء الحسني والصفات العل اه و هو من ناحمة كلام الكال و اجاب سم بان تسمية طلب الترك بذلك ليس لانه لازم لتسمية الشيء المطلوب تركه بذلك حتى يناقش فيه بمنع الاستلزام بل المراداتهم لمااطلقو الخلاف الاولى عل ذلك الثير. مسوان منني على ذلك إطلاقه على نفس العالم من ماب إطلاق اسم المتعلق على المتعلق و كأنه على حذف المضاف اي ذو خلاف الاولى اي الطلب المتعلق الرك خلاف الاولى و اما البشاعة فقد يخفف أمرهاان الاسامي الاصطلاحية لايلزم فيهاملاحظة معانيها اللغوية التيهي مشأ المحذورومع ذلك فلا يخفى صعوبة تسمية الطلب بذلك على القلوب اه اقول دعوى ان الاسامي الاصطلاحية لأيلزم فيها ملاحظة معانبها اللغوية يبطلها استقر ارالمنقولات كيفوالمنقول لابدفيه من المناسبة بينهوبين أصله فتامل لايقال اطلاق الكراهة أشنع من اطلاق خلاف الاولى لانانقول انخلاف الاولى اشتهر استعاله في يخالف الاولى ولم يشتهر استعماله في ثبي دغير ه يخلاف التحريم والكر اهة قانه قداشتهر استعمالما في مثبت الحرمة ومثبت الكراهة في متعلقهما فلم يازم من اطلاقهما الذكور منافاة للادب (قهاد من متأخرى الفقهاء) أي من كلام متأخري الفقها فهو على حذف المضاف وحيث ظرف لهذا المحذوف (قهل في النهاية) اى فرق في النهاية او فارقا في النهاية وهو انمانقل فيها الفرق و لكن الماقر ه كان كانه قائل به نسب اليه فاندفع الاعتراض بانه مافرق بل نقل الفرق يدل عليه عبارة الكال حيث قال قال امام

يثبت الح)فيه ان استفادة الاحكام من الادلة كلها تحتاج إلىقو اعدالاصول العامة وذلك لايضر في كونهاا دلة مخصوصة كالنهي الخصوص إلا ان يقال الثابت هنا مالقاعدة الكلية نفس النهى يخلاف غير ما هنا فان الثابت كو نه للتحرح مثلا وفيه أيضا ان كلام الشهاب يفيد ان قو له نظر امتعلق بقو لداي العام ويلزمخلوعدلءن التعليل وبجرد لافائدةفه إلاأن يقال فيه فائدة باعتبار ما تضمنه من تفسير غير المخصوص بالعام بالمعني الدی ذکره و می دفع الاعتراض كذاقيل وفية أن ذلك الاعتراض إنما نشأ من العدول فلا حاجة اليهحق يترتب الاعتراض مميدفع وبعد ذلك فكل هذانكتة للعدل وماوجهه فالأولى ماتقدم فتامل لتعرف ماقاله المحشى في القو لة الثانية (قول الشارح نظرا إلىجميع الاوامر) أي إلى ثبوته بها وكونها ضابطة له يعنى إنه ار ادمذا العدول التنسه على ضأبطة هذا النهى بانه مايفيده الامر بالثىء مطلفا لامامختص شيئادون آخر كباقي النواهي المخصوصة

فلما احتاج للتعبير غنه

المقصود وغير المقصود وهو المستفادمن الامر وعدل المصنفإلىالمخصوص وغيرالخصوص أي العام نظرا إلى جميع الاوامر الندبية واماالمتقدمون فيطلقون المكروءعلى ذىالنهي المخصوص وغير الخصوصوقد يقولون في الاول مكروه كراهة شديدة كإيقال فيقسم المندوبسنة مؤكدة وعلى هذا الذي هومني الاصوليين يقال أوغير جازم فكراهة (أو) اقتضى الخطاب (التخيير) الحرمين في كتاب الشهادات من النهاية التعرض للفصل ببنهما بما أحدثه المتاخرون وفرقوا سنهما بانماور دفيه نهي مقصوديقال فيهمكروه ومالافهو خلاف الاولي ولايقال مكروه قال والمراد بالنهي المقصودان يكون مصرحانه كقوله لاتفعلوا كذا اونهيكم عن كذا بخلاف ماإذا امر بمستحب فان تركدلايكو نمكروهاوإن كانالامر بالشيء نهيا عن ضده لا نااستفدناه باللازم وليس بمقصو د (قهاله المقصود وغيرالمقصود)قال الشهابفسروا المقصودبالصريموغيرالمقصوديغيرالصريح فرأراكما يقتضي غير المقصود من كون الشارع لم يقصد النهى في ضمن الامر اه وقد يقال لامانيم ان يراد المقص دبالقصد الاولى غير المقصود بالقصد الاول بإبالقصد التبعي (قهل وهو )أي غير المقصود (قهل أىالعام نظرا إلى جميع الاوامر الندبية )قال الشهاب معناه ان النهي الطَّالَب للَّرك شيء المستفادُ من الاوامروإن كان في نفسه خاصالانه مرتبط بشي خاص لكنه لتوقف طلبه اترك ذلك الشي على عام وهو أنالامر بالشي ونهي عن ضده جازأن يقال أنه عام بسبب توقف توقفه على عام اه و حاصله أن الامر بصلاة الضعي مثلا نهى عن تركها و هذا النهى خاص لخصوص متعلقه لكن هذا النهى إنما يثبت إذا ثبت ان كل امر بشي منهي عن ضده فلما توقف ثبو ته على ثبوت هذا العام وصف بانه عام و يمكن ان يؤخذ من هذادفع ماأورده بعضهم بقوله الظاهر أنهلووردنهيءام متعلز باشياء كثيرة كانت من المكروه لان دلالة العام كلية فهو متعلق بكل منهاو خاص بالنسبه اليهو إن أمر الندب نهى خاص بالنسبة إلى صده سهاانقلنا أنعينه كاسيجي فالاصوب تعبيرإمامالحرمين بالمقصودوغير المقصود اهووجه الدفع انالم ادبالعموم ماتقدم لاكونالنهي متعلقا باشياء كثيرة والنهي الصريحوإن كانعامااي متعلقاً باشياء كثيرة غيزعام بالمعنى المتقدم ابثو تهلكل فردمنها بمجر دالصيغة من غير توقف على شيءاخر بخلاف الضمني فانه إنما شبت لمتعلقه بثبوت ذلك الامر العام المتقدموهو قولناكل أمر بشيء نهي عن ضده والحاصل ان المراد بالعموم والخصوص توقف ثبوت النهي لمتعلقه على قاعدة عامة وعدم توقفه لاالشمول لاشياء كثيرة وعدمااشمول وقعنية كلامالشهابان قوله نظر االجمتعلق بقوله اى العامويلز محسنئذ خلو قو له عدل عن التعليل وقديستشكل حينئذ إذبجرد الاخبار بالعدو للافائدة فيه لظهو رمو صريح كلام شهخالاسلام حيثقال يعنىعدل المصنف إلىالمخصوص نظرا إلىأن النهييفية مخصوص بمتعلقه وإلى غير المخصوص اى العام نظر اللي دليل يعم الاوامر الندبية وهوأن الامر بالشيء نهي عن ضده فالنهي فيه لميستمد من نهى مخصوص متعلقه بل من الامر الندني بو اسطة هذا الدليل العام اه يقتضي أبه متعلق بقو له عدل و فيه تكلف من جهة أنه حينئذ علة للعدول نظر اللعطوف دون المعطوف علمه وهو بعيدو بمكن ان يختار ماذكره الشهاب و يمنع عدم الفائدة بل فيه فائدة باعتبار ما تضمنه من تفسير غير الخصوص العام بالمعنى الذى ذكره وهي دفع الاعتراض السابق بماأشار اليه من أنه ليس المراد بغير المحصوص مايشمل أشياء كثيرة حتى يتوجه هذا الاعتراض بل العام بالمني الذي قرره لكن قديقال أناستفادة الاحكام من الادلة كلهاء تاج إلى قو اعدا لاصول العامة وذلك لا يضر في كوبها أدلة مخصوصة كالنهى المخصوص فغي اعتباركون هذا ألنهى غير مخصوص مماذكر نظر فتأمل وعلى كل-ال فمعني قول الشارح نظراً إلى جميع الأوامر الندبية نظراً إلى ما يعم جميع الأوامر الندبية أي نظراً إلى توقفه على

(قو ل الشارح بين فعل الشيء و تركه) أي بأن يكون المقصو د بالذات التخيير بين الفعل و الدرك فيا قيل يدخل في التخيير بين أشياء مخصوصة الواجب واحدمنها لابعينه كخصال كفارة اليين ليس بشي ولان المخير فيه خصال الكفارة قصد إنماهو قعل كل منها بدل الآخر كاهو صريح نصو صهالافعلكل منهاأو تركدوإن كان لازمالذلك قندبر (قول المصنف وإن وردالح) (١١٧) عبربوردلانه لااقتضاء فيه ومنه

يعلم انه مقابل لفوله فان بينفعل الشيء و تركه فاباحة ذكر التخيير سهو إذ لااقتضاء في الاماحة والصواب أو خيركما في اقتضى الخطاب وليست المنهاج عطفا علىاقتضي وقابل الفعل بالنرك نظر اللعرف وإلا فالنرك المقتضي في الحقيقة فعل هو الواواستثنافية لانجيتها الـكفّ كماسياتي آنه لاتكليف إلا بفعلوانه فيالنهي الـكف ( وإن ورد ) الخطاب النفسي بكون للاستئناف قليل ( قول المصنف وصيحاو فأسدا قال العضد تمعا لابن اءاجب قديظن ان الصحة و الطلان في العبادات من جملة أقسمام الوضع فانكر اي ان الحاجب ذلك إذ بعد ورود أمر الشرع بالفعل يكون الفعل صحيحاأى موافقا للأمرأو باطلاأي مخالفاله أوكونه مافعل تمام الواجب حتى بكون مسقطاللقضاء بناء عل أن الصحة إسقاط المضامو عدمه لاعتاج إلى توقيف من الشارع بل يعرف بمجرد المقل فهو ككونهمة دباللصلاةو تاركا لماسه اءبسو اءفلايكون حصوله قي نفسه و لاحكمنا به بالشرع فلا يكون من حكم الشرع في شيء بل هو عقل بجر دآمو سياتي تحقيق ذلك إن شاء الله (قول الشارح الواو للتقسم) أي قسم الشي. إلى هذه الاقسام لكن ينظر أولا إلى ان الشي منقسم إلى ماذكر في نهسه تميرد الخطاب بان الشيء احدهده الاقسام النابتة للشيء فينفسه أي ا برد بان الشي مسبب مثلا

الشي. ( سببا وشرطا ومانعا وصحيحا وفاسدا ) الواو للتقسمُ ما يعمها (قول بين فعل الشيءو تركه) يدخل فيه التخيير بين أشياء مخصوصة الواجب واحدمنها لابعينه كخصال كفارة اليمين لان ترك الشيءاعم من ان يكون إلى بدل او لا اه ناصر (قوله ذكر التخيير سهو) تكامى في دفعه باوجهمنها أن المراد بالاقتضاءالافادة على طريق المجاز لاخصوص الطلب كماهومبني الحكم بالسهو ويلزم عليه الجمع بين الحقيقة والمجازومنها أناقتضي يأتي بمعني أعلم وبمعنيأدى نايته أنه استعمل المشترك في منييه وهوجائزومنهاا ندبجوزان يقال اندعلى تضمين اقتضى معنى يصلح لان يقع على التخيير ايضا اي إفادةا لخطابالتخبير منهاب علفتها تبنا وماء باردا اه ويردعليه أنذلكمن خصائص الواو وكلها تمحلات (قهله نظر اللعرف) اى الذى لا يعد الدَك فعلا (قهله و إلا) اى و إلا امل ان المُمَا بلة المذكورة بالنظر للعرف فَهي غير صحيحة فان الرّائة للحذف الجو ابْ رَابْغي علته ( قوله و انه) أي الفعل المكلف، (قهله الخطاب النفسي) قيد بالنفس دفعا لتوهم أنه اللفظي لان الشاقم إسناد الورو داليه دون النفسي و إن كان الاسناد إلى كل بجازا لان حقيقة الورو دالجي و الانتقال من مكَّان إلى مكان وذلكمن صفاتالاجسام (قوله بكونالشي.سيباالخ الباءللىلابسةمن،ملابسةالمتعلق لمتعلقه لاللتعدية لاقتصائها وقرع الورود على آلكون كاهو قاعدة آلمفعول (قهاله وصحيحافاسدا) جعلمن أقسام متعلق خطاب الوضع كون الشيء صحيحاأ وفاسداو رده العضد تعالان الحاجب فغال أعلم أنهقد يظن ان الصحةو البطلان في العبادات من حلة اقسام الوضع فانكر ذلك إذبعدور و دام الشرع بالفعل فكون الفعل صحيحااي موافقا للامراو باطلااي مخالفالة لايحتاج إلى توقيف من الشارع بل يعرف بمجر دالعقل فهو ليس حكماشرعيا بل.هوعقلي (قوله الواوللتقسم) اعترضه الناصر فقال جعلم اللتقسم يقتضى ورودا لخطاب بكون الشيءالمذكو رمنقسها آلى هذه الاقسام وأن الوضع هو الخطاب الوارد بذلك ولاخفا فيطلانه إذالو اردبكون الشيءاحدهاو ضعو إن لم يردغير مفالصو اببشهادة الذوق ان الواو بمعنى او فليتامل واجاب سم بان هذا الاعتراض مبنى على أن معنى العبارة إذا كانت الواو التقسم وإنوردا لخطاب بكون الشيءمنقسما إلى هذه الاقسام وهذا غيرلازم بليجوز ان يكون معناها حيئتذ وإن ردبأ حدهده الاقسام بانوردكو نهسيامثلافان ورودكونه سببا يستارم وروده بكونه أحدها فلاإشكال قال ونظير عبارةالمصنف هذهةولهم فيتعريف الحكم خطاب اللهالمتبلق بافعال المكلفين بالاقتضاءاو التخيراء ولمااور دالمعترلة عليه ان اوفيه للترديد وهوينا في التحديد اجاب الامامو اتباعه بماحاصله كما بينهالقرافىوغيره ان اوللتنويع فلوصح اعتراضالشيخ لزم بطلان هذاالجواب الذى أطبقوا على قبوله لان المعنى حينتذ أن الحكم هو الخطاب المتعلق بأقمال المكلفين المنقسم تعلقه إلى الاقتصاء آو التخيير معانه الخطاب المتعلق بافعال المكملفين باحد الوجهين فقط مع أنطع النظر عن ثبوت التعلق بالرجمالاخر فدل هذاالصنيع منهم علىانه ليس المعنى علىالتقسيم مآادعاًه الشيخ أه واقول كلام سم مآله جعل الواو بمعنى اوكما لايخنى فهو تسليم للاعتراض فتشنيع على شيخه بأن ماقاله غيرلازم ولايقتضيه عقلولانقل ليس على ماينبني فاندرجعاليه والجا إلاالاعترافبه ف تقرير الجواب وإنام يصرح بذلك ثممان بعض الحو اشى المتاخرة شنع على مر وبعضا انتصراه ولمياتيا بما

الذىمو فىالواقع أحدهذه الاقسامو منالمعلوم أنهمتي كان أحدأقسام المقسم فقد تحقق المقسم فيدفيه فلايحتأخ في تحققه لوجود غيره وحينتذ فمفادالوآو هومفادأوالتي لاحدالشيئين هذاماأراده سمفى دفع اشكال العلامة ولاخلل فيه بوجه خلافالمن إيغهم فاطال المقال

يؤيدمقالتهما حتىاني رأيت تفرير إمنسوبا لبعض مشايخناأطال فيه القول معقدا للعمارة مرتكأ وجوها مزالتكلفالتحق بهاكلامه باللغز والمعمى وأعجبمافيهانهأجرى احتمالىالتقسيم وغيره فيالو اوالتي في قو له وان و رداً لخواني بعد أن أو ضهراك المقام تطلع على ما في كلامهم من الا و هام و "ماصله أن قولالمصنف وانوردالخطاب الحقضة شرطية حكم فيهما بلزوم تسمية ذلك الحطاب المتعلق بكون الشيء سبياوشرطاا لزوضعا كالشار لذلك الشارج مفوله فهذا الخطاب يسمى وضعاعل تقدر ورود الخطاب بكونه سيبا الخوفيل تقدير جعل الواو ألتقسم يكون المعنى على ماذكره الناصر وأن ورد الخطاب منقسها إلى هذه الأقسام يسمى وضعاو هو باطل فاما اذا جعلت الواو بمعنى اوكان المعني أن ورود الخطاب بكون الشيء سببا اوشرطاا لجيسم وضعا أي يسمى كل واحدمن هذه الامو را لمعطوفة باله او الة. هم بمعنى او وضعاو هو مه ني قو ل الناصر إذ الوارد بكون الشيء احدها الح وسيرا خذ الاحتمال الثاني وردبه على الناصر فر دعليه كلامه بكلامه والفرق بين جعل الو او للتقسيم و بين جعلما بمعنى او انه على الاول يكون المعلق عليه تسمية الخطاب وضعاتحققه فيجميع هذه الاقسام وعلى الثاني يكون المعلق علمه تحقق الخطاب فيأى واحدمنها والاول باطل والثاني صيبه وهو مدني قول الناصر جعام الانقسم الخوه فان قلت اذا خرجالكلام على مصطلحمن يقول من إهل العربية آن الكلام هوجو اب الشرط وفعل الشرط قيدله هل يستَقَم ماقالهااشار-ويَندفع الاعتراض ، قلت\لافانالمحذور باق بعينه[ذ التقدير على هذ! الوجه أن تَسَمية الخطاب بالوضَّم مقيد بورودكو نه سببا وشرطا الخ اي منقسها إلى هذه الاقسام فاما انجعلت الواو بمنى اوكان لمعنى تسميته وضعامقيد بتحقق كونه سبيا اوشرطاا لخفيند فعرالمجدور فظهر اناستقامةالكلامانماتتم علىجعلها بمعنى او واماجعلها تقسيمية فلاسواء جعلنا ألقضية تبرطية موافقة لاصطلاح المناطقة وهو التقرير الاول او جعلناها حملية باعتبار ما تؤل المديحسب اصطلاح أهل العربية كاهو التقرير الثانى لانه على التقرير الاول يكون ارتباط الثاني بالمقدم على كل و احدمن الآمور المعطوفة لاعلى المجموعوعلى التاني يكون الجسكرمقيدا بكل واحدمنها ايصا لاعلى المجموع فالتقرير ان سواء ومنشا هذا كآمورودحرفالشرط فالتقسم على تقديرارادته كما هوصنيع الشآرحفان قوله الواو تقسيمية يتمتضىان المقصود من قول الصنفوان ورد الخطاب الخ النقسيم معران مقام التقسيرينا في التمليق لنباين المقامين فارقى التعليق حكماو لاحكمني التقسيم ومفاد التقسيم غير مفآد التعليق فاين هذا منذاك ه لايقال قول المصنف و قدعر فت حدو دها يقتضي ان غرضه مذه الجلة التقسم لان التقاسيم تتضمن حدودالاقسام ه قلت ليس بلازم ولوسلم فالتقسير حاصل في ضمن التعليق اي عرفت حدو دهامن التقسم الذي تضمنه التعليق ولايلزمان يكون التقسير مقصو دالذاته حق يكون حاملا الشارح على جعل الواو تقسيمية المبنى عليه المحذور المذكور ولذلك قال شيخ الإسلام عندقول الشارح في شرح قرل المصنف وقدعر فتحدودها نبه بتكرير من للي انحدود خطاب الوضع لم تعرف تماذكر إلى آخر ماسيآتي هناكفلو كانغرض المصنف من سوق هذه العبارة التقسيم لميستقم قول شيخ الاسلام ان حدود اقسام الوضع لمتمرف مما ذكر إلى آخركلامه لان التقاسير تتضمن تعاريف الأقسام و ان كان ماقاله شيخ الاسلام غير مسلم بل اعترف هو عمر فتهافي أثناء عبار تعكاسياتي و اعجب من جو اب سم تمسك في أبيده بقو لهولما اوردالممتر لةالنزفان قولهم في تعريف الحسكه خطاب الله المتعلق بافعال المكلفين بالاقتصاء او التخيير تعريف للحكم والتعريف لاحكم فيه فليس قضية وما هنا قضية شرطية او عملية علىالاعتبارين|لسابقينوقد صرح فى هذا التعريف بلفظ او والاعتراض عليه والجواب مبنيانعلى احداحتمالي او ودعوىسم ان المعنى على تقدير جمل أو تنويعية ان الحكم هو الحطاب المتعلق بافعال المسكلفين المنقسم تعلقه الخ دعوى لادليل عليها كيف وقدار معلى هذا التقدير تضمن التعريف للتقسم والامربالمكس فيالواقع فقداخرج ماقاله المعتزلة والامام اعتراضا وجواماعن

(قو لـ الشارح أجو دمن أو) لاتها الجمع في الحسكم فهي أنسب لجمع الحسكم في افراد المتسم وإن كانت أو تفيد الانفصال الحقيقي بين الانسام ففيها جودة من هذه الجهة لكن المقصود فيالتقسم هو المغنى الاول (قول؛ لان ذلك مفاد او) قد عرفت اله مفاد الواو التي للتقسيم أيضا فتدر (قوله وبالجلة الح) قال بعض المحققين ردكل من هذين الامرين أما الاول فلان معن كون الحرف للقسم انهلاقادة انالمتعاطفات بهاقساموآن لميؤخذومعني التركيب الانقسام اليهالانذلك بحسب المعني فنارة يقتضي أخذالانقسام فييان معنىالنركيب كافيقولهم الكلمةاسم وفعل وحرف لان معناه الكلمة منقسمة إلى هذه الاقسام وتارة لايقتضى ذلك هناو إماالتاني فلان المرادان قولهم المذكور نظير عبارة المصنف فىالاشيال (١١٩) على حرف التقسيم وإن كان ف عبارة

> و هي فيه أجود من أو كإقاله ابن مالك وحذف ما قدرته كإعبربه المختصر اىكون شي.العلم به معني مع رَعاية الاحتصار ووصف النفسي بالورود مجاز كوصف اللفظي به الشائع موضوعه وتثبت بهنى تقوية كلامه بعدصرف عماارادوه وتاويله بمالا يحتمله وإنما معنىكلام الامام منع كون أوللتر ديدو جعلم اللتنويع وإن المعرف الحسكر بنوعيه يعلم ذلك من قول المناطقة انه يمتنع دخول

اوقى التعاريف من انتفرقة بين الحدو الرسمو من كون او للتنويع أو للشك على تفصيل بينو ممناك فأين مقام التعريفوالاختلاف في او الواقعة فيهُ من مقام التعليق المستفاد من الشَّرطُ وفي الواو الواقعةُ فيه المدعى انها تقسيمية فصح ان يقال

صارت مشرقة وصرت مغربا ، شتان بين مشرق ومغرب رحمالله الجريع ورحمنامعهم والمعسلمين أجمين ثممان التقسيم المستفاد منأو التقسمية على مازعمه الشارح امار آجع إلى الشيء أو إلى كون الشيء او إلى الخطاب الوارد مهذا الكون وكل عنه لوالاول أقرب (قهل وهي فيه أجود منأو) لانها للجمع في الحكم فهي أنسب بجمع الحكم في افراد المفسم وهوهنأ الشيءالمقدر بخلاف اوفانهالاحدالشيئين اوالاشاءفقدترهم انالمرآدوا حدمنها فقطوهذأ فى تقسم الكلى إلى جزئياته كاهنااما في تقسم الكل إلى اجزائه فلا بفال المااجو دبل متعينة اه زكريا وإنماقال اجو دلان لأومناسبة بالنسبة لخصوص الاقسام لافادتها الانفصال الحقيقي بين بعضها معربيض المفضى عدمه إلىفساد التقسم فظهر الراجودية الواو نظر اإلىالمقسم معالاقسام وانه متحقق فيجيعها وإن فَى الواوجودة ايضا بالنظر لحال الاقسام بعضهامع بعض حتى أولوحظ هذا بخصوصه كانتهى أجودمن الواو كالايخفي فتأمل (قهل أي كونالشيء) تفسير لما عبربه في المختصر الذي هو المشبه به والتشييه لا يقتضي المماثلة من كُلُ وجه فلا يقدح فيه ثبوت الجار هـ الافي عارة المحتصر لا تفسير لما قدره لان الذى قدره بكون الشيء لا كون الشيء فقط إلا أن يكون تساهل بحذف الجارم اعاة لعبارة المختصر (قدل للعلم بهمعني) أي من جهة المعنى أذمن المعلوم أن الخطاب النفسي لايكون سبياو شرطا و ما نعاو صحيحًا و فاسداو إلىما يكون كذلك الشيء الذي تعلق به ذلك الخطاب ولا يقال مقام التعريف لا يكني فيهالقرينة العقلية لاناقول المقامهنا للنقسم لاللتعريف وإنفهمفضمنهومعلومانالتعريفالضمني لايراعي فيه مايراعي فىالتعريف الصريح (قوله ووصف النفسي بالورود) اىاسناد الورودالية فالوصف بالمعنى اللغوى كاهو واضحوقو لهجازاك عقلى من باب الاسناد إلى السبب فان الخطاب النفسي المذكور سبب لورود الرسول بماذكر ويصح جعل المجاز مرسلا من اطلاق المازوم على اللازم فان من لازم الورود بالشيء التعلق به فالمراد بالورو دالتعلق بجاز العلاقة اللزوم والقرينة استحالة الحقيقة (قوله الشائع)

المصنف الواو وفي قولهم الذكور أو وبه ظهر فساد ماقيل ايضاانهعند ارادة التقسيم لابدمن مادة التقسم وألو بالملاحظة وكذأ ماقيل ان المقصود منقول المصنف وإنورد الخطاب التقسم مع ان مقام التقسم ينآفي التعليق فان في التعليق حكما ولا حكم فى التقسم ومفاد التقسيم غيرمفا دالنعلس لما عرفت أن التقسم غير مفاد مدا التركيب بلاا رادان ألخطاب وردبكون الشىء و احدا من تلك الاشاء التي هي اقسام في الواقع فايتأمل فان قلت قول المصنف وقىد عرفت حدودها يقتضى أنغرضه بهذه الجلة التقسيم لان ألتقاسم تتضمن حدود الاقسام قلت يكني فيمه أن يكون المراد ان ورد الخطاب احدهذه الاشاء التي هي في الواقع أقسام تامل(قەلەرفرقىينالمىنى

على الو اوالخ)ماذكر وإنماهو ني للواو التي لاحد الشيئين اماالتي التنويع فالمرادمنها بيان الانواع بمعنيانكلافي نفسهمنفرد عن الآخر لا أن المر أدهذا أو هذا بل المر أدان المقسم متنوع إلى جميع تلك الانواع فعني متنوع مأخو ذمن أو وبعد ذلك لا يستقيم أن يقال متنوع إلى هذا الوهذا بل إلى هذا وهذا فمفادا والتنويعية هو مفادآلوا وبعينه ثم آنه متى وجداً حدالا نواع فقد وجدا لجنس فيه كمامر تحقيقه (قو لهملتيساذلك التعلق بأحد هذه الاقسام) ان كان كو ته أحدامن أوفهو منوع لماعر فت ان المراد بهابيان الانواع لاان الموجود و الملاحظ احد ما وإن كان من كفاية تحققالقسم في وجود المقسم فاو والواوعلى حدسوا. (قوله واماعلى عبارة أو) اي التي لاحد الشيئين كماهوم ادالملامة لاالتقسيمية وقول الشارح اىكون الشيء) حذف الجارلانه ليس في عبارة المختصر فالتشبيه ليس من كل وجه (قول الشارحللملم بهمعني) قيل لايضر الاكتفاء بالقرينة العقاية لان المقصود التقسيم لاالتعريف وإن-حصل ضمنا تامل ( قولاالشارح الشائع) قبل انمتو رك على المصنف حيث او تكب غير الشائع في الترض فيها نعمني كمامر (قولية شبه استعمال المشترك) لم بجعله منه لان الامتراك ونحوه ( ١٢٠) من الاحتكام القطيمة شفر عبل الوضع اللموى ومعلوم ال أحد معني الوجوب منا النوى و الآخر عرف المستحدث من مناسبة المستحدد المناسبة المناسبة المناسبة المتحدد المناسبة المتحدد المناسبة

والشه. يتناول فعل المكلف وغيرفعله كالوناسيالوجو بسالحدو الزوال سيالوجوب الظهر واتلاق الصى مالاسيا لوجوب الضيان في الهوادا والولدة ، (فرضع ) اى فهذا الحطاب يسمى وضعا وبسمى خطاب وضع ا بضالان متماته بوض القاى بحمله كالبسمى الخطاب المقتصى او المجير الذى هو الحكم التمارف كان تقدم خطاب تكليف التقدم (وقد عرفت حدودها) اى حدود المذكر رات من اقسام خطاب التكليف ومن خطاب الوضع فحد الابجاب الخطاب المقتضى العمل افتضاء جارًا ماوعلى هذا القياس وسياق حدود السبب وغيره من اقسام تعان خطاب الوضع

نه به على أن الجازشا تعرفي لخطاب اللفظي دون النفسي ( قوله ر الشيء ) أي في قوله بكون الشيء يتناوله فعل المكَّلف اي وقولَه واعتقاده او اراد بغمله ما يشملٌ ذلك ( قوله وغير فعله ) تحتَّه شيئًان ماليس فعلا اصلاو ماليس فعلاللكاف بللغير المكلف فلذا مثل الشارح بثلاثة امثلة (قدل لوجوب الضانا لـ) المراد بالضار المضمون به من مثل او قيمة والمراد بالوجوب المضاف للضَّان الثبوت Vالطلب الجازم لا نه مذا المني لا يتعلق إلا بفعل المكلف و بالوجو ب المقدر المضاف لا داء الولى العالم الجازم فهوقريب من استعمال المشترك في معنيه قاله الناصر قال بمض من كنب و لعل وجه عدم جعله من استعمال المشترك في معنييه ان المشترك المستعمل في معنييه يذكر مرة و احدة و الوجوب هنا ذكر مرتين وهومني على ماصنعه من تقدير الوجوب في المعطوف و انتحقيق أن المضاف تساط عا المضاف اليهالممطوفعليه والمعطوف دفعة واحدةمن غيرتقديرفي المعطوف هو العامل في المعطوف عليه فيكون ماهنا من استعمال المشترك في معنيه لاقربها منه اه واقول ليس المعنى على ما فهمه هذا القائل من انسبب قربه من المشترك تعدد لعظ الوجوب المذكور و المفدر بل لأن الاشتراك ونحو مهن الاحكام اللفظية متفرع على الوضع اللغوى ومعلوم ان احدمعني الوجوب هنالغوى والآخر عرفى فلااشتراك حقيقة وإلالزمان تكو زالمنقو لات كلهامن قبيل المشترك ولاقاتل بذلك وسذا ظهر دعوى كو نەقرىبا منالمشتركوفساد جعلهمنه المبنى على التكليف المذكور وقد تفعلن لذلك الملامة النجاري فقال واعماقال قريب ولميقل من المشترك لاختلاف الوضعين إذالوجو بالاول يمعي اللغوى والثاني بالمعني الشرعي (قهل لان متعلقه موضع الله ) اى تعليل لنسميته بالوضع ومحطاب الوضعوا عترضه الناصر فقال أخصر منه ان يقول لانه أي الخطاب وضعالته اي جعله اه قالسم لانسلم صحة مآذكر ممركزن الخطاب وضعراته اىجمله لان المرادبه كلامه النفسي وهر صدة قائمة بذأته قديمة فليستجملا ولايتملق مهاالجمل آم والمراد متماقه كون الشيء سببا الح (قول). كما يسمى الخطاب الانسب رجوعه إلى قوله ويسمى خطاب وضع (قول المقتضى او الخير) الاسناد فيهما بحازى إذا لمقتضى والخيرفي لحقيقة هرالله(قهله كماتقدم)ايعندقرآ المصنف والحسكم خطابالله وهو راجع لقوله الذي هو الحكم المتعارف الى من انه خطاب متعلق بفعل المكلف من حيث انه ملزم ما فيه كافة (قهل و من خطاب الوضع) نبه بتكرير من على ان مقصو دا لمص نف بالنسبة للوضم خطاب الوضع لا حدو دا قساً مه ايضاو انامكن معرفتها لانا الجلة ااشرطية السابقة تنضمن تماريف اقسامه فيكون النقسم غير مقصود اصالة كما نبه على ذلك الشارح بقر له رمن خطاب الوضم وقو له وسياتي حدود السبب الخوسة أيظهراك ماذكر ناهسابقا فىتقويةا شراض الناصر وردما تمحلواً به فى دفعه (قول، وسيانى حدود السبب وغيره أ من اقسام متعلق خطاب الوضع) في اطلاق المتعلق على الشيء المنقسم إلَّى السبب وغير • تبحو زحيث اطلق

فلااشتراك حقيقة وإلا لزمأن تكون المنقولات كلها من قبيل المشترك ولإقائل به وأما ماقاله المحشى ففيه أن التحقيق ان المضاف مسلط على المعطوف والمعطوف عايه دفعة واحدة فالعال فيماه احدو حنتذبكون من استعمال المشترك في منيه لاشبيها به فتدبر (قول الشارح لان متعلقه) أي الكون كذا فليس المتعلق هو الفعل سو امكان فعل مكلف أولا قال الناصر وهذ مني قوله سابقا ولاخطاب يتعلق بفىل غير البالغ العاقل كمامرأىفليس هذا حكما عندالمصنف كماسيق تحقيقه ما لامزيد عليه أما على . كلامان الحاجب وغيره فالكون المذكور حكم من احكام لو ضعو حينند يفالءلى قياس مآمر لافرق بين تكوين الشيء دليلا وكونه دلبلا إلا باعتبار تعلق الاول بالفاعل والثاني بالفعل كالابجاب والوجوب فهمامتحدان ذاتا مختلفان اعتمارا

فليتأمل (قول بالمتعلق متعلقه)و تقسيمه و انتاج متة سيم خراب الوضع أيضا و تدريف أقسامه كان يقال في السببي المتعلق متعمثلا الحطاب المتعلق بكون الشيء سبياء مكذا إلاأان ذلك لبس مقصو داأصالة بل المقصو دتعريف خطاب الوضع فقط وهذا لاينافى ان الواو لتقسم بالمعنى الذي حققناء سابقا فليتأمل (تورالشارحلانالمميزفهاخارج) أى كايفيده تعليق المصنف كون الحظاب إيجابا متلاعل الاقتصاء ولذا قالالشارح فها تعدم فهذا الحطاب يسمى إمجا بأقالا بجاب هو ضمس الحطاب عنداقتصائه الفعل اقتصاء بأزماركذا الباق فليس الاقتصاء مذاتيات الايجاب أعنى الحنطاب و الالماصح اسناد الاقتصاء فهاتقدم اليه الا بالتدكلف الذى ارتكبره و قدعلت مافيه بما لاهزيد بالالاقتصاء قيدنى كرن الحطاب وحدا يجابا وقد تقدمان الحنطاب فى كلام المصنف هو السكلام الفسى ( ١٣١) مقطع البطرع التعلق او معمويكون

> وكذا حد الحد بالجامع المانع الدافع للاعتراض بان ماعرف رسوم لاحدود لان المميز فيها عارج عن الماهية

تفصلا لتعلمه وان ما قاله ابن الحاجب من اما الخلماب هو الاقتضماء فالمر ادمنه المعنى المصدري كما يصرح به قول العضد فيشرح النطاب هو نفس قول اقعل مع قول السعد فيحاشيته العطيما يناسب المنى المصدري وقوله في التلويح الامر يطلق على صغة أفعل وعلى الطلب علىجهة الاستعلام بلاتزاع فن اعترض ماهنا بما في العضد والسعد فقدوهم ثم أنه لما كان الخطاب ليس ابحابا ونحوه الا باعتبار التعليق صح ان يختمر حد الايجاب بان مال مر الاقتضاء اذلا يتحتقمفهو مالابحابالا به كما سبق تحقيقه ايضا فالقو لبانه لوكان الاقتضاء غيرالخطابلم يكنماذكر اختصارا لدقول فاسداذ مغايرته لهلا بمنع الاختصار اله لانه المحقّق له فتامل لتندفع شبه الناظرين (قوله هو المقتضى للفعل) لُم بجعــله اقتضاء جا مَا لأجل الاباحة فانه لااقتضاء فيها بناءعلى ما تفدم للشارح (فوله علىسيل التذل)

المتعلق على متعلق المتعلق اذ المتعلق حقيقة هو الكون وفيقوله وسيأتي اشارةالي أنه يؤخذ من حدود السببوغيره حدودا قسام متعلق خطاب الوضع لكون السبب وغيره متعلقات تلك الاقسام فيؤخذ من حد السيب إن جعل التي وسيامعناه جعل التي ويحث يلزم من وجو دوالوجو دو من عدمه المدم إذا ته , من حد الشرط ان جعل الشيء شرطامعناه جعل الشيء يحيث يلزم من عدمه العدم و لا يلزم من وجو ده وجو د ولاعدماذاته ومكذا (قهادوكذا حدالحد) الحدالمصاف مصدربمعني التعريف بدليل تعلق الجار والمضاف البديميني المعرف وقوله الدافع للاعتراض وجه الدفع انالحدعندالاصوليين يمغي المعرف سوام كانبالذاتيات اوبالمرضيات فلايتج الاعتراض على المصنف بانالتعاريف المذكورة رسوم لاحدود فلايستقيمفوله وقدعرفت حدودها ثم هذامبي علىمافهمهالشارح منهان هذه التعريفات رسوم والافالحقانهاحدود اسمية وقرلالاسنوىان هذاونحوه حدود حقيقية ممنوع كاستطلع عابذلك وحيئذ فلاحاجة انمو لاالشارح وكذاحد الحدالي قوله نعم لانه مبنى على مافهمه من كونهار سوماً (قهله لان الممهزفيها خارج عن الماهية) اعترضه الشهاب بان تعريف الايجاب بانه الخطاب المقتضى الفعل اقتضا يجازما بان الاقتضاء نفسي فمو نفس الخطاب فلايكون خارجاً هو بعدان قوى هذا الاعتراض سم , الدهبانجماعةمنهم التفتازاني فيحواشي العضدصرحوابان اقتضاءهو نفس الخطاب وانمااسندالي الخطاب مبالغة كافي جد جده ريو افقه ايضاقول الشارح نعم يختصر فيقال الايجاب اقتضاء الفعل الجازم الجلانه لوكان الاقتصاء غير الخطاب لم يكن هذا اختصار اله تمحل في الجواب بالاتقباه الالباب فقال بمكن الجو ابباحمال انالشارح ثبت عنده بنقل عنهمان المميزهنا خارج اوبانه أجاب بذلك على سبيل التنزل مع المدترض فلاينا في انها حدو دلار سوم و ان المميز فيها ذاتي لاعرضي اهو انت تعلم ان دعوي انالشار - إطلع على نقل لاد ايل علما كيف وهم مصرحون مخلاف ذلك وانسوق العبارة بالدعوى التنزل فلأدليل عليمني السكلام وبعض من كتب هادفع اشكال الشهاب عمل الاقتصاء عا الطاب بالمعنى المصدرى فازم عليه مع مخالفته لهم اضطراره الىآن للاقتضاء معنيين وآنه هنابمعني العلَّلبوق قول الشارح في الاختصار بآلمني الذي ارادوه وان تصريحهم بان الاقتضاء الخطاب لميريدوا به الحصر اوانه لايكون الا بمعنى الخطاب وبعدان تكلف هذه التكلفات النعيدة رجع آخرا الى ان الطلب ذاتى ايضافلم يودشيأ سوى اطالة المكلام فيما لايتعلق بهالمرام وأماما نقله سم عن الناصر ف درسه من ان انتسامالتعريفالي الحدو الرسمانما يكونني الماهيات الحقيقية كالانسادواما الامورالحعلة فهي اموراعتبارية يعتبرهاالعقل فاذاجعل لهاالعقلجنسا وفصلاوعرفهابذلك فذلك حدلهاوالاجناس والفصو لالتي اعترها العقل ذاتيات لهافليس لهاشيء داخلوخارج كالامور الحقيقية فسأقط جدا ل الحق ان الماهيات قسمان ماهيات حقيقية كاهيـة الانسان وآلفرس ومعنى كونهـا ماهيات

( 17 - عطار – أول ) قدعلت فسادهم بعد المقام عن ذلك (قرل الشارح نعم مختصر) قبل استدراك على ماسبق المفيدا تعالم يق اعتراض معربه عائم بانه يمكن اختصار تلك التعارف فيناني قول المصنف لإعمكن اختصارش، من المنتوفيه ان المصنف لم بصرح بطك الحدود حتى يعترض عليه بذلك وإنماذ كرهاضمنا فلاتطو بل في كلام، اصلا فالاولى انجعل قوله نعم استدراكا على قول المصنف عرف حدودها الممتعنى او تلك الحدود عرفت مختصرة وغير مختصرة مع انعلم بعلم عاتقدم الاغير المختصر (قول الشارح وعلى هذا القياس) اى فيقيد بالجازم في اقتصار الدك الذي هو تعريف التحريم و بعرك في غير مع التنميد بالنبي المختصر وقول المسكوم و تركف خلاف الاولى (قرلالشارح؛ اقتناء الدما الح) أي مع ترك الجاذم فيهمالمعوم الاولى الواجبو المندوب والتافيللمرام والمكروه وخلاف الاولى وكذلك يترك التقييه بالمهى المحصوص وعدمه كذا يقال في تو كم كابحدان الحزاذاتو فت ذلك عرفت ان الشار ورحه القممترف بعدم ترادف حدالابجاب (١٢٢) وما معمم حدى الامروائهي كيف وقد صرح بالجاذم وغيره في حدالإنجاب ما مامه

نم غنصر فيقال الايجاب اقتصاء الفعل الجسازم وعلى هذا النياس وسيأتى حد الاسر باقتصاء الفعل والنبى باقتصاء الكفكم كما يحدان بالقول المقتضى للفعسل وللكف فالممبر عنه هنا بما عدا الاباحة هو المعبر عنه فياسياتى بالامر والنهى

حقيقية آنها محققة الوجود خارجا إما بوجود افرادها فيالخارج أوبوجردهانفسهابناءع القول بوجودالكما الطبيع وهذه الماهيات تعاريفها تكون حدودا ورسوما فماكان بالذ تيات فحد ا. بالعرضيات فرسمو تسمىهذه حدودا ورسوما حقيقية وأماالماهيات الاعتبارية كحقائن إلامور الاصطلاحية كإهما فلماحدود ورسوم ايضا وتسمى حدوداورسو مااسمية لانها بحسب الاسمرثمان الاطلاعءا ذاتبات الماهيات الحقيقية وعرضياتها والتمييزينها عسرجداواصل الىحد التنذركا نقل ذلك السيدفي حاشية الشمسية عن ابن سيناو ذلك لاشتباه ألجنس بالعرض المام و الفصل بالخاصة وأمالماهيات الاعتبارية فامرالفرق سهل لان طريقذلك النقل عن الواضع فما اعتره داخلافي مفهوم المسمى الذىوضع لهالاسم فذاتى ومالافعرضي وبقيةالكلام في كتب آلمنطق والمسئلة شهيرة فكمفخو على الشيخالحال حتى قال ماقال وتفسيرشيخ الاسلام والكمال الممرز بتعلق الاقتصاء بالفىل وتعلقه بالترك وتعلق التخبير بكلمنهما وتفسير الماهية بماهية الحكم فغيردافع لاعتراض الشهاب ايضا لان تعلق الخطاب جزء من مفهوم الحكم عند الشارح والمصنف كما يعـلم بما سبق فليس خارجاعن ماهيته (قوله نعم مختصرالح) استدراك على قولهالدافع للاعتراض دفع بدتوهم انه لااعتراض على المصنف بوجه فيين به أنه يعترض عليه بانه يمكن اختصار حدود الاقسام المذكورة فكيف يستقبرقو لهاخر الكتابان اختصار ممتعذرو روم النقصان منهمتعذر (قوله و سياتي)مقصو ده بهذابيان مسأواة المحدودهنا بماعدا الاباحة للمحدود فهابعدمن الامر وألنهي في المدني فساواة أالتعاريف هناللتعاريف بعدتو جيه التعبير عنالمحدو دهنا بالإيحاب والندب والتحريم والبكرا هة وخلاف ألاولى وفيابعد بالامر والنهي (قوله كأيحدان) اي كايحدالامر بالقول المقتضى للفعل والنهي بالقول المفتضى للكف كاير شداليه ملاحظة كل على حدته وافر اده بتعريف يخصه في قوله وسياتي حدالامر الخ وحينئذ فالمناسب لذلكان يكونالتغريع آعى قولهفالمعبر عنه الخ على التوزيع ايضا فيبكونالمعنى فالمعرعه هنابمجموع الابجاب والندب هوالمعبر عنه فهاسيا في بالآمر والمعبرعة هنا بمجموع التحريم والكراهة وخلاف الاولى هو الممىرعنه فبماسياتي بالنهي وانمااجل الشارح ايثار اللاختصارمع وضوح المراد (قول فالمعرعة هنا)أشار بالفاء إلى أنما بعدها نتيجة ما قبلها من حدالا يجاب و اخو المهمنا بالخطأب المقتضي وبالاقتصاء وحدالامرو النهي فيماياتي بالاقتصا.وحدهما بالقو ل المقتضي الذي هو بمعنى الخطاب المقتضى وهو الكلام النفسي لان اتحأد الحديو جمباتجاد المحدود ثم المناسب لسياقه السابق ان يكون كلامه هناعلي التو زيع كاقدمناه والمرادان المعني المحدو دالمعرعنه بمجموع لفظي الإبجاب والندبهو عينالمعني المحدو دالمعرعنه فباسيأتي بلفظ الامرو المعنى المحدو دالمعبرعنه منآ يمجموع ألفاظ التحريم والكر اهة وخلاف الاولى هو عين المعي المحدو دالممرعة فياسياتي بلفظ النهي و اعترض الناص

تصريحا وقياسا وترك ذلك في حد الامر والنهي فما بعدذلك يقال انه فرع قوله فالمعبر عنه الح على اتحاد التعريفين كلا والله مايقدم عليه محقق ولا يكون الامن ترك مايعني والاشتغال بالحظوظ بلا طائل فالحق الذي لاعص عنه ان ذلك تفريع على اتحاد ماصدق الآبحاب ماصدقالامر الذي هو اقتضاء الفعل بعد التقسد بقيد الايجاب ومكذا الباقي يدل على ذلك أيضا قُولُه فالمدر عَنه هنا بمسا عداالاباحةالخ فانهليس الاعنكل واحديحصوصه فيلزم ان يكون المعبرعنه فيما سياتي بالامر هوما صدقه المفيد بقيدمااريد الاتحادبه فليتامل قهل والثالثة اعم من الاوليين) ای تتحقق مع تحقق افرادهما فيعتبر بجوع الاولين فرداو الثالثة في دا آخر فمجموع أفراد الاوليينم إفرادالثالث وبالمكس كذا تيل وفيه ان مرجع ذلك الصدق لاالاعمية في المفهوم بل

على المرادأرمنهوم المالمية لابشرط أى المطلقة حتى عن قيدالاطلاق بان يكون الاطلاق معتبرا في على المدورة المجاوزة العنوان لافي المعنون عنه يصدق على كلامفهو ميهما لكن قول العلامة وتارة لابشرطوا حدمتهما وقولهو في الامروالنهي لابشرط واحدمتهما يقتضنى ان معني لابشرط لابشرط واحدمتهما الذي معناه إنه يعتبر الاطلاق عنهما وسيئذ فيين المفهو مات التباين لان المرادحيتذا الماهية المعتبر فيها الاطلاق عنهما إلاان يقال المرادلا بشرط واحد منهما ولاغيره الصادق بعدم اشتراط الإطلاق فايتامل ( قول المصنف والفرض والواجب) انجرالـكلام إلى ذلك من جعل الايجاب من أتسام الحكم الذى إذا أضيف إلى ما فيه الحكم سمى واجباً وقدم الفرض الهتماماً به لانه المجهول والمراد العرادف اصطلاحاً (١٢٣) فلا يرد الغرق يتهما فيالطلاق

نظراً هنا إلى أنه حكم وهناك إلى أنه كلام ( والفرض والواجب

على الشارح بأن كلامه يقتضى مرادفه الامروالنهي لماعدا الاباحة معرأن الترادف الاتحادفي المفهوم والاتحاد مفقو دهنالأ والطلب في الإيجاب والتحريم أخذ بشرط الجزم وفي الندب والكراهة وخلاف الاولى أخذ بشرط عدمه وفحالا مروالنهي أخذلا بشرطو احدمنهما فغايةما هناك التماوي في الماصدق لاالاتحادف المفهوم وأجابسم بأن الثار حلميدع الترادف وليس في كلامه ما يدل عليه فان المعبرعة كإيجوز أن يراد به المفهوم يحو زأن يراد به الدات وعليه الاعتراض اه و هذا كلام غيرتام فان الشار ح فرع على قوله فالمعرعنه الجمعلي أناتحاد الحديوجب اتحاد المحدود ومعلوم لكل أحد أن المحدود هو المفهوم لا الافرادفالشار سوان الميصر حمالترادف فقدارم من كلامهو دعوى أنه ليس فى كلامه ما يدل عليه مكابرة وقو له فان المعبر عنه الخمشاغية فان المعبر عنه باللفظ إما أن يكون معنى جزئياً أو كلياً فالأ, ل ير ادمنه الذات إذهو مدلول اللفظ فلفظ زيدمثلاير آدبه الذات المشخصة والثانى يتعين إرادة المفهر ممنه وإنمايجي. قصد الذاتأى الافرادعندانمقادا لحكمعليه كإفي القضايا المحصورة وقديراد المفهوم نفسه كما في المعرف والقضية الطبيعيةعل أنبعض محققي المناطقة حقق أن الحكرفي المحصو راتءل مفهوم الكلي على تفصيل فذلك والمسئلة شهيرة حتى أننافر دناها برسالة فتماير ادالناصر نعم تمييده لذلك الاعتراض بقوله أن الماهية قدتؤخذ بشرط شيءا لجلا بخلوعن نظربيا نه يستدعي تطويلا فمن رجع لحو اشينا الكبري على المقالات على ما فيه و قول بعض من كتب بحيها عن اعتراض الناصر أن الوجه في دفع الاعتراض منع قوله لااتحادمنافى المفهوموذلك لأن المدعى اتحاد الامروبجموع الإيجاب والندب وأتحادالنهي وبجموع النحريم والكراهة وخلاف الأولى ولاثك أن مفهوم الأمر ومفهوم بحوع الإيحاب والندب أي المفهوم الذي بجمعو يعم الايجاب والندب شيءو احد وهواقتضاءالفعل ومفهوم النهي ومفهوم بجوع التحريم والكر اهةوخلافالا ولىأى المغهو مالذي يجمعو يعمالئلائةشيءو احدوهوا فتضاءالبرك فيكو زلفظ الامر مرادفالمجمو علفظى الابحاب والندب ولفظ النهى مرادفالمجمو عألفاظ لاثة اهروفيه أنجموع لفظى الابجابوالندبلميوضع لهلفظحتي يتحقق الترادف بينه وبين لفظ الامر وكذا يقال في الثانىوماادعاه منأنهذا المجموع مندرج تحتمفهوماقتضا. الفعل ومفهوم اقتضا. الترك فمسلم لكنكل واحدمن الامر والندب مغاير لصاحبه بقيدلم يوجدفيه وكذا الثلاثة فاندراجها نحت اقتضا. الفعل أوالترك اندراج النوع تحت الجنس والشارح لميدع اتحادا لائمر بدلك المفهوم الذي هو الجنس بل

بكلو احدمن أنواعه ومفهوم الاثمر مطلق وهذه المفاهم مقيدة والمطلق لايرادف المقيدو أيضا المفهوم

الذى يعمذاك المجمو عوهو اقتضاءالفعل أوالترك لميمبرعنه بلفظ مفرداسم لا دالترادف إنما يكون

في أسهاء الا جناس بلدل عليه بمركب إضافي فاتحاد مفهو مه مفهوم الا مرأو النهبي لاينفع في دعوى

الترادف تأمل (قهل نظراً) مفعو ل لا مجله للمعدر والمعنى أن المعرعة في المرصوعين و احدو اختلفت

المبارةعنه فيهما للمناسة فمبرعنه هنا بالابجاب وغير ونظرا اليأنه حكم لان الكلام في يان الاحكام و الإبجاب

وغيره مناسب.اموعدعنه فمها سيأتى بالا مروالنهى نظراً الىانه كلاموالكلام يناسبه الامر والنهى

(قهله والفرض والواجب)اى مذان اللفظان اذ الترادف من صفات الالفاظ و انجرال كلام اليهما

قيم لوقال الطلاق واجب على والطلاق فرض على حث طلقت في الأول دون الثاني فان الطلاق ينظر فيه للمعنى اللغوى مـتى اشتهر و إن اشتهر العرف مخلاقه أو بقال أنالمنظو رإليه فيالطلاق العرف بناء على عدم اشتبار المعي اللغوي وهو غير الاصطلاح الذي الكلام فيه فأن المرادمنه العرف الخاص أعني الأصولي به بندفع إبراد التفرقة بينهما فى الحـج فانه لعرف آخر قال في التاويح وقد يطلـق الوجوبعندناعلي المعني الأعم أيضاً أي الأعم من الفرض والواجب قال السعدوكذلك قد يطلق الفرض علىماثبت بدليل ظنيكقو لهم الوتر فرض وتعديل الأثركان فرض ويسمى فرضا عمليا فلفظ الواجبيقع علىما هو فرض علماً وعملا فكفر جاحده كصلاة الفجروعل ظني هو في قوة الفرض فى العمل كالوتر عند أبى حنيفة حتى يمنع تذكره صحة الفجركتذكر العشاء ال وعلىظنى هو دون الفرض

فى العمل وفوق السنة كتمين الفاتحة حتى لانفسد الصلاة بتركها لكن يحسِمجدة السهو اله ومتهيماً أناهذا الاطلاقاليس من أبى حنيفة رضى الله عنه الذي السكلام معه ولو فرض ذلك قهو إطسلاق مبنى على التوسع وهو لا ينفي الفرق بينهما قندبر (قول الشارح كالقرآن) عبارة السعد كمحكم القرآن وعمكم خبر الواحد فيقدر ذلك هنا ولعل الشارح رحمه الله أكتنق عن غير المحكوم لا يكون الثبوت به وحده بل بضمير التأويل (1YE) عُن ذلك بقو له ثبت بدلسل فان

هو النص والظاهر وقبل مالا يحتمل التأويلوهو الظامر منا فتأمل (قول الشارح كقراءة الفرآن) أي بقطع النظر عن كونه ئلات آمات قصارأو آية طويلة أوبعض آية بشرط الركب من كلمتين على مانقل عن أبي حنيفة رضى الله عنه ولا شك أن دلالة الآبة على ذلك قطعة فما قبل أنهاليست بقطمية بناء على احتمال المقروء ليس بشىء فان الشارح المحقق إنما قال كم أمة القرآن من غير تعيمين في قرد من تلك الافراد ، فان قلت بمكن أن تكون صيغة الطلب للندب أو طلبـا لفرآن مخصوص أعنى الفاتحة فالدلالة ليست قطعية فكيفكانت الآبة قطعية . قلت أصل تلك الصيغة الطلب الجازم وكون المطلوب مخصوصا إنما هو منخارجوهم يطلقون القطعي على مالا يكون احتماله ناشئا من ذاته (قول الشارح فيأثهم بتركها

والمحكم على مافي العضد المسترادقان / أي إسمان لمعني واحد وهو كما علم من حد الايجاب الفعل المطارب طلبا جازما ( خلافًا لاب حيفة ) في نفيه رادفهما حيث قال هذا الفصل إن ثبت بدليل قطعي كالقرآن | فهو الفرض كقراءة القرآن في الصلاة الثابتة لقوله تعالى فاقرأوا ماتيسر منالقرآن اوبدليل ظني كخدر الواحد فيو الواجب كقرآءة الفاتحة في الصلاة الثابتة بحديث الصحيحين لاصلاة لمن إيقرأ بفاتحة الكتاب قيائم بتركما ولا تفسد بهالصلاة بخلاف ترك القراءة (وهو)أى الحلاف (لفظل) أى ا عائد الى الفظو التسمية إذ حاصله انعاثبت بقطعي كما يسمى فرضا هل يسمى واجبا وما ثبت بظنيكا يسمى واجبا هليسمي فرضا

من جعل الايجاب من أقسام الحسكم الذي إذا اضيف الى مافيه الحسكم سعى واجبا ووجوبا على ماتقدم ولو اولاتقتضى ترتيبا فلايقال كان عليه ان يقدم الواجب ( قوله مترادفان ) اى اصطلاحا لالغة ولعل الحسكم بالترادف محسب الاصطلاح تسمح لمسا ذكرنا سابقا الاحكام اللفظية متفرعة على الوضع اللغوى وهما بحسه ليسا مترادفين كاسياتى فى الشارح ومترادف بمعنى مرادفاى مرادف كل منهما للاخر فلا يرد الاعتراض بان شرط الثنية صلاحية المعنى للتجريد وهو هنا لايصلح له لان الترادف تفاعل لايكون الابين اثنين ولك ان تقول ايعنا يصح اطلاق مترادف على الواحد بقيد مع فيقال مترادف مع الاخر ( قول لمنني واحد ) اي مفهوم واحد لان الترادف يعتبر فيه اتحاد المفهوم لانه انمايكون في المعاني السكلية وهي مفاهم كاقررناه لك(قوله وهو)اىذلك المنىالواحدوقوله كاعلم الخالمراد بسله من حد الايجاب علم ذاته لا بوصف كو نه واحداسمي بلفظين لان المعلوم عاسبق ذاته لاجذا الوصف وقد يستشكل هذا التشبيه بان المعنى المعلوم هنا هو المعلوم من حد الابحاب لاشي. آخر يشبه المعلوم منه والتشييه لايكون إلابين اثنين وبحاب بتغايرهما اعتبارا فالمعنى المذكور مشبه باعتبار ذكره هنا مشبه به باعتبار علمه من حد الايجاب وفيه تسكلف فالاحسن ان تجعل السكاف بمعنى على ومامصدرية اىبنا. على علمه من حد الإيجاب (قوله حيث قال )ظرف لنفيه والحيثية تعليلية فهو لم يصرح بننى الترادف بينهما بل لوم ذلك من كلامه (قوله هذا الفعل )اىالفعل المطلوب طلبا جازماً (قوله ان ثبت بدليل قطمي الح) هذا الأصطلاح وإنَّ أشتهر عند الحنفية لكن يكثر في استعمالهم مايخالفه وهو إطلاق الفرض على ماثبت بغلني والواجب على ماثبت بقطمى كقولهم الوتر فرض وتعديل الاركان فرض ونحو ذلك ويسمونه فرضا عمليا لاعلميا البرم اعتفاده حقيقة وكقو لهم الصلاة واجبة الزكاة واجبة قاله السكال (قوله فيأثم بتركما الح) تغريع على قولهم بدليل ظنى وليس مفرعا علىالتسمية اعنى قوله فهوالواجب لانه يقتضى حيثند ا انالتسمية مدخلا في عدم النساد فلا يكون الخلاف لفظياً ولا يصح قول الشارح الآتي وما تقدم من أن ترك الفاتحة الح ( قوله كما يسمى الح) العامل في الجار والمجرور وما بعد هارولا الح) تفريع على قوله يالخ تفريع على قوله ين المستبق المستبق في فليست كالهمزة العربيّة فيه وقد نظم ذلك الدنوشري فقال التعديد المستبق المستبق المربيّة فيه وقد نظم ذلك الدنوشري فقال فننده لااخذالفر من من فرض الشيء بمن حزماى قطع بعضاء الواجب من وجب الشيء وجبة مقط و ما ثبت بنئى ساقط من قسم المعلوم عندنا فعها خذا من فرض الشيء قدر مووجب الشيء وجو بالثبت وكل من المقدور الثابت اعجم من ان يثبت بقطعي أو غلنى و مأخذنا أ كثر استعمالاو ما تقدم من أن ترك الفاتحة من الصلاة لا بفسدها عنده ايدو تنالا بضر في إن الخلاف الفظي لاته أمر فقهي

وهل في الاستفهام قبل وجد ، معمول مابعد لضعف فاعتمد (قول، فغنده لا اخذا الح)عنده متعلق بلا لتضمنها لمعنى الفعل اى انتفت التسمية عنده و اخذا مفعول له للالتضمنهاميني الفعل المذكور (قهل بمعنى حزه)اى قطع بعضه اى فالفرض بمعنى المفروض اى المقطوع بهواعترض الناصر الاخذا ندكو ربامرين احدهما ان توجيههم هذا انما يتم اذا اريد قطعي الدلالة لكن امثام م تخالف ذلك فان الآية المتقدمة ليست قطعة الدلالة الثاني ان القطع بالاحكام ليس من الفقه المعرف بالعلم اىالظن كماتقدمواجاب سمربان الاعتراض الاول لايتوجه علىالشارح لانه حاك له عنهم بل و لاعليهم ايضالان القطع عنده بحامم مطلق الاحبال و هو مالايكو ن احباله الشثاعن الدليل كانصوا على ذلك في اصولهم وعن الثاني انه من اين لزم هذا السكلام ان ما ثبت بقطعي يسمى فقها وليس فيه تعرض لذلك بوجه ولوسكم فان منجمة تفاسير الفقه عندهم ما يتناول القطعي كاهو مبين في اصولحم (قهله ساقط من قسم المعلوم) لان المعلوم هو المقطوع به ولذا يسمون ما ثبت بقطعي بالفرض علما وعملا وماثبت بظني بالفرض عملا فقط (قهله وعندنا نعم)يقال فيهماقيل في قوله فعنده لااخذا (قهله ووجب الشيءوجو باثبت) مما يرجح الحذ باللو اجب من وجب بمعنى ثبت اتحاد الو اجب و ما خذه في المصدر فان يصدركل الوجو ببخلاف اخذهم لهمن وجب يمعن مقطفان المصدر عليه عتلف لان مصدر الواجب الوجوب ومصدرماخذه عندهم الوجب أو الوجبة أفاده الكمال (قهله وماخذنا اكثر استعمالا)اى ان استعمال فرض لغة بمعنى قدرا كثرمنه بمعنى حزوا ستعمال وجب بمعنى ثبت اكبرونه بمعنى سقط فاصطلاحنا اولى فهذابيان لمرجع ماخذ ناالذي عارضه ماخذهم قال شيخ الاسلام فان قلت قدفرق عندكم يينهما في الطلاق ما نه لوقال الطلاق واجبعلى طلقت زوجته مخلاف الطلاق فرض علىوفى الحجهان الواجب مابحدتركه بدم والركن بخلافه والفرض يشملهما فهو اعممن الواجب قلت ذلك ليس للفرق بين حقيقتهما بل لجريان العرف بذلك في الطلاق و لاصطلاح آخر في الحج على ان اللفظين في العلاق ليسا بالمعنى المر أدبل بالمعنى اللغوى معان اصحابنا نقضو ااصل الحنفية في اشياءمنها جعلهم مسهور بعالر اس. القعدة آخر الصلاة فرضين مع انهما لم يثبتا مد ليل قطعي (قهل اعهمن ان يثبت بقطعي او ظني أي وان كان بين الثابت بالقطعي والثابت بالظني تفاوت فيالر تبة اذالتفاوت في الرتبة لايقتضي التفاوت فيالتسمية فاتحادهما تسمية لايوجب اتحادهمارتبة كالايو جباتحاد دليلهمارتبةقال التفتازاني في حواشيه علىالشرح العضدىوالنزاع لفظ عائد إلى التسمية فنحن نجعل اللفظين اسمالمعني واحد لتفاوت افر ادمو هم يخصون كلامنهما بقسم مرذلك الممنى ويجعلونه اسياله وقديتوهمان منجعلهما مترادفين جعل خبرالو احدالظني بل القياس المبني علمه في مرتبة الكتاب القطعي حيث جعل مدلو لهما واحداو هو غلط ظاهر اه وفيه تابيد لماصرح بهكثيركالسيوطيني طبقات النحاة من ان السعدالتفازاني شافعيالمذهبوكلامه فيحاشية التلويح يۇ يىڭللىكا يىضافانەكئىر اماينتصر للشافعية راماالسىد لحننى باتفاق (قولەر ماتقدم الح ) جو اب سۇ ال مقدر تقدير مظاهر (قول من ان ترك الفاتحة ) لم يقل و يأثم بهمع انه عاتقدم لانه متفق عليه بيننا وبينهم (قهلهلانه)اي ماتقدم امرفقهني اي خكم من الاحكام التي عملهاو هو الفقه و جمل كون صلاة تاركها

ويحلقو لهمما بعدا لاستفام لايعملفها فبلهمالم يقدم من تاخير على أن ذلك في غير مل لاتما ضعيفة فيه لإنهابمعنى قداصاله اويقال انهمتعلق بمحذوف يدل علمما بعدهل ومحل المنع اذا كانمن باب الاشتغال أعنى تفسير مابعدها كما قياما لامن باب الدلالة وماقيل منانالاستفهام هنا تفريرى لاحقيقي و المنعرفي الثاني دون الأول وهركا هو ظاهر ( قول الشارحين وجب الشيء , جية سقط ) انما ذكر قوله وجبةمع كفاية ماقبله ته كاعل هذاالقول بان مصدروجب النى نحن فيه الوجوب لاالوجبة وهو بمنىالثبوت( قول الشار حاخذا من فرض الشي.قدرهالخ ) على أن لنا ان نقول لانسلم امتناع كون الشي. مقدرًا علينا بدليل ظنىوكو نه ساقطا علينا بدليل قطعى

لامدخل له فالتسمية التي الكلام فيها (والمتدب والمستحب والتطوع والسنة مترادفته) أعاأسما. لمنى واحدوه كما عام من حد الندب الفعل المطلوب طلباغيرجازم (خلافالبعض اصحابنا) اىالفاضى الحسين وغيره فى تفهم ترادفها حيث قالوا هذا الفعل إن واظب عليه الذي صلى الله عليه وسلم فهو السنة او لم يواظب عليه كان فعله مرة او مرتين

محيحة الذي هومن متعلقات خطاب الوضع من الفقه وإن لم يكن من متعلق الحكم المتعارف أي الحكم التكليني صحيح لانالفقه باحث عزالخطابين التكليني والوضعي لانه يبحث عن أفعال المكلفين من حيث تحلو تحرم و تصحو تفسد (قهل لامدخل له في التسمية) قال الناصر المتبادر أن يقال لامدخل التسمية فيه لانه ناشى عن الدليل الذي دل الجتهد على ذلك الأمر الفقهي لاعن التسمية فالمقسود نذ. مدخلية التسمية في عدم الفساد إذلو كان لهامد خل فيه كان الذاع فيها نزاعافيه فيسكون الخلاف معنويا ولعل وجهماعبر بهالشارح انه لوكان لعدم الفساد مدخل التسميةكان النزاعفيها فرع النزاعفيه فيكون الخلاف معنويا وأوردعليه أنظنية الدليل لماكانت سيا للتسمية بالواجب أى الساقط وأمدم الفسادبالترك وكانت قطعيةالدليلسيبا لصدذلك كانالعدمالفسادمدخل فالتسمية باعتبارسيه وإن لم يكن له مدخل ماعتبار نفسه و أجيب بأن الشار حلم يعتبر السبب (قدله و المندوب و المستحب) ومثله المسنوالنفل والمرغب فيه (قهله مترادفة) اى أصطلاحالغة نظير مآمر (قهله وهو) اى ذلك المدى الواحد (قوله كا علم) أي على ماعلم أي من حيث ذا ته لا بوصف كو نه مسمى بتلك الاسماء (قوله وغيره) كَالبَّمْوي في تهذيبه والحوار زمي في الكافي والغزالي في الاحياء (قول: حيث قالوا) ظرف أنفيهم والحيثية تعليلية (قهله هذاالفعل) أي الفعل المطلوب ظلما غيرجا زمالذي هوكلي وفائدة الاشارة بيان انالتفصيل في الفعل المذكور الافي مطلق الفعل وابست الاشارة للفعل الجزئي كاتو همه الاشارة إذا لجزئي العقيقي لاتنصور المواظبة عليه ولافعله مرتين لانه متي فعله مرة انقضى فالمعاد ليسهو بعينه بل فعل بماثل لدلان الفعل عرض و العرض لا يدوم دو قديقال هذا تدقيق فلسني والعرف العام لا يلتفت لمثله فان قيل يشكل على النفصيل المذكور في الشرح ما نقل عن بعضهم أن من خصائصه صلى الله عليه وسلم أنه إذا فعُلَمندوبا وَجب عليه المداومة عليه فالجواب ان كلام الفقهاء صريح في رد هذا المنقول لانهم فرقوافيروا تبالصلاة بينالمؤكدمنهاوغيره بمداومته صلى القعليه وسلموعدمهاو هذاصريح منهمني عدم مداومته صلى الله عليه و سلم على غير المؤكد و لان في البر مذى أنه صلى الله عليه و سلم كان يدع الصحى حتى نقو للايصلىها بعدو لانهم جمعو ابين الروامة الدالة على أنه صلى الله عليه وسلم كان يصوم جميع شعبان والرواية الدالةعلى انهكان يصوم بعضه بانه تارة كان يصوم كلهو تارة كان يصوم بعضه واحتمال آل مرات البعض تقدمت ومرات الكل تأخرت فمل يلزم الترك بعدالفعل بعيده نعم ذكر السيوطي عن بعضهم أنه عد من خصائصه صلى الله عليه وسلم ان جميم نو افله كانت فرضا وقضية كلام الفقهاء خلاف هذا أيضا فانهم حكمو اخلافافي نوافل معينة كالضحي هل كانت واجبة عليه صلى الله عليه وسلمأو لا فلووافقو اعلى وجوب جميع نواقله لميتجه تخصيص بعض النوافل بالخلاف ومعذلك فبذالاينانىالتفصيل فينمسه لجو ازان بعض نو افله وجب عليه على وجه المداو مة و لبعض و جب لاعلى و جه المداو مة بل مرة أو مرتين وفيالروضة كاصلها أنمن خصائصه صلى الله عليه وسلم إتمام كل تطرع شرع فيه أى وجوب ذلك ولا يخنى ان قضية ذلك عدم وجوب نوافله و إلافلامعنى لذكر وجوب الآتمام معوجوب الاصل (قوله كان فعله مرة أو مرتبين) دلت الكاف على عدم الانحصار في المرةو المرتبين و لعلّ الصابط مالم ينته إلى حد المواظبة ويبقىالكلام فيضابط المواظبة ولعله أنلا يترك إلالعذر وبقىالنظرفها أمربه صلىالله عليه

(قول الشارح لامدخل له فىالتسمية) فلوكان لعدم الفساد مدخل في التسمية كانالنزاع فيهافرع النزاع فيه فيكونمعنويا (قوله مثلماالحسن الخ الاحاجة اليه لماسيأتي من أنذلك متفقءطيه فهو كالمندوب لكن المندوب ذكره لتقدمه فيالتقسيم فاحتاج لذكره وذكر الثلاثة بعده لوقوع الخلاف فيها (قداه إذلم يعلمذلك )أى مجموعه وإنَّ عَلَمُ المندوبِ (قوله دخوله تحت المستحب) أى تنزيلا لامره عليه الصلاة والسلام منزلة فعله مرة أو مرتين مثلا و لو علل المحشى مذا لكان أولى لان ماذكره من التعليل يناسب قول الاكثرين ( قەلە نېو محـل القسىر الاخير) جعل ماينشئه الانسانمطلوبا منحيث اندراجمه تحت أمرعام والانشا إنماهو منحيث الخصوص

(قمله أىمطلوب لهطلبانفسياالخ)اىعلمذلكبسببالخفالحبة الطلب لاالميليان عال على الشارع(قول الشارح اىلايجب إتمامه) إنحاقال ذاك لماقالت الحنفية فيتعليل وجوبالاتمام من انالمفعول عبادة نه فيجب صيانته وصيآنته تفتضي لزوم الباقي موجبان لايقولوا بان اول المفعول واجب ويؤخذ من التعليل أن الذي قالو ابوجوب إتمامه إنماه ماتو قد صحة ماوقعهمنه على الباقي دون ماليس كذالككالقراءة والوضوء والبعضهم النزاع أعاهو فيسبعة من المندوبات الصلاقو الصوم (١٢٧) والطواف والاعتكاف والامامة

والحج والعمرة ووقع الاتفآق على وجوب إتمآم الاخيرين قال بوجو ب إتمام الباقي أبو حنفة ومالك وخالف الشافعي (قول الشارح ايضا اى لابحب إتمامه) فالخلاف إنماً هو في غير ما حصل بهالشروع إذمولانزاع في عدم وجوبه لانهجائز انيكون واجب الاقدام عليه لجواز ترك الاقدام ولاجائر انه بالتليس متس انهواجب لانه لايتحقق وقوعه عبادة للهالذىمو العلة إلا بعد الوقوع ولزوم تبعيض العبادة ندبأ ووجو بالامانعمنه كمسح جيع الرأس عندنا (قوله بحادمن إطلاق الكل الح النني فرع صحة الاثبآت والكلام على حقيقته باطل فالاثبات إذلايتاتي جوب الكل بسبب الشروع في البعض لمضى المشروع فيه قبل الوجوب فهو مجاذ بلا حقيقة لكن الناصر صح الكلام فيا سیاتی فہو علیزعمہ و إن کان غیر صحیح کما ستعرفه أثم ان المنني وجوبه هو الاتمام كما ببنه الشارح بعد فاطلاق المندوب من[طلاق إسم المتعلقبالفتح على المتعلق وهو الاتمام خلافالمافهمهالناصر وغيرممن ان الواجب هو باقي آلمندوب فليتامل ولك ان تقو لـان.معنى عـثالناصر معكونهذا سيالعدم المفارة بناءعلى زعمه وساصل جوابه

والتسمية إذحاصله انكلامنالاقسام الثلاثة كمايسمي باسم من الاسماء الثلاثة كماذكر هل يسمى منبره منيافقال البعض لاإذالسنة الطريقة والعادة والمستحب المحبوب والنطوع الزيادة والاكثر فعم ويصدق على كل من الاقسام الثلاثة انه طريقة وعادة في الدين وبحبوب الشارع بطلبه وزائد على الواجبُ (ولا يجب) المندوب(بالشروع) فيه اى لايجب إتمامه وسلرصر يحاولم يفعله فيحتمل دخوله فمها لم يفعله أوفى المستحب لانه بحبوب للشارع بطليه صربحاو أما ماهم بفعله ومنعه منه مانع كماني تحويل الرداء في خطبة الاستسقاء فانه حين حطب وكان عليه خيصة سودا. ارادان يحولها فلماثقلت عليه قلبهاعلى عاتقه اوعزم ومنعمنه مانع ايضاكمافي صوميوم تاسوعا مفيحتمل أنالمحق عافعله ثم إن دل الحال على أنه لوتمكن منهو أظب عليه الحق بالقسم الاول و إلافبالفسم الثاني تخلاف مارغب فيه ولم يامر به صريحاو لا فعله فهو من القسم الاخير (قول فهو المستحب) ولا يقال انه سنة لانالسنةلغة الطريقة ولايكونطريقة إلا بالتكرارحيتنذ (قَهْلَه وهو ماينشته) اي وجعله مطلو مامن حيث اندراجه تحت امرعام و الانشاء من حيث الخصوص ( قول العمومه) يعني انعمرادف لكا منهاوليس المرادأنه صادق عليها وعلى غيرهاحي يرادفها لازالاعم بهذا المعني لايرادفه الاخص (قَعْلُهُ ۚ إَذَ السُّنَّةِ) أي وهي إنماتيكون معالتكرار(قهله والمستحبالحبوب) أيومافعله مرة أو مُرتين محبوب للنفس لعدم كثرته إذلو كَثرلر ماحصل منه الملل والسامة كذاقيل والاحسن إن مقال إنمائبتت الحبة بارتكابه وفعله ولومرةوفيه انه يلزم انالسنة يقال لهامستحب لآن المواظبة عليه اكثر حباً للشار عو هو كذلك(قه له والتطوع الريادة)أى على مافعله الشارع(قه له ويصدق الح)في معنى التعليل لقوله نعم (قول و محبوب الشارع بطلبه) اي هو مطلوب له بسبب الطلب فليست المحة هاهناً بمعنى الميل بل بمعنى الطلب النفسي لانهاوصف الشارع لا يناسبه معنى الميل لاستحالته في حقه تعالى (قداه و لا يجب المندوب بالشرو عفيه )أى لا يصير الشرو عفيه سبب لوجوب إتمامه فالبا السبية وفي لمندوّب بحاز مرسل من استعمال آلفظ الكل فيالبعض بدليل قوله بالشرو عوقد اشار إلى ذلك الشارح بقولهاى لايجب إتمامه وإنما فسرضمير يجب بالمندوب دون غيرهمن السنةو مابعدهالعمومه للكل كاسبق(قهله أي لابجب اتمامه)فالحلاف إنماهو فيغيرماحصل به الشروع إذهو لانزاع في عدم وجوبه وقديوجه ذلك بانه لاجائز أن يكون واجب الاقدام عليه لجوازترك الآقدام عليه وامآانه بالتلبس بهيتمين انهواجبفهو بعيد معتجويز ترك الاقدامعليه ولزوم تبعيضالعبادة ندباروجوبا لامانع منه كمسمجيع الرأس عندنا وعلل الناصر مندوبية الجزء الاول بانه سبب في الوجوب والسب متقدم علىالمسبب ونظرفيه بان السبب متقدم بالذات مقارن بالزمان علىماهو الحق عندهم كحركه اليد لحركة الحاتم اهأى فلايكون الجزء الآول مدوباو عليه منع ظاهر فان مبني هذا النظران ذات الجزء الاولسبب و الوجوبوليس كذلك اذلو كانسيبا أيعلة فيالكل كإقال لزم توقف الشيءعلى نفسه

ماقاله سهروأماقو لالمحشى وقديجاب إيضاالخالصواب إسقاطه لانهلا يصح جوابا عن الشار علانهمناقض لهلاقتضامان الواجب الكل لا ألاتمام مع انه مساعدة لكلام النَّاصر بناء على ان مراده وجوب الجزء الاول مع أنه باطل في نفسه كما ستعرفه قندير

قمو المستحبأولم يفعله وهو ماينشئه الانسان باخياره من الاوراد فهو التطوع ولم يتعرضوا

للمندوب لعمومه للاقسام الثلاثة بلا شك ( وهو ) اى الحلاف ( لفظي) اى عائدا إلى اللفظ

(قوله انالسببيقدم علىالمسببالذات الح)اى فلا يكون الجزء الاول مندو باو مبنى على النظر ان الجزء الاول سبب في العمل كان المورك ويقال المورك المو

لان المندوب يجوز تركه وترك اتمامه

فانمن جملة الكل نفس هدا الجزء وقد جعل علة للكل فيكون سببا فينفسه أيضا وغير خاف أن المآهية المركبة لا يكون بمضاجراتها علةفها للمحذور المذكور وحينتذ بطل قوله ان السبب متقدم بالذات الح فان السبب هو نفس الشروع لنوقف الاتمام عليه وهو سابقءعلي الاتمامسيقا زمانياً لاذاتياً وَلَيْس مَقَارَنَا للاتمام لانه اتَّى فَلايمتد زمنه حتى يجامع الاتمام ولايلزم فىالسبب مقارته للسبب في هيع الصور الاترى ان الرناسب في وجوب الحد وليس مقار ناله وكدلك الروال سبسلوجو ب الظهر ويستمرهذا الوجو ب بعده فلابخر جهن العهدة حتى يؤدى الفرض ولممما المقارية معترقة الشرط كالطور الصلاقو مافاله من ان السب متقدم بالذات مقارن بالزمان جرى على اصطلاح الحكارق حكمالعلةوهم يفرقون بينهاو بين السبب واماالاصو ليون فانهم يعدون عن السبب بالعلة ايضا ومعناهما وأحدعندهم كانصعلىذلك الشارح فشرح قول المصنف والسبب مايصاف الحكم اليه ألخلكهم لايقولون بالحكمالمذكرر فبالعلة فقدخاط آلشيخ رحمانه اصطلاحا باصطلاح ليتم لهالنظر المذكوروالعجبتن كتبهاهنا انهمقالو اعندقول المصنف ولايجب بالشروع فيه كاقلناو بمدذلك سلوا السؤالالمذكور واجابوا عنه تبعا لسم بانالسبب حصول الجزء وثبوته اي كو محاصلا ثابتاوهو مقارن للوجوب بازمان وهويرجع لماقلناهمن ان السببهو الشروع ومعلوم ان حصول الجزيه وبوته لازم لهومتر تبعلمه وقدكان اللاثق في الجو اب بيان منشا الغلط كابينا لثلابيق حصول الاشتباء على من لم يعلم الفرق بين الاصطلاحين فافهم و منل عن تقرير بعض مشايخناا نه لإما نع من وجوب الجزء الأول بالشروع فيه لتوقف الفعل عليه وأوردانه لوكان كذلك كان واجبالا مندوبا وأجاب بان الندب مزحيثالقدومعليهوهذا لاينافيوجوبهبالاخذفيهاه وفيهانهلو كانالجزءالاول واجبالزمانكار مندوبواجب منهذه الحيثية فينافى وصفه بالندب ودعوى انالندب وصف القدوم خروجعن الاصطلاح فان الموصوف بالندية ذات العادة تامل (قوله لان المندوب الح) إشارة لقياس من الشكل الاول اشأر لكيراه بقوله لان المندوب الح ولصغره بقو لهوترك إنمامه وتظم القياس مكذاترك إتمام المندوب ترك للمندوب وترك المندوب جائز بنتج ترك إتمام المندوب جائز وعث فيه الناصر بان ترك إتمام المندوب ترك لهعا وجمعاص وهو ترك ماياتي وإبطال مامضي والترك الجائز اريدبه الترك ابتداء لم يتحد الوسط لان اتحكوم به في الصغرى ترك الاتمام وإن اريد ماهو اعم فلا نسلم جو از م لان للعبادة بعد التلبس بامن الحرمة ماليس لهاقبله والجواب باختيار الشق الثانى والدليل على جوازه حديث الصائم المتطوع فظهر انالبحث مع تكرار الحدالوسط على تقدير اوالسكبرى على تقدير اخرفهو نقض تفصيل لوروده علىمقدمةممينة امأوروده على الكبرى فظاهر وامامنع تكرر الحدالوسط فلان تبكرره شرطةيحة إنتاج القياس والمقدمةعيدهما يتوقف عايمصة الدليآ فهي شاملة لشروط إنتاجه وان الجواب إنبات المقدمة المدوعة وهي الكبرى وانهليس الممنزع الصغرى كاصرح به الناصرو الاالكبرى

حتى بجامع الآتمام ولا يلزم في آلسبب مقارنة المسبب كالزنا سبب للحد و الدو ال سيبالوجوب انما المقارنة معتبرة في الشرط كالطير للصلاة والمقارنة بالزمانمع التقدم ذاتا اصطلاحا للحكاء في العلة رهم يفرقون ببنها و بينالسيب إما الاصوليون فهماعندهم عبارة عنمعني واحدلكنهم لايقولون بذلك فىالعلةو به يعلممافى جوابسم وتبعه الحواشي منتسلم وجرب المقارنة ثم الاشتغال بالجواب وما قال بعضهم من ان المدوب انمامو الاقدام وهو لا ينافى الوجوب الكل بالاخذ فيه فمع مخالفته لمذهبابي حنيفة في ذلك خارج عرب الاصطلاح لان الموصوف بالندبية ذات العبادة وقهاهو قدبحاب أيضابأن الجرم الخ) قدعر فت انهلم يقل به أحدمع لزوم ان

الثيء سبب فيرجوب فسه فندير (قولي ونو قش بأنه لا يخلو الح) حاصل ذلك البحث مع تسكر ر الحدالوسط لقط على تقدير أو السكبرى على تقدير آخر فهو نقض تفصيل لوروده على مقدمة معينة أماوروده على السكبرى فظاهر و أما منع تسكر الحدالوسط فالان تسكروه شرط في سحة إنتاج التياس و المقدمة عنده ما يترقف عليه سحقة الدليل فهي شاملة الشروط إنتاجه وحاصل المجواب البات المقدمة المدنوءة هي السكترى فظهر أنه ليس الممنوع الصغرى كافاله الناصر و الاالكبرى فقط كماقاله مع ويرد على القياس ايضا لروم المصادرة لان السكترى لازمة للمدعى اذفو لنا المدوب لا يجب بالشروع فيه يلومه ان تو فدجل كبرى القياس (قول الشارح فيقوله بوجوب اتمامه)وجوب الاتمام لايستارم أن تكون العبادة او بمضهاوا جاولداقال بعضهم أن العبادة بتمامها عنده مندوية وباقت على المندوية وباقت على المندوية وباقت المنافقة والمعضم لميسد في الشرع عبادة واجة البحض دون البعض فائه منى على الناط فياهو الواجب تدير وقول النارح برك أتمام الصلاة والصوم) في الشرع عبادة والجاوز البحض على المنافقة والموم) ينظر حكم باقى المندويات وقيله ويرجح المجاوز الاولى في ورجح التافي بقاء الفروا المتعلق على حقيقتها وقوله من اطلاق البحض على الكل الاكول المكس شمق قوله البحض ان السوم يتبعض وفيه عن طاهر وقول برا اطلاق المحتمل المنافقة المنافقة المستمال اللغوى اوالعرف وهو لا يتحمل ماذكروه من التنقيقات فان قولهم إسم الفاعل حقيقة في المتلبل بالفعل مناه ان إسم الفاعل حقيقة المصم قطالا يدن في المفطرة النة متلبس بعقيقة الصوم قطالا يدن في المفطرة النام متلب متفيقة الصوم قطالا يدل المنافقة السام المنافقة المسم قطالا المنافقة المسام المنافقة المسم قطالا المنافقة المسام المنافقة المسم قطالة المنافقة المسلم عقيقة الصوم قطالا المنافقة المسلم المنافقة المسلم المنافقة المسلم عقيقة المسلم المنافقة المسلم المنافقة المسلم عقيقة المسلم ال

واللازم باطل بالاتفاق يان الملازمة انه لا يتصور حصوله الا بحصول اجرائه وانها حروف تنقضى اولافاولا ولاتجتمع في حين فقيل حصو لهآ لم تنحقق و بعده قد انقضت الجو اب ان اللغةلم تبن على المشاحة فيامثال ذلك والالتعذر اكثر افعال الحال مثل يضرب ويمشىفانها ليست آتية بل زمانية تنقضى أجزاؤه اولا فاولا والتحقق ان المعتعر المباشرة العرفية كما يقال بكتبالقرآن ويمشى من مكة الىالمدينة ويراد به اجزاء من الماضي ومن المستقبل متصلة لابتخللها فصل بعدء فاتركا لذلك

المبطل لمافعل منه تركله خلافالابي حنيفة في قوله بوجوب أتمامه لقوله تعالى ولاتبطلوا اعالكم حتى يجببرك أتمام الصلاة والصوممنه قضاؤهماوعورض فالصوم بحديث الصائم المتطوع فقط كإقاله سمرو مردعلي القياس أيضالز وم المصادرة لان الكعرى لازمة للمدعى اذفر لنا المندو ب لابجب بالشروع فيه يلز مهان تركه جائزو قد جعل كرى القياس (قهله المبطل) صفة الركوضير منه هنا وفيا بعده للسندوب (قهله خلافا لا بي حنيفة ) اي في قوله بوجوب اتمامه أعرض على هذا القول الكوراتي فقال لايخلومانسرع فيهمن الفعل اماأن يكون مافيا على حقيقة النفل اوالقلب بالشروع وإجباو الثاني ماطل إجماعا إذلا يو جدشي مق الشريعة يكون بعضه نفلا و بعضه و إجباء ايضالو كان بالشروع يصير و اجما لترتب عليه ثواب الواجب لاثو اب النفل وهذالم يقل به احداه قال سم قوله والناني ماطل أجماعا ماطل اما اولا فمن اين له هذا الاجماع وهو قطعاليس من اهل نقل الاجماع ركيف يصم دعوى الاجماع مع مخالفة من يتوقف عليه الاجماع كابي حنيفة ودعوى تفدم الاجماع عليه فتكون حجة عليه غير مسموعة إلا بنقل صحيح صريح بمن يعتد به وعمن يعتد به و ماذكره في أثبات هذه الدعوى لا التفات اليه لا نه ليس من اهل!ستقراء الشريعة حتى بجزم بانه ليس فيها ماذكرو اماثانيا فلان من نذرالفعل الذي يشرع فيه انعقد نذره ولزمه اتمام مايشرع فيه وأن لم يلزمه الشروع فيه وهذا نظير ماادعي الاجماع على بطلانه وهو من جملة الشريعة وأماقو له وايصاً الخفا لملازمة التي إدعاها تمنوعة لجو ازالفرق بين مابحب الشروع فيه ومالابجبالشروع فيه وهذا إن آيقل الموجب بلاتمام بانه يثاب عليه ثو اب الواجب فقو له فهذا آيقل به احد بحرد دعوى (قوله لقو له تعالى) اجيب عن الآية بان الاعمال فيها مخصوصة بالفروض بالحديث الآتي وغيره (قوله حيَّ بجب)حتى بمعنى فاء النفريع فيجب مرفوع ( قوله وعورض في الصوم ) المعارضة ان يورد الخصم في مقابلة دليل المستدل دليلا دالا على نقيض مدعاه (قوله بحديث الصأم ألمتطوع) قال الناصر للخصم ان محمل الصائم على مريد الصوم والفائدة في النص على ذلك حين ذان النية ، مجر ده آلا بلزمها شي . لا يقال فيكون الصائم بحاز الانانقر ل هر أيضا بحاز قبل تمامه ويترجم الجاز الاول

( ۱۷ حاطار - اول) الامرواعراضاعتها قال السعد قرله لم تبن على المشاحة بينى ايس مينى اللغة على المطابقة في اما متعنى اجزاؤه شينا فضيرًا على المطابقة في الم تغير اجزاؤه شينا فضيرًا على المسابق المبلدار المشين و المراد بفصل المحالم الله تغير و مشكل منظم منظم المسابق المساب

التلبن بالحقيقة ) الذى يتحقّن (١٣٠) به آنه تلبن بالحقيقة بمنى أنهذا الجزء يتم بهالتلبن فيجميع النهار وليس هذاهو المرادفراطلاقياسمالفاعل بل المراد أن يكون حالًا بل المراد أن يكون حالًا على الصوم الصلاة

يعني حمل الصائم على مريدالصوم ببقاء صام في قو له انشاءصام على حقيقته على الاول دون الثاني اذ حقيقته الامساك من طلوع الفجر إلى الغروب أه قال سم ما تمسك به لا يغنى عنه شيئًا لا نه يلزم عا ماذكر ه من هم الصائم على مريد الصوم تجوز إن أحدها في لفظ الصائم حيث استعمل في معنى مريد الصوم والناذ والفظ افطر حث استعمل على هذا في معنى استمر مفطرا وذلك خلاف حقيقته قطعا بخلاف حما الصَّائم على حقيقته الذي هو قو لنافانه يلزم عليه تجور ز و احد في قو له ان شاء صام فانه عليه يمعني استمر صائما. لاسبة في أن تقلل الجاز أقرب إلى الاصل فاقلناه أرجح واما دعواه أن الصائم بجاز فهاقيل التمام فمنوع بل اطلاق اسم الفاعل على المتلبس بالحدث قبل تمامه حقيقة وقدقال الفقها. لو حلف لابصل حنك بالشر وع الصحيح وان أفسد الصلاة اصدق اسم الصلاة وبلزم على ما فاله ان اسم الفاعل لا يكون حقيقة الابتدالتمام ولايقوله احدبل هو حينتذ بجاز قطما اىباعتبار مامضي اه وعمت في كلام سبربان دعواءانالصائم حقيقةفهاقبل التمام منوعةفانه اذاكان حقيقة الصوم شرعا الأمساك من طلوع الفجر إلى غروب الشمس ارم أن الصائم قبل تمام الصوم مجاز لعدم استعاله في الممسك جميع هذهالمدةو إنمااستندإليه من أصهم على أن اسم الفاعل حقيقة في المتلبس بالحدث قبل تمامه فانه محمول على حدث يتساوى في اطلاق اسمه عليه بمضه وكله كالضرب لا على خلافه كالصوم الشرعي و في قوله يلزم علىماقاله الح بان ذلك غير لازم كليا من كلامه اصلا و لا فيا يحن فيه و هو الصائم لصدق كلامه بكو نه حقيقة معالتمام أقولهذه تدقيقات لايتحملها الاستعال اللغوى ولاالعرف فانقرلهمان اسم الفاعل حقيقة فَآلْمُتَلِسُ بِالفَعْلُ مَعْنَاهُ اسْمُ الفَاعْلُ حَقِيقَةً فِي الحَالُ وَإِنْ لَمْ يَتَّمْ مَاتَلِسِ بِه مَن الحَدث ولم يَفْرُقُوا ا فمذلك بينفعل وفعل وانالممسك عن المفطر معالنية متلبس تحقيقةالصوم قطعا يدلء ليذلك تبادر لفظ الصائم فيه أىوقت والتبادر أمارة الحقيقة وفى الحديث لخلوف فم الصائم أطيب عنداللمن ريح المسكولاشك انه فيمن لميات عليه الغروب نعم لايعتد بهذه الحقيقة شرعا الابتهام الغروب وهذاشي وآخر فتدبر وبلزم على ماقاله الحنفية أيضاتجوز ثالث وهو حمل المتطوع على مريد التطوع قال بعض منهم لايخو انحديث الآحادو انصح لايصلح لمعارضة عمو مالقر آن لكو نه قطعيا و الحديث ظني مع أن هذا الحديث فيه كلام متناو سندا فقد قبل انه موقرف على أم هابى و تساهل الحاكم معلوم فلا عبرة بقوله انه صحيح ولوسلم فالحديث يمكن تاويله بحيث لايعار ضعموم القرآن فتجب المحافظة على عمو مه و ذلك اما يحمل الصآئم المتطوع علىمر يدالصوم تطوعا لوبحمل الامير على معنى انه قد غلب نفسه وقهر هاو ملك زمامها حيث صبرها على تحمل المشاق من الجوع والعطش معانه كان عنير او كان ان شاءصام و ان شاء أفطر و ما كان ملزما منجهةالشرع ومثلهذا التأويل لمراعاةعمومالاية مقبول ولوسلم فلادلالةفي هذاا لحديث على انهانافطر فلا قضآ عليهو قدقال قوممن الحنفيةانه بجرزالافطار مع القضا. اه وقدحا.في حديث عائشة وحفصة رضي الله عنهما ما يدل على لزوم القضاءاه اقول ر ماقاله من تساهل الحاكريو يدهما رأيته في تاريخ الحافظ الدهي فيترجمة الحاكم قلاعن الىسعيد الماليني يقول طالعت كتاب المستدرك على الشيخين الذي صنفه الحاكم وزاوله الى آخره فلرأر فيه حديثاعلى شرطهما قال الذهبي و هذا اسراف وعلو من الماليني والا فغالمستدرك جلة وافرةعلى شرطهماو جملة كثيرةعلى شرطاحدهما لعل بجموع ذلك نحو نصف الكتاب وفيه نحوالر بعماصه سنده ومابق فهو مناكيروو أهيات لاتصح وفى بمض ذلك موضوعات علمت النَّالمَا اختصرتُ هذا المستدركو نبهت على ذلك (قوله امير نفسه)رُوي بالراءو بالنوناه زكريا (قوله ويقاس على العوم الصلاة) لعل الجامع كون كل منهما عبادة بدنية موقته بوقت مخصوص وفي

المرادفي اطلاق اسم الفاعل مل المراد أن يكون حال الاطلاق متلبس بجميع الحدث وليسمذ اعتحقق فيآخر جز مو ظاهر فان أراد انه بتهام المدة عكن أن يطلق اسم الفاعل عليه ملاحظا في اطلاقه حال التلبس من أو له الى آخره لاناستعاله حقيقة لايلزم أنيكونحال وقوع الفعل بل اللازم ان يلاّحظ في اطلاقه ذلك الحال ولو بعدمضيه كاحققه السعد فى بعض المواضع فلاوجه لاعتبار الاطلاق عندآخر جز - بل بعده كذلك و مذا عرفتمافىقول سمسابقا بل مو بجاز حیاشد فليتامل (قهله لا يكون حقيقة الأبعد التمام) فه انه لايقال له بعدالغروب صائم الاعلىمذهب من يقولاانه حقيقةفيا مضي وليس السكلام فيه والا أمكن أن يقال أنه حقيقة بناء علىقول من يقول انه حقيقة فبما لم يحصل بعد هذا وبعض الحنفيةطعن فيسندالحديث ومتنه قال وان سافهوحديث آحاد لايعارض القطعي وعند الشافعي يعارضه ( قو ل الشارح ويقاس الح هذا تنزل عن المعارضة

فلاتتناو لهماالاعمال في الآية جمعا بين الادلة (و وجوب اتمام لحيج) المندوب لان نفله اي الحج (كفرضه نية) فانها في كل منهماقصدالدخول في الحَبجاي التلبس به (وكَفارة) فانها تجب في كل منهما بالجاع المفسدله (وغيرهما) أيغير النية والسكفارة كانتفاء الخروج بالفساد فأن كلا منهما لا يحصل الخروج منه بفساده بل بجب المضى فيه بعد فساده

التخصيص بالقياس خلاف طويل فالامام الرازى يقول بالمنعو امام الحرمين بالتوقف وغير ذلك من تفاصيل كثيرةو مشي المصنف على آلجو ازمطلقاو كان الاولى آن يقو ل ويقاس على الصوم غيره ليشمل باقي المندوبات وأما مااقتضاه صنيعه من أن الخرج من للاعمال انماهو الصلاة والصوم فقط فيعبد أن غيرهما من المندو بات ما تتناو له الأعمال في الآية حكم لان العام المخصوص حجة في الباقي وأجيب بان الاقتصار على الصوم والصلاة مع عدم اختصاص الحكم بهما لانهما اللذان تعرض لهما الخصم في كلامه فلم يرالشارحان يتصرف عليه بالتصريح بعيرهماو لاتخصيص المن مماعا ماهو عادته فأمثال ذاكمم اعتقاده عن عدم اختصاص هذا الحكم بهما وقداد فلا تتناو لهما الإعمال والاالسر فيهمنا قشاه لان العام المخصوص سياتي انعمو مهمر ادتناو لالاحكما آه واجاب سم بان المراد بصريح قرينة السياق لانتناو لهمآ الاعمال حكماأو مطلقاو هذاظاهر (قهل جمعا بين الادلة) وهي الاية والحديث بنا. على ان اقل الجمع اثنان وللجمع المذكور جعلنا الاستثنا. في قوله ﷺ للقائل هل علىغيرها لاالاانتطوع منقطعا اه زكريا ﴿ قَوْلِهِ وَ وَجُوبِ اتَّمَامُ الصِّحِ ﴾ جو ابسؤ اللَّمقَدر تقدير مان مآذكرتم من ان اتَّمام المَّندوب لا يجب ينتقض بوجوب تمام الحج المندوب وحاصل الجو ابان ذلك لمعنى يخص الحج وهي تسوية الشارح بين فرصه و نفله كذا قرر سم و لا يخفى ان السؤال وارد على كلية كبرى القياس السابق والجواب تسلم لانتقاضها فيختل نظمالقياس حينتذفالاحسرار يقال انقولهووجوباتمام الحج استثناء فالمعنى لاجواب نقض أوجو ابعن وجهايجاب الحجو العمرة معكونه على خلاف تلك القاعدة وجذا ظهراك صحة كلام الكور انى فى تقرير ذلك السؤال و أن مارد بعقيه سم خلاف الانصاف وعدو ل عن سلوك طريق المناظرة واورد الايخرج عنالقاعدة غيرال يجكالا ضحية فانهاسنة وإذاذ بحصار مصابا لشروع فمارجه الاقتصارعلى الحج وأجيب بانهتهام الذيح تعصل الاضعية فلابتصور فيها وجوب الاتمام بالشروعوعل فرض تصور ذلك قوجو بالاتمام كدفع تلف المال لالشروع فيالمندوب لكن عدم الاتمام لايستلزم التلفعلي الاطلاق لجوازان يحصل بالشروع جرح خفيف تعيش بمالاضحية ولاينقص القيمة قال الزركشي والذي يظهرا نه لاحاجة لاستثناءالحبرلا نه لايتصوران يكون نفلا بل هو في حق من لم يحبرفر ض عينو فيحقمن حجفرض كفاية فاناقامة شعائر الحجمن فروض الكفاية اه ونوقش بانه يصور بحج العبيدو الصبيان وبمحث بان فرض الكفاية يسقط مؤلاء وان لم يتوجه الخطاب اليهم فان صلاة الجنازة تسقط الصييان ولومع وجو دالرجال الاان بحاب بان فعلهم لم معم فرضا بل وقع فعلا لكنه سدمسدال رض أبان الكلام في نفل يصحان يصف بوجو بالانمام وحجالصي ليسكذ الكلانه ايس عن يخاطب بالوجوب والحل على الم بجب على الولى إن يامره ما تمامه تكلف منو قف على أمو تان القائل بوجوب الاتمام يطرده في حقالو لى بالنسبة الى الصى (قه ل لان نفله كفرضه) ضمير نفله يعو دالحج المطلق عن كو نه نفلاأو فرضا لاللحجالنفل لتلايازما تحادا لمضاف والمضاف اليه فني كلامه استخدام حيث اطلق الحجاولا كتجرار الثاق لههمو العبور مرادا به النفل وأعاد عليه الضمير مرادا به ماهر أعممنه والاعمينا رالاخص فقدذ كرالحج بمعنى وأعاد عليه الضمير بمعنى اخر (قهله أى التاسبه) تفسير للدخول أشار بهالى انه ليس المراد همنا بالدخول حقيقته وهو العبور في الجسماى بحاوزة أول اجزائه بل التلبس المعنوى بالفعل جميعه لانجميعه منوى

(قولالشارح ووجوب اتمام الحج) جواب سؤال واردعل كىرى القياس السابق فانها بكليتها تعم الحج وحاصل الجواب تخصيصها بغير الحج لمعنى يخصه وبمكن انه آستثناء في المعنى منها او حو اب عنوجه ابحاب الحجءل خلاف تلك القاعدة ويصرح بالشانى قول الزركشي والذي يظهر آنه لاحاجة لاستثناءا لحبرلانه لايتصور ان يكون نفلا بل هو فی حق من لم محج فرض عين و في حق من حج فرض كفاية ويوقشبحج العمد والصيان وبجب مان اسقاط الفرض به يقتضي وقوعه واجبأ وأن لم يتوجه الخطاب اليهم وفيها به لايمكن كو نه فرضاً مع عدم توجه الخطاب فهو نفل سدمسد الفرض والحق عندى انه جواب الاستثناء ولاتخصيص لان الكلام المتقدم في عدم الوجوب بسبب الشروع و هذا ليس الوجوب فيه بسبب الشروع بل القال المصنف من مشامة نفله لفرضه فتأمل ( قوله فني كلامه استخدام) عكن انه

من اضافة الاعم الى الاحص

في الجسم) أي تجاوزة أول

اجزائه فالمراد به التلبس

المعنوي بجميعه لانجيعه

(قولالمصف مايضاف|لهالحكم|فج) اعتباراضافة لحكماليه بالفسةالتعريف المعرف فعدفع لماأوردعل من عرف العلة به منانه غير مانع لدخولالعلامة التي ليست بعلة كالاحصان الرجم والاذان الصلاة فانهما دالان على وجو دالحكم من غير ان يتعلق مها و حاصل الدفع اندالم إدمالمرف ما يصناف العالمكم والاحصان لم يتفا لمسكم العالم موشرط فياأضيف اليعا لمحكم أى عاجعل علامة عليموه الونا والاذان المجملة الشارع (١٩٣٧) علامة للوجو ببال العلامة هي دخول الوقت (قول الشارح لبيان جهة الإصافة)

والمعرة كالحج قها ذكر وغير بها ليس نفله وفرضه والمفياذ كر فالتبغة نفل السلاقو السوم غيرها والمعرق كالحجة فها ذكر وغير بهاليس نفله وفرضه موارة بالاثوار السوم المسادة والسوم عن من المالية والمعرفة في المسادة والسوم عصل المشارة والمعرفة في من المالية والمعرفة في المسادة في الم

مقصو دفهو بجاز من وجهين (قه لهو العمرة كالحج فياذكر) يعنى من وجو بالاتمام لان نفلها كفر ضيا نة وكفارة وغيرهما (قد لهلشا متهما لفرضهما) بحث فيه الناصر بان النشريك في الحكم للشابهة إنما يصح مع الاشتراك في علته كاهو منصوص عليه في حدالقياس و ما تقدم من النية و الكفارة 'وغيرهما لد. علة لوجوب الاتمام في الفرض و لا من موجبات علته حتى يكون من قياس الدلالة وهو ما يحمع فيه و زم العلة أوأثرها أوحكمها إذعلةوجوب الاتمام ف،فرضالحج إنماهو كونه فرضا وهو ليس بعلة للامور المُذَكَّ, رة والالتبقة حيث كانفصلاةوغيرها وذلك ظاهرالبطلانقال سم وهو بحث قوى طالما ظهر لناقبل اطلاعناعلي ابدا مسيحناا يامو يمكن دفعه بان هذا القياس الدي اشار به المصنف من قياس الشبه وحاصله اننفل الحجفرع ترددبيناصلين احدهما فرضه والآخر نفل غيره فالحتى ماكثرهما شما وهوفرض الحج (قهله والسبب) الفيهللعهد الذكرى لكن لابقيدكو نهمتعلق خطاب الوضع لانالمراد تعريف مطلق السبب وأخواته كايدل عليه كلام الشاح فىالشرط وغيره ثم ان الكوراني بحثنى ترتيب المتن ورده سم وكلامهما بمالاينبغي صرف العناية إلى امثاله فانها ابدامنا سبات لوسلك غير ماالتمستاه أتى ممناسبات غيرها ولا يترتب علىذلك عظيمفائدة (قهله لبيان جهة الاضافة) ايانسبيها الذي هي من قبله وهو قوله للتعلق من حيث الح فقوله من حيث متعلق بالتعلق يعني ان الْمراد التعلق من هذه الحيثية ولولا هذه الزيادة الـكان الحج غيرمطرد اصدقه على الافعال المكلف بهاكما يقال وجوب الصلاة مثلا وحرمة الزنا إلىغير ذَّلك فان الحسكم اضيف إلى هذه الافعال لابهامعروضةله لايقال بكنفى يبانجة الإضافة وتصحيح الحد انبقال مايضاف الحبكم اليه منحيثانه معرف اوغيره فلاحاجة لقو لهللتعلق لإغناءقيد الحيثية عنه لإنانقول فيهمن البيان والايضاح ماليس فيحذفه (قهله مؤثرالج) تفسير للغير والقول بانه مؤثر بذاته للمعتزلة ويانه مُؤثر باذن الله للغزالي وبأنه باعَّت عليه للآمدي فالاقوال أربعة ومافي المن لجمهو ر أهل السنة واستشكل قول الغزالى بان الحكم قديم فلايؤثر فيه السبب الحادث وقديجاب بان الناثير من حيث التعلق التنجيزي وهو حادث ( قولِه الاقوال ) مبتدا محذوف الحدر اي فيه الاقوال الاربعــة ا الآتية فيمعنى العلة فيمبحثها وقوله معزوا أولها الخ حال منالضمير فيالآتية وأولها هو المذكور

أىسببا الذىهي منجهته لاخراج الافعال المكلف بها كمايقال وجوب الصلاة وحرمة الخرفان الاحكام أضيفت الهاو ليست إسبايا لان الاضافة ليست من حيث انها معرفة ( قول الشارح اي مؤثر فه بذاته ) هو قول المعزلة وهذاكما جعملوا العلل العقلية كالنار للاحراق مؤثرة بذواتها فكاان النار علةللاحراق عندهم الذات بلاخلق الله تعالى للاحراق فالقتل العمد بغيرحق علة لوجوب القصاص أيضا عقلافان قلت كون الوقت موجدا لوجوب الصلاة والقتللوجوبالقصاص ونحوذلك عالايذحباليه عاقل لان هذه اعراض وافعال لايتصور منهاإبجاد و تأثير قلت معنى تأثير. إ مذواتها ان العقل يحكم بو جوبالقصاص بمجر د الفتل العمد العدو أنمن غيرتو تفعلي إيحاب من موجب وكذاً في كل ما

تحقق عندهم أنه علة وذلك بناء على قاعدة التحسين العقلى فمن القصاص الذاتى أوجه عقلا كذا فى الترضيح و التلويح (قوله او باذن فى الله المن المنطق من المنطق على المنطق على المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق عقب عامسته المناو عقب عامسته المناو وحاصله ان الله وتب بالايجاب القديم الوجوب على أمر حادث وهذا بخلاف قول الجمهور فافه لاجعل و لاترتيب عليه اصلا وإنما الرصف بجر دامارة يعلمها ان الحكم قدتمات ولقائل أن يقول الوجوب الحادث اثر الايجاب القديم و ثابت به فركيف يكون

اثر الشيء اخروهو فعل حادث كالقتل مثلاوجوابه ان معنى تاثير الخطاب القديم فيه انه حكم بترتبه على العلةوثبوته عقبها وبهذا يندفع ما يقال ان الوقت مثلامو جو دقبل الشرع ولم يؤثر لماعرفت متن ان ذلك بجعل الله ثم انه إذا كأن معنى التاثير انه رتب الوجوب على تألُّ العلة فلايبعدان يرادبالحكم الخطابالقديم ويكون معنى تاثيرالعلة تاثيرها في تعلق الخطاب بافعال العبادوقال السعد (قول الشارح أو باعث عليه القد أطال المصنف الردو شدد النكير على من فسر بالباعث وأجيب بانه (١٣٣) ليسمر ادمن عربه انه لا جلباشر عالحكم

ليلزم المحذور بل انهــا أى حيثًا أطلقت على شي. معزوأولها لاهل الحق وتعرض لها هنا تنبيها على إن المعمر عنه هنا ترتبت على شرعه مع ارادة الشارع ترتبها عليه بان شرع الحكم مريداترتب تلك الحكمة عليه بمجرد مصلحة للغير لكونهجو ادالذاته معاستو الحصول المصلحة وعدمه بالنسبة اليه قال السيد إذا ترتبعلي فعل اثر من حيث ان ثمرته يسمى فاثدة ومن حيث اله طرفالفعل يسمى غايته ثم ان كان سبيا لاقدام الفاعل سمى بالقياساليه غرضا وإلا فغاية فقط و افعاله تعالى بترتب عليها حكرو فو ائدلا تعدفذهب الاشاعرةوالحكاماليانها غامات ومنافع راجعة إلى الخلق لاغرض وعلة وإلا لاستكمل بالغير وكان ناقصافي فاعليته وسياتى هذا في القياس مبسوطا وعلى هذا فلا بدمن التجوز في الباعث واخراجه عن حقيقة الباعثية ( قول الشار سحيثما اطلقت) اي

بالسبب هو المعترعنه فيالقياس بالعلة كالزنا لوجوب الجلدوالزوال لوجوب الظهر والاسكار لحرمة الخرو اصافة الاحكام البها كإيقال بجب الجلدمالوناو الظهرمالووالوتحرم الخرللاسكار في المن (قمل حيثًا أطلقت على شيء) أي في كلام أهل الشرع فلا ينافي أنها تطلق عند الفلاسفة على معنى واحُدو هو المؤثر في وجو دالشيء و في التقييد بالحيثية اشارة إلى ان هذه الاقوال اختلاف فيهاهو مرآء بن اطلقها من ائمة الشرع لاانها اصطلاحات متخالفة لقائلها (قهله لاهل الحق) ان اريداهل الحق عقيدة أشكل مااقتضاه من ان القائلين مخلافه غير أهل الحق عقيدة وهو غير مسلم بالنسبة للقائل بالثالث والرابع وان اريد اهل الحق في هذه المسئلة فلا اشكال إلا انه يلزمالتُكرار في قوله الآتى الذي هو الحق إلاان بجاب بانه لا يلزم من عزوه لاهل الحق ان يكون في نفسه حقا فلذلك قال فيما سياتي الذي هو الحق (قول: تعرض لها) اي بقو له معرف او غيره وهو استثناف بياني لأنه جو اب سؤ ال تقدر ه ظاهر (قماله تُنبِيها) وجهالتنيه الهحكي هذه الاقوال في كلا المحلين وفيه حوالة على مجهول لإنالم نعرف هذه الأقو الحتى نصل اليهافي الكتاب الرابع (قهله على ان المعبر الخ) لا يخفى ان المعبر عنه بالعلة من المعرف اوغيره اخذعارضا المعرعنه بالسبب حيث قبل ما يضاف الحكم اليه التعلق من حيث هو معرف فكيف يتحدا العبر عنه مهما قاله الناصر وأجاب سم بما حاصله إن المراد إن الذات المعبر عنها هنا بالسبب هي الذات المعترعنها هناك بالعلة وان الماخوذ عارضا لذات السبب هو مفهوم العلة لاذاتها اه ولا يخذ إن السؤ الأقوى لن تدبر (قوله كالونا الخ) عدد المثال لان العلة اما مناسة الحكم أو لا فال و العلة غير مناسة للحكم و هو وجو بالظهر إذالو وال ميل الشمس عن وسط السهاء ولا مناسة منه و مين الحبكم المذكورو ألوناو الاسكار مناسبان لان وجوب الحدمن جلداور جم مناسب للزنا لانه سبب لاختلاط الانساب المناسب له الزجر وحرمة الحرمناسب للاسكار لكو نهمز يلاللعقل المناسب له المذعومثل للمناسبة بمثالين للاشارة إلى انه لافرق بين ان يكون فعلاقا ثابا لمكلف كالزناا وبغيره كالاسكار (قه [ الوجوب الجلد) . مثال لاقيد لا يقال بل هو قيد لا نعاة الرجم ليس بحر دالو نا بل هو مع الاحمان ه لإنانقه لالإحصان بم طفى العلة لاشطر منهاو في التعبير عن الحكم في هذا و ما بعده بالوجوب والحرمة دون الايجاب والتحريم اشارة إلى ان الحكم الذي هو الخطاب السابق باعتبار انه وصف له تعالى ابحاب وتحريم وباعتبار تعلقه بالفعل وجوب وحرمة فهمامتحدان داتا مختلفان اعتبارا وقدتقدم ذلك (قهله واضافة الاحكام اليها) كايقال مبتداو خبرو الكاف بمني مثل ومامصدرية ونهءن بذلك عا إن المراد بالاضافة في قول المصنف ما يضاف الحكم اليه الاضافة اللغوية وهي الاستناد والربط و ان الاستناد والربط هنامايفهم من نحو قو لناقتله بالرمى وعنى بالشراء فينحل قو لنا السبب مايضاف الحكم اليه إلى قو لنا السبب ما يستند اليه الحكم الاستناد المعرعه بلام التعليل او الباء التي يمعناها (قوله للاسكار) عدفيه باللامو بالباءفها قبله لان اللام بشهادة الذوق تشعر بثبوت العلة ولزومها لمحلها والباء تشعر بتجددها وحدوثها تقو أبحل بيع الثمرة برهرهاو لاتقو للزهرهاو تقو ل اعتقت سالما لسواده ولاتقو ل بسواده

فى كلامأهل الشرع اماعندالفلاسفة فهي المؤثر فقطوفي التقييد بالحيثية اشارة إلى ان هذه الاقو ال اختلاف فباهو مرادمن اطلقها من أثمة الشرع لااصطلاحات متخالفة إذلامشاحة في الاصطلاح حتى يكون الحق الاول (قول الشارح لاهل الحق) إنكان المراد في العقيدة مطلقا اقتضى ان عقيدة غيرهم ليست حقاو لا يصم بالنسبة لغير المعتر أة أو في هذه المسئلة لزم السكر ارفياسياتي اعني قو له الذي هو الحق إلاان يقال مراده بماسياتى فى بيان المراد بالحق(قوله لآن الاولين الح) إشارة إلى انه لافرق بين ان يكون العلقوصفاقا ثابا لمكلف وغيره كالزنا والاسكار (قول الشارح نظر إلى اشتراط المناسبة) أى الملامة بان يصع إضافة الحسكم إلى الوصف ولايكون تاتباعته كاضافة ثبوت الفرقة في السلام الحداد وجدين إلى التأخير عن الاسلام الانه كل كذا في كتب أصول السلام الدام عن عاصباً المحقود و الأقام الحافية و التأثير في بعض كتب أصول الشافعية ان الحنفية وعنائير في المنس كتب أصول الشافعية ان المناسبة هو كون الوصف على منهاج المسالح بحيث لوأصيف الحسكم المناسبة هو كون الوصف على منهاج المسالح بحيث لوأصيف الحسكم اليه المتاسبة هنا فتدير (قول الشارح بناء على أنها يمنى المرقى) أى الملامة وهم ( ١٣٥) ليستاذاتية بل بحيل جاعل والجاعل ان بحيل شيئا علامة على الشارك بناء على المولى أن العلامة وهم ( ١٣٥) ليستاذاتية بل بحيل جاعل والجاعل ان بحيل شيئا علامة على المولى المو

مخلاف مااذا كانت مؤثرا

و باعثافلابد من المناسة

كذا قيل وهو مناف لما

تقدم من تفسير المؤثر

والباعث إلاأن يكونمن

غيرالعبار تتناعتىرالمناسة

كإيدل عليه اعتبار التأثير

و البعث أو ير ادالتاً ثير في

في عقل العقلاء والبعث

لهم على الامتثال لو جو د

تلك المناسة فلمتأمل بجداه

بقي شي مآخر و هو أنه قد

يشكل الفرق بين السبب

والشرط بناء على عدم

اشتراط المناسبة فىالسبب

ولا اشكال بل السبب

ماعلقوجو دالحمكم عليه

في كلام الشارع الوارد

بكونه سبيا بحرّف مفيد السببية كالباء واللام كما

يؤخذ من كلام الشارح

مخلاف الشرط أما بنآء

على اشتراط المناسبة

ومن قال لايسمى الزوال وتحومن\السببالوقق علة نظر إلى\اشتراط المناسبة في العلةوسياتى أنها لايشرط فيها ذلك بناءعلى أما بمنى المعرف\الدى هو الحق وما عرف المصنف به السبب هنامبين لحاصته وماعرفه به في شرح المختصر كالآمدى من الوصف الظاهر المتضط

ولاخفا في الأسكار لمسمى الخرقاله الناصر (قوله و من قال ) أي كالآمدي ومراده بذلك دفع اعتراض يورد على قوله تنبيها على أن المعمر عنه هذا الخ ( قهله نظر إلى اشتراط المناسبة ) أي وهي منتفية في السبب الوقتي لانهاكما سيأتي ملاءمة الوصف لآفعال العقلاء والاوقات لامدخل لافعال العقلاء فيهـا نفيا ولا اثباتا (قهله وسيأتي انها لايشترط فيهـا ذلك ) لكن ذكر ابن الحاجب وغيره انمنشروط علة الاصل ان يشتمل على حكمة مقصودة الشار عمنشر عالحكمة والحكمة مي المناسة بدليل التمثيل لها بالمشقة في السفر المعلل به القصر أه ناصر أقول المسئلة خلافية فقد قال فى المنهاج وايجاب الشرع حكما لايستدعى فائدة قال البدخشي شارحه لان أفعال الله وأحكامه غير معللة بالاغراض وماقيل ان الفعل لا الغرض عبث وهو على الحكم عال فمدفوع بانه ان اريد بالعبث الحالى عن الغرض فهذا استدلال بالشيء على نفسه وان أريُّد غيره فلا بدُّ من بيانه لنتكلم عليــه اه وقد يقال ان أحكام الله تعالى تابعة لرعاية مصالح العباد تفضلا واحسانا لاابحاماكما هوعند المعتزلة فهذه المصالح تمرات مترتبة عليها وغايات لمآ لاعلل باعثة (قهله بناء على انها معنى المعرف) اى العلامة وهي ليست ذاتية بل بجعل جاعل والمجاعل ان يحمل الشيءعلامة على شيء آخر بخلافه على أنها مؤثر او باعث فلا بد من المناسبة (قول، و ماعرف) متدأ خرره قولهمبين اناربه إلى التعريف المذكور فالمتنالسببرسم لاحد لانه بالخاصة لاناصافة الحسكم السبب امرخارج عن ماهيته وكذلك كو نه معرفا الخءال من احو اله العارضة له كايفيده التعبير يحيث ثم فبعض النسخ بخاصته بالباء وامرها ظاهرو فيالاتكثر باللام واورد عليهاالناصران المبين عندالقوم هو الماهية وآلمين به قد يكون ذاتيا لها و قديكون عرضيا لها وخاصة من خواصها فكان الاولى ان بقول مبين للماهية بخاصتها اه ويحاب بان اللام يمعني الباء او ان المراد بالخاصة الماهية العرضية وبيان الماهية العرضية للسبب بيانله (قهاله الظاهر ) خرج الخني كاللذة في نقض الوضوء حيث تركناه وجعلناه اللمسوكذلك المدة تجُب بالطلاق دون العلوق لآنه خني وقوله المنضبط خرج نحو المشقة في السفر فانها غير منضبطةلاختلافها باختلافالاشخاص والاحوالوالامكنة فانيطآ لحمكمالذىهو

فالامر ظاهر إذ الشرط السم فاتها غير منشبطه لا تشكر فها باختلاف الاشخاص والاحوالوو الامادة فا يطالح الدى هو إ ما أخل عدم يحكمة السبب كو جود الدين مع النصاب فلينا مل ثمرانه لا يلزم من عدم اشتراط المناسبة فلي المستودة المساورة من شرع الحسكم شم المناسبة بل منى ذلك أن القياس لا يكون إلا فيا يعقل فيه ذلك المنى فلا بدخل ماكان تبدا بحضا و هو مالم يشتمل على تلك المناسبة (قول الشارح - بين لخاصته ) أى مفصل لهامن التفصيل بمنى الذكر فان التعريف يكون بذكر الداتيات كحووان ناطق وبذكر الحاصة كعيوان ضاحك وهذا أولى في دفع ما للناصر (قول، وأجاب سم الح) حاصل جوابه أن المراف بالحاصة الماهية المرضية وليان الماهمة المناسبة بقوله لحاصة مواكد وبيان المناسبة والمناسبة بقوله لخاصة الماهية لمناسبة بقوله الحاصة مالين بالحدو بالرسم المناسبة بقوله لخاصة مواكد وميان بالحدو بالرسم قول الشارح الاحتراز عن المانع) اى بقسميه امامانع الحكم فلا إمعرف تقييض الحكوداما مانع السب فلا تعمل السيية لا خلاله على المسلود المسل

المعرف للحكم مبين لمفهو معوالقيد الاخير للاحتراز عن المانع ولم يقيـد الوصف بالوجو دى كما في المانع لان العلة

قصرالصلاة بمسافة القصر (قولهالمعرفالحكم) المراد بالحسكم النسبة التامة فدخل في النعريف السبب المعرف لحمي غيرشرعي كحل الشعر بالنكاح وحرمته بالطلاق جعل علة لنبوت حياته كاليدفلا برد ماقاله الناصر معترضا على تعريني المصنف والآمدى بانه سياتى ان العلةقد تسكون حكاشرعيا ومعاد لهاثمو تءامر حقيقي وهذه لم يشملها التعريف لانها لم تعرف حكاشرعيا فقوله ومعاوله اثبو شامر الجاليس المعنى ثبو ته في نفسه بل ثبو ته لموضوعه اذلامعني لجعل المعلول ذات الحياة ( قوله مبين لمفهومه) اىلاناته بدليل مقابلته بقوله مبين لخاصته والافالمفهوم قديكون عرضيا لانالمفهوم قديبين بالحد وقديبين بالرسم (قهل والقيد الاخير) اى قوله معرف للحكم للاحتراز عن المانع بقسميه اما مانع الحسكرهلانه معرف تقيض الحسكرو امامانع السبب فلانه معرف لانتفاء السبيبة لاختلاف حكمة السبب (قول ولم يقيد الوصف بالوجودي) اي كما في المانع وقد يطلب الفرق بينهما من حيث المعنى حيث اعتبر ذَلَكَ القيدفي المانع دون السبب قاله سم أقول لعل الفرق ان المانع في حد ذاته قوى لانه رافع للحكرفاعتىر فيمفهو مهالوجو د ليظهر تاثيره بعدانعقاد السببالمستلزم للحكمواما السبب فهو معرف وعلامة وكثيراما تكون العلامة عدمية كعدم الشمس لوجو دالليل مثلاو مايناسب ان يذكر ههنا ماقاله العلامة الشيخ يحيي الشاوى في حاشيته على شرح العارف السنوسي لصغراه قال حصلت ليمنذ ازمنة هناو قفة في ان الحسكم لايو جدالا مجموع سبه أوشر طه وعند وجو دهما ووجود الحكممهما ربطوه بالسبكالزوال مثلاو جعلوه مقتضياله الالمانع أوتخلف شرط فذات السب حاكمةو مقتضة لوجو دالمسبب والشرط لايقتضي كالحول مثلا فتخلف الزكاة عند الحول ليسمع اقتضاما لحول لما وعارضه الدين مثلا بلهو لااقتضاءله اصلاهذا محصل مالجيعهم ومحل الوقفة فيه اناندعي إن الحول اقتضى الزكاة وعندالتخلف ندع إنه لديناو لنو نصاب فالشرط قدأقتضي لولاماذكر كإقلنا فيالزوال انه اقتضى وجو بالظهرلو لاالحيض والجنون مثلافندعي اتفاقهماني الحقيقة ولايضر اختلافهما تسمية او ندعى ان الجيع سبب مثلا او شرط فلا نقول الزو السبب والحول شرط بل مماسب او مماشر طوكون

فليتامل فانه محتاج للطف القر محةفان طلبت الفرق بناء على اعتبار الحكمة في السب فالامر ظاهر فان المانع للحكره مااستلزم حكمة تقتضى نقيض الحكك كالابوة فالقصاص فان كون الاب سيالوجود الان يقضى ان لا يصير الاسسالعدمه والعلة ليستُ كذلك بل هي مايترتب علما حكمة نقتضي الحكم لانقبضه وبهذاظهرانقول العضد حقيقة الشرط ان عدمه مستلزم لعدم الحسكم كاأن المانع وجوده مستلزم لعدم الحكرفيا لحقيقة عدمه مانعرو ذاك لحكة في عدمه تنآفى حسكمة الحسكم او السبب الى آخر ما بينــه ليس مراده به انه المانع الاصطلاحي المعتبر بعد

التصر فعلل بانتفاءعلته

تحقق مايتو قت عليه الحسكم بل الدوم مايتحقه ينتق الحكم هذاما نبوالحسكم وكذلك ما نبوالسب الإصلحان يكون دمين هو الا مماستارم حكة تخل بحكة السبب بان على عدم محكة ما استارم حكة تخل بحكة السبب بان على عدم محكة السبب عدم حكة السبب عدم المحكة المحلم المالية على المنافع المسبب عدم محكة السبب والدى حمل محكة على محكة المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم و ما نماللسبب عدم من مواللسبب عدم من مواللسبب عدم أمر المحلم المحلم المحلم و ما نماللسبب عالم من المحلم و منافع المحلم ا

قد تـكون عدمة كما سياتى ( والشرط بأنى ) فى مبحث المخصص أخره إلى هناك لآن اللغوى من أقسامه مخصص كما فى أكرم ربيمة إن جائوا أى الجائين منهم ومسائله الآتية

ذلك مناصطلاحات الشرع لامعنيله لان الشرع أوجب الصلاة بالزوال كيفماسميته وأوجب الكاة بالحول ه وإليكالنظر فيه فقدطال محتى فيه مع فضلاء المشرق والمغرب فما اجد من يصل إلى الأشكال الابعد جبدجبيد فيحصل ن الجو اباليأس الشديد والمناسبةالفارقة بينهما عند بعضهم بينالسبب الشرط غيرممتدبها عندالجهور ألا ترى أنالزوال سبب لوجوب الظهر مع عدم المناسبة يسمأصلاولاجل خفاءالفرق وعدم اطراده وجدنا أكابر الاتمة كامام الحرمين والغزالي والقراني يختلفون فامريسميه بعضهم سبأو بعضهم شرطأولو وضحالدليل لميكن للاختلاف منسبيل اهرحم القه الشيخ استبول الاشكال وحطمن قدر معاصريه عالايناسب من المقال ومن أمل كلام الاصوليين في هذا المحد حق التأمل ظهر لهمافي ذلك الاشكال من الاختلال رحمنا اللهو إياهم أجمين (قها). قد تكون عدمية )أى عدما مضافاً فيقال لا يصح تصرف المحنون لعدم عقله بخلاف العدم المطلق فلا يصح التعريف به لأنه في نفسه بجهول فكيف يعرف به غيره (قهله الى هناك الفظة منامن الظروف التي لاتتصرف تجربمن والى وحينئذ فلاإشكال في جرها محلا بالي هنا وأماقر له إلا هناك فان جملت مرفوعة المحل بدلامن اسم لامع لافان محلهمار فع بالابتداءارم أنها تصرفت و لا يصح أن تجعل منصوبة المحل بدلامن عراسم لاوحده لأنهامعرفة ولااعاتمعل في السكرات فينبغي انتجعل استثناء مفرغامن ظرف عذوف متعلق بذكرهاو المعنى لا محل لذكرها في محل من المحال الاهناك أي في ذلك المحل فهي باقمة عاظرفيتها ويردعليهأن المستثنىمنه في الحقيقة المجرور فقطو المختار في الاستثناء المفرغ الإتباع فيكون علهاجراً على البدلية فيعو دالمحذور فانجرينا على غير المختار من النصب على الاستثناء وردعله أن الظرف تصرفلانه ليسنصباعلى الظرفية فيعو دالمحذور أيضا إلاأن يقال أن مرادهم بالنصب على الظرفية كون الكلمة منصوبةوهي علىمعنى فوإن كان الناصب لهاأداة الاستثناء مثلاو فيهتو قف واما قولهالمناسب هنا فلفظة هنافيه ظرف لمحذوفاي المناسب ذكره هنااي في هذا الجمل ثم حذف المصاف فانفصل الضميرواستر فبالمناسب فلرتخرجءن الظرفية ولا يصح أنتجعل مفعولا بدعلي أن معني المناسب هنا المناسب هذا الموضعوقديستغنى عنجعلماظرفا للمحذوف بجعلماظر فاللمناسب بمعنى اللائق(قه[4لاناللغوىمنأقسامه]قال الناصر في كون اللغوى من الشرعى منع ظاهر لا "ن الشرعي هو متعلق الخطآب الشرعي ولانسلمان اللغوي كذلك وايس المراد بقواه والشرط مطلق الشرط لان المصنف إنمايتكام علىماوقعرف تولدوان وردسيبا الح وأجابسم بأنالمرا دبالشرط في قول المصنف مطلق الشرطوقوله لانآلمصف إنمايتكام على ماوقع فى قوله وإن وردسببا الحمنوع إذلاد ليل عليه ووقوع الشرط فيقوله وإن ورد سبباوشرطا الخعلىوجهخاص لايقتضىا لحوالةعلى ماوقع فيه ولابمنع الحوالة على وجداعم فانه يتضمن ماتكام عليهمع زيادة الفائدة وقوله من اقسامه صفة اللغوي وخبران قوله مخصص (قول اى الجانين) نبديه على أن الشرط إنما كارب مخصصا الكونه في معنى الصفة بدليل الاخراج بَهَكماياتيو إن كانمفهوم الشرطاقوي (قولِه ومسائلة الآتية) بالنصب عطفا على اسمران وبالرفع مبتدأ والخبرعلى الاحمالين قوله لامحل الخيل أنضمير مسائله يعودالي الشرط لابقيد كو نه لغو يالان اللغوى لا يكون إلامتصلاو نظر فيه بأن اللَّغوى ينقسم الى المتصلوغير م إلا أن المعتبر منه

التأمل (قو لااشارح لأن العلة تُدتُكو نعدمية ) اي عدمامضافا فيقال لأيصح تصرف المجنون لعدم عقله مخلاف العدم المطلق فلا يصحالتعريفبه لانه بجهول في نفسه فيكف يم ف به غيرهو لعدم تخصيصه بمحل وحكمواستواء نسبته الى الكلهٰذا وفي كون العلة عدميةمع وجود الحكم نزاع كبير قال الحاجب والعضد والختار منعه وبيناه في مبحث القياس بما لامزيد عليه فلعل مراد الشارح ماإذا كان الحكم عدميا اواعهمنه على الخلاف (قوله لا عل نذكرها) لعل محل بمعنى الحلول فيستقيم ثم يردعليه كمافيل ان الاستثنا. منالجرو رفقط في الحقيقة والمختارفيالاستثناءالمفرغ الاتباع فيكون علما جرآ علىالبدنية فيعود المحذور فانجرينا على غير المختار من النصب على الاستثناء وردعليهأن الظرف تصرف لانهليس نصباعلى الظرقة فيعودا لمحذور ايضاإلاان يقالمرادهم بالنصبعلي الظرفية كونالكلمة منصوبة و هي علي معني في و ان کان الناصب كحال رادة الاستثناء مثلاوفيه توقف وأسهل من ذلك انه مبنى على القول بتصرفه (قهله ظرف لممذوف)لإحاجة الله بل (قول الشاوح ثمم الشرع الح) الشرط الشرع كانالبين المحتقين نوعان احدهمابشر ظ السببوهو مايخل عدمه بحكمةالسبب كالقدرة علىتسليم المييع فانهاشرط لصحةالبيع وهوسبب ثبو تبالملك الذي هو حكمه وحكمة سيهحل الانتفاع وعدم القدرة يخل بهو ثانيهما شرط الحكم وهو مايقتضي عدمه نقيضحكم السبب ولم يخل بحكمة السبب كالطهارة للصلاة فان عدمه (\TV) يقتضى نقيضحكمالسبب منالاتصالوغيره لامحالذ كرهاإلا هناكثم الشرعي المناسب هناكالطهارة للصلاة والاحصان وهو عدمالئواب وحكم لوجوبالرحم ( والمانع) المرادعند الاطلاق وهو مانع الحكم ( الوصف الوجودى السبب حصول النواب الظاهرالمنضط المعرف تقيض الحكم) أي حكم السبب(كالابوة في) باب (القصاص) وهي وحكمة السبب التوجه هو المتصل (قوله من الاتصال) أي لايفصل إلا بسكتة تنفس أرعى إلى آخر مايأتي ( قوله ثم الى الله ولم يخل به عدم الشرعي الخ ) الشرعي مبتدأ والمناسب صفته وكالطهارة خدر والكاف بمعني مثل أو المناسب الطهر (قەلدأى لجوازھا) خبره وكالطهارة تمثيل فهو خبر مبتدأ محذوف أى وذلك كالطهارة ووجه كونه المناسب هنا أن الاولى لصحتها فان الجو از المفصود ىالذات بيان أقسام متعلق الخطاب الوضعى السابق في قوله وإن ورد سبيا والذي من قد ينتني معهار به يعلم أن متعلقة ليس إلا الشرعى والشرط الشرع كاقال بعض المحققين نوعان أحدهماشرطالسببوهو الاحكام الوضعية يتعلق مايخل عدمه بحكمة السبب كالقدرة على تسلم المبيع فانها شرط لصحة البيع وهو سبب ثبوت بهضها ببعض (قول. فلا الملك الذي هو حكمه وحكمة سبيه حل الانتفاع وعدم القدرة بخل به وثآنيهما شرط الحسكم ر د ان منه مانع السبب) وهومايقتضي عدم نقيض حكم السبب ولم نخل يحكمة السبب كالطمارة للصلاة فانعدمه يقتضي هو مايستلزم حكمة تخل نقيض حكم السبب وهو عدم الثواب وحكم السبب حصول الثوابو حكةالسببالتوجه إلىالله بحكمة السبب كالدين في ولم يخل به عدم الطهر اه زكريا(قوله كالطهارة الصلاة) أي لجوازها لانه هوالذي ينتفي بانتفاء السبب والأولى تقدير لفظ الصحة أي لصحة الصلاة إذ الطهارة لاتتوقف عليهاذات الصلاة أي الزكاة انقلنا انهمانعمن وجود حقيقتها هذا إن قلنا أن الحقائق الشرعية تطلق على الفاسدكالصحيح وأما ان قلنا أنها وجومها فانحكمة السس لاتطلق[لاعلالصحيح فلا يحتاج لتقدير المضاف ثم في تقدير لفظ الصحة اشآرة الى أنا لاحكام وهوملك النصاباستغناء الوضعية يتعلق بعضاً بيعض (قوله المراد عند الاطلاق) فلا برد أن منهمانعرالسبب والتعريف المالكنه وليس مع الدين لايشمله فيكون فاسدآ ومانع السبب هومايستلزم حكمة تخل محكمةالسب كالدين فيالركاة ان قلنا استغناء فمانع السبب أنه مانع من وجوبها فان حَكمة السبب وهو ملك النصاب استغناء المالك به وليس مع الدين معرف لانتفآء المسبب استغناء وفي قول الشارح المراد عند الاطلاق الخ وقوله اما مانع السبب والعلة الخ دلالة على ووجه تعريف مانع الحكم خروجه من التعريف وقول الزركشي لابد أن يَربدني النعريف مع بقاء حكمة السبب ليخرج نقيضه انحقيقة مأنع الحكم به مانع السبب أجاب عنه شيخ الاسلام بأنه صرح بالقيد الاخير لآنه لايعرف نقيض الحكم هو مااستلزم حكمة تقتضي

بل انتقاء السبية وان استلزم نقيض الحكم ثم قال بعدكلام وبما تقرر علم أن مانع السبب نقيض الحكم كالابوة في مستلزم لما نع الحسكم (قوله الوجودي) خرج به عدم الشرط فاطلاق بعض الفقها. عليه لفظ القصاص كما تقدم فقول المانع تسمح ( قوله المعرف نقيض الحكم ) نقيض الحكم رفعه لكنه لما أريد به هنا حكم الزركشي لابدان يزيد في معين مضاد لحكم السبب لوصف المانع اشعار مخصوصه كحرمــة القصاص المرادة من نفي التعريف مع بقا. حكمة وجوبه لاشعار الابوة بهافيصدق حيئذ على المانع حد السبب مطلقا أى ولا ينافي ذلك الصدق المببليخرج بهما نعالمبب اعتبارو جوديةالوصف فىالمانع دونالسبب لآنه فىالسبب أعم فيصدق بالوجودى فيختل التحديد السعلى ماينبغي لخروجه (١٨ - عطار - أول) بالقيد الاخير فانه لايعرف نقيض الحكم ابتداء بل معرف لانتفاء السببية ابتداء وإن استلزم هذا الانتفاء نقيض الحسكم لآنه متى انتنى السبب انتنى المسبب وعلم من ذلك أنه يلزم من كونه مانع السبب كويه مانع الحبكم ذكره بعض المحققين ( قول الشارح الوجودي) خرج به عدم الشرط وقدعلت الحالفية فأطلاق بعض الفقهاءعليه لفظالمانع تسمح (قوله لكناريدبه هنا حكم معين)منان هذامع قو لالعضد مانع الحكم مااستارم حكمة تقتضي نقيض الحكاكالابوة فيالقصاص فانكو بالابسيالوجو دالابن يقتضي انلايصير الابنسييا لمدمه فانظر كيف جعل المقتض عدم الصيرورة الذي هورفع لحكم السبب فالمانع إنما يرفع الحكم لاانه يثبت حكما فالحق ماقاله سم من انالنقيض هو الرفع وإما الحكم الآخر فأنما يثبت من دليل آخر فالابوة (١٣٨) فنت الوجو بالاغيرو اماثبوت الحرمة فبالدليل المثبت لها (قوله إلاان يلزم)

> فيه جملة النقيض على الجسكم الآخر (قوله بان الم اد منا السبب البعيد الخ ) يلزم هذا ان المفعول به سبيا بعيد في وجودالفعل المتعدى إذ لولاملم يتحقق فالاحسن أن يقال فلا يكون الابن أي من حث قتله فقيد الحيثية المستفاد من المقام ملاحظة فيه تأمل (قهأ) فاطلاق الوجو دي الج) هذا تخليط وعبارة الساصر قبل العبدى المعدوم وقيل مابكون عدما مطلقا أو مضافا مركبامع وجودي كعدم البصر أو غير مركب كعدم قبول الشركة وقيل مايدخلڧمفهومه العدم ككون الشيء محبث لايقسل الشركة والوجودى بخلافه فهو الموجود أو الوجسود مطلقا أو مضافا أو ما لايدخيل في مفهومه

> > العدم فقول الشــارح

هو التزامغيرلازمأوقعه

كون الفاتل أبا الفتيل فانها مانعة من وجوب القصاص المسبب عن القتل لحكمة وهي أنالات كان سيا في وجود ابنه فلا يكون الابن سبيا في عدمه واطلاق الوجودي على الابوة التي هم. أمراضا فيصيح عند الفقهاء وغيرهم نظر الليانها ليست عدم شيءوانقال المتكلمون الاضافيات الموراعتبارية لأوجردية كما سياتي تصحيحه فياواخر الكتاب اما مانع السبب والعلة ولايذكر | الامقيدا باحدهما فسياتي في مبحث العلة (والصحة)

بذلك[لا أن يلزم ان المانع سبب لحكم ومانع لحكم آخر اھ ناصرقال سم قولەلوصف المانع الحرصفة ثالثالقوله حكم ومااجاب بعصور بمكن انجاب ايضاعهم قرله أريد بهمناحكم معين بالمهرد به الا بجردالرفعوالني وأما الحكم الآخر فانمائبت من دليل آخر فعل ماأجاب به نقول الابوة من حيث نفت وجوب القصاص مانع ومن حيث اثبتت حرمته سبب وعلى ماقلناه هي نفت الوجوب واماثبوت الحرمة فبالدليل الذي أثبتها آذا لم يكن هناك قتل (قمله وهي كون القاتل الح) هو تعريف للابوة فباب القصاص لاللابو قمطلقا (قول فلا يكون الأبن سبباني عدمه) اور دعليه الناصر مالم تول الفضلاء تلهج به نقال قديمتر ض هذا بان السبب في عدمه هو القتل الذي هو فعله لا الابن فلا ينهض ذلك حكمة اه وجوابه ان المراد همنا السبب البعيد فان الولدسبب بعيد في القتل إذاو لا ملم يتصو رقتله أياه فله مدخل في القتل او قفه عليه أفاده سم ولايخفاك سقوطه لجريانه في المفعول به أذلو لاوجو ده لم يتحقة. الفعل المتعدى فيارم انيكون سببا ميدا فيه ولايقول بهاحد فالاحسن ان يقال فلا يحكون الأنن اي من حث قتله فقيد ألحشة المستفاد من المقام قيد ملاحظة فيه تامل (قوله أمراضافي) لانها نسبة يتوقف تعقلها على نسبة اخرى وذلك معنى الاضافة ولم يقل نسى لان الاضافه التي هي المقولة اخص من النسبة وهي أن يترقف تعقله على تعقل غيره نسبة كان أوغير ها مخلاف الاضافة فانها النسبة المتكررة (قول نظرا إلى انها ليست عدم شي.) اي ولاداخلا العدم في مفهو مها زاده الناصر بعد أن نقل كلام المتكلمين في معنى الوجودي وانه يطلق على معان وفيه خلط اصطلاح باصطلاح فذكر أمثال هذه المباحث هناتشويش على الطالب (قوله وانقال المشكلمون) اى فلامنّا فاة بين مآذكر مهنا وبين تصعيحه فيآخر الكتاب ان الامور الاعتبارية ليست وجو دية لأن ما هناك جرى على اصطلاح المتكلمين وما هنا على اصطلاح الفقها. ( قوله امور اعتبارية ) للاعتبارى معنيان مايتكون له تحقق في نفس الامرمع قطع النظر عن اعتبار معتبر لكنه ليسله وجودني الحارج كالامكان ومايكون تحققه باعتبارهاولو قطع النظرعن اعتبار فالايكون لهتمقق اهشم وهوكلام مشهورذكره غيروا حدو الحق انالاعتباريات لاتحقق لهافي نفس الامروان نحو الامكان تحققه إنماهر بتحقق معروضه وهو الماهية بخلاف الاعتبارات المحضة كانياب اغو الفليس لها في الخارج امرتستنداليه ولذلك قيل انالاول موجودبو جودانتزاعي والثاني بوجو داختراعي وقدبسطت القول في هذه المسئلة ف حاشية المقولات الصغرى (قهله والصحة الخ) ظاهر ه ان المراد الصحة المتقدمة فقتضا ه ان الشرع وردبكون الشي مضيحا نظرا إلى أنها ليست ا وفاسداواعترضه الناصر بأن الماخو ذمن كلام ابن الحاجب والعضد ان الصحة من الاحكام العقلية بعرض

السادة

عدم شي. أي ولا داخلا ذلك في مفهومها إشارةإلى اطلاق الوجودى عليها بالمعنى الدىهو النول الثالث انتهى فالمحشى فهم ان مراد الناصر الثالث من الغول الثانى وليس مرادا بل المراد القول الثالث؟ هوصريح المنقول نعم قد يَقال الوجودي عند الفقها. لايلزم ان يبكون ماهو عند المتبكلمين وهو ماقله الناصر فيحتمل ان الوجودي عندهم ماليس بعدم شي. وان لم يكن واحدا من معاني الوجودي عند المتسكلمين تدبر (قَمْلُه فى قوةوروده )بان جامعهاموافق فيهان هذا ماخوذ بطريق اللزوم فيكون من استنباط المقلو السكلام ليس في انهور دبذلك أوُلاً بل ف كون ذلك متوقفا معرفته على خطاب الشرع به كما هو في عبارة (١٣٩) العصدوكما يفيده اول كلامه ولوفسر معنى

كونمتعلقخطابالوضع شرعيا بانه يقع في كلام الشارع والآلم ينوقف علمه كافي قو له علمه الصلاة والسلام صل فانك لم تصل لما وردذاك (قوله عن فاعل المصدر) أي في المعنى ليوافق قوله والاصلالخوالافظاهره انه محول عن المضاف ولو قال والاصل مو افقةالفعل ذىالوجهين وقوعه لكان اولى وانما كان الوجيان الوقوع لان الفعل قبل الوقوع لايوصف بموافقة ولامخالفة (قول الشارح من حيث هي )هي مبتدأ خبره محذوف ای صحة و اخذ هذا الإطلاق من قوله وقيل صحة العبادة (قول الشارح/لاستجاعه مَايِعتبر فيه شرعا ) دخل الطهارة المظنو تةمع عدمها فى الواقع فان الشَّارع لم يعتبر الطهارة في نفس الامر بل محسب الظن فدخل صلاة من ظن انه متطهر ثم تبين حدثه و صح قوله بعد وان لم تسقط القضاء ومثل ذلك صلاة فاقد الطبورين ومريض

من حيثهي الشاملة لصحة العبادة وصحة العقد (موافقة )الفعل(ذيالوجهين)وقوعا( الشرع) وألوجهان موافقة الشرع ومخالفته اى الفعل الذي يقع تارة موافقا للشرع لاستجماعه ما يعتبر فه.. عا و تارة بخالفاله لانتفاء ذلك عبادة كان كالصلاة آوعقد كالبيع لصحة مو افقته الشرع بخلاف مالايقع الاموافقا للشرع كمعرفة الله تعالى المادة مثلاعا الاوامر فكون الفعل موافقا للامر اومخالفالابحتاج الىتوقيف من الشارع بل يررف مجردالعقل ككونه مؤديا للصلاة اوتاركا لهما فلايكون حكآشرعيا بل عقليا وتمحل سم ماجوية احسنها ان الخطاب إذاور دماعتبار الشروط وغيرها ممايتو قف عليه الحكمالشرع كأنهور د مان ما استجمع هذه الامور موافق ومالا مخالف وفيهانهذا ماحوذبطريق اللزوم فيكون من استنباط العقل فالحق ان الصحة والفسادمن الاحكام العقلية لم يرديها الخطاب وعلىهذا فالاحكام الوضعية ثلاثة (١) واما بقية كلام سم فمما لا ينبغي ان يسطر (قوله من حيث هي الح)هي مبتدأ حبره لمحذو فاي ن حيثهمي صحفو الجلة في محل جرباضافة حيث البها فلرتضف حيث إلا الجلة والحيثية للاطلاق والشارح اخذذلك من قوله وقيل صحة العبادة الخزقهل الشاملة لصحة العبادة الح اخذه من قوله وقيل في العبادة الخ فدل ذلك على إن التعريف للقدر المشترك بينهما ثم إنه فرق غيرو احد بين الطاعة والقربة والعبادة بان الطاعة امتثال الامر والنهي والقربة ماتقرب بدبشرط معرقة المتقرب اليهوالعبادة ماتعبد بهبشرط النية ومعرفة المعبود فالطاعة توجدبدونهمافي النظر المؤدى إلى معرفة انة تعالى اذمعرفته إنماتحصل بتمامالنظروالقربة توجد بدون العبادة فيالقربالتي لاتحتاج إلى نية كالعتق والوقف فعلى هذه متفرقة لم يتناول كلامالشارح نحو العتق والوقف مع انهما يُوصفان بالصحة والحق ان هذه النفرقة تحكم فنحو الصلاة يقالَ له طاعة وقرية وعادة باعتبارات وكذا الوقف ونحوء فتامل (قها وقوعاً ) يشير إلىان الاصل موافقة وقوع الفعل ذى الوجهين فحذف الوقوع وأقيم المضاف اليه مقامه فاضيفت الموافقة اليه ثم جي. بالوقوع تمينزا فالمتصف بذي الوجهين حقيقة هو الوقوع لاالفعل (قوله لاستجماعه مايعته فيهشم عا) هذا مما يؤيد ان الصحة امر عقلي والمراديمايعتىر الشروط والاركانواتتفامالموانع والمراداستجماعه ماذكرولو بحسب ظن الفاعل فصحقوله بعد ذلك وإن لم تسقط القضاء اى بحسب نفس الامرو اندفع اعتراض الناصر بان تفسير الموافقة به يقتضي انتفاءها عن صلاة من ظن انه متطهر ثم تبين له حدثه فتنتني صحتهاعلىهذا القولوياتي انها صحيحةعليهولو قالءامر الشارعكا فصعوبه ان الحاجب لتناول الحد صحة العبادة والعمدا يضابدون تفسير الموافقة بالاستجاع المذكوراء ووجه الدفعران الطهارة المعتبرة شرعافى الصلاة اعممن المتيقنة والمطنونة فدعوى الاقتضاء المذكور عير صحيحة ومن ذلك صلاة فاقد الطهورين فهى صحيحة لاستجاعها مايعتس فيهاشر عاإذالطهارة مطلقاغير معتبرة فهااذهم انماتعتبر عند القدر ةعلماو صلاةه ريض لغير القبلة لغدم من يوجهه البها (قول يخلاف مالايقع) محرزقو لهذي الوجهن (قه له الأموافقا) وكذا ما لايقع إلا مخالفا كالشرك فلايو صف بالبطلان لا نه ليس ذاو جهين و اور دعليه لغير القبلة لعدم من يوجهه (١) قوله فالاحكام الوضعية ثلاثة قاتزاد الشيخ ابو اسحاق الشاطبي في الموافقات العزائم والرضى لاستجاعهماما يعتر فيهما ا وعايه فيكون خمسة حتى مع اخراج الصحة والفساد فافهم اه كاتبه أشرعا حينشذ قوله بل

بمنى مطلق الادراك لا وجه له بل هو فاسدلان المعنى حينئذ لو وقع مطلق الادراك بخالفا كانالوا قع جهلالامعرفة ولافسادق هذا لعدم فرض ان الواقع معرفة والمقصود انه مناقض الواقع بأن الـكلام مبـنى على الفرض والتقدير ( قوله وانما اقتصر الح ) اى في مفهوم ذى الوجهــين وحاصل كلامه ان مالا بقع إلا مخالفًا لم يدخل هنا لخروجه عن الموافقـة (قولالشارح اخذا مماذكر) زادذلك لانالتعريف المتقدم عام (قهله والجواب ان المرادالخ) حقيقة الجواب ان مدار الصحة على موافقةالامرومن ظن أنهمتطهر مأمور في الواقع ما نباع ظنه فالفعل حينتذ مستجمع ما يعتبرفيه شرعا و مدار القضاء على تحقق الشروط فينفس الامر (قهاله ومن الاستجماع (١٤٠) بحسب ظن الشخص) إن كان المر اداستجماع شروط عدم القضاء فليس الكلام

إذله وقعت مخالفةلهأيضا كانالواقع جهلا لامعرفة فان موافقته الشرع ليست من مسمى الصحة فلا يسمى هو صحيحا فصحة العبادة اخذا مما ذكر موافقة العبادات ذات الوجهين وقوعاالشرع وان لم تسقط القضاء (وقيل) الصحة (في العبادة اسقاط القضاء) اي اغناؤ ها عنه

الناصر أنهذا يخالف تولهم إبمان المقلد صحيح أوغير صحيح والايمان لايقع إلامو اققاو قدوصف الصحة وعدمهاوقال تعالى وقل جأءالحق وزهق الباطل اى الشرك فقدوصف بالبطلان معرانه لايقع إلا يخالفا واجسعن الاول بان المراد بالصحة وعدمهافي مسئلة وإيمان المقلد المعنى اللغوى أى الكفآية وعدم الكفاية لاالصحةو الفساد بالمعني الاصطلاحي وهذا بناءعلى أن المعرفة هي الايمان وقد يمنع ذلك بان معرفة القاى إدراكه على ماهو به لاتكون إلامو افقة مخلاف الاعمان فانه تصديق مخصوص بآمو رمخصوصة بشروط مخصوصة فهو ذووجهين لانه تارة يستجمع تلك الأمورو تارة لانخلاف المعرفة فأنهاذات وجه واحد فانقيل قداعتر فيالموافق كونموصو فالصحةفعلا وبهافصح كلام الشارح فالجواب ان المراد بالفعل في امثال هذه المباحث ما يشمل الاعتقادات كاتقدم غير مرة وعن الثاني مان إطلاق الباطل عا الشرك في الآية الشريفة ليس مذا الاصطلاح لجو از أن يكون بحاز اأو ماصطلاح آخر فتأمل (قعاله إذلو وقعت اى المعرفة بمعى مطلق الادراك و الاضحقيقة المعرفة لايمكن ان تقع مخالفة ففيه استخدام قيل أنالمعرفة ايضاجهتين لآنهاقدتكون استدلالية وقدتكون تفليدية والاولى مستجمعة للشروط دونالثانية ولانهاقدتكون مكتسبة بمقدمات اختيارية كصرف القوة ورفع الموانعوغيرهما وقد لايكون كذلك كالوو قعرفى قلبه ازالته واحد إذاسمه ذلك عنقائل بدون عقدالقلب الذي يعسرعنه بالإذعان والثانية غيرمقبو لةوهو المرادمن قولهم المعرقة ليست بايمان والاولى قدتكون مقرونة بالإنكار بالسان والاصر ارعلى الفسادو الاستنكار ظاهر اوقدلا يكون والاولى غير صحيحة ايصا وقد بجاب بان المعرفة في حددًا تها لا تكون إلامو افقة و هذه أمو رعرضية تأمل (قوله فصحة العبادة الح) أي إذاعرف تعريف الصحة من حيث هي فصحة العبادة فهذا توطئة لكلام المصنف الآقي (قهله اخذا بماذكر) أي من قولاً المصنف والصحة الح ذادذلك لان التعريف عام كما تقدم واخذا حال مقدمة على صاحبها وهو الموافقة وليسمفعو لالآجله لفقدشرطه وهواتحاد الفاعل إذفاعل الموافقة العبادة وفاعل الاخذ الشخص (قهلهمو افقةالعبادة الخ) اخذمن هذا إن الفاسديقال؛ عبادة ولذلك قال الفقهاء الحقائق الشرعية تشمل الصحيح والفاسد واماقو لهما لمعدوم شرعا كالمعدوم حسا فمعناه انه غيرمعتدبه وخصها بعضهم بالصحيح كاتقدم (قهله وانام تسقط القضاء) اي كصلاة فاقدالطهورين وصلاة منظن أنه منظهر ثم تبين أم بعد الصلاة انه يحدث (قوله وقيل في العبادة إسقاط القضاء الح) عزى هذا القول في المنهاجالفقهاء والاولالمستكلمين فصلاة من ظن انه منظهر ثم بان حدثه صحيحة على راى المتكلمين لموافقتها أمرالشارع لانهمأمو رباتباع مذاالظن دون رأى الفقهاء لعدم اسقاطها القضاء قال الشارح البدخشي واماالثو آبفليس باثرلها عندالفريقين فلايرداعراض العلامة الشيرازي بان الثواب قد لأ يرتبعل الصلاة الصحيحة فيحتاج الي الجواب بان المرادجو ازتر تيب الاثر لاوجو دهاه وفي حاشية الكمال نمالم يعزالشارح هذاالقول إلى الفقهاء كما فالمحصول والاحكام وغيرهما لتصريح اسحابنا الفقهاء في العبادات هو مو أفقة 📗 بخلافه فانهم قالو افي صلاة الجاعة في الكلام على شروط الاقتداء فان كانت صلاته صحيحة فاما ان تكوين مننية

فيه وان كان المراد استجماع ما يعتبر فيــه شرعا مالنسية لذلك الظان فالفعل مستجمع لهامحسب الواقع فتأمل (قول المصنف وقيل فىألمبادة اسقاط القضاء ) حاصل الخلاف على مافي العضد وغيره ان الصحة عنـــد المتكلمسين موافقة اس الشارع وان وجب القضاء وقلنا انه بالامر الاول لا بامر جديد 11 عرفت من اختـلاف مدركي الصحة ووجوب القضاءوعندالفقهاءكون الفعل مسقط للقضاء ه لايقال القضاء حيئذلم بجب ه لانا نقول المعنى دفع وجوبه قال العضد ولُو فسرنا الصحة في العبادات بترتب الاثر المطلوب عليها ورجعنا الخلاف إلى الخلاف في فىثمرتها لكان حسنايعني بحسن أن يقال الصحة مطلقا عبارة عن ترتب الاثرالمطلوب منالحكم عليه إلا أن المتكلمين بجعلونالاثر المطسلوب

أمر الشارع والفقهاء يجعلونه دفع وجوب القضاء فمن ههنا اختلفوا فرصحة الصلاة بظن الطهارة فلا يكون الحلاف في تفسّير صحة الهيادات بل في تعيين الاثر المطلوب منها قال التفتازاني وما استحسنه العضد هو ومامشي عليه البيضاوي في المنهاج وتابعه عليه شارحه الصفوى لكن مراد المصنف الرد عليه بقوله فيا سيأتي وبصحة العقد وفيا ياتي لانسقوط القضاء عدم الاحتياج إلى فعل بمغى أدلابحتاج إلىفعلماثانيا فماوافق منعبادة ذات وجهين الشرعولميسقطالقضاء كصلاة من العبادة ثانيا ولو فى غير ظن أنه متطهر ثم تبين لهحدثه يسمىصحيحا علىالاولدونالثاني(و بصحةالعقد)الي هي اخذا الوقت (قول الشارح يسمى صحيحاعل ألاول دون الثاني *) في \$ك*ر التسمية إشارة إلى ان الخلاف لفظى ويوافقه قول الغزالي وغيره الخلاف في المسئلة لفظر لاتفاقهم علىانه في صلاته المذكورة موافقاللامر وانهيثاب علماوانه بجب القضاء انتين حدثه وإلا فلا ورد الزركشي لهذا غیر متجه کا بینه شیخ الاسلام (قول المصنف وبصحة العقدتر تباثره) شروع في الاعتراض على منقال الصحة ترتب الاثر وبنىعليه انلاخلاف في الصحةبل في الآثر المطلوب وحاصله انذلك تساهل وانالتحقيق هوانصحة العقدوصف للعقد وهو موافقته الشرع فاذا وجدذلكالوصف ترتب الاثرفهو منشالترتب الاتو وبهذا ظهر وجه مغايرة الاسلوب (قولالشارح كحل الانتفاع) لمبحعله الانتفاع لانه يتخلف عن الصحقويو جدمع الفساد (قدادف تبعية احدشيثين) المناسب أن يقول في شي. تابع لشيء آخر اخذا من قوله و إن كان السبب شيئا آخر

مما تقدم موافقته الشرع (ترتب أثره) أي أثر العقد وهو ما شرعُ العقد له عنالقضاءاولا فجعلوامن الصحيحة مالايغنىءن القضاءو أيضافانهم حكواو جمين فيوصف صلاة فاقد الطهو رين بالصحة اصحهما نعم مع أنه بجب القضاء على الجديد (قول بمغي ان لا محتاج) بما الفعل للفاعل ضمير مستريعود للمكلف المعلوم من المقام ولمجهو لفنائب الفاعل الجارو الجروروكان الانسبان يقول بانلايحو جلان الاحتياج وصف للمكلف وعدم الاحو اجوصف للمادة كاان الاغتياء وصفها وقائرابانه تفسير للاحو أجالذي هووصفالعبادة بلازمهوهو الاحتياج الذي هووصف للكلف و مثله شائم كثير و هذا كله على آن يحتاج بالتحتية اما ان قرى. بالفو قية فضمير ه حين ثذيعو دللعبادة و لا يرد ماذكرغابة مافيه ان الاسناد بجازي (قول يسمى صحيحاعلي الاول دون الثاني) فيذكر التسمية إشارة إلى ان الخلاف لفظي ويو افقه قول القرَّافي (١)وغيره الحلاف في المسئلة لفظي لاتفاقهم على إنه في في صلاته المذكورة موافق (٢) للامروانه يناب عليها وانه يجب القضاء ان تبين حدثه وإلاقلاورد الزركشي لهذا غيرمتجه كمايينه شيخ الاسلام (قهله وبصحة العقد) فسرالآمدي صحة العقد بترتب اثره وتبعه على ذلك غيره كابن الحاجب والعضد وغيره من شارحي المختصر و نبه المصنف على إن في ذلك تساهلا وانالتحقيق هو ان صحة العقد وصفالعقد وهوموافقته الشرع فاذاوجدذلكالوصف ترتب الاثرفهو منشألترتب الآثر كإقال الشارح فالصحة منشأ الترتب فظهرأن قوله وبصحةالعقد كلام مستانف وليس منالقيلوا آتضح سرمغابَّرة الاسلوب(قهالهموافقته الشرع) لم يقل موافقة العقد ذي الوجهين كما قال في العبادة لان العقد لايكون إلاذاوجين فقوله ذي الوجهين في تعريف مطلقالصحة للاحتراز بالنسبة للعبادة ولبيان الواقع بالنسبة للعقد قالالناصر هذا التعريف يرد على عكسهالطلاق في الحيض مع أنه صحيح غيرمو آفق للشرع فان قبل الطلاق حل لاعقد فلت فيرد علىالتعريف المتقدم لمطلق الصحة فليتأمل واجاب ابن قآسم بان المراديمو افقةالشرع استجماع أركانه وشروطه والطلاق فيالحيض قداستكمل مايعترفيهشرعا من الامور المعتبرة فيهواماخلوه عن الحيض فلم يعتبرفيه لاركنا ولاشرطا وإن كان واجبا في نفسه وفرق بين مايعتبر فيالشي. من جهة كونه ركنا او شرطا ومايجب فيه من غير اعتباره فيه فالاعتداد بالطلاق متوقف لي مايعتبرفيه وحلهعلى الخلوعن الحيض كاانالصلاة لميعتبر فىالاعتدادبهااجتنابغصبسرةاومكان واناعتر ذلك فحلها فتصحبسرة معصوبة ومكان مغصوب وتكون معتداما مع الحرمة فالحرمة

(١) قولهفانهم حكواوجهين الجوحكي اصحابناالمالكية فيذلك اربعة وأشار لها بعضهم بقوله ومن لم يجد ماً. ولا متيمما \* فاربعة الاقوال محكين مذهبا يصلى ويقضىعكس ماقال مالك ه واصبغ يقضى والقضاء لأشهبا و زاد التتائى خامسا نظمه بقوله

وللقاسىذوالربط يومي لارضه ه بوجه وايد التيمم مطلبا قال الشيخ يوسف الصفتي والمعتمد من هذه الأوجه الخسةقول،مالكانه لايصليو لا يقضي بل لايصلي ولا يقضي بلتسقطعنه الصلاة وقضاؤها اهكاتبه عني عنه

(٢) فالشربيني الغزالي بدل القرافي فليحرر اهكاتبه

( قول الشارح لا نفسه يدل عليه إنهالو كانت نفسه لمتوجدبدونه والتالىباطل لوجودهافي بعضالصور بدو نه كافي البيع قبل انقضاء الخيار قيل وقد بمنع ترتب الاثر مفروضمع انتفاء المانع والمسانع هنآ وجود آلخيار وآولاه لترتب الاثر وليسبشيء إذ الترتب ذاتي الصحة فكيف يتخلف ولو مع ألفمانع إذ تخلفه تخلفها والفرض وجودها الليم إلا ان يقال معنى هذأ المنعان القائل بان الصحة مي ترتب الاثر لولا المانع فالصحة هي ترتب الاثر وقوعااوفرضا إذالتخلف لعارض لا يمنع بالذات لكن مذالا سلبه المصنف كإيدل عليه قول الشارج قال المصنف الخويبعدان يقال انالخلاف فالتسمة فقد لايسميه ذلك القائل زمن الخيار صحيحا بذلك المعني فان قلت الترتيب صفة للائر والصحةصفة العقد فكف كان الترتبصفة العقد قلت ترتب إثر العقد صفة له (قول الشارح بمعنى انهحیثماوجدالخ)و تر تب أثر الخلع والكتابة الفاسدين آنماهو على التعليق وهوصحيح لاعليهما تدبر

كحل الانتفاع فى البيع والاستمتاع فى النكاح فالصحةمنشأ الدّرتب لانفسه كما قيل قال المسنف بمنى أنه حيثاوجدفهو ناشىءعها لابممنى[نها حيثًا وجدت نشأعنهاحتى يردالبيع قبل|نقضاء الخيار فانهصيح ولم يترتب عليمائره وتوقف الدّرتب على انقضاء الحيار

عارضة فيهما تامل (قوله كحل الانتفاع في البيم) لم يقل كالانتفاع لانه قد يتخلف عن الصحيح و يوجد في الفاسد ( قوله فالصحة منشأ الترتب ) تفريع على كلام المتن بين الغرض منه وأورد الناصر لزوم التناقض في كلام المصنف من حيث آنه جعل ترتب الاثر مسببا عن الصحة كما تفيسده با. السبية الداخسة عليها وجعل الاثر مسيباً عن العقد لانه مقتضى اضافة الاثر اليه ولا معنى لكون الثيء أثر الآخر إلا انه مترتب عليه ومسبب عنــه وأجاب بان الصحة هي السبب حقيقة ولمساكانت صفة للعقد والصفة والموصوف كالشيء الواحد أضيف الاثر اليسه مجازا من اضافة ماحقه ان يضاف للحال وهو الصحة للمحل الذي هو العقدرأجاب سم بجواب آخر وهو أنا نمنع ان اضافة الاثر الى العقد تقتضي سببيته له لم لايجوز أن يكون معي تلك الاضافة بجرد تبعية ذلك الاثر للمقـد في الحصول وان كان السبب شيأ آخر فمعني كون حل الانتفاع أثرا العقد بجرد انه يتبعه في الحصول وانكان سبب التبعية في الحصول الصحة ( قهله لانفسه) كماقيــل قائله الآمدي وغــيره كما تقدم والدليــل على انهــا ليست نفسه ان تقول لوكآنت نفســه لم توجمه بدونه لكن التـالى باطل فبطــل المقــدم فثبت نقيضه وهو المطلوب أما الملازمة فبدهيمة وأما دليـل بطــلان التــالى فلان الصحة قد وجــدت في بعض الصور ولم يوجــد الاثُرُ كما في البيع قبـل انقضاء الخيار وقد بمنع هذا بان ترتب الاثر مفروض مع انتفاء المانع والمانع هنا وجود الخيار إذ لولاه لترتب الاثر (قوله بمعنى انه حيثًا وجد الخ) أوردعليه الخلع والكتابة الفاسدان فانه يترتب عليهما أثرهما من البينونة والعنق مع انهما غير صحيحين وأجيب بأن ترتب أثرهما البس العقد بل للتعسليق وهو صحيح ونفليره القراض والوكالة الفاسدان فانه يصح فيهما التصرف لوجود الاذن فيــه وان لم يَصح العقــد وأما ماأورده النـاصر من أن كلا من الترتيب والصحة من الامور الاعتبارية التي لا وجود لها في الخارج فالوجود المسند اليهما أنكان الخارجي كما هو الظاهر لم يصح وانكان الذهني فان المتكلمين لايثبتونه وان اثبته الحكماء فضعيف جدا لان المراد بالوجود التحقق والآمور الاعتبــارية نوصف به ولا يقتضى ذلك تحققها فى نفسسها حتى ينسافى ما قررناه سمابقا بل معنساه تحقق ما انتزعت منــه واعتبرت فيــه ودعواه ان المتــكلمين لا يثبتون الوجود الذهني نمنوع فان المنكر له الكثير منهم والبعض اثبتــه كما صرح بذلك في المواقف وغــيرها من كـــتب المتكلمين وحينتذ لا حاجة لمــا أطال به سم بمــا لا يخلو بعضه عن الفدح يعلم ذلك من وقف على كلامه معاستحضارماقالهالحكماء والمتكلمون في هذا المبحث تركنا ذكره هنا مخافةالتطويل ( قوله وتوقَّفُ الترتب الح) جو اب اعتراض يرد على قوله الصحة منشأ الترتب بان المنشأ سبب يستلزم مقارنة الناشىء عنسه فانتفاء تلك المقارنة يستلزم انتفاء السببية وحاصل الجواب سع استلزام المقارنة لان المسبب كما يتوقف على سببه يتوقف على انتفاء مانعه كالخيارووجود

(قول الشارح فهو ناشى، الح) عبر بالاسمية فىالاولى والفعلية فى الثانية لان المرتب على . جودمثبوت أنه ناشى.لاحصول إنشائه والمراد الاول دون الثانى كا هو ظاهر للمتأمل ( قوله ( ١٤٣ ) أنه متعقق فى نضـه ) المراد

المانه المنافرة المن

ملك النصاب الخ) اعترضه الناصر بآنه يفرق بينه وبين صحة العقد بان ملك النصاب مستمر الوجو دحالة وجو دالشرط وهو حولان الحول التيهي حالة انعدام المانع والصحة متقدم لانعدام موصوفها وهو العقد لا نه عبارة عن الإيجاب والقبول وهو لفظ ينقضي بمجر دالنطق به فكيف يكون السب المعرف للحكم بحبة وجو دهمعر فاوهو معدوم وأجابسم بانالمقدالصحيح حال وجو دهقددل على أنأثر ويقع بمدهمتصلا بهحيث لاخيار ومنفصلاعنه بالخيار عندوجو دالخيار فلميعرف السبب الصحيعهمنا لايجمة وجوده حال وجوده لاحال عدمه (قول ليتأتي له الح )قديملل أيضا بافادة الاختصاص لكن تركه الشارح لانالظاهرأنالقصدنغ ماقيلأنالصحةهي الترتب لانني أنهقد بحصل بغيرها وهو نظردقيق اه ناصر (قداه الاختصار فيابليما) هو قو له والعبادة اجزاؤها الح و لاختصار فيه محذف بصحة منه لإنه لم م أنيقول على تقدير تأخر الخبز وأجز اءالعبادة بصحتها لكنهاز معلى صنيعه العطف على معمولي عاملين مختلفين لان العادةعطف على العقد العامل فيه صحةو اجزاؤها عطفعلى تر تب العامل فيه الابتدا. والجواب أنهمن عطف الجل لامن عطف المفردات بان يقدر الخبروهو الجارو المجرور أي بصحة بعد العاطف لتتراجلة المعطو فةلان الخبر يحو زحذفه لقرينة وهي هنانظيره في الجلة الاولى ومعلوم أن التقدير لا نافى الاختصار لان مرجع الاختصار إلى الفظ لا التقدير (قوله و العكس) معطوف على أنه مفعول معهأو مفعول به لعامل محذوفأي وفعل العكس (قهله ليتقدم مرجع الضمير عليه) قال الناصر علة لتغيير الضمير بالظاهر والعكس معالالكل منهما ثممان هذاالتقدم للبرجع غير لازم لانه مع التأخر مقدم رتبة وهوكاف في الجو ازاهر أجاب من بأن ذاك إذاعا دالضمير على المبدأ ففسه وهنا يعو د إلى ماأصف الله المتدأ وليس بنه التقدم بالدات بل بألبع تأمل (قهله أجزاؤها) قال ابن الحاجب الاجزاء والامتثال وهو كامر الاتيان بالمأمور به على وجهه أي كماأمر به فهومو افقة العبادة الشرع التي هي صحتها فاجزاء العبادة صحتها لاناشىء كمايقتضيه المتن وصرح بهالشارح فليتأمل ناصر قالسم تأملناه فعلمنا أنهذا الاعتراض بمالاخفاءني فساده على أحدلان حاصله ردماقاله المصنف بمجرد مخالفة أبن الحاجب ومعلوم أرالمصنف والشارحليسا مقلدين لهولاناقلين عنه وأزالمصنف اطلع على ماقاله وخالفه عن قصدفانه شه حالختصر فلابدأن يطلع على ماقاله ابن الحاجب فلوار تضاه لنقله وهو كثيرا مايستدرك عليه أشياء فلسكن هذامنها بقرينة عدوله عنهاه والحق أن تشنيعه على شيخه تحامل منه فان المقصود همناللمسنف والشارح نقل الاقوال في تفسير الصحة والاجزاء وبيانأن الاجزاء هل هو عين الصحة أوغير معل

قولهم الخسارج ظرف للنسبة لالوجودها أمامو بنفسه فلاتحقق له أصلا « و الحاصل أن الوجو د معناه التحقق وأن إسناد الوجود اليهما فىالحقيقة إسناد لماانتزعامته (قعله إذالسبب يعترفيه مقارنته لمسيه) قد تقدم أنذلك لايعتر عند الاصولين إنما يعتبر في العلة عنــ د الحكاء وهي عندهم غير السبب على أن ذلك في السببءعىالمؤثر وكلام العلامة السبب بمعنى المعرف على أن العلامة يلوح من كلامه على قول الشارحوتوقف الترتب الح أن المقارنة إنما تلزم إذاتحقق انتفاءالمانع وإن أمكن أن يكون ذلك مجاراةالشارح أولا نعم الحواب الآول لاينفع سم لانه تقدم أنه سلَّم وجوب المقارنة وبمكن أن يجاب منايما أجاب مه هنساك وهو أن السبب وقوعالعقدوذلكالكون أمر وجودى بمعنى أنه

ليس عدم شيء فليتأمل (قوله ولا يخنى أن مانحن فيه الح) على أن تأخيرالمرجع وإن جازخلافه أولىحيث لامانع لانمالاصل (قولالمصنف وبصحة العبادة الح) علم منه اختصاص الاجزاء بذى الوجهين كالصحة المني هوعليا فلذا تركالتنبيه عليه (قول المصنف أى كفايتها) فسر بذلك[شارة إلى أنذلكهو المراد من قول صاحب المنهاج الاجزاءهوالاداء الكافى فأن الاجزاء صفةالميادة والادار منقالداعل فلابدان بقال هر الادارا اكافيه ترجيف الكفاية وإلى العمو المراد من قول ابن الحاجب إيضا الاجوا الامتال قالاتيان بالمأمور بعلى وجه بحقه اتمافا وقبل اسقاط القضاء يدل على هذا قول المصندف شرحه اعلم إن الاجزاء يفسر بتضيرين احدهما حصول الامتال به والاخرسقوط الفضاء به فان فسر بحصول الامتال به فلا شكان اتبان المأمور به على وجه بحققه وذلك متفق علمه فان معنى الامتال وحقيقت ذلك اه قال السعد في حاشيته قوله حصول الامتال به لاخفاء في أن الاجزاء صفة الفمل الممال المراد بالامتال به المور به مخلاف الامتال وسقوط القضاء فلا يسكون هو أياه فراد لفظة بهليم حويصير المدنى كون الفعل بحر تأحصول الامتال بهاه و لاشك الاحداق المصنال بعمول خفايته ماصد قاواختلاف المفهوم الإسهرو آثره المصنف اختصار اوليس المراد الاحتال في المراد المواد في المراد المنافق والمراد إن الماجوب كاعرف من كلام المصند في يستورد والمواد المستديل يصرح مه قوله اول

> المسئلة اقول الاتيان بالمامور بهءلى وجهه هل يو جبالاجزاءاه وبهذا ظهرانماقاله الناصر من مخالفة المصنف لان الحاجبو تسلمسم لهذلك ليس بشيء والعجب من بعض الناس سلراعتراض الناصر مع تأويله عبارة ابن الحاجب بما اول به العضد ( قو ل المصنف وقيل اجزاؤها اسقاط القضاء الميغير عبارة ان الحاجب هنا لاناسقاط القضاء صفة العادة كإقاله السعد اعلم ان الشارح رحمه الله تأبع للمصنف والمصنف لم يرد هنا الاتحقيق أنَّ الاجزاء هو الكفايةدوناسقاط الغضاء واناردت تحقيق المقال فاعلم ان الاتيان بالماموربه على وجهه هل يسقط القضاء اولايل

اً اى كفايتها في سقوط التعبد) أى الطلب وان لم يسقط الفضاء (وقيل) اجزاؤها (اسقاط القضاء) كمسحتها على القول المرجرح فالصحة منشأ الاجزاء متنصني تلك الاقو الروصليم المصف غير ملائم لهذا المطلوب أن كان الاجزاء يمنى الامتنال ولو عندا-حد

لانه عا قو له لم يكن الاجراء تأشاعن الصحة على القول الراجح في الصحة فكيف يستقيم ماذكر ه الشارح انه على الراجع ناشي. عنه وفي المنهاج ما يو افق كلام المختصر قال والاجزا. هو الادا. الدكافي لسقوط التعبديه أى بدلك الأداءو معنى السفوط خروج المكلف عن عهدة انواجب يحيث لا يبقى عليه تكليف، والاداءالكاؤهو الاتيان بالماموريه كاامرالشارع اهوهذا عينماقالهالعلامة الناصر فاعتراضه قوى لايندفع بمجر دالتشنيع كمايندفع بنقل قوى يؤيدمقالة المصنف اوابداء وجه مرضي المخالفة كاهو المتعارف بين الفضلاء وامار دالاعتراضات الواردة بمجر دالاطراء في المصنف والشار - فعدول عن سييل الانساف نعملو اشعر كلام المصنف بان ماذكره اختيار له كا "ن قال وعندى مثلاثم ما قاله سير لكن بعدبيان سر المخالفة وترجيح ماذهب اليه المصنف لا كما هو اسلوبه من الالتفات للاطرا. ودعوى الاطلاع ونحو ذلك بمالوجرى مثله في مجلس المناظرة لحسكم على قائله بالافحام واعتراض بعض منكتب هنا بأنالامتثال وصف الفاعل والاجزاء وصف العبادة فكيف يفسر الاجزاء بالامتثال ساقطافان مثل هذا شائع في كلامهم كتفسير الدلالة بالفهم فما بحاب به هناك بحاب به هنا (قهله وإن لم يسقطالقضا. )بالتحتية والفوقية ايالاجزا. اوالعبادةو ذلك كصلاة من ظن الطهارة ثم تبين له الحدث وفمه تأمل فأنهاذا نظر فيهما للظن سقط الطلب والقضاء وان نظرالواقع فلاسقوط لواحد منهما في نفس الامر الاان يقال ان الطلب لا ينظر فيه لما في الواقع و انما يكون باعتبار الظن لان المكلف انما يطلب بما فىوسعه مثل سقوط الطلب وامره بالقضاء بعد ذلك لتبين عدم ماظنه بامر آخر غيرالامر الاول فالساقط هو الطلب الاول لامطلقا والانافي وجواب القضاء ( قوله اسقاط القضاء) من اضافة المصدر للمفعول وردهذا القول بأن القضاء لم بجب لعدم المُوجِب فكيف سقط وبأنهم يعللون سقوط القضاء بالاجزاء فيقولون سقط القضاء لكون الفعل بجزئا فلوكان هوهولماعلل بهلتغاير العلةوالمعلول بالذاتوالمفهوم واجيبعنالاول بان موجبالقضاء النص الجديد همنا لا الفوات عن الوقت وعن الثاني بالله لا يراد بالتعليل العلة الخارجية بل الاستدلال بتحققاالاجزاءعلىتحقق السقوط ولايلزم منهالتغاير بالذات كما يقال الانسان موجود لوجود الصاحك (قهله فالصحة الح) الالعهداي صحة العبادة التي هي وصف لها لا الصحة من حيث هي كما يفيده

يمقن الاجراء من سقر طالتعبد وإن إيسقد القضاء قال بالاول ابن الحاجب وغيره وبالثانى القاضى عبد الجبار قال في المنتهى قوله الناوادانه لا يندل على سقو طه فساقط قال السعد الدارادانه لا يندل على سقو طه فساقط قال السعد الدارادانه لا يندل على سقو طه فساقط قال السعد اليس الناراع في أنه هار يعمر بعيث لا يترجه عليه تكليف بذلك الفعل بامر آخر فقال عبدالجبار المه بفعه قد ادى الراجب وأنى بالمامر و به و مع ذلك يحتمل عدم خروجه من المهدة فانه لا يمتم عندانا وبأمر الملكم عبد الجبار المه بفعه قد المنارات المواجب وإذه ما المتحد خلك المواجب والمنارات المام المنارات المام المنارات المام المنارات المام المنارات المام المنارات المام المنارات المنارا

عن استدراك ماقدفات من مصلحة الادامل عن الانيان بمثل ماوجب أو لابطريق اللروم وعلى ماقالمان الحاجب يكون الثاني واجبا مستأنفا بأمرجديديسمي قضاءبجازلانه مثرالاول قال السعدو لايخوان هذابعداذ لهمدالفجر فرض ثير الاداء والقضاء ولوسلم فيمكن ازيقال يذلكف كلقضاء فلايو جدقضا حقيقةاه وجذاظهر وجاحتيار الشارح مذهب عبد الجبار وانالحلاف لفظي لان المفعول أولاحيث كنى فيسقوط الطلب بناءعلى أنالمكلف لايطالب إلايمافي وسعهوهو الظن لايكون هومطلوبا بلءثله بأمر آخر لتبين عدم ماظنه والعبرة في العبادة يعني عدم الاتيان بالمثل بما في نفس الامر وظن/لمكلف ثم انالمرادباسقاط القضاءالاغناء عنه كماتقدم و بالقضاء الفعل ثانيالاماخر ج وقته وجذا ظهر ماتضمنته هذها لجلة فليتأمل بقي انهقيل انهم يعللون سقوط النضاء بالاجراءفكيف يكونهو هروفيه انهليس المراد بالتعليلالعلة الخارجةبل الاستدلاليتحقق الاجزاءعلىتحقق السقوطو لايلزم منهالنغاير بالذات كمايقال الانسان موجو دلوجو دالضاحك تدبر (قەلەاضانى) (١٤٥) أى فيتصف بەغىرالعبادة والعقد

لكنعبارةالصفوي على على القول الراجح فيهماو مرادفة له المرجو ح فيهما (ويختص الاجزاء بالطلوب) من و اجب و مندوب أى بالسادة لايتجاوزها لى النقدالمشارك لمالى الصُحة (وقيل) يختص(بالواجب) لايتجاوزه الى المنهاجا لحقان الموصوف بالاجزاء وعدمهإنما هو العبادات المحتملة للوجيين دونماعداهامن الافعال اه وحينئذفقولالشارح لايتجازها الى العقدنص على المتوهملشاركته العبادة في الصحة فالحصر حقيقي تدير (قول الشارح ومنشأ الخلاف الخ) معنى كون هذا الحديث وما شاكله منشأ الخلاف ان من قال بوجوبكلماوصففيها بالاجزاء لماقام عندممن دليـــل الوجوب قال لايوصف بالاجزاء إلا الواجب ومن قال بالندب ولوفى حديث منهالما قام عنده مندليل الندب قال

المندوبكالعقد والمعنى انالاجزاء لايتصفبه العقد وتتصف بالعبادة الواجبةوالمندوبة وقيل الواجبةفقط ومنشأا لجلاف حديث ابن ماجهوغيره مثلاأربع لاتجزى فبالاضاحي ة وله كصحتها (قوله على القول الراجع فيهما) أي الاجزاء والصحة (قهله بالمطلوب) الباء داخلة على المقصور عليه وهو من قصر الصفة على الموصوف و القصر اضافي كااشار اليه الشارح و اوردان العقدقد يطلب وجوبااوندبافيكون عبادة فلابتم مقابلة العبادة بالعقدعلى الاطلاق وأجيب بان المراد بالعبادة ماأصل وضعه التعبد لاما يطر اعليه ذلك كالعقد (قهله كالعقد) اى لا يتجاوزه اليه ايضا (قهله لا يتصف والعقد) أى لا يستعمل لفظ الاجزاء فيها ثباتاو لا نفيا وقوله و تتصف به العبادة أي يستعمل فيها اثباتا و نفيا فا ندفع ماقاله الناصران قولهو تتصف والعبادة اخصمن المدعى للصنف لان مراده اختصاص اطلاق لفظ الاجزاءالعبادةسواءكان فالاثبات فتتصفهي بمعناه اوفىالنبي فلاويشهد لهقول الشارح فاستعمل الاجزاء إذالاستعمال الاطلاق اثبانااو نفياو منشااعتراضه عمل الانصاف في قول الشارح فتتصف به العادة على الانصاف بالاثبات (قوله ومنشأ الخلاف) معنى كون هذا الحديث وماشا كله منشأ الخلاف أن من قال بوجوب كل ماوصف فيها مالاجز الماقام عنده من دليل الوجوب قال لا يوصف الاجزاء إلا الواجب ومن قال بالندب ولوفي حديث منها لماقام عده من دليل الندب قال يوصف به كل من الواجب والمندوبةالالكالومن هنا يظهراك انهلا يلزم كون ابي حنيفة قائلا مالاول لقوله بوجوب الاضحية كما قديوهمه كلام الشار حفذا القول غيرمعروف عنه في اصول الحنفية ولوقال به لوردعليه ان الاستنجاء عنده مندوب وقدوصف الاجزاء في حديث ألى داود وغيره إذا ذهب أحدكم الى الغائط فليذهب معه بثلاثة أحجار فانهانجزي عنهأي تجزيهاه وأشار بقوله مثلاالي أن منشأا لخلاف ايس هذاا لحديث فقط بل هو و ماشا كله من الاحاديث لا يقال الحديث إنما يفيد استعال الاجز ا منى النفي دون الاثبات لا ناخو ل

( ١٩ - عطار - أول )

يوصف به كل منالواجب والمندوبومن هنا

يظهرلك انهلايلزم كونأق حنيفةقائلا بالاوللقوله بوجوبالاضحية كإقذيرهمه كلامالشارح فهذا الفول غيرمعروف عنه في أصول الحنفية ولوقال به لوردعليه ان الاستنجاء عنده مندوب وقدوصف بالاجزاءفي حديثآبيداود وغيره إذاذهب أحدكم الى الغائط فليذهب بثلاثة احجارفانها تجزىعنه قالدالكمال وهومبي على أن قول الشارح كابي حنيقة تمثيلالمن قال الاجزاء مختص بالوجو ب وليس كذلك بل هو تمثيل للقول بوجو ب الاضحية هذا قول بعض المحققين وصف الاضاحي بالاجز امن حيث ان الشارع اعتمر هذهالاوصاف في الاضعية فصارت واجبة ولو في الاضعية المندو بةفيذه الاوصاف بمنزلة قراءة الفاتحة في صلاة الضحي ومن هذا يظهر ان وصف الصلاة الغير المقروء فيها الفاتحة مطلقاسو إكانت واجبة أو مندوبة بالاجزاء أنماهو لاختلال أمر واجب لابدمنه فيهاعيث اذا انتفي اختلت الصحة وهو قراءة الفاتحة وهذالم تقرران النغ مصه القدلا المفيد فعني الحديث ان عدم قراءة الفاتحة في الصلاة غير بجزي موقراءه الفأتحة فيعاجوى فالمستعمل فيه الاجوا هوقراءة الفاتحة لاالصلاة بالنظر للمعنى فاستدلال الشارح بالحديث الأول مبيءعي ظاهر عباراتهم

(قول الشارح اتفاقا) متعلق بالاستعمال اوالواجب،فان!باحنيفة يقول بوجوبالفائحةلكن *ركم*الايبطل كمانقدم.فالشارح (**قول** وأجيبأ ذالوجودى يطلق الح) قيل أن الصدين لابدفيهما مرالوجو دالعياني وحيلنذة لتقابل منشبه تقابل التعناد نعم ماقاله يظهر فىالقيضين كمانقل عنالسيد من أن (١٤٦) المعتنع فى النقيضين هوالارتفاع فى الصدق.لانى الوجود الخارجي بناء علىذلك وان اشترط في الملكة

فاستعمل الاجزاء في الاسخية وهي مندوبة عندنا واجبة عندغيرنا كأني حنيفة ومن استعماله في الواجب انفاقا حديث الدارقطني وغيره لانجزي. صلاة لايتمرأ الرجل فهابأم النرآب(ويقابلها)أي الصحة (البطلان) فهو مخالفة الفعل ذي الوجهين وقو عا الشرع وقيل في العبادة عدم إستماطها النضاء (و هر) أىالبطلان الذيعام أنه عالية ذي الوجرين الشرع (النَّساد) أيضا فكل منهما عالفة باذكر الشرع (خلافا لابي حنيفة) فيقوله مخالفة ماذكر الشرع بانكان منهيا عدران كانت لكون النهيء فلاصله

الاستدلال بالمفهرم وهو إثبات (قولِه فاستعمل الاجراء في الاضحية) فيه تجوز جارى فيه لفظ الحديث وإلافالاجزاء والوجوب والندبني الحقيقة أوصاف لذيم الاضحية لإلها نفسها إذالدوات لاتوصف بالاحكام حقيقة بل المرصوف بها الاقعال (قوله ومن استعاله في الواجب اتفاقاً) يصهر جوعه الى الواجب و إلى الاستعمال (قوله حديث الدار قطني الح) أي فانه استعمل في الصلاة و هي و اجبة إنفاقافان قلت هذا مبنى على أن الصلاة في الحديث هي الواجه وليس كذلك فانها الكونها نكرة واقعة فيسياق النني نعم الواجب والمندوب فاستعمال الاجزاء فيهاإنماهو على القول الاوللاالثاني قلت لانسلم البناء المذكور اذالاستعمالالمذكور آتبتقديرالعمومأيضا وبكلحال فالحديث ردعلي الحنز الفائل بان الصلاة تجزىء بقراءة غيرالفاتحةاه زكرياوقال بمضالفضلاءفرق ببن كونالشىءواجبافيالشيء ووجوب الني. في نفسه والكلام في الاول والفاتحة واجبة في الصلاة مطلقا فرضا كانت أو نفلا و ليس النظر للصلاة من حيث هي بل من حيث القراءة فها تامل (قوله و يقابلها الح) لكن المقابلة على الاول مقابلة التصاد وعلىالثانى نقابلالعدموالملكة(قُوله الذيعُمالخ) انماخصه بالمعنىالاولىدونالثاني معانه علم أنه في العبادةعدم اسقاط القضاء وهو الفسادفها أيضالان الاول محل واع ليحنيفة بخلاف الثاني لماياتي من أنه يعتد بالفاسد (قوله أيضا)أى كايسمى بطلانا لايقال قدفرق بينهما في أبو اب منها لحج قاه يبطل بالردة فلايمضيفيه ويفسدباجماع فيمضيفيه ومنه الخلع والكتابة فانه يبطل منهما ماكان بعوض غيرمتمول أوكانالخللفيه راجما للعاقد كصغر ويفسدماكان الخللفيه راجعا لغير ذلك وحكم البطلان فيهما أنهلا يترتب عليهشيء غيرحرمةالعقد وحكم الفسادأنه يترتب عليه معماالصداق والعتق ورجع الزوج والسيد بالبدل لانانقو ل ذلك اصطلاح آخر فلا يضر في الاصطلاح المذكور ( قوله ماذكر ) أىمن ذى الوجهين (قوله بان يكون منهاالخ) تصوير لمخالفته الشرع وفيه أن مخالفته الشرع غير قاصرة على المنهى عنه بل تشمل مالم بحتمع فيه هذه التروط وأجيب بان المرآد المنهى عنه ولو بنهي عام فان مخالفة خطاب الوضع منهى عنه بالنهي العام (قوله ان كانت الح) غير مخالف لماقبله بل هو تفصيل له لانه محمل

أن يكونوجودهاعيانيا كان التتابل على القول الثاني أعنى عدم اسقاط القضاء شبه تقابل العدم والملكة أيضا ولايخني عليك ما فيقوله والمراد هناالمعنىالثالث وقدتقدم ايضاحه فندبر (قوله تحرير المحل النزاع) لأن قوله الذي حكاءالشارح عنه أنما يتمشى على ألقو ل الاول فكل منهما عنده على مبذا القول مخالفة الفعلذى الوجهين الشرع لكن ان كان منها عنه لاصله فهو الطلان، إن كانالوصفه فهوالفسادكا سيذكر هالشارجو لايصح أنيقول على القول الثاني كل منهماعدم إسقاط القضاء لكن انكان كذا في البطلان وان كان كذا فيو الفساد لان الفاسد عده يسقط القضاء (قوله معنى ترتب الاحكام) قال بعدذلك وحذايما يؤيدما تقدم عن العضد في معني أواللام بمنى مع فاندفع ماقيل أنفيه كخالفة لماقبله لآن قواء منهياعنه يقتضى أن النهى عنه لذاته الصحة (قه له قو لك لا تصل الخ) تصوير مبذلك بفيدانه

(قول الاصله) أي ما يتو قف عليه ذاتيا كالركن أوعرضيا كالشرط فلا يقال أن عدم الشرط من الاو صاف لوكانت الصورة مكذالاتصل بدون طهارة فان صايت الحكان السؤال واردا وهو كذلك لمكزيته قرله اعتددت بهلانالاعتداد بهينافي كو نه شرطاكافي بض شروح المختصر ثم أن تفسيرالفساد بما تقدم لعله تفسير باللازم ثمرأيت في العصد وحاشيته للسعدان الصحة تستعمل فيمو افقة العبادة الشرع في اسقاط الفضاء وفي استنباع الاثر والفساد يستعمل في مقا بلات ذلك إقو ل الشارح بان كان منهاع:ما في أصل هذا الكلام أنهو قع خلاف بين الشافعي وأبي حنية فيا نهىعته لوصفه فقال الشافعي رضي الله عنهالنيءنالوصف يضادوجوباصلهلان تحربم ايقاع الصوم فياليوم تحريم للصوم فالفاحدق صورةالنهى عن الوصف هو الاصل لاالوصف قاله العلامة كذا نقله السعدفءاشية العضدفالنهى عن الوصف عند الشافعي يدل على اختلال الاصل لانه يفهم منه فقد الشرط فيكون النهم عنه لعينه أى لذاته و ماهيته وقال ابو حنيفة يدل عارفسادالوصف ولا يدل على فساد الاصلحي انه لوطرح الديادة عادعقد الرياصيحافلا يدل النهى عن الوصف عنده على اختلال الاصل فلا يكون عدم ذلك الوصف شرطا فلا يكون النهي عته لعينه اما النهىعن الشيء لعينه فيدل على اختلال الاصل اتفاقا وحينتذارم تغاير البطلان و الفساد عند ابي حنيفة وبهذا ظهر فساد ماقاله الناصر من اله لاحاجة إلى النهم لان المخالفة امرعقل لان الكلام ليس في ذلك إذهو كلام يقال بعد الاتفاق على ان ماخولف شرط أولاوالكلام(نماهو فيه فليتامل فان به يعلم مافى كلام سم فيالجواب عنه (قول الشارحوهيمافيالبطون) دفع بهاحتمال ان تسميتها اجنةباعتبارما كان (قولاالشارح اولوصفه فهيالفساد) اي نهي عنهمَيدا بالوصف فالمنهىعنهمو الوصف فالهالسعد و لاما نعرمن إن يقال المنهى عنه الفعل لوجو دالوصف فانهم يقو لون إن الفعل حرام (قول الشارح فهي الفساد) أي تلك المخالفة هي الفساد (قوله والصحة هناك للموصوف) هو متعين كما سياتي في الشارح هناك من أن باحنيفة يقول بأن النهي لا بفيد الفساد مطلقا سواء كأن الذات او الوصف و استفادة الفسادق النبي عن الذات إنما هي عرضية (١٤٧) من استعال النبي في معنى النبي قال الشارح

فهاسيأ نى تعليلا لعدم افادته فهى البطلان كافي الصلاة بدون بعض الشروط او الاركان و كافييم الملاقيح وهي ما في البطون من الاجنة الفسادكاسياتي من انه يفيد لأنعدام ركزمن البيع اى المبيع اولوصفه فهي النساد كافي صوم يوم النحر الاعراض بصومه عن ضيافة الصحة اه والصحيح إنما الله الناس بلحوم الاصاحى التي شرعها فيه و كافي يع الدرهم بالدر همين لاشتاله على الريادة فياثم به ويفيد هو الاصل لاالوصف بالقبض الملك الخبيث ولونذرصوم يوم النحرصة نذره لان المعصية فىفعله دون نذره ويؤمر بفطره وسياتى الكلام هناك في وقضائه ليتخلص عن المعصية ويني بالنذر ولو صآمه خرج عن عهد نذره لانه ادى الصوم كما النزمه ذلك وما قاله سم لايفيد فقداعتدما لفاسد اما الباطل فلايعتد به وفات المصنف ان يقول والخلاف لفظ كإقال فيالفرض زيادة على كلام العلامة أصلا بل يوهم خلاف الصواب فتدبر ( قول الشار حللاعر اض بصومه) مذه عارة السعد في بعض المواضعوفي بعص آخر لايقاع الصوم فيوم النحر والمآل واحدفانه إنمانهي عن الايقاع للاعراض (قول الشارح

والواجب إذ حاصله ان مخالفةذىالوجبين للشرع بالنهى عنه لاصله كما تسمى بطلانا هل تسمى فسادا اولوصفه كما تسمى فسادا هل تسمى بطلاناً فعنده وعندنا نعم فتكون المخالفة للنهي عنه لوصفه (قهل: لا نعدام) متعلق بمحذو فأي فهو ماطل أو فالنهي عنه وقس عليه نظائره الاتية وقوله اي المبيع تفسير لركن البيع لاللبيع (قوله الملك الحبيث) اي الذي يطلب فسخه شرعاللة خلص من المعصية ( قهله لان المعصية آلج) فلا يقال كيف صحة النذر معرانه إيما يلزم به ماندب فالمصية إنما هيمن حيث الفعلُ في الوقت المنهى عنه للاعراض عن ضيافة الله تعالى (قهاله دون نذره) اى الانيان بصيغته (قهال ليتخلص الح) فيه لف ونشر مرتب (قهاله فقد اعتدبالفاسد) وخالفه في ذلك صاحبه الامام محمد بن الحسن (قهل خرج عن عهدة الح) و ان كان لاثو اب له نظير من حلف على المعصية فانه ير في يمينه بالفعل ومع ذلك يائم (قها) فلايعتد) ينبغي ان يقرأ بالبناء للفاعل ليفيد قصرً عدم الاعتداد عليه و الافيعض اصحابه كمحمد قال مالاعتداد به (قها له و الخلاف لفظي) و الاعتداد وعدمه

ويفيد بالقبض) يعني أنالقبضسببالملك فقبله وبعد البيع لاملكالكن القبض لايقيد إلابعد عقدييع فن إفادته المترتبة على المقداعتداد بالمقد الفاسد (قُول الشارح الملك الخبيث) أي المرتب على عقدفاسد أو الواجب فسخ العقد المترقب هو علية أورد تلك الزيادة فيهان كان في المجلس و الحاصل إنه ان كان في المجلس وجب الماالفسخ اوردالزيادة وعاد صحيحاً وان كان بعده تقرر الفساد فلا يعو دصحيحاً بالردكذا نقله بعضهم (قول الشارح نذر صوم يوم النحر) اي بان قال لله على ان اصوم يوم النحر او نذر صوم غد فو افق يوم النحر خلافا لمن قصره على الثانى لكنه قرالو صرح بذكر المنهى عنه بان يقو ل نق تعالى على صوم يوم النحر لم يصحو هو قول ضعيف عندهم (قولاالشارحلان الممصية في فعله) اي ايماع الصّوم دون نذره ولو كان المنذور صوم يوم النّحر إذلا إعراض في صيغة النذر (قهاله ومقتضاه انتفاءالصحةالخ) هذالايفيدشيئا بل لابدمن الفرق وحاصله انالمعصيةلوكانت فىالصيغة لرجعتلذاتهافكان منهيا لذآته فيبطل مخلاف الفعل فانه تضمن امرين نفس الصوم وهو عبادة تته لاينهي عنها والاعراض به وهومنهي عنه فالنهي فيه للوصف فلذالم يبطل (قوله معان بعض الحنفية يعتد بالباطل) هذا كلام لايقول به احد من خلق الله فضلا عن الحنفية إذ الباطل لاحقيقة له حتى يعتد به الله وعبّار ةالتنقيح مكذا فصل والنهي اماعن الحسبات كالزنا وشرب الخر فيقتضى القبح لعينه اتفاقا إلا بدليل ان النهي لقبح غيره فهران كان وصفافكالاول لاان كان مجاورا واماعن الشرعيات فعند الشافعي هوكالاولوعندنا يقتضي القبم لغيره فيصح ويشرع باصلة الابدليل أدالتهى لتبع عبد ألقت لميد عاطل اتفاقا امقال في شرحه إن كانالتهى عن الشرعات فعند الشافعي يتقضى التبح لعينه إلاإذادل الديل على يقتضى القبح لعينه إلاإذادل الديل على يقتضى القبح لعينه إلاإذادل الديل على يقتضى القبح لعينه إلاإذادل الديل على القبح لفيره أن التبى القبح لفيره على المستوعة المشرع يتعالى المستوعة المشرع يتعالى الاحكام أم لاقالمات أن الشارع وضع بعض وبير اصطة القريق القبح لعينه والسائح المستوعة المستوعة

المنبيعة عند الاطلاق كما تشمو السطد إعارض الكلام فيتكايير فعمن اطلع عليه ولحذا القام بقية نافي إن شاء الله تعالى (قول المضفر الاداما في مدا التقسم بتعلق بالحكين الوصفي والتكليغ إما الاول

(والادام فعل بعض وقبل كل مادخل وقعقبل خووجه )واجباً كان أومندو با وقوله قعل بعض يغنى أمر فقهي لا يقتل المرفقين لا يقتل أمر فقهي لا يقتل المد يستم ما الموقة وسياقة وسياقة وسياقة المرفقين الأعادة الاعتجاب الله الا يلزم من تقابر المقامع بالتعاريف المثنى عربالوت المقامع بالتعاريف المثنى عربالوت اداء وإعادة وبعد خروجه قضاء وإعادة (قوله يني مع قعل الحراف المثنى من المالغي كوينا المنافع المرفق المنافع بالتعريب الأعلى المنافع المنافع

فلان من الأسباب السبب الوقي المتلق به الادامو القضاء و أما التان فلان هذا القسم كاف شرح المنهاج و العضد في قو قو لنا الفرض الوجوب إما ان يكون متعلقه قضاء أو ادا و إضاء قطاء المنافذ و المستبق المنافذ المنافذ و المستبق المنافذ و المنافذ

 <sup>(</sup>١) قوله أن كان بجاوراً أي كافي الصلاة في الارض المنصوبة فإن الآمر بالصلاة لم يشترط فيها عدم المنصب والناحي عن المنصب لم يشترط فيه عدم الصلاة فافيم أم كانيه عن عنه

الكل قبل الخروج أو البعض فقط قبل الخروج اما وقوع الفعل بناء مقطع النظر عن قبلة الخروج وبعديته فيو اصل موضوع القو لين جميعا لاخلاف فيه ينهما كان الموسعة ومن من المنافئة المؤلفة في المنافئة المؤلفة ا

م فسل البعش الاخر في الوقت أييننا صلاة كان أو صوما أوبعده في الصلاة لكن بشرط أن يكون في وبعده المحتجين من أدرك ركمة من الصلاة فقد أدرك وجوبه في الآيات فاقط المحروف عنف اختصارا كفو لهم المحروف المحروف عنف اختصارا كفو لهم الإيتال أدا أدا الصوم المحروف و كلا أخير كان أدا الحاص التولين أو فيه وبعده على الاول المحروف الم

القواين أو فيه و بعده على الأول المراحق في الوقت والبعض الاخرعارجه يكون أداء ولوق المحض تفلاراً فه يقتضى أنه إذا فعل بعض العبادة في الوقت والبعض الاخرعارجه يكون أداء الوفي السوم و المحيم أنه لا يصحر با انه يقتضى أنه اذا فعل بعض ما يكون أداء الان البعض مبهم وبا انه يصدق بعدم فعل السمل المنح أصلا ولي عليه وكانه بناء على أن المراديد فع الابراء مطلقا وفيه كلام (وقول مع فعل الغ) ظاهره أن هذا قيد عارج عن مفهوم الادامم أن الادامم أن الادامم أن الالادامم أن الادامم أن الادامم أن الادامم أن الاثمار الوقول لكن بشرط الحم إنه يأى ون السرط عارج عن الماهمة و اليان لماهية كالانه كون الإنهار الوقول لكن بشرط الحم إيها أن الشرط عارج عن الماهمة و اليان لماهية فرض ان المخاصلة واليان لماهية فرض ان المخاصلة والمنا المناهم المناهم المناهم عموقوع باقيا في الوقت أو بعده الاقبار على المناهم مع وقوع باقيا في الوقت أو بعده الاقبار على المناهم المناهم عن الناهم المناهم المناهم عن الناهم المناهم المناهم المناهم في المناهم الم

وجرم به في الآبات فماقما . انهم دعل التعريف الأول أنه لايتناول أداءالصوم و لاالحبرو لاأداء الصلاة إذا فعلت كلها في الوقت بالتصريح بل بفحوى الحطابوذلك غيرلائق مالتعريف ليس بشيء ألأن الابرادإنكان مع ملاحظة أن الإداء إنماء هو جميع الفعل الواقع في الوقت أوفيه وبعده لاالبعضكان مافى المتن ليس بأداء أصلا حتىيفهم غيره بالأولى وإن كانمعملاحظة أنالأداء هو فعل البعضوان كان في نفسه فاسدا فالأمر ظاهر لانفعل كله في الوقت لا ينافي فعل بعضهفيه وهو المعنى

الكافى وتسميته أداء وظهر أيضا اندفاع ماقاله الناصر من أن كرن المفعول من الصلاة فيرقتها ركمة معترى في مفهوم أدائها فلا يصح جمله شرطالمان في منهوم أدائها فلا يصح جمله شرطالمان في من الأخرائي الأول هو فعل الكما إيضا بيضا في الوقية من بحولة المنتفرة المنافع المنتفرة المنافع المنتفرة الفعل المنتفرة الفعل المنتفرة الفعل المنتفرة الفعل المنتفرة الفعل المنتفرة الفعل المنتفرة المنافع المنتفرة المنافع المنتفرة في المنافع المنافع المنتفرة المنافع المنتفرة المنافع المنتفرة المنافع المنتفرة المنافع المنتفرة المنافع المنتفرة المنافع المنافعة المن

(قول الفارح المقدر 4) اى لما فعله كاه و ليس الضميرعاتدا لمدؤون التكتة السابقة و به يظهر ان الدور الذي اورده الناصر ليسربو اسعة كاقبل تدر (قوليه اوردالملامة ان الناصر ليسربو اسعة كاقبل تدر (قوليه الاستاد) التحتار الناصر ليسربو اسعة كاقبل تعرب (قوليه إلا اعتبار الشرح اياه بذلك العمل الامخذائراة فانها فيه وقبله و بعده ادا. وجزئة لاتعلق المدن بنا الاداء الحقيقي إلاما و معنى كوتها اداء اتباليست فضاء والافلايو صف بالاداء الحقيقي إلاما و معنى كوتها اداء اتباليست فضاء والافلايو صف بالاداء الحقيقي إلاما و معنى كوتها اداء اتباليست فضاء والناصرة في الاداء الحقيقي إلاما و معنى كوتها الفلايا لهذا القول في الاداء وهو فعل بعض مادخرار قصاداته قبل خروجه مشتمل عل صورتين ه الاولى في طوالكل في الوقت التاقيد فعل المعنى معين رهو ركعة في الوقي الله تن المنافق بعد المستمونة الوفي بعض الوقت إذمي وقع كلفيه سواء استفرقه الوفي بعض الوانيق فارا وكما قيال قت وقعت في الله قت المنافقة الوفي بعض الوانيق الدي بعض منه ولوانطيق (م 10) كنو فعل في المنافقة الوفي بعض الوانية فان الوكمة متي وقعت في الله قت

فى أى جزء منه فذلك والوقت لما فعل كله فيه أوفيهو بعده أداء أي للنؤدي (الزمان المقدر لهشرعا مطلقا) أي موسعا الفعل وما يعده اداء للكل كزمان الصلوآت الخس وسننها والضحىوالعيد اومضيقا كزمانصوم رمضان وايام البيض فمالم والمقابل للصورة الاولى يقدرله زمان فيالشرع كالنفل والنذر المطلقين وغيرهما وانكان فورياكالابمان لايسمي فعمله من القضاء هو فعل الكل اداء ولاقضاء وانكان الزمان ضروريا لفعله (والقضاء فعلكل وقيل بعض بعدخروج وقت اداءالكل فيه ان هذا يعلم يعرف من تعريف الآداء إلاأن يقال أر ادالتعريض بابن الحاجب على ماسياً في (قماله ای الوقت الذی یکون والوقت المقعل اللاممت لقة يمحذوف هو صفة الوقت اي الوقت المقدر (قهل من كل العبادة) لما كأن فعل الكل فيه اداء كا قاله ظاهر العبارة يوهم انمافعل أشارة بعضالعبادة على القول الاول ولكُلُما على الثاني وهو فاسدكا الشارح في بيان الوقت علمت حولالشارح العبارة عن ظاهرها الموهم للفساد (قهاله اوفيه وبعده) لاخصوص المفعول وذلك هو الوقت بتمامه في الوقت كافديتوهم (قول المقدرله) أي للمؤدى لأنه أقرب مَّذ كورو أورد أن فيه دور الاخذ الوقت لاماعدا مالايسع ركعة في تعريف الاداء الذي هو أصل المؤدي وقد اخذ المؤدي في تعريف الوقت فيتوقف الوقت عليه بو اسطة كما قبل والمقابل للصورة والجواببانه تعريف لفظى لايضره الدورغير مرضى لان هذه تعاريف اصطلاحية فهي حدود اسمية الثانية منالفضاء هوفعل فالاحسن الجواب بان المرأد بالمؤدى الماخو ذفى تعريف الوقت الشيمف حدذا تهمع قطع النظرعن الوصف أقل من ركعة قبل خروج (قهلهمطلقا) حالمن ضمير المقدر على كلام الشارح اومفعول مطلق عامله مجذوف أي تقدير المطلقا اله قتو الباقىبعده وهذا (ُقُعْلُهِ البيضُ) اى الليالىالبيض لبياضها بالقمر (قهله المطلقين) مقتضاه ان المقيدين اداء وهو إنماكان قضاء لعدم تحقق ظَاهُر في النفلكَ الفجر و لا يظهر في النذر لا ن و قته مقدر بحكل الناذر لا بالشرع و اجيب بان كو نه جعليا لاينافىكونەشرعيا فانالشرعقدرەبسببالتزامالمكلف (قواپه وغيرهمآ) اىمنءادة لميقدر لها الشرع وهوكون مافى وقتىڧالشرعوليست،فلاولانذرامطلقين (قهله وإنكانفورياكالايمان) لانه لاوقت4لمشرعيا الوقت ركعة لالانمافعل إذلم يعيناله وقستو ادخلت الكاف الامر بالمعروف والنهى عن المذكر القادر لايقال قديكون الإيمان غير ليس فيوقت الاداءإذ لا فورى كافي الكافر المؤمن و إلالا جرعليه لا نا نقول لوكان غير فورى لما حرم عليه استمر ار الكفرو إنما شكفان زمن الاقل من لمبجبرعليه لعدمالتزامه لهمم ترتب وقوعه منه ولمصلحة تعودعلينا اوعليه لايمانه (قوله لايسمى فعله الركعة من وقت الاداء اداه)لميذكر البعض مع انه آو فق بكلام المصنف لان البعض انما يكون فياله وقت يقم بعضه فيه تارة أىمن الوقت الذى يكون

الفرفيمو بعده أداد إذا المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدم المستخدم من المستخدم الم

فانه لو قدا الذكل داخل الوقت! كن يرقم البيمض مدخووج وقت الاداراي وقع إلابسع. كاتمان بصدق عايمة في بعض ما شرج وقت ادائه مع انها داء ليس بشيء لما عرف من مساوا قوقت ادائعلو قته الاي الاختصار الذي ذكر الشارح الملامة وبسبارة اغرى الفاصل بين الاداء والقضاء هو الفعل قبل خروج الوقت او بين خروج الوقت والوقت المستبر الفعل غورجه في الادام وهجيمه مناوله الى آخر ملان الفرحن انالفعو ل فيه كل العبادة او بعض هرركمة فيكون لما ادفى الفضائير بعد الحروج بعد خروج ذلك الوقت بتيامه لانعالو قت الذي اعتبر في الاداء و فان قلت يقيم من جمل الدارح العمل الوافح بعضه المون في الوقت را الى عارج اداء كامان الوقت لذك الزمل المركب عليص ركزة في وقت رمايت الباق ما جعوف اداء ( 101) فلم إدرتبرف تعريف الاداء و قلت

> ما خرج وقت أدائه ) مزالزمان المذكرر مع فعل بعضه الآخر بعد خروج الوقت أيشاصلاة كان او صوما اوقبله فيالصلاة و ان كان المفعول منهافيالوقت ركعة فاكثر والحديث المثقدم فيها فيمن(ذال عذره كالجنون وقديق من الوقت مايسع ركعة فنجب عليه الصلاة

> بعض الخ قال الناصر ويردعلي عكسه فعل بعض ركعة من الصلاة قبل خروج وقتها وباقيها بعده والمكل قضاء وأجابسم بأن الشارح قددفعورود ذلكبقوله ولما اطلق البعضفى القضاء إلىقوله فيضم اليه الجوقد يجاب ايضابأن الصورة الموردة خرجت بمنطوق التعريف لانواذا كان الباق يسع افل من ركمة فقدخرج وقتادا؛ (قوله ماخرج وقتادائه )لم يفيده بقوله بعدخروجه لعلمه من قوله ماخرج فاناتصاف الفعل بدخول وقته أوخروجها نما يكون مال فعله وقيد بقوله قبلخر وجه في الاداء لأن مابعدالدخول ظرفمتسع يصدق بمابعد الخروج (قهلةمنالزمان المذكور) بيان لوقت أدائه والمرادالمذكو رفىقرلهالزمان المقدرله شرعاو علىمذا فآطلاق القضا فيقولهم قضاءا لحج الفاسد بجاز منحيث المشاسهة لان الحجوقته العمر فلابخرج اوان المرادبالقضاءفيه المعنى اللغوي وهومعني الاداء فلاينا فى الاداء الاصطلاحي وقال الكور انى انه لما تلبس به صاروقة مضيمًا فاطلاق القضاء عليه حقيقة وفيهانه يلزمذلك فيالصلاة الفاسدة قبل حروج الوقت فانه يلزمان اعادتها قبل خروج الوقت قضاءولا قائل بهوأماا طلاق الاداءعليه فقال السيدف حاشية الشرح العضدى أنه حقيقة نظرا آلى انوقته محدود معين باشهر معلومة (قو لهمع فعل الح) تتمة التعريف على القول الثاني معلومة من محلها فلا يقال ان التعريف ناقص ولا يخفاك أن امثال هذه الامور عالا ينبغي ارتدكاما في التعاريف وهذا نظيراما تقدم فانظاهر ان القضاء فعل البعض فقط مع انه المكل و انماا لحلاف في مسمى القضاءهل هو وقوع المكل او البعض (قوله ايضا) راجع لقو له بعضه الاخر ولو اتى به عقبه لـكان أحسن (قوله و ان كان المفعول الح) مبالغة للآشارة الىان البعض في هذا التعريف على عمر مه غير مختص بالركمة و إلاكان تعريفا للقضاء على القول الراجح (قهله والحديث المتقدم) اي آلذي تمسك به من قال الادا. فعل بعض هو ركعة وهذاجو أبسؤال مقدر وآردعلى القول الضعيف وهوانهاذا وقعت ركعةاواكثر في الوقت والياقي بعده كانت الصلاة قضاءوير ده الحديث المتقدم لكنه يضعف حمل الحديث على ماذكر ه الشار حازوم التجوزق لفظ ادركق الموضعين فان معنى ادرك الاول عليه امكنه ادراك كعقومعني الثاني وجست عليه الصلاة (قهله فيها) أى في الركعة أي في شانها او الضمير الصلاة (قهله فيمن زال عدره) فعني

الكلام هنافي تعريف الإداء لافى تعريف وقت الاداء ولواعتىر ذلك في تعريف الاداء نفسه لاقتضائه انه اذا فعل ذلك البعض قبل خروج ذلك الوقت الذي يسعباقى الصلاة بعدخروج الوقت الاصل يكون المكل أداءوهو قضاءما تفاق قلذا اعتر في تعريف الادا. والقضاء الوقت الاصلى وانكانوقت ماوقعمنه ركعةفىالوقت والباقى بعده كلهو قت اداء كاان المفعول اداءوسياتي النصر يعجمذا في الاعادة فلتمأمل فانهم تناقلوا هذاال كلام كابراعنكابرسندهم فمهمفوة صدرتعن فاثلها منغير تامل ( قول المصنف ما خرجو قتاداته)لميقيده يقوله بعدخروجه لعلمه منقولهماخرجفان اتصاف الفعل بدخول وقته او خروجه إنما يكون حال فعله وقبد بقوله قسار

بيده في المادا. لان مابعد الدخول ظرف متسع يصدق بما بسد الحروج قاله الناصر ( قول المسنف وقت ادائه ) أى الموت الموت و بعد بقيط فيل الموت الدخول ظرف متسع يصدق بما بسد الحروج قاله الناصر ( قول المسنف وقت ادائه ) أى الموت المو

بوصف الحج بالادا. دون القضاء ( ۱۵۲) لوقرعه في وقته المتدر له كما قاله السيد في حاشية العضد ( قول الشمارح وان كالالفضوات المنفقة المنف

ركعة ) مبالغة للاشارة الى أن البعض في هــذا الثعرف على عمومه غير مختص مما دون الركعة وإلأكان تعريفا للقضاء على القول الراجيح (قول الشارح وقبد بقى من الوقت الح) هذاموافق لمذهب الأمام مالك أما عندالشافع فتجب ادراك زمن يسع تكيرة الاحرام وحكاية الشارح له إنما هي على لسان المخالف القائل بالقول الضعيف في القضاء (قول الشارح وجوبا أو ندبا) الاولى جعلهمامفعو لامطلقاعل حذف مضاف أى اقتضاء وجوب الخ وأعز بهما الناصر حالين منمقتضي فيكون الوجوب بمعنى الابجاب بمعنى الموجب والندب معنى النادب ويلزم عليه أنفى الاول ثلاث بجازات أحدما عقلي لان الموجب هو الله وفى الثانى يجازان أحدهما عقلي (قولدوفيه نظر ) لاشي. فيه لان التعليل بقو لهلان الصلاة الخ لايقتضىكونه بصدد الاستدلال (قوله هو متقيد الح ) هذا لا ينافي

الاحسنية (قوله لايعتبر

وقتأدائه ولايصدق عليه فعل كل ماخر جوقتهاذ الزم المفعول فيه المذكرر وقت لفعل ذلك البعض وحيننذ فلاحاجة في دفع حروج هذه الصورة الىقول الشارح الاتي لما اطلق البعض الخ (قول استدراكا) مفعو للاجله عامله فعل إي لاجل الاستدراك مذاالفعل الذي بعدالو قت للفعل الذي سبق طلبا يقاعه فيالوقت واراد بالفعل المعنى المصدرى وبالشيءالوا قع عليه ماالفعل بالمعنى الحاصل بالمصدر واللامالنقوية (قولەللفعل) بدلالشتال منءا اوعطف بيان (قولهاىلان يفعل) نبه بكون المصدر مسبوكامن فعل المفعول على أن الملحوظ في الاقتضاء السابق هو الفعل المطلوب دون خصوصة الفاعل من القاضي أوغيره كا فصحبه قوله مطلقاو من فو ائدهذا التفسير الإشارة الى ان المراد بالفعل هنا المعني المصدرى لاالحاصل بالمصدرالذي هو المفعو للانه حينئذ يتسكرر معقو لهله الراجع ضميره المجرورلما الواقع على الحاصل بالمصدر كاان كلاو بعضافي النعريف واقعان على الحاصل بالمصدر بدليل وقوعهما متعلق الفعل المصدر به النعريف لانه بالمعني المصدري ( فهله وجوبااو ندباً)مفعول،مطلق على حذف مضاف اي اقتضاء وجوب او اقتضاء ندب وأعربهما الناصر حالين من مقتضي فيكون الوجوب بمعنىالابجاب بمعنى الموجب والندب بمعنى النادب ويلزم عليه ان فيالاول ثلاثة بجازات احدهاعقلي لانالموجب في الحقيقة هوانه لا الخطاب و في الثاني بجازان احدهما عقلي (قه له فان الصلاة المندوية تقتضى) قال الزركشي الاان تكون تابعة لمالا يقضي كنفل يوم الجمة فلا يقضي (فه لهو بقاس علما الصوم) مقتضى قياس الصومعليها وجود الدليل علىقضاءالصلاة المندويةولعلُ الشارح لم يذكّره لانه ليس بصدده (قهله فقوله) تفريع على قوله فان الصلاة المندوبة (قهله احسن الح) لأن تعريف من عربالوجوب لأيشمل قضاء المندوب قال الناصر العذر له بناءذاك على مذهبه من اختصاص القضاء بالواجبالاالفجرفانه يقضى فقيل حقيقة وقيل بجازاه وفيهان هذاالاعتذار لايدفع الاحسنية اذشمول التعريف اسائر المذاهب احسن من اختصاصه بمعضها على أنه غير جامع على نفس مذهبه بالنظر للفجر فان مذهبة قضاؤه الى الزوال الاان يكون قائلا بمجازية قضائه بل النعبر بالحسن المشعر بحو ازغيره اتماهو عند من لايتشرط في التعريف كو نه جامعا و بجو ز التعريف بالاخص اما عندمن يشترط ذلك فالتعبير بقو له مقتض متمين (قوله كان اوضهو اخصر) اما الاخصرية فظاهر ةو اما الاوضحية فلاتحاد متعلق الاقتضاء على هذا و تعدده على صنيع الصنف المحوج لخفاء معناه الى جعل قو له للفعل بدل اشتمال من قو له له بناء على تعلقله بمفتض وقد يَدعيمان له يتعلق بسبق جي.به لزيادة الربط كما قالو.في قوله تعالى اقترب للناسحساجم هذاما فادهالناصر موضحاوفيعض رسائل فضلاءالرومان تقديم الجار والمجزور في قوله تعالىاقىربالناس-حسامهم اهتماما بشان منكرىالبعث بانهم مدنو منهمو مقرب لهمو مندرون

جار علىان المسكلف به المعنى الحاصل بالمصدر كما يظهر منقوله فياسبق فان اقتضى الخطاب الفعل والشارح جار على ان المكلف بهالمعنى المصدري ولذا قدمهناك قوله لشيء فقوله هنا لماسبقاىلشي. سبق له أى لاجل ذلك الشيء الحاصل بالمصدر وهو المكلف بهمقتض ای طالب ثم بین جہۃ الطلبو التعلق بقو لهالفعل الذى هو المصدر وهذا المعنى لايستفادمن عبارة الشارح فليتامل ( قهله مفعول مطلق الح)جعله العضد وتبعه السعدحالا من مقتض والشارح إلى ذلك اقرب حيث قال اى من المستدرك فأنه يتعلق بالطلب بلا تكلف تدىر( قولالشارح سبب الوجوبالخ)وهودخول الوقت مع التكليف والتخلف لوجود المانع فلا تنتني سببيته في نفسه ( قول الشارحلوجوب القضاء ) علة غائية لقو له

انعقد فالسبب هوالاول

( مطلقاً ) اى من المستدرك كما في قضاء الصلاة المتروكة بلا عذر أو منغيره كما في قضاء النائم ألصلاة وألحائض الصوم فانه سبق مقتض لفعل الصلاة والصوم منغير التائم والحائض لامنهمأ وإن انعقد سبب الوجوب او الندب في حقيما لوجوب القضاء عليهما او ندبه لهما وخرج بقيد الاستدراك اعادة الصلاة المؤداة باختصاصهم بذلك الوعيد لابجرد ذكر المقتربكما فى قوله تعالى اقتربت الساعة وانشق القمر فان الجمة المنظور فيها هنا بيان المقترب دون المدنومهم لان الآية نزلت لاثبات وقوع الساعة واقتراحا بآيات تنذر بحلولها ومن جملتها انشقاق القمر وقيل ان اللاممتعلقة بالفعل وتقديمها عًا, الفاعل للسارعة إلى ادخال الروعة فان نسبة الاقتراب اليهم من اول الامر مما يسوؤهم يورثهم رَهُّهُ وَانْزَعَاجًا مِنَ الْمُقْتَرِبُ وجعلْها تَاكِيدًا للْاضَافَةُ عَلَى انْ الْاصْلَ الْمُتَّعَارِفَ بَيْن اوساط الناس اقترب حساب الناس ثم اقترب الناس الحساب ثم افترب للناس حسابهمع انه تعسف يمارل عما يقتضيه المقام ( قول مطلقاً ) حال من الفعلكا اشار إلى ذلك الشار بقوله أي من المستدرك اي حالة كون الفعل غير مقيدبالقاضي (قهله من غير) متعلن بفعل الصلاة والصوم ويجوز تعلقه :قتضى (قوله سب الوجوب ) وهو دخول الوقت مع التكليففان الوقت سبب للوجوب ولو فحقالنائم والحائض وتخلف الوجوب اوالندب لشيء آخر كوجود المانعرلاينني سبيته في نفسه ( قهله لوجوب القضاء ) علة لقوله و انانعقد وهذا يقتضي انالوجوب السبب الاول إذ لو كان بآمر جديد لم ينعقد سبب الوجوب في حقهما وسياتي ان التحقيق ان القضاء بامرجديد ( قول وخرج بقيد الاستدراك الخ)استدراك الشيءوإدراكه الوصول اليه ولا يخني أن فعل|اصلاةًفي وقتها جماعة مطلوب وإن وملها جماعة بعدوقتهاالمؤداة فيه فرادىيوصل إلىما سبق لهمقتض فالحد صادق عليه وليس قضاء فهوغير مطرد واخراجهمنه بالفيد المذكوركما فعل الشارح محل نظرثم انهلايصدق علىفعلالصلاة بعدوقتها المؤداة فيه بطهارة مظنونة تبينانتفائها لسقوطًالمقتضى بالفعل الاول فلميتوصل بالفعل الثاني إلىماسبق له مقتض وهو قضا. بلا نزاع فيكون الحدغيرمنعكس أفاده الناصر وأجاب سمعنالاوليان المفهومين كلامهمان الاستدراك ليسبجر دالوصول إلى ماسبق لهمقتض بل لابدمن ان يكون الوصول اليه مطلوبا على وجه الجدرية للخلل الواقع اولااما بترك العمل راسا وامابفعله على وجهفيه خلل وحينئذ فلانسلران الاعادة جماعة مطلوبة كذلك وعن الثاني بمنع عدم الصدق الذي ادعاه لا نه تبين با تتفاء الطهارة طلب الفعل مرة اخرى بدليل آخر فاذا فعلهمر ةاخرى بعد خروج الوقت صدق عليهانه استدراك لماسق لفعله مقتض وهو الطلب الذي يبقى بانتفاء الطهارة وهو معنى قولهم القضاء بامر جديدفقو له لسقوط المفتضى بالفعل الاول قلنا الساقط مقتضىالفعل الاو لولسكن هنا مقتض آخر بدليل آخرعام طالبالفعل ماوقع على خلل مر ذاخري كاقلنا اه و نو قش جو ابه عن الثاني ما نه يلزم عليه ان ماسق لفعله مقتض عبّارة عن الفرل بعدالوقت لانهالذي اقتضاه المقتضي الآخر الجديد معان المراديماسبق لفعله مقتض ماسبق طاب إيقاعه فىالوقت كما صرح به نفسه فى احد جوابيه عنَّ الاول وكما يدل عليه نفسير الشارح قول المصنف مطلقا بقوله اىمن المستدرك اومن غيره إذ لوصح ان يكونما سبق لفعله مفتض عبارة عن الفعل بعدالو قصل يحتج إلى قوله او من غيره لان الفعل بعد الوقت مطلوب من نفس النائم والحائض فالاولى فيالجواب انيقال لما تبين بانتفاء الطهارةعدم اجزاءالصلاة المفعو لتفيالو تمت لم يسقط بتلك الصلاة وحينئذ بكون قضاؤها بعدالوقت استدرا كالماسبق لفعله فيالوقت مقتضحكما

(قولِه سبق المقتضى لفعل الشيء فينفسه) فيه أنه حينتذ ليس خارجا بقيد الاستدراك الذي أخرج به الشارح تبعا للعضدو السعد مع انه لادليل علىذلك (قوله لم ينسبق لهامقتض) بل مقتضها قائم فليس في فعلها استدراكا الذي معناه فعل ما تقدم طلبه فترقول الشارح انها خارجة بقيداً لاستدراك (قول فاذا فعله مرة أخرى الح) يقتضي أن المفعول الثاني ليس عين الاول بل مله فقوله بعدذلك صدق عليه انه استدراك لماسبق له مقتض أى لمثل ماسبق لهمقتض وتسمية ذلك بالاستدراك لان الاول لما لم يكف في عدم تو جه طلب آخر كا نكان لم يفعل وكان الفعل الثاني كانه فعل عين ماسبق طلبه فاطلق عليه الاستدر الث (قول ما وقع على خال) لعل المراد بالحلل هناعدم اسقاط القضاء بناء على أنالصحةاسقاط القضاء وإلافقد تقدم لدان الخلل بترك الفعل رأسا أوبفعله على غير وجه الصحة والمفعول أو لا الامر أو يقال معنى ماسبق على غير وجه الصحة المانعة لورد طلب آخر (105) صحيح بنا. على أن الصحة موافقة

تدبر (قهله قلت مقتضى

قوله الخ ) حاصله انه

في الجواب الاول قرر

انالم ادبالمقتضى مقتضى

الاداء وهوالطالبالفعل في خصوص الوقت وهنا

جعــل المقتضى مقتضى

القضاء فينافى ما تقمدم

وهمذا الكلام حق

فالصواب ان يقال ان

المرادبالمقتضى هو المقتضى

الاداءوالمراد ماسبق لفعل

مثله مقتضو تسمية فعل

ذلك استدرا كابجاز كانقدم

وحقيقة عرفية وهمذا

الاشكال الثاني غير مختص

بما اذا فعل المطلوب في

الوقت ثم تبين فقط الشرط

بل ياتى اذا تركه في الوقت

وفعله يعده لان المفعه ل

ثانياغير المطلوب أولا إذا

المقتضى الاول انماطلب

في الوقت بعده في جماعة مثلا ولما أطلق البعض في تعريف الاداء للملم المنقِدم اقتصر على الكل في القضاء فيضم اليه ما حرج بالقيد من أن فعل أقل من ركعة في الوقت راا بي بعده قضاء والفرق بين هذا وبين ذي الركعة انها تشتمل على معظمأفعال الصلاة إذ معظمالباقي كالتكرير لها فجعل مابعد الوقت تابعا لها بخلاف مادونها

(قهل بعده)ظرف لاعادة أي بعدالو قت فهذه باطلة وليست باداء و لاقضاء و قو له مثلاً أو فر ادي و الاولى حذَّفَه لانه لم يوجد قو لهم باعادة الصلاة فرادي بعد الوقت (قه له و لما أطلق) اشار بذلك له فع الاعتراض على التعريف الاول القضاء بانه غير منعكس لعدم شمو له لما اذا فعل اقل من ركعة في الوقت و الباقي بعده (قهله بقيده المتقدم) و هو كون ذلك البعض ركعة وقوله في الادا. أي في تعريفه وقوله في القضاء أي في تعريفه على القول الراجح (قوله فيضم اليه) أي الى الكل أي الى قو له أو الى القضاء أي الى حده, وجه ضم ماخر جرالقيدالىذلك ان الصلاة لاتخلو اماأن تكون أداء أو قضاء فمالم يكن منها اداءفهو قضاءقال العلامةأحمدالغنيميلاحاجةا لىالضم المذكور بعدقو لهفي المتن فعل كلماخرجوقتأدا ثهدون ان يقولخرجوقته إذوقت الادامخرج بكون الباقئ أقلمن ركعة كاتقدم وانالم يخرج الوقت الذي حدده الشارح لَكُن المتبادرمن قول الشآر حسابقا ولوقال المصنف وقته الح انه لافرق عنده بين الوقت ووقت الاداءمن حيث المعنى وهو محل تأمل (قول من ان فعل الح) قال النَّاصر الصو اب اسقاط ان وقصاء بان يقول من فعل أقل من ركعة في الوقت و الباقي بعده لان الذي ينطلق عليه قضاء و يخرج بالقيد من حد الاداء ويضافالى-دالقضاءالمذكو رهوهذا الفعللاكو نهقضاء اه قال سم بجوزأن يكونالكلام على حذف مضاف من الجانبين أي فيضم الى حكمه حكم ماخرج و لاشك ان حكم الخارج انه فضا . فيضم الى حكم الكلوهو انهقضاء ويجوزأن تكونهن التعليلأي ماخرج بالقيدمن أجل انفعل اقل منركعة الخ (قهل والفرق بين هذا) أي بين فعل أقل من ركعة في الوقت والباقي بعده (قوله وبين ذي الركعة) اي الفَعل ذي الركمة في الوقت والباقي بعده (قوله كالتكرير لها) قال الناصر اعالم يجعله تكرير احقيقة

الفعل في الوقت ولذا قال\السعدان هذا :N التعريف للفضاء يقتضي أزلايوجد قضاء أصلا ( قهله انما استدرك بها الح) فيتسميته استدراكا تجوز لان الطلب قائم كماسر (قولالشارح مثلا) يصح ان يرجع لقول المؤداة فىآلوقت فيدخل اعادة المقضية اى فعلما قضا. مرة ثانية فلا يكون فعلما الثاني قضاء لعدمسيق مقتض لهآ فيالوقت كذا قالهالسعد والظاهر ان مزيجوز الاعادة بعد الوقت لما فعل فيالوقت لاجل الجماعة بجوز ذلك لاجلها فبإفعل بعد الوقت إذلافرق ويصحأن برجع لقوله فيجاعة فيدخل ماإذا أعادها بعد الوقت فرادىبان طلب ذلك كأن وقعت فيالوقت مختلفا في صحتها فانه يطلب إعادتها ولو بعدالوقت مراعاة للقائل بالبطلان ولايسمىذلك قضاءنظرا لعقيدة المميد إمابالنظرلىقيدةمن.قال بالبطلان.فهو قضاء فليتامل (قول.الشارح للعلم بقيده المنقدم) يتنضى أن كون المفعول في الوقت ركعة شرط وقد عرفت وجهه (قول الشارح فجعل مابعد الوقت تابعًا لها) مقتضاه انتسميةالكل اداء بتبعية ما بعدالوقت لما فيه وهوكذاك لكن تبعيته تقتضى الوصف بالاداء حقيقة لاتوسعاكما هو عند الاصوليين وسيأتى بيانه وقديمة ال أنماهناتوجيه لجعل الشارع ذلك قسا من (١٥٥) الاداء فلا ينافى أن الفقيه يطلق

الاداء على ذلك حقيقة أخذامن قول الشارح أنه أداء إلا بطريق التعبة فليتأمل جدا (قوله ليس هذاتعريفا كاملاآلح )قد عرفت عامر أن المراد بالموصول هو المعهود بما . سكايشيراليەقولالشارح منكل العبادة الخ فالدفعما قالهالناصر (قول الشارح قائلا في المؤدى مافعل) أى آتيا بعين عبارة ابن الحاجب فيالمؤدي وهذا من جملة المعلل بالاشارة والاشارة وان اقتضت ان يعبر عن المقضى بماقضى إلاأنه لكفاية التعبير بما فعل عن المؤدى في ذلك وملاحظة نكتة أخرى وهي الاختصار عبر عن المقتضى بالمفعول (قهله إلى افساد عبارة أخرى) ليس في عبارة سم لفظ فساد وحـٰذفيا أوَّلِي كما يعرفه المتأمل يعنى وبجمعه ذلك يتعين الإشارة إلى خصو ص فسادعبارة اين الحاجبلانهموالذىجمع دونغيره (قول الشارح وإنكان اطلاقه عليه شائما) هذامن جلة المقول على أسان المصنف فالاعتراض عليه اعتراض

(والمفضى المفعول) من كل العبادة بعدخرو جوقتها علىالقولين اوقبله وبعده على الثاني وإنماع ف المصدر والمفعولالمستغنى باحدهاقائلا فيالمؤدى مافعل الذي صدربه ابن الحاجب تعريف الاداء والقضاء والاعادة قال اشارة إلى الاعتراض عليه في ذلك اي المحوج لتصحيحه إلى تاريل المصدر بالمفه و و أن كان اطلاقه عليه شائها وعدل في المقضى عمافعل إلى المفعول قال لانه اخصر منه أي بكلمة لأنالتكريرهو الاتيان مالشيء ثانيام إدابه تأكيد الأول وهذاليس كذلك إذما بمدالر كعة في الصلاة مقصو دف نفسه كالاولى (قهل والمقضى المفعول) الىالعهد كايشيراليه قولهمن كالمدادة بناءع إنها الست مو صولة وفها كلامسياني (قهاله المستغنى بأحدها) أي بتعريف أحدها عن تعريف الآخر لايقال هذا الاستغناء يو قعرفي التكر أر لا نأنقول التكر أر إنما يكون حيث انتف الفائدة ، الكلمة و الفائدة هنا موجودة وهي الآشارة التي ذكر ها الشارح (قوله الذي صدر) صفة لقول قائلا اعنى ما فعل قوله قال) اى المصنف في منع المو انع (قهل إشارة الح) قديقال هذه الاشارة لا تتوقف على الحمين تعريف المصدر والمفعول بل يكني فها الاقتصار على تعريف المؤدى قائلا فيه المؤدى مافعل الخ و بجاب بأن المراد الاشارة على الوجه الآبين إذ قد لا يفهم من الاقتصار المذكور إفادة الاعتراض بل بجرد افادة عارة اخرى مساوية لعبارة امن الحاجب قال الكال اسندالشار حذلك إلى المصنف للتنديد على أنه لامخلوعن نظ وكا نه والله اعلم يشير إلى ما قاله شيخه العلامة أبو عبد الله الرماوي في شرح ألفية الاصول من إطلاق الادامو القضام في عبارة الفقهاء من إطلاق المصدر على المفعول الذي صار الشيرته و تبكر إر محمقة عرفة كإيدل عليه جعل التعريف لهذا المعنى ايصافى غير المختصر كالمهاجو غيره اه وحيث كان حقيقة عرفية فلا يفهم من اطلاق الاداءو القضاء إلا المؤدى والمقضى كالخلق آذا اطلق فلايفهم منه إلا المخلوق قال بعض من كتب للبصنف إن بمنع صيرو رة الاداء والقضاء حقيقة عرفية في المؤدى والمقضى ويقول انهمامن الجازالشائع كايشيرالمه قوله وإن كان إطلاقه علمه شائعااو من المشترك وعلى كاربيق اعتراض المصنف عــإ إن آلحاجب لآنالاولى اجتنابالمجاز ولوشائعا والمشترك فيمقام البيان خصوصا في مقام التحديد اه اقول هذا بحض تحامل أماأو لا فلأن الاصل عدم الاشتراكو دعوى انه بحاز شائع لادليل علمها بمدتصريح الشيخ البرماوي بانه حقيقة عرفية وهوثقة فلايسوغ لناان يدفع كلامه بمجرد الادعاء بللابد من نقل قوى بالمجاز ولوسلمناا نه بجاز فلاضير في ذلك لان المجاز الشائع لايتحاشي عن وقوعه في التعريفات بل مطلق المجاز لا يتنعمنه إذاقامت القرينة خصوصا في تعريف الاصوليين وأهل العريبة وغايةما يترتبعلى المجاز ذهاب حسن التحريف لاصحته ونحن من اول الكتاب إلىهنا يمربنا تعريفات يرتكب المصنف فهاامو رالايسو غياالمحققون منحذف بعض الكلمات وحكاية الخلاف فحاثناه التعريفكافي تعريغ القضاءعلى مقولين وامثال ذلك وأقربها هذا التعريف الذي نحن بصدده حيث قال والمقضى المفعول وهذا لايصلم تعريفا بدون ماذكر فيهمن المعونات والتاويلات التي ارتكبها الشارح اتكالاعلىماسبق فتعريف القضاء وجعل أوفى المقضى معرفة معأنهامو صولة ولوأن انسانا خوطب لهذاالتعريف مناولوهلة لميفهمشيثا منحقيقةالمعرف سوكانهشيء وقعطيهالفعل وهذا المعني مستفادمن نفس الصيغة ويشاركه فىذلك كلماكان علىزنةاسم المفعول وبرحمانه من يقول ولست بالمرجب حقالمن ، لايوجب الحق على نفسه (قهله لانهاخصر منه اي بكلمة) وإن كانذلك اخصر من هذا حروفا وفيه اشارة إلى ان الغرض قديتعلق

على المستف دون التدارح (قول الشارح قال لانه أخصر مه) لعل نكتة الاستاد اليه منا ما يأتي من(الاعتراض بأناللام أيضا كلمة لاحرف تعريف (قوله يتعلق بالبكلمات ) ونكتته دفع النقل الذي يحصل من تكرار اللفظ لو عبر منا بما عبر به هناك (قولهاسم جنس) فيهانه لو كان كذلك لافادمعناه الوضوع له بدون هذهالضميمة التي ذكرها الشارح كافادة الاسد للحيوان المفرس ونحزلا نفهم منهشيئا وراءمعني المشتق إلا إذاذكر بعدهما قالهالشار حوايضا اسماءالاجناس بجو امدو هذا مشتق كما ينادى به ذكر حرف الجر بعده متعلقا به تدبر (قول الشارح كالجزء من مدخولها) أي يشبه الجزء (قول الشارح كالجزء من مدخولها) قال الناصر انقلت كيف يعقل انها كجز ممن مدخو لها الذي هي خارجة عنه قلت المرادمن مدخو لها معها يعني انها كجز ممن بحموع مدخو لهامعها إذ لاممكن أن تكون كعز من شيء عبرعه بالهمدخُو ل لهافئ أنه مدخو ل لها فيجاب، الجاب، و هو أن المراد انها كجز من بحو عها مع مدخو لهاو فيه ان اللام حيننذ جزم من ذلك (١٥٦) المجموع لا كجزته إلاان يقال المراد بقرينة السياق انها كجز ، من بحوع ما دخلت عليه معها ملاحظا انه

إذ لام التعريف كالجزء من مدخو لها فلا تعد فيه كلمة وزاد مسئلة البعض على الاصوليين في فى تعريق الاداء

بالاختصار باعتبار الكمات وقد يتعلق بالاختصار باعتبار الحروف ولامانع من ذلك (قوله إذ لام المرادكاهوظاهرا بهاكالمم التعريف الح) اعترضه الناصر بان اللام في ذلك اسم موصول على الصحيح لآحرف تعريف اله و هو قوى وجواب سم بان لام التعريف في عبارة الشارح تعتمل الموصولية لا تماد الة على تعيين مسهاما فالمراد بهاالموصو لةوان ألمصنف جعل لفظ الم مول اسم جنس لما تعلق به الفعل ثم عرف بلام العهد اشارة لما فهم من تعريف القضاء فليس هو بمعني اسم المفعول أم لا يخفي فساده أما ما ادعاهمن أن لام التعريف في عبارة الشارح تحمل على الموصولية فاستحداث اصطلاح لميقله احد من النحاة كيف والمعرفة حرف والموصولة آسم والمعرفة لتعيين مدخولها والموصو لةلتعيين مسهاها بقرينة الصلةو لكارمنها احكام تخصهولمتر احدأمن النحاة يستعمل المعرفة فيالموصو لةواماجعل لفظ المفعول اسم جنس فدعوى لادليل عليها كيف ولوكان كذلك لافادمعناه الموضو عله بدون هذه الضميمة التي ذكرها الشار حكافادة اسدللحيو انالمفترس ونحن إذاقيل لنا المقضى المفعو لآنفهم منه إلاالمعنى الوصفي الذي هو معني آلمشتن ولانفهم شيئاورا مذلك إلاإذاذكر بعدهماقاله الشار حفقهم حينتذا لمعنىالمراد وأيصا أسماءالاجناس من الاوضاع العربية كالمشتقات فالاقدام على جعل المشتق اسم جنس نسخ للوضع العربي على ان أسماء الاجناس جوامدو المفعول مشتق فايزهذا منذاك وحيننديتهين انبكون اسممفعول حي يلتثم مع ما بعده و ير تبط الكلام بعضه ببعض وذكر حرف الجر بعده ينادي على فساددعوي أنه اسم جنس إذلا يتعلق الجارو المجرور بالجامد تامل منصفا (قوله كالجزءمن مدخو لها)أي تشبه الجزءو ابست جزءا حقيقة فهي كالممثلا فقول الناصر كيف يعقل انهاجز من مدخو لها التيهي خارجة عنه لا يتجه إلالو قال جزء عدُّف النَّاف ولاحا بعمَّا اجاب؛ بقوله المرادمن مدخو لهامعها (قوله و زادمسئلة البعض) بيان لعذر لمصنف فيائباته بمالم يعهدمن كلام الاصو ليين من ذكر لفظ البعض في تعرّبني الاداء والقضاء فانهم لا يصفون الصلاة ذات البعض في الوقت بالإداء و لا ما لقضاء لاحقيقة و لا بحاز او اعترضه الناصر بان التعريف ليس من المسائل لانه ليس فيه حكم بل هو مركب تقييدي واجاب بان اطلاق المسالة عليه بحاز علاقته اللزوم فانه يستلزم مسئلة وحكما اه ولوان الشارح قال وزادلفظ البعض لسلم من هذا وقداعترض على المصنف بانه ماكان ينبغي لهذاك لان فيه خلط اصطلاح باصطلاح ومع ذلك هو منى على الظاهر دون التحقيق و اقول

من مفعول في انها لاتعد كلة اخرىفليتامل (قوله وفيهانها ليستجزءاالخ لعله ار ادانها ليست جزءا ولاكجزء بما لوحظ فهه الهيئة الاجتماعية بان يكون بعض الهيئةمع ذلك الجزء تامل (قول الشار حوزاد مسئلة البعض) هذا أعتذار عن المصنف في ذكر مالم يعهد عنـد الاصولينٰ فانهم لايصفون ماوقع منه ركعة فقط فىالوقت باداء ولاقضاء لاحقيقة ولامجازاوحاصله الدزاده متابعة لظاهر كلام الفقياء وفىقوله جرياا لخاعتراض على المصنف فكأنه يقول ماتابعمدمب اهلفنه بل جرى وعدى إلىمذهب غيرهمومع ذلك لم بحرعلي

كلمة واحدة معكونه في

الحقيقة كلمتين والحق انه لاحاجة إلى جميع ذلك بل

تحقيق بل على ظاهرالكلام كذا:قيل وستعرفان.ماجرىعليه الفقهاء تحقيق أيضا منظور فيه للدليل قابل فتسميته ظاهرًا بالنسبة لـكلام الأصوليين والافهو تحقيق ايضا فتدبر (قوله واحسن منه ان بحاب الح) الاحسن فيه فصلا عن الاحسنية بل!لاصحة له أصلا إذالغرض منالتعريف مباين للغرض من الحكم الذي هو حقيقة المسئلة فان الغرض من التعريف بيان حقيقة المعرفو تصورها وهذايقتضي انيكون المعرف بجهولا منالجهة التييطلب شرحه بهابسبب التعريف والغرضمن الجركم أثبات المحمول للموضوع بعد تصوركل من الطرفين فقضية الحكم عليه ان يكون معلوما فلوكان التعريف محمولا على المعرف ومقصودااثباته لهكما هو قضية جعله مسئله كان المقصود ليسييان حقيقته بل أنبات هذا الحكمله وهذا تناف او ليس ان المسئلة مطلوبخبرى يبرهن عليه فى العلم فهى لاتكون إلا نظرية كما صرح به المحققون وغلطوا من قال ان البديهي قد يعد من المسائل وإذا كانتالمسئلة نظرية كانتءمستفادة من الدليلومن الضرورى أنالمعرف معالنعريف ليس ممايطلب بالدليل بل حمله علىه حمل صورى ولذاقال بعضهم أن الـكلام عا تقدير اىالنفسيرية إذلوطلب بالدليللكانالمطلوبـان.هذه الذاتيات:ذاتيات للمحدود وقدقال العضد شرحا لقول ابن الحاجب فيالمختصرو لاعصل الحد ببرهان لانموسط الح الحدلا يكتسب بالبرهان لوجهين احدها انالىرهان عبارةعن وسط بستارم حصول امرفي المحكوم عليه فلوقدر في الحدوسط المكان مستار ماعين المحكوم عليه لان الحدليس أمرا غيرحقيقة المحدود تفصيلاو فيهتحصيل الحاصل وثانيهما انهلا بدفي الدليل من تعقل المفر دلوجو بتعقل حقيقة مايستدل عليه من جهة مايستدل عليه قبل أقامة الدليل فلو حصل تعقل حقيقته بالدليل لتاخر عنه فيلزم الدور فأن قيل فيجيء مثله في التصديق قلنالانسلر فان المطلوب ليستعقل النستبل نفيها أواثباتها والموقوفعليه تعقلهالاهما مخلاف الحدفان المطلوب تعقله لاثبوته ومن جهة انالحدلايحصل برهان لميمنع اذمرجع المنعطلب البرهان عليه (١٥٧) ولا بمكن اه ومنطلبزيادة

> والقضاء جرياعا, ظاهر كلامالفقهاء الواصفين لذات الركمة فيالوقت مهماوان كان وصفهامهما في التحقيق الملحوظ للاصو ليين بتبعية مابعد الوقت لما فيه والعكس وبعض الفقهاء

قابل هذا الصنيع في التعريف بما عترض به على ان الحاجب و انظر أسما يسوغ دون الآخر يظهر لك تأبيدماذكر نأمسابقامن ارتكاب المصنف في التعريفات ما لابر تكبه غيره من المساعات ومما يتعجب منههناماقاله بعضمن كتب من المتأخرين وتبعه شيخناو ادع إنه حسن إن اطلاق المسئلة باعتبار يجوع المعرف والتعريف وهوقو لغوالا دامغل الخوججموع المعرف والتعريف مسئلة والمركب التقسدي هو التعريف فقط اه وهوليس بصحيح في نفسه فضلاعن ان يكون-صناوييان ذلك ان الغرض من التعريف مباين للغرض من الحسكم الذي هو حقيقة المسئلة فان الغرض من التعريف بيان حقيقة المعرف وتصورها بذكر التعريف وهذا يقتضي اذيكون المعروف بجهو لامزا لجهة التي يطلب باشرحه بالتعريف والغرضمن الحكما ثبات المحمول للموضوع بعدتصوركل من الطرفين فقضية الحكم عليه أنكو نمعلو مافلو كانالتعريف محمو لاعلى المعرف ومقصو دااثباته لهكا هو قضية جعله مسئلة كان المقصو دليس بيان حقيقته بل اثبات هذا الحسكم لهو هذاتناف اوليس ان المناطقة عدوا المعر فات من التصورات فلوكانت من المسائل لعدت من النصديقات أوليس إن المسئلة مطلوب خرى مرجن عليه في العلم فهي لاتـكونالانظرية كاصرح بهالمحققون وغلطوا من قالان البدسي قد يعدمن المسائل وأداكا نتالمسئلة نظرية كانت مستفادة منالدليل ومن الضروري انالمعرف معالتعريف ليس بما يطلب الدليل وان حله على المعرف حمل صورى لاحقيق (قوله الواصفين لذات الركعة) اى الصلاة ذات الركعة (قهله وإنكان وصفها) أي ذات الركعة بهما أي الأداء على قول والقضاء على آخر وقوله في التحقيق اىعلى التحقيق الملحو ظ للاصو ليين من نغ الوصف بالا داءو بالقضاء فان اصطلاحهم ان ما بعضه في الوقت وبعضه الآخر بعده لايوصف اداءولا بقضاء وليسالم ادالملحوظ فىالتبعية لماقبل الوقت اوعكسه كا فهم الحكالو النجارى حتى ينافى قو له زادمسئلة الخ (قهل بتبعية الخ ) خبركان والباء سبية وقو لهما بعد الوقت لمافيه اي على قول الاداموقو لهو للعكس أي على قول القضاء وهو معطوف على تبدية أي وبعكس الوصف الصلاة المذكورة

ا على ذلك فعلمه بكتاب البرحان من منطق الشفاء (قول الشارح جرياعلي ظاهر كلام الفقها. الح) حاصل مااستفيدمن كلامه اصطلاحات ثلاثة الاول اصطلاح جمهور الفقياء وهو وصفجيعالصلاة التي وقع منها ركّعـة في الوقت والماقى بعده بالإداء حقيقةعلى قول وهوالراجح وبالقضاءحقيقة على قول آخر نظرا فی کل من القولين الى مايدل عليه من الادلة لحديث من أدرك ركعة من الصلاة فقد ادرك الصلاة في الاول فانظام وأنهذه الصلاة توصف بالاداء حقيقة الثانى اصطلاح الاصوليين وهو علم

بهما نظرا للتحقيق أعنى عدم وقوع جميعها في الوقت وعدم وقوع جميعها بعده وظهر أن وصفجهو والفقها ملماهما باعتبار هذاالتحقيق الملحوظ للاصوليين بتبعية مابعدالوقت لهعلى القول بالأداءاو آلعكس على القول بالقضاء الثالث اصطلاح بعض الفقهاء وهو ماحقه حيث وصف مافي الوقت من تلك الصلاة بالاداء وما بعده بالقضاء وبهذا اتضح تباين الاقوال الثلاثة وانالاً صوليين لايصفون الصلاة المذكورة بهما بحازا بالتبعية المتقدمة (قول الشارح الواصفين) أي جمهورهم لاكلهم اخذامن قوله وبمض الفقهاء حقق (قول الشارح بهماً) اىبالاداء حقيقة علىقول وبالقضاء حقيقة على قولُ لابهما معاوهو ظاهر (قول الشارح) التحقيق) ايباعتبار التحقيق لونظروا اليهوالواقع انهمايجمور النقياء لمينظروا اليه في كونها ادا. بل نظروا فى كل من القولين الىمادل عليه من الادلة فاكتفوا في اتصافه بالاداء حقيقة باشتمال الواقعرفي الوقت على معظم أفعال الصلاة وذلك يوقمركمة فيالوقت وجعلوا مابعد الوقت تابعا لمافيه تبعية تقتضىالوصف بالاداء حقيقة يخلاف التبعية عاقرل الاصوليين فانها تقتضىالوصف يذلك توسعا وكذايقال فبالقضاء وهذا المعنىهو ماقدمه الشارح فيقو لهلجعل مابعدالوقت تآبعالهاعل احتيال تقدم و يمكنان بقالمان وصف ذات الركمة بما التبيعة المذكورة ليس داخلاق مغير ما لتحقيق بل ليس التحقيق الانجرد ا تفاما الآداء الإان القباء المائية والآداء أخذامن الحديث كان بالنظر إلى التحقيق تبديا لأاصليا وعلى هذا فذات الركمة في الوقت لا يوصف بأداء ولا يقضاء لا كلاولا بعضالا حقيقة ولا يجاوا بالتبيعة المذكورة (قول الشارح وبعض الفقها.) هو أبو إسحق المروزى ومن تبعه حقق تحقيق الأصوليين فوصف مأفي الوقت منها أى الصلاة ولو أقال من ركمة كما تفاه الجرهرى (قول المائدي وصفة عيره) أى لعدم كو هممود اول كانت العبادة كلها فقد رضف بوصفين باعتبارين كافي الصلا في مكان مفصر ب (قول المائدار و كذا على الآداء فظر المتحقيق ) أي تحقيق الإعمام ونائط في الاماء على المناسبة عن المناسبة على المناسبة المناسبة على الاصوليين المناسبة على الاصوليين و ( ١٩٥٨ ) وحاصلة أن الفقهاء وإن جدال ذلك أداء حقيقة لا يقطء ون المناسبة عن الاصوليان ما المناسبة على الاصوليات والمناسبة على الاصوليات والمناسبة على المناسبة على الاصوليات المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة على

حقق قرصف ما في الوقت منها بالآدا، وما بعده بالفضاء ولم يبال بتبعيض العبادة في الوصف بذلك الذي فرمنه غيره وعلى هذا والقضاء أثم المعلى بالتأخير وكذاعل الآداء نظرا المتحقيق وقبل لا نظرا الظاهم المستند للحديث ووالاحادة فعله ) أى المعاد أى فعل الشيء ثانيا ( في وقت الاداء ) له (قبل لحال) في فعله اولا من فوات شرط او ركن كالصلاة

هذه التبعية وهو تبعية ما في الوقت البعده (قهله حتمق) أي تحقيقا آخر مغاير اللتحقية بالملحوظ للاصوليين بدليل المقابلة (قول) الذي فرضه غيره) نعت التبعيض و وجه الفر ار من ذلك أن و صف بعض السادة بير صف ووصف بعضها الآخر بضده غيرمعهو دوإن كانوصفها كلهابو صفين ماعتبارين مختلفتين معهو داكماني الصلاة فالمغصوب (قوله والقضاء) بالجرعطف على هذا اى وعلى قو ل النصاء (قوله نظر اللظاهر) اى ظاهر كلام الفقها . (قوله الحديث) و هو قوله صلى التعلموسل من أدرك من الصلاة ركعة فقد أن ك الصلاة (قهله والاعادة فعله الخ) قياس مام للبصنف ان يعرف المعاد بعد تعريف الاعادة وكانه تركم لما أن الاعادة قسم من الاداء عنده أو للاستغناء عنه بقوله فالصلاء المكررة معادة (قوله أي المعاد) أشار مه إلى انالصمير لما يفهم من الاعادة وقوله اي فعل الشيء ثانيا دفع به ما يقال انه يلزم عُلي آخذ المعاد في تعريف الاعادةالدوروأنالمعادهو المفعول ثانيافلا يصدق التعريف إلاإذافعل الشيء ثالثا ولايصدق بمافعل ثانيامع انه المرادو حاصل الجواب عن الاول ان المراد بالمعاد الذات بحرَّدة عَن الوصف فلادوروعن الثاني بأن المراد بفعل المعادالفعل الذي يصير به الشيء معادا و هو فعله ثانيا وأو رداً يضا أن التحريف عل التفسير المذكو رلايشمل إلاالاعادة الاولى دون مازادعليها ويجابعته بأن الاعادة مقيدة بالمرة الاولى كماعليه الكثير أوأن المرادبالثاني خلاف الاول فيشمل مازادعلي الثاني وفيهبعد ولوأن الشارح جعل مرجع الضمير المفعول في قو لهو المقضى المفعول لسلم النعريف من هذه التكلفات المندفع بها ما اور دعلي التعريف بجعل الضمير عائدا للماد واستعنى عن قوله أي فعل الشيء ثانيا وما أورده عليه سم بان المفعول فءارة المصنف مقيدبكر مه فعل بعدخروج الوقت ويستحيل مع ذلك فعله ثانيا في الوقت مدفو عبانالصميرير جعاليه بجرداعن قيده وارتكآب الاستخدام أهون من هذه التكلفات معرأنه كثير شائع وماادعاء مزان ذلك تكلف تمول هو كذلك إلاانه تكلف واحدسهل فينفسه فهو احق بالرعاية من تكلفات كثيرة بعيدةمعمافيه منرجرع الضمير إلىمذكورمصر به لامالا يدل عليه لزوماكما صنعالشارح(قولهفروقتالادامه) قالالناصر الاوضحوالاخصرفىوقتهودفعهسم بانهلو عبربذلك

المانع من الاثم بناء على التقرير الاول او عن قوله ان تلك الصلاة ليست بادا انقط بناء على التقرير الثانى ولم يقل وكذاعلىالتحقيق الملحوظ للاصو ليين لان تو هم عدم الاثم إنماه وعندس يقول بالاداء فلابد ان يكون إثبات الاثم بالنظر اليهعلى انهلاتعلق للاصولي مالاثم وعدمه فليتامل وانميا فصله بكذا لماذكر مفهمن الخلاف فقوله وقيلمن مدخول كذا هذا ويق قول نقله الجو هرى و هو أن من أدرك من وقت الصلاة ركعة لايخرج وقتهاا لمقدر لهاشر عاأخذا من قو ل الشافعي ذلك في الصبح لكته لماكان ضعيفا جداً لم يعولوا عليه هنا فليتامل فيهذا المقامفانه مزلة اقدام (قول الشأرح

تابعلافيه تبعية لاتقتضى

الوصف بالاداء حقيقة

فوقت الأدامه بقدع فت في اقدم مساوا توقعل قتأدائه لما من أن القضاء مقابل الادا فيكو نن قته تفيض و قنه لكان وقت الادا مؤجيع الوقت من أوله الى آخر موحيتك يكو نوقت القضاء ووقت الاداموجيع الوقت من أوله الى آخر موحيتك يكو نوقت القضاء مقابلا لهذا والمنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة من المنافئة والمنافئة المنافئة المنافئة

معالنجاسةأو بدرنالفاتحة سهو (وقيللعذر).منخلل فيفلهأولاأوحصو لفضيلة لم تكن في فعله اداءقطعا فلذاكان وقت الاداءهنامفد مالاىفده وقته ولذا سكت علمه الشارح رضى الله عنه والحواشى بنواكلامهم هنا على ماسلكه ، هناك وقدعرفتحاله فلمتأمل فأنه محتاج للطف القريحة ( قول الشارح لاحد قسمي) المرادهو استواء الجماعتين والثانى زيادة وقدذكرهمابقولهاستوت الجماعتانالخ وبغى ماإذا زادت الاولى فيو ثالث ومأ إذا وقعت الاولى مختلةأوفرادى فالاقسام على الثاني مسة وإنمالم يقل الشارح بعدقو لدام زادت الثانة أو الاولى لانه لايناسب قوله لعذر وما قيل ان من العذر حصول فضيلة الثانية وإنكانت دون الاول لانها شي. زائدعلى فضيلة الاولى فيشملها قول المصنف لعذر ليس بشي، لانه لو كان المراد بالفضيلة مايشمل ذاك لم يصح للصنف ان يتردد في قسم الاستواء وحينئذ فالمراد بالفضيلة شيء لم يوجد جنسه في الاولى فتدبر

أولا(فالصلاة المكررة)وهي فىالاصل المفعولة فىوقت الادا. فيجماعة بعدالانفر ادمن غيرخلل (معادة)على الثاني لحصول فضيلة الجماعة درن الاول لانتفاءا لحلل والاول هو المشهور الذي جزم به الامامالرا زيوغيره ورجحه ابن الحاجب وانماعير المصنف فيه بقيل نظر الاستعمال الفقها الاوفق لهالثاني ولم يرجح الثاني لتردده في شمو له لاحد قسمي ما أطلقوا عليه الاعادة من فعل الصلاة في وقت الاداء في جماعة بعداخرى الذى هر مستحب على الصحيح استوت الجاعتان أم زادت الثانية بفضيلة من كون الامام أعلمأو أورع أوالجعمأ كثر أوالمسكان أشرف فعسماستواثها بحسب الظاهرالمحتمل لاشمال الثانية فيه على فضيلة هي حكمة الاستحباب وإن لم يطلع عليها قديقال يعتبر احماله فيتناو له التعريف وقديقال لافلاو يكون التعريف الشامل حينتذفعل العبادة في قت ادائها ثانيالعذر اوغيره تم ظاهر كلام المصنف لكانالمتبادرمنها نهلا بدمن وقوع جميع المعاد فيالوقت فلايشمل مالوأو قعركعة منه فيالوقت والثانية عارجه (قوله مع النجاسة الخ)فيه نشر على ترتيب الله ولوقال بدون الطيارة الخ لسكان اخصر واوفق بقو له فو التشرط (قوله سهو ا) قيد في المسئلتين قبله احترز به عن العمد فان الفعل معه كالعد لا يعتد به فالفعل بعده ليس ثانيا فلاا عادة حيتنذ (ق إ قيل خلل الخ)من تتمة النعريف كاصر حبه في منع الموانع وهو عاطر يقتهالة إنفر دمهامن حكاية الآقو الرضن التعريف كانقدم غيرمرة لايقال النرديد مناف للتعريف لانانقول انهليس من الترديد المافي له بل هو اشارة إلى اختلاف في التعريف و انهما تعريفان قال بكل منهماقائل وكأنه قال الاعادة قيل فعله في وقت الاداء لخلل وقيل فعله في وقت الاداء لعذر ( قهله او حصول فضيلة) بهذا القدر يتمنز العذر عن الخلل فالعذر اعم (قهله وهي في الاصل) اي اصل وضعها في عرفهم بمعنى أنهاو ضعت ابتداء أذلك المعنى ثم ألحق به غيره (قوله نظَّر الاستعمال الفقهاء) فيه اشارة إلى ان الفقها الم يصرحو ابهذا التعريف وانماهو مو افق لاستعمالهم الاعادة فيما كان لخلل اوحصول فصلة (قه له الاو فق له الثاني)فيه رفع افعل التفضيل للظاهر في الاثبات وهر قليل وقضية التمير مافعل التفضيل ان الفقها. يطلقون الاعادة على فعل الشيء ثانيا لخال وهو كذلك وإن نظر في مر (قهله لاحد قسمي) المراد ماحدهما استواءا لجماعتين والقسم الثاني ويادة الجماعة الثانية بفضيلة وقدذكرهما الشارح بقوله استوت الجماعتانأمزادت الجوبقي قسم ثالث وهو مااذا زادت الاولى وكائه تركه لانه لايناسبقوله لعذر الاانصريح كلام فقها تنابسن الاعادةو إنزادت الاولىوقد يقال انه يعد من العذر ايضا حصول فضلة الثانية وإنكانت دون الاولى لانهاهي زائدة على فضيلة الاولى فظهر لذ التعريف الثاني يشمل ألاعادةالو اجبةو المستحبة قطعاو هي اعادهماو قع أولافر ادى التي هي الاصل و المستحبة على الصحيح وهي ماذكر هالشار حمن القسمين والقسم المزاد فتمت الاقسام حسة (قه له من كون الامام الح ) بيان الفضيلة ولابخغ انالفضلة لاتنحصر فيماذكر فالقصدبحر دالتميل فهله يعتبر احتماله ايءاحتمال قسم استواتهما اشتمال الثانية على فضيلة فيكون عذرا فيتناوله التعريف فضمير احتماله لقسم واضافة احتمال للضمير من اصافة المصدر لفاعلهو المفعو لمحذو ف العلمه كاقدر ناه (فيها، وقديقال لافلا) اي وقديقال لايعتبر احتمال اشتمالها على فضيلة فينعدم العذر فلايتناوله التعريف (قول ويكون التعريف الشامل الخ) مرتسعا قو لهفلاو أوردان النعريف المذكوريشمل مااذاصليت الثانية فرادىو الاولى فيجماعة مع عدم جوازه ويجاب بان في السكلام قيدامتر وكالظهور مو هوكون الثانية في صورة غير العذر جماعة (قهله ثم ظاهر كلام المصنف) اى حيث عرف الاداء بما يصدق على الاعادة وعرف الاعادة بما يندر ج في

(قول الشاوح ولم تسبق بادا محمل) بان لم تسبق بادا ما صلا اوسبقت بادا، صحيح المسبق بادا، وهو قول خالف لكلامى المصند والمستفد المستفد المستفد المستفد المستفد المستفد والمستفد المستفد والمستفد المستفد والمستفد والمستفد والمستفدين المالز خصة والعربة من المستفد على المستفد والمستفدين المالز خصة والعربة من المستفد والمستفد المستفد والمستفد المستفد المستفد المستفد والمستفد المستفد والمستفد المستفد المستفد المستفد والمستفد المستفد المس

وشيخ الاسلام) قدعرفت

ممامر أن التعاق جزء من

مفهوم الحكم لامن

حقيقته كالبصر جزء من

مفهوم العمى دونماهيته

وحقيقتيه فالحق ماقاله

الكالوشيخ الاسلاموعلي

هذا فقول الشارح فمأ

مأتي فالحكم المتغير الله

أي المتغير التعلق اليه اما

الخطاب وهوحقيقة الحكم

فلايغير فيه فمعنى العبارة

حبنتذو الخطاب إن انقطع

تعلقه على وجه الصعوبة

وثبت تعلقه على وجه

السهواةفهو الرخصةو هو

حينئذ مفيد لما هوالمقرر

إ أنالاعادة قسم من الاداء وهو كماقال مصطلح الاكثرين وقيل انهاقسيم له كماقال في المنهاج العبادة إن وقعت فيوقتها المعين ولم تسبق بادا بمختل فاداء و إلا فأعادة (و الحكم الشرعي) أي من الماخو ذمن آلشرع ( ان تغير ) الادا. (قهلهأنالاعادةقسمالخ)لانهاأدا.مقيدبالفعل ثانياللخلل أوللمذر والادا. أعم (قهله وهوكما قال) اى المصنف في شرح المختصر والعضد مو افق له أيضا فانه قال الاعادة قسم من الأداء في مصطلح القوم الاانالتفتازاني في حاشية العضدقال ظاهر كلام المتقدمين والمناخرين أنهااقسام متباينة وآن مافعل ثانيا فيوقت الاداء ليسبأداء ولاقضاءولم فطلع على مايوافق كلام الشارح يعني العضدصريحا وسم انتصر الشارح، افيه مزيد تكلف والنفس الى كلام التفتاز انى تميل (قول مصطلح الاكثرين) اىمُصطلح عليه عندالا كثرين فحذف الجارو المجرو رمع انه نائب الفاعل و يمكن الجو اب بآن الج'رحذف أو لا فارتفع الضمير و استرفى اسم المفعول بعد اتصاله آلية توسعا (قوله وقيل أنها قسم له) أن يقيد الاداء بالاولية وآلاعادة بالثانو ية والقدر المشترك ييهما العبادة الواقعة في قنها المعين واما تقييد الاعادة بالخلل او العذَّر فهوييان لسبب الاعادة لافصل مميزفظهر أنالاعادة اخص منالادا.على مصطلح المصنف والاكثرين ومباينة كالاداء القضاءوعلى الفول بانهاقسيم للاداء تكون الثلاثة متباينة (قولة ولميسبق بأدم مختل)أى بأن لم يسبق بأداء أصلاأ وسبق بأداء صحيح فماسبق باداء محيح أداء لااعادة قال الناصروهو قو ل ثالث مخالف لقول العصدو التفياز إني اهم ما مخالفته العصد فلا نه يقو ل أن الاعاد ، قسير من الادا مو اما تخالفته التفتاز انى فلانه يقول إن مافعل ثانياني وقت الاداء ليس ماداء لاقصاء بل إعادة فقط (قهاله و الا فاعادة)قضيته انها إذا وقعت بعد الوقت وكانت قدسقت باداء يختل فانها تسمى إعادة لدخو لذلك تحت إلا وليس كذلك قطعا اذهذه قضاء والاعادة مخصوصة بمافعل في الوقت كماهي للمصنف والجواب ان قوله إن وقعت لميعتد للاحتراز بل اعترمقسهاو موضوعاو المعتر للاحتر ازهوقو لهولم تسبق بادا يختل ولوقال العبادةالواقعةفيالوقت إنام تسبق الخكاناوضح تامل(قوله والحكم الشرعي)هذا القندكما لايضر لايحتاج اليه لماسرمن انه المرادعندا لأطلاق اه ناصر وسم تكلف لبيان الحاجة بمالاداعي اليه وغاية مايقال أنهذكر للايضاح (قوله الماخو ذمن الشرع) أشار به إلى ان النسبة اليه من حيث الاخذ منه والمراد بهالاحكام بمعنىالنسبة النامةوالماخو ذهوالعكم بمعنىالخطابالسابق فلبلزم اتحاد الماخوذ والمأخوذمنه كذا قيل واقو للامعني لاخذالحكم بمعنى الخطاب منالحكم بمعنى النسبة النامة إذالحكم

من أن الحفاله بني واحد وقصط والمستود من واحد والمستود المستود المستود

كافى الانتقال من حرمة إلى الخسنة الباقية ومن وجوب إلى ماعدا الحرمة ومن. مندوب إلى بهاج ومن مكروه اليه أو إلى مندوب او (١) قوله كافى الانتقال من حرمة النح أى فاقسام الرخصة بحسب الانتقال والتغير محسة عشرو قوله وأما على ماحله على ما ياتى فى كلام الشارح فلا ينتقل لشابي فتكون الاقسام ثلاثة عشر وقوله وكلام ابن الحاجب وغيره يقتضى انه النح اى فتكون الاقسام خمسة أو اوبعة فنط فتله المكاتب

خلاف الاو لىو منخلاف الاولىالى مباح أو الم مندوب لـ كن هذاعل ظاهر كلام الماوردى من ان الرخصة تـكونكرا هة و أماعل حمله على ما يأتى فى كلام الشارح فلا ينتقل فى الرخصة الى كراهة وقدعلم من ذلك أن المنتقل مدفى الرخصة يكون حرمة وغيرها كا يشهير اليهقو ل الشارح كما تغيير من الحرمة الح ويصرح به قو له فها يأتى و من الرخصة الح وكلام إن الحاجب وغير ميتنمنى انه لا يكون الإحرمة (قول الشارح كان تغير من الحرمة الحي امان، مناه تغير المحكل من تحققة فى التحريم المنحققة فى التجل أو تينى السكلام على اتحادثمو الابجاب والوجوب وامان يكون معناه أن المنغير هو التعلق الكلى ( ١٦٩) من تحققة فى تعلق الحتار بالتحريم

الى تحققەنى تعلقة بالحل و قد عرفت انالحق هو الثاني فليتأمل ( قماله عندى ان مسذا القيد مستدرك ) عنسدى أن المستدركمو مذاالكلام فان حاصل معنى الرخصة هو أن يتحقق الحكم الـكلى أو التعلق الـكلي على مامر في جزئي من جزئياته لاجل العذر بعد تحققه في آخر وانتفاء السبب غاية مايقتضه انتفاءالمسببوهو الخطاب الاول من حيث تعلقه لاتعلق الخطاببام آخر ملائم للعذر الذي هو معنى الرخصة يدل على هذا قول البيضاوي الحكم ان ثبت على خلاف الدليل لعذر ينافى كمال القدرة فرخصة وان ثبت على وفق الدليل فعزعة وقول السعــد تفسير الرخصة في اصول الشاقعية ماشرع من الاحكام

من حيث تعلقه من صعوبة له على المسكلف (الى سهولة)كان تغير من الحرمة الفعل أوالترك الى الحل له ( لعذر مع قيام السبب للعكم الاصلي)

بمنى الخطاب هو الكلام النفسي لايقال هو بمعنى دلالته عليه لانانقو ل\الامر بالمكس لان الدال هو الخطاب فالاحسن انبراد بالحكم الماخو ذالحكم بمعنى السبةو الماخو ذمنه هي النصوص الذي جامتها الرسل (قمله منحيث تعلقه) أىلامنحيث ذاتهلامةقديم لايتغيرو إضافةالتعلق للضمير الراجع للحكم من إضَّافة الجزءالي كله لا من اضافة المصدر الى فاعله لاقتصائها عروض التعلق له وخروجه عنه معانه قدسبق انهجز منه ونهااشارح بهذه الحيثيةعلى ان المتغير أولاو بالدات هو جزما لحكو ان تغير الحسكم ثانيا وبالعرض بتغير جزئه وتغير التعلق العدامه ووجو دتعلق خطاب اخر بدله فيكون هذا الخطابحكما بدل الحكم المنعدم بانعدام تعلقه وهذا هوالموافق لمادرج عليه المصنف والشارجسابقا منان الحسكم بحوع الخطاب والتعلق التنجيزي واماقول الكالوشيخ الاسلام ان الشارح اشآر بقوله منحيث تعلقه الى أنالمتغير حقيقة انماهو التعلق لاالحكم وتغير الحكم محاللانه خطاب آلة أي كلامه النفسي القديم فلايوافق ماسبق للمصنف والشارح وإنماهومبني علىمااسلفناه مزران التعلق خارج عن مفهوم الحكموقد تقدم شرح ذلك (قهل من صعوبة) من متعلقة بتغيرا وابتدائية متعلقة بمحذوف داخلة عا محذر ف اى ان تغير تغير ا ناشئاً من تعلق ذي صعو بقو فيه اشارة الى ان المتغير منه محذوف إدلالة المتغير اليهعليهثم ظاهرهان ذات الحكم لاتغيرفيها بلفيوصفهامن الصعوبةوالسهولة وذلك يخالف قوله منالحرمة الىالحل فانه يقتضي ان التغير من حكم الى حكم وقوله اى فالحكم المتغير اليهو بجاب بانهما متلازمان فان الصفة للحكم فاذا تغيرا لحكم تغيرت صفته وكذا اذا تغيرتالصفةأوانمن تبعيضية وهى وبجرو رهاحال من ضمير تغيرو الصعوبة والسهولة بممنى الصعب والسهل اوعلى تمدير مضاف اي ذىصعوبة وذىسهولةو المعنىو الحكم الشرعىان تغيرحالكونه كاثناقبل التغير من الصعب الى السهل فرخصة فقوله الآتي من الحرمة اي كاثنا من الحرمة وقهله الي الحلله) اي للفعل او الترك و افرد الضمير لان العطف باو، همنا نكتة يتنبه لهاو هو انه ليس المرا دبتغير الحكم بغيره تغيره بالفعل بان تثبت الصعوبة بالفعلثم ينقطع تعلقها الى السهولةبل المرادمايشمل ورودالسهولة ابتداءلكن عاخلاف ماكان مقتضى قياس آلشرع كايشهد بذلك كلام الأثمة ولهذاعهر غير المصنف كالبيضاوي بقوله الحكمان ثبت على خلاف الدال آمذر فرخصة الح واختلفوا في التيمم فقيل رخصة وقيل عربة وقيل أن كان لفتدالما. فعزيمة ولنحو المرض فرخصة أه (قهل مع قيام السبب) هذا القيد مستدرك إذلوز الله يكن التغير لعذر بلُّ لاتنه السبب قاده الناصر ومحملُ ما اجاب به سم أنه كاينتني الحكم لا تنفا السبب ينتني المفر قيصح الدين المناد العدم أولى لا نالغذ والنائيد دون انتفاء السبب المعين إذ قد

لعذر معقار - اول) علىهذا ماسياً في في الحواب عزورود وجوبترك الصلاة والصوم على الحائض من أن التغير الى آلفذريل للمانم إذالعذر لا يلائمه وجوب الترك من حيث أنه ملائم لفرض النفس من جهة ذلك العذر ولذا قتاان وجوب أكل الميقا للمنظر خصة و بالحلة فكلام العلامة منا غفاة عن منى الرخصة ومو افقة مع حجا كاهو حاصل جو ابه غلط ظاهر والة سبحانهو تعالى أعلم (قوليه قلت المراد بالسبب جنس السبب) فيهان المراد بالسب دليل الحكم الاصلى (قولية الإأن يحول الح) تكاف لاداعى اليعم كون الحكم أغليا (قول المصنف كاكل المبينة) أى كتحايله وكذا الباقى ليوافق كلام المصنف من الرخصة هي الحسكم بعني الخطاب وهو التحليل وتحوه كما مر أول الكتاب لكن العاركة دو فياسيا قوالمل القدم ان الفرق اعتبارى اوالمراد بالحل الاذن فيها على وجه الاقتصاء أوغيره تدبر رقول العاراح الذي هو ترك الانامم) أشار بهال وجهالتعميم بقو لعمن الحرمة للفعال و الترك فان قلت هلاجعل السكل مثالا اللفعل بناء على ان القراك من خلصالكف من شرطه البال النفريم كفها وترك الانام حرام اقبلت نفسه أو لا فقد در الشارح حيث لم يتابع السعد منافى النسو به بين الكف و الدكام (عرام) من الفعل و الترك بمثالين الاكل و السلم و القصر و الفعل تدبر (قوله و دود السهولة

المتخلف عنه العذر( فرخصة ) اى فالحسكم المتغير اليه السهل المذكور يسمى رخصة وهم. لغة السبولة(كا كل الميتة) للمضطر (والقصر)الذي هو ترك الاتمام للمسافر ( والسَّلم) الذي هو بيع موصوفُ في الذَّمة (وقطر مسافر) في رمضان (لايجهده الصوم) بفتح الياً، وضَمَا أي لايشق عليه مشقة قوية (واجباً) اى اكل المينة وقيل هو مباح (ومندوبا) أي القصر لكن ف سفر يبلغ ثلاثة ايام يخلفه سبب آخر فلوحذف قوله مع قيام السبب لشمل ما اذاكان العذر مصاحبا لانتفاء السبب مع ان المصاحب لانتفاء السبب لايقال له رخصة وكفي بذلك فائدة لهذا القيد (قول المتخلف) اسم فاعل وضميره المستريعو دعلى البالموصولة الواقعة على الحكم الاصلى فالصلة جارية على ماهي له وقو له عنه اي عن السبب ويصرفته اللام اسم مفعول صفة السبب وعنه نائب الفاعل وقصد الشارح مذادفع ما يقال كيف ينتز الحكم الأصل معرقيام سبيه (قوله فالحكم المتغير اليه) بفتح الياء اسم مفعول و اشار بذلك إلى ان الرخصة است اساللحكم المتفركا يوهمه كلام المصنف لانه الحدث عنه بل للمتغير اليه لانه المتصف بالسهو لةو إلى ان الضمير الذي الخرعة بالرخصة من أقسام خطاب التكليف لاالوضع كاصر - به العضد و الآمدي وعدل المصنف عزقولها لاطباق الكل علىتقسم متعلقهما إلى وأحبوغيره مناقسام خطاب التكليف (قورة المذكور)اي الذي كان التغير اليه لعذر مع قيام السبب (قول يسمى الح) اشارة إلى ان الإخبار من حيث التسمية لاالحكم والرحصة بضم الراء وسكون الخاء وبالتحريك ويقال فيهاخرصة بالسكون والتحريك (قهل وهي لغة السهولة) اي مطلقا و نقل اصطلاحا إلى سهولة خاصة وهي السهولة في الحكم كما الشاراليه الشارح بالتعبير بالسهولة المعرفة بلامالعهد ( قولهو السلم) أورد الناصران الاصل في السلم الاباحةولم تمنع اصلافهوعر متواجاب إنه لايازم ان يكون المنعور دفيه بالفعل يخصوصه بل يكني ولومن حيث اندراجه تحت امركلي وهو ان الاصل في الغائب المحتوى على غرر المنع كايشير له الشارح وفَيْشرحُ الاسنوىعلىمنهاجالبيضاوىلانزاع فيانالسلمرخصةقال التفتازاني وخرج عن الرخصة وجوب الاطعام فكفارة الظهار عندفقد الرقبة لانه الواجب ابتداء على فاقدالرقبة كمان الاعتاق هو الواجب ابتدا. على واجدها وكذا وجوبالتيمم على الماء لانه الواجب في حقه ابتداء بخلاف التيمم للجر – ونحو ه (قه ل الذي هو بيع مو صو ف في الذمة ) أي بلفظ السلم و مثل السلم الإجار ة و المساقا ة و العرأيا فانفيها عقدا على معدوم فى الثلاثة والعرا ما يبع الرطب بالقر لكنها جوزت الحاجة (قهله في رمضان) تصوير وتقييد باعتبارين فني المفهوم تفصيل ( قول بفتح الياء معرفتح الحاء ) على أخذهمن الثلاثي المجردوقو لهوضمهااىمع كسر الهاءعلى اخذه من الرباعي (قهله وأجباً)اى اكل الميتة فيأثم بتركه واذا مات مات عاصيا بخلافه على القول بانه مباح فانه لا بأثم بالترك (قهله لكن في سفر يبلغ الاثة ايام

دليلجوازالسلموقو لهعلى خلاف مقتضى الدليل الشرعىوهوحديثحكم ن حزام الناهي عن بيع مالس عنده فأنه بعمو مه يشمل السلم كاقاله الغزالي (قداداى فيأثم الخ)أى على الاولدون الثاني (قول الشارح لكن فيسفر يبلغ ثلاثة أيام فصاعدا) هذه عبارة الحنفية وفي ضبط ذلك عندهم خلاف فقيل أحد وعشرون فرسخا وقيل ثمانية عشروقيل خمسة عشر قبل والمفتى به هو الثاني لكن الصحيح كافي الدر وحاشيةابن عآبدين ان المرادبثلاثةأيام ثلاث مراحل ضبط كل مرحلة سبعسأعات ونصف تقريبا فالككل اثنان وعشرون ساعةو نضف تقريبا بناءعل اعتبار مابين فجر وظهر الايام المعتدلة ومذاا لاخير هو ضبط المسافة عدنا بعد

التداء) أى الذي تضمنها

ا تراج دس الاستراحة وتمواطعط والترحال كانصوا عليه فلمل كلام الشارح منى على اعتبار القول الول أو الثاني و لمل فساعدا ) ذلك موقول الدحيفة المشارل مقابله بقوله ضروبها من قول الدحيفة بوجو به كايشير الديل يصرح بعض الكتب المعتبرة عندم اما ان اعتبر افسر الا يأم كايام الشتاء كاقال به بعض الحنفية فلاتبلغ المسافة عندهم ما هو عندنا كل يعرفه من نظر حاشية الدر (قول الشارح ومن قال القصر مكروه) جو ابستوال تقديره دان قضية كلام المصنف ان الرخصة لا توصف بالسكر امة كالا توصف بالحرمة والماوردي و صفيا بها في أقل من ثلاثة مراحل فأجباب بانه أو ادبالكر احقة خلاف الاولى لا ما اقتصاد الذي بالخصوص و أورد أن الرخصة انحالاتوصف فصاحداكما هو معلوم من محله فان لم يبلغها فالانمام أولميخروجا من قول أيرحنينة بوجوبهومن قال القصرمكروه كالماوردى أرادمكروه كراهة غيرشديدة وهو يمنى خلاف الاولى (ومهاحا) أى السلم ( وخلاف الاولى ) أى فعلر مسافر لايجهده الصوم فان جهده فالفطر أولى وأتى بهذه الاحوال اللازمة لبيان أقسام الرخصة يمنى الرخصة كل المذكورات

فصاعدا)أى ولم يختلف في جواز قصره و إلا بأنكان يديم السفر فالاتمام أولى (قهله كماهو معلوم) اعتذار عن ترك الصنف القيدالمذكور (قهله خروجا من قول أبي حنيفة بوجريه) أي الاتمام فان سفر القصر عندابي حنيفة ثلاثةا يامو الاتمام فمادونها والقصر فهاي لمفهأو اجبان عنده قال الحنفية ان السير يعتمر من الصمحاة والباعتبار أقصر الايام كايام الشتاءو مذايكون الخلاف لفظيافان هذامقدار سفريوم وليلة وحينتذلايستقم قول الشارح خروجامن قول أبي حنيفة فليتأمل (قوله يوجربه) أي الاتمام فهادون ثلاثة أيام (قهلة ومن قال القصر مكروه) جوأب سؤال مقدر تقديره أن قضية كلام المصنف أن الرخصة لاته صف الكراهة كما لاتو صف بالحرمة والماور دي وصفها بها في أقامين ثلاثة مراحل فأجاب بانهار ادبالكراهة خلاف الاولى لامااقتضاه النهى الخصوص واور دان الرحصة إيمالم توصف مالحر وةلصعو بتهامطلقاو هذامنتف فيالكراهة كخلاف الاولىلانهما سيلان بالنسبة إلى الهومة لكن وصف الرخصة مماينا في ظاهر خبر أن الله يحبأن و في رخصه كما يحبأن و في عرائمه و على ظاهر كلام الماه ردى أقسام الرخصة خمسةعشر حاصلة من الانتقال من حرام إلى الخسة الباقية ومن واجب إلى ماعداه والحرام ومن مندوب إلى مباحو من مكروه إلى خلاف الأولى إلى مباح إلى مندوب و من خلاف الاولى إلى مباح إلى مندوب و على مآقاله المصنف ثلاثة عشر (قماله و مباحاً أي السلم) قال الهرماه ي و ماقيل انه قد يندب بانه احتيج إليه في مال الصي ضعيف لأنذلك لامرعارض ككونه مصلحة لالخصوص كو مهسلها (قدل وخلاف الاولي) أي خالف الاولى لينم كو مه حالامن فطر المسافر وبوافق الاحو القبله وايضا بقأؤ معلى المصدرية يلزم عليه كون خلاف الأولى وصفا لمتعلق الحكم وهو الفعل لانه حال من فطر المسافر وخلاف الاولى إسم للحكم نفسه لالمتعلقه وقديقال أنه كما يطلق على الحكم يطلق على متعلقه كما تقدم ذلك (قهله فان جهده الح) بل إذا جهده جدا وجب الفطر (قوله وأتى مِذه الاحوال) أي على و فق ذو يه الله ولى للأول و هكذا والكثير كون الاولى للاخير نحو لقيت هندا مصعدة منحدرة وهذا جواب عايقال الغالب عدم الاتيان بالاحو ال اللازمة فلرأتي ما المصنف رقماله اللازمة) أي لاصحابها فان أكل الميتة للمنظر الوجوب لازمله (قهل لبيان أقسام الرخصة) أي لوم لاصر احة لان أقدام الرخصة الابحاب والندب والاماحة كما أشار اليه الشار - بعد والمذكور في عمارة المصنف الواجب والمندوب والمباح اقسام متعلقها لعم خلاف الاولى يطلق على الحكم وعلى متعلقه أوفي العبارة حذف مضاف أى أقسام متعلق الرحصة (قول يعنى الرخصة) أشار به إلى أن الرخصة من صفات الافعال وأنالم ادمالحل الاذن فالفعل الصادق بالوجوب والندبر الاباحة لااستواءالطرفين السابق بالاباحة فقط وأن قول المصنف كاكل الميتة خبرمبتدأ محذوف تقديره الرخصة الخ وقوله الرخصة كحل المذكو رات جملة إسمية مركبة من مبتدأو خدوهي فى محل نصب على المفعولية ليعني وقو ل بعض ان نصب يعنى الجمل غير معروف معارض بانه إيقل احد بأنها لا تنصب إلا المفرد (قوله كحل المذكورات) يعنىأن التمثيل للرخصة التيهى للحكم المذكو ربأكل الميتة وماعطف عليه التيمي أفعال محكوم عليها إنما يصح بتقدير مضاف وهوحل مرادابه الاذن شرعا ليصدق بكل من الوجوب وما عطف علمه

بالحرمة لصعوبتها مطلقا وهذا منتف فيالمكراهة كخلاف الأولى لأنهما سيلان بالنسبة للحرمة لكن وصفالرخصة بها ينافى ظاهر خبران اقه يحب أنتؤتى رخصه كامحسأن تؤتىء إثمه وقديقال بحب إتيانهامن حيثهي رخصة فلا ينافي عدم المحبة من حيثية أخرى (قوله أوفي العبارة مضاف تحذوف الخ) هذه زيادة على ماقاله الناصر الجو ابحذفهالان الغرض منقوله وأتىالخ دفع مايقال هذه أحو ال لازمة والاصل فحالحال الانتقال لانهاقدو لايقد بما هو معلوم وحاصل الجواب أن الغرض منها لس بيان صاحبا بل بيان ماتعلق، وعلى هذا! لاخير يكون البيان للمتعلق فيعود الاشكال (قول الشارح وسهولةالوجوبالخ)أي بعد حرمته فلا مقال أن هذا موجود في وجوب ماكان مباحا كوجوب أكا ماله عندخوف الملاك إن لم يأكله (تو الاشار و من الرخصة المح) أفاد بذلك أن التغير كايكون من الملم مقدكون من الكراهة و هذا تحقيق بما أفادته الكاف في قوله السابق كان تغير من الكراهة و هذا تحقيق بما أفادته الكاف في قوله السابق كان تغير من المراجع المستمان المستما

• ن وجوب تدب وإباحة وخلاف الاولى وحكما الاسل الحرمة و اسبابها الحبث في الميتة ودخول وقمي الصلاق و الصوم في القصر و الفطر لانمسيب لوجوب الصلا تتامة والصوم والنر وفي السام وهي قائمة حال الحل و اعذاره الاضطرار و هشقة السفر و الحاجة الى ثمن الغلائق في الحرارة كها وسهو اتمال جوب في اكل الميتم لم القند لفرض الفرق بيما تها وفي المنحوبة الصعوبة من حيث انه وجوب و من الرخصة إباحة ترك الجماعة في الصلاة لمرض او نحوه و حكمه الاصلى الكراهة الصعبة بالنسبة الى الاباحة و سبها قائم حال الاباحة و هو الانفراد

ولوقدرمعكلمثالمصدرحالهالمبنةلهلكانصيحاً إلاأنه يكثر التقدير (قهله منوجوب) بيان لحل (قال وحكم)) اى المذكورات وكذا ضمير اسبام ازقه له لانهسب لوجوب الصلاة تامة والصوم) اى وكلُّ ماهو سبب لوجوب الاتمام والصوم فهو سبب لحرمة القصر والفطر بناء على ان الامر بالشي ، هو عين النهي عنضده (قهل وهي) أي الاسباب المذكورة (قهلهواعذاره) أي الحل (قهله الي ثمن الغلات)أى باعتبار الاغلب فلا يقال انه غير مو ف بانو اع المسلم فيه إذ منها ما ليس بغلة كانو أع الحمو ان (قولِه وُسهو لةالوجوب)لماكانت السهو لةفيا كل الميتة قدتخني لما في وجو به من الصعو بة لانه إلزام وتكلُّيف ببنهابقولهوسهولة الوجوب في اكل الميتة (قولة فيقائها) يصح تعلقه بفرض إذهو بمعني الرغة فمرافقة الوجوب له فيان كلامنهما طلب لبقائها آذ اكل الميتة سبب له ويوافقه في اشتراكهما فمتعلق واحدوه وبقاؤها (قوله ومن الرخصة إباحة ترك الجياعة) إشارة إلى إن إفادة الكاف في قد له السابقكان تغيرمن الحرمةفان المنتقلء كايكون الحرمة يكون غيرها كالسكراهة خلافا لما يقتضيه كلام ابن الحاجبوغيرممن از الحكم المنتقل عنه لايكون إلا الحرمة (قوله وحكمه) اىحكم الترك المذكور (قوله الكراهة الصعبة ) لأنها تقتضي اللوم على الفعل بخلاف الأباحة وإن شاركتها في عدم الأنم والصعبة صفة كاشفة لا مخصصة (قوله وسببها) اى الكراهة (قوله وهو الانفراد) قال الناص هذالا يصحلان الانفرادهو ترك الجماعة فهو متعلق الكراهة الذي هو المسكروه ومتعلق الحكم لا يكون سباله و ايضا فطلب الاجتماع في شيمنهي عن ضده الذي هو الا نفر اد فيه فهو متعلق النهي الذي هو اي هذا النهىالكراهةلاسببها واجاب سم بان ههنا امرين قديشتبه احدهما بالاخر احدهما نفس الانفرادوالثاني كون ذاك الانفراد فهايطلب فيه الاجهاع ولهذالم يقتصر على قو لهو هو الانفراد وكون

العجمالاترى نفرة الشاة من الذئب المعين على لما غبر تخل المضرة في هذا الجنس بناء على إدراكها للكلمات لكن مفاسد شغل الانسان بنتائج فكره أكثر من أرب تحصي (قوله بلترك الجاعة اعم) فيه أنالمراد ترك الجماعة فالصلاة بالانفر ادفسالا مفهوم ترك الجماعة الصادق بترك الصلاة رأساً (قوله يردا لخ)قد علمت بطلانه (قولہ جو ابه الح ) مسلم (قەلەقلايرتابعاقلالى) لايرتاب عاقل في بطلانه إذلافرق (قهله وقول المصنف ايضا) قد تقدم مرارا إن المصف من مجتهدى هذا الفن وزيادته زبادة ثقة مقبولة وكم له

أصاغر العالمفصحة بل هو

م كو زفي طباع الحو انات

على ابن الحاجب وغيره من زيادات واهيك بمن لايذكر القول إن رآه لواحدفقط وغيره من زيادات والمه انه ثقة مقبول لايطالب بالدليـل ولو جمل قدره كابن الحاجبكا سياق نقل ذلك عنه واما الشارح العالمية فقل احو الله انه ثقة مقبول لايطالب بالدليـل ثم ان تلك الريادة يسرح بهاكلام السعد في شرح التلويح (قوله على أن الشارح الحريقة وكين المثال اللاتقال من تحريم لايخصص النق والاتبات القاطم بان ما كان الاتقال من تحريم لايخصص تلاو معلوم تدبر (قول المصنف وإلامم قول الشارح بان لم يتغير اصلاً) الماخر المحترزات ان تامك ذلك تاملا محيحاو جدت أقسام الرخصة إذ حاصلها إنتقال من سهو لة المصعوبة أقسام الدخصة وذ حاصلها إنتقال من سهو لة المصعوبة وهذا ذبير ولا سهولة لالعذر أوله لا مع قيام السبب بل

أيماً يطلب فيه الاجتاع من شعائر الاسلام (والا)أى وان لم تغير الحكم كاذ كربان لم يتغير أسلاً كوجوب الصلوات الحنس أو تغير إلى صعوبة كحرمة الاصطياد بالاحرام بعد اباحثه قبله أوالى سهولة الالمدر كحل تراضوه لصلاقاتانية مثلا لمن يحدث بعد حرمته بمنى أنه خلاف الاولى أو لمدند الامع قيام السبب للحكم الاصلى كاباحة ترك ثبات الواحد مثلا من المسلمين للمشرة من المسلكين المشرة من المسكمار في القتال بعد حرمته وسيبا قلة المسلمين ولم تيق حال الاباحة لكثرتهم عيدة وعذرها المتفار في القتار الداحة لكثرتهم عيدة وعذرها المتفار فالمسلمين المتعار أو المتغير أو المتغير أله السعب

الثاني ليس متعلق الحكم ولامتعلق النهي بلهوسبب للحكموكر اهة الاولىما لاشبهة في صحته إذلاشبهة فيصحة قولنا يكر والانفراد فالصلاة لانهانه رادفيا يطلب فيه الاجتماع فالصحصحة ماقاله الشارح وسقوط الاعتراض عليه وقد شنع سم علىالناصروشنع بعض من تأخر عن سم عليه تركنا ذلك لقلة جدواه لانه تعصب محض من الطرقين ( قوله فيا يطلب فيه الاجتماع) اي في على يطلب فيه الاجتماع وهوصلاة الفرض (قول وإلا)اىولنلم يحصل التغير بقيو دهالسابقة بانانتني مناصله اوانتني فيه من قيو ده السابقة وإلى هَذا اشار الشارح بقو له اى وان يتغير الحكم الخ(قوله كَاذكر) اى تغير ا مثل ماذكراى إلى سهولة لعذرمع قيام السبب المحكم الاصلى بان لم يتغير اصلاً أو تغير الاكا ذكر بان لم يكن إلى سهو لة أو له الالعذر أو له المع عندر لامع قيام السبب فالصور اربع (قوله كوجوب الصلاة) فيه يحث فان وجو بالصلوات تغير فيحق النائم وألحائض وفاقدالطهو رين لسقو طهعنهم فقد تغير الحكم إلى سهولة فان اريد التغير العام والمنقوض بعناص لم يصح قوله او تغير الم صعوبة كحرمة الاصطيادة العلم يتغير تغير اعاماو اجيب بان وجوب القضاء على النائم بالخطاب الاصلى لقيام السبب إذ لولاه ماوجب القضاءفصار وجو بالقضاءمن آثار الوجو بالاصلي وتوابعه فيالجلة فليقم تغير بالكلية بحيث لميكن مانع منالحكمو فاقدالطهورين لميتنيرفيه الحكم بلتجب عليه الصلاة على المرجمهن مذهبنا معاشر الشافعية وهومذهبالشارح (قوله كحرمة الاصطياد) نه بنشله بالحرمة وخلاف الاولى و الاباحة على ان العزيمة تكون وصفالكل منهاكا تكون وصفاالواجب والمندوب خلافا لمن خصها مهما ولمن خصها بالواجب ولم بتعرض للكراهة كالم يتعرض لهاالشار سو لاللندب وفشيخ الاسلام انهاتكون وصفا لجيع الاحكام (قول بالاحرام)أى فغيرالحرماماصيد الحرم فيحرم حي على الحلال (قول بعد اباحته) اىالاصطّياد قبله اى قبل الاحرام (قهلة أولى سهولة)سكت عن التعبير إلى عائل السهولة اوالصعوبة فان كان من الرخسة كان حدماً غير جامع أو العزيمة فكذلك على مقتضى تقرير الشارح فيهماو قديجاب بانهغير واقع فلذالم يتعرضله او انه من العزيمة ولاينافيه كلام الشارح بناء على حمل قوله بان لم يتغير أصلا الح على التثيل معنى كان تامل (قول مثلا) أي أو ثالثة أورابعة و هكذا (قوله بعد حرمته) أي حرمة ترك الوضو . وقو له بمعنى انه خلاف آلاولى تفسير لحل الترك المذكور (قه أله مثلا) اى او الاثنين للعشرين أو الثلاثة الثلاثين الخ (قه له بعد حرمته) أى حرمة ترك الثبات المذكور (قهله ولم يبق)اى السبب وقوله حيتذأى حين إذا يبحر ك الثبات المذكور وقوله وعذرها أىعدرالاً باحة (قول لما كثروا) قيدللشقة فانقيل المشفة فالتبات لا تفيد بحال الكثرة لثبوتها قبله فالجواب منع ذلك اذلو لاالمصابرة المذكورة لصاع الدين ولايخق سهولة المصابرة لحفظ الدين بخلاف ما بعد الكثرة المندوحة عن المصابرة حيندة اله النجاري (قهل فعريمة) ظاهره انه لا و اسطة بينهما وقال

أيضا فما قاله التفتازاني من أن الحق أن الفعل لايثصف بالعزعة مالم يقع في مقابلة الرخصة إنكان اصطلاحا فلامد من النقل و دو نه خرط القتاد وإن كان لان المعنى اللغوى الذي هو مدار الوصف لا يتحقق إلا حينئذ فلا ولعل بيان الشارح المعنى اللغوى بعد التعمير فيافر ادالعزيمة بماس اشارة للاعتراض عليه فِليتامل ( قول الشارح كوجو بالصلوات الخس الح) انت خبيربان القيد المخرج به من جملة قيود لايلاحظ فيا اخرج به الاانتفاءذلك القيد فقط ضرورة الاخراج به وحده الاترى إلى قوله كحرمة الاصطياد الح فانه لاعذر في التغير ولو نظر للباقى لورد انه لاعذر فيهوحينئذفالمرادوجوب الصلوات مدون المانع وحينئذ فايراد العلامة الناصر انه تغير في الحائض و النائم و فاقد الطهورين على قول ليس بشيء على انك قد ع فتان المراد ا بالتغير هو ان يثبت حكم آخر

و ذلك مفقو دفيها عدا الحائض تدير (قو ل الشارح كحار ترك الرضو الح)ائ فهذا القيد لاخر اج النسخ من حدالرخصة كهذا (قولهو فيه ان الترك المذكر وحيتذ يوصف الخ) فيهان الرخصة لاتنحقق إلا بحكم آخر غير الحكم الاصلى والترك ليس بحكم و المورد ظن ان سبب الوجوب هو سبب الترك فقال انه رخصة فما قاله شيخه حق لا فرق بينه وبين ما قاله هو إلابيان سبب الفلط فليتامل (قول المصنف والدليل ما يمكن التوصل الح) سياق في الشارح ان المرا و بامكان التوصل مقابل التوصل بالفعل و حاصلة كو نه بحيث يتوصل به لان الدليل معروض الدلاقو هو كون الشيء بحيث يقيض من بالدلاق هو بنظر و مغاما قال السيد تبعل المصدون الدلاق من بعث عود ليل لا يعتبر فيه التوصل بالفعل بال يكن المكان الولاي خرج عن كونه وليل لا يتفيل المسافق المنافق المكان التوصل بالفعل باليكن المكان المكان المتعبر المنافق المكان المنافق ا

أوالسل المذكور يسمى عزيمة وهي لغة القصد المصدم لانه عزم أمره أى قطع وحتم صعب على المكلف اوسهل واوردعل التريفين وجوب ترك الصلاة والدوم على الحائض فا نعوية و بصدق عليه تريف الرخصة وبجاب بمنع الصدق فان الحيث الذى هو عقد فى الدرك مانع من الفعل ومن مانعيته فضا وجوب الترك و تقسيم المصنف كالبيعناوى وغيره الحكم إلى الرخصة والدريمة

التمتازا في المسكم الشرعى لا يوصف بكو تعوية الإاذاوقية في مقاباته ترجيس والافلا يو صف بني، منها وقوله والسابلة لذي الالاستان المسلم الما وقوله المسهم الما وقوله المسهم الما وقوله المسهم الما وقوله المسلم الما وقوله والما على الاستان الما المسلم عليه (قوله عنوه الرم) والبنا الملجول وقوله المن قطوح من كل منهما بمن قصد قصدا مصمه وقوله صب على المكافف الما وقوله و المنتير اليه السعب وقوله أو السابل المنافق المنافق

النظرفيه مايتناول النظر فيه نفسه و في صفاته وأحو اله قيشمل المقدمات التي هي عيدإذا رتبتأدت إلى المطلوب الخبري والمفرد الدىمن شأبه ابهادا نظ في أحواله أوصل البه كالعالم وحبيث أريد بالامكان المعنى العسام أنجامع للفعل والوجوب اندرج فالحد المقدمات المرتبة وحدها وأما إذا أخمذت مع الترتيب فيستحسل أأنظر فسيا وظاهر كلامه ان الدليل عندنا لايطلق إلا على المفردات التي من شانها ان يتوصل باحوالها إلى المطالب الحنرية فيجب أن يحمل قولنا بصحيح النظر فيه على النظر في

فىموضع آخر وأريدمن

صفاته وأحو الدويجو زأن يجرى على عمومه (٤) فيتناول الأقسام الثلاثة كما أوضحنا مسابقا اله إذا عرفت هذا عرفت (قوله

<sup>(</sup>١) قوله الامكان الحاص هو سلب الضرورة عن الشى. ونقيضه وقوله هو الامكان العام هو سلب العدرورة عن تقيض الشي. أعم من أن يكون الشي. واجها أوعبكنا اه

 <sup>(</sup>٧) قوله هو الامكان العام المقيد بجانب الرجود الح أى والمعنى أن عدم التوسل بالنظر الصحيح إلى العام ليس بضرورى اه
 (٣) قوله جذا المعنى اى الامكان المقابل الفعل اه

<sup>(</sup>٤) قوله ريجوز ان يجرى على عومه الح أى بأن يعتبر بجرد حصول القول الآخر سوا. كان لازما بينا أوغير بين أو لا يكون لازما فيتلول حد الامارة وغيرها لانه يجمع التمثيل والاستوا. والقياس بأقسامه الحسة اه سيد وهذا هو الذى أشار إليه يقوله كما أوهمناء سابقا اه كاتبه عنم عنه

أن الامكان بمعنى ما شأنه انه اذا فظر فيه أوصل لا ينافى وجوب الايصال إذ الامكان راجع الى النظر او التوصل بسببالنظروانكانذللكلاينا فىوجوبالايصال عنده وبهذا ظهرفساده لما قاله (١٣٧) الناصر فى الجواب عن المنافاة من

> اقرب لملى اللغةمن تقسيم الامام الرازى الفعل الذي هو متعلق الحسكم اليهما (و الدليل ما) أى شيء ( يمكن النوصل ) أى الوصول بمكلفة بصحيح النظر فيه الى مطلوب خبرى

> (قولداقرب الى اللغة) اى الى المحنىاللغوىوالتعبير بافعل يقتضىان في تقسم غير المصنف قر نا وهو كذلَّك لانالفعل ليس اجنبيا بل متعلق الحكم (قوله والدليل) اىالذى تقدمت الاشارة اليه في تعريف اصول الفقه (قول ما يمكن) المرادبه الامكان الخاصاي ان التوصل بالنظر الصحيح في الدليل الي العالم ليس ضروريا ولاعدم التوصل بهاليه ضرورى أى يجوز التوصل وعدمه لان اصحاب هذا التعريف أهلالسنة القائلون بأن فيضانالنتيجة بعد النظر الصحيح انماهو بطريق جرىالعادةو ليس بضرورى ويصحار ادةالامكان العام المقيدبجا نبالوجو دوالمعني انعدم التوصل بالنظر الصحيح الى العلم ليس بضرورىسو اء كانالتوصل بهاليه ضرورياا ما بطريق الاستعداد كاهو مذهب الحكاءا وبطريق التولد كماهوعند الممتزلة أولا يكون ضروريا بل بطريق جرى العادة كما هو مذهب أهل السنة فمنطق التعريف على المذاهب الثلاثة كذا يؤخذ من الخيالي وحاشبة السالكو تي علمه إذا علمت هذا تعلم إن ماقاله الناصر انحصول العلم عن الدليل واجب وان كان وجو بهعاديا وان الامكان الذاتي لامنع الوجوببالغير اه مبنى على القول بان لزوم النتيجة للدليل عقلي والمشهور انه عادى واماالامكان هنآ فهو جهة القضية والامكان الذاتي مغاير له لانه عبارة عن كون الذي. محتاجا في حصو له للغير كالإمكان الذيهو وصف للمكن وارادته هناغير معقو لةو مانحن فيه لايصح ان يقال اله وأجب بالنير لانهجية للقضية فقد التبس عليه أحدالمعنيين بالآخر ه فانقلت الامكان الخاص والعاممن جهات القضية ولا قضية همنا لانقولهوالدليلالخ تعريف وليسقضية ه قلتالحال كماذكرت الا أنه يؤخذمنه قضية توجه بالامكان العام أو الخاص بان يقال الدليل موصل بالامكان العام او الخاص (قهله أي الوصول بكلفة ) حمل صيغة التفعل علىالتكلف ومعناه ان يتعالى الفاعل الفال ويتطلبه كما يقال تشجع زيد أي استحصل الشجاعة وكلف نفسه إياها لتحصل ولاشك ان هذا المعنى متحقق في كل دليل إذلابد من ملاحظه جبة الدلالة وتحصيلاالصغرى والكبرىوالهيئة النأليفية حتى بحصل المطلوب وقول الناصر انه قدلا يكون كلفة في بعض الادلة كالعالم بالنسبة الصائع فالاولى حمل الصيغة على الندريج ليدل على إن أصل الفعل عصل مرة بعد أخرى كتجرعه أي شرب جرعة بعد جرعة اه مردود بأن العالم من حيث نفسه لا يؤدى الى المطلوب بل لابد من النظر في جهة دلالته والعمل المذكوركماسيصر ح.به الشارح كيف وتحصيل جه الدلالة التي هي الحدوث او الامكان من اعلى المطالب التي افرغ المتكلمون فيهاو سعهم على انه لامعتى للتكرر لان الوصول الى المطلوب عقب الدليل دفعي اني وتحصيل المقدمات لا يصدق عليه التكرر بل التكلف تأمل (قوله بصحيحالنظر)مناضافة الصفةللموصوفكمايشير الى ذلك قول الشارح فبالنظر الصحيح أوعلى معنى من (قولِه فيه) أى فى الدليل وهو عندا لاصوليين من قبيل المفردكما قال الشارح كالعالم لوجود الصانع وحينتذ فالمراد النظرفي أحواله وصفاته على

انالامكانالذاتي لاينافي الوجوب بالغير على انه أعا رتب الأشكال بناءعل طريقة إهل السنة و فيضان النتيجة عندهم انميا هو بطريق جرى العادة والعادة وان كان يمتنع فيهاالتخلف لكنه جائز عقلاو الجو از العقل كاف في الإمكان وكذا ما قيل ان ارادة الامكان الذاتي هنا غير معقولة لانه عبارة عن كون الشيء محتاجا في حصوله للغير كالامكان الذي هو وصف للمكن لماعرفت أن الامكان الذاتي هو الجواز العقلى بالنظر لذات الشي. واماكون الشي. محتاجاالخفو احدنفسيري الامكانبالغيركافي شرح التجريد هذا وفي حاشية عبد الحكم على الخيالى الظاهر ان يكون هذا الامكان مقصورا على الامكان الحاص والمعنى انالتوصل بالنظر الصحيح في الدليل الى العلم ليس بضرورى ولاعدم التوصل بةاليه ضرورى أى بحوزان يتوصل بالنظر الصحيح الى

السلم وان لا يتوصسل لان لاصحاب هـذا التعريف اهـل السنة القاتلون بان فيضـان التقيجة بعـد النظر الصحيح أنما هو بطريق العادةوليس.بضرورى.واك ان تاخذ الامكان عاما مقيدا بجانب الوجود فالمعنى ان عدم التوصل بالنظر الصحيح الى العلم ليس بعنرورى سوا،كان التوصل.بهاليه ضروريا امابطريق.الاعداد كاهومذهب الحكاء او بطريق التوكد كما هو مذهب المعتزلة أولايكون ضروريا بل بطريق جرى الدادة كماهو مذهب أهل السنة فيصح التعريف على المذاهب الثلاثة واعلم أن الامكان ونحوه الذي بجعل جهة القضية غير الامكان ونحوه الذي هو وصف الشيء في نفسه فانه قد يؤخذا لامكان مثلا محمو لاوصفة لوجو دالشير فىنفسه وقديَّوخذجهةالقضية وكيفيةلوجو دالشي لغيره والمبحوث عنه في الكلام هو الاعتبار الاول والمبحوث عنه في المنطق هو الاعتبارالثانىالابرىأنالمتكلم يصفوجود الشي.فينفسه بالوجوب والمنطقي يصف القضية بهوقيل المبحوث عنه في الحكلام هم الوجوبوالإمكانوالامتناع بمعنىمصداق الحل والممحوث عنه فى المنطق هو الوجوب والامكان والامتناع بالمعانى المصدرية الافتراعية وفانقلت لاقصنية همنا بلرهو تعريف فكيف قيل ان الامكان هناجهة قتنية وقلت قضية تؤخذمنه توجه بالامكان العام أو الخاص يأن يقال الدليل موصل ما لامكان العام أو الخاص فليتأمل (قهل فاند فعماقيل انه قد لا يكون الح) قائله الناصر ثم قال فالاولى حمل الصيغة على التدريج ليدل على أن أصل الفعل يحصل من بعد أخرى وفيه أنه بعد تسلم ماذكر ولامعني للتكرر لأن الوصول إلى المطلوب نقيب الدلياردنج. أذى تحصيل المقدمات لايصدقعايـ النكر ربل التكلف(قهـ إله أسم نجموع المقدمتين) وحيتنذ فالنظر فيهما لافي حالهما (قولهو أما عندالاصو ليين)و أما عند (١٦٨) المتكلمين فاعه من أنّ بكو ن النظر في حاله وهو المفرد أو نفسه وهو المقدمتان (ق<u>ه اله</u> في حالهمع غيره اسيأتي مافيه

(قول المصنف إلى مطاوب

. خبری ) أی نسبة خبریة

فقول الشارح مايخربه

بهأىمايفادبالخبر (قول الشارح بان يكو ن النظر

فيه الخ) هذامن تحقيقات الشارح وهو انه جعل

محل التقييد بالصحة كونه

فيه يعني لا يكون النظر من

حيثكو نهفيه صحيحا إلا اذا كان من تلك الجهة

وسبب ذلك أن الدليل

في ان خاصة ذلك الدليل

وليست إلاأن يكون فيه

بانيكو زالنظر فيهمن الجمة التيمن شأنها ان ينتقل الذهن بها إلى ذلك المطلوب المسهاة وجه الدلالة والخبرى مايخبربه ومعى الوصول اليه بماذكر علمه اوظنه فالنظر هناالفكر لابقيد المؤدى إلى علمأوظن كماسأتي حذرا من التكرار والفكر حركة النفس فى المعقو لات وشمل التعريف

وجديخصوص وهوتحصرا وجهالدلالة كالحدوثفانه حالمنأحوال العالم وصفة من صفاته فان النفس اذاحاولت الاستدلال على وجو دالصافع قتشت في العلوم الضرورية الحاصلة عندها بما يتعلق مالعالم منالاحوالوالصفات وحصلت الجهة ااوصآه للمطلوبوهو الحدوث ثمتحصل المقدمتان الصغري والكرى فيحصل المطلوب فاندفع مالمعضهم هذا (قهل بان يكون النظر الح) تفسير لقو له بصحبه وهذا يرجع لصحةصورة الدليل(قه[دان ينتقل الذهن ما )اىبسبها وقوله المسهاة نعت ثان للجمة وقوله وجه الدلالةاي سيبها(قهله ما يخبريه) أي معنى يخبر به بان يتحقق معناه بدون النطق به ( قهله ومعنى الوصول الح)اى فهو وصول معنوى لاحسى وقوله ماذكر أى بصحبح النظر (قه ل علمه أو ظنه) قبل أي أواعتقاده رهوسهوفان الاعتقادلا يكون عن النظر الصحيح في الدَّلِيل إذهو الجزم من غير دليل فكيف بجعل من نتائج النظر (قهله فالنظر الح) تفريع على قوله و معنى الوصول وقوله كما سيأتي مفر دلاتر تيب فيهو الكلام راجع للمنغى لاللنغى وقوله حذرا من النكرار متعلق بمحذوفأى وانماصرفت النظرعن ظاهره حذرا من النكر ار أي تكرار علم المطلوب الخبري أو ظنه فانه يصير مذكورا مرتين مرة في التوصل المفسر بذلك فيكلامه ومرة في النظر الذي هو الفكر بقيده الذي ذكره إذ يصير التقدير الدليل

جهةالدلالة وذلك يرجع لصحةالنظرمنجهة المادةاما الصحة من جهة الصحة منجهةالصورة فليست خاصة لذلك الدليل وحينتذ فانتفاءوجهالدلالةعنههوالفساد اىفسادالنظر منجبةكونه فيه وقدوافق الشارحالمحقق فيذلكالعلامة التفتازاني ونعم الوفاق ومهذا يظهر فسادماقالهالناصرمن انه يردعليهما انتفاء الترتيب المذكور المسمى بآلخطأ فى البرهان لصو رتهقانه فساد فيه يصدق عليه تعريف الصحة دون الفسادو ذلك لأنه ان اراد فساد النظر في ذاته فسلرو ليس السكلام فيه انما هر في فساده من جهة كونه في الدليل وليس ذلك إلا لانتفاء جهالدلالة وإزار ادفساده من جهة كونه فيه فمنوع وعايز يدك ثباتاعل هذاقه ل العلامة التفتاز إني على قول!ىنالحاجبولابدمن.مستلزمالمطلوب.فوجبالمقدمتان.مانصه هذا علىتفسير المنطفيين.ظاهر واما على تفسير الاصوليين وهوالمقصود بالبيانفوجوب المقدمتين انما يكون علىتقدير النظر ثممان المرآد بالنظر فيه كما عرفت النظر فمى احواله وصفاته لاتهمفر دبان يطلب من احو الهماهو وسطمستاز ملاحال المطلوب اثباته حاصل للمحكوم عليه ويرتب مقدمتان احداهما من الوسط والمحكوم عليه والثانية من الوسط والحال المطلوب أثباته ويحصل منهما المطلوب الخبرى وخينتذ فالوسط اعتبار ان وفيهما الانتقال فقول الشارح فيا سيأتيكالحدوث الخاىمن حيث اعتباراتها فقول الناصران كلا من تلك الامثلة مفرديستحيل الحركة الني هي الانتقال فيه بلُّ هيواقعة في الحدودالثلاثة منشؤ معدمالتامل والحاصل انالدليل مفرد لكن لابد فيه من مستلزم للطاوب و إلالم بنتقل الذهن

منه الى المطاوب فاذا كان المستارم حاصلا الاصغر يكون اللازم طاصلا الدخر ورقامل تقدر النظر لابد من المقدمتين لتنبي. احداهما عن اللزوم وهي السكبرى والمقدمتين التنبي. احداهما المناطقة لكن يغني أن يعلم أن الماضور على المناطقة لكن يغني أن يعلم أن الماضور المناطقة لكن يغني أن يعلم أن المناطقة المكن يغني أن يعلم أن النظر يكوم حركتين حركتين المعالم الماضور حركتهن المبلول المالوسط إماضا الماضور المناطقة والمناطقة في المعدود اللائة تنصور حالتو الناصر من الاصغر الذي هو المبلول المناوسط معالى الاكبرالاربد ان يكون المناطقة في المناطقة المناط

( قول الشارح فالنظر هُناالفكر) عبارة غيره النظر كالفكر قال السد الزاهد فيه اشارة الى تغاير اعتبارى بينهما بأن ملاحظة مافسه الحركة معتدة في النظر أي في عنوانه فقطوغير معتدة في الفكر حتى في عنوانه اه لكن لما لم يترتب على ذلكشيء حناقال الشارح النظر الفكر (قهله لاخذه في تعريف الدليل ) أي لانه لايطلق الاعلى الموصل الى التصديق والقرينة اذا دلت على تعين المراد من اللفظ جاز استعاله في التعريف فاندقع ماقيل ان مثل هـذه القريسة لايلتفت المافى التعرفات

لدليل الفطعي كالعالم لوجرد الصاذم والظني كالنار لوجود الدخان وأقيموا الصلاة لوجوبها مايمكن علمالمطلوب الخدرى أوظنه بصحيه الفكر فيه المؤدى الى علم أوظن قال الناصر التسكر ارمندفع لان حقيقته ذكر الشيء على وجه تقدم ذكره عليه و ذلك منتف لأن قو لنا الدليل ما بمكن علما لمطلوب الحسرى أو ظنه بالفكر فيه المؤدى منحيث هو إلى على مطلقا أوظن محصر له ان النظر الذي هوفي نفسه مفيد للعلم مطلفا أو الظن مفاده فىالدليل العلمالنصديق أوالظن وهذا لميتكرر فيه حكمو أجاب سر بان الشارح بني كلامه على ماهو المفهوم من عبارة المصنف فانه جعل صحة النظر في الشيء سياللتر صل الىالمطلوب الحبرىأىلعلم المطلوب الحبرى أوظنه ولايختي انالنظرالصحيح الذىيتسب عنه علم المطلوب الخدى أوظ اليس الاالفكر المؤدى الى على المطلوب الخدى أوظنه بخلاف الفكر المؤدى الى المطارب النصوري فانهقد لايتسب عنه علم المطلوب الخبري أوظنه فلوحل النظره يناعل ظاهرموهو الفكر بقيد المؤدىالىعلمأوظنارمالنكرار قطعا فالشارحبنى كلامهعلىما تقتضيهالعبارة وماهو المفهوم منها (فهل الدليل القطعي والظني) أي المفيد للقطع والظن لا المقطوع به و المظنون و قوله كالعالم تصريح بان الدَّليل من قبيل المفردعندالاصوليين كالمتكلمين مخلافالمناطقة وقال الخيالي في حاشية العقائد ازالدليل عندالمتكلمين يكون مفردا وغيرموذكر الشارح أمثلة ثلاثة الايل لحكم عقل والثانى لحسى والثالث لشرعي وأيضا الاولدليل انيلان استدلال بالمعلول على وجردالعلة والثابي لمى بعكسه والدليل الاول قطعي والائنان بع<sup>ره</sup> طنيان و جه كون دلالة النارعلى الدخان ظنية الهاقد تخلو عن الديمان إذا لمتخالط شيئا من الاجزاء الرابية وقوله لوجود الصانع متعلق بمحذوف أي دليلاو موصلا

( ٢٣ - عطار - اول ) والا فيمكن تعمم كل ثعريف بالاخص وتخصيص كل تعريف بالاعم حق بحصل المساواة لانه اعتراض نائي. من عدم الغرق بين الاعهو المشترك وليس ها تخصيص الاعم بل تعيين المشترك وهو سائر كذا في عد الحسكم (قول الشارح والفسكر حركة النفس في المعقولات) ربما بقالان اطلاق الحركة هنا على سيل النجوز والتفييه لان الحركة بتتضى ان لا يكون ذلك الفردله في الآن السابق واللاحق ان يكون ذلك الفردله في الآن السابق واللاحق والآنات المفروضة غير متناهية فكذا المكالفرات الحركة وتتنفى ان لا يكون ذلك الفردله في الآن السابق واللاحق بين المحاصرين على الاولو الترجع بلامرجع على الثانووس المعلوماً أنه ليس في الذكة ومناهمة عاصلة بالفعال المؤلفة عادة عن حصول الصورة التي حصلت في الحقوائل بعد ما والتحت عن الملدى المؤلفة التي الملاكة المؤلفة في المدركة بعد ما والتحت عن الملدى المؤلفة التي المؤلفة النافع أفراد عندا المنافع المنافعة عادة عن حصول المورة التي حصلت في الحزالة في المدركة بعد ما والتحت عن المدركة في القدرة المنافعة المؤلفة في المدركة المنافعة المؤلفة في المدركة المنافعة على والمنافعة على المدركة المنافعة المؤلفة المنافعة المنافعة على والمنافعة على والمنافعة على المدركة المنافعة المنافقة المنافعة على وابضاه هو الدركة المنافقة المنافعة على وابضاه هو الدركة المنافعة النافعة على والمنافعة على وابضاه هو المنافعة النافعة المنافعة النافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة التنافعة على وابضاه على المنافعة المنافعة

دلالة النارعل الدخان أنها قد تخلوعن الدخان اذالم تخالط شيأ من الاجزاء الترابية (قول الشار سوفي اتعقله منها بمامن شانه الحر) فهم الناصر وغيره أنمن فيقرله منها ابتدائية ومزفى ولهمن شأبه بيانية ولذلك جعل قوله كالحدوث تمثيلا لمساتعقله والموافق لقول الشارح سابقايان يكون النظر فيه من الجمة الجأن تكون من في قوله منها يبانية ومن في قوله من شأنه ابتدائية وعلى هذا يكون قوله كالحد، ث الح تمثيلا لمسامن شأمو المني عركة النفس فيما تعقه الذي هو الادلة حركة مبتدأة عاشأ نهالح ويجوز أن تجعل من الثانية للتعليل وسيأتى لذلك تحقيق( قول الشارح كالحدوث) فيهجري على ان علة الاحتياج الحدوث لكنرجج بعضهم الماالامكان الا أنه لمسالم يكن الكلامهناالافي تصويروجهدلالة.اوقد مثل بهالعضدوغيره تابعهمالشارح عليه ( قوله ويمكن ان يجاب الح)قدعرفت انه غير محتاج اليه وأيضافلادليل عليه (قول (١٧٠) الشارح مان ترتب)متعلق بتصل وباؤه السببية علو صول إلى المطلوب بالنظر الصحيح

يتوقفعلى الترتيب فهذا إ

صريح في أنه ليس عينه بل

لإزمةوهو مختار بعض

المحققين من المناطقة وقبل

انهمنه ولذاعرفوه بانه

يرتب امور معلومة

للتأدى ما إلى مجمول

قالعبدا لحكمفي حاشية

النظر عبارة عن مجموع الحركتين عند القدمآء

وعن المقدمتينالمترتبتين

للعلم هما المقدمتان

لاالترتيب اھ وبعضهم

حمل الشارح على الثاني

حيث جعل قو له بان ترتب

مكذا تصويرا للنظر

الصحيح وقد عرفت ان

المفيد للعلم المقدمتان

لاالترتيب(أقوله تصوير

للنظر ) قد عرفت مافيه ( قول الشارح فالامر

بالصلاة لوجوبها) انمالم

بقل قاقيموا الصلاة

فالنظ الصحيح فهذه الادلة أي عركة النفس فيما تعقله منهاما . ن شأنه أن ينتقل به إلى نلك المطلوبات كالحدوث فالأولو الاحراق فبالثانى والامر بالصلاة في الثالث تصل إلى تلك المطلوبات مان ترتب هكذا العالم حادثوكل حادثلهصانع فالعالم لهصانع النارشي يحرق وكل محرقله دخان فالنار لها دخان اقيموا الصلاة أمر بالصلاة وكل أمربشيء لوجوبه حقيقة فالامر بالصلاة لوجوبها وقال يمكن التوصل دون يتوصل لان الشي. يكون دليلًا وإن لم ينظر فيه النظر المتوصل به

لوجو دالصانع وكذا يقال فيما بعده (قهله فبالنظر الصحيح الخ)متعلق بقو له بعد تصل إلى تلك المطلوب ان قدم عليه النحصر (قوله كالحدوث) فيه تصريح بان المستارم المطلوب هو الحد الوسط و اورد شر - عقائد العضد للدو إبي الناصر أن كلامن الأمثلة مفر دتستحيل ألحركة التي هي الانتقال فيه بل هي واقعة في الحدود الثلاثة والجواب أنهليس المراد بقوله كالحدوث ومابعده الذات من حيثهي بل من حيث اعتباراتها وهو اعتبار ثبوتهاللدليل الذي هو الحد الاصغرواعتبار الانتقال إلى المدلول بواسطته ولاشك انه بهذا الاءبار تقع الحركة فيهاو اجابسم بان مبني الاشكال حل في من قو له فيما تعقله فيها على معني الظرفية عندالمتاخر نالانالموجب وهو غيرمة بن لجو از حلها على معنى السبية كاير شداليه قر له من الحمة التي من شأنها فجعل تلك الحركة سيااوآ لةللا نتفال منها إلى المطلوب ولم يجعلها بحل الحركة اهوهو صرف للمكلام عماه والظاهر المتبادر مه بلاداع اليه وقو له في الجو ابالثاني أن في العبارة تسامحاو التقدير مثلا فيما تعلقه فيها مع غيره غير عتاج اليهمعان فيه تقدير ما لادليل عليه (قهله بان ترتب) مبنى المجهول ضميره العائد إلى الادلة نائب الفاعل وهو متملق بتصل وفيه تصريح بانالآر تيب غير النظر بل لازمه وهو مختار ابن الحاجب خلاف ماعلمه الكثير من المناطقة انه عنه ثم أن هذا الترتيب اما بالفعل وهو الشكل الاول و اما بالفوة كبقية الاشكال والقياس الاستثنائي لتو قف انتاجهالرجوعها الدول ( قهله فالامر بالصلاة ) قال الناصر

صوابالعبارة فاقيموا الصلاة لوجوبها حقيقة وانماتكون هذه النتيجة لوكان صورة القياس

الامر بالصلاة امر بشي. وكل امر بشي لوجو به حقيقة و أجاب سم بان ال في الامر للعهد أي فالامر

المذكوروهو أقيمو افسكانه قال فاقيمو اللوجوب والاعتبار مالمعنى دون اللفظ (قوله لان الشيء يكون

دللا الخ) لاز الدليل معروض الدلالة وهي كون الشيء بحيث يفيدالعلم أو الظن عند النظر فيه وهذا

حاصل نظر فيه او لم ينظر كذاقال التفتاز انى فقول الشارح لان الشيء اى السكائن يحيث يفيد الجوقوله فوجوبهااشارةللفرق بينه وبين ماقبله بان العبارتين هناعلى حدسو املتقبيد الامربانه بالصلاة مخلاف المثالين قبل فتأ مل (قول الشارح و إن لم ينظر فيه النظر المتوصليه) أي بان لرينظر فيه اصلاأو ظر فيه النظار غير المتوصل به لكو نه من غير و جه الدلالة و انماقال ذلك دون أن يقو ل وإن لم يتوصل بصحب النظرفيه بالفعل معرابه الجارى على سن ما تقدم لا قتضائه ابه قد ينظر فيه نظر اصحيحاو لا يتوصل بالفعل وهو باطل فلذلك ادخل النغ على النظر المتوصل مكذا قيل وفيه أن الايصال على طريق أهل السنة غيرو أجب مع النظر الصحيح فالاولى ان يقال عدل عن هذه العبارة لانمفهو مهاا تفاءالتو صل بصحيح النظر بان نظر ولم يتو صل ماصلاً أو تو صل بفاسده اما انتفاء آصل النظر فلا غاية الامر صدقهام انتفائه مخلاف ماعس مفان مفهو مهاصا دق بالجميع فلينا مل (قو له فصحة الدليل ان يفظر الح) صو ا به فصحة النظر لان الكلام فيه لافى صحة الدليل (قول اذهو الدى يتعلق به غرض الاصولى) لان الدليل الاصولى لا ترتيب فيه حى يعتد فى النظر من حيث تعلقه مصحته صورة أيضا وقد تقدم إيضاحه (قول الشارح لان الفاسد لايمكن الج) إذليس سيالتر صار لا آلة الهوان كان قديفضى إليه فذلك التقلق وليس من حيث كو نهوسية قلولم إشده وأريد المسلم المسلم الذلا يمكن التوصل بكل نظر فيها لو أربد على الاطلاق أى نظرة لم يكن هذا المجالسة المسلمات ال

اليه لماتقدم منأن النظر في أحواله لافي ذاته فالنظر الله من تلك الجهة نظر إلى تلك الجهةولعل الشارح أشار ماختلاف العبار ةالى أنه يصحأن مدر المضاف أى النظرفي أحواله وأن لايقدرو النظر فيهمنجهة أحواله فليتأمل ( قول الشارح عن اعتقد الخ) لماكان الفسادف البساطة من جهتين جهة ثبو ته للعالم المستفاد من الصغرى فإن العالم ليسكله بسيطالعدم بساطة المواليد الشلائة الحبو انو المعدنو النبات لتركيهامن الجواهر الفردة عندالمتكامين ومن الهيولي والصورة عند الحكاء

والتسخينليس منشأتهما انينقلهما الىوجود الصانعوالدخان ولكن يؤدي الي وجودها هذان النظران ممن اعتقداناامالم بسيط وكل بسيطالهصانع وممنظن انكل مسحن لددغان وانار نظر فيهأىالنظر المتوصل به بان لاينظرفيه أصلاأو ينظرفيه منغير وجهالدلالة أومنه لامع الترتيب المذكور اه ناصر وإنما ادخل الشارح النني علىالنظر دون التوصل معانه الجارىعلى سنن ماسبق لئلا تصدق العبارة بصورة باطلة زائدة على الصور الثلائة وهي مااذا نظر فيه نظر اصحيحا لكن لم يتو صل به الى المطلوب لا نه من نظر فيه نظر اصحيحا فقد تو صل به الى المطلوب (قوله وقيد النظر بالصحيح)قال السيدف حو اشي الشرح العضدي وقيد النظر بالصحيح اي المشتمل على شر أتطة صورة ومادة لان الفاسد لا يمكن التوصل به إذليس هو سبباللتو صل و لا آلة وأن كان قد يفضي اليه فذلك اتفاقى و ليس منحيث كو نهوسيلةفلولم يقيده وأريدالعموم خرجت الدلائل ماسر هااذلا بمكن التوصل بكل نظر فيها ولواريد على الاطلاق اىنظر مالميكن هناك تنبيعيل افتراق الفاسد عن الصحيح في هذا الحكم (قداه لا مكن التوصل 4) أى بذاته فلاينافيه قوله بعدوان أدى اليه بو اسطة الح آويقال فرق بين التوصل وبين الافضاء لأنمعني التوصل يقتضي وجودوجه الدلالة بخلاف آلافضاء فمن ثم قال الشارح لان الفاسد لا عكن الخ فاندفع ما يقال الافضاء الى المطلوب يستارم امكان التوصل اليه لا محالة (قول لانتفاءوجه الدلالةعنه) آشارةالي تعريف النظر الفاسد بانه ماانتز وجه الدلالة عنه (قول مُزّاعته الح) لما كان الفساد في البساطة منجهتين جهة ثبوته العالم المستفادمن الصغرى فان العالم كله ليس بسيطاً لعدم بساطة المو البدااثلاثة الحيو إن والمعدن والنبات لتركيها من الجواهر الفردة

وقيدالنظر بالصحيح لانالفاسد لايمكن التوصل بهالى المطلوب لانتفاءوجه الدلالةعنه وإنادي اليه

بو أسطة اعتقاداوظن كما إذا نظر فىالعالمهن حيث البساطة وفىالنار منحيث التسخين فاناالبساطة

وأما العناص والافلاك والنفوس فيسيطة عند الحكاموجية الاستنارام المستفاد من الكبرى فانالوجو وبسيط من حين هو وينصف به القديم فلايكون حادثا في المستخدون الاولى الحلط الاعتقاد على الجهين من الجهة الثانية بدليل أنه لادعان الشعس مم أنهاسسخة دونالاولى الحد الاعتقاد على الجهين والفل على الثانية بقد المستخد المستخدة وعلى المستخد المستخدة المستخدة المستخدمين المستخدمين المستخدمين ما كالاول الولاحداد ما كالثاني ولم ابدل كافيل لعناح الفرق بين الاعتقاد والشائل في الشارد ان الساحة بالمستخدمين مما كالاول الولاحداد ما كالثاني ولم ابدل كافيل لعناح الفرق بين الاعتقاد والشائل المستخدمين المستخدمين ما كالاول الولاحداد ما كالثاني ولم ابدل كافيل لعناح الفرار الشارح المستخدمين والدفايا قابلة المستخدمين المس

بدلياكا و الظاهر في المقابلة التقدم تله عن السعد من ان التوصل في تعريف الدليل يقتضى وجه الدلالة وليس هنادلالة ولا جهد لا لقولذا قال المسال ومع من الدليل بقتضى وجه الدلالة وليس هنادلالة ولا يحد المسال المس

أما المطلوب غير الحترى وهو التصورى فيتوصل البه أى يتصور بما يسمى حدا بان بتصور كالحيوان الناطق حدالال نسانو يساقى حدالحدالشا لم المذاكب والنيره وواختلف اكتناهل العلم ) بالمطلوب الحاصل عدم (عقيبه) اى مقيب هميح النظر عادة عد بعضهم كالاشعرى فلا يتخلف الاخر إلاخر قا المادة كتخلف الاحراق عن عاسة النار او لووما عند بعضهم كالامام الراذى فلا ينفك اصلا

عندالمتكلمين من المهولي الصورة عندالحكام وأماالعناصر والإفلاك والنفوس فبسيطة عندالحكاء وجهةالالتزام المستفادةمنالكبري فانالوجوب بسيط منحيثهو ويتصف بهالقديم فلايكون حادثًا وفي النَّسْخين من الجمة الثانية بدليل أنه لادعان الشمس مع أنها مسخنة دون الأولى سلط الاعتفادع الجهتين والظن على الثانية فقط وعبر بالاعتقاد فبجانب البساطة وبالظن فبجانب التسخين لضعف الاعتقاد من حيث انه لاعن دليل (قهله اما المطلوب غير الخبر الح) الاظهر في المقابلة ان يقول الماما ممكن التوصل صحيح النظرفيه إلى مطاوب تصوري فليس بدليل بل يسمى حدا (قداء بان بتصور) متعلق ببتوصل ولميقل وترتب كإقال في الحبرى لان التعدد الدزم للترتيب غير واجب لْجُو ازالتعريف بالمفردوحدُه كالفصل والخاصة (قهالهوسياتي) مرتبطبقوَلهٰ لمايسمي حدا وقوله الشامل نعت للحد المضاف اليه وقوله لذلك اى لحدًا لآنسان ولغيره من افر ادالحد (قوله واختلف أتمتنا الح) ذكر التعلقه بذكر العلم في قوله التوصل بصحيح النظرفيه (قهله هل العلم) أي اختلفوا فيجوآبُهذا الاستفهام اوالمراد ليسحقيقةالاستفهام وَلْمِيقيد المطلوبُ بالخيرى للاشارة إلى ان المرادبه مايشمل التصور والتصديق(قوله الحاصل عندهم) تقدير الحصول ايس بلازم لصحة تعلق الظرفبالعلم وإنماأتيهه لمجردالايضاحوليتعلق بهقولهعادةأولزوما وتقدير عندهم تعريض بمن نني حصولاالعلم عن النظر مطلقا وهمالسمنية او لايفيد إلافيالهندسيات والحسابيات وهم المهندسون اولا يفيد في معرفة الله وهم الملاحدة ولا يتكرر مع قوله بعد عند بعضهم لا نه تفصيل بعد اجمال (قهله عادة) أى أن العادة الالهية جرت بخلق العلم عقب النظر الصحيح مع جو از الانفكاك عقلا لجو از ان الإيخاقه الله تعالىعا سبيل خرقالعادة (قول لزوما) اى عقليا بدليل المقابلة للعادى وهذا هو المرضى عندهم (قوله كالامام الرأزي) فانه يقول حصو ل العلم عقيب النظرو اجب اي لازم عقلا يستحيل أنفكاكه

بأن يكون في جه الدلالة (قولهالشارحعادة) أي حصوله أكثرىأودائمي لاعلى وجه اللزوم كما في شرح المواقف خلافا لمافي شرح التجريد من الاكتفاء بمجرد التكرار وهذا المذهب هو الصحيح بناء على أن جميع المكنات مستندة إلى الله سبحانه ابتداء وانه تعالى قادر مختار وانه لاعلاقة بين الحوادث إلاباجر اءالعادة فلا يكون النظر موجدا للعلم ولامعدا ولامو لداله والكلاممبسوط فيشرح المواقف وحاشيته لعبد الحكيم (قوله كتولد حركة المفتسأح آلخ ) التو لدان يوجب فعل لفاعله فعلا آخر والمراد بالفعل في

المرصية الاثمر الااتأوير ولي التنبيل عركة المدتاح فلاير دأن العراب منهمل وكذا النظر على بعض التفاسير. و تفله وخرج بقط المناد على وكثر التنافية والمجادة التولد عادى) وخرج بقط المنافية المنافية المنافية وإعاد في المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية عند المنافية والمنافية عند المنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية والمنافية والمنا

المروم بينهما وبمادكر اا اندفع الجواب الذي في مرح المقاصد من ان وجوب الاثر كالعلم شلابمني امتناع انفكا كد عن اثرا نحر كالنظر الإينافي كو نه أثر المختار جائز الفرا وما المنافي المستاع المنافي كل من اثرا المتناع المنافي كل من المراوع المنافي المستاع المنافي كل المتناع المنافي المنافي المنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية

العرض بعينه هو وجود كوجودا جوهر لوجودالعرض (مكتسب)الناظر فقال الجهور نعم لأنحصو له عن نظره المكتسب الجوهر فلزوم المطلوب له وقبل له لا لأن حصوله اضطراري لاقدرة على دفعه ولاانفكاك عنه ولاخلاف إلافي التسمية للنظر كلزوم العسرض ونقله الغزالى عن أكثر الاشعريةوهو مذهبالمحققين منهم (قهله كوجودالجوهر) أى فان وجود للجو هرحيث بمتنع انفكاكه العرض بعينههو وجود الجوهرلااناللجوهر وجودا مغأبرآ لوجودالعرضفلزومالمطلوبالنظر عنه ( قول الشارح فقال كاز و مالعر ض للجو هر حيث ممتنع انفكاك أحدهماعن الآخر (قول فقال الجمور نعم) ولذلك صح الجهورنعم) ولذلكصح التكليف بدقال تعالى فاعلم انه لا إله إلا الله و الامريقتضي الوجوب و قالو امعرفة الله واجبة (قوله وقيل لا) النكليف بهقال تعالى فاعلر انه لا إله الا الله وقالوا وعليه تكون العلوم كلها ضرورية وان توقف بعضها على النظر (قهل لا قدرة على دفعه) أي عند حصوله وقوله ولاانفكاك عنهاى بعدحصو لهفلا تبكرار وعدم تعلق الفُدرة بذلك لا يعدعجز ألان ذاك اذاكان ممرفة الله واجبة (قول الشارح وقيللا) وعليه لمني في القدرة لا لمعني في المقدور هنافا فه يستحيل أن يوجد العلم بالمقدمات بدون النتيجة (قمله فلا خلاف) تفريع على التعليلين حيث علل كل قول بما لايخالف فيه الاخر فإن النظر مكتسُب أتفاقا تكون العلوم كلماضرورية وحصول النتيجة بعده لازم لا يتخلف اتفاقا (قهاله الافي التسمية ) أي لافي المعنى لان كلامن التوجهين و ان تو قب بعضاعل مض متفق عليه بين الخصمين فالاول يرافق الناني في ان حصول المطلوب عتب النظر الصحيح اضطراري (قول الشارح لان حصوله) والثاني يوافق الاول في أنحصوله عن نظر وكسب وما استفيد من كلامه من الاتفاق على أن ای بعدالنظر فیه اضطر اری اكتساب العلم النظري راجع الى اكتساب سببه وانه نفسه اضط ارى غير مقدور يلزم عليه ان لاقدرةعل دفعه غندحصوله

التكليف به يرجى في الحقيقة التكليف بسبه و هو النظر لانه هو المقدور وبه صرح في المرأقت تبعا و الاالانتخاك عنه بدح صوله المستور أو الرائد من المتعافرة المستورة المستو

(قول الشارح وهي بالمكتسب أنسب) أي لوجود الاكتساب في سيه وفيه بو اسطة ذلك السبب بخلاف الضرورة فأنها فيه خاصة هذا مو الموافق المراقق المورود هذا كانقدم (قوله اليتوم مو الموافق المراقق المورود هذا كانقدم (قوله اليتوم المي فيه أن الدمني المكتسبة والمحتسبة المحتسبة المكتسبة والمحتسبة المحتسبة ا

وهى بالمكتسب أنسب والظن كالعلم فقول الاكتساب وعدمه دون قولى اللزوم والعادة لانه لاارتباط للآمدىقالالسيدو يردعليه أنالاجماع منعقد على أنمعرفة الله تعالى واجبة فتكون مكلفا مها وجعل إيجابهاراجعا إلى إبجاب النظر فهايو صلاليها عدول عن الظاهرة الاولى ماذكره الامام الرازى من أنالنظر الواجب الحصول حكمه حكمالصرورى إلا فيالمقدورية ومايتبعها فان الانسان لايمكنه ازيعتقد مايناقضالضرورى إذالموجباللحكافيه تصورطرفيه فاذااوجب تصورهماحكماأبجابيا لم يمكنه بدتصورهما إذيعتقد السلببينهما مخلافاالنظرىفان موجبهالنظرة فاذاغفلعنه أمكنهأن يعتقدما يناقض ذلك النظري فيكون ذلك النظري معوجوب حصوله عن النظر مقدور اللبشر فيصح التكليف بهاه مملايتوهم منقوله فاذاغفل عنهالخ أنه بعدحصول العلم عن النظر يغفل عن النظر فترجع المقدورية حينتذ على استمرار حصوله وليس الكلام فيه إنما الكلام في المقدورية على تحصيله بل معنى كلام الامام كما أفاده المولى عبدالحكم في حاشية المواقف أن العلم الاولى بعد تصو والطرفين والنسبة لازم الحصول لايتمكن منتركه فيكون غيرمقدور مخلاف العلم النظرى فانه متمكن منتركه بعد تصورالطرفين والنسبة بتركالنظر فتحصيله فهومقدور وأماقبل تصورالطرفين فكلاهما يمتنع تعلق القدرةبه لامتناع تعلقالقدرةبالمجهولةالفتدبر فانهقد زلفيه اقدام الفضلاءاه وبهتملم أن ماقاله سم و تبعه غيره فيه من قوله أنقوله إذا غفل عنهالخ يعارض قول الشارح ولا قدرة على. الانفكاك عنهالخمبني علىالتوهم الذي نفيناه فما قالو منى الجوآب عنه والمناقشة فيذلك الجواب بنا. للفاسد على الفاسد (قهل، وهي) أي التسمية بالمكتسب أنسب من التسمية بغير المكتسب لوجود سببها وهو الاكتساب وللناصر وسم هناكلام قليل الجدوى مبى على تقدير فىالكلام لايدل عليه دليل وماعليه تعويل (قول لانه لاارتباطالخ) اعترضه الحواشي بان ماذكره إنما يتجه كونه دليلاعلى

الحاصل بعـد النظر علم متوقفعلي وجودالنظر حاصل بعسده بطريق الضرورة وظبور الخطأ قيه بعد النظر الصحيح القطعي بمنوع كذلك العكم بعدم المعارضضرورى حاصل بعد ذلك النظر وانكشافالمعارض بعده ممنوع بل هذا أولى بأن یکون ضرور مااتهی أی لانه إذا كان العلم بأن النتنجة حقة موقوفاً على العاربعدم المعارض ويكون هذأ كسبيا لم يكن العسلم عقبقة النتبجة علماحاصلا بعدالنظر بطريق الضرورة بل منفكا عنه ضرورة

تو قفع اللم بعدم الممارض النعقدي فرصيا قاله عبدا لحسيم وعلمن تقييد صاحب المراقض إيما بالمقدمات القطعية عدم المارض النعقدية والمن المداقف المسلم بعدم الممارض الله واقت إيما بالمقدمات الفائية أو الاعتدادية لا يفيد العلم بعدم الممارض الامرق كلام السعد وصرح به عبد الحكم في حواشي المواقف المساوات المنافق المنافقة المنافقة المنافق المنافقة المنافق

فيه أن المدار علي تجويز وجوده لكن لما كانالهو جبالتو قدمه وجوده قدم المسافة ثم أن جوازوجود الممارض عند الناظر لا ينافي ظن الحكم المفاد إلى اينافيه وجود المسارض بالفعل فيجور ان يحصل ظن الحكم بالنظر ويكون مطابقا المواقع لمدم الممارض فيمم تجويز الممارض فعمذاك التجويزيا في استزام النظر في القياس الظني لطن النتيجة بالمنافرة عندا الماسيد متى صحت العمورة امتذارم ذلك القياس التيجة ولوكانت مقدماته طنية إذعند قيام (١٧٥) الما رض ينيرا عتماد المقدمات ظرير جدالة ياس

بن الفان و بين أمر مامحيث بمتنع تخلف عنه عقلا أو عاد قائعهم بقامسيه تدبر ول أدار عن كا إذا أخر عدل يمكم و آخر بقيضه أو لغابو و خلاف المظنون كما إذا طن أن زيدا في الدار لكون مركم و خدمه بيامها ثم شو هد عارجها و أما غيراً ممتنا فالمدرلة قالوا النظر

عدم ثبوت الظن بعد حصو له لاعلى انتفا حصو له عقب النظر الصحيح فان الفياس إذا كان صحيح الصورة لانتخلف عنه المطلوب ظنأكان أو علماً فيكون مرتبطاً بالمقدمتين قطماً وبحرى فيه قو لا اللزوم والعادة فلافر قبين الظن والعلم او ليس ان النظر سبب في حصول المطلوب و السبب ما يلزم من وجود الرجو د ومنعدمه العدماذا تهوهو إشكال قوى وماتكاف بهسم فيورده بقو لهمن تاملو انصفعلم ان حاصل فرق الشارحيين"ملروالظنأنالعلملا يتخلفعن النظرالمؤدى اليهأصلا الاخرقاللمادة مخلافالظن فأنه يتخلف كثيرا والفرق ان النظر المؤدى للعلم قطع النادية اليه والفطعي لا يعارضه شي. من قطع اوظن فلا تتخاف عنه العلم أبدأ يخلاف النظرى المؤدى الى الفان فانه ظني النادية والظن يمكن معارضته بقطعي اوظنى فتنتغ النادية وانتفاؤها لايناف سبية النظر فالمارضة إداكانت منشا السقوط الظن بعد حصوله كانت منشأ لعدم حصوله آخر ماأطال بهمما يرجع أكثره الى مانقلناه ورحمه الله فلقد أتى في هــذا المقام عالا ير تضيه من له ادني مسكة في علم المعقول آما قو له حاصل فرق الشارح الى قوله والفرق فهو محا الاشكال وقوله والفرق الخزان أراد المعارضة بعد حصول الظن فقد رجعنا الى ما قاله الجاعة أر كلام الشارح إنما يتجهعلى عدم ثبات الفان بعدحصوله وليس الكلامفيه وإن اراد قيام المعارض حين النظر في مقدمات الدليل و ترتيبها فالعسلم والظن فيهسيان لكنه متى سلمت المقدمتان و ترتبت حصا. المطلوبمطلقاً علماً كان أوظناً على أن المارض والحالة هذه غير ممكن قيامه إذ عند النظر في مبادىءالمطلوب لانلتفت النفس اليغير هالاستحالة توجهالنفس اليشيئين معافي آن واحد فالمعارض لايقوم الابعد حصول النتيجة وبعدحصو لها لايصح أن قال أن التأدية انتفت وقوله أن المارضة اذا كانت منشأ لسةوط الظن بعد حصوله كانت منشآل دم مصوله دعوى بدمية البطلان كيف تقوم المعارضة حالةتر تيب المقدمات نعم قد تحصل المعارضة في بعض المقدمات لـكن ذلك حالة النظر المَّما وقبل ترتيبها وليس الكلامقيه فالحقان حصول الادله الظنية منفكة عنالنتيجة يامرغير معقول فان النتيجة لازمةللمقدمات لزومآغير منفكؤ العلموفي الظن نعم تعارض الظنيات إنما يوجب عدم قطعمة المظنو نلاعدم اللزوم الذي الكلام فيه بل النتيجة لازمة فاذا زالت المقدمات لمعارض زالت النتيجة , هذا لابنافي التلازم والارتباط بينهما فالحق انه لافرق بين العلم والغان كما قاله الحاعة فحاقاله الشارح لايتابع عليه و بعض الحو اشي نقل كلام سم مستحسناله قائلا ومن لم يفهم كلامه ناقشه ،الا يسمعو من نظر بدين الانصاف فيما قلناه وماقاله سيرو المنتصراه والمتعقب ظهراه الحق عيانا (قهله يحيث يمتنع نخلفه) حشة تقييد اى لا أرتباط على هذا الوُّجه (قهل وآخر بنقيضه) اى فتخلف مُدلول الدَّلِل الاول عنه لوجوَّد المعارض وفيه ان هذا لا ينفغ إن وم المدلو للدليل الاول في حددًا ته (قوله و اماغير امتنا) مقابل قو ل

حتى محكم بعدماستلزام ما مقدماته ظنية قلت هذا إنما يتوجه على ماجعل الملازمة بين نفسالقياس والنتنجة كالعضد اما من جعلما بين النظر في القياس والنتيجة كالشارح فلا فتدبر (قول جارفي قول الشارح المتقدم وعدمه) هذا الكلام كله لايلتفت اليه ولاينبغيان ينظر فيه لكنالضرورة أحوجت وكيفيقال هذاو الكلام المتقدم في كيفية ماحصل بعد النظر هل حصوله بالضرورة او الكسب وما هنا في ان الحصول لازم عقلا أو عادة أولا ومن المعلوم أن ماحصل بالفعل لايتأتى أن بمنع -صوله مانع دون مالم عصل (قهله برد جواله المتقدم الح) لاوجه له لما عرفت أن ماتقدم فيما حصل مع عدم المانع كاتقدم وما هنا في انه على يمنع حصوله مانع (قوله وبالجلة الح) هذه الجملة ببامها باطلةكا عرفت وكل من الموضعين حق لايتوهمالشبهة فيه إلا من

شغف بنتائج فكره (قول بل أنا أن نجول تو له الج هذا الجعول لا يسقم إذ ليس المقصو دالاخبار عن النير بأنه من المعترلة و أيسنا النير شامل الحكاءو به يعم أن القدلم بعده لا يستقم أيضاً لا نالغير أعم من المعترفة عبارة عنه لمناسب محافظ المعترفة الم المعتمرة قول الثاوح الغان الحاصل كان المناسبان يقول النظريو لد الظن فعدل عند الما المناسبة الطاق الطاق عين الم تخلفه يخلاف ما ذكره فأنه يداعلى المناوع بل على الظائر إذا حصل كان متولدا عن النظرو ان المجب عند المعالمة في المتعلل الممارض (قول المستف و الحدالم) ذكر الحده باياعبار منابك بالدلل فكانه قال باير صل إلى التصديق بسمى دليلاو ما ير صل إلى التصرير يسمى حداثم اورد في مذا المقام أن تعريف الحد قر دمنه بعروض حصة منه فيكن تعريفه م إذا التعريف تعريفا المالا خص من الأويكرن حدا إذا يس جامعا قال السيد الحمروى انت تعلمان معرف المعرف من المفهومات التي تصدق على انفسها صدفا عرضا كالكل و المل جود وغيرها من المفهومات التي تسكن أفراد إلا تفسها و المصداق في ذلك عموض حصها ومن المعلوم أن التناير بين العارض و مين الطبية و الفردون وهو الابحصل الإماليلية التنسيد قالعارض في هذه المفهومات هو حصة منها و المعرف عنه الطبيعة عين منت عبى عروض حسته الامجسب عروض حسته الامجسب عدوض حسته الامجسب من المعرف المدوض حسنه الامحسب من المعرف المدوض حسنه المعرف المدوض حسنه الاحسب من المعرف المدوض حسنه الاحسب عروض حسنه الاحسب عروض حسنه الاحسب من المعرف المدون الحدوث وضاحته والحسة فيه الاسمون الحسب المعرف المدون الحدوث حقيق (قوله بالفعل) الاولى المقامل الالاحسبوض حسنه والحسة فيه

يو لدانسركتوليد حركة اليد لحركة المتناح عدم وعلى وزائه يقال الخاصل متولد عن النظر عندم وإن لم يجب عنه وقوله عقيه بالباء لغة قليلة جرت على الالسنةوالكئيرترك الياء كاذكره النووى فى تحريره (والحد) عند الأصوليين

المصنف أثمتنا وغيرمبتدأ وجملة قوله فالمعتزلة فالواخير والرابط محذوف أى فالمعتزلة منهم ويق قول رابع للحكاء وهو ان العلم بالمطلوب للنظر فالنظر علة فحصوله وفيضانه عن المبدأ الفياضَ الذي هو العقل العاشر عنده(فهل يو لد العلما لـ الترليد ان يوجب الفعل لفاعله فعلا أخركحركة اليدو حركة المفتاح فكلتاهما صادرتان عنه الاولى بالمباشرة والثانية بالتوادو كذايقال هنا فالفدرة الحادثة عندهم اوجدت النظر فنولد عنه العلم(قهله الظن الحاصل متولد عن النظر عندهم) المناسب لعديله ان يتمو ل النظريولد الظن فعدل عنه لماأسلفه منانه لاارتباط بين الظنوين امرمانحيث يمتنع تخلفه بخلاف ماذكرهفانه لايدل على النزوم بل على أن الظن اذاحصل كان متولداً عن النظر وقدعست مافيه (قداه و إن لم نجب إي لمام من إنه لا أرتباط بين الظن وبين امر ماوفيه إنه حيننذ لا تولد كاعلم من معني التوليد هذا عصل مافي الناصر واجاب سم بان المراد بالابحاب الماحوذ في تعريف التوليدمطلق النسبب والتأثيروهذا خلافالوجوبالمنفى فالالتلازم اه ومقتضى كلامه أنالمعنزلة لايقولون بالتلازم العقلى الذى قال معض الاشاعرة والحق الهم قائلون بعبل هو لازم لقاعدة القول بالنو لدفي الفعل الصادر بطريقة ضرورة عدما نفكاك المعلول عن علته فماقاله بعض من كتب هنا ان التولد عادى بجوز تخلفه ذهول عن قاعدة التولدولذاك قال امام الحرمين في كتابه المسمى بالبرهان أن النظر يستعقب العارعندهم استعقابا لادفع لهوإن النظريو لدها توليد الاسباب مسبباتها والمقدور الذى هومرتبط التكليف والثواب عدم النظر عندى اه وانماقال الشارحوان لم بجبعنه لما اسلفه من عدم الارتباط في الظنيات وقدعلمت مافيهوقول بعضوقد علمت صحته تقليد أسم وقدنقل كلامهالسابق مستحسنا له ونحن ابطلناه والحق احق بالاتباع وبالجلة المطلوب لازم للنظر على قول محقق الاشاعرة وكلام المعتزلة والحكاء والفارقأنه على الاول مخلوقاته كالنظر الكنجر تالعادة الالهية مخلقهما معاأو بعدمهمامعا ولاتتعلق القدرة باحدهما دونالآخروعلىالثانىبطريقالنولد وعلى الثالث بالنعليل (قهله جرت

على الاعلام (قوله كنابة عن المحمول) أي الكلي لاتفاقهم على أن الجر ثيات لايقع فيهاا كتساب وإنما هو بالكليات والتعريف ط بق اكتساب التصورات فلابد أن يكون بالمفاهم السكلية فاندفع إبرآد الاعلام (قهله بقرينة اعتبارا لح) ولذا قالوا في تعريف الحد مايقان على الشيء لافادة تصو رمقال السيد الزاهد لاشك أن المقصود بالذات من التعريف تصور المعرفكا أنه لا ثك أنه حين النه, يف يحمل المعرف على المعرف وبحصل التصديق بثبوته لهو إلالماكان مرآة لملاحظته لكن ذلك التصديق ليس

منا و فهاياتي (قهل صادق

على الفعل و العمل ) وكذا

مقصودابالذات فأن القصد الواحد في الحالة الواحدة لايمكن أن يتعلق بالذات بأمرين كايشهدبه الوجدان على السلم والفهم المستقيم اه فالقول بأنه ليس ينهما حل يعني قصدا وقد يقال أن المراد بالمحمول ما شاغانه أن محمل أى في غير الشهر في المحمولة التعلق من المواد المحمولة التعلق والمحمولة المحمولة المحم

ويينه قوله وهو اليسالخ (قول الشارح ولايميزكذاك الخ) لان الحد هو الاجزاء المناجئة على الماهية بتما ما المنطقة على كل فردمن أقوادها ضرورة تحققها فيها فلوخرج شيء لخرج معه بعض الاجزاء فلم يكن الحد أجزا ما لمحدود قد يجاب عن الاشكال أيضا بالشيء الماهية في أي نحو من أنحار جودها سواء كانت مع الفردا لاوفيه أن الكلام في كن الفيز للماهية في فضعته تأمل (قولها المراجع) بماذكر في من أين هذا والحدهو أجزاء المحدود تفصيلا (قول الشارح للا ما لايخرج (١٧٧) عنعني، من أقواد المحدود)

الاقتصار عبلي الافراد ما بميز الشيء عماعداه كالمعرف عندالمناطقة ولا يميز كذلك إلامالا يغرج عنه شيءمن أفرادا لمحدود ولا قصورعن تعاريف العلوم يدخل فيهشيء من غيرها والاول مبين لمفهو مالحد والثاني مبين لخاصته وهو بمعني قول المسنف كالقاضي لإنهايشترط فساأن تبكون الى بكر الباقلاني الحد (الجامع) اى لافر ادالمحدو د (المانع) اى من دخول غير هافيه (و بقال أيضا الحد جامعة لاجزائها أعني (المطرد)أى الذى كلما وجدو جدالمحدود فلايدخل فيهشى من أفر ادالمحدود فيكون ما نعار المعكس(١١) المائل إذ لست أفرادا أىالذىكلما وجدالمحدودوجدهو فلايخرجعنهشيممنأفر ادالمحدو دفيكو زجاءها فؤدىالمبارتين إلا ان يقال أنه بناء على واحدوالاولى اوضح فتصدقان على الحيوان الناطق حداللا نسان بخلاف حده بالحيوان الكاتب بالفعل الغالب أو يلتزم كما قاله العصامق حواشي القطب على الالسنة) أي ألسنة المامة فلا ينافي قوله قليلة فانه باعتبار أصل اللغة فقوله والسكثر أي في أصل اللمة أنخروجمسئلةأودخول (قهله والحدعند الاصوليين) احتراز اعنه عند المناطقة فانه قاصر على ما كان بالذاتيات فهو أخص و دكر غيرها يستأزم صدق المحدود الحدهمنا ماعتبار مقاباته للدليل فكأنه قال مايوصل إلى التصديق يسمى دليلا وما يرصل إلى النصور على غير أفراد الحدأو يسمى حدا (قهل ما يميز الح) صادق على العقل والعلم والاعلام فلا يطرد و لا يميز الماهية عن افر ادهاوهي بالعكس بناء على أن هذا غرالماهية فأن الجزئي غير الكلي والجواب أن المراد عا مركلي محول فلا يصدق على ماذكركا لا المجموع غير العلم (قول يخة والقرينة على هذا قو لهم في تعريف الحد ما يقال على الشيء لافادة تصوره و اتفاقهم على أن الجزئيات الشارح ولايدخل فيهشيء لايقع فيهاا كتساب وإتماهو بالكليات ومعلوم ان التعريف طريق لاكتساب التصور أت فلابدان يكون من غيرها) بأن تصدق بالمفاهم الكلية فاندفع الاعتراض بعدم الطرد بأن المرادما عداالماهية وماعدا أفراده اولما كانت الماهية عليه الماهية المعرفة ولا في ضمَّن أفرادها آكتني بذكر الماهية عن الافراد لان الافراد ليست أجنبية عنها وسم أطال الكلام شك أن الماهية لاتصدق هنا بذكر الحلاف في حمل الجزئي وغير ذلك و المقام غير محتاج (قوله و الاول) أي قوله ما يميز الشيء الخ على نفسها لعدم التغاير (قه إدميين لمفهوم الحد) أي فهو حدحقيقي إسمى لانه بالذاتيات (قه لهو الثاني) أي قو له ما لا يخرج الخ فالقول بأن الماحية المحدودة (قه آه مبين لخاصته) لكو نه العرضيات فيكون رسما (فه له وهر) أى الثاني (قه له الجامع لافراد مغايرة لافرادها وهيمن المحدود) أو ردعله الناصر لزوم الدور لان المحدود مأخو ذمن الحدو أجاب يم بأن المراد بالمحدو دالشي. غيرهاوداخلةفي لحدقطعا لايو صفكو نه محدوداو أوردا يضاأنه يشمل قولناوكل إنسان كاتب مثلابعد قولنا الانسان حيوان وهم ( قوله طرفي أفر اد ناطق فان هذه المكلية يصدق عليها أنهاجا معة لافرادا لمحدود أجاب سيربأن المرادالجامع لافرادالمحدود المحدود) أي طرفي هذا منحيث أنه عدو دلان تعليق الحكم المشتق يؤذن بالعلية وجمع الكلية للأفراد لامن هذه الحينية وفيه نظر اللفظ (قهله كاهو الحق) الحقكااخة آره عبدالحكم (١) قول المصنف المنعكس أي عكسا لغويا بقلب القضية الكلية المتحصلة بالافراد إلى قضية

كلية موضوعها هو محمول الاولى ومحمولها هوموضوع الاولى وقدفسرالشارح الاولى بقوله أي

الذي كلما وجد أي الحدوهو المحدود والثانية بقوله أي الذي كلما وجد المحدود وجد هو أي

الحد اهكاتيه

وغيره أنالماهاتأمو,

انتزاعية لاوجودلهافي

نفسهاولافي الفرد (قول

جامع هو معنى قر لناملر دوقو لنامانه هو معنى قر لنامنك رو ساصل الو دمن و جهين الاول انالج و المنع الازمان للا طرا دو الاندكاس والثاني انه لا يؤم من انه النو و النام كاس المنه لا يؤم ان يكون ما فعا و لا يؤم من انه اذا وجدا لمحدود داعل و دو النام من انه اذا وجدا لمحدود على المنه النو و بدا لمحدود على المنه النو و بدا الحدود كافي الترمين المحدود و الانه كال عمال المام الانه النو و بدا لمحدود على المنه النو ي دون الاصطلاحي كاف شرح المواقف حيث ضر الطرد بحريان الحد في جمع افراد المحدود و وشوله المام و قال ان عمل المنه المن

فانه غير جامع وغير منعكس وبالحيوان الماشى فانه غير مانع وغير مطرد وتفسير المنعكس المراد به عكس المراد بالمطرد بما ذكر المأخوذ من العضد الموافق فى اطلاق العكس عليهالمعرف حيث يقال كل انسان ناطق وبالعكس وكل انسان حيوان ولاعكس أظهر فى المراد

لان هذا يكر عليه بابطال الجراب عن الدوركما لايخفي وإن كان تأما فى نفسه ( قوله فانه غير جامع ) لعدم شوله الاي وقوله وغير منكس علف لازم وقوله وتفسير مبتدأ خبره أظهر والملاد بالجر نعت للننكس وعكس بالرفع نائب الفاعل وقوله بما ذكر متملق بتفسير وهو كا وجد المحدود وجد الحدود المأخوذ والمواقق نعتان لتفسير فهما بالرفع أو بالجر نعتان لما في قوله بما ذكر ( قوله للرف ) أى وللاصلاح فى عكس القضية وقد قبل فى المطرد كلما وجد المحدود وعكس القضية بتبديل طرفيها وهو كلما وجد المحدود وجد المحد ( قوله أظهر فى المراد ) أى بالمنكس فان المراد بالمحمكس عكس المراد بالمطرد ( قوله بانه ) أعالمتدين المعارد ( قوله المحدس (قالمالازم) الكنفسيراين الحاجب فهو تفسير باللازم و إنما كان لازمالانه عكس

التلازم في الوجود حتى يكون المكس التلارم في الانتخاص ويكون المطرد المنعكس الحد الاوصفه الماقل السعد في حاشين من المكس المداورة في الملاق السعد في حاشية الشارح المواقلة في اطلاق السعد في المنتخاص المنافقة ويند في مالا في من عبد المائل (قول الشارح المواقلة في اطلاق المكس عليه المعرف كذا قاله السعد في حاشية شرح المختصروش حمد التوسخ اللسيد في عسب المنطق المنافقة و مداعيه وهو تحويل مغروى التوسخ المنافقة والمنافقة وال

آخر وقوله عاذكر أي

الذي هو أحد التفسيرين

(قو لاالشارح أيضا المرآد به عكس المر ادما لمطر د/قد

عرفت أنالمراد بالمطرد

انه کلما و جد الحد , جد

المحدود وإذا كانالعكس

منحیث ذلكالمرادكان المنعكس هو ذلك المراد

لاالحد فهذا تصريح بان

المنعكس وصف الحد

لاالحدوانما احتاج الى

ذلك ولمبحمل الطردعلى

(قول الشارح أى معنىالجامع) فسربذلكلانالمرادهنا لازم المرادالاول (۱۱ فلوتركد لنوهم أنه لهو فندير (قول الشارح من تفسير ابن الحاجب الح) قدعرفت أنه حيئذ من المكس بمعنى قلب الكلام لانه قلبالطرد فالمكس عليه حكم كل بماليس بمعدود على ما ليس بحد وعلىالاول حكم كلى بالحد على المحدود واماالطرد فهو عليهما حكم كلى بالمحدود على الحد (قول الشارح الشمى) أشخه من قوله فى الازل إذ لالفطى فيه (قول الشارح فى الازل) أى باعتبار كونه فى الازل وقدم قوله فى الازل على قوله لايسمى لافادة أنه ليس الحلاف فى انه وقعت تسميته فى الازل أولا لان مبنى (۱۷۹) الحلاف امراصطلاحى وهو

اعتبار الافهام بالفعل في الخطاب ولانه لوكان كذلك لكان تسميته في الازل خطابابجازا متفق عليها وهذا امر طريقه النقلودو نه خرط القتاد فما قيل يتصور وقوع التسمية أزلا على القول بقدم الالفاظ أوباسم إذا عبر عنه محروف هجائية كانت هذه الالفاظ ليس بشي. لان المقول بتدم الفاظه القرآن لاهذه التسمية و هو لفظخطاب لانها اصطلاحية كيقية الالفاظ ( قول الشارح قيل لايسمى الخ) لم يذكر المصنف لفظ قيل هذا ويفرع مابعد لئلا يتوهم أنها مقالة واحدة مع انهما مقالتان ولايلزم من تفرع الثانية عن الاولى كإفىالعضدأن يكونقائل الثانية هو قائل الإولى لاحتمال سكو تهعنما (قول الشارح لعدممن بخاطب به) إذا تاملت هذا مع

قيل لايسمى خطابًا) حقيقة لعدم من يخاطب به إذذاك وانمايسماه حقيقة فيما لابرال عندوجو د من يفهم واسماعه اياه باللفظ كالقرآن أو بلالفظ كاوقع لموسى عليه الصلاة والـ لام كااختاره الغزالي نقيض المو افقو عكس نقيض القضية لا زم لها (قوله نظر االخ)علة لتفسير ابن الحاجب قال الناص و الحق معرا بن الحاجب لان الاطر ادو الانعكاس وصفان القصية آلو اقعة تفسير اللمطر الذي هو وصف المحدعل كلام الشارح معران المرادعكس الحد لاعكس القضية الواقعة صفة له فقدا شتبه على الشارح عكس الشيء بعكس صفته وقدجعل المصنف نفسه الاطراد والانعكاس صفتين للحدلا للقضية هذاخلاصة كلامه وخلاصة جو ابسم أنالصفة والموصوف كالشيءالواحد فلامانع منجعلماهو صفة للصفة صفة للمو صوف و لهم همنا تشنيعات عدم ذكر هاأولى مع ان كلامن البحث والجو اب ليس عايقتضي هذا كله فانماعير بهالشأر حمو افق لعبارة كثير من المحققين غاية مافي ذلك تسمح ومثله مغنفر في امثال هذه القامات (قمل والكلام الح) من تامل وجدها تين المسئلتين يرجعان لمسئلة واحدة لانه يلزم من كو نه لايسمى خطابًا انه لايتنوع ومن كونه لايتنوع انه لايسمى خطابا (قهراه فى الازل) حال من الكلاماى حالكونه معتدافي الازلو إلافالكلام موجو دأزلاو ابدااي هل يطلق لفظ الخطاب حقيقة فيهالا رال على الكلامالنفسي معاعتبار وملاحظة كونه في الازل ايقبل وجودم يخاطب ولايجوز تعلقه ييسمي لانالتسمية حادثة وقول سميتصوروقوع التسمية أزلاعلى القول بقدم الالفاظ وهم فانالمقول بقدمه الفاظاالقرآن لاهذه التسمية وهو لفظ خطآب لانها اصطلاحية كبقية الااعاظ المصطلح عليها عندهم ان المصنف خالف عادته وحكى القول الضعيف وطوى الصحيح ولعلسر ه الاشارة إلى آن هذا القول قوى ايضاإذ قدر حجهالقاضي ابو بكر الباقلانيو جرىعليه الآمدي(قول حقيقة)متعلق بيسمي وهوتحرير لحل الخلاف وانه فى الاطلاق حقيقة لافي مطلق الاطلاق الشامل للمحقيقة والجازفان التسمية الجازمة اعتبار ما تؤول متفق عليها (قهله اذذاك) الإشارة الازل والخبر محذوف اى أذذاك موجو دلان اذاتما تضاف الجمل و المراد بالوجوّد التحقق وإذا لم يكن هناك موجو دفلاخطاب لعدم من يتعلق به (قوله واسهاعه) بالجرعطف على وجود (قهله كالقرآن)اد حلت الكاف بقية الكتب السهاوية و الاحاديث ولو غير قدسية فانه عليه الصلاة والسلام لاينطق عن الهوى (قوله او بلا افظ) كون الكلام النفسي عايسمع هو قول الاشعرى قال كماعقل رؤية ماليس بلون و لاجسم فليعقّل سماع ماليس بصوت و استحال ابو منصور الماتريدي سماع ماليس بصوت فعنده سمعسبدنا موسى عليه الصلاة والسلام صوتادا لاعلى كلامالله

أىمعني الجامع منتفسيرابن الحاجب وغيرهبانه كلما انتفى الحد انتن المحدو داللازم لذلك التفسير

نظرًا المان الآنه كماس التلازم في الانتفاء كالاطراد التلازم في النبوت (والكلام) النفسي (في الازل

قوله الآبي بمنزيا المدوم الجتمارات الخلاف ليس منيا على تضيير الخطاب بانه الكلام الذي الهم أو الذي علم انه المصدلاته لوكان كذلك لما احتاج صاحب القول الثانى إلى التيزيل المذكور بل كون الخطاب ماعلم انه يفهم كاف واجماكان الخلاف حيث لفظيا مع ان حكاية المصنف هذا القول يقيل تمتمنى انه حقيقي وحيث فيه الأولون هو قسير الخطاب بانه الكلام الذي الهم فليتامل (قول الشارح إذذاك ان وقت ذاكو المراد الوقت المتخيل اذلاوقت في الأول حقيقي لان الزمن حادث (قول الشارح اوبلا لفظ )كون الكلام النفى عليسمع قول الاشعرى قال كاعفل رؤية ماليس بلون و لاجمع وهو انسجانه وتعالى فليمقل سهاع ما ليس بصوت

<sup>(</sup>١) قوله لازم المرادالاول اى الذى هو التلازم في الانتفاء الذى هو الحدلاذلك المرادالذى هو وصف الى اعنى كما صدق صدق المحدود

(قولالشارح وقيل سمما لح)فن في قوله من الشجر ة يمنى عند (قول الشارح وقيل سممه يلفظ)اى سمع اللفظ الدال عليه وإنمااسند السياع اليه اشارة التأويل (قول الشارح من جميع الجهاف) هو كذلك فىالاول أيضاوان لم ينبه عايه كا قاله بعض الاسائيذ (قول الشارح على ماهو خلاف العادة) ( ١٨٠) لما كان المخالفة فياتقدم من كل وجهوهنا من وجه واحد لـكونه بلفظ عرفها تقدم

بخرق العادة وهنا بخلافها خرقاللعادةوقيل سمعه بلفظ منجميع الجهات علىخلاف ماهو العادةوعلى كل اختص بانه كليم الله . ندىر (قول الشارح و على والاصحانه يسماه حقيقة بتنزيل آلمعدوم كلاختص الح) فهو علم تعالىتو لىخلقه من غيركسب لاحدمن خلقه ووافقه ابواسحق الاسفرايني فقال انغقو اعلى انه لايمكن بالغلبة لسبقه في الوجو د سياع غير الصوت الاان منهم من بت القول بذلك ومنهم من قال لما كان المعنى القائم بالنفس معلوم الخارجي او لانه کثر له يو اسطة ساء الصو تكان مسمو عافا لاختلاف لفظي لا معنوى (قه له خر قالله ادة) اي و قعرف حالك نه ذلك لالانهسمع منجميع خرقا اى خار قاللعادة (قوله وقيل سمعه) وعليه فن في قوله من الشجرة ممنى عند (قوله من جميع الجهات) الجهات لوقوع ذلك لنبينآ قالسم لعلوقوعالسباع من جميع الجهات امراتفاق لالمحذور في السياع من جُهة و احدة لآنه لإيناني صلى الله عليه وسلم لبلة تعاليه عن ألجهة وانما ينافيه لو كانت تلك الالفاظ المسموعة قائمة بذاته وليس كذلك بل هي عظوقة الاسراء الاان يقال وقع فمحل اه ولعل التقييد بحميع الجهات لاجل قوله بعد وعاكل اختص بانه كليمانة لان غر مسمعه لموسى متكررا على أن في منجهة واحدة (قوله على خلاف ماهو العادة) متعلق بالمحذوف الذي تعلق به قو له من جميع الجوات إي الاختصاص نظر الانمن وقع على خلاف الآسماع الدىهو العادة فان العادة ان اللفظ انما يسمع من جهة و احدة وعسر هذا هنا اسمائه صلى الله عليه و سلم وفيأ سقيقو لهخرقا المعادةاماللتفن وامالان الاول لمساكان السهاع فميه مخالفاللعادة منكل وجهمر كلمراش الاان يقال اختص بالخرق والثاني لماكان السماع فيدليس مخالفا للعادةمن كل وجه لانه باللفظ عدر بالخالفة التي هي ادون ما شوعا فتدبر (قبل من خرق العادة (قهلهوعلىكم اختصالج) فهو منقبيل العلم بالغلبة لسبقه في الوجو دالخارجي اولانه ألشارح بتنزبل المعدوم سمع الكلام النفسي أو اللفظي من جميع الجمات فلا بر ادان غيره خو طب بالكلام القديم كسيد ناعمد الخ) يعنى ان من قال ان صلى القاعلية وسلموف شرح المقاصد فانقبل إذا اريد بكلام القاتعالي المنتظم من الحروف المسموعة من التسمية حقيقية نول غيراعتبارتعيين المحل فكلو احدمنا يسمعكلامالله تعالى وكذا إذاار يدبهالمعنى الازلىوار يدبسهاعه المعدوم الذي علم الله أنه فهمهمنالاصواتالمسموعةفما, جهاختصاصموسيعليه السلام بانه كلىمالله تعالىثممساق ماذكر يوجد منزلة الموجود الشارحوزادقولا آخروهوانهسمعمنجة بصوت غيرمكتسب للعباد علىماهو شأنسماعنا (قهاله بالفعل في كفاية خطابه يسماه حقيقة) حال من ضمير يسماه العائد على الخطاب (قوله بتذيل المعدوم) جو اب عمايقال من فكماان الموجود بالفعل جهة الخالف كيف يتأتى خطاب غير الموجو دوحاصل الدفع أنه يكفي تقدير وجو دهو لا يشترط وجوده خطابه كاف لفهمه الان بالفعلوا نتخبير بانالتغزيل المذكور ينافى كون التسمية حقيقيةلانه يقتضى انهابجاز لعلاقةالاول كذلكمن سيوجد خطابه اواطلاق مابالفعل على مابالقو قوالجو ابانهنزل المخاطب منزلة الموجو د وخوطب فو قع الخطاب بعد في الازلكاف معنى انه التزيل المذكور بالفعل فهو حقيقةو المجاز في التنزيل لافيهوكون الخطاب حقيقة لايستلزم وجود توجهعليه حكم في الازل المخاطب الفعل بل يكم في ذلك تنزيله منزلة الموجود هذا محصل ماقاله الناصر وهو مبني على ان الاستعارة مزقبيل المجآز المقلى وإن اللفظ مستعمل فيحقيقته فبعدجمل المشبه هو المشبه بهيكو ن اللفظ لما يفهمه ويفعله فنما مستعملافهاوضعلهوهوخلاف الحقوا يضاالتسمية المبنية على ناوبل وتجوز لايصح ان تسكون لايزال وحيئنذ فاطلاق حقيقية لأنهحينتذيكونخطابابتاويل انءن يخاطب كمن خوطب فالاحسن الجواب بانه إذا فسر الخطاب على ذلك حقيفة الخطاب الكلام الذي علرانه يفهم سمى خطابا بالفعل وإن فسر بماافهم بالفعل فلاكما أفاده العضد كاان اطلاق الانبات في وقررهشيخ الاسلام والكمال ومزثم قال الكوراني انه بحث لفظي مبنى على تفسير الخطاب ه واعلمان أنبتالربيع البقل حقيقة

منزلةالفاعل الحقيقي وانكان الاستاد بجازا فاقيل ان هذا مبنى على ان الاستعار قمن قبيل المجاز المقلى و أن اللفظ مستعمل في حقيقته أبي فبعد جعل المشبه هو المشبه به يكون اللفظ مستعملا فيما وضع خلاف الحق ليس بشي ملان هذا إكما يقال إذا قانا باستيمال لفظ الحطاب في غير ما وضع له كاهو في الاستعار قوض إنما لقائل بانه مستعمل في حقيقته كافي الانباعث كذا ما قبيل انه الموجود وخوطب فوقع الحطاب بعد التنزيل المذكور إذلا تفزيل من القائماهو من أهل الاصطلاح المختلفين في التسمية فليتا مل

لتنزيل الفاعل المجازى

هذه المسئلة بما نشعب فيها اراء الفضلاء قال امام الحرمين في كتاب البرهان اشتهر من مذهب شيخنا |

(قول الشارح الذى سيوجد) أىجزما بان علم الله ذلك قال صاحب الكشاف في قوله تعالى نسيكنكهم الصعفى السينانه كأن لاعالة (قولي بعد البعثة) لاحاجة اليه بعداعتبار شروط التكليف وقد مرذلك (قوليه إذا يقع لدين) أى مشكر داكا وقع له (قولي من جميع ( الجهات ) أى انفاقا لا لما نع في السياع من جهة واحدة (قول لا ته نوله ما في مداكلام ( ١٨١) لا وجعله لا تعلق من العرف القوأى

داع بالنسبة اليهلان ينزل وبجعل التسمية حقيقة تأمل (قول المصنف وقيل لا بتنوع) هذا مشهور عن عدانهن سعيدين كلاب بضم الكاف وشد اللام القطان أحدا مُدام السنة وفي البرمان نسته الي القلانسي من قدماء الإصحاب ايضا وعبارةان الحاجب قولهم الامريتعلن بالمعدوم لمرد تنجز التكليف أنمأ أريد التعلق العقل قالوا أمر ونهىمن غير متعلق قلنا عين محل النزاع قال العضد اختص اصحابنا مان الامريتعلق بالمعدوم وقد شددالنكيرعليهم قالو اإذا امتنع التكليف في النائم والغافل فني المعدومأولى قلنا أنمام دذلك إذا أريد تنجيز التكليف في حال المعدوم ولم يرد ذلك بل اريد بهالتعلقالعقلي وهو أنالمعدومالذىعلم القانه يوجد توجه عليه حكم في الازل لما يفعله ويفهمه فبالا بزال ولاجل لزوم الامر بلا متعلِّق قال عبد الله بن سعيد ليس كلامه

الذي سيوجد منزلة المرجود(و)الكلامالنفسي في الازل (قيل لايتنوع) إلى أمرونهي وخبر وغيرها أبي الحسن على من اسماعيل الاشعرى رضي الله عنه مصيره إلى أن المعدوم الذي وقع في العلمو جوده واستجماعه شرائط التكليف فهو مامور معدوما مالامرالازلي وقدتمادي المشنعون عليه وانتهى الامر الى انكفاف طائفة من الاصحاب عن هذا المذهب ثم ذكر امام الحر مين مسلكين للاصحاب فياثبات كون المعدوم مامو راور دهائم قال وهذه المسئلة أنما رسمت لسؤ ال المعتزلة إذقالوا لوكان الكلامأزليا لكازامراولوكازامرا لنعلق بالمخاطب فيحال عدمه فاذا اوضحنا انهلا يمتنع ثبوت الاسر منغير ارتباط بمخاطب فقدارفع السؤالوآلالامرالي أن المعدوم مامور على شُرط الوجود وهذامت مذهب الشيخ وإنا أقول انظن ظان ان المعدوم مامور فقدخر جعن حد المعقول وقول القائل انه مامور على تقدر الوجو دتلبيس فانه إذا وجد ليس معدوما ولآشك ان الوجو دشرط في كون المامور مامورا وإذآ لاحذلك بقي النظر في امر بلا مامور وهذا معضل ازب فان الامر من الصفات المتعلقة وفرض متعلق لامتعلق له محال والذى ذكروه من قيام الامر فينافى غيبة المامور فهو تمويه و ما ارى ذلك امر إخار قاو اتما هو تقدير فرض الامر لو كان كيف يكون و إذا حضر الخاطب قام بالنفس الامرالحاق المتعلق به والكلام الازلى ليستقديرا فهذا مانستخيراله سبحانه وتعالى فيه واناسعف الرمان املينا بحموعامنالكلام فيهشفاء الغليل اهوفى شرح المقاصدانوجودالمخاطب ائمًا يلزم في الكلام الحسى واما النفسي فيكفيه وجود العقلي اه وعليه فلا حاجة لدعوى التنزيل ولكنهذه التفرقة دعوى تحتاج لدليل ولذلكقال عبد الحكم فيحواشي الخيالي الحق ان نفس الطلب منالممدوم وإنكان المطلوب الاتبان بمحال الوجود محل اشكال إذالمعدوم ليس بشىء فهو غيرفاهم الخطاب فلابد للطلب وانكان المقصود الاتيان حال الوجو دمن فهما لخطاب (قهله وقيل لايتنوع) هذا مشهورعندعبد الله بنسعيدن كلاب بالضمو التشديدالقطان احداثمة اهل السنةقبل الاشعرى وفي البرهان ان القلانسي من قدما. الاصحاب يقول أن كلام الله تعالى في الازل لا يتصف بكو نه امرا ونهبا الخ وانما تثبت لدهذه الصفات فهالايوال عند وجود المخاطبين كابتصف البارى سبحانه وتعالى بكونه خالقاو رازقافها لايزال وايضاح الردعليه انهيسلم للشبخ ابي الحسن ان الكلام القدم هو القائم بالنفسوهوعلى حقيقته وخاصيته وإذكان كذلك فكوناآكلامامرا من حقيقته النفسية وصفته الذاتيةوالحقائق يستحيل تجددها وليس لله تعالىمن كونه خالقاورازقا حكمحقيقةراجع الى ذاته وانما المعنى بكونه خالقا وقرع الحلق بقدرته ونقول لانىالعباس أيضا قد أثبت كلاما خارجاعنكونه امراونهيا الخووذلك مستحيل قطعا فلئن جاز ذلك فما لمانع منالمصيراليان الصفة الازلية ليست كلاما ازلا ثم يستجدكونها كلاما فهالايوال فقد لاح سقوط مذهبه اه وهذا بعينه بردعلى مذهب أبي سعيد غير ماأورده الشارح (قول والكلام النفسي في الازل قيل لايتنوع الح) زاد الشارح لفظ الكلام النفسي للاشارة إلى ان هذه مسئلة استقلة ليست من تتمة ماقبلها فيتم له قوله بعد ذلك وقدم هاتين المسئلتين الح (قهل الىأمر ونهي الح الاقسام)وقال الامام الرازي هوف الأصل

فى الازل أمراً ونمياً وخسراً انما يتصف بذلك فيا لايزال اه باختصار والتعلق العلى الدى ذكره هو التعلق المعنوى كما تقدم فى شرح قول المصنف ويتعلق الامر بالمسدوم فظهر أن محمل الحسلاف التعلق المعنوى لا التنجيزى كما يصرح به أيضا أول العبارة فما قبل أن محل الحسلاف التعلق التنجيزى وهم أداهم اليسه النزيل الذى ذكره الشبارح وسيأتن بيانه فليتأمل (قول الشارحوالاصح تنوعهالج) هذامبني على الاصح الاولكما أن الضعيف مبنى على الضعيف الاول (قول الشارح يتنزيل المعدوم الح )أى بسبب تذيل المعدوم المعلوم وجو دمنزلة الموجو دبان وجه الخطاب اليه فتوجيه الخطاب اليه هر تنزيله منزلة الموج, د أوهو جعله مثله فيان وجها لخطاب اليه وإنمانول كذلك لكفايته فيه كإمرهذا إن كان المنزل هواقه تعالى وإن شئت قلت نولنا المعدوم منزلة الموجودف محةالتوجيهاليه فحكمنا بالتنوع فبالازل حيث صححناخطابه وهذاهو الموافق للمسئلةالاولىالتي هي مبني هذه المسئلة فليتامل فان تقرير هذا المبحث على هذا (١٨٢) الوجه بمالم بجده لغير نالكن بقي بحث تلقته الفحول بالقبول وهو أن الطلب من المعدوم وإن كان المطلوب الاتيان

لعدم من تتعلق به هذه الاشياء إذ ذاكو إنما يتنوع اليهافيا لايزال عندوجود من تتعلق به فتكم ن الانواع حادثة معقدم المشترك بينها والاصح تنوعه في الازل البهابتذيل المعدوم الذي سبوج ممنزلة الموجود وما ذكر من حدوث الانواع مع قدم المشترك بينها بلزمه عسال من وجود الجنس بجردا عن انواعه إلا ان يراد انها انواع اعتبارية شرح المقاصدمن انوجو د خبر وترجمالبو اقىاليه لأنالا مربالشيءإخبار باستحقاق فاعله انثواب وتاركه العقاب والنهي بالعكسوعلى هذاالقياس قالىشر حالمقاصدوضعفه ظاهرلان ذلك لازم الامر والنهي لاحقيقتهمآ (قماله لعدم من تنعلق به الح) أي وعدمه يستلزم العدام التعلق وإذا انعدم فلاأمر ولانهي وهذا على وجو دهالعقل اهو تحقيقه إن أناكم ادالتعلق التنجزي الحادث فاندفع بحث الناصر بانه لا يلزم من انعدام من تتعلق به انمدام التعلق لوجو دالتعلق المعنوى وهو الصلوحي القديم وإن ار ادلعدم من تتعلق به تعلقا تنجيزيا فلايلزم من عدمه عدم التنو عرائمو تالتعلق المعنوي وحاصل الدفعران هذا القائل لايري التنوع إلا باعتبار التعلق التنجيزي الحآدث و لا يرى التعلق المعنوي بالمعدوم في الازل اه (قه له عند وجو دمن تتعلق به ) اي بوجو ده بعد البعثة متصفا بشروط التكايف (قوله مع قدم المشترك) وهو الكلام النفسي (قوله والاصح تنوعه الخ) هذا الاصم مبنى على الاصم الآول وهو قوله و الاصم الخو الصعيف و هو قو له و قيل لا يتنوع مينىعا الضعيفالاولوهوقولة قبلايسمي خطاياتهمان مقتضي هذاالقول وجودالامر والنهي في

الازل ووجودها فيهيستلزم وجودا لحكم فيه لكونه في ضمنها فيناقض قوله فيها مر ولا حكم قبل الشرعوحاصل الجواب أنماتقدم باعتبار التعلق التنجيري وماهنا باعتبار التعلق المعنوي لانهذا القائل يرى انالمعترفي الحكم بحر دالتعلق المعنوي قال المصنف في شرح المنهاج قد يسئل عن الفرق بينهذهالمسئلة وبينقولنالاحكمالمقلامقبل ورود الشرع فانالازل قبل ورود الرسل بالضرورة وقدنفينا الاحكام قبلوروده ثمموا تبتناها همنافي الازل وآلجو اب أن معني قولنا لاحكم قبل ورو دالشرع انالخطاب[نمايتعلقبمابعد البعثةلابماقبلها فالمنع هناك تعلق الاحكام لاذواتها والذي تدعيه ههنا في الازلذواتهافلا تناقض بين الكاملين (قهل بتنزيل المعدوم الح) أرادبه دفع تمسك الخالف بعدم من تتعلق؛ هذهالاشياء وحاصل الدفع انهيكني تقدير وجو دمن يتعلق به ولا يشترط وجو ده بالفعل قالفشر حالمقاصدان كلام الجمهورمتر ددفي معنى خطاب المعدوم هل هو مامو ر في الازل بان يمثثل ويأتى بالفعل على تقدير الوجو دأو أنه ليس عامو رفي الازل لكن لمااستمر الامر الازلي إلى زمان وجوده صاربعد الوجود مامورا اه (قوله منوجود الجنس بدون انواعه) ضرورة ان الجنس قديم والانواع-ادثة والحادثمفارقالقديم(قهاه|لاانيرادالج؛ فيه انالجنس لايوجد بدونانواعه

حقيقيا كآن او اعتباريا وقد اشار الشارح/دُّفع هذه بقوله آىعو ارض الح وان المراد بالانواع

الصفات وحيئنذ فلا جنس في الحقيقة حتى يرد البحث المذكور بل الكلام صفة واحدة لاتقبل

كو نه مأموراً مطلوباً منه الف.ل لاالتوجيه اليه بعد الوجود وهذا كله إنما لزم

حال الوجود مشكل إذ

المعدوم ليس بشيءفهو غير

قاهم الخطاب لابدالظلب

من فاهم وبجابعنه بما في

المخاطب إعايلزم فبالكلام

الحسى اماالنفسي فسكفيه

المقصو دمن الكلام هو إفادة

المعنى فلزم وجو دالمخاطب

حتى يفاد بخلاف الكلام

النفسي فاتهمو المعنى الذي

لايتغير بتغير العماراتكا

تقدم وليس المرادإ فادته إنما

المرادحتم الامرعليه ازلافها

لايزال بمعنى إنه إذا وجد

بشروط التكليف يكون

مامورابهوهذا هوالتعلق

المعنوى كاتقدم فىالشارح فلا

يلزمه وجو دألمخاطب آزلا

إنما يلزم بعدو حينئذ فالمعدوء

ليس عامو رفي الازل لكن

لمااستمر الامر الازلي الي

زمانوجو دەصارمامو را

بعدالوجو دكاقالهفي شرح

المقاصد والحاصل أن

الخطاب يلزمه المخاطب ولو

تنزيلاوهوكافڧالتنوع

أيضاً لكن لايكني في

التعدد لضرورة كون كلامه أزليًالامتناع قِيام الحوادث بذاته تعالى فليتأمل فانه من المداحض ( قولِه أعم من الحكم ) لعدم اعتبار التعلـق التنجيزي فيهمـا بخــلاف الحكم ( قوله فالــــ التعلق المعنوى غير محتاج التغريل ) قد عرفت بما مر أن اعتبار التغريل إنما هو لتوجيه الحطاباليه لضرورة اعتبار المخاطب فيه غاية الأمر أنه لايلزم أن يكون موجودا لا لاعتبار التعلق التنجيرى (قول الشارح اىعوارض) فيه اشارة إلى انظراد بالانواع الصفات وحيتن فلاجنس في الحقيقة فاندفع ما تفلون الحشية من مم يقو له فيه انجرد ذلك غير يختص الح افول الشارح ايضا اى عوارض الح) يسنى ان الكلام صفة واحدة الولية لايدخل في حقيقته التعلق فيجوز خلوه عنه ثم يشكثر إذا حدث التعلق تكثرا اعتباريا بحسب اعتبار التعلقات ولا يمكون ذلك تتو عاله قاله السعد في حاشية العضد وقال الناصر أنواع اعتبارية للتعلق لان النعلق امر اعتبارى وغير داخل في حقيقة الكلام فيو عارض له غير لازم بدليل خلوه عنه فيالازل و تلك الانواع أنواع لهذا التعلق فتكون هى أيضا اعتبارية عارضة المكلام كجنسها الذى هو التعلق وإيا إن تفهم انها انواع اعتبارية للكلام لانذلك بنافيه قول الشارح ايء وارض له لان النوع مركب من الجنس لاعارض له الحبس الجنس هو إن الم ادبالانواع الصفات مع إن ما تألك عالم مرعن السعد والماقول مم (عمر) النوع المركبيين الجنس هو

> أى هو ارض له بجو زخلو متمها تحدث بحسب التعلقات كما ان تتوعه البياعلى الثانى بحسب التعلقات اجتما لكو نه صفة واحدة كالطروغير من الصفات فن حيث تعلقه في الازر او فيها لايز البشى. على وجه الاقتصاء لفعله يسمى اسما او لتركه يسمى نها وعلى هذا القياس

> التعدد في نفسها ولا محل لاعتراض سم بان مجرد هذا الجواب لايخلص من الاشكال مع فرض ان الكلام جنس لان فيه تسلم وجود الجنس بحردا معان وجوده كذلك متنع (فهله ايعو ارض له) يمنى أن الـكلام صفة وُاحدة ازلية والتعلق!بس من حقيقته فيجوز خَلُوهُ عَنه ثم يتكثر إذا حدثالتعلق تكثرا اعتباريا محسباعتبار التعلقات فهي أنواع اعتبارية للكلام وهو المصرح به في كلامهم وقال الناصر أنها أنواع اعتبارية التعلق وبين ذلك بان التعلق امراعتباري وغيرد اخل في حقيقة الكلام فهو عارض له غير لازم بدليل خلوه عه في الازل و تلك الانواع انواع لهذا التعلق فتكه ن ه إيضا اعتبارية عارضة للكلام كجنسها الذي هو التعلق وقال وأباك أن تفهم أنها أنواع اعتبارية للكلام لان ذلك ينافيه قول الشارح اىعوارض له لان النوعمركب منالجنس لاعآرض له اه ورده سم بانالنوع المركب من الجنس هو النوع الحقيق لا الاعتباري أي العارض اه وهذا عجيب منه فانالنو عمطلقاً يعتبر في مفهو مه الجنس والفصل حقيقياً كان واعتبار ياو قدا عرف هو بذلك وكلام الناصر في نفسه حسن لو ساعده اصطلاح القوم وعبارة الشار حويعدان ممعت ان لاجنس في الحقيقة ولا نوع وغاية الإمرانه وقع التسمح بذكرهما تعلماو تقربباعلت اضمحلال جميع مااور دهناوهل يعقل في الصفةالقديمة كونها جنسا اونوعا سواءجريناعلىاصطلاح المناطقة أوأرباب اللغة فان مفهومهما كلى ولاشيء من الصفة مفهومه كلى وأيضا النوع مفهومة مركب ويستحيل التركيب في الصفة (قوله تحدث محسب التعلقات) أي تتجدد أي يتجدد اعتبارها بحسب اعتبار المعتبر و هذا التعمر شأتع عند المتكلمين فاندفع قول الناصر الاولى تتجدد بل تحدث لانالامو رالاعتبارية لاتوصف بالحدوث اهوهو كلاممقروغ منهو لسكن لماشغف الشيخ بالاعتراض على الشار حلم يتركشار دةولا واردةومثلهذه المناقشات لاينبغي للمحققين العناية بها (قهله كما أن تنوعه الخ) فهي أنو اعماعتبارية على الفو اين إلا انها على الاصحامو رلازمة غير مفارقة بخلافها على الاخر (قوله ايضا) تاكيدلما يفيده قوله كما (قهله في الازل) أي على القول الثاني وقوله أوفياً لا يزال أي على القول الأول (قهله بشي.)

الحقية دوزالاعتباريأي العارض ففيهأن النوع مطلقا يعتر فيه الجنس والفصل إلا أن مدأن الاعتماري هنا ليس نوعا أصلا بل هو صفةوالتعبير بالنوع إنماهو مسامحة للتعلم ومنه تعلمأيضا انذكر الجنس لذلك وإلافالو احدالحقيقي لايعقل كونه جنسافتامل (قملة لا توصف مالحدوث) أى عند الاكثر وان وصفت به عند بعضهم قاله الجوهرى ( قول الشارح كما انتوعه الح) فهي أنواع اعتبارية على الفو لين إلا انهاعلي الاصح أمور لازمة غير مفارقة بخلافها على الآخر (قول الشارح كالعلم وغيره من الصفات) أي فانه يتعلق المعلومات ولايصير

باعبارها أنواعا متعددة وكذا القدرة وقديقال ان كون الكلام أمرا ونهار غيرهما من حقيته النسبة وصفته اللاتبة والحقائق يستعيل مجددها بخلاف نحو العلم والقدرة وبرد بان منشا هذا قياس الضيء على الفنظى فان اللفظى لا يخرج عن هذه الاتسام نسكذا النسى وقياس النائب على الشاهد لا يفيد خصوصا في المطالب اليقيفة بقى ان الكلام النشى مدلول اللفظى فيكون متعددا كتعدده ومن ثم ذهب الجهو ر إلى ازلية التعلقات وهو لا ينافى كون صفة الكلام صفة واحدة حقيقة غير متكثرة بحسب الذات فان التكثر بحسب الاضافات لا يوجب الشكثر بحسب الذات فان قلت إنما يلزم تعدده كتعدد اللفظى إذا كانت دلائه عليه دلالة المؤرخ على الموضوع له لعبدالله بن سعيد را لقلاف في ان يقو لا ان دلالته عليه دلالة الاثر على المثر أن طالت ورقد ما نين المشادئ أن على ما حق الظاهر كذاذكر وعدا لحكم على الحيال المتعادل المؤرخ الول الالول فليتأمل (قول الشارح رقدم ما نين المسئلين) أي على ما حق النظاهر كذاذكر وعدا لحكم على الحيال المتعادلة الاثرة على المتعادل المتعادلة الاثراث المتعادلة الم

الكلام انكونفيه وهرمايتوقب لميه تريفاندليل المتقدم (قرل الثبارح المتعلقتين بالمدلول ببان لوجهمناسبته ما للدليل فسكما الهمتعلق بالمدلول فسكذنك هامتعافان بالمدلول وإن كان المدلول وبالمسئلتين بمعني الموضوع اداللفظ إذهو الكلام النفسي الموضوع له الكلام اللفظي وفي الدليل بمعنى المطلوب الحبرىولذا فالبلدلول في الجلة (قوله لطول آلج) علةللتقديم وحاصل مراد، أن هاتين المسئلتين لهماجيتان جهة كونهما مطلوبا خبريا وبها لايشبهان الدليل وجهة كونهما متعلقين بالمداول وبهاأشها الدليل فيتعلفه بالمدلول الصافلهذا الشبه كانالمناسبذكرها عقبه لكن قدمهما لطول الكلام على مايتعلق بالدليل فريما يغفل عن تلك المناسبة و اما المسائل السابقة واللاحقة فهي من المدلول لامتعامة به حتى مسئلة تعلق الاس بالمعدوم لانها من حيث أنه يتعلن بمعدوم لامن حيث انهنو عالكلام وبهذا ظهرفسادماقيل انءاذكره يقتضي تقدعهما فكان حقه ان يوجه المأخير لماعرفت ان ماذكره بيان لوجه شبهما بالدليل والمشبه به اصل الشبه ولعل القائل فهمان مني الشارح انهمامن المدلول وكذا ماقيل انالطول لايقتضي أن التقديم انسب من وضعهما فهابعدم مرالمسائل المتعلقة بالمدلول لماع فترانه معالطول قديغفل عن وجهشههما بالدليل فليتأمل (قهاله مسئلة تاتي كذلك إذ كلهامسائل نظرية لابدلهامن دليل (قر ل المصنف والنظر  $(1 \Lambda \xi)$ من حيث تعلقه ما مالمدلول) فيه أن كلُّ

وقدم هاتين المسئلتين المتعلقتين بالمدلول في الجلة على النظر المتعلق بالدليل الذي الكلام فيه لاستتباعه ما يطول (والنظر الفكر)

هو الفعل بالمني الحاصل بالمصدر والفعل المناف لضميره بالمعنى المصدري فلااشكال في اضافة الفعل إلى ضمر الفعل بان فيه إضافة الشيء إلى نفسة (قمله وقدم هاتين المسئلةين) اى مسئلة تسمية الكلام النفسي خطايا ومسئلة تنوعه وفي الحقيقة همامسئلة واحدة كاسمعت وهذا جواب عمايقال اسمامة لمقان مالمدلول فذكر هما يعدالدليل وإن كان مناسبالان الدليل اصل إلاان النظر متعلق بالدليل فهو من تنمة ماحثه فكان الأولى تأخيرهما عن ماحث النظر لان المناسب تأخير المدلول وما يتعلق به عن الدليل وما يتغُّلُوبه (قولهالمتعلقين المدلول) إشارة إلى وجه مناسبة ذكرهاهنا وكان مقتضى ذلك تقديمها على الدليل لأناكمدلو لوهو الحكرمتقدم عليه ولذلك قال شيخ الاسلام ان تقديمهما بمقتضي توجيه المذكور على الدليل هو الإصل فكان حقه ان يوجه تاخير هاعن الدليل (قهله في الحلة) اى في بعض الصور وذلك لانالمدلولهمو المطلوب الخبري وهوأعم منأن يكونهو الكلام النفسي أوغيره وهاتان المسئلتان إنما تعلقتا به باعتبار بعض افراده وهو المكلام النفسي وقيل المراد بالمدلول المكلام النفسي وله اعتبارات عديدة وابحاث كثيرة وهاتان المسئلتان إنماتعلقتا به باعتبار بمضمباحثه وهو الخطاب والننوع لاباعتباركلهاوفي الحقيقة هذا لابد منه حتى على الاحتمال الاول (قهله لاستتباعه ما يطول) أيّ لاستتباع النظر مايطول من تقسيم الادراك إلى تصور و تصديق ثم التصديق إلى علم وظن واعتقاد ووهموشك والكلام في تعريف العُلمُو الجهل والسهر (قوله والنظر الفكر ) قبل انه مرادف له وقال اغنجموع الانتقالين على البوالفتح فحواشي الدواني على التهذيب وربما يفرق بينهما بان الفكر بحموع الحركتين اي عند

الاول حركة النفس في المعقو لات سواء كانت لتحصيل مطاوب أولا ويقابله التخيير وهو حركتها في المحسوسات والثانى الحركة من المطالب إلى المبادي و من المبادي إلى المطالب أي بحمو ع الحركتين وهذاهو الفكر النى يحتاج فيهوفى جزئيه إلى المنطق وبازائه الحدس فانه انتقال من المطالب إلى المبادي دفعة واحدة و من المبادى إلى المطالب كذلك

الفكراخ) اعلمان الفكر

يطلق على ثلاثة معـان

ماصرحه فيالنمط الثالث منشرح الارشادات وغيره والثالث الحركة الاولي وهير بما انقطمت المتقدمين وربماتمآدت ولحقت بالحركة الثانية وهذاهو الفكر الذى يقابله الصرورة فاذاكان الانتقال الاول دفعيا والثاني تدريجيا يحصل نوع منالضرورى لكنهم لميجعلوه في عداده لكونه نادر الوقوع غير متحتق فىالعلوم على مانتمل في شرح الارشادات عن المعلم الأولكذا فيحاشية السيد الهروى لحاشية الدوانى على التهذيب والشارح رحمه الله قابله بالتخييل فيتكون مراده المعنى الاول فهو جنس النظر والباقي فصل وهو ماصرح به الامام الجويني فىالشامل كمانتله العضد ولم يحمله علىالمعني الناني معانه المتعارفكا فيشرح المواقف وغيره ولا يكون جرّ أمن التعريف بل تفسير اللنظر ومابعده هو المحد لهما كاقاله الآمدي لأنهكما قالالعضد في كنابية المواقف وشرح المختصر تمحل لايخني لان ببان الترادف واتحادا لمدلول في مقام التحديد بعبارة ظاهرة فيخلافه لان المتبادر منها ان الفكر من اجراء الحد ولو اريد بيان ترادفهما لقيل النظر والفكر بعيـد جدا عن ان يوهم شموله لغير النظر نما له مدخل في ذاك كالحياة والقوة العاقلة والدليل ووجه الدلالة وبالجلة ماله مدخل في الاكتساب كـــذا في شرح المواةف واشار بلفظ الايهام إلىكونه باطلا من احكام الوهم لاإلى ضعفـه و اندفاء، يحمـل المؤدى على السبب القـريب فان الفكر معد للعلم والظن إذ لاتبقى الحركة معهما وايس سببا قريبــا لهما قاله عبد الحكيم في حواشيه ( قول الشار ح اىحركة النفس ) الاضافة للجنس لاجل ان يكون حركة النفس جنــا في التعريف وإما ماقاله المحشي من ان المراد جنس الحركة لان النظر بمو ع الحركتين فيو إنما يناسبان بكو نالفكر تفسيرا النظرلاكو نه جنسا في التعريف تخصص بالفصلأعني قوله المؤدى اللهم إلاأن يكون تفسيرا بالمـآل وفيه شي. لايخفي تدبر ثم أن حقيقة النظر حركتان مبدأ إحداهما المطلوب المشعور بهمنوجه غيرالوجه المطلوب ومنهاهاا خرمايحصل من مباديه ومبدا النانية آول مايرضع منهاللبرتيب ومنتهاها المطلوب المشعوريه على الوجه الاكملوالمراد الحركة بالقصدو الاختياركا هو المتبادر من إضافة الحركة للنفس ولذا فسر السيد قول العضدفيالمو افف إن كانت الحركة فسانية بقو له اىصادرة عن شعور وارادة وقال ابو الفتح ف حاشية التهذيب إنما قيدت الحركة بالقصد والاختيار لما تقررأن الالفاظ الموضوعةللافعال الاختيارية تدلءإ صدورهاعن فواعلمالخنيارالخرج الحدس إذهو سنوح المبادى المترتبة من غير طلب وقبل أنه خارج مان الانتقال فيه دفعي لإندربجي إذ هوانتقال من المطالب إلى المبادى دفعة واحدة ومن المبادى إلى المطالب كذلك اي بحو عآلانتقالين كانقدم عن السيدالهروي وما ردبه حواشيه بانا لانسلم الندريج في الحركة لم لابحوز أن تكون الانتقالاتالفسكرية دفعية ويتخلل فى كل آ نين منها زمان بأن تلتفت النفس إلى صورة دفعة وتحضرها إلحان تحصلصورة اخرى كذلك وهكذا إلىانينتهى إلى صورةمناسبة كافيةفي تحصيل المطلوب ثم تثقل منهاالية بعدصرف الزمان فى ترتيبها بضم صورة الىأخرى كذلك فلا تنافى الحركة الندربجية الانتقالية ههنا حقيقة وإنما يطلن عليه الحركة فظرا إلى مطلق التدريخ والتغيربجازا مردود بانالمرادانه شيه بالحركة كإقالالسيدفيشرحالمواقف هذاكاف إذهرمقابل للانتقال الدفعي (قول الشارح في المعقو لات) ظاهر هأن الحركة في نفس المعلوم لا في العلم وهو (١٨٥) خلاف قول السيدفي شرح المواقف ان هذه الحركة من قسل الحركة

في الكيفيات النفسانية

و اك حمله عليه فان السيد

إنما قال ذلك بناء على أتجاد

العلرو المعلوم والمعقولات

منحيث انماعلم كيفيات

نفسانية وإنماقال من قسل

لانالانتقال فيهامن معلوم

الىمعلوم دفعة وليس بان

أى حركة النفس فى المعقولات بخلاف حركنها فى المحسوسات

المتقدمين أو الدرتيب اللازم لهما أى عند المتأخرين والنظر ملاحظة المقولات الواقعة في من الحركين أو المترتب ويدل له قول ناقله المحصل أنهما كالمترادفين (قوله أي حركه النفس) منو دعشاف فعم أو أواد جنس الحركة الصادقة بالمتعدد و إلا قالف في النظر لها ثلاث حركات حركات حركات المتماسد إلى المادي وحركة فرتر تيب المبادي، وعرف الانتقال من المبادى، إلى المعالب مكذا قرار و مركام ظاهري و التحقيق أدليس مم إلاحركات مد ألا لولى منها و المعالب المتعرب من المادي، المناسبة عند المناسبة المتعربة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة

والتنقيق أن ليس تم إلاحر كنان مبدأ الاولى منهماهو المطلوب المصور به بذلك الوجه الناقص ومنتهاها آخر ما يحصل من تلك المبادى موجدة الثانية أولوما يوضع من الترتيب ومنتها ها المشعور به على الوجه الاكل فالحركة الاولى لنتحصيل مادة الفكرو الثانية لتحصيل صورتها عن التربيب هم من قبيل السركة

( ٣٤ - عطار - أول ) المبدأ والمشهى أمر واحد متصل قابل الاقسام الى اموركل واحد منها كيفية فسأية كا في الحركة الابنية هو لازم في الحركة عندا لحكام إلازم الجروعلي ما بين في علمو به يقلم وجه قو ل الشارح حركتره و البناء على قول المالسنة بالجود الذي لا يتخر المهان المراديم كالمورية المناهدة بجيول المساسة بالمخارج المنافرة المناهدة المناهدة بجيول المساسة والمنافرة المنافرة المناهدة المنافرة المناهدة بجيول المساسة والمنافرة المنافرة المنا

لمشاهدة بعض آخر النصادة بينهما بخلاف الامورانحسوسة فامها مهايئة فلايجو زأن تمكون الصورة الجزئية لواحدمتها مرآة لمشاهدة محسوس آخر بل تحتاج الحاصاس آخر نعم إحساس المحسوس يوجه بالتغييل والتوهم أى حصول صورة في الحيال وحصول صورة جزئية متعلقة بذلك المحسوس فيالوم وليس هذا تحصيلا بالنظر بل إيجاب إحساس لاحساس آخر ومن هنا قال شارح سلم العلوم الهلولي على الهندى أن المحسوسات ( ١٨٨٦) هل تقرمة دمة رهانية أو لا قالو الانتم لا تهاطوم جزئية زائلة بروال الحس فلا

ا الواقعة في مقولة الكيف لان المتبدل عند الحركتين كيفيات النفس التي هي صور المعلومات لكن إطلاق الحركة عليه من قبل التشييه والتجوز كاطلاق الكيف على تلك الصورة فىالتحقيق وإلا فلس هناك تدل الكيفيات حقيقة ثم المراد حركة النفس بطريق القصد فيخرج الحدث لانه لايحصل بقصد النفس واختيارها بل لينسخ بغير اختيار كما نبه عليه الجلال الدواني في حاشيــة التهذب ثم إن الفكر الذي يقابله التخيل هو حركة النفس في المعقر لات أي حركة كانت قال المبيدي في شرح الطوالع وقد يطلق الفكر على حركةالنفس فيالمعقولات أيحركة كانت ويقابله التخسل وهو حركتها في المحسوسات وقد بسطنا القول في هذا المحل في حواشينا على الخبيصي واعلم أن القاضي أما بكر الباقلاني عرف النظر بقوله النظر الفكر الذي يطلب مه علم أو ظن فقال الآمدي في أبكار الافكار أن الفكر لم يذكر جنسا للنظر بل لبيان مرادفته له وإن ما بعدهماتعريف لهماأو للنظر ويعرف منه تعريفالفكر واستبعدكلام الامدى بانه لم يعهد مثله في النعريفات مع أنه يرد على حمل كلام القاضي على ماذكره انتقاضه بالقوة العاقلة وسائر آلات الادراك لصدقه عليها وإن أجابوا عنه بأن المتبادر من باء السبية السببية الغريبة فان أخدذ الفكر جنسا في التعريف فلا نقض لعــدم صدقه حينئذ على ماذكر لان الفكر حركة وهي لىست يحركة الشارح رحمه الله نحا هذا المنحى حيث قال فخرج الفكر غير المؤدى الخ ففمه إمماء لله د على الامدى في حمله عبارة القاضي على ماذكره وتخلص عن الاعتراض المورد هدا محصل ماأطال به سم وأما جعله الدليل نفسه من جملة موارد النقض فلا محل له لان الدليلمن جلة أفراد النظر ثم لقاتل أن يقول أن الشارح وإن تخلص عما أورد على الامدى لجعله الفكر جنسا يرد عليه إشكال قوى لم يتنبه له أحد ممن كـتب وهو أنه حيث كان الفـكر مرادفا للنظر أو كالمرادف له على ماسبق كيف يجعل جنسا صادقا على النظر وغيره المقتضى ذلك أن يكون يينهما عموم وخصوض مطلق فان شان الجنس الواقع في التعريف أن يكون أعم من المعرف كتعريف الانسان بالحيوان ولذلك احتيج إلى ذكر الفصل والمرادف لا يكون أءم من مرادفه نعم قد يقع فيالرسوم الناقصة أن يكون التعريف مساوياللمعرف كتعريف الانسان مالضاحك بالقوة مثلاوليس الضاحك مرادفا للانسان بللازم اهولم يعهدفى كلام القوم جعل المرادف المجنسافلعل الآمدى ارتكب ماذكره فرارا من هذا وبالجلة فالنظر الدقيق يقضى بأن أحد الامرين

نعم للعقل أن بأخذ منها كليات مشدكة س المحسوسات مالحسو يحكم عليها حكما كحكم الحس على الجزئيات المحسوسة بتجربة أو غيرذلك فهذا الحكم بقع مقدمة في البر هان وللحسمدخلما والسيد الشريف في حواشي حكمة العين تحقيق نفيس ينفعك فأمثال هذه المباحث قال اعــلم أن الجزئي المادي كالجسم والجسمانى أول إدراك يتعملق مه هو الاحساس مكتنف بالعوارض الخارجيـة والغواشي الغربية مع حضو رالمادة ثممالنخيل مع غيبته ففيه تجريد ما ثم النفس بالقوة الواهممة تنزع منهمعنى جزئياليس من شأنه أن يدرك مالحو اسالظاهرة ومالقوة المنصرفة تنتزع منه أمرا كليايصير معقو لافالحسوس إنمايصير معقو لافى المرتبة الثالثة أولها الاحساس

تفدتصدها جازما ثابتا

به ثم التنيل ثم التنقل وأما التومم فانحاهو معدللاحساس وحده أو بعدالتخيل أيضا لكن يدركم من آخر فالترتيب إنما يكون الازم بعدالثلاث فهذه هي مراتب الادراكات وأما الجوثي المجرد فلا يدركه بالحواس الظاهرة بإب الفس فلا مانه فيه من التمقل فظهر أن المجردات كلية كانت أوجر تيمنعي لقد إما الملاديات فان كانت كلية فكذلك لسكن تحتاج إلى التجويد عن المدوارض الحال جهدالما فقد من التمقل كالوضوع المقداد المخصوص وإنكانت جوثية فان كانت صور الجالحو اس الظاهر قو الباطنة وإن كانت معافي بالوهم التابع للحص الظاهر إنه براة المصد هذا حق التأمل ظهر لك فساده اقبل ان أريد بالمقو لات ما يدركه العقل بذاته بلاو اسطة خرج عنه الوهمات و الخياليات فتخرج عن حدالنظر معان مثل قولنا هذاعبُوزيد وكل عدو لاتقبل شهادته على من عاداه فهذا لاتقبل شهادته على زيد نظر بلاشبية ومكذآ في الخياليات وإن أريدها ما يدركه العقُل بذاته أوبو اسطة فيشمل الوهميات والخياليات فقو له تخلاف حركتها في المحسوسات فتسمى تخييلا لافكر امشكل والظاهر أن التأرح وغيره ممن عبر (١٨٧) جذه العبارة ذاهب مع الاقدمين القائلين بأن

العقل لامدرك المحسوسات فتسمى تخسلا اصلاو انماتدركماالحواس لازم لعبارة القاضي فتامل قهله فيسمى تخييلا) في الآيات نقلاعن الناصر لقائل أن بقول إناريد وأماعل طريق المتأخرين مالمعقو لاتمايدركمالعقل أبتدا. بلاواسطةخرجها الوهميات والخياليات فتخرجهن حدالنظر القائلين مان العقل مدرك وإناريد مهاما يدركه العقل مذاته أوبو اسطة فيشمل الوهميات والخياليات فقوله مخلاف حكتها في المحسو سات أيضا لكن المحسوسات فيسمى تخييلالافكرا مشكل والظاهر أنالشارح وغيره بمنءس مذه العبارة ذاهبمع بو اسطةالحواس فينبغي الاقدمين القائلين بإن العقل لا يدرك المحسوسات أصلاو إنما تدركما الحواس وأماعل طريق المتأخرين أن تسمى حركتها في القائلين بأن العقل يدرك المحسوسات أبضالكن بو اسطة الحواس فينبغي أن تسمى حركتها في المحسوسات الحسو سات فكر ا أيضا فكراأ يضااه أقول نختار الاولو لإإشكال أصلالان المراديحركة النفس في المحسوسات مطالعتها إياها فان محمول هذه الصغرى ومشاهدتهامن قواهاالباطنة لاعلىسبيل الترتيب كإهوفى المعقولات لانالجزئيات لايقع فيهاإيصال امر کلی اذلو کان جزئیا و لاترتيب فان تحصيل المطالب إنماهو بالكليات قال السيد في حواشي شرح الشمسية أن الجزئيات إنما لماصح حمله على مدلول اسم تدرك بالاحساسات إمامالحو اس الظاهرة أوالباطنة وليس الاحساس عآيؤدى بالنظر إلى احساس الاشارة لان الجرثيات آخر بأن يحس بمحسو سات متعددة وترتب على وجه يؤدى إلى الاحساس بمحسوس آخر بل لابداذاك متيانة و هكذا كل محمو ل المحسوس الآخر من احساس ابتداء وذلك ظاهر لمن يراجعو جدانه وكذلك ليسترتيب المحسوسات و اقعرف الصغرى الشخصة مؤ د ما إلى ادراك كلى و ذلك أظهر فالجزئيات عالا يقع فيه نظرو وُسكر أصلاو لاهي عايحصل بنظر و فيكر الواقعة فيالشكل الاول فليست كاسبة ولامكتسبة اه وعله عبدالحكم في حواشيه بأن الامر رالعقلية لكونها منتزعة من أمر والترتيب في الدليل الواقعة واحدحدف منهالمشخصات بجوزان يكون صورة بعض منهامرآة لمشاهدة بعض آخر لتصادق بيسها فيهليس بالنظر للموضوع بخلاف الامو رالمحسوسة فانهامتباينة ولابجوز أنتكونالصورة الجزئية لواحدمنهامر آةلمشاهدة بل للحمو لضرورة ان محسوس آخر بل تحتاج الى احساس آخر نعم احساس المحسوس موجب التخيل والتوهم أي بحصول الكسب انماهويه بو اسطة صورة في خال وحصول صورة جزئية متعلقة مذلك والمحسوس في الوهم وليس هذا تحصيلا بالنظر بل اندراجه في الاكبر ابحاب احساس الاحساس آخر اه ومن مهنا قال شارح سلم العلوم المولى على الهندى ان الحسوسات والمسمى بالتخيل انماهي هل تقع مقدمات برهانية أو لافالو الانقع لانهاعلوم جرَّئية زائلة رو الالحس فلا تفيد تصديقاجاز ما الحركة فيالمحسوس من ثابتانهم للعقل أن أخذمنها كليامشتركا بين المحسوسات المحسوسة بالحس ويحكم عليه حكا كحكم الحسعلي حيث انه محسوس جزئي الجزئيات المحسوسة بتجربة أو غير ذلك فهذا الحكم يتم مقدمة فىالبرهان وللحس دخل ما اه سوامكان بالوهم اوغيره فظ. لك من هذا الكلام أمر إن الاول معنى التخييل والتوهم الثاني إن الاحساسات لاتعد حركة واما قوله والظاهر ان النفس فسافكم إ و أماج أبه بقوله و الظاهر أن الشارح الخفلايو أفق كلام الفوم كيف و النفس حاكمة الشارح الخ ففيــه ان لابدأن تدرك الحمكم علمه وأن الكليات المدركة لهامنتزعة من جزئياتها فلابدأن تلاحظ تلك الجزئيات اولاحتى تنتزع منها الكليات ايغيرذلك ممابيناه فيحواشي المقولات الكبرى فالقول بانها لاتدرك المسند الله الحركة هو الجزئيات أصلاغير مسلمو الذيفي كتب المحققين من الاعاجم هل تدرك النفس المحسو سات والمعقو لات النفس والحققون على بمعنى إنها ترسم فيهاوهو قول واه اوالكليات ترسم فيهاوالمحسوسات فىقواها وهوالقوى عندهم لاانها انها تدرك الكليات

والجزئيات جمعا كيف والنفس حاكمة فلابدأن تدرك المحكوم عليه والكليات المدركة لهامنزعة من جزئيات افلابد أن تلاحظ تلك الجزئيات أولا حتى تنتزع الكليات نعم هل تدرك النفس المحسوسات والمعقولات بمعنى إنها ترسير فيها أو الكليات ترسم فيها والمحسوسات في قواها والثاني هو الفوى عندهم ( قول الشارح فقسمي تخييلا ) قال بعض المحقَّفين المحسوس ما حصل صورته فى احدى الحواس الظاهرة والمخيل ما حصل صورته فى الخيال الني هى خزانة الحس المشترك

## (المؤدى الى علم اوظن )بمطلوب خبرى فيهما

لاتدرك المحسو سات اصلاو اماقو ل الناصر مقابلة الفكر بالتخيل قرينة على إن كلا منهما مأخو ذمن قولهم في فن الحكمة والمكلامان من القوى الباطنة الخ فكلام اجنى لامدخل لههمناأصلا وانما قصديدكره صناعة الاستغراب علمن ليس لهمذه الفنون احاطة من الطلاب ثمر ايت في حاشمة العلامة الكلنبوي على حاشية التهذيب الجلال الدو أفي ما يؤيد ماذكر نامقال رحمه الله أن المراد ما لمعقول في تعريف النظر هو المعقول الصرف المقابل للمحسوس اي ماحصل صور تعفي إحدى الحواس الظاهرة والمخيل اىماحصل صورته في الخيال التي هي خزانة الحس المشترك والموهوم اى الذي ادركته القرة الواهمة وألقته فيحز إنتهاالتي هي الحافظة وتوجهالنفس إلىالمحسوس والمخيل احضار صورتهما إلى الحسالمشترك وتوجهها الى الموهوم احضارصو رتهمن الحافظة بين الواهمة فصور المحسوسات ان احضرت إلى الحس المشترك من قبل الحواس كان ذلك الاحضار توجها إلى المحسوس وان احضرت اليهمن قبل الخيال كان ذلك الاحضار توجها إلى الخيل وكلا الاحضارين يسمى تخييلا وهو المرادمن قول الشريف الجرجاني في حاشة المختصر العضدي إن حركة النفس في صور المحسو سات يسمى تخسلا اه وهذا تحقيق نغيس يتضح لك بهان الجماعة اضطربت افهامهم هناو سبحان الملهم المنعمرو للسيدالشريف فيحواشي شرح حكمة ألمين تحقيق نفيس ينفعك في امثال هذه المباحث قال أعلم أن الجزئي المادي كالجسم والجسماني اول ادراك يتعلق به هو الاحساس مكتنفا بالعوارض الخارجية والغواشي الغريبة معحضور المادةثم النخيل مع غيبته ففيه تجريد ماثم النفس بالقوةالوهمية تنتزع منه معني جزئياليس من شانه ان يدرك بالحواس الظاهرة وبالقوة المتصرفة تتزع منه امراكليا يصير معقولا فالمحسوس إنما يصير معقولا في المرتبة الثالثة اولهاالاحساس به ثم التخيل ثم العقل و اماالتوهم فانما هو معد للاحساس وحده او بعد النحيل أيضا لكن مدركه شي. آخر فالترتيب إنما يكون بين الثلاثي فهذه هي مراتب الادراكات و ما الجزئي المجرد فلايدرك بالحواس الظاهرة بل بالنفس فلا مانع فيه من التعقل فظهر ان المجردات كلية كانت اوجز ثية معقو لةو اما الماديات فان كانت كلية فكذلك لكنما محتاجة إلى التجريدعن العو ارض الخارجية المانعة من التعقل كالوضع والمقدار المخصوص وإن كانت جزئية فانكانت صورافبالحواسالظاهرة والباطنة وبمنكانت معانىفبالوهم التابعرللحسن الظاهر اه (قهل المؤدى إلى علم أوظن) قال في الايات ينبغي ان يراد بالظن ما يشمل الاعتقاد لان النظر قد يؤدى اليه اه وفيه نظر لانالاعتقادالناشي.عنالنظرلايخلوعنكونه علمااوظنااذالاصطلاحها انماليس ناشئا عن دليل من الامرالجزوم به يسمىاعتقاداكاعتقادات المقلدين في العقائدثم ان اوللتقسي فحازدخو لهافي التعريف (قوله بمطلوب) لا يصح ان يكون العامل فيه أحد الامرين اي علم أوظن لانه ينافيه قوله فيهما ولامعمولا لهما للزوم توارد عاملين علىمعمول واحد والجواب أنا نختار الاولو نقول انه حذف نفايره من احدهما الدلالة الاخر عليه وقوله فيهما متعلق بمحذوف اي نقدر ذلك فيهما اوهمو خبرمبتدا محذوف تقديره تقييدالمطلوب بالخبرجار فيهمااى فيالعلم والظن وقوله فيالعلم خبر مبتدامحذو فتقدير وتقبيدالمطلوب التصورى جارق العلم دون الظن إذالظن لايتعلق بالمطلوب التصوري (قول او تصوري في العلم) فالتصورات لا تكون إلا على الابدوان تكون مطابقة

المشعرك وتوجهها إلى الموهوم آ احضار صورته من الحافظة إلى الواهمة فصور المحسوسات ان احضرت إلى الحسـ المثترك من قبل الحواس كان ذلك الاحضار توجها إلى المحسوس وإن احضرت الهمن قبل الخيال كان ذلك لاحضارتوجها إلىالخيل وكلا الاحضارين يسمى تخييلاوهو المرآدمن قول الشريف الجرجاني فيحاشة شرح المختصر العضدىان حركة النفس في صور المحسوسات يسمى تخييلا اه وهذا هو المراد يحكة النفس في الحسو سات إذ حركة النفس في شي. مطالعتها اياه ومشاهدتها لهمن قو اهاو منه وعاتقدم الفاضل عبد الحكيم يعلم الفرق بين التخيل بيا. وأحدة والتخييل بباءن فالاول هو خصول صورة في الحيال والثانى احضار الصورة إلى الحس المشترك من قبل الحواس او من قبل الحيال فليتامل في هذا المقام لتندفع جمع الشكوك والاوهام(قولاً للصنف اوظن)كاان الظن يطلق على المعنى المشهو راعني الاعتقاد الراجح كذلك يطلق على مايقابل اليقين اى الاعتقاد الذىلايكو نجاز مامطابفا ثابتاسو اكانغيرجازمأو جازماغيرمطابق اوجازما

(قوله لانالفكر قد يو دى الله) أى بان كان فاسد الانالنظر شامل له كاسية كره الشارح فلا يردان النائي، عن النظر الاعلام كونه علما أو ظنال ذالدليل النائي، عن النظر الاعلام الامر المجروم به يسمى اعتقادا فلم أد بالدليل النائي، عنه ما كان محيحا قتد بر (قو الملصنف أو ظن) النائي، عنه الما المائي المطابق العلما في المسلم والمائية تعلم مطابقة مطاوبا بل يطلب بالنظر مستدركا ه قلنا الانسلم أعادة الم يكن الطابق مطاوبا بل يطلب بالنظر في الدليل الطابق المنافق المائية مطاوبا بل يطلب بالنظر في الدليل الطابق الذي تعلم مطابقة عن المائي مطاوبا لنظر المائية من المنافق المنافقة المنافقة المائية عنه المنافقة المناف

في حو اشي المواقف (قو ل الشارح بمطلوب) لايصح أن مكون العامل فعه أحد الامرين أي علم أوظن لانه ينافه توله فيهما ولا ان مكون معمولا لهما لتوارد عاملين عيل معمول واحدوالجواب انا نختار الاول ونقول حذف نظيرهمن أحدهما لدلالة الآخر علمه (قول الشارح اوتصوري في العلم) أى لان الظن حكم كما سأأتى فلا تتعلق بالمطلوب التصوري وافاد جعل النصور علما ان التصور لا يكون إلامطابقافاذار إيناشجرة من بعد فصل في اذهاننا منهاصورة انسان فالصورة المرتسمة في اذماننا علم تصوری للانسان وآ لهٔ لملاحظته ومطابقة له يحيث لاتحتمل غيره والخطراتما موفي الحكم المقارن لهذا

فخر جالفكر غيرا لمؤدى الى ماذكركأ كثر حديث النفس فلايسمي نظر اوشمل التعريف النظر الصحيح القطعي والظني والفاسدفانه يؤديالي ماذكربو اسطة اعتقاداوظن كإتقدم بيانهفي تعريف الدليل للواقع ولايقع فيهاالخطأ كالتصديقات ومايقالاله يقع فيهاالخطأ كالمذارأ يناحجرامن بعيد فحصل منه صورة انسانفهذا التصورغيرمطابقالواقع فيكونخطأ فجوابهان الخطأهناوقع في تصديق ضمني وهوثبوت الانسانية لغير الانسان وتصور الحيوآن والناطق لاخطأ فمه فالصورة التصديقية قد لاتكون مطابقة للواقع كاقرر ناوقد تكون كاإذا حصل منصورة الحجرية في الذهن وحكمنا بان هذه الصورة لذلك المرئى كان كل من الصور التصورية والتصديقية مطابقًا لما في نفس الامر ضرورة ان كلا المعلومين واقع فيسه والحاصل ان الصورة التصديقية تنصف بالمطابقة وعدم المطابقــة لما في نفس الامر والصورة التصورية دائماتنصف بمطابقتهاله قال الخيالىهذا هوالمشهور بين الجهور و يردعليهانه فرقبين العلم بالوجه والعلم بالشيء منذلك الوجه اه وتحقيق الفرق بينهماليس ممـــا يخصنا هناوقد ذكرناه في غيرهذا الكتأب (قهل فحرج الفكرغير المؤدى) تعريض بالآمدى حيث فهم انالفكرمرادف للنظر على السبق شرحه(قهآله القطعي والظني) مقابلة القطعي بالظني قديدل على ان المراديه مايشمل الاعتقادي اهسم وفيه ماقد سمعت (قهل والفاسد فانه يؤدي الى ماذكر الخ)فيه نظر فان التأدية هي الايصال لغة وعرفا والتوصل لا يمكن إلا بصحيح النظر لاشتاله على الجمة التي من شأنها أن ينتقل الذهن بها الى المطلوب فالتأدية مثله فالتقييد بالمؤدى يخرج الفاسد قطعاأ فاده الناصر وأجاب سم بان المحققين كالعضدو السعدو السيدوغيرهم صرحو ابشمو ل التعريف للنظر الفاسدو ان التأدية تكون به كاتكرن بالصحيحاه ويؤيده قول العلامة عبدالحكم فيحواشي الشمسية وإنما قال لا أدى ولم يقل بحيث يؤدى ليشتمل الفكر الفاسدمادة اوصو رة فهذا صريح في دقول الناصر وقالوا أيضا ان التعريف شامل لافر اد النظر مطلقامن ظنيات وجهليات لوجوب شمول التعريف (قهله فانه يؤدى الى ماذكر) اى العلم او الظن و ظاهر منى التصور ات والتصديقات وليس كذلك فيجب أن

التصور و هو أن هذه الصورة صورة لهذا المرقى الديمو الشجر هذا هو المشهور عنسيد المحققين قال الحيال يورعلها أعفرق بين المم بالوي من المم بالشيء من الله المواجه والدم بالشيء من الما الشيء من الله الشيء من الله المواجه والدم بالشيء المناسبة عند الما المناسبة المناسبة

إذ التصورات لايقع فيها ظنولانساد كذا قبل وفيه أن هذا لاينتي كون الحاصل غير المطلوب فالظاهر التعميم هناو ذلك كااذااعتقد انذائيات الانسان هو الجسم و الناطق من المقال أن ذاتيات الانسان هو الجسم و الناطق من المقال ا

وانكانمنهمن(لايستعملالتأدية[لافعايؤدىبنفسه(والادراك)أىوصولالنفس إلى المعنى بنهامه من نسبة او غيرها

يقيد مما يدلعليه أول كلامه من قصره على التصديقات إذ التصورات لأيقع فيها ظن و لا فسادكما تقدم توضيحه قال شيخ الاسلام قديقال كيف يؤدي إلى ذلك اى العلم او الظن مع انه قيل ان الفاسد يستازم الجهلو بحاب بانقيل فيهذلك خال عن الاعتقاد او الظن مخلاف ماهنآ ثم ان تادية النظر الفاسيد بواسطة الظن إلى ظن ظاهر وأما نأديته إلى العلم بواسطة الاعتقاد ففيه اشكال لان العلم ثابت لابور ل بالتشكمك الحاصل بالنظر الفاسدر ولبتين فساد النظ وانحلكلامه على المسامحة والتجوز باطلاق العلم على الاعتقاد الداخل تحت قو له فانه يؤدى إلى ماذكر كان موهما من جهة ان ماذكر و اقع على العلم والظراذ هوالمتقدم ويمكن الجواب ان الاعتقاد الواقع في النظر قد يكون طريقا في الوقوف على مرجب العلم من عقل او حس او عادة فيحصل للعلم بو اسطة الاعتقاد لكو نه طريقا في الوقوف على الموجب المذكور فهوسببالعلمق الجلة اه وجوابسم بان المراد بما ذكر خصوص الظن الشامل للاعتقاد بقرينة وضوح أنه لايتصو رحصو لالعلم بواسطة اعتقاداو ظن فلم يكن فى كلام الشارح أن المؤدى المه فها ذكرهو الملمحتي يتوجه عليه شيءاه في نا ية البعد لانه تخصيص لعموم ماذكر بلادليل و ما ادعامين الوضوح مسلم فنفسه إلاانه خارج عمايفيده سوق الكلام بلهو منشأ الاعتراض ومن ناحية هذا الجواب لجواب ان المراد عاذكر الجنس الصادق البيض وهو الظن فالهصر ف السكلام عن المتبادر الظاهر منه (قهاه وان كان منهم الح) مذاصر عرف ان منهم من يستعمله فيا يؤدى مطلقا بنفسه او بو اسطة وان هذا الاستعمال اكثر مع انهم أنما يستعملونه في المؤدى بذاته كما يعلم ذلك من الوقوف على كلام المناطقة (قهله والادراك) أي الذي هو قدر مشترك بين العلمو الظن وغيرهما و انما فسر ه الشارح عاذكر و أن كان غيرُ شَا تُعلِقُ بِهِ مِن المعنى اللغوى وهو الوصول يقال أدركت الثمر ة اذا وصلت وبلغت حد الكمال ولذلك اعتبر في مفهومه التمام و أن كان الشائم في عباراتهم تفسير الا در المُ يحصو ل صورة الشيء في العقل اي صورة الشيء الحاصلة عند العقل بناء على ما هو التحقيق من انه من مقو لة الكيف و هو سهذ المعني شامل التصور الساذج والتصديق وقديقيد بعدم آلح كم فيختص بالتصور الساذج كما وقع منا (قول بتمامه) فيه انه لايشمل ادر اك البسائط لان التمام لا يعقل إلا في المركبات واجبب بان آلم اد بالتمام السكّنه و ادر اك الحقيقةوفيه كلامسياتي (قوله من نسبة) اى النسبة الحكمية واشار سندا إلى انها معايرة للحكم (قوله او غيرها )وهي المحكوم عليه والمحكوم به واعلم ان عبارة المصنف مساوية لعبارة الشمسية وهي العلم

خصوصامع قوله كما تقدم بيانه فالاولى ماأجاب به سمقتدير (قول المصنف والادراك)أىالذى هو قدرمشترك بين العلرو الظن وغيرهما (قول الشارح أى وصول النفس) أخذه منشرح المواقف حيث قال المعنى الحقيقي للادراك هو اللحوقوالوصولومن حاشية المولى سعدالدين على الشارح العضدى حبثقال حقيقة التصور الادراك والوصول والمقسم هنا هو التصور ويقال لغةأدركت الثمرة اذا وصلت وبلغت حد الحكال فلذلك اعتبر في مفهو مهالتمام(قو ل\الشارح بتمامه ) قال فی شرح المقاصدأنالامام وغيره ذكرا ان أول مراتب وصول النفس إلى المعنى شعو رفاذاحصل و قو ف

الفس هم تمام ذلك المدى فتصور فاذ بقى بحيث لو أراد استرجاعه بعد ذهابه الماكنة الملك المدى الماكنة الماكنة المكن قبل له خفظ ولذلك الطالب تذكر وإنذلك الوجدان ذكر اه فالشعور ليس تصورا والمراد بتمام المدى اعم بما بالكنة وغيره فما قبل ان ذلك خاص بالمركب لان التمام لايمقل إلا فيه ليس بشى. لان البسيط يحد بالجنس والفصل إيضا إلا انهما فرضيان فان المفلى عند المجنس والفصل ايضا إلا انهما فرضيان فان المفلى المنطقة المنافقة عند المنطقة المنافقة عند المنطقة المنافقة المناف

لاشي. لاعدم التقبيد بكون الحكممعه أعي لابشرطشي فأنهيستارم انقسام الشي الىنفسه وإلى غير ملكن ليس المراد أن المعتبرة إنما التصور الساذج هذا المفهوماعي مفهوم تصورساذجوهوا لملاحظفه الخلوعن الحكم ضرورةان تصورات الاطراف المعتبرة إنما يصدق عليها مطآنى التصور لاالتصور المقيد بعدم الحكم لانها عند تصور الاطراف غفول عن الحكم وعدمه كايشهد به الوجدان بل المراد ان الخلوعن الحكم معتبر فيالعنو انفقط دون المعنونءة وحاصل ذلك انكون التصور فينفسه خالباعن الحكم لاانهماخوذ مع ذلكالقيدوبه يندفع ماقيل أنالتصور الساذج اعتد فيالتصديق مقارنا للحكوليزماجتاع النقيضينو لاحاجة إلىالجواب بان المحتبر هو المقيد دون القيد و إن كان موصوفا بعدم الحكم لكن لما كان هذا التوجيه فيه مزيد تكلف قال عبد الحكيم في حاشية المراقف أن هذه العبارة سمجة واختارق-اشيةالقط.فالتوجيما لجواب المقدم (١٩٩١) ﴿ وَوَلَا الشَّارَحِمُهُ اختارهذه

(بلاحكم) معهمن إيقاع النسبة أو انتزاعها (تصور) ويسمى علماأيضا كماعلم مما تقدم أماوصول الُنفس إلى المعنى لابتهامه فيسمى شعورا (ويحكم)

العبارةدون أنيقو لملا حكم فيـه لان مذهب المصنف في التصديق هو إما تصور فقط واماتصور معه حكم فاعرضت بامورمنها ماقاله الناصر هناأنقو له بلاحكم معه يخرج به مذهب الكاتى كاسياتي إدراك النسةأوطرفيها أوأحدهما معالحكوانه تصورفهوغير منعكس ويدخل الحكم نفسه بنامعلي سانه وحاصله أن التصديق الهإدراكمهأنه ليس بتصور فهوغير مطرداه وهوماخو ذمن حاشيةالسيدعلى ذلك الكتاب وإجاب هو الادراك المتعلق بالنسة عبدالحكم بأنا لمتبادر مزالقيد المفارنة بلاواسطةوالتصورالذي يقارنه الحكماعي إيقاع النسبة من حيث تعلقها بالطرفين أوانتزاعها بلاواسطة إدراك النسبة الحبرية أوبجوع الادراكات الثلاثة ان قلناأن الادراك الحاصل حين المصاحب للحكمأ والادراك العكم إدراك واحد متعلق بالقضية والمقارنة بمآعداها بالعرض فلاانتقاض وأماالجو ابعن دخول المتعلق بتمام القضية الذي الحكم فانه ىمع ميناهمن أنه إدراك وليس تصوراً بانه تصور ساذج كاصر - بهشار ح المطالح والسيدني هو مجموع الادراكات حاشيته عليه بنآءعلى ماذهب اليه صاحب المطالع وصاحب الشمسية في التصديق والمصنف تبعهما في ذلك الثلاث ألمصاحب للحكم وعلى مذهب الامام الحكم تصور ايضا بناءعلى آنه مترددفيه هل هوفعل وإدراك كما صرح يهفي شرحي بناءعلىان المقارن للحكم الشمسية والتهذيب فالتصديق اماالتصورات الثلائةمع العكمعلى انه فعل او بجموع التصورات إدراك واحد هو مجموع الاربعة و اوردعلي مذهبه امو ر لا تخصناهنا (قيه له معه) أخذه الشارح من المقابل لان باءقو لهو يحكم معني مع فلاحاجة إلى قولسم از المصنفيز اعتادو الكسامحة بامثال ذلك وآلا كتفاء بمجرد صلاحية عبارتهم الادراكات الثلاث لحلماعلى المراداعتذارا عنانه لادليل عليه في كلام المصنف (قول من إيقاع النسبة) بيان للمحكم بناءعلى والتصورمقابل للتصديق انه فعل من افعال النفس (قول تصور)اي تصور ساذج لانه المقابل لتصديق ( قوله كما علم مما فيكونحقيقتهمالايصاحبه تقدم ) أيَّ من قو لـالشارُ ح آو تصوري في العلم (قه له فيسمى شعو را)هذه التفرقة لبعضهم و لا تو أفق حكملامالايكونفيهحكم اصطلاح المناطقة فازالا درآك عندهم يشمل ما بالأكنه وما بالوجه فلوحل الوصول إلى تمام المهني على الاول بان لم محصل فيه (قول خرج آنثاني فلوان الشارح جعل قيدالتمام لبيان كال المناسبة بين المعيى اللغوى والمعني العرقي والكمال الشارح من إيقاع النسبة) الايصاح لاللاحترازلو افق اصطلاح الجهو وثمرايت في شرح المقاصدان الامام وغيره ذكرو اان اول بيانالحكمالذي هو فعل مراتب وصولاالنفس إلىالمعني شعور فاذاحصل وقوف النفسعليتمام ذلكالمعني فتصررفاذايق للنفس وهو أن تنسب محيث لو اراد استرجاعه بمددها به امكن يقال له حفظو لذلك الطلب تذكرو لذلك الوجدان ذكر آه

النفسالوقوع بالاختيار فيؤخذمنه أنالشعور ليس تصوراو أنالمراد بتهامالمعنىأعم ممابالكنهو بغيره ومهذااضمحلت الشبه إلى النسبة المتعلقة بالطرفين والانتزاع هو أن تنسب الرفع اليهاكذلك(قول الشارح لا بتمامه) سواء كان لابتمام الكنه أولا بتمام الوجه اما بتمامهما فهو تصوّر إذ التصور شامل لما بالكنه ار الوجه ونقل المحشى تفرقة لم اقف عليها فلتنظر (قول المصنف ومحكم تصديق )اعلم أنفى النصديق مذاهب مذهب الامام وهوأنه بحوع الادراكاتالثلاث والفعل أى المجموع المركب من الاربعة وفيه أن التصديق قسم من العلم باتفاق والمركب من العلم وآلفعل ليس بعلم ومذهب العكما. وهو انه بحموع الادراك الاخير ولغائل ان يقول أن ذلك الادراك لكو نه متعلفا بالنسبة المتعلقة بالطرفين من حيث أنها آلة لملاحظتهما بمزلة آلميثة للسرير المحصلة للامر الواحدالحقيقي فكما أنالحاصل فيالخارج السريرمع أن العمل لميتعلق إلابالهيئة فكذاك الحاصل بعد الحجة هو المجموع وإن كانالا كتساب متعلقا بالادراك المذكوركما أنمتعلقه أعنىالنسبة الحبرية بمنزلة الهيئة الفضية بسبيها صار الكل أعني الطرفين والنسبة امرا واحداحقيقيا مذايرا لكل واحدمنالطرفين والنسبة معانالحاصل بعدالطرفيناليس[لاالنسبة فكاجعلوا الطرفين

والنسبةأجز امعن المعلوم فكذلك العلموماوجه مخالفةالعلم بالمعلوم وجدل الامور المذكورة شرطافى الاول وشطرافى الثانى علم. ان ادراك الناسة واقعة أوليست بواقعة مان عصل في الدمن كونها منسو باليها الوقوع من غيران ينسب بالاختيار ليس بتصديق فان ذلك حاصل عند الكافر المعاند وليس تمصدق بل هذا نوع من التصور متعلق بالقضية يقال له المعرفة قال الله تعالى يعرفونه كما يعرفون ابناءهم فهومكتسب من القرل الشارح لامن الحجة وسياتيان النصديق اللغوى هو الايمان بعينه ومذمب الكاتبي وهو مااختاره صاحب الكشف وصاحب المطالم وهو إن التصديق هو الادر الثالمصاحب المحكم فيحتمل أن المرادم ذا الادر الثه، أدر ال النسة الحاصلة بين الطرفين او هو إدر ال واحد متعلق بالقضة وهو محموع الادراكات الثلاثة أن قلنا أن الادراك الحاصل حين الحكم ادر اليم احدمتعلق بالقضة فإن الادر اكات الثلاثة حين الحسكم حصل لها وحدة يحيث صارت قضية وعليكل فهذا الادراك الاخران حصل في النفس مم الإيقاع وهو ان تنسب اختيارك الوقو علىعلمه فطريقه الحجة وهو التصديق وليس ذلك الادراك نفس الحكم بل الحكم فعل للنفس مقار زالهو هو لا يكتسب منشيء فالحاصل آن ذلك الادر اك الاخيران كان مقارنا لفعل النفس بان ادركت النسبة أو حصاً في النفس الإدراك الذي هو بحمر ع الإدراكات الثلاث بناء على مامر من حيث الايقاع الذي هو فعل النفس فطريقه الحجة و إن لم يكن مقار نالذلك الفعل فهو تصور متعلق بالقضية يقال له المعرفة طريقه القول الشارح وأماذلك الفعل الذي هو أن تنسب الوقوع بالاختيار فلايكتسب منشي كباقي الافعال وهذا المذهب هو مذهب المصنف رحمه انة تعالى وعليه حمل الشارح المحقق ايضا كلامه وان كانظاهره يحتملغيره ايضا (١٩٣) لماعرفت ممايلزم علىغيره ولقدتفرد بتقريرهذا المذهب علىهذا الوجهالفاضل المتقنعمد

## يعنى والادراك للنسبة وطرفيها مع الحكم المسبوق بالادراك لذلك (تصديق)

الحكم وهو في غاية من إ

التحقيق فليتامل ( قول

الشارحيعني والأدراك الخ)آشار بلفظ يعني إلى

المصنف غير متبادر من

العبارةإذ المتبادر منهاان

مطلق إدراك ولوادراك

احدالطرفين اوبحموعهما

معمقارنةالحكم تصديق

وكيس كذلك انماالتصديق

التي منافتد ر (قول يعني و الادراك النسبة الح)قال الناصر يشير به إلى أن ظاهر المتن و الادراك يحكم فردعلمة أن أدراك النسبة أو أحدطرفها أو اثنين مها مع الحكم يصدق عليه التعريف مع انه ليس ان التصديق الذي هو مراد تصدية فلايطرد فعدل لدفع ذلك إلى ماذكره وهذا التعريف أن سلم لا يتناول إلا التصور أت الثلاثة المصحوبة بالحكلاهذه التصور ات والحكركاهو مراده فلايصدق على شيء من التصديق على أي أحد اه و اقرل ان في التصديق مذاهب منها ماهو المشهور من مذهبي الحكاء و الامام ومنها مأذهب اليه صاحب الكشف ومن تبعه كصاحب المطالع وصاحب الشمسية ان التصديق عبارة عن الادر الث المجامع للحكما والمعروض للحكرو مريف المصنف منهو بعناية الشارح يكون جاريا على طريقة الامام تدبر (قهل المسبوق بالادراك لذلك) اى للنسبة وطرفيها فيه اشارة إلى انه يجب تقدم أدراك ذلك على أدراك وقوع النسة اولاو قوعهاو اماتصور المحكوم عليه قبل المحكوم به فامر استحساني فان الاولى أن تلاحظ

هو الادراك الاخيرالذي الذات هو بحموع الادراكات الثلاث المتعلق بالقضية ، فإن قلت ماوجه تبادر أن هذا المعنى التصديق هو المراددون غيره من كلام الشارح و قلت قال الفاضل عبدالحكم المتبادر من القيداعي لفظ معه المقار نة بلاو اسطة والتصور الذي يقارنه الحكم اعنى ماعالنسبة اوانتزاعها بلاواسطة إدراك النسبة الخبرية اوجموع الادراكات الثلاثة ان قلنا ان الادراك الحاصل حين الحكم إدراكو احدمتعلق بالقضية والمقارنة بماعداهما بالعرض نعم يلزم خروج الحكمءن التصديق وكونه شرطاله والمصف ومن معه النزمو أ ذلك لما تقدم الاعتراض به على الامام وقول الشارح والادراك النسبة وطرفيهام الحكم) عبارته ظاهرة بل صريحة في ان النصديق هو الادراك الذي هوبجو عالادرا كات الثلاث المتعلق بمام القضية خصو صامع قوله كادراك الانسان و الكاتب الجولوكان جارياعلي انالتصديق هو الادراك المتعلق بالنسبة من حيث انها بين الطرفين لقال والادر الخالنسية المتعلقة بالطرفين و وجه جعل ذاك المجموع هوالتصديق إن التصديق يتعلق او لا بالذات بالقضية وثانيا و بالعرض بالنسبة كما سياتي بيانه وحينتذ فالمتعلق بالفضية هر الادراك الواحد الذي هو بجمو عالادراكاتااثلاث فالتصديق من الصدق بمعنى وصف القضية ومن هنا حمل الشارح المتناعلي ذلك فمن قال في بيانالشارح الحكمهو ايقاع النسبةأو انتراعهافقدوهم إذهذا مبنى على ان التصديق هو إدراك النسبة من حيث تعلقها بالطرفين والشارح لآبرضي بذلك فان التصديق عنده هو الادراك المتعلق بالقضية وسياتى انه الحق (قول الشارح المسبوق بالادارك لذلك) يعنى إن هذا إدراك مركب مسبوق بادرا كات مفردة هي أجزاؤه فالمقصو دبهذه العبارة بيان التغار بين الادر الاالذي هو التصديق وكل واحدمن الادراكات المنقدمة فليسهو الإدراك المتعلق بالنسبة المتعلقة بالطرفين الذي هو احد هذه الادراكات بناءعل ان الحاصل حينالحكم[إدراكواحداجمالىمتعلق بتمام القضية قال السيد الزاهد في حاشية الرسالة المعمولة في التصور والتصديق

المنسوبة للامام قطب الدين الرادى فسر التصديق بخصيرين أحدهماأن عصل في الدعن أن من التعنية مطابق الواقع وتانهما أن عصل في الدعن أن من التعنية مطابق الواقع وتانهما أن عصل في أن الغير التعنيق مطابق الواقع وتانهما الأولاد الدال الادراك المصاحب للحكم هو بحرج الادراك التلائم نسيت المجموع فور ادراك واحد في المنافق المنافق والمحافظ المعافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمحافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق الم

كادراك الانسان والكاتبو كون السكاتب ثابتا للانسان و إيقاع أن السكاتب ثابت للانسان أو انتزاع ذلك اى نفيه في التصديق بان الانسان كاتب او إنه ليس بكاتب الصادقين في الجلة وقيل الحسكم ادراك أن النسبة و اقعة او ليست بو اقعة

الدات أو لا ثم مفهوم الصفات (قوله و كون الكاتباغ) النسبة في الحقيقة عي ثبوت الكتابة للانساق قد المحقية عي ثبوت الكتابة للانساق قد الشاور في التبدير (قوله وايقاع) عطف عيا ادرالدوقوله او انتراع عطف عيا يقال وقوله المنتسبة والمتعدق بالتمديق والمناباء عبدا المنتسبة المنتسبة المدورة للكتب المنتسبة المنت

وعل الثانى لابد من الداك الذات من حيث المناوم (قرل الثارج وكن الكتاب ثابتا ) كان الشاهر أن يقول وتوالكاتبلانسان لكن الماكانذاك الدولك التيبية من حيث الها الخلية فن حيث الها الخلية فن حيث الها المناون والديبية من المناون المن

( 20 - عطار - أول ) لملاحقا بالكونالمة بالكونالمة بالكافا وموصد ركان الاقتمالفيدة ربطا لجربالمتداولوة الوقيوت الكتابة للانسان لصدق ذلك بقو لنا بوت الكتابة للانسان لصدق ذلك بقو لنا بوت الكتابة للانسان لصدق ذلك بقو لنا بوت الكتابة الإنسان الدون الإساس والمناولة المناولة في المناسبة الوقع في نفس الحكم عليا المناسبة الوقع في نفس الانسان المناسبة الوقع في نفس الانسان المناسبة الوقع في نفس الانسان المناسبة المناسبة

(قولاالشارحةال بعضهم)هوالقطبالرازىقاله في شرحالمطالع وقوله وهوالتحقيق قدعرفت ماله فتذكر (قولاالشارحوالايقاع الح) قال السيد توهموالنا لحكم فعل ( ١٩٤) من الافعال النفسية الصادرة عنها بناء على أن الالفاط التي عبروا بهاعن الحكم تدل على ذلك قال عد و

قال بعضهموهو التحقيق والايقاع والانتراع ونحوهما كالايجاب والسلب عبارات ثم كثيرا مايطلق التصديق على الحكم وحده

الصادرة عنهاوليس كذلك بل التفسير بذلك صالح لماذكرو لانه الادراك ولذلك ترى كثير اعن ذهب الى ادراك عرفه عاسبق واشار كانبه عليه الشارج إلى أن هذه الالفاظ عبارات اه و اقول تفسيره هنا بالادراك لا م بصدد نقل كلام الحكاء القائلين بهذا القول وهذه عبارتهم وغيرهم عدر عن الحكم بالايقاع والانتزاع كالامام ومن تبعه فالشارح بصدد نقل المذاهب مراعيا تعبير أربأها ويؤيده قول شيخ الاسلام تفسيره الحكم بماقاله هو ماعليه متآخر و المناطقة فهر فعل النفس وأمامتقد موهم ففسروه بما حكاه بقوله وقيل الحكماد (اكان النسبة واقعة اركيست بواقعة فليس فعلا بل انفعال اله وجواب سم مان مقابلة الشارح كرنه أدرا كابكو نه الايقاع والانتزاع بحسب الظاهر قان الظاهر من الايقاع والانتزاع كرنهما فعلين بآرهو الالمتي هنا لانه تفسير للحكم في كلام المصنف الجاري على مذهب الإمام في التصديق والمقول عن الامام ان الحكم فعل لاادراك اله مخالف لما اعترف بعقبله من ان المصنف تبع صاحب المطالع في التصديق ومذهبه مخالف لمذهب الامام (قهله قال بعضهم) هو القطب الرازي قال فشرح المطالع التحقيق انهليس للنفس ههنا يعنىفى مسمى التصديق تاثير وفعل بل اذعان وقبو ل للنسبة وهو إدراك إنهاو اقعة أوليست بو اقعة قال والحكمو إيقاع النسة والإسناد كلهاعيارات وألفاظ أي توهم انالنفس بعد تصور النسبةوطرفيها فعلا وليس مرادا اه وعلىهذا المحققون كالتفتازاني والسيد الجرجاني(قهإلهوهو التحقيق) علله السيد فحاشية الشمسية بإنَّا إذارجعنااليوحدانناعلمنا انابعد ادراك النسبة الحكمية الحلية أو الاتصالية أو الانفصالية لم يحصل لناسوى ادراك ان تلك النسبة واقعة أى مطابقة لما في نفس الامروانها ليست بواقعة أي غير مطابقة لما في نفس الامر اه قال الناصر كون الحكم هو الادراك يستلزم استحالة حكم النفس بغيير مدركها فلا يكون في الكذب عمدًا حكم فلا يُكُون قسمامن الحنروهو ظاهر البطلان قالسم هذا الكلام من العجائب امااو لافلانه ان ارادانه لا يكون في الكذب عمدا حكم بالخبر به فبمجرد هذا لا يتفرع عليه انتفاء كو نه قسها من الحبر لجواز انيكون فيه حكم بنقيض المخر به مثلا وغانة الامر انه كلام كاذب و هو من أقسام الحبر وان اراد انه لا يكونفيه حكم مطلقاً فتفريع هذا على مافبله في غاية السقوط [ذلاً يلزم من استحالة حكم النفس بغير مدركها انتفاء الحكم عن الكَذب عمدا على الاطلاق بل من لازم تعمد الكذب في الاخبار وجودحكم مخالف وأما ثانيا فلان تفريع قوله فلا يكون قسما من الحنبر على ماقبله في غامة السقوط أيضا لأن الحبر لايتوقف تحققه على تحقق الحكم بدليل كلام الشاك فانهلاحكم معه مع انسر كاصر م به فالمطول (قهل عبارات) اى معد بها عن الادراك الخصوص غيرمراد بها ما يعطيه ظاهرها من كوتها أفعـالا قال السيد توهموا ان الحكم فعل من الافعال النفسية الصادرة عنها بناء على أن الالفاظ التي يعبر بهاعن الحكم تدل على ذلك كالاسنادو الايقاع والانتزاع والابجاب والسلب وغيرها والحقانها دراكاه قال الجلال الدواني هذا البيان لابخلو عن بعد إذلوكان مشأوهمهم كون تلك الالفاظ بحسب معانيها الاصطلاحية متعدية فالعلمو النصور أيصا كذلك مع انهم لم يتوهموا كونها فعلا ومثل ذلك يبعدعن العقلاء فضلاعن الفضلاء ولوكان منشأ الوهمكو نهايحسب معانيها اللغوية دالةعلى ماهو من مقولة الفعل فلذلك أبعد إذبناء الاحكام على المعانى اللغوية مع الاعراض

الحكم فيحاشية الشمسية التحقيق عندي انالقو ل بفعلية الحكم مبناه أمر معنوي و هو ان الايمان مكلف بهو معناه التصديق عاجا. به الني صلى الله عليه وسلموالمكلف به لابدان مكون فعلا اختيار با فالتصديق لابد ان يكون فعلا اختباريا فقاله ا ان الحكم الذي هو شرط في التصديق أعنى ايقاع النسة او انتز اعبا و هو أنّ تنسب باختبارك الصدق المالخبرأو الخبر وتسلمه فعل اختياري و التكليف باعتباره وقال القاضي الامدى ان التكلف بالامان تكلف بالنظ الموصل البه وهو فعل اختياري وقال التفتاز ابي المكلف به لا يلزم ان يكون فعلابل جازان بكون منمقو لةاخرى والتكليف يكون باعتبار تحصيله اه ثم اعلم ان التصديق المنطقيءو بعينه التصديق اللغوىالاىمانى كااختاره عبسد الحكم والسبيد الهروى وصرح بهالشيخ الرئيس في الحكمة العلامية وصرح بذلك السعدف شرح المقاصدأ يصا

(قول الشارح كثيرا مايطاق) أى مجازا عزاطلاق اسم أحد المتقار نين على الاخر قاله الراهد فهو مجاز علاقته عن المجاورة فى الدمن وهذا على ما مشى عليه المصنف فى التصديق أو من اطلاق اسم السكل على البعض على مذهب الإمام (قول الشارح كاقبل ان محافظات المحكمة والمخارد الكان المسكون الأودراكا وهذا مدى قوله على القولين والقائل بأن سياه الحكم الادراك وبن سياه المحكم المحكمة وعبارة الرازى في سالة العلم في التصديق بامو راحدها باله عبارة من الحكم وعبارة الرازى في سالة العلم في سالتصديق بامو راحدها باله عبارة عن الحكم وسيد من المحكم للمن وقد المحكم المنافظات المنافظات

كما قيل ان مسهاه ذلك على القولين

قال في شرح المقالع الآن الحكم لما كانجروا أخيرا التحديق قال حصول الحكم يحصل التصديق أكون ادرا كايحصل مع ماليس فيه هذه المقالنسو وهذا بنا على حسال التصديق على مذهب الأمام وقدعات مافيه على انتهاقال عبد الشكيم توجيه إلامام وقدعات مافيه على عنيف الانهاعرادة موهمة إلى التهادال كالرائع الراكع الراكع الراكع الراكع المواكع الراكع الراكع الراكع الراكع الراكع الراكع المواكع المواك

عن المماني الإصطلاحية بعيدا جدا عن العلماء والظاهر أن منتاً وهمهم انهم وجدوافي التصديق من المماني الإصدوق وهو اطعشان النص واعترا فها فحسور ا ان ذلك الاسر الرائده و فسل صادر عن النفس حتى يكون التصور والساذج المتعلق بالنفسة خاليات هذا القعل أمرزا ثد منضم عن النفس حتى يكون التصور الساذي المسلم الله العمل المنافسة العكمة العكم الله يقد والمنافسة العكمة العكمة العكمة الله و فسلم و المستخدسة على وهو أن الايمان مكانب و منافسة التصديق با جابه النبي صلح المستخدسة بما جابه النبي صلح المستخدسة بما جابه النبي صلح المستخدسة بما بعابه النبي ملك المستخدسة بما المستحد و المستحد المس

عرف) الإبجوز أن يكون فعال والتصديق مو الادراك المقادن المحتون المحتود المحتود

قتيل هو إنهال بناء المح قال السيد في طنية شرح المطالع أن من عرفه بحصول الصورة في المذهن قائل بأنه كيف إلا أنه ذكر المحمول تنهيا على أهميك و منعقة حقيقية يستارم إضافة الي علم بالحصول له كايستارم إضافة الريحة به المحمول له كايستارم إضافة الريحة به المحمول له كايستارم إضافة الريحة و التصورات توجيه ذلك اوجه قتامل وقوله و وجه التي الترجيع و التصورات والحكم الذعم أن يحت ذلك ويقول أن إدراك والمحالفة من المنافقة والمحالفة عناد قوليا وليست الحجة موصلة الحي قال عبد الحكم المنحم أن يحت ذلك ويقول أن إدراك من المنافقة والمنافقة والمحالفة عنائل المحالفة عنائل المحالفة عنائل الاجرائل المحالفة عنائل المحالفة عنائلة عنائل المحالفة عنائل المحالفة عنائلة عنائل المحالفة عنائل المحالفة عنائل المحالفة الم

فىالمعىالحكر من هذا الاطلاق قول المصف كغيره (وجازمه) أى جازم التصديق بمعنى الحكم إذ هو المقسم إلى جازم وغيره اى الحكم الجازم ( الذى لايقبل التغير ) بان كان

متعلق بطلق (قوله في معنى الحكم)أى ها مع فعل أو إدراك أن النسبة و اقعة أو ليست بو اقعة (قوله ومن هذا الأطلاق ألم المحال المنتفرية على المنتفرة والمنتفرة المنتفرة المنتفرقة المنتفرة ال

بالتضية كإيفيده قوله أى التحكم بان زيد امتحرك لا النسبة منى الدولك أن النسبة المحتوجة المحتو

بقوله وقيل (قول الشارج إذهو منفسم الح) بعن أن المنقسم المذلك إنماهو المحكم سواء كان ادراكا أو نعلا أما فقيه التصور إضافهتر مقارتتها لدفلا يتصور فيها غير الحازم لان التردد إنما يكون في الحكم لا التصور إذهو دا تما مطابق مخلاف الادر الكان من دائمة المنافر المنافر

تصور الانقسام بمتساويين فيالحالوتر تبفيذهنه ان الاربعة منقسمة بمتساويين وكل منقسم بمتساويين زوج والزوج هوكون المددهشتملا على عددين لايفضل احدهما على الآخر وهوغير الانقسام ولذا أذا نردد الذهن فيفردية عدد وزوجيته قسمه فأن انفسم متساويين حكم بانه زوج والاحكمانه فردفماقيل ان الزوجية هي الانقسام (١٩٧) متساويين وهم (قوله أوعادة)

لم جب من حس أو عقل أوعادة

أيج مانعادة الله مخلق متعلقات تلك العلوم وابقائها علىحالة وكيفية مخصر صةفان قبل كيف مكونج مانالعادةمفيدا للعلمعاهتهامجوازخرق العادة ، قلت المنافى للعلم وقوع خلاف العادة لامجرد الجواز وهذا كما أن الحس ونظر العقل يفيد ان العلم مع جواز الغلط فيما والسر أن كثيرامنالامور الجائزة في أنفسها يعلم انتفاؤها فالخارج بالبدامة (قوله لكن لابدمن انضأم الحس اليها ) فان كان السمع فهو المتواتر لان العبآدة تحيل تواطؤ المخدين على الكذب ويندرج تحت المجربات فلابدمن التكرار فيها لكل عادى مخلاف الحدسات فانه لابجب فيها المشاهدة مرة فضلا عن تكررها فان المطالب العقلة التي لايكون فردمن أفرادموضوعها محسوسا قد تكون حدسية قاله

فهيه انالاعتقاد كذلك وحيئتذ لايظهرفرق بين العلموالاعتقاد وأجبب بان المراد بعدم قبول التغير هنا مني خاص هو كو نه لموجب ومتى كان لموجب لا يقبل التغير بخلاف الاعتقاد فانه لغير موجب ولهذا قبل التغير وقد أشار لذلك الشارح بقوله بأن كان لموجب الح ( قوله لموجب ) أي سبب يقتضيه بان يخلقه الله تعالى عنده العبد لابمعني التأثير أو التولد ( قَمْلُهُ مَن حس ) ويسمى الحكم الحاصل منه بالمشاهدات انكان بالحواسالظاهرة ويسمى بالمحسوسات أيضا وان كان المشاهدات في الحقيقة هي المصرات لكنه ليس مرادا بل المرادما يعم الاحساس بالبصر وبغيرهمن بقية الحواس الظاهرة قال شارح سلم العلومليس كل تصديق بحصل الحواس من المشاهدات بل لابد فيها من حكم العقل أيضاً وقبوله وإلا لـكان قولنا للسراب انه مامن المشاهدات وكذا سائر أغلاطالوهم والحس ثم قالوهي أقسام ثلاثة الاول ما درك بالحواس الظاهرة والثانى مايدرك بالحواس الباطنة ومنها الوهميات النالث ماتدركه نفوسنا والاخيران يسميان وجدانيات (قهل أوعقل) أي وحده فان كان حكمه بواسطة النظر يسمى الحكم نظريا وأن كان مجرد تصور الطرفين سميت القضايا المحكوم فيها أوليات كالواحد نصف الاثنين وقد يكون الحكم بو اسطة لا تغيب عن الذهن وهي القضايا التي قياساتها معها كقو لنا الاربعة زوج (قهاله أو عادة) وهيمايوجد دائمًا أوغالباعندوجودشي آخركالاسهال منشربالسقمونيا وهي لاتستفل بالحكم بل لابدفيها من انضهام الحس اليهافان كان السمع فهي المتو اترات لان العادة تحيل تو اطؤ المخبرين على الكذب ويندرج تحت العادة المجريات و الحدسيات ولما كانت العادة لاتستقل بالحكم بل لابد من انضام الحساليها حصرقومالحاكمفالعقل والحسوالمركب منهماوسكتواعنالعادة لاندراجهاني قديم المركب منهما وقال النسفي في متن العقائد أسباب العلم ثلاثة الحواس السليمة والخبر الصادق والعقل وفي حاشيةعبدا لحكم علىالقطب طرقحصول العلم منحصرة بالاستقراء فيالبداهة والاحساس والتوا تروالتجربة وألحدس والنظراه واذا تأملت وجدد المآل فيهاواحداو تفل بعضمن كتبهنا عنشر حالسلم الكبير للشيخ الملوى ان الحدسيات تعتاج لتكرر المشاهدة كالتجربيات اه وهو مادرج عليه الطوسيفشرحالاشاراتأو بناءعلىذلكادرجهاالجاعة هنا تحتالمادةولكن قالشارحسلم العلوم لايجب في الحدس المشاهدة مرة فضلاعن تكررها فان المطالب العقلية التي لايكون فردمن أفراد موضوعها محسوساو لاتنال بالحسحكمة قدتكون حدسية ولاتكن المشاهدة هناك وعليه فلا تندرج ثم ازالقضيةمنفصلةمانعةخلوتجوزالجمع فانهلابد في المتواترات من الانتهاء الحس والعادة تحيل الكذب فيه والعقل حاكم في الجميع وكالحكم بان الجبل حجر فانه بالحس والعقل والناصر جعلها منفصلة التعميد الحكم في حاشسية

القطب ثمران الـكلام في الموجب دائمًا هو جريان العادة وأما الحس فانما اشترط لادراك ماتجري فيه العادةفلا حاجةإلىالضم الذي ذكره فليتأمل(قولهمركما منحس) وعادة عرفت مافيه وقوله من حسوعقل فيهاناالمقل هنا حاكم لاموجب (قمله لايمدني انه يحتمل|لحكم|فح) خلاصتهان المراد بعدم احتمال النقيض جزم العقل بان النقيض ليس واقعا في نفس الامر البتة وان كان مكنا في ذاته أفاده عبد الحكم على شرح المواقف والسيد الشريف في حاشية شرح المختصر تحقيق ينبغي الوقوف

عليه قول الشارح فيكون مطابقاللواقع) افاد بتفريع هذا استلزام عدم قبول التغيرللطابقة فالمرادانذلك الذى لا يقبل التغير المطابق من دليل فيكون على المطابق عدم تعدد المطابق عدم تعدد المطابق عدم تعدد المطابق عدم تعدد المطابق عدم المطابق عدم المطابق عدم المطابق عدم المطابق المسلم عدم المطابق المسلم عدم المطابق المسلم عدم المطابقة مفره من المسلم المطابقة مفره من الاسروالواقع وقد تقال المطابقة مفره من المسروات المسلم عدم المسلم المطابقة المسروات والمسلم المطابقة مفره من الاسروالواقع وقد تقال المطابقة مفره مواسم المسلم المسل

## فيكون مطابقاً للواقع

حقيقة بناء على تكلف ذكر م (قول في فيكون مطابعاً الواقع) قال الناصر فيه نظر دقيق الأنالمطابق الراقع إنمامو الحكم بعنى النسبة النامة النام هي ثبوت المحمول للموضوع أو انتشاؤه عنه الااقع إنمامو الحكم بعنى الايتاع والانتراع إذا كان فعلا الحروب المقد عنه الالمحكم من الايتاع والانتراع إذا كان فعلا الحروب الموقع وقد يجاله تاريخ ويرا اقته أو عرب المقابقاً متدافه وهو النسبة الحكية وضله من المساعات كثير لا يتحاشى عنه وما تكلفه مم في الجواب بتصحيح أن المطابقة تعمين الحكمة ومنها في المطابقة النسبة التي هي حكاية عن الحقق ونقال مبرزاه في والمنافقة النسبة التي هي حكاية عن الوقع ومرجع هذه المطابقة هو الوقع وفي نفس الامرويظهر من ذلك أن المطابقة أو لا وبالذات النسبة وأنياً وبالموض النجر المفتمل عليها الموقال المخلفة عن صاشية الجلال أن التصديق من نفسه غير والمورة المعقول المورة المعقول المورة معقول لا يحون حكاية عن نفسه غير المعرود وتمالم يقصد بها المحالة المورة ما المحتمول واللامطابقة من خواص النصديقات فان الصورة المجاهد المحالة المعتمول والمالم المعقول المحالة المنافقة والتغليط المورة ما المحتمولة والنائم المطابقة والدولة المحالة والمالم المعتمول والمورة المورة المحالة المحالة المحالة والتغليط العراد المحالة الاجمولة المحالة المورة المحالة المتنافذ والتغليط المورة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة والتغليط المحالة المحالة الحراد الحالة الاجمالية المحالة والمحالة المحالة المحال

رحمه القدحث كان كلامه فيصفة الحكال مانتحمل المطابقة قه على ماهو صفة له وهو المطابقة العرصية وهو أنه متعلق بمطابق ويه يعلم ان مااطال به العلامة هنألس شيء واما مااجاب به سم نقلا عن العـلامة الصفوى فحاصله أن الحاكي ه. الايقاع والانتزاع والمحكى عنه الآمر الواقعي وفيه أن الحكاية كما صرح به السيد الراهد هي نفس مفهو مالقضية والمحكىعنه هو مصداقهاعل انهقال في بيان ذلك الخدر دال وضعا علىصورةذهنية على وجه

العرضى بالمطابقة والشارح

الاذعان تحكم تلك الحال الرقعة و تعنيا والحكاية تدل على الحك فان كان الطرفان على ما حكور يفهم من تلك الصور قالمعرة الاذعان المباين الم

في المقابقة غيرسديد (قوله إذالت في الراقع هوالنسبة التامة) قدعرفت أنه لانسبة في الواقع وقدصرجه إيضاالسيد الشريف في شرح المواقف فلابدله من التأويل ومثله ما يأن (قوله لا يعرف لاحدفيا أعلى المعدالحكيم في طاشة شرح المواقف يطاق الدام على التصور وعلى الحكم بناء على الدائل المواتف المساق الدهية المنافي الدهية المنافي الدهية المنافي الدهية المنافي المنافي الدهية المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافق المنافق

عن العلم وعدم حصر التقسم فقيل المقصو دمن التقسم ظهور مايعرض للنصور وهو التصديق ثم يقسم العلم اليهما اي التصور والتصديق قسمة حاصرة وكانهقيل ما يطلق عليه لفظ العلم أما تصور واماحكم وهو التصديق وقال المحقق الطوسى في نقد التنزيل أن التصديق والشكوالوهم والتنى والاستفهام ونحوها من لواحق الادراك لا نفسه والاوائل قسموا المعاني الذهنية إلى نفس الادراك وإلى ما يلحقه وما يلحقه إلى ما بجعله محتملا للصدق والكذب وإلى ما لا بجعله كذلك كالهيئات اللاحقة به في الامروالنهى والاستفهام والتمنىوغيرذلكوسموا

الاذعان والنسلماه وكتبالحققين منالاعاجم الذينهمالعمدة ني هذه الفنو نطافحة بأن المطابقة إنما تعتبر بينالنسبة الذهنيةوالخارجية وانالنغاير بينهما اعتبارى بلءاعبار المطابقة واللامطابقة بين الايقاع والانتزاع الذىهو فعل منأفعال النفس وبينالنسبةالو اقعة بماينكر والوجدان لانهفيل من افعال النفس لانتعقل فيه الحكاية عمافي الحارج ولايعق كرنه ثبوتيا اوسلبيا لانهما وصفان النسبة تأملولاتكنأسير التقليد ولابمن يحمله النعصب على ماليس بسديد (قوله علم) قال الناصر إطلاق العلم على الابقاع والانتزاع الذي هو فعل لاإدراك كامشي عليه الشارح لآيمر ف4لحد فيها اعلم تممالعلم الالهاى كُمَمُ الملائكةُوالانبياء بتناوله تعريفالمان بدون زيادةَ الثيار حأى قيله بأن كانها جب الح فتركها أصوب ثم كل علم قابل للتغيير أي الزوال بما يضاده كالنوم فأن لمزد في التعريف قدلها بالتشكيك لميصدق على علمأصلااه أقول حاصل كلامه اعتراضات ثلاثة الاولىمنهاأنه جرى هناعل القو لبأن الحكم إدراك وأشقلنا أن المرادالحكم بمغي الايقاع قدرنا مضاها أي ملابس علم فالعلم حنثنا هو النسة الحكمية لاالايقاع وجو ابالتانيان الكلام ههنا فيالعلم ذيالسبب وهو الحاصل للبشر المعترعنه بالعلم الحصولي وأماعلم الملائكة فن قبيل العلم الحضوري عندالحكاء وأماعند أها السنة فحقيقة علمه مغايرة لحقيقة علم البشر وأما الانبياء صاوات الله وسلامه عليهم فانعلهم بلغ الدرجة القصوى في كال العلم الشرى فلا تحيط محقيقته ولذاك قال شارح حكمة الدين أنه كا عمكن الانتهاء في طرق النقصان إلى بليد عيل بتيسر له أن يفهم شيئا من العلوم أصلاً فكذلك يمكن الانتها. في طرق الكال إلى وجودنفس بالغة إلى الدرجة القصوى في القوة وسرعة الاستعداد لادراك الحقائق حتى كان ذلك الانسان يحيط علما بحقائق الاشياءمن غيرطلب منه وشوقو هذه الغوة لووجدت كان صاحبها نبيا أوحكيما اه وجوابالثالث أنالعلم لايزول بالنومونحوه كالاغماءبلالزائلالشعوربه وهوالعلم الضره رىالمتعلق بذلك العلملان للنفس علىاضروريا بالعلم والحاصل لهانظرياكان أوضروريا وقد قال عدالحكم في من اشر الخمالي الذي علىه المتكلمون هو أن النوم ضد لا در اك الاشياء ابتداء لانه مناف لبقاء ألادر اكات الحاصلة حالة البقظة فلاحاجة إلى ما به اطأل سم من التكلفات التي لاتجدى نفعا منها تجويز أن يكون هناك من يطلق العلم على الايقاع والانتزاع وان الشارح تبعه فلاو جهالطعن فيهما ينقله فان هذا القو ل لو فرض و جو دقا تل به كان مر دو داعليه كيف و العلم إدر الكو لاشي من الايقاع الذي هو من مقولة الفعل بادر الثقلاشي من العلم بايقاع أو انتزاع وينعكس إلى لاشي من الايقاع أو الانتزاع

المسترك بين المستمين المسترك بين القسمين الاولين علما اه و هذا كله على أن العكم فعل وقد سلكم المصنف والشارح كاترى فانظر ذلك مع قو ل الشيخ لا يعرف لا حدو لعمر القلاحيلة غلقام هذب الامامين إلا التسلم ثم إن الذي يدخله الجزم و هو عدم احتيال النقيض و عدمه و هو احتيال النقيض إنحاهو التصديق بمنى العكم فان التصديق فعل كيف يكتسب هو مقرو في التصديق بعنى العكم فان قلت إذا بشنا على أن التصديق فعل كيف يكتسب من العجة و قدم رأنه فعل الزارى لا يكتسب من شيء خصوصا وقد صرح بعدم اكتسابه المحقق الرازى في رسالة العرقاب هو من

الإشارة إلى ذلك فلتأمل فانهنماية التحقيق في هذا المقام والقسيحانه وتعالى أعلم (قوله بتناوله تعريف المتن) الكلام منا في العلم ذىالسب الحاصل للبشر' وهو آلمعر عنه بالعلم الحصولي أماعلم الملائكة فحضوري عند الحمكاء وعند أهل السنة حقيقة علمهم مغابرة لحقيقة علم البشر وعلم الانبياء بلغ الغاية القصوري فلاتعرف حقيقته كما أشارلهشارح حكمة العين (قوله فان لم يزدا في أن العلم لا يزول بالنوم ونحوه بل الزائل الشعوربه وهو العلم الضروري المتعلق بذلك العلمولذا قالعبدالحكم الذي عليه المتكلِّمون انَّ النوم ضدلادر اك الإشاء التدأء لاانه مناف لقاء الادراك الحاصل حال آليقظة وحيئنذ لاحاجة لما أطالو إنه (قمله فاشار) يعني ان الحاجب أي مقو له الظن ما محتمل النقيض لوقدرهاى لواخطر نقيضه بالبال لجوزه الذاكروانما اسقط الشارح هذا لان الكلامهنا فبمايعم الظن وغيره والاحتال فيغيره قامم بالفعل (قهلة ادراك بسيط) والتوهم امر مغايرله حأصل بعدملاحظة الطرف الاخر (قوله ليس

كالتصديق) أي الحكم بأن زبدا متحرك عن شاهدهمتحركا أوأن العالم حادث أوان الجبلحجر ( و ) التصديق اي ألحكم الجازم ( القابل ) للتغير بان لم يكن لموجب طابق الواقع اولًا إذَّ يتغير الاول بالتشكيك والثاني به أو بالاطلاع على مافي نفس الأمر ( اعتقاد ) وهو اعتقاد (صحيح ان طابق) الواقع كاعتقاد المقلد ان الضحى مندوب ( فاسد ان كم يطابق ) أي الواقع كَاعِتْقَادُ الفلاسفةُ أَنِ العَلَمُ قَدْمَ (و) النَّصَدِيقِ أَي الحُكُمُ (غَيرُ الْجَازَمُ)

يطرولامطعن في مقدمة من ها تين المقدمتين و قد صرح ميرا بو الفتح في حواشي الجلال الدواني على التذب به بانه لم يذهب احد إلى القول بان الطم من مقو لة القعل و قوله ان الشارح فقة و انه لا وجه للطمن فى أناه الح قد تكرّ رمنه ذلك وقد علمت ان مثله لا ينفع في مقام الرد على الممترض و ان هذه الطريقة غير حادة في المناظ قبل هر معاهة نسادة لسبيل تحقيق الحق وأماالتز امه دخول علم الملا تدكة والانبياء بالتكلف الذي سلكه في إن الدخول فغير محتاج اليه ولاحاجة لتناول النعريف له لما سبق من البيان واما جوابه عن الثالث ففه مقنعو لكن التحقيق ماذكر ناه تدبر (قهاله كالتصديق الخ) فيه مع قوله من حسن أوعقل الوعادة لف و نشر مرتب (قول بمن شاهده متحركا) اي فالمشاهدة و الابصار لزيد لا للحركة و نفل عبد الحكم فحواشي الحيالي ان الجبائي ذهب إلى ان الحركة والسكون يدركان بحاسة البصر و اللمس (قول إذينغير" الاول)هو مالم يكن لموجب وطابق الواقع وقوله والثاني هو مالم يكن لموجب ولم يطابق الواقع (قهله على مافى نفس الامر) هو المراد بالواقع والخارج وهو الشي مف حددًا مع بقطع النظر عن ادر اك مدرك وأعتبار معتدر (قهله وهو اعتقادا في) إشارة إلى ان قوله صحيح ليس صفة لاعتقاد بل مستانف إشارة انتقسم آخر للاعتماد (قهله كاعتماد المقلد) قال الناصر في جعلهم النقليد يفيد المقلد الاعتقاد والدليل يفيد المجتهد الظنُ الّذي هو أضعف من الاعتقاد اشكال لايخني وجهه اه قال سمر لااشكال والفرق ظاهر وذلكلان المقلدعال عن المزاحمات مخلاف المجتهدفانه ينظر فى الادلة التى تتعارض و تتزاحم عنده فغاية مايتم له ترجيع أحدا لجانبين على الآخر مخلاف المقلدفانه لاشغل له مالمزاحم فلا بزال يأنس بمعتقده فيقوى ثم نقل عبارة الاحياء في هذا المعنى والاحسن ان يقال ان المجتهد إذا استفاد الحكم من الدليل الظني كانا عتقاده له لم، حسفكون ظنه له قو ما مالغاملغ البقين فيو قطعي بالنسبة له كا تقدم أو ل الكتابوإن كانالدليل فحدذاته لايفيد إلاظناو لكن الظن الذي حصل للمجتهد لايزول إلا بقاطع قوى ولا كذلك اعتقادا لمقادفا نه لمالم يكن لموجب كان عرضته الزوال والتشكيك فرسو خه عنده لعدم طريانالمعارضاوالتشكيك حتى لوطرا عليه شيءمن ذلك زال اعتقاده ولذلك قال امام الحرمين في البرهان عقد المقاد إذا لم يكن له مستندعقلي فهو على القطع من جنس الجهل وقال أبو هاشم الجبائي في كتابالابواب ان العقدالصحيح ممائل للجهل وعنى بالعقداعتقاد المقلد اله فظهر أن لاائر للاشكال والعجب انالناصرقال فيهاسياتي عندتعريف الجهل انظنالمجتهد يفضي إلى العلم بموجب الامارة فلايندر جفى الظن تامل (قهله و التصديق غير الجازم الح) ماسلكه المصنف من جعل التصديق الغير الجازم مقسما للظن والشكو الوهم قال الكال هو المشهور في كلام الرازى ومن بعدو لسكن التحقيق ان الشكوالوهملاحكم فيهما كاسياتى والشارح والشيخ ابن الحاجب جعل المقسم ماعنه الذكر الحكمي فقالالعضدفي شرحه جعله مقسادون الاعتقاداو الحمكم ليتناول الشك والوهمما لااعتقاد ولاحكم للذهنفيه اه فقدجرىالمصنف في هذا التقسم على طريقة ضعيفة والتحقيق مأذكره الشارح بقوله فيابعد وقيل ليس الوهم الخ قال عبدالحكم تُوهم البعض أنَّ الشُّك و الوهم من قبيل التسديق فلم يفرقو ابين تصورات النسبة واقعة اوليست بواقعة وبين الاذعان به (قهله بان كان معه احتمال نقيض الح) مساب مدر دوم مستود و المسالة من مو الطرف المرجوح وظاهره اله لا بدمه بالفعل فيكون مركبا من اعتماد بي وهوخلاف عدم التامل بل وجعان

إن كان معه احتمال نقيض المحكوم به من وقوع النسبة أولا وقوعها (ظن ووهم وشك لانه) أي غيرالجازم (اماراجح) لرجحان المحكوم به على نقيضه فالظن (اومرجوح) لمرجوحية المحكوم به لنقيضه فالوهم (أو مساو) لمساواة المحكوم به من كل من النقيضين على البدل للآخر فالشك

ماصرحوابه من أنهبسيط لانهحكم بأحدالنقيضين مع تجويز الآخر بمسى أنهلوخطر بالبال لكان مرجوحا والجواب إنالمرادمعه ذلك ولوبالقوة وقولسم أنالظن هوللطرف الراجحوهو يستلزم مرجوحا فلابدمن حضوره ممنوع فانه ليس المرادبالراجح مافا بلهمرجو حبل ماقام عليه موجب غير جازم وهذالايلزممنه حضورالنقيض بالفعل قالعبدالحكم فيحاشيةالقط الظن ادراك سيط و متوهم أمر مغاوله حاصل بعدملاحظة الطرف الآخر وما قالوا أن الظن ادراك بحتمل النفيض فالمراد أنه كذلك بالقوة ونص عليه السيد فيحاشية المختصر أهواما قوله انالشأرح اطلع على المختصر وشرحه إلى آخر ماأطال به فهو من قبيل النعلل بمالايشغ, غليلا ولقد تكرر منه أمثال ذلك و ماكان يبغي لدارتكا به فضلا عن تكر اره المو رث السائمة المشعر بضعف حجة المنمسك به فانالرجال تعرفبالحق لاانالحق يعرفبالرجال والمرادبنقيضالمحكوم بالطرف المقابل للنسبة منالوقوع اواللاوقوع الذيهو الحكم كاأفصح عنذلك بقوله من وقوع النسبة الح إلاانه تسمح فيالتديير فانه ليس يحكوما به بلهو محل للحكم فجعله محكوما به يمني انه متعلق الحكم وليس المراد ماهو المتبادر من العبارة وهو المحمول لانه ليسهو النقيض كما هرجلي ولذلك كان التعبير الشائع ببنهم نقيض الحكم ولو عدبه لكان اولى (قوله لرجعان الحكوميه) اعترضه الناصر بما ملخصه ان الحكوم، ونقيضه لارجحان لواحدمهما على الآخر بالظر إلىذاته لانأحدطر فيالمكن ليسأولي بهمن الاخر فالاريد هذا فقد ظهر بطلانه والناريدالرجحان منحيث الدليل فرجحان الدليل انمايفيدرجحان الحكم لاالمحكوميه فلوقال اماراجع لرجحان دليله لكان صوابا اه وبجاب بانانختار الشق الثاني وان المعنى رجحان المحكوم بداى الذي هو الوقوع واللاوفوع كاقرر ناذلك من حيث رجعان الحكم الذي هوالايقاع والانتزاع لرجحان دليله وعصله انالوقوع واللاوقوع فيحدذاته لايقبل النفاوت بالقوة والضعف والقابل لذلك هو الحكموالوقو عواللاوقوع اثره فبتخيل فيعقبول ذلك فالدليل واسطة فيالاثبات لافيالثبوت ولتلازمهما أثبت لآحدهماما أثبت للاخر وماشنعبه سم على الناصرف غير محله وقو له ان رجحان الحكم تا بعرا جحان المحكوم به مكابرة و انا او ضع لك ذلك عمال فأنه إذا كان العلم ثابتالزيد فيالو اقعرو قلناز يدعا لمفرذ الثبوت فحدذاته لاتفاوت فيهو أتما النفاوت في الاثبات وهو حكمنا بذلكالثبوت فآنه تارة يكون راجحاو تارة يكون مرجوحاو تارةلا ولاكافي الشك فقدتفاوتت الادراكات مع وحدة المدرك ومن ذلك ما قالواان مسائل العلوم لابدوأن تكون نظرية مع أب محولاتها النجو يزكما بأتى اعراضذاتية للموضوعات والعرض الذاتي لابحتاج لواسطة فيالعروض وإلاكان عرضا غريبا واجابرا بادالدليل واسطة فبالاثبات لاالثبوت وبالجلةالثبوت والنزيلايعقل فيهما تفاوت وإنما التفاوت في الحكم بماو المجب عن نقل كلام سم قائلا ومن العجب ان بعض الناس جعل هذا الكلام تعسفا لافائدةفيه اه وأناأقول الحقمعالجاعل لامع المتعجب (قوله لنقيضه) أي بالنسبة لنقيضه وإنماأتي باللامدون على لان على للاستعلاء وهذا موجود في الرجحان دون المرجوحة (قاله من كل منالنقيضين) أىالوقوع واللاوقوع وقوله على البدلية متعلق بالمحكوم به بمعنى ان الحكم بكل منهما إنما يتصور على وجه البدلية لاستحالة آلحكم بذلك علىسيل الممية (قوله مخلاف ماقبله) اعبراض

(قمله وان الشك بسط) فه أن الشارح رحمه الله علل قول المصنف مساو بقوله لمساواته المحكوم به على البدل و المساوي لذلك موالحكال معا إذلامكن أن كون علة الساواة. مساواةأمرينكل واحد عل الدل ويكون الشك ماتعلق باحدهما فقط هالحق ان التسارح لا اعتراض عليه إلا بانه لم بجعل المعنى على طسرف التمام (قول الشارح على الدل) متعلق بالمحكوم به إذ لا مكن النفس أن تحكرحكمين معا قصداعلي انهحكم بحكمين متناقضين فلابمكن اجباعهماوهذا ناء على إن مناك حسكا والحق أن الموجود ملاحظة النسة علىسبيل

(قوليه وإن كانوقوع كل من متعلق الحكم الح) بلونفس الحكم أيينا كإعرفت(قو ل الشارحوقيل ليس الوهمو الشكخ) ليس المرادمنه التعسيف بل حكاية مقابل المصنف تم إنه لا يقرم من فو انهما من التصديق أنهما بهذه الحيثية من التصور فانه قال السيد الشريف في حاشية شارجعتصر الاصولالشك والوهمنحيث انه تصورالنسبة منحيث هي هيلانقيضانه وهمامذاالاعتبارداخلان في العلم وأما ياعتبآر أنملاحظ فى كلمنهما النسةمع كلوواحد مزالنق والاثبات على سبيل التجويز المساوى والمرجوح ولهذا يحصل العردد والاضطراب فهماخار جان عن المرارقولة هو إدراك أن النسبة واقعة الح) أي إدراك أن النسبة المدركة بن العارفين واقعة بينهما في حدد الم موقطمالنظر عن إدراكنا إياما فهذاهر الاذعان بمطابقة النسبة الدمنية لمافي فس الامرالخارج أعنى النسبة مع قطع النظر عن إدراك المدرك بل من حيث أنها مستفادة من البديمة أو الدحل أو النظر فمآل قو لنا أن النسبة و اقمة و قول أنها مطابقة و احد قاله عبد الحكم (قهراله (٢٠٢) و الوهم) بلالموجودفيهما تصور انالنسةو اقعة اوليست واقعةفهو تصورتعلق وهذا الادراكمنتف فالشك

حكمانكما قال إمام الحرمين والغزالي وغيرهما الثبك اعتقاد ان يتقاوم سببهما وقيل ليس الوهم والشك منالتصديق إذ الوهملاحظة الطرف المرجوح والشك العردد فى الوقوع واللاوقوع قال بعضهم وهو التحقيق فماأر يدبه مماتقدم من أنالعقل محكم بالمرجوح أو المساوى عنده ممنوع على هذا بين المبتدأو الحبر (قهالهاعتقادان) المزاد بالاعتقاد هنا مطلق الادراكوقو له يتقاوم أى يتعادل قاله النجاريو لا يلائمه كلام المصنف فانه جعل النصديق مقسهاو عدالشك والوهم من اقسامه (قولم و قبل ليس الوهم الجئ هذاهو المشهور الذي عليه المحققون (قهله إذالوهم ملاحظة الطرف المرجوح) أي عندالحاكم بالراجح لكونه نقيضه والنقيضأسرع خطورآبالبال من النظير فلا تصديق فيه وإنما التصديق فغمقابلًه وهوبجردتصور (قهله والشكالترددنى الوقوع واللاوقوع)أى منغيرحكم بأحدهماقال الكلنبوى في حو اشى الدواني على النهذيب الشك هو التردد بين طرفى النقيض وهو الوقوع واللاوقوع فوجود طرفىالنقيض فىالذهن في صورةالشك ممايشهد بهالوجدان العام لاينكر معاقل (قهله قال بعضهم) كانه يعني به المولى سعدالدين فقدقال في حو اشي الشر حالعصدي إن جمل الشك و الوهم من اقسام التصديق مخالف التحقيق (قوله منوع) قال الناصر المنع حق لاشك فيه إذ الحكم هو إدراك أن النسبة واقعة أو ليست براقعة وهذا الادراك منتف في الشك والوهم قطعا والحق أحق أن يتبع اه ومثله للسيدالشريف في حواشي شرح المختصر قال المشهور فيهذا المقام أن يجعل المقسم الاعتقاد المرادف لتصديق أو الحكم وبعدالشكو الوهمن أقسامه وليس بصحيح إذلااعتقادو لاحكم فيهما أماني الشك فلانطر في النبي والاثبات متساويان فيه فان كان هناك حكم بهما ففساده ظاهر أو بأحدهما فيلزم الحكم

وأما فالوهم فلانالمرجوح أولى منالمساوى وأيضا فيالراجح حكم فيلزم اعتقاد النقيضين معأ

وبالجلة لابد فيالحكم من رجحان ولارجحان في الوهم والشك اد وماأطال به سم هنامن الكلام

فالقول بأنفهما تصديقا منعدم الفرق بين تصور أن النسبة و اقعة أو لست بواقعة وبين الاذعان به (قمله وحكمه بالطرف الاخرحكام جوحا) قد عرفت أن الموجود عند الواهم هو تصور الطرف الاخر أعنى القضيسة الاخرى مع الاحتمال وليسفذلك حكم (قوله بمعنى انه حكم جو از الح) هذاالحكر حكرتعلق بحقيقة الشك و أيس الكلام فيه إنما الكلام في أن نفس الشك حكم والفرق ظاهر فليتأمل ( قول الشارح ملاحظة الطرف المرجوح) أى تصور معنى تلك القضية من حيث أنه مرجوح مصادم لما نقلناه عن الأئمة الاعلام وقد أسلفنا في صدر المبحث أن المصنف جرى على طريقة مرجو حقو أن وقد عرفت انه بهمذا الاعتبارليس تصورأيضا

ما يتعلق به التصديق

( قول الشار سرو الشك التردد) قدعر فت مما تقدم عن السيد ان الشك إن كان من حيث تصور النسبة من حيث هو فهو من التصور وإنكان منحيث بملاحظتها منكل وأحدمن النفى والاثبات المبنى عليه التردد فليس منه وحينتذ فالتردد لازم الشك لاهو لسكن مر (دالشار – نقل مقالة القائل بعينهار لعل ذلك القائل عرعه بلازمه المشهور فليتأمل (قهله في العلم التصديقي) لان الامام قرر الدليل الاتى كاقرره الشارحوهو إنماياتي في العلم التصديقي بدليل قو له عالم بانه عالم إذالعلم المتعلق بالقضية تصديقي وأن كان الامام قائلا بان العلم مالتصور أيصاضه وري كايفيده استدلاله أيضا بأن غير العلم المايعلم وفلو على بغيره كان دورا وممايعين أيضا أن هذا الدليل خاص بالتصديق أنهلوقرر الاستدلالاالاتي على بداهة تصورالوجود لوردعليه أنه إناريدبه الوجودا لناص فلانسلم ان تصوره بديهي وإناريدبه الوجو دالمقيدبالاضافة فهوفرع ثبوت الوجو دالمطلق ولانسلرثبو تهولان في بداهة تصوره مناقشة سواء أريدبه الوجو دالخاص أو المفيد حسقانكم جمهو والمتكلمين الوجودالخاص واثبتو االتخصيص والثيخ انكر التخصيص لنفيه الوجو دالمطلق (فها معهدية) اى العمد الذكري (قوله الشارح من حيث تصوره بحقيقته )تحرير لمحل النزاع وتعريض بالآمذيحيث ظن ان الـكلام في مطلق التعريف فقال في قولَ الغزالي آنما يسهل معرفته بالقسمةاو المثال انهما ان أفادا تمييزا فيعرف بهماوإلافلايعرف،هماوالعجبمتهمع قول الغزالى قبيل ذلك ربما يعسرتحديد العلم على الوجه الحقيقي بعبارة عررة جامعة للجنس والفصل لان ذلك متعسر في أكثر المدركات الحسية كرائحة المسك فكيف في الادراكات ثم ان قول الشارح من حيث تصوره الح اولي من قول شارح المواقف بعد ق. ل المان ضرورى اى تصور ماهيته بالسكنه فان فيه تسكلف تقدير اارفوع (٣٠٣) مخلاف مامنا فان غايته ان

قد الحشة مطوى وإذا على هذا(والعلم )اى القسم المسمى بالعلم من حيث تصوره محقيقته بقرينةالسياق(قال|لامام) الرازي في المحصول (ضروري) الراجح هو هذه الطريقة التي نقلها الشارح فهي احق بالاتباع كما قاله الناصر ( قوله اىالقسم المسمى الح /اشارة الىان العهديةوالممهود العلم التصديقي المشارله بقوله وجازمهالذى لايقبل التغير علم فيكون النعريف لنوع من العلم لالمطلق العلم وقضية كلام غيره الاطلاق وكان الحامل له على التخصيص قو له بعد ثم قال هو حكم الذهن الحو ابضاللتخصيص نكتة وهوان العلم التصديقي نوع من الاعتقاد فليس بغيره ولاكذلك العلم التصوري فانه نوع واحد ( قعله من حيث تصوره محقيقته وذلك التصور إنما يكون بالحد الحقيق لاشاله عا الدانيات وقد الحيثية للاحتراز عنه من حيث الحصول فانه ينقسم إلى ضرورى ونظرى ومن حيث تصوره بالرسم المميز عن غيره بدون الاطلاع على الحقيقة فانه سهل وقد ظن الامدى ان الخلاف في مطلق التمريف فاستبعد كلام امام الحرمين والغزالي الآتي فافاد الشارح ان محل الحلاف انما هو الحسد الحقيقي لا الرسمي وقد نبه الشارح على ان كون ذلك محل الخسلاف مستفاد من سياق كلام المصنف ( قهله بقرينة السياق )اى سيَاق المَن وقول الناصر والمراد بقرينةالسياق قولاالشارح في الاستدلال الاتي ومنها تصور الجوقولەنى جوابه بليكني الحمردود بان المقصود الاستدلال بــكلام المصنف على ما هو المراد له والدليل المذكور ليس من كلامه تامل ( قَهْلُهُ قَالَالامَامُ الرازي الح ) ذكر في شرحي المقاصد والمواقف أن الامام استدل على ضروريته وجهين احدهما ما ذكره الشارح إلا انه تصرف فيه ثانيهما انه لوكان مكتسباً قاما بغيره معلوما ضرورة امتناع اكتساب الشي. بنفسه او بغيره مجهولا والغير إنما يـلم بالعلم فلو علم العلم بالغير لزم الدور فتعين طريق الضرورة وهوالمطلوبوأجاب بان تصور العلم على تقديرا كتسابه يتوقف على تصور غيره وتصورالغير لايتوقف على تصوره ليلزم الدور بل على حصوله بناءعلى امتناع حصول المقيد بدون المطلق حتى لو لم تقل يو جود الكلى في ضمن الجزئيات لم يتوقف على حصُّوله ايضا اه فهذا الوجه استدلال على بداهة مطلق العلم لا العلم التصديقي نعم الوجمالتاني خاص بالعلم التصديقيولذلك قصر الشارح المدعىعليه والذيءعاء إلىذلك صنيع المصنف (قهل ضروري) في الناصر بجوز إطلاق الضروريعلي العلم وعلى متعلقه كفولنا العام بالوجود ضرورى وقولنا الوجو دضرورى وإطلاقه في المناعلي العلم من اطلاق الثاني دون الاولوالالقال والعلم بالعلم ضرورىوعلىالاطلاقالاول جرىالشارح فيقو لهلانعلم كل احداه ورده سم بانه غفلة عن قول الشاح من حيث تصوه محقيقته لانه يفيد آن المراد ان صور حقيقةالملم ضرورىفرجع الحالإلى ان العلم بالعلم ضرورى لانتصورالعلمعلم بالعلماء ثم قد يتوقف في إطلاق الضروري على متعلق العلم وهو المعلوم فان الضرورة والنظر وصفان العلم لاللعلوم

کان ضروریته من حیث التصور فالضروري هو التصور ولذاقالالشارح فانعلم كل احدالخوحينتذ فلا حاجة لماقيل ان كلام المصنف على حـذف مضاف والاصل العلم بالعلم وإلا لما قيل ان المصنف أطلق العلم على متعلقه ( قول الشارح بقرينة السياق) اىسابق الكلام ولا حقمه أما الاول فلانه ذكر ذلك بغد التقسيرالمفيد تصور كل تسرلا بحقيقته و ذكره كذلك قرنسة على ان الخلاف في العلممنحيث تصوره محقيقته وأما الثانى فلان نقل الفول بانه عسر التحديديفيد ان الحكلام في تصوره عقبقته لعدم قول احد بعسره لابحقيقته ( قول الشارح في المحصول ) كـتاب في اصول الفقه والمحصل في اصولاالدين (قولاللصنف ضروري) ای تصورہ کا عرفت ا وان كان من حيث

حصو لهضر و رياو نظريا فقول الشارح اي بحصل معناه بر تسمر في النفس بمثاله و بصور تعولو عربذلك لكان اولي (ذقدفر قو او منهم الشريف في شرح المواقف بين الحصول والتصو بأن ارتمام ماهية العلم بنفسه في النفس في ضمن جزئياتها هو حصو له اوليس تصورها والامستار ماله على قياس حصو ل الشيجاعة النفس الموجب لا تصافها ما من غير أن تصور هاو ارتسامها بمنا لهاو بصور بهاهو تصور هالاحصو لهاعلى قياس تصور الشجاعةالذىلايو جباتصاف النفسها والمتنازعفيهمو الحصول تثالهوصورته لاحصوله بنفسه الذىهوا لحصول الاتصافي (قول الشارح أي يحصل)هو أولى من قول العصد أي معلوم بالضرورة فان هذا الما يقال حيث يقع الصروري صفة لمتعلق العلم (قول الشارح : جردالتفات النفس/في الالتفات قدر مشترك بين جميع العلوم فليس سياللحصو ل بل لخصوصية الاطراف في البديهي وهوماً يكني فيه التفات العقل ولغيرها من الحدس والتجربة في الضروري يدخل فيه حينئذ فمهني كفايته عدم الاحتياج مه لنقل سوا احتيج لحدس اوتجربة في الضروري اولخصوصية الاطراف في البديهي فلذلك فسرالشارح السبية المفهومة من قوله بمجر دبعدم الاحتياج إلىالنظرولوا تنصر عاقو لهمن غيرنظ لميفد معنىالسبية فيقولهمالبديهي مايحصل يمجرد الالتفات وان ذلك عام فيه وفي غيره خلإفالظاهر تخصيصهم الالتفات بالبديهي وحيننذتعلم انالتجر يدامأعن ماعدا الالنفات وهوفىالبديهي اوعماعدا النظروهو في الضروري واقتصر في التفسير على عدم النظر "لانه الحقق فيهما جيما فليتأمل ومااجا بوابه فانه خارج عن قانون التوجيه (قول الشارح و اكتساب )عطفه على النظر لمساقيل انه أعهرمن النظر لجو از الكسب بغير نظر بناء على انه بجو زان بكون هناك طريق آخر لانعلمه كما في المواقف (قول الشارُّ -لانَّ علم كل أحد)هذا دليل بناءعليان الحـ كم ببداهة البديهي يجوز ان يكون نظريا للغفلة عن كيفية حصوله ابتداء لقلةالعمل فيحصولهو اختلاطه بالعلوم الكثيرة أوتنبيه بناءعلى ان يكون الحكم بالبداهة أيضا بديهيا لكن كثرة المناقشة فيه تأبىءنكو نهتنيها والمراد بالعلم التصديق بدليل قوله انهعالم الخإذ العلما لمتعلق بمعنى القضية تصديق ولان التصور لاجزء له وقد قال بجميع اجزائه ثم انكان المرادمنه الحكم فقط فالمراد بالاجراء مايحتاج اليهوان كان المرادمنه بحموع التصورات النلاث والحكم الذي هوفعُلعندالامام كإهورايه في التصديق (٢٠٤) فالمرادالاجز المحقيقة وعلى هذاالثاني فالممراى التصديق هو بحموع الادراكات والفعل المتعلق ذلك أى يحصل بمجردالتفات النفساليهمنغير نظروا كتساب لانعلم كل احدحتىمن لايتأتى منه النظر

المجموع بمعنىالقضية التي كالبله والصبيانبانه عالم بانهموجوداوملتذاومتالم ضرورى هي انه عالم بانه موجود واسنانعني أنأإذا تصورنا كل و احد من الاجزاء حتى اجتمعت تصوراتها مرتبة معالحكم حصل لناشيء آخر غير تلك التصورات والحكم متعلق بالقضية لان الوجدان بكذبه ل نعنيان الاجزاءاذا استحضرت

اللهمالاان يكون ذلك بطريق المجاز لـكن العبارة توهم انه معنى اصطلاحي فلينظر ( قوله بمجرد التفات النفس اليه) قال الناصر يعني بدتصور الطرفين وهذا هو المسمى من الصروريات بالاوليات والبديهيات وهو أخص الضرو ريات المعرفة بمالايتو قفعلى نظر واستدلال فقو له بعدذلك من غير نظروا كتساب لافائدة فيه إذهوأ عم بعد أخص وأجابسم بمنع قوله لافائدة فيه بل فيه فائدة جليلة وهي بيان المرادهنا بالضرورة الذي هو محل الذاعو انه الضروري بالمعني الاعم (قهله لان علم كل احد) قررفي شرحي المقاصدو المواقف هذا الدليل بوجه اخروهو ان علم كل احدبوجو ده بديهي وهذا علم عاصمسوق بمطلق العلم لدكهمنه ومن الحصوصية والسابق على البديهي بديهي فمطلق العلم بديهي

في الذهن مرتبة حتى حصلت فيه صورها مجتمعة كان ذلك المجتع تصديقا متعلقا بمعنى القضية وقدمرتحقيق ذلك فارجع اليه ( قول الشارح حتى من لايتاتي منه النظر ) آشار بهذا إلى دفع ما يتوهم من ان هذا الاثبات فيه دور حيث توقف بداهة التصديقُ على بداهة بعض أفراده وحاصلالدفعان المثبت بداهة التصديق معقطعالنظر عنخصوصيةالاطرافوالمثبت بالكسر بداهة العلم الذي هو احدط فيه يخصوصه فلادور (قول الشارحيانه عالم بانهموجود) المهنافيه تصديقانالاول في واعلم كل احدبانه الخ والثانيفي قوله عالمهانها لحكذا يؤخذمن شرحالمواقف وحاشيته لعبد الحكم واعلمان تحرير هذا الاستدلال يحتاج لمقدمة وهي انهم امتدلو اعلى بداهة تصورالعلم أو لا بان علم كل احدبو جو ده ضروري و هذا علم خاص متعلق بمعلوم عاص هو و جو دهو العلم المطلق جزءمنه والعلم بالجزءسابق على العلم بالكل والسابق على الضرورى اولى ان يكو ن صرو ريافا له لم لمطلق ضرورى فاجيب بان الضرورى حصول علم جُز ئىمتعلق بو جوده وحصو لذلك العلم الجزئى غير تصوره وغير مستلزم له اذكثيرا ماتحصل لناعلوم جزئية ولانتصور شيأ منهافضلاعن بداهتها بل نحتاج فيتصورها إلىتوجهمستأنصاليها وقدتقدمالفرق بينالحصول والتصورفلايلزم تصور العلم المطلق فضلاعن بداهته فدفعهان تصديقه بانهعالم بانهموجو دصرورى العلماحدتصو راتهذاالتصديق فيكون تصوره ضروريا فدفع بالجو ابالاتىفىالشرحهذا مافىالمواقف والمقاصدوشرحيهماوحا شيةشرحالمختصر العصدىإذاعرفت هذا عرقت انه لابد فم هذا الاستدلالمن تصديقين كإمرحتي يكون احدتصوراتالتصديق الاول متعلقا بالتصديق الثانى والتصديق الاول بجميع أجزائه بديهي ومنها تصور التصديق الثاني فتصور هذا التصديق بديهي فتصور مطلق التصديق بديهي وهو المطلوب وحينئذ فاذاركبت القضيةفهاذكره الشارح قلت علمكل احدمذا العلمضرورى انجعلتالعلمالمتعلق بالكسرموضوعا اركل احدعالمبهذا العلم بالصرورةفان جعلته محوكاكما قاله عبد الحكم فى حل عبارةالمواقف فاناردت توجيهه على قانون الاستدلال قلت علم كل أحد بانعطام بوجو دەضر و دى بجعيها جوز انهو منها تصور علم انهموجو در هو علم تصد بقى بناصر و العافى بالسمين منصور مطلق العلم السمية منه السمية المسلم و الكافى الاانهما لم يرعيا ترقيب الشرح حيث قالا إذا ركب القضية قلت علم كل أحد بانه موجود معلوم بالضرورة لكن المثال واحد فهوم افق أيضا لما فى المواقف و المقاصد و المواقف و نافقان الله ي المواقف و المقاصد و المواقف و نافقان المواقف و المقاصد و المواقف و نافقان المواقف و المواقف و نافقان المواقف و نافقان المواقف و نافقان تقول قولنا أناعالم باؤ، وجود قضية مشتملة على موضوع و بحول و نسبقو النصور وات و الحكم ضرورية و من جمانه باده موجود علم يتمان بنفقية مهمانا بالمواقف و كونه موجود اجزى لمطلق العلم التصديق مضروريا بالتضيق بالحرف تلمة قبيت المطلوم و كونه موجود اجزى لمطلق العم التصديق مضروريا بالتضين الجزى لكلة قبيت المطلوم و توقود المراح الاناع الموقول بانه عالم صدوقه ( ٢٠٥ ) التصديق المعمد الشارع الان علم كل احدالجو العم اللذي وقع محولان اعالم و عوده ( ٢٠٥ ) التصديق المعمد المحدودة و ٢٠٥ )

فالعارالاول تصوروالتاني تصديق وقدافصح الشارح عن ذلك بقوله فيكون الضرورى تصورمطلق العلم التصديقي ولاما نعمن تعلق التصور بالتصديق نفيه ان ما في الشارح هو ما في المواقف وغيره غايته آنه اوردەبصورةهىالتى آل اليهاالاستدلال فيالمواقف وغيرها وهي صورةدفع الاعتراض الموردعلي أوآل الاستدلالكاعرفت وانمأ أفاد تعلق العــلم بالعلم الطلوب لان المرسم في النفس حيثشذ جزئى متعلق بحقيقة العلم تعلق العل بالمعلوم والمعلوم ليس حاصلاف النفس صفة لما بل حاصل فيها حصولا ارتساميا بصورته لااتصافيا بان یکون یکونحاصلا

و مو المطلوب اه و الشارح قرر الدليل على الوجه الذي ذكره لا يجدله استدلالا على بداهة السلم التصديقي لفصر المصنف المدعى عليه (قولي بجميع اجرائه) اى وهى ادراك الندبة وطرفيها مع المحكم على ما جرى عليه المصنف المسام او إذاركبت القضية حسياذكر وقلت على باؤه وجوده ما جرى عليه المصنف تتم الملاما مو إذاركبت القضية حسياذكر وقلت على يوقع وجوده معلوم لي بالفق المحافظة المنافقة والموجودة والمالم باؤه موجودة والتخاذة أو تلكمة قابد المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة منافقة المنافقة منافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة من منافقة التصور والتصديق فالمنافقة منافقة المنافقة المنافقة المنافقة من منافقة التصور والتصديق فالمنافقة المنافقة المنافقة من منافقة التصور والتصديق فالمنافقة المنافقة المنافقة

سلك في الاستدلال طريقةالامام من ان التصديق مركب لا مبصددتقرير دليله والتصديق عنده هو

الادراكات الاربعة أوالثلاثة والحكم ولايكون بديها الاإذكانكل منأجزاته بديهاولذلك

استدل بيداهة النصد يقات على بداهة التصورات واماعندالحكاء فناط البداهة والكسب هو نفس

الحكم فقطو تقرير الدايل عليه تام ايضاو لذلك قال في شرح المقاصد ان هذا التصديق بسبى بمعي انه لا

بتوقفعلى نظروكسب اصلالا في الحكم ولافي طرفيه سوآء جعل تصور الطرفين شطرأو شرطاو ذلك

بجميع أجزائه ومنها تصور العلم بانه موجود وملتذ أومتألم

بنفسه والمتنازع فيههو الحصول بالصورة كابعل من دأول الاستدلال وعليه عبد الحكيم والفنرى في حواشي المواقف وقل الشارح بمديم المقاندي في والمحل المواقف وقل الشارح بمديم الجزائم المراد بالجزء ما يحتل المواقف المواقف المواقف المواقف المواقف المواقف المواقف المواقف المواقف وقل الشارح وتصور الشمووري وتصور السبة ينبغها والحكم في قصية علم كل أحد بهذا العلم ضروري أو كل أحد يعلم هذا العلم بالضرورة ولو قال الشارح بعدق لهذا والممال المعالم والمحافق المالم ضروري أو كل أحد يعلم هذا العلم بالضرورة ولو قال الشارح بعدق لهذا المعالم المعالم المواقف المحافوة المحافوة على المواقف المحافوة والمحافوة المحافوة المح

الدعرى كايمام من شرح المواقف (قول الشارح بالحقيقة) بيان لمحل النزاع كانتمدم (قول الشارح وهو علم الحج) أى العام بأنه موجود علم تصديق خاص ومتى كان العلم بالعام الحاص بديها كان العلم عطلق العلم بديها لان المطاق في ضمن المقيد و هذا على تقدير القول ببر جود الطبائع وضمن الأقراد المواقع في ضمن الاقراد المنافق المستحدث و المعلم المقلق المنافق على المنافق على المنافق والمام تدالك و المعلم ال

بالحقيقة هو علم تصديق خاص فيكو ن تصو رمطاق العلم التصديقى بالحقيقة ضرور ياوهو المدعى وأجيب بانا لانسلم انه يتمين ان يكو زمن اجزاء ذاك تصور العلم المذكور بالحقيقة بل بكتي تصوره بو جه فيكون الضرورى تصورمطاق العلم التصديقى بالوجه لابالحقيقة الذى هو عمل النزاع (ثم قال) في المحصول أيضا (هو) اى العلم رحكم الذمن الجازم المطابق لموجب) و قدتقدم شرحذاك لحددم قوله انه ضرورى لكن بعد حده فتم هنا للترتيب الذكرى لا المعنوى (وقيل هو ضرورى فلا يحد)

لحصو لهلن لايتأنى منه النظر كالمله و الصيبان هذا هو تحرير الكلام في هذا المقام على وجه خال من شوائب الاوهام (قهله واجيب الح) و اجيبا يضابان البديمي لـكل احدايس تصور العلم بانه موجود بل-صول العلم بذلك وهو لا يستدعى تصور العلم به فضلا عن بداهته كماان كل أحديعلم ان له نفساولا يعلم حقيقتهاو أوردعليه انهلامعني للعلمالا وصول النفس الىالمعني وحصو لهفيهاو معلوم ان العلم من المعانى النفسية فحصو لهفالنفس علم بعو تصور له فاذا كان حصول العلم بوجوده بديها كان تصور العلم بهبديهيا ويلزممنهان يكون تصورمطلق العلم بديهيا ومو المطلوب والجواب ان حصول المعانى النفسية في النفس قد يكون باعيانها وهو المراد بالوجود الاصل وهو الاتصاف بتلك المعاني لا التصور لما وقد يكون بصورهاوهوالمعنى بالوجو دالطلي وذلك تصور لهالااتصاف يوضهذ لثان الكافريتصف بالكفر لحصول الانكار في نفسه وان لم يتصوره ويتصور الاعان يحصول مفهر مه في نفسه من غير اتصاف به فحصول عين العلم بالشي. في النفس لا يكون اتصافا بالعلم به بلريما يستلز مه (قهلة ثم قال في المحصول) حكاية لـكلام الامام بنوع تصرف فيها وقدنص الرضى على جو ازالتصرف في لفظ المحكى غنهوإلافهذهليست عبارةالمحصول بلتؤخذمن تقسيمذكره وخرج بحكم الذهن الشكوالوهم لانه لاحكمفيهمااذهما تصوران كماهوالمختارو بالجازم الظنُّ وبالمطابق الاعتقاد التقليدي الغير المطابق وبقوله لموجب التقليد المطابق (قوله فحده مع قوله الح) أشار الشارح به الى بيان مقصو د المصنف من قوله قال الامام انه ضرورى ثم قال الج وهو الاعتراض على الامام بتنافى كلامه لان مقتضى حده أن لا يكون ضروريا وقدقال انه ضروري واجاب الشارح عن الامام بقوله وصنيع الامام الخ (قهله بعد حده)متعلق بقو له فالذي و قع من الامام التحديد أو لا ثم الحكم بأ نه ضروري خلاف ما يفهمه كلام المصنف

تصور الطرفين بوجه فلا بلزم نصور العلم محقيقته مع أن الكلام فعقال في شرح المقاصد على انهان أر ادان العلم بالغير يستلزم امكان العلم بأنه عالم بهقبل اكتساب حقيقة العلم فغير مسلمأوفي الجلة فغير مفيد لجواز أن يكون وقوع الممكن بعمد الاكتساب فتأمل قبل وأجيب أيضابان البديهي لكل أحد ليس تصور العلم بانه موجود بل حصول العلم بذلكوهو لايستدعى تصور العلمبه فضلا عن بدامته انتهى و مذااختلاط فان هذاانما يصلح جوابا للاستدلال بانعلم كلاحد بوجوده ضرورى والعلم المطلق جز. منه والعلم بالجز. سابق على العلم 'بالكل

تصديق وهو انمايستدعي

لا للاستدلال بأن العلم بالعلم بالنم عنصرورى فانه لايترجه فيه إلا جواب من من المسلم بالعلم بالتعلق المسلم المسلم المسلم المسلم بالمسلم المسلم بالمسلم بوالمالم بالمسلم بالمسلم

مهابقته ليست ناشئة منهل اتفاقية (قوليه غيرانه بخرج عنه التصور) فان قلت الامام قدخصص العلم التصديق فاعالتخصيص به أمر حادث اصلاحي والمقصود تعريف ماهم المراقب المؤلف المؤلف

به الإمام فيما مر وهو صريح في ان الاختلاف في انه عدلافي عارة الحد فتدبر (قهله تضية قول شيخ الاسلام الخ) هذه القضية موافقة لقول المو اقف قال امام الحرمين والغزالى يعسر تحديده وطريق معرفته القسمة والمثال وهكذانقل السعد عارة الغزالي في حاشية شرح المختصروان كانت العارة مختلفة (قولهوفيه الر) فيه تأمل ( قول الشارح ويميز عن غيره الملتبسُّ به الح ) يعنى لااشتباء للعلم التصديقي بسائر الكيفيات النفسانية ولابالعلم التصورى أنمأ الاشتباء للعلم التصديقي الماضداده والقسمة المذكورة

اي لا يحصل إلا بنظر دقيق لخفائه (فالراي) بسبب عسرهمن حيث تصوره بحقيقته (الامساك عن تعريفه) المسبوق بذلك التصور العسر صو اللنفس عن مشقة الحنوض في العسر قال كما أفصح به الغزالى تابدأ لدويميزعن غيره الملتبس بدمن اقسام الاعتقاد بانه اعتقاد جازم مطابق من العكسر فثم لمرتبب الذكرى كماقال الشارح (قوله إذلافا ئدة) المنفي الفائدة الاصلية للتحديد وهي تصور الحقيقة بقرينة قوله لحصوله من غيرحد وقولهالاتي نعمقد يحد الضروري الح فلاتنافي بين الكلامين(قول وصنيع الامام) اى فى المحصول لا يخالف هذااى القول بانه ضرورى لا تعرقول و أن كانسياق المصنفالخ) مراضافة المصدرلفاعله والمفعول محذوف تقدير مصنيع الإمام ايوآن كان سياق المصنف صنيع آلامام ملا بسامخلاف الغول لانه ضروري لايحدحيث قابل صنيم الامام بهذا القول (قول: اختيارا) اي من عند نفسه (قوله اختلفو اف-دالعلم)ان في إيمد به و الظاهر ويحتمل أن المراد في حدمو عدمه (قوله لا فادة العبارة عنه) من اضافة المصدر لمنعو له الثاني وفاعله ومفعوله عذو فان اي لافادة الحد الشخص ألذي يعرفالشيء محقيقته ولاعسن التعبيرعنه تفصيلا العبارةعه فان الشخص قد يعلم حقيقة الضرورى ويعجز عن التعبير عماني نفسه فحده لاينا فيداهته فهذا مخصص لعموم قوله سابقا لافاتدة فيحد الضروري (قول عسر) ايجدافلايردانجيم الحدودعسرةلانها كسفعنذانياتالشيء وامتياز الذاتىءنالىرضىعسركماييناهسابقا (قوله المسبوقبذلك)اىالمسبوق.منالشخص المعرف بكسر الراءفلا بردانه كيف يكون النصورسا بقاعلى التعريف معان التعريف يؤدى اليه (قوله فالراى) قيل انه من كلام المؤلف و لكن قول الشارحةال كما فصح الحَيْقضى بانه من كلام المأم العرّمين (قولهُ تابعاله) أيلامامالحرمين لانه تلبيذه و مقوَّ لالقول ويمبزآلخ أي بميزتميزا رسميا وقولهمن أقسام

إذلافائدة فيحدالضروري لحصوله منغير حدوصنيع الامام لايخالف هذاوان كانسياق المصنف

عنلافه لانهحده اولابناء علىقول غيرممن الجهورانه نظرىمع سلامةحده عما وردعلي حدودهم

الكثيرة ثم قال انه ضروري اختيار ادل على ذلك قوله في المحصل اختلفوا في حدالعلم عندي ان تصوره

بدمهي اي صروري لعم قد محدالضروري لأفادة العبارة عنه (وقال امام الحرمين) هو نظري (عسر)

يمة عنها فحصل معرقة الطالمللة باقسامه فلا يردان الكلام في الطالمة إلى السنة اغاتميز الطرائصد بي من الاعتقاد بات فلا تكون مفيد تلم عنها فسيد الم المطالق التصديق من العالم المالية والتسديد في دان قول السارح بعد اعتقاد جازم الحجاليس بنيره و هو التصديق فلماكن كذلك خص المصنف مقالة الامام بالتصديق وان قول السارح بعد اعتقاد جازم الحجاليس رساللم الان مرادا لامام رسم المطلق او تعريفه فليناً مل ثم ان ول الشارح و يجزئ على مكان مالامام والغزل و ملنحس كلام الغزالم المناسس تحديد المعلم الوجه المحقيق بعبارة عرفة جامعة للبحض والفصل الان ذلك متعسر في أكثر الإراد كانت المناسس المناسسة عن المرتبعية ومثال أما التقسيم فيوان تما يتمون عامين المالم و بعده المحالية بالمناسسة فيوان أما التقسيم فيوان تما للمنتقد و يسمين المرتبعي ومثال أما التقسيم فيوان تما لمناسبة عنها مناسبة مناسلة بالمناسبة مناسبة مناسبة مناسبة مناسبة مناسبة المناسبة ومنال المناسبة تقدير المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمنال فهوان ادراك عمد تغير المنتقد ويصير جهلا يخلاف العالم و بعدهذا التقسيم والتميز يكاد يرسم العافى الغنس بحقيقت و منامو امالثال فهوان ادراك

اليميرة شهادراك الياصرة فكما أنه لامنى للابصار الاانطباع صورة المبصر أى شأله المطابق فى القرة الباصرة كانطباع الصورة في المراقة كذاك الطبوعية وقبل المساورة في المراقق وهذا المراقق وهذا المراقق وهذا المساورة في المراقق المراقق وهذا المشابق وهذا المثال المراقق المراقع ال

فيحاشية شرح المواقف ثابت فليسهذ احقيقته عندهما وظاهر ماتقدم من صنيع الامام الرازي أنه حقيقة عنده وثم قال المحققون مؤيدا له بان تصريه الاعتقاد من للتبعيض لالمحض البيلن[ذالعلم من أقسامه لكونه أخذجنساً في تعريفه قال الغزالي في الغزالي بانه يعسر تحديد المستصفي ربمايعسر تحديده علىالوجه الحقيقي بعبارة بحررة جامعة الجنس والفصل فانذلك متعسر العاربعبارة محررة جامعة في أكثر الاشياء بل أكثر المدركات الحسية فكيف في الادراكات وإنما بيين معناه بتقسم او مثال للجنس والفصل الذاتين الخ (قوله ثابت) اى لايقبل التغير بان كان لمرجب (قوله انه حقيقة عنده) فيه ان الامام لم يعرفه نصفىذلك وقال العضد بآنها عتمادا لح بل بانه حكم الذهن الحرقد يقال باتحاماً لُ السَّبار تين (قهله مم قال المحققون) ثم الله تيب أنءراد الامام أنهيعسر الاخباري أي تم بعدالعلم ممانقدم أخبرك بأن المحققين الخوقد نقل المصنف عن المحققين أنهم قالو أ في تعريفه مطلقاحتىبالرسم الملم الحادث بامرين والاول لايتفاوت في جزئيا ته وهو ومقابله الذي هو قول الاكثرين بالتفاوت جار ولا يعدأن الشيء قد على من القول باتحاد العلم عند تعدد المعلوم والقول بتعدده بتعدد المعلوم لا نه على كليهما له جزئيات يعلم بتقسم بخرجه فيجعل اماعلىالقول بالاتحاد فلهجز ثيات باعتبار المحالء إماعلى القول بالتعدد فلهجز ثيات بهذا الاعتبار لهاسمو يتميزعن غيره في وجزئيات خرى باعتبار التعلق الامرالناني انهيتفاوت بكثرة المتعلقات وهذا إنمابحرى علىالقول فىمثالجزئىولا يعرف باتحاد العلمعند تعدد المعلوم لاعلىمقا بله لانهعليه ليسللعلم متعلقات تفاوتقلة وكشرة بلكل معلوم له لازم بين الثبوت يتعلن به علم يخصه نعم يتفاوت العلم على هذا بقلة الغفلة وكثرتها وإلف النفس وعدمه فقول لافراره بين الانتفاء عن الشارح بناءعلى اتحادالعلم مر تعدد المعلوم راجع لقوله وإنما التفاوت بكثرة المتعلقات دون قوله جيم ما عداها لايصلح للتعريف لازم إلااذاكان لا يتفاوت، إنَّ الجزئيات في قو له لا يتفاوت العلم في جزئياته هي الجزئيات باعتبار المحال فقط على كذلك والعلم من هذا القول الاتحادو باعتبار المحال والمتعلقات علىالقول بالنعدد وان الجزئيات في قوله وانماالتفاوت القسل فأنا نعرفه باعتبار فها بكثرة المنطقات هيالجزئيات باءبار المحال فقط لابتنائه علىالقول بالاتحادولا يذهب عليك

الجرم المطابقة والموجه المستعلق على بدره المستعلق على المرتب المطابق وغيره بعنابط ضرورة وإلا لم يحصل ان ونظم أن اعتقادنا أن الواحد نفض الاثين كذلك لكن لانعرف المطابق وغيره بعنابط ضرورة وإلا لم يحصل ان المحلول لا بطهل لا مسابق على المحلولة المواقف أن التحقيق أن ما يستازم المحلولة المراقف أن التحقيق أن ما يستازم تميز الملام والغزال موافق عن المستازم تميز الملام والغزال وصوفه عن الظاهر بان راون الامام والغزال وصوفه عن الظاهر بان راون الامام والغزال وصوفه عن الظاهر بان راون الامام والغزال وصوفه عن الظاهر من قوله وإلا مم يحتفظ المحلول عليه كامر حصوصا والعبارة التي صرح جا الغزالي كما مرصحة في ذلك و اما مااستند به شرقه والا المحلول المحلولة المنابط كلى يفيدان أي اعتقاد مطابق واي غير مطابق الم يكن من عقوله وإلا مام تتنافذ في المام تتحقق فيه ثم أن قوله ولا يصوفه المعرفة من عقوله والا بالمحلولة المحلولة المحلول

(قول المصنف لايتفاوت) أي سو اء كان متحدا أو متعددا وكذلك مقابله الآتي لكن الاول خص بالواحدة بقوله وإنما الخ و الم ادمالج: ثبات إن كان متحدا حصصه الكائنة في الحال أي الاشخاص كعلمز بدوعلم عروانكان متعددا يزاد على ذلك حصص عبلم عمرو مثلا المتعددة بتعدد المعلوم والمراديعهم التفاوتان لاتكون الحصة الكاثنة في جزئي أكثر من الحصة فيآخر فيلزم ذلك ان ايس بعض الجز ثبات أقوى من جهة الجزم من الاخرى فلذا فرع عليه قوله فليس بعضها آلخ فاندفع ما قيل أن قول الشارح فليس بعضها الخ يشير الى أن العبارة مقبلوبة أصلمها لا تفاوت الجزئيات في العملم لان التفاوت إنما یکون بین متعدد فتدر

أن القول بالاتحادلايو افق تفسير الحسكاء العلم بانه حصول الصورة أي الصورة باعتبار حصولها بناءعل ماهو التحقيق عندهم من ان العلممن مقولة الكيف على ما ببناه غاية البيان في حواشي الخبيصي فأنه على هذا المذهب يتعدد بتعدد المعلوم قطعا سياعل القول بانالعلم هوعين المعلوم والنفاوت اعتباري فانه باعتبار تعلقه بالقو ةالفافلة علمو باعتباره فى نفسه من حيث هو هو معلوم كذاقال بعض من حقق الفرق بينهما وفي بعض حواشي شرح الدوابي على العقائد العضدية ان معنى الاتحاد بالذات والتغاير بالاعتبار فىالعلروالمعلوم انالحاصل فىالعقل لوعرىعن اعتبار حصوله فىالعقل وكونهموج دا ظلما لاتحدمع الموجود العني المعلوم فالاعتبار داخل في ماهمة العلم والافاختلافهما بالحقيقة أمر معلوم كإيفهم من ظاهر كلام شارح الإشارات حيث قال السهاء المقول ليس السهاء الموجود اه ولنعر ماقال الامام الرازى المختار عندي أن الخلاف متفرع على تفسير العلم فانقلنا أنه نفس التعلق فلاشك انالتعلق لهذا غيرالتعلق بذاك فلايتعلق علمواحديمآومين وانقلما انهصفةذات تعلق جاز أنيكون العارصفة واحدة لتعدد تعلقاته وكثرة التعلقات الخارجة عنحقيقة الصفة لاتجعل الصفة متكثرة فذاتها تامل (قهله لايتفاوت) بل هو من قبيل المتواطى. لاتنفاوت افراده في حقيقته فالحسكم بانزيدا اعلرمن عمرو مثلاليس التفاضل فيه منحبث حقيقة العلم بلمن حيث المتعلقات وأورد الناصر انمن جزئيات هذه الم. ثلة زيادة الايمان ونقصانه والمحققون على أنه يقبلهما فو نسبة عدم التفاو تالمحققين نظراء والجواب إنال يادة والنقص فحالا ممان بحسب المنعلقات, هو المصدق به و اماالتصديق فهوشي. واحد لاتفاوت فيه قال التفتازاني في شرح العقائد ان حقيقة الإيمان لاتزيد ولاتنقصلانه التصديق القلبي الذيبلغ حدالجزم والاذعان وهذالايتصور فيه زيادة ولانقص والآيات الدالةعلى زيادةالابمان محمولة على ملذكره ابو حنيفة رضى اللهعنه أنهم كانوا آمنرا في الجلة شمراً في علمه في ض بعد في ض ف كانو إية منون بكل فرض خاصة و حاصله انه يريد و بادة ما بحب الاعمان أبه ثمرقال وقال بعض المحققين لانسلمان حقيقة التصديق لاتقبل الزيادة والنقصان بل تتفاوت قو ةو ضعفاللفطع بان تصديق آحادالامة ليس كتصديق النبي صلى الله عليه وسلم ولهذا قال ابراهيم عليهالسلام ولَكُن ليطمئن قلى اه فابراد الناصر رحمه الله أنما يتم على الاخير فيجاب بان المراد بالمحققين هنا المحققون فالاصولو ذاكقول المحققين من أهل الكلام وانكان هذا الجواب ضعيفا جدا وإجاب الكال بإن القائل بإن العلم لا يتفاوت قائل بإن الايمان الذي هو التصديق المخصوص لا يزيد ولاينقص والمصنف تابع لامام الحرمين في النقل عن المحققين وامام الحرمين قائل بان الايمان لا يريد و لا ينقص و هو خلاف آلمتصور لا صحابنا اه و لكن الذي في الحيالي على العقائد إن امام الحر مين يقول بالويادة والنقص فليحرر القل ممهذا كلهمبني على ان التصديق الذي هومسمى الإيمان هوالتصديق المنطق وهو ماعليه كثيرمن المحققين فيكوزمن جنسالعلوم لكنهمشروط بقبود وخصوصيات كالتحصيا والاختيار وترك الجحود والاستكبار ويدل لهماذكره أميرالمؤمنين سيدنا علىكرمالله وجه انالايمان معرفة والمعرفة تسليم والنسليم تصديق وقال بعضالحققين المعتبر فيالايمان هو التصديق الاختياري ومعناه نسبة الصدق الى المتكام اختيارا وبهذا القيد بمتسازعن التصديق المنطق المقابل للتصور فانهقد مخلوعن الاختياركما اذا ادعىالنبوة واظهر المعجزة فوقعرفىالقلب صدقه صرورة من غير ان ينسبه اليه اختيارا فانه لايقال فى اللغة انه صدقه فلا يكون ابماناشر عاكف والنصديق ماموربه فيمكون فعلااختياريا زائدا علىالعلم لكونه كيفية نفسانية أو انفعالا وهو

(تول الشارح في الجزم) اخذه من و داالنمير العلم و من المصر بعد بقو له إنما (قول الشارح بناء الح) راجع لقو له بكثرة المتعلقات كا يدل عليه في فيايا تي مع هذا يتفاوت في المجتمع المناوت و ال

انه يقبل الزيادة والنقص

فق نسبة عدم النفاوت

للمحققين نظره والجواب

ان الزيادة والنقص فيه

محسب المتعلقات وهو

المصدق بهواما التصديق

فشي. واحد لا تفاوت

فمه كما قاله التفتازاني في

شرح العقائدو لهذاالمقام

عرض عريض فعللك

بشرح المقاصد ( قوله

اتفاقاً ) اي من المختلفين

مناو إلافقد قال ابوسهل

الصعلوكي بتعدده (قول

المصنف اتتفاءالعلم بالمقُصود)

اعلم ان عبارة التجريد

للطوسي هكذا العلم اما

تصورواما تصديق جازم

مطابق ثابت ثمقال والاعتقاد

فيجزئياته فليس بعضهاوان كانضروريا افوىفى الجزم من بعضوان كان نظريا (وانما التفاوت) فيها (بكثرة المتعلقات) في بعضهادون بعض كافي العلم بثلاثة اشياء العلم بشيئين

حصول المدني في القلب والفعل القلبي ليس كذلك بلهو أيقاع النسبة اختيارا الذيهو كلام النفس ويسمىعقدانفلب اه وحينئذ لايكون الايمان منجنس العلماصلا لكونه فعلا اختياريا والعلم كيف أو انفعال فهو أمرو راءالعلم وعليه لاسؤال ولا جو اب لكن هذا القول مزيف بماهومبسوط في حواشي شرح الجلال الدو اني على العقائد العضدية ه و بتي هم ابحث و هو ان يقال انه يلزم على القول باتحادالعلم أن تكون علوم آحادالام بماثلة املوم الانبياء وان لايترجم بعض المؤمنين على بعض في العرفان ولاشك انمقام الانبياء صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين في العرفان وهو العلم بالله فوق مقام الاممو لاشك ايدانى تفارت المؤمنين في العرفان ، واحيب بان الانبياء عليهم الصلاة والسلام اطلعوا من صفات الحق سبحانه على مالم يطلع عليه غيرهم فالتفاو ت محسب المتعلق و ايضا فحضو ر الانبياء لا يدانيه حضورغيرهم فالتفاوت باعتبارعروض الغفلة لغيرهم وكذلك رجحان بعض المؤمنين على بعض في العروان إنماهو بحسب زيادة المعارف وقلة العفلات عنها بعد حصولها وقد اشارا كمل العارفين صل الله عليه وسلم بقوله في حديث الصحيحين لو تعلمون ما اعلم لضحكتم فليلا ولبسكيتم كثيراً إلى ان التفاوت بكثرة المتعلقات إذلو قصدت الإشارة إلى التفاوت في العلم الواحد لمكانت العمارة عن ذلك لو تعلمون كما علم وأشار صلى الله غليه وسلم إلى التفاوت باعتبار اعتراض الغفلات بقو له في حديث مسلمل تدومو نكاتكونو نعندي لصافتكم الملائكة في الطرق فنيه ان الغفلة تختلسهم في غيبتهم عنه وتتحاشاه بحضرته الشريفة صلى الله عليه وسلم (قوله في جزئياته ) المراد ساافراد العلم القائمة بذوات العالمين(قهل في الجزم)اي الذي هو حقيقة العلم و إنما التفاوت باعتبارالف النفس وعدمه فلا ينافي هذا ان العلم النظري مساوللعلم الضروري و لكن يقالءليه ان العلم النظري يعارض مخلاف الضرورىفالحق ان الجزم الضرورى اقوى لانه لايعارض (قول بكثرة المتعلقات) والتفاوت

يمال لاحد فسميه قال الضرور و المجترم الضروري الحرى لانه لا يعارض (فوله بعدة المتعلمات) والمحاوت المساوت المسا

ما في المواقف و المقاصد و المحصول و شرو حهار ثبوت الجهل بهذا لمدتبد لايضر إذايس مكافا باصابة الحقرف الواقع بل يظن ماهو المنتق و المواقع بالمناتف المنتقاء مطاق الادراك و أنه بجازف التعريف المنتقاء مطاق الادراك و أنه بجازف التعريف بدقرينة و إن ظن المجتبد الحكم من الامارة حمل ظافا تختار المناقب المنتقب المنتقب المنتقب على المنتقب المن

أصلا) الحق في هذا المقام أن يقال أن انتفاء العلمن صادق بصور تين هما انتفاء العلم أصلا ودو البسيط أو انتفاؤه من حيث التعلق فقط بان يوجدعلم وينتني تعلف بالمقصود ولا بد حيئئذ أن يتعلق بغــير مقصود فحصل إدراك الشي. على خلاف ميثته وغو المركب وهذا هو مراد الشارح بقوله أو أدركالح فالجهل المركب على هذا معرف باللازم وإنمادرجالشارح علىهذا دون أنبحل انتفاءالعلم بالمقصو دأعني هذالمفهوم مو حقيقة الجهلين لما في شرحيالمواقف والتجريد وغيرهما من أن الجهـل المركب مو الاعتقادفهو وجودى يدلك على أن الشارح درج على هــدا قوله بعد القول الثانى

وكثير من المعتزلة على تعدد العلم يتعدد المعلوم فالعلم مذا الذي من المعتزلة على تعدد العلم يتعدد المعلوم فالعلم مذا الذي من المعتزلة على بأنه حال على الجامع وعلى هذا لايقال يتفاوت العلم بما ذكره وقال الاكثرون يتفاوت العلم في جزئياته إذ العلم مثلاً بأن الواحد نصف الاثنين أقرى في الجزم من العلم بأن العالم حادث وأجيب بأن التفاوت في ذلك و بحره ايس من حيث الجزم بل من حيث غيره كالف النفس بأحد المعلومين دون الاخر (و الجهل انتفاء العلم المفصود) أي ما من شأنه أن يقصد ليعلم بأن لم يدرك أصلا محسب هذا الم ني ايس تفاو تا في الحقيقة (قهاله بنا الح) راجع لفوله بكثرة المتعلقات فان التفاوت في الحقيقة إنما هو فيها دون العلم (قوله بناء الح) راجع لقوله بكثرة المتعلقات واماعلى التعدد فلا يعقل التفاوت في المتعلقات لان كل متعلق له علم (فهال قياسا على علمالله) اىفانه وأحدم تعدد المعلومات خلافًا لقول ابي سهل الصعلوكي بتعددهُ (قهل خال عن الجامع) لان علمالله سبحانه قديم وعلم الخلوقات مادث فلا جامع ببهما والاشتراك فيالتسمية لايسوغ القياس ألاتري ان القدرة الحادثة لاتتعلق بمقدورين على أصانا مع ان القدرةالقديمة بجوز تعلقها بمقدورين فصاعدا والفرق بينالعلم والقدرة في ذلك متعذروا يضآ تعددالعلم القديم يلزم عليه تعدد القدماً. بل عدم تناهما لانمعلوماته سبحانه وتعالى غيرمتناهية (قوله وعلى هذا) اى قول الاشعرى وكثيرمن المعترَّلة (قهله ونحوه) اي من النظريات التي بعضها اخني من بعض ( قهله كالف النفس باحد المعلومين) أي لوضوحه وعدم خفائه (قهاله انتفاء العلم بالمقصود) صدق باعتقاد المقصودعلى ماهوبه ويظنه كذلك ه فان قبلصدقه على الظن يلزممه ان ظن المحتبد للاحكام من الامارات جهل ه قلت قدمرا نه ظن يفضي إلى العلم بموجب الامارة فلا يندرج في الظن الذي يصدق به الحد قاله الناصر وهومبني على أن المراد بالعلم المنو العلم بالمعنى السابق فلو حمل على مطلق الادراك كما حمله عليه غيره لم يردشي. من ذلك إلى أن استعاله بمعنى الإدراك عدالاصوليين مجاز فوقوء في التعريف محتاج لقرينة ولاقرينة هنا وقد يقال ان الاصوليين لايتحاشون عن امثال ذلك في التعريفات وقد يدعى وجردالقرينة وهي ظهور ان الاعتقادالجارم المطابق لغيرموجب والظن ليس وأحد منهما جهلاً ثم لايخني شمول التمريف للتصور الساذج فيكون انتفاؤه جهلابسيطا وليس فبالتصورات جهل مركب فانه إذا تصورالانسان بأنه حيوان صاهل مثلا ايس فيه خطأ في نفس النصور بل في الحكم المتضمنله كماتقدمشرحه (قهلهبالمقصود) اللام فيه وفي المعلوم للجنس اي مايصدقعليه من فرد

بناء على اتحاد العلم مع تعدد المعلوم كما هو بعض الاشاعرة قياسا على علم الله تعالى والاشعرى

فالجهل البسيط على الاول ليس جهلاعلى هذا فلوكان المركب انتفاداً يضا لخرج من التعريف الثانى كالبسيط وبهذا غابر فسادجل أل في الحلين المسيدية وإن صحت في الاول على ماستمر فه في الجواب الانى لا نعمني على أنهما عدمين حقيقهما انتفاء العلم بالمقصود وكذا ما فيل من أن قوله انتفاء العلم أسركلى وقع مخولا وذلك يتحقق بسبب عدم الادر الناصل أو بسبب عدم تعلقه بالقصود وكذا ما فيل من أن قوله انتفاء محمول على الادراك على الجواب المتفاء محمول على الموادرات على أن الانتفاء محمول على الادراك وليس كذلك بل الرادو على أن الانتفاء محمول على الادراك وليس كذلك بل المتفاء فيهوجه إنما الانتفاء للامتيان الموادرات الموا ويسمى الجهل البسيط أو أدرك على خلاف هيئته فى الواقع ويسمى الجهل المركب لانه جهل المدرك بما فى الواقع مع الجهل بأنه جاهل به كاعتقاد الفلاسفة أن العالم قديم ( وقيل ) الجهل ( تصور المعلوم) أى إدراك

فاكثرو إلالكان مفهوم النعريفين انتفاءالعلم بكل مقصود وتصور كل معلوم على خلاف هيئته فلا يتناولان إلاالدر من المراد الحيل (قدله بأن لم يدرك أصلا) تفسير لا تتفاء العلم بالمقصو دعلى وجه يظهر مه تناو له لتسمى الجهل أعني البسيط و المركب و قصر التعريف الثاني على المركب فقط فقو له انتفاء العلم الح أمر كلي يندرج تحته القسمان وقدبينهما الشارح بقوله بأن لم يدرك الح أوأدرك وهذا الامر الكلي وقع محو لاعل الجيل فيكون الجهل شاملا للقسمين وصادقاعليهما صدق الكلي على افراده و لا يضرشمول هذا المفهوم للجهل المركب المشارله بقوله أوأدرك الخفاند فعماأورده الزركشي فىشرحه منرأن المعروف تقسيمالجهل ليبسيط ومركب لانقلخلاف في تعريفهما وما أورده الناصر من أن الادراك أمر وجودي فكيف يصدق عليه انتفاء العلم الذيهو عدى اه فان مبنى الابرادعا أن الانتفاء محو ل على الادراك وليس كذلك بل المراد يصدق الانتفاء عليه تحققه فيه تحقق الكلي في افراده فعم لوحمل عليه وقيل الادراك انتفاء الخ اتجه ماذكره ولاحمل ههنا وحينئذ لاحاجة لماأجاب بعمن جو از حمل العدى على الوجودي كافي قو لك البياض لاسو اد ناقلاله عن السيد في حو اشي المطول دافعاً به إشكال التفتازاني تفسير الفصاحة بالحلوص بأنها وج؛ دنة والحلوص عدى و لا بجو ز حمل العدى على الوجودي و لما لا تكلفه سم في جوابه بما لا يخلو مع طوله من سقامة وما سلكه من نقل كلامه من تعسف (قهله ويسمى الجهل البسيط) التقابل ببنه وبين العلم تقابل العلم والملكة والتقابل بين العلم والجهل المركب تقابل التضاد لانكلا منهما وجودىوقالالكثير منالمعترلة أن الجهل المركب مماثل للعلم فامتناع الاجتماع بينهما أنهما هو للمماثلة لا للمضادة وذلك لان التميز بينهما ليس الا بالنسبة للمتعلق وهي المطابقة وعدم المطابقة والنسبة لا تدخل في حقيقة المنتسبين لانهامتأخرة عنطرفيهما فتكون عارجة عنهما والامتيازبالامور الخارجيةلايوجب الاختلاف بالذات وحيث لاختلاف إلابهذا الوجه لزم اشترا كهمافى تمام الماهية فيكو نان متماثلين وهو المطلوب(قهلهأوأدرك على خلاف هيئته في الواقع) يشمل ظن المجتهد الغير المطابق فيكرن جهلا مركبا والظاهر أنه لأمحذو ف في تسليم ذلك و لا ينافيه ترتب وجوب العمل بموجيه في حقه و العلم بأن هذا حكم الله فحقه لان ذلك باعتبار ظاهر الامارات التي استند اليها والكلام هنا ماعتبار الواقع نعم قول المواقب والمحصول وغيرهما في الجهل المركب أنه الاعتقاد الجازم الغير المطابق بخرج الظن أفاده سمرو لا يخفي ما في هذا الكلام من الشناعة القوية فالحق أنه على القول بأن كل بجنهد مصيب وهو ماذهب اليه الاستعرى وجهور المتكلمين كالقاضى وطائفة من المعتزلة كأني الهذيل والجبائي وابنه بناءعل أن الحكم ماأدى البه اجتهادالمجتهديكون ظن كل مجتهدبالنسبةاليه مطابقاً للواقعرو لكن المختار خلافه وهو أن الحكرعندالله واحد فيكون المصيب واحدالا بعينه واليه ذهب إمامنا الشآفعي والاستاذ أبو إسحق وجماعة من الفقهاء وعلىهذا لا يكونالحكمطا بقاللو اقعولكن هذابجرد احتمال جار فسائر المسائل الاجتهادية الظنية ومثله لاينني عليه جعل الحكم الظني الاجتهادي من افر ادالجهل المركب نعوذ بالله من ذلك لانا لم تتحقق عدممطا بقتهالواقع بلذاكتجو يزعقلي وفرق بين العلم بعدم المطا بقةاللازم عليهماذكر وعدم العلم

(قولاالشارح لانه جميل المدرك على الواقع) أى بالهيئة الثابتة للشيء في الواقع وقوله مع الجميل بانهجاهلأى حال كو نه مساحبا ولازما للجول بانهجاهل قتسميته مركبالانه يصحبهجهل آخر وليس المرادان مسمى الجهل المركب بمموع هذين الجهاين كافد يتوهمن عبارة شرح المواقف حيثقال بدلقول الشارحمع الجهل ويعتقد انهيعتقده علىماهو عليهفان مسهاه الذىهو الاعتقاد بسيط اذلايعقل التركيب فى الاعتقاديات (قول الشارح اى آدراك مامن شائه ان بعلم) المراد بالادراك النصديق فان التصديق كا يكون فى الصادق يكون فيالكاذبكا تقدم فيتقسيم التصديق وقدمرأ يضاأنه يتعلق أولا وبالذات بالقضية وثانيا وبالعرض بالنسبة فالمعني حينئذ الجبل هوالتصديق بمجموع الطرفين حالكون النسبة رابطة ببهماعلى خلاف حال ذلك المجموع في الواقع بأن يكون حاله فيالواقع عدم ثبوت ثبوت محوله لموضوعه فمها اذا صدق ثبوته له وعكسه في عكسه ثم أن قو لكادراك مامن شانه أن يعلم على خلاف هيئته ينحل الى قو لك ادراك هيئة لشي ملم تدرك هيئته الني هو عليها في الواقع اذ لم ادبالا دراك النصديق وهو متعلق بالمجموع كما هوالحق او بالنسبة حالكونهارا بطةبينالطرفين ولاتصورق ذلك فاذا أدركناأنالانسان ( ٣١٣ ) حيوانصاهل اىصدقنابذلكصدق

علمه انهجيل لانه تصديق بذلك المجموع على خلاف هشته اذ هیئته وحاله فی الواقع عدم ثبوت ثبوت الحبو أنالصاهل للانسان فاقيلان قوله على خلاف هيئته مخرج لتصورالشيء على خلاف حقيقتة في الواقع كادراك الانسان بانه حيوان صاهل مع انه جهل قطعا ليس شيء و هـذا الذي حررناه في الجواب هو معني مانقلءن المصنف جوابا للسؤ العن الفرق بين قوله تصورالمعلوم علىخلاف هشتمو قول امام الحرمين علىخلافماهو به حيث الناصران بينهما عوماو خصوصا وجهيا بحتمعان فيامرشانهان يعلموان يقصد كالمعلومات الشرعية ال قال ظاهر عبارة الامام

مامن شأنه أن يعلم ( على خلاف هيئته ) في الواقع فالجهلالبسيط على الاول بالمطابقةوالموجودفها نحن فيههذا دونالاول (قهلهعلى خلاف هيئته) فىالتعبير بهيئته اشارة الى ماعليه المحققون من ان الجهل المركب لا يكون في التُصور ات و انما يسكون في التصديقات لان الهيئة مي الحالة الثابته للشي. التي هي صفة من صفاته فيخرج تصوره على خلاف حقيقته كتصور الانسان بانه حيوان صاهل فانه لاجهل في التصور لانه لم يتصور الانسان وانما الجهل في تصديق ضمني وهو ثبوت هذه الحقيقة للانسان وبهذا اندفع ماقاله الناصرأن تصور الشيء على خلاف حقيقته فحالواقع كادراك الانسان إنه حيو ان صاهل جهل قطعا فلو قال على خلاف ماهر به لـكان اشمل اه ولاحاجة لمااطال به سم فيدفعه (قول لانه جمل المدرك بمافي الواقع) أي الهيئة الثابتة للشيء في الواقع وقوله مع الجمل انه جامل اي حالة كونه مصاحباو لازماله الجهل بانهجاهل له فتسميته جهلامر كبالآنه تصحبه ويلزمه جهل آخرو ليس المرادان مسمى الجهل المركب بحوع هذين الجهاين كاقديتوهم فان مسهاه الدىهو الاعتقاد بسيط اذلا يعقل التركيب في الاعتقاديات وفي شرح المواقف سمى مركبالانه يعتقد الشيء غلى خلاف ماهو علىدفيذا جيل بذلك الشيء ويعتقدانه يعتقده على ماهو عليه فبذا جيل آخر قدتر كبامعا (قهاله مامن شانه ان يعلم) افاد بهذا التفسير اندفاع اشكال ان تصور المعلوم علم به فيصير المعنى علم المعلوم والمعلوم لايعلم لانه تحصيل للحاصل وشمو ل التعريف لما في اسفل الارض و قديقال لا ورود لهذا الاشكال لان الفرض ان الموصوف معلوم والمجهول انما هو صفته مثلااذا تصو والعالم بانه قديم فالعالم معلوم والجهل في اثبات صفة القدم له ثم ان الذي من شأنه ان يقصد ليعلم و ما من شانه أن يعلم مرجعهما شي و احدوا دعي

أنالمالوم تصورولكن على خلاف ماهو بهوهو متناقض لانتصوره يعطى وقوع تصورهوقو لهعلىخلاف ماهوبه يعطىأفه لميفع تصوره وازارادتصورماهومملوم في نفسه على خلاف الواقع فذلك المعلوم في نفسه لم يتصورو إنما تصورفيه كيفيته وهذاهو المعني بقولنا على خلاف هيئته اه والسرق ذلك الغرق أن ماهو به هو الحقيقة وادراك الحقيقة على خلاف ما هي به متناقض لان ادراك الحقيقة تصو رها على ماهي به اى.ادرا كها بذاتياتها فلايمكن أن يكون على خلاف ماهي به بخلاف ادراك ماشانه ان يعلم على خلاف هيئته أىحاله الواقعي فان معناه التصديق بحالة اخرىله كما اذاصدقت بانذيدا قائموهو ليس بقائم فقد صدقت محالة اخرى لويدقائمهم ثبوت معنى تلك القضية فيالو اقع مع ان حالها عدم ثبرتها و مثل ذلك مااذا صدقت بان زيداحيو ان صاهل فانه تصديق بالشيءعلىخلاف هيئته فان هيئته فيالو اقع عدم التبوت أذاعر فت مذا عرفت أن الجو اب بان الموجود على كلام الامام تصور ولاجهل فيعلانه لمرتصور الانسان وإنما الجهل ف تصديق ضمنى وهوثبوت هذه الحقيقة للانسان مبى على تسليم عدم التناقص وان التصور فهامعناهالتصورالحقيق لامطلق الادراك وهوبعيداذ كبف يقول الامام بانالجهل المركب تصورالاان يكون معالان الموجود علىكلامه تصديق اذاعر فتحاصل ماتقر رعر فتعدم استقامة جو ابسم بان المراد بالهيئة ما يسم الصورة فليتا مل فانه يحتاج للطف القريحة

(قول الشارح ليس جهلا على هذا) بلرهو واسطة (قولي والتسيان الاو لان الح) فيه انهمناف لما تقدم عن شرح المواقف من ان المحلى السيط بجامع الفضرة المواقف من ان المحلى السيط بجامع الفضرة المواقف من المواقف من النا المؤلف المسيطة المواقف المواقفة والمواقف المواقفة والمواقفة المواقفة المواقفة والمواقفة المواقفة المواقفة المواقفة المواقفة والمواقفة المواقفة المواقفة والمواقفة المواقفة المواقفة المواقفة المواقفة المواقفة المواقفة والمواقفة المواقفة والمواقفة المواقفة والمواقفة المواقفة والمواقفة والمواقفة المواقفة والمواقفة والمو

الغفلةو أخو اتهاو أماالعلم

فانه يضادجيع هده الامور

فانه صريح مضادة العلم

للشك مع أنه تضور فلو

كان عدم التصور جهلا

لكان التصور على الإمضادا

له وأيضا كان لايستقيم

قول الشارح في الجهلُّ

البسيط بانال يدرك أصلا

لتصريح هذه العبارة بانه

يحامع الظن والشك في

متعلق واحد إذ المصادة

والجامعة إنماهي بالنسبة

اليه كما صرح به في شرح

المواقف وما استروح

به سم لما قاله غير مفيد

ليس جهلا على هذا والقولان مأخوذان من قصيدة ابن مكى فى العقائد واستغنى بقوله انتفاء العلم عن الثنييد فى قولى غيره عدم العلم عما من شانه العلم

مثلاً وينفرد الأزلفيا شأنه أن يقصد ليعلم وليس من شأنه أن يما كذات الله تمال قان شأنه أن يقصد ليعلم شانه الألامل لتندر اسباب علمه تمال و ينفر دالثاني في من شانه المن من شانه أن يقصد ليعلم كاسفل الارض و مافيه اه و رديان قصد علم ايتمدر علم لا يتصر ر من عاقل و ان ماتحت الارض ليس من شانه ان يعلم فلا انفر ادلو احدمتهما في مادة من الاحتر (قولي ليس جلا على هذا ) اى بل هو و اسطة (قوليه من قصيدة الزمكي) المساة بالصلاحية لأنه أهدا ما للسلطان يرسف صلاح الدير رحمه الدتمالي فاقبل عليها و امر يتعليمها حتى الصيال في المكاتبة الوف تلك القصيدة

وان أردت أن تحد الجهلا ، من بعد حد السلم كان سهلا وهو انف العلم بالمقصود ، فاحفظ فهذا أوجز الحدود وقيل في تحديده مأأذكر ، من بعد هذا والحدود تكثر تصور المسلوم هذا جزؤه ، وجزؤه الآخر يأتى وصفه مستوعبا على خلاف هيئته ، فافهم فهذا القيد من تشته

(وقوله واستغفاظم) أى لأن الانتفاء لايصح إلاحيث يكون الثيوت بخلاف الدم فانه أعم (قوله عما من شأنه الحمل) قال الناصر المقام لمن دون ما إلاان يقال صفه بعدم العلم قد به إلى غير العاقل اه قال سم وايضافا تطالق على العاقل وان كان قليلاو لعل وجها يناره انقل اجتماع لعلم من معرض ألم المحر المعائل لماو لا يخفى ان الشادح فاقل لهذه العبارة عن غيره اه و تعقبه بعض من كتب بقر لها أنه كلام من لم يعرف مواقع الكلام اه ووجهه ان غرض الناصر ابداء مناسبة للنميد بما دون من لا الااعراض على

قامة (قوله هو قدم السواقع الكلام اله ووجهه ان غرض الناصر ابداء مناسبة النبيد بما دون من الالااعتراض على السارح الدمن ) فيه نظر يعلم ما تقدم قريبا (قوله يدخل فيه الأقسام الاربعة الباقية)

لم يعتبر المطابقة وعدم الفائد الدور وعلم من هذه الأقسام الاربعة الباقية)

لم يعتبر المطابقة وعدم الفائد الدور وعلم من هذا الثالث والظارو الوهم الاعتقاد ليس واحد سنابه الم الساباد دراك الذي، على خفذا المقام والحابق اللفان والاعتقاد الوقع الاعتقاد الوقع الاعتقاد الوقع والاعتقاد ليس واحد سنابه المعنى المراد المعنى المواد المعنى المواد المعنى المواد المعنى المناه المواد المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى المواد والمواد المواد والمواد المواد المعنى المهنى المعنى الم

الكلام في هذه العبارة وعندي أنه أشبه باللعب (قوله أنه بجاز لامتناع كافراخ)أى بدليل عدم إطراده وإلاثرم الاتصاف بالمتقابلين حقيقة فيما إذاصار الكافر مؤمناو النامم يقظا باو الحاو حامضاو العبدحراء فانقيل اعامتتع ذلك لو انحدالومان وهوغير لازم وقلنا الكلام في اللغة ويطلان ذلك معلوم لغة لكن كون المؤمن النائم والغافل مجازا بعد جداولا يعدالاجماع على بطلانه والتحقيق ان النزاع فيحقيقة إسم الفاعل وهوالذى بمعنى الحدوث لافي مملن الكافر والمؤمن والنائهم اليقظان والحلوو الحامض والعبدوالحرونحوذلكما ويتبرق بعضه الالصاف به مع عدم طريان المنافي كالمؤمن وفي بعضه الانصاف به بالفعل البتة كالحلو والحامص فلله العمد في حواشيه و حدثذ فاستدلال المحكمة غير صحيح لانه كلام في الإطلاق اللغوي والدعوى عدم حصو ل العارجين (٢١٥) النوم والغفلة فتأمل (قرأية فأت

لاخراج الجاد والبهيمة عرالانصاف بالجهل لان انتفاء العلم إنما يقال فيما من شانه العلم بخلاف عدم العلموخرج بقو له المقصود ما لا يقصد كاسفل الارض ومافيه فلايسمي انتفاءالعلم به جيلا واستعماله التصور بمعني مطلق الادراك خلاف ماسبق صحيحوإنكان قليلا ويقسم حيثنذ إلى

تصور ساذج أى لاحكم معه وإلى تصور معه حكم الشارح فلاحاجة لفول سمو لايخني الجفانه يفهم منسوق هذه الجلةا نعفهم من كلام الناصر الاعتراض فاشارتها إلىان الشارح لابر دعليه شيءآلانه ناقل عبارةالغير فاعتراض الباصر يتوجه على ذلك الغير فىداخرجالكلام عن موضوعه وفهم منه خلاف ماهو الغرض فسكان اللاتق أان يحذف هذه الجلة ويقتصر على مازاده علىالناصر من التوجيه فقول من قال راداعلى المتعقب ه ومن المصائب ان بعض من طمست غشا و ةالتعصب بصير ته فهم انه تعقيب لما فاله الناصر و قال ان كلام سم كلام من لم يعرف مو اقع الكلام فانظروا منالدى لم يعرف مواقع الكلام واعجبوا من اجتراء هذا الرجل على ذلك الامام اه خروج عما يقتضيه الحال و محض تشنيع في المقال ومثله لا ينبغي ان ير تكبه فحو ل الرجال فانه عدو ل عزالانصاف إلىسلو كـطريق الاعتساف وقول ذلك القائلان ذلك الرجل فهم ان كلام سم تعقب للناصر وهمخانهوان لم يصرح بذلك الاان فحوى الخطاب تفيدأ نهفهم منكلامهم الانتصارالشارح بنا. على ما فهمه من كلام الناصر و الحال انه ليس كذلك (قوله لا خراج الجاد) متعلق بالتقييد و كالخرج الجادو البيعة عزج النائم والغافل ونحو هعافاتهم ليس مَن شأنهم العلم (قوله كاسفل الارض ومافيه) اى فى الاسفل و هذا ما لنسبة للانس دون الجنو مثله ما فوق اسمو أت و مأفيه ( وهاه و استعال) مبتد اخز<del>ه</del> قو لهصحيحوقو لهخلافها لححال وحاصل ماقالهان المراد بالنصور النصور المطلق المرادف العمالات بالنصور الساذج والتصديق لاالتصور بالمعنى السابق المفابل للنصديق كما اشار اليه بقوله وينفسم حيننذ اي حين أذ يستعمل بمعنى مطلق الادراك الى تصور ساذج النخفيراعم من قول غيره الجمل اعتمادجازم غيرمطا بقالمصوره على التصديق وقوله خلاف ماستى آى من استعماله في النصور الساذج خاصة و به يعلم الالتصوراستممالين والراستعماله في طلق التصور قليل بالنسبة الى استعماله في النصو والساذج كااشارالىذلك بقولهوان كانقليلاه واعلمان ماقي الشرح هناهو بمغيمافي طالعة الشمسية والسرآج والحواشي هذاك كلام كثير لم مخصناه ناولا يتعلق بمغرض على انه سبق شي. يتعلق بما هنا وتكلمنا هناك بمافيه مقدموالناصر لشغفه بالاعتراض لخصشيثانما ذكروه هناكوذكره هنا وتكلم معه سم ومن تأخر بعده أيضا والكل مستمدمن مواد ذلك الكتاب فن أراد يحقيق هذا المبحث مرجع اليهو مسئلة تقسيم العلم الى النصو ر والتصديق طويلة الذبل حتى ان القطب الرازى افردها 📗 وصاحى الكشف والمطالع

وهويؤيدالخ)فيه تأمل اذ المقصودفىالتعريفالاول (قول الشارح واستعاله التصور بمعنى مبطلن الادراك ) أي ليتناول الصديقالذي هو الجهل المركب وليس المرادأن التصورفي كلامهم إدمنه هنا قسمنه أعنى التصور والتصديق إذالجهل المركب تصديق فقطضرورة انه لاخطافي التصور وكان برد عليهماأوردهالمصنفعلي السائل عن الفرق (١) المتقدم تقلمعن منع للوانع فماقيلأن عبارة المصنف اعممن قول غيره الجهل اعتمادجازم غير مطابق لقصوره على التصديق ليسېشى، (قولەاغىرضە العلامة الخراقد نحققت فها سبق إن التصديق عد المصنف هو ماعند الكاتي

وهو الادراك المركب من الادراكات الثلاثة المصاحب للحكم الذيهو فعلوهو أن تفسيبالوقوع بالاعتبارلل مغيالقعنية ولتمد سبقالهرهان على وثاقته وفساد ماعداه فاندفع هذا لايرادولاحاجة بنااليالاطالة (قول،اذلايصدق-يتندالخ/اذالنولايصدقيالا ف على بصدق فيه الابجاب كاس (قوابه وموتخالف السبة الشارحة) قبل يمكن جريان الشّرح فبالمثناء بن على قولين وقد عرف ان

(١) قو له أي بين تصور المعلوم على خلاف هيئته وقول إمام الحرمين تصور المعلوم على خلاف ماهو به وقو له المتقدم النجاى من ان تصور المعلوم في كلام الامام يقتضي ندوره على ماهو به اي ادراك حقيقت بذاتيته فينافض قوله على خلاف ماهو به عظائف كلام المصنف فانه انما يقتدني التصديق به على هيئته هي خلاف هيئته اي ساله الواقعي والذاك المعادم لميتصور عقيقته عني ينافيذاك تصوره على خلافها

هذاالكلام كلهلايمول عليه (قرل الشارح الحاصل) تبدئ كرن الذهو لو الفغلة هماالسهو فيفيدان الذهو لو الفغلة يكرن نان مع الحصول و عدمه (قوليه فقالان على ذلك فيجندمان مع السهوو قوله و على عدم حصول الشى فهما بانام يحصل أصلا أو حصل و زال فيفردان عنمولذا قال وهما أعم مطالقا من السهو ( ۲۱۳) (مسئلة ، قول الشارح ضل المكامب) أخذ من المنابل (قول المصنف المأذون)

وهو التصديق (والسهو الذهول) أي الففلة (عن المعلوم) الحاصل فيتفه له بأدقى تنيه بخذف النسيان فهو زوال الممسلوم فيستانف تحصيسله » (مسئلة الحسن) فسل الممكلف (الماذون) فيه (واجبا ومندوبا ومباحا) الواو التقسيم والمنصوبات احوال لازمة للماذون اقربها لبيان اقسام الحسن (قبل وفعل غير المكام) ايضاً كالصي

بتأليف مستقل وحشاه العلامةمير زاهدا لهندى بحاشية أتىفها بنفائس تحقيقات لريسبق البها ونحن ذكر ناشينامن ذلك في حو اشي الخبيصي (قولهو هو التصديق) الضمير راجع لمجموع التصورو الحسكم على نحو ماسق من التاويل لاللتصور المقيِّد بآلج كم لا نه لم يذهب البه احد و إن كان هو الظاهر من العبارة تأمل (قهاله والسمو الدهول) مصمون كلام المصنف والشارح الالدهول والغفلة مترادفان وانهما اعم مطلقاً من السهو و إن الثلاثة مباينة النسيان وقد قال الباصر هذا قول لا أعلم له سندا ثم ساق ما مخالفه عن المراقف وشرحه اه وقول سم فيجوابه انهما لميبتدعاذلك بلهما ناقلان له وانهما ثقتان حجتان وأنهمالم ينقلاذلك عن المواقف وشرحه ولاالتزما موافقهما حي يضرها مخالفتهما لابجدي نفعا بل الواجب فيصناعة التوجيه الاتيان بنقلءن امام ثقة بمايؤيد كلام الشارح والمصنف ومثل هذا الكلام تكررمه ونهناغيرس على انهغيرنافع فى مقام المناظرة بلهو يخلس تبة قائلة من العلم (فهاله الحاصل) اى في الحافظة والذهول من المدركة فلا تنافي (قوله فيتنبه) تفريع على قول الحاصل (قهله زُوالالمعلوم) اي منالحافظه والمدركةمعا وهذا إنمايتخرجعلىالقول باثبات القوى الباطنة وُقد اثبتها الحكاء ونَّفاها المتكلمون (قهله فعل المكلف الح) اشارة إلى أن الماذون صفة مو صوف محذوف وانه منءاب الحذف والايصآل ولتحسن المقابلةبينه وبين قوله قيل وفعل غيرالمكلف والمرادىالمكلف الملزوم بما فيه كلفة إلا البالغ العاقل بدليل قولة فمها ياتى والساهم آلخ وفي تفسير الحسن والقبح هنامالماذون والمنهى ولوبالعموم وفهاسبق بماير تبعليه المدح والذمآلخ الاخص مماتقدم تنبيه على ان لهما اطلاقين (قوله الو او التقسم) و هي في تقسم الكلي إلى جزئياته أن لوحظ اجتماعًا تحته أجود (قوله أحوال لآزمة) أى لانواع المأذون فيه كايفيده قوله أتى ما لبيان أقسام الحسن اما على وجه التوزيع بان يكونكل منهما حال لازمة لقسم من هذه الاقسام فهو نظـير مامثل بهالنحاة منقولهم حنذا المال فضةو ذهبااوعلى وجه لزوم محموع المجمو عهذه الاقسام فيكون المعنى الحسن فعل المكلف الماذون فيهمتنوعا إلىماذكر وليس المراد انها لازمة لمفهوم الماذون حتى بردماقاله الناصر انالحال اللازمةهي غير المنفكة عنصاحبها ومنالبين انكلا منالوجوب وغيره ينفكعن الماذون بانيتصف الماذون بواحد من الاخرى فاللازم واحدمنها لابعينه لاكل واحدمنها ولابحوعها (قولهقيل) قائله البيضاوي قالڧالمنهاج مانهي عنشرعا فقبيح وإلا فحسن كالواجب والمندوبوالمباح وقعل غير المسكلف بناء على ان آلحسن مالمينه عنه وهو تتناوله فعل غير المسكلف أعممن تفسيره بآلمأ ذون فيه إلا أن بعض من كتب على المنهاج اعترضه بان جعل فعل غير المكلف جنساغير حسنفان تقسم الحكم وانكان بواسطة المتملق يستدعى انيكون الفعل من افعال المكلفين على انه لاحسن الابالشرع عندالاشعرية وورودالشرع بحسن افعال الهائم بمنوع اه وحينند فيقرأ وفعلغيرالمكلف بالرفع عطفاعلى الماذون فيه محسب الظآهر وعلى موصوفه المحذوف محسب الحقيقة

هـذا غير معنى الحسن المتقدم عن المعتزلة أعنى تر تبالمدحوالثواب أو عدم الحرج وإلا لدخل فعل غير المكلف فيالقول الاولأيضا(قولاالشارح الواو للتقسم ) هي فيه أجو دلدلالتها علىاجتماع الاقسام تحت المقسم فان هذا من تقسم الكلي لجزئيـاته ومتعينـة في تقسم الكل إلى أجزائه (قول المصنف وفعل غير المكلف) عطف على المأذون وبدخل فيسه الافعال الاضطرارية و انما ضعف هذا القول لان الحكلام في الحسن عند أهل السنة والحسن عنــدهم هو المأذون فيه شرعاو الذيأذن الشارع فى فعله وتركه هو المباح فقطو أمافعل غير المكلف فليس مأذونا في فعمله وتركه بل لامنع فيه عن الفعل والترك عقلا إذلم يتعلق به خطاب الشارع قال السعد في حاشية العضد وقسد تقسدم في الشرح أيضاحيث قال

ولا خطاب يتعلق بفعل غسير البالغ العاقل (قوله ومن أبعد البعيد) لابعد فيه فضلا عن ابعديته حيث كان المراد بالحسن مالا حرج فيه قال السيد ف-باشيةشرح المختصر وتعريف الحسن بما لاحرج ف.فعه يشمل المباح وفعل غير المسكلفين وشله السعد ولم يخرجا شيئا وهو المرافق للسستى تدبر هذاغير القبح المتقدم عند المعتزلة ايضآفان المكروه عدهم واسطة ( قول المصنف لانهلايذم عليه) أى ذما يقتضى العقاب من الشارع فهو وانجعلهما واسطنة لكنه بجعل الحسن والقبح بالمعنى الذي أرأده شرعيين خلافا للمتزلة فالحسن عنده ما أمرالثارع بالثناءعل فاعله والقبيح مآاس بذم فاعله فقوله لأنه لايسوغ التناء علیه ای مامورا که من الشارع (قول الشارح علىان بعضهم جعلهو اسطة نظراً الح)قيل أن الامام نفسه فى تلخيص التقريب والارشاد جعله واسطة فيكون لەفىالمباحقو لىن فكانالاولى للمنف نقل هذا القول له هنا ايضا قلتة لاالشارح نظر اإلى أن الحسن الخ يدفعه فان جعله واسطة مهذا النظر إنماهو في مقام الرد على المعتزله القائلين مانهو اسطة نظرأالعدمالحسن والقبح فيه بالمعني الذي أرادوه وهو كونەفى ذاتە ىحيىك يثاب عليه أوينم وكلام الامام هنافي الحسن عند الشرع وهو ماأذن فيه الشارع ومنه المبـاح ولذلك يسوغ التناءعليه <sup>بخ</sup>لافالمكرو**، ف**لة در هذين الامامين ( قوله

والساهي والنائم والبيمة نظرا إلى أن الحسن مالمينه عنه (والقبيح) فعل المكلف (المنهى) عنه (ولو) كَانْمَنها عنه (بالعموم) اى بعموم النهي المستفاد من اوآس الندبكا نقدم ( فلخل ) فَ القبيه (خلاف الأولى) كادخل فيه الحرام والمكروه (وقال إمام الحرمين ليس المكروه) أي بالمعنى الشامل كذلاف(لاولى (قبيحا) لانه لايذم عليه (ولا حسنا) لانه لايسوغ الثنا. عليه مخلاف الماح فانه يسوغ الثناء عليه وإن لم يؤمر به على أن بعضهم جعله واسطة أيضا نظراً إلى أن الحسن مااس بالثناء عليه كما تقدم في أن الحسن والقبيح بمعنى ترتيب المدح والذم شرعى ولايقر أبالنص عطفاعلي الاحو الىالسابقة إذلا يصه إدراجه في المأذون فيعشرعا لانه لاإذن فيعو الحسن أحد قسمى فعل المكلف المتعلق به الحكم فيحتاج للجو اببابه اندرج فيه من حيث هو بقطع النظر عن كونه أحدقسمىفعلالمكلفوان لم يقطع النظر فيه عن ذلك القول آلاول ثم ان فعل غير المكاف يشمل عادانه وقضة ذلك أنهالاتوصف الحسن على القول كالاتوصف القسوف كون واسطة عليه ويتناول ايضافعله المنهى عن نوعه نحو زناه وسرقته ومن ابعدالبعيد ذهاب أحدالي حسن ذلك فيراد بقولهمالم ينهعنه أىمالمينه عزنوعه فيخرج وفيه بعدوأبعدمنه الغول باستثنائهفان الاستثناءفي التعريفات غير معمود (قول مالم ينه عنه) يَتناول التعريف افعال الله كذاقالوا وبمنصرح بذلك البدخشي فيشرح منهاج البيضاوي قال فيشرح قوله وفعل غير المكلف لان عدمالنهي عنه شرعا اما لعدم صلوحه لتعلق الاحكام مهوهو المراد بفعل غير المكلف وذلك اما لتعاليه كفعل انة تعالى أوالنقصان كفعل الساهىو النائم وألمجنو نوالطفلو البهيمةو إما لتملق منافيات النهيءمع صلوحه لذلك كالمذكورات الثلاثة(قهاله ليس المكروه قبيحا)فعلى هذاليس كلمالمهيءنه فبيحبل يختص بالحرام وقوله أىبالمعنى الشامل التزالحل للعناية لان ظاهر العبارة أن المراد بالمكروه ماثبت بدليل خاص وتفسيره بمايشمل خلاف الاولى خلاف الظاهر فلاوجه للاتيان باي وقديوجه نظرا الى أن إمام الحرمين لميفرق بنهمافي الشامل كما تقدم (قوله اي المعني الشامل لخلاف الاولى)لايقال لاقصور على إرادة معناه الاخص لاستفادة نفي خلاف الآولى بطريق مفهو مالمو افقة الاولوي من نفي قبح المكرو ولانا نقول لايكفى استفادةنفي قبحه بالاولى في جعله واسطة بللامدمن نفي حسنه أيضاوهو لايستفادمن نفي حسن المكروه لابالاولى ولابالمساوى لانالمكروه اعلاو أغلظ والمفهوم لايكون ادون (قهالهانه لايذم عليه) أي وأنما يلام عليه (قول وإن لم يؤمر به) الضمير عائد على الناء عليه لاعلى المباح بقرينة قوله الحسن ماامر بالثناء عليه (قول على أن بعضهم جعلمو اسطة ايضا )صرحه إمام الحرمين أيضافى تلخيص التقريب الارشاد نميكون له في الماح قولان وإن أوهم خلافها قنصار المصنف في النقل عنه على جعل المكروه واسطة ولوقال الشارح علىأن إمام الحرمين جعله واسطة أيصالافاد ذللئوكان فيهإشارة إلى الاعتراض على المصنف فلدَلَّكَ قال الكمال وعجيب نقل الشارح ذلك عن بعضهم مع تصريح إمام الحرمين وأعجب من ذلك ذكر شيخنا العلامة شمس الدين العرماوي ذلك في شرح الالفية يحثاله نعمو قع للامام في التلخيص في موضع آخر إن الماح حسن (قول نظراً إلى الحسن الع) وأما القبع فباق على تعريفه المتقدم فالمتفق عليه كون المباح واسطة تغيير تعريف المباح (قوله ترتب المدح والذم) قال الناصر الترتب لزوم شيءعن آخرو فعل المدحو الذمليس لازمالله من والقبيم فالمرادها ترتب طلهما أوجو ازهما فترتب المدح والذم محتمل لهمآفقو له كماتقدم ليس بظاهر وأجآب سم بان المفهوم من صنيع الثارح أنالامر بالثناءعلى الشيءتا بعللامر بذلك الشيموعلي هذا يكون المرادفي قوله السابق وأجاب سم الح) أجاب سم بحوابين جعلهما المحشىجواباواحداً فلابخق علىمن تأمل مافيه

(مسئلة وقو لهجائر الدكاخ ) أى مع وجود السبب وقيام المذر غرج الواجب الخير على أنه الدس بجائر الدكاف الواجب فيه واحد لابعيته وهو لا يجوز تركه (قولة عمني الامكان العام) يمني ان الجواز ليس بمني استراء الطرفين بل بمني عدم امتناع الترك سواء جاز أو وجب فهو بمني الامكان العام الذي اعتبره المناطقة جهة الفضية وليس المراد ان منافضية جهتاج واز عمني الامكان العام المكان العام إذا الجواز هنام ضوع والامكان الماهوجية القضية يعتبر حصوله بعدها وأيضا الجواز هناشرعي والجواز معني الامكان العام عقيل وقول الشارح والالكان عتبا الترك لكن التالي باطل الملازمة ظاهر قوييان بطلان التالي الموازمة على تقدير تحقق الامتناع أنولا يكون جائز الدكوالفرض انهجائز الترك فيجتمع القيضان وهو عاليه ماؤوم المناوجوب وهو المدعى ثم انك قد عرف عاليه مراوجوب وهو المدعى ثم انك قد عرف المالمراد بجائز الترك المراج وب الاداء كايصر مهمة في المالدر عرف الدارة كالدر وكون بالاداء كايصر مهمة في المالدر

## (مسئلة ه جائزالدك) سوا. كانجائزالفعل أيضا أم متنعه(ليس بواجب)

وبمعنى تر تبالمدحوالذم شرعىأن الشيءالحسن بذلك المعنى هو ماأمر بالثناء عليه لكون الشيء مأمورا بهبدليل ترتب الثوآب عليه لانه انما يكون على الماموربه وحينئذ فقوله كا تقدم تنظير للمراد مالحسن عندهذا البعض بالمرادبه فهاتقدم والتقدير نظرا إلى ان الحسن ماامر بالثناء عليه كالحسن الذي تقدم فى ضمن ان الحسن والقبح يمتني ترتب المدح والذم شرعي فانهم نظرو افيه إلى ماذكر و لا اشكال في هذا المعنى وليس حو الةعلى ما تقدم حتى يستشكل بان ما تقدم لم يضرح فيه بذلك حتى تصح الجو الة عليه كما ظنه الشيخ فاستشكاه على أنه قديمنع توقف الحو الة على التصريح بالمعنى الذي تقع الحوالة باعتباره ولم لا يكني في الحو الة ارادته و يكون تبيها على ارادته اله وأثر التكلُّف عليه ظاهر (قوله جائز الترك) أي الذي انعقد سبب وجوبه وطرأ العذر بعده اوقيله واستمر لحينه كالصلاة في الحيض وآما الذي لم ينعقد له سبب فلاقائل بانه واجب وزاديعض قيدا مطلقالاخر اجالو اجب المخيرو الواجب الموسع لانه بجوز تركه في حالة دون اخرى ولا حاجة له لان ماجاز تركه فيهما آيس الواجب وانما الواجب الاحد المبهم وُهولايجوزتركه على أنه لايتوهم دخو لهما لان المراد جواز الترك مع قيام العذر وهما لا تاملُ (قوله سواء كان جائز الح) الاول كفطر المسافر والثاني كصوم الحائض واشار به إلى انه ليس المراد بالجوازاستو اءالطرفين بلماهو بمعنى الامكان العام الذى اعتبره المناطقة وهو سلب الضرورة عن الطرف المخالف وبعض الناظرين فهم من قول الناصر فهو كالامكان العام عند المناطقة اته يصح تخريب ماهناعليه ومادرىانالجواز والامتناع هنامالمغنيالشرعي وكذلك الوجوب والذي اعتدوه هناكهُو الجواز العقلي كالوجوب والامتناع فكيف مَع تخالف الاصطلاحين ينطبق ماهناعليما . هناك وايضاالجوازهناوقعموضو عالقضية والجواز تمعنىالامكانجهةالقضية معتبرحصوله بمد

وجد المانع فاما ان بمنع الحمكم أوالسبب فانكان الاول فظاهر عمدم اله جوب و ان كان الثاني فهو أولى قانه متى امتنع السبب امتنع المسبب بالاولى فغلم أن جواز الترك للاداء لمانع يني الوجوب قطعا فمآ قيل بجاب بمنع التناقض فان المنافي للوجوب جواز الترك مطلقا لاجوازه وقت العذر فقط كا هو المرادفاللازمكو نهجائز لترك وقت العذر وغيرجائز التركفي مقية الاوقات وليس هدذا تناقضا

لاعل و جو بالإدا.و مي آ

انعقادها التحال الذي الابتات كذا ما قبل الناج از من جهة الممانع والوجوب من جهة السبب كلام منشأه عدم انعقادها التحال (قوله يسمى عندالما الحقة بقياس الحقف على استثنائي من ساشة الشرح العضدى وشرح الشمسية ليس كل قباس استثنائي متمل لمواسنتي من عند قبل استثنائي متمل المواسنية في منه يتمن التالى هكذا أولم بلبت متمل لمواسنة عن عامين أحدهما اقترائي شرطي و الآخر استثالي متصل يستثني فيه تقييض التالى هكذا أولم بلبت المطلوب لتب الحسال لكن الحال لهم بالمطلوب لتب الحسال لكن الحال لهم الحال المحال المحال المحال الحال الحال المحال المحال المحال المحال الحال الحال الحال الحال المحال المح

تام لاغار عايه (قول الشارح المافع من الفعل) المراد بالمافع عندهم المحرم[ذالحكم تابتعندهم فلايمنمه المافعهو ولاسيه وفيه أن التحريم ينافى وجوبالادا. وهو المطلوب (قول المصنف وقال كتراالفتها. الحج نقل هذا ابن مافات تقلها. الشافعية والحنفية ونفل الزركشى عن الشيخ اليحاحدالاسفر ابنى ان مذهبنا بجبء يهم في الحال الاناميجو زلهم التأخير الحزوال العذر واعم أن هذا المقام يستدعى بسط المقال فقول حاصل مافي المنها بالبيضارى وشرحالصفوى (٧٩٩) والتوضيح الفتازاني آن قالت

(و إلالكان، تنع الترك) وقدفرض جائزه (وقال كثر الفقهاء

انعقادهاو لذلك ارتبك في تقرير الامكان وخبط خبط عشوا. (قهله وإلالكان الح) دليل استثنائي حاصله انهلولم يكن جائز الترك ليس بواجب بان كان واجباكان متنع الترك لكن التالى باطل اما الملازمة فظاهرةوأمابيان بطلانالتالي فقدأشارله الشارح بقوله وقدفرض الخويانه انهيلزمعلي تقدير تحقق الامتناعان لايكون جائزالذك والغرضانهجائزالذك فيجتمع النقيضانوهو محال وملزوم المحال وهو امتناع الترك محال فملزو معوهو الوجوب محال فتبت نقيضه أعني عدم الوجوب وهو المدعىوأجيب بمنع التناقض فانالمنافي للوجوب هوجوازالدك مطلقالاجوازه وقت العذر فقط كاهو المرادفاللازم كونه جائزالترك وقتالعذر وغيرجائز التركفيقية الاوقات وليسهذا تناقضالاختلاف زمني النغ والاثبات وفيقو لهالتبار حالآتي وجو ازالترك الخاشارة اليذلك وجعله الناظرون هنامن قبيل قياس الحلف وليس كازعموا بآهوكبقية الاستثنائية التي يستدل فبها يطلان التالي فيبطل نقيضه فيثبت المدعى كإقررناه إذليس كل قياس ابطل فيه المقدم ليثبت نقيضه وهو المدعى قياس الخلف قال السعدفي شرح الشمسية ولما كان القياس منحصر افي الاقتراني و الاستشائي وجب ردهذا القياسيعني قياس الخلف وتحليلهالي ذلك وقدوقع فيهاختلاف عظيموالذي استفر عليه راى الشيخ انه ركب من قياسين احدهما اقتراني مركب من متصلتين احدهمامن الملازمة بين المطلوبالموضوع على أنهليس محقو نقيض المطلوب وهذه الملازمة بينة بذاتها والاخرىمن الملازمة بين نقيض المطلوب المُوضوع على انه حق وبين امرمحال وهذه الملازمةر بماتحتاجالي البيان فينتج متصلةمن المطلوب على انهليس بحقومن الامر المحال وثانيهما استثنائي مشتمل على متصلة لزومية هي نتيجة ذلك الاقتراني و استثناء نقيض التالي لينتج نقيض المقدم فيلزم تحقق المطلوب وتلخيصه أنه لولميتحقق المطلوب يتحقق نقيضه ولوتحقق نقيضه لتحقق المحال لكن المحال ليس بمتحقق فنقيض المطلوب ليس متحقق فالمطلوب متحقق اه (قهله وقدفرض الخ)ضيره المستر يعو دالشيء المتصف بحواز الترك بحر داعن صفته و إلاصار المعنى وقد فرض جائز الترك جائز الترك (قوله وقال أكثر الفقهاء الخ) اىخالفو افىذلك فقالو ابوجو بالصوم على الحائض والمريض والمسافر مع الهيمو زلهم تركه ولمأقف على سلف للمصنف في نقل ذلك عن أكثر الفقها. وقول الزركشي أن المصنف تبع في ذلك المحصو لمنتقدفان الذى فى المحصول نقله عن كثير من الفقها. لاعن اكثرهم ويعارضه فى الحاتش نقل الامام النووى فانهم ينقل إلاوجها عن بعض أصحابناو نقل مقابله عن الجمهور فقال في شرح المهذب أجمع المسلمون على انه لايجبعلي الحائض الصومني الحال ثم قال الجمهور ليستخاطة يهني زمن الحيض وتؤمر بتأخيره أه وقول البيضاوي قال الققهاءمراده الكثيرمنهم كما في المحسول وعليه حمله المصنف فيشرحه نعم نقل ابن برهان الوجو بعلى الحائض عنكافة الفقهاءمن اصحابنا واصحاب الىحنيفة وهو معارض بماسراتى من نقل ان السنعانى عن العنفية خلافه و بماسبق من نقل النووى خُلافه عن الجُمهو رقاله السكمال واجبب بأن الزركشي نقل عن الشيخ الىحامد الاسفرايني في كتابه

الفقياء بجب الصوم على الحائضوالمريضو المسافر لانهم شهدواالشهر وهو م جب وأيضا علمهم القضاء بقدر مقال التمتاز اني هؤلاءيقولون انالقضاء بجب بالدليل الذي اوجب الاداء لان الفعل لما وجب فىوقته بالدليل الدال عليه لايسقط وجوبه بالعذر والحالان للفعل مثلا من عند المكلف يصرفه الى ماوجبعليهلان خروج الوقت بدون الفعل يقرر ترك الامتثال وهوما يفرر ماعلىهمن العهدةفان قيل من جملة هـآتالمأمور به الوقت ولاقدرة عليه بعد الفوات قلنا فيقتصر الفوات على ماتحقق العجز في حقه ويبقى أصل العبادة مقدورا ۽ فان قبل الواجب بصفة لايبقى بدونهاءقلنا نعمإذاكانت الصفة مقصودة والوقت ليس كذلك لان المقصود بالعبادة هو تعظيم الله تعالى وذلك لامختلف ماختلاف الاوقات ، لايقال لو ثبت القضاء بالإمر الاو ل لكان الام مقتضيا له

ونحن قاطمون بأن قول القائل صع بو ما لخيس لا يقتضى صو بروم الجمنة و إيشالو اقتضاء لكان أدابيمن لتأنيقو اسم اما يوم الخيس و اما يوم الجمة على التخيير و لكانا سو أدر لا يعمى بالناخيره لا ناقول معناما انه أمر بالصوم و با يقاعد في برما لخيس فلما ف بكال المالمور به بين الى الوجوب مع تقص فيه وحنث لا يكون اقتضاء خصوص يوم الجمنة و لاكونه و المورا الموري عن سواماه هذا تحقق هذا المذهب وأما تحقيق الجو اب عنه فيحتاج الى مقدمة إيضاوهم أنه قال التغذاز في فعوضم آخرا علم أن الوجوب في هو ف القباء على اختلاف عباراتهم في تفسيره يرجم إلى كون الفعل بحيث يستحق تاركه الذم في العاجل والعقاب في الاجل وهو بمعني قول الصفوى فيشرح المنهاجالوجوب عبارة عن رفع الحرج عن الفعل مع اثبات الحرج في الترك فالمنع من الترك فصل الوجوب اذبه يمتاز عن اخواته وإذا كان كذلك وهمقد (٢٢٠) قالوا ان الدليل الذي اوجب القضاءهو الذي آوجب الاداءفقدقالوا ان دليل الآداء

منعمن التركفان قالو امنع بجبالصوم على الحائض والمريض والمسافر) لقو له تعالى فمن شهدمنكم الشهر فليصمه وهؤ لاءشهدوه من الترك المطلق و أن لم وجواز التركُّ لهم لعذرهم اي الحيض المسانع من الفعل ايضا والمرض والسفر اللذين لا يمنعان منه ولانه بجب عليهم الفضاء بقدر مافاتهم فسكان المأتي به بدلاعن الفائت وأجيب بان شهو دالشهر موجب عند انتفاء العدّر لامطلقا وبان وجُوب القضاء انما يتوقف على سبب الوجوب وهو هنا شهود الشهر وقد تحقق الاصول ان مذهبنا بجب عليهم في الحال الاانه بجو زلهم تأخيره إلى زوال العذرو يكني هذا مع نقل ان برهان سلفا للبصنف ونقل ابن السمعاني اتمايعارض نقل ابن برهان بالنسبة اللحنفية لابالنسبة لاصحابنا(قهله بجب الصوم على الحائض الح) اى فيكو نون مخاطبين به في حالة العذر بمعنى أن ذمتهم مشغولة به تخلافه على القول الآول فليسو اتخاطبين بهو وجوب القضاء عليهم لانعقاد السبب في حقهم لالكونه واجبا عليهم ف-الةالعذر (قوله وهؤلاء شهدوه) فيه اشارة لقياس اقراني تقريره مكذا الحائض والمريض والمسافر شهدوا الشهروكل من شهده وجبعليه الصوم فهؤلاء بجبعليهم الصوم اماالصغرى فظاهرة وأما الكدى فدليلها الآية لان الموصول مع صلته في معنى المشتق وتعليق الحكم مهمؤذن بعلية مبدا الاشتقاق فيستفادمنه انعلة وجوبالصومشهو دالشهراى حضوره ولماكان هذا الدليل معارضا بالدليل السابق احتاج أصحاب هذا القول للجو ابعنه بمنع التناقض كما قررناه سابقاو اشاراليه الشارح بقوله وجواز الترك لهم الخ(قهاله المانع من الفعل) المنع في هذا وفي قوله اللذين لابمنعان الجلاير أدبه المنع الحسى لظهورا نتفأ بمورلا المانع المرادعند الاطلاق وهو مانع الحسكم لانالحكموهوالوجوبثابت عندهم فتعين انالمرادالمحرماى سبب التحريم لكن يرد حينتذ على عموم قوله المرض والسفر ماأدي إلى التلف منهما فانه عرم اهناصر والجواب أن المراد الحرم تحريما يحيث لووقع كانفاسدا غيربجزي وهذاليس إلافي الحيض اماالمسافر والمريض فانهما يصحصو مهماو هذه الحالة وبجزى ممالتحر مكالصلاة في الارض المغصوبة (قهله أيضا) أى كا انه عذر في الترك وهذار اجم لقولهام ممتنعة وقوله والمرض الحراجع إلى قوله سواء كان جاثر الفعل (قهاله و لانه يجب الح )عطف على معنى الكلام الذي قبله أي فو جب عليهم أشهو دهم الشهر ولوجو بالقضاء وهذا دليل أان للا كثر حاصله انالقصاء واجب عليهم بقدره اي بقدر ما فاتهم من الايام وهو واجب فيكرن الاصل واجبالا نه لا يؤتى بدله إلاإذا كانهو وأجبا فيكون الصوم وأجبا في حقيم حالة العذروهو المطلوب وماقالوه هنامن ان الاستدلالبالايةعلىالوجوب فحل العذر غير صحيح المقتضى ذلك أن الاستدلال وقع بالآية مع انها ذكر تسندا لكدي القياس ومعلوم أن الكلام على السندغير موجهمن طرف الما أنع وليس تمانحن فيه فألوجه ما قلنا انه منع لكبرى القياس (قوله موجبٌ) أى سبب الوجوب عند انتفاء العذر الامطلقا

بمنع من التركو قت العذر قلناً الـكلام انما مو في الابحاب وقت العذر وحينئذفقو لاالسعدفياس بقيَّالوجوب معنقص فيه عنوع إذالشيء لاييقي يدون جز تهو منهنا قال العضد في هذه المسئلة ان الجوازينافي الوجوب قظعا وقدأشار الشارح المحقق إلى هذا بقوله و إلا لكان ممتنع التركو بهذا يظهر أن القول بأن اكثر الفقهاء يقولون انالباقي وقتالعذرهو الوجوب دون وجوب الاداء كلام لامعني له فلمتأمل وانمأ اطنبنا معتقدم اشارةاليه لمارأينافحواشيالكتاب منالاكثار من النقول التي تجاوزو إمهامو اضعبا وتركوا المسئلةمااصاب احدمنهم عل النكتة فمها والله الهادى إلى سبيل الرشاد(قولالشارحواجيب الخ) منعلكترى القياس القائل الحائض ومن معهاشهدو االشهروكل من شهده وجبعليه الصوم لاللاستدلال بالابة اذ

القضاء الكلام على السند غيرموجه ثم انالشار حصو رالمتعين بصورة الدعوى لقوتهما (قول الشار حو بان وجوب القضاء الخ) منع لاقتضاء وجوب قدر الفائت وحاصله أنالانسلم انه يترقف على وجوب اداء الفائت المذى اعترف به الاكثركاتقدم تحريره بل يكني فيمسبق إدراك السبب وقدعرفت ان هذا المنع بمدالة امهم التناقض بقوله و إلا لـكان يمتنم الترك الخ

والعذرقائم هذا (قوله وبان وجوب القضام) جو اب من طرفهم أيضاعن الدليل الثاني حاصله أنالانسلم

ان وجو بالقضاء يقتضي أصل الوجوب بل المدار على تحقق سبب الوجوب وهو شهو دالشهر و قد حصل

ومحث فيه الناصر بانه لا يلاقي ما أجيب به عنه و هو الدليل الثاني لان الاستدلال به من حيث ان و يجو ب

( قول الشارح لاعلى وجوب الاداء) أى الذى قال به الاكثر لما عرفت أنهم قالوا أن القضاء يجب بالدليل الذى أوجب الاداء وحيتنذ يستقم قوله وإلا لما وجب قضاء الظهر مثلا الح واندفعت شكوك الناظرين (قول الشارح لقدرةالمسافرالخ) فيه أن المانع تحقق الجواز المفتضى دفع الوجوب وهو فى المسافروغيره (٢٣١) سواء لاعدمالقدرة (قول الشارح). العرب من المسافرة المسافرة المسافرة على السافروغيره (٢٣١) سواء لاعدم القدرة (قول الشارع).

لاعل وجوب الاداء و إلانا وجب قضاء الظهر مثلا على من نام جميع وقبها لعلم تحقق وجوب المسافر ويقيل المسافر دونهما) أى دون الحاقض والمريض المشافرة عليه وحجزا لحاقض عنه شرعاً والمريض حسا في الحلة المسافر عليه وحجزا لحاقض عنه شرعاً والمريض حسا في الحلة المسافر وجب السافر وجب على المسافر وتبعل الرادته التصاء بقدر الفائت واجب كيدامو (الالهكن)بدلال فلامتنا وأراد كا ترض الوجوب فتي مآخر لانما المسافرة والجبال المنافرة واجبا المنافرة والجبالال المنافرة والمسافرة اللهود والجبالال المنافرة والجبالالي المنافرة والمسافرة اللهود المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمناف

حسن ويمكن أن يجاب عنه بأن المراد بالقضاء في قو له بأن وجوب القضاء الخ معناه القضاء على الوجه المذكو رأعنىكونه بقدر مافاتهم المشعر ذلك ببدليته لحاصل الجو ابلانسلم أن كون القضاء بقدر ما فاتهم المشعر بالبدلية يتوقف على سبق نفس الوجوب بل يكفي فيه سبق إدر السبب الوجو بأي الإيجوزأن يكون بحردادر السبب الوجوب مصحاً لكون القضاء بقدر مافات والبدلية إذبكني في تحققها أنه كان يحبلولا العذرولا بدلني ذلك من دليل (قهله لاعلى وجوب الاداء) فيه يحث لان وجوب الاداء ان أريدبه الوجوب في الجلة أعممن الوجوب على الفاضي أوغيره منعت الملازمة في قوله و الاالخوان أريدبه الوجوب فى حق القاضي كما يدل عليه آخر كلامه لم يلزم من ذلك أن التوقف إنما هو السب لجو از التوقف على الوجوب في الجلة كما مشي عليه ابن الحاجب وغيره في تعريف القضاء حيث قالوا استدرا كالماسق له وجوب مطلقاً قاله الناصر قال سموجوابه باختيار الشق الثاني وقو له لم يلزم من ذلك أن التوقف إنما هو على السبب المترقانا الحصر في قوله إنما يتوقف إضافي أي لا يتوقف على وجوب الاداء بالفعل على الفاضي بل يكني فيه استدراكسبب الوجوب وانما اقتصر عليه مع أنه ذكر في تعريف القضاء الوجوب في الجلة لانهو حده لا يكفي في وجوب القضاء فان من لم يدرُّك السبب لا يجب عليه القضاء وإن تحقق الوجوب في الجملة بل قدينتني الوجوب في الجملة ويجب القضاء لادراك السبب كمالوعم العذر جميع المكافين فانه لاوجو بحينتذ مطلقاً مع وجوب القضاء على من أدرك السبب ومن هنا بمكن جعل الحصر حقيقياً وأن لا يتو قف إلا على إدر الكالسب لان القضاء دار معه وجودا وعدما مخلاف الوجوب في الجملة (قهله و إلا لما وجب قضاء الظهر ) أي بناء على أن علة وجوب القضاء وجوب الا داء على القاضي كما يدل عليه آخر كلامه اماع أن العلة في وجوب القضاء الوجوب في الجلة فلا يتأتى ذلك (قهل لعدم تحقق وجوب الاداءالخ) ان أراد لعدم تحققه في هذه الحالة فلا بلزم منه نهر الوجوب في حد ذاته الاترى أن المعسر بالدين لا يجب عليه الاداء في هذه الحالة مع الحكم بأنه واجب عليه و في حال العسر لا يوصف بالوجوب تأمل (قول وقبل يجب الصوم الخ) نقله ان السمعاني عن الحنفية (قول حسا أو شرعاً مطلقاً ) واقتصر عليه لا حل أن بين أنه في الجلة (قوله في الجلة) أى لافي التفصيل وبيان ذلك أنالمريض قدلا يمكنه الصوم لعجزه عنهو قديمكنه لكن مع مشقة تبيح الفطر فاذاقيل أنه عاجز عن الصوم

فالواجب هو القدر المشترككا في خصال الكفارة بمعنى أن الشارع رتبالوجوبعلىارادته فايهما فعله وقع وإجبآ أماخصوص الشهر الاول إن لم يرد صومه قليس و اجب بل جائز الترك وحشذفلا اختلاف ببن قو ل الامام و القو ل الاو ل الصحيح في المسافر إذ الشير آلاو ل ان تعلقت إرادته بصومه وصامه لم يكن جائزا لترك مل واجب الفعل كما نص عليه التفتازاني في التوضيح إنما الاختلاف بينهما في التفرقة بين المسافر وغيره وقدعرفت أنه لا وجه للتفرقة بينهما فليتأمل ( قول المصنف والحلف لفظي) أي من ثحيث الجوازوالوجوب كمابينه الشارح بقوله لان ترك النح فلا ينافى ترتب فوائد أخرى ليست محل الاختلاف فاندفع ما في الحاشية ( قهله هُل بجب التعرض للأداء )أي على القول بوجوب التعرض

لذلك ولمل الصواب أن يقال أن الفائد على الله على المواب أن يقال أن الفائدة نظير على الفول بوجوب التعرض لذلك فتأمل (قيهاله واعلم الخ ) قد عرف أن منى الخلاف أن القضاء وجببوجب الاداماو بادراك السبب فقامل

حسا على الاجمال صمرذلك نظر أالى عجزه في احدى حالتيه و ان كان لا يصح نسبة العجز اليه تفصيلا

(تولالشارح)ىمسمىبذلكحقيقة)اعلمأنه لانراع فيأنه يتعلق بالمندوب عينةالامرحقيقة كانت أو مجازا أى سو اء كان استعمالها في الطلب على وجهالندب حقيقة أو مجازا بناء على أنها أى صيغة افعل موضوعة للطلب الجازم أو لمطلق الطلب واتما النزاع في أنه على يطلق عليه لفظ المامور بهحقيقة (٧٣٣) و لاخفاض أنه مين علم إن امر حقيقة للإيجاب أو للقدر المسترك ببنه وبين الندب

(وقال الامام الرادى) مجب (عليه) أى على المسافر دونهما (أحد الشهرين) الحاصر أو آخر بعده فلهما أن به فقد اذ بالو اجب كاف خصال كفارة اليمين (و الحاف لفظي) اى راجع الى الفظ دون الممنى لانترك الصوم حالة العذرجاتر اتفاقا والقضاء بعدواله واجب اتفاقا ووقى كرن المندب مامورا به ) اى مسمى بلك حقيقة (خلاف) مبنى على أن امر حقيقة في الايجاب كميفة افعل فلا يسمى ورجحه الامام الرادى أو في القدر المشترك بين الايجاب الندب أى طلب الفعل في مسلور جمحه الآمدى اماكو نه مامور ا به بمنى انه متعلق الامام الرادى أو في الارسمال من المنافقة به كذا الماح أي الاصحاب المنافقة ومن أمم الى من ها وموان المندب المحابك من اجوذك (كان التحابية الرام مكتفاية ومن أمم الى من ها أو ترك (لاطلبه) أى طلب مافيه كلفة على وجه الالزام أو لا

لعدم عجزه في الحالة الاخرى قاله الحكال (قهله وقال الامام الرازى الح) هذا القول موافق لماقيله في الحائض والمريض ومخالف للاول لانه يقول أأشهر الحاضر لابجب لابنفسه ولابطريق البدل ويمكن ان يقال بمثل قول الامام في المريض لان عذره كالمسافروهو المشقة الاان يفرض في مريض يفضي به الصوم لهلاك نفسه اوعضوه فيحرم عليه الصوم فلوتحمل وصام صحصومه وانكان حراما زقه له احدالشهرين) فيخاطب السفر مبالاحد الدائر فيكون من قبيل الواجب المخر بخلاف ماقبله فأنه يخاطب برمضان وجوازالتاخيرللعدر (قوله دونالمعني) اىفلائمرةله وفيهانله ثمرة فقدنقل ابناله فعةظهور فائدته فيوجوبالتعرض للاداء والقضاء فيالنية ونوقش (قهله اىمسمى بذلك حقيقة) اشاربه اليمان محل الخلاف كو نه يسمى مأمو رابه تسمية حقيقية لا كو نه متعلق الامرأى صيغة افعل إذ لاخلاف فيه (قهاله مبي على ان امر ) كنبت مفككة الحروف للإشارة الي ان المرادهذه المادة حيثها وجدت في فعل او مصدّر أو مشتق ( قهله كصيغة افعل ) ليس الننظير مها في أنها حقيقة في الابجاب بقرينة قو له فيها ماتي سواءقلنا انهابجاز في الندب الجبل التنظير فيها انماهو في ان امرحقيقة فيها (قهله والاصحرليس المندوب مكافابه) لانه ليس ملزمو ما به فيجوز تركه ومقابل الاصح انه مكاف به بمعنى انه مطلوب بمافيه كلفة وحينئذ لاخلاف في المعنى بل الخلف لفظي مبناه الخلف في تفسير التكليفُ و انما تعرض لذلك ولم يُكتنف بالعلم بالخلاف فيهمن ذكر الخلاف في التكليف كاترك التعرض للسكر و موخلاف الا ولي اكنفا . مذلك لوقوع الخلاف بينهم فخصوص المندوب ولم يتم فخصوص المكروه وخلاف الاولى (قوله ومنهم النم) صريحيق أن تعريف التكليف بماذكر متر آب على انتفاء النكليف بالمندوب معران الأمر بالمكس وهوماسلكمالمصنف والعضدفي شرح المختصر وقديقال انبينهماتلازما مصححالترتبكل منهماعل الآخر وإن كانالاظهر العكس (قهله وهو إن المندوب) فيه تعريض بالاء تراض على المصنف حيث لميقل الشارح والمباح وانقوله اي الاصحلجاراة كلام المصنف وخص المندوب دون المباح لان المباح لادخلله في العدول عن احد التعريفين الى الآخر وقال سم بل يتوقف عليه أيضاً لآنه لو كان

لجعل هذه المسئلة مستقلة يل المناسب ان بجعل المسئلة ان امر حقيقة للإبجاب أو للقدر المشترك ثم يفرع علما ذلك الاان المصنف تابع ابن الحاجب في ذلك وأشار الشارح الى الاعتراض بقوله مني على ان امر (قوله متعلق الامر) أي صيغة افعل أي المستعملة في الطلب غير الجازم سواءكان ذلك الاستعمال حقيقيا او بجازبا (قمله لاخلاف فيه) الأنهمتعلق به الصيغة المسهاة أمرا بلا خلاف ( قول الشارح كصيغة افعل) اىفانهاتسمىأمرا حقيقة ايتسمية حقيقية لامجازية سواءاستعملت فيطلبجازم أولاوعبارة السعد في التلويح هكذا الخلاف في إن اطلاق لفظ امرعل الصيغة المستعملة فىالندب كا فىقو له تعالى فكاتبوهمو نحوذلك حقيقة أومجازلا فيأن استعمال صيغة الامر في الندب حقيقة او مجازفانه خلاف

ومنهناظير انه لاوجه

آخروهذا أى الخلاف الاول ماذكرفي أصول ابن الحاجب وغيره أن المندرب مامور بهخلافا المكرخى المباح المباح وأي يكر الرادى والنف حوائق المصدمن بجعل الحال الجازم فقط يمام الواليات ومن بجعله للجازم فقط يسمى المندوب مندو بالديال مامور الى مطاو باطاباجاز ماوان كان متعاقلاً بسمى ملينة أمر عندالنحاقو أهل اللغة (قول الشارح سواء الخالف المنافقة المنافقة والمنافقة والم

ذاته وهو مقتضى قول العضد قال الاسناد الاباحة تكليف ولايخز بعده او محمل على انه يتضمن تكليفا وهو وجوب اعتقاد اباحته اه فتعبيره باو يفيد أن ماقبله صحح إلاانه بعيد وتبع العضد فى ذلك ابن الحاجب فلمل المصف تبعهما ووافقهالشارح أولا حيث قال أى الاصح الح مسايرة له ثم بين بطلانه بقوله وزاد الاستاذ (٣٢٣) الح فأفاد أن الاستاذلم يخالف

فيه من حثكر نه مناحا (خلاةاللقاضي) أي بكر الباقلاني في قو له بالثاني فعنده المندوب و المكرو مو بالمدني الشامل لخلاف الاولي وقد أخذالشار حهذا من مكلف بهاكالواجب والحرام وزاد الاستاذابواسحق الاسفرايني علىذلكالمباح فقال انهمكلفيه امام الحرمين في البرهان حيث نقل قول الاستاذ ونقل تفسيره بمبا قاله الشارح عنه ايضا والله أعلم بآسرار كلام عباده ( فُول الشارح تتميما لُلاقسام) ولآنه يشتبه بالراءة الاصلية مخلاف غيره (قول الشارح لابهما مأذونُ الخ) به يندفعانه لوكان جنسًا له لاستلزم النوع وهو الواجب النخير لانه من حقيقة الجنس والنوع مستلزم لجنسه ضرورة والازم ظاهر البطلان وهذا هو وجه القول الاصح الذي فسر الماح بالخبرفيه تدبر (قوله اضاً لانهما ماذون في فعلمما)عبارةاين الحاجب المباح ليس بحنس للواجب بلهما نوعان للحكم لنا لوكانجنسه لاستلزم النوع التخيرقالوا ماذون فسمأ واختص الواجب قلنا تركتم فصل المباح قال العضدفي شرحقو لهماذون الح قالوا المآذون في الفعل حآصل فيهما وهو تمسام

من حيث اعتقاد اباحته تتميا للاقسام والافغيرهمثله في وجوب الاعتقاد (والاصحان المباح ليس بجنس للواجب ) وقيل انه جنس له لانهما ماذون في فعلهما واختصالواجب بفصل المنع من الترك قانا واختص المباح أيضا بفصل الاذن في الترك على السواء الماح مكلفا بهماصه ان التكلف الرام مافيه كلفة لان المباح لاالوام فيه فيكون التعريف غيرجامم اه و ير د عليهالتكليف بالمباح على القول به انما هو من حيث الاعتماد وهو واجب فيكون ملزوماً به فيدخل من هذه الحيثية (قوله خلافاللغاضي أبي بكر) قال امام الحرمين في البرهان فاما التكلف فقد قالاالقاضيأ بو بكرانه الامر بما فيه كلفة والنهي عما فيالامتناع عنه كلفة فانجعتهما قلت الدعاء الى مافيه كلفة وعد الامر علىالندب والنهى عنالكراهة منالتكلُّيف والاوجه عدنا في معناه انه الرام مافيه كلفة فانالتكليف يشمر بتطويق المخاطب الكلفة منغيرخيرةمنالمكلفوالندب والكراهة يفترقان بتخييرالمخاطبوالقول.فذلك قريبةانالخلاففيه آيل اليالمناقشة فيعبارة نعم الشرع بجمعااواجبوالندبوالحظروالكراهةفاما الاباحة فلايحترى عليهامعيالتكليف وقال الاستأذ رحمه القانها من التكليف وهي هفوة ظاهرة ثم فسرقوله بانه يجب اعتقاد الاباحة والذي ذكر مرد الكلام الى الو اجبو هو معدو دمن التكليف وهو مو افق عليه ، فانقيل هل تعدر ن الإباحة من الشرع قانا نعم هي معدودة على تأويل ان الشرع ورد بها اه بلفظه (قولهكالواجبوالحرام) ذكر هما وانكان منفقا عليهمامع انالمندو بوالمتكروه بالمعي الشامل لخلاف آلاولي ليرجع اليالار بعة الاشارة بقوله(قهله تتمماللاقسام)متعلق بقوله زاد او بقوله فقال وقرله وإلااي وان لم نقل ان زيادته لتتميم الأقسام فلايصم ذكر الانغير مثله في وجوب الاعتقاد (قوله ان المباح) ليس بحنس للواجب بلهو نوعان لجنس وهو فعلالمكلف الذى تعلق بهالحكمالشرعي فهمامفهومان متباينان كالانسان

والفرس وأحد المتباينين لايصدقعلى الاخر فلوكان جنسا له لوجب صدقه عليه كصدق الحيوان على الانسان (قهله لانهما ماذون في فعلهما) افاد هذا التعليل ان المباح والواجب اندرجاتحت امركلي وهوا نمايفيدأن الاباحة قسم للواجبوليس هوالمدعى والتعليل الذى يفيده هوان المباح يصدق على الواجب صدق الجنس على نوعه والجو اب ان محط التعليل قو له و اختص الواجب الخ (قول بفصل المنع من الترك) اي فيكونمندرجاتجته بمتازا عنه مهذا الفصل وقرلهبفصل المنعالاصافة بيانية (قهاله قلنا واختص المباحالخ)أىفلايصمأن يكونجنسا لهولايصح إلا إذا أخذ المباح على عمومه فحيث وجدفي كل و احدمنهما فصل ميان للآخر كانا متباينين تباينا كليا لايصدق شيء منهما على الآخر و بدى ما ورد المجاهد الماذون فيه (قوله على السواء) أى حالة كون المباح الواجب سواء في الواجب لاختصاصه بقيد زائد وهوأنه غير ماذون فىتركمو لامعني للجنس إلاذلك اه وهوبمعنىقولالشارح لانهما ماذون فيهما الخ إذمماهه لانهماحاصل فيهما الماذون فى الفعل وهو تمام المباح وجزء الواجب فيصدق الاولءلىالثانىفاندفعهمافىالحاشية وماقاله الناصر أيصا من ان الخلاف واقع في المباح بمنىالخبرفيفمله وتركه ( قوله علىالسوا. ) يصحان يرجع للاذن فياللزك أي مستويا معالاذن فيالفعل

(قول الشارح فلاخلاف في المغنى) نفر بع على تعليل المخالف ورده تدير (قوله لبيان المراد) لان المفاديدليل الكعبي (قول الشارح وما يتحقق بالشيء المجاهزية ولي السكوت و ترك للقذف وما يتحقق بالشيء المجاهزية ولي السكوت و ترك للقذف و تركه واجب فالسكوت واجب ما المرك على المرك يحصل به فأجاب بذلك واعمل أنه أورد على السكوت للإسمارة إلا مجاهزية من وجوب ما يحصل به إذا تعددت أمور كل منها محصل له وليس هذا الله إله لا يعود في المساورة المساو

والمنطقة المنطقة المنطقة الأول أى المأذرن فيهجنس الواجب اثناقا وبالمغى الثانى أى الخير فيهجنس الوالمن الثانى أى الخير فيه وهو المشهور غير ممار و بعن حيث عن فليس بوالمشهور غير مامور بعن حيث عن المنطقة المنطقة بالمنطقة ب

اختصاص كل بقيد أو حال من الاذن في الترك أي حاله كو نه مساويا للاذن في الفعل (قول فلا خلاف فيالمعنى) تفريع على بمموع تعليل المخالف ورده وحاصله ان المباح بمعنى الماذون فيهجنس للواجب و اما يمني المخبر في فعله و تركه فهو مقابل له و يستحيل أن يكون جنساله لان مفهو مه التخبير بين الفعل والترك ومفهوم الواجب اعتدفيه منعالترك وبجب تحقق مفهوم الجنس فينوعه فلو كانجنسا له لله ماجتماع النقيضين وحينتذ فللمباح استعمالان فلم يتوار دالقولان على محل واحد و ماقاله الناصران الخلافواردعلي المباح بمعنى المخيرق فعله وتركه وأنه لامعني لهغيره معارض بماقاله القرافي فيشرح المحصول وفسرت الاباحة برفع الحرج عن الاقدام على الفعل فيندرج فيهاالواجب والمندرب والمكروه والمياح ولابخر جسوى الحرام وهذاهو تفسير المتقدمين وإنمافسرها بمستوى الطرفين المتاخرون لعماعتراضه بأنماقاله الشارح يفضى إلى أنقول المصنف والاصح غير محيح متوجه إلا أن يقال أن التصحيح باعتبار كون الاول موافقا للشهورو لا يخفي ضعفه (قه لهوهو المشهور) الضمير للدمني الثاني (قهله من حيثهو )أى من حيث هو مباح لان حيث لاتضاف إلا إلى الحل ، و اعرض بأنه يو هم تقسد عُرا لَخُلافُ ذَلكُو لَيس كذلك فاللائق آن يقول وانه غير مامور به اي من حيث هو فالحلف لفظي ت كالة قىلماتنسها بالفاءوأىعلى وجه كو نەلفظيامىم إفادة كون الخلاف فىالتى قبلها أيضالفظيا وأجابسىم بانهذا الايهام مندفع بقو لالمصنف والخلف لفظي فانه صريح في عدم اتحاد محل الخلاف فيكون قول المصف من حيث هو ببان منه لم ادهم اه وقد يقال أن الحيثة الاطلاق فلا يردشي وقهله أي واجب) فسرالمامور بهبالواجب معان الماموريه اعم من الواجب والمندوب لان الواجب هو آلذي ينتجه دليل الكعبي ﴿ وَاعْلُمُ ﴾ أن دَلِّيل الكعبي المنقول عنه هكذافعل المباح ترك الحرام و ترك الحرام واجب فأوردع الصغرى أوالانسلم أن فعل المباح عين ترك الحرام بل هوشي ويحصل به ترك الحرام فان أجيب بان المرادكذاك منعت الكبرى بانه لا يارتم من وجوب الشيء وجوب المعين الذي يحصل الواجب به إذ يمكن حصوله بغيره وهناكذلك لامكان ترك الحرام بفعل غير المباح فاجيب عن هذا المنعران المرادالواجب المخير بمعنى ان الواجب في ترك الحرام هو ذلك المباح اوغيره مما يتحقق فيه ذلك الرك فذلك المباجو اجبمن حيث أزه أحدالامور التي يتحقق بكل منهاالو الجب الذي هو ترك الحرام لامن حيث

لانالخر لابد ان يكون واحدا من أمور معينة بأن يعين حقيقة الفعل كالصوم والاعتاق مثلا ويرد بأن احدها يتم به الواجب قطعا و ما يتم به الواجبواجبوفيه'أنه إن ار اد ما لو اجب ما تعلق بهإبجابالشار عفمنوع وإن أرادبهأنه لابدمنه لاجل تحصيل الواجب فسلم لكن لايفيد إذ الكلام فيالو اجب شرعا و هو ما تعلق 14 لخطاب و لم يتعلقىذلك وأوردعليه ايضا انا لانسلم انكل مساح بتحقق به ترك الحرآم الذىهو واجب لانترك الحرام حوالكف المكلف به في النهى و الكف عنشيء يقتضىان يقصد وأن بخطىر ذلك الشيء مالبال فن لم يقصد الكف . عن شير و فعل مباحا مثلا ولميخطر بباله الحرام لم يوجدمنه كففلابكون آنبا برك الحرام الذي هو الو اجب وإن كان غيرآئم

خصوصه المعمى عنفاجناع ترك الحراموضل المباح أوغيره غيرلازم وقدتندم تفل هذا عن المصنف خصوصه وضعه والمستف خصوصه في وسد تكلما المستف المعمودة والمبادرة والمبادرة والمبادرة والمبادرة والمبادرة والمبادرة والمبادرة المبادرة المبادرة المبادرة والمبادرة المبادرة والمبادرة و

لايثبت المدعى إذ المدعى عكسه وهوان كل مباح يتوقف عليه تركحرام وقدعرفت أنه قديوجد المباحو لايوجدالثرك فتأمل (قول المصنفو الخلف لفظى) اىلوصحت مقالة الكميي فغيره لايخالفه فيها اذالغير انما يقول المباح غير واجب بالنظرلذاته فلا يضره ان يقول انه واجب نظرا للعارض فجعل الخلف لفظياو ان غيره لا يخالفه منى على (٢٢٥) فرض الصحة و إلافقد تقدم بطلان

> كالمكروه(والخلف لفظي)اىراجع إلى اللفظ دون المعنى فان الكعبي قد صرح بما يؤخذ من دليله أ من انه غير مأمور به من حيث ذا ته فاريخ الف غير مومن أنه ، أمور به من حيث ماعرض له من تحقق ترك الحرام معوغيره الايخالفه في ذلك كااشار اليه المصنف بقوله من حيث هو (و) الاصح (ان الإباحة حكم شرعي) إذهي التخيير بين الفعل و الترك

خصوصهو بردعلية ان المخبر يجب ان يكون واحدا من امو رمعينة ، لا يقال يكفي التعيين النوعي وهو حاصل بكو نهواجبا أومندوباأومباحا ، فلنالابدفي التعيين النوعي من تعيين حقيقة الفعل كالصوم والاعتاق مثلاإذ لايكفي بجرداعتبارىمنالاعراضالعامة والشارح رحمهالقلمارأى توجه المنع عل الصغري عدل إلى الاسلوب الذي ذكر وثم إنه طوى الصغري و ذكر ثلاث مقدمات تنو قف علماً الأولىان كل مباح يتحقق بهتر كحرام الثانية ترك الحرامو اجب الثالثة ما يتحقق به الشيء لايتم إلا به واما قوله ومالآيتم الواجب[لا بعفهو وأجبفهوالكبرىفنظمالقياس، ماقرره مكذاالماحشي. لا يتم الواجب إلا به وكل شي لا يتم الواجب إلا به فهو واجب ينتج المباح واجب (قولة كالمكروه) فأنه مامو ربهمن حيث انه يترتب على تركه محرم ومثله الواجب والمندوب بالاولى قالوا ويتحقق بالحرام ايضاً فيعتبرفيه الجهتان كالصلاة في ارض معصوبة وفي كون الحرام المتلبس به ذاجهتين توقف لمافيه من التهافت فانه يتضمن حينئذ طلب فعل ومنع وليس كالصلاة في الارض المغصوبة فالاولى ان يقال!اندرجات!لحرام متفاوتة كالسكر مثلا والقتل فيجمل الاول وسيلة لدفع الثاني وكقبلة الاجنبية لتركالونا مهامثلافيدفع اشدالضررين باخفهما ويقي النظر فهااذاتساو ياوآجابواعن هذا الدليل باجو بةمنها أنالانسلمان كلمباح يتحقق بهترك الحرام الذي هو واجب لان ترك الحرام هو الكف المكلف به في النهى و الكف عن شي ويقتضي ان يقصدو ان يخطر ذلك الشيء بالبال فن لم يقصد الكفعن شيموفعل مباحامثلاولم يخطر بباله الحرام لميوجدمنه كف فلايكون آتيا بترك الحرام الواجب وان كان غير آثم فاجتماع ترك الحرامو فعل الماح أو غيره غير لازم وان اجتمعا فالواجب السكف لامايقار نهمن مياح اوغر مومنهاان هذه الدعوى والدليل في مصادمة الاجماع فلا يسمعان للاجماع علىان المباح والو آجب قسهان متباينان وان الاول جائز الترك دون الثانى ومنها آنالا نسلم ان ماهو ترك الحرام يكون وأجباو انمايكون واجبااذا حدفاعله وذم تاركه فالفعل الذى زعمتانه فعل المباح وترك الحرام انقصد به التعبد فلا نسلم انه فعل المباح لان المباح لا يحمد فاعله و هذا يحمد فاعله و هو قريب من الاول (قول و الحلف لفظي) ظاهر تقرير الشارح الله الجعم للخلف بين السكعي وغيره وان كون الخلف الذي قبله لفظياما افاده الشارح وكان مستنده في ذلك كون المصنف اشار في شرح المختصر إلى ان الخلف لفظى في مسئلة الكعي و لم يتعرض الثل ذلك في التي قبلها و الاولى حمل الخلف في عبارة المصنف على الخلف في كل من المستلتين لانه اكثر فائدة والامانع من الحل عليه قاله السكال (قهله قد صرح) اى فى بعض كتبه (قهله كما اشاراليه المصنف )من هنا اخذ سم جوابه عن بحث الكمال السآبق وعلى هذا يكون التعبير بالاصم معنى الاولى و إلااذا كان الحلاف لفظيا لاخلاف في المعنى (قهله إذهي التخيير بين الفعل و الترك) آشار به معقو له في تعليل مقابل الاصح بقو له إذهي انتفاء الحرج عن الفعل و الثرك إلى ابتناء الخلاف المذكور على الخلاف في تفسير الاباحة ومهذا يظهر ان القولين لم

مقالةالكعي فكيف يوافقه غيره قدير (قول المصنف أيضا والخلف لفظى) ومعنى الاصح حينئذ ان التعبيرالمبني عليه الاصح هو الاوفق بالنظر فأن الكلام في المباح من حيث مايعرضفان النظر حينئذ ليس في المباح من حيث هو مباح وكَذلك كون معنى المباح مستوى الطرفين أولى من كونه لمأذون لانذاك هوالجامع المانع دون غيره وعلى هذاالقياس فان قلت الماح من حيث هو لا يتأتى القول فهبانه واجب أو جائز فان المطلق من حث هو مطلق لايكون مقيدا وكل من القو لين قيده بقيد اما محسب ذاته أو محسب مايعرض قلت المراد مالحيثية بيان ملحظ القول الاصه لاالاطلاق الذي مو قيد في محل الخلاف ولا التقسدكذلك فتأمل ( قول المصنف وان الاباحة حكم شرعي ) قيلانه مكرر مع ماتقدم في قوله ولاحكم قبل الشرع خلاقاللمتزلتوفيه

ان الخلاف السابق ليس مبنيا على تفسير الاباحة إذهى على كلاالقو لين بمعنى التخيير كإيمام عامر إذا لسكلام ( 79 - adl - leb) هناك في بوت الاحكام عند الشارع قبل ورود خطابه ولوكانت هناك بمعنى عدم الحرج لم تكن حكما عند الشارع وأما هذا الحلاف فهو مبىعلى الحلاف فيتفسير الاباحة ولهذا اختصت الاباحة منا بين الاحكام إذلم يقع خلاف فيتفسير بأقي الاحكام فاند في البحن بلاتكاف مدتم اعلم أن منى هذا الكلام أنه اختلف في مفهوم لفظ الاباحة في عرف الشرع فنحس تقول هو التغيير في كون حكم ني على المنطقة على المنطقة على المنطقة المنطقة على المنطقة المنطقة على المنطقة المنطقة

المترقف وجوده كغيرهمن الحكم على الشرع كانقدم وقال بعض المعتزلة لاإذهبي انتفاء الحرج عن الفعل والدُّك وهو ثابت قبل ورودالشرع مستمر بعده (و) الأصح (أن الوجوب) لشي. (إذا نسخ) كان قال الشارع نسخت وجويه (بقي الجواز) له الذي كان فيضمن وجويه من الإذن في الفعل بمايقومه من الآذن في الترك الذي خلف المنعمنه أذ لاقوام للجنس بدون فصل ولا إرادة ذللتقال (أيعدمالحرج) يعنيفي الفعل والنرك من الاباحة أوالندب أوالكراهة بالمعني الشاءل لحلاف الأولى إذ لادليل على تعيين أحدهما (وقيل) الجواز الباق بمقومه (الاباحة) إذ بارتفاع الوجوب ينتنغ الطلب فيثبت التخيير (وقيل) هُو (الاستحباب) إذا لمتحمّق بأرتفاع الوجوب انتفاء الطلب الجازم فيثبت الطلب غير الجازم وقال الغز الى لا يبقى الجو از لان نسخ الوجو بيحمله كان لم يكن بتو اردا على محل و احد فلاخلاف فى المعنى فلو أخر المصنف قر له و الخاف لفظى بمن هذه المسئلة لمعو د الما أيضا كاراولي (قهله إذ هي انتفاء ألح) فإن انتفاء الحرج لايتوقف على الشرع لائه يحصل بالسكوت مخلاف التخيير ولوفسرهذا البعض الاباحة بالتخيير ماصحاه نؤ أنها حكمشرعي ولذلك قبل الخلاف لفظى هناايضا واوردالناصر على التعريف انه يشمل المكروه واجابسم بان المراد بالحرج مايشمل اللوم وأوردأيضا أنالاباحةفعل وانتفاءالحرج انفعال فلايصحالتفسير وأجاب سهربانه لامانع من نقل الاصطلاح ما هر فعل إلى ما هو انفعال (قهله إذنسخ) اى مع عدم بيان مانسخ اليه فان بيناتيع (قهله مما) الباء بمعنى مع وما واقعة على فصل (قهله إذلاقوام) أى تحقق ضرورة انتفاء المعلولَ لأنتفاء علته لان الفصــل علة لوجود حصــة النوع من الجنس فيستحيل وجود الجنس بجرداءن الفصل وقدقال فيشرح المطالع كون الفصل علة لحصة النوع مالاشك فيه لان الجنس إنما يتحصص ممقار نةالفصل فمالم يعتر الفصل لا يصير حصة (قهله للجنس) وهو الاذن في الفعل فانه قدر مشرك بن الابحاب والندب والاماحة والكراهة (قوله عدم الحرج) أي عدم الاثم فلاير ديحث الناصر بان عدمالحرج بخرجالمكروه فلايصح شمول الجوازله وحاصل ردهان الجواز بالمني الاعم وهو عدمالاثم (قهلَه وقيلاالجواز) هذا يقتضي انهعطف علىقوله اىعدما لحرج فألخلاف فيالتفسير وايسمقاً بلالقُوله بقى الجوازوياتي مقابله في قوله وقال الغزالي (قوله ينتني الطّلب) بناء على ان النفي ينصب علىالقيد والمفيدمعا وإنكانخلافالغالبمن انصبابه على آلقيد (قوله فيثبت التخيير) بناء على ان الغالب انصباب النبي على القيد ( قوله كان لم يكن ) اى كان لم يُوجد وجوب ( قوله

نسخ الوجوب يكني فيه نسخ المنعمن الترك لكنه لايقي بدون مقومه فلا بدأن يخلف المنعمن الترك شي. يقو مه و هو الاذن في الترك المتحقق في أي فر د بماعدامانسخ هذاما يؤخذ من بعض شروح المنهاج (قو لالشارح الذي خلف المنع منه) إنما خلفه هذا مخصوصه لانهضدهدون غيره فبانتفاء أحدهما يثبت الاخر (قول الثارح ولا إرادة ذلك الح) أي إرادة أنه بقى الآذنمع مقومه وقد يكون ذلك المقوم فصل الكراهةأو خملاف الاولى إذكل منهماصالح لان يخلف المنع من الفعل وقوله قال أي عدم الحرج إذهو متناول لكلو احدَّمَا بقي تدبر (قول الشارح من الاناحة أو

الندب أو الكراهة) قد تقرر أنه لابد لكل واحد من هذه الثلاثة من دليل خاص والغرض أنه لادليل هنا ولو فر ضروجوده لما فليس الكلام فيايؤ خذ من الدليل بعدالنسخ بل في ايؤ خذ من خس النسخ فلعل المرادمن بقاءذلك بقامها يتحقق به كل واحدمنها و هو الممنى العام الصالح لذلك على البدل على فرض وجود دليل فليتامل (قوله لاستحالة وجوده) اى خارجا (قوله بناء على انه عامته) اى عصله فى العقل و يحمله مطابقا اتمام ماهمة النوع فحيتذ يمكن كو تم القامد لو لاعله بالخطاب بعدنسخ الوجوب فقا مل (قوله و الفرض غلاف) لفرض انه بقرمد لو لاعليه بدليل الوجوب (قوله و اجاب سم بماحاصله الح) يؤيده قول الشارح الذي خانسالمتم فان المراد بما خلفه نقيضته و لاشك في مناقضة الكراه قالمنع تعر (قول الشارح وقيل الجواز الباقى الح) هذا يقتضى انه عطف على قوله اى عدم السرح فالحلاف فى التفسير وليس مقابلا لقوله بقى الجواز بل مقابله فى قوله وقال الغزالى الح (قوله الخارج بحمله كان لم يكن) اى لان الوجوب،اهية فبالنسخ ترتفع ولاقيو دهناحتي ينظراليها قال بعضهم وهذاهو الراجح لكنه يخالف ترجيح المصنف (قول الشارح لكونالفعل مضرة) هذا بيان لحكمةالتحريم والاباحةلاعلة مثبتةالحكم فالمرادبقولهماكان قبله ايبعد البعثة فاندفع مايتوهم من أنهجار علىطريق الاعتزال وبعبارة اخرى لكون الفعل مضرة أىمعالنهىالعام عن المضرة نحو لاضررو لاضرار والدليل العام المنفعة نحو خلق لكم مافىالارض كما مرفليس قولا بالحسن والفسم تدبر ﴿ مسئلة قول المصنف الامر بواحد مبهم الح ﴾ قبل المراد الامرالافظي لاالنفسي لأفالابجاب فيتحد المرضوع والمحمول وأجيب بافلامانع ولااتحاد لان الابجاب واحدمهم يمكن ان بوجب احتمامعينا اوالكل فيكون تعلقه باحدهاظاهر آوحيتند يفيدالحل فيكون المعتى حينتذ إبجاب واحدلا بعينه ظاهرا يوجبه واقعا فتدبروأقول لاحاجة إلىذلك بل الابحاب فالظاهر تعلق بذات الواحد غير (٢٢٧) المعين لسكن لما لم يصح لان الواجب

لابدأن يكونمعينا قالوا ويرجع الامر لما كان قبله من تحريم أو اماحة أى لكون الفعل مضرة أو منفعة كما سيأتي في الكتاب الخامس ، ﴿ مسئلة الامربو احد ﴾ مهم (من اشياء) معينة كما في كفارة اليمين فان في ايتها الامر بذلك تقديراً (يوجبواحدا) منها (لابعيه) وهو القدر المشترك لما كانقبله) أىقبل الوجوب (قول منتحريم) الظاهر أن المراد التحريم الشرعى والاباحة الشرعية لاالتحريم والاماحةالثابتتان قبلورودالشرع كانقولهالمعتزلة ولاينافيهمابعده لانه حكمة الحكم لاعلة مثبتة له كما يقو له المعتزلة (قه) والامربو احدى فيه ان الامربو احد معناه هنا ابحا به في تحد المحمول والموضوع وذلك مانع من الحركو الجو اب انه يحمل الامر على اللفظى بقرينة قو له يوجب دون ايجاب هذاملخص مافىالناصروقال سمريصح ازيحمل فيهماعلى اللفظي أوالنفسي لكن الاول بحسب الظاهر والثربي بحسب الواقع اي الام مو احد مبهم ظاهر اير جب واحد الابعينه في الواقع وقد له يوجب لا يعين الحل على اللفظى لا نه من قبيل الإسناد للمصدر مبالغة أو معناه بنيت أو يستلزم اهرو فيه انه لامعني للظاهر إلاالامراللفظي ولاللو اقع إلاالامر النفسي فلم يخرج عما قاله الناصر (قهل مهم) اي في الظاهر فيجامع الاقو الالاتية (قهادمن أشياء معينة) أي برعها كافي حصال الكفارة أو بشخصها كقول الشارع اعتقهذا العبداو تصدقهذا الدينار كذاقالوا وفيهانهذهصورةفرضيةو إلافالاوام الواقعةمن الشارع إنما تعلقت بالنوع وتشخصه إنمايكون بعدالتلبس فيعوانما اعتبرتعينها لعدموقوع تعلق الوجوب بامرمهم من امور مهمة لانهوقوع التكليف بالمحال وهو ماطل قال الزركشي موضوع المسئلة إذاشر عالتخيير بنصفازشرع بغيره كتخيير المستنجى بين الماءوالحجرو التخيير فيالحج ببن الافرادوالتمتمو القران فلامدخل له في المسئلة لكن الجوبني جعل التخييريين الماءو الحجرمنها الهوقال شيخ الاسلام آلوجه عدم تقييدها بذلك من حيث الخلاو في أصلها وأما من حيث ما يترتب على فعل المكلف فمسئلة الحبج عارجة عن ذلك اه قال سم وماذكر انه الوجه من عدم التقييدهو الذي يظهر آبه الصواب الذي لامعني للمخالفة فيه فسكون ضابط المسئلة سقوط الواجب بواحد من أمرين أو أمور سوا. ثبت التخير بين ذلك بنص او لاإذلا وجه للفرق بينها (قوله كافى كفارة اليمين) و مثله تخيير المستنجي بين الماء و الحجر و التخيير في الحجر بين الافر ادر التمتع والقر ان و غير ذلك (قوله تقدير ١)أي معني فانها و ان كانت خبرا فالمعنى على الامر (قوله يوجب) من قبيل الاسنادللمصدر والموجب حقيقة الامر لاالامر ومثل هذا الإعجاب الندب وكذا يقال في الكراهة في مسئلة التحريم الاتية (قوله وهو القدر المشترك) يستحل وقرعه وعبارته

ان الواجب هو القدر المشترك لانه هو المعين دو نذات الو احدو حيثنذ فالمعنى الابجاب المتعلق بذات الواحد غير المين ظاهرا هو في الحقيقة إبجاب القدر المشترك تدم (قولاالشارحمعينة)احترز مهعما إذاكانتغير معينة فانه تكلف مالا يطاق ( قول المصنف يوجب واحدالابعينه)قيل مفهوم واحد لابعينه معين في نفسه والايهام إنماهو من خصوصية مايتحقق فيه فلابرد الاشكال بان غير المين بجه ل لايكلف به و بان غير المعين يستحيل وقوعهفانكل مايقعفهو معين أه و هو في العضد إلا أنه ترك بعضه وهو مايدفع أن غير المعين

في الجواب قلنا هو معين من حيث هو واجب وهو مفهوم الواحد من الثلاثة الحاصل فيضمن واحد منها مع عدم خصوصية شي. من الثلاثة وتعينه واطلاق غير الممين عليه صح لذلك لالانه لايتعين ولا تميز له في الذهن أو كلف بأيقاعه غير معين في الحارج اھ (قول الشارح وہو القدر المشترك) آعا أن الواجب والخير فيه أحد الامور لكن ماصدق عليه أحد الامور في الوآجيءمُهم و في المخدر معين إذ الوجوب لم يتعلق بمين والتخيير لم يقع في مهم والالجاز تركه وهو بدك الكل بل في كل معين من المعينات و تعددماصدق عليهمفهوم أحد المعينات عند تعلق الوجوب والتخيير ينني اتحاد متعلقي الوجوب والتخيير بحسب الذات كما إذا اوجب احدالامرالممينين وحرر احدذينك الامرين المعينينفان كلامن الواجب والحراماحد الامرين ولايلزم فيهار تفاع حقيقة الوجوب والحرمة لان تعددماصدق عليه احدالامرين عند تعلق الوجوب والحرمة ينني اتحادمتعلقيهما وأذاكم يتحد

متملق الوجوب والتخيير بالذات وكان التخير بين واجب هواحد المعينات من حيث انه احدهما مهما و بين غير واجب هوا حدها على التعيين من حيث المسائلة على المسائلة على التعيين من حيث المسائلة والدائلة المسائلة ا

## بینها فی ضمن أی معین منها

بُدا المعنىءتنعاإنماالممننع التخيير بين واجب قد

اتصف بالوجوب على

التعيين كالصلاة واكل

الحنزثم قال بعد قول

العضد الحق في الحل ان

الذيوجب وهو المهم لم

يخير فيه والمخيرفيه هوكل

من المعينات لم بجب منه

شیء لانه لم یو جب معینا و اِنکانیتادی، الو اجب

لتضمنه مفهوم أحدها

وتعددماصدقعلبه أحدحا

إذاتعلق به الوجوب او

التخيير يابىكون متعلق

الوجوب التخيير واحدا

كالو حرم واحدا من

شامل للتواطي، والمشكك كذاقالو او المتجه أعدا عامن قبيل المشكك وأما تميل المتواطي، بقو له أعتق هذا العبد أو وامر ورسي كافد منا و الإفوار د النصوص كلها من قبيل المشكك و او ود الناصر أن المشترك بين أشياء ليس و احدامها ضرورة بل كل مباوا حدمته اه و هو إشكال بردعل ظاهر العبارة و الشارح من أميان المناطق عن و احتدامها من المناطق عن المناطق المناطق عن المناطق المناطق عن المناطق المناطق المناطق عن المناطق المنطق المناطقة وأكل المناطق المنطق ألمنطق المنطق المنطق المنطق المنطق ألم المنطق ألم المنطق ألم المنطق المنطقة المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة المنطق المنطقة المنطق المنطقة المنط

الامرين وأوجبواحدا [المحمد عنه مقبوم واحدلا بسينه في تصمعين والإبهام إنماهوم، خصوصية ما يتحقق فيه فلا برد وأما المنتع المنتخري المنتفوة المنتخرين وأجب بهذا المنتي جائز المنتخل المنتخرين وأجب بهذا المنتي بائز والتخرير بين وأجب وغير وأجب بهذا المنتي بائز الاشكال وإنما المنتع التنجير بين وأجب بهذا المنتج التنجير المنتخرين وأجب بنينه وغير وأجب بهذا المنتج التنجير المناه وفي التنجير إنما هو في كل واحد من المعينات وإن كان كل واحد منها يتادى به الواجب المتنتخر المنتخرين والمنتخرين والمنتخرين المنتخرين المنتخرين المنتخرين والمنتخرين والمنتخرين المنتخرين والمنتخرين والمنتخرين المنتخرين والمنتخرين والمنتخرين المنتخرين والمنتخرين المنتخرين المنتخرين والمنتخرين المنتخرين المنتخرين والمناد والمنات المنتخرين المنتخرين والمنتخرين والمناد المنتخرين والمنتخرين والمنال والمن والمنتخرين المنتخرين والمنال المنتخرين والمنتخرين والمنتخرين المنتخرين والمنتخرين والمنال والمن والمنتخرين المنتخرين والدين والمنتخرين والمنال المنتخرين المناس والمن المنتخرين والدين والمنتخرين والدين والمناس المنتخرين والدين والدين والدين والدين والدين والدين والمنتخرين والدين والدين والدين المنتخرين والدين والدين والدين والدين المنتخرين والدين والدين المنتخرين والمنتخرين والدين المنتخرين والدين المنتخرين والمنتخرين والمنتخرين والدين المنتخرين والمنتخرين والم

عندهم بالمعنى المصطلح لانالمسح بدل وبخلافالافراد والهتموالقران فانهلايتاق الجعركذاذكره بعضهم لكن في العضدالردعلي من قال يُرجوب السكل بان الاجماع على وجوب ترويج أحدالكفان الخاطبين فلو وجب السكل لوجب تزويج الكل اه وهو يقتضي أن لا تقسد مان يتاتي الجمع و الالما توجه هذا الرد (قول الشارح وهو القدر المشرك بينها في ضمن الح) يعني أن مفهوم و احدالا بعينه قدر مهشرك يينها ضرورة تحققه في كلواحدمنهافهو امركلي صادق على جزئيات متعددة وهرفى نفسه لآيتحصل إلافي ضمنهافاذا تعلق به الوجوب و التخير فقد تملق بهجو از الترك وعدمه وكانه قبل أوجبت عليك أحدها وأجزت (٢٧٩) لك ترك أحدها وليس هذا الايجاب والتخيير

بالقياس إلى السكلي في نفسه لانه المامور به (وقيل) يو جب (الكل) فيثاب بفعلما ثواب فعل واجبات ويعاقب بركماعقاب ترك و إجات (ويسقط) الكل الواجب (بواحد) منها حيث اقتصر عليه لان الامر تعلق بكل منها يخصو صه على وجهالا كتفاءبو احدمنها قلناان سلمذلك لايلزم منه وجوب الكل المرتب عليه ماذكر (وقيل الواجب) الإشكال مان غير المعين مجمو للإيكلف به وبان غير المعين يستحيل وقو عه فان كل ما يقعرفه و معين (قهله لانه المامو ربه)ضميره يعو د للقدر المشترك باعتبار تحققه في ضمن منها وفي صيغة الحصر أشارة للرد عبر ابن الحاجب في قوله ان المطلوب هو الواحد الوجودي إلى اخر ماتقدم ( قهله فيثاب بفعلياثو ابفعل و اجبات طاهر مان الخلاف بين هذا القول و ماقبله معنوى وعليه جماعة من الاصو لين كالآمدي وان الحاجب وغيرهماو ذهب جماعة منهم الامام الرازى وامام الحرمين إلى انه لفظى قال في الرهان نقل اصحاب المالات عن الى هاشم أنه قال الاشياء كلهاو ان صمرهذا النقل قليس ايلا فى التحقيق إلى خلاف معنوى وقصار اه نسبة الخصم إلى الحيف في العبارة فان أباها أشم اعترف بان تارك الخلال لايامم اثممن ترك واجبات ومن اتى بها جميعًا لم يثبت له ثو اب و اجبات و يتع الامتثال بو احدة فلايقىمع هذا لوصف الخلال بالوجو بتحصيل وتاوبل هذا اللفظ عندالهشمية أنمامن خصلة من الخصال التي و قع التخير فيها إلا وهي او فرضت واقعة لكاتب واجبة اه فهذا كا ترى راجع إلى ان الخلاف لفظى وكان من جعل الخلاف معنو يانظر لظاهر مقالتهم المذكورة وهو انالثو ابوالعقاب على الكارو قد نقل الآمدي ايضاع المعتزلة اله لاثو ابو لاعقاب إلا على البعض (قوله و يعاقب بتركما) لم بقيل هذاانءو قب كاقاله فياسيا في لانه بصدر تقرير مذهب المعتزلة وهم لا يقولون بتخلف العقاب (قهاله لان الامر تعلق بكل منها ) دليل لد حول السكل والسقوط بو احدوا عترضه الناصر بانه مخالف موضوع المسألة وهوان الامربو احدمهممن أشيا. معينة وأجاب سم بان الشارح أشار لذلك بقوله قلنا انسلم النهفانه اشارة إلى أنه لا يسلم أن الامر تعلق بكل واحد يخصو صه فهو منع له و منعه يشير إلى عالفته لغرض المُستلة (ه على انكة د سمعت انه لامخالفة بيننا وبينهم في التحقيق بناً. على أن الخلف لفظي (قوله انسلم ذلك) اي ان الامر تعلق بكل منها بخصوصه وفي ذلك تنبيه على منعه وعلى نقد برتسليمه تنز لا لايستلزمالمطلوبوهو وجوبالكلالمرتبعليه ماذكر من انه يئاب بفعلها ثواب فعل واجبات ويعاقب بتركهاعقاب ترك واجبات ( قهله لايلزم منه وجوب الـكل ) لجوازان يكون وجوبها بدليا (قوله ماذكر ) أىمن انه يثاب بفعالم أنو اب فعل و اجبات و يعاقب بتركماعقاب ترك و اجبات

ما بمعناه إن أما فعلت حاذيته ترك الباقي فليسشيء معين من تلك الافراد موصوفا بالوجو بعلى التعيين او بحواز الترك على النعيين بل كل و احد يصلح على البدل تارة لهذا وتارة لذلك وليس التخيير يين واجبوغيره بهذا المعنى متنعاو قدمي تمام هذافتدير (قهله ان الواجب ذات الواحد) أي كما قاله ان الحاجب وليس كذلك للزومأن يكون المسكلف بهغیرمعین (قوله سواء كان متو اطنا ) ينبغي ان عثل عالدًا قال اعتق من هذا النوع اومن هذا النوع لاعاإذا قال اعتق زيدا أوبكرافانه نفاهفمامر ثم انه ليس فيها ورد بمتواطى. فاما أن نجعز . ماتعلق بنوع أوشخص اونمنعهما ولآوجه للتفرقة تدبر(قهالهام بجزئيه) فالمطلوب هو الواحد

الوجو دالجزئى باعتبار مطابقته للحقيقة الدهنية لاباعتبار جزئيته وفيه انه ينافى كون الواجبهو المشترك وهذا هوالردالمشار اليه ذكره السعد (قول المصنف وقيل يوجب الكلمع قول الشارح فيثاب الخ) يفيدان الخلاف بينه وبين ما قبله معنوى وعليه العصدوان الحاجب قالالسمدوهو مذهب بعض الممتزلةفيثاب ويعاقب على كل واحد ولوأتى بواحد سقط عنهالباقي بناءعلى أن الواجب قد يسقط بدون الادا. اه وذلك لماذكره الشارح من قوله لان الاس النجو ذهب الامام الرازي و امام الحرمين إلى انه لفظي بناءعلى تفسير أبي الحسين لهذا القول يانه لايجوز الاخلال بجميهماو لابجب الاتيان بقو للمكلف ان يختار أياما كان فهر بعيه مذهب أهل السنة والخلف لفظى لانهم إنما قالو ابوجوب الكل بهذا المعي فرارا من القول بوجوبواحد مهم لان العقل لايدرك فيه مصلحة بناء على عقيدتهم من التحسين والتقبيح وان العقسل يدرك الاحكام قبل الشروع ( قول المصنف معين عند الله) بان يتمين بأنه الواجب فهو عــلم تصديق لانصوري إذ ذرات الاشيا. الخير فيها متميزة عنده وتميزها من حيث ذراتها لايفيد المطلوب وحاصل هذا القول أن الواجب معين عنــد الله تعالى دون الناس ويسقط بنمعل غيره لعذر المــكان مانه لااطلاع له على الغيب وأما القول الآتي فعناه أن الواجب معين عند الله تعالى قبل الفعل دون الناس وبعد الفعسل معين عند ألَّه وعند الناس وعلى الاول لايختلف باختــلاف المكلفين دون الثاني هـكـذا يؤخذ من العضد خلافا لمن قال أن المأخوذ منه أنه من تفاريع ماقبله نعم في منهاج البيضاوي وشرحه للصفوى انه من تفاريع الاول ووجه ذلك أنهسم لما قالوا دون الناس رد بأن التعبين تحيل ترك ذلك الواحد والتخسير  $(\Upsilon \Upsilon \bullet)$ أن الواجب معين عند الله تعالى

بحوزه وثبت اتفاقا في ا في ذلك واحد منها (معين) عندالله تعالى إذ بجب أن يعلم الآمر المأمور به لانه طالبه ويستحيل طلب الجمول(فان فعُل) الْمُكَلَف المعين فذاك وان فعل (غيره) منها ( سقط ) الواجب بفعــل ذلك الغير لان الآمر في الظاهر بغير معين قلنا لايلزم من وجوب علم الآمر المأمو ر به أن يكون معينا عنده بل يكني في علمه به ان يكون متميز اعنده عن غيره و ذلك حاصل على قولنا التميز احد المعينات المبهم عن غيره من حيث تعينها (وقيل هو) اى الواجب في ذلك (ما يختار ه المكلف) للفعل (قول في ذلك ) أي أن الأمر بواحد من أشياء معينة (قول معين عند الله ) أي و لا يختلف بالنسبة للسكلفين بخلافه في القول الآتي (قوله إذ يجب أن يعلم الآمر الخ) إشارة لقياس اقتراني من الشكل الاول هكذا الواجب شيء يلزم أن يعله الآمروكل ما كان كذلك يلزم أن بكون معمنا عده اشار الصغرى بقوله إذ بحب أن يعلم الح ولبيانها بقوله لانه طالبه والكبرى مطوية وقوله قلنا لايلزم الخ منع للكبرى وقوله بل يكفي بيآن لسندالمنع ثم ظاهر قوله إذ يجب ان يعلم الخ أن المراد العـلم التصوري أي تصور ذات الشيء المأمور به وفيه نظر فان ذات الاشياء المخر بنها معلومة له تُعالى متميزة عنده و هذا غير مفيّد له بل المراد العلم التصديقي اي العسلم بالمأمور به من حيث انه مامور به بان يعلم الآمر الواجب حسما اوجبه ولذا اوجب احد الأمور المعينة من حيث هو احدها وجب أن يعلمه كذلك وإلا لم يكن عالما بما أوجبه وتعلق علمه سبحانه بما يفعله كل مكلف من خصال الواجب المخير لايوجب وجوب ذلك المفعول عينا على فاعله بل هو علم بما يسقط به عند الطلب لاحدها من حيث هو أحدها ويحصل بالامتثال (قهله فذاك) أي فذاك هو المطلوب أوظاهر (قمله لان الآمر فىالظاهر) أى ولا اطلاع للمكلف على مافى نفس الامر (قهله أن يكون معيناً عنده ) بل العلم به يتبع الامر به (قهله عن غيره ) أى عن غيره المبهم أوعن غير احدالمعينات المبهم وقوله على قولنا أى أن الواجبُ وأحد لابعينه وقوله من حيث تعينها متعلق بتمييز والضمير للمعينات اىان أحدالمعينات المبهم متميز من حيث تعيين تلك المعينات التيداريينها وانحصر فيها أى لمخرج عنها وهذا لاينافي أنه مبهم من حيثية عدم تشخصه لانه إنما يتشخص بتلبس الفاعل به كماهو شأن سأثر الافعال (قهله أي الواجب في ذلك) الاوضح أن يقول أي ذلك الواجبالمعين عندالله ليدلعليان هذا القول مُتفرع علىماقبله وهو أنالواجب معين عندالله كما

فمنعو امقدمةذلك الدليل القائلة ان التخيير بجوز ترك الواحد المعين بأنه يحتمل أن يمين الله تعالى فيحق المكلف مامختاره فيكونالاختيار المكلف تأثير فى تعيبن الواجب فالتخيير ثابت معامتناع الترك لانتضاء التعسين بانتفاء اختياره اه ليكن قدعاست أنالعضد ومثله ان الحاجب عل أنهما قولان مستقلان فان عبارتهما هكذا الام بواحد مبهم من أمور معينة مستقيم وقال بعض المعتزلة الوآجب الجيع ويسقط بواحمد وقال بعضهم الواجب واحمد معين عند الله تعالى, هم

الكفارة فانتنى التعيين

مايفعل فيختلف بالنسبة للمكلفين وقال بعضهم الواجب و احد معين لامختلف لكنه يسقط به وبالآخر اه ( قهله فانه ان لم بجب العلم ) أي لوفرض جـوازه كما هو مبني كلام العلامة والا فجو أزه حقيقة محال لان الفرض انه طالبه والجواز يؤدى إلى انه يكون طالبا مع انتفاء العلم و هو محــال تامل (قول الشارح بل يكفي الح) لانه إنما يجب أن يعلمه حسما أوجبه فاذا أوجب واحدا من النلآثة غير معين وجب أن يعلمه كـناك وإلا لم يكن عالمًا بما أوجبه قاله العضد ( قول الشار ح لقييز أحد المعينات ) فيه اشارة إلى الفرق بين ما تعلق به الوجوب وما تعلَق به التخيير بأن الاول مبهم والثاني معين وقــَد مر وقوله مر.\_ حيث تعينها معناه أن الواجب وهو القدر المشترك تمعز بانه المشترك بين هؤلاء المعينات وهو بمعنى قول العضد المتقدم (قول الشارح بان يفعله)تصويرللاختيار فمعناه هو أن يوققه لابحرد اختياره بِدون فعل لان هذا القول لن يقول الواجبِما يَعْمَل كما في أأمضر

( قبل الشارح دون غيره) احتراز عما لوقعل السكل أو اثنين فليس من موضوع لهذا القول ثدير (قبله محل نظر) الحق ما قاله شيخ المسلمة ما قاله شيخ السلام فأن المدترلة لايقر لوزي المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة فلايد أن يمكون معينا عنده أذ لاتدرك في المبم وكذاك كون الثاني من تفاريع الاول يدل على ذلك قطعا كما تقدم نعم كونه من تفاريعه لايقول به الصارح والمستف وشيخ الاسلام ( ٢٣١ ) لم يدع ذلك تشعر قول الشارح المستفى وشيخ الاسلام ( ٢٣١ ) لم يدع ذلك تشعر قول الشارح المستفى السلام ( ٢٣١ ) الم يدع ذلك تشعر قول الشارح المستفى السلم المسلمة المسلمة

من أى واحد منهابان يفعله دون غيره والناختاف باختلو أختيارالمكافين للاتفاق على الحروج من عدة الواجب لكرة أحدها لالحصوصه عزعيدة الواجب لكرة أحدها لالحصوصه عزعيدة الواجب لكرة أحدها لالحصوصه للقطع باستواء المسكلفين فيالو اجب عليهم والاتوال غيرالا وللدستراة وهي منتفة على في انجاب واحدلا بعينه كاسيا في المقالوات أن تحريم الشيء أو إيجاب لما في الفيلواري واحدلا بعينه كاسيا في المقالوات المنتفظة على جميع الاقوال بالواجب المفيدة الداخب باى من الاشياء يقعله وان لم يكن من حيث خصوصه واجبا عندنا (قان فعل) المسكلة

يفيده كلامالعضدلكن الشارح فسرالضميربذلك لموافقة نظيره قبله فظاهر صنيعه والمصنف كمكثبر انهليس من تفاريعه و دعوى دالالة قول الشارح ان الاقو الغير الاول منفقة الجعلى ان المراد الواجب الممين عندالقه ما يختار ه المكلف فيكون من تفاريعه كاقاله شيخ الاسلام نازع فيهاسم (قهل من أي واحد منها) بيان لما يختاره المكلف (قهل بان يفعله) تفسير لآختياربعضها للفعل فيفعله يظهر وجو به (قهله واناختلف الخ) حال من قو له ما يختاره المكلف اي وان لوم اختلاف الواجب باختلاف اختيار المكلفين فلا يصر ذلك (قول للا تفاق الخ) تعليل القول بان الواجب مو ما يختاره المكلف (قول لكونه أحدها) اىلالكو نه صارو اجباباختياره وهذا ابطال لدعوى الخصروقو له للقطع الجتمقيق لمدعانا (قهله لا لخصوصه) اي كويه نه مختار المكلف, قهله والاقو ال غير الاول) فال المكال القول الانحيروهو القول بانه معين عندالقه وهو مامختاره المكلم يسمىقول البراجم لمافى المحصولانه قول ينسبه صحابنا الىالمعتزلة وينسبه المعتزلة الى اصحابنا واتفق الفريقان على فساده قالىوالد المصنف فماكتبه على منهاج الاصو لوعندي أنه لميقل بهقائل اهو فيه نظر فان ابن القطان من أصحابنا مع جلالة قدره قدحكاه عن بعض الاصوليين فكيف ينكرو قدوهم المصنف في شرح المختصر فجعل قول التراجم هو القول بان الواجب معين عندالله (قهله لماقالوا) علة لنني ايحاب واحد لابعينه وتحريم واحد لابعينه وقو لهمن انتحريم الحنشر على غير ترتيب اللف من قوله على نفي ايجاب الح وقوله لما في فعلما لح خيران وهو نشر على تر تيب اللف من قو له تحو يم الشيء أو ايجابه (قول و انما يدركها في الممين) فيه نظر أذقد تكون المفسدة فيفط الجيعرمن اشياء معينة دون كل واحدمنها فلآ يمتنع تحريم واحدمنها لابعينه اذبرك اى واحدمنها تندفع المفسدة فادراك المفسدة في الفعل أوالترك لآيتوقف على التعيين بالمعنى الذي ادعوه (قوله بالوآجب الخير) ليس المرادانه مخيرفيه نفسه لانه لاتخييرفيه بل في افراده يشير لذلك قول الشار م لتخيير المسكلف الخفيكون وصفه بالتخيير فيه من وصف الشيء بوصف متعلقه فهو مجازعقلي (قهل و أن لم يكن من حيث خصوصه و اجباعدنا) اى اهل السنة و انما الو اجب و احداد بعينه (قوله على قولنا) اى من أ أن الو اجب و احد لا بعينه و هو مذهب الاشاعرة والفقهاء كاف شرح المنهاج (قوله فان فعل المكلف الح)

الواجب مأيفعل وعبارة العضد لان ما يفعله في الواجبعليه إتفاقا وغيرها الشارح الىماتري لفساد ظاهر مافان الاتفاق ليس عل أن ما شعل هو الواجب لمنافاته للاقو ال قبله بل على الخروج عن العبدة باى مفعول منهارقو ل الشارح القطع باستو اءالمكلفين) اشارة الىأن هذا الحكم قطعى ضرورى لاعتاج الى الاستدلال وبحتمل أن معناه للقطع المستند الي الاجماع المنعقد علىعدم تفاوتهم فىذاك والنص الوارد في خصال الكفاء ة الدالعلى مساواة المكلفين فهالكن كلاهماقا بلللنع فالاولى الاول فتأمل ( قوله لا أن الفعل هو الذي أوجه الح) فه طرف منافاة لمآ مر عن شرح المنهاج تدبر (قوله فان الاخير منها الح) قال الصفوى فى شرح المنهاج قول التراجمهو الثالث والرابعمن تفاريعه كما تقدم نقله ( قوله فلا

يمتع تحريم واحد) فيمان تلك الفسدة انحانوجب تحريم فعل الكل لاتحريم واحدلا بعينها يتما فه تخريم من الحرمة بدلكن الاادات ترك الواحد بال الترك فعل الكل بتركه وكذا يقال فيابعدا لمصلحة تدوك في الكل لافيا عداواحد مهم فلا يخلص الايابطال الحسن و النبع (قول الثارع على قولنا) الاول أن يقول فعلى قولنا أن فعل الكل لان المبنوع في قناه وإن الواجب ماذا لافعل الكل وقد له هو أحدما لا بين مم إلى الدعو عرض له من إيقاعه في ضمن المعين (قول المصنف فقيل الواجب) حكاه ومقابله يقبل اشارة للصنفيفها بماسيقو له المعارح.فالتحقيق.ولضعفالاول.منجةانهلوفعل الكل مرتبابادثابالادنى يئابءليمعل أعلاها فلاشى.عمل المصنف والشارح ثدبر (قولـالشارح اخذامن-عديث)اى!خذا ( ۲۳۲) متبطر بتيالقياس على مانيه فان مافيه نفررمضان معفرضه فيقاس عليه نفل

على قولنا (السكل) وفهاأ علا ثوا ما وعقا ما وادني كذلك (فقيل الواجب) أى المثاب عليه ثو اب الواجب الذي هوكُثو اب سيعين مندويا أخذا من حديث رواه أبن خزيمة والبيهة في شعب الإيمان (أعلاها) ثواما لانه لو اقتصر عليه لاثيب عليه ثواب الواجب فضم غيرهاليه معااومرتها هذاإنما يتاتى فيها بمكن فبهذلك كخصالالكفارة بخلافه فيغيره كإفىالفرآن والافراد والنمتعرفي لحبير ومثله ماإذااستعدجماعة للامامة العظمى بعدموت الامام فانه بحب على المكانين فصب واحدمنهم ولا يسوغ لهمال مادة (فهله على قولنا) الاولى تمديمه عي قوله فان فعل الكل بان يقرل فعلى قولنا أن فعل الكل أو يؤخره بعدقُولة فقيل الواجب الخلان المبي على قولنا هو كون الواجب ماذا الافعل الكل (فهالة اعلا ثواباً )اى كما فى كفارة اليمين فان فيها اعلا ثو اباوهو العنق واعلاغقاما وهو تركه فان الله تعالى لوعاقب بترك الخصال النلائة على أعلاها لعاقب على ترك العقلى إذالعقاب علىه أشد من العقاب على عبر ه من بقية الخصال وأدناها الإطعام ثو إما من حيث فعله وعمّا ما من حيث تركه (قهله كذلك) إي ثو إماو عمّا ما (قوله أي المناب عليه) إنماقال ذلك لان الواجب ليس اعلاما وإنماهو احدها والعلو عارض له ككرينه أُكَثَّرُ نفعا أو متعدياً (قُول أخذا من حديث) وهو حديث سلمان مرفوعا في فضل شهر رمضانٌ من تقرُّب فيه بخصلة من خصال الخير كان كمن أدى فريضة فيهاسو ا، ومن أدى فريضة فيه كان كمن أدى سمين . فريضة في غيره قال امام الحرمين في النهـاية قابل النفــل فيه بالفرض في غــيره وقابل الفرض فه بسبعين فرضا في غيره فاشعر هذا بان الفرض يزيد على النفل بسبعين درجة من طريق الفحه ي لكن قال الحافظ ابن حجر العسقلاني انه حديث ضعيف وأبضاماذ كرم في النهاية ظاهر ما لنسبة المتفاوت بينفرض رمضانونفله وامابالنسبة إلىالفرض والنفلالواقعين فىغيره فلافكان ألاولى للشارح أن يقول واستانسوا فيذلك بحديث الخكاعبر بهاانو ويحينذ كرأن ثواب الواجب كثواب سبعين مندوباو إلافقو لهأخذا بعد جزمه بقو لهالذي هوالخموهم صحةالحديث أوحسنه وقو لسيرلايضر ضعف هذا الحديث في جرم الشارح بهذا الحكم لان ذلك من قبيل الترغيب في الفضائل والحث على الاهتمام بالواجبات ومثلذلك يسوغ الاستدلالعليه بالضعيف غير دافع للاعتراض فان قولسم الحديث الصَّعيف يعمل به في فضائل الآعمال معناها له إذاور. حديث ضعيَّف في فضيلة عمل بجوز للشخصأن يعمل ذلأك العمل ومعذلك هو مشروط بان لايشتدضعفه ولميعارضه خبرصحيج مانحن فمه ليسمن هذافان المقام اثبات حكم ولايحتج بالحديث الضعيف فيه وكذلك في تعبير الشارح بقوله اخذا لمقتضى ذلك صحة الحديث او ضعفه وقدكان يكني الشار - إن يقول الذي هو اي ثو اب الو اجب افضل مناثو ابالمندوب للحديث القدسي ومانقرب إلى عبدي شي. احب إلى مما أفرضته عليه (قه له لايثيب عليه ثو ابالواجب)أي ثو ابالأكمل و إلا فما قاله جار فهالوا قتصر على غير الإعلا إذ ثو اب كل منها لا ينقص

ع.ثواب السبين الاانه في الاعلااكل منه في غيره (قوله او مرتبا) ظاهر مولوكان المتاخر هو الإعلا فكونه و المثاب عليه ثواب الواجب و ماقبله ثواب المندوب و هوظاهر كلام المصنف قال الكمال وهو

غرببوضعفه ظاهر اه وهوكذلك لانهسقط الواجب بالاول وقول سم ان الاعلالماكان ارجح

اربمة من ستة وهي صورتا الفعل في النظاهر جزمنا يقينا بان الواجب سقط يفعل الإوليو اما بالنظر لما في الغية التهاؤن لآتا الترك وصورتا الفعل في نفس الامروهو ترتب القبل في انفس الامروهو ترتب المية وتخالفها في انفس الامروهو ترتب المية وتخالفها في انفس التواجع الاعلام الاولية وتخالفها في انفس التعلق المية التركيف المية وتخالفها في المية التركيف المية التركيف الدون ومنشأ ذلك ما عرفت من الطريقة التي حكاما المستف تفصل بين التفاوت والتساوى لا بين الممية والترتيب من المنارع في التواجع الذي ايمنا الدير وقول المنارع ثم ان الشارح حمى هذا بقيل أيشا المنمة المناشقطيم الاتي ايمنا الدير وقول

غبرهمع فرضه وتنكير حديث إشارة إلى ضعفه (قول الشارح معا او مرتبا) ها تان صور تان وفىالترك صورةواحدة لانه لايقال فيه معا أو مرتبا فهذه ثلاثة في المنطوق وسياتى مثلها فى المفهوم أعنى مااذا نساوت فصور للطريقة التي حكاها المصنف منطوقا ومفهوما ستة (قول الشارح فثواب الواجب) قيدبه احترازا منثواب المندوب ولذا لميقل فالثواب والعقاب معانهاخصرو تركذلكفي العقماب لان المندوب لاعقاب عليه ( قول الشارح فعلت معًا) ای اوتركت ولايقال في الترك معا ولامرتبا لانه عدم فعلالكل فلذا تركه تدبر ( قول الشارحوقيل في المرتب الخ) مقابل للقول الاول المشتمل على التفصيل بين التفاضل والتساوىوعدمالتفصيل بينالمعية والترتيب فهذه الطريقة توافق الطريقة التي حكاها المصنف في اربعةمن ستةوهي صورتا الترك وصورتا الفعلفي المعية وتخالفها في اثنين وهما صورتا الفعل في الهارجو يتاب ثو اب لمندوب) اى بدليل آخر لان الامربالمبهم لايدل على نديدغيره و هذا متدلق بالقولين في النو اب وهو قول المتن و مقابله (قول/الصارح وهذا كله) أى القول بان محل ثواب الواجب الاعلمار ( ۲۲۳) الاول اوالاحدوع العقاب الان في ال

لاينقصه عن ذلك (وان تركم) بالنام بات بواحد منها (فقيل بعاقب على ادناها) عقابا ان عوقب لا يملو فعله نقط لم بعاقب فان تساوت فؤراب الواحدوالعقاب على واحديثها فعلت معااو مرتبا وقيل فى المرتب الواجب ثوابا اولها تفاوتت اوتساوت أثنا يحواجب بقبل غيره ويتاب ثو اسالمند ب على كل من غير ماذكر لثواب الواجب وهذا كله مينى كا ترى على ان على ثوب الواجب والعقاب احدها من حيث خصوصه الذي يقع نظر التادى الواجب به والتحقيق لما نحو دنما تقدم انه احدها لا من حيث ذلك الحقوص والالكان من تلك الحيقية واجبا

من الاولى وهو التشديد في القاف في الماضي والمضارع (قول عن ذلك) اي ثواب الواجب (قول فقيل يعاقب على ادناها) و إن كان مقتضى ثو ابه على الاعلا أنه يعاقب عليه لكنه لا يعاقب لأنه لو فعل الدنيكان آتيا بالواجب ثم انه لميذ كرمقا بالموقدذ كرالشار - لهمقابلا في ضمن التحقيق الان (قعاله ان عوقب) الماقال الى لانه تحت المشيئة مخلاف الثواب فلذا لم يقيده (قدل لانه لو فعله فقط لم يعاقب) اى فضم غير هاليه لا ريده عقوبة (قهله فان تساوت) هذا مفهوم من قوله وفيها اعلا ثواما (قهله على و احدمُنها خبر ) ثو أباى على و احدفعُلا في الثو اب أو تركافي العقاب (قوله فعلت معالم إن) أي أو تركت وُ لا يقال تركت معااو مرتباً لان الترك عدم الاتيان بالشيء ولا يعقل فيه الترتيب وهذا تعمير في الاستو اءوعدمه كايدلعليه المقابل( قوله وقيل فالمرتبالخ )هذامقابل القول الاول المشتمل على التفصيل بين التفاوت والتساوى وعدم التفصيل بين المعيةو الترتيب قال شينة الاسلام وهذا القولهو الاوجهوةالالكالانه الظاهرالذي يتجه الجزم بهوانمام النظرفما اذافعلت الخصال كلمامعاكان قيل للسكلف وكلت فلانافي الاعتاق وفلانافي الأطعام وفلانا فيالكسوة فقال نعمثم وضع الطعام والكسوةوأمرالفقراءالعشرين بالاخذفاخذوا معاواقترنبذلكقولوكيل العتقانت مروتصور المعة ايضا بماشرته الجيعو بماشرة بعض والتوكيل فيبعض (قوله ويثاب ثو اب المندوب) لكن بدليل آخرغير الدليل الدال على وجوب واحد لان الامر بالمهم لأيدل على ندب غير الواجب (قوله الثواب الواجب) متعلق بذكر والذي ذكر لثواب الواجب اعلاها في المتفاوتة واحدها في المتسأوية على القول الاول و أو لهما مطلقا عا القول الثانى فقوله ويئاب ثو اب المندوب برجع القولين ( قول، وهذا كله) اى ماذ كر من القولين و تفاصيلهما و الاثابة ثو اب المندوب على كل من غير ماذكر إثو أب الواجب وقوله من حدث خصوصه و دوكو نه أعلا او أول في الثو اب او أدنى في العقاب وقوله الذي يقعرصفة لاحدهما وهو الاعلى أو الاول و قوله نظر التادي الخاي لالكونه هو الواجب لإن الواجب واحد لا يعينه لاهو من حيث حصوصه فيذا تعليل لكون محل آلثواب الواجب والعقاب احدهامن حيث خصوصه (قوله الماخو ذما تقدم) اي من قو ل المصنف يو جبو احدالا بعينه يعني ان على ثو اب الو اجب والعقاب تركم هو أحد خصال الخير من حيث هو أحدها لامن حيث خصوصه فن أتى بالاطعام من خصال الكفارة مثلاوصار بفعله متعينا لثواب الواجب لايثاب عليه ثواب الواجب من حيث خصوص كونه اطعاما بل من حيث كو نه احد خصال الخير حتى ان الواجب ثوابا فيا إذا أتى بخصال الخير كاماعل الترتيب بقصد الامتثال هو او لهامن حيث هو احدهالامن حيث خصوصه وكذايقال في كل من ثانيها و ثالثها انهيثاب عليه تو اب المندو بمن حيث هو احدها الذي تؤدي الواجب بغيره منه الامن حيث خصوصه (قوله وإلالكانمن تلك الحيثية واجبا اىمع انهإنما وجبمن حيثكونه أحدهالامن تلك الحيثية وقيه

الاحد مبني على مراعاة الحصرصة نظرآ لتادى ای لتادی الواجب و هو المشترك سها والتحقيق الماخو ذنما تقدم من ان الواجب لامختلف ماحتلاف المكلفين ان محل ثو اب الواجب والعقاب إحدها ولا نظر الى خصوصة ماوقع لانهحتي بعدالوقوع لم بزل من حبث تلك الخصوصسة مخيرا فيسه والالاختلف الواجب باختلاف المكلفين ولإ قائليه على الاصح الذي التفريع عليه (قول الشارح و الالكانمن تلك الحشة و اجما) إذلا شاب علمه من حيث تلك الخصوصية ثواب الواجب إلا إذا كانمن تلك الحيثية , اجما وقدعرفت انه منها مخير فيهفو جههذه الملازمةانه لما اثيب ثواب الواجب على الاعلى علم انالاعلى واجب والا فلونظر الى انالو اجبالقدر المشرك لما كان ثوابه اعلى اذ القدر المشترك بينالكل لاتفاوت فيهوإلالماكان مشتركا فما قيل ان هذه الملازمة بمنوعة فأنه لم بجعل واجما من حيث الخصوص بل لتادي الواجب به وحصول

( ۳۰ ـ عطار \_ اول ) الثراب الحاص به بصدایقاعه و تعینه لایستارم نسلق الابجاب به من حیث المحصوص لیس بشی. از کیف یئاب علیه من حیث خصوصه تو اب الواجب مع عدم تعلق الابجاب بخصوصه تادی الواجب به یکفیه ان یئاب علی القدر الواجب و مو المشترك تو اب الواجب دو نالوائد فتامل وقول الشارح لامن حیث خصوصه کان الکار بی مقتصی الامربواحد مهم ومقتضاه النواب على المقدر المشترك وإماخه يضية المتعلق ومافيه من الزيادة فيثاب عليها من حيث دخولها فئ الاعربفعل ٣ الحير ثواب المندوب ثم أن الشارح ( ٣٣٤) / رحمه الله ذكر مقابل قوله وقيل يعاقب على أدناها في التحقيق الآتي في

من أن الواجب ثو ابا فى المرتب او لها من حيث أنه أحدها الامن حيث خصوصه وكذا يقال فى كل من الرات على ما يتادى به الواجب أنه يتاب عليه ثو اب المندوب من حيث أنه أحدها الامن حيث خصوصه (ويجوز تحرم واحدالا بعيثه) من اشيا. معينة وهو القدر المشترك بينها في ضمنهاى معين منها قعلى المنظمة تركف أى مدين منها وله فعلم في هم إو الا المان من ذلك لا خلاظ المحدلة أن في همنهم ذلك كنعهم الجاب واحد لا بعينه لما نقدم عنهم فيها وارهى كالحين أى والمسلمة كسلة الواجب الخيرة باتقدم فيها فيقال على قياسه النهى عن واحد مهم من اشياء معينة نحو لا تناول السمك أو اللبن أو البين عرم احدا عرمات عرم واحدا منها لا بعينه بالمنى السابق وقبل عرم جميعها فيعاقب بفعلها عقاب فعمل عرمات ويناب بركها امتثالا

ان الملازمة بمنوعة فانه لمبجعل واجبامنحيث الخصوص بللتأدى الواجببه كماتقدم وحصول ثوابه الخاص بهبعد ايقاعه وتعينه لايستلزم تعلق الايجاب بهمن حيث الخصوص (قوله-تىان الواجب الح ) تفريع على التحقيق (قهله في المرتب) اي فيما إذا اتى بخصال المخير مرتبة (قماله لامن حيث خصوصة) أي خصوص كونه أولهاوفيه انه وانقيل الواجب أولها فليس المرادمة من حيث الاولية بل منحيث تمقق الواجب فيه وهو الواحدغير المعين (قهل منحيث انه احدها) اي الذي تأدى الواجب بغيره والمناسب ان يقول من حيث انه زائد على أحدها إلاأن تجعل الإضافة للعمد اىمنحيث انهاحدها الوائد ( قهله ويجوزتحريم الخ )عبر بهذا دون ان يقول والنهى عن واحد مبهم منأشيا. معينة بالامرأى فجميع الاقوال المتقدمة ويستغنى عنقوله خلافا للمعتزلةو عزبقو له وهي كالخير للتنبيه علىانهذا الحلاف فيالجواز لافيالوقوع ويقاس علىالتحريمالسكراهةفي الجلة و إلا فالعقاب عاص ما لحرام (قول و هو القدر المشترك) فيه ما تقدم بحثاو جو أبا (قول فعلى المكلف تركه) أى القدر المشترك(قول وله فعله في غيره)لا يقال الكف عن أحدالمعينات الذي هوَّ قدر مشترك بينها يقتضىالكف عنهاكلها فينتني الحرامالخيركما قالبه القرافي لانانقول إذا استحضرت تقييد القدر المشترك بينها بكونه فيضمن أي معين منهاظهر لك ان الاتيان به فيضمز واحدمنها لاينافى الكف عنه فيضمن آخر كمأشاراليذلك بقوله فعلى المكلف تركه أي لانالقدرالمشترك انما يحصل فيضمن ممين (قهله إذلامانع منذلك)أى منفعلالفيرلانالمحرمواحد فتحريم واحد لابهينه ليسمن باب عموم السلب بل من بأب سلب العموم فيتحقق في واحد فليس النهي كالنفي (قوله في منعهم ذلك) أى تحريم واحدلايمينه (قول لما تقدم عنهم فهما ) وهو ان تحريم الشيء أوايحًا به لمافي فعلمأو تركه من المفسدة أو المصلحة التي يُدركها العقلوانمايدركهافي المعين (قول: فيقال) تفصيل للاجمال في قوله فيما تقدم (قولِه النهي عن واحد الح) فيه تورك على المصنف بان حق مقابلة الامر النهي لاالتحريم (قول بالمعنى السابق)أى مفسر اذاك الواحد بالمعنى السابق وهو القدر المشترك بينها في ضمن أي معين منها (قهله امتثالا) قيد الترك بالامتثاللان الثواب فيه يتوقف على قصد الامتثال به وال كان الحروج، عن عبدة النهى حاصلا بمجر دالترك (قهله وعلى الاول) أي ان التحريم لو احداد بعينه (قهله

اي لا أعلاما ولا ادناما تدبر (قولد حيثقال النج) قدعرفت انكلام الشارح في أنه يثاب عليه الثواب الخاص به مقابلة اداء الو اجدالذي تعلق به الامر وهوالقدر المشترك وإذا تاملت ذلك وجدت انه لامخلص عما قاله الشارح تدبر (قهل وان فعلت الخ) هذاشيء زائدعلى موجب الامر بواحد مبهموايس الكلام الااليه (قول المصنف ويجوز تحريم الخ) كان الاخصران لوقال والنهي عن واحد مبهم من اشيا. معىنة كالامر أى فيجميع الاقوال المتقدمةويستغنى عن قوله خلافا للمعتزلة وعن قوله وهي كالمخير إلاانه قصد التنبيه على ان هذا الخلاف في الجواز لافي الوقه عويقاسعل الحريم الكرامة إلا في العقاب (قول الشارح إذ لامانع من ذلك)أي فعل الغير لان المحرم واحد فتحريم واحدلابعينه ليس من باب عموم السلب بل من باب سلب العموم فيتحقق في واحدفايس النهي كالنف (قون الشارح النهي

ضمن قوله انه أي عل

ثواب الواجب والعقاب

أحدها منحسانه احدها

عن واحد الح )فيه تورك على المسنف بان الاحسن في مقابلة الامر النهى لا التحريم ( قول الشارحويثاب بتركها ومي احتالا ) اي بارزيقمد به الامتثال و قدعرفت الفرق بين المكاف، في الفمل غير الكف و بين السكف في عندالغافل فارجم اليه از نشئت أواب ترك محرمات ويسقط تركما الواجب بقراك واحد منها وقيل المحرم في ذلك واحد منها منها عنها المحرم في ذلك واحد منها وقيل المحرم في ذلك واحد منها أن ثواب الواجب المنهائية المدلسة المكافئة القرك منها بأن يتركدون غيره وإن اختلف باختلاف اختيار المكافئة وعلى الارل ان فلم اخترام أن افي المساقلة المحرم أن افي الملت والمقاب في المتساوية على ترك وقعل واحد منها وفي المتفاو قتال ثواب الواجب والتحقيق المناه المقاب في المتساوية على ترك وقعل واحد منها وفي المتفاو تعلى ترك أشدها ولحل أخفها سواد المناه المتلا ا

لامكون ضمير افالاه لمأن بجعل حالامن ضمير فعلت وحذف مثلها من قو له تركت فيو من باب الحذف من الاو اثل لدلا لذالثو إني (قدل عقا باو ثو ابا) نشر على غير ترتيب الله من قو له ثو اب الواجب والعقاب وكذا قوله على ترك اشدها و فعل أخفها (قهله سواء فعلت معا أو مرتبًا) راجع لقسمي المتساوية والمتفاو تقولم بزداو تركت لانالترك لاترتيب فيه (قوله على فعل آخرها) مذاعات فيه الواجب المخير (قوله لارتكاب الحرام به) أي دون ما قبله إذا لفرض أن المحرم و احد منها لا بعينه و لا يحصل ذلك الا بالاخير (قهاله من حيث أنه أحدها) أي لا من خصوص كونه آخرها وأشدها (قهاله وقبل زيادة) أخذه من كلام الآمام في التخليص حيث قال فيه أنكر معظم المعتزلة النهي عن شيئين على التخيير ثم اختلفوا فمنهم من منعه من جهة اللغة و منهم من منعه من جهة العقل لانه إذا قبح أحدهما قبح الآخر أه زكريا مُم إن هذا اختلاف في الوقوع وعدمه لافي الجواز وعدمه (قيل لم ترد بطريقه الح)يعني ان المراد بو رو د اللغة بطريقه أي بصيغة لاورودهابه نفسه فلا يرد أن يقال لابحث للغة عن تحريم ولا غيره من الاحكام الشرعية لان ذلك من وظائف الشريعة وكان المناسب أن يقول يعني لم ترد بطريقة اللغة لان التعبير بالحيثية يقتضىأن عدم ورودها بطريقة علة لعدم ورودها بالنحريم إذا لافرب هنامن معانى الحيثية التعليل لاانهمعني ورودها بالتحريم (قهلهعلى مافى الخير)أى الاقوال التي فىالواجب المخبر (قوله من النهي) أي اللفظي بيان الطريقه (قهله وقوله تعالى ) جواب من طرف هذا القائل عماأ وردءايه من آنه قدور دت اللغة بطريق ذلك فان قو له تمالى و لا تطعمنهم آثمًا أوكفورا صيغة نبى عن طاعة واحدمن شيئين وحاصل الجواب ان هذا إنمايكون طريقا لذلك لوكان نهياعن طاعة واحد مبهم منهما وليس كذلك بلهونهي عن طاعتهما إجماعاوقد رد الشارح هذا الجواب بقوله قلنا الاجماع الخ وحاصله انحذهالصيغةيفهممنهاالنهىءنواحد مبهم فمي طريق لذلك ولاينافي ذلك صرفيآعن ظاهرها باجماع فقدثبت وروداللغة بذلك الطريق غاية الامرانه منعمن حملها عني معناها الاصلى

(قول الشارح والتحقيق أن ثواب الواجب الح قدع فتوجه هذاالتحقيق فبامرثم أنماني المصنف مني على مااحتاره السد من الابجاب والتخيير ليس بالقياس إلى الكلي في نفسه بل إلى الافراد الواقع هو فيضمنها وما ذهب اليه الشارح ميني على ما اختياره المحقق التفتيازاني تبعيا للعضد من أن الواجب لم يتعلق بمعين وانماتعلق بالمعين هو التخيير وهو الحق الذى لايازم عليه التكليف بغيرمعين ولا اختلاف الواجب باختلاف للكلفين وقد نبهناك عليه فيما مر فتأمل (قرل الشارح زيادة على ما في المخير) أي إبحاب واحد لابعينه فالمنسع المتقدم منحيث أنه إذا قيهو احدلا بعينه قبح الكل وهنامن حيث وروداللغة وقول الشارح كماوردت بالامر) أى فوروده هناك مسلم اما جدلا أو منغير منمرمن المعتزلة ولذاقالوا زيادةعلى ما في الواجب المخبر تدبر (قول الشارح حيث لمترد) الاولى أى لم ترد

لان ظاهر الحيثية التعليل وهو ولاتعلق لها بالتحريم أصلا الاأن قال اسناد الورودالما مجازكا يؤخذ من الحاشية (قول الشارح لمستنده) تامل مراده مذه الزيادةمعان الاجماع لابد له من مستندو لم بصر حوا بذلك فى كل موضع وأقول الصادق هنا هو ذات الاجماع فلامدلهمن مستند بخلاف مااذا كان الاجماع دلبلا فان كان وانلميع فالمستندتأمل ﴿ مسئلة ، قولالمصنف ميم ﴾ المهم ماحرك الحمة فیکرن معتنی به فیکان الاخصر ان يقول مهم لاينظرالي فاعله بالذات لانه يلزم من كو نهميما ان قصدحصو لهو العكس قاله بعضهم ولا يخف ان التصريح أولى إذلا بصدق الخ فلا يكون قيــدا في التعريف سدا المعني فيؤخذ في التعريف من حيث انه قيد بهذا المعنى لامن حيث انه يصدق به فا دفعماقيل هنانعم قوله لثبوت الايجاب ألجزئى الخفيه شيء فان ايراد المطلق انما هو من حيث انه مطلق لا من حسث تحققه في بعض الافراد (قوله والاول هو الذي

لمستنده صرفه عن ظاهره ﴿ مسئلة فرض الكفاية ﴾ المقسم اليه والحفوض العين مطلق الفرض المتقدم حده (مهم يقصد حصوله من غير نظر بالذات الى قاعله)

مانع (قول لمستنده) علة مقدمة على معلولهما (قوله المنقسم النخ) اشارة الىمناسية ذكر هذه المسئلة هنآ لانهامتعلقة ببعض ما تقدم (قولِه مطلق الفرُضُ) وهو الذي لا يكو ن باعتبار شي. و لا باعتبار عدم شي. (قولهالمتقدم حده) مرفوع بعثاً لمطلق أو مجرو رنعتالفرض|شارة|ليماسيق,من قو لهفان اقتضي الخطاب الفعل اقتصامهازما فانجاب وتقدم انالفرض والواجب مترادفان فيكون حد الواجب حدا للفرض فلايقال ان الذي تقدم حده هو الواجب (قهله مهم) المهم ماحرك الهمة و لا يكون الامعتنى به ف كانه قال امر معتنى به فظهر أن الاخصر ان (يقول مهم) لا ينظر الى فاعله بالذات و ذلك لا نه يلزم من كونه مهما أن يقصد حوله وبالعكس ثم أن هذا التعريف أصله للغزالي لكنه قال كل مهم ديني فحذف المصنف لفظة كل لانها لشهول الأفراد والتعريف للهاهية ولفظة ديني ليدخل الدنبوي كالحرف والصنائع بناء على الاصح انها فرض كفاية والغزالي برى انهاغير واجبة لان في بو اعث الطباع عليما مندوحة عن الايجاب كما قاله في الوسيط تبعا لامامه فلذلك اخرجها بقوله ديني ويشكل علمه عده في الاحياء والوجز الحرف والصناعات المهمة من فروض الكفاية (قهله يقصد حصوله) أي يقصد الشارع حصولهمن المكلف والمراد بالقصد الطلب اطلاقاللسبب على المسبب فانحقيقة القصد الارادة ولو أرادالشارع الواجب لما تخلف عن الوجو دوأو ردالناصرانه كان المناسب ان بقول تحصيله لانالتكليف الفعل وقيه ان الحصول ثمرة التحصيل لانه لايقصد لذاته بل باعتبار ثمرته فالحصول هو المقصودأولا وبالذات مخلاف التحصيل وانكانهو المكلف بعوأ وردأيضا انالحديتناول مطلق الفرض فلا يطردو اجاب بان النظر الى الفاعل في الكفاية وقع التقييد بتركمو في مطلق الفرض و قعر ترك التقييديه ولذاصدة على قسميه اه ومحصله رجوع الاول للماهية بشرط لاشي. و الثاني لابشرط شَىء وفرقَ بينهما بانالاولَ اخصوالثاني اعمولذلَّكَ قالو لذاصدق الخ و اجاب سم ايضا بتسليم شموله لهوانه تعريف بالاعم أو ممنعالشمول إذلايصدق على مطلق الفرض هذا السلب الكلي أعنى مضمون قوله من غير نظر بالذات آلى فاعله لثبوت الابجاب الجزئي وهو النظر الى فاعله في الجلة أي في بعضأفر ادموهو الفرض العيني وجواب الناصر أدق فانه كشف عن ماهيتهما المراد منهما و هو اللائق بحالالتعريف وسم اخرجالتعريف الذىهومنباب التصورات الى التصديق لانالسك المكلى انما يكون فىالتصديقات وبمذا يعلمسقوط قوله وقديتعسف فحمل جواب الشبيخ عليه فانه لايلاقيه فكيف ينطبق عليه لتباين الملحظين تامل(قهاله من غير نظر بالذات) قررالناصر انه خارج عن التعريف نتيجة لهو لا زمعنه بناءعلي ان اسنادالقصد الىالحصول يشعر عرفا بقصر معليه فقو له فيالجلةمعناهمنغير اعتباران الحصولمن السكل اوالبعضمبهما اومعينا اه واقول انهجلي تقدير القصريكون المعني هكذامهم لايقصد إلاحصو لهاى لاغيره فقو لهمن غير نظر الخ تصريح بلازم الحكم السلى المستفاد من القصر إلاأ ددعوى القصر لا دليل عليها فان قوله يقصد حصوله وقع نعتا لقوله مهم فجملة يقصد حصوله وازو قع فيهااسنادالاانه غير مقصو دفعلي تقدير الحصريلزم قصدالاسنا دبالاخبار فيلزم التناقض على انه ليس في الحكلام ما يدل على الحصر بل هو أمر ادعائي فالحق انه من اجزاء التعريف ويدل له قول الشارح|لاتي وخرج فرض العين فانه منظور بالذات إلى فاعله لصراحته في ان الخرج له قو له من غير نظر الخو إلا لقال فا نه لم يقصد حصو له اى لم يختص القصد يحصوله (قوله بالذات) متعلق بنظر والباءللايسةو المراد بالنظر الذاتي ماهو بالإصالة والاولية والمعنى من غيرنظ ملتيس

يدل عليه الخ ) يفيد ان

(قول الشارح)ى يقصد حصو لدفحا لجلة) هذا تأويل لمنى يقصد من غيرنظر فان ظاهره ان عدمالنظر مقصود ولامعنى له فأشار إلى أن المقصود لازمهو هو الحصول في الحملة فاندفع ما في الناصر عما انك أملت قول الشارح فيا يأتي فامنظر وبالذات إلى فاصله حيث قصد الح وجدت قصدا لحصول من كل عين ملزم النظر بالذات فاذا انتفى النظر بالذات انتفى (٧٣٧) ملزومه ووجد قصد الحصول في

أىيقصد حصو لهفى الجلة فلاينظر إلىفاعله إلابالتبع للفعل ضرورةا نهلابحصل بدون فاعل فيتناول

ماهو ديني كصلاةا لجنازةو الامر بالمعروفودنيوي كالحرف والصنائع وخرج فرض العين فانه

منظور بالذات إلى فاعله حيث قصدحصو لهمن كل عين اى واحدمن المكلفين أو من عين مخصوصة كالني

صا القحليه وسلرفها فرض عليه دون أمته ولم يقيد قصدا لحصول بالجزم احترازا عن السنة لان الفرض

الجلة المقابلة لذلك الملزوم فانتفاءا لملزوم لازم لانتفاء اللازم ومتي انتفي وجد قصد الحصول في الجلة فقو لنالازمهأي بو اسطة تدبر (قول هو معنى قول المصف)أي هو المراد منه (قه له المشعر عرفا الح) فيهانه حيننذيكو نالاسناد مقصو دا والاسـناد في التعاريف لايقصدعلى ان الاشعار بذلك عرفا م ددعو يلادليل عليا (قوله مايعمل) الاولى العمل (قهله فلايعتبرون ذاكفيه ) لآنه لاشك ان التعريف بالاعم من جملة طرق الاكتساب (قوله بانالصو ابالخ) وإلالم يكن المنطق بحوع قوانين الاكتساب وقد اتفق الكلعليه (قول الشارح لان الغرض تمييز الح ) وماقبلانه لو ابقى المهم على أنه ماأحزن النفس وعوقب بتركه لميحتج إلى هذا فليسبشي.لانه يمنع منه عدم صحة الحوالة فما يأتى فيقوله وسنةالكفاية كفرضها فانه شامل

تميز فرض الكفأية عن فرض العين و ذلك حاصل عاذكر (و زعمه) اى فرض الكفاية ( الاستاذ ) ابو استحق الاسفرايني (و امام الحرمين و ابره) الشيخ ابو محمد الجويني (افضل من) فرض (العين) لانه يصان بقيام البعض به المكافى في الحزوج عن عهد ته جميع المسكلفين عن الاثم المز تب على تركيم له و فرض العينانما يصان بالقيام بهعن الاثم القآئم به فقط والمتبادر إلى الاذهان وان لم يتعرضوا له فياعلمت انف ض المين افضل لشدة اعتناء الشارع به بقصد حصو لدمنكل مكلف بالاصالة والاولية إلى الفاعل بل بالنبع (قول في الجلة) هو بمعنى قول المصنف من غير نظر بالذات إلىالفاعل ولعل فائدة قول الشارح أن يقصد حصوله في الجلة مع كون عبارة المصنف اوضح منها الاشارة إلىانعبارة من قال يقصد حصو له في الجلة بمنى عبارة المصنف (قوله ضرورة انه الح ) علمًا بعد الاستثناء أي إلا بالتبع فانه ينظر الفاعل (قوله كالحرف والصنائم) العطف تفسيري فان معناهما لغة العملواصطلاحالملكة الحاصلة من القرن على العمل اله زكريا (قهله وخرج) عطف على تناول (قهله حيث قصدالخ) تعليل (قول اى واحد) اشارة إلى ان المراد بالمين الذآت (قهله كالني صلى الله عليه وسلم) أدخلت السكاف آلة فها فرض عليهم بخصوصهم و لا بصح مافيل انها أدخلت خزيمة فأن شهادته بشهادة رجلين لان الكلام في فرض العبن و ما يقال أنها قد تكون فرض عيناذا تعينت يردبان هذا عارض والاصل فيهاغير ذلك ( قهل احترازا ) علة للبنفي اعني قوله بقيدو قو له لان الغرض علة للنفي (قه له لان الغرض الح) يردعليه أن التعريف حينتذ يكون غير ما نع لعدم تمييزه المعرف عنجميع ماعداه وبجاب بانهجرى علىطريقة المتقدمين المجوزين للتعريف بالإعم واشتراطالاطرادوالانعكاس طريقةالمتاخرين لايقالماالمانع منزيادةجزماويكونالفرض تمييز فرضالكفاية عنجميع ماعداه لانانقول بمنع منهعدم صحة آلحوالة فهاياتي فيقوله وسنة الكفأية كفرضها ومن جملة مأشبه به التعريف و هو لا يصحف جانب سنة الكفاية على هذا الفرض (قوله اي فرض الكفاية) ارجع الشارح الضمير لفرض السَّكُماية لانه نص كلام المصنفُ ثم قال بعد لأنه يصان بقيام البعض به الخ اشارة لمآقاله الشمس البرماوي تبعا لشيخه الزركشي أن المصنف قدوهم في نقله عن الاستاذ والامامو ابدان فرض الكفاية افضل من فرض العين وارصواب النقل عنهم ان القيام به افضل كماوقع في عباراتهم لاانه نفسه افضل قال السكمال ولك ان تقول لم بهم المصنف لان الفرض هوفعل المكلف الدىهو متعلق الطلب الجازم ومتعلق الثواب والعقاب وهو الحاصل بالمصدر كالجهاد وصلاة الجنازة والقيام بهفعل بالمعني المصدرى ووصفه بالافضلية لكونه آتيا بماهو افضل فوصف الفرض بالافضلية بالاصالة والقصدو وصف الاتيان بهما بالتبعية بل ماصنعه أجو دلمافيه من التنبيه على انه مقصو دالا ممة المذكورين اله ملخصا (قهله السكافي) صفة لقيام وقوله عن عهدته اي عهدة فرض السَّكَعَاية وقو له جميع نائب فاعل يصان وقولُه عن الاتم متعلق بيصانُ (قولِه و ان لم يتعرضوا له)

 (قول الشارح ولما رضة هذا الح) ان قائد الان تساقطا فلاو جائد الشائزيم (قول المستنب وقافا لامام الرازي) عبارته في المحصول فأماؤا تتاويا الامراخية المستوفق في المحصول فأماؤا تتاويا الامراخية المستوفق البعض فتي حصل بالبعض المرافق المستوفق ا

بفعل العض لان القصود وجو دالفعل لاابتلاءكل مكلف ولا استماد في السقوط بفعل الغير كسقوط ماعلى زيد من الدين باداء عمرو وفيه أن هذا يكني فيه خطاب البعض فهو المتمقن لادليل علىخطاب الكل (قول المصنف لا على الكل الخ) هذا يفيد انالشيخيقول بانهفرض على كلواحد وما أورد علىه من أن إسقاطه عن الباقين يكون رفعاللطلب بعدتحققه فسكون نسخا فيفتقر إلىخطاب جديد ولاخطأب فلانسخ فلا ستموط فلا بد أن يكون مرادمن قال انه بحب عل الكل أنه بحب على الجيع منحيثهو فأنهلا يستلزم الابحاب على كل واحد ويكون التأثبم للجميع بالذات واكل واحد بالعرض مدفو عبان سقوط الامر قبل الادآء قديكون بغير النسخ كانتفاء علة

الوجوب كاحترام الميت

مثلا بالصلاة عليه فانه

فىالاغلبولمارضة هذا دليل الاول أشار المصنف إلى النظر فيه بقر له زعمه وإن أشار كافال إلى تقوية يعزوه إلى قائليه الائتمالذكر ربن المفيدان لامام سافنا علما فيه فامه المشهور عنه فقط كا اقتصر على عزوه اليه النووى والاكثر (وهر) أى فوض الكفاية (على البمض وفاقا للامام) الرازى للاكتفاء محصوله من البعض (لا)على (السكل خلافا الشيخ الامام) والدالمصنف (والجمور) فيقو لهم أنه على الكل لائمهم بركة ويسقط بغمل البعض

أىصريحا وإلافقدوقعف كلام إمامناالشافعي رحمه الله والاسحاب مايدل عليه فتمد قالوا أن قطع الطواف المفروض لصلاة الجنازة مكروه وعلكوه بانه لايحسن تركفرض العين لفرض الكفاية وهذا التعلما كالصريح فأنفرض العن أفضل ولاينافيه تقديم إنقاذ المشرف على الغرق على الصيام فيحق صائم لايتمكن من إنقاذه إلا الافطار لان هذا التقديم ليس للافضلية بل لخرف الفوات وهو لا يدل عليها بدليل تقديم النفل على الفرض لذلك كتقديم خسرف خيف فيه الابحلا. على مكتوبه لم يضق وقتها (قَوْلُه فَالْاغْلُبُ) احترازاعماخص به الني صلّى ألله عليه وسلم اوغيره على ما تقدم (قوله ولمعارضة هذا) يعني شدة اعتناء الشارع به الذي هو دليل أفضلية فرض العين وقوله دليل الأول مفعول المصدر المضاف لاسم الاشارة الذي هو الفاعل و دليل الاول هو أنه يصان ثم لا يخفى أن كلامن الدليلين معارض للاخر فيتساقطان ويتساوى القولان وماقيل انهذا الدليا أقرى فلا يعارضه الضعيف دعوى لا دليل عليها (قولهو ان اشار الح) اى لانه بوجه اخرو النكات لا تزاحم فان التقوية من حيث العزو لا تنافى النظر من حيث الدليل و هو عطف على إشارة الاولى(١) وقوله كاقال أي في منع المو انعو ما بعزوه السبية متعلق بتقوية وقوله المفيدنعت لعُزوه (قهله وفاقا للامام الرازى) تبع فيه المراغي والذي في محصول الامام إنماهو وجوبه على الكل كافهمه الاستوى وغيره اه زكريا وقديجاب أن الامام ذكر فيغير المحصول ما يخالف مافيه (قهله الاكتفاء بحصوله من البعض) اى ولو وجب على الكلل يكتف بفعل البعض إذيستبعد سقوط الواجب عن المكلف بفعل غيره وأجيب من طرف الجهور بأن الأكنفاء بفعل البعض لان المقصود كما علم وجو دالفعل لاابتلاء كل مكاف كافي فرض العين و لااستبعاد في سقوط الواجب عن المكاف بفعل غيره كسقوط ما على زيد من الدين بأداء عمر وعنه (قوله لاثمهم بتركه) ولئلا يلزمالترجيم بلامرجح وعلىماعليه الجمهور نصالشافعي فيمو اضعمن الام كمآقاله الزركشي وغيره (قهله ويسقط) أى الفرض المرادسقوط لازمه وهو الاثم برراه (قهله بفعل البعض) أى بتام فعله فلا يكني الشروع لاحتال انقطاعه بجنون ونحوه قال سمفان قيل على قول الشيخ الامام والجمهور بماذا يفرق بينه وبين فرض العين \* قلت بسقوطه عن الجميع بفعل البعض بخلاف فرض العين وفرق الحكال بانفرض العين يقصد فيه عين الفاعل ابتلاء آله بتحصيل الفعـل المطلوب وفـرض الـكفاية (١) قوله وهو عطف على اشارة الاولى المناسب وهو حال من فاعل اشار الاول كالايخفي فتأمل اه كاتبه

يحصل يفعل البعض فلهذا ينسب السقو طالى فعل البعض وأيضا يجوز أن ينصب الشارع أمارة على سقوط الواجب من يقصد غير نسخ كذا في حاشية المصند السعدوق ل الشارح لائمهم بركه) أثم الجميع بالترك على اتفاق فلا يردعل القائل بالوجوب على بعض مهيم أن أثم واحد غير معين لا بعقل بخلاف الأثم بواحد غير معين كافي الواجب الخير (قول الشارح وأجيب بان الح) أي وهذا الابيش قضح على خطاب السكل فاند فعم ايقال أن محصل الجواب هو مفاد التعريف المنطبق على جميع الاقوال فتامل (قولية تابع لابن الحاجب) و أجب بأن ائمهم بالترك لتفويتهم ماقصد حصوله من جهتهم في الجلة لاللوجوب عليهم قال المصنف و يدل لما اخترناه قوله تعالى ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخبر و بأمرون بالمدوف وينهون عن المنكر وذكر والده مع الجمهور مقدما عليهم قال تقوية لهم فانه اله لذلك (والختار) على الاول (البعض مبهم) إذلادليل على انه معين فن قام به

بقصد فيه حصول المطلوب من غير نظر إلى الفاعل إلا بالتبع من حيث ان الفعل لا يوجد بدون فاعل (قهله واجيب) اى ن طرف الاول بان اثمهم بالترك اى آثم الكل بترك فرض الكفاية لنفو يتهماى تغويت الكل ماقسد حصوله من جهتهم في الجلة بان يقوم به بعضهم لاللوجوب عليهم ثم الحصول مقصو دبالذات وكويه منجهتهم في الجلة مقصود بالتبع فلا يخالف مامر في التعريف قال السكال مةال عليه من طرف الجمهور وهذا هو الحقيق بالاستبعاد آعني التمطائفة بترك اخرى فعلا كلفت مه وأجاب سير بانهإنما يتأتىلوارتبط التسكليف فبالظاهر بنلكالطائفة الاخرى بعينها وحدها لكنه ليس كذلك بل كلتا الطائفتين متساويتان في احتمال الامر لهما وتعلقه مما من غير مزية لاحداهما على الاخرى فذلك فليس في التائم المذكور تائم طائفة بترك اخرى فعلا كلفت به إذكون الاخرى كلفت به غير معلوم بل كل من الطائفتين يحتمل أن تكون المكلفة على السوية بل إذا قلنا بالمختار الاتي من إن المعض مهم آل الامر إلى إن المكلف طائعة لا بعيم افيكون المكلف القدر المشرك بين الطواتف الصادق بكل طائفة على البدل فجميع الطوائف مستوون في تعلق التكليف مهم بو اسطة تعلقه بالقدر المشترك المستوى فيهم فلااشكال على هذا في اثم الجمو الفرق على هذا بين مختار المصنف وقول الجهوران الخطاب على قول الجهور تعلق ابتداء بكل وأحدلا بعينه وعلى مختار المصنف إنماتعلق بكل بطريق السراية من تعلقه بالمشترك (قهله ويدل لما اخترناه) أي الدلالة من التعصفة على ذلك فكانه قبل لفعل بعضكم و محث فيه بان القائل بوجو به على البعض يكتبي بالواحد لصدق البعض به والاية إنماندل على الاكتفاء بجماعة إذ الامة الجماعة واجيب بانه ليس المقصود الاستدلال على تمام المدعى بلء للمدعى في الجلة لدلالنها على تعلق الوجوب ببعض ماصدقات البعض وقول المصنف ويدل لما اخترناه معبرا باللام الدالة علىالاختصاصالذى هوعدم مجاوزة المقصورو هوالانة عن المقصور عليه وهو الوجوب على البعض وان كان مقصورا على بعض افراده على المشعرة بالاستعلاءوالاحاطة حسنا اوحكمآ إشارة إلىانالاستدلالاستثناسي لايصلحهلالزام الغير لامكأن المعارضة من طرف الجمهور بدلالتهاعلى الوجوب على الكل لانه خوطب الجميع بالآمر على وجه الاكتفاء بفعل البعض، أيضا الاستدلال بالآية ونحوها كقوله تعالى فلولانفر من كل فرقة منهم طائفة الاية يؤول بالسقوط بفعل الطاعة جمايينه وبين ظاهر قوله تعالى قاتلوا الذين لايؤمنون باللهونموه واجيب بانتار يلادلةالمصنف للجمع بينها وبين ظاهرقوله تعالى قاتلوا الذين لايؤمنون بالقاليسأوليمن العكس وضعف هذا الجواب بان تاويل ادلةالمصنف اولى لان الاصل في الخطاب بالإحكام الشرعة ان يكوز عاما لا يختص به بعض دون بعض ثم ان كون المطلوب منه الفعل الكل او البعض لا يقتضي ان الفاعل منظو راليه بالذات لا بالتبع من حيث توقف الفعل عليه وان زعمه الناص (قدله أهل لذلك) اىلان يتقوى به قول الجهور (قهله آلبعض مهم) مبتداو خدو الجلة خدرة له المختار ولم يحتجل لداط لانهاعين المبتدا في المعنى والقول بان بعض مهم هو القول بان القدر المشترك بين جميع الابعاض كما هو فيءاية الوضوح فاستدلال الفراني بآية ولتبكن منكم أمة على ان الوجوب متعلق بالقدر المشترك لان ألمطاد بفعل احدى الطوائف ومفهوم احدها قدرمشترك بينها لايعكرعلي مااختاره المصنف من ان الوجوب على البعض بل يؤيده (قول فرنام به) فيه ان هذا متفق عليه بين الاقو ال فالاولى ان المشترك فيه وهذا المعنى عاص جذا القول

ان الحاجب لم يستدل بآية قاتلوا المشركبين بل الدليل العقلي وهو اثم الكل (قهله خاطب الجيع بالامراخ) فيهان خطاب الجيع مالامر لايقتضى الوجوب على الجميع إلا إذا كان الامر للجميع و هناالخاطب غيرالمأمور ولا محذور فيه غايته انه خاطب الجميع لان المامور بعض منهم غير معين فالآية ان لم تكن صريحة في أمر البعض فين ظاهرة فيه نعم بقيتالمعارضة ببنها وبين قاتلوا المشركسن فتصرف تلك للوجوب على البعض بالدليل العقلي المتقدم أعنى الاكتفاء بالحصول من البعض اتفاقا على ان تأويل آية قاتلوا لانخرجهاعن معناهارأسا غايته اسنادما للبعض للكل بخلاف تأويل ولتكن منكم أمة بالسقوط فانه بخرجها عن مدلو لها مالمرة و هو ظاهر لن تأمل (قهله ان یکون عاما) انأراد العموم ولوعل البدلفهو موجود هنا فان البعض على الختارمهموان أراد العموم الشمولي قهو منوع فسما يكني فيه البعض كما هنــا (قول الشارحفن قام به سقط الخ) أي لتحقق القدر

سقط الفرض بفعله (وقيل) البعض (مدين عند الله تعالى) يسقط الفرض بفعله وبغمل غديره كما يسقط الدين عن الشخص باداءغيره عنه (وقيل) البعض (من\قامه) لسقوطه بفعله مجمداره على الظن فعلى قول البعض من ظن ان غيره لم يفعله وجب عليه ومن فلا وعلى قول الكل من ظن أن غيره فعله سقط عنه ومن لا فلا (ويتدين) فرض الكفاية (بالشروع) فيه اى يله ير بذلك فرض عين يمنى مثله فى وجوب الاتمام (على الاصح) بجامع الفرضية

يفر ع عليه ما هو خاص به فيقو ل فن قام به تحقق به البعض المبهم الذي خو طب به (قول سقط الفرض) اى الحرج بتركدكما عبر جماعة فلاينافي وقوع صلاة فرقة على جنازة بعدصلاة انحرى فرضاو لهذا ينوى الفرض ويثاب عليها ثوابه اله زكريا (قمله معين عندالله) فيهانه على الاول معين عند الله وان كان مهما عندنا كمانه على الثاني مهم عندنا أيضا فلا تظهر المقابلة وأجيب بأز الملاحظ في الأول جهةالابهام وفىالثانى جهةالتعيين وبهذا يرجع الخلاف لفظيا (قهله وبفعل غيره) اى من المكلفين فلا بجزى ردصي من الجاعة السلام ويستثني ما إذا حصل المقصو دبيمامه بفعل الصبي كصلاته على الجنازة وحمله الميت و دفنه فانه يسقط قاله الكال (قهل وقيل البعض من قام به) قال زكر با هذا من تفاريع القول قبله وان أوهم كلامه ككثيرخلافه (قهله ثممداره على الظن) أي مني فرض الكفاية(١) على قول المصنف وقول غيره من حيث التعلق المسكلف او السقوط عنه كما اشار لذلك الشارح بالتفريع بقوله فعلى قول الح (قهله فعلى قول البعض الح) فيم إشارة إلى فالدة الخلاف (قهله من ظن ان غيره لم يفعله) أي ولا يفعله أيضا أه زكريا وفيه نظر إذلا يشترط ان يصمم غيره على عدم الفعل بلمتي ماظن العلم يفعل ماز ال الخطاب متوجها له في ضن البعض المبهم (قوله وجب عليه) استشكله الاسنوى الاجتهادفانه من فروض الكفاية ولاائم في تركمو إلاارم تأثيم أهل الدنيا ، فانقيل إنمااتته , الاثم لعدم القدرة ، قلنافيلزم ان لا يكون فرضا و اقر ل الوجه حيث أُ تفت القدرة حتى قدرة النوصل اليه الترامانه ليسبفرض اهسم (قولهو من لافلا) أىومن لميظن اذغيره لميفعله بأن ظن أنغيره فعله واولى علراوله يظن شيئاا صلا إذا لآصل براءة الذمة ويترتب على الخلاف مسئلة الشك فانه لا بجب فيها على الاول وبجب على الثاني والفرق أنه خوطب به ابتداء على قول الكل فلا يسقط عنه إلاان ظن فعل الغير يخلافه على قول المصنف (قهله اي يصير بذلك فرض عين) هو بيان للمعنى اللغوي ولذا عبر فيه بأي ولمالم يكن هذا مرادا لما يلزم عليه من قلب الحقائق أردفه ببيان المقصود فقال يعنى مثله ولذاعرفيه بالعناية وقيد الماثلة بوجوب الاتمام اشارة إلى افتراقهما بوجوب الشروع في العيني وعدمه في الكفاية في الجلة (قهله بحامع الفرضية) قديمترض كونها جامعا باله لوصم لزم اشتراكهما في وجوب الشروع واللازممنتف قاله أأناصر واجاب سم بمنع انتفاء اللازم لان المعتبر في الشروع الواجب هو شروع من لا بدمنه في أداء الفرض ل كنه فرض المين هو الجيم و في فرض الكفاية هو البعض فان شروع طائفةفيه وقيامهم بهامر لازم محمث لو انتني أثمو ا فقداشترك الفرضان فيان الشروع فيما يتأدى به الفرض أمر واجب وان اختلف من يتأدى به الفرض فيهما فظهر بذلك ثبوت اللازم وعدم انتفائه اه وقديجابأيضابان هذاجامع بعد ثبوت الفارق كمأشار لذلكالشارح بقوله والفرق ان القصد

(۱) قرله أى بنى فرض الكفاية على قول المصنف وقول غيره من حيث الحقال ابن الشياط يحتمل أن يقاللا يكفى الظن فان قبل يتعذر القعلم فالجواب لايتمدر القعلم بالشروع فى الفعل والتهيؤ والاستعداد أما بتحصيل الغابة فيتمدر فيهنا يكفى الظن لافى المقدمات والمبادى أم بلفظه

(خول الشارح كايسقط الدنال) دفع لاستبعاد السقوط بفعل غمير من وجب عليه (قوله على النسبة التامة ) هَذا هو المرادهنا وحينئذ لايتأتى الشروع في عــلم تلك النسة معقطع الاستمرار فهإذا لاستمراد فيه محال (قعله وتسمى يحثا الخ) المسمى بالبحث هو النسبة لانه المبحوث عنه لان البحث التفتيش والذى يفتش عنه هو النسية فتثبت أو تنفى بالدليــل أوالتنبيه وقدتسم المسئلة عثا لانه سحث فساعن ذلك لا لأنه يبحث عنيا وقيل الإبجبا غامه الفرق ان القصد به حصو له في الجلة فلا يتمين حصو له عن شرع فيه نيجبا تمام الاقدادة على الاصح كا يجب الاستمر ارفى صف القتال الجند الجند والخارة على الاصح كا يجب الاستمر ارفى صف القتال المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة عن المنظمة عن المنظمة عن المنظمة المنطقة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنطقة المنطقة المنطقة المنظمة المنطقة المن

حصوله في الجلة الخ(قوله وقيل لايجب) مقابل قوله يتمين بقطع النظر عن قوله على الاصح لما يأتي انالتصحيح مختلف (قَهل فلا يتعين حصوله) وينبي على ذلك انه لا يسقط إلا بالفراغ منه مخلافه على الاول (قول فيجب بمام آلخ)فهيم تشاذمن التصحيح وان كانت محل الخلاف (قوله كابجب الاستمرار ف صف القتال جزما) أشار به إلى أن الخلاف في تعيين فرض الكفاية في غير الجهاد أما هو فتفق على تعينه مالشروع فيهثم هذاالاستمراراتمام لفرض الكفاية الذي هوالجهاد فيحتاج لتأويل قوله في صف القتال مان المراد الكون فيه إذهو فرض الكفاية او المراد بالصف الاصطفاف ثم أن هذا بظاهر ويقتضي حرمة آلخر وجمن الصف ولو لم يكن بنية الفر ارمع ان الحرام انما ، و ترك القتال فر أر او إ ما لعذر أو لراحة أو تحيز إلى فئة مثلامع بية العود فلاحر مة فيه (قول لما في الانصر اف الح) تعليل بحسب المظنة فلا يشترط حصوله بالفعل ومثل ألجبادا لحجو العمرة كفأية يتعينان بالشروعوكم يتعرض لهما هنا اكتفاء بما تقدم من وجوب اتمام نفلهما (قهل لمنآنس) و إلا فلم بتحقق الشروع حتى يحكم عليه بالتعين أوعدمه (قهله لان كا مسئلة) هذا النه ل يقتضي وجوبالاستمرار في تعلم المسئلة الواحدة واطلاقهم ينافيه قلنا المراد بتعلم العلم تحصيل علم ماتضمنه مسائله من الاحكام إذهى المثبتة بالدليل فيالعلم فلا يتحقق الشروع فيه بأقل من علم حكم مدئلة واحدة فن ايحصل لهذلك فهولم يشرع بعد واعراضه بعد تصور الموضوع و الحمول والتردد في الحسكم اعراض قبل الشروع لا بعده اله كال (قهل اقد) أي أحسن وضعا الافادته قاعدة كلية مناسة قو اعدالا صول وهي كل فرض كفائي يتعين بالشروع فيه على الاصهو لا يضر استثناء الجهاد بعدذلك لأنه يتعين بالشرو عجزما لأن القو اعدشأنها ان يستني منها والقاعدة تناسب الاصول لان الاصول مي القو اعد (قهل وان كان) اى ماذكره البارزى بالنظر إلى الفروع اضبط أى من جمة افادتهما يتعين ومالا يتعين على وجه الحصر (قوله من حيث التمييز عن سنة العين) ذكر الحيثية دفعا لماقديقا ل انه عرفها بماعرف به المصنف فرض الكفاية فيلزم اختلال احدالتعريفين (قول جماعة) اراد بهاما فوق الواحد (قوله مثلا) تأكيد للمكاف أوأحدهما للافراد الدهنية والآخر للافراد الخارجية وفيه اشارة إلى أن سنة الكفاية ليست محصورة في ابتداء السلام كاقاله فو الإسلام الشاشي فان منهام مما تقدم الإذان والاقامة ومايفعل بالميت بماندباليه وتضعية الواحد مناهل البيت بالشاة الواحدة لتأدى شعار التضحية ما (قهله لسقو ط الطلب) وذلك كاف في تفضيل سنة الكفاية فاندفع قول أبي ذرعة لإيصم أن

جرى عليه الغزالي وتبعه البارزي كالحاوي وهو لكونقائله يازمه استثناء الحبح كالعمرة معما استشاه من الجهادو صلاة الجنازة موافق لما اخترناه انتهي وهوصر عرفيان الخلاف بين الطريقين لفظي كما يقتضيه كلام الشارح فتخص الطريقة الاولى بما استثنى في الطريقة الثانية إلاالجهاد لانه لاخلاف فەفتدىر (قول الشارح بالنظر إلى الاصول أقمد) إذفرض الكفاية قسم من مظلق الفرض الذي فسم في الاصو لبالفعل المطلوب طلبا جازما والتعين أي وجو بالاتمام أقعد بالنظر إلى هذا من عدم التعيين قالدالناصر لكن الظاهر أنالمراد بكونه أقعدانه او فق بالقو اعدأي بو ضعما لأنجعا التعنن أصلاهو طريق وضع القواعمد الاصولية تخلاف الحكم بعدم التعين إلا مااستثني هذاأولى ماذكره المحشى لانالكلية تكون فىالنني و الاثبات (قول الشارح إلاالجهاد)قد عرفت أنه لاخلاف فيه فلعل مفهوم الاصحبالنظرللمجموع (قهله أي والحجو العمرة) أى الزائدين على فرض

وقيل من بعض قام بها رابعها أنهاتندين بالشروع فها أى تصير بعسنة عين يعنى مثلها فى تأكد طلب الاتمام علىالاصح ه (مسئلة الاكثر) من الفقهاء ومن المتكلمين على (أنجميع وقت الطهر جوازا ونحوه ) أى نحو الظهر كباقى الصلوات الخس ( وقت الآداء )

سنةالكفاية أفضل منسنة العين كإقيل في فرض الكفاية لعدم تأتيسة وطالاثم إذلاإثم فيتركهاومع ذلك فالاوجه تفضيل سنة العين بمثل ماتقدم في دليل تفضيل فرض العين قال الشهاب عبيرة يلزم على سقوط الطلب أنالفرقة الثانية إذافعلت سنة الكفامة لاتسلك بهامسلك فرض الكفاية منتر تب الثو ابعلي فعلماكالفرقة الاولى لانالمدرك مناكبقاء الطلب وإنسقط الحرج والغرض هنا سقوط الطلب فلاثواب وعلى ذلك منع ظاهر ولوقيل أن سنة الكفايةأفضل منسنةالدين لسقوط اللوم المترتب على تركها بفعلاالقائمهمالكانملائما لماسلف فىفرض الـكفايةاه وعليه منعظاهر وهو أنالطلب سقط عنالفر قةالثانية في فرض الكفاية بفعل الاولى فليتأمل (قهاله وقيل من بعض الح) لاحاجة إلى ذكر بعض لانهذا تفصيل فالبعض (قهل في أكد الطلب الح) فيه نظر فانسنيها لاتقوى عن قبل كافي فرض الكفاية إذا تدين فكان المناسب أن يقول يعني مثلها في تخصيص الطلب بمن شرع (قهل الاكثر أنجيع وقت الح) حاصله أنجيع وقت الواجب الموسع وقت لادائه وسبب وجو به الجزء الاول منالوقت لسبقه بمعنى أنه علامة على تعلق وجوب الفعل بالمكلف مخيرا في أجزاء الوقت كالتخير فالمفعول فخصال الكفارة ولذاك قالشارح المنهاج أنحقيقة الموسع ترجع للمخير بالنسبة إلىالوقت كانه قيل للمكلف افعل أما فيأول الوقت أو وسطه أو آخره فهو يخير في الاتيان به في أيجزء منها وتعبيره بالجواز يفهمأن وقت الاداء يخرج إذالميق منالوقت مايسع الصلاة لخروج وقت الجواز وهومراد الاصوليين فانحرادهم إنما هوفها يكونالفعل فيهأداء اتفاقا بينهم وبينالفقهاء وبهذا يندفع مايقال أنهذا ينافى ماتقدم من قوله والادا وفعل بعض مادخلوقته قبل خروجه فانه يقتضى أنوقت الاداء يمتدالى أنييق من الوقت مايسع أقل من ركة مع أنوقت الجو ازخر جقبه لان ماذكره فيهاتقدم ليسمن محل الاتفاق بلرهو زيادةجرى فيهاعلي طريق الفقهاءوكررمن فىقوله من الفقها. ومن المتكلمين ليفيد أن الاكثر من كل منهما لامن بجموعهما فيصدق بالاقل من أحدهما والاكثر من الآخر والمراد المتكلمون منحيثأنهم متكلمون إذلاارتباط لهذه المسألة بعلم الكلام بلمنحيث أنهم أصوليون وإنماعبرعنهم مالمتكلمين لاشتهارهم به (قوله على أنجميم الح) قدر الشارح على ليصح الاخبار بها معمابعدها عنالاكثر وحذف الجار مطرد قبلأنوأن والمعنى الاكثر متفقون أوجارون علىأنالخ (قولهجوازا) تمييزمحول عنالمضاف والاصلوقت جواز الظير فحذف المضاف ثم أتى به تمييزا لاجمال النسبة الحاصل بحذفه (قوله ونحوه) عطف علىالظهر كم أشار اليه الشارح قال الناصر والاولى تقديمه على جوازا لان تعلقات المضاف إنما تذكر بعده تعلقات المضاف اليه

(قول المصنف و مسئلة الاكثر الح) قال العضد هذه ثالثة مسائل الوجوب وعباره البيضاوي في المنهاج الوجوب ان تعلق بوقعه فاما أن يساوي الفعل أو يزيد الوقت علمه قال شارحه الصفوى فالتكليف به أي ما يزيدو قته يقتضي و جوب إيقاعه في جزء ون أجزاء الوقت اه وإذا كان كذلك فالكلام في وقت الاداء الذي تعلق الوجوب بايقاع الفعل فسه بمعنى أنه لا يجوز الاخراجعنه ولذا قيده المصنف بقبوله جوازا وببنــه الشارح بما قال فلا يرد

الاعتراض بانوقت الاداء المتقدم اوسع من هذا فيحتاج للجو اب بماقالو هفانه ناشىءعن عدم معرقة موضوع المسئلة تدبر (قوليه صادق يدون الاكثر من كل )اي على البدل لا بدون الاكثر من كل معاو إلالم يكن المجموع اكثر وقوله فيصدق بكتير اي باكثر و إلا لمالزم ان يكون الجموع اكثروهوظاهر (قول الشارح فقدأو تعبق وقت أدائه الذي يسعة (٢٤٣) وغيره) اى فكل الوقت وقت اداء

سواءوقعالفعلفكله او فغي ايجزءمنه وقعرفقدأو قعرفي وقت ادائه الذي يسعه وغيره ولذلك يعرف بالواجب الموسع في جزء منه وانماتعرض وقوله جوازار اجمالي الوقت لبيان ان الكلام فوقت الجواز لافي الوائد عليه ايضام وقت الضرورة لــااذاوقع في جزء منه وَإِنْ كَانَالْفُعُلُونِيهِ آدَاء بشرطه (ولايجسِعَلَى المؤخّر) أيَّ مريد التاخيرعن|ول|الوقت(العزم) فيه بقوله ففي ای جزء الح على الفعل بعد في الوقت ( خلافًا لقوم )كالفاضي ابي بكر الباقلاني،منالمتكلمين وغيرُ. في قُولِمُم اشارة للردعلى الحنفية (قەلەنفى)يجز مىنە)تفر يېرىخى مادل علىمالتا كىدېجمىيىم مناستغراڧاجزا مالمۇكدو هو بىمو عوقت القائلين إذا وقع في جزء الظهر كما يفيده قو لهالذي يسعه وغيره الواقع نعتاللو قت المذكور لااي جزمنه اوقع فيه لانه لايسعه منه في قت ادائه اي الوقت وغيره والمرادبوق الظهر المضاف الهجموع وقته العائدعليه الضمير فيمنه فيكون المراد بحميع كل الذي تعلق فيه الوجوب جر من ذلك المجموع لاالمجموع بدليل قوله فني اي جزء النه فانه يبان لجميع الواقعة تأكيدا لوقت مالادامم ذلك الجزء الذي الظهرذي الاجزاءوقت أدائه خدر عنجميع الواقعة على الاجزاء فيصدق ان كل جز من اجزاء الوقت وقع فيه دون الباقي وقت للاداء وإن بجموع الوقت وقت موسع فقداتي الشارح بمايطابق مقتضي التأكيد بجميع فالحاصل إن وقت الاداء وبهذا يندفع ماقاله الناصرار فيقوله الذي يسعهوغيره ايما لماليآن جميع مراداته المجموع وان وقت عندناهو الكل لاجزء الاداء هو بحمو عذلك الوقت وان اجزاءهمي اجزاءله والذي يقتضيه التاكيد بجميع أن المؤكدبها منهلابه ينه يتعين بالوقوع لايدان مكونذا أجزاء تحقيقا أوتقديرا بقصد شمول الحكم لها فالمطابق لدان كل جزء من اجزاء وقت فيه سوا. وقع الفعل في الكل أوالبعض وعند الظهر وتحومجو ازاو قت لادائه وذلك لاينافي ان محمو عباو قت ادا. ايضا اصدق حد الوقت بماسبق من إل مأن المقدر له شرعاعايه وعلى كل منها (قهله ولذلك يعرف النم) ضمير يعرف يعود للنؤدي اي الحنفة هو الجزء الذي المدلول عليه بذكر الاداء وقوله الموسع وقَّه ﴿ فَهَالِهِمْنُ وقت الْضَرُورَةُ ﴾ يفهم منه أن المراد وقع فيه الفعل بمعنى أن وقتوجوبالاداءجرء بوقت الضرورةمالايسعالصلاةلانوقت الجوازهو مايسعهافازادعليه الذي جعلهوقت ضرورة هومالا يسعهاسو اموسع ركعةفاكثر اولم يسع ركعة وقد يطلق الفقهاموقت الضرورةعلى مقدار منتلك الاجزاء لابعينه و مو القدر المشرك بينيا تكبيرة فاكثر منآخر الوةت فيحق من زال عذره حيننذ من ارباب الاعذار كحيض وجنون بتعين بالوقوع فيه ان واغماءو صباقال فيالمنهجولو زالت ألموانع وبقىقدر تحرم وخلامنهاقدرالطهر والصلاة لرمت معفرض قبلها ان صلبه لجمعه معها وخلاقدر و(قهله وان كان الفعل فيه اداء )اى عدالفقها الاعتدالا صولين فعافى الوقت وإلاتعين بنفسه وهو الآخر وقوله بشرطة هوكون المفعول في الوَّقت ركعة لااقل (قهله أي مريد الح ) وإلاقبعد التاشير فالوجوب للإداء عندهم بالفعل\لايعقل العزم لمضي مايقع فيهوهو اول الوقت فنبه بمريّد على أن لفظ المؤخر بجاز ( قملُه العزم فيه ) اي فياول الوقت وقوله بعد اي بعداول الوقت(قهلة في لهما ﴿)قَالُوا لُوجازُ الرُّكُّ إنمايتعلقمع الشروع في فيه من غير عزم وهو البدل عن الواجب لجاز ترك الواجب بلابد لوا الملازمة ظاهرة والتالى باطل الفعل نص على ذلك كله لاستلزامه كونالو اجب غيرو اجب وردبان العزم لايصلم بدلاعن الواجب إذلو صع بدلاعنه لتادى السعدفي شرح النوضيح بهالواجبواللازم باطلوفيه بحث لانبدلية العزم انماهي قبل التصييق فان اريد بتادى الواجب فالقول بان الواجب الموسع عندنا يرجع بالعزم عندتحققه سقوطه اصلامنع اللزومكيفوالفعل بتعين عند التصيقوان اريديه ان تحققه فى للمخير بالنسبة للوقت كآنه اول الوقت يقوم مقام الاتيان بهفيه سلم اللزوم ومنع بطلان اللازم كيف والاتيان به في اول الوقت على قيل للكلف افعل امافي اول تقدير العزم فيهغيرلازم فالراجح عندنامعاشر الشآفعيةعنددخو لءالوقت اماالفعل اوالعزم قيل وعند المالكية والذيرايته تغط بعض فضلائهم انفي ذلك خلافا عندهم المشهور عدم الرجوب وأنمايضر الوقتأو وسطهأو آخره العرم على الترك ويكفى انهلو سئل اجاب الفعل ثم انه ليسمر اد القاضي انه بحب الفعل او العرم في كلُّ الذى بنو اعليه ا بطال قو ل

جزء منأجزا. الوقت كافهم المصنف تبعا لجاعة منشارحي المختصر فشنع عليه بانهمن هفو انهومن الشارح فباساني والاقوال غير الاولىمنكرةالو اجبالموسعغفلة عنتمقيق مغي الواجب الموسع والمخير والفرق ببنهما مع يبأن الشارح رحمه اقه لذلك اتم البيان بقوله فغي اي جزء آلخ حيث حكم مع الوقوع في اي جزء بان الايقاع فيوقتُ الادّا. الواسع فليتآمل ( قوله فان كلامهم[تماهوالح] قد عرفت انه لاحاجة لهذا بل هو غفلة عن موضوع المسئلة ﴿ قُولَ المُصنف ولا يَجْبُ عَلى المؤخر الح

قال العضد في الاستدلال لان الامر قيد بجمع الوقت و لا تعرض فيه للتخيير بين الفعل و العزم و لا لتخصيصه باول الوقت او آخر ، بل الظاهر بنفيهما فالقول سهما تحكم باطل اهومنه يعلم أيضا بطلان قول الحنفية الانى فانالامرقيد بالجيع لابحز يلابعينه هذافان قلت اعتمدوا ف الغروع ان الواجب المالفعل او العزم قلت هذا ليس من دليل الوجوب الذي كلام الاصوليين فيه كإيعام من قول العصد فان الامر الخول لأن من أحكام الايمانو لو ازمه أن يعزم المؤمن على الاتيان بكل و اجب اجمالا ليتحقى النصديق الذي هو الاذعان و القبو لهو ان يعزم على الاتيان بالواجب المعين إذا آذكره (٢٤٤) تفصيلا كالصلاة مثلاسو ا دخل الوقت او لا فوجو ب العزم في الوقت على من علم دخو له

ليس للامر المتعلق بوجوب

الاداء بل لكونه من

احسكام الإمان كلام

بوجوبالعزم ليتعيز بهالواجب الموسع عن المندوب فيجو ازااترك وأجيب بحصو ل التمييز بغيره إ وهو ان تاخيرالواجب عنالوقت يؤثّم(وقيل) وقت ادائه (الاول) منالوقت لوجوبالفعل بدخولالوقت(فانأخر)عنه(فقضاء) وانفعلفالوقتحتي يأثم بالتاخيرعن اوله كانقله الامام أنه فضاءيسد مسدالاداء (وقيل) وقت ادائه(الاخر) من الوقت لانتفاء وجوب

الاصوليين ليس فىذلك الشافعي رحمالله عربعضهم وإن نقل القاضي ابو بكر الباقلاني الاجماع على نني الاثمو لنقلمقال بعضهم نص عليه ان الحاجب في النهي ونقله عن السعد في حأشية العضدومنه تعلم العظائم فيالدين ومافهمه الشارح هرمافهمه امام الحرمين فانه قال فيكتابالبرهان والذي اراهق ان التحقيق مو عـدم طريقة القاضي أنه إنما يوجب العزم في الوقت الاول ولا يوجب تحديده ثم يحكم بان ذلك العزم ينسحب الوجوب الذى قدمه حكمه على جميع الاوقات المستقلة وهذا كانبساط النبة على العبادة الطويلة مع عزوب النية ولاينبغي أن المصنف فان المراد عدم يظن مِذَا الرَّجِل المظمِّ غيرهذا غير اللَّا نرى ذلك رايا أهر قه إله ف حو أز الرَّك ) متعلق بمحذوف صفة الوجوب من أمر الإداء للمندوب أى المشارك المني عن الترك والمراد بالترك الجائز بالنسبة للراجب الرك إلى ان يقي من فىالوقت وان ماقيل ان الوقت مايسم الفرض وبالنسبة للمندوبالترك مطلقافل يحصل تمييز بينهما فيمطلق الترك إلابالمرم القول بالوجوب هو الراجح فرك المندوب بالزمن غير عزم و ترك الواجب لا يحوز الأبالعزم (قدله وهو ان الخير الوقت الح) اي عند الاصوليين وعنـد مخلاف المندب فالجواز فيالو اجب الموسع معين دون المندو بفائه غير معين و مذالا ينافي الاشتر الئفي الفقهاء من المالكية جوازالتاخير عنزمن تعلق الطلب وهوأولءالوقت فاندفعهماقالهالكمال انالمرادفي الجواب التاخير والشافعية ليس بشيء على عنجملة الوقت المقدروكلامهم إنما هوفى التاخير عن زمن تعلق الوجو بـو مرادهم من التعليل التميز ان هــذا القول عنـــد الحاصل بتمييز المكلف وهوأن بميز المكلف تاخيرها لجائز عن غيره وماذكر في الجو اب ليسرمن تمييز المالكية ضعيف فان المكلف ثم الحلاف الذكور محله فىالعزم الخاص على فعل الفرض بعد دخول وقته كما هو المفروض المشهور عندهم عدم أما العزم المام فىالمستقبل فيجميع التكاليف وهوان يعزما لمكلف علىفعل كل واجب اجمالا عند وجوبالعزم(قول وهو ملاحظته بحملامع غيره وتفصيلا عندتذكره مخصوصه فمنفق عليه لانه من احكام الايمان (قوله وقيل محل مناقشة ) فيه انهم وقت أدائهالاول)هذا يقتضي أن المحكومعليه وقتالاداموالذي يؤخذ ماتقدم ان وقت الادا. انمااحتجو ابتميز الواجب يحكوم به فالظاهران في العبارة الاولى قلباو قوله الاول من الوقت ايمان وقت الاداء هو القدر الذي يسم وهو حاصل بما ذكره فعل العبادة من اول الوقت دون مازاد على الكفالفعل في ذلك الزائد قضاء عند هذا القائل (قوله و أنّ المصنف واعتبار تمييز فعل فيالوقت) اي وقت الجو أزعند غير هذاالقائل أما على هذاالقول فوقت الاداء الاول فقط لما المكلف مع حصوله في ياتي الشارح.فقوله والاقوال الخ(قوله حتى يائم الح)حتى تغريعية فيائم مرفوع (قوله عن بعضهم) نفسه بما لآحاجةاليه ولا أى عن قوم من أهل الكلام وغيرهم قال الكمال وقد وقع في الممالم حكاية هذا القوّل عن بعض يدل عليهبدليل وجوب اشافعية ولا يعرف عنده كما ذكره المتمم (قوله وإن نقل آلفاضي الح) اي لان نقل الشافعي اثبت واولىومن حفظ حجة على من لم يحفظ (قولُهُولَنقله) اى نقل القاضي (قولِه يسدمسد الاداء ) اى الاداء الذي الكلام فيه

ا في نفى الاثم (قولِه الاخر) اى المقدارُ الآخر الذي يسع الصلاة بتمامًا قَقط (قهله لانتفاء وجوب فان اراددليلا آخر فليس الكلام فيه ( قول المصنف وقبل الاول) صنيعه فيما مريقتضي أن يقال وقبل الاولىوقتأدائه لا كماصنع الشارح لسكن الحج) لماكان موضع الخلاف هو وقت الاداءهل هو الجميع أو البعض جعله الشارح موضوعا لمشارة إلىان حقالمصف انيقو ليفيعا مر الاكثرأنوقت[لادا. هو جميع الوقت تدبر ( قُول الشارح لوجوب الفعل بدخول الوقت ) تقدم رده عن العصد بان الامر إنما قيدبالجيع (قول الشارح عن بعضهم) أشارة إلى جهالة قائله فقد قال ابناار فعة حين سأله والد المصنف عنـقد فقشت عليه فلم اعرفه (قولَه لايسمي مازادا لح ) انظر كيف يصنع في حديث امني جريل الح ( قولِه لا الوجوب المضيق ) بنــافيــه قول الشارح والاقوالغير الاول مشكرة للواجب الموسم وقول هذا القائل فانقم تسجيل (قول المصنف فتسجيل) عبارة ابن الحاجب و العضد فنفل يسقط بمالفرض لتعجيل الزكاة قبل الوجوب ولعل المراد ( (٢٤٥) بالنفل ان التقديم إمادتها إلواجب

الفعل قبله ( فان قدم ) عليه بان فعــل قبله في الوقت ( فتعجيــل ) أي فتقديمه تعجيل للواجب

مسقطله كتعجيل الزكاة قبل وجوبها (و) قالت (الحنفية) وقت أدائه (ما) اي الجزء الذي (اتصل

مه الاداء من الوقت) أي لاقاه الفعل بان و قع فيه (و إلا) أي و ان لم يتصل الادام يجز . من الوقت بان لم

وإلا فالمقيس عليه يقع واجبا (قول المصنف وقال الحنفية الح)قدعرفت حقيقة مذهبهم وهو ان وقتالادا. جز. لابعينه من جملة الوقت ويتعلق وجوبالاداءمعالشروع فى الفعل والجزِّء الذي قبل ماوقع فيه الفعل سسالوجو بلالوجو ب الادا ، بل السب لو جو ب الاداء هوالنص بناءعلى مغايرة الوجو بالوجوب الاداء عندهم فان اردت حقيقة الحيال فعليك بالتوضيح (قوله ايعلي قول غيرهم) هذا هو الموافق بناءعلى تحقيق مذهبهم لكن لايوافق كلامه الآتي إلا أن يكون هنا مجاريا للشارح تدبر ( قمله لما كان التسير الاولموهما) خصوصا وهم يعبرون مذهالعبارة عن الجزء الذيهوسبب الوجوب وهو ماقبـل ماوقع فيه الفعل (قهله ماختيار الشقالثاني) فيه انه وان تقارن الشرط والمشروط إلا أنازوم وجود صفة الفعل وهي وجونه بعد انصدامه

يْقىمالفعل في الوقت (فالاخر) اي فوقت ادآثه الجزِّء الأخر من الوقت لتعينه الفعل فيه حيث لم يقع فها قله (و) قال (الكرخي انقدم) الفعل على آخر الوقت بان وقع قبله في الوقت (وقع) ماقدم (واجبا بشرط بقائه) أي بقاء المقدملة (مكلفا) إلى اخر الوقت فان لم يق كذلك كان مأت اوجن و قرماقدمه نفلافشرط الوجوب عندهان يبؤ من ادركه الوقت بصفة التكلف إلى اخر والمتسنم الخ) أى الوجوبالتخييرى فلاير دأن يقال انه في على المنع لأنه و اجب موسع و بتضييق في آخر الوقت (قَهْلُهُ وَقَالَ الْحَنْفَيَةُ) أَيْجَمَاعَة منهم و إلا فجمهو رهمة اللَّهُ عَلَيْنَا مِنْ أَنْبَاتَ الوَّجُوبِ الموسع وهو الصحيح عندهم كانقله الزركشي وغيره عنهم أه زكريا قال بعض من كتب على المنهاج ان المعول عليه عندهمان الجزء الاول متعين لسبيبة الوجوب إذا اتصل الادا . به لعدم المزاحم و إلا تنتفل السبية منه إلىالثأني ثم إلى الثالث وهكذا فان لم يتصل به الاداء إلى الاخر تقررت السبيبة فيه لعدم ماينتقل اليه بعده فانحرج الوقت فالسبب كل الوقت فيحق القضاء وذكروا ان نفس الوجوب باول الوقت ووجوبالاداء باخره فصحةالصلاة عندالشافعية في اول الوقت بنا. على إن الخطاب قد توجه لكنء إسبيل التاخير وأماعل المختار عندالحنفية فصحة الصلاة فيأول الوقت وأوسطه مني على انعقاد السبب لالتوجه الخطاب إذ الخطاب عندهم إنما يتوجه في الوقت لافي اوله ( قهله مااتصل به الادامن الوقت) يصدق بكل الوقت إذا استغرق فيه الصلاة وبأوله وبآخره (قوله أي لاقاه) تفسير للاتصال بالمعنى اللغوى ولماكانت الملاقاة صادقة بالملاقاة على وجهالحلول وعلى مجرد اللصوق والمرادالاولى فسرها بعدبقوله بان وقعرفيه الخ واندفعما يوهمه ظاهر العبارة من إن قت الاداء ماقله او ما بعده (قوله و قعوا جبابشرط بقاته مكلفاً) قال النّاصر فيه اشكال لان و اجبا حال فان كانت مقارنة لعامليال مأنشرط ألوجوبوهو البقاءمتاخر عنه والشرط إنمايتقدم أويقارن وانكانت مقدرة لزمان صفة الفعل اىوجر به بو جدبعد العدامه وقديجاب بان البقاء شرط للحكم على المعدوم بالوجوب لا للوجوب ويشدله قول العضد وأما إذا بقي فيعلم ان مافعله كان واجبا وقول الشارح المتين به الوجوبفقو لەفشرط الوجوبعندهاىالحكم به اھ قال سم ويجاب ايضا بان.مىنى وقم تېين اى في آخر الوقت وقو عهو اجباو لا يخفر مغاير ةهذا الجو ابلجو ابالشمنجو إنهاو فق يقو ل الشآر حالمتين بهالوجوب وانمبنيجواب الشيخ على اختياران الحال منتظرة اي حال كونه محكوما في اخر الوقت بوجو بهبشر طبقا ثه فلااشكال لانالبقاءإ نما يتحقىآخر الوقت وهووقت الحيكم ليتقار ن الشرط والمشر وطواما جعلو اجباء ذاالمعنى حالامقار نةفشكل لان الحكم يتوقف على البقاءوهو غير متحقن فيالحال فكيف يتحقق الحكم فيالحال وجعل الشرطكونه بحيث يبقى لايخلص لانه غيرمعلوم ف الحال للحاكم هذا وقداوردال ركشي انه يلزم ان الفعل حال الوقوع لايوصف بكونه فرضاو لانفلا لانه لا يعلم ذلك إلا بآخر الوقت وهو خلاف القو اعدو أجاب سم بان المنتني وصفناله وحكمناعليه لافي الواقع فأنه لا بدله من احد الامرين وعدم الوصف باعتبار ماعند نا لاضرر فيه (قول المتين به) بالفتح أىالحَققوبالكسرأي المتحقق قال الناصر هوصفةللبصدر المنسبك من انبوالفعل أيالبقاء فهو مرفوع وليسبجرو راصفة للاخر لانالتبين بالبقاء لابالاخروصح سم جعله صفة له لان الاخر مقيد

باق فالمساسب إبدال الثاني بالاول مع هذا التأويل وإبقاء الثاني والجراب بما قاله الناصر من أن البقاء شرط الحسكم على الهندم بالوجوب لاللوجوب تامل (قرل الشارجو الاقرال غير الارل الخراقد برفتانه كذلك و انه على غاية التحقيق و ان الحنفية اى اكثرهم وهم متعدا من قال ان وقته الآخرة فانقده قتحيل فان و ليعن المنفية كان شرح المنها السابق المنفية السابق عندها بل بالمنفي السابق عندهم وهو معنى الواجب الخريسم بالمذهب كاقاله السعد في عندهم وهو معنى الواجب الخريد و انجاز بنسب الصنف القول بان وقته الآخر المنفية الانه خلاف الصحيح من المذهب كاقاله السعد في التوضيع فاقا لشيخ الاسلام من ان ( ٢٤٦) الجهو و منهم قائل عاقفا من الجبوب خلاف المنصوص عنهم (قوليه من تعاريم القول الول المنافق المنافق

الوجوب وان أنخر الفعل عنه ويؤمر به قبله لان الاصل بقاؤه صفة التكليف فحيث وجب فوقت اداء عنده كاتفره المنافره عا اداء عنده كاتفره عالى الدول المدارم عا قدم والانو المادرم عا قدم والانو المادرم عا قدم والانو المادر الانفسان عالواجب ومن أخرا الواجب المدسون المنافرة على الوقت الاداء لانفسان عالواجب ومن أخرا الواجب المنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة على

بقرينةالسياق محصول البقاء اليه أىالمتبينبالآخر الذىحصل البقاءاليه وماقاله الناصر أوضح مع سُلاَمته عن التكلف المذكور (قهلهو إن اخر الفعل عنه) مبالغة على التبين وحاصله ان الاخر الحاصل البقاء اليه يتبين به وجوب الفَعلَ قدم عليه او اخر (قولِه ويؤمربهقبله) جواب عمايقال ان هذا الشرط يستلزم عدم الامر بالفعل قبل الآخر لعدم تحقق الشرط قبله وعلىكلام السكرخي هذا إذا ظن الموت آخر الوقت لا يأتم بالتأخير عكس كلام القوم الآتى لانظن الموت عادض الاصل (قول فيد الح) تفريع على قوله فشرط الوجوب مع المالغة بقوله وإن اخرالح (قهله فوقت ادائه الح) لأنه اتصل بِهَالاداء (قهله كاتقدم عن الحنفية) الاولى حذف الكاف (قهله فَذَكَّره) اى الشرطُ الذي خالف فيه (قهاله دون الاول) وهو ان وقت الاداء عنده ماس ووصف بالاول لانهذ كرقبل ماشرطه في قول الشارح فوقت أدائه إلىقوله فيما شرطه (قهله المعلوم بما قدمه) في معنى العلة أي لانه معلوم بما قدمه في بيان مذهب الحنفية والكرخي منهم فقوله قولهم ولما انفرد عهم بالشرط تعرض له (قهله والاقوال غيرالاولمنكرة) لانهليس ثموقت موسعيو قعفيهالفعل وقديقال هذالا يظهرعلى قول الحنفية والكرخي لوجو دالسعة بعدم تعيين الوقت الذي يو قع فيه بخلاف من قال بالاول او الاخر نعم بعدالو قوع بالفعل عندالحنفية صار الوقت مضيقا والكلام فياقبل الفعل على انه ان أريد بالتوسيع عدم الحرج كان حاصلا على جميع الاقو ال إلا على القول الذي نقلة الامام الشافعي (قول و من اخر مع ظن الموت عنده المسئلة من فروع القول الاول فقط وقوله مثلا الاول وأجع لاول الوقت اي او ثانيه ومثلا الثانيةراجعةإلىالموت أي أوجنون لواغماء اوحيض لعادة اقتضت ذلك (قوله عقب ما يسعه منه) مفهو مه انه لو أخر مع ظن الموت عقب ما لا يسعه منه لميأثم وليس بعيد الكن لم أقف على نقل فيه اله سم (قوله بالتاخير) أي الشروع في التاخير متعلق بفوات أوظن وجعله الكمال متعلقاً بمصى وحاصلة نهترك الاشتغال بهمع ظن الموتسواه كانترك الاشتغال مع ذلك الظن في اول الوقت او ثانيه و هكذا فمن ترك الاشتغال به في آلجز ـ الاول و هو مقدار ما يسع العبادة من اول الوقت مع ظن الموت عقب ذلك الجزء كان تاصيا بذلك التأخير ومثله لو ترك الاشتغال به في الجزء الثاني مع ظنه الموت عقبه وكذا القول في الجزء الثالث و هكذا (قوله فالجهو رقالوا) اشارة إلى انخبر الجهور تحذوف وان اداء خبر

للقول بانوقت الاداءهو الاو ل إذالتأخير عنه حرام مطلقا وكذا على القول بانه الاخر وبانه مالاقاء أما الاول فظاهر وأما الثانى فلأنه أداء فيماو قع فيه عندا لحنفية مطلقا اخرمع الظنأو لاوغير ذلك تدبر (قولاالشارح بأن لم يشتغل بهأول الوقت مثلًا) مان لميشتغل فيكل وأحد بما يسع الفعل مع ظن الموت عقبكل واحدىما يسع التارك للفعل فيه فلوظن الموتعقب مايقع مثليه فالكلام فيه منجهة الزمن الشانى لاالاول فاندفع ماقاله سم فانظره (قولِه واشار بقوله مثلا الثآني الخ)وإنماأخره لئلايفصل بين الظرف وعامله (قه له وليس بعيدا ) بما يقويه قولمم ان وقتالادراك هو أن يدرك من أو ل الوقت مايسع الصلاة

فقط) و إلالم يصحالتقييد

بمعية ظن الموت بالنسبة

وطهرالايقدم فانه صريع فيانه إذالميدركذلك لاتجب الصلاةعليه فاذاظن أفلايدرك وكان كذلك فلا لمحلوف شيءعليه فقد در الشارح حيث قيد بمايسم مع تعليله بقو له عصى لطنه فو اصالو اجب فان هذاليس بواجب (قوله ولا يلزممنه الح) عبارة العلامة الباء سيبية متعلقة بطن فيفيد أنالتأخير واقع وأنهم الغن علة للمصيان لا بفوات كما يتبادر لان مراده حيثذ أن المظنون تسبب الفوات عن التاخير ولايلزمنه وقوع شء من الفوات والتاخير بل الطن وحده وهوغير كاف في العلية اهقال سم و أقول ما ادعاء من امتناع تعلقه بفوات يمنو علان الفرض وقوع التاخير الحفق كلام المحشى سقط من كلام الناصر بتوقف عليه محايد (قول الشارح لانه بعد الوقت الذي تضيق عليه بظنه الخ)قال الآمدي في الاحكام الاصل بقاء جميع الوقت وقتا للاداء كاكان والايلزم من جعل ظن المُكَلف موجبا للعصيان بالتاخير مخالفة هذا الاصل وتصييق الوقت بمعنى أنهإذا بقي بعدذلك الوقت الذي ظن موته فيه كان فعل الواحب فيه قضاء و فيه أن القاضي لم يين الحكم بانه قضاءعلى العصيان بل على أنالوقت تضيق عليه بظنه وإن بأن خطؤه الواجب فيوقته قضاءفها إذا اعتقد فالوجه فى رده ان الاعتقاد البين خطؤه لاعرة بهو إلا للزم القاضي ان يكون فعل

ا قبل دخول وقت الظهر ان الوقت ينقضي حين يحضر زيد متلا فاخرإلى انحضر وصلى وهواول الوقت في الواقع فانه يقتضي للظن البين خطؤه مع ان فعله أداءاتفاقا قالهالسعد في حاشية العضد ، ثم اعلم انه يتفرع على خلاف القاضى أنه بجب نبة القضاء بناء على انه بجب التعرض له وعدم صحةصلاة ذلك الظان الجعة معامامهاإذ لاتقضى (قولداستدراك ومات فيه كالمنامب حذف وماتفيه (قول لمنافاة الخ) الصواب لمنافاة الحركاف سم (قول الشارح إلى آخر الوقت)قيلمثلهظن السلامة إلى مايسع مثليه وهوكذلكإلاانآآشارح قال ذلك ليشمل صورة ما إذا لم بشتغل به في الوقت الذى فبيل الاخرفانه داخل في قوله قبل مثلاً ( قول الشارح وقبل يعمى)قبل هذا إن لم يعزم على الفعل وإلا فلاعصيان جزما قاله الامدى اه لكن

عليه بظنه وإن بانخطؤه (و من أخر) الواجب المذكور بان لم يشتغل به أول الوقت مثلا (معظن السلامة) من الموت إلى آخر الوقت و مات فيه فبل الفعل ( فالصحيح ) أنه ( لا يعصى ) لان الناخير جا أز له و الفوات ليس باختياره وقبل يعصى وجوازالتأخير مشروط بسلامة العاقبة(مخلافما) أىالواجبالذي لمحذو فوليس خبرا عن الجمهو رلانهما متباينان (قهله وإن بان خطؤه) أى نتبين خطأ الظن لايؤثر فيالته بيق الحاصل بسبيه وبجاب من طرف الراجح بمنع النصيق بالظن فقدقال الامدى في الاحكام ماحاصله انالاصل بقاء جميعالوقت وقتاللاداء كإكان ولايلزم من جعل ظن المكلف موجباللعصيان بالتأخير مخالفة هذا الاصل وتضييق الوقت بمعنى أنه اذا بقي بعدالوقت الذي ظن موته فيه كان فعل الواجب فيه بعده في الوقت قضاء اله ويظهر اثر الخلاف فبالوفرض ذلك في الجمعة حيث تحرم مع المامها بعد الوقت الذي تضيق بظنه وأدرك معه ركعة هل يانيها جمعة أويسلي ظهرا لان الجمعة لاتقضى جمعةو فينية الاداء والقضاء بناءعلى وجوبالتعرض لها ولكنالر اجمها فلايجبوفي القصر اذاكان ظنه في السفر و قلنافا ثنة السفر لا تقضى في السفر و لكن الراجح خلافه ( تنبيه ) على الخلاف إذا مضى من وقت الظن الى حين الفعل زمن يسع الفرض حتى يتجه القو لبالقضاء أمااذاً لم يمض ذلك و بقى بقية من ذلك المقدار فشر عفيها فليكن على آلحلاف فها اذا وقع بعض الصلاة في الوقت وبعضها غارجه والاصحانه اذا او قعركعة فالجيع اداء والافقضاء اهكال (قهله مع ظن السلامة الح)مع قوله قبل معظن الموت متدافع في الشك في ذلك والاوجه أنه كظن السلامة لإنها آلاصل ولان الشرع لا يؤثم بالشكُّ فيالفروع اله زكريا (قوله من الموت) اى مثلاو إلا فغير الموت من مو انع الوجو بكالجنون وغلبة النوم ملحق بالموت اله سم (قوله الى آخره) أى آخر الوقت متعلق بالسلامة قال سم ينبغي أن يكون في معنى ظن السلامة إلى آخر وظن السلامة إلى ما يسعم ثليه مثلا ومات قبل الفعل وقد بقي من القدر المظنونما يسعهفليتأمل لمقيدالشارح بقولهإلى آخره ولعله اطلععلى انهذه المسئلة مصورة في كلامهم بماإذا ظن السلامة إلى آخر الوقت فذكره اقتداء بهم اه(قهاله ومات قبل الفعل) أي وقبل ضيق الوقت عنه ثم التقييد بالموت زاده الشارح وأفصح بهغيره لاجل مقابل الصحيح اه ناصر (قدل فالصحيح أنه لا يعصى) أى إن لم يكن عزم على الفعل و إلا فلا يعصى قطعا كاقاله الآمدى فترجيم عدم عصيانه اذالم يعزم ظاهر على مارجعه المصنف من عدم وجوب العزم اماعلى مارجعه النووي من وجوبه فقضيته ترجيح عصيانه وافاد كلام الشارح كالمصنف انمحل عدم العصيان اذا رفع السبب الوجوب فانالم يرفعه كنوم ففيه تفصيلوهوأ نهاذانام فيالوقت الىانخرج فانظن تيقظه قبلخروجه أوغلب عليه النوملم يعص وإلاعصي اه ذكريا (قوله وجواز التأخير مشروط بسلامة العاقة) فيه مع تعليل العصيان نظر فتأمل ( قول الشارح وجواز التأخير الح ) رده السيد بانه يستلزم أن لابكون لجواز التأخير

فائدة إذ لايمكن المكلف العمل بمقتضاه لعدم إمكان إطلاعه على الشرط الذي هو سلامة العاقبة فلو كلف العمـــا. بمقتضاه لكان تبكليف محال اه أي لوكان هنا تكليف لـكان كذلك وإلا فما هنا جواز لاتكليف فيه وكون سلامة العاقبة . شرطا من باب تعلق خطاب الوضع وإنما زاد قوله فلوكلف الح إصلاحاً لقول العضد أنه يكون تكليفا بمحال لكن حقه أن يقول لكان تكليفا عالا لانالتكليف بالمحال يكون لخلل بالمامور بوالتكليف المحال يكون لخلل فبالمامور كتكليف الناتموما

هنا منالثان كايشهدبه كلامه ثم أنهذاالقائل يلزمهأن لايقول بجواز التأخير[لاظاهرافقط ثم يتبين|لحال.بدةانفعل تبين الجواز والافلاتدر (قولهالماآخرمعظنالسلامة) صوابمعظنالسلامةإلىآخره كابعلمءامر(قوله آخرسنيالامكان) أي من أو لوقت يمكن فيهالفعل مزآخر سنى الامكان كر ابع عشرى شو السنة الموت (قو ل الشارح و لالام يتحقق الوجوب) أى و إلانقل المصيان لم يتحقى الوجوب لانه إذا لميمص (٢٤٨) بتأخير ملهكن واجباو الفرض أنهو آجب وهذا إشارة إلى الفرق بين الواجب المؤقف بوقت

(وقته العمر كالحبم) فإن من أخر مبعد إن إمكنه فعلة مع ظن السلامة من الموت إن مضي وقت يمكنه فعله فيه وممات قبلالفعل يعصى علىالصحيح وآلا لميتحقق الوجوب وقيل لايعصى لجواز التأخير له وعصيانه في الحج جواب مماقبله من الاستدلال للصحيح تفرير الاستدلال التأخير جائز له فلا يعصى به اذلا تأثيم بالجائز وتحرير الجواب قو لكمالتاخير جائزلة قلناانه بحوز بشرط سلامة العاقبة وهي منفية همنافلذلك عصي به والاول يقول ادعاءان جو ازالتأخير مشروط بسلامةالعاقبة باطللانه يستلزم ان لايكون لجو ازالتاخير فأتدة اذلائمكن المكلف الغمل بمقتضاه لان الشرط الذي هو سلامة العاقبة امر لايمكنه الاطلاع عليه فلوكلف العمل بمقتضاه لكان تكليف محال وأوردالناصر أنسلامةالعاقبة متأخرةعن جوازالتآخير فلا يصحأن يكون مشروطابها وأجاب أنه علىحذف مضاف أى بعلم سلامتهاو ناقشه سم بأن العلم بالسلامة متاخرعن جوازالتاخير لانالعاغير متحقق فيالحال وانما يتحقق بعد والجواز محكوم مهق الحال عندهذا القائل أيضاه لايقال الشيخ لايسلم انه محكوم به في الحال عندهذا القائل ، لانانقو لرلو لم يكن محكوما بعق الحال ماصح إبر ادالشيخ السؤال (قوليه وقته العمر) اى زمن انتكليف به العمر وُمعَى كونالعمر كلهوقتاللحج كونالشخص مخاطباً به في جميع عمره من البلوغ الى آخره فإن عاش الشخص خسين عامامئلا بعدبلوغه وامكنهالفعل فيخسة منهامثلا ولميفعلقانه يكونعاصيا وهل عصيانه باخرسني الامكان وهى الخامسة في مثالنا لجواز التاخيراليها او باولها لاستقرار الوجوب حيئة والعصيان غير مستند الى سنة معينة من سنى الامكان اقو ال ارجحها الاول (قوله بعدان امك: ه فعله) المرادبامكان الفعل هنا القدرة بان تتحقق الاستطاعة المبينة في الفقه مخلاف الامكان في قوله الآني يمكنه فعاه فيه فان المراديه ان تسعه المدة (قوله مع ظن السلامة من الموت) وبالاولى مع الشك في السلامة أوظنعدمها (فيهادالىمضيوقت) متعلَّق بَالسَّلامةاو باخره ولميقل الْياخر العمر ليطابق قوله او لا الى اخر الوقتُ للْأَشَارَةِ الى الفرق بن المستنتين بان ظن السلامة الى آخر وقت الصلاة بمنع عصيان من ماتفية قبل فعلماحيث كانالباقي بمدالموت مزالوقت يسعما بخلاف ظنالسلامة الى أخروقت الحج وهو آخرالعمر فانه لابمنع عصيان من مات قبل فعله حيث كان مو ته قبل مضي مدة تسعه و الحاصل انه يكني ف عصيان ترك الحج الموت بغير فعل بعداو ل مدة تسعه مخلاف الصلاة (قوله و إلا) و إلا نقل بالمصيان لم يتحقق الوجوب لآنهاذاء يمص بتاخير مايكن واجبا والفرض انهواجب وهذا إشارة إلى الفرق بين الواجب المؤقت بوقت معاوم والمؤقت بالعمر وحاصله إنه وانالم يكن الامر كاذكر ملم يتحقق الوجوب

معلوم والمؤقت بالعمر وحاصله انه إن لم يكن الامركا ذكر لم يتحقق الوجوب بخلاف نحو الظهر فان لجواز تأخيره غابة معلومة ينحقق معما الوجوب وهو ان لايقي من الوقت إلاما يسعه فقط فانه حينئذ ينفطع جواز التاخير وبجبالفعل فان قلت فيه ان هذا لا يقد حني الدليل المشترك بين هذه المسئلة وماقبلها وهوأنه يستلزم ان لا يكون لجو از التاخير فائدة إذ لابمكن المكلف العمل عقتضاه لعدم إمكان إطلاعه على الشرط الذي هو سلامة العاقبة فلو كلف العمل مقتضاه كان تكليفا محالا غايته أنه يعارضه فهذه الصورة فلا يتحقق فمها مقتضى احدهماالمعارضة كل منهما الاخر قلت اجاب السيد الشريف مان المعارض اعنى ارتفاع بتاخيره مخلاف نحوالظهر فان لجواز تاحيره غايةمعلومة يتحقق معهاالوجوب وهو انلايقي من الوجوب دليل قطعي ومآ الوقت إُلا مايسعه فقط وبماتقرر علم ان الواجب الموسع ماقدر لهوقت يعلمانه يريدعلي وقت ادائه ذكرتموه ظني فعمل مهفيها وأناما وقته العمر كالحجو المندوب الذيالم تؤقت والفائت بعذر غيرر مضان لأيسمي بار أجب الموسع عداصورة المعارضة وفتها ومن مماه بذلك كالامام الرازى فقدتجو زلشبهه بالموسع ولاجل ذلك جعله الحنفية قسيابراسه وسموه يتعين اعسال المعارض القطعي دونه انتهى ولو قيل انملاحدده الوقت في

الشكل فانهم قسمو االواجب المفيديو قت الى الموسع وهو ما يفضل عنه و قته و يسمون و قته ظر فا و المضيق وهر ما يساو يه وقته ريسمون و قتهمميار او المشكل وهو مالايعلم زيادته و لامساو انه كالحج (قوله غيرالحبووجوز التأخيركان إبحاب الفعل فيهليس بالنظر لمجموعه بل للمتبر فيهعدم الحروبهعن العز مالاخير فاذاو جدالمانم عندما يوجد التقصير مخلاف الحج فاله لمدم تحديد طرفي مدة مطلوب الوقوع في جلة مدة العمو فاذاو جدما نعلم يكن ما نما منه في كل المدة بل في بعضها فعني شرط جو از التأخير في الحج بسلامة العاقبة انه مكاف ان لا يحلى المدة عنه متى امكن فا ذا مات قبل الفعل فقدرك الواجب إذ المتبر عموع المدة لاكل جَرْمُوحاصَلُهَ انشرطُ سلامة العاقبة بنا في تحديد المدة بخلاف ما إذا لم تحدد فليتأمل " مسئلة المقدور الح ، هذه المسئلة فييان-حكمالوجوب بمعنىان وجوب الشيءهل يوجب مقدمته أو لا (قول الشارح الفعل الحز) أخذه من قول المصنف المقدور (قولالمصنف المقدور) معناه على رأى الجهورما يكون فيوسع المكلف وأنام يتأنى الفعل بدونه عقلا اوعادة فدخل في المقدور الاسباب العقلية والعاديةوخرج ماليس فيالوسع كتحصيلاالعددفي الجمقوعلى رأى ان الحاجب مايتاتي الفعل بدونه عقلاأوعادة بمعني أن المكلف عند اتيانه بذلك الفعل الواجب يتمكن من الاتيان بتلك المقدمة وتركها وحيتنا فيخرج الاسباب العقلية والعادية بناعلي أن الإيجاب للواجمعقيد بحصولها فليسطلبهطلبالها إذطلبه انما يكون بمدحصولها فلابدلها مزدليل آخر فالواجب بالنسبة الىالامورالتي يلزم فعلها عقلا أوعادة ليسواجبامطلقا فليستمن موضوع المسئلةفان موضوعهاماتوقف فعلهعلى تلك المقدمةلاماتوقف وجوبه عليها و الحاصل انمانو قف فعله على مهو موضوع النزاع غلاف مانو قفُ وجُو بعلى (٩ ٢٤) كن. وهذا محل اتفاق بين اب الحاجب من آخر سني الامكان لجواز التأخير اليها وقيل من أولها لاستقرار الوجوب حيثذ وقيل غير

وغيره وهل الاسباب العقلية والعاديةبماتوقف عليه الوجوب أو الفعل قال بالاول ابن الحاجب وبالثانى الجمهور مكذا بين العضدمستندان الحاجب وفيهأن هذا انما يصحإذا كانت هذه الاساب أساما للوجوب لذلك الفعل وليسال كلام في ذلك أنما الكلام في أسباب نفس الفعلالواجبوأيضا برد عليه حينشذ أن التقسد بقوله أى إن الحاجب إذا كان شرطايكو نالغوا بعد اعتبار المقدورية بذلك المعنى وأن التعمم بقوله و الإكثرون وغير شمط باطل فالاولى أن المقدورية عده هي المقدورية عد الجمهور فتدخلالاسباب عقلة أ. عادية ، قد له

مستند الى سنة بعينها وعصيانه في الحج) اى لايتبين عصيانه إلابذلك وقداقتصر إمام الحرمين في البرهان على الفول الاول حيث قال فاما الآمر المسترسل عي العمر فالذي اراه فيه ان من اخر ه لا يفطع القول فيه بني الاثم عنه و لا يطلق ذلك إلامشروطا فعلىهذا أداءالحجواجب علىالمستطيع مزأولسنةالاستطاعةوعليه لواخر الحظر فيالتعرض للماهم والخوف فينفسه آلم ناجز وهذامعني قول من قالمن مات ولم بحج انبسطت المعصية على جميع سي الأمكان اه ومن قو ائدا لخلاف مالوقضي بشهادته بين الاولى والأخيرة منسني الامكأنفان حكم بعصيانهمن الاخيرةلم ينتقض ذلك الحكم بحال وان عصيناه من الاولى فني نقضه القولان فعا إذا بان فسق الشاهدين (قوله من آخر سي الامكان) أي من أول الوقت الذي لو أخر وعنه لم يسعه من آخرها اه زكر باو آخر و صف لعام مقدر أي من عام آخر سني الامكان و لوكان وصفالسة لقال أخرى وسني الامكان بتخفيف الياءلا بتشديدها لان اصله سنين حذفت النون للاضافة لإغريبة كما طلعت علىمؤ لفين عظيمين كبيرى الحجمجداكل واحدمنهماعدة بجلدات ضخمة بالخطوط القديمة ظفرت مماحين اطلاعي على الخزانة المؤيدية وهماللعلامة الجهدحافظ الاندلس الدمحدعلين احمدبن حزم الظاهرى أحدهما يسمى بالاحكام فياصول الاحكام والثاني بالحليفي الغروع ووجدتني كلمنهما مخالفات كثيرةلماعليه غيرهمن اهل الاجتهاد وقد أطال القول عند موضع المخالفةلغيرهممالايليق بشأنه ولابشأن الاربعة المجتهدن وغالب مايعو لءليه في الاستدلال و الاستنباط الاخذبطو إهر الكتاب والسنة مع البيانالفصيح الذى لايستنكرمثلدعناهل الاندلسفاتهم السابقونفي ميدانالفصاحة والبلاغة يشهدبذلك من نظرفى كلامهم فماذكره في كتاب الاحكام بماله تعلق بمسئلتناهذه مالخصته منكلام طويلذكر موهو ان الامرالمرتبط بوقت لافسحة فيهغير جائز تعجيل ادائه قبل وقنعو لاتاخيره عنه كصيامشهر رمضان فانجاء نص بالتعويض عنه وأدائه فيوقت آخر وقف عنده وكان ذلك عملا آخر مأمورا به وإنالمهات بذلك نص ولااجماع فلا بجوزان يؤدىشى.منه فيغيروقتهوكذلك كلعمل مرتبط بوقت محدود الطرفين كاوقات الصلوات وماجرى هذاالجرى فلأبجو زاداه شيءمن ذلك قبل دخول وقتهولا بعدخر وجوقته ومن شبه ذلك بديون الآدميين لزمه ان بحير صيام رمضان في شعبان وتقديم الصلاة قبل وتهائم لاخلاف في ان الوقت مز آن العمل و انه لا يضهم من قول القير وجل ورسوله السعد و انما أخرجها لما

( ٣٢ \_ عطار \_ أول )

قاله الشارح من أنها الاستناد المسبب اليها في الوجود لاتكون مقصودة للشارع بالطلب والفرق بين الواجب المطلق والمقيد ان المطلق واجب فىحد ذاته لايتوقف وجوبهعلي المقدور المذكور بل يتوقف فعله عليموالمقيد يتوقف نفس وجوبه على المقدور فالجمة بالنسبةالى الحضور بعدتمام العددواجب مطلق وبالنسبةالى وجودالعددواجب مقيد فلابجب تحصيل العددلتجب الجمعة وقسءلىذلك وبهذا يظهر وجه انتاج الدليل وجوبمقدمةالاول بوجو به بخلاف الثانى فانه لماكان وجوب الاول مطلفا غيرمقيد بهذه المقدمة أمكن أن يقال لولم بجب شرط الواجب المطلق لجاز تركه فحينتذ وجب المشروط لكونه واجبا مطلقامع عدمالشرط وهذايني حقيقةالشرطية المستلزمة انتفاء المشروط عندانتفاء شرطه أو وهذا بجوزترك الواجبأو وهذا يستلز مالتكليف المحال اذوجو بالمشروط منحيث كونه صعيحامع تجويزترك شرطه ه ( مسئة ) الفصل ( المقدور ) للكلف ( الذي لايتم ) أي لا يوجد ( الواجب المطلق إلا به واجب ) بوجوب الواجب

صلى الله عليه وسلم اعملوا عملافيوقت كذاوصلو اصلاة كذا الى حين كذا الاأن هذا الزمان الحدود هو الذي أمر نافيه بالعمل المذكور فنقول حينئذ للمخالف ان معنى خروج الوقت انقضاء زمن العمل فاذاذهب زمان العمل فلاسبل الى العمل اذ لا يستشكل في العقول كونشي م في زمانه الذي جعله الله تعالى زماناله ولم يجعلله زمناغيره فانقال المخالف كل وقت فهو لذلك ألعمل وقت فقدأها. حكمالة ورسوله صلى الشعليه وسلم في حدهما الوقت و تدى حدودهما فصح بماذكر ناءان من أمره الله تعالى ماداء عمل ما في و قت ما فعمله في غير ذلك الوقت فانما عمل عملا لميامره به و من امر و بعمله فقد شرعشريعة لمياذن بها الله تعالى بل قدنهي عنها اذقدنهي عن تعدى حدوده وقد قال علمه أفضا الصلاة والسلامين عمل عملاليس عليه أمرنافهو ردواى فرقبين تعلق الامر بالازمان وبين تعلقه بالإعمان أو يمكان درين مكان فان قالو افيأى شيء تأمرون من تعمد ترك صلاة حتى خرجو قتها و تعمد ترك صومرمضان منغير عذرمن سفر ومرض ونحوهماقلنا لهم نامرهم بماامرهم بهربهم عز وجل اذيقول ازالحسنات يذهبن السيآتويما يقول لهم نبيهم صلى الله عليه وسلم إذيقول من فرط فى صلاة فرض جبرت بوم القيامة من تطوعه و كذاك الزكاة وسائر الاعمال فنامر ه بالنَّو بةو الندم و الاستغفار و الا كثار من التطوع لشقل منزانه يوم القيامة ويسد ما فلمنه واما أن نامره بان يصلى صلاة ينوى بهاظهر الم يأمره الله عز وجل به أو عصر الميات به نص او نامره بصيام يوم على انه من رمضان و هو من غير رمضان فمعاذاته من ذلك فان ألو نا يمثل ذلك في ناسي الصلاة والنائم عنها و المفطر بسفر أو مرض فلنا لهم قدأدي ماأمر ه الله تعالى به كماامره في الوقت الذي أمره و لا ندري أقبل منه أم لاوكذلك كل عمل يعمله في و قته و لو صح الحديث في ابجاب القضاء على عامد الافطار لقلنابه ولكنه لم يصح إنما رواءعبد الجبار بنعمرومن هو مثله في الضعف إه و في المتحول للامام الغز إلى نحوه فانه قال الآمر المطلق بإداء الصلاة لا يتلقى منه وجوبالقضا عندفوات الوقت لانالعقل لايهتدى الى وجوب القضاء واللفظ لم يتناول إلاصلاقف وقت وقدفات فلاتدار كاله فانشاؤه فهوقت آخر صلاة أخرى كانشاء العبادة في مكان آخر اذا تعذر أداؤها مالمكان المأمور بفعلهافيه فعجب القضاء بأمرمبتدا في الشريعة أو بقياس مقتضب من أصل بجمع عليه خلافاللفقها محيث قالو ابحب القصاء بمطلق الامر الاول بالاداءا ه (قوله الفعل المقدور) أي المكتسب كالوضور للصلاة مثلاأو الاحراق لمماسة الناركا ياتي (قملهأي لايوجد) أي لا توجد صورته في الحارج واشار بهذا التفسير لدفع توهمان المراد بقوله يتمّان يكمل (قوْلهالواجب المطلق) أي المطلق وجوبه بالنسبة إلى ذلك المفدور وان تقيد بغيره كقوله تعالى أقم الصلاة لدلوك الشمس الآية فان وجوب الصلاة مقيد بالدلوك لا بالوضوء والتوجه للقبلة ونحوهما وكذلك الزكاة بالنسة الي تحصيل النصاب واجب مقيد فلابحب والى نفسه وافراده مطلق فيجب قال السيدالواجب المطلق هو مالايتو قف وجوبه علىمقدمةوجوده منحيث هوكذلكوانما اعترقيدا لحيثية لجوازأن يكون واجبأ مطلقا بالقياس الى مقدمة ومقيدا بالنسبة الى أخرى فان الصلاة بل التكاليف باسر هامتو قفة على البلوغ والعقل فهى بالقياس اليها مقيدة واما بالقياس الى الطهارة فواجبة مطلقا وبالجلة الاطلاق والتقييد أمران اضافيانولابدمن اعتبار الحيثية في حدودالاشياء الاضافية (قهله الابه) اىلايو جد مع عدمه وان تو قد وجو ده على غيره أيضا فالقصر ف قو له إلا به إضافى أى بالآضافة الى عدم ذلك الشي. لا مطلقا اه ناصر (قهل واجب بوجوب الواجب) تحرير لمحل النزاع وهو ان الامر بالشي هل يكون أمر ايشرطه

اذترك مقدمته لا يثبت معه و جو به لان و جو به مقيد بحصول مقسدمته تدبر (قول المصنف الذي لايتم الخ) أي بان نص الشارع على أنه شرط لصحة ذلك الفعل الواجب كالطبارة للصلاة أوعلى أنه سبب لوجوده كصيغة الاعتاقلهثموردنصآخر موجب للشروط أو المسبب فوقع الخلاف هل الابحاب الفعل الذىدل علسه النص الثاني تعلق أيضا بالشرط والسبب معنى إنه يؤخذ وجوسما منه أولا وعبارة إمام الحرمين فىالىرھان ھكذا مسالة الامر بالشيء يتضمن اقتضاءما يفتقر الماموربه المه في وقوعه فاذا ثبت في الشرع افتقار صحةالصلاة المالطهارة فالام بالصلاة الصحيحة يتضمن امرا مالطهارة لإمحالة وكذلك القول في جميع الشرائط وظهور ذلك مغن عن تكلف دليل فيمه فان المطلوب من المخاطب ايقاعه والامكانلابدمنه فىقاعدة التكليف ولا يتمكن من ايقاع المشروط دون الشرط (قول الشارحاي لا يوجد ) أشار بهــذا التفسير الى ردةو ل صاحب

( تول الشارح سبا ) يفيدان الامر بالمسب بوجب السبب قسدا والسبب بعا فلامر بالقتل يوجب اذهاق الروح قسدا والسبب بعا فلامر بالقتل يوجب اذهاق الروح قسدا والسبب بعا فلامر باللتفي يوجب اذهاق الروح قسدا والشبر ببالسيف فالحفااب الشرعي وان تعلق في المسبب بحب صرفه بالتاويز المالسبب بعبر التكليف بالمدوروه و الضرب بالسيف فالحفااب الشرعي وان تعلق بعد المسبب بحب صرفه بالتاويز المالسبب فلدة يشرك المسبب في المالسل المسبب في المسبب في المسبب في المسبب في المسبب في المسبب في المالسر المسبب في المالسر المسبب في المسبب في المسبب في المالام المسبب باسل الواجب وما خلا المسبب في المالام المسلب المسبب في المالام المشادل باسبب في المالام المشلب باسل الواجب وما خلا

عن الصحة غير واجب , لهذا اعتبر الامام قيد الصحةكما تقدم نقله عنه ومن كلام السعد هذا اخذ الناصر اعتراضه وقد علمت رده فانقلت له استازم و جو بالو اجب وجو بهازم تعقل الموجب له و إلاادي الى الامر بما لايشعر مواللازمباطل لانانقطع بابجاب الفعل مع الذهو لعماملز معقلت ما ذكرته إنما يلزم في الواجب بالاصالة اما الواجب بالتبع فيكفيه ك, نه لازما للواجب سياكان أو شرطا (و فاقا للاكثر) من العلما. إذ لو لم يجب لجاز ترك الواجب المتوقف عليه وإيجابالمأ ووجو به متلقى من دليل آخر و إلا فوجب الشرط الشرعى الواجب معلوم قطما فائه لا معنى السقو مل عبد من التحقيق على المسلمة وعلى المسلمة والمعارجة في العيب الإعراضية على المسلمة المساوة كان الشرط السقوية المساوة كان الشرط السقوية المسلمة المعاركة في العدم المسلمة المعاركة في المسلمة على المسلمة المعاركة في المسلمة والمسلمة المعاركة في المسلمة المعاركة في المسلمة المس

الدرعى لمدم تاتيه إلا به وهذا هو مدى دلالة دليل الواجب عليه لاو ما فلا يحوز تركه شرعا والقول بان هذا وجوب عقل 
قيه نقط المبينا من دلالة الدليل عليه لو ما ما في شرح المفاصده بان عدم جو از حل الشاق مشرعا قد يكون القول بان هذا وجوب عقل 
قيم نقط المبينا من دلالة الدليل عليه لو ما ما في شرح المفاصده بالدي مطورات الشيم من المواجب الشرع م 
قيم كون واجا بحنى أنه لا بدعتها عدا الا توضي كو مع المفاصدة بالمعالم والمشاورة وعلى هم الجاب الملاوم المنافذ 
التصريح دلالة الالترام وان جو زذاك في شرح المفاصد ايضاله لمعم إلا يصبح التصريح بعدم وجوب ذالك اللازم ما في مباب الملاوم المنافذ 
التصريح دلالة الالترام وان جو زذاك في شرح المفاصد ايضاله لمعم الما عنال المفارة الى أنه 
بعلم يعلى اللازم به بوجوب الواجب دوران القول لوجاز تركم الجاز تركم المؤلف المنافز المفارك المنافز ما في المفارك الما المنافز وجوب المنافز المنافز المنافز المنافز المنافز المنافز على المنافز المنافز

و ميل لا يجب بوجوب الواجب مطاعه الان الدال على الواجب سادعة بوعاتها) أى الانو ال يجب إن كان سيا كانار الاحر اق)اى كامساس النار لحل قائم مسبيلا حر افعادة مخلاف الشرط كالو منر المسادة فلا يجب بوجوب مشروطه والدوآن السبيلاستان المسبيل المياذ المسبيل المياذ المسادية بالمشروط (وقال إمام الحر مين) يجب (إنكانا شرطاشرعيا) كالوضوء المسلاة (لاعقلياً) كترك ضد الواجب

آخرغير دليل الواجب فلا يثبت له الجواز المستلزم لجواز ترك الواجب وإن كان هو المطلق اي الوجوب بوجهمافاللازم حينئذمن الدليل وجوب الفعل المقدور بوجهما وهوغير محل النراع لأن محله الوجوب يو جو بالواجب كاافاده قول الشارح بوجو بالواجب ومحصل مااجاب، سم انه بمكن ان مختار الشق الاولويو جهازو مالتالي مان المراد جو از ترك الواجب ماعتبار هذا الايجاب فلا تكون هذا الإيجاب إبجاماو ذلك لانه يلزم من كون إبجاب الشي ليس إبجاما لما يترقف عليه عدم كون ذلك الإبجاب الذلك الشيء إيجابا لذلك الشيء لايتم بدون ما يتو تفعليه فاذالم يكن إيجابه إيجاباله لم يثبت إيجابه واما إبجاب ما يتو قف عليه بطريق أخر فلا يقيد في كون هذا الابجاب المستقل لذلك الشرر إبجاما لذلك الثير. اه وقول بعض الحواني أنه غيرظاهر لانوجوب الواجب لايتوقف على وجوبشرطه منظور فيه بان الكلام كاعلمت في وجو به من الامر المخصوص لا في و جو به مطلقاتا مل (قمله و قمالا بحب) اى وإنما بحب بدليل اخر (قهله مطلقا) اى سبباكان اوشرطا قال الناصر هذا القول وإندل عليه كلام المصنف والشارح ينفيه صريح كلام التفتازاني فاللاخلاف في إيجاب السبب كالام مالقتل امر بضرب السيف مثلا وآلامر بالاشبآع امر بالاطعام إنماالخلاف فيغيره اه و اجاب سيربعد تشنعه على شيخه بمالا بليق بشانهما بما محصله ان آبن الحاجب في مختصر ه الكبير قال مسئلة ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب إذا كان مقدورا للمكلف غير لازم له عقلا كترك اضدادا لما موربه و لاعادة كجز من الراس في الوضوء وحاصله ماجعله الشارع شرطا من مكنات المكلف فهو واجب وقبل والسب فقد صرح في السبب ورجح عدم الوجوب بقو له وقيل والسبب والشارح نفسه صرح به عنه بقو له الاتي فلايجب اي السبب الح اه واقول هذا لايدفع كلام التفتازاني فأن مراده الخلاف القوي ولما كان الخلاف في السبب و اهيا نزل منزلة العدم (قوله لان الدال على الواجب ساكت عنه) وهذا لاينافي انه يؤخذ من معونة اخرى (قهله وثالثُها آلخ) يعلم كون هذا ثالثًا من قو له وفاقًا للاكثر لانمقابلالاكثر وهمالاقل يقولون بعدمالوجوب فهذأن قولان ثالثهها ماذكره وتحته قولان قولالامام وقول غيره وقول الشارح بحباحذه منقول المصنف فباتقدم واجب (قوله اى كامساس) قدر ذلك لانالسبب ليسذآت النار وانما هو الفعل لانه المقدّور للبكلف المتعلق به التكليف (قهله كالوضو مالصلاة) اى فها إذا تقرر ان الوضو . شرط الصلاة ثمورد الامر بالصلاة مطلقاً (قهله بوجوبمشروطه) اىوانماً وجوبه بدليل آخر (قهله اشد ارتباطا) فانه يلزممن وجوده وجودالسبب ولاكذاك الشرط مع المشروط فصار بذلك استعال الصيغة في المسبب كانه استعال لها فيالسبب (قوله وقال امام الحرمين الح) عبارته في البرهان مكذا مسئلة الامر بالشيء يتضمن اقتضاء مايفتقر المآموربه اليه فيوقوعه فأذاثبت فيالشرع افتقار صحةالصلاة الىالطهارة فالامر بالصلاة الصحيحة يتضمن امرا بالطهارة لامحالة وكذلك القول فيجميع الشرائط وظهو رذلك مغنءن تكلف دليل فيه فان المطلوب من المخاطب إيقاع والامكان لابدمنه في قاعدة التكليف ولا يتمكن من ايقاع المشروط دون الشرط ثم قال فان قبل لابجب على سكان اليه إدىإن يسعه إفي ابتناء مدينة ليقيموا الجمعة فيها قلنا هذا الان منفن الخرق فان المتبدين غيرمامورين بالجمعةولو امرواها مع كون الجمعة مشروطة بالبنيان لوجب ان يسعوا في تحصيله (قهله كترك صد الواجب)

فانه شرط عقل لذلك الواجب وذلك كترك القعود في الصلاة الذي هو ضد للقيام لها للقادر

(قوله

شرط أوسبب قبل دليل الابحاب لماعلمانه موضوع المسئلةاذهو مالايتمالو اجب الابه فيلزمان يكون عدم تمام الو اجب الابه معلوما قبل لكن هذا خاص مالشرط وبالسبب الشرعي اما السبب العقل فعلوم انهلا يتم الواجب الابه عقلا فنزلق لهواجب في نفسه اتفاقا عليهذا وانماقصر السعدالكلام على الشرط متابعة لابن الحاجب فانه انماقال بوجوب الشرط دون السبب مطلقا (قهاله وهذامحال) ایلاجتماع النقيضين وألاولي و هذا خلف (قهله واعترض هذا الدليل العلامة) قد عرفت حال الاعتراض عامر (قوادلم يثست ابحاب مايتوقف علمه ) الاولى لم يشت ابحاب ذلك الشيء وهوظاهر(قهادقلت الج) اذاتاملت قُولُ سم وآماً اثباته بطريق الخر الح عاست سقو طهذه المناقشة (قول الشارح ساكت عنه) ان ارادانهساكت عن التصريح به فسلم لكنا انما نقول يستلزمه وان أرادأنه لايستلزمه فممنوع وقدمرو جهاللزوم(قو ل المصنف وثالثها الخ) يُعلِ كو نه ثالثا من قو له و فاقا للاكثريقو لبعدمالوجوب وتحت مذاالثالث قولان قول الاماموقول غيره (قول الشارح اشدار تباطأ

(قول الشار ح فلايقصدهالشار عبالطلب)قدعرفت أنااتماندعي انه بدلعليهالنزاماعلىماهر الفول/الصحيح أو تضمنا على القول الآخر وقد قال السعدفي شرح المطول رداعلى من يقول ان الدلالة موقوقة على القصدا ناقاطعون بأنااذا سمعنا اللفظ وكناعالمين بالوضع تتعقل معناه سواءاراده اللافظ او لاولانسي بالدلالة سوى هذا فالقول بكرن الدلالة موقوفة على الارادة باطل سيافي التضمن والالترام انتهى ومثله في شرحه على الشمسية فحاقاله الامام توجيها لمدعاه لايضرنا فهاندعيه فندبر (٢٥٣) ثمم أن المراد أنه لايقصده بالطلب

المشروطه فلابنافي انه قصده (أوعاديا) كغسل جزءمن الرأس لغسل الوجه فلايحب بوجوب مشروطه إذ لاوجو دلمسروطه عقلا أوعادة بدونهفلا يقصدهالشارع بالطلب بخلاف الشرعى فانهلو لااعتبار الشرعمله لوجد مشروطه يدو نهوسكت الامام عن السبب وهو لاستناد المسبب اليه في الوجود كالذي نفاه فلا يقصده الشارع بالطلب فلا يحب كالفصح به ابن الحاجب في عتصر والسكبير محتار القول الامام (قه أَهُ كغسل جز من الرأس) فان الغسل إلى حد الوجه باول شعر قمن الرأس متعذر ( قه له فلا بجب بُو جُوب الح)اي وانما يحب بوجه آخر (قهل فلا يقصده الشرع بالطلب) يقتضي انه غير و أجب اصلا مع ان النزاع في وجو به بوجوب الواجب او بوجه مامع الانفاق على وجو به في نفسه و قديقال المعني فلا يقصدهالشر عبالطلب لمشروطه فلاينافي انهقصده بطلب آخر (قول فانه لولا اعتبار الشرع) أي طلمواورداً أصر اناعتباره انكان باشتراطه لم يفد الدليل وجوبه بوجوب الواجب الذي هو مطلوب الدليل وان كان مايجا به بو جوب الواجب منع اللزوم لأنجرد اشتراطه كاف في انتفاء وجود مشروطه بدونه اه وأجاب سم بأزالمراد ان اشتر آطهاناك الواجب في نفسه لافي هذاالطلب الجديد وحاصله ان اشتراط فرذلك الواجب فحدنفسه لما لم يكن إلا ماعتبار الشرعوإلافيمكن وجود صورة ذلكالواجب بدونه كان اللائق قصد الشارع لعبطلب الواجب للحاجة إلى قصد. به لعدم مايقتضيه بخلافاالعقلم والعادى فانه لما لم ممكن وجود صورة الواجب بدونهما كانفي طلبه غنية عن قصدهما بالطلب لأن توقف وجو دوعليها مقتض لهما ومغن عن قصدهما فتأمله اه وخلاصته اختيار الشق الاولوتمم الدليل بان يقال فاللائق قصد الشارع له طلب الواجب (قوله لوجد) إذلا تو قف عليه لا عادة و لا عملا ( قهل: و هو ) اى السبب (قهله كالذي نفاه) اى كالشرط الذي نني وجو به بوجو بالمشر وطوهو الشرط العقلِّ والشرط العاري (قه له فلا بحب) أي بوجو بالمسهب أي لا يقصد بالامرالذي تعلق بالمسبب و إلافهو و اجب قطعا (قهل في مختصره الكبير) وهو المسمى بمنتهي الارادات وفي هذا المكلام تنبيه على رد ماقرره المصنف فشرح المختصر فانه قرران مرادان الحاجب بقو له شرطا الشرط الشرعى و زعم انهاما قصد الاحتراز به عن الشرط العقلي والشرط العادي لاعن السببوان حلكلامه على اختيار وجوبالشرط الشرعي دون السبب ايضا بعني كإجرى عليه العضد ايقاع لهفخرق الاجماع الذي نقله هو فيابعدو فبالايقو لهاحدقال فان السبب اولى بالوجو ببلاشك وقد ردهالشار - بانهأفصح في عنصره الكبير ترجيح عدم وجوب السبب فاندفع ان يكون مراده ماذكره المصنف و اماقو له ان ذلك لم يقل به احد فقد أشار الشارح إلى دفعه بّان ذلك قول امام الحرمين واماقوله فيشرح المختصر ان السبب اولى بالوجوب من الشرط الشرعي بلاشك فدفعه الشارح بالمنعوأ يدمبان السبب ينقسم كالشرط إلى شرعي وعقلي وعادى اى ووجه كون كل من السبب العقلي والعادى اولى بالوجوب من الشرط الشرعي غير ظاهر تعموجه كون السبب الشرعي اولى ظاهر ممنجمة إبالوجو ببلاشك وحاصل

بطلبآخر (قول الشارح فانهلو لااعتبارالشرع له الخ) أي فاللاثق قصد الشارع لهبطلب الواجب هذا ملخص كلام سم في دفع اعتراض العلامة ماقآله المحشى فيه نظريعرفه المتأمل(قولالشارح فلا بحب)أيبوجوبالمسبب وإلافهو واجبقطعا اما شرعاان كان سياشر عا أوعقلا ان كان عقليا (قولالشارح كاأفصحبه ان الحاجب الح) فيه رد لما قررهالمصنف في شرح الختصر من أن مراد ان الحاجب بقوله شرط الشرط الشرعي احترازا عنالشرط العقلى والعادي لاعن السب وحل كلامه على اختيار وجوب الشرط الشرعى دون السبب أيضا كاجرىعليه العضدايقاع لهفخرق الاجماع الذي نقلهمو فبابعدو فبالايقوله أحد فأن السب أولى

الردانه أفصح فمختصره الكبير بترجيم عدم وجو بالسبب فاندفع أنيكو نررادهماذكره المصف وانذلك قول الامام فاندفع إنملم يقل به احدو أن كون السبب اولى بالوجوب تمنوع يؤيد المنع ان السبب يقسم كالشرط إلى شرعي وعقلي وعادى ووجه كون كل من السبب العقلى والعادى أولىبالوجوب منالشرط الشرعىغيرظآهرلانهمالاستناد المسبباليهماأشدارتباطا بهمن الشرط بالشروط فلا يقصدهما الشارع بالطلبنعموجه كونالسببالشرعىأ ولىظاهرمنجهةانالربط بينالسبب والمسبب الشرعيينمن طرفي الوجود والعدم والربط بين الشرط والمشر وطالشرعين من طرف العدم فقط اى والمصنف اطلق ولم يقيد بالسبب الشرعي احمن تقرير السكال (قول الشارح نعم الح) استدراك على تاييد المنع فهو تقوية للمصنف وبلزم منه الاستدراك على قولهسابقا فلا يقصده الشارع الخ (قول الشارح قال بعضهم) هو العند في المواقف حيث قال في بحث وجوب المعرفة المعرفة غير مقدورة بالذات بل بإيجاب السبب فايجابها إيجاب لسيبها كن يؤمر بالفتل فانهار بقدوره وهو ضرب السيف قطعا قال السيد تلغيصه أن المقدمة إذا كانت سيا للواجب ايمستزما إداء بحيث بتنع (٢٥٤) تخلفه عنها اليجابة إيجاب المقدمة في الحقيقة إذا القدرة لاتنعلق إلابها لإنا القدرة على السبب عاصار القدرة ها

> على السبب لاعسب ذاته فالخطاب الشرعي وان تعلق في الظام بالمسب بحب صرفه بالتاويل إلى السبب إذ لا تكلف إلا ىالمقدور من حيث هو مقدورفاذا كلف بالمسبب كان تكليفا بابجاب سيبه لان القدرة إنما تتعلق بالمسبب من هذه الحشة بخلاف ماإذا كانت المقدمة شرطاللو اجبغير مستلزم إياء كالطهارة للصلاة فأن الواجب منا تتعلق به القدرة يحسب ذاته فلا يلزم ان يكون إبجابه أبحا بالمقدمته اله ومثله في شرح المقاصد وحاشية العضدالسعدقال عبدالحكم ف حاشية المواقف انّ<sup>ا</sup> الشارح هنا جارى المصنف فقط وإلا فقد تقدم له رد ذلك بان الازهاق للروح مقدور بمعنى انه متمكن من تركه برك اسابه ومنابحاده بايجادها فصح توجه الطلب له وآلا لـكان التكليف بالمعرفة تكليفا

وقول المصنف فيدفعه السبب أولى بالوجوب من الشرط الشرع يمنوع يؤيد المنح أن السبب ينقسم كاشرط إلى شرعي كصيغة الاعتاقية وعلى كالنظر للما عند الامام الوازى وغيره (۱) وعادى كحو الرقبة للتذالم هذا ليه بعد المقصد بطلب المسيات الاسباب لانهاالتي فيوسع المكفف و احتر زما بالمطان عن المقيد وجوبه بما يتوقف عليه كالزكاة وجوبها مترقف على ملك المصاب فلاجب تحصيله وبالمقدور عن غيره قال الآمدي كحضور والعدد في الجمعة فانه غير مقدور الآحاد المكلفين أي ويتوقف عليه وجود الجمعة كما يتوقف وجوبها على وجود العدد ان الربط بين السبب المسبب الشرعيين من طرف العدم فقط اه ملخصا من الكال (قولية وقول المضف) أى ف شرح المقتدم (قولية أولى بالوجوب) علة الاولونة ما تقدم من ان السبب المسبب المسبب المدود المودي

ارتباطا (قوله منوع) وذلك لأن قوة الارتباط عنده مقتضية لعدم الوجوب الاللوجوب (قوله يؤيد المنع ) ممكن أرجاع المنع للنقض التفصيل أو الاجمالي فالمؤيد كدا وشباهد (قهله انالسبب الخ) أى فلا يصم الاطلاق بل يفصل فيه كالشرط (قول كصيغة الاعتاق له) أي لحصول العبق (قوله كحر الرقبة) أي كما اذاقال الشارع اقتل هذاقصاصًا مثلا كان معناه حزر قبيه فانه هر الذي في وُسعاً لمكلف إذ قد يحز الرقبة و لا يموت ( قو آبه نعم) استدر الناحل المنع أفاديه أن الكلام المصنف وجها ماعتبار مًا قَلْهُ العض ويلزم مزذلكالاستدراڭعلى قولهسابقا فلايقصدهالشارع الخ(قوله بعضهم) هو العلامة التفتازاني فان ما ذكره الشارح معيماذكر مفحواشي شرح العصدوقد تقدمت عبارته بنقل الناصر (قهله القصد بطلب المسببات[الح)واور دالشهاب عميرة انهذا الكلام يقتضي إخراج الاسباب عنكونها وسيلة فلاتكون من مقدمة الواجب بلهي الواجب عبرعنها بالمسيبات واجاب سم بانالمر ادالبعض أن الاسباب هي المقصو دة بالمباشرة لانها التي يمكن مباشرتها وهذا الايناق ان المقصود بالذات حصول مسباتها وقهله واحترزوا المبقلوا حترزلان هذه العبارة لغيره أيضا وقوله عن المقيدة . وجو هـ) فالفرق بين الواجبُ المطلق و المفيد أن المطلق و اجب في حد : اته لا يتوقف وجو به على المقدور المذكو ربل يتوقف فعله عليه والمقيديتو قف نفس وجو به على المقدور فالجعة بالنسبة إلى الحضور بعدتمام العددوا جب مطلق و بالنسبة إلى وجو دالعددو اجب مقيد فلا بحب تحصيل العدد لتجب الجعة و قيس على ذلك(ق.له مما يتو قف عليه) اي ما يتو قف وجو به عليه كما يصرح به تمثيله بقو له كالركاة الخفضميريتو قف عائد عُلِوجو به لاعلى المقيد او على المقيد بتقد رمضاف (قهله كالزكاة)اي وكالحج وجوبه متوقف على الاستطاعة فلا يحبّ تحصيلها (قوله كحضور العدد في آلجمة) اي بالموضع الذي تقام بدمن مسجد ونُحوه فانه غير مقدور للمكلف إذ كلو احداد يقدر إلا على حضو رنفسه دون غيره (قوله ويتوقف عليه وجو دالجمعة)فلاتنعقدبدو نه (قهلهكايتو قف وجو بهاعلى وجو دالعدد)و هو الاربعون بصفاتهم المعتبر بالمصر اوالقربة تقام بها وهذآ وجوبمقيد فنظر الاولبالثاني لانالوجوبفيهمقيدولذلكةال شيخ الاسلام وهذا نظير للمحترز عنهلاانه منه لأن الكلام فيمايتو قف عليه وجود الواجب كالسير

بالنظر وهوخلاف الاجماع فليتامل (قول الشارح

الى المحرور و على المدالم ادبالمطال ماكان وجوبه على تقديروجو دالمقدمة وعدمها كرجوب الحج بالنسبة الى الاحرام والمحروم الشرائطو بالمقيد ماكان وجوبه مقيدا بوجود المقدمة كرجوب الحج بالنسبة الى الاستطاعة اهقالواجب يكون مطالقا باعتبار مقدمة ومقيدا باعتبار اخرى وقيد الحيثية معتبر والمراد بالمقدمة مقدمه الوجود كما يؤخذ من قول الشارح

<sup>(</sup>١) قوله كالنظرللعلم عندالامام الرازي وغيره كامام الحرمين وهوالصحيح وعند الاشعرى عادي المكاتبه .

وجودالواجب وبدون مقدمة الوجوب ينتني الوجودللواجب لانتفاء الوجوبفصهالاحتراز واندفع قول الزركشي انالكلام فبالايتمالواجب الابهالحترزعه مذاالقيد (قول الشارح كحضور العددالخ) فالجمة بالنسبة له واجب مطلق لكنه لا بحب لكونه غيرمقدور وقوله كايتوقف وجوبها على وجود العدد فهي بالنسبة بالنسبة له و اجب مقيد فلا يوجب إبجابه وجوب مقدمته قمراد الشارح تنظير الاولىالثاني العدم إبحاب طلب الواجب وانكانا لاول لعدم القدرة والثانىلتوقف الوجوب للواجب عليه ( قهله واجب مطلق) صوآبه مقيد وقوله بعد مقيد صوابه مطلق کما عرفت ( قهله إنما يتمشى الح ) يؤخذمن كلام الزركشي في البحران من اصحابنا من يقول بما يوافق مذهب ابي حنيفة لاعلى مذهب الشارح وإلالجرى هذا الاصلَفهالوو قعالبول في قلتينولميغيرمعانه بجوز الشرب منه ولم يحرفها لو وقعت نجاسة جأمدة ولا يتحلل منهاشي. كالعظم في ماءقيل معمنع الشرب منه (قوله باشتباء طاهر الخ)

 العدر ترك المحرم (الابترك غيره) من الجائز كما قليل وقع فيه بول (وجب) ترك ذلك الغير انوقف تُر ك المحرم الذي هو و اجب عليه (او اختلطت) اى اشتبهت (منسكوحة ) لرجل (باجنية) منه (حرمتا) أى حرم قربانهما عليه (أوطلق معينة)من زوجته شلا (ثم نسيها) حرم عليه قربانهما أيصاأما الاجدية والمطلقة فظاهر واما المنكوحة وغير المطلقة فلاشتبا مهما بالاجدية والمطلقة وقديظهرا لحال فيرجعان إكم ماكانتا عليه من الحل فليتعذر في ذلك ترك المحرم وحده فلم بتنا و لهماذكر قبله و ترك جر اب للمكة بعدتعلق وجو بالحج بالسار لافها يتوقف عليه وجوب ذلك كالمالنصاب في وجوب الركاة (قه له فلو تَدند الح) أتى بالفاء للآشارة إلى أنّ هذه الغروع الثلاثة متفرعة عن الاصل السابق و هو المقدور الذي لايتم الواجب الخووج وذلك ان المكلف لايعلم في كل منهاو جود الواجب الذي هو ترك المحرم إلا بترك شي. آخريتو قف العلم بوجود الواجب عليه قال الكال والانخفي أن المنوقف في الحقيقة في الإخيرين منها تعين البرك وهو العلم بوجو دالو اجب لانفس وجو دالو اجب فلو فسر الشارح قول المصنف لايتم بمايتناول العلم بوجو دالو احب فقال الفعل المقدور للسكلف الذي لايتم الو اجب المطلق الامه بان يتو قف عليه وجو د الواجب اوالعلم بوجوده لظهروجه التغريع اهقال سم وسلك الجلال السيرطي هذا المسلك فقال المقدمة قسمان أحدم امتوقف عليه نفس وجود الواجب والناني ما يتوقف عليه العلم بوجوده وذلك بالايمكن الكفعن الحرم الابالكفعما ليسمحرم كا إذا خلطت بحاسة الحوافو ل الذي يظهر ان اعر اض الشار رعن ذلك امدم الحاجة اليه لا يصدق في كل من الفرعين الاخير بن مادام الاشتباء كما هو فر ص المستلة تو قف الاتيان بالواجب اي على و جه مرى مشرعاة الله (قوله كا قليل و قع فيه بول) تبعالشارح كالزركشي في التمثيل بذلك المحصول وقد ناقش ابن برهان في التمثيل به فقال آنه لايليتي مذهب الشافعي قال بل هو أشبه مذهب ألى حنيفة وأليق بأصوله الانه قد تقرر في قو اعدمذهبه أن الماء جو هر طاهر و الطاهر إذا القست النجاسة فيه لا يتصو ران يصير بذلك بجسافي عيه لان قلب الاعيان ليس في وسمالعباد بلهو باقءعلى اصل الطهارة وإنماهو منهى عن استعمال النجاسة واستعمال الماء لاينفك عن استعال شيءمنها لامتزاج أجزائهاا متزاجا تقاصرت معه القوى عن القييز بينهما فوجب اجتنامة لذلك وقد حكى ابن السمعاني في القو أطم خلافا في ال الماء هل يصير لكله نجسا او المه أنما حرم الكل لتعذر الاقدام على تناول المباح لاختلاط المحرمه قال والاول هو اللائق مذهبناو الثاني هو اللائق مذهب اليحنيفة اه و مما يظه مه كونالثا في غير لا تق بمذهبنا ان علته موجودة فها إذاو قعبو ل في ما معوقلتان و لم يغيره مع تخلف الحكم عنه وهو وجوب الاجتناب إذ بحر زعندنا استعمال المختلط كله بإبجبء التعمن إذا لم بجد غيرهو ايضافا لحكمو جو دبدون العلة فيما إذاوقع في الماءالقليل نجاسة جامدة كذاً في الكمال والمثال المطابق لمذهبنا امتزاج طعام انسان اومآئه بطعام الغير اومائه في كون صيرورة الماء نجسا بملاقاة النجاسة قلبا للاعبان نظر يدركه من مارس على الكلام والحكة وليس ما هنامحله (قوله لتو قف رك الحوم) اى لتو قف و جود ترك المحرم لا و جوب تركه إذ و جو د ترك المحرم غير متو قف على شي م (قوله) إي اشتهت أشار به إلى ان الاخ لاط ليس بمعناه الحقيقي لا نه مداخل الاشياء في بعضها عن بعض فهو بحاز مرسل علاقته السببية (قهله مثلا) راجع لطلق فغير الطلاق كالعتن كذلك أو للروجين فقير هما بمازاد عليهما كذلك (قه أو وقد يظهر المحال) دفربه ما يقال كان المناسب حذف او اختلطت الح ليتناولماقبله لهأوابدال أوبكان ليكون مدخولها أمثلة لما قبلها لانالعطف يقتضي انه ليس منه وحاصل الدفعرائما افردهذالان التعذر فيه حال وقديرول مخلاف ماقبله فانه لايرول ويحث الناصر بانه إذا كانيزو للميصم جعله بما يتو قف عليه الو اجبو اجاب سم بانه مادام لم يول عايتو قف عليه (قول فلم يتعذرُ في ذلك ) أي فيماذكره من صورتي المشكوحة و نسيان المطلقة ترك المحرم وحده و ذلك إذا ظهر

(قول الشارع لاحتاج الح) أى لدفع الافتياء في النمير في قوله حور ما أنه يبدا درعو د والمعطلقة و الاجنية مع عوده المستبين في المستلين ندير في في المستلين ندير في في المستلين ندير في في المستلين من من التفيد و مثاله المفيد و أنا المستلين المستلين المعتبر في المعتبر في المعتبر في المعتبر في المعتبر والممكنة والممكنة والمحتبر والممكنة والمحتبر المعتبر المعتبر المعتبر الممكنة والممكنة والمحتبر الممكنة والممكنة والمعتبر المعتبر ال

المكروهمة والارض

المغصوبة وصىوم يوم

النحركل ذلك مافيه جهتان

لكن وقع الخيلاف في

تلازمهما في بعض ذلك

ومتى حكم بالنلازم كان

النهى لامر داخل حاصل

بذات الفعل فيقتضى

مسئة الطلاق المله من جو اب ما قبل و لو أخر وعنها الاحتاج الى ذكر ما زدة بعدقوله معينة كالانتفى فيفوت الاختصار المفصودله ( مسئة مطال الاسر) و بابعض جزئياته مكره و كراهة تحرم او تذريه الماليزوال الاختباء والنسيان فلم يتناوله ماذكر قبله من قوله فلو تعذر ترك الحرم إذا المتعذر الا يمكن تمييزه اسلا ( قوله و ترك جو اب الحق فيه ان مسئة الطلاق مصدرة بأو و مهالاجو اب الحماو الجو اب أن مقدرة حدف الطهام مارة و لمافور تحرف المقادرة الوطال الحق وقوله الاحتاج الى ذكر ما زدته ) يعنى قوله من زوجه لا نعيمتاج الله في مرجع المنسير في قوله ويناه يكتفي في ذلك بلالة السياق على ( قوله بالاجمة السياق في مرجع المنسير في قوله من فيله بالمسئة المناق في مرجع الامرا انه على المالية الصادقة بأى فرد المسياق في محدث الامرا انه الطلب المالمية وقوله منها اي من المعرف الامرا الطلب المالمية وقوله منها اي من المعرف العرب العلم الطلب المالمية وقوله منها اي من المعرف العرب العلم الطلب المالمية وقوله منها اي من المعرف العرب العلم العلم المالية وقوله منها اي من المعرف العرب المعرف العلم المالية وقوله منها اي من المعرف العرب المعرف العلم المعرف العرب المعرف العلم المعرف العرب العرب العرب المعرف العرب المعرف العرب المعرف العرب العرب العرب العرب المعرف العرب العرب العرب المعرف العرب المعرف العرب العرب المعرف العرب ا

الفساد لاتحادالجهة حينئذ لماعلم إن الجهتين المتلازمتين إلىجهقو احدة ومتى حكم بعده كان لامرخارج (قمله فلا يقتضى الفساد فنقول الصلاة فيالاو قات المكرومة فيهاجهتان مطلق الصلاة والصلاة في تلك الاوقات لكن الجهة الآولي لازمةللجهة الثانية لان المصاف يستلزم المطلق إذالمنهىءنه هنا صلاة فىالوقت لاالوقت والصلاة فىالوقت تستلزم مطلق الصلاة فلا ممكن كل بدون الاخر وكذلك صوم يومالنحر حرفا بحرف ولمــا كان المطلق في ضمن المقيد والمقيد نهمي عنه نفسه لاعن قيدوفقط لممكن أويتوجه الطلب المطلق والنهي للمقيد لعدما نفكا كهماو انماكان النهيءن نفسه لانه لامرحاصل بالفعل وهومو افقة عبادالشمس بفعلما يفعلونه وهوالصلاة فيذلك الوقت فلوتوجه الطلب للماهية فيضمن هذا الفرد المخصوص لكان مطلوبا من الجمة التي نهني عنها وكذا يقال فرصوم يوم النحر فان النهى عنه انما هو للاعراض بهعن ضيافة القفيه ولمااستلزم المقيدأعي صوميوم النحرالمطلقاعي مطلق الصوم بمعيانه لايمكن انفكا كدعنه ليمكن إن يكون مطلوباو الالبكان مطلوبا منهيا واما الصلاة فالامكنةالمكروهةوالارضالمغصوبة فالجهتان فيهام فسكتان إذ الوصف المنهى لاجله ليسمن ذات العبادة بلهووصف للفاعل كالفصب فيكون بعبادةوغيرهاو التعرض للرسوسة وغيرهاماياتي وهومنهي عنهفذا تعخلاف موافقةعباد الشمس والاعراض عن الضيافة فانه بذات العبادة وحيئذ كانالنهي هنا لخارج مخلاف ماتقدم ولعلك بعد هذا تفطنت ان المصنف كالشارح جعل مالهجيتان غيرمنفكتين منءاب مالهجمة وأحدة لرجوعهمالها كإقالهابن الحاجب ولذاقابل المصنف ماهنا بمالهجهتان وقول أأشارح هنالالورم بينهماأنماهو لبيانمايحقق كونهما جهتين فلاينافى جعلدهنا لجهةواحدة (قولهالمرادبالتنارلالتعلق) أىلامعناه الحقيقي وهو الصدقلان الجزئيات انمايصدق علىها المامور لاالامر (قولهاى لايتعلق بالماهية آلح) يعني أنه لاتنافي بين ماهنا وماياتي من ان الامر لطلب الماهية لانالمراد بعدم تناوله المكروءعدم تناو له المآهية فيضمن ذلك المكروء (قهاله وأوردالعلامة الح) لاوجه لهبعد تقيد المكرو و مقرله لذاته وقد عرفتان هذا الأعراض مندفع باعتلاف الجهة وكلام المسنف ف متحدها ال فاله مهتان تر جمان الله واحدة وقول بالمكون و فق فل الشام في المحدودة الله المكان المحافزة المكان الإشكال الآق في الشرح و هو فعل المعان بهائي فائد فع الاشكال الآق في الشرح و مو فعل المعان بستاره الفعل الاشكال الآق في الشرك في المجتز المقال المكان فيه أن الفعل في المكان يستاره الفعل المعان متلاز و منها المحافزة و منها أي المحافزة المحافزة المجتز المحافزة الم

بان كان منهيا عنه ( لايتناول المكروه) منها (خلافاللحنفية)

الذلااتحادين المتعلقين فان متعلق الامر الصلاة ومتعلق النهى الغصب وكل منهما يتعقل انفكاكه عن الآخر وقد اختار المكلف جمعهمامع المكان عدمه و ذلك لايخرجهما عن حقيقتهما اللتين هما متعلقاا لامروالنهي هكذا قاله العضدهنا أيضا ومثله بقال في الصلاقي الامكنة المكرو هةفانمتعلنى الامر الصلاة ومتعلق النهى التعرضلا يأتى وكل منهما يتعقل انفكا كهعن الآخر فىذاتەرانكانامتلازمىن

(قول لا يتناول المكروه)أي لا يتناول الماهية من حيث تحققها في المكروه من جزئاتها لما علت أن متعلق الامرالماهية لاالافراد وأوردالناص أنالمكروه لمكانه منجلة الجزئيات المكروه وساتي انه صحيح فيتناو له الأمر فلا يصبح العموم و إجاب مان الكراهة في ذلك ليست الفعل مل لكونه في ذلك المكان فالمكروه ذلك الكون لاالفعل والجزئ الفعل لاالكون ونظر فيهسم بان النهي لا يتعلق إلا بالافعالوالكونالمذكررليس منها فالوجه استثناء ماذكر او تقبيد الفاعدة الهُ وَفيه ان معنى لكون الايقاعوهو فعل فصح جواب الناصر نعم تقييدالقاعدة محتاج اليه لاجل المقابلة الآتية في قولُه اماالواحد بالشخص لهجهتان ولذلك قال شيخ الاسلام محل ماذكره فيالمكروه منها اذاكان لهجهةأو جهان بينهمالز وملانه لما كانت الجهة المنهي عنهامن ضرورات الجهة المامور بها كانت هي إيضا مامور بهاإذالامر بالشيءأم بماهو من ضروراته والمراد بالمكروه ما يشمل المكروه تحريما او تنزيها (قهله بأن كَانْ مَنْهِياعَنَهُ ﴾ هذا يقتضي ان المكروه هو المنهى عنه ،طلقا مع ان المنهى عنه مطلقاً لا يخص المكروه ففيه احداث أصطلاح غير ماتقدم (قوله خلا فاللحنفية) تبع فيه الشيخ ابااسحق و امام ألحر مين وغيرهما وكذلك رايت في اصول شمس الائمه السرخسي لسكنه ذكر فيه خلافاً لهم على وجهين احدها ولم يحكه إلا عن الى بكر الرازى ان مطلق الامريتناول ماهو مكروه شرعا مع بقاء وصف الكراهة واستدل بادا. عصريو مه بعد تغير الشمس فانهجائز مامور بهشرعاو هرمكروه ايضا وكذلك طواف المحدث يتناوله قو له تعالى و لبطو فو إماليت العتبيق و هو مكر و مو الثاني قال السرخسي و هو الاصهران تناول مطلق الإمر للمكروه بمعنى ان وروده يرفع الكراهة حيث لم تكن الكراهة راجعة لمعنى خارج فآلكراهة ليست في صلاة أ العصر ولكن للتشبيه بعبا دالشمس والمامور به هو الصلاة وليست في الطو اف الذي فيه تعظيم البيت بل

المصروب عملار - أول ) فلكف مو النه جمهما باختيار ولا أن المريف متم البيت ال فالوقوع في هذه الصورة والسلاة في الاوقوع في هذه الصورة والسلاة في الاوقات المكلف هو الذي جمهما باختيار ولاأن الامريف الرجعاليني كا في الصوم يوم السو والسلاة في الاوقات المكلف هو المخدور الالاول إذ عند الافكان للكف أن يقر دم من من المكلف أن يقر دم من من المكلف أن يقر دم من من المكلف المنافر والمدافرة المنافرة المنافرة المكلف والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة وال

فانهم قالوا تصم الصلاة في الاوقات المنهية وبجب إتمامها ولو أفسدها وجب قضاؤها وينعقد صوم يوم النحر ويكون فاسدا لاباطلا لانه مشروع بأصلهلابوصفه والفرق أنالصوم عبادة مقدرة بالوقت فيكون كالوصفله ففساده يوجب فسادالصهم بخلاف الصلاة فانوقتهاظرف لامعيارفكان تعلقه بالعلق المجاورة كذافىالتلويح والتوضيح فمنازعة شيخ الاسلام فىالنقل عنهم مردودة (قول الشارح لكان الشيء الواحد)فيه كقوله الآتي منجهة واحدة تصريح بأن الكلام في متحد الجهة بأن يكون لهجيتان ترجعان الىواحيية وقد أخذها مناسنادالكراهة فيالمتن الىذاتالشيء حيثقال لايتناولالمكروه وأماادخال مالهجمة واحدة حقيقة بأن يكون مخللوبا منهيامنها ويكون (٢٥٨) المرادالو احد حقيقة أوحكما فهو وان كان أشمل لكنه مخالف لكلام العضد

المتقدم منأن على الحث لنا تناوله لكان الشيءالواحد مطلوب الفعل والترك من جمة واحدة وذلك تناقض (فلا تصهر ماله جهتان وعل كل فما الصلاة فىالأوقات المكروهة) أىالني كرهت فيها الصلاةمنالنافلةالمطلقة كعندطلوع الشمس مثلوا به مماله جهتانوقد حتى ترتفع كرمح واستوائها حتى يزول واصفرارها حتى تغرب إن كان كراهتها فيهاكر آهة تحريم عرفت فتأمل (قدله نقيض وَهُو الاصْمَ عَمَلًا بِالاصل في النهي عنها في حديث مسلم ( وإن كان كراهة تتزيه ) كل شيء رفعه ) المراد لوصف في الطانف وهو الحدث و ذلك ليس من الطواف في مانه ملخصا قال الكيال وعلى هذا فالصحة بالرفع مايستفاد منكلمة والاجراءفهانين المسئلتين عندهم لرجو عاانهمي فيهما إلى أمرخارج وأماعندنا فالصحة في العصر لإن لا وليس وغيرهما لإ الكراهة انماتملقت بتأخير هاالي الاصفر ارلا بفعلها والطواف لآيصح مع الحدث لحديث الترمذي المعنى المصدري وإنما والحاكم الطواف مثل الصلاة فلم يتناوله قوله تعالى وليطوفوا فلا يجزى ( قوله لنا) أي يدل لناو حاصل كان النقيض ذلك الرفع ماذكره قياس استثنائي حذفت استثنائيته وذكر دليلما بقوله وذلك تناقض ووجه التناقض أنه لان المعتبر في التناقض منحيث كونهمأمورابه مطلوبالفعل ومنحيثالنهي مطلوبالترك فيؤل إلىأنهمطلوب الفعل أن يكون الاختلاف وليسمطلوبهومطلوبالترك وليسمطلوبه (فهإله فلاتصحالصلاة) تفريع علىعدم تناول الامر لذاته مقتضيالصدق أحد للسكروه وبحث فيه الناصر بأنه يقتضى أنالصحة تتوقف علىالامر معرآنه تقدم أنها موافقة ذى الشيئين وكذب الآخ الوجهين الشرع والامر قدر زائد إذلوتوقفت الصحةعلىالامر لمترصفالمباحات بالصحةوهو وما ذلك إلا بين الشي. مطلوبوأجاب سم بأنالكلام فىصحةالعبادة وهي تتوقفعلى كونها مأموراسها لافي مطلق الصحة ورفعه كذافىعبدالحكم وناقشه بعض الحواشي بأنالانسلر وقف صحة العبادة على الامر وإنما المتوقف عليه حكم العبادة فاشتبه على على القطب فالقول بأنّ سمالحكم بالصحة ونفس الصحة وهو ظاهر إنسلم وجو دعبادة مستجمعة للشر وطو الاركان غيرمأ مور الرفع بمعنىالرافع وهثم بها والظاهر أنه لابد من الامر ولو العام كاتقدم (قوله أي التي كرهت) إشارة إلى إسناد المكر و منة إلى الاوقات مجازعة لم من إسناد ما للشيء إلى ظرفه لملّا بسته له بوقوعه فيه (قوله المطلقة) أي غير المقيدة بسبب من الاسباب (قوله كعند) أي كالصلاة عند فمجرور الكاف محذو في فلا يقال ان عند لاتخرج عنالظرفية الاللجر بمن (قهالهانكان كراهتها) متعلق بقوله فلاتصح أىلاتصح على تقدير كون المكراهة فيها للتحريم (قولة عملا بالاصل) وهو الحرمة وهذا علة لقوله الكرآهة للتحريم (قوله وإنكان كراهة تنزيه) فيه أن ضمير المؤنث المجازى مذكروهو ممنوع إلافي ضرورة قاله الناصر واجاب سم بانه ذكره ماعتبار ان الكراهة نهى مخصوص اوخطاب مخصوص أونحو ذلك (قوله

الطلب بالمعنى المتقدم دون طلبالعدمالذي هو النقيص انقرى بالجر تدبر (قوله وعلى التقديرين) أما على الثاني فظاهر اذلاقضية بالفعل هنا و أماعل 👚 و صححه الاول فلأن المصرح به طلب الفعل وطلب الترك وليس الطلب الثانى تقبضا بل التقيض رفع الطلب الاول نعم الطلب الثانى يستلزمه (قوله لم تكنمو افقة ولامستجمعة الحرايمي أنه تنتني عنهاالصحة بالمعنيين موافقة الشرعو استجماعها مايعتبر فيها لاأنه ينتنيءنها الصحة بالمعني الثانىفقط كازعمه الممترض(قوله وفيها في فيه نظر اذالمدعى أنه يلزم من نني الامر نني صحة الصلاة وهنا كذلك اذلاتو جد عبادة مستجمعة الشروطوالاركان غير أموربها باللابد منالامر ولوالعام كما استظهره بعضهم (قول الشارح كعند طلوع الح ) مثال الصلاة في الوقت المكروه أي كالصلاة عند الح فلم تخرج عند عن الظرفية الى غير الجر بمن (قوله وفيهمامر) فيهمامر

ان آلُوفع امارفع الشيء

فىنفسه وذلك فىالقضايا

والمفردات اذا أخذ

نقبضاهما بمعنى السلب

(قوله وعدمه) يتعين

قراءته بالرفع اذهورفع

وصححه النو وي ايضافي بعض كتبه فلا تصح إيضا (على الصحيح) إذلو صحت على واحدة من الكراهتين اي افقت الشرع مان تناو لها الامر بالنافلة المطلقة ألمستفاد من أحاديث الترغيب فها لوم التناقض فتسكون على كرآهة التذيه معجو ازهافاسدة ايغرمعتد مالايتناو لهاالامر فلايثاب عليها وقيل انهآ علكراهة التنزيه صحيحة يتنآو لهاالامر فيثاب عليهاوالنهي عنها راجع إلى امرخارج عنهاكوافقة عباد الشمس في سجو دهم عند طلوعها وغرو بهادل على ذلك حديث مسلم وسياتي أن النهي لخارج لايفيدالفسادو برجوع النهي فيها إلى خارج

وصححه النوويايضا) اي كماصحم القولبكراهة التحرىمفقد صحح فىالتحقيقوفي كتاب الطهارة من المجموع أنهاكر أهة تنزيه وفي كتاب الصلاة منه ومن الروضة وغيرها انهاكراهة تحريم وهو المشهوراه زكريا (قهله مان تناولهاالامر)الباءالسدية لان موافقة الشرع في العبادة بسبب الأمر مافيرد حيئذ انتناه ل ألام أم زائدع الصحة والالماتاق الصحة في المباح واجيب بان الكلام في الصحة المخصوصة اي صحة العبادة وهي لا بدفيها ·ن تناول الامر لها (قول لزم التناقض)وهي كو نهامطلوبة الفعل ومطلوبة الترك وفي قوله إذلو صحت الخدليل استثناثي تقرير هلو صحت على و أحدة من الكراهتين إ. مالتناقض والتالي ماطل فبطل المقدم فثبت نقيضه وهو المطلوب (قهل فتكون على كراهة التنزيه الخ) تفريع على ماأفاده الكلام السابق من إنهالو صحت لزم التناقض (قه أنه مع جو ازها فاسدة) اشارة إلى ر داستشكال ذلك مانه إذا جاز الاقدام عليه فسكيف لا يصهرو أجه الردماقر ره لزوم التناقض وقول الوركشي ان الاقدام على العبادة التي لا تصحر ام بالاتفاق آحكونه تلاعبا جوابه ان الحرمة لعني اخرقاله زكرياو نقل سم عن حو أشيه لشرح البهجة العراقي ان اباحة الصلاة على القول بكراهة التنزيه من حيث ذاتها لاتنافي جرمة الاقدام عليها من حيث عدم الانعقاد معرانه لابعد في إماحة الاقدام على ما لا ينعقد إذاكان الكراهة فهللتذيفولم يقصد بذلك التلاعباه وقديقال انهحيث لم بحرم الاقدام لم بحرم الاستمر ارلانه يغتفر فيالدو ام مالايغتفر فيالابتداء فحيث جازالابتدا مجازالدوأم بالأولى هذاو قدقال ان الرفعة الحق عندي انها لاتنعقد جزماوإن كانت غير بحرمة لان الكلام في نقل لاسب له فالقصد به انماهو الاجروتحريمها اوكراهتها بمنع حصوله ومالايترتب عليه مقصوده باطلكا تقرر في قراعد الشريعة اه ( قهله اي غير معتدمها ) اي والفساد مهذا المعني لاينافي الجواز يعني عدم المنع شرعا ( قوله فلايثاب عليها ) لان النهي مانع من التو اب (قوله دل على ذلك حديث مسلم) اى حسف علل فيه النهي عن الصلاة بعد الصبح حتى تطلع الشمس وترتفع بقوله عليه الصلاة والسلام فانها تطلع بين قرني الشيطان وحيئنذ يسجد لها الكفاروبعد العصرحتي تغرب الشمس بقوله فأنها تغرب بين قرني الشيطان وحيننذ يسجدلها الكفار ( قهله وسياتي ) اى في مبحث النهي سياتي تمثيله بالوضوء بماء مغصوب لاتلاف مال الغيرالحاصل بغير الوضوءا يضا وكالبيع في وقت نداء الجمعة لتفويتها الحاصل بغير البيع ايضا وكالصلاة في المسكان المكروه اوالمغصوب بالمفهوم لايضر تدبر وهذا تتمة لقوله والنهى عنها الخ(قهلة انالنهي لخارج) اى خارج غير لازم كذاقيده الشارح في مبحث النهى وخرج بقو لنا لخارج غيرلازم النهي لتمام المنهي عنه كالنهي عن بيع الحصاة أو لجزئه كالنهي عن بيع الملاقيح اولخارج غيرلازم كالنهى عنالبيع الربوىفانه منهى عنهلامرخارج وهو التفاضل وَمَرَادَهُمْ بَالْخَارِجِاللَّازَمِمَالاينفَكَ عَنِ الشَّيْءُ وَلَا يُوجِدُ مَعْ غَيْرُمُوهُو اللَّازَمُ المساوى وبالخارجُ غير اللازم مايو جدمم غيره وان لم ينفك عن ذلك الشيء وهو اللازم الاعم فسقط اعتراض الناصر بان لازم الشيءما يلزممن وجودالشيءوجوده وقدلا يلزممن وجودموجو دذلك الشيءلجو ازكو نعاعم من الملزوم وكلمن الاتلاف والتفويت والتعرض الصلاة كاذكر هالشار سهنالاز مالوضو موالبيع وألعلاقوان

تحققت بغيرها يضا والحكرانه في ذلك غبر لازم من اشتباه اللازم بالملزوم اه فانهجري على اصطلاح المناطقة في تقسيم اللازم إلى المساوى والاعرو اماالاصوليون فيخصونه بالمساوى ويحعلون الاعم من قبيل

(قولاالشارحفتكون على كُر اهة التنزيه الح ) بيان لوجه الفساد وهو لزوم التناقض فانقل الاقدام على الفاسد حرام قلنا الحرمة للتلاعب وهو امر آخر حتى لو انتفر بانشرع فيها جاهلا او ناسيا لغدم لانعقادعالما بنهى الكراحة التى التنزيه ثبتت الكراحة فقط كذا يؤخذ من حاشية شيخ الاسلام لشرح البهجة للعراقي ( قول الشارح إلى امر خارج)قدعر فتأنه ليس بخارج أذمو افقة الكفار فعل ما هعلونه في ذلك الوقت وهو بعينه الصلاة فذلكالو قتوالاختلاف

(قولالشارح أيضا)أى كم انفصل القائل منا بالصحة بذلك و هو ماحكاه الشارح فيا تقدم بقيل ( قول الشارح كالصلاة في المغصوب) قد عرفت الفسرق بينهمسا ( قول النارح كالتعرض ما) تمثيل للخارج الغير اللازم فان التعرض للوسوسة أو تفار الإبل أو مرور الناس يحمل بغير الصلاة في الامكنة المذكورة نص عليه معظم الحواشي هنا وقدتقدم (قول الشارح ليس لنفسها) أى الصلاة يخلاف الأزمنة فانه لنفس الصلاة أعنى الفعل فيذلك الوقت إذ هو للبرافقية وهي عين الفعل فيه هذا هواللاتق وقدمر تحقيقه بمالامزيد وما فيالحاشة غيرسديدفان المعتبر لوم م الشيء وعدماز ومهبنفسه لا بامر خارج كما يعلم مما حررنا فيما تقمدم فتأمل

انفصل الحنفية أيصنافى قولهم فيها بالصحةمع كراهةالتحريم كالصلاة فى المغصوب اماالصلاة فى الامكنة المكرومة فصحيحة والنبىءعنهالخارج جرما كالتعرض بهافى الحمام لوسوسةالشياطين وفى أعطاناالابل لنفارها وفى الامكنة ليس لنفسها بخلاف الازمنة ويشوش الحشوع فالنهى فىالامكنة ليس لنفسها بخلاف الازمنة

الخارج هذاماحرره سم ونقل مايؤيده من عبارات القوم (قهله انفصل الحنفية) أي تخلصوا من استشكال كونهاصحيحة معكونالنهي التحريم ومثل الحنفية فيذلك المالكية فانهم قاتلون بالصحةمع كونالبكراهة تحريمة ووجه ذلك رجوع النهي إلى خارج لاإلى ذات الصلاة وقوله ايضااي كاانفصل القائل منا بالصحة على كر اهة التنزيه (قوله كالصلاة في المعصوب) اى في مكان او سنرة مثلاو هذا تنظير في كونها صحيحة اتفاقا لان النبي عنها لا مرخارج (قهله أما الصلاة في الامكنة الح) مقابل قد له في الاوقات المكروهة قال زكريافان قلت لمصرحو أبالصحة هناو اثبتو افيها في الصلاة في مغصو بخلافا كإسباتي قلت لان النهي هناللنذيه وقد ثم للتحريم ه رأيت في رحلة الفحر الرازي إلى بلادماو را . النبير ما صورته قال اجتزت تطوس فالرلوني في صومعة الغزالي واجتمعو اعدى فقلت لهم انكما فنيتم اعماركم في قراءة كتاب المستصنى وكلمن قدر على ان يذكر دليلا من الدلائل التيذكر ها الغزالي من اول كتاب المستصفى الخ ويقر رهعندي بعين تقريره من غيران يضمراليه كلاما آخر أجنبياعن ذلك المكلام أعطبته مائة دينار فجاء فالغدرجل من اذكيائهم يقال له أمير شرف شاه و تـكلمو ا في مسئلة الصلاة في الدار المغصو بةلظنه أن كلام الغزالي فيه قوى فقلت لهم أن كلام الغزالي في هذه المسئلة في غاية الضعف و ذلك أنه قالجمة كونها صلاةمغاير لجمة كونهاغصاو لماتغاير تءالجمتان لميعدان ينفرع على كل واحد من هاتين الجهتين مايليق بعوهذا الجواب ضعيف جدالان الصلاة ماهية مركبة من القيآم والقعود والركوع والسجودوهذه الإشياء حركات وسكنات والحركة عبارة عن الحصول في الحيز بعدان كان في حيز اخر والسكون عارة عن الحصول في الحيز الواحداً كثر من زمان واحدة الحصول في الحصول جزء ما هية الحركة والسكونوهماجز انمن ماهية الصلاة إذاعر فهذا فنقول اناعتدنا الصلاة في الارض المغصوبة كان جزءماهيتها الحصول في الحيزوهي الارض المغصوبة و لاشك ان هذا الحصول محرم فكانت أجزاء ماهيةالصلاة فيالارض المغصو بةعرمة فالغصب والمحرم هناجز ممن ماهيةالصلاة فيمتنع تعلق الاس مذه الصلاة لان الامر بالصلاة المعينة يوجب الامر بحميع اجزائها وشغل ذلك الحيز الذى هو جزءمنها منهى عنه فيلزم حينئذتو اردالامر والنبي على الشيء الواحد باعتبار واحد وانه محال فثبت ان ماتخيله الغزالى من الفرق بين الجهتين في هذه الصلاة كلام غير صحيح و لماقر رت هذا الكلام انقطع الامير شرف شاه اه (قوله والنهي عنها لخارج) أيخارج غيرلازم كمامر وقو له كالتعرض الح تمثيل للخارج الغير اللازم فان التعرض للوسوسة او نفار الإبل او مرور الناس يحصل بغير الصلاة في الأمكنة المذكورة إيضا وان كانلازمالها فلايكون النهى لخارج لازمحي يقتضي الفسادلان المراد باللازم لايحصل بغير ذلك الفعل كاتقدم بيانه (قول؛ ليس لنفسها) يعني ليس لنفس الصلاة و لاللازمها يخلافه في الازمنة قاله شيخ الاسلام وأفاد كلامه أن الصمير في فسم اللصلاة وهو أقرب معنى من جعله للمكان كالقنصاه كلام الكمال وصرحبه الناصر (قوله بخلاف الازمنة) اى فان النهى عنها لنفس الازمنة او الصلاة و اور دان مو افقة عبادالشمس فىالزمان لامرخارج كا ان الوسوسةو النفار فى الامكنة لامرخارج فلم يتصح الفرق بينهما

على الاصح فافترقتا واحترز بمطلق الامرعن المقهد بغير المكروه فلايتناوله قطعار أما الواحد بالشخص له جهتان ) لا لزوم بينهما

مثلا لها جيتان كإذكره شخنا فيما علقه على هذا الكتاب لكن بينهمالزوم فترجعان إلىجية واحدة والمراديالو احديالشخص ما يقابل الواحد مالنوع والواحد مالجنس فأنه فيهما ينظر إلى الافراد لا إلى جهات الفرد الواحد فكون مأمورا بالنظر لفرد منهبا بالنظر لآخر كالسجود قرد منه لله ا جائز و فرد آخر لغبيره غير جائز فالمنظو رفى ذلك هو الاس الكلي لا من جية وحدته وإلا كان كالواحد بالشخص بلمن جية تحققه في افراده وحيثئذ لايتأتى فيه ذلك الخلاف كذا يؤخذ من العضد وحاشيته السعدية فا قبل من إدخال الواحد بالنوع مناغلط (قداه فانا نقطع بان كل فرد الح) هو صريح في أن محل الخلاف حينئذهو الواحد أبالشخص فقوله بعمد فيصح فرضه الخ انكان فر ضافه من جهة خصو صبة كا منافرادهفهوالواحد مالشخص و إن كان من جهة عمومه فهو لايوجد خارجاحتي يكونموضع الخلاففانجعل موضع خلاف باعتبار تحققه فى فرد جائز تارة وفرد متنع أخرى فالجائز والممتنع هو الافراد وموضع الخلاف أمر واحد له جهتان كما نص عليه في العضد

وأجيب بان الملازمة في المسكان أعم لان الشغل والوسوسة ونحوها قد توجد بدون الصلاة وألمد توجد الصلاة بدونها بخلاف الملازمة في الازمنة فانها مساوية لان الموافقة لعباد الشمس لازمة الصلاة في هذه الازمنة فان قات كذلك إذا التفت للصلاة في الامكنة الخصوصة كانت الأمور المذكورة لازمة لهالا تنفك عنها فلافرق بين الزمان والمكان والجو ابأن الملازمة في الازمنة أشدلانه لايمكرز وال الوصفعنها مخلاف الأمكنة فانه بمكن ان يزول عباالوصف في لحال بان ينتقل المكلام للمسجدية اوالملكية وبازالفعل فيحال إيقاعه في المكان يمكن نقله لمكان آخر مخلاف الزمان فتامل (قهله على الاصح) مقابله ان النهى في الازمنة لخارج كو افقة عبادا شمس كادل عليه الحديث وايضا الموافقة المذكورة بيان لحسكمة النهى ولست علة لعدم اطرادها وإلا لحرمت الصلاة بمسكة ومع وجو دالسبب وحينئذ فمعنى قولهم نهي عن كذالنفسه او لازمه النهنهي عنه باعتبار نفسه او باعتبار لازمه (قهله بمطلق الامر)وهو ماأخذ لابقيد لكنه من هذا الحيثية لا يحترز به عن المقيد لانه يصدق عليه إلا أن يقال المراد به مااعتبر معه عدم التقييد وحينئذ يقابل المفيد فصح الاحتراز تامل (قهاله اما الواحد بالشخص)مقابل لما تقدم اى هذا إذا كان الشيء الواحد الذي لا يتناو له الامر ليس له جهمان أمالذا كاناهجهتانالخ فمحطالمةابلةقوله لالزوم بينهما وكان الاولى للمصنف انيذكر ملان قوله فهاتقدم لايتناول المكروه أي الذيله جهة واحدة أوله جهتان بينهما لزوم في الاول كالصلاة في الاوقاتالمكروهةفان لها جهة واحدة وهي كونها صلاة وانثاني كصوميوم النحر والواحد بالشخص هو الجزئي الحقيقي كما هو قضية التقييد ولاينافيه انهم قابلوه بالواحد بالجنسكما عمر به العصد وغيره ومقابل الواحدبالجنس لا ينحصر في الواحدبالشخص بل يشمل الواحد بالنوع يدل لهان الاصفهاني عبر بدل الواحدبالجنس بالواحد بالنوع وحينتذ ينبغي تقييد تمثيلهم الصلاة في المغصوب بقيود تصيرها واحدا بالشخص كصلاة زيدالفلانية فييوم كذافيساعة كـذافيدارعمرو بغير رضاه او يقدر المضاف اى كجر الصلاة في الدار المغصومة اى الجرم الحقيقي إلاأن يقال ترك التقييدلظهو رأن الواقع فيالخارج لا يكون إلاواحدا بالشخصوبهذا يندفع قول سم اىحاجة إلى فرض هذا المكلام في الواحد بالشخص و هلا فرض في الواحد بالنوع على ان الواحد بالنوع كمطلق صلاةوصوممثلا ينظر فيهإلى افراده الشخصيةلاإلىجهاته فيكون مأمورا به بالنظر لفردمنهيا عنه بالنظر لآخر كماهو ظاهر ( قهله لالزوم بينهما ) وإلاكاناكالجمة الواحدة وذلك كصوم يوم النحرلانه نهى عنه للاعراض عن ضيافة الله تعالى في ذلك اليوم وهو لازمالصوم فيه لان المقيد يستلزمالمطلق فلايقال انهمأمور به من حيث انه صوم منهى عنه من حيث انهمقيدبيوم النحر وأماالصلاة في المكان المغصوب فالجهتان فيها منفكتان ولماكان الزمن داخلا في ماهية الصوم دون المكان في الصلاة قيل باستار ام المقيد للمطلق في صوم يوم النحر دون الصلاة في المغصوب فلا يقال ان المقيد مستلزم للمطلق فيها أيضا إذ هي صلاة وصلاة في مفصوب لانف كاك الصلاة في ملكه مثلا او المسجد عن الغصب واما الصومفلا ينفك عن الزمان.لدخوله في مفهومه فظهر انفر قولا يشكل على ماذكر صوم يوم الجعة فانه صحيح مع تحقق النهى عنه لان النهى فيه ليس لامر لازم بل الخارج كالضعف عن القيام بوظائف ذلك اليرم من العبادة والنبي إنما يؤثر إذا كان لنفس العبادة

كاسيأتي قول الشارح نظرا

لجهة الصلاة) اى المكن

انفكا كهاءن الغصب رقوله

او معما) المناسب صادق

بحرمان بعض الثو ابلان

ماقبله في الثواب الكامل

(قوله فحرم عليه الصدس)قد عرفت فيامر ان الخلل آن رجع

للمامور به كان تكليفا يحالا

( قول الشارح أى شغل ملك الغير

(كالمسلاة فى) المكان ( المفصوب ) فانها صلاة وغصب أى شفل طلك الفير عدوانا وكل منهما يوجد بدون الآخر ( فالجمور ) من العلماء قالوا ( تصح ) نلك الصلاة التى هى واحد بالشخص الح فرضاكانت أو نفلا نظرا لجمة الصلاة المأسور بها رو لايثاب) فاعلماعقوبة له عليها من جمة النصب ( وقبل يثاب ) من جهة الصلاة وان عرقب من جبة النصب فقد يعاقب بنير حرمان الثواب أو بحرمان بعضه وهذا هو التحقيق والاول تقريب رادع

أو لازم ا (قه إدكا لصلاة) أي صلاة زيد هذه المتحققة خارجا لان الكلام في الواحد بالشخص والصلاة من حيث هي و احد بالنوع (قول في المفصوب) أي من ثوب أو مكان و قدمثال ابن مان في الا وسط بالداروالثوب في الصلاة والانا. والماء في الطهارة والراحلة المغصوبة في الحج فلاوجه لما في الشرح منالتخصيص بالمكان فان كلام المصنف يفيدالعموم لحذفه الموصوف وقديحاب بان المقصود بجرد التميل فيكفى الاقتصار على بعض الافراد أو أن تقدير المكان لوقرع التصريح به في كلام غيره (قواله فانها صلاة الح) تعليل لكونه ذا جهتين (قهاله أى شغل ملك الغير الح) فيه تعريض بالحنفية حيب قالوا الغصب إزالةاليد المحقة ووضماليد المبطلةمكانها ويترتب على الحلافان الجلوس على بساط زيدمئلا يدغصباعد نالانه شغل ملك الغير وعدهم لايعد غصبا إلاإذا نقله ومادام جالساعليه لإيقال له غاصب لانعلميزل اليدالمحقة وانكان الجلوس عندهم حراما ويترتب على ذلك أنه لوتلف بآفة سماوية ضغنءنالاعنده ثممان الغصب شامل لشغل استحقاق الغير عدوا ناأيضا كإلذا أزعجه من مكار يستحق الجلوسفيهوصل مكانهوانماعر بالشغل لانهأظهر في معنىالغصب (قهله وكل منها يوجد ) أي يمكنان يوجدنيه اشارة الى عدم اللزوم (قوله فالجهورالح) هذا خبرالو احد بالشخص وفيه خلوالجلة عن وابط ثم المناسب للمقابلة ان بقول فالجهو وقالو ايتناو له الأمر فنصح تلك الصلاة الاانه عبر باللازم لان الصحةفرع التناول (قوله او نفلا) نبه به على رد قول ابن الرفعة في مطلبه عندى ان الحلاف انما هو فالفرض لانفيه مقصو ديناداء ماوجبو حصول الثواب فيحكم بصحته معانتفاءالثو اب كالركاةاذا أخذت من المالك قهرا فانه لايثاب ويسقط عنه العقاب اماالنفل فالمقصو دمنه الثواب فقط فاذا لم يحصل فكيف ينعقد أى فلايصح وجوابه أو لامنع كون المقصو دفى النفل الثو اب نقط بل فيه أداء مأندب ايضاو ثانيا كمايعلم مماياتي ان من قال لايثاب لم يردبه الجزءبنني الثواب بل اطلقه تغريبا للردع عن يقاع الصلاة في المنصوب فلا ينافي حصول ثو اب اه زكر يا (قهله علمامن جهة الغصب) كل من الجرورين يتعلق بعقوبةاذ لامعني لنني الثواب عليها منجهة الغصب اه ناصر وبرشد الي مااختاره قولااشارح بعدوان عوقبمنجة الغصب (قهلهوانعوقب) يحتمل المبالغة وقوله فقد يعاقب جو ابعماً يقال كيف يثاب معانه يعاقب ويحتمل أنعشر طو قرله فقد يعاقب جو ابه و دو أظهر ويدل عليه كلامه بعد (قهل وهذا ُّ هو التحقيق) قد يعارضه ما تقرر في الفروع من سقوط الثواب فالصلاة المكروهة كالصلاة حافنا أوحاقبا او يحضرة طعام يتوق اليه الي غيرذلك فانه إذا أسقطت كراهةالتديه الثواب فكيف بالتحريم اللهم الاان يحمل السقوط في هذه المكروهات على الردع والزجر ويلتزم حصول الثو ابعلى ماهنا او ردماقاله الشارح هنامن التحقيق المذكور اذلامعني لسقوط الثواب مع التنزيه وثبوته مع التحريم مع رجوع النهى لخارج فيهما اه من سم (قوله تقريب) اىالفهم لفلة الاحتمالات لان كثرتها فيه اب اد للفهم (قوله رادع) اى زاجر حيث ذكر

عنه ) فانها تنافي الامر عن ايقاع الصلاة في المغصوب فلاخلاف في المعنى (و) قال (القاضي) أبو بكرالباقلاني (و الامام) وعبارة القاضي لوكانت الرازي (لا تصح) الصلاة مطلة نظرا لجهة الغصبُ المنهىءُنه (ويسقط الطلب)الصلاة (عندها) صحيحة لاتحدمتعلق الامر لان السلف لم يأتروا بقض بما مع عليه بها (و) قال الامام راحد لاصحة) لها (ولا سقوط) والنهي وأنه محال اتفاقا للطلب عندها قال امام الحرمين وقد كان في ألسلف متعمقونُ بيان الملازمة انالكون الاحتمال المخيف وهو حرمان كل الثو ابدون غيره وهو احتمال أن لايعاقب أصلاو ان يعاقب نضرح مان جزءالحركة والسكون ها الثواب اوبحرمان بعضه فقطوحاصله ارالغولين متفقان علىجريان الاحتمالات المذكورة فالثاني جز ،الصلاة فيذا السكون قر والامرع ما ماهوعليه كاأشار اليه الشارح بقوله وهذاهو التحقيق والاول اقتصر من الاحتمالات على جزءهذه الصلاة فسكون بعضها تقريباً للفهم الخ (قهل فلاخلاف في المعنى) اىلان نفى الثواب على الاول منجمة المعصية مأمورا به وهو بعينمه وا بأنه على الثاني من جهة الصّلاة (قوله وقال القاضي أبر بكر الباقلاني) في البرهان لامام الحرمين الكونڧالدارالمغصوية ما صه فاما القاضي فقدسلك مسلكا آخر فسلم ان الصلاة في الارض المفصوبة ليست تقعمامو رايها فيكون منهيا عنه ورده ولكن يسقط التكليف بالصلاة عندهاكما يسقط انتكليف باندار تطرأ كالجنون وغيره وهذا عندي امام الحرمين بانه ذوجهتين حائدعن التحصيل غير لائق بمنصب هذا الرجل الخطير فان الاعذار التي ينقطع الخطاب عندا منفکتین کا مر فیکون محصورة والمصيرالىسقوط الأمرعن متمكزمن الامتثال ابتداءو دواما بسبب معصية لابسها لااصل مأمورا من وجه منها له في الشريعة ثم غاية القاضي في مسلسكه هذا إدعاء الاجرع على سقوط الامرعمن يقيم الصلاة في البقعة منوجه وتقدم الفرق بينها المفصوبة ثم اخذ يطول دعواه ويعرضها قائلا لم يامر آنمة السلفالغصاب باعادة الصلوات التي

وبينصوم يوم النحرفلا

( قول الشارح الان

برد(قو ل المصنف ويسقط يامرون بالقضاء بدون مافرضه القاضي وتقدير الآجماع معظهورخلاف السلفعسر ثممان صع الطلب عندها) رده امام ماذكر دفكانقل عنهم سقوط الامر نقلءتهمان الموقع صلاةمامو ربها فلأن كان يعتصبرعلى الخصير الحرمين بان مايسقط بالاجماع فلا ينبغى ان يجزئه في غيرماينقله ولعل من ادعى الاجماع في ان الصلاة المجزئة ليست معصيةً الطلب أمور محصورةفي اسعدحالافيدعوىالاجماعمن يدعى وفاق الماضين علىاسقاط الامربسبب معصيته اه وجذا تبط الشرع وهذا متمكن من ان قولااشار حوقد كازقىالسلف آلخ رد لدليل القاضى حسما قرره الامام فذكر ەفىخلال المنقول الفعل في غير المغصوب عن الامام احمد اخلال (قول ويسقط الطلب للصلاة عندما) اى لابهاكا يسقط غسل اليد عد فالمصير إلى سقو طالام قطعها كذا نظر الحواشي والذي تقدم في نقل امام الحرمين عن القاضي التنظير بالعذر الطاري (قهل وقالالاماماحد) في المنخول للامام الغرالينسبة هذا الهول لابي هاشم الجبابي ايضا قال واستدّل عنه لاأصل له في الشريعة

أقامو هافىالارض المغصوبة والذىادعاه من الاجماع لايسلم فقدكان فىالسلف متممقون فيالتقوى

إلى وصف الثير الواحد مالوجوب والتحريم فاور دعايه البيع في وقت النداء وتحرم المودع بصلاقوقد السلف لم يأمروا الخ) أي طولب بالردو اجناس لمذه المسائل فارتبك وقال اقضى بفسآد كل عقد يمكن التحريم فيه إن تبت التحريم فهواجماع على عدم الامر (قول متعمقون) أي محتاطون وليسمراد التعمق المذموم فانه غير لاثق عقامه قال امام الحرمين ورده امام الحرمين بانه أن الاكو إن التي بني الخصر المكلام عليها معصية من جهة وقوعها غصبا و ندعي و را مذلك إنه ماموريها كان في السلف متعمقون من جمة أخرىو قد أجرى الفقهاء هذه الالعاظ و لم يشتغلوا بايضاحها ونحن نقول ليس تحيزمكان يامرون بهفلا يصمردعوى مخصو صمن مقصود الصلاة ولم يثبت ذلك من خصائص شرائط الصلاة والقول في ذلك يلوح بضرب الاجماع وتبعهالشارحني

بانالمكث منهى عنه والصلاة مكث في الدار بحركة أو سكون و يستحيل وقوع النهي طاعة إذ ذلك يؤدى

مثال فاذا قال\القائل لعبده خط هذا الثوباولاتقعداليوم ثممقال\هلاتدخلدارىهذا اليُّوم فاذا مذاالر دأيضاا لاأنه أخره عصاه, جاوز حكمنهيه وتعداه ودخل داره ولم يزل قائما كاأمره وخاطالتوب الذيرسم لهخياطته بعدالقول الثاني ليكون فلاشك الهيمد يمتثلاق الحياطة وهو وإنءصاه بدخول الدار فانه فيامره بالحياطة لبريشرط عليه مؤيدا له رادا على ماقبله لزوم بقعة مخصوصة ولذلك يحسن من العبدأن يقول إن عصيتك بدخول الدارلم اعصك فما أمرتني فما قيلان الامامذكر هذا بهمن ادامة القيام طول النهار اه ( تذييل ) رايت في كتاب الاحكام في اصول الاحكام لا بن حرّ مما نصه ردا لقول القاضي ونقله

الشارح عن موضعه ليس بشي. (قولِه سواءكان هوالغاصب الح ) لعله مبنى علىطريق العنفية والا فمجرد الشغل غصب تدبر

في التقوى يأمرون بقضائها (والخارج من) المكان (المغصوب تائبًا) أي نادما على الدخول فيه عادَ ما على إن لا يعو د المه ( آت بو اجب) لتحقق التو بة الواجبة بما أتى به من الخروج على الوجه المذكور ( وقال ابو هاشم) من المعتزلة هو ات (بحرام) لان ماأتي به من الخروج شغل بغير إذن كالمكث والتوبة إيماً تتحقق عند انتهائه إذ لاإفلاع إلا حينئذ ( وقال إمام الحرمين ) كلأمرعلق بوصف مالا يتمذلك العمل المأموريه إلا بماعلق به فلولم يأت المأمور كماس ولم يفعل ماأس به فهو باقعليه كاكان وهو عاص ممافعل والمعصية لانتوب عن الطاعة ولا يشكل ذلك في عقد ذي عقل فمر ذلك من صل بثو بنجس أو مغصوب وهو يعلمذلك ويعلمأنه لابجو زله ذلك الفعل أصل في مكان نبي عن الاقامة فيه كمكان نجر او مغصوب ار في عطن إبل أو إلى قدر او من ذمح بسكين منصوبة أوحوان غيره بغير إذن صاحبه أوبوضأ عامعصوب أوبآنية فضة أو بانامعصوب أوباناء ذهب فكل هذا لايتأدى بعفرض فمن صلى كاذكرنا فلم يصل ومن توضأكما ذكرنا فلم يتوضأ ومن ذبح كاذكرنا فلربذبح وهي ميتة لايحل لاحداكلهالالربها ولالغيره وعارذابحها ضمان شلهاحية لانه فعل كلذلك بخلاف ماامر وقال عليه الصلاة والسلام من عمل عملا ليس عليه امرنا فهورد وقدنهم الله تعالى عن استعمال تلك السكين وعن ذبح حيوان غيره بغــير إذن مالكه وعن ا قامة في المكان المغصوب وأمر بالاقامة الصلاة و بتزكية ما محل كله ويضرو وةالعقل علمنا أن العما المأمور مههو غيرالعمل المنهى عنه ولاشك ان إقامته في المكان المغصوب ليست الاقامة المامور سافي الصلاة , ل كانذلك لكان الله عز وجل آمراً ما ناهيا عنها إنساناو احداً في قتو احد في حال و احدة و هذا مما قدتنزه الحكيم العليرعنه فياخباره تعالى انه لايكلف نفسا إلاوسعها وليس اجتناب الشيءر الاتيان به في قت واحد في وسع أحد فصم ما قلنااه (قه له نائبا) أي مع السرعة وسلوك أقرب الطرق و أقلباضر را فاذاتعارض طريق بعيدة أفل ضرراً وطريق قريبة أكثر ضرراً فالظاهر تعيين سلوك الأولى، وأنما اقتصرفي تفسيرالتوية علىجزان من اجراءمفهومها لان الاقلاع وهوثالثها قدتحقق بقوله الخارج ولو أريد بالتوبة حقيقتها المتناول للاقلاع لزم كون الشي قيداً في جزأيه لان تاثبا حال وهو متضمن للاقلاع وصاحب الحال ضيرالخارج وعاملها عارجوا لحال فيدالمامل قاله الناصر وقديقال الاقلاع أ. ص من مطلق الخروج لا نه الكف امتثالار رده سم بأن اعتبار قيد الامتثال في الاقلاع عنوع وبحتاج فيه لنقل عن أئمة الفقها. ولو فرض اعتباره فتحقق الندم مغن عن ذكره لافادته آياء لآن الندم على المعصية يقتضي مصاحبة الاقلاع للامتثال على أن حقيقة الاقلاع غير متصورة حال الخروج لانه إنمايتم بانتها الخروج فلذالم يتعرضله (قهله آت بواجب) فتكون المعصية قدانقصت عند الآخذ في الخروج وإنكان باعتبار ابتداء الامر حراما للفدوم عليه (قوله لتحقق انترية الواجة) اي ثبوتها وحصول حقيقتها بما تي به إذ لايحصل بدون ذلك وما لا يتم الواجب إلابه فهو وأجب والعبارة المفيدة لذلك معالوضوح انيقال إذلاتتحقق التوبةالواجبة إلابماأتىبه أهكال (قهله لانه أزيها لح) فيه أنهما موربالخروج إجماعا وحيننذ يكون مطلوبا بفعله فلو كانحراما لزم أنه مُطَاوُبِبترها يَضا فَيلزمان يكونمامو را بالفعل والترك وهو منالتكليف بالمحال للجمع بينالضدين والممتزلة لايقولون به فلزم أباهاشم مخالفة اصله من حيث لايشعر وإن حافظهنا على أصلآخر وهو ان ماآتي به الح قبيح لسينه كالمكث فهو منهي عنه لذلك (قوله وقال إمام الحرمين آلج) عبارته في البرهان هكذا الذي هو الحق عندي ان الفول في ذلك معروض على مسئلة من احكام المظالم وهي ان من غصبمالا وغابعنه ثمندم على ماتقدم وتاب واسترجع واناب والى بتوبته على شروطها فالذي ذهب اليه المحصلون ان سقوط ما يتعلق عق الله تعالى يتنجز إما مقطوعا به على راى او مظنو نا على راى و اما

( قول المصنف آت بواجب ) أى بشرط الساعة وأساوك أقرب الطرق وأقلها ضرراً قاله العضد ( قول الشارح لتحقق التو بة الخ) أى لان الشروع فىالخروج يقوم مقام الاقلاع ويسدمسده وإلا فالاقلاع لايتحقق إلابتهام الخروج كذاقيل و لا حاجة الله لان معنى ة. له لتحقق الح أن ذلك واجب لانه تتحقق به التوية بعد بمام الخروج يدلك على مددا تفسير الشارح تائيا بنادماعازما لان التوبة لم تتحقق بعد وقوله بماأتي بهمن الخروج فانه مدل على أن التوبة إنما تتحقق بتمامه فليتأمسل (قولالشارح والتوبة إنما تتحقق عند انتهائه) هذا مسلم لكن مافعله مقدمة الواجب فسكون واجا

(قولاالشارح لبقاء مائسبب فيه) أي وانانقطع النهى ودوام المعصية لايقتضي عنــد الامام وجود النهي بل يُكمني فيه النسبب إنميا يقتضيه ابتداؤها نقلهعنه السعد في حاشية العضد وقىدرأيت عبارته في البرهان كذلك فاندفع مأقاله الناصر هنا (قوله و إذا سلم الامام الح) هذه العبارة بتمامها للعضد شرحالكلام ابن الحاجب وهينص في أن استبعاده مذهب الامام انماهو من جهة انقطاع النهى نقط لامع تعلق الامر أيضاكما فهمه العلامة فاعترض على دفع الاستبعاديقول الفقهاء بأنه لاتعلق للامر فيه بخلافماهنا وكيف يكونأم وسيبا لاستمعاد العصيان معقول الامام في البرمان أنما عصي مع کونه مأمور بالخروج لانهمو الذي ورط نفسه آخرافيه (قهله إذلم يقل أحد وجوب الانتقال) هـذا إن كان المراد الاستدلال على نفي الحكم معالنظر للاقوالالمحكية وقال بعضالناظرين ان الواو فيقوله أو أحدهما بمعنى أو والمراد الاحد المعين أو المراد بقـوله وأحدهما الاحد مهما

الكُف عنالشغل بخروجه تاثبا المأمور به فلايخاص به منها لبقاء ماتسب فيه بدخوله منالضرر الذىهو حكمةالنهي فاعتبرفي الحروج جهة معصية وجهة طاعة وان لزمت الاولى الثانية ما تعلق بمطالبة الآدميين فالتو بة لاتعرؤه منها ولست أعنىهالغرم وإنما اعني به الطلبة الحاقة في القيامة فأما لمغارم فقد تثبت منغيرامتثال إلىالمائم كالذى يجبعلىالطفل بسبب ماجي اراتلف والسب فيقاءا لمظلمة معحقيقة الندم وتصميمالعزم علىاستفراغ كنه الجهد فبحاولة الخروجيين حة ، الآدي ان الذي تورط فيما يندم عليه لا ينجيه الندم مالم يخرج عما خاص فيه فاذا وضه ذلك العطفنا على غرض المسئلة قائلين من تخطى ارضا مغصو بة نظر فان تعمد ذلك متعديا فهو مأمور بالخروج وليس خارجا من العدو أنو المظلمة لانه كائن في البقعة المغصوبة والمعصية مستمرة وأن كان في حركاته في صوب الخروج بمتثلا للامر وهذا يلتفتعلى مسئلة الصلاقنى الدار المغصوبة فانهاتقع امتثالا منوجه وغصبا و اعتداءمنوجه فكذلك الذاهب إلىصوب الخرو جمتثل منوجه عاص بِقائهمنوجه ، فانقبل ادامة حكم العصيان عليه تتلق من ارتكابه نهيا والامكان معترفى المنهات اعتبار مفي المامورات فكيف الوجه في ادامة معصيته فيما لا يدخل فيوسعه الحلاص منه ، فلنانسيه إلى ماتورط فيه آخر ا سبب معصيته وليس هوعندنا منهيا عنالكون فهذه الارض معبذله الجبود فيالحروج منها ولكنه مرتبك فيالمعصية مع انقطاع تكليف النهى عنه وهذاتمام البيان فيذلك (قهله مع انقطاع تكليف النهي) فلا يازم الامآم التكليف بالمحال و إنما يازمه لو تعلق عنده الامرو النهي معا بالخروج وليس كذلك بل تعلق النهي منتف عنده لانقطاع تكليف النهي (قهله عنه) متعلق بالنهي والصَّمــير للخروج ويصح تعلق الجار بانقطاع ورجو ع الضمير الشخص (قوله من طلب الكف) بيان لتكليف النهي والاولى ابدال طلب الزام ليوافق مامر من ان التكليف الزام مافيه كلفة لاطلبه (قوله يخروجه) صلة انقطاع والمراديخروجه اخذه في السير للخروج فهو بجازمرسل من اطلاق اسم المسبب على السبب إذ حقيقة الخروج الانفصال عن المـكان (قهأله المأموريه) صفة لخروجه وقوله فلا يخلص به اي بالخروج بالمدنى المذكور وقوله منهااى المعصية وهذا تفريع علىقوله مشتبك في المعصية وتفريع عدم الخلوص على الاشتباك في المعصية في غاية الوضوح قال سم وكا والناصر ظن أنه تفريع على قوله مع انقطاع تكليف النهي فاعترض بانالمناسب للتفريع علىماتقدم هو الخلوص لاعدمه (قول لبقاً. ماتسبب فيه) فان قبل لامعصية إلابفعل منهى عنه أوترك مأمور به وإذا سارالامام انقطاع تكليف النهي لم يق للمصية جمة ، قلنا امام الحرمين لا يسلم ان دوام المعصية لا يكون إلا يفعل منهي عنه او ترك مأموريه بإبخص ذلك بابتداء المعصية قاله الكال ولايخفاك إن هذا السؤ الوجو ابه مذكور في كلام الامامكاتقدم وقداوردالناصرالسؤال بعينه ساكنا عنجوابه (قوله منالضرر) بيان لما اي من ضر را لمالك يشغله ملكه عدو انا (قوله فاعتدر) أى امام الحرمين جهة معصية وهي اضر ار الغير بشغل ملكم عدوانا وجهة طاعة باخذه في الخروج تائبا (قوله وان لزمت الاولى الثانية) جعل اللازم هو الاولى اذا لخروج تائبا يلزمه شغل ملك الغير بغيراذنه لاالثانية إذالشغل المذكور لابلزمه الحروج تائبا ثمفقوله وانالزمتالاولىالثانية تنبيه على فساد هذاالاعتبار بأن لزومالمصية للطاعة يصير الفعل غير مقدور على الامتثال به كذا في الناصر قال سم والتنبيه المذكور بمنوع بل هو تنبيه على ان ذلك اللزوم لا يردعلي الا المولا يوجب كون ذلك من التكليف بالمحال وأنما يكون منه لوكانت المعصية هنا معصية حقيقة وهي فعل المنهىءعه مع قيام النهى عنه وعدم انقطاعه لانه حينشذ

والجهور الغواجه المصية من الضرر لدفعه ضررالمكت الاشد كما أفني ضررة والاالعقباني اساغة القدة المنفوص بها بخمر حيث لم يوجد غيرها لدفعه ضرر تلف النص الاشد (وهو) اي قول إمام الحرمين(دقيق) كما تين وإن قال ابن الحاجب أنه بعيد حيث استصحب المعصية مع انتفاء قبلتي النهى ويدفع استفاده

بكونمامو رابفعلمامنعمنه وإلوام نركه وليس كذلك وإنماهي معصية حكمية بمعني أنه استصحب حكم السابقة تغليظا عليه لآضراره الان مالملكاضرارا ناشئا عن تعديه السابق مع انقطاع النهي الانَّ عنه وعن عدم إلزامه مالترك فالفعل مقدور له لانه متمكن منه غير نمنوع عنه ولا مخاطب بتركه غابة الامر أنه استصحبه عصبانه السابق تغليظا وبجرد ذلك لايقتضي عجزه عن الفعل حتى يكون ذلك من التكليف بانحال فالشارح إنما قصد الننبيه على ذلك كما هو المتبادر من مثل هذه المالغة في هذا الساق وكا هو الموافق لدفعه الاستبعاد الآتي فانه ظاهر في أن ليس قصده إلا توجيه كلام الامام وإزالة الشهة عنه ويماذكر يندفع ايضا مايقال لابجوز فالفعل الواحد ان يكون فيه جهتاطاعة و معصة متلازمتان و إيمايجه زاجتاع الجين إذا انفكت إحداهما عن الاخرى لانه إنمايترجه حيث كانت المعصية حقيقية وهي هنا استصحابية حكمية اه ملخصا وأقول هذا السة ال وجوابه منناحية ماتقدم وللشيخ الكالوكلام الامام فيغنية عنذلك كلهفانه قرر السؤال وجوابه فلوانهم وقفرا علىتمام كلامهما اطالو ابهذا كله وكذلك لوذكر هالشار ح لكن عذره في ذلك الاختصار وقول سم أنه لايجوزفي الفعل الواحد الخ ذهول عما تقدم أول المسئلة فانه ثبت ذلك في صوم يومالنحر فصواب العبارة ان يقول لا بحوز آن يكون فالفعل الواحد جهتاطاعة ومعصية متلازمتان ويكون مأمورابه للزوم الفساد بالتناقض وماهنامأموربه فأينالفارق فيجاب بانذاك فهاإذاكان النهى تحقيقاوماهناالنهي فيهاستصحابي تامل(قهلهوالجمهور الغوا الح)قال الكمال أدنقل الشيخابو محد الجويني في الفروق في كناب الصوم ان الشافعي نص على تاثيم من دخل ارضاغاصبائم قال فاذا قصد الخروج منهالم يكن عاصيابخروجهلانه تارك بخروجه للغصب اھ (قھاله دقيق) حيثاعتبر بقاء المعصية لبقاء ماتسبب فيه والطاعة للانيان بالمأمور به (قوله كما تبين) أى من قوله فاعتبر في الخروج النخ (قمل و إن قال ان الحاجب الح) هذا على أن مراد المصنف دقة الاستحسان فان كان المرادبه دقة الخفاء فهو مو أفق له (قهله حيث استصحب المعصية الح) اي و استصحاب حكم النهي مع انقطاع تعلقه لانظير لهفىالشر عوقددفعهالشارح بايرادنظير ذكرهالمصنف فيشرح المختصروهو استصحابحكم معصية الردة منالتغليظ بإيجاب قضاء مافات المرتدزمن جنونه مع انقطاع تعلق خطاب التكليف من النهي وغيره بالجنون قاله الكالو الحيثية للتعليل وقداعترض الناصر بان كلام الشارح صريح فيان منشأ الاستبعاد عندبجرد انتفاءتعلق النهي وليس كذلك بلهرعنده انتفاءتعلقالنهي وثبوت تعلق الامرونص المختصر وإذاتعين الخروج للامر قطع بنفي المعصية بشرطه وقول الامام باستصحاب حكم المنصية مع الخروج والأنبي بعيد اه قال العضد في تقرير وقال الامام باستصحاب حكم المعصة عليه معليجابه الخروج وهوبعيد اه واذا ظهراك أن المستبعد انماهو استصحاب المعصبة حال عدم سبيها ووجود ضدها ظهراكأنقول الفقهاءغيردافعرلذلك قطعالانالردةضدها الثوبةمنهالاالجنونالذى شانه فىالشرع أى يجرى فيه حكم ماقبله من اسلام أو كفرو الاستصحاب على قولهم انما هو حال الجنون لاالتوبة علىأن قول بعض الفقها لايصلح بمجردهأن يكون دافعا لقول بعض آخر اله ورده سم مما ماصلة أن قو له ليس كذلك بمنو ع بل هو كذلك و احتجاجه بعبارة المختصر احتجاج بمنوع بل ظاهر هامع

قول الفقها. أن من جن بعد ارتداده ثم أفاق وأسلم يحب عليه قضا. صلوات زمن الجنون استصحابا لحكم معصية الردةلاناسقاطالصلاة عن المجنون رخصة والمرتدليس من اهل الرخصة أما الحارج غير تائب فعاص قطعاكالماك والساقط) باختياره أوبغير اختياره (علجريح) بين جرحى (يقتله ان استمر) عليه (و) يقتل (كفؤه) في صفات القصاص

الشار - فانه لم يعول فيها على ثبوت تعلق الإمر يو جه بل اقتصر فيها كما ترى على انتفاء النبي فانه لم يز دفي بيان الاستبعادعا قوله ولانهي فاين اعتباره ثبوت تعلق الامرتم سرد عبارة جماعة من المحققين تاييدا لماقاله قائلا فقدظهر مده الصر الرطهو والإيقبل المدافعة ان منشأ الاستبعاد ليس إلا بحدد انتفاء تعلق النهركا أفاده كلام الشارح وأنقو لالفقهاءالذي حكاه الشارح دافع للاستبعاد بلاارتباب أماقه له على ان قول بعض الفقها. لا يُصلح بمجر ده ان يكون دافعا لقول بَعض آخر فهو بما يتعجب منه اما او لا فليس المدعى انقول بعض الفقهاء دافع قول بعض اخر بل دفع استبعادقو ل اخرعلي وفقه وفرق كثير ون المعندن، أما ثانيا فلا يخفي انه لا معنى لاستبعادشيءعهد نظيره في كلام الفقهاء فانهم قد يدفعون استمعادالشي مانه قبل بنظيره واما ثالثافان فقهاء الشافعية الذين هم حذاق الاسلام قدتمالوا على ذلك فكيف مكه ن دافعا لاستبعاد بعض المتاخرين اه و الإنصاف ان هذا تمحل منه فإن دعوي إن عبارة المختصر لمربعو ل فيها على ثبوت تعلق الامربوجه بمنوع وكافه نظر لمجردقو لهولانهي قاطعا النظرعما قبله وهوقوله وإذا تعين الخروج للامرالخ وليس كذلك بل معناه ماافصح به العصد بقوله مع إبحابه الخبرو حوالجلان الإبجاب لايكون إلا مالامرو الامام رحمه الله تعالى مصرح بأن الامر بالخروج حاصل مع إنقطاء تكليف النهريقو لدفيا نقلناه عنه سابقافيو المأموار بالخروج وليس خارجا عن العدوان الخ و ما تمسك به من عبار ات الجماعة لا يدل لمدعاه كإيظهر ذلك للمتامل في كلامهم فتشنيعه على شيخه لم يصادف علانعهما تكلم به عن العلاو ةمسلم فتامل (قهله قول الفقهاء) بناء على مذهبنا مماشر الشافعية ومذهب مالك، أدرجنيفة أنه لاقضاء عليه فلعل استبعاده عقتضي مذهبه (قدله ان من جن) التنظير من حيث الاستصحاب، ان كان المجنو ن لاتسبب له مخلاف الداخل في المكان المغصوب (قول رخصة) اي تخفيف فهر هنا بمعناها اللغوي وليست بمعناها الاصطلاحي لانها من خطاب التكليف كا مر فد. متعلقة يفعل المكلف والاسقاط في المجنون لايتعلق بفعل المكلف (قوله والساقط الح) قال امام الحرمين في البرهان يعد ذكر كلام أبي هاشم السابق والجواب عنه بما نقلناه سابقا ويظهر الغرض منه ممسئلة القاها ابو هاشيرحارت فيهاعقو ل الفقهاءو ا ناذا كرهاو موضهما فيها وهو ان من توسط جمعامن الجرح. وجثم علىصدروا حدمنهم وعلمانه لوبقي على ماهو عليه لهلك من تحته ولوانتقل عنه لم بحد موقع قدم إلامدن آخر و في انتقاله هلاك المنتقل اليه فكيف حكم الله تعالى عليه وما الوجه فيه وهذه المسئلة لم أتحصل فيهامن قول الفقهاء على ثبت والوجه المقطوع به سقوط التكليف عن صاحب الواقعة مع استمر ارحكم سخط انهسحانه وتعالى وغضبه عليه اماوجه سقو طالتكليف فلأنه يستحيا تكليفه مالا يطقهو وجهاستمر ارحكم العصيان عليه تسبيه إلى مالانخلص لهمنه ولو فرض القاءر جل رجلاعا صدر و احد كاسة الفرض والتصوير محيث لا ينسب الواقع إلى احتيار فلا تكليف ولا عصيان اه (قوله ماختيارها لخ) إشارة إلى ان الخلاف جارفهما وهومافي البرهان ويشيراليه كلام المنحول الآتي فَما قاله الكال ان كلام امام الحرمين لا يتم إلا بتصويره بالساقط اختيار إذهو ل عن اخر عبارته (قداله على جريس) عض تمثيل والافغير مثله (قهله ويقتل كفؤه) أي كفؤ الجريح لا كفؤلو اقم إذ لا يتفاوت الحال بالنسبة البه (قوله في صفات القَصاص) اي لاغير ها فلا تعتبر و ما فرعه سم هنا من التفصيل بين العالم و الجاهل

(إنالم يستمر) عليه لعدمموضع يعتمدعليه إلابدن كف.(قيليستمر) عليه ولا ينتقل إلى كفئه لأنالضر ولايزال مالصر ر (وقيل يتخير) بين الاستمرار عليه والانتقال إلى كفثه لتساه مهما في الضير (وقال امام الحرمين لاحكمفيه) من اذن او منع لان الاذن له في الاستمر ارو الانتقال و احدهما يؤدى ألىالقتل ألمحرم والمنعمنهمالأقدرة علىامتثاله قالمع استمرار عصيانه ببقامماتسبب فيهمن الضرر بسقوطه إن كان باختياره و إلا فلاعصيان (و تو قف الغزالي) فقال في المستصور يحتمل كل من المقالات الثلاث واختار الثالثةفي المنخول ولاينافي فيقوله كامامه لأتخلو واقعةعن حكم للهلان مرادها بالحكم والامام وغيره غيرمحتاج اليه إذالكلاممفروض فيالمكافآت فيالقصاص ولاتفترق الاشخاص فيه وأماالترديد بينالني وغيره فكانالاولى عدمذكره لانهغيرو اقعرولا يقعفان النبوةو الرسالةختمتابه صلىالةعليه وسلم وهذهالصورذكرهافى كتبالفروع اوفق منةفى كتب آلاصول على ان الغز الى شدد النكير على الفقها مني اشتغالهم بالبحث عن الفروع النادرة التي لا تكاد تقعو ماهنامنها (قوله قيل يستمر) أى وجو باو بنيغي ترجيحه سواء كان السقوط بأختياره أو بغير اختياره لان الانتقال استثناف فعل بغير حق وتكميل الفعل اهون،من استثنافه (قهله والمنعمنهما لاقدرة على امتثاله) يحتمل أن هذامبني على عدم وقوع التكليف بالمحال العادي بناءُ على إمكان آلامتناع منهماعقلا اهسم (قوله بحتمل) اي يجوز ولذلك رفع كل على انه فاعل (قوله واختار الثالثة في المنخو ل ) كانت عبار ة الشارح آو لا ثم اختار وير دعل التعبير بتم المقتضية للترتيب ان تاليف المنخول قبل تاليف المستصد لابعده فان المستصفي من آخر ماالفه الغزالى كاصرح الامرين فيخطبة المستصفي وقدكنت ذكرت ذلك للاخ الشيخ برهان الدين حين قراءته هذاالموضع على فلمابحثالشار حعلى مؤلفهذكر لهذلك فازالكلمة ثمو أثبت آلو اوبدلهاوير دعليه بمد ذلك اندعواه أختيار الغزالي الثالثة يمنوعة وذلك لانقو له في المنحول المختار ان لاحكم مقول على لسان الامام فانالمنخول في الحقيقة تلخيص البرهان للامام كإيدل عليه تسميته بالمنخول من تعليق الاصول وتصربح حجة الاسلام فيآخره بانهلم ردفيه على مافي تعليق الإمام يعني البرهان وقداعا دحجة الاسلام المقالة الثالثة آخر كتاب الفتوى والمنخول ونسبها إلى الامام ثم اعترضها فنبه على انهاغير مرضية عنده فانه بعد انقررانه لايحوز فالشرع خلوواقعة عنحكمية تعالىقال مانصه هفان قيل ماقو لكم في الساقط منسطح علىمصروع انتحول عنه إلى غيره قتله وانمكث عليه قتله فماذا يفعل وقد قضيتم بان لاحكم تهتمالي فيه قلناحكم آنه عزوجل انلاحكم فيهفهذا ايضاحكم وهونني الحكم هذاماقاله الإمام فيهوقد كررته عليه مراراولو جازان يقال نني الحكم حكم لجاز ذلك قبل ورو دالشرع وبعدورو دموعلي الجلة جعل نني الحكم-حكاتناقض فانه جمع بينالنني والاثبات انكان لايعني به تخيير المكلف بينالفعل وتركه و ان عناهفهو أباحة محصةلامستندلهافىالشرع هذا لفظه فيالمنخول وبهيظهران نسبة اختيارالمقالة الثالثة اليهمنتقدةو إنالتحقيق مافي المتن من نقل آلتو قف عنهو نني الحكم عن امامه اهكال قال سم قو له لو جاز أن قال نني الحكم حكما لخلامانع من الترام جو از ذلك قبل ورو دالشرع اذ لامحذور فيه لاختلاف الحكمين المثبت والمنغىفانالمرآدبالاولىالمعنىالاعموهوالامرالثابت والمرادبالثانىاحدفرديهوهو إذن الشارع أو منعهو ايس المراد بالاول هوالثاني فقط حتى يمتنع قولم قبل البعثة لمنافأته قولهم لاحكم قبل العثة وباختلاف المثبت والمننى بالعموم والخصوص يندفع التناقض فىقو له حكم الله ان لاحكم الخاذلا تناقض بين اثبات العامونغ الخاص اهملخصاو هذا الجو ابهو مادفع به الشار ح التنافي بين (قوله

لآتخوو اقدة عن حكمة تعالى) وقو لالامام لاحكم فيه فق دفع الشارح به ذلك اشارة الى دفع اعتراض الغزاليه أيضا واماقول سم أن اضراره يعي الغزالي هذا لامام عليها اختيار لهاو ان اعترضها في عل

( قول الشارح لان مرادهما بالحكم الح ) لو كان هذا مراداللغزالي لما صح له الاعتراض على الامام حيث نقل عنه أنه قال فيهذه المسئلة لا حكم فيها وعدم الحكم حكم ثمقال وفيه تناقض فانهجم بينالنو والاثبات انكان لا يعني به تخمير المكلف بين الفعل وتركه وانءناهفهو اماحة محضة لامستندله في الشرعي ام اللهم الاان يكون هذا لازما للغزالى حيثذكر المقالة الثالثة في موضع من المنخول ساكتاعن الأعتراض المفيد ذلك اختياره لهامع قوله لاتخلو واقعة عن حَكم فانه لإ يتاتى الجمع إلا بذلك فكان مرادا له و به سطل الاعتراض عليه اى الامام فىموضع آخر فليتامل فيه

(قول الشارح علىأنه نقل عنه الح) هذا ترقى الجو ابعن التناقض الواقع في مقالتي (٢٦٩٦) الامام لاحكم هنا ولاتخلو واقعة عن حكو حاصلة أن الامام لم فهمايصدق بالحكم المتعارف وبانتفائه لقول إمامه لماسأله هر اولاعن ذلك حكمالة هناأن لاحكرعلى أنه

يختر المقالة الثالثة بلنفس

المعرض نقاعنه اختيار

الاولى فاندفع قول سم

المخترشينا)حقه المخترغير

بحه زالتكليف بالحال)اي

عقلاكا قال الزركشي في

لمجرد اعتقاد حقيقتها

والاذعان للطاعة لوأمكن

ولهذاجاز النسخقيل التمكن

من الفعل (قول الشارح

سو امكان عالالدانه) و ما

قيل ان طلبه فرع تصور

تصورمثبتاوماهيته تنافى

ثبوته وإلا لم يكن ممتن**عاً** 

لذاته فالمتصورغير المطلوب

ففيه أن طلبه لايستلزم

أن يطلب بو اسطتها و ذلك

مكن بطريق التشبيه بأن

يعقل بين الحلاوة والسواد

امرهو الاجتماع ثم يطلب

تحصيله بين الضدين فالطلب

الوارد طلب لانيوجد

نقراعنه انهاختار فيءابالصيدمن النهاية المقالةالاولى على الثالثةو احرز المصنف بقوله كفاء عن غير الكُّف، كالكافر فيجب الانتقال عن المسلم اليه لأن قتله أخف مفسدة ﴿ مسئلة بجوزالتكليف

بالمحال مطلفاً ﴾ أي سواءكان محالا لذاته أي ممتنعاً عادة وعقلا

لااستظهار في ذلك وعلم آخه إلى آخر ماأطال، فما لابجدى نفعاً بل لا ينبغي أن يصدر مثل هذا الكلام عنه (قولهلانخلو انهذا الاستظهار إتماينهم واقعة عن حكم)سلب كلي وهو سلب سلب فيرجع للإبجاب الكلي اينة كل واقعة فيُحكّم (قوله الامامدونالغزالى(**قەلە** 

مايصدق بالحكم المتعارف) من الاذن والمنع وقوله وبانتفائه يعنى بالداءة الاصلية وقوله لقول إمامه الخرعلة لكون مرادهما مامر والاولى أن يجاب بان قوله حكم القان لاحكم اى فها يظهر لنا وقوله الثالثذرة لالمصنف مسئلة

لأتخلوو اقعةعن حكم أىعندانة تعالى وإن لم فطلع نحن عليه وإلافلامناسبة بين علمنا بالاحكام وبين

علمه سبحانه و تعالى حي ننني حكمه تعالى في بعض الأفعال عند عجزنا عن إدراك الحكم فيه (قوله

حكم الله هناأن لاحكم) اعلم أن قو له أن لاحكم عارض للحكم إذهو انتفاؤه وعين الحكم إذهو محول

البحر لان الاحكام لا عليه مو هو في قوله الحسكمان لاحكم فيلزمان الحسكم عارض لنفسه ومعروض لهاوكل منهما محال تستدع أنتكو بالامتثال مالايقاع لجوازأنيكون

لاستلزامهأن الشيء عارج عن نفسه وقد بحاب بأنالحكم بأزاء معيين أحدهما خاص وهو الحكم المتعارفوالآخرعام وهومابيناه آنفأ ولامانعمن كونه بالمعنىالثاني عارضأله بالمغيالاول فليتامل

اه ناصروعني بقوله مابيناه آنفا هو ماكتبه على قوله مايصدق بالحكم المتعارف وبانتفائه هو ما

يدركأ نهثابت فيالواقعرو هذاصادق بالحكم المتعارف وأقسامه ويثبو تهاو انتفائها فالحكم حينتذ يمعني المحكوم به (قوله على آنه) اى الغزالي و هذا استظهار لقوله لان مرادهما بالحكم الحقاله شيخ الاسلام

ونظرفيهسم بأنه لااستظهار فيذلك على ماذكر والوجه أنه استدراك على مافهم مماقيله أن الامام لم يُغتر شيئا من المقالات المذكورة (قه له عن غير الكفو) قديقال بل غير الكفو الحتر م كالكفو ليو افقُ

ماقالوافعالوأشر فتسفينة علىغرق وخيف منهالموت من التسوية بينهما حيث لميلق غيرالكفؤ للكفؤ وقوعه ولايتصورلانهلو وبحاب بأن الساقط بعدسقو طه مضطر الى ارتكاب احدى مفسدتين فامر بارتكاب اخفهما مخلاف

طالب الالقاءثم ليس مضطراليهبل لهمندوحة الىتركهفيسلم منڧالسفينةأو يموت بالغرق شهيدا

اه زكريا (قهله اخف مفسدة) او لامفسدة فيه كالوكان غير الكفؤ حربيا او من يستحق الساقط قتله

مذا الطريق ( قوله بحوز التكليف ) أي بجوز عقلا تعلق الطلب النفسي بابجاده كغيره وخرج بالتكليف بالمحال التكليف المحال وتقدم الفرق بينهما بان الاول يرجع لمحالية المأمور بهوالثاني لمحالية

لاحصول صورة 4 يمكن التكليف كتكليف الغافل والملجأ وقضة التعبير بالتكلف اختصاص الخلاف بالرجوب ولإبعد

جريانه فىالندبوهل يتصور في الحرام والكراهة بان يطلب منه تركما يستحيل تركه طلبا جازماا وغير جازم كان يمنع من المسكث تحت السها. فيه توقف والقياس على الوجوب بقتضيه ه فان قيل المحال

لايتصور وجودهوكا ماهوكذلك لايكلف بعظلمال لايكلف بهاما الكدى فلان علم المكلف بالمكلف

به شرط في التكليف وأما الصغرى فلأن كل متصور متميز وكل متميز ثابت فكل متصور ثابت وينعكس بعكس النقيضالىقولنامالايكو رثابتالايكون متصورا والممارضةبانهلولميتصور امتنع

الحكم عليه بالاستحالة لكن نحكم عليه بهافهو متصور الاتفيد لانمر ادالخصم ليس الوجود الذهني

بل المرادان صدور المحال في الخارج عال فالحواب الصحيح منع الكبرى بانها عل النزاع ( قوله اى ذلكالمعني المتصورخارجا ممتنعاعادةوعقلإ)اقسامالمحال اربعةالمحال لذاته وهو ما آمتنع لنفس مفهومه كالجمع بين آلسواد

وأما المحكوم عليه في والبياض والمحأل لغيره وهو ماامتنع لالنفس مفهو مهبل هويمكن فيذانه ونفس مفهو مهوتحته اقسام قولنا اجبماع النقيضين ثلاثةما امتنع لكونه لاتتعلق بهالقدرة الحادثة لاعقلا ولاعادة كخلق الاجسام اما الاستحالة عادة محال فهو ليس الصورة

الذهنية بل ماله تلك الصورة وهو ذات الممتنع كذا يؤخــذ من حاشية السعد للعضد

(قول/الشارح كالمشيمى الزمن) هذه هى المرتبة الوسطى وهر ما أمكن في نفسه الكن إيقع متملقا الفدوة المبدعادة سوا. ا به الانفس مفهر متبأن لايكون من جفس التعلق به كخفلق الاجسام فان القدرة الحادثة الانتحاق على الجواهر أصلاأم لابأن يكون من جفس ما تتعلق به لكن يكون من نوع أوصف لاتناق به كحمل الجبل و الطيران الى السياء وإنماجاز خلق الاجسام في نفسه ترتب محال عليه إذا أنفر من ان القدرة ( ۲۷۰) سادة فحطها لا يكون شريكا إذهو مخلوق فرض تسكليفة ذلك فالاستحالة إنمامي المدادة

> للغير مايمتنع عادة وعقلا كخلق الاجسام ليس بشيء ( قول الشارح أوعقلا لأعادة كالايمان الخ) لما سماه بعض الناس نحالا أدخله فيهلاجل الردعليه وان كان الحق انه ليس محال إذالصحيح استناد ألكل الى الله بطريق الاختيار منغيران يتأدى الىوجوبأو امتناعومثله في ذلك الحال ألعادي إلا إن محالبته في العادة ثابتة لذاته فسها مخلاف محالية هذا عقلا فانها إنما تثبت للازمة وهو تخلف العــلم مثلا تأمل ( قول المصنف ماليس عتنعا لتعلق العلم) دخــل في الممتنع لتعلق العلم الممتنع للاخبار بعدمه ولارادة عدمه فان الكل تعلق العلم بعدمه (قولاالشارح ووأقعا تفاقأذ كرالوقوع اتفاقاً هنا مع ان محله قول المصنف وآلحق الح لان قوله والحق يفيد أن فيه خملافا بالنسبة للمرتبة الاخيرتو ليسكذلك فأشار

مذلك إلى إن الخلاف بالنسبة

فقط فاقيلان منالمتنع

كالجغ بين السوادواليباض أم لنيره أى متنما عادة لاعقلا كالمنى من الزمن و الطيران من الانسان أو عقلا لاعادة كالإيمان علم الفائه الوقي من الرسوا إلى أو عقلا لاعادة كالإيمان علم الفائه الإيو من (ومنها كثر المعترلة والشيخ أبو حامد) الاسفر إلى النواز لوائد وقي العيد ما وقي على المعتمل لنيرة لنوائه للطائب للطائب للائلين لافائدة المعتمل المجلس المنافئات المتابع المعتمل المنافئات المتابع المنافئات المتابع المنافئات المنا

فظاهرة واماعقلافلانه لوجاز خلقها لكان الشريك جائز اعقلا كذاقالو او لاتخلوعن نظرأ وعادة فقط كالطيران السمااوعقلا لاعادة وهو الممتنع لتعلق العلم القديم بعدم وقوعه بناء على مافى الشارح من عدمين أقسام المحالبو سيأتي مافيه والشار حاقتصر على هذين الاخير بن ولعله أدرج الاول تحت الممتنع الذاتي وفيه تسامح لخالفته الاصطلاح على تخصيصه بماامتنع لنفس مفهومه (قهله أوعقلا لاعادة) كالايمان من علمالة أنه لا يؤمن لان العقل يحيل أيمانه لاستلزامه انقلاب العُلمالقديم جهلا ولوسئل عنه أهل العادة لم يحيلوا إيمانه كذاجري عليه الشارح كجماعة والذي قاله العزالي وطائفة من الحققين انه ليس من قبيل المحالبل هو ممكن مقطوع بعدم وقوعه لان كل ممكن مادة ممكن عقلا ولا ينعكس وقد بجاب مان الاستحالة العرضية لاتنافى الامكان الذاتى فالاستحالة عارضة ماعتبار ملاحظة لزوم انقلاب العلم القديم جهلاوهذا بجرداعتبارعقلي لامدخل للعادةفيه لانه إنما ينظرفيها الىظاهر الحال دون شيء آخر فتأمل (قهله أىمنعوا الممتنع لغبر تعلق الح) تفسير لظاهر المآن و إلا فالممنوع حقيقة إنماهو التكليف بذلك (قول لا فائدة في طلبه منهم ) اي لا حكمة فيدر افعاله تعالى لا تخلو عن الحكم و المصالح هذا بالنسبة لمن قال بهذا القول من أصحابنا وأما بالنسبة للمعزلة القائلين بتعليل أفعاله تعالى بالاغراض فالمراد بالفائدة الغرض (قهله و احبب)هذا الجو ابعلى طريق التنزل اى بعد تسليم لز و مالفائدة و إلا فقد يمنع لزومها لان الله سبحاً نه و تعالى يفعل ما يشاء و يحتار على انالو سلنا فلا يارم ظهور هالنا (قول هل يأخذون) أورد انه كيف ذلك معظهور امتناعه واحيب بانهم ياخذون تجويزا لحرق العادة لآن لله خرق العوائد ورد بانه لايظهر في المحال العقلي وأجيب بان المراد بالمقدمات بالنسبة له الرضاو توطين النفس (قدله دون المحال لغيره) اى بقسمية المذكورين في الشرح (قول اى المحال) لما كان المتبادر رجوع الضمير الى المحاللابقيدكونه لغير تعلق العلم جرى الشارح أو لاعلى هذا المتبادر معبر اباى لتبادره فقال اي المحال ولما لم يكن هذا مرادا بل المراد المحال بقيدكو نه لغير تعلق العلم بين الشارح المراد معمرا بيعنى لحفائه وعلل هذه العناية بقوله لماسبق أى منان التكليف بالممتنع لتعلق علمالله تعالى بعدم وقوعه جائزوواقع|تفاقا (قهله من قبل) متعلق بالمنعوضمير نفسه يعود للمحالأي منعهمن قبل

الىغىرە داكايدىدىدىد كر القولىن المقابلىن فطهران هذاليس داخلافيا سياق تالىمل (قول المصنف ومنع مەتراتە بىنداد الحج أى لىدىم امكان تصور الدى يىتىرع علىەطلىە برانما لمېتصور وقوعەلانە لوتصور ئىتسور مىتباويلام مىنه تصور الاسرعلى خلاف ماهيتەفان ماهيتەتلىق ئېرتەولىلالىكى عتنما لذاتە فىا يكون ئابتافهو غيرماهيته وحاصلەان تصور ذاته مع عدم مايلام دائه لىقتىنى أن يكون ذاته غيردائه ويلام قلب المقائق ويوضحهاتا لوتصور نااربەتەلىست بروج وكل مالىس يورج ليس باربەتىقد قصور نااربەتە لىست باربەتىغالمتصور كاراد بەتەلىلىدىدۇ دىتىدەر دەأول لىلىنىڭ ( قول الشارح أى منع طلبه من قبل نفسه) أخذهذا المدنى من اصافة الكون الممنوع طلبه له (قول الشارح فهى عندممالعة الح )لامن جهة عدم تصوره بل من جهة ان العالم بالاستحالة يستحيل منه الطلب كانص عليف البرهانو فيه أهلامضادة بينهاو بين الطلب حتى تمنعه ومن توجيه قو لهذلك يعلم منه ان الحال العلق العالم ليس محالا عنده انما المحال لازمه (۲۷۱) وهو باذعلى امكانه فيوليس من مراتب

> نصه أى لاستحالته فهى عندها لمه تمن طلبه مخلافها على الفر الثانى فاختلفا كإقال المصنف مأخذ الاسحكا (لا ورود صيغة الطلب) له لنير طلبه فلم يتما لا مام كالم يتمده غير فغانه واقع كافي قو له تعالى كو نو اقردة خاستين والا مام ردد عافاله فيا حسب إلى الا شعرى من جواز التكليف بالمحال فحكاه المصنف بشقيه ولو تركه وذكر الا مام مع منذكره في القول الثاني كا تعلق في مسابح فائعه الا شارة لل اختلافها المحالة تعالى كاف الماخذ المقصود له (و الحق و قوع المستع بالنير لا بالذات) اما وقوع التكليف بالا وللائعة تعالى كاف الثقلين بالا عان وقال و ما اكثر الناس ولوحوصت بمؤمنين فامنتع إيمان اكثر عملمه تعالى بعموقوعه وذلك من الممتنم لغيره وأما عدم وقوعه

> نفسه أىالحكم بالامتناع كائن من قبل نفسه لالعدم الفائدة كمانقو له المعتزلة ومن وافقهم وليس متعلقا بطله إذلامه في الله المنه الطلب الكائن من قبل نفسه (قهله بخلافها على القول الثاني ) اي المنقول عن اكثر المعتز لة فانها ليست المانعة من الطلب بل المانع من طلبه عدم الفائدة (قوله كما قال المصنف) أى فشرح المختصر (قدله كما في قوله تعالى كونوآ قردة عاسيين) الاولى التمثيل بقوله تعالى قل كونوا حجارةاوحديدآلانالامرفيه للاهانة لاللتكوين والآية الني مثلهم الامرفيها للتكوين فانه لما قيل لهم ذلك كانوها والمعتزلةلمانفوا السكلامالنفسيءناللةجعلواهذامن بابالتمثيل (قهاله والامام ردد الخ) قال في البرهان نقل الرواة عن الشيخ أبي الحسن الاشعري رضي الله تعالى عنه انه كان بحوز تكليف مآلا يطاق ثم نقلوا اختلافاعنه في وقوع مآجوزه من ذلك وهذا سوممرقة بمذهب الرجل فانمقتضى مذهبه إن التكاليف كلهاو اقعة على خلاف الاستطاعة و هذا بتقرر من وجهن احدها إنّ الاستطاعةعندهلاتتقدم علىالفعل والامر بالفعل بتوجه على المكلف قبل وقوعه وهو إذ ذاك غير مستطيعو الثانى انفعل العبدعنده واقع بقدرةالله تعالى والعبد مطالب بماهومن فعل ربه ولاينجي من ذلك تمو يه المموء بذكر الكسب فآنا سنذكر سر ما نعتقده ف خلق الأعمال . فان قيل فاالصحيح عندكم فيتكليف مالا يطاق ه قلنا ان أريد بالتكليف طلب الفعل فهو فيها لايطاق محال من العالم باستحالةوقوع المطلوب وان اريدبهورود الصيغةوليسالمرادبهطلبا كقوله تعالى كونواقردة خاستين فهذا غيرممتنع فان المراد بذلك كوناهم قردة خاستين فكانواكما اردناهم اه فهذا السكلام صريح كاترى فيان الترديد هو مختار امام الحرمين في المسئلة وليس تاويلا لكلام الاشعرى فقول الشارّ حردد مما قاله الجيحتاج لتاويل ولم يتعرض احدمن الحواشي لذلك فتبصر (قوله فحكاه)اي حكى ماقاله الامام وكذا الصمير في قوله ولو تركمو قوله بشقيه الشق الاول قوله كو تهمطلو باوالثاني ورود صيغةالنهي (قه له الماخذ) بصيغة الافراد اىوان كان الحسكم واحدا والمقصود بالرفع صفة للاشارة (قهل الماوقوع التكليف الاول) اعلم ان الكلام فى التكليف بالمحال في مقامين الأول في جوازه عقلا وقدانتهي الثاني فيوقوعه وفيه ثلاثة اقوال محكية في الشرح ومختار المصنف منها وقوع التكليف بالممتنع لغيره لابالممتنع لذاته والممتنع لغيره قسمان كامر وألدليل الذى اورده الشارح تبعا لغيره لايدل إلاعلى وقوع التكليف باحدها وهو المتبع لتعلق علمالله بعدم وقوعه وقدمران وقوع

الحال لكنفيه أن ماعلل بهجار فيه فليتأمل فانه مشكل ولعل اشكاله هو وجهرده( قول الشارح كا فى قولهُ تعالى كونواً قردة) أي فإن المراد به كوناهم قردة خاستين فكانواكما أردنا قاله في البرمان وقال الزجاج أمروامان يكونوا كذلك بتولسمعفيكون أبلغ اء قال الآمام الرازي في التفسير هو يعيد لأن المامور بالفعل يحب ان يكونقادرا عليه والقوم ماكانوا قادرين على أنّ يقلبوا أنفسهم قردة اه (قول الصف والحق وقوع المتعبالغير) هذا شروع فى المقام الثانى وهو مقام الوقوع ومقابلة هذاالقول بالقول الثالث تقتضى أن قائل الحق يقول بوقوع المحال العادى لكن الشارح انما مثل بالمحال لتعلق العلم الذي هو محل اتفاق وترك مثال المحال العادى دفعا للنزاع محل الوفاق و إلا فمعكن

تمثيله بالآية السابقة بناء على قول الرجاج وقول الامامهو بسيداستبعادف محل الغزاع لايفيدوا نما كان ذلك من الممكن عقلالاعادة الان الفرض ان المسكلف عنلوق فلا يارم الشريك كما مر وانما كان هذا هو الحق لانقو له تعالى قلالهم صريح في التكليف ولاداعي لصرفه عنه إلا عدم التمسكن وهو موجود في المحال لتعلق العلم هذا غاية ما أمكن فليتاً على يق ان الحيال تقل في المتقائد الانتفاق على عدم قوح المرتة الثانية لمسكن من حفظ حجة

(قدل لما يلزم عليه من الحم يينآلتقيضين) هذا تعليل بعين الدعوى فالا, لىأن يىلل بان ماھىتەتئافى ئىو تە وبمكن تاويل كلامه تدبر (قهله إنماهي باعتبارالخ) مذا لايفدأن الاحالة لداته يل للازمه و المطلوب الاول (قوله لاينفون منها الفوائد)أى تفضلا و إن جاز خلافه ( قول الشارح فللاستقراء)قيل الاستقراءالتام غير معلوم والناقص لايفيد ( قول الشارح فيكون مكلفا) حاصله أنه مكلف بتصديق وجودهمستلزم لعدمه لان تصديقه بانه لايصدقه فيشيء لايتحقق الااذا انعدم تصديقه في شيءومتي أنعدم تصديقه فىشىء انعدم تصديقه بانه لايصدقه في شيمو بعبارة أخرى تصديقه فىالاخبار بانهلايصدقه فيشيء بماجاء به يستلزم عدم تصديقه فى ذلك الاخبار أيضا ضرورة أنهشى.مماجا.به ومايكون وجوده مستلزما عدمه يكون محالا

بالثانى فلاستقراء والقول الثانى وقوعه بالثانى أيصالان من أنزل الله فيه آنه لا يؤمن يقوله مثلاً إذا الذين كفروا سواءعليهما انفرتهم المها تتفرهم لا يؤمنون كا يوى جهل ولهب وغيرهما مكلف فى جملة المكلفين بتصديق النبي صلى الله عليه وسلم اجاء به عن الله وعده انه لا يؤمن الىلا يصدق النبي صلى الله عليه وسلم فى شى، بماجاء به عن الله فيكون مكلفا بتصديقه فى خبره عن الله بانه لا يصدقه فى شيء بما جاء به عن الله وفى هذا التصديق تناقض حيث اشتمل على إثبات التصديق فى مو نفيه فى كل شى، فهو من المعتمع لذاته

التكليف بهمحل وفاق فموضع الدزاعهو القسم الآخر أعنى الممتنع ددة لاعقلا والدليل المذكور لايتناو له فلادلالة فيعطى موضع النزاع قاله ألكال واجاب شيخ الاسلام بأنه قديدل له ماأفهمه دليل وقوعه بالممتنع الدائق القول الثانى لانه إذادل على وقوع الممتع بالذات فعلى وقوع الممتنع بالغير بالاولى انتهى ولآ يخفاك أن محصل الاعتراض أن الدليل غير تام التقريب فالجو اب المذكورخروج عن سنن التوجيه وناقشه سمر ايضابمناقشة ضعيفةهي ايضا خارجة عنقانون النوجيه رمااجاب به زاعما حسنه بان الشارح اثبت بعض مدعى المصنف وإن كان مو ضعو فاق ترك الباقي لانها يتحر راه مايدل عليه يخدوش بأنحل الوفاق غنىعن الاستدلال ودعوى أن الشارح لمبتحررله مايدل عليهفع كونه غيرنافع فى جوابمنع التقريب اخبار بغيرمعلوم ومناين لناان الشارح لم يتحر ولهذلك وماذكر ناه كله يعرفه من له أدنى ممارسة بفن المناظرة و تعرضنالبيانه يقتضى بنا إلى التطويل هذاو الحق ماأفاده الناصر أن التكليف بالفسم الذاتى يمنوع عندالمحققين وبالقسم الرابع جائز وواقع اتفاقا وبالقسمين الاوسطين جائز غيرواقع عند للاشاعرة والمصنف علىجو ازالجيعووقو عغيرآلداتي اه ومرادهبالقسمين الاوسطين مالا تتعلق بالقدرة الحادثة لإعقلاو لاعادة ومالانتعلق بهعادة فقط الكوراني وجعلهما قسيا واحدافقال مسرضا على المصنف أن قوله والحق اليس بحق لان قسها من الممتنع بالنير وهو الذي ليس متعلق القدرة الحادثة اصلا كخلقالاجسام اوعادة كالطيران إلى السهالم يقل آحد بوقوعه مع كونه يمكنا في ذاته اه ويؤيده كلام الناصر فقول سم أن هذا الاعتراض من مثل الكوراني مع ضعف اطلاعه على المصف معسعة اطلاعه بمالاالتفات اليه لاالتفات اليه ؤان الحق احق بالاتباع وآلمناسب في مقام الردعلي الكوراني أنيذكر نقلاعن يعتدبكلامه يو افقالمصنفو إلافمثل هذا الكلامالذي تكرر وقوعه منه كثير الإبجدي نفعاوهب ان الكور الى ضعيف الإطلاع و المصنف و اسعه فغير بعيد أن يطلم الصعيف فيبض المراضع على مالايطلع عليه الفوى وهل هذا إلاعجير في مو اهب الحق سبحانه وكمرَّم كالاول الآخر على أنهسيآتي نقل عن المصنف في شرح المنهاج يؤيدا عمر اص الكور اني وتحقيق الناصر (قهله بالناني) متعلق بالضمير الراجعرللتكليف وفيهاعمال ضمير المصدر على حدقوله وماالحرب إلاماعلمتمر ذقتمو ه وماهوعنها بالحديثالمرجم وبمكن تعليقه يمحذوف حال منالضمير أىملتبسا بالتانىأو متعلقا بالثانى (قوله للاستقراء)[نما استدلبه لاندمتمين في وقوع الجائز إذلومنع مد مانع عقلي لكان متنعالاجائزا اه ناصرقالالمبرى فيشرح المنهاج الاستقراء التام غيرمعلوم وآلنافص لأيفيدو أجاب الجاربردي أنه يفيدغلبة الظانورده الحجدي بآنه لايم الاإذاكانت المسئلة ظنية قال وادعى بعض فيه الاجماع وحينتذلا يدخلتحت الاستقراء اللهم إلاأن يجعل الاستقراء سندالاجماع (قهله والقول الثانى أى المقابل هو والثالث للقول والحقو قوله أيضاأى كياوقع بالاول (قوله أي لا يُصدق النبي في شيءً) حمله علىالسَّلبالكلي ليتأتى لفدعوىالتناقض(قولهوفي هذا التصديق) أي تصديقه فيخبره عن أنه بانه لا يصدقه في شي (قوله حيث اشتمل) حيثية تعليل (قوله فشي ) وهو إخبار وبانه لا يؤمن (قول الشارح وأجيبالح) هذا الجوابهاختاره السيدالشريف فيشرح المواقف وحاصله اندمكلف بنصديق النبي يتطلق فياجلبه إجمالا و الايمان(الاجمالي غيرمستارم للمحال إنماالمحال هو التفصيلي و وجو بمعشروط بالعلم التفصيلي فالتصديق بأنه لإغرام نالمستاري الململق للمحال[نمايكلف» بهإذا علمه ووصل اليه يخصو صوح منوع وهذا الجواب إعابدته الوقوع دون الجو از لان الوصول المهمكن والململق على الممكن يمكن و يماحرونا في منى المجواب مقطما قبل أنه يلوم عليه اختلاف الايمان باختلاف المسكلين لانذاك أنمايزم من أجاب بأن الايمان في حقمو التصديق بماعدا أنه لا يؤمن كاذكره الخيالي وأماعلى جواب (۲۷۳) الشارح لكل مكف أنما بحدايا بمان

التفصيل اذا علم تفصيلا والافالواجب الاجمالي وهذا لا اختلاف فيــه فليتامل (قهله كا يفيده حذف المعمول في قوة سالبة الح) بهذا يندفع الجواب بان الابمـأن عبارةعنالتصديق بجميع ما علم مجيئه به ومعني لآ يؤمنون مدفع الابحاب الكل لاالساب الكل فلا ينافيه النصديق في هذا الاخبار (قوله لم يقصد أبلاغه ) هذا ينفع فأصل التكليف لكن اذابلغه ذلك بعدارم الحال ومنه يعلم أن الكلام أعا هو في اصل التكلف علاف دو امهفان لزوم المحال انما جا. مماعرض و هو بلو غ الخبر هذا وفى تقسرير الاستدلال والجداب وجوه اخر مذكورة في حاشية العضد للسعد وحاشية البيضاوى لعبد الحكم لكن اسلمها ما ذكره الشارح وبعض الحواثى وقعقبه تحرير أتخليط واعترآض فاحذره (قول الشارح لم يقصد

وأجيب بأنمن أنزل القفيه أنه لايؤ من لميقصد إبلاغه ذلكحتى يكلف بتصديق الني ﷺ فيهدفعا التناقض وإنماقصدا بلاغ ذلك لغيره وإعلام الني عيسلي باليياس من إيمانه كاقبل لنوح عليه السلام لن يؤمن من قومك إلا من قدآمن فتكليفه بالإنمان من التكليف بالممتنع لغيره والثالث وهو قول الجمهور عدموقوعه بواحدمنها إلافىالممتنع لتعلق العلم بعدم وقوعه لقوله تعالى لايكلف اللهنفسا إلاوسعها والممتنعلقالعلم فيوسع المكلفين ظاهرا ﴿ مسئلة الاكثر ﴾ من العلماء على ﴿ أَنْ ( قهله ونفيه في كل شيء)و هو متعلق ايمانه و هذا سالبة كلية وهي تناقض الموجبة الجزئية و استدل العضد عُ إِنَّهُ تَكَلِّفُ بِالْحَالَ بَانْ تَصديقه فِي انْ لايصدقه عَالَ لاستارامه انْلايصدته وما يكون وجوده مستلزما لعدمه فهومحال وبين التفتازاني وجه الاستلزام بانهاذاصدقه فيهذا الاخبار امتثالا للامر والتصديق فقدعلم قطعاأ نهصدقه وجزم بذلك وهذاحكم بخلاف مأخبر بهالني كالليه من أنه لا يصدقه فشي. أصلاو هومعني تكذيبه عدم تصديقه (قوله لم يقصد إبلاغه ذلك) أيَّ أَنهُ لَا يؤمن فلايكون ذلك بماكلف بالايمان به لان التكليف يتوقف على أرآدة تبليغ المخاطب وبلوغه ماخوطب به اهكال ويلزم علىجو ابالشارح اختلاف الايمان باختلاف المكلفين مع أنه حقيقة واحدة وأجيب باجوبة أخرى منها انماتمنع أنأبالهب ونحوه وجبعليه التصديق بانه لايؤمن وانما يكون كذلك أنالو أمربالا بمان بعدما أنزل أنه لايؤ من ولانسلم ذلك بلسبق الامر بالايمان على الاخبار بانه لايؤ من فليجب عليهالتصديق بانه لا يؤمن أو نقول أنه مكلف بتصديقه ﷺ في جميع ماأحربه وقولكم أن من جملة ذلك أنه لايؤمن فيكون مكلفا بان يصدق أنه لا يصدق أَنْ أَردتم كونه مكلفا بالتصديق بان لايؤمن علىالتعيين والمشافية لهبان بخاطب ان آمن بالمكالاتؤمن فهو بمنوع وانأردتم كونه مكلفابذلك التعيين بلعلى الوجه الاجمالي بالاندراج فيالتصديق الكلى بحقيقة جميع ماأخبربه فسلم لكن لايلزم من ذلك أنه بحب عليه أن لا يؤمن و انمايكون كذلك لو كلف به على التعيين كما اذاصدق زبد عرا في أنهصادق فيحميع ماأخربه وكانمنجلة ذلك أنزيدا لايصدقه ولميملم زيد ذلك على التعيين كان زيد مصدقاله فيذلك الاخبار أيضا تصديقا اندراجيا لانفصيلياو لايلزم منذلك أن لايكون مصدقا لهحتى يتاتىله ذلكالتصديق وهوقر يبمنجواب الشارح (قهاله دفعاً) علةلقوله لميقصد وقوله للتناقض أىالسابق: كره فىالاستدلال (قىله كاقبل لنوح الح) لَمَا كانقصد اعلام الني ﷺ دون القوم اظهر في قصة نوح جعل مشبها به في هذا المقام آهكال (قوله من التكليف بالمتنع لنيره) أى لتعلق علم الله بعدم وقوعه أىلامن التكليف بالممتنع لذاته كآزعمهصاحبهذا القيل (قهوله والثالث صريح او كالصريح في ان مختار المصنف شامل لقسمي الممتنع لغيره لكنه صرح في

( 70 - عطار - أول ) ابلاغه ذلك أى على الخصوص وان بلنه بعنو ان اجمال هر أهجاء باشرا يجب الإيمان بم أيكرا مكلف المستوات المتعالية المتحدث الترام المتحدث التحديث المتحدث التحديث المتحدث المتحد

جزءمن الرأس لفسل الوجه فليس بشرط اتفاقا و المراد بالشرط كا تقاه السعد عن ابن الحاجب مايستارم نقيه نفي شيء على غير جهة السعية و يظهر أنه لاماف والسبب داخل هناك ثم أن معنى السبية و يظهر أنه لاماف والسبب داخل هناك ثم أن معنى الذاع منا أنه إذا اعتبر السام و في محتام شرط المعتمد عدم حصول لما اعتبره شرطال و لا يكون اعتباره شرطال معتمد حصوله ما فعالمدم امكان الامتئال بعنو به من المحتاف أن اعتبار الشارع طفا الشرط في الصحة يقتضى النبي عن الفعل بدو نه و التكليف به عند عده يقتضى إنجاب الفعل و فت الدم و لا يمكن الامتئال حيثة لوجود النبي عن الفعل بدون الشرط المأخوذ من اعتبار الشارع حجمة واحكان الامتئال الامتئال عينت لوجود النبي عن الفعل بدون الشرط المأخوذ من اعتبار الشارع جمة واحد من المناز المتئال الامتفال المتفاول الشرط و المكان الامتئال من جهة واحدة مطافر المناز المتئال الامتفال الشرعي ليس شرطا في صحة التكلف) بمشروطة في متح الشكف بالمشروط حال

حصول الشرط الشرعي ليس شرطاً في صحة التكليف) بمشروطه فيصح التكليف بالمشروط-ال عدم الشرط وقيل هو شرط فيها فلا يصح ذلك وإلا فلا يمكن امتثاله لووقع شرح المنهاج بأنه مختص بالممتنع لتعلق علم الله بعدم وقوعه وبأن الممتنع للعادة كالممتنع لذاته في الجواز وعدمالوقوعاه زكرياو به تعلم ما تقدم عن الناصر والكوراني فتامل (قهله ظاهراً) تمييزا وظرف زمان أما باعتبار مافي نفس الامر من تعلق علم الله بعدم وقوعه فليس في وسع المكلفين وبهذا أندفع مايقال التكليف للعبدبشي. لايصح لانهان علم اللهوقوعه كان واجباوان علم عدم وقوعه كان محالآ وكلاهما لانتعلق بالقدرة وحاصل الدفع أن الاستحالة رالوجوب العرضيان لاينافي الامكان الذاتي (قهله حصول الشرط الشرعي) المرآد به مالابد منه فيتناول السبب كما يتناوله المقدور فى قوله سابقاالمقدور الذىلايتم الواجب المطلق إلابه واجب لانه سنى على ماهنا كماسياً تى فى الشرح والمرادشرط صحة المشروط لاشرط وجوبه اووجوب ادائه للاتفاق على ان حصول الاول كحولان الحول شرطفي التكليف بالامرين والثاني كوجود المستحقين بالبلد شرطفي التكليف بالثاني وخرج بالشرعى اللغوى كان دخلت المسجد فصل ركعتين والعقلي كالحياة للعلم والعادى كمغسل جزءمن الراس لغسل الوجه فان حصول الاولين شرط لصحة التكليف اتفاقا وحصول الثالث ليس شرطا اتفاقا (قهاله ليس شرطاني صحة التكليف)اي في جو ازه عقلاو مراده بالتكليف ما يشمل ما يرجع اليه من خطاب الوضع بقرينة ماذكره بعد تم أن ماهنا مخالف لما سيذكر والمصنف من أن التحقيق أن الآمر لا يتوجه إلا عند المباشرة وقديجاب بان هذا لا يردعليه إذليس في كلامه هنا مايدل على اعتباد ما نقله عن الاكثروبر دمان قوله والصحيح الخصريح في اعتباد قولهم والمعتمده اهنادون ما يأتي (قول فيصح) أي عقلا التكليف بالمشروط حال عدم الشرط كتكليف الكافر حال كفره بالصلاة والمحدث حال حدثهما (قهله و إلا) نني لقولههوشرطفيهاأىوإلا يكنشرطافيها الخلالقوله فلايصح ذلك إذ يصيرالمعني هكذآ وإلاتنتني صحة ذلك بان كان صحيحا الحِلان لزوم انتفاء الصّحة الشرط ضروري لا يفتقر الي استدلال و تقرير الدليل هكذا لولم يكن حصول الشرط الشرعي شرطافي صحة التكليف لم يمكن امتثال الكليف لووقع حال عدم

معناه الحكم بأن الفعــل بجب فعله ولابجب وهو متنع اتفاقا أما إمكان الامتثالمن جهةالمأمور بأنكان التكليف بمحال فليس بلازم كا تقدم في المسئلة السابقة يدل على ذلك منو تة المسئلة بالشرط الشرعى فانها تدل علىأن المنعأوعدمه إنما هو من جمة أنه اعتبره الشارع ومذا يظير أن بناء هذه المئلةعل جوازالتكليف بالمحال واستشكال الدليل الذي في الشارح من سوء الفهم وعدم التأمل وإن أجمع عليه الناظرون (قول المصنف ليس شرطافي صحة التكليف) المراد بالتكليف مالنسة لماإذا كان المخاطب بهأمراه والنبى عن التلبس

الصرط المسترب الشيء بمدالهي عن صده كما سياق المستف والصداف المدارا من الكنت في شك من مذا فانظر والمستف والشارح فتى وجدالامر وجدالهي عن الصدوان كان الامرقبل الفسل للاعلام ومعه للالزام فان كنت في شك من مذا فانظر قول الشارع المستف من أن التحقيق أن الامر لايتوجه قول الشارع المستف من أن التحقيق أن الامر لايتوجه إلا عند المباشرة وهم أو قول الشارح وإلا فلا يمكن امتئاله ) أى وإلالم يكن شرطا لامكن امتئاله وأنه لا يمكن أما الارلى فلا يمكن امتئاله ) أى وإلالم يكن شرطا لامكن امتئاله وأنه لا يمكن أما الارلى ملائلة من المستفوط الامر عندكذا قرده الصند وبه تعلم أن الشارح حذف الملازمة إذ اللازم هو الامكان لاعدمه وأقام نقيضها مقامها اختصارا واقتصر على في الكافر حقيقة نظم قياس الحاشية

رقول الشارس أجيب مامكان امتئاله حاصله كإنى العندو حاشية السعدائه في الكفر مكن بأن يسلر ويفعل كالمحدث غايته انهمع السكفر لا يمكن وذلك ضرورة وصفة لاتناق الامكان الذاتى كقيام ويدفيوة تتعدم قيامه فانه مكن وان المتنم بشرط عدم قيامه وتحقيقه ان الكذي الذي لاجله امتناع الامتئال ليس بضرورى فسكيف امتناع الامتئال التابع له وحاصله ان الضرورة الوصفية لاتنا في الامكان الذاتى انتهى وما له ان المطلوب الآن الفعل بعداؤالة المانع الممكنة لاالفعل مع وجود المانع حتى يكون مأمورا منياكا ظنما المأتعد فالحفا صحالتكاف للامكان والماسقوطه بعداؤاله الماني المتورود اخبار الشارع (170) بالسفوط فتورا المخبرة المجامعة

معما المكلف به في الحال معناه انما یکون ممکنا لو أمكن الفعل معرقيام الوصف أى وهو تمنوع لان قيام الوصف لاينافى الامكان الذاتي هذا غاية النوجيه لكلامه (قهاله واعلم الح) قدعر فتان مذالا ملتفت اليه وكيف يكون من المحال مع قول السعد المتقدم ان الكفر الذي لاجله امتناع الامتثال ليس بضرورى هفان قلتمبني كونه من المحال انه كلفه ان ياتى به مع عدم الشرط ه قلت انكان قولك مع عدمالشرطمكلفايه فليس بصحيح لانفرض المسئلة انه اعتبرهالشارعفكون التكلف بالاتبان مالشرط لاسدمه وان كان ظرفا لاتكليف بالمشروط فابن المحال فليتامل (قول الشارح وقدوقع) المقام الاول فيبان الصحةوهذا فيبان الوقوع فهمامقامان وقع الخلاففىكل منهما لكن لماكان كلام المصنف في المقام الثاني بقوله

وأجيب بامكان امتثاله بانيؤتي بالمشروط بعد الشرط وقدوقع وعلى الصحة والوقوع ماتقدم من وجوبالشرط بوجوبالمشروط وفاقا الاكثريعنيمن الأكثرهنا(وهي)اىالمسئلة (مفروضة) بَيْنِالعلماء ( في تكليف الكافر بالفروع) اي هل يصح تكليفه بهاً الشرطالشرعى واللازم بمتنع فكذا الملزوم والملازمة ظاهرة (قهل وأجيب)حاصل الجواب منع الملازمة باثبات امكان الامتثال قو لكم فلا يمكن امتثاله ان اريد حالا فسلمو لا يضر نا إذا كان الامتثال بتحقق ولو معالتراخى وان أريدمع الداخي فمنوع لامكان ان يؤتى بالمشروط بعد الاتيان بالشرطو يصح الجواب إيضا بمنع بقلان اللازم بانه مبني على امتناع التكليف بالمحال وهو خلاف مامشي عليه المصنف من جو ازه فحيئند تسلم الملازمة وبمنع بطلان اللازم والشارح ساك هذا الطريق لاقوميته إذمنع بطلان اللازم مبي على جو از التكليف بالمحال و للخصم أن يمنعه بان لا ير اه (قدله بان يؤ في بالمشر وطا في المرادأنه يكلف حال عدمالشرطبايقاع الفعل بعدايقاع الشرط فحالعدمآلشرط ظرفالتكلف وحال وجودالشرط ظرفايقاع المكلفبه (قهله و قدوقع) أىوالوقوع بدل على الجواز فهذا دليا ثانوقال الكال هو تتمير للدليل كالتا كيدلما قبله فان الكلام في المسئلة في مقامين كإيستفاد من المتن الاول صحة التكليف بماذكر عقلا الثاني و أوعه اه وليس قوله وقدوقع مكررا مع قول المصنف بعدوالصحيح وقوعه لانقولالمصنفهذافىخصوض تكليفالكافر بآلفروعوة ولاالشارحفيمطلق التكليف بالمشروط حال عدم الشرط الشرعيله (قهله وعلى الصحة والوقوع) أي وبنبي الجيعني انما تقدم من انالواجبالمطلن يجب شرطه بوجوبه عند الاكثرمبني على صحة التكليف نماذكر ووقوعه عند الاكثروإن أكثر القاتلين بالثاني قائل بالاول فالاكثر في عبارة المصنف ثم بعض من الاكثر في عبارته هناكما قال الشارح ووجه هذا البناءاله إذاكان وجوب الشرط بوجوب المشروط كانمقارنا له في الزمان ومعلوم آنوجو دالشرط يتاخرعن وجوبهفيلزم تاخرهعن وجوبالمشروط لان المتاخرعن المقارن لشيءمتاخر عن ذلك الشيء ايضاو إذا تاخروجو دالشرط عنوجوب المشروط كان وجوب المشروط حال عدم الشرط وذلك تكليف بالمشروط قبل حصول الشرط (قهله يعني من الاكثرهنا) لعل هذا بناءعلى علمه من خارج و الافهو في حدنفسه غير لازم لجو ازان يكون الأكثر هناك هو الاكثر هنا فيكون مقابل الاكثر هناك هو مقابلهم هنا (قهله وهي مفروضة الح) يعني ان محل النزاع فيها أمركلي كأعكرمن صدرها لكنهم فرضوا الكلام فيجزئي منجزئياته ليقع النظر فيه تقريباً للفهم مع ثبوت المطلوب لانه إذا ثبت في جزئ ثبت في جيع الجزئبات لعدم القائل والفصل لاتحاد الماخذومنها تكليف المحدث بالصلاة ففيه النزاع كما نقلهالبرماوىوهو بالاصول اقعد واننازع الصفي الهندى وغيرهفيذلك وقالوا انالمحدث مكلف بالصلاة بالاجماع بمعني وجوبالاتبانهما وبالطهارةقيلها وكانهم لميعتبروا الخلافالسابق فيذلكوماةالوه هوالموافق لما فيالعضد وغيره

والصحيح وقر عصفروضا في تكليف الكافم بالفروع إن بهالشارح هنا ليبان التميم فليس مكر رامه (قواله مناخر عن وجوبه) لم ظال قد يتاخر لكان اقعد إذ قد يكون الشرط عا يسوغ الاتبان بهمع عدم المشروط كالوضو الملاق به الصلاة ثمو ردالام بالطواف فالشرط هنا غير متأخر نعم قد يكون متاخرا إذ تقدمه غير لازم بل إثفاق وهذا كاف (قواله أمر كلى) ظامر كلام الحنفية انه في تكليف الكفار خاصة وقد استبعد الصفى الممتدى وقوع الحلاف في المحدث مثلا لكن نقل الامام في البرهان عن افي المثم انه كان يقول ليس المحدث بخاطبا بالصلاة ولو مكث دهر لقى اقه تعالى غير مخاطب بصلاة (قول المصنف بالفروع)

منها المنهبات ولادخل لها في المسئلة لكن ذكرها المصنف تتميا لمسئلة أنه مكلف مدير (قول الشارح فيعاقب) تنبيه على فائدة التكليف وقوله وانكان الخ أى قلاينافي التكليف لأنه للترغيب سقط بعد الالزام (قول الشارح إذ المامورات الح) تقدم جوابه في الشارح و تقدمت فائدة التكلف، من العقاب على الترك و أن السقوط للترغيب فلذا تركدالشارح والمنهيات معالمامو رات (قول وفالعبارة تسامل) قديقال قوله من الوضع معناه من متعلقه ( قهله وفيه نظر ) قد يقال أن الاتلاف سيب للضمان فماله بمعنىانه يؤخذتهرا ولايخاطب بالوجوبكا يضمن الصي المتلف في ماله والتحقيق ان هنا أمرين الاتلاف وهو لايرجع التكليف إذ مو سبب في الضمان والضمان وهو يرجع للتكليف إذ هو سبب في وجوب الاداء تدبر

مها تضاشر طبافيا الجنة من الابمان التوقيها على النية التيام أصحب من الكافر فالاكثر على صحته و يمكن امتناله بان يوقى جها بعد الدين المستله وإن كان يسقط بالابمان ترقيبا فيه تالية التيام أصحب على ترك امتناله وإن كان يسقط بالابمان ترقيبا فيه تالية تستويل المستلك في أميرة المستلك في المستويل ال

وعإ هذا تستثني هذه الصورة ونحوها كالتكليف بالصلاة وبالتكبير قبل النية فيهما وفي البرهان قد نقل عن المهاشم انه كان يقول ليس المحدث مخاطبا بالصلاة ولو استمر حدثه دهر ملقي الله تعالى غير مخاطب بصلاة في عمره قال امام الحر مين فان أراد الرجل ماذكر نافه و الحق و ان أراد أنه لا يعاقب على تر كالصلاة لتركه النوصل اليها فقدخرق اجماع الامة ويعنى بما ذكره قوله قبل هذا النقل ان المحدث يستحيل ان يطلب بانشاء الصلاة الصحيحة مع بقآء الحدث (قهله مع انتفاء شرطها في الجلة) لكو نهشرطا فالعبادات المتوقفة على النية المتوقفة على الأيمان لا بالنظر إلى كل فرع فرع على التفصيل وهذا التوجيه برجع فىالتحقيق إلى تقييد محل النزاع ببعض فروع الشريعة وهو العبادات التي تتوقف على النبة لا غيرها من الفروع كالعتق ونحوه و المباحات والتروك أو أن الانمان لما كان شرطا في الشرط و هو النمة كانشرطاف البلة (قه إدوالصحيح وقوعه) اى انهم مكلفون بالفعل ما بعد الاتيان بشرطها من الاعان لا بمغى ان الكافر مطالب الاتيان ساحالة كفره لعدم اتصافه بشرط صحتها وهو الايمان وهذامعني قولمهفي كتب الفروع الماتجب الصلاة على مسلم فلامنا فاة (قوله ايضا) اى كان الصحيح الصحة اى الجواز (قوله فيعاف على أركامتناله) فيه تنبيه على فائدة الحلاف وقديؤ خذ منه أنه لاأثر لتكليفهم في الاحكام الدنيو يةوبه صرح الامأم في المحصول فقال و اعلم انه لااثر لذلك في الاحكام المتعلقة بالدنيا لا نه لا يصلى حالة الكفرولابعدالا سلام (قول قال تعالى الح) استدلال على الوقوع وقداستدل ايصابان الآيات الآمرة بالعبادة تثناولهم كقوله تعالى يالهماالناس آعدواربكم وقوله وتةعلى الناس حجالبيت فيجب كونهم مكلفين بالفروغ للقتضى السالم عن المعارض إذلاما لغ يفرض هناك الاالكفر و الكفر غير ما فع لامكان ازالته كالحدث آلمانع من الصلاة والجامع كون كل منهما ما فعاعكن الزوال واجيب بانه يمكن أرادة المؤمنين من الناس لا الجنس ولوسل فيجوز أن يراد باعيدوا آمنوا بالنسبة إلى الكفار على ماقيل ان معنى الآيةامرالمؤمنين بالطاعة والكافرين بالامان والمنافقين بالاخلاص او نقول على فرض تسلم العمومني كلمةالناس انهخص مه الحائض والنفساء اجماعا فحص الكافر ايضا لانهلابمكن إبجاب العبادة معرالكفر ولاإبجاب الاعمان لابجاب العبادة لانه لو وجب لوجب بطريق الاقتضاء لكن الابمان آصل العبادة فلايصير تبعالغيره لماعرف ان المقتضى لايحوز انيكون اقوى حالامن المقتضى (قولِه وذلك)اي تفسير لفظ ذلك في الاية الثالثة وهو و من يفعل ذلك يلق أثاما (قولِه كاقيل) اي في تفسير كل من الكلات الثلاث (قوله خلاف الظاهر) لان المتبادر حمل الصلاة و الزكاة على حقيقتهما الشرعيتين والمتبادر من اسم الاشارة ماذكر قبله جميعه ليكون الوعيد على الفتل والزنا مذكور ايصا (قوله إذ المامورات منها) اى فلافائدة فىالتكليف ما واجببانه وانه بمكن فعلما مع الكفر يمكن بعد

(قال الشيخ الامام) والد المصنف (والخلاف في خطاب التـكليف) من الابحاب والتحريم الاتبان بالشرط وبأن نغ الفائدة في الدنيا لا ينافي ثبوتها في الآخرة وهي العذاب عليها ففائدة التكليف لاتنحصر في الامتثال ولعلم هذين الجوابين عا ذكره الشارح سابقا من قوله وأجيب مامكان امتثاله وقوله فيعاقب الخ استغنى عنذكرها وأما الجواب عرالشقالثاني فغيرعتاج اليه لمو افقتهم فيه قال امام الحرمين في البرهان لا يتنجز الامر عليهم بايقاع المشروط قبل الشرط ولكن إذا مضى من الزمانمايسع الشرط والمشروط والاوائل والاواخر فلا بمتعران يعاقب الممتنع على حكم التكليف معاقبة من خالف أمر ا توجه علمه ناجزا و من أبيذلك قضيعلمه قاطع العقل الفسادومن جوز تنجز الخطاب بايقاع المشروط قبل وقوع الشرط فقدسوغ وقوع تكليف مالايطاق ثمقال والذى أراه ان الكفار مأمورون بالنزام الشرائع جملة والقيام بمعالمه تفصيلا ومن انكر وقوعوجوب المتوصل اليه فقد جحد أمرامعلوما فانقل اتقطعون بانهم يعاقبون في الاخرة على ترك فروع الشرع قلنا أجل والموصل البه أنه قد ثبت قطعا وجوبالتوصل وثبت ان تارك الواجب مَّتُوعد بَالعقاب إلا ان يعفو الله تعالى ، وتقرر في أصل الدين ومستفيض الاخبار أن الله تعالى لايعفو عن الكفار أه • قال شيخ الاسلام فأن قبل لم خاطُّب ألله العاصي مع علمه بانهشقيلا يعليعه ﴿ قلنااحسن ماقيل فيه إنا لخطَّابِ له ليسطلبا حقيقة بل علامة على شقاوته و تعذيبه (قطة قال الشيخ الامام) اعترضه الكوراني مانه لاطائل تحته لان على النزاع انهاله شرط شرع هل بحوَّ في التكليف، قبل وجو دالشرط او لا كا تقدم و مالا خطاب تكليف فيه لاصر محاولا ضمناخارج عن البحث ومسئلة تكليف الـكافر بالفروع منجزئيات تلك القاعدةفنحو الاتلاف والجنايات وترتب آثار العقود خارج عن محل النزاع ۽ وأجاب سرمان المتبادرمن التكليف ماكان صريحا فلايشمل مابرجع اليهمن الوضع فنبه الشيخ الأمام على عدم اختصاص الخلاف يخطاب التكليف الصريح كما يتوهم من التعير بالتكليف بل مثله بمض أقسام الوضع فتحت ماقاله طائل أي طائل اه وقال شيخالاسلام مانقله المصنف عنولدهمن التفصيل الذىذكره تبعه عليه البرماوي واستحسنه لسكن رده شيخه الزركشي بانه لاوجه لهوانه لايصم دعوى الاجماع في الاتلاف والجنامة قال بل الخلاف جارفي الجميعو اطال فيبيانه ( قهلة في خطاب التكليف )هل يدخل فيه الخطاب بالجباد نقل الاسنوى عن القرافي انه قال مربي في بعض الكتب التي لااستحضرها الآنانهم مكلفون ما عدا الجهاد وأما الجهاد فلا لامتناع قتألهم لانفسهم اهاقال سم والقائلاان يقول هـذا التوجيه لايجرى في تكليف أهل الذمة بقتال الحربيين ولافى تكليف بعض الحربيين بقتال بعض اه وفى الاخير نظر لانه إنكان ذلك البعض معينالزم الترجيح بلا مرجح وإنكان مبهماكان من قبيل فرض الكفاية وفي كون الجهاد فرض كفامة على الكفار توقف ( قهله من الابحاب والتحريم ) يخرج الندب والكراهة قال الاسنوى فيشرح المنهاج ومقتصى كلام المصنف أن الحلاف إنماهو في الوجوب والتحريم لانه عبر أولا بالتكليف وقال ان الفائدة هي العقابةال: أمامن عبر بانهم مخاطبون فان عبارته شاملة للاحكام الخسة اه وفىشرحالمصنف للمنهاج والظاهر تعلق الاباحة فما هو مباح قال و الدى وقد يقال ان اقدامهم على المباحوهم غير مستندن فيه إلى الشرع الذي بحب عليهم اتباعه حرام لقيام الاجماع على أن المكلف لا يحل له الاقدام على فعل حتى يعلم حكم الله فيه فأنصح هذا فهم آثم نعل جلة افعالمهو هذا البحث عام في الكتابيين والمشركين قال والدي وهو عالم أر ولفير موفيه

(ومابرجماليمن الوضع) ككون الطلاق سيا لحرمة الووجة فالخصم يخالف فى سبيته (لا) مالا يرجم اليه نحو ( الاتلاف ) لمال ( والجنايات ) على النفس ومادونها من حيث انها أسباب المضان (وترتب آثار العقود) الصحيحة كلك المبيع وثبوت النسب والعوض فى الذمة فالمكافر فى ذلك كالمسلم اتفاقا نعم الحربى لايضمن متلفه وبجنيه وقيل يضمن المسلم وماله بنا. على أن الكافر مكلف بالفروع وود بان دار الحرب ليست دار ضمان

عندى توقف ولاينافي القول به الحكم بصحة أنكحتهم ومغاملاتهم لانأثر هافي الدنياو المقصو دعقابهم في الآخرة اه قالسم ومانقله عن والدهينجي انيلاحظ معه مايأتي في الكتاب أن أصل المنافع الاماحة والمضار التحريم وماقررو هفى قوله صلى القاعليه وسلم إن الحلال بين والحرام بيز ويينهما أمور مشتمات ومايينو ممن اقسام تلك المشتمات إذ الكفار بناءعا انهم مكلفون بالفروع حكمهم فياذكر حكم المسلمين!﴿ (قول وما رجع اليه من الوضع) بان يكون متعلقه سببا لخطاب التكليف أو شرطاً له او ما نعاو رجو عه اليه بانهما متحدان ما لذات و أن اختلفا ما لا عتبار إذا لخطاب مان الطلاق سبب لتحريم الاستمتاع هو الخطاب بتحريم الاستمتاع بسبب الطلاق اه ناصر قال سم هذا يقتضي على الوضع على حقيقته وهو الخطاب المحصوص فيحمل قول الشارح ككون الطلاق سببا لحرمة الزوجة على ان تقدره كالخطاب يكونالطلاق سببالكن لاحاجة إلى ذلك بلبجوز حمل الوضعهنا على متعلقه مجازا من قسل اطلاقاسم المتعلق على متعلقه اوعلى حذف المضاف اي من متعلق الوضع فقو ل الشارح ككون الطلاق الخلايحتاج إلى تقدير ه فان قلت رجوعه إلى خطاب التكايف بالمعنى آلذي ذكره لايطر د إذ الخطاب بانالوضوء شرط في صحة الصلاة لابرجع إلى خطاب التكليف إذ مرجعه الخطاب بتوقف صحة الصلاة عا الوضوء وليسهذا خطاب تكليفه قلت لايضر ذلك لانه ليس المدعى ان كل وضع يرجع إلىالتكليف بل ان ما يرجع منه اليه له حكمه في جريان الخلاف نعم قديقال لاحاجة إلى تفسير الرجوع مماذكر ومل يكفي تفسير وبتعلقه مخطاب التكليف ولوبو اسطة أو وسائط لامالا رجع اليه بان يكون متعلقه سيالغير خطاب التكليف كالخطاب بكون الاتلاف سيباللصان اد ناصر (قوله لا مالا يرجع اليه) ومحصل الجواب إن لها جهتين كونها اسباما للصمان اى شغل النية به والتمثيل من هذه الحيثية لامن جهة كونها أساما لوجوب اداء بدل المتلف(قهاه منحيث) تعليلية ودفع الشارح بذلك مايقال ان الاتلافات والجنايات اسباب لوجو ب ادا. بدل المتلف و ارش الجنايات مطلقا أو عند المطالبة فقد رجعتايضا إلىخطابالتكليف فلم يصم (قهاله وترتبآ ثار العقود)مثال للوضع الغير الراجع وفي كو نهمن الو اضعراو متعلقه نظر إذالتر تيب مسبب عن صحة العقدالتي هي من متعلق الوضع قاله الناصر وحاصله ان مفاد عبارةالمصنف ان الترتب المذكو رمن الوضع الذي متعلقه سبب لغير خطاب التكليف مع انه ليس من الوضع ولا من متعلقه و لا هو سبب اصلالشي . آما الاول فو اضم و اما الثاني فلان متعلق الوضع المذكو ركون المقدصح حاوأ ماالثالث فلان الترتب المذكور مسبب عن المتعلق المذكوركما تقدم للمنف بقولهو بصحة العقدتر تباثر موقد يحاب بان في العبارة تساهلا والمراد كون العقو دصحيحة علما آثارها ومعناه كونهاسبيا لآثارهالان ذكرالترتب يفيدالسبية (قهله نعم)استدراك على عوم السكافر (قهاه وقيل يضمن المسلم الح) نقل الرافعي عن الاستاذ أبي اسحق ان الحربي اذا قتل مسلما او اتلفالهمالاثم اسلم بحبالضهاناذا قلنا نخطامهم بالفروع وحكاهالعبادي عنه فبااذاصار ذمياً قالهالسكالوفيالرافعي في كتاب السير حكاية عن تعليق الفاضي حسين ان الحربي إذا جني على مسلم ثم استرق فارش الجناية في ذمته لاتتحول إلى وقبته (قوله و دبان دار الحرب الحرب الحرب وقضيته ان

قبل واستمر وماثبت بدون القدرة لايكون أثرآللقدرةللزوم اجتماع النقيضين وهو الثبوت بنفسه ولابنفسه وتحصيل الحاصلأ يضافهو من المحال بذاته وهوغير واقعاتفاقا فاقبل أن غايته أنه محال لغرمو الصحيجو قوعه كما تقدم إلاان يكون ماهنا مذاعلي عدم وقوعه ليس بشيء كيف و باز مه بناء هذه المسئلة على خلاف الصحيح مع اتفاقأ كثر المتكلمين عليها ولو سلم فالقائل بوقوع النكليف مالحال لغيرملم يعممني كل تكليف بالنهى بل قال به فىبعض المواضعوبعض الناظرين لم يفهم وجه الاشكال فقال ماقال والمراد بالفعل مايتمكن المكلف من تحصيله وتتعلق بهقدرته سواءكان من الاوضاع والهيآت كالقيام والقعود او من الكيفيات كالعلى والنظر اوالانفعالات كالتسخن

و التردفعنيكونالايمان

من الافعال الاختيارية

أنه بحصل باختيار العبد

وكسه قاله السعد في

رسالة الاعان م فانقلت

كذلك استمرار العدم بحصل

بالاختيار بان لايفعل

المكلف الفعل . قلت

الاستمر ارليس ناشئاعن

## ﴿ مسئلة لا تكليف إلا بفعل﴾ وبه ظاهر في الاس

الحربي يضمن متلفه ومجنيه في دار الاسلام وفي شرح الزركشي ونقلواوجهين أيضاً فيالو دخل الكافر الحرم وقنل صيدا هل يضمنه اصحهما نعم اه فليتامل فأنه قديفهم قوة كلام الغرو ععدم ضهان الحرى ولوفي دار الاسلام (قهاله لا تكليف إلا بفعل) اي كاعلم من تعريف الحكم بانه خطأب الله المتعلق بافعال المكلفين والمراد بهالمعني الحاصل بالمصدر لاالمعني المصدري وهو تعلق القدرةفانه امراعتبارى لاوجودله والتكليف إنماهو بالامور الوجوديةوإن كان الحاصل بالمصدر لابد معهمن الالتفات إلى المعنى المصدري لانه لامعني للتكلف المعنى الحاصل المصدر إلا باعتبار تحصيله وهو المعنى المصدري وأورد سم أن ماهنا مناف لما سبق من تجويز النكليف بالمحال لانه إن أريدنني الجوازايلابجو زالتكلف إلامالفعل ناف جوازالتكليف الحال وإنار بدلا يصحنافي قولهم والصحيح وقوعه بالممتنع لغيره اتفاقا علىماعلم من التفصيل السابق وأجاب بأن ماهنا مبنى على الفول بامتناع التكليف بالمحآل ويرد عليه انهيلزم انتكونهذه المسئلة جارية على مذهب المعتزلة وهو خلاف ماياتي من النقول ونسبته لاهل الصحيح معاروم التلفيق في كلام المصنف فالاولى اننا نختار الثبق الثاني والممتنع لغيرما يخرج عنكونه فعلاكماعلم بماتقدم على أنحذا السؤال لاورود له أصلا نعم لوقال المصنفُ لا تكليف|لابفعل|ختياري اتجه ماأورده وماأورده الناصرمنأن الاعتقادات،مكلف مها باعتبارا نفسها لاباعتبار اسبابها على السحيح وهيمن قبيل الكيف متجه بناءعلى ظاهر كلام المصنف فأن المتبادر منه ان المكلف به نفسه لا بدو ان يكو نمن مقو لة الفعل و ما اجاب به سم بان من يلتزم أنه لا تكليف إلابفعل لايوافق علىالتصحيح المذكور بل الصحيح عنده ما تقدم في الشرح نقلا عن التفتاز اني من أن القصد بطلب المسببات الاسبآب اهلا يلاقي اعتراض الناصر فانه بناعل آن التكليف النفس الاعتقاد إلا بالنظر الموصل الهوإن قال بعض أن التكليف بالنظر الموجب له لا نهسب مستلزم له محيث يمتنع تخلفه عنه فالخطاب الشرعي وإن تعلق فى الظاهر بالمسبب إلاأنه يجب صرفه بالتأويل إلى السبب لان القدرة على السبب لاتتعلق به إلا من هذه الحيثية فالاحسن المصير إلى مانقله العلامة السيالكوتي في حاشية الخيالىءن المولى سعد الدين التفتازاني في رسالة مؤلفة في الايمان أنه ليس المراد بكون المأمور اختياريا ومقدورا أنيكونهو فىنفسه من مقولة الفعل علىماسبق إلى بمضالاوهام بلرأن يتمكن المكلف بتحصيله وتنعلق بهقدر تهسواء كانهو في نفسه من الاوضاع والهيئات كالقيام والقعود أو من الكيفيات كالعلموالنظر أو الانفعالات كالتسخن والتبردوغيرذلكو إذانظرت لكثير من الواجبات وجدته بهذه المثابة فانالصلاة إسمالهيئة المخصوصة التيكونالقيام والقعود والالفاظ والحروف من اجزائها ولا يتمكن العبدمن كسما واجزائها ومعهذا لايكون اله اجب المفدور المثاب عليه في الشرع الانفس تلك الهيئة وإذا تأملت فرأس الطاعات وأساس العبادات الابمان المفسر بالتصديق ولآخفا. في أنه من مقو لة الكيف دون الفعل و معنى كون الابمان من الافعال الاختيارية أنه يحصل باختمار العبدوكسمه وأورد أيضاعده شمول أمرالندب ونهي الكراهة والتخبر فان لفظ التكليف لايشملها واجيب بانه يعتمد فيها على المقايسة والعلمين تعريف الحكم السابق (قوله هذا ظاهر فى الامر) اعترضه الناصر بانه لا يظهر ذاك في نحو اترائود عوذرو اجاب مربحو ابين الآولان المراد الظهورباعتبار الغالب ولايخنيأن الاطلاق بنا. على الغالب واقع حتى في الكتاب والسنة الثانى انالمرَ ادالظهور في غيرُ ما يكوُّن في معنى النهى بقرينة آلمَةن وقول الشارح الاتي في شرح حد الإمربانه اقتضاءفعل غيركف مدلول عليه بغير كف ما نصه وسمى مدلول كف أمر الانهمام وافقة للدال

لأن المطلوب فيه معنى الفعل في نفسه حتى في قو له كفعن الونا لأن كونه عن الونا مستفاد من المتعلق بخلاف النهم فان المطلوب فيه معنى متعلق بالغير إذ هومعنى حرفي فيحتمل أنه عدم ذلك الغير وبحتمل أنه الكف عنه وبهذا يظهر ظهوركون المكلف به فعلا في نحو دع واترك وذر خلاما للعلامة الناصر فتأمل (قول الشارح المتنضى للترك) أي عدم الفعل اتفاقا [لاان|قتضاه له أما لـكونه هوالمطلوب كمانى القول الآخير بنا. على أن الترك لغة عدم الفعل أولازم المطلوب كما فىالغولين الأولين(قول المصنف الكف) قال عبد الحكم في حاشية القطب الكف لغة فعل من أفعال النفس يصدر عنها بالاختيار بعد الميل إلىشي. اهولذا قال المصنف في شرح المنهاج شرط الكف إقبال النفس على الشيء ثم كفها عنه فلا يتحقق تكليف النهي إلا عند الإقبال على الشيء المنهى عنه ( قول المصنف أيالانهاء) الانتهاء أثر النهي يقال نهاه فانتهى ومن نهي عن شي. فكف عنه نفسه فقد انتهى بذلك النهي فظهر أن (٢٨٠) الكف هوالانتها. وليس الانتها. الانكفاف الذي هو أثر الكف

قاله السكمال ( قسول المصنف وفاقا للشيخ الامام) لأنه لو كان المكلف به قعل الضد لكان أمرا لانهاو لكان معنى مستقبلا والدال عليمه حرف بخلاف الكفعنشء فانهمعني نسى ولوكان المكلف به عدم الفعل الزم الحال وقدمريائه ثمأنالكف متقدم عن فعل الضد تعقلاً وإن كان معه في الزمان فالشاني لازم للاول دون العكس ولانه لايلزم منفعل الضد أن يكون بعدالتوجه إلى الشيء المنتهى عنه تأمل ( قسول الشارح وذلك فعل)أىمن أفعال النفس

لانه مفتض للفعل وأما في النهي المقتضى للترك فبينه بقوله ( فالمكلف به فيالنهي الكف ) أي الانتهاء عن المنهى عنه ( وفاقا للشيخ الامام ) أى والده وذلك فعل

في اسمه فان فيه إشعارًا بمو افقته في المعنى النهي فيوجه هذا القسم هنايما يوجه به النهي (قهله وأما في النهى)أى وأما الفعل في النهى الخ (قهله المقتضى للترك النرك لغه عدم فعل المقدر) سو المكان هناك قصدمن التأرك أم لاكاف حال الغفلة والنوم وسواء تعرض لضده أولم يتعرض وأماعدم مالاقدرة عليه فلايسمي تركاو لذلك لايقال ترك فلان خلق الاجسام نقله في المو اقت وشرحه و ذكر له معافي أخر (قهله أى الانتهام) لا يقال الانتهام الانكفاف وهو أثر الكف لانفس الكف فلا يحسن تفسيره مه لانانقو ل الانتهاء أثر النهى لاأثر الكف يقالنهاه فانتهى ومنهى عنشي فكف نفسه عنه فقدانتهي يذلك النهي فظهر أنالكفهو الانتهاء اهكالمرقه لهو فاقاللشيخ الامام) حيث قال المطلوب بالنهى الانتهاء ويلزم من الانتهاءفعل ضدالمنه ,عنه ولاينعكس فيقال المطلوب فعل الصدالمنهى عنه ويلزم منه الانتهاء لأن الأنتها متقدم فيالر تبة في التعقل على فعل الصدو إن قار نه في الزمن فهو معه كالسبب مع المسبب فلو فرض أنالانتها يحصل بدون فعل الصدحصل المطلوب ولم تكن حاجة إلى فعل الصدلكن ذلك فرض غير يمكن فالمفصو دبالذات هو الانتهاء وأمافعل الصدقلا يقصد إلابالالترام بللايقصد أصلاو لايستحضره المتكلم ومتىقصدفعلالصدبالدات وطلب من حيث هوكان أمرا لانهياعن ضده فقول القرافي أن النهبي عن الشيء أمر بضده التزاما صحيمهو قوله المطلوب بالنهي فعل الضدمطا بقة ليس بصحيح لماقدمناه اه منسم (قوله وذلك فعل)فيه أنه من الآفعال الاعتبارية التي لاتحقق لها في الخارج فيكون عدميا فكيف كلف بهمع أنه غيرمقدور هذا محصل ما في سمو جو اب بعض بان ذلك الفعل و إن كان اعتباريا فهو أقرب إلى الموجودات الخارجية منالعدم فهو أقرب إلىالتكليف به منه سفسطة فإن الاعتباريات لا يعقل | فيها تفاوت بالفرب والبعد نعم هي قسمان اعتبار يات اختر اعية و اعتباريات انتز اعية و إلا تتفاوت في نو عها

فالأحسن

وأفعالها من الموجودات الخارجية كما بين في محله فالقول بأنه أمر اعتبارى وهم كذا قاله بعض الناظرين ولعله أراذ بالفعسل الحاصل بالمصدر فانه الموجود دون نفس الفعل بالمعنى المصدرى أعنى الايجاد فانه اعتبارى قطعا واعلم أن الاعتباربات قميان قسم لاوجود له لاأصلاولانبعا وهذا معدوم محض كبحر من زئبق ولا يكون متعلقا للفدرة وقسم آخر يكون وجود متعلقه وجودا لد بمعنى أن هناك وجودا واحدا منسوبا الى شيء بنفسه وإلى الامرالاعتباري بتبعيته وهومايسمو نه الاحوال والامور الافتراعية ولذا صرحوا بأنوصفها بالوجود كوصفالشي. بحالمتعلقه ومنهاالابحاد والتأثيروهو كابينه فيشر جالمواقف فيمقدمة ابطال النسلسل كون العلة بحيث يتبعها وجود المعلول وهو الذي يسمو نه تعلق القدرة وهو أثر الفاعل المختار لايمني أنه جعل التعلق تعلقا أو موجو داأو متعلقا بالقدرة بل يمعني أنه جعل القدر تمتعلقة بألاثر والسرفية أزهذا التعلق إضافة بين القدرة ومتعلقها والاضافات روابط بين الاشياء فتكون أنفسها آثارا وكونها أمور ا انتزاعية لإيناؤتو قف الوجود عليها إذا لوجود بدون الإبجاد عال كانه لا ينافى كو نباصادرة من الفاعل المختار عايدة ابتاقية المحدود أو المتحدود المنافع المحدود الم

يحصل,بفعل(الفندللمنهيءنه (وقيل) هو (فعل/الفند) للنهىءنه (وقالقوم) منهم أبو هاشم.هوغير فعل وهو (الانتفاء) للمنهى عنه وذلك مقدور للبكلف

فلا وحور (الا تتماء) للبهي عنه و دلت معدور الدفت

المنارجية كابيرف علم كيف وجميع الاعتقادات مكاب بها وهي من هذا النيس قمن الموجودات الحذارجية كابيرف علم كيف وجميع الاعتقادات مكاب بها وهي من هذا النيس الوجودات الحداث فد يخوابل المناسب المناسب على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسب

و اعطاءالقدرة لكن صرفه ألىء احدمعين فعل العيد لامخلوقاته كإزعم الأشعرى ولايلزم منهان هناك موجو د لغير اللهلانه اعتباريكا عرفت وعلى ماقاله الاشعرى فهذاالصرف مخلوق تدتعالى جبرافيكون العبدمجيورا في تعلق الارادة وعلى كلا الرايين فانته سحانه وتعالى هو الخالق للفعل عقب تعلق ارادة العبدبه بطريق جرى العادة عمنى ان القسيحانه اجرىعادته بان يو جدالفعل عقيب تعلق ارادة العبدبه هذاهو تحقيق هذاالمفام على ما فى التوضيح والتلويح وحاشيةالفاضلعبدالحكيم

(٣٩-ععال اول) فلتأطرا فان هذاه و المرافق التولئان للمد كسبا كف به دون القول بان المكف به عوالما مل بالمعدر على أنه لا باختيارى المامل بالمعدر على أنه ليستارى اللهم الأن يفسر الاختيارى بالماصل بالاختيار بان يكون موقو فاعل امر اختيارى بي عاصر و ناهك على معتقول بعض الناظرين بان ذلك النعم المعتمد عن المعتمد بعث الماع وقت أنه يو صف بالوجود تبعا لما و انه أثر صادر عن الفاعل وقت أنه يو صف بالوجود تبعا لما و انه أن صادر القول بان الاعتبار مات الايم تعقوب بالقراب البد و قول الشاري بحصل بغمل الشدت و الشدف بالذا بي الماد المنافق عن مرب الخوالت هو سركة بحصل بغمل منده مو السكون فالدفه ما و ليس المد و المستفرة على معتمل التعيين في كون المرافقة مع من المنافقة و المنافقة و قبل الفند أن يعمل المنافقة و المنافقة المنافقة و المنافقة التعديم بالخلاف في المنافقة و المنافقة التعديم بالخلاف في المنافقة و المنافقة التعديم بالخلاف في المنافقة و الم

لم يقطع الاستمراد (قر لمالشارج) أن لا يشا. فعالم الدي و جديميت ) أن ويتني بانتفائها لاانه يتني يمشية السدم لأن الارادة ضدم لا تعدام السنة ايضا لا تتماني بالاعدام لا تتماني بالعدام السنة ايضا لا تتماني بالاعدام المدت كانوا المستمرة المنافق المنافقة المنافقة

المطلوب ( قول الشارح الحاصل بفعل ضده) فهو معه في الزمن متقدم عليه فالرتبة فالتعقلحتي لوفرضأن الانتهاء يحصل بدون فعل الضد حصل المطاوب ولمتكن حاجة الىفعل الضد لكنذلك فرض غير ممكن ( قول الشارح بأريستمر عدمه تصوير للانتفاءالمطلوب أرادبه أنه لابدمن التأويل فيقول المصنف وقال قوم الانتفاء بأن يراد به استمراره لان الانتفاء غيرمقدوربوجه بخلاف استمرار العدم كما تقدم بیانه وبیان ما فیه هذا وقدأو ردبعض الناظرين ان مدا لا يظير إلا إذا

بأن لايشاء فعلهالذي يوجد بمشيئته فاذاقيل لاتتحرك فالمطلوب منه على الا ول الانتهاء عن التحرك الحاصل بفعل ضدهمن السكون وعلى الثاني فعل ضده وعلى الثالث انتفاؤه بان يستمر عدمه من السكون فيه يخرج عن عهدة النهى على الجميع (وقيل بشيرط) فيالانيان بالمكلف به في النهي العدم الاصلي أثر ألقدر تهليكون يمتثلا للنهي إنما مقدوره الترك الذي معه يستمر العدم على الاصلوهو نسبة عدم الفيل لاعدمنسبة الفعلو انعربرذانساهلا عنه اهكال (قهله الذي يوجد بمشيئته) فيه أن مذا خارج عاالكلام فيه فانالكلام في تعلق القدرة لافي تعلى الارادة وأجيب بأن تعلق القدرة تابع لتعلق الارادةقالباءفي كلام الشارح للسببية التي هي اعم من سببية الفاعل اومشيئته (قوله الحاصل) بالرفعرندت للانتهاء (قوله بأن يستمر عدمه) غير لازم إذلا يظهر هذا إلا إذا حوطب وهو ساكن إذمن خوطبوهومتحرك مظلوب بتجددالعدم كذا اوردالناصر واجاب مبان معتادالشارح تبعالشيخي مذهبه الرافعي والنووي استعال بأن بمعنى كاف التمثيل وهذا منه وقد تقدم من سم نحوه وهو جواب مين ( قوله من السكون ) ليست من بيانية وإلا لا تحد هذا القول بالثاني ولا تعليلة وإلا لا تحد بالآول بلهي ابتدائية والمعني أن عدم الفعلناشيء منالسكون\انفسهولاحاصل. ا ه زكريا (قول فيه يخرج) أي بالسكون لا يقال إنما يخرج عن العهدة عن الاول بالكف الذي يحصل بالسكون بعد الداعية لا بالسكون نفسه لانا نقو ل هذا إنما يتجه بالنسبة الى الخروج عن العهدة في باطن الامر أمابالنسبة الىالظاهر الذي يحكم به فالكف خولا اطلاع لناعليه والصالح لآناطة الخروج بهعن العبدة هو السكون لظهر ره اه كال (قوله وقيل يشترط) قال البرماوي هذا قول غريب محكى في المسودة الاصولية لان تيمية حاصله أن المكلف به فى النهى الانتها مشروطا بقصد الرك امتثالا والذي حكاه الزركشي شيخالبرماوي عن المسود مانصه وقيل ان قصد الكف مع التمكن أثيب و إلافلا ثواب ولاعقاب اله نقله الكالو به تعلم ان اعتراف الكوراني بقوله لاوجه لآير ادالمصنف هذا لان

خوطب وهو متحر ك مطار بتبجد بدالمدم وهم منشؤه عدم التأمل فان النبى عنه والحركة الى كاند لو استخراص الكلف بالفعل الكلام ولم منشؤه عدم التأمل فان المنبى عنه هو الحركة الى كاند لو المنظل المكلف بالفعل الكلام بالفعل ولا شكل في منظل المكلف بالفعل الكلام بالفعل القول القول المقال المكلف به ناشبه من المكون بعني انه لولاه لا تقطع المنافز في المنظل والمنافز عبن انه لولاه لا تقطع المنافز في المنظل المنافز المنظل ال

(قول الشارح وانماشيرط لحصولاالثواب)تقدم الفرقيين المطلوب بالامر والمطلوب بالنهي بأتم وجه في بحث الغافل فارجع ر. الله (قو لالشارح|نماالاعمال؛النيات) اي والكف ليس بعمل لغة وباقى الحديث يدلوعلى أن النية انما تضرّط في غير مايسمي عملاللثو اب حيث عبر عنه بلفظ مادون عملوا نماتركه الشارحلان مراده الاستدلال على مافي المتردون مازاده هو تديراقها بمطر نهى التحريم ) وحينتذ لاحاجة إلى بيان ان المطلوب به الفعل في هذه المسئلة ( قوله (٧٨٣) ان الاول هو اعتقاد الخ ) أي فائدته

مع الانتهاء عن المنهى عنه (قصد الترك) له امتثالا فيترتب العقاب ان لم يقصدو الأصر لاو إنما يشترط لحصول الثواب لحديث الصحيحين المشهورا عاالاعمال النيات (والأمر عندالجمهور يتعلق بالفعل قبل الماشرة) له (بعددخول وقته الزاما و قبله اعلاماو الاكثر )من الجهورة الوا (يستمر) تعلقه الالرامي به (حال المباشرة )له (و)قال (امام الحرمين والغزالي ينقطع) التعلق حال المُباشرة والإيارم طلب تحصيل الحاصل ولأفائدة في طلبه المكلام في المسكلف به في النهبي و اشتراط القصد إنما هو لتحصيل إنه إب متجه فإنه مو إفتر لمانقله الدركشيرو اشار الشارح اليه بقوله وانما يشترط لحصول الثو اب فقول سم ان قصدالترك امتثالا عند هذا القائل من جملةالمـكلف به في النهي و إن اعتراض الـكو را ني ناشي ، عن عدم مر ادفهم هذا القائل تحامل منه (قداء مع الانتهام) اعترضه الكال بان فيه ايهام ان كلامن الانتهاء والقصد شرط وليس بمراد فليكن قوله يشترط بمعنى لابدليصير المعنى وقيل لابد فيالخروج عن عهدة النهي مع الانتهاء الخوقديدفع بان مع تدخل على المتبوع فلا تقتضى كون القصدمشر وطامصا حته للانتياءان الانتياء شرط تامل (قهاله لحديث الصحيحين) استدلال على إنه لا يشترط قصد الترك ووجه الاستدلال ان النية القصدو الاعمال جمعهل وهو بمعنى الفعل المقابل للترك وقد اقتصر في الحديث على اشتراط النية لصحة الاعمال او لآعتبارها فكانت التروك على الاصل في عدم اشتراط النية لها أه كال (قداه و الامر) تعبير غيره بالتكليف اعممن تعبيره بالامر اه زكريا (قول يتعلق بالفعل الخ)الفرق بين التعلقين ان القصدمن التعلق الاعلامي اعتقادوجوب ابجادالفعل كأنهقيل للمكلف افعل أذادخل الوقت فانهذا الفعل واجب إذا دخل وقته ومن الالتزام الامتثال ولاعصل الابكامن الاعتقاد والابحاد فلا يكف احدهمافي الخروج،عنالعهدةوالمتبادر منهذا الفرق وماتقدم في تفسير التعلق الهعنوي والتعلقُ الاعلامي تغابر التعلق المعنوى والتعلق الإعلامي وان المعنوى ازلى والاعلامي حادث وعلى هذا تكون التعلقات ثلاثة تنجزي ومعنوي واعلامي واماالالتزامي فهو التنجزي وقديقال وجوب الاعلامي لايتوقف على الامر بالفعل بل يكني دخوله في الامر بتصديق النبي ﷺ في جميع ما جاء به واورد الناصر ان الامر من أقسام الحكم و الحسكم اعتبر فيه التعلق التنجزي وهو لا يمكون إلا بعددخول الوقت وحيئذ فلايمكن ان يوجدالامر قبل دخول الوقت لانه يلزم عليه وجود النوع بدون جنسه واجاب بان المراد مالامر السكلام في حددًا ته الذي يؤل إلى كو نه امر ا بالفعل و هو كلام حسن فلاحاجة لما اطال به سم من التسكلفات(قهل الراما) قاصر على امر الابحاب و يعا امر الندب المؤقَّت بالمقايسة و هو و اعلاما أصب على التميزأو الحال بتقدر ذا أو المفعول المطلق أي تعلق اعلام والزام (قوله به) أي بالفعل والجار متعلق بتعلق وبلزم عليه وصف المصدر قبل عمله لكنه مغتفر فيالظروف ويحتمل تعلقه بالالزامي (قهل، وقال امام الحرمين الخ) مقابل الاكثر (قهل، وإلابلزم) تفرير الدليل هكذالو استمرالتعلق حالَ المباشرة لزم تحصيل الحاصل والتالى باطل فبطلَ المقدم فثبت نقيضه وهو المطلوب(قوله و لا فائدة

وجوب ذلك الاعتقاد وكذا يقال فهابعد (قول المصنف وألام عند الجمهور)خرجالنهي فانه يتعلق قبل المباشرة للمنهى لان المطلوب به الكف اوفعل الضدأوعدم المنهي والمكل مقدوراي متعلق به القدرة عند النبي قان المطلوب في النهبي عن ال نابعدالقصداله الكف عنه وهو واقع بالاشتغال بالضدمادام آيزن وكذا يقال في الاخيرين فلا يأتي دليل الاشعرى فيه من انه يلزم تكليف العاجزبناء عل ان القدرة مقارنة الفعل نعميقال ان ذلك ظاهر فيم إذا كان المنهى عنه فعلا كالونا فان كان تركا كافى نهى الكافر عن الكفر فان المطلوب به الحكف عن الحكف عن الاسلام وهوالذى بينه المصنف بعديقو لهفالملام على التلس بالكف المنهى فان النهى فيه معناه طلب الكف عن ذلك الكففيه على اشكال

لان الكافر مادام كافرا غير قادر على الكف عن الكف اذ القدرة عرض يقارن الفعل والكف عن الكف غيرحاصل ولاجهةهنااخرى حتى يعصي هما كماقالو وفي الامر المهم الا أن يبني على الفرق بين المحرم والمنهى عنه ويكون معني افادة الامرالنهي افادته التحريم فليتأمل (قول الشارح و إلا يارم طلب تحصيل الحاصل) يعني انه اذا بقي الطلب حال تحصيل الفعل لوم عندا متثاله الواجب تحصيل الحاصل بهذا الحصو ل المتعلق به أي إيحاده بذلك الوجو د الذي هو أثر ذلك الإيحاد و ذلك جائز بمعنى أن يكون ذلك الوجو د الذي هويهموجودفىزمانالايجادمستندااليالموجذومتفرعا علىإيجادهوالمستحيل هو إيجادالموجود بوجود آخر وتحقيقةأن التأثيربع حصو لىالاثر بحسب الومان وإن كان متقدما عليه محسب الذات وهذا التقدم هو المصحح لاستعمال الفاءينهما إلاأ نهحيننذ لافائدة في ظهر ان الشار حليد ترض بلزوم تحصيل الحاصل بل اتى بهمع جهل محل المنع عدم الف ائدة طلبه لحصو لهطلب أولاومذا (YAY)

ليان أن تحصيل الحاصل

اللازم هنا تحصيله سدا

الحصول وهولا يضرردا

لمن أوردكا في المواقف

وشرحالمختصر العضدىانه

يلزم على الاستمرار حال

الماشرة تحصيل الحاصل

وهوممتنع (قول الشارح

وأجيب الح) حاصله أنه

إن كان المطلوب بحمو ع

الفعل فلايحصل إلابتهام

أجزائه أوكل جز مفصوله

شرعا متوقف على تمام

الآجزا كليا فلاتحصل

لحاصل اصلاحتي يكون

لافائدة فيطله فانظر إلى

هذا الامام المجنن كيف

جمع جميع ماأورته

مرد به في هذه العبارة

الجزلة ( قول الشارح لانتفائه) الى كلاو بعضًا

(قول الشارح إذلاقدرة

الخ)لانهاعرضوالعرض

لايبق زمانين وفيه أنهلا

يلزم من ذلك عدم جو از

التكلف قبلها لان جواز

صــدور المكلف به عن

المكلفوكونه مقدوراله

فى الجملة كاف في صحة تكليفه

ه فان قبل تكليف للعاجز

وهو ممتنع ه قلنا الممتنع

و أجب بأن الفعل كالصلاة إنما يحصل بالفراغ منه لانتفائه بانتفاء جزء منه (وقال قوم) منهم الامام الرازي ( لايتوجه ) الآمر بأن يتعلق بالفعل إلزاما (إلا عند المباشرةُ) له قال المُصنفُ (وهو التحقيق) إذ لاقدرة عليه إلا حينتد وما قيل من أنه يلزم عدمالعصيان بتركه فجوا به قوله ﴿ وَالمَلامِ) بِفَتْحَ المُم أَى اللَّوْمِ وَالذَّمْ (قَبْلُهَا) أَى قَبْلُ الْمُباشِرَةُ بَأَنْ تَركُ الفعل

الح) من تتمة ماقبله فهو محذورواحد و بحتمل أنه محذور آخر (قهله وأجيب بأن الفعل الح، بيانه أن الفعل المطلوب ذوأجزاء والامر يتعلق بهأولاو بالذات وبأجزا ثهثانيا وبالعرض والتعلق به لاينقطع مالم يحصل الفعل و لا يحصل إلابتهام حصول جميع اجزائه وحينند فالفعل حال المباشرة لم يحصل ليقاء بمضأجزاته فالملازمة فيقولهم وإلا يلزم تحصيل الحاصل بمنوعة هذا إذا نظرنا لمجموع الاجزا مفان نظرنا لكل جز ، جز . فنقول أن ذلك الجز . و إن كان حصل حسا لم يحصل شرعا لان حصوله الشرعي المعتبر لامحصل إلابتهام الاجزاءكلها وأجيب أيضا بالترديد بين منع الملازمة على تقدير وبطلان اللازم على تقدر آخر لانكم إنأر دتم تحصيل حاصل بحصول سابق على الطلب فيو غير لازم وإنأرتم تحصيله يحصول مقارنالطلب فهو غيرمحال لانمعناه أن التحصيل الذي حصل به الحاصل مازال مطلوبا والفائدة وصف ذلك التحصيل بالوجوب فعلمأنه في هذا الجواب أيضا تعرض لاثبات الفائدة التي نفوها وإنكلواحد منالمتمين كاف فبالردفسلوك احدهما دون الاخر لايحتاج لطلب مرجح لان إرادة الفاعل مرجحة كما بين في محله فسقط ماأطال به سم (قوله وقال قوم الح) مقابل الجمهور (قوله بان يتعلق) تصوير للتوجيه (قوله قالالمصنف) إنماتر آمنه للخروج عن عهدته لما ياتي او للاشارة إلى أنه ليس من مقول القول (قمله إذ لا قدرة) لان القدرة هي العرض المقارن الفعل فقله لاقدرة لان العرض عندهم لا يبقى زمانين فلا يصم التكليف بعقبلها وقال الجمهور الذي يعترضه التكليف هو الاستطاعة عمني سلامة الاسباب والآلات لا القدرة عمني العرض المقارن (قوله و ماقيل) اعتراضا سِعليه (قدله انه يلزم الخ) لعدم تو جه الالزام اليه و ايضاعلي تقدير ان تبكون القدر ومقار نة الفعل على ماهو

رأى الشيخ الاشعري ومتابعيه يلزمأن القاعد بعددخو لءالو قتغير مامو ربالصلاة معرأ نهمامو ربها اتفافاو لانمفهوم الامروهو الطلب يستدعى تحصيل المطلوب في المستقبل فالتكليف الذي هو الطلب سأبق على المطلوب المقدور على أنه يلزم على هذا القول لزوم النكليف بالمحال على ما تقدم نقله عن إمام الحرمين ه واعلم أنمني هذا الخلاف مسئلة كلامية وهي أن العرض هل يبقى زمانين أم لا فهن قال بالاول جو از استمرأر تعلق القدرة ومن قال بالثاني نفاه والقول بعدم بقاء الاعراض وإن قيل انه سفسطة احتاج إلى القول ممن يقول أن علة احتياج العالم إلى الصانع الحدوث لا زم بعد الحدوث على هذا الرأى يلزم استغناء المالم عن الصائع فاضطر إلى القوّ ل بعدم بقاء الاعراض انستمر الحاجة و من قال انه الامكان كاعليه الحكاء وطأفة من محققي المتكلين لم يضطروا إلى ذلك الامكان وصف قائم به ازلاو ابدا نبه عليه السيد في حواشي شرح التجريد والمسئلة مبسوطة في حواشينا الكبرى على المقولات (قوله فالملام)أي فالعصيان إنماهو بارتكاب المنهى عنه لابمخالفة الامر وإن حصل النهى بالامركم أفاده بقوله لان

الامرالخ قال العلامة البرماوي و هو عجيب لان تعلق النهي عن ترك الفعل فرع تعلق الامربه فما لم

تكليفه بأنيأتي بالفعل مع عدم القدرة لا تكليفه عندعدم القدرة بأن يأني بهمم القدرة كذافي شرح المنهاجو فيه كافي بعض شروحه أن الايقاع المكلف به فثاني الحال إنكان نفس الفعل فالتكليف به محال كالتكليف بالفعل وإن كان آمراغير الفعل فيعو دالكلام اليه بان نقول التكليف به إيما يتوجه البه عندالشروع فيه لاقبله وإلالزم التكليف بالمحال لمدم القدرة قبله ثم هذه المسئلة ليست منية على عدم جو ازالتكليف بالمحال كإقيل لان القائل بالجواز لا يسمم بان يقول كل نكليف تكليف بمحال كاهو اللازم على تقدم التكليف على الفعل فلينامل (قول الشارح لان الامر بالشيء فيد النهى الح) اى ولو الامر الاعلاى فائه موجودها كايفيده فول الشارح قبل فييان قو الملصنف لا يتوجه بان يتعلق بالفعل الزاما فهذا هو المتنازع فيدون الاعلاى والامر مطلقا يفيد النهى عن الشدقيل الوقت اعلاما وبعده الواما الالامام الاوام الاعدم القدرة كا على بها المتافزة من المتناق النهى التمام فقود في متعلق المتواثق المتناق النهى المتناق المتافزة المت

الآمر أنتفاء شرطه أملا أى اللوم حال الترك (على التلبس بالكف) عن الفعل (المنهى) ذلك الكف عنه لأن الأمر بالشور وماذكره فرع عليه كذا يفيد النبي عن تركه ( مُستَّلة يصم التكليف ويو جدمعاو مأللام وراثره ) اي عقب الامر المسمو عالدال في حاشية العضد السعد عَلَى التَكَلَيْفَ(مع عَلَمَ الامر وكُذَا المامور) ايضا (فىالاظهر انتفاء شرط وقوء) اىشرط وقوع ووجه ذلك انهعلى كلام المأموريه (عندوقته كاثمررجل بصوم يوم علمو تعقبله) للآخر فقط أوله وللمأموريه بتوقيف من الآمدى يكون محل الخلاف الآمر فأنهُ علم في ذلك انتفاءشرط وقو عالصوم المامورمن الحياة والتمييز عندوقته (خلافا لامام شاملا لما إذا جهل الآمر الحرمين والمعتزلة) في قو لهم لا يصح التكليف انتفاء شرط الوقبوع يتعلق الآمر لم يتعلق النهى فلايلزم قبل فعله اه وهو اعتراض قوىوحاول سيرالجو ابعنه بمالا يدفعه عند الوقت مع أن كايظير للمتامل في كلامه فان اجيب مانه لامانع من وجود النهي بدون الامرولو انه لازمله لجو از التكليف صحيح أتفاقا ان يكون لازما اعممنعناه فان الكلام في النهي آلحاصل من ذلك الامر كايفيده قول الشارح لان الامر وحبئنذفيعلرالمكملف قبل بالشيء الزوم ألا الله ومال الترك) دفع لما توهمه ظاهر العبارة من تحقق اللوم أولا والماشرة التمكن أنه مكلف اتفاقا ثانيا وُهوفاسدُ إذاللوم إنماهومعالتركُ فَيجيع الوقت قاله سم وقديتصور اللوم أولا والمباشرة مخلافه على كلام ان ثانيافها إذا وقعت المباشرة بعدضيق الوقت (قوله ذاك الكف) هو بيان لمرجع الضمير المسترفى المهي الحاجب فانه يكون محل الذي هو ناثب فاعلىملماملته معاملةالمتعدى بنفسةتوسعا والاصل المنهىعنه فحذف الجار واتصل الضمير واستتر وقول الشارح عنه صلة الكف والضمير للفعل (قول مسئلة يصح الح) تضمن كلامه الخلاف ماإذاعا الامر انتفاء الشرط فأن صح مسئلتين الأولى يصح التكليف مع علم الآمر والمأمور انتفاء شرط وقوعه الثانية على المكلف عندوجو د

الامروسماعه بانهمكلف موالثانية مترتبة علىالاولى فقو لهمع علمالامر الخقيد في قوله يصه التكليف لافي التكليف حينشذ وجد قوله ويوجد فأن متعلقه قوله معلوما ولا يخفي ما في كلام المُضنف من الخفاء (قوله عقب الآمر) اي المتقدم معلوما للمأمور لتحققه فالمسئلة السابقة كذا قيل وهو بعيد فالاحسن انهراجع للامرالمستفاد من التكليف لانه يتضمنه وإلافلا فيكون قولهمع (قهله فأنه علم) علة لصحة التمثيل (قهل من الحياة) إشارة إلى أن المراد بالشرط الجنس (قهل عند علم الامر الخ قيدا في وقتهُ) فانهميت لاحياةعنده ولاتمييزُ (قهله خلافالإمام الحرمين) فانهقال في السرهان بعدانُذكر جريان الخلاف في مسلكين القاضي احدهما انهاجم المسلمون قاطبة قبل ان تظهر المعتر أة هذا الرايعلي ان المكلفين على المسئلتين كما قاله الكال علم بانهم مأمورون ومنابى ذلك والتزم إطلاق القول بانه ليسعلى البسيطةمن يعلم كونهماموراً ولكن تقرير الشارح فقدباهت الشريعة وراغم أهلالاجماع الثاني يلتفتعلى أصله فىالنسخ فانمذهبه أنالحكم يثبت قطعا للتن في الخلاف لايفيد ثم يرفع بعد ثبوته بالنسخ فقال باقياعلى ذلك إذا توجه الامر إلى المحاطب ثمفرض موته اول زمان ذلك فلعله اختار ماقاله امكانه فقدتحقق حكم الخطاب اولاقطعا فان انقطع الامكان انقطع بانقطاعه ماثبت قطعا وبالغ الآمسدى ولا يلزم من العام فردها م قال فقد لاح عرالمباحثة إن المحتار ما عرى الى المعتركة فذلك (قوله فقو لم ملايسم) | عنه التسكيف علمه به

عقب سماعه الامر لآن الصحة انما تتوقف على عدم المنافى

وهوعلم الآمر عدم الشرط وقد وجدبالجمل وكو نعملوما يتوقف على وجود الشرط وقدققد ثم هذا الحلاف بعود إلى خلاف آخر وهو أنه هل يشترط في المكاف أن يعلم كو نعمأ مو راقبل زمن الامتئال حتى يتصور مناقصد الامتئال أعمم أصحابنا على اشتراطه وقال أبوهاشم لايشترط لآن الامكان شرط والحبل بالشرط جمل بالمشروط لكن يجب عليم الاقدام ونية الوجوب والتردد لايدفع ذلك ومبناه على أرب الأمر والطلب مستدعى شرطه وهو الامكان والاشصرى ومن معه لا يشترط ذلك كا في النسخ قبل التمكن وقدمتمه المعترلة أيسنا كذا فيالوركشي وبمكن ان بيني على قولهم ان الامر هو الارادة أو لازمها تدبر فليتالمل (قول الشارح لاتفاء فلي أن المنافقة المنافقة المنافقة والمعتملة التكليف وعلمها النسبة لعدم التمكن وقدقاتم بصحة التكليف فيه اتفاة المن المعتملة المعترفة على المائم فيه اتفاة المنافقة ال

متغاير تان لأن العلرهناك تعلق بعدم الوقوع مع بلوغ المسكلف حالة التمكن وهنا فيا إذا لم يبلغ حالة التمكن بأن عوت قبل زمن الامتثال اه فليتأمل (قول الشارح وأجيب بأن الاصل عدم ذلك ) أي ومـع هذا الاصل يعزم على الفعل بنــاء على احتمال أنه يتمكن فوجدالتكليف فائدة وحينئذ يعلم انه مكلف قطعا إذ لايلزم من التكليف الفعل كما في النسخ قبل التمكن بخلاف ما إذا علم انه لايتمكن فانه لانمكن ذلك العـزم كما سيقوله الشارح فلا يعلم ذلك بل يعلم عدمه أثم أن تحقق عدم التمكن ينقطع التكليف هذا هو الذي

وأحد ثم الصورتان

معماذكر لاتندة من الطاعة أو السميان بالفسل أو الذرك واجيب بوجودها بالدرم على الفسل أو الذرك واجيب بوجودها بالدرم على الفسل أو الذرك وق قولهم لا يسلم المأمور بشي. أنه مكلف به عقب سياعه ذلك و بنقد ير لابته تلا يتمكن من فعله لموت قبل وقته أو عجز عنه وأجيب بأن الإصل عدم ذلك و بنقدير وجوده ينقط تمان الامر الدال على الشكيف كالوكيل في البيع غدا إذا مات أو عزل قبل الدن ينقط الذركيل ومسئلة علم المأمور حكى الآمدى وغيره الانقاق فيها على عدم صحة الشكيف كالتكيف لانتفاء طاقاته فيها على عدم صحة الشكيف لانتفاء طاقاته .

اشارة إلى المخالفة في الأولى وقوله وقولهم الح إشارة إلى المخالفة في الثانية (قهله مع ماذكر) أى مع علم الآمر بانتفاء الشرط وحاصله أن الآمر بالشرط في الشاهد قطعاً لجمله بعاقبة الامر وأمآنى حقه تعالى فقال المعتزلة لايصح لانه ان علم الحصول فلا شرط لانه واجب وان علم العدم فلا امر ورده الاشاعرة بأنالمنظورلهحال المأمورعلىأنهإذانظرللامرفقائدتهالعزمزليس هذا بأبعد من التكليف بالمحال المتقدم ( قهله بالفعل أو الترك ) فيه لف ونشر مرتب ( قهله وأجيب الح) على النزام اله لا بد للتكليف من فائدة يعلمها وإلا قلنا أن تمنع أنه يلزم الفائدة سلَّمنا فجاز أنلانعلمها نظير ماتقدم وأيضا كل فعل لم يأت به المكلف لابد من انتفاء شرطه كنعلق ارادة الله تعالى به فلو كان علم الآمر بانتفاء شرط وقوعه مانعا من التكليف لميكن تارك الصلاة مثلا عمدا عاصياً لانه حينئذ غيرمكلف ما لان الآمر عالم بانتفاء شرطه في وقنه وهو باطل اجماعا (قهاله وفي قولهم) عطف على قوله في قوله (قوله لانه قدلايتمكن الح) بناء على أنه لا يصم التكليف مَع انتفاءالشروط ولاثقةعندهما (قهل وجوده) أى الموت أو العجز (قهل لاينقطع تعلق الح) وَفَرَق بِينَ انقطاع الموجود وعدمه من أصله كما قالوا أنه تبين عدمه (قهله بأن الاصل الح) فيه أن هذالاينافي احتمال عدمالاستمرار وحينئذفلاعلم إذلاعلم معالاحتمال لانه يقتضى الجزم وحملالعلم على الظن بعيد كذا قال الناصر و اجاب سم بانه لم يستند للاصَّل فقط بل مع تقدير و جو ده و ذلك لا ينفي العلم إلاأنه إذالم بقم الاحتمال فالامرظأهر وأن وجدالاحتمال انقطع التكليف لاتبين عدمه وفيه أن هذا دعوى لادليل عليها لان للخصمان يقول انه تبين به المدم لاالا نقطاع إذ كايحتمل هذا يحتمل

ينبنىهنا(۱۰ وأماماأجاب، سم نا» يلزمطيه استدراكتوله بأنالاصل عدمذلك وأنقرله ويتقديرالح الآخر دعوىف/عرالملتم إذللخسم أن يقول أنه تبين به عدم التكليف لاالانقطاع ان كل عتمل إلاان يقال المقصود منه منع ما تمسك به الحصم لاائبات المدعى وذلك يكفى فيه الاحتمال فندير (قول الشارح لاتفاء فائدته) يعلم منه انه متى وجدت الفائدة صح التكليف ومتى صح عله المكلف بخلاف ما إذا انتفت فانه لايصح فلايعلم وهذا يؤيد ماقلناه فى الجواب المتقدم ويه يتبين ان الشارح رحمه الله فيه بناءعلى مالمور من قوله واجيب بان الاصل الح إذ لايمكن ذلك فيه بناءعلى ماسيحققه فتأمل

<sup>(</sup>١) قوله هذاهو الذي ينبني هنااي في الجواب عن قو الائاص فيه ان هذا لاينا في احتمال عدم الاستمرار إلى آخر ما في المطار وقوله وأما ما أجاب به سم أى مما ذكره المطار ايضا فانظره اله كاتبه

(قول الشارح فان المكلف به صوم بعض اليوم) اىلانه الميسورلكن الم يمكن إيقاع البعض الافي ضعن الكاروجينية الكل فاذاو جدالحيض اقطع التكليف من حينه هذا هو المرافق لكون الواجب افتتاح اليوم بالصوم كما هو اصل المسئة وإذا كان الواجب صوم البعض ظهر الفرق بين ما تمن فيه وهذه المسئة فانه لاميسور فياتمن فيه يخلاف مسئلة الصوم واندفع ماقيل اله يجب عليها ان تبيت صوم جميع اليوم لا البعض وحيتذ فلكلف به الجميع كافا لهالمصنف (۲۸۷) (قول الشارع فانه لا يتصفق الحج

الموجودة حال الجلم بالعزم وبعض المناخرين قال بوجودها بالعزم على تقدير وجود الشرط قال كل يعزم المجبوب فيالتو بقديرالو المنطقة المنطقة

الاخرو بجاب بأناتقسو دمن هذا الجواب عا تمسك به الحصود ذلك يكني فيه الاحتال الإاتبات المدعق المنافق ويما المنافق ويما المنافق المنافق ويقالا حتال الإاتبات المدعق تا مل (قول و مسملة علما أمر داخي على المسئلة الاولى (قول و يسمل المنافق الاسرورية على القدرة ) تعمل بالمنفق الاورد و يتقدر القدرة على القدرة على المنافق الم

لانهتا بعللوجو دالمقدو ز وهو منني فينتني التابع وفيه أن العزم مرتبط بالنقدير وهو موجود لابالوجود المقدر الغير الموجو دتدبر (قول الشارح فالصواب ماحكوه الحر) الصواب أنه لاتصويب ثم اعلم أن مسئلة صحة التكليف مع العلم بانتفاء الشرط منعما المعازلة والامام بناءعلى قولهم بامتناع التكليف بالحال كاتقدم في مسئلته و تقدمت إشارةاليهويردعليهم انه لافرق في ذلك بين علم الامربعدمالشرطوجيله إذ عدم الامكان بالنسبة إلى المأمور مشترك ولا أثرفيه لعلم الامر وجمله وفى سم عن السكال عن صاحب تنقيح المحصول أنصورةالنزاع فبالمسئلة أنالامهالمشروط بشرط هل يتصور في حق الله وأجمعوا على تصوره فى الشاهد قالت المعتزلة لان جهل الآمر بعاقية الشرط يصححه ولا يتصور في احقالةلانهانعلمحصوله

فهر واجب أو عدمه فهو ممتنع والشرط لابد أن يكون ممكنا وهو وهم منهم فإن الشكليف واقع من الله حتماً لا مملقاً بالشرط فإن لم يوجد الشرط لايتين علم الشكليف كما فهموا بل يتيين انقطاعه وكل ذلك منى منهم على أنه لافائدة فى تكليف من علم عدم تمكنه بالفعل بل تمكليفه ان كان يكون بالشرط وعلى هذا يتضح جرمهم فى صحته من الجاهل دون فيره وليس مبناء القمكن وهدمه فلتسامل

(قمله قلت الخ) الاولى حذفه لانسم أشار الى هذا كله بقولهلو سلجان مامنا تعليق للعزم فانهجفيد أن وراءهذا التسليمنععدم وجو د العزم (قُهْلُهُ وقد يستشكل) الاشكال صحيح ان كان المانع عدم تمكن المامور اماان كانما تقدم عن صاحب تنقيح المحصول فلا تأمل (قوآه وليس معناه حقيقة) لان الترتيب هناكفي المحكومبه وهنا في الحكم وهناك للسكل و مناله احدلکن لما کان يتوجه هنا لواحد بعد واحدكان قريبامن الاول ثمانه لامانعمن جعله من المعنى اللغوى لانالوضوء مثلا رتبته التقدم على التيمم وهكذا تدبر (قهاله لامدخل للذكي النم) فيه أن القدرة علىهادخلافان الحرمةتو جدعندهاو تنتق بانتفائها وكني مذا فيأن النحريم جاء من الجمع (قهله حرامعلي المعتمد) انسَّلم فالكلام في جواز الجع من حيث هو جمع والمحرم هوالوضوء فقط لاالح

والميتة فانكلا منهما بجوزأكله لكن جواز إكل الميتة عند العجز عن غيرها الذي من جملته المذكى فيحرم الجمع بينهما لحرمة الميتة حيث قدر على غيرها راويباح) الجمع كالوضوء والتيمم فانهما جائزان وجو ازالتيمم عندالعجز عن الوضو مو قديباح الجع بينهما كان تيمم لخوف بط البر من الوضو من عتضرور ته عل الوضوء ثم توضا متحملا لشقة بدا . الريو ان بطل بوضو ته تسممه لانتفاء فائدته (أو يسن) الجمع كخصال كفارة الوقاع فان كلامنها واجب لكن وجوب الاطعام عند العجز عن الصيام ووجوب الصيام عند المجرعن الاعتاق ويسن الجمع بينها كإقال في المحصول فينوى بكل الكفارة التيمهوجودا واعتبارا وكذلك أكل المزكى علىالميتةفتأمل(قهله والميتة)أىوأكل الميتة وقوله فان كلامنهما بحوزأ كله اى المركى والميتة قال الناصر ولو قال وأكل آلميتة قان كلامنهما بجوز لكان او في بمطابقة الكلام السابق اه وأراد به قوله الحكمة يتعلق الخ ووجه الموافقة افادته تعلق الحسكم . بشيئين صريحا مخلاف ماعربه ولكن مثل هذا واقع كثير احتى في الكتاب والسنة قال تعالى حرمت عليكم امهانكمالاًيَّة (قهله يجوزاكله) المرادبالجواز هنامعناه الاعمالشامل لاستواءالطرفين وغيره فهو نظار الأمكان العام عند المناطقة (قهله لكن جو ازاح) بيان لقو له على الترتيب (قهله فيحرم الجم بينهما) اشارةاليان جةالتحريم لايلزمان تعود عليه مامتابل يكفي ان تبكون من جُهة واحدة والافالمجرم انماه اكا المدة ولادخل للتحريم في المذكى فاندفع محت الزركشي بعدم محة المثال لان التحريم الجمع انمابكو نالعلة دائرة بين الفردين ولاكذاك المذكى والميتة كذاقالوا ولايخزان دعوى كفاية جية التحريم في جهةو احدة محتاجة لدليل (قهله وجو از التيمم عند العجز) مراده بالجو از مطلق الاذنكا تقدمو الافالثيم عندالعجز عن الوضوءو آجبكاان قو له قديباح بمعني يؤذن و هوصادق بالوجو ب و غدر. ثمالم اد العجز الشرعي لاالحسي كما يفيده المثال وهو لايناني القدرة على الفعل في لجلة ضلاف الحسي فانه بنافيهامع ان الاباحة وجميع الاحكام انما تتعلق بالافعال المقدورة ولعدم المنافاة في العجز الشرعي صحالحكم بآباحة الجمعييهمآ فيمحل العجزعن احدهما وايضالايتاتي الجمع في العجز الهجس لانرو ية الما فيه مطلة للتيمم فضلاعن استعماله (قوله كانتيمم لخو ف بط البرم) فيه انهم قيام مبيح التيمم يكون الوضوء غيرمباح وعندا نتفائه يكون واجبا والتيمم غيرمباح كاهومفاد الترتيب وحيننذفلا يتاتى الجمع بينهما وقديقال ارادباباحة الجمع صحةالشي والاعتدادبهو انكان القدوم عليه مح مافالمرادالاباحة الوضعية كايشير له قو له و ان بطل الخويكون المراد الصحة قبل تمام الوضو. لا الصحة المستمرة لانهبهام الوضوء يبطل التيمم على انقضية قولهم يرتفع حدث كل عضو بغسله بطلانه في الاتناء الاار هذا غير ما الكلام فيه فلو قال و ان صحم الحرمة كان او فق (قوله من عمت ضرورته) فاعل تيممو اعتدفيه عوم الضرورة لكفاية التيمم وحدمو إلافالضرورة إذا أتعم أعضاء الوضو يجمع يينه وَبِينَالتيمم فيخرج عمانحن فيهمن تعلق الحكم على الترتيب (قهله لانتفاء فائدته) أشارة إلى ماقاله والدالمصنف فيما كتبه على او ائل منهاج البيضاوي بانه إذا توضأ بطل التيمم لا .مطهار ة ضرورة ولاضرورةهنافليجتمع الوضوءوالتيمم وآذالم يمكن اجماعها لايوصف الإماحة ولابغيرهااه ووجه انتفاعه انءمني ألجمع بينهما هوان يفعل الوضوءمع قيام للمبيح للتيمم السابق وبطلان التيمم للمأخذ الفقهي وهوانتفًا. فأندته لايناني ذلك اهكال (قَوْلَه كَاقَال فَيْ المحصول) فيه اشارة إلى أنه لم يوجد في كتب الغروع ومن ثم قال والدالمصنف لمأر أحداً من الفقها. صرح بذلك وانماذكر ه الاصوليين وتحتاجون الددليل قالولعل مرادهم الاحتياط بتكثير اسباب راءةالذمة كاعتقت السيدةعا ثشة رضى الله عنها عن نذرهافى كلام سيدنا عبدالله بن الربير رقابا كثيرة وكانت تبكى حتى تبل \_موعها لم يقل في مباحث الكتاب والاقوال لانالتم ف ليش من مباحث الكتاب بل هو لمان حققته ومباحث للكتاب لبيان أحكام ترجع للكتابمن حيث ذاته لامن حيث مفهومه ولا من حيث مااشتمل عليه من الاقوال وإنماجعل التعريف من مقاصد الكتاب مع أن التعارف من المبادي. اعتناء به لتشعب الكلام فيهولذاافر دهاى الحاجب مسئلة مستقلة (قول المصف ومباحث الاقوال) اىالقضاياالتي يقع البحث فساعن محولات الاقوال فالمبحث مكان البحث, هو القضية والبحث في اللغة التفتيش وفى الاصطلاح بيان نسبة شي. إلى شي. بالدليل فتعلق البحث النسبة بين الموضوع والمحمول ومكانه القضبة والمعنىانالكتابالاول الذى هو الفاظ مخصوصة مشتمل على قضايا هي مواضعالبحثعن محمولات الاقوآل ونمكنان يكون المحث هو متعلق البحث وهوعين النسبة والكتاب باعتبار اجزائه التي هي القضايا مشتمل على تلك النسب فتامل

وإن سقطت بالاولى كاينوى بالصلانا لما دة الفرض وإن سقط بالفسل أو لا (و) قد يتعلق المكام أمرين فاكثر (على البدل كذلك) أى فيحرم الجم كنزوج لملراة من كفائن فان كلا منها يجوز الذوج بعث بدلاعن الاخر اى إن ام توج من الاخر و يحرم الجم بينهما بان تؤرج منهما معا أو مرتبا او بياح الجمع كستر العورة بثو بين فان كلامتهما يجب الستربه بدلاعن الآخر اى إن أم تشتر بالاخو وبياح الجمع بينها بان يجمل احدها فوق الاخر أوبس الجم كنحمال كمارة اليمين فان كلامتها واجب بدلا عن غيره أى أن أن أيضل غير منها كما قال والد المصنف أنه الاقرب إلى كلام الفتها ماى نظر أمنهم المظاهر وان كان التحقيق ما تقدم من إن الوال العدل المشترك بينها في منسن اى معين منها ويسن خلط من بينها كافان المتحقول (السكتاب الاول) والكتاب ومباحث الاقوال

خمارها (قوله و إن سقطت بالاولي)أي ظاهر الثلاير دالاعتراض بانهاإذا سقطت بالخصلة الاولى لم يبق عليه كفارة حتى ينويها (قهله كاينوى الصلاة الخ) تنظير (قهله فان كلا منهما يجوز) فيه ما تقدم في مثله (قوله اى إنام تزوج )يشير إلى أنه ليس المرادبالبدلية همناقيام الفرع أو الموض مقام الاصل أوالمعوض عنه كما قديتوهممنالبدلية بل قيام أحد الشيئين المنساويين بما قصد منهما مقام الاخر كما فى تزويج المرأة منكفأين أوقيام أحد الاشياء المتساوية فيماقصدمنهامقام كل منها كاف خصال كفارة الهين بناءعلى الظاهر من ان كلامنها و اجب بدلاعن غيره و التحقيق ان الواجب هو القدر المشترك بينها في ضَمن اي معين منها كامر في مسئلة الواجب الخير (قهاله الي كلام الفقها،)حيث قالواالواجب الاطعام أوالعتق أوالكسوةولميقولواالواجبالغدرالمشترك(قهله كإقال والمحصول)فيه ماتقدم (قهله في الكتاب) ظاهر مان الكتاب الاول في نفس الكتاب بمعنى القرآن مع انه في مباحثه فكان الاولى أن يقدم لفظ مباحث ويضيفها للكتاب والاقرال كذاقال الناصر واجاب سم بانه حذف مباحثمن الاوللالاة الثاني عليه ولدلالة القرينةالعقلية وهيان الكتاب الاول فيمباحث القرآن لافي نفسه ولاير دعلى ذلك انه ذكر في الكتاب الاول تعريف الكتاب وليس هو من المباحث لانه مذكور بطريق التبع او ان ألمراد بقوله فىالكتاب فىتفريعه بقرينة ذكر التعريفومابعدالتعريف برجع لمباحث لأقوال أوراجع لتوضيح الكتاب فانكون البسملة منه دون ما نقل آحاد اعاييره بذلك اوزائد على مافىالترجمة اه , آلانصاف انماقالهالناصر وجيه وانهذاكله محض تعسف اماالاول،فلان تقدير لفظ مباحث قبل الكتاب محض تكرارو اماالثاني فلإن التعريف غير مقصو دبالترجمة بل حاصل بطريق التبعكما اعترف بذلك هو نفسه وقضية تقديره ان يكون مقصوداو قدجر تعادة المؤلفين تخصيص التراجم بالمباحث وتصديرالتعربف قبلها لايضاح المبحوث عنهغير ملتفتاليه فيالترجمة على انه لا دليل على تقدير لفظ تعريف و بحر دذكر ه بعد الترجة لا يصلح اذلك بناء على ماهو الشائع من ان الترجمة للمقاصدوالتعاريف ليست منهابل لا تعدمن العلوم رأسابل من المادي كاحققنا ذلك في حواشي الخبيصىوأماالثالث فلأنهجراب مبذول يرتكبه كثيرا منلابضاعةله فىالمعقول (قهله ومباحث الاقوال)أى القضايا التي يقع البحث فيهاعن الاقو أل فان المباحث جمع مبحث بمعنى مكان البحث ومكانه القضية إذهواثبات النسبةبينالشيثين بالاستدلال والنسبةحالةبين طرفىالمرضوعوالحمولوهي متعلق الاثبات فالمكاتبة متخيلة والمعني انالكتاب الاول الذي هو اسم للالفاظ المخصوصة دال على تلك النسب على أعتبار اجزائه التي هي القضايا التي هي موضوعاتها الاس والنبي الجومحمو لاتما اعراض ذاتية لاحقة لها كمايينا ذلك اتم البيان في غير هذا المحلوذ كرناما يشير اليه اول الكتاب هذا

المشتبل عليهمن الأمر والنهى والعام والحاص: المطلق والمقيدوا لمجدلوا المين ونحوها والسكتاب) المراد به والنرآن ، غلب عليه من بين الكتب فى عرف أهل الشرع ( والمعنى به ) أى الفرآن ( منا ) أى فى أصول الفقه واللفظ المذرل

تقربو الكلام بحسب ماتقتضيه القواعد المنطقية لاماقرره سم وتبعه من قلده بعده فان في قو له وهو إثبات أحدهما للاخر أو سلبه عنه ما يدل على أن السالبة تقع مُسئلة في العلم وقد صرحوا بامتناعه وقدجعلالمبحث تارةإسم مكانوتارةمصدرا وبعدذلك لمبكشف الغطاء (قوله المشتمل عليها)صفة للاقوال وفاعله ضمير الكتاب فالصفة جرت على غير من هي له فقد جرى على مذهب الكو فين القائلين بعدم وجوب الابراز عند أمن اللبس وقول سم يمكن أنه صفة الكتاب بناء علىجواز الفصل بالاجنىم دود بازوم تقديم عطف النسق على النعت مع أنه يؤخر عنه عند الاجتماع لان النعت والمنعوت كالثيءالواحد فينهما شدةار تباط تابى الفصل وماذكروه من جواز الفصل غير مطر دلفيام المعارضهنائم لايخني أناشتهالالكتاب على تأك المباحث من قبيل اشتمال الكل على الجزء أى كل جز مجز ، كابعاً مماقدرناه في لفظ مباحث و لا يقال انها عنه للتغاير الاعتباري في مثله قال الناصر ثم اشهال الكتاب على الاقوال كاف فيذكر مباحثها فيمو إن شاركته السنة في ذلك الاشتهال اهريد أنوجه تخصيص الكتاب اشتاله عليها كفاية فيها ولايخفاك أنه ليسفى كلام الشارح ما يفهم ذلك فلا معنى لذكر هذه الجملة قان اراد انتنبيه على إن ذلك واقع في السنة ايضافهو تنبيه على معلوم (قهله المرادمه القرآن ) لما كان القرآن قاصر في العرف على اللفظ المنزل الحوران كان في الاصل مصدرا عمني القراءة علاف الكتاب فانه يستعمل في العرف في سائر الكتب الساوية فسره به (قهله غلب) أي صار علما بالغلبة مقارنا لالولا ينافيه قولهم ان اللام فيه للعهدو إن لزم اجتماع معرفين فان المعرف هنا بمعنى العلامة وقد اختار الرضى جواز اجتماعهما إذاكان في أحدهما مافي الآخر وزيادة كما هنا بدليل ياهذا وياعبدانه وياانه وماقيلانها تنكرتم تعرف بحرفالنداء لاتتم فيمالقه ياعبدانه وماقيل ان العلم كبقية المعارف لايضاف إلاان نكرىنو عبل يجو زعندى إضافته مع بقاءتمر يفه إذلاما فع من اجتماع تعريفين إذا اختلفا ( قهله في عرف اهل الشرع ) احتراز عن عرف النحاة ونحوهم والظرف متعلى بغلب و من بين الكتبمتعلق محال محذوفة أىحال كو نه ممتازامهذه الغلبة لشهرته بكثرة الاستمال فيه إذ ربما يست-مل الكتاب في سائر الكتب الالهية وغيرها والقرآن لايستعمل في اله. ف الافياذكرو الأن الانتقال من القرآن إلى المقروء أظهر من الانتقال من الكتاب إلى المقروم (قماله والمعنى به)أىالمفصود بالفرآن عندالاصوليين هو اللفظ المنزل الخ فهو علم بالغلبة على ذلك وإنَّ لم بفده كلامه ويستعمل استعال الجنس أيضا فله استعمالان لايصدق على البعض في أولها وعلمه في النها (قمله في اصول الفقه) احتراز عن المعنى بعنى أصول الدين لان بحث الاصولي عن اللفظ لكه نه المستدل به على الاحكام الشرعية بخلاف أصول الدين فإن البحث فيه عن العقائد التي من جملتها الكلام بمنىالصفةالنفسية(قهاله اللفظ المنزل)عدل عن قول ابن الحاجب الكلام لان اللفظ أظهر في إفادةالمر ادإذالكلام يطلق على اللفظى والنفسى وإن كانما بعده من القيو د ببين المراد تمم لا يلزم من كونالقرآن في ذاته لفظا جو از إسناد اللفظ اليه تعالى لعدم الاذن بريقال قال الله مثلا و إن كان

المرادبه القرآن)أوليمن قول العضد اللم للقران لانه ليس المرادانه إسم لاى شيء بل المراد الحكم عليه من حث مداوله بانه القرآنول قال الكتاب من حيث مدلوله القران لكاناوضم (قول الثارح غلب عليه فيوعلم بالغلبة) والعلم بالغلبة لاليكون إلا مع أل أو الإضافة فتكون عوضا لافادتها العيد عن العاسة الوضعية وليسرعابا غالبامع التنكيرهم لحقته أل حق يقال اجتمع فيه معرفان نص عليه عبدا لحكم في كتبه ( قول الشارح من بين الكتب) اي حال كو نه ممتازا من بينهابهذه الغلبة (قول المصنفوالمعني به اللفظ) ای عنی به ذلك بطريق العلبية بالغلبة إيضا فهوأىالقرآناسيرعلمشخص كافىالعصدونبه عليه الثارح بعد بقوله يعنى مايصدق عليه وقوله مع تشخصه وكونه عـلم شخصا منظورفيه لطرو تعددالمحال والاسممنظور فيه لذاته وقدمنا تحقيق هذا اول الكتابوحاصلهان المسمى هوالنوع بلاشرطوهو يوجد خارجا بمعنى أن الطبيعة التىيعرض لهسا الاشتراك فيالعقل توجد خارجا وسياتى زيادة تحقيق ( قول المصنف

(قو ل المصنف للاعجاز بسورة منه) فيه احتراز عن بعض القرآن كالنصف مثلالان التحدي و قع بسورة من كل القرآن أي سورة كانت غير مختصة يبعض فالمعنى المنزل للاعجاز باىسورة منه غير مختصة يعضه وسور البعض مختصة بههذا تحقيق هذا الجواب خلافا لمنها يعر ف فاعترص (قوله فالاضافة يانية)قدعر فت ان البحث موضعه المسئلة او النسبة و ان متعلقه في الحقيقة المحمو ل لا الموضوع إلا بتأويل بعيد (قهل من الحذفّ من الاول) يلزمه التكر اربلافائدة (قهله امار اجع لمباحث الاقوال) هذا بعيد من الشارح فانه جعل الاقوال نحو الامر و النهي (قوله وعنه سلب الح)فيه ان السالبة ليست من العلوم (قوله لكن على مذهب من بحوز الح) التجويز أتماهو فعااذ الم يلزم تقديم عطف البيان علىالنعت(قهاله تعريف لفظي )التعريف اللفظي رجع لبحث لغوى (٢٩١) هو بيان ان اللفظ مُوضوع لكذا

## على محمد صلى الله عليه وسلم للاعجاز بسو رةمنه المتعبد بتلاوته) بعني ما يصدق عليه هذا

القول لفظا إلاانهور دالاذنباضا فتهاله تعالىور بما اقتضى هذاأولو يقماعر بهابن الحاجب لسلامته من الاجام ووصف اللفظ بالانزال مع أنه عرض وألاعراض لا تنتقل باعتبار حاملة و مبلغه فيو اسناد بحازى أولغوىلاننز ولمبلغه سبب فيوصفه بالنزول ولثيوعه وقع فالتعريف الايقال المجازيصح نفيه والاجماع على وصفالقرآن بانه منزل ولانا نقول غاية الاجماع على وصفه بذلك وكونه على طريق الحقيقة أوالججاز شيء آخر ه ان قلت الممتنع/نتقال/العرض بذاتهأما بالتبعرفلا ه قلنايلزم عليه بماء العرض زمانين ولنن سلينا القاءنقو ل الالفاظ أعراض سيالة لابقاء لما اتفاقا وقديقال اللغة تنبي على الظاهر وبهذا الاعتبارالانزالحقبة ومسئلة العرضالجمن تدقيقات الفلاسفةفهو حقيقةشرعيةوما أجاب بهالناصر بأن المراد المنزل صورته الذهنية المتعقلة عندسماع الالفاظ الحسية وتلك الصورة تبق وتتعقآ فيضمن الجزئيات المقيدة يخصوص المحال ففيه نظر لان القرآن اسبر للالفاظ الخارجية لاللصور الذهنية ولمزر أحدا استعمله فيهامع مافيه من الميل للقول بالوجود الذهني وقدوقع النزاع في اثباته في النوع الانساني فاظنك بالملك الذي لااطلاع لناعلى حقيقته ومايعلم جنو دربك إلاهو (قوله على محمد) قدلسان الواقرللاحتراز فان المنزل على غيره من الانبياء صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ليس للاعجاز فيغني عنه قوله للاعجاز(قوله للاعجاز ) أي لاجل الاعجاز فحكمة التنزيل|لاعجاز ولا ينافيه انه لغيره أيضا كبيان الاحكام ونقل السكال عن بخه الكال بنالهام في التحرير اختبار أن الاعجاز غيرمقصود منالانزالوانما المقصودمنهالتدبروالتذكروالاعجازتابع لازم لابعاض خاصة من القرآن لابقيد سورةولاكل بعض نحوحرمت عليكم أمها تكمقال وهوع أتوقف اه وذلك لانه أعظم الممجزات وكيف يكونالاعجازغير مقصو دمعقوله تعالىفأتوا بسورة من مثله وقوله تعالى قل لأن اجتمعت الانسوالجن على أن يأتوا عمل هذا القرآن الآية (قهله يعني ما يصدق الح) أتى بالعناية لإن القرآن يطلق بالمعنى العلمي والمراديه الهيئة الاجتماعية ويطلق بالمعنى الجنسي وهو القدر المنترك بينالجموع وبين كل بمض منه له به نوع اختصاص احترازا عن يحوقل وافعل وانمالم يحمله الشارح على المعنى الثآني مع انه الانسب بغرض آلاصولي لان لاستدلال انما هو بالابعاض لان النعريف المذكور فىالمان تعريف باعتبارالمعنىالعلمي كإقال الشارحوا أنما حدوا القرآنمع تشخصه الح ففي المناية كما فىالناصر تنبيه على امرين - الاول ان المعنى بالقرآن المعنى الخارجي التشخصي لامفهوم كلى

ان وجد وإلافبالمركب فالمقصو دمنه تعيين المعنى لاتفصيله وأما ما يقصديه تحصل ماليس يحاصل من التصورات فحقيق وينقسم إلى قسمين مايقصد به تفصيل مفهوم اللفظ لمن يعلمانه مدلوله وقدتصوره بوجه انه مفهوم هذا اللفظ وأرادتصوره بوجه آخر تفصيلاو يسمى اسميالييانه معنى الاسم ومعناه هو حقيقة المعرف فكان حقيقها أيضاو ما يقصد به احضار الحقيقة لمن لم يعرفها وهو حقيقي لاغير والعلامة التفتازاني في حاشــية الشارح العضدي لم يفرق بيناللفظى والاسمى فلعله اصطلاح الاصول وقد تبعه سرهناعلى ذلك وكون التعريف اللفظى برجع لبحث لغوى قال به الشرازي وغيره ورده

ا.و حقه أن بكو ن بلفظ مفر د

الدواني بانالمقصو دمنه تصو رمعي اللفظو انكار لاجل انهمعي اللفظ وإلالكان خارجاعن وظيفة المنطق وقدصر حوا مخلافه فتدمر (قوله ثم مقتضى الح) تقدم مافيه وعن صرح بان أل لابد تقارن الغلبة لماتقدم العلامة الرضى فيمو اضع (قوله تنبيه الح) هذه زيادة من عنده على الناصر و المناسب حذفها إذ لا يظهر عليها التفريع بعد (قوله لاان بين الح) فالمسمى و ما بين به حقيقته مراد منهما الفر د الحارجي (قول وقضيته أن القائم الح) هذه القضية مسلمة أن كان المراد أن الصفة القديمة هو المعنى الدن لايتغير بتغير العبارات والازمان والآقوام كثبوت القياملزيد فيقام زيدويقوم زيدوزيدقائم وهو مايسمو فالمعانىالاول دونالمعاني الثواني المقصودة بوضع التراكيب إذمايقيل التغير لايكون صفةالله كذا حمل عبد الحبكم عليهعبارتهم المشهورقوحيتنذ لاتخالف مابعدها تدبر من أو لسورة الحدقة إلى آخر سورةالناس المحتج بابعاضه خلاف المعنى بالقرآن فيأصه لىالله. ر في في كالشمس و الثاني إن المراد من التعريف أن يبين لمن عرف حقيقة مسمى القرآن و حما انهمساه انهذا الشخص المعروف بصفة كذاهومفهوم القرآن اه فعلىهذا يكونالتعر مفالفظيا . • قد مكه نباللفظ المركب وإن كان الاكثر وقوعه بالمفرد كالنصنفر الاسدو في سم كلام لايسغ أن اصدر عن مثله فانهقال إن تفسير الكتاب بالقرآن و تفسير القرآن بما بعده يسمى حدا اسماو حدا لفظا ، قال في قد ل الناصر المعنى بالقرآن المعنى الخارجي الشخصي المراد بالخارج نفس الامر لامام إدفَّ. الإعان والإنافي كون ذلك المعنىالشخصي اعتباريا لانهمركب منالماهية والشخص الذي هو اعتباري و المركب من الاعتباري لايكون إلااعتباريا وقال هنا ان التعريف لفظي لان تعريف المعنى الاعتباري لامكون الالفظياأ ماقوله ان هذا المعنى الشخصي الخفسكا مرة في المحسوس كيف واللفظ من مقو لةالكيف فهو موجو دمحسوس ومااستند بهمن تركبه من آلماهية والشخص يلزم عليه ان الاشخاص الم جه دة في الخارج كلما أمو راعتبارية لان لها ماهيات كلية هي عبارة عنها وعن التشخص على إن في كه ن التشخص اعتمار يا كلام مبسوط في علمو قو له ان التعريف هنا لفظي مع قوله ان تعريف المعني الاعتباري لابكم نالالفظيا مناقعتر لماأسلفه قبله عندقو لالمصنف الكتاب القرآن إن تعريفه لفظ إسمرمع أزجعه يينهما مخالف لاصطلاح النظار فيالفرق بينهماقالوا التعريف اما لفظي يقصده تعسن معنى اللفظ لسامعه من بين المعانى المعلومة له في آله إلى التصديق بأن هذا اللفظ موضوع لكذا لغة أو اصطلاحا ومحقه ان يكون بلفظ مفرد مرادف او اعمافان لم يوجد المفر دذكر المركب الذي يقصديه نمين المني لاتفصله واماحقيق يقصده ماليس محاصل من التصورات وينقسر إلى قسمين ما مقصد مه نفصيا مفهوم اللفظ لمن يعلم انهمدلو لهو قدتصو رهبو جهما او ردتصو رهبو جهآخر تفصيلا فسيم تعريفا سمهاوتم يفاعسب الاسمو ينقسم إلىالحدو دوالرسوم وقالواان معاريف الامو رالمعدومة والاعتبارية تارة تكون لفظة و تارة تكون اسمة وليس لهاتمر بفات حقيقية إذلا حقائق لهامل مفيو مات و أما الموجودات فان لهامفهو مات وحقائق فيجوزان يكون لهاأ قسام التعريف كابها هذا مااصطلم علمسائر المناطقة والنظار والشيخ خالفه بلاسندفلا يتبع وقولها نه لاحقيقة للمسمى بالقرآن شرعا إلاهذا الشخص يمنوع كيف والاشخاص كلهامندر جةتحت مفاهيم كلية حتى قالوا ان واجب الوجو دكل بحسب المفهرم والتعقل وإن كانالموجود خارجا ليس الاالفر دالو احد الاحدوقدقالو افيانحن فيه أنه كإرانحهم في دكالشمس فان مدار الكلية و الجزئية على التصور و التصورات لاحجر فما كل ذلك مين أتم مان في الكتب الكلامية والمنطقية والعجب منه انه قال أو لا ان ذلك المعنى الشخصي اعتباري لا نهم كب من الماهية والتشخص ثم ذكر بعده ماينا قضه من الحصر الذي ادعاه فندم و لا تكن أسير التقليد و انظ لما قال لالمنقال (قهلة من اول الح) اى الذي هو اوله سورة الحفن للبيان لا للابتدا. فان الصدق ثابت لمجموع القرآن لا لأولسورة الحمد (قهله المحتج بابعاضه) كالنعليل لكون المراد بالقرآن هنااللفظ المنزل الخ لاالمدلول الذي هو الكلامآلنفسي وذلك لان القرآن عندالاصو ليبن عايحتج بابعاضه والاحتجاجاتماهو باللفظ المذكو راذالكلام النفسي لااطلاع عليه وهذا ظاهر فيأن مسمى القرآن هو الكلكما قالَّه سم خلافا للناصر (قهله خلاف المدنى) محترزَ قو له هناو اطلاقه على المعنيين بطريق الاشتراك على مأهو التحقيق (قوله من مدلول ذلك) أى من مدلول اللفظ بالدلالة الالتزامية العقلية وذلك لان من أضيف له كلام أنفظي لابد وأن يكون له كلام نفسي كما قال الاخطل ان الكلام لن الفؤاد وإثما يو جعل اللسان على الفؤاد دليلا

(قول الشارحوا تماحدو االقرآن مع تشخصه الح) يعني أن تشخصه يغني عن حده إذ لا يقع معه فيه اشتباه و حاصل الجواب أنه و ان الم يقع فيه اشتباه لكن يقعفى اسمه عند مزلم يعرف انه اسمه فحدوه لبيان أن هذا الاسم موضوع لهذا المسمى دون غيره وماقيل أن معنى هذا الكلام بياز العذرفي حدومع انالحد إنمايشتمل على مقومات الشيءدون مشخصاته والمقصو دحده منجه تشخصه ففيه انالجواب لايدفع ذلك وانهلاما فعمن حده محديشتمل على المقومات والمشخصات ه فانقلت المشخصات وارض لابجب دوام صدقها لامكان زوالهافلا يكون حداه قلت غاية الامرانه عندز والهايزول المحدود وهذالا ينؤكو نه حداإنما يكون الحدحينة غير صادق وهذاو أجب حيننذ لامضر والحق انالشخص يمكن أنبحد بمايفيدامتيازه عنجميع ماعداه بحسب الوجود لاما فيدتمينه وتشخصه محيث لابمكن اشتراكه بين كيرين بحسب العقل فان ذلك إنما يحصل بالإشارة لاغيرقاله السعدفي التلويح (قهل يعدعو فأو احدا) اىلان التعدُّ دطارى. والاسم [نما يوضع لمابالذات (قوله وليس.هوعلما شخصياحقيقيا) لانه يتعدد بتعدد (٣٩٣) المحال والشخصي الحقيقيليس كذاك

> عن مدلول ذلك القائم بذاته تعالى وإنما حدوا القرآن مع تشخصه بما ذكر من أوصافه ليتمهز مع ضبط كثرته عما لايسمى باسمه

تشخص المحل صار شخصيا حقيقيا قالهالسعد فى التلويح (قوله بان يكون اساللشخص القائم بلسان جىرىل فقط) اى بل ھو اسم لهذاا لمؤلف المخصوص الذي لامختلف باختلاف المتلفظين فيكون واحدا بالنوعو هو هذه الكلمات المركبة تركيباخاصاسواء يقرأه جريل عليه السلام أو زيد أو عمروه فان قلت النوع غير موجود في الخارج إلافيضنافراده على قول الاصح خلافه فيأزمعدم وجود القرآن بذاته خارجا ۽ قلت هذا في الماهية بشرط لاشيء أما الماممة لابشرط أن تكون مقارنة أو مجردة بل

نعم إذا انضاف السه

لابالدلالة الوضعيةوان كانالكلام النفسي في حقه تعالى غيرالكلام النفسي في حقنا ووجه اضافتــه مذاالمعنى له تعالى المصفته وبالمعنى الاول انه تعالى انشأه برقو مهنى اللوح المحفوظ ومنع السلف من اطلاق القول يخلق القر آن بهذا المعني أدباو تحرزا عن ذهاب الوهم الى المعنى النفسي (قوله وإنما حدوا الخ) جو أب عمايقال الاشخاص لاتحد والمراد بالحد هناالتعريف والاصوليون كثيرا مايستعملونه فيه و المحافظ على التفرقة المناطقة (قهل مع تشخصه) اىو ذلك مغن عن حدمإذلا يقع فيه اشتراك وإنما تعرف حقيقته بالاشارة اليه بان يقر امن أوله الى آخره ويقال هو هذه الكلمات وذ الترتيب والحداثما هو للماهيات الكلية التي يقع فيها الاشتراك وكون القرآن واحدا بالشخص وان لفظ القرآن علم شخصي هو مآحققه التفتاز انحي التاويم قال ازالقرآن عبارة عن هذا المؤلف الخصوص الذي لايختلف باختلاف المتلفظين للقطع بانما يقرؤه كلء احدمناهو القرآن المنزل على الرسول صلى اندعليه وسلم بلسان جعربل عليه السلام ولوكان عبارةعن ذلك الشخص القائم بلسان جريل لكان هذا ماثلا له لاعينه ضرورةان الاعراض تتشخص بمحالما فتعدد بتعدد المحال اه أي فيذا التعدد غير معتر لغة لان اللغة تنني على الظاهر فانهيقال للكلامالملتزمفيه نظام واحد واحدفان اعتبرهذا التعددكان علمجنس فلامنافأة حنثذ ببن ماقاله الشارح وقول الكوراني ان القرآن والكتاب لفظان مشتركان بين المعنى القائم بذاته تمالي وبين اللفظ المتلوع ألسنة العباد الحادث وعلى الاول كل منهما على شخص لذلك المعنى القائم بذاته تمالى وعلى الثاني علم جنسُ لاختلاف المحال وهي آلسنة العباد إذا ختلاف المحال ينافي التشخص (قوله عاذكر) متعلق بحدوا (قهل ليتميز) اى لالتصور ما هيته (قول معضبط كثرته) اى مع ما يحصل بذاك من صبط كثرة أجز إنه بيان اشتراكها في الاتصاف عا ذكر وهذا اشارة لفائدة ثانية لحده (قول عما لايسمى متعلق بقوله ليتميز اى ليحصل امتياز مدلول القران عماليس قرانا بالنسقلن عرف الأوال

معتجوير أنتقارتها العوارضوأن لاتقارنهاوتكونمقو لاعلىالمجموع حال المقارنة فالحقوجودهاني الاعيان لامنحيثكونها جراً من الجزئيات المحققة على ماهو رأى الاكثر بل من حيث انه يو حدشي و تصدق هي عليه و تكون عينه محسب الحارج وان تغاير انحسب المفهوم قالهالسعد فيشرح المقاصد وحاشية العصد (قهإله لايقبل الحد) أى تعريف الحقيقة المفيد لتضجصه يحيث لايمكن اشتراكه بين كثيرين عقلالان الحد لايكون إلابالكليات ومعلومانالكلية من الموارض العقلية فلاتو جدالاني الماهية العقلية لاالشخص إذالموجود فيه حصة من الماهيةفليس هوعينها حي يكون هوهي وبالجلة فالكلام فيتعريفه محيث محصل حقيقةمسهاه من حيث هو شخص وهذا لا يحصل إلا بالاشارة كاتقدم (قوله بالشخص الذي لا يحد) أي بوصفه الذي هو التشخص (قوله لمشاركته له) ايفانه بلغ بواسطة المشخصات منالتالف المخصوص من الحروف والكلمات والهيئة الحاصلة بالحركات والسكنات حدالا يمكن معه اشتر اكبين كثيرين بحسب العقل حتى يحد بامر مشترك و مختص (قوله تصوير مفهوم لفظ القرآن) قال السعد معنى قوله تصوير مفهوم لفظ القرآن تعيينه قال بعض حواشيه بان اشتبه على السامع مدلوله من معلوماته ماهو فبالتعريف يتعين ولا يخي أنه يؤيد ما تقدم للدواني من السكلام فتحرج عن أديسسى ترآنا بالمنزل عن محمد الاحاديث غيرالر بانية والتوراة والانجيل مثلا وبالاعجاز أي اظهار صدق الني تلطقيق في دعواه الرسالة بجازا عن إظهار عجز المرسل اليهم عن معارضتما لاحاديث الربائة كحديث الصحيحين أناعند ظن عبدي بي الح وغيره والاقتصار على الاعجاز وان أنول القرآن لفيره أيضا لانه المختاج اليه في الخيد وقوله بسورة منه أي أي سورة كانت جميم ومحكاية لاقل ماوقع به الاعجاز الصادق بالكوثر اقصر سورة ومثابا في قدرها من غيرها مخلاف ما دونها

والإعجاز والسورة ولم بجعله لتميز الحقيقة لانكونه للاعجاز ليس لازما بينا فانه لايعرفه إلا الإذ ادمن العلما، فضلاعن كو نه ذاتيا اوعرضياو لانمعرفه السورة تتوقف على معرفته فيدور فبذا التمهزكا قال الناصر تمعز في التسمية لافيا لحقيقة أه ومعناه ماذكرنا وسم حاول الاعتراض عليه بعد كلام طويل فذلكته أن تعييره بالتمييز فى التسمية غاية التعسف وبالبت شعرى من المتعسف فانالوسلنا ذلك العبارات كثيرا ما يتسامح فيها عند ظهور المعنى المراد فلايحتاج للاعتراض عليها بل ان ينه على مافسامن المساعة وليس من عادة المحققين الاتيان بنقول كثيرة وكالامطويل يفضى ذلك إلى أن المارةفها تسامح (قهله من المكلام) من فيه بيانية لماعذف المضاف اي من بقية المكلام او ابتداثة في على الحال اي ليتمنز عما ليس باسمه حالة كو نه كاتنا و ناشئا من السكلام اه زكريا (قهله فخرج عن ان يسمى الح) اشارة الى ان المراد اخراج ماذكر عن التسمية لاعن الحقيقة (قولُهُ بالمنزل على محمد) ظاهر ه أنه قيدو احدخرج به امو رمتعددة و الذي أفاده ارباب الحواشي ان قر اله المنزل خرج به الاحاديثغير الربانيةلانهالبست لفظا منزلااذالمنزل معناهاو المعبر عنها الني صلى اللهعليه وسلم ولذلك جو زواروا يتها بالمعني للعارف باساليب السكلام ولان منهاما هو باجتهاده صلى القنعليمو سلربنا على القول بان له ان بجتهد و ان قوله على محمد خرج به الكتب السهاوية غير القرآن (قوله الاحاديث غيرًا( بانية )اىالتي ليست محكية عن ألله وهي الاحاديث النبوية (قوله مثلا) زادها لادخال بقية الكتب والصحف (قول بجازا عن اظهار عجز المرسل )اىالذى هو المعنى الحقية اللاعجاز لغةو هو بجاز مرسل علاقته السبيبة وانما صرف عن مهناه الحقيقي لانالتنزيل لاظهار الصدق ومفاد كلام الشارجانه بجازعن حقيقة وكلام غيره يفيدانه بجاز عن مجازعن حقيقة لان الاعجازفي الاصل اثبات العجز ثم نقل لإظهار وثم لإظهار صدق الرسول صلى الله عليه وسلم( قوله الاحاديث الربانية ) بناء على أنه أز للفظها وقبل النازل المعني والمعرر هو النبي صلى الله عليه وسلموعليه فهي خارجة بقوله المنزل الحزاق إلى لغيره) كالمو اعظ و الاحكام والتدبر للا بات (قول لانه المحتاج اليه ) أى لانه هو الذي بمزه عن غيرٌ مواما المواعظ والاحكام والتدبر فقد شاركه فيهاالاحاديث وغيرها (قهله وقوله) مبتدأ خيره حكاية ( قهله مر\_ جميع سوره ) بناء على ما تقدم من ان المراد المعنى العلمي فلا يرد صدق التعريف على البعض ( قهله الصادق بالسكوثر ) قال شيخ الاسلام الانسب ان يقول وهو السكوثر واجاب سم بان الاعجاز وقع بكل القرآن وبعشر سور وبسورة منه فالسورة اقل بالنسبة لـكل القرآن والعشر وذلك الاقل صادق بسورة الــكوثر ولم يقع الإعجاز بخصوصها مل يما يصدق بالسورة التي هي اعهمنها والصادقة بها (قهله اقصر سورةً ) بحرور بدل من الكوثر ان قراسورة مهاء التانيث و نعت ايضا أن قرام الضمير (قول قدرها) اى في عدد الايات فعددالحروف الصادق بآيتين وبآية وبدونها ليوافق قولهم الاعجازانما يقع بثلاث آيات (قول بخلاف مادونها ) فيه انه تعالى قال فلياتو ا بحديث مثله وهوصادق بالاية وآجاب سميانه كما يُصَدِّق بذلك يصدق بالكل وهو المرادعلي انسياق الآية يفيد العموم اه و نقل زكرياً عن الىرماوى ان الاعجاز يقعبالايتين وبالاية لكن محله اذا اشتملت على مابهالتعجز لافكتم نظر

كثيرة مذكورة فيالتفسير الكس جن أيضا من غيرها في أصح قولسه مالقياس عليها إذ الفرق تحكم فدليل الشارح الذي ذكره انماشت انها جز من القرآن و هو صادق بقول منيقول انها جزء من كل سورة و بقول من يقول انها آية أنز لت وأمر بالفصل بها بين السور لاانها آمة من كل سورة فهي آبة لامائة وثلاث عشرة آية ولا محل لها بخصوصها وهو مذهب المتأخرين من الحنفيسة و انماساق ذلك الدليل دو ن دليل الشافع لانه المطابق لدءوى المتنوكان المصنف اتما صنع ذلك لان الكلام فىالبسملة منجهة ثبوتها بالتراترأو الاجماع كافي مختصران الحاجب وغيره والتواترأوالاجماعلايثبت الاذلك المقدار إذلا يدفع مذهب متأخري الحنفية كم ظاهر لانغابته انه تواتر نقلها كتابة في المصحف ووقع الاحاعمن الصحابة على أن ما بين الدفتين كلامائه وهو لايفيدتو اتر انها آيةمن كل سورة ولا ابها كذلكمو ضعالاجماع وممايدل علىماقلنا مقاملة قوله ومنه البسملة بقوله لا مانقل آحادا فليتأمل (قول

و فائدته كما قال دفع اسهام العبارة بدونه أن الإعجاز بكل القرآن فقط و بالمتعد بنلاوته اي أبدا إ مانسخت تلاوته كما قال منه الشيخ والشيخة إذازنيا فارجموهم ألبتة قالعمر رضىانةعنه فاناقد قرأناها رواهالشافعيوغيرموللحاجمة فيالتمييز إلى اخراج ذلك زادالمصنف علىغيره المتعبدبتلاوتهوان كان من الاحكام وهي لا تدخل الحدو د (ومنه) أي من القرآن (البسملة أو لكل سورة غير براءة على الصحيح) (قهاله و فائدته) أى فائدة حكاية أ قل ما وقع به الإعجاز أي من فو ائده ذلك و إلا فنيا التنصيص على إن القرآن أسر للكل دون ا بعاضه (قهل كاقال) اى منع الموانع دفع ايهام الح اى للاحتراز و لا البيان فان القيود فىالتعريف تكون لهذه الآمور الثلاثة (قهله أي أبداً) أنما زادذلك لان مانسخت تلاوته تُعبد به فيما مضى وأورد الناصرأنه لايعلم النأبيدالابو فأتهصلي الله عليه وسلم فيلزم ان لايسمى قرآ نافي حياته لجوأذ نسخه و اجاب سم بان التعريف للقرآن بعد وفاته فلايضر ان يذكر فيه قيو دلم تكن في زمانه فان التماريف تعتبر فيهاحال من القيت اليه او إن الابدية شرط لاستمر ارالقرآ نية لالثبو تمالان اصل الثبوت حاصل بنزوله (قهله مانسخت تلاوته) أي بعد ان أميدها (قهله ولحاجة الح ) متعلق بقوله زاد (قهل و إن كانمن الاحكام) لان التعبد هو الطلب الذي يتحقق بالايجاب والندب (قهله وهي لا تدخل الحدّود) لانالحد لافادةالتصور والحسكم على الشيءفرع تصوره فلو توقف تصوره عليه لزم الدور ه و حاصل الجو اب ان الحد كاير ادبه تحصيل التصو ر قدير ادبه تمييز تصو رحاصل ليعلم انه المر أد باللفظ من بينالتصورات والمراد بتحديد القرآن تميز مساه عما عداه محسب الوجودوالشي.قديمز بذكر حكممنن تصوره بامرشاركه فيه غيره والمرادهناهذا فانتحديد القرآن باللفظ المنزل الخ حداه بماييزه عماليس بقرآن بالنسبة إلى من عرف الانزال والاعجاز مع بقية القبو دو لم يعلم عين القرآن أهزكريا (قماله و منه البسملة) عندنامعاشر الشافعية فهي آية من الفاتحة ومن كل سورة وعليه قرأ مكةوالكوفة وفقهاؤهماو الالبارك وحالمهم قراءالمدينة والبصرة والشام وفقهاؤها ومالك والاوزاعي وقال أحمد وأبوثو رانها آيةمن الفاتحة فقطو لمينصأ بوحنيفة فيه بشيءوا نماقال يقرؤها المصلي ويسرهاو قال يعلى سالت محمدين الحسن عنها فقال مابين الدفتين قرآن فقلت فلمسره فلم يحبى قال بعض الحنفية تورع أبو حنيفة وأصحابه عن الم قوع فيها فانخطرها عظم وقال الفناري الكبير في تفسير سورة الفاتحة لعل عدم اجابته لظهوروجه فانأصل الحذية الاخفاء فيالاذكار وقدقال جمغفيربانها ليست بقرآن فالاحتياط في اخفائها اهقيل والاصم المقبول عند الحنفية انها آية فذة وليست جزأ من سورة از لت الفصل والتدك بالابتداء وافلذلك أخرت عن الاستعاذة وكتنت بقل الوحي وحده وخطه في الأئمة مخلاف الاستعاذة (قهاد على الصحيح) اى من الخلاف بين الائمة او من الخلاف عند نالكن بتغليب فأن البسملة أول الفاتحة قرآن عندنا بلاخلاف عندناو هلهي في او ائل بقية السور قرآن قطعا أو حكالا قطعا وجهان الجمهو رمنه كمكا حكاه الماوردي على الثاني ورجحه النووي فشرح المهذب ومعنى الحكمهنا انلها حكم القرآن في ان الصلاة لاتصه إلا بهاأول الفاتحة وانه لايكون قار تاللسورة بكالها إلااذ اابتدأها بالبسملة مع تسلم أنها امتنت قرآنا بقاطع ونظير ذلك الحجر فانه من البيت حكامن حيث ان الطو اف لا يصم الاخار جه ولم يثبت أنهمنه بقاطع وظاهر كلام المتن والشرح الاول وهوانهاأوا تلالسور قرآن قطعالقو ل المصنف فما بعدلاما نقلآحاداً و لاقتصار الشار حق الاستدلال هنا على ما يفيد القطع وهو اجماع الصحابة النح و بكونها قرآ ناحكما يندفع ما خال ان القر آن لا بدفيه من التو اتر فن زاد فيه ماليس منه يكفر و من أنكر شيئا منه يكفر مع انه لا تسكفير في احد الطرفين ومحصل الجواب ان قرآ نتما حكمية لاقطعية ولذلك قال بعض أنَّ المسئلة ظنية

الشارح لانها مكتوبة كذلك الح ) ولولم تـكن من القرآن أصلا فأوائل السور لم تثبت بخط المصحف كذلك لان العادة تقضي في

لانها مكتوبة كذلك بخطالسور في مصاحف الصحابة مع سالغتهم في أن لا يكتب فيها ماليس منه ما يتملق به حتى النقط والشكل وقال القاضي أبو بكر الباقلاني وغيره ليستمنه فيذلك وإنما هي في الفائحة لابتداء الكتاب على عادةاته في كتبه ومنه سن لنا ابتداء الكتب بها وفي غيرها للفصل بين السور قال ابن عباس كان رسول الله صلى الله عليه وسلم لايمرف فصل السورة حي يزل عليه بم القالز حن الرحيم واما بودار دوغيره هي منفق النما الخراجاء وليست منه اول براءة

لاقطعية إذلميقمدليل قطعى على أنهامنه والظن لايستفاد من التواتر بل يكني فيه الآحاد إلا ان هذا يشكل بما سيأتي من ننج القرآنية عمانغل آحاداً فالاحسن أن يجاب بأن توصية الصحابة ومبالغتهم في تجديدالمصحف عماليس بقرآنءادة شرعية ثابتة بالتواتر منادية ان نقل التسمية فيه يدل على قرآنيتها وقد عارض هذه عادة مثلها و هي إنها في الشريعة شعار الفصل و عنو إن التعرك بالابتداء مها فلمعارضة العادتين في كلاالطر فين لم يكفر إحدى الطائفتين الاخرى وهذا معي قول ابن الحاجب أن الشهة الحاصلة مندليل كلطائفة قوية في حقالاخرى واجاب سم بانها مستثناة منه لقوة الادلة الدالة على انها قرآن وليس بالقوى فالحق ماأفاده بعض الفضلاء من أن نقل البسملة بالتواتر لكن لاعلى الجزم بانها قر آن أوغير قرآن كيف والفراء كلهم على افتتاح السورة بالبسملة ويؤيده أيضاقول الشارح لانما مكتوبة الخ لكن لابدل على هذاقر آنيتها لاحتمال الفصل الآني وأما تمين قرامتها في الفاتحة وبطلان صلاة التالى بتعمد تركما عندنافيها فلعني بخص الصلاة (قهله لانم المكتو بة الح) ـ ليل اقترافي من الشكل الاول ذكر الشارح صغراه وطوى الكدى وذكر دليلها تفرير مهكذا البسملة مكتوبة أول كل سورة بخط السورفي مصاحف الصحابة وكل ماهو كذلك فهوقر ان فالبسملة ترآن اما الصغرى فبديهية واما الكبرى فقدذكر دليلها بقوله أنالصحابة بالغواالخ (قولِه بخطالسور) دفع بهذا مايقال أن أسماء السور كذلك مكتوبة لان كمتابتها بغيرخطالمصحف بلمتميزة بخطآخر ومدادآخر (قهله في مصاحف الصحابة)نسباليهم باعتبار أن عثمان رضى الله عنه جمعهم عليه كانسب اليه باعتبار أنه تسبب في جمعه (قهاله انلا يكتب فيهاليسمنه) اي بخط السور فحذف القيد من هذا لدلالة الاول عليه فلاير داسها.السور (قهله حتى النقطـوالشكل) بالرفععطفا علىماليسمنه وبالجرعطفاعلىماالمجرورةفىمايتعلق وهو غاية في المبالغة اى انتهت مبالغتهم إلى عدم كتابة ذلك وعدم كتابة آمين و الاستعادة أيضامع كون كل منهمامن سننالقراءة ثم ان تراجم السور وكذا النقط والشكل حدث بعدالصحابة . عما يدل لنا ابضا ماروى أبوهريرة أنه عليه الصلاة والسلام قال فاتحة الكتاب سبع آيات أو لاهن بسم اندالرحن الرحم (قوله وقال القاضي) هو مالكي المذهب فاستدلاله لتقوية مذهبه (قوله ليست منه في ذلك) إي او ل كُلُّ سورةغيربراءة (قهله وإنماهي في الفاتحة الح) مردود بانه لو كان المقصود من كمتابتها في الفاتحة و في غيرها ماذكر لماساغ كتابتها بخط السور لمبالغة الصحابة فيتجريد القرآن عماعداه ولكمتبت اول براءة وماذكر فيالحدر لاحجةفيه لمنانئ كونهاقرانابل فداحتج بهمن اثبته لانقوله حتى يزل عليه بسمرالله الرحمال حمان لم يكن ظاهر افي و له افرآنا فه حتمل بتعين آلمل عليه بالقاطع و هو الاجاع على كتأبتها بخطالسورمع المالغة فتجريد القرآن عما عداه كما تقرر اه زكريا ويقويه ماذكره الوعشرى في

ليست آية من القرآن ة. اثل السور وإنماا فتتح مها للتبرك وذلك لانه لم يتواتر حذا الحكك وهو أنها من القرآن أول كا. سورة فلا يكون قرآنا لقضاء العادة بتواتر تفاصيل مثله فقطع بأنها لىست بقرآن كذا نقل عنهم قال العضد تواتر كونها من القرآن غـير لازم بل اللازم تواترها في المحل أي تواتر نقلها كتابة في المصحف و تلاوة على الألسن فذلك الحل فذلك كاف وأيضا إن سلمنا أنهالم يتوانركونها من القرآن أول كل سورة لكن لانسلمأنها لميتواتر كونها من القرآن ومثل هذا يقال في الاجماع تدبر (قول الشارح وليست منه أول براءة)فىالتفسير الكير أن الصحابة رضي ألله عنهم اختلفوا في أن سورة الانفال وسورة التوبة سورة واحدة أم سورتان فقـال بعضهم واحدة لنزولها فىالقتال وقال بعضهم سورتان فلما ظهر الاختلاف في هذا الىاب تركو ايينهمافرجة تنسيا على قول من يقول

جزءامن القرآن اول براءة فلاتثبت هناك فلايلزمان يكون عدم كتابتها للتنبيه على فول من يقول سورة واحدة الااذا كان من يقول أشمأ سورتان يقول بان البسملة جزء من براءة ركان هذا الموجه برى ذلك فردعليه (٢٩٧) المصنف ولم يذكره الشارح مقابلا الصحيح ايضافي براءة لانه قول صدر من قائله ترجيها للفصل وعدم كتابتهالإعلى انه قول لەفلرېعتدبەالشارح هـذا غاية التوجيه هنا والله اعلم باسرار عباده ه فان قلت كل من الفريقين يدعى القطع عدعاه لكن لم يكفر بعضهم بعضاء قلت قوة شبهة كل عنده تمنع تكفيره لدلالتها على إنه غير مكابر للحق ولاقاصدلانكارماثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم قطعا قاله ابن الحاجب (قول المصنف لا مانقل آحادا ) قد ع فت ان البسملة متو اترة فصح التقابل واندفع مافى الحاشية وعلم من ق له لاما قل آحادا أن القرآنكله متواتر وانما احتاج للنص على تو أقر الفراآت لانهاكما نقله الامام السيوطى في الاتقان عن الزكشي غير القرآن وعبارته

لنزولهابالقتال الذي لاتناسبه البسملةالمناسبةللرحمةوالرفق ( لامانقل آحادا ) قرآناكايمانهماني قراءة والسارق والسارقة فاقطعوا المانهما فانه ليس من القرآن (على الاصح) لان القرآن لاعجازه الناسعن الاتيان ممثل اقصر سورةتتوفرالدواعي علىفسه تواترا وقيلانه منالقرآن حملا على انه كان متواترا في العصر الاول لعدالة ناقله ويكفى التواترفيه (و) القراآت السبغ كشافه عن انعباس رضى الله عنهما من تركها أى البسملة فقد ترك ماثة وأربعة عشرة آية من كتاب الله ( قوله ومنه ) اى منهذه العادة وذكربتأويلها بالاعتياد(قوله وقال ابنعباس الح) دليل لقوله للفصل وقدعلت مافيه (قهإله لايعرف النخ) فهذا يدل على انه أنى بماللفصل وهذا محتمل لكونها عابعدها ولعدمه (قهله وليستمنه أولبراءة) المناسب ولم توجد لايهام عارته انهاو جدت أول براءة لكن ليست منهامع المهاتم جد قال سمولم يقل اجماعا لعله لتردده فيه وإلافقد نقل النووى في الجموع الاجماع عليه ولايخي ان نسبة الشارح للتردد في مناه مما يقدح في سعة اطلاعه والعجب انه كثيرا ماينسبه لسعة الاطلاع في مواضع بخالف فيها الجمالغفير مع نسبة التردد اليه فمهاهو غيرخاف على غيره فصلا عنه فالاحسن الجواب إنه سكت عن ذكر الاجماع لظهوره ولاغناء ذكره قبله عنه (قهل والرفق) عطف مرادفوالرحمة والرفق منافيان للقتال الذي تضمنتالامربه(قهالهلامانقلآحادا)ايغير البسملة بناء على انها نقلت آحادا ليصحالعطف بلافان شرطهان لايصدق احدمتماطفيهاعلى الاخر قاله سموفيه مافدعات (قوله تتوفر الدواعي) أي تكثر وضمنه معني تجمع فعداه بعلى (قوله تواتراً) فلوكان ما نقل آحادا قرآ فالتراتر نقله (قهل ويسكفي التواتر فيه) اى العصر الاول ويلزم عليه ان يكون قرآنا بالنسبة للعصر الاول غيرقرآن بالنسبة الينالا نقطاع تواتره والكلام فالقرآن المسمرة قرآنيته في جميع الاعصار والازمان ثمرهذاكله بناءعلىاشتراط النوانر فىالمنقول قرآناوسياتى مافيهعندقوله ولاتجوز القراءة بالشاذ( قوله والقرآتالسبعالغ)هذا الحسكم بحمعطيه بيناهلالسنة إلامنشذمن الحنفية كصاحب البديع فانه ذهب إلى انهامشهو رقوذهب المعتزلة إلى انها آحاد غيرمتو اترة والمرادنني التواتر عنقراءة الشيخ المخصوص بتمامها كنافعمثلابل منها ماهوآحادومنهاماهومتواتر وليس المرادنني التواتر من اصلهو إلالزم نفي التواتر عن القرآن كله والاجماع خلافه وهنا بحثان هالاول ان الاسانيد إلى الائمة السبعة واسانيدهم إلى الني صلى الله عليه وسلم على ما في كتب القراء أحاد لا تبلغ عدد التواتر فن اينجاء التواترواجيببان انحصار الاسانيد المذكر رة في طائفة لايمنع مجيء القرآن عن غيرهم وائما نسبت القراءةإلىالائمة ومنذكرفاسانيدهوالاسانيداليهملتصديهملضبطالحروف وحفظ شيوخهم فيها ومعكل منهم,فىطبقتهما يبلغها عدد النواتر لانالقرآن.قدتلقاءمن!هلكل بلد بقراءة امامهما لجم الغفير عن مثلهم وكذلك دائما مع تلفى الامة لقراءة كل منهم بالقبول الثانى ان من القواعد انه لاتعارض بين قاطعين فلوكانت القراءة السبع متواترة لمانمارضت معانه وقع فيهاذلك قال الركشي في العرهان

القرآن والقرا آتحقيقتان متغايرتان فالقرآن هو الوحى المنزل على محمدصلي القعليه وسلم ( MY - adl - leb ) للييان والاعجاز والقراآت اختلاف الفاظ الوحى المذكور فى الحروف اوكيفيتها من تخفيف وتشديد وغيرهما اه انتهى (قول المصنف قيل فيا ليس من قبيل (٢٩٨) الادل) أي سوا. انفقت الطرق على نسبته لقائله أو نفاه بعضها عنه فيذا القول ولما انتراك وليقالاً: ويستحسب

شامل لقو لأبي شامة الآتي فالشرح ( قول الشارح بانكان هيئة)خرجماكان لفظاكا لف مالك لأنه لفظ قرآ نی فهو متواثر ( قول الشارح بتحقق بدونها ) خرجاصل المدفهو متواتر (قمله لم يقلي به كل من القرآء) أي لم يقرأ به وإلافومنواتر لاينكره أحد(قهادوفيه نظر)هو كذلك فآن كلام ان الحاجب في الزائد على الاصلكا أنكلام غيره فيه أيضا (قهله أمر لايضبطه السهاع ) تخلاف أصل المد فأنه مضوط مح كتن فتي نقل لااشتياه فمغان غايته أن محمل على أصلهازلم يعين أوعين مع الحكما ناقله بالاشتيآه (قه إه بين المحضة و الفتحة) لم يقل بين الكسرة والفتحة لان الغرض أنهذه إلى الفتحة اقرب مخلاف مايين الكسرة والفتحة فانها متوسطة وبه تعلم مافي قوله الآتي اى يكون القرب من الكسرة مساويا ( قهله خلافالما اشار اليه المكال) الحق مع الكمال لأن ألاصلآلمتواترهو الفتح وماخرجعنه فاما قريب

المعروقة القراء السبة أبي عمرو ونافع وابني كثير وعامر وعاصم وحمرة والكسائي(متو اترة) من التي صلى انه علي وسلم الينا أي مقاما عنه جمع يمتع عادة تو اطؤهم على الكذب لمثلهم وهلم (قبل) يعنى قال ابن الحاجب (فيا ليس من قبيل الاداء) أبي فا هو من قبيله بان كان هيئة للفظ يتحقق بدونها فليس بمتواتر وذلك (كالمد) الذي زيد فيه متصلا وصفحتلا على أصله حتى بلغ قدر الفين (١) في نحو جاء وما أزل وواوين في نحو السوء وقالوا أنؤمن ويامين في نحو السوء وقالوا أنؤمن ويامين في القراء (و الامالة) التي هي خلاف الاصل من الفتح محفقة أو بين بين بان ينحى بالفتحة فيا عال كالفار نحو الكمامة أي الذي هو على المناطقة على المناطقة في الإسلام من التحقق في الإسلام من التحقق الموتة) الذي هو واسقاط نحو المناطقة فيا ين الوزاء أي كا في المنتفى في اداء الكلمة يمنى غير ما تقدم كالفاظهم فيا فيه حرف مشدد نحو إياك فيد بريادة على أقل التشديد من مبالغة أو توسط وغير ابن الحاجب وأبي شامة لم يتعرضوا لما

وجوابه انا تمنعالتعارضلانمن قرأ باحدىالقراءتين لاينكر الاخرىولايتأتىالتعارض إلالونني قراءة غيره وشهرته بروايته واعتناؤه مها لايقتضىانه ينفىغيرها كارباب المذاهب(قهار المعروفة) اشارة إلى أن أل للعهد الذهني (قوله متنع عادة )أي يحيل العقل محسب العادة تو افقهم على الكذب كانالتوافق قصدا أو على سبيل الاتفاق ( قول فليس متواتر ) لان الهيئة لا يمكن ضبطها من قراءته صلىالله عليه وسلم وقول الكورانيان كلام ابنا لحاجب لاوجه لهلان نقلةالمدود هم نقلة القرآن ولو كانالمه ونحوه غيرمتوا ترلزم أن القرآن غيرمتوا ترمر دو ديان المتواتر أصل المدو الذي قال ان الحاجب بعدم تو اتر مما يتحقق اللفظ بدو نهو هو مازيد في المدكما شار اذلك الشار حبقو له الذي زيد الخراقه له بنصف الح)فيكون ثلاث حركات (قهله أو اثنين )فيكون ثمانية حركات (قهل الى هي خلاف الأصل) وأما أصل الامالة فمتواتر (قهل من الفتح) بيان للاصل وقوله نقلا الخال من التخفيف (قهل قال أبو شامة والالفاظ) بالجرعطف على قوله كالمد (قول أي كاقال المصنف) أي في منع الموانع (قهل يدي غير ماتقدم) أى عن ابن الحاجب من الامثلة وسيظهر في كلام الشارح وجه العناية (قدله كالفاظهم) أي تلفظهم و نطقهم فصحت الظرفية (قوله بريادة) حال من الالفاظ والياء لللابسة (قول على أقل التشديد) الذي هو متو اتر (قهله هي مبالغة أو توسط) بيان للزيادة ( قهله وغير ان الحاجب الح) فيه تنبيه على وجه ضعفه وانه قول لاسلف لهمافيه فقدقال ابن الجزري فيأول النشر لانعلم أحدا تقدم ابن الحاجب في ذلك وقد نص أتمة الاصول على تو اتر ذلك كله كالقاضي أبي بكر في كتابه الانتصار وغيره (قوله وافق) أي في منع الموانعوهذا اشارة إلى أن المصنف الماضعف كلام ان الحاجب من حيث عموم مفهوم قوله ماليس من قبيل الاداء فانه يقتضي نفي تو اتركل ماهو من قبل الاداء مع ان بعضه متو اتر عند المصنف اما جزما او ترددا (قهل الاول) هو المدو الثاني الامالة والثالث التخفيف والرابع الألفاظ المختلف فيها بين القراء (قه له ومقصوده) مبتدا خبر مقوله تلك الزيادة وقديقال يغني عن هذا العناية السابقة إلا أن يقال أنه (١) قوله قدر الفيناى قدر اربع حركات لاصبع من اصابع اليد لأن الالف عدم محركتين وقيس اهكاتبه عفيعنه

نسبته لقارثهم المختلف فيه فلاوجه لتخصيصه بغير ماقال أبو شامة بناء على فهم المصنف وحيلئذ لاحاجة لنقل كلام أبي شامة الثاني ان كلام أبي شامة ليسفها اختلف فبه مطلقا بل فيأ نفيت نسبته لمن نسب الدفي بعض الطرق الثالثأن كلام أبي شامة عام لما كان من طريق الأداءولمالم يكنءنه وقد خصه المصنف عاكان من طريق الادام إلا أن الحق ماصنعه المصنف في هذا و الالازم أن يقو ل أبو شامة مان بعض ألفاظ القرآن غير متواتر ولا يقول به الرابع أن عطف قول ابي شامة على أمثلة ان الحاجب بقنضى أن أماشامة شاركه فيهاو زادعليه مذا وقد عرفت أن ليس له إلا ذلك فلا وجه لهذا لعطف فتأمل ( قول المصنف ولاتجو زالقراءة بالشاذ ) أي مع اعتقاد كو نەقرآنابل!عتقادذاك لايجوزأما مع عدم ذلك فلا يمتنع (قُول الشارح أى مانقل قرآنا آحاداً) فدارالج ازعندالمصنف على التواتر وعدمه على عدمه كما أنعدمالشذوذ

وافق على عدم أو الراكو و تردد في تو اتر التأفي وجن م تو اتر الثالث بانواعه السابقة وقال في الرابع الم متو اتر في إنظهر و مقصو د معا نقله عن إن شامة المتناول بطاهم ما قبلهم و بادة تلك الريادة التي مثلها عالمة المتنافر و منافر مثله على السنة جماء من متأخرى المقتر في انتفاد المنفر و المنفر و

تو طنة لقو له على انه الخ(ق ل المتناول بظاهره) و إلا فقد قال فها تقدم يعني غير ما تقدم ( قوله على أن الح) استدر العلى نقل المصنف عن الى شامة ما تقدم بان فيه عمو ماو خصوصافهو اعتراض من وجهن حيث نقا عنهما يقتضي انه اراد جميع الالفاظ التي انفقت الطرق على نقلها عن القرامو التي اختلفت وهو قائل مالثاني فقط وحيث خص كلامه بماهو من قبيل الادامع ان كلامه بظاهر وشامل له ولغيره (قه إلى فكتابه المر شد) هو المرشد اختصر مشيخ الاسلام في الوقف و الابتداء (قهل فيا اتفقت) و ان اختلف فيه كلام القراء فيما بينهم وكلام المصنف يشمله (قول دون ما اختلفت فيهُ ) كَانْ تقله بعضهم عن قارى. و نفاه بمضهم عنه (قهل في بعض الطرق) همرواة آلرواة كرواة نافعوان كثير مثلا (قهله والحاصل الحر) من كلام أي شامة وآخر مقوله بين القراء (قوله بالمعني السابق) بان نفيت نسبته أليم (قوله وهذا) أي مااختلفت فيه الطرق(قه إه يتناول ماليس الح) اى والمصنف حصه بماهو من قبيل الادآ.فقد خصص في.وضع التعمم وعمم في موضع التخه يص (قهل ولا تجو زالقر ا.ة بالشاذ) أي يمتنع قرا.ته مع اعتقاد قرآنيته بلبجر دأعتقادقرآنيته كذلك امابحر دقرآءته لامع ذلك الاعتقاد فلاوجه للمنعمنه إلاآن خلطه بالقرآن وقرأهما معاعلى مساق يدل على قرآنية الجميع (قهله اى مانقل قرآنا آحاداً) هذا يقتضى ان مناط الجو ازالتو الرفانه لافرق ف المنقول آحادا بين آن يكون صحيح السندذا وجهمستقم في العربية الخ وبين انلايكونكذلكوعلى هذا فكان اللائق بالشارح انيقول في ماسياتي فهذه الثلاثة تبجو زالقراءة ها لانهامتو اترة بدل قو له لانها لا تخالف الجفان المصنف صرح بتو اتر الثلاث في منع الموانع وقال أنالقول بعدم تو اترها في غاية السقوط آه فقد خلط الشارح طريتة الاصوليين بطريقة القرا. في القراءة الشاذة افاده السكال وسيأتي الاعتفار عن الشارح (قه آران غير المعني) أي إن زادحر فالونقصه كافىالروضة واصلما وغيرهما قاله شيخ الاسلام وقيدسم الزيادة بتغيير المعنى فال وإلا فمجرد الزيادة لاتبطل وان لم ترد كاصرح به كلامهم فكيف اذاوردت (قهله عالما) اي بالحكر قهله لانها لاتخالف رسم الخ) المرادبه التعريف وهذا اشارة لضابط للقراء في القرآءة المتمدة والقرأءة الشاذة فيكل قراءة اجتمعت فيها هذه الامو رالثلاثة فهي معتمدة يجوزان يقرأ ماسوا. كانت متواترة ام لا وكل قراءة اختل فيهاو احدمنهافهي شاذة كا قال ان الجزرى

و الشفرة من السرة فالمشرة متواترة . عندالمصنف وقد صرح بتو اتروق منم الموانع والدافاتو لبعدة تواتره في فاية السقوط (قول الشارح لاتها لاتفاف رسم السيم ) وموافقة خطالمصحف الامام ولايشر فىالعروالى البنوى عدم ذكره خلفافان قراء تكماقال المصنف المفقة من التراق المستفوا منهم وان اجتمعته هيئة ليست لواحد منهم ملحت التراق المستفوا حد منهم فيحلت قراءة تخصه (وقيل) الشاذ (مارواه السبعة) فتكون الثلاث منه لاتجوز القراءة بهاعلى هذا وانحكى البغرى الاتفاق على الجوزا في مرصى مختلف كانقدم (اما اجراؤه بحرى) الاخبار (الاحاد) فى الاحتجاج (فيراهم من انتفاء وانتخباج (فيراهم من انتفاء وانتخباج (فيراهم من انتفاء وانتخباج (فيراهم من انتفاء وانتخباج المدينة على المنتفاء وانتخباج المدينة على المنتفاء وانتخباج (فيراهم من انتفاء وانتخباج (فيراهم التعليد وانتخباج المنتخباج المنتخباء وانتخباء المنتخباء المنتخباء المنتخباء وانتخباء المنتخباء وانتخباء المنتخباء وانتخباء المنتخباء وانتخباء المنتخباء وانتخباء وانتخبا

## وحيث مايختل ركن اثبت ۽ شذوذه لو انه في السبعة

وعلىهذا درج بعض الفقهاء ومنهم البغوى فانهم قسمو االفراءة إلى متواترة وهيماتو اترنقلها وصحيحة وهيمااجتمع فيهاالامو رالثلاثة وشاذةوهيماسو اهماوجو زو االقراءة بالاو لينوأما الاصوليون وبعض الفقياء ومنهم النووىفلا يكتفون بذلك بليشترطون التواتر فلاتجوز عندهم القراءة بما وادعلى السبع بناءعلى انهاغير متواترة هذاو قداستشكل الكال ان المام في تحريره ضبط القراء باستقامة الوجه في العربية قائلا ان ارادوا الوجه الذي هو الجادة لزم شذو ذقراءة ان عامر وكذلك زين الكثير منالمشركين قتل اولادهم شركائهم وان ارادواوج اولو بتكلف شذوذوخروج عن الاصول فمكن في كل قراءة شاذة اه قال سمو بمكن إن بحاب باختيار الاول لكن إنما بتوقف على ذلك فعالم بتواتر أماماتو اتر فتجوز به القراءة مطلقا والفرق ظاهر لان المتو اتر يقطع بنسبته اليهصل الة عليه وسلرفلا يتصور التوقف فيهمع ذلك مخلاف غيره اه وفي الكشاف واماقر اءة ان عامر قتل او لادهم شركائهم برفع القتل ونصب الاولادو جرالشركاء على اضافة القتل إلى الشركاء والفصل بينهما بغير الظرف فشاذقال والذي حماء على ذلك أنه راى في بعض المصاحف شركايهم مكتو بابالياء ولوقر ابحر الاولاد والشركا الان الاولاد شركاؤهم في امو الهم لوجد في ذلك مندوحة عن هذا الارتكاب اله و هذا من جملة سقطاته فان القراءة سنة متبعة لا بطريق الرآى والقياس وقدذكر هناكلامار أينا تركه خيرا من ذكره سامحه الله تعالى (قوله ومو افقةخط ﴿ ولومن بعض الطرق (قهاله المصحف الامام ﴾ هو مصحف عثمان رضي الله عنه لانهُ الماُّم المصاحف وقدوتها (قهله ولايضراخ )جواب عن اعتراض الزركشي ان الموجود أول تفسير البغوي ذكر أى جعفرو يعقو بدون خلف مع التنبيه على ان ماخذا لجو اب كلام المصنف في منع المو انع ( قوله في كل حرف المرادبه السكلمة التي فيها القراءة (قوله فجعلت قراءة تخصه) فنظر المصنف إلى ذلك والبغوي لميذكره نظرا إلى أنهالا تخرج عن قراءة غيره فلم تجعل قراءة مستقلة (قهله ماور اءالسبعة )اي ماانفر د به واحد من الثلاثة عن السبعة آماما وافق فيه غير واحد قطعامن السبعة فُتو آتر (قهله فتكو ن الثلاث منه) أىمن الشاذو ظاهر كلام الرافعي اعتماده لكن ائمة القراء على انكاره اشدانكار حتى لقد قال الشيخ أبو حيان لانعلم احدامن المسلين حظر القراءة بالثلاث الزائدة على السبع اهكال (قهله و ان حكى البغرى الاتفاق)أى فانه بحسب ما وصل اليه فلا يكون حجة على القائل بان الشأذ ما ورا . السُّبعة (قوله بحرى) بالضم لانهمن الرباعي ثم لما كانت هذه العبارة تقتضي انه ليس آحاداو إنما اجرى بحر اهامع انه آحاد بين الشار - المراد بقو له الاخبار الحوقرينة هذا لمحذوف اشعار لفظ الاحاديها فان موصوفها المنقو لوفى الفالب يكون سوا (قوله فهو الصحيح) اي ولو قلنا الشاذما و راء السبعة فغاير الصحيح السابق و الاحسن ان الضمير في قوله أما اجراؤه المثاذمطلقا (قهل و لا يلزم من انتفاء الخ) نظر فيه الكور آني بمنع الحصر لجو ازكو نهمذ هب الراوي وهوعند المصنف ليس بحجةو استدلالهمبآن الشافعي اوجبقطمالسارق بالقراءةالشاذة لايفيد لاحمال ثبوت رفعه عنده ولهذا لم يوجب التتابع في كفارة اليمين على الصحيح من مذهبه اه ورده سيربان الغرضانه منقول عنالني ﷺ فهو مرفوع قطعافكيف يصحمع ذلك تحرير كو نهمذهبالراوى بل لوسلم في بعض الافراد عدم تصريح الراوى برفعه إلى النبي ﷺ كان في حكم المرفوع إذ

والشيخ الامام إنما عللا عاقاله آلشار حمع فهمه من قوله والصحيح النزبعدبيان معنى الشاذوهي طريقة الفقهاء وبعض الأصو أبين فيضط ماليس عتو اترو لا شاذو الحاصل أن الاقسام عندهم ثلاثة متو اتروضحيح وشاذ وهذا هوالصحيح عندهم وعند المصنف متوأتر فعلم ان موافقة المصنف لهمأ إنما هي في تجويز القراءة دون تعليله ولذلك قال الشارح فهذه الثلاثة تجوز القرآءة بها اشارة الى ان الموافقة إنما هي في النجو يزفتأمل (قول المصنف أما أجراؤه محرى الاخبار النع) سياتي انخبرالو احدالعدل يفيد العلم عند وجود القرائن الدالة على ذلك بل قال العضدلاحاجة إلى العدالة حث كان المدار على القرائن ( قول الشارح ولايلزم مُن\نتفا يخصو ص قرآنيته الخ)ايلانه عدل مع قرائن أفادت العلم القطعي بانه ناقل له عن ٰ الني صلى الله عليه و سلم كا ساني اشراط ذلك في اخبار الآحاد فما بقي الااحتمال ان ذلك المنقول وردعن النى صلى المدعليه وسلخر بيانالشي. فظنه الناقل قرآنا فاذا بطل كونه قرآنا تعينان يكونخيرا ( قول الشاوح انتفاء عوم خبريته ) أى خبريته اللازمة له كاانها لازمة للتر آن أيضا ( ٣٠١) اذكل يصدق عليه خبرأى منقول

خصوص قرآنبته انتفاءعوم خبريته والثانى وعليه بعض أصحابنا لايمتيج بهلانه أعاقل قرآنا ولم تتابع قرآنيت وعلى الاول احتجاج كبير من فقها تماعل قطع بين السارق بقر أدة اعام ماواتما لم يوجو التتابع في صوم كفارة اليمين الذى هو احدقولى الشافعي بقر آدة متنابعات قال المصف كانتخاص الدار قطني استاده من عائشة رضى الله عنها نزلت فصيام ثلاثة أيام متنابعات فدقطت متنابعات (ولا يجوز ورود مالا معنى له

عنالنى صلى الله عليه وسلم ( قو لُالشارح ولم تثبتُ قرآنيته ) قال السعد فيه أن عدم ثبوت قرآنيته لايقتضىعدم ثوب خبريته لجو ازأن يكون حرالمنقل خسرا واذا تأملت فما حررناه التامل الصادق عرفت اندفاع جيم الشكوك التي عرضت في ممذا المقمام للناظرين (قوله ما لامعني له أصلا) أىفيكون كلاما منتظما لا للافادة بل للابتالا. فلا معنى له حقيقة ولا تاو يلاقاله السعد في حاشية العضد أي لان القرآن انما نزلبيانا وهدى ولو كان له معنى غــير بين لم یکن بیانا و هدی کدا فی بعض التفاسير وقديؤيد ماقاله مماقيل إن ألمشركن كانو الايستمعون للقرآن وقالوا لا تسمعوا لحبذا القرآن فانول القحذ مالفواتح لىتاملوا هل يأتى بعدها مايينها فاذا تأملوا فيهم فوا اعجاز مفآمنو او هذمفائدة أى فائدة والحق ان القدمتعال عن ذلك إذ خلو معن المعنى على بالبلاغة والفصاحة اللذن هما وجه الاعجاز و السان و الهدى ثابتانله وإنام تفهم هذه الفواتح اذ اليانو المدى بالكلّ

القرآنية بمالامدخل للرأىفيها فمثل ذلك اتما يحمل علىالرفع والشافعي رضيالة عنهاستدل بمجرد كوتهاقراءة شاذةفانهأطلق الاحتجاج بهافيا حكاهالبويطىعنهوعليه جمهورأصحابه واما قولدوانما لم بو جبالتتابع الح فقد دفعه الشارح وبقى هنامحت وهو أنهسياً في كتاب السنةأن من المقطوع بكذبه المنقول آحادا اذاكان ماتو فرالدواعي على نقله تواترا وهذا يقتضي ان الشاذمن المقطوع بكذبه لانه نقل آحاداو تتو فر الدواعي على نقله تو اتر افع القطع بكذبه كيف يصه اجراؤه بحرى الإخبار الآحاد في الاحتجاجيه وكيف تجوزالقراءة بمااجتمع فيهصحة السندواستقامة الوجه في العربية ومرافقة خط المصحف الآمام وانالم يتواتر وقديحاب عن الأول امابان اللازم عاذكر القطع بكذبه من حث القرآنية لامطلقا يخلاف الاخبار الاحاداذا كانت عاتنو فرالدو اعي على فلها فاذا سقطت سقطت مطلقا اذليس لهاجيتان حتى تسقط احداهماو تبقي الاخرى وامابان توفر الدواع علىنقله تواترا انما يقتضي نقله تواتر افي الجلة وعدالة ناقليه تقتضي أنه كان متواتر افي العصر الاول فلا يلزم القطع بكذبه والحاصل نعل القطىربكذيه مالم محتملانه كان متواترا فيالمصرالاول احتمالاله منشأ معتبروان لمتثبت قرآنيته وعنالثانىبان التواترانما يشترطفثبوت قرآنيته قطعالافي ثبوتهافي الجلة ايضا فليتأمل افاده سم (قهله انتفاء عموم خبريته) لانه لايلزم من انتفاء الخاص انتفاء العام (قهله والثاني) أي مقابل الصحيح ادعى امام الحرمين فى البرهان انه ظاهر مذهب الشافعي وتبعه فيه ابو نصر القشيري وان السمعاني وغيرهما وقال النووى فشرح مسلم أنهمذهب الشافعي قاللان ناقلها لمنقلها إلاعلى انهاقر آن والقرآن لايثبت الابالتو اترواذا لم يثبت قرآنالم يثبت حبرا اهكال (قهله لانه انما نقل قرآناً) اى لاعلى إنه خبر حتى لا يلزم من نبي القرآنية نبي الحدرية (قهاله ولم يثبت) أي لعدم النو انر واذا لم تثبت قرآنيته فلا تثبت خبريته فلا يصح الاحتجاج به لعدم نبوت الحبرية (قوله كانه لما صح الدارقطني) انما اتي بالكانية لاحتمال ان النسخ للتلاوة دون الحسكم (قهل فسقطت) أي نسخت تلاوة وحكما النماسقطت دوننسخلانالله تعالى تكفل محفظه (قهله ولابجوز ورود مالامعنيله) ايولابجوز القولبذلك لانالورودوعدمه ليسفى قدرتناو قدترجم هذه المسئلة في المنهاج بقوله لإيخاطب الله بمهملوهي أولى واناستلزمها كلام المصنف بجمةعمو معفان ورود مالامعني لهفى آلفر آنشامل لان يكون طاباأو غيره ثم لا يخلو اما ان ير ادبالمهمل اللفظ الذي لم يوضع لمني أصلا أو ما لا يمكن فهمه لاسييل إلى الاو ل فان أحدا ممن يوثق بعلم يقل بذلك فلايصلح ان يكون عمل النزاع كيف والقرآن العزيرفي اعلاطبقات البلاغة المشترط فهافصاحةالكلام ووقوع مايخل بالفصاحةفيه يخرجه عنهافكيف بالمهمل وأيضا لوتلفظ واحدمنائى خطابه بمهمل نسبالي مذيان وعبث فكيف بآلحضرة العلية وابضا لو فرض وقوعه في القرآن للزم إفحام الرسول صلى الله عليه وسلم فانه يخاطب به مصاقع البلغاء وأعاظم الفصحاء الذين هم نقدة الكلاموحا كةبردموقد تطاطات رؤسهم عندسماعه ولمجدو أفيه مغمزا منجة البلاغة والفصاحة فلووقعفيه لغظ مهمل لسارعوا الى المبادرة بالطعن فيعوأيضا النمثيل المورد بعوائح السوريأى ان المرآدبه ذلك ولله درالكوراني والزركشي حيث قالاان احدالم بقل ان في القرآن ما لامعني له وقال فىالىكتابوالسنةخلافا للجشوية) فىتجويزهم ورودذاك.فىالسكتاب تالو الوجر دە فيه كالحروف المقطعة أوائل السوروفى السنة بالفياس على السكتاب وأجيب بان الحروف اسماء للسور

الآمدىوكة بهءجة لايتصور اشتمال القرآنالكريم علىمالامعني لهاصلاولاإلىالثاني فانهواقع اتفاقا كافي فواتح السوروالآيات المتشامات ، لايقال أن الكلام في الجو از العقلي و لا يلزمه الوقوع لانا نقول الاقدام على تجويز مثله تجاسر غير لائق فانه نقص والنقص في حقه سبحانه محال على ان النزاع انجر آخرا إلى الوقوع بالفعل بدل لذلك قول الشارح قالو الوجوده الخوقديقال باختيار الثاني وانالمعني بالمهمل مالامكن فهمه بحسب مراده تعالى وإن أمكن فهمه على وجه صحيح يدل لذلك قول البيضاوي في منهاجه أن اللفظ ألحالي عن البيان بالنسبة إلى معنى هوخلاف الظاهر مهمل! هوقد استدلت الحشوية أيضابآنة ومايعلر تأويله إلاالله بالوقف فقالوالكونالمنشابهغير معلومالنا فقد خاطبناالله بما لانفهمه وهوالمهمل نقله الحجندى ومعلومأن فواتحالسوروالايات المتشاجات وان فهم لها معنى صحيح إلاانه غير مقطوع بانهمراد قائله تعالى ولذلك سلك كثير من المفسرين هذا حيث قالوا فىالفواخ آلله اعلم بمرادمو لمارأى الحشوية ان مثله غير مفهوم ومنهمر ادقائله نفو االمعنى عنداصلا وقالواأنه لامعني له يمعني انه غير موضوع بل يمني ماذكر ناهذا ما في وسعي من توجيه هذا الكلام الذي اضطربت فيه الافهامولم ارلاحد بمنكتب ههنا كلاماشافياو الشينها بنقاسم رحمه الله تعالى بعدان سحب ذيل الغول واكثرالنقولوارتكب الناويلات انفصل ع ان لاطائل من تطويله في هذا الحجار (قەلەوالسنة)لايخۇ انترجمةالمسئلةبلايخاطباللە بمېملومېل بچوزان كىلىماللەبشى.ولايىنى بە شيئآ وغير ذلك منعباراتهم يفيدان محل الحلاف الكتاب العزيزدون السنة والشار حاخذهمن قول المحصولوحكم الرسول فيالامتناع كحكمه تعالىقال الاصفهاني في شرحه لااعلم احداذ كرذلك ولا يلرم منكون الشيء نقصاف حق الله تعالى أن يكون نقصاف حق الرسو ل صلى الله عليه و سلم فأن السهو والنسيان جائزان في حق الانبياء اه ويؤيد ان وقوع مثله في السنة ليس بابعد من امور جرزت فىحقه صلىالله عليه وسلم غير قادحة في العصمة وحيَّننْذُفلا يتجه ذكر السنة وجعلما من محل الخلاف أيضا (قدله كالحروف المُقطعة) أيكأسهامها فان الموجو دهو الاسهاء قال في الكشاف الالفاظ التي يتهجى بهااسهاء مسمياتها الحروف المبسوطة التيمنهاركيت الكلم فقولك ضاد إسم مسمى بهضه من ضربإذا تهجيته وقدروعيت فيهذه التسمية لطيفة وهي إن المسميات لماكانت الفاظا كأساميها وهر حروف وجدان والاسامي عددحروفها مرتز إلى الثلاثة اتجه لهم طريق اليان يدلو افي التسمية على المسمى فلم يعقلوها وجعلوا المسمى صدركل اسم منها سوى الالف فانهم استعارو االهمزة مكان مسماها لانه لأبكون الاساكنا وهي اسهاءمعربة وانماسكنت سكون زيدوعمر ووغيرهمامن الاسهاء حيث لابمسها اعراب لفقد مقتضيه وموجبهو الدليل علىان سكونهاوقفوليس ببناء الهالوبنيت لحذي بها حذ وكيفوأينوهؤلاء ولمرنقل صادقافن ين بحموعا فيها بينساكنين اه واور دالناصر ان في التمثيل يها لمالامعنىله شيء اذالمراد منها الحروفالتي هي معانيهاوان لم يكن للفظ المنتظم منها معني اله واقرل هذا الايراد لامعني له فانه ليس الكلام في المعاني التي وضعت له اأذلا مر تاب احد في ذلك فليس هذا محل الخلاف بل المراد المعانى المرادة منها ولذلك اختلف فيبيابها المفسرونفة لهاذالمرادمنها الخفير ستقميل هي دالةعليها ولكنها غيرمرادةمنها وفرق بين مادل عليه اللفظو بين ماير ادمنه والعجب من سم كيف سلم له الاير اد واعتذر عن الشارح بانه فاقل لعبارة الحشوية ثم اجاب عالا مسيس له مالمقام (قُولُه وفي السنة بالقياس الح)قدعلت انه قياس مع الفارق فلايتم ( قهله أسهاء السور ) فيه ان جعلها

(قرل الشارح وأجيب بان الحروف الحي لهم أن هذا احتال لامر حيد لدعل غيره (قوله وفي التيميل بها ماهو المراد منها الالمعنى الموضوعة له إذلار تاب فيه أحد وحيثات الاساجة لجوابسم بالاساح والمساحة كملعريس وسموا حضويةمن قول الحسن البصرى لماوجد كلامهم ساقطا وكانوا بجلمون ف حلقته امامه ردا ومؤلاء إلى حشى الحلقة أى جانبها (ولا) يجوز أن يرد فى الكتاب والسنة (مايغى به غير ظاهره إلا بدليل)

أساءالسو وبلزم عليه اتحادالاسم والمسمىلانالاسم جزء للمسمىوالجزء لايغاير كلمولايغا برجميع أجر اله وكون الاسم متحد امع المسمى باطل لان الشي لا يكون علامة موضوعة لنفسه وأيضا يلزم تأخر الحز من الكل من حيث ان الاسم يتاخر عن المسمى بالرتبة والحال ان الجزء متقدم فيار متو قصالش. على نفسه لتو قفه على ما يتو قف عليه وهو دور وأجيب عن الاول بمنع مبناه وهي المقدمة القائلة إن الحرب لإيغابر الكلبل يغايره كابين في محله ولئن سلمنا قلنا المسمى هو بحمو ع السورة و الاسم جزؤ هافلا اتحاد . عن الثاني بان الجزء متقدم من حيث ذاته و مؤخر باعتبار كو نه إسافلا دور ( فالدة كمقال ان القير في بدائع الفوائد الم مشتمل على الهمزة من اول الخارج من الصدر و اللام من وسطهاو هي اشدالحروف . اعتاداعا اللمان والمهمن اخرا لحروف مخرجا وهو الشفة فاشتملت على البداية والوسط, النهاية كار سورة افتتحت بها فهي مشتملة على بدء الخلقونهايته منالمبدا والمعاد وعلى الوسط من التشريع ، الا، امر، والنواهي فتاملياو أمل الحروف المفردة فانهاسورة مبنية عليها ونحو ق إذذكر فيها الحلة. وتكرير القول ومراجعته والقرب وتلقى الملك والقرينو الالقاء فيجهنم إلى غير ذلك ومعانيها مناسة لشدة القاف وجبرها وعلوها وانفتاحهاو ص ذكر فيها الخصومات مع الني ﷺ والاختصام عندداه دعليهالسلامفاذا تاملت علمت انه يليق بكل سورةما بدئت به وهو مَن الاسرار واستدلوا (١) الضايَّة، له تعالى طلعياكاته رؤس الشياطين فإن ذلك مهمل لاموضوع لهقلنا لانسلم إنه مهما. كَفُو لَكُلُّ مَن المفردات معنى وضعله اللفظ غيران الراس هنا مستعمل في غير ماوضع له لكو نه مرضوعا للراس الحقيقي وهبنا استعمل في اس وهمي كانياب الاغوال وأظفار المنيقفو بجاز لامهمل (قمل ردو اهؤ لاءالج)لان الكلام الساقط يشق على النفس ساعه (قوله إلى حشا) فعلى هذا حشو مة بفتح ألشين وتسكن ايضانسبةالحشو لانهم جوذوا وقوعه فيالقران وبالوجهين ضبطه الزركشي والىرماوي خلاف قول ابن الصلاح ان الفتح عَلْطُ (قوله إلابدليل) في المنهاج وشرحه لا يعني الله تعالى من كلامه معنى يكو نخلافالظاهر من غيربيان أى نُصبةرينة تدل عليه آه ويعلم منه ان المراد الدليل من قبل لتكلم وهو بمعنى نصب القرينة وتفسير الشارح الدليل بالمخصص بفيدذلك ايضا فسقط مافي سم أنه إناراد دليلاقرآنيا بان يوجد فىالقرآن ما يعين المراد مماأريد به غير ظاهره منه لم يصر لظهو رعدم اط اد ذلك فان القرآن كثير امايين بالسنة والاجماع دون القرآن و إن أراد أعممن الدليل القرآني ورد عليه اندليل المرجئة على معتقدهم ان المعصية لاتضر مع الايمان هو دليلهم على ان المراد بالايات والاخبار المذكورة الترهيب فلمبجوزوا ذاك إلا بدليل فكيف يصح مادل عليه كلام المصف وصرح به الشارح بقو له في تجويز همورود ذلك من غير دليل ه فان قبل تختار الشق الثاني من الدديد لكن آلمرادالدليل المعتبر الصحيح، قلناإن اريداعتباره وصحته يحسب نفس الامرفهذا لإبلزم تحققه لغير الم جثة أصافى كثير من المواضع لاحتمال الخطأو إن أريد يحسب زعم المستدل أو أعمرفهذا متحقق في حقيم قطعالظهو ران مااستندوآ اليه معتبر صحيح بحسب اعتقادهم وإناريد بحسب وعنادوز زعمهم فهذا بما لاو جه له اه فانالشق الثاني من الترديد باطل إذهو مبي على زعم ازالم اد دليل من الخاطب ولايتوهم احد ذلك بل المراد دليل القائل وهو الربجل وعلافان هذه المسئلة والتي قبليا متعلقتان بالخطاب بحصلهماها بجو زعقلاا المخاطبنا الربعهمل اوبلفظ عنى بهخلاف ظاهر مولاارتباط الثانية (1) اى الحشوية على جوازوقو عمالا معنى له في الكتاب وقوله ايضا اى كااستدارا بالحروف المقطعة اوائل السور اله كاتبه

(قو ل المصنف إلابدليل) أى شيء بمكن التوصل بصحيح النظر فيه إلى المطلوب بأن يكون مشتملا على جه الدلالة وما تمسك به المرجئة في دعواهم ليس كذلك فالهم قالوا إن اللائق بالكرم تخصيص آبات الوعد بالكافروهذا كإترىخال عن وجه الدلالة فما قبل انهم لم يدعوا ذلك إلا بدليل ولوعقل والناصب لذلك الدليل الذي استدله ا به هو القسبحانه بناء على زعمهم دلالته ولو فاسداني نفس الامر فلرمخالفو امافي المتن ليس بشيء وبعض الناظرين لميعرف وجهمذا القيل فقال ماقال

يين المرادكانى العام المخصوص بمتأخر (خلافاللهرجة) فيتجويرهم ورود ذلك من غير دليل حيث قالوا المراد بالآبات والاخبارالظاهرة فيتضاب عصاقالمؤ منين الترهيب فقط بناء للى معتقدهم أن المعصية لانتفر مع الايمان وسمو الرجنة لارجام مأى تأخيرهم إياهاعن الاعتبار (وبقاء المجمل) في الكتاب والسنة بناء على الاصح الاتى من وقو عهم فيهما (غير ميين) أى على احالة بالمام يتضح المراد منه إلى وفاته صلى انقطيه وسلم أقوال أحدها لا الآن انف تعالى أكل الدين قال , وفاته

بالاولى ذكرت عقبها في كتبهم وليت شعري كيف خفي على الشيخ مثل هذا بعدقول المنها جوشر حه أي نصب قرينة وهل تكون القرينة إلامن المتكلم إلاانه بقي الأشكال في الشق الاول فيجاب مآز الإجماع له مستندمن الكناب أو السنةو السنة كالشرح للكتاب فرجع الدليل فيه إلى الكتاب واما التخصيص بالعقل فانه لظهور مكان مغنياعن نصب القرينة ومثلهو اقعفى كملام البلغاء من الاكتفاء كثيرا بالقرائن الحالمة وفيالقرآن من الحذف والاضار والتقديم والتآخيره المجاز كثير معتمد فدعل فهمالمخاطبن باساليب الكلام (ق إديبين المر ادمنه) اى ولو يحسب الظهو رفان الادلة المبينة لا يلزم ان فيد المراد قطعا وينبغ أن راد بالدايل ما يشمل العقل لا نه صارف للتشابه عن ظاهر هكا ان المراد به أعما مين المرادو من الصارف عن الظاهر فيشمل مذهبي السلف و الخلف في المتشابه (قهله بمتاخر) اقتصار على ما هو الشان الغالب والافكذاك إذا تقدم أوقارن (قوله المراد الآية الح) قال الجار ردى في شرح المنهاج هذه بوالل ان آبات الوعد والوعيدالترغيب في الآحسان والشفقة والترهيب من الملاهي و الظلم كي لا يختل نظام العالم وليس المرادالثواب والعقاب اهفيفهم ممه أن الارجاء وقع في آبات الوعد والوعيد لا الوعيد فقط كايوهمه اقتصار الشار جعليها (قهاد لتاخيرهم اياها) اى الايات عن اعتبار معناها المر فهاعن ظاهرها وبخمل ان الضمير للعصية أو تأخير ضررها عن الاعتبار فمرجنة مالهمز مر أرجأ يمدني أخر أو لانهم معطور الرجاء بقولهم المذكو رفعلي هذايقال مرجية بفتحالراء وتشديد الجيم كقدمة فان بعض العرب يقول أرجيت وأخطيت وتوضيت قلهفي الصحاح ولايخ انهيلزم على ماذكرو دارتفاع الوثو قيضره تعالى إذلا كلام إلا ويحتمل خلاف ظاهر ه (قول و في بقاء الجمل) قال في البر هان فان قبل قد بقي في كتأب القد تعالى بحمل ه قلنا اضطرب العلماء فيه فمنع ما نعور هذاو استروحوا إلى قوله تعالى اليوم أكملت لكم دينكم وايضا لوساغ اشبال القرآن علم بحملات انتطرق إلى الفــرآن الـزيز وجوء من المطاعن وقال قاتلون لايمتنع اشتمال القرآن على بحملات لايعلم معناها الاالله والمختار عندنا ان كل مايثبت التسكليف في العمل ويستحيل استمر ارالاجمال فيه فأن ذلك بحرالي تسكليف المحال ومالايتعلق باحكام التكليف فلاسعد استمر ارالاجمال فيه واستئثاراته تعالى اسرفيه وليس فيالعقل مامحيل ذلك ولمرير دالشرع بما يناقضه اه (قوله على اجماله) قال الناصر البقاء هو استمر ار الوجو دو تحقيقه الوجو دفي الرمان الثاني ومتعلقه في قو لدو في يقاءالمجمل غير مبينهو في الحقيقة غير مبين و هو عدمي فلا بدمن تأو يله بوجو دي كاذكره الشارح اه اقول محصل ماذكره ان البقاء معنى وجودى لـكونه عبارة عن وجو د الشي. فيالامنالثائيعاً. ماهو التحقيق وغير مبينحال منالمجمل العامل فيه البقاء والحال قيد في عاملها وهوعدمي لكون النغ مأخوذا في مفهومه وأنت خبير بأن المحققين علمان البقاء أمر اعتباري ولأن سلمنا إنه وجو دى نقول لامانع من تقييد الوجو دى بالعدمي فهذه الحال في معنى الـ ال المؤكدة فلا حاجة إلىهذا التهويل ولالماسلكه سمرمن التطويل (قيهأله أحدهالا) أى مطلقا كلفنا بمعرفته أو لاكالقر. فالاول واليدفىالثانىوأوردعليه المتشابه فانه بمملمع آنه غيرمبين وقديجاب بانهذا القائل يقول انه مين الراسين فالعلم (قوله لان الله تعالى أكمل الدين الخ) فيه أن الدليل لا يطابق المدعى لصدق هذا

لقوله اليوم أكلف لحكم دينكم نانيها فعم فال تعالى فى منشابه الكشاب وما يعلم ناويله إلا الله إذاار قف هناكما عليه جمهور العالمة وإذا ثبت فى الكتاب ثبت فىالسنة لعدم القائل بالفرق بينهما (ثالثها الاصح لاييقى)المجمل(المكاف،عمرفته) غير مين للحاجة إلى بيانه حذراً منالتكليف،عالا يطاق مخلاف غير المكلف على أن صواب العبارة بالعمل به

بما قبل الوفاة معرمو افقة الواقعرله والآبة المستدل بها تفيدأن الاكال فيذلك اليوم حصل ووقت نرولهاسابق على الوفاه وقدبينت احكام كثيرة بعدهذا البوم والجو اببان المرادبا كال الدين فيذلك اليوم استيماب أصو لهو ما بين بعد نزول الآمة من فروع تلك الأصول بدل لذلك قول القاضى في التفسير اليومأ كملت لكردينكم مالنصرو الإظهار على الأديان كآمهااو مالتنصيص على قو اعدالعقائدوالتو قيف على أصولالشرائع وقوا نيزالا جتهاد (قهل إذالو قف هنا) أي على لفظ الجلالة فيكون والرايخون مستأنفاً ووجه بأنه لو لم يو قف عليه لكان و ألر اسخو ن عطفاً على لفظ الجلالة فسكو ن يقو لو ن آمنا حالا أى قائلين ذلك تمر لاجائز ان يكون حالا من مجموع المتعاطفين فيلزم كويه سبحا به قائلا ذلك ايضاوه وباطل اوحال من المعطوف ولايصح لخالفته قاعدة العربية وأجيب بجواز تخصيص المعطوف الحال حيث لاابس كقوله تعالى ووهبناله آحق ويعقوبنافلة اىحالةكوريعقوب نافلةلظهورانالنافلة اىولدولدابراهم عليهم السلام إنماهو يعقوب دون إسحق قال الخبندي والوقف على الله هو المنقول عن ابن عاس ويؤكده قراءةان مسعودان تاويله إلا عنداللهوماني مصحف الى ويقول الراسخون في العلم وهو المروى عنطاوس عنابن عباس أيضأوما نقل عن عائشة رضي الله عنها من رسوحهم أن آمنوا بالمنشابه ولم يعلمو اتأويله وماروي عن عمرين عبدالعزيز انتهى علمهم إلى أنقالوا آمنا به (قهله كاعليه جمهور العلماء) والمفابل يقول أنالر اسخين يعلمو له أيضاً بناءعلى عطف والراسخون على لفظ الجلالة والذي اختص الله تعالى بهمن علم الغيب هو علم تفصيله ذا تأوز ماناً من غير و اسطة أصلا فلا ينافيه علم بعض الانبياء والاو لياءعلهم الصلاة والسلام بو اسطة أو إلهام من الله تعالى والدخالف أن يقول لاحاجة إلى ذلك التأويل ولايلزم اللغو والعب على تقدير الخطاب عالايفهم لجو ازكون بعض القرآن لاللافهام بل للنفيه على اختصاص بعض الاسر اربعلمه تعالى على ان فيه فائدة وهي الثواب في تلاويه وابتلاء الراسخين منعهم عنالتفكر فما يوصلهم إلى مبلغهم منالعلم كما تبتلي الجبلة بتحصيله ولكل وجهة (فهل العدم القائل الفرق) قال الن يعقوب فيه ان في القائل بالفرق لآيقتضي ثبوت القائل بالنساوي وعلى تسلمه يطالب بالدليل وقياس أن لافارق لا يسلم نعم احمال الوقرع بين على تقدير تسلم احمال الوقوع فيالكتاب (قهل: حذراً من التكليف بما لايطاق) فيه أن التكليف به جائز ووَّاقع عند المصنف كاتقدم وهذامنه لان كلامن معرفة المجهو لالمتوقف معرفته على التبيين مع انتفاء التبيينومن الاتبان به مستحل عادة و هومقدور في الظاهر وليس من قبيل التكليف المحال كتكليف الغافل إذ المكلف هناليس بغافل لانه يدرى واكن لا يقدروذاك لا يدرى هذا محصل ما في سم واقول لا ورود لهذا السؤال أصلالان المصنف بصدد نقل الأقوال فالتصحيح لغيره ولاير دالسؤال إلالوكان هو المصحح وليس فيكلامه مايدل عليه والقائل مهذا بمنع التكليف بالآيطاق إذالمسئلة خلافية والمحققون على المنع وقدتقدم فبا نقلناه عن العرهان ما يؤيد ماقلنا حيث قال و المختار عندنا الخود كرالتفصيل الذي قالة الشارح وطريقة صاحب العرهان امتناع النكليف بالحالكا تقدم نقَّله عنه ( قهله على أن صو اب العبارة) استدراك علىمايتوهم من استقامة عبارة المصنف وأجيب بأن ماعبر به أحس فان المرادما كلف بمعرفته سواء كان ليعمل به او يعلم مخلاف التعبير بالعمل فانه قاصر فان اربد به ما يشمل

رقول الشارح وإذائبت فالكتاب ثبدفالسنة هذا إنما يفيد الجواز والمدى الوقوع (قول الشارح حدراً مر غير جائز عند قائل هذا القول و لادخل للصف فيه فأن كان هو الأصح عندفالمة أخرى (قوله بل ماشرط / مهادرط الموالب ماشرط / مهادرط على القول لا يقف عليه (قوله لا يقطع النظر عا قبل الدرة قاطاً

كافىالىرهان وفي بعض نسخه بالعلم بموهو تحريف من ناسخ مشي عليه المصنف إذو قعرله من غير تأمل (والحق) كماختارهالامام الرازيوغيره (انالادلة النقلية قدتفيد اليقين بانضهام تواتر اوغيره) منالمشاهدة كإفيأدلة وجوبالصلاة ونحوهافانالصحابة علموا معانها المرادة بالقرائن المشاهدة ونحن علىناها بواسطة نقل تلك القرائن الينا تواترا فاندفع توجيه من اطلق انهالا تفيداليقين مانتفاء العاربالمراد منها ﴿ المنطوق والمفهوم ﴾ اي هذا مبحثهما (المنطوق ما) ايمعني (دل عليه اللفظ العمل القلى كان مساويا لعبارة المصنف (قهله كافي الرهان) أقول عندى نسخة عتيقة صحيحة منه المذكور فيهاالعملُ وقدنقلت عبارته سابقا (قه له و آلحق) اى من ثلاثة اقو ال ثانيها ان الادلة النقلية تفيد اليقين مطلقا وثالثها لانفيدهمطلقا كإشارآليه بقوله فاندفعرتوجيه منأطلق أنها لانفيداليقين بانتفاءالعلم بالمرادمنها اىلانإفادتهاله تتوقف على العلم يوضع الالفاظ وبارادة معانيهامنها والعلم بالوضع يتوقف على قل العربية لغة ونحو أوصر فاو هذه الثلاثة إنما تثبت بالآحاد لان مرجعها إلى أشعار العرب آلتي مرويها عنهم الاحاد كالاصمى والخليل وسببو معوذلك محتمل للخطاو الكذب والعلم بارادة تلك المعاني بتوقف على عدم نقل الألفاظ عن معانيهاو عدم الاشتراك والتخصيص والمجاز والفسخ والإضهار والتقديم والتأخير ومعهذه الاحتمالات او بعضها لايحصل العلم بالامرين ومع حصوله لابدق إفادة النقلية اليقين من العلم بعدم المعارض العقلي المحوج إلى تأويل النقل لكو نه أصلا له في الحكم لأن الطريق إلى إثبات الصافع وحعرفة النبوقوسائر مايتوقف عليه صحةالنقل ليس إلاالعقل فهو اصل النقل فلادلالة تفيد اليقين وتقرير الجوابظاهرمن كلامالشارح علىأنالانسلمأن اللغةوالنحو والصرف إنماثبتت بالاحاد كالايخني على مناه تامل ولانسلم ايضاان إفادة النقلية اليقين تتوقف على العلم بعدم المعارض قال السعد التفتاز آنى في شرح المقاصد الحق أنها تتوقف على عدم العلم بالمعارض لاعلى العلم بعدمه إذ كثيرا ما يحصل اليقين من الدليل ولايخدار المعارض بالبال اثباتا اونفيا فضلاعن العلم بعدمه فالمراد بقولهم ان افادتها اليقين يترقف على العلم بعدمه أنها تكون بحيث لو لاحظ العقل المعارض جزم بعدمه اه زكريا (قوله بانضهام تواتر)اىفحقغيرالصحابةوقوله ايغيرهاي فيحقالصحابة كمواظبته ﷺ عليها حّال الصحة والمرضوحته عليهاحتاشديدا ثممالمراد تواترالقرائن وغيرهمشاهدتهاوليس المراد أن التواتر أو غيره هوالغرينة فاندفع قول الناصر ظاهره ان التواتر والمشاهدة قرينتان وقول الشارح بالقرائن المشاهدة ونقل تلك القرآن اليناتو اترا يبينأن التواتر والمشاهدة متعلقتان بالقرائن لاأنفسها قوله كافي ادلة اى كافادة اليقين في ادلة (قوله علمو امعانيها المرادة بالقرائن) اى مع عدم المعارض المقلى لصدق القائل اذعلمهم على الوجه المذكو ريستلزم علمهم بعدم المعارض اذلو لم يعلموه ماحصل لهم العلم المذكو ر فاندفع قول الناصر الآتى (قوله فاندفع توجيه الح) الظاهر ان هذا المطلق لايخالف مع هذا التقييد فلا خلاف محسب الحقيقة وكان الاوضم أن يقول فاندفع اطلاق توجيهمن أطلق لآن المندفع اطلاق التوجيه لانفس التوجيه علىالاطلاق (قولِه بانتفاء العلمالخ) اىفيۇدى الىالاحتمالولاً يقين،معه وحاصل الدفع أناليقين بماانضم اليهامن تواترأو مشاهدة قال الناصر هذا الفائل ضم الى هذا فى التوجيه أفلابد منالعلم بعدم المعارض العقلي فلابد في دفعه مع ما ذكر من قول و العلم بعدم المعارض منصدق القائل كما زاد والسيد اه وقدعلمت اندفاعه مما سبق ( قهله أي هذا مبحثهما) اشارة الى اناصل الكلام هذامبحث المنطوق والمفهوم فحذف المبتدا ثم حذف المضاف واقبم المضاف الدمقامه(قهله والمنطوق) أىالنطوق مو اطلاقه على المعنى حقيقة اصطلاحية وإلافالمعني لاينطق بعوانماينطق باللفظ(قه(لهماايمعني الح) اوقعماعليمعني ولم يجعلها مصدرية كالعضد لان المنطوق والمفهوم من اقسام المدلول دون الدلالة والعصدر حهافة تعالى جعلها مصدرية ليوافق كلام ابن الحاجب

(قول المصنف بانضام تواتر)أى بالنسبة لنابأن شمل لناتو اتر أن الصحابة رضى الله عنهم شاهدوا تلك القرائل وقوله أن غيره أى بالنسبة للصحابة وتعالى اعلم قول المصنف ما دل عليه اللفظ في النطق) اعلمانان الحاجب جهل المنطوق والمفهو ما قساما للدلالة وقال المنطوق دلالة اللفظ على معنى في على النطق مان مكون ذلك المعنى حكماللمذ كورو المفهوم دلالته على معنى لافي على النطق بان يكون ذلك المعنى حكما لغير المذكور ثم قسم المنطوق وهو تلك الدلالة إلى صريح وغير صريح فالصريح دلالة اللفظ بالمطابقة أوالتضمن وغير الصريح دلالته على مالم يوضع له بل يدل عليه بالالتزام وهو دلالةالاقتضاءوالابمآء والاشارة فدلالة لاتفل لها أفعل نحريم التأفيف منطوق صريبهوع إتحريم الضرب مفهوم ودلالة تمكث احداهن شطر دهر هالاتصلى على ان اكثر الحيص و اقل الطهر خمسة عشريو ما منطوق غير صريح و على هذا فالمنطوق عاص بالحكم دون الدواتوقال الآمدى يعدذكرالاقتضاء وغيره مزهذه الانواع التيجعلها ابنالحاجب أقساما لغير الصريح قبل ذكر المنطوق والمفهوماما المنطو قافقدقال بعضهم هو مافهم من اللفظ في محل النطق وليس بصحيح (٣٠٧) فان الاحكام المضمر قف دلالة الاقضاء

> في محل النطق) حكماكان كما مثله في شرح المختصر كغيره بتحريم التأفيف أي للوالدين الدال عليه قوله تعالى فلا تقل لهما اف فانه قسم الدلالة إلى منطوق ومفهوم وصنيع الشارح أحسن لقول التفتاز انى فى حاشية الشرح العضدى انه عوج إلى تكلف عظيم في تصحيح عبارات القوم لكونها صريحة في كونهما من أقسام المدلول

> اه ممان المراد مالمعني ما يشمل الذات لقوله فيما يأتي كزيدا الخرسيا تي ما يتعلق به (قوله ف عل النطق) متعلق بمحذو ف-مال من ضمير عليه و النطق هو التلفظ و عله هو اللفظ اي معنى دل عليه ٱللفظ حالة كرينه مستقر افى محا النطق أي التلفظ باسمه كالتافيف وكالنساء في تمكث احداهن الح سواء كان ذلك المعنى المدلو أعليه مذكوراويسمى منطوقا صريحا اوغيرمذكورويسمى غيرصريح فدلالة لاتقل لهما اف

> ع تحريم التأفيف منطوق صريح وعلى تحريم الضرب مفهوم ودلالة تمكث احداهن شطر دهرها لاتصاع أزأ كثر الحيض وأقل الطهر خمسة عشر بوما منطوق غيرصريح قال العصد فالمنطوق مادل علىه اللفظ في محل النطق أي يكون حكما للمذكو روحالا من أحو الهسو امذكَّر ذلك الحكم و نطق به اولا اهُ هذاخلاصةمافيالناصر موضحًا ولا يخني انه لو لم يات بعبارةالمضد لكان حله موافقًا لطريقة

> العضد تخصيص لكلام المصنف وقصر للمعنى على الحكم الموآفق لطريقة ابن الحاجب والعضد بصدد شرح كلامه فيازمه موافقته دون المصنف فلوانه حذف الاستشهاد بكلام العضد لسكان حله مو آفقا للتقسم المذكور والشيخ سم أوردالاعتراض المذكور جاعلا منشأه ان الحالبة بالمعنى

> الذى لدذلك الاسم المنطوق بهو ذلك لا يتحقق فهاذكر من نحو مدلول زيدو مدلول الاسدمع ان المصنف جعل ذلك من جملة المنطوق وليس للفظ ههنا مدلّو لانغير ذينك المدلو لين وهمافيه كماهو مقتضي الحالية مالمعني المذكوريل لامسمي للفظ إلاهما اه وهو محض تطويل مبناه تغيل غير صحيح لانه اماان يراد مالنطق فى قو له في محل النطق المعنى المصدري وهو التلفظ او الحاصل بالمصدر وهو اللفظ فعلى الاول يصير المعنى

كا ذكر ناه مفيومة من اللفظ في محل النطق و لا يقال لشيء من ذلك منطوق اللفظ فالواجب أن ىقال المنطوق مافهم من دلالة اللفظ نطقا في محل النطق انتبى قال العلامة التفتازاني جعل المنطوق والمفهوم من أقسام الدلالة يحوج إلى تكلف عظم في تصحيح عارات القوم لكونها صريحة في كونهما من أقسام المدلول كما في المصنف من تعمير المدلول المحكمو غيره كما افصح به الشارح بقوله حكاكان أوغير حكم ففي ذكرعبارة كلام الامدى فالمصنف رحمه الله تابع القوم في ذلك لعدم التكلف مع قصورعبارة ابنالحاجب المذكور تستدعي انبكون المنطوق أمراحاصلا فيشي نطق باسمه فلابد من أمرين أحدهما في الاخر عن تناول مدلول نحو زيد بما هو ذات لاحكم مع تصربح امام الحرمين وغيره بأنالنص والظاهر من أقسام المنطوق ولا حالة كو نذلك المدلول ثابتا في التلفظ وثبر به فيه هو ثبوت داله بتخيل ان التلفظ محل اللفظ فيؤل إلى خفاء في أن نحو زيد

والاسدمن جملة النص والظاهر إلاانهأ بدل مافهم من اللفظ عايدل عليه إشارة للردعلى ابن الحاجب بان المنطوق مدلول لادلالة واشارة إلى اندفاع اعتراض الامدى فان مادل عليه اللفظ في على النطق معناه ان الدلالة على ذلك المدلول ثابتة في اللفظ الذي هو محل النطق اي المنطوق به بمنى انها ناشتةمنو ضعهلامنخار بخلاف دلالة الاقتضا. والاشارة فانها ليست ناشئة منوضع اللفظ بل من توقف صحةالمنطوق،على المقتضيأولزوم المعنى للمدلول وهذا المعنى لايفيدهقولهم مافهم مناللفظ في محل النطق فان الفهم منه قد يكون براسطة اللزوم العقلي اوالشرعي ثممان هذا المنطوق بالمعني الذي اراده المصنف لايكون الاصريحا واما المدلول اقتضاءاو اشارة فليس من المنطو قءنداحداً ما ابن الحاجب فإن المنطو قءنده الدلالة لاالمدلول واما المصنف والقوم فليس من المنطوق عندهم لان الدلالة عليه ليست فمحل النطق وإنماهوعندالمصنف من توامع المنطوق فالمدلولات عنده ثلاثة منطوق وتوابعه ومفهوم وقد صرح بتثليث الاقسامالامدىو بعضشرو حالمنهاجفان قلت ماالفرق بين المفهوم وتوابع المنطوق قلت المفهوم بقصد التنبيه بالمنطوق عليه اما أوغير حكمكما يؤخذ من تمثيله فىقوله (وهو ) أى اللفظ الدال فىمحل النطق (نص)

انذلك المدلول مستفاد من اللفظ و دال عليه اللفظ أعه من أن تكون تلك الدلالة بو اسطة الوضع وهو المطابقة والتضمن اولا فيشمل المنطو قالصريه وغير الصريح كاصرح مذلك التفتاز إني في حاشية العضد ونقله الناصر هناو صرح بمثله في الناويح وعلى الثاني يصير المعنى هكذا حالة كو ن ذلك المدلول ثابتا في اللفظ الدال عليه فيرجع للأول وهذا التأويل جار في الحبكم وفي المفرد وشامل لهما لان كل مدلول ثايت رمستقر فيداله بر لايقال الثابت والمستقر في داله هو المعنى الموضوع له اللفظ فلايشمل المجازمير الهمن اقسام المنطوق الصريح ه لانا نقول المجازدال على معناه دلالة مطابقية بو اسطة الوضع النوع كم بسطناذلك فيحواشينا على شرحالعصام للرسالة الوضعية وقال الكمال انفوله فيمحل النطق متعلق بدل والمراد بكون المعنى مدلولًا عليه في على النطق الهلاتتوقف استفادته من اللفظ إلاعل بجر د النطق به لاعل انتقال من معني آخر اليه فإن ما توقف استفادته على الانتقال من معني آخر و هو المنطوق اليه هو المفهوم فانكان المعنى المنتقل اليه موافقاً في الحكم فهو مفهوم الموافقة اوبخالفاً فمفهوم المخالفة اه وهو أمس بكلام الشارح حيثقال فيها بعد أي اللفظ الدال الح ولكلام المصنف أيضا من تقسيمه المدلول إلى حكمو غيره آلاانه بردعليه خروج المنطوق غير الصريح من تعريفه ودخوله ف تعريف المفهوم على التفسير الذي ذكره وكذلك المجاز فان معنى قوله لاتتوقف استفادته الخران اللفظ دالعليهمنغيراحتياج لشيءآخروالمجازمحتاجللقرينة فيفسدالتعريفات طرداوعكسا فالأولى ان يفسر محل النطق بمقام الراد اللفظ و المراد بكون المعنى مدلو لاعليه في ذلك المقام استعمال اللفظ فيه اعم منان يكون ذلك الاستعمال على طريق الحقيقة أو المجاز فان استعماله فيه أعم من أن يكون غير محتاج لشيء فيطريق الدلالة اولا فيكون شاملا للحكم وغيره وللمنطوق الصريح وغير الصريح وسذا استقامالكلام وتمالمرام ولوأن المصنف عبركافي المنهاج بقوله المنطوق مادل عايه االفظ مطابقة ارتضمنالاغي،عن هذه التكلفات إلاان عبارة المنهاج قاصرة على المنطوق الصريح فلو اريد شموله لغيرالصريح لقيل أوالتزاما وقول سم انهلايضر عدمشم لالمنطوق غيرالصريح لانظاهر صنيع المصنف في مذا الكتاب عدم اثباته يرده قول المصنف فيها سيأتي ثم المنطوق النوقف الصدق أو الصحةالخ هذا والفرق بين المنطوق غيرالصريح والمفهوم انهماو اناشتركا فيان كلا منهما حكرغير مذكور إلاان المفهوم ليسحكماللمذكور ولآحالامنأحواله بلهوحكم للمسكوتكالضرب فيآية التأفيف مخلاف المنطوق غير الصريح فانه حكم للمذكور وحال مرأحو اله (قهله أوغير حكم) اعترضه الناصر بوجهين الاول عدم شمول الحد الثاني انه مخالف لاصطلاح القوم وأقول أما الجو ابعن الاول فعدم شمول الحدله فمبنى على مااسلفته في تقرير كلام المصنف وقد تقدم مافيه واباعن الثاني فلأن بحث المصنف عنالنص والظاهرراجع في الحقيقة إلى الحكم المتعلق مما فان الأصولي لايحث لدعن المفرد من حيث هو مفرد إذ موضوع علم الاصول القواعد الكلية الباحثةعن|الادلة|لاجمالية كما تقدم والشارح نهعلى ذلك بقوله في نحو جاءز يدور أيت اليوم الاسدو أشار اليه شيخ الاسلام بقوله اي غير حكمأن يكون محا الحكمو الداعي للصنف إلى ذلك أن الظاهر و النص بالمعني المذكور لا يمكن ان يوصف الحكمهما واما ماقاله سم بعد التشنيع الدى لاينغى أن مجرد مخالفة كلام المصف لان الحاجب لاتقتضى المخالفة لكلام ألقوم فان آلقوم الذينهم أهل هذا الفن كالباقلاني والاستاذ أبياسحاق وأبن فورك وأمام الحرمين همالذين يعتديمو أفقتهم أو مخالفتهم وأماغيرهم فهم مصنفون متبعون فعلى الشيخانأرا دتصحيحاعراضا أنبين كلام القوم المذكورين ومخالفة كلام المصنف لجميعهم أوبعضهم

تنبيه بالأعلى علي الأدنى أو بالعكس أو التنبيه بالشيءعلى مايساويه وكل ذلك للمناسبة بينهما يخلاف توابع المنطوقكما يعرفه الذكى المحقق ثم أن المصنف ترك من توابع المنطوق دلالةالايما. وسيأتى بيان وجهه ان شاء الله تعالى ثمانى بعدداك لاأظنك شك من إتقان المصنف وعلو شأنه والعملامة الناصر قدصدر منهفي هذا المقام مالاينيغي أن يصدر عن مثله و حاصله انه اختلط عليه الام فاورد امورا يحسبها الجامل شينا وليست بشي. (قهله في مقام إبر اداللفظ) أي مقام ايراداللفظ لمعناه اللاحق به وهو حالة كون ذلك المعنى للفظ بالذات بأن يكونمستعملافيه ابتداء وان كان هناك انتقال من المعنى الاصلى اليه

(قولالشارح فانه مفيد للذات المشخصة) اى ولو كان هناك بجاز عقلي او حذف إذلا يخرج لفظ زيد باحدهماعن مدلو لدالعلى واما التجوز بالاستعارة فلايكونفنءو زيدلمالم يشتهربو صف يلحقه باسم الجنس ولعله لهذا اي الاشارةالي ان الجازين لاعرجانه قال الشارح فيتحوجاء زيد والافزيد و حده نص في مدلو له (قول الشارح بدل المعنى الذي افاده)ای محسب الارادة والافهو محتمل لهمامعافي ان واحد بنا. على الجمع بينالحقيقة والمجاز (قول الشارح وهو معنى مرجوح) ای مع صحة الاستعال فية إذلا يشرط مقارنة القرينة عندهم على أن القرينة عنــد السانين انما تجب عند تعين المجاز دون احتماله نص عليه عبد الحكيم في حواشي القاضي ( قوُل الشارح المتبادر الى الذهن) اي بدون سبة الاشتبار فان التبادر انما يكون من امارات الحقيقة إدالم يكن يتوسط اشتهاريل بنفسه اى بتوسط الوضع فقطً

اىيسمى بذلك (انافادمعنى لا يحتمل غيره) اى غير ذلك المعنى (كزيد) فى نحو جاءزيدفانه مفيد للذات المشخصة من غير احتمال لغيرها (ظاهر) ان يسمى بذلك (أن احتمل) بدل المعنى الذي افاده (مرجو جاكالاسد) في نحو رايت اليوم الاسد فانه مفيد للحيو ان المفترس محتمل للرجل الشجاع بدله وبعداللتياوالتي فقداشتهران لامشاحة في الاصطلاح وارلكل إحدان يصطلح على ماشاءفما لاينبغي أن يصدر عن مثله مع علوشانه اما او لافلان ابن الحاجب امام جليل ثقة ثبت و هو و از لم يكن في مرتبة من ذكرهم وعددهم آلاانه متتبع لمكلامهم ومقتبس منعلومهم فهويحذو حذوهم وقداءتن الافاضل بشرح كلامه وناهيك بالعضد والسيد والسندوغيرهم بمن لايحصى كثرة وهم نتدة الكلام وقادة الافهام فسكوتهم عليه واقرارهم له في هذا الحل دليل على عدم الخالفة فان قلت من ابن علمت ذلك قلت ان العلامة سيرمع سعة اطلاعه وكثرة النقل عن العضدومو ادهو غيرهالو وجد شأبتمسك به في أبدكلام المصنف للكان أحق بالذكر من هذا الكلام الذي اتخذه ديدناعند عدم اطلاعه على نقل قوى او دليل عقلى على اناوجدنا مقويال كلام الناصر بان تخصيص الاصوليين اقسام المفهوم بالاحكام ولميذكروا مفهو مامفر دادليل على أن المنطوق كذلك فانه مقابل له وفي المنهاج والتلويح مايو افتيان الحاجب حيث قال الاول الخطاب اماان يدل على الحكم بمنطوقه الخوقال الثاني الحكم المستفاد من النظم اماان يكون ثابتا بنفس النظماو لاالى آخر ماذكره من التقسيم وأماثانيا فلأن مااشتهر ان لامشاحه في الاصطلاح ليس على المعنى الذي أر اده و اتخذه ديدنا مل وعناه أنه ليس لا حدمن أها فن أن بشاحج عرومن أها فن آخر على أمر اصطلح عليه الاال لكل احدان يصطلح فانه يازم عليه عدم الوثوق بالا لفاظ الاصطلاحية واشتاه ما اصطلح علمه الواضع بغيره وسدأبواب الاعتراض فان للخصم عندقيام الحجة علمه أن مقول هذا مراصطلحت عايه آناو لامشاحة في الاصطلاح ولو سلناان ليكل احدان يصطلح فلدير على عمو مه بل المراد سْ كَانْ فِي طبقة الواضع او بعدها بمن له استخر الجوفي الفن وتمهيد لقو اعده كالسكا كي وعبدالقاهر والز مخشري بالنسبة الىفن البيآنوكذلك سيبو يهوالكسائى والاخفش بالنسبة للنحو وكالعلماء الذين ذكرهم بالنسبةلفننا هذا الاأن كابمصنف أومشتغل بذلك الفرلهان يضع الفاظا يصطلح عليها ويستعملها من جاء بعده وإلا كان نسخالماعليه الاول (قهلهاي يسمى بذلك) افادمه ان هذا الحل حمل تسمية لاحمل وصف والنصماخو ذمن منصة العروس وهو المحل الذي تظهر فعف كأن النص ظهر عن الاحتمال ثم وكإيطلق على ماذكر يطلق أيضاعلى مقابل القياس والاستنباط والاجماع فبراد به الدليل من الكتاباوالسنة فيعمالظاهر وتارةعلى مايقابلالظاهر وهو المعنىهنا وقال القرافي انهيطلق أيضا على مايحتمل تأويلااحتمالا مرجوحا وهو بمعنى الظاهر وعلى مادل علىمعنى كيفكان ويطلق النص في كتب الفروع بازاء القول المخرج فيرادبالنص قول صاحب المذهب اعم من ان يكون نصالااحتمال فيه أو ظاهراويراد بالقول المخرج،اخرجاىاستنبط من نصه في موضع آخر (قيم له في نحو جاء زيد) أفادبهان الافادة انما تسكون بالتركيب (قهله فانه مفيدالذات) فيستشكل بصحة التجوزق الاعلام فبحتمل زيد معني مجازيا وقدقال ألنحاة آن التاكيد فيجاء زبدنفسه لدفع المجاز عن الذات و احتمال ان الجائي رسو له او كتابه و بجاب بان العلم لا يتجوز فيه الا إذا تضمن اشتمار آبو صف ولا كذلك زيدالاأن برادالتجو زبغىرالاسته ارقفانه لايشترط فيه ذلك والمجاز لذي يدفعه التاكيدالجاز الحذفي او العقلي و لا يلزم من ذلك ان زيدا مستعمل في غير ماوضع لذبل هو نص في مدلو لة قال بعض الفضلاءوالانصافءان مادةالاحتمال لمتنقطع وكانهم رأوا أنالاحتمال الضعيف بمنزلةالعدم اه

ليس بشي. (قول اناحتمل) اي اللفظ (قول بدل المعني) البدلية من حيث الارادة والافهو محتمل

(قولالشارح فانه محتمل لمعنيه) لانه موضو علمما إذهو من أسهاء الاصداد إقول المصنف ان دل جزؤ معلى جزء المعنى الخى لاشك في أن اللفظ إنماهرض لهالتركيب دين الاستعمال وقصدافا دة المعانى الكثيرة فان الواضع ابتداء إنماوضع الالفاظ لمعانيها متفرقة والمركب منحيث انهمركبا تماصار موضوعابوضع الاجزاءكما صرحبهالسيدقدسسره والاستعمالء ارةعنذكر اللفظ وارادةالمعني فعلم أن القصد معتبر في التركيب و لماكان الاقراد عبارة عن عدم التركيب كان معناه عدم القصدوأن التركيب و الافراد لايجتمعان في اللفظ فوحاله واحدة فلذا اعتبرالمتأخرون القصدفي تعريفيهما وليس مبناء على أزالارادة معتبرةفيالدلالة على ماوهم إذلوكان كذلك لمااحتيج الياعتبارهماوالاكتفاء باعتبار الدلالةو عدمهاني عبارة المتقدمين غيرصحيح لانه يستارم اجتماع الافراد والتركيب فى مثل عبدالله وتأبط شرا وذلك (٢١٠) يستلزم أن يحرى عليه أحكام الافرادو التركيب المعنوية من كونه كليا وجزئيا وقضية وجزء قضيسة

وإفادة الفائدة التامة وعــدمها واللفظية من الاعراب والبناء وصحة كوزه مسند البه وعدمه فىحالة واحدةوذلك ببن البطلان واعتبار قيسد الحيثية لايدفعرذلك لان الحيثيتين حاصلتان فيه معا إنما يدفع ذلك انتقاض تعريف أحدهما بالآخ فتدبر ولاتصغ الى ماقيل ان قيد الحيثية مغن عن اعتبار القصد ولا إلى ماقيل أن اعتبار القصد يوجب خروج المركب عن تعريفه حين انتفاء القصد إذ لاعكن بدونه ولاالى ماأجيب بهعنهمن ان المعتبر تقديم القصد فان كل ذلك هفو ات كذا حققه عبــد الحكم في ماشية القطب فعيل أن القصد محتاج اليسه لغير

وهو معنى مرجو حلانه معنى مجازى والاول الحقيق المتبادر الىالذهن أما المحتمل لمعنى مساو للآخر فيسمى بملاوسياتي كالجون فيثوب زيدالجون فانه يحتمل لمعنييه أىالاسود والابيض على السواء (واللفظ ان دل جزؤه على جزء المعنى) كغلام زيد

للامرين،معافى آنواحد (قهأه وهومعنىمرجو ح) لايقال بل هوغير محيح لعدمالقرينة لانانقول لايشترط مقارنة القرينة عندهم(قوله فانه محتمل) لانه موضوع لهما لانه من اسها. الاضداد قال الزركشي كانحقه التأكيد بخطاب واحد ليخرج الجمل معالمين فانهما وانأفادا معني ولايحتمل غره لكنهما ليسابخطاب واحد فلايسميان نصا واجاب سم بالهقد يلتزمان المجموع من حيث هو بحو عنص لانطباق حده عليه اه وفيه ان تمثيلهم النص بالمفردياتي هذا الالتزام إلا أن يكون بناه على القاعدة التي اصلهاعلي غيراساسها من انه لامشاحة في الاصطلاح وقدعلمت مافي ذلك (قهله اندل جزؤه الخ) ان اعتبر جزءاللفظ منحيث هو جزؤه لزم استدراك قوله على جزءالمعني لان الجزء منحيث هوجزء لايدل الاعلى جزءالمعنىوان اراددلالة الجزءلابقيدكو نهجز مابل اعممن كونه جزأ أومفردافالقيدوان كانخرجا لعداللهعلما لكنهمارال الحدشاملا للحيوانالناطقعلما فانه يدلعلى جزءالمعني في الجلة اي لابقيدكو نهجر ءاو ذلك قبل جعله علماو هو مفرد مع انه داخل في حدالمركب بذا الاعتبار وخارج عن حدالمفرد فيبطل مطردالاول وعكس الثاني فلآبدمن زيادة القصد فازدلالته على جزء المعنى غيرمقصو دةوقد حذفه المصنف هكذا أوردالناصر واجاب سم باختيار الشقالثانىوان قيد الحيثية مراد في تعريف الامور التي تختلف بالاعتبار وحينتذ يخرج عن تعريف المركبويدخل فيتعريف المفرد المثال المذكورفان جزءهواندل لكن لايدل على جزء المعنى من حيث انهجز ، ولاحاجة إلى اعتبار القصداء أقول يؤيده ماقال الدواني في حاشية التهذيب انه لاحاجةاليهبعد اعتباره فياصل الدلالة ولذلك قالالشيخ إنما يحتاجاليه للتفهيم لاللتتميم اه وقال التفتازاني في شرح الشمسية إن أريد بالقصد القصد بالفعل فالمركبات قبل استعمالها والقصد إلى معانيها تدخلف تعريف المفردو تخرج عن تعريف المركب وان اريديدان كان محيث يقصد به الدلالة على جزءالمعنى فمركب وإلافمفردفثل الحيوانالناطق العلم يخرج عن المفردويدخل فيحد المركب لانه بحيث يقصد بحزته الدلالة على مفهوم الحيوان والناطق اللذين هماجزآ الشخص المسمى به وذلك عند

اتتقاض التعريفين ه واعلم أن اعتبار الارادةفي الدلالة باطلوان نقلهالمحتق الطوسي

اطلاقه ف شرح الاشارات (قوله وبحاب باختيار الشقالثاني) قدعرف أن هذا يفيده باأراده الناصر لافيانقلناه آنفاندبر (قوله هذا لايصدقعلى الحيوان الناطق افح هذا الاير ادلاوجه لدلان الكلام فءمردلالةماهوجزء باعتبارانه جزءالمركب وهويهذا الاعتبار لادلالة لهوانجاز أن يدل فيحالة أخرى قاله العضدو تبعه السعدواعلم أن المقصو دمن نحوضر ب ويضرب دلالة بجموع المادة والهيئة علمجموع المعنى لادلالة الجزمتلي الجزمفصدق عليه تعريف المفردةالهجدا لحكم في حواشىالقطب هذاوموضع الكّلام هنا كتب المنطق فلاطيقالنطويل فيذلك (قوله للاحتراز) من أين هذا بل صرحوا بانه لحسن المقابلة بين.دلالة المطابقة والتضمن (قوله اضافة السبب الىالمسبب) لعله بالعَكس كاهو عبارة غيره فانالدلالة سببها المطابقة أى كون اللفظ مساويا للمعني وكذا الباتى ( فركب وإلا ) أى وان لم يدل جزؤه على جزء متناه بأن لا يكون له جزء كهمرةالاستفهام ان يكونسله جزء غير دال على معنى كزيد او دال على معنى غير جزء معناه كعبد الله علما ( فمفرد و دلالة اللفظ عنى معناه مطابقة )

اطلاقه عا الانسان والمماكان ينتقض التعريفان طردا وعكسا اهوأورد الناصر أيضا بطلان التعرفين تصدق الاولدون الثاني عا المضارع فانحروف المضارعة جزيمنه وهي تدلفه على معني ه. ال مان والمادة تدل على الحدث وكلاهما مفردعند النحاة والاصوليين وان قال المنطقيون انه مركب وعلى أسهاء الفاعلين والمفعولين والصفات المشبهة كضارب ومخرج وعطشان فان الهمئة فيها جزم منهاه هي تدل على معني زا تُدعلي الحدث وهي مفردة اتفاقا و لا بحاب عن غير المضارع مان المراد والإجزار ألفاظم تبة مسمه عة والمنة ليست كذلك قال العضدانه تمحل ولايشع بوالحد فيفسد ام واقول امادلالةا حرف المضارعة على تلك المعاثى فليس بالاستقلال بل الدال هو الفعل بسبب افترانها بهلانها لمرته ضعرلتلك المعاني و انما جعلت علامات لاعتبار معنى في الفعل و هو دلالته ع. التكلم والخطاب والغيبةومثلها فىذلكالسين معالفعل واماالفعل وبقيةالمشتقات فليس للبيئة استقلال فمأ مالدلالة وكذلك المادة بل الدال المجموع كافي شرح الشمسية ومواده وماذكره أبو الفتحق حاشة الدواني عل التهذيب ايضافقا للايذهب عليك انالقول باستقلال هيئة الكلمة فىالدلالة على الزمان ينبني على مااستشهدبه بعضهم فىاثباته منالدوران وأنت تعلم بعدالتأمل فيهانه ليس شاهدا عدلابل العدول عندعدل بان قال الدال عر احد الازمنة الثلاثة فىالكلمة هو بحوع المادة و الهيئة اه و اراد بالدوران قو لهم بشمادة اختلاف الزمان عنداختلاف الهيئة الخ وأجيب أيضا بالجو اب الذي ذكره وهو إن المراد بالاجزاءالالفاظ المترتبةالح وعن اجاببه الرازى فشرح الشمسية وقرره السيدفي الحاشة والده عدالحكم أن المتبادر من كون اللفظ ذا أجزاءانها مسموعة حقيقة أي كاجز منها مسموع لاانها مسموعة معاوكني يهؤ لاءالمخققين سنداوا ماقوله وانقال المنطقيون انهمركب فينبغي انيقال آنهسو منالشيخر حمالة والافشل هذه المسئلة لاتخفي على صغارالطلبة فضلاعن المحفقين كيف وهر منصوصة فى تقسيرمتن التهذيب والشمسية المفرد الىأداة ركلة واسمو الكلمة عندهم هى الفعل وبقي انه يردعلي التعريف المعرف ال والمنكر والمنسوب من حيث ان أل دالة على التعييز والتنوين على الاسام ونحوه والباءعلى النسبقر قديجاب بانها كانت مركبات عسب الاصل إلاأنه لشدة الارتباط صارت شبثاء احدا ومثلمافي ذلك للثني والمجموع ونحوهما فتأمل وإعلمان هذا المبحث ذكرفي كتب الاصول استطرادا أوعلىسييل المبدئية والشيخالناصر وسم قدأطالا الكلام فيه وليس ماينغي انتصرف فيهالعناية فانه كثيرااشيوع (قول: فركب) قدمالكلام عليهمع انمقتضي الطبع تقديم الحكلام على المفرد لكو نهج: ألله كَ لَشَّهُ فه يكو ن مفهو مه وجو ديا (قهله و ان لم يدل جزؤه) أي الجزء الاول فلايقال إنه يصدقع المركب اذأجزا. المركب شاملة لكل منحروفه الهجائية وكلماته ولادلالة لواحدمن حرو فه على شي الان الحروف أجزاء ثانوية فلاحاجة الى ماأطال به سم من التكلفات (قهله بان لايكوناه جزء) لانالسالبة تصدق بنذ الموضوع وهذا يخلاف جزمل يدل فانه لا يصدق الابوجو دالجزم لإنهامعدو لةولذلك عدل عنه الشارح إلى قوله أي وان لم يدل الخ (قوله كزيد) فإن أجزاءه زهيه ده ولادلالة لها بالوضع اللغوى وأمادلالتهاعلى حياة المتكلم فعقلية ودلالتهاعلى العدد فليست من وضع اللغة بل اصطلاح أهل الحرف (قهله كعبدالله علم) فان كلامن جز أيه بدل على معنى لكنه ليسجز الذات الموضوع لهابل العبودية منعوارضها ودلالة عبدالله بعدجعله علما آنما مي بقطع النظ

(قول الشارح لتضمن المغى لجوتمالمدلول) بعنى انالدلالة على الجزء انماهي بو اسطة تضمن الممنى للجزء فينتقل الذمن من اللفظا الى الممنى ومندال جز تهبطر بن التحليل و اعلم أن فهم الجزء مقدم على فهم السكل بلاشهمة لانفهم السكل محتاج الميفهما الجزء في نفسه اما فهمه من اللفظ الذى التكلم فيه فتأخرعن فهم التكل (۲۱۲) منه يحصل بعد تحليل التكل إلى الأجزء امشرورة أن الفهم نابع الوضع وهوما

عصل إلامالنسة الى الكل إذمايتبادر إلى الدمن عند سياع اللفظ إنماهو المعنى الموضوع لهاللفظ لاغير وقولهم آلجزء سابق على فهم الكلمعناه أنه بجبأن يفهم الجـزء من اللفظ الموضوع بأزاته أولا ثم يفهم الكل من اللفظ الموضوع بأزائه كذاقاله السعيد في منياته عل المطول ونقله عبدالحكيم وأيده بمافى المفتاح منأن اللفظةمي كانت مبيضوعة لمفهوم أمكن أن تدل عليه بحكم الوضع ومتى كان لمفهو مهاتعلق بمفهوم آخر أمكن أن تدل علمه بو اسطه ذلك التعلق سو ا. كان ذلك المفهوم الاخر داخلافي مفهو مها الاصل أو خارجا عنها فتلخص من هذا أن الحاصل من دلالة التضمن هو فهم الجزء قصدا المتأخر عن فهم الكل فانقيل لوكان التضمن هو فعل الجز. القصدى بعد فهم الكل بلزمعدم انحصار الدلالة اللفظية الوضعية فيالثلاث لأنفهم كل جزء في ضمن

وتسمى دلالةمطابقة أيضا لمطابقة الدال للمدلول (وعلى جزئه) أي جزء معناه (تضمن) وتسمى دلالة تضمن أيضا لنضمن المعنى لجزئه المدلول ( ولازمه ) أى لازم معناه عن العلمية و إلافقد صارعبد كالزاى من زيد لادلالة له على شيء أصلا (قه له و دلالة اللفظ على معناه ) لم يقلعلى تمام معناه ولاجميم للاشارة إلى ان قيدالتمام ليس ضروريا في النعريف بل ذكر لرعاية حسن النقابل معالثيق الثاني ولفظ حميم مشعر مالركيب فلايشمل المعنى البسط كالنقطة والعقل واللفظ المشترك دالعلى كل معنى من معانيه باعتبار انفراده فهو داخل في التعريف لاانهدال على المجموع من حيثهو قال السيد إذاعارأن اللفظ موضوع لمعان متعددة فانه عندسماعه لهينتقل ذهنه إلى ملاحظة تلك المعانى باسرها فيكون دالاعلى كلواحد منها مطابقة وإن لم يعلم ان مرادالمنكلم ماذاهو من تلك المعانى فان كون المعنى مرادا للمتكلم ليس معتبرا في دلاله اللفظ عليه اه و محصله أن دلالة المشترك على جميع معانيه متحققة إنماالمحتاج إلى القرينة ارادالمتكلم بعضها لايقال إذا اطان المشترك يفهم كل واحد من معانيه عندالعلم بأوضاعه ويفهم جميع المعانى أيضا معان هذه الدلالة ليست شيئا مَن الاقسام الثلاثة لانانقول لانسلم انفهم جميع المعانى من اللفظ بل ذلك لازم لاجتماع فهم كل و احدمنها وقول وتسمى دِلالة مطابقة) فلما اسمان مفرد ومركب (قهاله لمطابقة الدال الح) أي لكونه بقدر ولا أنقص عنه كافىدلالة النصمن ولاأزيد كافىالالترام (قولهو على جزئه) ايمن حيث انه جزءوكدا الغول فى قو له على معناه و على لازمه فاللفظ الموضوع للمعنى وَ لجزئه و للازمه بطريق الاشتراك إذا أطلق على الجزء منحيثهو جزء كانت دلالته عليه دلالةتضمن أومنحيث وضع اللفظ له كانت مطابقة وكذا الفول في طلاقه على اللازم وهمنا بحث نفيس وهو أن لفظ هما إذا كانر اجعا إلى الابر قو البنوة مثلافي قو لك الآبوة و البنو ةهما إضافيان يدل على المجموع بالمطابقة وعلى الجزين بالتضمن وكل جز. يستلزما لآخر لامتناع تعقل أحدها بدون الآخر فاللفظ يدلعلي كلو احدبو اسطة لزو مهللاخرو هذه الدلالة ايست مطابقية وهو الظاهرو لاتضمنية لعدم اعتبار حيثية الجزئية ولاالنزامية لعدم الحروج والجو اسأنالانسلم تحقن الدلالة بواسطة اللزوم بينهما لأن تعقل أحد المتضايفين إنمايستلزم تعقل الاخرإذا كانمخطور ابالبال وإلاارم تعقلات غير متناهية متعاقة بالمتضايفين عندتعقل أحدهما وههنا لماكان فهمأحدهما فيضمنفهم بحموعهما الذيهومدلولمطابق لم يكن فهم أحدهما مستلزما انههم الاخر فلانتحقق الدلالةفلاحاجة فىجوابه الىارتكابتكلف أن يقال المراد الحروج فيالمدلول الالنزامي أي يصيرمداو لا الفظ من حيثية غير حيثية العينية والجزئية (قهله لتضمن المعني) أي الذي وضع له اللفظ وهوالمعنى المطابق وقولهالمدلول صفة للفظ أىالمدلول. بدلالة التصممن فدلالة التضمنهي دلالةاللفظ الموضوع للحكل على الجزء منحيث استعماله فىالكل ودلالته عليه وأما دلالته على الجزء من حيث هو بأن استعمل ما المكل في الجزء فمجاز وقدة ال عبد الحسكم في حو اشي شرح الشمسية دلانةاللفظ على المعنى المجازى مطابقة عند أهل العربية لان اللفظ مع الفرينة موضوع للمعنى المجازى بالوضع النوعى كما صرحوا به وأما عند المنطقيين فان تحقق اللزوم بينهما بحيتَ ﴿

الكل ليسشيا منهالمنالانسلم أن اللفظ دال عليه بل هو لازم لفهم الكل وضع اللفظ أو لافلاد لالة للفظ عليه وإن اجتمعت ممتنع معه وبهذا ظهر أن ماقاله ابن الحاجب من أن الدلالة المطابقية و التضمنية شي. واحد بالذات مختلف بالاعتبار مبني على أنه ليس هناك إلا فهم وانتقال واحد يسمى باعتبار الاصافة إلى بحوع الجرين امطابقة وإلى أحدهما تضمنا وليس في التضمن انتقال ر اي استلز أمه للمدلول كدلالة الآنسان على الحيوان الناطق في الأول وعلى الحيوان في الثاني وعلى قابلً

أيضاعل انالتضمن فهم الجزء في ضمن الحكل والالتزام فهم اللازم بعد فهم الملزوم وقد عرفت انكاتاالمقدمتين منوعتان أماالاولى فلمامر منأته لابدمن الانتقال من الكل الى الجزء وأماالثانية فلها مرأيضامن أن المرادالفهم من اللفظ وهولم بوضع للدلالة علىكل جزء فى ضمن الكليل ذلك لازم لفهم الكل سواء وضع له اللفظأو لافعارمن هذا أن ماقاله السعد في حاشية المختصر انماهوشرح لمعنى كلامه لارضا به فليتأمل (قەلەمالا يمكن انفكاكه عن الملزوم)أي في النعقل رقه إه أو بعد التأمل) لانه لَارِيبَة في فهم هذا المعنى فاسقاطه عن درجــة الاعتبارغير مستحسن وانمالم يعتبره المناطقة بناء على ان الدال عليه بحوع اللفظ عالقرينةفهي دلالة عقلية لالفظية وكلامهم في

الثانية لا الاولى وكلام

أهل العربية فيما يكون للفظ

مدخل في الدلاله أعممن

أن يكون بواسطة أولا

وقول الشارح اللازم للعمي

ذهنا ) أيمن حيث انه

مقيد بالإضافة المغالتقسد

بالبصر داخل فيمفهومه

العنوانى وخارج عن

العا فبالثالث اللازم خارجا أيضاو كدلالة العمى أيعدم البصر عمامن أنه البصر على البصر اللازم للمُّه ذهنا المنافي لهخارجا (والاولى) اىدلالة المطابقة (لفظية) لانها بمحضاللفظ (والثنتان) اي دلالتا التضمن و الالتزام (عقلبتان) تمتنع الانفكاك فهي مطابقة وإلا فلادلالة على ماصر - به قدس سره في حواثي المطالع في دلالة المعمنات ع معانيها (قوله الذهني) بحث فيه الناصر بان تقييد اللازم بالذهني خروج عن الاصول إلى فن المنطق لانهمني على أن المراد بالدلالة التيهي المقسم كون اللفظ يحيث مهما أطلق بعد العلم بالوضع فهمنه المعنى كاتقول المناطقة لاكو نهإذا اطلق بعدالعلم بالوضع فهم منه لملعني كاتقول الاصولون والبيانيونومن ثم ترك ابنالحاجب النقييد بذلك وضعف القولبه فقالوغيراللفظىالنزاموقيل إِذَا كَانَدْهَمْيَاوَ اجَابَ بَانَ اللازم الدَّهْنِيلَةُ مَعْيَانَ احْدَمُمَا مَا يَتَمَعُ انْفَكَاكُ تَعْقَلُهُ عَنْ تَعْقَلُ الْمُسْمَى وهو اللازماليين عند المناطقة وهذاهو المختلف في اشتراطه بين المناطقة وغيرهم والثاني مايلزم من حصو لالمعنى الموضوع له في الذهني حصوله فيه اماعلي الفور او بعد التامل في القرائن وهذا مراد من قيديه مناهل الآصولوالبيان لاالاول وإلا لخرجت معان كثيرة فيالمجازات والكنايات عن المدلو لات الالزامية اه أقول اختار التفتازاني من التهذيب مذهب أهل العربية فقال ولابدمن اللزومعقلا اوعرفاووجهه الجلالالدوانى بالهلاريبة فىفهم هذا المعيىفاسقاطه عندرجةالاعتبار غىرمستحسن اه وقال الحفيد في شرح المآن لواعتبراللزوم العقلى ففط لخرج المجازات والكنامات المعتدرة في المحاورات والمخاطبات و لا شكَّان نظر المنطقي في الألفاظ ليس إلا باعتبار الا فادة و الاستفادة فلاوجه لتجديدا صطلاح بلاضرو رةمع افضائه إلىضيق فيأمرالد لالة لاخراج نلك الدلالات السابقة و الاعتبار عن الاعتبار اه وأراد بقوله فلاوجه لتحديدا صطلاح الخ أي تخالف لماعليه اهل البيان (قهل لالتزام المعني) أي المطابقي وقوله للمدلول أي للمعني المدلول عليه باللفظ التزاما (فهل أي عدم البصر) إشارة إلى أن العمي هو العدم المقيد بالبصر والقيدخارج وليس من جملة المسمى وُلَّالا كانتُ دلالته عليه تضمنا فالتقابل بين العمى والبصر تقابل العدم والملُّكة وقد استدل الدوانيفي حاشية التهذيب على خروج البصر عن مسمى العمى بان اسناده إلى البصر شائع بدون قرينة بجازية قال تعالى فانها لاتعمى الابصار إلىغىر ذلك منالنظائر والاصل الحقيقة آهيريد انه قداسندالبصر بدون قرينة تدل على انهمستعمل في معنى مجازى بان يذكر لفظ العمى الموضوع للعدم مع التقييد بالبصر ويراد مطلق العدم وقال معرزاهد الهندى في حاشيته على الدواني العمى صفة بسيطة قائمة بالاعمى وحقيقته عدم خاص يعبرعنة بمدم البصروقد اشتهر الفرق بن جزءالشي. جزءمفهو مه فالتقييد بالبصر داخل فى مفهرم العمى العنواني وخارج عن حقيقته البسيطة ولماكانت الالفاظموضوعة للمعانى دون عنرانها كانت دلالةالعمي على البصر دلالة على خارج عن الموضوع له وكان اسناده اليه على سبيل الحقيقة غير تجريداً وبجاز اه (قه إله لا ما بمحض اللفظ) أى من غير توقف على انتقال إلى جزءاً ولازم كما في اللتين بعدها فهو كالحصر الأضافي فلا ينافي انه لا بد من العقل لان الفهم به والعلم بالوضع (قهله عقليتان) تبع فبمصاحبالمحصول وغيرءوهواحد اقوال ثلاثةثانيهاانهمالفظيتان كالاولىاعتمارا بفهم المعنى من اللفظ ولوبو اسطة وعليه أكثر المناطقة وقديقال هو لازم للهصنف وان صرح يخلافه لانه

( • ٤ ـ عطار \_ أول )
 حقيقته البسيطة إذهو عدم خاص يعبر عنه بعدم البصر لكنه لايمقل بمنوا إلاحشفاظ
 اليه وتمام السكلام فيه في حواشي الواهد في المنطق ( قوله في مفهوم العمي ) أي العنوا في دون حقيقته لانه عدم بسيط كما مر

جعل القسم دلالةاللفظ فاقسامه لفظية وكون بعضها بواسطة وبعضها بلا واسطة لايخرجهاعن ذلك

(قر الشارح لتوقفهما على اتقال الذهن) أى لتوقف دلالة الفظ على الجزء واللازم على الانتقال من الكل و الملزوم وهذا لايناق أن في ما المؤرق و المؤرق المهم و الفظ هو في المؤرق المهم من الفظ و إنحاقات أن هناك التقال من أن المفهو معتدما عالفظ هو المفيالم و عندما عالم المفيالم و المؤرق المؤ

لفظى) قدعرفت أنهمني على أتحادا لدلالتين المطابقة والتضمن ذاتاو اختلافهما اعتبارا فن قال به جعلما لفظية ومن لا فلاويلزم الثانيأن يقو ل أنماجمله الاول دلالة ليسبدلالة بللازم لفهم الكل وإنلم يكن من اللفظ فلمتأمل (قەلەو أراد بالمقدو را *لۇ)* قُد ع فت أن المنف لايقول بالمنطوق غمير الصريح على أن من قال به لايجعله المقدر بل نفس الدلالة وسيأتي في كلامه ماينافىماذكرەهنا (قەلە والمقدور المذكور الح) هذالم يقل أحدبأ نه منطوق أما أن الحاجب فقدقال انه الدلالة الالتزامية و اما المصنف فلا يقول به بل

بجعله من توابع المنطوق

(قوله والمصنف خص

الح ) هذا ينافي ما تقدم

(قهل وهورفع المؤاخذة)

لتوقفهما على انتقال الذهن من المعنى إلى جزئه ولازمه ثالثهاأنالدلالة التضمنية لفظية كالاولى والالزامية عتلية لانالجزءداخل فهاوضع لهاللفظ مخلاف الللازم ولان الدلالتين التضمنتين فيالمركب من جزأ ين مثلانفس الدلالة المطابقية فلا مغايرة بينهما إلاباعتبارالتفصيل فيالنضمنية والاجمال فيالمطابقية وهذا ماعليه الامدى والزالحاجبوغيرهما اه قاله شيخ الإسلام وهذا خلاف مشبور وفي الحقيقة لإطائل تحته فقول الناصر أن المصنف عالف ابن الحاجب ووافق البيانيين لااتجاهله لان صاحب كلمن هذه الافوال مخالف لغيره فلا يعترض عليه بمخالفته لدحت كان له و جهمع أنه مو افق للاصوليين أيضا يؤيده قول صاحب الغرة المطابقة وضعية صرفة بلامدخل من العقل مخلاف الاخير تين فانهما ليس بمحض الوضع بل بمدخل من العقل وهو ان فهمالكل موقوف على فهم الجزموفهم الملزوم موقوف على فهم اللازم فلذلك اتفقت الكلمة على تخصيص الأولى بالوضعيــة واختلف فبهما فعدهما المنطقيون من الوضعية واهل اليان والآصول من العقلية اه على أنك قدسمعت أول\المبحث أنءسئلةالدلالة وتقسيمااللفظالىمفرد ومركبذكرفي كتبالاصول استطرادا اوعلى سبيل المبدئية فلا ضررفيمو افقتهم غيرهم في اصطلاح يخصهم لمناسبة تتعلق بفن الاصو لواصطلاح اهل البيان امسهم من غيرهم لانهم باحثون عن بلاغة الكتاب والسند وهمأما يبحث عنه في هذا الفن من حيث الاستنباط وفي الحقيقة كادان يكون هذا الخاف لفظيا (قهله لتوقفهما على انتقال الذهن الح) هذا لا يصح في التضمن قال التفتاز اني و تسمى المطابقة و التضمنية لفظية لانهماليستا بتوسط الانتقال منمعني بل من نفس اللفظ يخلاف الالترام فلذلك حكم بانهما و احدة بالذات إذليس ههنا إلافهم وانتقال واحد يسمىباعتبارالاضافةإلى بموع الجزأ ينمطأبقة واحدهماتضمنا وليس فالتضمن انتقال إلى معنى الكل ثم منه إلى الجزء كافي الالترام ينتقل من الفظ إلى الملزوم ومنه إلى لازمه فتحقق فهمان ومنى هذاالتحقيق على أن التضمن فهم الجزء في ضمن الكل و الالتزام فهم اللازم بعدفهم المازوم قاله الناصر والجواب الهلايلزم الشارح موافقة التفتاز انى رانه لايعترض عليه بمجرد يخالفة الهفان لك سلفا في ذلك وهو الإمام فخر الدين الرازي فانه قال في المحصول و أما الباقيتان فعقليتان لأن اللفظ إذاو ضع للسمى انتقل الذهن من المسمى إلى لازمه ولازمه إن كان داخلا في المسمى فهو التضمن و إن كان عارجافه و الااتزام اه ولم ينازعه أحدمن شراحه في ذلك هذا ملخص مافي سم من كلام طويل أكثره تشذيع على شيحه وفي الحقيقة السؤال والجواب ليساما عد فيه القلم نعم قد ضعف الكمال ماقاله الشارح بأنه يستلزم تقدم وجود الكل على وجودالجزء فىالذهن مع آنفاقهم على تقديم الجزءعلىالكل فى الوجودين أو فهما لجزء عند إطلاق اللفظ مرتين مرة في ضمن المركب واخرى منفردا والوجدان

هذا بناق مامر من أنه ] الوجودين او هيها الجزء عند إطلاق النصط مريين مرقق ضمن المردبوا تحرى منمردا و الوجدان ] المتدر (قوله تحصل بحمل الفرية) نم تحصل بذلك لكن جندلا يكون من الاضاد والمرادجمله مثالاله لا يمكن يكذبه إلا عاقال الشادر وقوله كانقرر الذي تقرر أن الصدق في المفردات معناه الحمل و في الجل معناه التحقق فلملاطر يقتأخرى و واعلم ان المستفرحه القتر لكدلالة الاعام وهي ان يقتر ن المنطر ق بحكم أي وصف المرام بكن ذلك الوصف لتعلق لذلك المنطرق لكان اقترائه به بعيدا فيفهم منه التعليل ويدل عليه و إن الم يعمر من تديها وأيام مثل اقتران الامر بالاعتاق بالوقاع الدي لم يكن هو عاقل جود الاعتاق لكان بعيداً لا مقترات الكلام لامن الفطر أيضا سأق مفسلاق باب القياس (عاتمة كم جعل الشادر المدل لعل هوالمعنىولذلك كانيقبل الدورية

( ثمم المنطوق ان توقف

التخصيص عند الشاقعي دونأبي حنيفة لانه لفظ يعرضه العموم والخصوص محلافه على القول باله المعتى إلاأن يقال لما كان التوقف إنما هو على المعنى جعله الشارح المدلول وانكان اللفظ أيضامدلو لاتبعاله والفرق سن المقتضى والمحذوف كإقاله الشريف الجرجاني ان المقتضى منوى مقدر بخلاف المحذوف فانه منسي غير مقدر وسأتى لهذا بقمة ان شاء الله تعالى ( قوله ليست رضعة) لانحصار دلالة اللفظ التي للوضع مدخل فيها في الدلالة على المعنى أو جزئه أو لازمه وهذه ليست كذلك ، فان قلت يلزم من تحريم التأفيف تحريم الضرب نظر اللملة أعنى الابداء ه قلت المعدود من مدلول اللفظ لازم المعنى الموضوع له لالازم العلة تدير (قوله حذف منه به ) الاولى حذفمنه الجاروهو الباء ووصل الضمير (قهله ليس لهم مفهو مأدون أي لانالدلالة على المفهوم هي الدلالةعلى الحكم في شيء لمعنى فيه يفهم لغة ان الحكم فالمنطوق لاجله أيضم كلمن يعرف اللغةاى وضع

يكذبهاه وهذاالتضعيف ضعيف أمااو لافن المفرر ان الوجدانيات لاتقوم حجة على الخصر فانله ان يقول الذي اجده في نفسي اناخلاف ذاك وأمانا نيافن ادعام من الاتفاق على تقدم الجزء في الوجودين دعوىلادليل عليها فقد قالعبدالحكيمفحواشي شرح الشمسيةان فهمالجزمن اللفظمتأخر في الوجود عنفهم الكل و إن كانفهمه في ذاته متقدماً عَلَيْهُ سواء قلنا إن فهم الكل عين فهم الجزء بالدات مغاير له بالاعتباركا في شرح مختصر الاصول العضدي أوقلنا بتغايرهما بالذات (قهله ثم المنطوق الح) قسم ابن الحاجب المنطوق إلى صريح وغير صريح وتبعه المصنف في شرحه دون تعقب فالصريه ولالة اللفظ على ماوضع له مطابقة أو تضمنا حقيقية اوتجازا غيرالصريح دلالة اللفظ على مالم يوضعله بأ. يلزم ماوضع له فيدل عليه بالالنزام وينقسم غيرالصريح إلادلالة اقتضاء ودلالة اشارة ودلالة الماء وذكر الأوليين هناو تركذكر الثالثة (١) لذكره اياها في ماب القباس وقد أخار المأن بذكر الصريح وكاأنه تركه لوصوحه كذا قررالحواشي ولابخ إنالة ريفالسابق شامل الصريح وغيره فيكون المراد باخلال المتن بذكره عدم تعرضه له فى التقسم وأشار لذلك بالتعبير بالاسم الظاهرمع أنالمقام للاضمار وهذاكلامه متجه وقدنبه لذلك الكوراني فقال والتحقيق انكلام المصنف قاصرعن افادة المرام لانه أسقط الاعاء وقسم المنطوق والمنقسم إنماهو غير الصريح والصريح قسم واحد وأما العلامة سمظم يرض مذا الكلامالذىهو فىغايةالظهور وأخذ يطيل التشنيع على الناصروالكوراني ويتأو لالنقول مايرجع محصله إلى أن ابن الحاجب وغيره إنماجعلوا المتوقف غيرالصريح لتقسيمهم المنطوق إلىصر يحوغيره وان دلالة الاقتضاء من غير الصريح والمصنف حصر المنطوق في الصريح فلا منطوق عنده إلا الصريح فالمنوقف حيننده والصريح فلأخلاف إلا في العبارة فالمصنف لما جعل المنطوق محصورا في الصريح جعله هو المتوقف وأبن الحاجب لما لم يحصره فيه جعل غير الصريح متوقفًا على الصريح فرجع الامر في الحقيقة إلى أن المتوقف هُو المنطوق لاغيره وتقرير الشارح الامثلة الاتية يُدل عليه فانه جعل المنطوق فيها هو المعنى المذكور الذي سمى ابن الحاجب الدلالة عليه با نطوق الصريح إذ غير الصريح إنما هو المحذوف فيها المفدر لاالمذكور وانذك المعنى المقدرالذيتوقف الصدق أوالصحة عليه الذي سمى المصنف والشار حالد لالةعليه بالاقتضامو غيره هرالذي سمى ابن الحاجب الدلالة عليه بالمنطوق غير الصر بح وقسمه إلى الاقتضاء وغيره مما ذكرو يوضحه الامثلة التيذكر هاالشارح ألاترى إلى قوله في المثال الاول لتوقف صدقه اي الحديث المذكور الخ فجمل المتوقف صدق مضمون الحديث المذكورولاشك انه منطوق صريح إذغير الصربح هوالمقدرمعه وجعل المتوقف عليه المؤاخذة وهو غير الصريح إلى آخر الامثلة وأنت إذا تأملت ماذكرناه في شرح التعريف وما نقلناه عن الحواشي هنا تعلم ان كلام المصنف غير محتاج لهذا الاصطلاح كله بعد ان تبين مرامه (١) قوله و ترك ذكر الثالثة أي دلالة الايماء وهو أن يقترن المنطوق محكم أي وصف لولم

مكن ذلك الوصف لتعليل ذلك المنطوق لكان اقترانه به يعيد فيفهم منه التعليل ويدل عليه وان

لم يصرح به ويسمى تنبيها وايماء مثل اقتران الامر بالاعتاق بالوقاع الذى لو لم يكن هو علته

لُوجوبُ الاعتاق لكان بعيدا لان هذا إنما ينهم منسياق الكلام لامن اللفظاه شربيني

| ذلكاللفظ لمعناه ان الحكم فى المنطوق لاجله فالثابت

مللفهموم مشل الثابت بالمنطوق في كو نه قطعيا مستندإلى النظم لاستناده إلى المعنى المفهوم من النظم لغبة فهو فموق الثابت بالقياس لانالمعني الذي يفهم ان الحكم فيالمنطوق لإجله بدرك في القياس مالرأى والاجتماد وفي المفيوم باللغة الموضوعة لاقادة المعاني كــدا في التوضيح والتلويح وعلى مذا لآيتاًتي أن يكون ذلك المعنى في المنطوق قطعما وفىالمفهوم ظنياحتى يكون أدون وبه يندفع ماقال صاحب الكشف من أنه قد يكون المعنى المقصو د معلوما قطعاكما فى تحريم التأفيف فتكون الدلالة قطعة وقد بكون ظنيا انتهى فانه حينئذ يكون قياسا لتوقفه على مقدمة شرعية هي كو نالعلة كذا فهوأمربحتهدفيه لامفهوم لغة نعمقد مثلوا له بأمثلة بعضها غمير قطعي لمن يعرف اللغة حتى خالف فيهبعض المجتهدين بعضا كما فى التوضيح والتلويح أيضا لكن هذا لايضم فان غايته أنه خطياً في المثال ولعل هــذا هو السبب في ما ذهب الله صاحب الكشف تدر

نستفد من سوقهذهالعبارات وارتكاب تلك التأويلات سوى تشويش|لافهام مع سهولة المرام ورحم الله الفخر الرازى حيث يقول

ولم نستفد من محتنا طول عمرنا سوى ان جمعنا فيه قبل وقالوا (قه إدالصدقفيه) قدر الضمير لربط الجلة الواقعة خرا وإضافة الصدق للنطوق بن لان الصدق صفة اللفظ الدال عليه لاصفة له مخلاف الصحة فانها صفة له فلذلك عداها ما للام (قوله عقلا أوشرعا) راجوان الصحة (قهل الاول) وهوماتو قف على التقدير صدقه والثاني ماتو قف على التقدير صحته عقلاو الثالث ماتو قف عليه صحته شرعا (قوله صدقه) أي صدق الحدر (قوله على ذلك) أي على الإضهار من حيث هو والماتعين المقدر فيرجع لادلة أخر (قوله لوقوعهما) اى الخطأ والنسيان وهذاعلة للعلة (قول أي اهلها) فيهان الصحة لاتنوقف على أضهار الاهل بل على إن السؤ ال لهم وذلك بتحقق الاضهار و بحمل القرية مستعملة فيهم مجازا من اطلاق المحل على الحال اه وهذا محث غير متجه لانه يرجع لتمسن الطريق إذمحصله أنالكلام محتاج لصرف عنالظاهر وذلك امايالمجاز الحذفي اوالمجاز في الطرف فأسمااعتىر لايقال لماعتىردون آلآخر على أنهلوجعل بجازا فيالطرف فسدالمثال إذيكون حينئذمن قبيل المنطوق الصريح لماسمت ان دلالة اللفظ على معناه المجازي مطابقة و هو منطوق صريح (قهاله لايصح سؤالهاعقلا) جرياعلى العادة فلابدمن هذاالقيد إذبجو زسؤال الجدران ونطقها مالجواب خرقاللعادة فلايتأتى الحسكم بعدالصحةعقلا (قهله فانهيصح) أىفانه يصح العتق لك (قهله ودل اللفظ) اىلاالمنطوق فانه من المعنى ففي المصنف تشتيت الضمائر (قول مالم يقصد به) في تقدير به اشارة إلىأن المعنى المذكور مقصو دفي نفسه ولكنه ليس مقصو دا باللفظ وإلافا للائق أن كا مادل عليهالكتابالعزيز مما وافق الواقع مقصود (قهله الرفث) هو الجماع وعدى مالى لتضمنه معنى الافضاء وليلةظرف الرفث كماأشار اليه الشارح بقوله من جو ازجماعهن في الليل (قهله للزومه) أي صحةصوم مناصبه جنبا وذكر الضمير لانالصحةا كنسبت التذكير من المضاف اليه وقو له للمقصود به أى للنطوق المقصّود باللفظ أعني قوله تعالى أحل لكم ليلة الصيام (قوله الصادق بآخر جزء منه) وهو الجزءالملاصق للفجر ويلزم من ذلك انه لا يغتسل إلا بعده وفي الناصر أن قو له ماخر جز ممنه مبني على أن الليل صادق بالوقت الممتدمن غروب الشمس إلى طلوع الفجر وما بعاضه وليس كذلك بل حقيقته الاول فقط فلو قالالصادق بالجماع في آخرجز.منه لمكان صحيحا اه والجواب أنالمرادبالصدق التحقق والمعنى أنالليل متحقق بآخر جزءمنه أىمع آخر جزء إذيصدق انة وعرفا عندبقاء جزء منه أن الليل في لحن القول واللحن قد لا في محل النطق) من حكمو محله كتحريم كذا كما سيأتي (فان وافق حكمه) المشتمل هو عليه (المنطوق) أي يطلق على اللغة و على الفطنة وعلىالخروج عنالصواب (قهله قبل الشروع في الْقياس) صوابه كما في شرح المختصر قبل شرع القياس (قوله ف) أى في قوله قبل شرع القياس من غير افتقار إلى نظرالخ اى فىعلة الحكم (قمله ولا معنى للفياس إلاذلك) اجب عنه بان اشتراط المعنى المشترك هنا انما هو ليتناوله لغة لاانهيثبت به الحسكم حتى يكون قياساولذلك أنكل من لا مقول محجمة القماس فهوقائل بهولوكان قياسا لماقال به (قدله وثانيهما الخ)هذاساته العضدجو اما عن احتجاج من جعله قياسا كانقلناه قبل فجعله وجماثانياغلط بل الوجه الثاني هناك هو أن الاصل فىالقياس لايكون مندرجا فىالفرع اجماعا ـ وههنا قد یکون مندرجا مثل لاتعطه ذرةفانه يدل على عدم اعطاء الاكثر والذرة مندرجة فيه إلا أن فيدان الاجاع انمامو على امتناع قياس الكل على الجزء ثم اعلم ان الوجه ترك حدا الكلام منا فانه سيأتي في كلام المصنف

الحسكم المنطوق مه ( فو أفقة ) و يسمى مفهو مهو افقة إيضا شمهو (فحوى الخطاب) اي يسمى بذلك ( ان كان اولى) من المنطوق (ولحنه) اي لحن الخطاب اي يسمى بذلك (ان كاندمساوياً) للنطوق مثال المفهوم الاولى تحريم ضرب الو الدين الدال عليه نظرا اللعني قو له تعالى فلا تقل لهما أف فهو أولى من تحريم التافيف المنطوق لاشدية الضرب من التافيف في الايذاء ومثال المساوي تحريم احر أق مال اليتم الدال عليه نظرا لمعنى آية ان الذين ياكلون اموال اليتاى ظلمافهو مساو لتحريم متحقق موجود وأن الفاعل حينه فأعل في الليل ولو أريد به الحمل كما هو مني السؤ ال لعدى بعلى ولك ان تقول ولو سلمنا انالليل حقيقته الوقت الممتد فلا مانع من اعتبار تجزئته قال تعالى ان ربك يعلم انك تقوم ادنى من ثلثي الليل و نصفه و ثلثه و قد اعتبر الفقها . تجز تُنه في وقت العشاء و الشيخ رحمه الله قد تقدم له في مسئلة الاكثر انجيم و قت الظهر الحالتصريح بمثل ماقلنا و انما لشغفه بالاعتراض بمهد أصو لا ضعيفة ببني عليها ماهو اضعف منهاوقو ل سم ان هذه المناقشة مبنية على ان الصادق وصف الليل وهو منوع لجوازان يكون وصفالجاعهن غاية الأمرانه يلزم المسامحة في قوله بآخر جز منه اهصر ف الكلام عماهو المتبادرمنه إلى معنى بعيدمتكاف من غيرداع إلى ذلك (قهل لاف محل النطق) اشار به إلى ان الدلالة في المفهوم ليست وضعية بل ا تقالية فإن الذَّمِّن ينتقل مَن فَهِم القليل إلى فهم الكثير بطريق التنبيه باحدها على الآخرة اله زكرياو مثله يقال هنا ان الذهن ينتقل من حرمة التأفيف إلى حرمة الضربو من حرمة اكل مال اليتم لحرمة احراقه مثلا (قول من حكم) ومحله بيان لماو الواو معنى مع فالمفهوم اسم للمجموع المركب من الامرين وهو احد أطلاقاته وقديطلق على الحسكم وحده وعلى محلة أيضاو اطلاقه على المجموع قليل وانماحمله الشار معليه للاضافة فيقو لهفار وافق حكمه الح لئلا يلزم اضافة الشيء إلى نفسه و لا يصبح الجو ابعنه بجعل آلاضافة بيانية لمنافاته لقوله المشتمل هو عليه ولوحمله على الحل لتكرر مع قوله فيابعدو يطلق المنهوم على محل الحسكم (قهل كتحريم كذا) مثال للحكم ومحله الاوللاولو الثاني للناني فالحكرف آية التأفيف تحريم الضرب ونحوه وعله الضرب ونحوه (قاله فانوافق-كمه) إضافة-كمالضمير من إضافة الكر اللجزء وقوله المشتمل نعت سبي للحكم فالصفة جرت على غير من هي له فلذلك الرز الشارح الصميروهو من قبيل اشتمال السكل على الحرر (قهله المنطوق) المناسب لما تقدم حكم المنطوق وقدر الشارح لفظة به اشارة إلى أنه من الحذف والايصال (قهاله فواففر اقسامه ستة بعددا قسام حكم المنطوق لانه إماوا جب او مندوب او حرام او مكروه او خلاف الاولى اومباح وامااقسام مفهوم المخالفة فثلاثون من ضرب الستة في الخسة الباقية بعد اسقاط الموافق للنطوق (قهله ثمهو)أي مفهوم الموافقة (قهله ان كان مساويا) القسمة غير حاصرة إذبقي عليه الادون إلاان يقال ليس لهم مفهوم ادون وقديقال به في نحو عدم اجابة الوالدين بالنسبة التأفيف فانه ليس باولى ولامساوياويجابانه غير محتجبه (قهل نظرا للمعني) اىلالماوضع له اللفظ والمراد بالمعني هناما غلق به الحسكم كالإيذا فالتأفيف والاتلاف في أكل مال اليتمروير دعليه انه حينتذيكون من باب القياس معان المفهوم ليسمن القياس الشرعي فانتثابت قبل مشروعية القياس لغة واجيب بان وجودالمعني المشترك شرطادلالة الملفوظ على كل مفهوم من حيث اللعة و لا يلزممنه ان يكون قياسا لان القياس دل على حكم التفرع من حيث المعقول لامن حيث اللفظ على إن ذكر هذا الايراد هنا لامعنى له فانه باتى الخلاف في كلام المصنفّ من اندلالة المفهوم قياسية او لفظية (قهاله لاشدية الضرب من التافيف) الاشدية مصدر افعل نفضيل حتى يقال ان من فيه لاتجامع ال (قهل فهو مساولتحريم الاكل) فيه ان التحريم غير

الحلاف في كون دلالة المفهوم قياســية أو لفظية (قهله بانه مذكور كناية ) لك أن تجعله بجازا فيكون منطوقا صريحا

(قول الشارح كما قال المصنف) قيل أنه حتى قال الشارح قال المصنف يكون في شرح المختصر أو غيره ومتى قال0قال فقط يكون فى منع المو انع (قول الشارح وفحوى الكلام الح) لايخن عليك بعدما تقدم وجهالمناسبة(قهاله وهو إطلاقه علىالحكم) وهو شائع فيه ولذاتركه الشارح ( قول الشارح كالمنطوق) فانه يطلق على محل الحكم أما إطلاقه على المجموع فلاوأماقولسم لا يبعد التزامه كالمفهوم ففيه أنه أمر اصطلاحي لامدخل للرأى فمهرقول الشارح أى إمام الحرمين) عبارته فىالبرحان تقتضى أنهقائل بأنهاد لالة لفظة لا قياسية فانه قال أن الفحوى آيلة إلى معنى الالفاظ وليستمستقلة بل مي مقتضي لفظ على نظم مخصوص فلعله قال دلك فغير الرمان (قهله ليست مفهو ما) و إلالزم أنبكو ندليل حكالاصل شاملا لحكم الفرع والقيباس ممتنع حينئذ لوجو دالنص

الآكل لمساواةالاحراق للآكل في الاتلاف (وقيل لا يكون) المرافقة (مساويا) أى كافال الصنف لا يسمى بالموافقة المساويا و في المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة المنطقة

منطوق إنما المنطوق الوعد وإنازم منه التحريم فيو من المنطوق غير الصريح كذا أورد الناص واجاب مانه قديتمحل في أنه مذكور كناية فانالتوعد على الشي. يستلزم تحريمه وناقشه سم في كون الجواب تمحلاولك أن تقول نحن نحمله على المجاز و المجاز من قبيل المنطوق الصريح فلاتمحل ولاحاجة لمااطال مسمر (قوله كإقال المصنف) وجدت يخط بعض الفضلاء أنه استقرأ كلام الشارح فاذا قال كا قال المصنف ككوَّ بقاله في شرح المختصر اوغيره و من قال قال يكون قاله في منع المو انع (قوله لا يسمر بالم افقة المساوي) أشار بذلك إلى أعيار ةالمصنف مقلوبة و الأصال لا بكون المساوي مو افقة أي لايسمى بذلك لان النزاع في ان الماوي من الم افترا لاصطلاحية لانه فردمنها فيسمى باسمها اوليس منها فلايسم بذلك لافي أن الموافقة من المساوى أو لا إذ لا يتأتي أن تكون فردامنه لانهاأ عم على الصحيح والاعملا يكون فردامن الاخصومباينة لهعلى مقابل الصحيح المشار اليه بقو لهو قيل لانتكو تالمو افقة الجوالمقابل لا يكون فردامن مقابله وحينئذ فالمطابق لحل النزاع أن يقال وقيل لا يكون المساوى مو افقة أى لايسمى مذا الاسم كابينا بخلاف عبارة المصنف فان المفهوم منها عكس ذلك ومذاتعلم أن المحل العناية تاملُ (قهلهو باسمه المتقدم) اى وهو لحن الخطاب يسمى الاولى ايضاعلي هذا أى القول فعليه مفهوم الموافقة هوالأولى ويسمى الأولى فحوى الخطاب ولحن الخطاب والمساوى على هذا القول يسمى مفور مساواة وقوله الأولى نائب فاعل يسمى إه زكريا (قوله على محل الحكم أيضا) أي كما يطلن عل الحكم ومحلمور كالشارح من إطلاقاته الحكم السيرع، فيه (قوله كالمنطوق) فأنه يطلق على على الحكم كما يطلق على الحكم كما تقدم واما اطلاقه على المجموع كالمفهوم فلا وقول سم وبتى إطلاقه على بحموعهما ولايبعد النزامه كالمفهوم اه لايسلم له لانقذه أمور اصطلاحية لأسبيل للرأىفيهاولا للاستظهار وإنما سبيلها النقل وكانه بني ذلك على مامهده من انه لامتداحة في الاصطلاح بنا. على أخذه على عمو مه وقد علت ما فيه غير مرة (قوله و على هذا ) أي اطلاق المفهوم على المحل و حده مدني ماقال المُصنف الخ لان الاولى الثيم. او المُساوى له في الحكم منا يرله (قوله إمام الحرمين) الذي في البرهان لامام آلحرمين هكذا الفحوى لااستقلال لها وإنماهي متتضى لفظ على نظمو نصد مخصوص قالالله تعالى فىسياق الامر بالبروالنهي عن المقوق و الاستحثاث على رعاية حتمو في الو الدين فلاتقل لهما أف ولاتنهرهما فكاناستياقالكلام علىهذا الانتظام مفيدا معنىفتحريم ضروب التعنيف ناصا وهو متلقى من نظم مخصوص منتظم فالنحوى إذا آيلة إلى منى الالفاظ اه فلايصح نسبة ماذكر لامام الحرمين ولقد تفطن لذلك الكال فقال في النقل عن إمام الحرمين نظر لان الذي مال اليه فى كتابالقياس منالىرهان أنهادلالةمفهوم وقدساق الزركشي وأبو زرعة عبارة المتن بلفظ والامام اىالرازىوذكرا انقرله الامامان عبارة النسخةالقديمة اه وذكره شيخ الاسلام ايضا والعحب من بقية الحواشي أنهم لم يتعرضوا لذلك لاسما الناصر فانه متتبع للشارح في المناقشة حتى فىالمثال وكانالاحق بالمناقشة مذا المحل (قهله إمام الائمة) دفع به ماعساً ه يقال كيف ذكر الشافعي

(قولالشارح المسمىبالجلي) وهو ماقطع فيه بنني الفارق وكاناحتمالاضعيفا (قوله لمدم جريان سائر الاقوال الخ) أيملان القائل بالمفهوم انماقال به فهااذا كانت الدلالة بطريق التنبيه بالادنيء إلاعلى او باحد المتساويين على الاخر وعمل الخلاف لآبدأن يكون واحدا ( قَوْلُ اذَالدَلالة عَلَى هذا القول الحر) اعلمأن من جعل دلالة المفهوم قسمانالثا ( ٣١٩ ) لامنطوقا ولا قياسا جعلها مثل الثابت

بالمنطوق لاستنادها الى أى الدلالة على الموافقة (قياسية) أى بطريق القياس الاول أو المساوى المسمى بالجلي كما يعلم عاسياتي المعنى المفهوم من النظم والدلة في المثال الاول الايذاءو في الثاني الاتلاف ولا يصر في النال عن الاولين عدم جعلهما المساوي لغة بطريق الانتقال من من المو افقة لان ذلك بالنظر الى الاسم لا الحسكم كانقدم وأما الثالث فلم يصرح بالتسمية بالمو افقة و لانحوه الادني إلى الإعل أو من أحدالمتساو بينالىالاخ فهي دلالة فوق الدلالة القياسية وهي قطعية كالدلالةعلىالمنطوقوعلى مذالامفيوم أدونومن جعلبا قياسية قال ان المفهوم قد يمكون قطعيا وهو اذا كان التعليل بالمعنى وكونهأشد مناسبة للفرع قطعين قديكو نظنماكا اذا كَانَ احدهما ظنيــا كقول الشافعي اذا كان القتيل الخطأ يوجب الكفارةفالعمدأوليواذا كان الىمين غير الغموس يوجب الكفارة فالغموس أولىوانماقلناأنهظني لجواز أنلايكون المعنى ثمقالزج الذىءو أشدمناسةالعمد والغموس بل التدارك والتلافي للمضرة وربما لايقبلهما العمدو الغموس كذا فىالعضدوغيره اذا عرفت هذا عرفت أن معنى كلام شيخ الاسلام أنالقائل بالمفهوم لامفهوم ادون عنده حتى يكون محل الحلاف بينه وبين غيره والكان مناكفياس ادون ولعل هذا ايضاح

عاتقدم (وقيل) الدلالة عليه (لفظية) لامدخل القياس فيها لفهمه من غير أعتبار قياس (فقال الغزالي والآمدي ) من قائلي هذا الفول من غيروصف الامام ووصف غيره به مع أنه من أتباعه وحاصله أن شرة وصفه بذلك مغن عن ذكره فكانهام مقررعندكل احد (قول اى الدلالة على الموافقة) أشاريه اليان دلالة مضاف للمفعول وأذمرجعالضمير الموافقةوتذكير الضميرلانالموافقةمناهو الحسكمالموافق للنطوق قال الناصر ولمير دبهمتناهالسابقاى مفهوم موافق للنطوق كايتبادر والالزم انالح كمالموافق عند هؤلاءالائمة مدله لاالفظ لكو نه مفهو ما ومدلو لاالقياس كاصرحو افيلزم القياس بدون شرطه وهوأن لايكون دليل حكم الاصل شاملا لحكم الفرع فتدبر اه فالموافقة على هذين القرابي اعنى قول الامام والقول الذي بعدُه ليست مفهوما كما أفاده الشارح بقوله وكثير من العلماء الح سياعل القول الثاني منهما منانالدلالة بجازية اوعرقية فانالمدلول على هذا منطوق كما صرح بةالشارح وكلام المصنف يوهم اجراءهذا الخلاف فالموافقة باعتبار انهامفهوم بل باعتبارها فينفسها والمقصود بدا الخلاف مقابلة ماتقدم من كونها مفهوما فقوله ثم قال الشافعي والامامان دلالته الجمعناه الدلالة الذي سميناهمو افقة وقلنا أنه مفهوم وثم للرتيب الاخباري أي بعد أن علمت ان المو افقة من أقسام المفهوم أخرك بأنه نيو لف فدنك (قول بطريق القياس الاولى الح) قال شيخ الاسلام سكت عن الادون لماقدمته من الهليس لهممفهوم آلادون حتى تكونالدلالة عليه بطريق القياس الادون اه وناقشه سم بأنالدلالةعلى هذاالقولُ ليست بطريق الفهوم بل بطريق القياس فانتفاء كون المفهوم ادون لايقتُضي انتفاء كو نَّ القياسأدون لان المدارعا هذا القول فيثبوت الحكم فيالفرعطي العلة ووجودها فيه فاي محل وجدت فيه كان ملحقا الاصل في حكمه (قهله المسمى بالجلي) أي بقسميه (قهله، ما سيأتي) اي في خاتمةالقياس من أن الجلي ما قطع فيه بنني الفارق أو كان ثبوته احتمالا ضعيفا (قوله عن الاولين) يعني الامام الشافعي وامام الحرمين وقوله واماالثاك يعني به الامام الرازي وقد علمت ما في ذلك (قوله لاالحكم) أي الاحتجاج (قهله مما تفدم) يعني فحوى الخطاب ولحن الخطاب (قهله وقيل لفظية) قديةال هٰذه المقابلة غير حسنة لما تقدم ان المفهو ممادل عليه اللفظ الخ فتكون على الاول لفظية إيضاً والجوابأنالمراد لفظيةعلىالوجه المخصوص وهمالتي لامدخللقياس فيها كمأشارلذلكالشارح بقوله لامدخل للقياسالخ (قهلهلامدخل) اىلادخول للقياس الاصطلاحي فها والا فالقياس اللغوى لابدمنه اذ لم يقع التصريح الابالتأفيف (قهله لفهمه) اى الموافقة وذكر الضمير لتاو بلها بالحسكم (قهله من قاتلي هذا القول) قال سم قد يفهم أن غيرهما من بقية قاتلي هذا القول مع قوله بانها ليست مفهو ماولاقياسية لايقول بانهافهمت من السياق والفرائن وقد يستشكل تصوير ذلك اللهم الاان يكون تخصيص الغزالي والامدى بذلك ليس لاخراج غيرهما من قاثلي هذا القول بل لانهما صرحا

مافي الحاشية فتأمل (قوله على أن الح) هذا تكرار لافائدة فيهمع مافيه من زيادة لفظذكرفي أحد الموضعين (قوله أي بطريق النطوق) أن فهمت من اللفظ في محل النطق بواسطة القرائن لابطريق الانتقال ولا بطريق القياس وأنما لم يقــل كذلك لانكه نمابط بق الانتقال والتنبيه ليس صريحان المصنف بل ظاهره فقط كاسياتي (قوله نفسيري ا ناسبكافي غيره عطف عاص على عام (قولالشاوح إذ قد يقول الح) هذا مستند لمتم القول بانها مفهوم بطريق النتيه ومنع القول بانها قياس اما ألاول فلتوقفها على السياقور القراق أو المتلاقة بطريق التنبيه إنما تتوقف على فهم علما لمتكر في المنظم لغة واما الثانى فلوجود الفارق ومو عدم كفاية الادون كالشتم (٣٢٠) بالنسبة المبدد فلا يطلب مع طلب الاعلى كالضرب له وفيه أن الفرينة وهي انسياق الكرم على هذا المستنب السياق الكرم على هذا المستنب السياق الكرم على هذا المستنب ال

بذلك دون غيرهما مع إرادته ماصر حابه اه (قوله فهمت) أى الدلالة وفيه ان الدلالة مى النم و لا منى النم و الا منى النم و المنافع و النم النم و النم و النم و النم النم و النم

وسواهما بالزجر من قبل السما ثم العصاهي رابع الاحوال وسواهما بالزجر من قبل السماهي رابع الاحوال كلام الفرائد في المساهي رابع الاحوال كلام الغزار في المساهي خلام الغزار في المسافي خلام الغزار لا من المسافية على المسافية المسافية

يصير قلنالمزندعالتعيين وهذا كلهعلىسبيل التنزل معه من نسبة ذلك للمصنف وأما على ان المصنف

وعدمالايذا مثلا وهذا لأيلزم منه أنيكو ن اللفظ مستعملا في معنى مجازى بل بجـوز أن يكون مستعملا فيمعناه الحقيقي وينتقل منه بواسطة نلك العلة إلى معنى آخروهذا أولى لتعين الحقيقة متى أمكنت وأما القبول بوجو د الفارق فو همفان القائل بأنهقياس إنما قال به بعد فهم العلة المناسبة من السياق والقبرائن فليتأمل قال بعض من كتبيمنا فرقبين القرينة المفدة للدلالة والقرنة المانعة عن ارادة المعنى الحقيقي والثانية هي الملازمة للمجباز دون الاولى فقول الله تعالى لاتقل لما أف مستعمل فى معناء الحقيقى غايته انه علمنه حرمةالضرب بقرائن الاحوال ومساق المكلام واللفظ لايصير بذلك مجازا اه وهو كلام حق متين ( قول

الانتظام إنما هي لافادة

أن العلة هي الاكرام

الهسف بجازية من اطلاق الاخص على الاعم) أن لان قول أف أخص من مطلق الايذاء فالملاقة الاخصية واللاعبة والقرينةالصارفة عن إرادة المعنى الحقيقى السياق القاطع بانالمراد التعظيم وليس من شرط قرينةالجاز أن تكون قاطمةالصرف عن المغنى الحقيق بل يكفي صلا حيتها لذلك فلا يقال ان كون السياق النعظيم لايستلوم الصرفعن إرادة المعنى الحقيقى يخصوصه بل يحو زمعه إرادة المعنى الحقيقير لكن يثبت مرافقة غير مادفيا لحكم يطريق القياس أو بطريق المفهوم فكل من الطرق الثلاثة محتمل في الجملة قالمسم وفيه إنه عنالف لا شراطاليبانين كونهاصارفة عن ارادة المفتى الحقيقى و بنواعايه استاع المحميين الحقيقة والمجاز نعم ان بنى الكلام على عدم إرادة المعنى المجازى (٣٢١) على التعبين صح ذلك بناء على

ماقال الفاصل السلكوتي في حاشبة القاضي إن القرينة المانعة إنما تشترط عند تعين المجاز دون احتماله لكن الكلام هنا ليس في ذلكو مالجلة القول بانه مجاز لادليل عليهبل الدليل على خلافه إماأو لافمتي إمكنت الحقيقة لابعدل إلى المجاز وهي بمكنة كاتقدم بيانه واماثانيافان المتبادر للفهم في مقام التخاطب من الآيتين هو النبي عن التاقف والتوعدعل إكل مال اليتبرو هو من امارات الحقيقة وما جعلوهمعني مجازيا مفهوم من عرض الكلام وناحيته ولايلزم من ذلك إن يكون مجازاً لعدم استعمال اللفظ فيه بقي أن قول المصنف و هي مجازية بعد النِقسل عن الغزالي فيها قبله يفيد ان الغز الىقال بذلك وعبارته فيالمنخو لممكذاو اما فحوى الخطاب وهوفهم تحريم الضرب من آية التافف فقال قائلون انه قياس لانهليس عنصوصوهو ملحق بالنص وقال القاضي ليس بقياس لانه مفهوم من فحوى فهم المنصوص من غرحاجة إلى تاويل وطلب

(عرفا)بدلاعن الدلالة على الاخص لغة فتحريم ضرب الو الدين وتحريم إحراق مال اليتم على هذين الْقُولَينُ مَن منطوق الايتينُ وإن كانابقرينة على الاولمنهما وكثير من العلما منهم الحنَّفية حاك.فلا إذالحا كىلايجب عليه دليل ولاتوجيه بل لايصح اعتراض الحكاية كما تفرر في محله اه وأقول قدا غصل بعدان شن الغارة على الشيخ بما لا بجدى نفعا أماق له ان المصنف ثقة فهذا بما لان اع فيه ولكنه غير نافع هنا فانالثقة غيرمعصوم عنوقوع الخطاو إنماالنافع ان يقل عنالغز الىمانفآه الكوراني والغزاليرحمالةله كتابان فالاصول احدهما المنخول ونص عبارته وأمافحوى الخطاب وهو فهم تحريم الضرب من آية التأفيف فقال قائلون انهقياس لانه ليس بمنصوص وهو ملحق بالنص وقال القاضي ليس بقياس لانهمفهوم من فحوى فهم المنصوص من غير حاجة إلى تامل وطابجامع والمختار أنه منالمفهوم لالماذكرهالقاض إذلا يعدفىالعرفان يقول الملك لخادمه اقتل الملك الفلاني ولاتواجهه بكلمة سيئة فليس فهم ذلكمناللفظ من صورتمو لكن لسياق الكلام وقرينة الحال فهم على القطع إذالغرض منه الاحترام فلا يعدقياسا والخلاف آيل إلى عبارة اهوالثاني المستصفي وليس بين يدى و اظنه لم يذكر ذلك إذلو ذكره لكان النقل عنه في دكلام الكور اني متعنا الاماتمسك من رده ماتكروله كثيرا من ادالمصنف والشارح ثقة فانه غيرنافع في مقام المناظرة إذلو قال الخصم هو ليس بثقة عندى في هذا النقل لم يردعه إلا تصحيح النقل بل لو فرض مشافهة المصنف بذلك فليس له ان يقول الى تفقفها أنقله بل الواجب عليه تصحيح ما نقله أمادري أن دعوى الوثافة التي بفي عليها كثير امن دفع الاعتراضات الواردة تبطل قاعدة اتفق عليها جميع علماء النظرو هيمان الناقل يطلب منعند المناظرة تصحيح النقل ولاهتمامهم بتلك القاعدة صدروا بآكثيرا مء ولفاتهم واما تصحيح المجازفقد اعترفهو بأن القرينة غيرصار فقوهو مخالف لاشتر اطالبيانيين كونهاصار فةعن إرادة المعنى الحقيقي وبنو اعليه امتناع الجمع بين الحقيقةو المجاز الذي اشار في اثناءكلامه إلى جو ازه بل صرح به بقو له بل بجو ز معه إرادة المعنى الحقيقي على إن لنا أن نقول أن المتبادر الفهم في مقام التخاطب من الايتين هو النهي عنالتافيف والتوعد على آكل مال اليتمروهومن امارات الحقيقة فاين المجاز نعم ماجعلاه معنى بجازيا مفهوم منعرض الكلام وناحيته ولايلزممنذلكان يكون بحازالعدم استعمال اللفظفيه نلو جعل المعنى ألمذ كوركناية لمير دشيءمن ذلك ولعلمه ارادوها بالمجاز فانه قديطلق على مايشملها فيرادبه كل ماخالف الاصلولا بحوز لناأن نتمسك في هذا الجاز بمذهب الاصوليين لانهم يشترطون القرينة الصارة لكن يجوزون عدم مصاحبتها للجازوهها قدادعي وجودالقرينة وقوله ان المصنف حاك قدعلمت مافيه وقوله الحاكى لايجب عليه دليل ليسعلى اطلاقه بل محله اذلم يلتزم صحة المحكى فان النزمه وجبعليه ذلك ومعلوم ان نقل المصنف ذلك مع عدم تعرضه لرده يتضمن الترام صحته وقو له لا يصح الاعتراض على الحكاية منوع بل الذي لا يُصح الاعتراض عليه الحكى كل ذلك مبين في كتب الآداب (قهله عرفا) أىفيكون حقيقةعرفية لأنجازا (قهلهمن منطوق الآيتين)لان منطوقهما حينتذ تحريم الايذاء وتحريم الاتلاف ومن افر ادهما الضرر والاحراق (قول منهما الحنفية) ويسمونها

( ٤ ج. عطار \_ اول) جامع والمختاراته من المقهوم لالماذكره القاضئ إذلا يصدق العرف ان يقول الملك المدماقتل الملك الفلاقى و لاتواجهه بكلمة سيئة فليس فهم ذلك من الفظمن صورته و لمكن لسياق الكلام وقريقة الحال فهم على القطع ان الغرض منه الاجترام فلا يعدقيا ما والحكاف آيل الى عبارة اه فلمل و جه الافادة انه جعل الدلالة على ذلك الفظير اسطة السياق والتراثن يخلافه على ماصدر به المصنف فانها بطريق الانتقال من المفنى المدلول الفظ بواسطة العلة المتاسبة هذا فاية الشرجيه وإنفه سبحانه و أهالى اعلم على انالمرافقة مفهوم لا منطوق و لا قياس كاهو ظاهر مسدركلام المصنف ومنهم من جعله ال معهول و التجاب الحاق والمترى قياسيا كالبيشنارى فقال الضفى المغندى لا تنافيينهما لان المفهوم مسكوت و القياس الحاق مسكوت بمنطق قال المصنف وقد بقال يهمها اتناف لان المفهوم مدلول الفظ والمقيس غير مدلول فرجت اللمام (وشرطه) ليتحقق (ان لا يكون المسكوت ترك لحوف) في ذكره الموافقة كقول قريب المهدبالإسلام لمبدوعضو را لملهين فعدتى بمنها على المسلمين ويريد وترجم و تركم خوفا من ان يتهم بالتفاق (رونموه) اي نحو الحوف كالجهل بحكم المسكوت كقولك في الغم الساحة زكاة و انت تجهل حكم العلمة فقو (ر) ان (لا يكون الملذ كو رضوح الغالب ) كما في قوله تعالى وربائيكم

ادلة النص(قهل: كاهو ظاهر الخ)راجع لقو لهمفهوم وإنما كان كذلك لانقو له فمو افقة ظاهر ه فالمفهوم منالمو افق حكمه حكممو افقةو يحتمل آن يكون فح كمه المو افق مو افقة فعلى الأول الظاهر يكون مفهو مأ لاقياسا وعلى الثاني يكون قياسا (قيله صدر كلام المصنف) وهو قوله والمفهوم مادل الحرا قداه كالسضاوي) فانه جعل الموافقة في مبحث اللغات مفهوماو في كتاب القياس قياساً (قوله لان المفهوم مسكوت)فيه إن المفهوم اما الحكم واماهو مع محله والمسكوت في اصطلاحهم محل الحسكم فعلى الاول يلزم حل المباين وعلى النابي حل الجزءعلى الكلوالجو اب ان المراد المسكوت بالمعي الوصور الالاسمي اوير ادبالمهوم على الحبكم فصحة الحل حيند ظاهرة (قهله قال المصنف) اى في شرح المنهاج هو عالف لقوله فشرح المختصر لاتنافى بينهما فان للمفهوم جهتين هو باعتبار احداهما مستندل اللفظ فكان مفهوماو باعتبار الاخرى قياس ومنثم قال السعدالتفتازاني الخلاف لفظي واشاراليه امام الحرمين فيالسرهان وتعقبه حماعة منهم السرماوي بانالخلاف فوائدمنها اناان قلناان دلالته لفظية جاز النسنه به والافلااه زكرياو تعقبهم بانهسياني والمتن تصحيح النسخ بالقياس وجواز النسخ بالفحوي وحكأية الشارح الاتفاق على الجو ازفيها عن الامام الرازى والآمدى وقو لا بالمنع فيهاعن حكاية الشيخ أدراسحة فهذه الفائذة منية على ضعيف عندالمصنف (قوله والمقيس غير مدلول) لان شرط القياس أنلايتناولحكم الاصل الفرعو إذاكانكذلك فلايكون المفهوم قياساللزوم التناقض لانه يكون مدلولا للفظوغيرمدلول لهواجيب بانه وانالم يدل عليه صراحة بمجرداللفظ يدل عليه بواسطة قرينةاوعلةفلامانع حيننذ من كون المفهوم قياسا(قول حكم المفهوم) المتبادر من هذا أنه اراد بالمفهوم المحل والمناسب لقوله الحكم المنطوق ان يريدبه الحكم وقد يجاب بجعل الاضافة ببانية اقه اله في خالفة) أي يسمى بذلك اصطلاحا كما اشار له الشارح فلا يلزم اتحاد الشرط و الجزاء فإن الشرط نَظرَ فيه للعني(قهله ليتحقق)اي بحيث إذا انتني الشرطَ انتفي المفهوم من اصله وليس الشرط للاحتجاج به مع كونه موجودا ( قهله لخوف ) أى لخوف محذور بسبب ذكر المسكوت بطريق موافقته للنطوق بان يعطف عليه ففي السببية والباءالتعدية متعلقة بذكره وهذا الشرطانما يظهر بالنسبة لغير الله ولذلك مثل له الشارح بكلام الخلق (قهله كقول قريب العهد ) العهد هنا مستعمل في الاتصاف بجازا عن العلم اللازم للاتصاف اله ناصر ( قهله وتركه ) اىقوله وغيرهم (قهله كالجهل) اى منالمتكلموهذا أنما يتصورفي غيركلامالله تعالىوكلامرسوله صلى الله عليه وسلم كارمز الشارح لذلك بقوله كفولك الخ(قهل خرج للغالب) قال الناصر همنامقامان احدها الالقيد خرج للغالب والثاني انعمو افقالغالب والثاني هو الذي حالف الامام في اشتراط نفيه بدليل 🛮 ماسيجيء اه اراد به قول الشارح ان القيد لموافقة الغالب وهذان المقامان احدهما من تعبير

ان يكون فحكمه الموافق مو افقةفيكونقياساتامل ( قول الشارح الحاق مسكوت النخ العل مراده تعدية الحكاليه باعتبار و صف مناسب و ان کان ذلك الوصف المناسب هنا شرطا لتناوله لغة لاانه يثبت به الحكمحتي يكونقياسا شرعياكا في العضدفمعني كونهمسكوتا انه غير منطوق به و ان دل عليه اللفظ بو اسطة العلة المناسة وحاصلالكلام حنئذانه شبه بالقياس الشرعىفيوجو دالالحاو في كل وازاختلفت جهته وهللوجودهذاالالحاق يسمىقياسا ويطلق عليه اسمه أولافهو لفظي راجع للتسمية مكذا يشغي ان عقَق هذا الحكلام وبه يندفعقول المصنف وقد يقال الخ (قول الشارح والمقيس غير مدلول ) لان شرط القياس ان لايتناول حكم الاصل الفرع وإذا كانكذلك فلا يكون المفهوم قياساللزوم التناقض لانه يكون مدلولا للفظ وغير مدلول و قد عرفت أن معنى كونه قیاساانه تعدی فیه الحکم باعتبار معنی مناسب لکن

اللاقى ف حجوركم فاناالغالب كونالر باتب ف حجور (الازراج أى تربيتهم (خلافا لامام الحرمين) في فقيه هذا الشرط لماسياق مع دفعه (او ) خرج المذكور (لسؤال) عنه ( نوساد ثه تتمنل به (او العجل عكم) دون حكم المسكن و تأول بم عشرته المحكم المنافقة و أو أو قبل بمصرته المقلام غيرائمة لماسكة دون المعلم فقال النافقة المنافقة والواقع المنافقة والمنافقة والمنافقة

المصنف والشارحوهما بمعنىواحد بدليل تعبيرالمصنف فى غيرم'هناكشرح المنهاج مهذه العبارة وعسرالشارح تارة مالخروج للغالب وتارة بموافقة الغالب مع كونهما في بيان محل نزاع الامام فلذلك قال سم أن ماقاله الشيخ بحرد اختراع لشيء لم يقل به أحد من الاصوليين (قول اللاتي في حجوركم) نيه سيحانه و تعالى مذاعل معالى الامو روانه شغي للرجل إن يربي بنت زوجته في حجره ولا يفرق بينهما لقوله صلى اندعليه وسلم من فرق بين والدة وولدها فرق الله بينه وبين احبته يوم القيامة (قهل لماسياتي) أيمن توجيه أمام الحرمين قالسم فان قيل لم خالف امام الحرمين في هذا الشرط دون ماقبله و مابعده معأن توجيه بمكن ان يحرى في الجيع قلت لظهو رالفرق بأن التقبيد في غير هذا مضطراليه كافيصورة آلجهل اومحتاج إليه كافي صورةقصد الامتنان وكما فيصورةجهل المخاطب يحكم المنطوق دونالمسكوتفانه محتآج إلى التقييد للاحتراز عنالعبث أوماهوفى حكمالعثوهو أخبار المخاطب بما يعلمه اوعنالابهام علىالمخاطبو إيقاعه فيحكم الشكفانه لواطلق ترددفعوم الحكم وتخصيصه بأحدالقسمين ولاكذاك موافقة الغالب فانه لاضرورة ولاحاجة ولافائدة مقيداها فيالتقبيد فكان الحل علم أن القيد لمو افقةالغالب بعيداً ضعيفاً وكان الا ظهرعنده حمل على أنهالنو. الحكم عا عدا المذكور فليتامل (قوله لسؤال)اىلجواب سؤالوقوله او حادثة اى لبيان حكم حادثة تتعلق بالمذكو روتضعف المفهوم عنالمنطوق فيالدلالة كانالسؤ البوالحادثة مثلاصارفين لهعن مقتضاه بل مانمين من وجو ده مخلاف العام الو اردعايهما لا يصرفانه عن مقتضاه لقو ة دلالته بل اعتبرفيه عموم اللفظ لاخصوص السبب اه زكريا (قوله اوالجهل) اي من المخاطب فخالف مامر (قول فقال) أى فى كلمن الصور الثلاث (قهل لغير ماذ كر) اشارة الى نكتة إفر ادالضمير (قهل ما يقتضى التخصيص الح) به به على ان صابط العمل مالفهوم ان لايظهر لتخصيص المنطوق بالذكر فأثدة غير نغ الحسكم عرالمسكو تخلاف ماإذاظهرت لهفائدة كالا مثلةالتي ذكر هاوكان بسياق المذكو ر للتفحير والتأكيد للنهى كلير لايحل لامرأة تؤمن بالقواليؤم الآخر أنتحد علىميت فوق ثلاث فلا يحل ذلك للكافرة أيضاً وكزيادة الامتنان كفوله تعالى لتأكلوا منه لحاً طرياً فلا متنع أكل القديد ( قهل كوافقة الواقع ) الفرق بينه وبين الحادثة ان الحادثة يقصد فيها الحكم على حصوص الخصوص علاف موافقة الواقع فانالمقصود الحكم العام (قهلهلا بها) أى المذكورات (قهله فو اثد ظامرة) لاقتضاء المقام والقرائن لها (قهله وهوفائدة خفية) لان استفادته بواسطة أن التخصيص بالذكر لابدله من فائدة وغير التخصيص بالحكم منتف فتعين التخصيص (قهله ف توجيه امام الحرمين الشافعي رضي الله عنه في الرسالة كلام آخريند فع به أيضاً توجيه الامام وحاصله أنه إذا ظهر لتخصيص المنطوق فائدة غير نني الحكم بطريق الاحبال ألى المفهوم فيصير الكلام بحملاحتي لايقضىفيه بموافقة اومخالفة اه زكريا (قُهاله لما نفاه) اى من بعض الشروط المذكورة وهو ان

التخصيص ) فمتى وجد ما يقتضى التخصيص انتق المفهومومتي انتني وجد العلم حينئذ بانتفاء الحكم عماعدا المذكور أوظن ذلك الحاصل بعدم ظهور شيء من المرجات بعد التأمل والتفحص إذ لا نزاع في أن المفهوم ظني بعارضه القياس فلايثوقف على الجزم بانتفاء الموجبات كاقبل وبنى عليه عدم العمل مفهوم الخالفة (قهله و انتفاءماعدا التخصيص بالحكم) أى فاذا ظهرت فائدة أخرى بطل وجه الدلالة عليه لنطرق الاحتال فيصير الكلام بحملاحتي لايقضي فيه يم افقة أو مخالفة هذا هو المراد فاندفعمافيسم

(قول المصنف بمايقتضي

بأن المفهوم من متعنيات الفظ فلاتسقط موافقة الغالب وقدمتى فالنهاية في آية الربية على ما فقله عن الشاهو من من متعنيات الفظ فلا المواقع من من الله الربية الكرد وقت التروح بالمهالانحرم على الوحج لا تهاله عن على كرما لله وجهان البعيدة عن الوج لا تحرم مالله فقد نقله الفزلل عداو كا قال المن عليه عن على كرما لله وجهان البعيدة عن الوج لا تحرم عليه لاتها ليست في حجره و روراه عه بالسندان أي سام وغيره ومرجع ذلك الحان القديلة المسلولة المفات المفاتسة عليه المناتسة المناتسة المناتسة على المناتسة على المناتسة على المناتسة على المناتسة على المناتسة على المناتسة من عارج بالمخالفة كانى المناتسة ملمونية على المناتسة على المناتسة على المناتسة من عارج بالمخالفة كان المناتسة من عارج بالمخالفة كان المناتسة من عارج بالمخالفة المناتسة على المناتسة

لاتكون المذكورخرج للغالبقال الناصروفيهانالذىنفاههو الشرط وايس التوجيه لهبل لنفيه فالوجه انماواقعةعلىالنَّمْ ورده سم بانه يصيرالتقدىر للنن الذي نفاهومعلومان الذي نفاه ليس هو النف ولاوجهله وحينذتجعل مابحالها واقعةعلى الاشتراط ويقدر مضاف اليها والتقدير لنفي الاشتراط الذي نفاه (قهله بان المفهوم) متعلق بتوجيه (قهله من مقتضيات اللفظ) اىمدلو لا نعو حاصل دفعه انهوان كانمن المفتضيات إلاأنهمن المقتضيات آلحفية والغالبمن المقتضيات الظاهرة فبقدم علمه (قهله لموافقة الغالب)لامفهومله إنماذك ِ هذينالخبرين للخلاففيهماكما يؤخذ بماياتي وماتقدم (فَهَلِّه وهذا)أىالقول بمفهو مهوان لم يستمر عليه مالك الخو و هوجو اب عمايقال لاحاجة الى معني هذا الشَّرَطُ (قوله فقد نقله الح) اى فلايلزم منعدم استمرَّار مالك عليه بطلانه فانه كثيرامايرجم المجتهد عن شي. والفتوى بين أصحابه عليه (قوله عن داود) وكذلك نقله عنه غيره كالماوردي وانن الصباغ وغيرهما فالاقتصارعلى الغزالىموهم لعزةالنقل عنداود (قهله ورواهعه بالسنداين ابي حاتم) قال حدثناأ بو زرعة حدثنا ابر اهم بن موسى أخبر ناهشام يعني ابن يوسف عن ابن جريج قال حدثني ابراهم بنعيدبن رفاعةقال اخبرني مالك بناوس بن الحدثان قال كانتعندي امراة فتو فستوقد ولدت لى فوجدت عليها فلقيني على بن أبي طالب فقال مالك فقلت توقمت المرأة فقال على هما ابنة فقلت نعموهي بالطائف قال كانت في حجرك قلت لاهي بالطائف قال فانكحها قلت فاين قول الله تعالى وربائبكم اللاتى فحجوركم قال انها لم تكن في حجرك إنماذالك إذا كانت في حجرك قال الحافظ العماد ابن كثير اسناده قوى ثابت الى على على شرط مسلم وهو غريب جدا اه كال (قهل ومرجع ذلك) أى مانقل عن دارد وعلى رضي القعنه (قهله والمقصو دالخ) أي ليس الغرض المقصو دان لايعمل بما يوافق المغهوم بالكلية بل المقصودعدم الاستنادني العمل اليالمفهوم وقد يعمل على وفقه أومخالفته لدليل (قوله انهلامفهوم له) وحكم المفهوم حيننذ مسكوت عنه (قوله لما سيأتي) أي المسئلة الآتية فىالكلام على انكار أبي حنيفة مفاهم المخالفة (قوله المثال الآول) وهوقول قريب العهد بالاسلام الخ (قولِه لماتقدم) من انه بريدوغيرهم (قولِه للَّمَني)أي العلة وهذاعلة للموافقة (قوله بان يتزوج ) الباء السببية متعلقة بيقع ( قهله أولياءً ) أي ولم يقل إلا أن نولوا معهم المؤمنين قهله ومن المعنى المعلوم ) متعلق بقوله تشاء والمراد بالمعنى العلة الجامعسة أي .ن النظر فيها

المسكوت للنطوق نشأخلاف فأن الدلالة على المسكوت قياسية أو لفظية وكان القيد لم يذكر حكاه فيقو له (ولايمند)اى ما يقتضى التخصيص بالدكر (قياس المسكوت بالمنطوق)بان كان بينهما علة جاحة لعدم معاوضته بل قيل يعمه اى المسكوت المشتمل على العدة كانه لم يذكر (وقيل الايمه صفة أو غيرها فإذا عارضه بالنسبة الى المسكوت المشتمل على العلة كانه لم يذكر (وقيل الايمه إجماعاً) لوجود العارض وإنما يلعنق به قياسا وعدم العدوم هو الحق كافال المصف لاسيا وقيد ادعى بعضهم الاجماع عليه كما أنادته العبارة بخلاف مفهوم الحرافقة لان المسكوت هنا أدون من المسطوق علاقه هناك كما تقده وبل هنا انتقال لاإيمالية

(قهل مو افقة المسكوت للنطوق)أى في الحكم عنى أنه مل يكني أخذه من اللفظ من غير قياس أو لابد فه من قياس (قوله ولا يمنع قياس المسكوت) متالق بقوله وشرطه أن لا يكون المسكوت الح والمعنى أن وجود مأيقتضي التخصيص بالذكرمن الامور السابقة ككونهجو ابالسؤال أوبيانا لحادثة الجمنع تحقق المفهوم و لا بمنع الحاق المسكو ت المنطو ق بطريق القياس عند و جو دشرطه و قو لهما يقتض آلخ فاعل بمنعرو قيأس المسكو ت مفعو له و يا ما لمنطوق بمعنى على اوضمن القياس معنى الربط فعداه بالباء[ذ الفر عمريوط بالاصل قال الشيخ عالد في شرحه أشار المصنف إلى استبعاد مع القياس المذكور بل قيل يعمه الزيعني كنف بمتنع هذا القياس معران لناقا ثلابان المفروض له القيد المدكور يعم المسكوت عنه بدون قياس كافي الغنم السائمة زكاة فلفظ الغنم عنده عام يشمل المعلوفة والسائمة والعبارة والسديدة ولا يمتنع قياس المسكوت المنطوق بناءعلىان المعروض لايعم المسكوت وقبل يعمه فيمتنع قياسه عليه اه قال بعض وشمول الغنم للمعلوفة في الحكم جارعلى مذهب الامام ما لك بان المعلوفة فيما الزكاة (قد إله لعدم معارضته) تعليل لقو له و لا بمنعرو ضميره يعو د لما يقتضي وضمير له القياس (قوله بل قيل يعمه) هذا القول الثاني المشاراليه بقو لهوقيل لفظية (قهله المعروض)فاعل يعموالمعروض هواللفظالمفيدبصفة ونحوها والعارض هو القيدوعبر بالمعروض دون الموصوف وإن كان في المعنى موصوفا لثلابتوهم اختصاص ذلك بالصفةوقولهالمذكور متعلق المعروض وقولهمنصفة اوغيرها بيان للمذكور(قوله إذا عارضه ) علة لقوله يعمه (قمله كانه لم يذكر) فهو كالمعدوم وكان المعروض شامل الموصوف وغيره (قوله لايعمه النر) حاصله أنافتران مايقتضىالتخصيص بالذكرهل بدلءلى الغاء المذكور من صفة اوغيرهاو جعله كالعدم بالنسبة إلى إفادة حكم المسكوت اولا يدل فعلى الاول يصير المعروض إذاكان عاما شاملاللمذكورو المسكوت فيمتنع القياس لانهمنصوص الاعتدمن يجوزوجو ددليلين كماتقدم نقله عنشرحالمصنفالمختصر وعلىالثآنى يكون غير المذكور مسكوتاً عن حكمه فيجوز حينة القياس وهو اتختار (قهله لوجود العارض) أى في اللفظ (قهله لاسباوقد ادعى النه) أى فلا اقل من ان يكون مو الحق فهذا منا كيدللاحقية (قهله كاافادته العبارة) حيث جزم بانه لا يمنع قياس المسكوت بالمنطوق وحكىالعموم بقيل المشعرة بآلتضعيف وقوى ذلك الضعف بحكاية الاجماعيل عدمالعمومو إنسيقت بقيل(قهاله بخلاف مفهومالمواففة)اىفلايقال.فيه انعدمالعمومهو آلحقّ بلهو محتملو إن كانظاهر مانى المتن ترجيح مقابله لذكره مقدما بدون صيغةتمريض وذكر الاخر مؤخرا بسيغة التمريض(قهله لانالمسكوت هنا) أى فيمفهوم المخالفة أدون أى فيكون المنطوق اولىووجه الإولوية انقيآس المسكوت عارضه ظاهر التقييدوصرف ما يقتضى التخصيص بالذكر عن هذا الظاهر موضع زاع في الجلة بدليل الخلاف في الربيبة التي ليست ف حجر الروج وإن كان الراجع الصرف عن هذا الثناهر تجم المرادالادنوية في الحكم لافي العلة الجامعة لانه مقيس وشرطه ان يساوي الاصل في تمام العلة فيكون المرادمقيسا قياس الادون وهوما كانت العلة فيعظنية بخلاف القياس الجا. وهوماكانت العلة فيه قطعية(قهل بخلافه هناك) اى في مفهوم الموافقة فانالمسكوت اولى أو

( قول الشارح كانه لم یذکر ) أی لوجود مايقتضي أن التخصيص بالذكر ليس لقصرالحكم على المذكور فعل على أن المسكوت كالمذكور في الحكم و يكون ذكره بالنسبة للحكم كالعدم وحينئذ فيمتنع القياس لانه منصوص إلا عند من بجوز وجود دليلين (قهله أولفظية)هذاهو الصواب وفى بعض الحراشي المشاراليه بقوله وقبل لفظة وهو خطأ من تغيير الناسخ ( قهله أدون من حيث الحكم ) لان قيساس المسكوت عارضه ظاهر التقييد وصرفما يقتضىالتخصيص بالذكر عن هذا الظاهر موضوع نزاع فى الجلة بدليل الخلاف في الربيبة التي ليست في حجر الزوج و إن كان الراجح الصرف عن الظاهر

(قول المسخف وهرصفة) اعلم أنه قال بمغيره الصفة بالمن الذى ذكره الشارح الشافعي رحى الشعه وأحدو الاشعرى و الاهام وكثير من المسادات و تفاه أبو عبد القالبصرى فلا شحور دون ما عدا ها أحدها أن يكون ذكر والمسادات والماد المسادات و المادة الله وقوله أنه يكون ما المادة و المادة المادة و

الامام في أثبات ذلك من

أنه لوكم يفد الحصرلم

بفد الاختصاصبه دون

غيره واللازم منتف أما

الملازمة فأذا لامعنى

للحصرفه إلااختصاصه

بهدونغيره فاذا لمبحصل

لم يحصل وأما انتفاء اللازم

فللعلم الضرورى انهيفيد

اختصاص الحكم بالمذكور

ففيه انه إن ارادا ختصاص

الحكم بالمذكور دون

المسكوت بمعنىأن الحكم

النفسي المعر عنه بالذكر

اللفظىوهو النسة الذهنية

(وهوصفة) أى مفهوم المخالمة يمنى الحكم مفهوم صفة قال المصنف والمراد بهالفظ مقيد لآخر ليس بشرط ولا استثناء ولا غاية

مساو (قوله بمنى عرا لحكم) الباعث على حمد عليه مع قاة استعماله كانقدم اصافته الى الصيغة فانها الا على المعلوقة لاعلى نوالزكاة ولمو افقة قول المصنف ومل المغلوقة لاعلى نوالزكاة ولمو افقة قول المصنف ومل المنو غير سائمتها وغير مطانى السوائم بأنه يقتضى أن المراد بالمفهوم المحل الان غير سائمتها وغير مطانى السوائم كوانضه قل اربيا الحكم وأصافته إلى الصفة وغيره الاتبابا عبار تقصيص الحكم المنطوق بها تدارع نوالزكاة في مقابها واثر التكف على هذا الرجه نظاهر (قوله مفهوم صفة) قدره لا بلا عبد المنطوق بالانجار المنافقة للطوق المفهوم منى وافقته في مفهوم المخالفة جمعه ابن غازى فى قوله لا مضو واشترط على واضترط على وعد ظرفين وحصرا لاغيا

فالثناالاستثناء الاغبادالغافرسيائي أناالراجع أن المددو اللقب ليسامن الفامم (وهوله والمراديم) أي بالله عنه المن القائم أن الماضية وهو بيان للمنى القائم بالمن القائم بالمن القائم بالذات وفي اصطلاح النحاة التابع المنتقل (قوله لفظ) خرج ماليس بلفظ كمتقديم الممول فائه ليس بلفظ (قوله مقيد لآخر) أي مقال لشيوعه فلا يردائمت لمجرد المدح أو الذم فائه ليس من التخصيص بالوصف (قوله ليس بشرط الحق وجه استثنائها اشياجها لآلة بخلاف غيرها والحق أنه

يخصر به فسلم لإن الإيقاع والانتراع لا يكون إلا على المذكور لكن لا تراع أو وإن ارد متملق المحكم التنسى و هو لا السبقالو اتفة في شمل الاستراق المحكم الله المحكم الله المستحدة والمستحدة والمستحدة والمحتمد وجوب الزياقة في المستحدة المحكم المستحدة المحكم المستحدة والمحكم بياريم المحكم المستحدة المحكم المستحدة والمحكم بياريم المحكم المحتمدة المحكم المحتمدة المحكم المحكم المحتمدة المحكمة المحك

آخر الهو ترك الاستثناء لمدمة كر إين الحاجب لهو ظاهر إن الاخراج فيه ليس معجهة الوصف رهذا لايناق ان التقييد ثابت في الكل لكن بالطريق المتقدم واتما لم يستثن أنما والفصل و تقديم المعمول لا تلالا لفظ حال مقيد المناعل وتقديم المعمول الفظاهر (ما ضير الفصل فلان المراديا لتقييد تقليل الشيوع وليس ذلك موجودا فيهو بهذا اندفع (٣٢٧) ما اورد هنا قدير فانه ذل فيه الانضام

الالتصنفة طأى أخذا من امام الحرمين وغيره حيث أدرجوا في اللعدو الظرف مثلا (كالنم السائة أوساعة المتمارة المنابة المناب

لاحاجة بللاصحة لاستثنائها لان كلامنها الما محصل بآلته فهو لفظ مقيد لآخر و لهذا قال امام الحر من له عر معرعن جمع المفاهم بالصفة لكان منقدحا لإن المعدودو المحدودموصو فان بعددهما وحدهما وكذا سائر المفاهيرآه وعلى مذافالمنطوفات كليامعطوفة على العلة إلاتقديم المعمول فعل صفة لانه ليس بلفظ فلا يدخل في تعريف الصفة عاذكره وبتقدير صحة استثناء المذكو رات فليستثنى معها مابعدها ا ه زكريا (قهله لاالنعت نقط )اى كاهو المتبادر من الصفة (قهله اى احذا) مرتبط بقوله والمراديها (قول حيثُ ادرجو ١١ ﴿ لان المُعدو دموصو ف بالعددو المُخصوص بالكوُّ نـفي زمان او مكان موصو ف بالآستقر ارفيه (قوله آى الصفة كالسائمة الح) دفع لما يتوهم من ان الصفة بحوع الغنمالسائمة إذ القاعدة ان مابعدالكاف هو المثال (قهل قدم) أي لفظ السائمة في الثاني واضيف إلى موصوفه فسقطت منه لام التعريف وبهذا يندفهما يقال الموجودف الثاني سائمة بالتنكير لاالسائمة بالنعريف كما يقتضيه قوله و في الثاني و وجه الاندفاع ان تعريفه بحسب الاصل (قوله و في صدقة الغنم) بدل من حديث البخاري ايوفي شان صدقة الغنم وفي سائتها بدل (قهله ان روَى) نبه به على انه لم يجده قال الكالوقدتنبعت، مظانه فكثير من الكتب الحديثية فلما ظفر بذَّلك ( قول لاختلاف الكلام الح ) أشار إلى أن له فائدة أخرى غيرنغ الحسكم عما عدامو فيه ماستسمع (قهل بدونه) أى السائمة الجردعن الموصوف (قول فيفيد) تفريع على ماقابل الاظهر (قوله أن الجمور) أي من اصحابنا أي فينغي ان يكون هو الاظهر قال شيخ الآسلام وهو قوى لان تعريف الوصف صادق به غايته ان الموصوف مقدر و لاتاثير له فيه الحربه يتجه مأقاله الـكور إنى ان الظاهر ليس بظاهر بل مردود قطعاً لان تعريفالوصف صادق غايته ان الموصوف مقدر وذكر الموصوف وتقديره لادخل له فبما نحن بصدده اله فتورك سم عليه ليس عا يلتفت اليه (قوله وهو معلوفة الغنم) محث فيه الناصر بان سائمة الغنم اخص من مطلق السوائم ونني الاخص اعممن نو الاعم فغير سأتمة الغنم اعممن غير مطلق السوائم لصدق الثاني بالمعلو فةمطلقا والاول بهاوسائمة غير الغنم ومقتضى تفسير الشارح لها عكس ذلك

السائمة) أنى مده العبارة الظاهرة في أن الصفة هي المجموع اشارةمن أول لامر إلى أنه لاعمل بالمفة كالسائمة وحدها كأنها ليست بصفة (قوله سائمتها بدل) صوابه في سائمتها بدل ( قول الشــارح لاختلال الكلام بدونه) فذكره مكون لسدم الاختلال لانها فائدة ظاهرة مخلاف المفهوم كما مروهذالاينافىدلالتهجل السوم الزائد على الذات إلاانه لايعمل به لما تقدم انهاذا ظهرت فائدة أخرى بطل وجه الدلالة على المفهوم ومهذا ظهر وجه کو ن مذا أظهر فانقلت المصحح هو المقسدر الموصوف سمذا قلت القدر انمايقدر بعد الوصف الدال عليه وإلالصح الكلام بدون الوصف وليس كذلك فالدلالةعلىالمقدر تكون هىالفائدة(قەلەحلواغىر سائمة الغنم على ماذكر)

لمله بقرينة ان الكلام فيها خاصة فيكو نالمنى غيرسا تمتيا منها والمالتارج الرتب الوكاة عليف غير النهم أن كانالمرادائها أرتبت عليه في عنها المسلمة على المالم المالم عن المخالف المالم عن المخالف عنه منها المسلمة على المالمة ا

تميمي انالا بمعنى ماأنا إلا تميمي وإنمآ

(قولان) الاولورجحه الامام الرازي وغيره ينظر الىالسوم فىالغنم والثاني المالسوم فقط لترتب الزكاة عليهوغيرالغنم منالابل والبقر وجو زالمصنف أن تكون الصفة فيسائمةالغنم لفظ الغنم على وزانهافي مطل الغني ظلم كماسيأتي فيفيدنني الوكاة عنسائمة غيرالغنم وانثبت فيهابدليل آخر وهو يعيدلانه خلاف المتبادر الى الاذهان (ومنها) اي من الصفة بالمعني السابق (العلة) نحو اعط السائل لحاجته أىالمحتالج دون غيره (والظرف) زماناو مكانانحو سافريوم الجمعة أىلافىغيره واجلس امام فلاناىلاورا.ه (و الحال) نحو احسن الى العبد مطيعااى لاعاصيا (و العدد) نحو قو له تعالى فاجلدوهم ثمانين جلدةأى لاأكثر من ذلك وحديث الصحيحين إذاشر بالمكلب في اناء أحد كرفليفسله سبعمرات اىلااقل منذلك

وأجاب بجواب أثر التكلف عليه ظاهر والاحسران بقالمانه تفسير مرادأشار بهالى أنفي كلام المصنف قدا حذف للعلو التقدير غيرسا تمتهامنها وليس تفسيراله محسب مفهو مه الظاهر و لا يخفي قو ة الاشكال (ق إن قو لان) ميل الشارح الى ترجيح الاول (ق إن الاول) مبدأ خبر مينظرو جملة قوله ورحجه الامام الرازى وغيره اعتراضية اى ان الأول يعتبر مفهوم السوم مضافاللغنم فينفي الزكاة عن غير سائمتها (قهل والثاني المالسوم) أي يعتد السوم فقط غير مضاف للغيرفينني الزكاة عن المعلوفة مطلقا ويوجب الزكاة فالسائمة (قوله وجو زالمصنف) اىفمنعالموانع بلُّ قالفيه نهالتحقيقةال إذا كان المعنى بالصفة التقييدكان المقيد في قولنا في الغنم السائمة زكاة إنماهو الغنم و في قو لنا في سائمة الغنم زكاة إنما هو السائمة ففهوم الاول عدم وجوب الركاة فى الغنم المعلوفة التي لولاالتقييد بالسوم لشملها لفظ الغنم ومفهوم الثاني عسدم وجوب الزكاة في سائمة غير الغنم كالبقر مثلا التي لولا تقييد السائمة باصافتها الى الغنم لشملها لفظ السائمةاء فالمصنف ناظر الىاضافة السائمةالي الغنم لاالي لفظ الغنم فقط كمايوهمه كلأمالشارح فاعتراض الناصرقوادعلي وزانهاالخ بان بينهما فرقاجليافانالغني مشتقى يصح وقوعه فعتاوالغنم بخلافه اه لاورود لهفانالمصنف اعتبرالتقييد بالغنم من حيث اضافته الى السآئمة فانالسائمة بدو أوتعم الغنموغيرها فاذاذكر الغنمكان السوم خاصا بهافقو ل الشارح على وزانها من حيثالتقييدقالنظر الى القيد وعدمه لاالى الاشتقاق وعدمه كافهمه الناصر أخذا بظاهر عبارة الشارح ولم يندر ماقاله المصنف (قهله على وزانها) أى في تقيد ما بالمضاف البه (قهله كما سيأتي) أى من أن مفهو مه ان مطل غير الغي ليس بظلم لا أن غير المطل اس بظلم فعلى ماجو ز ه المصنف يفيد قو له عليه الصلاةوالسلام فسائمة الغنمزكاة فنيالزكاة عنسائمة غيرالغنم كإيدل عليه التقييد بالاضافةوان ثبت وجوب الزكاة فيها بدليل آخر (قول لانه خلاف المتبادر) تعليل للشيء بنفسه لان خلاف التبادر نفس البعدفكانالمناسبان يقول لان المنبادر غيره (قهل: أي بالمعني السابق) وهو لفظ مقيدالخ وفرق القرافيين الصفةو العلة بانالصفة قدتكون مكملة للعلةلاعلةوهي أعممنالعلة فان وجوب الزكاة فالسائمةليس السومو إلالوجبت فبالوحوش وإنماوجبت لنعم الملك وهي مع السوم أتممنها معالماف اله زكريا (قهله أي المحتاج) أشار الى التأويل في العلة حتى تندرج في الصفة (قهله أي لأوراءه) أى ولاشيئامن بقية جهاته ولو عبر بدله مخلفه لكان أنسب لأنورا . تكون بمعنى قدام كافي قرله تعالى وكان ورا مجملك يأخذ كل سفينة غصباأي أمامهم (قهله أي لاأكثر) ذكرهنا الاكثر دونالاقلوفها بعدالاقل دون الاكثر احتباكا وإنماذكر الكثرة فىالاول لان المقصو دمنه الرجر فرعا تتوهمنيه الكثرة وفيالثاني القلة لان المقصودمنه التنظيف فربما يتوهم منه الاقتصار على أقل (وشرط) عطف على مفة نحو وإن كن أولات حمل فانتقوا عليين أى ففير أولات الحل لا يجب المنتقوا علين أى ففير أولات الحل لا يجب الانتقاق عليين (وغاية) نحو قان طلقها فلا تحمله من بعد حتى تشكح زوجاً غيره أي فاذا تكمته تحمل للاول بشرطه (وانما) نحو اتما الهمكم انت أى ففيره لبس باله والآله الممبود بحق (ومثل لا عالم إلا زيد منظوقها فق العلم والقيام عن عير زيد ومفهومها البات العلم والقيام لويد (و فصل المبتدأ من الحمر بسمير القصل ) نحو اتحملول أي على ماسياتى عن الويد والمنابق على المبتدل المعلل على ماسياتى عن اليانيين كالمفول والحجار والمجرود نحو اياك فعبد كل لا يق تحميرون أى لا للي غيره رواهادم) أي أهلا مافيكر عن أنواع مفهوم الخالفية لإعالم إلازيد) أى مفهوم أي والحوالية والحوالية المنابق أي مفهوم أعاليل أنه والمعلول أي المنابق أي والموالية الدونية الدونية تبادره إلى الاذهان (ثم ماقيل) أنه (منطوق) أي ربالاشارة)

ما محصل به (قول وشرط) عطف على صفة فالتقدير وهو أي المفهوم صفة وشرط وغامة ويقال أيضا مفهوم صفة ومفهوم شرطومفهوم غاية والمراد بمفهوم الشرطمافي من تعليق الحمكم على شه م أداة شرطكان وإذاو مفهوم الغاية مافهم من تقييدا لحكم باداة غاية كالى وحتى واللام قال شيخ الاسلام وعطفذلك على صفة مبنى على صحة استثنائه بمافسر به المصنف الصفة وقدع فت مافيها فالاوجه عطفه على العلة وتعريفه بالوكذا ما بعده (قوله أى فغيره) بيان لمفهوم إنما الهكماللة فمحل النطق فىالاية هوالله والمنطوقهوالالوهيةومحل المسكوت غيراللموالمفهومهوا تنفاءالالوهية ثمان مقتضى انحلال انما بالنغ والاستثناء ان يكون المنطوق نني الالوهية عن غيره تعالى والمفهوم ثبوتها له تعالى • والجو ابانه لما نطق بأداة النفي مع الاستثناء جعل المنطوق نفي الالوهية عن غيره تعالى ولمالم ينطق بهما معاتما بليا لجلة الموجبة لم يصحان بقال في المنطوق نفي الالوهية عن غيره تعالى فانعلم ينطق بهاذا المنطوقمادل عليه اللفظ في على النطق ولايلزم من كونالشي. بمنى الشيء ان يعطى حكمه (قول و الأله المعبود يحق) بين به أن صحة مفهوم الخالفة في الآية متوقفة على تفسير الأله بالمبود يحق إذلو أربد مطلق المعبو دلم يصمرلان المعبو دات بالباطل كثيرة (قهلهومفهومها اثبات العلم الح) هذا ماجرى علىه المصنف, هو المشهو رفي الاصول وقدنيه الشارح على الخلاف بقوله الآتي إذقيل انه منطوق الجوين صرح بذلك ابو الحسن بنالقطان والشيخ ابو اسحاق الشيرازي ورجحه القرافي قواعده والرماوي في شرح الفيته قال بدليل أنهلو قال ماله على إلا دينار كان ذلك اقرارا بالدينار ولوكان بالمفهوم لم يؤ اخذبه لعدم اعتبار المفهم مفي الاقاريراه قال السكال وهو الذي ينثلج له الصدر إذ كيف يقال في لا إله إلاالله اندلالتها على اثبات الالوهية تله بالمفهوم اه واجاب شيخ الآسلام بانه لابعد في ذلك لان الفصداولا و بالذات نفر ما خالفنافه المشركون لااثبات ماو افقو نا عليه فكان المناسب للأول المنطوق والثاني المفهوم وعل عدم اعتبار المفهوم فالاقارير إذا كان بغير الحصر كايفهمه كلامهم وقهله وفصل المبتدامن الحبر) أى المنكر نحو زيدهو أفضل من عرواى لاغيره يخلاف الحبر المعرف بلام الجنس فانه يفيد الحصر فالحصر فيهمستفادمن الخبر لامن ضمير الفصل فان جمع بينهما نحو زيد هو الفاصل كان تاكيدا للحصركاذكر والتفتاز ان فشرح التلخيص قاله الشيخ خالدنى شرح المنومنه يعلم ان في تمثيل الشارح بقوله تعالى فالقدهوالولى تساعآوكان المناسبان يقولوضم الفصللانه يفيدا لحصروا لحصرا اثبات وهو منطوقو نفي وهو مفهوم (قهله على ماسيأتي) اشارة إلى أن فيه خلافا (قوله أى اعلاما) ذكر اشارة إلى وجهافر ادالصمر مع أن المتقدم جميع (قوله أي صراحة ) جو أب عما يقال أن ما قبل المعنطوق

قائم زيد عمني ديدالقائم لاعمني ماقام الازيدانتهي فقولهم انمامعني ما والا تقريب لاتحقيق تدبر (قوله هو اناشاله)لا يخق ان أناله إلهغير منطوق أصلاو إنكان لفظ الحلالة منطوقا بهلان غابةما نفيده النطق به اخراجه عمانق عنه الآلو هية وقول الناصر ان إلامو ضوعة بعد النق للاثبات فمكون اثبات الالوهبة منطوقا وهمقان إلاماوضعت إلاللاخراج لما بعدها عن حكم ماقبلها ممشتله الحسكم المقامل بطريق المفهوم ألا ترى أنه لاقائل بان إلاو ضعت بعد النني لموضوع معين وبعد الاثبات لموضوع له آخر (قوله استثناء منقطع) الاولىانهمتصل ويراد المفاهم منحيث هي (قهله لئلا يفوت الغرض آلخ) مبنى على ان التمييز محولءنالفاعللا المفعول تدبر (قهاله ان معنى المفاهيم حجة)أنت تعلم ان المراد بالمعني هو الامر المعقول كاسيأتي في الشارح فغاية مايلزم أن بكو ن المعنى أن الامر المعقول حجة أي منشأ حجبة المفهوم حجةوهو كذلك اذ حجية المفهوم

(قول الشارح حجة لغة الخ)يعني أن الدليل الدال علم, الحجية هو الوضع اللغوى بأن وضع لفظ السائمة لغة لاخر أج المعلوفة أو الوضع الشرعى بأن و ضعت شرعاً لذلك بعدما كانت في اللغة لافادة معناها فقط أو أن الدليا مو العقل وسأتى بانهفالإختلاف في مأخذ الحجية (قول الشارح لقول كثير الح) ولا يضر في ذلك مخالفة الا خفش لانه أصغر من هؤلاء خصو صاوقد وافقهم الشافعي وماقاله الامام في الرهان من أنالا نسلم أنهم فمرو اذلك لغة لجواز أن يكونوا نوه على الاجتماد أي النظر والاستدلالفي المباحث اللغوية مدفوع كما قال العضد بأن هذا المنع لا يضر نالا أنالا ندعى القطع بالمفهوم بل الظن وهو حاصل بقولهم وهممنأثمة اللغة سواءاستندة ولهم إلى اجتبادأوسماعأوغيرذلك فانطريق معرفة أكثر اللغات قول الائمة أن معنى هذا اللفظ كذا والتواتر قليل اه ومه يندفع أيضآماقيل أنهبعد تسليم النقل لم يوجد

تواتر

كفهوم إنما والغامة كاسيأتي لتبادره إلى الأذهان (ثم غيره) على الترتيب الآتي ﴿ مسئلة المفاهم ﴾ الخالفة (إلااللف حجة لغة) لفو لكثير من أثمة اللغة بهامنهم أبو عبيدة وعبيد تلميذه قالا في حديث الصحيحين وتنتهبد هذاو الشارح دفعه بقوله صراحة معللا بسرعة التبادر فليس العلة في تقدمه على باقى المفاهيم بجر دالقو لربانه منطو فيلشاركة ما يعدمه في ذلك لان فيه اصل التبادر دون هذا ولذلك حذَّف قيدالسر ع فيه قال الناصر وهذا الفيل هو الحق لأن المستثنى بالأمذكو رفهو محل نطق و إلا تدل على ثبوت الحكم له فقدصدقعا هذا الثبوت الهمعني دل عليه اللفظ فحل النطق و لايخني ان إلا بعد النه موضوعةً للائبات فيو منطوق صريح اه وإبراد سم أن المنطوق بالاشارة من أقسام المنطوق غيرالصر يح والمصنف لم يتعرض فباسبق لانقسام المنطو في إلى صريح وغير صريح وانقسام غير الصريح إلى إشارة وغيره فكيف تصح هذه الحوالة منه اه مبي علىما أسله سابقاً فيشرح قول المصنف تم المنطو وأن ترقفالصدقاو الصحةالخوقديينا مافيه هناك بمالا يرد عليه ماهنا (قهلة كمفهوم إنماو الغابة) اماكون مفهوم إنمامنطوقاً فلأن قو لك إنماز بدقائم أو إنماالقائم زيدميناه لا قاعداً ولاعمر و فيحل النطق في الأول زيد وفي الثاني الغائم والمنفي حال من أحو اله فيكون المنفي منطو قالانه معنى دل عليه اللفظ في محل النطق ثم هذاالنغ غيرموضو عله اللفظ بل لازم عن الموضو عله فيكون غير صريح ثم هو غير مقصو دالمتكلم لأبتوقف عليهالصدق ولاالصحة فيكون إشارة واما آلغاية فانه لميصرح بحكم الغيرفيه إلاانه لماكان الحكم ينقطع بالغامة لزممن ذلك ثبوت خلافه (قمله كاسيأتي) أي فرتر تيب المفاهيم (قمله لتبادر وإلى الاذهان)حَذْفُ لفَظ سرعة منهالفرق بينه وبين الصراحة السَّابقة و بيَّ بما يفيدا لحصَّرُ كَالْمَذَكُورات تعريف المبتدأ والخبر نحوصديق زيدوزيدالعالم (قهله كاسيأتي) أى في مسئلة ترتيب المفاهيم (قهله الا اللقب) قضية الاستثناءأنه مفهوم لا يحتج وليس كذلك إذ القائل بأنه مفهوم قائل بحجته بل المراد الهليس بمفهوم فالاستثناء منقطع أو الألمر أد المفاهم من حيث هي فهو متصل (قهله المخالفة) بكسر اللامانانه تكسرحيث وقع صفة كاهناو حيث أطلق على المفهو مأو أضيف إليه كقو له فيماسيق وإن خالف فمخالفة الخوهوصفةالخونحت وإنمالم تجمع لان المفاهم جمع كثرة لغيرالعاقل وسيآتي محترز المخالفة آخر المسئلة (قول حجة لغة )أى من حيث دلالة اللفظ عليه بطريق الوضع اللغوى و المرادأ به حجة شرعاً بدليل اللغة وكذآ فوله وقيل حجة شرعااى بدليل الشرع كأيدل عليه كلآم الشار - لأن الخلاف إنماهو فىالدليلاالدالءلي الحجيةو الحاصلان القائلين بهاختلفوا هل نفي الحكم فيه عماعدا المنطوق به من جهة اللغة أى ليس من المنقو لات الشرعية بل هو باق على أصله أو من جهة الشرع بتصرف منه زائد على وضعااللغة أومن قبيل المعنى أى العرف العام فعلم أن الاختلاف في مأخذا لحجية ويه يندفع قول الناصر لأيصح إخراج الشارح المفاهم الموافقة عن عموم المفاهم لا ودلالة اللفظ عليها مختلف فيه كامر ويأتىف قوله وإناختلفوافى طريق الدلالة عليه لا 'نه مبنى على مآفسر به قوله حجة لغة أي مدلولة اللفظ فتأمل (قوله أبوعبيدة) التثنية وأبو عبيدة معمر بن المثنى وأبو عبيده والقاسم بن سلام والا ول شيخ الثانى وكلاهما من يحتج بنقله فىاللغة كالاصمعىو الحليل ولاير دعلى ذلك مخالفة الاخفش إن صحت لائه أصغرمنهما خصوصاً وقدوافقهما إمامنا الشافعي رضىانة،عنهقال فىالىرهان صار إلىالقو ل مالمفهوم أئمة العربية منهمأ بوعبيدة وهو إمام غير مدافع ولننساغ الاحتجاج بقول عربي جلف من الافجاج فقول الى عبيدة أولى ثم ذكر ماقاله الشارح ثم قال والشافعي رضي الله تعالى عنه من القاتلين بالمفهوم وقداحتج بقوله الاصمعي وصحح عليه دوآوين الهذليين وهذا المسلك فيه نظرفان الاتمة قد يحكمون على اللسان عَنْ نظرو استنباط وهم في مسالكهم في محل النزاع مطالبون بالدليل والاعرابي ينطقه طبعه فيقع التمسك بمنظومه ومنثوره ولايعدم من يتمسك بهذآ الطريق المعارضة وقصاري الكلام تجاذب

(قولالشارح مثلا) اشاربه المراتبها قالابذلك فيغيرها بيمنا كافيالمصند والبرهان (قول الشارح ومم أنمايقولون الحي دفيهذا ما يقال مباط قالاه بالاجتهاد فيالمباحث الشرعية فهو حجة شرعا لالفة كذا قيل تامل ( قوله بتصرف منه ) ذائد على وضع اللغة قال بعض المختفد هو وجه تضيف هذا القول وحكايته بقبل ( قول الشارح وقد فهم على الله عليه وسلم الحج) قال الامام هذا لم يصححه الهل الحديث وقال الغزالى ان ما نقل في الاستنفار كذب تعلى الشارع التناهى في تحقيق اليأس من المنفد بقو برسول الله صلى الشاعلة وسلم ذهوله عنه ورد عليهمالله على المنافرة في تكيف يظن برسول الله صلى الشعلية وسلم ذهوله عنه ورد عليهمالله على الأمامين انافرض في مثل هذا الكلام

التناهي في تحقيق المأس ساتي العضد ايضا رده قريباً ( قهله والحديث صحبح لاقدح فيه ) قال العضد بعد ذلك وهو مبادرة عدم الغفـران فكيف يفهمنه المخالفة ولعله ﷺ علم انهغير مرادهنا بخصوصه انتهى قال السعد قولهمسادرة الخ اى الحكم المشترك بينالسبعين ومافوقها ما يتبادر الى الفهم من عدم المغفرة فلا يتبادر من ذكر السبعين ان مافوقها بخلافها (قوله ولعله علم الح ) قال السعد يعنىأنماذكرالنبي عليه السلاممن قوله لازيدن على السبعين فلعله علم أن هذا المعنى المشترك بين السمعن ومانو قباغيرمرادفي هذاالمقام يخصوصه لامن جهة فهمه من هذا الكلام ولوسلم أنهفهمه من هذا الكلام فبجو زان لايكون

مثلامطل الغنى ظلم أنه يدل على أن مطل غير الغنى ليس بظلموهم إنما يقولون في مثل ذلك ما يعرفونه من لسان العرب (وقيل) حجة (شرعا) لمعرفة ذلك من مو اردكلام الشارع وقد فهم عَيِّلا في من من وله تعالى إن تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم أن حكم ما زادعلى السبعين مخلاف حكمه حيث قال كاروا هاالشيخان خبرنى الله وسازيده على السبعين(وقيل) حجة (معنى) اىمن حيث المعنى وهو انه لولمينف المذكور ونزاع واعتصام بنفس المذهب (قوله مثلا) أشار بذلك إلى أنها قالا بذلك في غيره أيضا فه البرهان وقال أبو عبيدة في قوله ﷺ لأن يمتلي. جوف احدكم قيحا حتى ربه خير من ان يمتلي. شعراً أمهيدل على تو بينة من لم يعتن بغير السُّعر فاما من جمع إلى علومه علم الشعر فلا يلام عليه (قول وهم إنما يقو لون الرا) دفعهذآ مايقالالانسلم فهمهما ذلك لجواز ان يكون مأقالاه بالاجتهاد فيألمبآحث الشرعية فهوحجة شرعا لالغة (قهل من لسان العرب) أى لغتهم (قهل لمعرفة ذلك الح) فيه أنه لا يلزم من ذلك أن يكونالدلالة شرّعية لامكانان يكونوروده في كلام الشارع لموآفقته لغةالعرب وكلامالشارع عربي ولايلزمهم منفهمالشار عفىالآية أن يكونذلك شرعيا بلبجوزان يكون استندفي ذلك لدلالة اللفظ واللفظ عربي وإثبات كونهشرعيا يتوقف على امرزائد على مدلول اللفظ ودونه خرط القتاد والمواردجم موردمصدر ميمي بمعنى اسمالفاعل أوباقعا مصدريته مرادامنه المكان (ق.له وقدفهم مِيْتِكَالِيُّهُ ﴾ قال فيالىرهان وعمايتعلق بهالمثنبت قوله سبحانه وتعالى استغفر لهماولاتستغفر لهمالاية قَيْلُقَالُ عَلَيْكَ لِللَّهُ لِلزَّيْدِنُ عَلَى السِّبِعِينِ قَلْنَا هَذَا لَمْ يُصححه أَهُلِ الْخَدِيثُ أُولًا وقد قال القاضي من شدا طرفامن العربية لم يخف عليه ان قول القاتعالي لم بحرعلي تحديد العدد وعلى تقدير أن الزائدعليه يخالفه وإنماج ي ذلك مؤيسا من مغفرة المذكورين وإن استغفر لهم ما زيدعلى السبعين فكيف يخفي مدرك هذاو هومقطوع بهعلى من هو افصح من نطق بالضاد صلى الله عليه وسلم اهو قال الغز الى في المنخول أنمانقل فالاستغفار كذب قطعا إذالغرض منه التناهي في تحقيق اليأس من المغفرة فكيف يظن رسول أنه صلى الله عليه وسلم ذهول عنه (قهله حيث قال) حيثية تعليل (قهله وسازيده) اى الاستغفار وةد قالذلك يمقتضي رأفته ورحمته فالمرحمة للعالمين وتأليفا للقلوب لآنهالداعي إلىالله ولمالم يكن عرر رضى الله عنه داعيا ضاق صدره عن تحمل ذلك (قهله اىمن حيث المعنى) إشارة إلى انه معنى منصوب على نرع الخافض لاعلى التمييز لانه يقتضي أن المعنى هو الحجة مع أن الحجة هو المفهوم قاله الناصر وهومَّني على أنه تمييز تحولٌ عن الفاعل لاالفاعل (قهله وهو أنه) ضميرهو للعنيوضمير

من القبيد بالعدد بلرمن جمة أذا الاصل قبر ل استغفار النبي ﷺ و تنتمقق النق فيالسبين فيتمي مافوقها على الاصل اه و الحاصل اذا المستعدة من المنهي وأفادته من اذا المدي والدين والذكته من الناقدية من المدين والتي سلناء بمنع ان افادته من التقييد بل من جمة الاصل وبه تعلم أن قوله ولعه علم الح تقاربالمدي (قوله فان قبل كيف الحج السواب حذف هذا الكلام كله لائه دليل القائل بالقرل الضعيف الذي بين ضعفه بحكايته بقيل ولو لم يمكن دليله ضعفا كيف يمكون ضعفا وبه تعلم ودوله تحتمل أنه لعدم الالتفات الح ( قول الشارح ولم لم يف المذكور والح ) هذا مني على جواز إثبات وضع التخصيص لننى الحكم عن المسكوت عنه بمافيه من الفاتدة و الانساد و السند انه إذا جاز ذلك في إثبات دليل التنبيه والإياء وهو

الحكمعن المسكو تناميكن لذكره فائدة وهذا كإعبر عنههنا بالمعني عبرعه فيمبحث العام كإسيأتي بالعقل وفي شرح المختصرهنا بالعرفالعاملانه معقوللاهله ( واحتج باللقبالدقاق والصيرفي ) من الشاقعية (و ابن خويز منداد) من المالكية (و بعض الحنابلة)

انه الشانوفي اسنادنفي الحكم الى المذكور تجوزوالاسنادالحقيقي للمتكلم وارادمالمذكور القيد ان يذكر مالولم يرد به 📗 كالسائمة مثلاوني كلامه قياس استشائي حذفت استشائيته اي اللازم وهو عدم الفائدة في ذكر مباطل فالملزوم وهوعدم نفي المذكور الحكم عن المسكوت مثله وبحث فيه مانه اثبات الوضع بالفاثدة والوضع أنما يثبت نقلالاغير واجيب بمنعانه اثبات للوضع بالفائدة بل ثبت بالاستقراء عنهمان كل ماظن انه لافائدة للفظ سواه تعين ان يكون فائدة اللفظ والمراده نه والمتنازع فيه مندرج تحت تلك القاعدة (قماله الحسكم عن المسكوت الخ) يحث فيه الناصر بانه يدل على ان مفهوم المذكور من الصفة وغير ها انتفاء الحكم عن غيره لامحله واجاب سم بان للمفهوم كاتقدم ثلاث اطلاقات فيحمل فى كل محل على مايناسه فحمله الشارح فبإتقدم على المحل وفيا هنا على الحكموحده اوهو معمحله لانه المناسب للاحتجاج (قهله عبر عنه الح) أي مخالفة بين العبارات اللاث معنى فكل من العقل والعرف العاموالمعنى كناية عن المعنى المذكور لانهمعقول لاهل العرف العاموناشي عن فظر العقل فيصح التعبير عنه بالعبارات الثلاث (قهله لانهالخ ) هذا تصحيح لاطلاق اسم العقل عليه (قهله الدقاق) هوابوبكر عمد بن جعفرالقاضي الاصولى الفقيه الشافعي كانمعتزلي العقيدة فيالاصل والصيرفي هوابوبكر محمدبن عبدالتشارح الرسالة للامام الشافعي تفقه على ابن سريج وخوير منداد بفتح المم وكسرها وعنابنعبدالبربموحدة مكسورةبدل الميم احتجمن قال بمفهوم اللقب بانه لافائدة فى التخصيص بالذكرسوىنفي الحكم عن الغيرو بان من قال ليست اختى بزانية يتبادر منه إلى الفهم نسبة الزنالل اخت الخصم ولذا وجب الحد عليه عندما لكواحدو لولا مفهوم اللقب لما تبادروالجواب عن الاول منع حصر الفائدة فيه وعن الثاني مان ذلك من القرائن الحالية كالخصام و ارادة الايذاء وأورد عليهمان تعليق الحكم بالاسم علماكان نحو زيدقائم او اسم جنس كقولك في الغنم زكاة لايدل على نفيه عن غيره و إلالمــاجا زالقياس والتالى باطل اتفاقا اما لملازمة فلأن النفي الدال على ثبوت الحكم فالاصلان تناول الفرع فلاقياس لثبو تالحكم فيهبا لنصوانلم يتناول فكذلك إذالنص حينثذ يدل على نفي الحكم عن غيره والفرع غيره فلايثبت فيه الحكم بالقياس لتقدم النص الدال على النفي عليه قاله الخجندى فيشرح المنهاج واوردأ يصاانه لوتحق مفهوم اللقب للزم كل من الكفر والكذب فينحوقو لنامحمد رسولالله صلى الله عليه وسلم وزيد موجود والتالى باطل بديهة وبيان الملازمة أن الاول دل على ان غير محمد ليس برسول والثاني على ان غير زيد ليس بموجود ومن جملة الغير وجود الرب سبحانه وتعالى وكلاهما لازم لما ذكر ه لايقال اللازم المذكور انما يلزم اذا تحقق شرائط مفهوم المخالفة وهو هنا نمنوع لجواز أن يكون المقتضى للتخصيص بالذكر

التعليل لكان بعيداحذرا منازوم البعدفلان يثبت المفهوم حذرا من لزوم غيرالمفيدأ جدرومااعترض عليه بهمنأنه يلزمالدور لتوقف الوضع على الفائدة المتوقفة على الوضعمدفوع بأن ماتوقف عليه الدلالة تعقل الفائدة لاحصولما والموقوف على الدلالة حصول الفائدة لاتعقلبا كذا يؤخذ من العضد وحواشيه وبعضهم فهم أن هذا الدليل هو ما نقلناه عن العضد ثانياعند قول المصنفوهو صفة فشدد النكيرعلىالشارح وقال انهذا الدليل مبنى على أنه حجة لغة لاعقلا في العضد وإجابعنه سمهنا مالايشني الغليل والكل هفو ات يعرفها الناقدالبصير

(قول الشارح أو اسم جنس) أىجامد أو مشتق غلبت عليه الاسمية فاستعمل استعمال الاسهاء كالطعام فى حديث لاتيموا الطعام بالطعام كامثل بهالغزال فى المستصنى للقب (قوليه الشارح واجيب بان فائدته استقامة الكلام) اى ومتى وجدت فائدة بطل المقهوم وأورد القائل بهأن من قال ليست أمى برانية يتبادر منه نسبة الونا إلى ام الحصم (١٣٣٣) ولذا وجب الحد عند مالك

علما كان أو اسم جنس نحو على زيدحج أىلاعلى عمرو وفى النعموذكا أىلانى شيرها من لمالمشية إذ لافائدة لذكره الانتي الحكم عن غيره كالصفة و أجيب بان فائدته استقامة السكلام إذ باسقاطه يختل بخلاف اسقاط الصفة و تقوى كإقال المصف الدقاق المشهور باللقب بمن ذكر معه خصوصا الصيرفى فانه أقدم منه وأجل

هو فضل الاخبار برسالة محمد صلى انه عليه وسلم ووجود زيد ولاطريق لذلكسوى التصريح بالاسم ه قلنا فحينئذ لايتحقق مفهوم اللقب أصلا لان هــذه الفائدة حاصلة فى جميع الصور ونقضُ الدليل المذكور بجريانه في غير مفهوم اللقب كما لوعبر في المثالينبدل محمدوزيد بالهاشمي مثلا رسول الله والضارب زيدا موجود لورود هـذه الاعتراضات قال في البرهان قد سفه علماً. الاصول هذا الرجل يعني الدقاق في مصيره إلى ان الالقاب اذا خصصت بالذكر يتضمن تخصيصها نغى ماعداها وقالوا هذا خرو جعنحكماللمان وانسلالعن تفاوض أربابالالباب فانمن قالرأيت زيدا لم يقض ذلك العلم رغير مقطعا ( قول علما كان الح) تنبيه على مغايرة اللقب باصطلاح الاصو لالقب باصطلاح النحاة فالعلم بانواعه أاثلاثة لقب أصولي وقوله أو اسم جنس افرادياكان كرجلوما أو جمعياكتمرجامدا أومشقا وهواحترازعن الوصفالذي لم يستعمل استعمال الاسهاء أما المشتق الدى غلبت عليه الاسمية كالطعام فلقب أيضاكما بفيده تمثيل الغزالي في المستصى اللقب بحديث لاتبيعوا الطعام بالطعام وقال ابن الحاج في تعليقه عليهانه لافرق بين قولنا في الغنم زكاة وفى الماشية زكاة لان الماشية وانكانت مشتقة لكن لم يلحظ فيها المعنى بل غلب عليها الاسمية اه أمامالم تغلب عليه الاسمية فداخل في قول المصنف سابقا لابحر دالسائمة على الاظهر وكاسم الجنس اسم الجمع كرهط وقوم(قول أىلاعلى عمرو)الاولى لا على غيره لانه لا وجه لتخصيص عمرو مالذكر وفي بعض النسخلاعلى غيره (قوله كالصفة) أى فان وجه الاحتجاج بها انه لا فائدة لذكرها إلا نفي الحكم عن غيره (قهله وأجيب بان فائدته الح)قد يقال اذا كان لامقتضى التخصيص بالذكر فلا فائدة حمئند فىذكر هذا الخاصويستقيم الكلام بدونذكره والاتيان بالحكمالعام فانقيلوجه التخصيص انه اريدالاخبارعنه وقلنا يلزم ان عدم أرجحيته في الخبر دون الانشاء (قول الدقاق) فاعل تقوى (قوله المشهو رباللقب) أىالاحتجاج به وفيه تورية فانشهر ته باللقب لا باسمه (قهله فانه أقدممه) لانُوفاة الدقاق سنة اثنين وتسعين وثلاثما ثة والصير في سنة ثلاثين وثلاثما ثة وهو من اصحاب الوجو معند معاشر الشافعية قال السكال وقع لاصحابنا في الفقه استدلالات اعترض عليهم بأنها استدلال بمفهوم اللقب مع انه ليس بحجة كاستدلا لهم على تدين الما. لازالة النجاسة بقو له صلى القعليه وسلم لاسها. في دم الحيض يصيب الثوب حتيه ثم اقرضيه بالماء واستدلالهم على تعين الراب التيمم بقوله و ربته اطهورا وأجيب بان ذاك

وأحمد وأجيب يانه من م. . . القرائن الحالية كالخاصمةو أوردعل القائل به ان القول به يلزم منه انطال القياس والقياس حق والمفضى إلى ابطال الحق باطل فيكو نالقو ل مفهوم اللقب باطلابيان اللزوم ان النص الدال على حكم الاصل ان تناول الفرع ثبت الحكم فه بالنص و إلادل على أنتفاء الحكم فيه فسكان اثباته بالقياس قياساني مقابلة النصفلا يعتدوا لجواب انالقياس يستدعي مساواة فرع الاصل في المعنى الذىائبت إدالحكم وإذا حصل ذلك دل على الحكم فىالفرع بمفهوم الموافقة وبطلمفهوم المخالفة هذا في الصفة والشرط وهو أقوى وقدا فقعل حقية مفهومه فكيف في اللقب وهو اضعف والحاصل انموضعالقياسلايثبت فيهمفهوم اللقب اتفاقافاذا لم بحتمعا في محل فكيف بدفع القياس قاله العضد ( قول الشارح وأجيب

بان فاتدته التم )اى مع كون الغرص انما تعلق بهذا الحناص فلاردأنه كان يكنى الاتبان بالعكم العام (وقواية فاضعام القول بالشيء لايقا باليالية )كيف وهو التقيض له مخلاف القول بالعدم فانهمساو النقيض هذا وقد بقالياتما فالوذلك الشارة وإلى ان لهايته أن ينزل منزلة عدم القول به المتحقق عند عدم العالم بالحال لما منتحاله ليل القرى وبطلان أدلته والاعتى مافيه من سودالادب والمحق عدى إن السرقي ذلك أن كل ما استدل به ابو حيفة إنجاهو معارضات لدليل القاتل به كإبطر من المختصر وشروحه وهذا إنجابيد ني القول به االقولبنفية تامل (قول الشارح لان الخبرله خارجي) يمنى أن المغي الموضوع لدالحبر وهوالحكم النفسى المعبر عنه بالذكر الفنطى أعنى هذا المفهوم في ذاته وموسيف هو لما كان له متعلق خارجي وهو الفسية الواقعة في نفس الامر المعبر عنها بالحكم الحارجي أمكن أن يوقى يخبر تعلق فيعالحكم بالنسبة الواقعة بتامها كان يقال في الشام الغنم وان يوقى يخير تعلق فيهالحكم بحصة منها كان يقال في المام العنم المنافقة و فائد التأخيص بالوصف هي خالفاتها المسكوت عنه للذكورة في الحكم النفسي و انتفاؤه في المسكوت عنه وان تعين مراد اقتصاد بالاستقر المسكمة لا يتشاف الدكم الخارجي الذي هو المرا دايا لمفهوم في الحبر الانا لمجرلا يدل عليه لما عرف أن المنافقة في شمس الامر لجواز ان يصل بالمنطوق على الحكم النفسي و بالمفهوم على انتفاء الدكم النفسي انتفاء النسبة الواقعة في نفس الامر لجواز ان يحصل بالمنافظة بالإعلام بعقط فلا يتمين القيد في المنتفى الدن المسكلة المسكوت بل هو متمين لنني الحكم النفسي الذي هو مد نفس الركاة هو نفس مدال المنافع و بالزكاة هو نفس مدال المنافع و بالزكاة هو نفس الدكم المنافع و نفلان وجوب الزكاة هو نفس المدال المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع و بالمكافع النفسية و بالزكاة هو نفس المدال المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع و بالزكاة هو نفس المنافع المنا

(وانكر ابوحنيةالكل مطلقا) إيمايقل بشي. من مفاهم المخالفةوان قال فالمسكو ت بخلاف حكم المتطوق فلامر آخر كافرانتها. الزكاة علمالوفة قالالاصل عدم الزكانووردت في السائمة فبقيت المعلوفة على الاصل (و) انكر الكل (قوم في الحبر) نحوفي الشام الننم السائمة فلا ينني المعلوفة عنها لازالخير لهخارجي بجوز الاخبار بيعضه فلايتدين القيد فيه النني

ليسمن الاستلال بمفهوم اللقب اما الاستدلال بالحديث الاول فمنجهة ان الامراذا تعلق بشيء بعينه لا يقع الامتثال إلا بذلك الشيء فلا يخرج عن العهدة بغيره سو ا. كان الذي تعلق به الأمر صفة أو نعتاو أما الاستدلال بالحديث الثاني فلأنقر ينة الامتنان تدلءلي الحصر فيه ولان العدول عن اسلوب التعمم مع - الإيجاز الى التخصيص مع ترك الإيجازلابدلهمن نكتة اختصاص الطهورية وقدصر – الغزالى في المنحول بان مفهوم اللقب حجة مع قر الزالاحو الواشار ابن دقيق العيد الى ان التحقيق أن يقال اللقب ليس عجة مالم يوجد فيهرا تحة التعليق فان وجدت كان حجة فانه قال في حديث الصحيحين إذا استاذنت امرأة أحدكم للى المسجد فلا يمنعها محتج به على أن الزوج يمنع امرأته من الخروج إلا باذنه لأجل تخصيص النهي بالخروج للمسجد فانهمفهوم لقب لمافي المسجد من المعني المناسب وهوكو نهيجو العبادة فلاتمنع منه يخلاف غيره (قوله وأنكر أبو حنيفة) فيه أن الحنفية إنما ينكرون مفهوم المخالفة في كلام الشار ع أما في مصطلح الناسفهو حجة عكس ماسيأتي عن والدالمصنف ه والجواب أن المصنف إنما نقل عن أبي حنيفة ولا يلزم موافقة أصحابه له إذ كثير اما يخالف الأئمة أصحابهم (قوله أى لم بقل) ومعلوم أن عدم القول بالمستازم للقول بعدمها لأنه لم يعتقدها وإلا كان مترددا فيها والغرض خلافه فاندفع قول الناصر الاوفق مالانكار أن يقول أى قال بعدم الان إنكار الشيء قول بعدمه لاعدم قول به (قهل لان الخراه خارجي الح)ينبغي أن يعلم أولاانلكل خبرخارجي يطابقه أولايطابقهوالمرادبهالنسبةالخارجيةوهي بعينها النسبة المستفادة من اللفظ والمتعلقة فالفرق ين النسب الثلاث اعتبارى ومعنى كونها خارجية أنها هىكذلك فىنفسالامر بقطع النظرعن استفادتها من اللفظ وهي حالة بسيطة لاتقبل التبعيض ومساوية

اختلافهما فاذا انتني الابحساب فقد انتفى الوجوب فلا فائدة للقمد فيه إلا النبي قال ابن الحاجب فىالمنتهى وهذا دقيق نفيس واعترض عليه العضد بان هذا اعتراف بانه لاحكم للمفهوم بلهو مسكوت عنه غير متعرض له لابالنني و لا مالاتبات لانهسلم أن غير ألمذكو ركالمعلوفة فيالخبر لمرمحكم عليه ولم مخدعته وفي الانشاء انتفي عندالقول الدى هو أوجبت فعدم وجوبه بناء على عدم دليل وجوبهلاعل دليل عدم وجوبه قال السعد والحق عدم التفرقة ببن

قوله اوجبت بناء على

اتحادالابحاب والوجوب

اوحاصل به بناء على

الحبر والانشاء وبنى المنهوم في بعض المواضع بمعونة القرائن كافي قولنا والانتماء والانتماع أو الوقو ع واللاوقوع في فالشبة في الشبة المسائم النفرال المناسبة المسائم النفرالية الموافقة ا

تخلاف الانشاء نحو ذكو ا عن الغنم السائمة و ما في معناه مما تقدم فلاخارج له فلافائدة القيد فيه إلا النبي (و) انكر الكل(الشيخ الامام)ولد المصنف(في غير الشرع)من كلام المصنفين للنسبة الكلامية وانها لاتفكعن الخبرحتي فالفضايا الذهنية وإلا لذهبت حقيقة الخبر إلاانها في القضاما الذهنية التي لاوجود لطرفيها في الحارج معني وجودها الخارجي وجودها الذهني الاصلى وتعتبر المطابقة بينها وبينالنسبة الذهنية ماعتبارالوجود الاصلى والدهني فاذاعلت ذلك علمت اتجاه قول الناصران في قول الشارح يجو ز الاخبار ببعضه نظرامن وجبين لانه يقتضي أنالخارج,هو المخسرمه لاالنسبة الخارجية وأنخارج الخبراعم مننسبته الذهنيةلامساولهاوالامر العكس فيهماوان ماقاله سرفي جو ابه لا ينطبق اكثره على قو اعد المعقول من قوله ان النسبة الخارجية عربهااى معلى ما الخاطب الخ وان النسبةالتي تتبعص هي النسبةالشخصية كالتي بين زيدوالقيام بخلاف غيرها كالنسبة التي في قولناً فالشام الغنمالسا تمقالها تتبعض الخ وأنه يارم من خارجية النية خارجية المخسرمه الخ أما الاول فلأن المراد بالاعلام ما نعر القاؤه للمخاطب وهو لا يقتضى ان تكون النسبة غيرا مأو إتماد خلت البا . ف حن الاعلام لضرورة التعدية والنسةفيه مخبرعنها فالمعلم بالنسبة المكلامية الملفاة للمخاطب وهي اخبار عن النسة الكلامة و إما الثاني فلأن النسة الخارجية التي هي عبارة عن ثبوت المسند المسند اليه حالة يسمطة مطلقا فيسار الاخبار فان الثبوت لايقيل التبعيض والفول بتبعيض النسبة قلب للحقائق وكانه اشتبه عليه تعددالنسبة مالقوة فعاإذاكان المسند اليه متعددا بتبعيضها فان قولنا جاء الرجال مثلا النسبة الحاصلة بالفعل فيه ثبوت المجيءولهم ولكنها كانذلكالثبوت حاصلالمتعدد كانفىقوة قولناجا. زيدوعرو الزكاقالوا انجاء عبيدي فيقوة قضايامتعددةولايخة إن النسب المتعددة الة. دلت عليها تلك القضايا متغايرة بتغاير اطرافها ولايقال انهاا بعاض من النسبة الحاصلة بالفعل وأما الثالثفانما يتحقق فىالقضايا الحارجيةدون الذهنية التىلاوجود لشى.منطرفيها خارجا كشريك البارىءتنعر التقاء بمكن الوجو دونحو همامعرأن لهانسية خارجية كاحقفناه فقدازم على كلامه انحصار القضا بافي لخارجيةو هو مخالف لمااجمع عليه المناطقة وبعدهذا كله فقد بقي في كلامه أشياء اعرضنا عنهاو من أراد استيفاء هذا المبحث فعليه عراجعة الرازى على الشمسية معمو ادمو الذي يظهر لى ف حل كلام الشارح يحيث يندفع عنه اعتراض الناصر المذكور ان المراد بقوله أن الخبرله خارجي الخ الخسر الكلي ايكلخبرله عارجي ومنافراد ذلكالكلي قولنافىالشامالغنم السائمة فانهجز كيمن جز ثبأت الخبر وقوله بجوز الاخبار بيعضه فيه تقدير مضاف اي متعلق بيعضه وهو المسند ولاارتياب في ان المسند هُنَاوَهُ وَالْكُونَ فِي الشَّامِ الْخَبْرِ بِهِ عَنِ الغُنْمِ السَّائِمَةُ بِعَضَ مِنَ افْرَادَمُطْلَقَ مُسند الذي هو احد طرفي الإخبار الكلي فهذا الحدرجر ثيمن جزئيات مطلق الحدرو متعلقه وهو المسند وان كان جزئيا من جزئيات مطلق المسند باعتبار مفهو مهفهو بعض منها اعتبار الافرادالتي تقع جاالاحبار تامل وبعدهذاكله فقد قال الكال ان الاقتصار على الاخبار بالبعض لالفائدة غير لائن بكلام العاقل فضلا عن الكتاب والسنة والفائدة فمه قد تكون افيام إن الحكم ماعد المذكور يخلافه كافهمه اتمة اللغة في حديث مطل الغنى ظلم ونحو موقدتكون غير ذلك كافادة ان في الشام العنم السائمة لمن لا يعلم ذلك ويعلم ان ما المعلوفة فلا يعلم نؤ المعلوفة عنها لخالفته الواقع عنده فنؤ المفهوم في بعض الاخبار لقرينة تقتضيه لايستلزم نفيه عن كَلْخُرْ (قَهْلُه تخلاف الانشاء)فآنه لاخارجله لانه لايتحقق مدلو له إلا بالنطق به وحيننذ فيخص محل النطق و ينتغ عن المسكوت فلذلك قيل بالمفهوم فيه (قوله بما تقدم) في نحو الغنم السائمــة زكاة فانه خبرلفظاإنشاء معنى (قهله فلاخارجيله) اي حتى يُنبت لما هو اعمو يخبر ببعضه وردبان هذا الايتم الا اذا التفتالنغي قيالواقع معانا لملتفت لهحكم المتكلم بقطع النظرعن ألواقع فلافرق حينتذبين الأنشاء والخبرني اعتبارالمفهوم فيالاحتجاج(قهالهوانكرالشيخالامام)انقلت هذاالقول بعينه هوالقول

والوافقين لغلة الذهول عليهم بخلافة في الشرع من كلام الله ورسوله الملغ عنه لانه تعالى لا يغيب عتشى. (د) انكر (إمام الحرمين صفة لاتناسب الحستم )كان يقول الشارع في الدنم العفر الزكاة قال فهى فيمعني اللقب بخلاف المناسبة كالسوم لحقة وقا السائمة فهى فيمني العلة و لكون العلة غير الصفة بحسنا الظاهر خلاف ما تشدم اطاق الامام الرازى عنه إنكار الصفة و لكون غير المناسبة فيمغني اللقب اطلق ابن الحاجب عنه القول بالصفة وأما غيرها بما تقدم فصرح من بالملة والظرف و المعدد والشرط واتما وماوالا وسكت عن الباقي وهو كالذكور (و) آنسكر (قوم العدد دون غيره) فقالوا لايدل على مخالفة حكم الزائد عليه او الناقص عنه

الثاني الحكى صدر المبحث بقو لهو قبل شرعاه قلت يفرق بأن المراد في هذا القول أن الشرع على المفاهيرو في ذلك الله لا الهميت لها و الفرق بينهما جل اه ناصر و لا يخفى ان الفرق اعتبارى تامل (قوله و الواقفين) اى المحسن (قمله لغلبة الذهول) تعقبه الكوراني مان الكلام في دلالته لغة والدلالة التفات النفس مناالفظ إلى الممنى ولادخل لارادة اللافظ فيها ولالشعوره والتخلف فيعض الصور إنماهو بواسطة معارض|اقوى واجاب سمر بانحاصلكلامالشيخ ان|المفهوم معنى يقصدتبعا للمنطوق فلايعتد نمن غلبعليه الذهول إذالامور التابعة إنما يعتديها منقصدها ولاحظها ومن غلب عليه الذهول لاوثوق بقصده ملاحظته وليس فهذا المعنى تو قب الدلالة على الرادة بل الذي فيه تو قب اعتبارها في المعاني التابعة لا مطلقا على من يو أن فيه بارادته وشتان ما بين المفامين (قوله لا نه تعالى لا يعيب عنه شي. ) اي والرسول معصوم عن النطق عن الهوى (قهله وأنكر إمام الحرمين الح) إنماأنسكر الصفة غير المناسة لكونها فيمعني اللقب فلامفهو مطاو اجيب بآنه مبنى على اعتبار المناسبة في العلة و هو ضعيف و عبارته في الرهان الحق الذي تراه أن كل صفة لا يفهمها مناسبة الحكم فالموصوف بها كالملقب بلقبه والفول في تخصصه مالذكر كالقول في تخصيص المسميات بالقام افقو ل القائل زيد يشمر إذا أكل كقوله الإبيض اللونيشبع إذلااثر للبياض فباذكركما لااثر للتسمية يزيدفيه ثمقال بعد كلام طويل واعترالشافعي رضي انةعنه الصفة ولم يفصلها واستقرأي على تقسيمها وإلحاق مالا يناسب منها باللقب وحصر المفهوم فيما يناسب (قهله في الغنم العفر) في الصحاح شاة عفرا. اي يعلو بياضها حرة (قهله فهي في معنى اللَّقْبِ) لعدم مناسبة الحكم ( قهله فهي في معنى العلة ) فلها مفهوم والحكم يدور مع العلة (قراه ولكون العلة الح) اعتذار عن الآمام الرازي وابن الحاجب فان الاول نقل عن امام آلم من أنكار ممفهو مالصفةو آلثاني نقلءنه القول بهوكلا النقاين منقوض بإنه اطلاق في موضع التقييد (قهله سبالظاهر) يعنيان الظاهر انالصفة هي النعت وبحسب الإصطلاح لفظ مقيد لآخر الخ فالعلة غيرالصفة بالمعنى الاول ومنها بالمعنى الثاني (قوله خلاف ما تقدم) اى حاَّلة كو نالعلة غيرالصَّفة بخالفا لما تقدم من شمول الصفة للعلة (قوله أطلق الامام) أي لم يقيدها بغير المناسبة لان المناسبة التي اثبتها علة في المعنى (قوله واماغيرها) ايغير الصفة التي لايناسب وهو راجع لقول المن وانكر امام الحر من صفة لأتناسب وفي أسخة غيرهما اى الصفة التي لاتناسب و اللقب (قهله بما تقدم) اى من اقسام مفهوم المخالفة (قهله فصرح) اى إمام الحرمين (قهله عن الباقي) وهو الحال والغاية وضمير الفصل وتقديم المعمول لكن الاخير صرح به أيضا فلم يسكت عنه (قهله وهو كالمذكور) فإن الحال في معنى الصفة بفصل فيه بين المناسب وغيره والغاية في معنى الظرف قان أجرتك الدار إلى آخر هذا الشبر بكذافهمني أجرتها بقية هذاالشهر وفصل المبتدأ من الحنرفي معنى ماوالا (قهله وأنكرقوم العدد) قالالنووي مفهو مالعدد باطل عندالاصو ليين و تعقبه أن الرقعة فقال في المطلّب ان مفهوم العددهو العمدة عندنا في عدم تنقيص الحجارة عن الاستنجاء في الثلاثة والزيادة على الثلاثة إيام في

أن تغيب الشمس دلالة بالنطقعلىأن الصومبعد الغيبوية لا يلزم ( قو ل الشارح لتبادر والى الأذهان علة لكو نه منطو قا بالإشارة اماالمنطوق الصريح فعلته سرعة التبادر (قول المصنف والحق انه مفهوم ) لان معنى الغاية إنماهو أن الحكم الذي قبلُها ينتهي سا فلو قدرثبوته بعدهالم تكن هي المنتهي فالمخالفة في الحكم انمالز مت من كو نها المنتهي لامن الوضع لهاقال السعد فى التلويح حتى وضعت للدلالةعل إنمابعدهاغاية لماقبلها (قوله هو مايدل الخ) مراده ان المنطوق الإشارى هو مامر في قول المصنف والإفاشارة لكن المنقول عن صاحب هذا القول ان مراده بالمنطوق الاشارى ماتبادر الى الإذهان كانؤ خذمن تعلمل الشارح ( قول الشارح اذلم يقل أحد الح) علة لتراخى الشرط عن الغاية وقدقال بالغاية بعضمن لم يقسل بالشرط كما في المختصرو وجهعدم القول بان منطسوق ان الشرط انما وضع للربط وترتب العدم على العدم انما هو بطريق اللزوم الزوم انتفاء المسبب بانتفاء ألسبب

(قوله لانه تقدم الخ) الاولى

حذفه لان الترتيب على

القسول به (قهله بكسر

السين) لا يتعين (قو له فان

كما تقدم الا بقرينة أما مفهوم الموافقة فاتفقوا على حجيته وان اختلقوا في طريق الدلالة عليه كاتقدم ﴿ مسئلة الغايقيل منطرق ﴾ أى بالاشارة كاتقدم لتبادره الميالاذهان(و الحتى)أنه (مفهوم) كما تقدم ولا يلزم من تبادرالشي. الى الاذهانان يكو ن منطوقا ويتلوه ) أى الغاية (السرط) اذا يقل احداثه منطوق وفيرتية الغاية أنما فسياتي قول انه منطوق اى بالاشارة كاتقدم و مثله في ذلك فصل المبتداو تقدم أن مرتبة الغاية تل مرتبة لا عالم الازيد ( فالصفة المناسبة ) تتلو الشرط لان بعض الفائلين به خالف في الصفة ( فطلق الصفة ) عن المناسبة ( فالدد) منزنت و حال وظرف وعلة غير مناسبات فهي سواء تتلو الصفة المناسبة ( فالعدد ) يتلو المذ كورات

خيار الشرط اه وقدنقل الشيخ أبو حامد وغيره عن الشافعي وإمام الحرمين عنهو عن الجمور أن العدد حَجَّة (قَهَلَ إِلَا بَقَرِينَة) اىفتَكُون الدلالة حينتذ لتلكالقرينة (قهله كما تقدم) راجع للمنذي وهو يدللانه الذي تقدم في قوله فاجلدوهم ثمانين جلدة (قهله كاتقدم) أي في كونها قياسية أو لفظية (قهله الغاية) اىمدلولها اوحكما الامفهوم العدم مناسبته لقو له قيل منطوق والاسعد ال قال ال الغاية صارت حقيقة عرفية فالمدلول أوالحكم (قوله أى بالاشارة) وذلك لان تعلق الحكم بالغانة موضوع للدلالةعلىان مابعدها خلافماقبلها وهميليست كلامامستقلا فلابدمن اضهارلضرورة تفهيرالكلام والكلام انمايدلعا إضار ضد ماقبلها فيضمرني قولهحتي تنكح زوجاغيره فتحل والمضمر بمنزلة الملفوظ لاينساق ذهن العارف لهفهو من قبيل دلالة الاشارة لاالمفهوم كذا نقل الزركشي عن القاصي أنى بكروهو ظاهر في ان المنطوق الاشارى من أقسام الصريم لأن المقدريدل على المدلول وهذاغيرطر يقةان الحاجب المارةلان الاشارى ضدهمن اقسام غير الصريح وهومادل عليه اللفظ باللزومولم يتوقف عليه الصدق أو الصحة (قهله كانقدم) اى فقوله تم ماقيل انه منطوق (قهله كانقدم) اى فى تعدا دالمصنف المفاهيم (قوله اى الغاية) ذكر باعتبار كو نه مدلو لا او مفهو ما (قوله اذلم يقل أحدانه منطوق) فيه أن عدم القول بذلك لا يوجب انه أقرى من غيره و اعترض سم أيضا بآن الشرط مايلزممن عدمه العدم فبمقتضى ذلك يكون أقوى من الغاية واجاب بان مدافى الشرط العقل والكلام فالشرط اللغوى ولايلزم انيكون اللزوم فيه عقليا فلايقاوم المنطوق نعم قديكون مفهوم معنى الشرط اللغوىشر طاعقليا فيكوناللزوم فيه عقلياكان يقال ان أحيى يدفقدعقل مثلاو حينذلا يبعد تقدمه على مفهوم الغامة (قهله فسيأتي قول الح) الفاء التعليل (قهل ومثله) اى مثل الشرط خلافًا لمن قال ان الضمير راجع لانما وقوله في ذلك أي في الرتبة (قوله فصل المبتدأ) ومثله طريق الحصر بلافصل بل بتع يف الجَّز أن أو يعمو م الاول وخصو صالثاني كإفيالعالم زيدو زيدالعالمو الكرم في العرب والائمة من قريش (قوله و تقدم أن مرتبة الغاية الح) مراده بذلك دفع ماقديتوهم أن الغاية مقدمة على جميع المفاهيرو حينتذ فيكون أعلاهااانغ والاستثناء كاصرح مهسا بقابقو له وأعلاء لاعالم الازيدثم تليه الغاً بة و فائدة هذا الترتيب تظهر عند التعارض فاذا تعارض مفهوم الغاية والشرط قدم مفهوم الغابه كافىقر لالمنهج مثلا وحرمني فرض ضاق وقتهان جعلصفة اقتضىتخصيص حرمة القطعفي الفرض الذي وقته ضيق فيختص المغرب وليس مرادا وانماالمراداي وقت كان فلذلك زادالشار سقيل قوله ضاق لفظة ان فجعله مفهوم شرط (قهله تناو الشرط) ذكره مع صحة المعنى بدونه ليذكرعلته (قهل لان بعض القائلين 4) كاني سريح فانه قال مفهوم الشرط ولم يقل مفهوم الصفة (قهله فمطلق الصفة فيه ) تجو زيحذ ف المصاف والتقدير فباقي مطلق الصفة أو من اطلاق اسم المطلق على المقيد و ذلك لانهشامل للصفة المناسبةوغيرها والمرادبهغير المناسبة كإنبهعليه الشارح اذلامعني لأنرتا المناسبة المئاسبة فيلزم الترتيب بين الشيء و نفسه (قهله غير مناسبات) بكسر السين وفيه أن العلة لابدان

(قول المصنف لدعوي البيانين الخ ) قال السعد في شرح المفتاح دلالة التقديم على التخصيص، اسطة مداول الكلامومفيومه الخطابي وحكم الذوق أى القوة المدركة لخواص النراكيب و لطائف اعتبار ات اللغاء بافادته التخصيص من غير وضع لذلك وجزم عقل حتى أن من لم بكن له هذا مع كال قوة الادراكية والتسابق إلى القوة العقلية ربما ينأقش في ذلك و لهذا قال ابن الحاجب أن التقديم في التدأحدللا هتمام ومايقال انه للحصر لادليل عليه انتهى وإنما كان ذلك مفهو ماخطا ببالأنه خلاف الترتيب الطبيعي فيفهم من العدول اليه قصد النفىعن الغيرمع صلاحية المقام له مخلافه عند نبوه عنه وأماكون هذا النفي مفهوما لامنطوقا فما لايشك فيه للقطع بانه لانطق بالنفى أصلارقه ل صريح أو كالصريح) **فه** نظر ظاهر تدبر

لاتكار قومله دونها كما تقدم (فتقديم المدمول) آخر المفاهم ( لدعوى البيانيين ) في فن الممانى (افادته الاختصاص) اخذا من مواردالكلام المبنغ (وعالفهم ابن الحاجب وابوحيان) في ذلك (الاختصاص) الهذاد (الحصر) المشتمل على نني الحكم عن غيرالملة كوركا دل عليه كلامهم (خلافا الشيخ الامام) والدالمصنف (حيث اثبته وقال ليس هو الحصر) وإنما هو قصد الحاص من جهخصوصه فالالحاص كضرب وزيد بالنسبة إلى مطلق الضرب قد يقصد فى الانجار به لامن جهخصوصه فياتى بالفاظه فى مراتبها وقد يقصد من جهة خصوصه فياتى بالفاظه فى مراتبها وقد يقصد من جهة خصوصه

تكون مناسبة وأجيب بانالذي يشترط فيه المناسبة العلة العقلية والكلام فيالعلة اللغوية (قوله لانكار قوم) فان بعض القائلين بالمفهوم ينكر مفهوم العدد وهذا لاينافي ان هناك من أنكر الكل كأ في خيفة رضي الله عنه (قهل لدعوىالبيانيين) عاة لما تضمنه قوله فتقديم المعمول من اثبات مفهوم تقديم المعمول لالترتبه على ماقبله وتاخره، عنه كما يتوهم من العبارة فأنه لايفيد ذلك (قهاله أخذامن مو اردالكلام) حال من دعوى وذلك لا ناوجدنا البلغام إذا أرادوا الحصر قدموا المعمول (قول وخالفهم ابن الحاجب وابوحيان) احتج الاول بانه لو دل التقديم في تحو بل الله فاعبد على الحصر لدل التاخير فينحو فاعبد الله على عدم الحصر لكو نه نقيضه وهو ماطل واجيب بان نقيض الدلالة على الحصر ههناعدم الدلالة على نفيه و لا يازم من عدم از وم افادة الحصر افادة نفيه و اما الثاني فقال ان التقديم للاهتمام والعناية ونفل في اول تفسير معن سيبو يه أنه قال انهم يقدمون الذي شأنه أهم وهم بديا نه اعنى وأجيب بأن الاهتام لاينافي الاختصاص فلايازم من اثباته نفي الاختصاص نعم الاختصاص لازم لتقديم المعمول غالبافقد يكون لجردالامتهام والتبرك والتلذ فبذكره وغيرذاك ثم ظاهر كلام المصنف ان في افادة التقديم الاختصاص خلافا وليس كدلك بل اتفقوا على ان التقديم يفيد الاختصاص لكن اختلفوا في الاختصاص الذى افاده التقديم هل هو الحصر او الاهتبام فكان الاولى ان يقول اتفق على ان التقديم مفيدالاختصاص واختلف فيالاختصاص المفادماه وفقال البيانيون هو الحصر وخالف ابن الحاجب وأبوحان الخ أقهل والاختصاص الحصر) مبتدأ وخبر والحصرا ثبات الحكم للمذكورونهيه عما عداه فهو مركب وجزؤه الاثباتي منطوق والسلي مفهوم والكلام الآن فيه فلذلك تعرض له الشارح بقوله المشتمل على نفى الحكم الح وهو من اشتمال الكل على أحدجز أيه (قوله كما دل عليه كلامهم) راجع لقوله دعرى البيانين (قهل ليس الحصر) أي ليس الاختصاص الحصر فالحصر منصوب خبرليس واسماضمير مستتريعو دللاختصاص أيبل غيره لانالحصر اثبات الحكم لشيءو نفيه عما عداه والاختصاص اعطاء الحكم للثيء والسكوت عماعداه فتقديم المعمول إنما بفيد الاختصاص لاغيرواناستفيدالنفي فمندليل آخر (قهلة قصدالحاص الح) اي أن الحاصلة جهة أنجه خصوص وجهةعموم مثال الخاص ضرب زيد بالنسبة إلى مطلق الضرب الصادر من زيدو غيره فهذا الخاص قد يقصدف الاخبار بهمن غيرجمة خصوصه بان لايقصد من حيث وقوعه على معين كعمرو فيؤتى بالماظه من الفعل والفاعل والمفعول في مراتبها بان يقدم الفعل فالفاعل فالمفعول وقد يقصد في الاخبار به من حيثخصوصه ايمن حيث وقوعه على معين فيقدم المفعول على الفعل والفاعل لافادة ذلك القصد لالافادة الحصر (قهله كضرب زيد) مصدر مضاف للمفعول كما يؤخذ من قو له بعد كزيد اضربت (قه له لامن جه تخصُّو صه) أي وقوعه على معين فيكون ذكر المعمول حينتذ لكونه محلا للحكم

لمعنى مستقل غير مأيفيده كل جزء على حدته كذا يؤخذ من شرح المفتاح وليس المراد أن مجرد اتصال ما الزائدة بأن كاف بدونوضعمستقل حتى يرد ماأوردهالمحشى تدبر (قهله وفي هــذا الجو ابتأمل) لان الكلام م في المفاهم (قول الشارح منحيث أنهمن أفر ادان) أي لامن حيث حصوله في انمالانالتو جمالآتي انما هو في ان دون اما تدبر (قمله لان المنشأ) أي لما أدعاه الزمخشري ( قوله مع فاعله) أى نائبه (قهله وإلا لما صم التمثيل بالمفتوحة)اىالسكسورة التي نسب القصرين اليها أولاوعبارةالحشي سقيمة (قەلەغىرىعىح)اجىببان منااضافتان احداهماكون الوحى فى أمر الآله لأفى أمر غيره والثانية كونه بالنسبة من أمر الآله إلى وحدانيته دون غيرها فه فكالامهما بالنسية للاضافةالاولى(قهلهوهو اختصاص الوحدانية ) صوابه اختصاص الاله بكونه واحداكا يؤخذ من باقى كلامه (قەلەقصر الصفـة ) وهي آلوحي والموصوف الموحى به وهو اختصاص الاله بالوحدانية (قهله يعتقد

كالخصوص بالمفعول للاهتهام به فيقدم لفظه لافادة ذلك نحو زيداً ضربت فليسفيه الاختصاص مافي الحصر من نني الحكم عن غير المذكور وإنما جاءذلك في إياك نعبد للعلم بأن قائليه أي المؤمنين لايعيدون غير الله وحاصله أن التقديم اللاهمام وقد ينضم اليه الحصر لحارج واختاره المصنف في شرح المحتصر وأشار اليهمنابقوله لدعوىالبيانيين (مسئلة إنما ) بالكسر قال الآمديوأبو حيان كقول أبي حنيفة من جملة ماتقدم عنه ( لاتفيدُ الحصر ) لأنها أن المؤكدة وما الوائدة الكافة فلا تفيد النبي المشتمل عليـه الحصر وعلى ذلك حديث مسلم إنما الربا في النسيئة إذ ربا الفضل ثابت إجماعاً وإن تقدمه خلاف واستفادة النفي في بعض المواضع من خارج كما في أنما إلمكمانة فانسيق للرد على الخاطبين في اعتقادهم الهية غيراته (و) قال الشيخ (أبو إسحق الشيرازي والغزاليو) صاحبه أبو الحسن (الكيا) الهراسي بكسر الهمزة والكاف ومعناه في لغة الفرس الكبير (والامام) الرازي (تفيد) الحصر المشتمل على نفى الحكمين غيرالمذكور نحو إنماقام زيدأي لاعمرو أو نفي غيرالحكم عن المذكور نحو إنما زيد قائم أي لاقاعد (فهما وقبل نطقا) أي بالاشارة كما تقدم لتبادرالحصر إلى الاذهان منها وإن عورض في بعض المواضع بما هومقدم عليه كما في حديث الرباالسابق ولابعدف إفادة المركب مالم تفده أجزاؤه ولم يذكر المصنف إمام الحرمين مع قوله بأنما لالكون الحكم خاصابه (قهله كالخصوص بالمفعول) أي اختصاصه به أي وقوعه على معين (قهله الافادة ذلك) أي القصدمن تلك الجمة (قول فليس في الاختصاص) أي بل نفي الحكم فيه سكوت عنه و في الحصر متعرض له (قه له و انماج أز ذلك) جو ابسؤ ال مقدر (قه له و حاصله) أي حاصل كلام الشيخ وهدا مااختار وصاحب الفلك الدائر فانه قال الحق أن تقديم المعمول لايدل على الاختصاص أي الحصر إلابالقرائن فقدكثر فيالقرآن النصر يسهمع عدمالاختصاص نحوانالمثان لأتجوع فيهاولا تعرى ولم يكن ذلك خاصا به فان حواء كذلك اله وعلى ذكر آدم وحواء تذكرت قول القائل من كان آدم جملاً في سنه هجرته حوا السنين من الدما يعنى من كانسنه حسة وأربعين سنة من الرجال لاترضيه بنت حسة عشر سنة من النساء (قول للاهتمام الح) لايناقيه جمله فياتقدم الاهتمام علة لقصد الخصوص إذقد جعل هناعلة للتقديمُ لأن ماذكر. الشارحياعتبارمحصل الكلام ومآ لموعلةعلة الشيءعلة لذلكالشي. (قوله وأشار اليه) لأن جعله دعوى يفيد انالاحسنخلافه لكن قوله سابقا والاختصاص الحصر خلافاللشية الامامصر يعرأو كالصريحق موافقة الجهور (قول من جلة ما تقدم عنه) إذ تقدم عنه انكار الكل (قوله لا يفيد الحصر) أىالنني الَّذي اشتمل عليه الحصر و إلا فافادتهما النبوت أمرمتو قف عليه (قوله الكافة) لكفهاان عن العملو يقال مهيئة لانها هيأتها للدخو لعلى الافعال (قوله المستمل) صفة للنفي وهو من اشمال الكل على أحد جزأيه (قولهوعلى ذلك) أي عدم افادتها الحصرو قال الشافعي الحصر اضافي لان الحديث محول على اختلاف آلاجناس (قول ثابت) أي بالروايات الاخر (قوله وانتقدمه) أي الاجماع وتقدم الحلافعليه لايقدح فيهفقد رجعالمخالف كابنعباس إلىالاجماع (قوله وصاحبه) اىتى الآخذ عن امام الحرمين (قوله بكسر الحمزة)كذا للاسنوىوضبطه الكوراني بفتحها لانكيامعناء العظيمو ألحرف تعريف وهمزتها بالفتح لانهاهمزةوصلو نظرفيه سم بانذلك فيلغة العرب ولغة المجملاتو افق تصرفات العرب (قوله عن غير المذكور) اى فيكون من قصر الصفة على الموصوف وقو له أو نفي غير الحكم الخفيكون من قصر الموصوف على الصفة (قوله فهم مقيل نطقا) حالان من التعدد) أي الرحي به (قوله وقال صوابه) مبني على انه قصر صفة على موصوف والحق انه قصر موصوفعليصنَة قصرقلب

(قهله قول الزمخشرى ألمار) فانقوله وإنماالهكم إلەواحد منزلة انما : ىد قائم صريح في حمله على قصرالمو صوفعل الصفة كما هو قيما نظره به أعني إنما زيد قائم كيف إنما يدل على الحصر في الجزء الاخير من الكلام كا صرح به علماء المعاني (قولة وقد صرح بذلك أبوحيان) تصريحه لايناني عدم تصريح الجهوركا موظاهر (قهله نقلاعن السمين) لعل معناه قلته نقلاعن السمين فلابنافي أن الناقل عن أبي حمان السمين لاالعكس لانأما حيان شيخ السمين مسئلة من الالطاف (قوله ولو عبر كابن الحاجب الخ) لم أفيم للعدول عن عبارة ابن الحاجب معني سوى الاختصار (قمله أي وضع الموضوعات) إنما قال ذلك ليفيد قول الشارح لانه الخالق الخ الح لانه لا يازم من

كاتقدم لانه أريسرع بانه مفهو مر لامتطوق (و) أنما (بالنتج الاصح أن حرف ان فيها) من حيث أنه من أفراد أن (فرع) أن (المكسورة) فهى الاصل لاستغنائها بمعموليها في الافادة بخلاف المنتوحة لانها مع معموليها بمثرة تفرد وقبل المنتوحة لانها مع معموليها بمثرة تفرد وقبل المنتوحة لانها لكن المقروبة أي من اجمل وهو أن المنتوحة فرع المكسورة أي من اجمل القاللازم لمؤرعية أنما بالنته لانما الكسر لازه عمل المنتفري في التعسير قابل أنما الممكم لا واحد وقبه البيناوي فيه لا المنافقة في المنتفرية المنتفرية المنتفرية المنتفرية والمنتفرية والمنتفرية والمنتفرية والمنتفرية وأن المنتفرة وأن كلامة تشعير البه ومعنى الآية على هذا ما قاله أن الوحى رسول الله صلى الله عليه وسلم أي في أمر الا مقيدة .

مفعول تفيد المحذو ف الذي هو الحصر و قو له لتبادر الجعله نطفاو ها هذا من كلام هؤ لامالا ثمة أو لا الظاهر الاول (قهالهوان عورض الخ) أى فلادليل في الحديث لان عدم افادة النفي عن غير المذكور لامر عارضه وهو حديث الصحيحين عن أبي سعدا لخدري لا تبيعوا الذهب بالذهب إلامثلا بمثل وقهاله عاهو مقدم عليه )أي بدليل مقدم عليه لكو مه منطو قاصر بحا (قهله و لا بعدالخ) ر دلقو له لانهاان المؤكّدة ألخ (قوله معقوله بانما) اي بكونها تفيد الحصر (قوله كما تقدم) اي في الكلام على الكار مصفة لآتناسب (قوله لانه لم يصرح الخ) يخالف ماتقدم له قبل مسئلة الغاية في قوله فصرح فيه بالعلة (قهله حرف أن) الاضافة بيآنية (قهله من حيث الح) اشارة الى أن الفرعية لمطلق أن لا المركبة مع ما بدليل قوله فرع ان المكسورة وان الفرعية للمركبة من حيث انها من افر ادالمطلقة (قهله بمنزلةمفرد) فلاتستغنى فى الافادة لأن المفرد لايفيد (قهل وقيل كل أصل) إنما نكر الاصل في هذا لعدم إرادة الحصر بخلاف الأول (قهاله لأن له محال) أي لكل من المكسورة والمفتوحة ثم أن هذا لاينافي أن لهمامحال يشتركان فيها ولذلك لمبقل لان حال كل لا يتعفيه الآخر (قوله أي من أجل الخ) إشارة إلى أن من التعليل وأن الإشارة البعيد لان الالفاظ أعراض تقضى مجرد النطق ما (قدله اللازمله) جعله ان بالفتح من حيث هي فرع ان بالكسر من حيث هي أحو جه لدعوى الاستلزام و لوحل المتن على ظاهره من كون أن بالفته في إنما فرع إن بالسكسر في إنما لاستغنى عن ذلك لإن اللازم بعينه و هو المأخذحقيقة هذا مااعترض بهالناصروأ جابسم بأنفرعية أن بالفتحول نما لان بالكسر في إنمابجين فرعة بحموع إنما بالفتح لمجموع انما بالكسر اذ فرعية جزء احدى الكلمتين بجز الاخرى غيرفر عمة احدىالكلمتين للاخرى فلا بدفي بيان كون ماذكره منشأ لما ذكره الزمخشري من بيان استلزام الفرعية الاولى الفرعية الثانية لانها هي المنشأق الحقيقة لماذكر والزبخشري اه وليس بالقوي تأمل (قوله والاصل انتفاؤه) أي المعارض (قهل مهذا المأخذ) وهو كون المفتوحة فرع المكسورة اللازم له ما تقدم المأخو ذمن قو له و من ثم في كون المأخذ قول المصنف و من ثم الخ (قوله قوة كلامه) فانه قال انمالقصر الحكمُ على الشيء او لقصر الشيء على حكم كمقو الشائماز يدقائم و اتما يقوم زيد و قد اجتمع المثالان في هذه الآية لان انما يوحي الى مع فاعله بمنزلة إنما يقوم زيدا و أنما الهكم اله و احد بمنزلة انما زيدقائم اه فنسة القصرين إلى ممايالكسر وجعل انما الهكم الهواحد هوالوحدانيةمثالاللثاني ظاهر في الفرعية (الالماصم التمثيل بالمفتوحة للمكسورة فاله النجاري (قول ان الوحي) بفتح الهمزة بدل عاقبله (قول، في أمر اللاله) أي لافي غيره كالاحكام والمو اعظ فليس المرادحصر ما يوحي اليه في على استئار القبالوحدانية أى لايتجاوزه إليان يكون الآله كنير متمددا كاعليه الخاطبون ومثل ذلك قو لمين المستئار القبالورية وتفاخر اراد ان الدنيا ليست إلا هذه الاموراغقرات أي وأمال الست إلا هذه الاموراغقرات أي وأمال السنف افارتها الاموراغقرات الموراغة والمالية المؤلفة المؤ

أمرالاله على الوحدانية دون غيرها ممايتعلق مالاله بإيالنسية إلى التعدد فقط فالقصر بانما المكسورة إضافي لاحقيقي(قوله على استيثار) اي اختصاص الله بالوحدانية وهذا من إنما المفتوحة فالمقصور هو الدحدانية والمقصور عليه هو الله فهو من قصر الصفة على الموصوف وهوقصر أفراد ردا علمن اعتقدالشركة وفيه اناعتقادالشركة فيالوحدانية تدافع إذلايتاتي فيها اعتقاد الشركة فانها نؤ التعدد فلانتأتى إله د إذمتى ماحصا إلثم اك لاو حدانية كذا أوردالناصر قالوالصواب أنبحمل الحصور المكم وهو المعبود محق والمحصورفيه إلهواحدعا الهعبارةعنالقهو اجابالنجاري بأنهمن بابقصر القلب أنالم ادأنالو حدانيةقاصرة علىالقلايوصف باغيره وفيهنظرفان المخاطبين لميعتقدو اقصر الوحدانية على غيره تعالى حتى يردعلهم بقصر القلبوقال سمانه من قصر الموصوف على الصفة والمعنى أنالالة وهو المعبو د محق مقصور علم الوحدانية لايتجاوزها الىالتعدد كإقال المخاطبون وإلىذلك يشير قولاالشارح اىلايتجاوزه فالوماقاله الناصر خلافقاعدة الحصر مانما فأنها لقصر الاول على الثاني وهو المقصورعليه وجعل الوصف كناية عن العلم بعيد اه وفيه نظر فان هذا خلاف قول الشار استيثار اقد بالوحدانية فان المتبادر منه ماقاله الناص نعم جعل الوصف كنابة عن العاربعيد غابة المعدلانه محو لحواص الالفاظ و تصرف فى التراكيب عالا يسوغة أرباب المعاني قوله أى لا يتجاوزه اىلا يتجاوزالوحي الاستئثار ودفع مذامااور دهابو حيان على الزمخشرى بان كلامة يقتضي انهاريوح الىالنبي ﷺ منامرالاله سوى التوحيدمع أنه أوحى اليه في شأن الاله أمور كثيرة غير الوحدانية ووجه الدَّفَعُ انالا براد مبنى على انالقصر في الاية حقيقي وهو ممنوع بل هوإضافي (قيله كما علمه المخاطبون) فيه أن المخاطبين لايقو لون بالوحى أصلافضلاعن كونهم يقولون أنه غير مقصورو أجيب بانهمن قبيل تنزيل المنكر منزلة غير المنبكر إذا كان معهماان تامله ارتدع عن انكاره و لما تقوى ذلك بالبراجين صار انكارهم كالعدم (قه له ومثل ذلك قوله) أي الزمخشري (قه له إنما الحياة الدنيا) فالقصرفيه من قصر الموصوف على الصفة (قه له اراد ان الدنيا) مقول القول (قهلة في الاقصى القريب) اسم كتاب ولا تنافي من كو نه أقصر و قر باإذا لا و لما عتبار استبعاب الاحكام والثاني باعتبار سبو لة المأخذ من العبارة (قهله علىمصدريتها) اىعلى بحرد ذلك وإلافالمصدرية لاتنافي الحصر (قهله فهاعليته) قالذلك تحريا الصدق فلايرد عليه أن أباحيان صرح به على أن مراده تصريح المتقدمين (قهله اعلوا حقارة الدنيا) هذا الحلماخو ذمن المعنى ولايقتَضبه السبك لانهاذا كانّخر اسم ان جَامدا اضيف اليه الكون فيقال هناا على واكون الحياة الدنيا الخ (قول كاف) الى ان الحصر أبلغ (قول مسئلة من الالطاف الح) هذه في الحقيقة ترجمة لمسائل متعددة (قَوْلِه يمني ملطوف) انما اول المصدر باسم المفعول ليصح الاحباريقو له حدودا الزاقه له و الاكان المناسب احداث) لان اللطف صفة فعل او صفة ذات بمعنى

أحداث الله الموضوعات احداث وضعها واللطف في الحقيقة به تدبر (قول المصنف والمثال) ادخل بعض شروح المنهاج الحط في المثال لكنه لايوافق كلام المصنف والشارح هنالان الخط يشمل كالالفاظ نعم هي أيسر منه فلعلهما لم يعتبر االخطار جوعه للفظ (قول الشارح لانهاتهم الموجود) أي المحسوس والمعقول كإينبه عليه قوله يخصان الموجو دالمحسوس (قول الشارح لموافقتها) أي الموضوعات للامر الطبيعي وهو النفس بفتح الفاءلانها كيفيةله وهوضرورى (قوله فيه تحديد آلجع)أىالراجع اليه ضميرهي (T ! T) اقهادلكن لايؤخذال)

أىمنالامور الملطوفبالناس مها(حدوث الموضوعات اللغوية) باحداثه تعالى وانقيل واضعيا غيره من العبادلانه الخالق لافعالهم ( كيعبر عماني الضمير) بفتح الموحدة أي ليعبر كل من الناس عماني نفسه ما يحتاج اليه في معاشه ومعاده لغيره حتى يعاو نه عليه أمدم استقلاله به (ومر) في الدلالة على ما في الضمير (أَفَيْدَمَن الاشارةوالمثال) أىالشكل لانهاتعم الموجود والمعدوم وهما يخصان الموجود المحسوسُ (وأيسر)منهما أيضالمُ افقتباللامرالطبيعي دونهما بانها كيفيات تُعرض النفس الضروري إيصال الاحسان الى العدأو ارادة ذلك وليس الحدوث بعضامنه وإيمالم يقل بمعنى ملطوف يعسب مأني بالمفعول لان المراد اللفظ بخلاف ما بعده فأن المراديه بيان المعنى المراد فلا يقال أن فيه حذف الجار و المجرور الذي هو نائب الفاعل وهو كاصله يمتنع الحذف (قوله ١٠) اي بسبيها يمعني انها سبب لحصول اثر اللطف وهوافهام مافى النفس بالالفاظ فانه نعمة مترتبة على حدوث الموضوعات ترتب المسبب على السبب واشار بذلكالىان اللطف لازم يتعدى الى مفعو لين بالباءهي في الاول لمجرد التعدية وفي الثاني لهامع السببية لما تقرران الفعل الواحد لايتعدى الى اثنين بحرفين متحدى المعنى (قهال الموضوعات اللغوية) خصها بالذكر لشرفهاوان كان المرادهنامطلق اللغات لان كل انسان يحتاج الى لغته او في الكلام حذفا اي وغيرها والقرينة على ذلك التفسير الآتي أعنى قو له وهي الالفاظ الجزاقه له باحداثه تعالى) تحقيق للواقع لان الحدوث لآيكون الاباحداثه تعالى (قهله لانه الخالق لافعالهم) آى ومنها الوضع لأن قوله الموضوعات أىمنحيث انهاموضوعات فانتعليق الحكممشتق يؤذن بالعلية فاندفعقول الناصر لايلزممن خلق الالفاظ الوضع فأنه لاير دالالوأر يدمالا فعال الالفاظ من حيث ذاتها (قرل بفتح الموحدة) فيكون الفعل منياللجهول (قهاله عابحتاجاليه) الضميرفيه يرجعالي كل وضمير اليةيرجمالي ماوضيرفي معاشه ومعاده يرجعالى كل أيضاو كذاالضمير فيلغيره وأتى بالمعمول عامالان حذفة يؤذن بذلك وقوله عليه أى على ما يحتاج اليه وقوله لعدم استقلاله أى لعدم استقلال الغير بمايحتاج اليه (قوله وهي) أي الموضوعات اللغوية اى دلالتها ولذاقال الشار حف الدلاله (قوله افيد) مصوغمن فادالثلاثي لانه ورد فادت لهفائدة بمعىحصلت أومنأفادعلى ماذكره سمران فأخذأفعل التفضيل من الرباعي المصدر بالممزة الانة أقو ال فهو جارعلي احدها (قوله لانها) اى الموضوعات أى دلالتها (قوله وهما يخصان الح) وأيضا يتعذرأو يتعسران يحصل لكلشيء مثالا يطابقه لان الامثلة الجسمة كإبجعل من الطين كميثة الطير لانني بالمعدو مات والمخططة كان ينقش صورة الفرس على جداركذلك وقضيته عدم شمول المثال والشكل الكتابة لانهالاتخص الموجو دالمحسوس بلتشمل المعدوم أيضالكن الالفاظ أيسرمنها وكان وجهترك المصنف لهاانها عبارة عن الالفاظ فهي من تو ابعها (قول فانها كيفيات) بناءعلى ان الصوت كيفية قائمة بالهواء كاهورأى الحكاءو في الطو العران الحروف كيفيات عارضة للاصوات وهو الموافق لمانى الشفاء وماعليه الجهور من الحكاء فكيف جعلهاهنا كيفية للنفس وهو ليس بصوت والجواب انالحرفعارض للصوت وهو للنفس والعارض للعارض عارض وفيه قيام العارض بالعرض والحبكاء

أي بناءعل إن الظاهر من الجمع المعرف باللام تعلق الحكم بالمجموع أوبكل جمع من الجو ع مخلاف لفظة كل فان الحكم فيه يتعلق بكل واحدمن الأفراد على ماذهب اليه من قال أناستغراق المفرد أشمل وسياتىردە (قەلەولفظ الكل قال ألسعداء اد لفظ كل في المحدود فاسد من جهة أن الحد للماهية لاللافرادو فيالحد فاسد من جبة أنه لا يصدق على شيءمن الافرادو الشارح علل عدم ذكرهافي الحد بالوجمين تبيما على أن الحد نفس المحدود في الحقيقة فلا يذكر مامدل على الافراد لافي الحد ولافي المحدود (قهل بصيغة العموم) كذافي آلجو التي بياء ثم غين والذي في العضدصفة في الموضعين أىلايصدق مع كو نه عاما على كل فرد فرد (قوله لانه يحسد الموضوعات اللغوية بصفة العموم)اي المتصفة بالعموم فوجب اعتبار تلك الصفة في الحد

ليطابق المحدود(قه لدفكانه قال الح) يعني ان ماذكر بجو زو نه

تعريف لفظىللمحكوم عليه فيقو لناالموضوعات اللغوية توقيفيةمثلا فانمعناهان كالفظ موضوع فهوتوقيفي (قوله كذا وكذا) المناسب اسقاط واحدة اويكررها فيالموضعين كما صنعالنصد (قوله فيفيد العموم الح) هذاهو الحق قال السعدق حاشية العضد التحقيق أنالحكم فرالجم أيضاعلي كلفردمن|لافرادعلىمايشهديه تتبعمو ارد الاستعالو اطباق اتمةالتفسير والاصول والنحو (قولة في تعريف الوضع)فيه ان الوضع ليس مذكو راهنا في التعر يضابل في المعر ف إلا أن يكون المراد ان ماهنا في العرضع (قول بل بواسطة القرينة) لاياتى في الحقيقة الشرعية والمعرفية وبالجلة إرادالجازو الكناية لارجمله لابهما موضوعان لفقوضا نوعيا يخلاف الحقيقة الشرعية والعرفية وقد يدفع الاشكال كله بأن كل مادل موضوع لفته أما المجاز والكناية فظامر وأما لحقيقة الشرعية والعرفية فانجمالولم بوضعا لفة لما دلا على المعنى العرفي والشرعي إذ دلالهما عليه بطريق القل عن المعنى اللغوى تدبير (قوله لاضمير في شحول الحد) ماذكر فيه بالنسبة المحقيقة الشرعية والعرفية في، ثم أن هذا الاشكال وارد على إن الحاجب أيضاً (قوله هذا إنما يناسب اختيار والده افح) اعلم أن الكلية والجرئية من العوارض الدهنية ألى التي تعرض الاشياء باعتبار الوجود الذهني فالكلية هي كون الشيء إذا حصل ( ٣٣٣) في العقل أمكن صفة على

(وهي الالفاظ الدالة على المعاني) خرج الالفاظ المهملة

كونه إذا حصل فيمه يجوزونه وتحقيق ذلكف حواشيناعلىالمقولات (قوالهوهىالالفاظالخ) دخلفيهاالالفاظالمقدرة لايمكن صدقه على ذلك كالضهائر المستترة وخرجت الدوال الاربع ثمأ نهجم في التعريف على وزآن الجم في المعرف لان الضمير وهـذا جار سوا. كان يعه دللهو ضوعات اللغوية والحمر المعرف بأل يفيدالعمو مومدلول العام كلية فلا ينافيان كل واحد من الموضوع له المعنى الالفاظ دال فيطلق عليه لفظ اللغة فساوى قول ابن الحاجب اللغة كالفظوضع الهني اندفع قول الخارجي أو الذهني فقو ل الناصر أنه لا يؤخذ من هذا النعريف أن اللغة تطلق على الفظ الواحد الدال على معنى مخلاف تعريف المصنف ومدلول اللفظ ابنالحاجب واوردعلى التعريف انفيه تجديدالجع والحد إنما يكون للباهية واللفظ الدال عليها الخ موافق لمكل مذهب مفرد وانفيه تأخيرالحد عنالحكم بأجاافيد وأجيب عن الآول بأنهحد للماهية باعتبار وجودها فى فملاوجمه للاشكال ضي الافر ادلامن حث هي هي أو أنه لم يدتم بف الماهة بل هو حدافظي للبوضو عات اللغوية في قولك والجواب بما ذكه ه مثلا الموضوعات اللغوية توقيفية فالسامع عرف الموضوعات بوجه ماويعرف الالفاظ الدالة على المعاني وكيف يستقم ذلك ولكن بجمل التطبيق بينهما فبذاا لحديفيدهما كان بجهله وبهذا يحصل الجواب عن الثاني إذ الغرض أنه الاشكال معقول الشارح لمبحكم علىالموضوعات إلابعدمعرفتها بوجهما واوردالناصر ايصا شمول تعريف المصنف المجاز الاول مايمنع الح (قهله والكناية والحقيقة الشرعية والعرفية وفي صدق المحدود عليها نظر اهو أقول مبي هذا السؤال على أن وجوابه انه الح ) وانه المرادبالموضع المأخوذق تعريف الموضوعات الوضع الشخصي وأن المرادبالدلالة فيقوله اللفظ الدال تعدد لايعتبر (قوله على الدلالة مالنفس وكلاهما بمنوع أماالأول فلأن المراد بالوضع مايشمل الشخصي والنوعي بدليل قول الشارح مايعمالخ)علىسبيل عوم وشمل الحدالم كبالاسنادي وهو من المحدو دإذلو أريدالوضع الشخصي لماتنا ولهلان وضع المركب نوعي المجاز أوالجمع بين الحقيقة وأماالثاني فلان المرادبالدلالة ماهو أعم من الدلالة بالنفس أو بو اسطة القرينة فيدخل الجمآز والكناية والجازثماعلم أنالملجيم وكيف يدخلان فيالمحدود وهماشائعان فياللغة واماالحقائق الشرعية والعرفية فهي فيالاصل من إلى كون الممدلول هو قبيل المجاز فندخل مذا الاعتبار أيضاو أما المشرك فلاخفاء فيدخوله بكل حال لان اللفظ فيه دال بنفسه واحتياجه للقرينة إنماهو لمزاحمة المعانى فتامل فهذا ادق بماتكلفه سم (قولِه على المعانى) المراد الماصدق هو أخمذ بها مدلو لات الالفاظ معاني كانت أو الفاظا فلاينا ف تقسيمه بعدمدلو ل اللفظ إلى معني و إلى لفظ (قهله الاستعال والإهمال في خرجالا لفاظ المهملة )لانالمعنى ماعنى من اللفظ وقصدبه ولاكذلك المهملات وهذالاينا فدلالتُهاعُلَى التقسم لاكون المدلول

كثيرين والجيزئة هي

حياة المتكلم فان تلك الدلانة علية وقول الناصر أن في خروجها شيئا لدلالتها على منى كحياة اللافظ . إن الما أن الماهة الفلطة المتخرج عن كونها لتغل لا في المتخرج عن كونها لتغل المنافزة المنفزة المنفزة المنفزة لا في المنفزة الم

وشمل الحد لمركب الاستادى وهو من المحدود على المختار الآتى فى مبحث الاخبار ( وتعرف بالفقل تواترا ) تحوالسها. و لارض والحر والبردلعاتيها المعروفة ( أو آحادا ) كالفر. للعيض والطهر ( وباستباط المقل من الفسل ) نحو الجمع المعرف بأن عام فان المقل يستنبط ذلك نما قمل ان هذا الجمع يصح الاستثناء منه اى اخواج بعشه بالا او احدى اخواتها بأن يضم البه وكل ماصح الاستثناء متعالاحصرفيه فهو عام كاسياتى الروم تناوله للسنتنى ( لامجرد المقل ) فلا تعرف بهإذلا بحال لهفيذلك (ومدلول اللفظ اما معنى جزئى اوكلى) الاول ما يمنع تصور معن الشركة فيه كمدلول زيد والثانى مالابمنع كمدلول الانسان كما سيأتى

ساقط عاقلناه و ماقاله السدفي حواشي الشمسية انه لا يطلق على الصر الذهنية من حيث هي هي بل من حيث انها تقصد من اللفظ و ذلك المايكون بالوضع (قهله و هو من المحدود) اى المرضوعات اللغوية (قوله على المختار) من أن دلالته وضعية (قوله و تعرف) أي الالفاظ الدالة على المعاني و ليس الم ادتع في مُنْ حَيْثُ ذَاتُهَا لَانْهَا حِيدٌ تُعرف بمجرد الساعبل المراد تعرف من حيث دلالتها على المعاني (قوله تو ترا) أي نقل تو اتر فهو مفعول مطلق على حذف مضاف ثم إن طرق الاستفادة مطلقا ثلاثة عقل و نقل ومركب منهما ولمالم يمكن استقلال العقل بادراك الموضوعات اللغوية انحصر الطرق في اذبن اشار لهما المصنف بقوله بالنقل أىبحردا أو باستنباط العقل اى بو اسطة النقل والعضد لماأراد بالنقل ماهو أعم من المجردوغيره جعلما قسماو احدا فلايعترض بكلامه على صنيع المصنف كمافعل الناصر (قوله نحو الجعالخ) هذااشارة الى قياس مركب من الشكل الاول تتيجة الجمع المعرف بأل عام وقوله ان هذ الجمع يصمآلخ مقدمة صغرىنقلية ويشهد بنقلها القرآن والسنة وكآلام العرب وقوله اي اخراج تفسير للاستثناء قوله بان بضمالخ الباءسبيية أوبمعنى مع وقوله اليه أى الى مانقل وقو له وكلما صرالح مقدمة كبرى عقلية والشار سقيدموضو عهابقو له عالاحصر فيه ليخرج نحوقو لناله على عشرة إلاثلاثة فانه يصعر الاستشامنه وليسَبعام (قوله بانبضم) تفسير للاستنباط وقو لهوكل ماصحالح مفعو ل يضم (قوله مالاحصرفيه )خرج العدد كانمنا أعليه ولابدمن زيادة مذا القيد في الصغرى أيضا ليتكرر الحدالوسط قه له كاسياتي أي في قو له في مبحث العام و معيار العمو مو الاستثناء (قه له و مدلو ل اللفظ الح) ار ادما يشمل المفهوم والماصدق كإياق للشارح (قهله امامعني جرئي) قديقال هذا انماينا سب اختيار والدمان اللفظ يرضوع للعفي من حيث هو لااختياره هو وانه موضوع للمعنى الخارجي لانا لخارجي لايكون إلاجز ثيافلا يصح تقسيمه للكلى والجزئى والاختيار الامام انهموضو عللذهني فانهو انصح التقسير للكلي والجزئي لايوصفذلك المعنى الذهني بكونه لفظا فلايصح تقسيم المدلول الىالمعنى واللفظ وبجاب بانه يناسب كلامنهمالان الخلاف المذكور انماهو في النكرة كاسيا في و الكلام هناف إيشمل المعرفة وسيأتي ان منها ماوضع للخارجي ومنهاما وضع للذهني (قه له جزئي) نسبة للجزءوهو البكلي لانهجز مين كله و البكل (١) قوله لانه اى الـكلى جزء من كله اى الذى هو الجزئى وحقق المحشى الشيخ حسن العطار

(1) قوله لانه اى الكلى جزء من كله اى الذى هو الجزنى وحتى المحتى النبيخ حسن المطار فى حاشيته على شرح شيخ الاسلام على ايساغرجى فى الحشيق الكلى ولو غير ذاتى و هو العرض العام والحاصة كذلك جزء من كله حيث عمم الجزء بشموله لجزء المفهوم كجزء الذات حتى يصح ان يحمل المثنى والصحاح عزمين من الماشى والصاحك كل صح جمسل نحو الإنسان من الانواع جزء من نحو ذيد وجعل نحو الحيوان من الاجتاس جزء من نحو الانسان وجعل نحو العاملة عن العتدير اه بتوضيح

ما يؤخذه ذلك (أو لفظ مفرد مستعمل كالكلمة فهى قول مفرد) والقول اللفظ المستعمل يعنى كداو ل الكلمة بمنى ماصدقها كرجلو ضرب وهل (أو لفظ مفرد (مهمل كاأسا. حروف الهجاء) يعنى كمداو ل أسائها نحو الجميم و اللام والسين أسام لحروف جلس مثلاً أي جهامسه (أو) لفظ (مركب مستعمل كداو ل انفظا فير) إعماصدة نحوقا من داو مهمل كداول لفظ الهذبان وسائق في مبحث الاخبار التصريح بقسمى المركب مع حكاية خلاف في وضع الاوليو وجود الثانى و اطلاق المدلول على الماصدق كاهنا سائغ و الاصل اطلاقه على المنهو ،

نسبة المكل و هو الجزئي لانه جزممنه (قهله ما يؤخذ منه ذلك) اي تعريف الجزئي والكلي ومراده بذلك قول المصنف اللفظ والمعني ان اتحدافاً نه منع تصور معناه الشركة فجز في والافسكلي فانه يؤخذهن هذاالتقسيم تعريفهما (قولهأو لفظ) عطف على مغي (قهله والقول اللفظ المستعمل) جاري عبارة المصنف ولمقا باة المهمل والآفالقو ل لفظ وضع لمعنى مفر داسممل ام لا ( قهله يعني كمدلول الكلمة) قدر ذلك لان الكلام في المدلول ولما كان مدلوله المآذكر من القول المفردو هوكلي فهوصورة ذهنية لإيصدق علماا نهاقول اذالقول لفظ مخصوص اردف ذلك بقوله بمعي ماصد قراليصه التنبل (قوله بمعي ماصدقها) أى الافر اد التي يصدق لفظ الكلمة على كل منهااسها كان أو فعلا أوحر فا (قمله الهجاء)هو تقطيع الكلمة بذكر أسامحر وفها (قمله كدلو لأسهائها) ينبغي أن يقول أي ماصدقه قاله الناصر وجوابه أنهجذفه اكتفاء بماقيله و ما بمدمو أماق. له أن جه مثلا منطو قالو يدغيره منطو قا لعمر وو في جلس غيره في جعفر فجه من حيثهو كلم لكن قو له أساء لحروف جلس بدل علم أن المدلو لشخصي و فيه ما قدعلت و إنجه في جلس وجعفر واحد شخصي قاثم في وقت واحد بمحلين متباينين وذلك محال بدسةا ه فمبني على اعتبار التعدد الاعتباري وهوتدقيق فلسني لاتتخرج عليه قواعد العربية وتقدم مثله في لفظ الغرآن علما (قهله أي جه) الهاء للسكت والحروف جلس (قولهأو مركب) مقابل لفو لهمفر دالواقع صفةللفظ فَينقسم كمتبوعه الى المستعمل والمهمل ولميصر والمصنف بذلك اعتبادا علىالمقابل وعلى التصريع بذلك فهاسياً تى(قەلەأىماصدقە)أىمايحمل عليه (قەلە أومهمل) ان قيل لايصدق على المركب المهمل حدالمركب وهو مادل جزؤه على جزء معناه إذلامعني له وإلالم يكن مهملاقلناالمراد بالمركب هناما فيه كلمتانفأ كنر(قه لهكدلو للفظ الهذيان)الاضافة للبيان ومدلوله كلام لامني له فالهذيان يخصوص بالمركب كاهو مقتضى كلام المصنف والشارح قال الناصر ولم بقل ماصدقه لمايشير اليهمن أن فيوجوده خلافالكن عدم وجوده علىالقول به لايجوز عدمالتنبيه عليه اذالتمثيل انمايصح باعتبار الماصدق وأما وجوده فأمر وراء ذلك اه أقول قدتكرر ذكر الماصدق فى كلام الشارح فحذفه فيبعض الامثلة للاعتماد على فطانة السامع على تقدير فيما يصلح له ولا يلزمه ذكره في كل مثال (قهله و سأتي في محث الح) إشارة الى أنه مستعمل في منى مراد هنا بقرينة السياق (قوله ووجود الثاني ) اي المركب المهمل (قهاله على الماصدق) أي مع المهوم أيضا لاالماصدق وحدَّه وإلالفسد التقسيم لان المدلول في كلام المصنف ان أريد به المفهوم لم يصبح قوله أو لفظ لان فيه تقسيم الشيء الي نفسه وغيره وانأر يدبه الماصدق وحده لا يصحقو له كمدلول الآنسان لان المراد مهمهوم لا لماصدقه لا نهجز ثي لا كل والجوابأن المراد بالمدلول مايعم الماصدق والمفهوم إماعلىسيل الجمع بين الحقيقة والمجاز أوعموم المجاز (قهاله سائغ) لانه مدلول لغة وأصله مدلول عليه فحذف الجار والمجرور لكثرة الاستعمال واللفظيدُ لَ عَلِي مَاصدته من حيث اشتماله على المفهوم الذي وضع له ( قوله والاصل ) أي الحقيقة

أىماوضع لەاللىنظ (والوضع جعل/اللفظ دليلاعلى المغى) فيفهمه منه العارف بوضعه له وسيأتى ذكر الوضع فىحدالحقيقة مع تصيعها إلى لغوية وعرفية شرعية وفىحدالمجازمه/التسامه/إلىماذكر فالحدالمذكور كايصدق،على الوضع اللغوى يصدق على العرفى والشرعى خلاف قول القرافى انهما

الاصطلاحية (قهله أيماوضع لهاللفظ) وتسميتهمفهو ما باعتبار فهم السامعله من اللفظ ومعنى باعتبارعناية المتكلم اي قصده إياه من اللفظ فهما متحدان ذاتا مختلفان اعتبار أ (قه له والوضع) اي المتقدم فألالعهد بدليل قوله جعل اللفظ إذ لوكان المراد مطلق الوضع لقال جعل الشيء ثم أن أريد الجعاع وجه يكون اطلاقه ايوقت كان مفيدا لفهم المعني لاتنفيدا فادته له باشتراط وجودقرينة ويسمى وضعاشخصيا كزيدعلماو يندرج فيهبعض أقسام الوضع النوعي أيضاوهو المندرج تحت قاعدة له كلية من غيران يشترط في الدلالة القرينة كدلالة المني على اثنين كان الجاز ليس بموضوع ولن اربد الجملوع وجهيكون اطلاقه فيبمض الاوقات مفيدا لفهم المعني وهووقت اقتران القرينة وذلك يكون فيالو ضعرالنوعي الذي يشترط فيه فيالد لالةع المعني انضهام قرينة حالية اومقالية كان المجاز موضوعا فالخلاف فأنالجاز موضوع أولالفظي منشؤه الاختلاف فيتفسير الوضع كماصرح بذلك السيدني حواشي الشرح العصدي (قوله فيفهمه) لايصع نصبه بان، مضمرة عطفًا على المصدر وهو جعل لان التقديرحينئذ جعلدليلا علىالمعني فيفهمه منه فيلزم انالفهم قيدفيتعريفالوضع فلابتحق بدونه وهو ماطل بل مرفوع على الاستثناف إشارة إلى إن هذا الوضع كاف مع العابه في الفهم فهذا الحد مساو لقول بعضهم تعيين اللفظ للدلالة على معنى ينفسه و لاخفاء في صدق شير منهما على معناه المجازي لان الدالعليه بحموع اللفظو القرينة لااحدهما فمارامه الشارح بعدذلك مزاندرا جوضع المجاز باقسامه فىالتعريفالاول مناف لقوله فيفهمهالخ والصوابكماأقصحيهالسيد فيحاشية المطول انالجازغير موضوع البتة لعدم صدق حدالوضع علية قاله الناصرو قدعلت اندفاعه بماقرر ناه في تفسير الوضعوان ما قله عن السيد في حاشية المطول معارض بما نقلناه عنه في حاشية الشراح العصدي وإن قوله أن الدالعليه بحمو عاللفظوالقرينةممنوع بلالدال هواللفظ بواسطةالقرينة وأنتفسيرالوضع بتعيين اللفظ للدلالةعلىمعنى بنفسه أحدتفسيرينله وقدبسطالمحقق العصام هذهالمسئلة في أول شرحه على الرسالةالوضعية بمالامزيدعليه فليراجع معرما كتبناه من الحو اثى على ذلك الشرح (قهله منه) أي من اللفظ (قولهالعارف بوضعه) اىفهوفهم تذكير وليسالمرادانه بجهول مطلقا لانالغرض أنهعالم بالوضعو معلومانالوضع نسبة بيناللفظ والمدى فيتوقف على تعقل الطرفين (قهأله وسيأتى ذكر الوضع) الغرض منه ان الوضع ستة اقسام ثلاثه في الحقيقة وثلاثة في المجاز وكلما مندرجة في الحدالمذكور لانجعل اللفظ دليلاعلى المعنى يشمل الجعل الثابي كالاولو يصدق بكون الجاعل واضع اللغة أو الشارع أوأهل العرف بقسميه بقرينة ماسياتي منذكر الوضع فحدالحقيقة مع تقسيمها إلى الاقسام الثلاثة المذكورة فحدالجازمع انقسامه إلى مثل ذلك أيضا (قهله مع انقسامه) عبرهنا بالانقسام وفي الحقيقة بالتقسم لان المصنف قسم الحقيقة فقط ويلزم ذلك القسام الجازلانه تابع لها والانقسام أثر التقسم (قوله إلى مثل الح) زاد لفظ مثل لان أقسام الجازغير أقسام الحقيقة فالمآصدق مختلف (قوله يصدق على العرف الحر) أي سو ا. كان في المجاز أو في الحقيقة خلافا لما يتوهم من قصر التعريف على الموضوعات اللغوية أنهخاص بالوضع اللغوى (قهله خلاف قول القرافى)أى وهذا خلاف قول القرافي و مراده انالوضعالعرفي أوالشرعي كثرة الاستعمال ه وحاصل ردمان الوضع جعل اللفظ بازاء المعني

في الحقيقة كثر ةاستعمال اللفظ في المعنى بصيث يصير فيه أشهر من غيره نعم يعرفان فيها بالكثرة المذكورة و ريدالعرفي الخاص بالنقل الذيهو الاصل فىاللغوى (ولايشترط مناسبة للفظ للمعني) فيوضعه له فأنالموضو عالضدين كالجونالاسود وللابيض لايناسهما خلافا(لعباد) الصيمري (حيث أثبتها) بين كل لفظ وَحمناه قال و إلا فلم اختص به (فقيل بمعنى انهاحاملة على الوضع) على وفقها فيحتاج اليه (وقيل بل) بمعنىأنها (كافية في دلالة اللفظ على المعنى) فلا يحتاج الى الوضع بدرك ذلك من خصه الله به كافي القافة ويعرفه غيرهمنه قال القرافي حكي أن بعضهم كان يدعي أنه يعلم المسميات من الاسماء فقيل له مامسمي آذغاغ وهومن لغة الدبر فقال أجدفيه يبسأ شديدا وأرامإسم الحجر وهوكذلك قال الاصفهاني والثاني هوالصحيح عنعباد (واللفظ) الدالعلي معنى ذهني خارجي اي والاستعمال علامة على الحقيقة وامارة تعرف بها إذالمرادبالجعل عندهم تعيين اللفظ بأزاءالمعني ولا مرمان يكون ذلك بقول اهل العرف اعلو اان كذا إسر لكذا او أناعينا كذالكذاو نحو ذلك اوقول الشآءع كذلك بإ تحصل معرفة التعبين بتكرر استعال أحل العرف وتكررور وداللفظ في الشرع لذلك المعنه وفهم الرسول ذلك المعنى منه وفهم الامة ذلك عنه (قهله في الحقيقة) اى قسمى الحقيقة دون الجاز و محتمل أن المراد في نفس الأمر أي وليس هناك تمين و هذا أدق وأظهر في مراد القرافي (قول بحيث يصير الج) فىالعبارة قلاقةو الاولى بحيث يصيرفيه اشهرمنه فىغيره اى بحيث يصير اللفظ بالنسبة الى إفادة ذلك المعنى أشهر منه بالنسبة إلى إفادة غيره وذلك النير هو المعنى اللغوى (قهله نعم يعرفان) استدراك لدفع توهم انالكثرة غيرمعترة اصلاويعرفان منالمعرفة لاالتعريف وضمير فهايعود عا الحقيقة (قهله و ريد العرف الخاص) أي على العرف العام و العرف الخاص بشمل الشرعي و أفر ده بالذكر لشرفه (قوله النقل) اى الاخبار عن اهل ذلك العرف كان ينقل عن النحاة مثلا أن الفاعل هوالاسم المرقوع الخ يخلافالعرفالعام فانه لايحتاج إلىنقل لانهمعروف لبكل أحدكالدابة لذات الأربع لاالنقل من معنى الى معنى فانه لا يخص العرفي الخاص إذهو موجو د في العام ايضافان الدامة لغة أحكل ما يدب على الارض ثم نقل فى العرف العام إذات الاربع ( قوله الذي هو ) أي النقل بمعىالاخبار الاصلقاللغوى وأما الاستنباط فخلاف الاصل (قَوْلُهُ لَعْبَاد) هو ابوسهل ابن سلمان والصيمري بفتح المم أشهر من ضمها نسبة إلى صيمر بفتح المرقرية آخريم أوالمجمورة ول عراق العرب وهو من معتزلة البصرة (قهله حيث اثبتها) المطابق للخالفة في عدم الاشتراط ان يقول حيث اشترطها لكن نسبة اشتراطها البه تستازم قوله بالافتقار الى الوضع وفيه خلاف عنه كما نبه عليه فنسة الاثبات اليه اولى لصدقها على كل قول ثمظاهر كلامه شمول الاعلام الشخصية وفيه بعدقال الامام فالمحتصول بعدأن نسب لعباد أن اللفظ يفيد المعنى إذاته ما نصه والذي بدل على فساده أن دلالة الالفاظ لوكانت ذاتية لما اختلفت باختلاف النواحي والامم ولاهتدى كل انسان الىكل لغة وبطلان اللازم يدل على بطلان الملزوم (قوله فلماختص)اى فلابدله من مخصص و إلالزم التخصيص بدون مخصص والمخصص هنا المناسبة وفيه أن المخصص ار ادةالفاعل المختار ولوعلى إن الواضع غير التداذ المخصص لا ينحصر في المناسبة (قوله فقيل بمعني إنها حاملة) وهو مقتضى نقل الآمدي عن عباد ومقابله مقتضى نقل الموضوع الامامعنه ثمم لايخفي شناّعة هذاالتعبير علىان الواضع هوالله(قولِه فيحتاجاليه) اى الىالوضع(قولِه فلايحتاج الح) وهذا لاينافي ان الوضع موجود فانه لا يلزممن نفي الحاجة له عدم وجوده (قه له ويعرف غيره) دفع به ما يقال اذا كان قاصر اعلى من خصه الله ضاعت ثمر ة الوضع (قه لهو أراه) أي أظَّنه الحجر ويلزم عليه ان كل ما فيه يبس كذلك (معني ذهني خارجي) اور دهما لموصوف و احد إشارة إلى ان المعني

فىالشجاع بقرينة فىالحمام عبد الحكم (قدله إذ لابد من العلاقة)أي لابد منوضع العلاقة المصححة له عسانه عاو لاشكأن أعتبارها كذلك وضع نوعي له كذا في حاشية المطالع (قول الشارح فان الموضوع للضدين لايناسهها) بأنوضع لاحدهما فيلغة وللآخر فيلغةاخرى أو وضع لهما معا في لغة واحدة لان عادا ادعى ان المناسة ذاتية للفظ وما بالذات لا يتخلف ولايختلف وقديقال لا نسلران مامالذات لاعتلف بمعى ان يناسب اللفظ بذاته المختلفين ويدل عليهما قاله السعد (قول المصنف حاملة على الوضع) قال ذلك وإنكان الواضع الله لانه مبيعلي مذهب الاعتزال (قول الشارح فلايحتاج إلى الوضع ) ای معروجوده فلا ینافی

(تول المستف موضوع المدى الخارجى الح) أورد عليه امورا حدها أنه يناف اسباق من أناسم الجنس موضوع الماهية من غيران تعين في الخارج أو الذمن قان الخلاف هنافي اسم الجنس والسكرة كما سباقي ثانيا أن اسم الجنس الموضوع الماهية من حيث هي والسكرة الموضوع الماهية من خيران الموضوعة الفرد المنتشر كليان والكلية و الجزية من العوارض الذهبية فلا يوجدان في الخارج فالمان ان الواضع لووضع لمساف الحارج فاما أن يجعل التعين جزأ من المسمى أو لا فان جمله جزأ لومان يكون اللفظ مشتركا والتقدير أنه متواطى و إن المجتعلة جزأ فلا الحارج فاما أن يحمل المنافق عن المور والدهنية الإالىكيات وأنو الما الأول فاجاب عنه المصنف في منع المواقع ما في المحارك المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق على المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق على المنافق الخارجي و المحالف على المنافق المنافق على المنافق المنافق على المنافق المنافقة من المنافق المنافق

لهوجودفى الذهن بالادراك ووجود فى الخارج بالتحقق كالانسان بخلاف المعدوم فلاوجود له فى الخارج كبحرزتبق (موضوع للمغى الخارجي لاالدهني خلافاللامام) الرازى

الموضوع له واحد بالذات و إن الخلاف في انه هل الوضع له من حيث وجود الذهني أو الخارجي أو لا من حيث شيَّه (قهله له وجود في الذهن)فيه تصريح بالوجود الذهني وقدنفاه المنكلمون واثبته الحكما. وقديقال انه جرى على طريقة بعض المتكلمين المو افق للحكاء فان النافي لهجمهورهم أو المرادوجو دلاعلى النحو الذي قال به الحسكاء كابينا ذلك في غير هذا المحل (قهله ووجو دفي الخارج بالتحقق) افادبه ان المراد بالوجود فبالحارج التحقق بمعنىالثبوت فينفسآلامرلامارادفالاعيان فانلفظ نسبةاسم جنسنكرةولاوجودله في الخارج بالمعنى الثاني بل بالمعنى الاول والثبوت في نفس الامر شامل له والحفائق المكلية منهذا القبيل وهذا القدر كافهنا وأوفق بمسائل العربية واماتخريج المكلام على مسثلة وجودالكلي الطبيعي ألتي حارت فيهااذهان الاذكياء كأفعل الحواشي هنافو جب لصعوبة المرام وتشتيت الافهام (قوله كالانسان) الاولى كانسان بالتكير لان الخلاف الآنى فى النكرة وأجيب بان أل للجنس ومدخوكما فيمعنى النكرة قال الناصروهو مبنى على ان السكلي يتحقق في الخارج في ضمن جز ثياته وهوكلام ظاهرى والحق انه لا يتحقق فيه وإلالكان جزئيا لعدم قبول ما يتحقق فيه للاشتراك نعم يتحقق فيه جزئيات مطابقة له في الحقيقة (قهله بخلاف المعدوم) اي مخلاف اللفظ الدال على معنى معدوم أى فلا تتاتىفيه الاقو اللانه لا وجو دله في الخارج (قهله خلافا للامام)قال الناصر الحق قول الامام لان الخلاف كاسنذكر مفى النكرة أى ماليس بمعرقة و هو اما آسم جنس و هو موضوع للماهية من حيث هي و اما نكرة وهوالموضوع للفر دالمنتشر وكلاهما كلي يمتنع تحققه فيالخارج فهماموضوعان للذهني وان صحاطلاقهما حقيقةعلىالفردالموجودمنحيثاشتماله على الموضوع له أى على مايطابقه فمارجحه المصنف هنا

مي كون الشي بحيث إذا المستول في العقل لم يمنع وقو حالت كون المثل لم يمنع ومودد في الحال المستودة في الحال وقف المثلق وقد المثلق وقد المثلق وقد النكون مقار في المثلو الرض أو بحردة عنها بل مع تجويز أن تقارنها الموارض وأن الإنقارنها وتسكون المثلق وهي السكل مقول المثل المث

اعتبار التعين في الموضوع

لەوھوظاھر الفسادوأما الثانى فمدفوع بانالىكلية

ويقال لها الماهية لابشرط شي قال السعدو الحقوج وها في الحارج لكن لامن حيث كونها جزأ عليه على المخارج وإن من المجتوبة على ماهو وأى الاكثربل من حيث أنه يوجد شي. تصدق هي عليه وتكون عينه بحسب الحارج وإن تناور المسترك واسطة في تناور الحسب المفهوم وأما الثالث فدفوع باننا نختار انه لم يحدله جزأ ولا يلزم من ذلك أن لا يكون القدر المشترك واسطة في اطاقة المغني بانضام الصورة الحارجية اليه تم اعلم إن العموم معناه في اسم الحبس ماقاله السيد الشريف في حاشية شرح المطالع أن يعرض الشيء في اسم الحقيقة لا يعرف المحافظة في المحتوز المستركة المستركة المتركة بي المحتوز المستركة في المحتوز المستركة المتركة المحتوز المستركة المحتوز المستركة والمحتوز المستركة في حقيقة لهو يصدق في نفسه على كذيرين على موالدية كالصورة المحتوز جل المواقعة المحتوز المواقعة المحتوز المحتوز المواقعة المحتوز المحتو

في قو له بالثاني قال لا نااذا رأينا جسهامن بعيد وظنناه صخرة سميناه مهذاالاسيرفاذادنو نامنعوعرفنا أنه صو ان لكن ظنناه طير اسميناه به فاذا ازداد القربوعر فنا انهانسان سميناه به فاختلف الاسم لاختلاف المعنى الدهنى وذلك يدل على أن الوضع لعو أجيب بان اختلاف الاسم لاختلاف المعنى في الذهن لغازأ ته في الخارج كذلك لالمجرد اختلافه في الذهن فالموضوع له ما في الخارج والتعبير عنه تابع لادراك الذهن له حسما أدركه (وقال الشيخ الامام)والدالمصنف هوموضوع (للمعنى من حيث هو) أي من غير تقييدبالذهني أوالخارجىفاستعماله فبالمعنى فرذهن كانأوخار جحقيقي على هذا دورالاولين

يخالف مايأتى لهفيهما ويلزم عليه اشتراك اللفظ بين الجزئيات الخارجية أوكو نهحقيقة فيها مجازا في باقيهاو لاقائل بواحدمنهمااه ومحصل ماأجاب بسمران هذاالبحث مبنى على انالموضوع لهالافراد الموجودة في الخارج مع ان موضوع الحكام انه موضوع لمني كلي لكن من حيث تحققه في الإفراد ولذلك يقولون ان آستمال المكلى في الجزئ من حيث تحققه فيه حقيقة اه والذي قاله شارح المنهاج القول بأن الالفاظ باسرهامو صوعة للحقائق الخارجية بمالاخفا في بطلانه ، واعلم ان هذه المسئلة وقع النزاع فيها بين الفضلاءغيرماذكره المصنف فذهب الشيخ ابن سينا والفاراني وكثير من المحققين كالقطُّ الرازي إلى انهاموضوعة للصور الذهنية من حيث مَن ذهنية لانها المعلوم بالذات لا الامر العني بماهوعينيوذهبالنصيرالطوسي والعلامة الشيرازي والتفتازاني والدواني وغيرهم إلى لنها موضوعة بازاء الامورالخارجية لانهاالملتفت البها بالذات وهومن ضروريات الموضوع للبخلاف الصور الذهنية فانهامرآة لمشاهدتها وذهب بعض الافاضل إلى انها موضوعة للمعانىمن حيثهميهي لما انمناطالتعلمروالتعلم المحتاج اليهمافي التمدن انما هو المعاني مطلقا لا الخصوصيات الذهنية أو الخارجية فانهاملغاة والحق هومذا لازالموضوع لهفيالحقيقة نفس الشيء منحيث هوعينياكان أو ذهنيا وقواهمير زاهدا لحندى فسحاشية الجلال الدوابي على التهذيب وقال ان القول بانها موضوعة للامور الخارجيةمصروفعنالظاهر بانالمراد به نفس الشيء مع قطع النظرعن كونه في الذهن اه فهذا رجوع لذهب الامام والد المصنف وتمام هذا كلام في حواشينا على الحبيصي (قوله في قوله بالثاني) لانها التعريف ما في الضمير فهي عبارة عمافيه فتكون موضوعة له ( قوله سميناه الح ) فيه اعتراف مما قالهالخصم لانالمسمى هوالمرئي المظنون وهو الموجود فيالخارج وأجيب بان معني قوله إنه فيالخارج كذلك اندنما يسمى في الحارج بهذا الاسم فالموضوع لهماني الحارج والذهن طريق للخارج والوضع له كما يدل لذلك آخر عبارته (قول لظن منجران وقو له لاختلاف لعت لقو له اختلاف الاسم أو حال منه بلهو اسمفاعل رآب مع أىاجيب بان اختلاف الاسمالتابع اوحالة كونه تابعا لاحتلاف المعنى في الدهن سبيه ظن ان المعنى في ياء المعدرية الخارج كالذهن(قهله كذلك) أي كالمعنى الذي في الذهن قال شيخ الاسلام ويرد الجواب بانه لايلزم من كون الاختلاف لظن ماذكر ان يكون اللفظ موضوعا للعني الخارجي (قول حسما ادركه) هوخير ثانالتعبيراًو نعت لتا بعأى التعبير قدر ماأدركه أو تابع قدره (قوله من غير تقييد) فعلى هذا مفادال كلام بقطع النظر عن الخارج أو الذهن (قوله حقيقي) على هذا يقال ان غاية مافيه استعمال الكلي فيالحرئي واستعماله فيهان كان منحيث تحققه فحقيقة وإلا فجازفلا يناسبه الجزم بانهجاز (قوله دونالاولين)أى فانه بجازو فيه ان الذهني والخارجي شيء واحدو الاختلاف بالاعتبار فهو حقيقة

> سرآكان موضوعا للمعنى الخارجي واستعمل في الذهبي او بالعكس وقديمتم بان الحقيقة والمجاز من الامور التي تنبي على الاعتبار فالاختلاف الاعتباري فيها مضر فانهمن حيث كو نه هار جياعن نفسه من حيث

انه برد على القول بأنه مودوع للخَارِجي أن المودوع له يجب أن يكون معلوما بالذات والخار جىمعلوم بالعرض لابالذا توإلالانتفى العلم بانتفائه ( قهله لان الجزئياد الخارجية الخ) مبنى على أن الوضع للخصوص ات وقدعرفت أنه للماهية من حيث هي مرادابه إفادة الخصوصيات (قولالشار وحقيقي على هذا ) أي بدون اعمال دون الاولة، لابد منه فيهما (قوله بدليل الحال) وهىمايعترعنه بالكون عالمامثلافانقلت وضعوا لهانحو العالمية قات ليس لفظاخاصاباصل الوضع

(قول المصنف بل لكل معنى محتاج الى اللفظ) أي الخاص بعبان تمكن افادته بعينه فأن لم يمكن ذلك لعدم انضباطه فيتصوره الواضع ليضعله والمخاطب فيعقله فليس بمحتاج اذالحاجة فرع الامكان وبهيظهر استقامة كلامالشارح فى التعليل بعدم الانضباط وتفريع عدمالحاجةوعموم الحكام لمااذاكان الواضعهوالله (قولالشار حلمدم انضباطها) أىبمشخصاتها وذاتياتها حتىتمكن افادةعينها وحيئنة فليست عناجة إذا لحاجة فرع امكان الآفادة و الاستفادة وبه يندفع قول المحشى قديقال الخ (قولية قال الامام الح) هذا غير ملائم لـكلامالشارحةان كلامه في مالايمكن ( ٣٥٠) ضبطه ومقالة الامآمان كانت فيذلك فليست قويمة وان كانت فيمايمكن ضبطه

> الانضباط لايدل الخ)قد عرفت ان مالا بمكن انضباطه لاحاجة به الى مايفيدعينه (قوله فيتوجه عليه الخ) غير موجه لان الكلام في الاسم الحاص المفيدحقيقة الشيءبطريق من الطرق ككو نه علىا أو مو صو لاأو اسم جنس أو نكرة ولاشك أنالتقبيد لايفيدو احدآمن ذلك تدىر (قولەوقسىماستأثراندېعلىه وقدالح) الصواب حذف استأثر وإلاعاد السؤال (قوله فلا بخو مافيه من البعد) بللا يصح أن يكون ماخوذا من الآية تدبر (قهله لان الظاهر ان السلف الخ) لكن الظاهر انالخلف بجعلونماحملوا

عليه الله هو اظهر الاحتمالات

فالإمرظاهر (قهله فعدم

والخلاف كإقال المصنف في اسم الجنس أي في النكرة لان المعرفة منه ما وضع للخارجي ومنه ما وضع للذهني كاسيأق (وليس لكل معنى لفظ بل) اللفظ (لسكل معنى محتاج إنه اللفظ) فأن آنو اع الروائح مع كثر تهاجدا ليس لهاألفاظ لعدم انصباطها ويدل عليها بالتقييدكر اتحة كذافليست محتاجة الى الالفاظ وكذلك أنواع الآلام وبل هنا انتقالية لا ابطالية ( والحكم ) من ( المتضح المني )

كونهذهنيا (قوله كاقال)أى للصنف فيمنع الموانع (قوله أى فيالسكرة) اشارة إلى أنه ليس المراد باسم الجنس خصوص ماوضع للماهية بل يشمل ماوضع للغرد المنتشر (قولهمنه) اى من المعرفة وذكر باعتبار أنهالفظ (قوله للحارجي) كامل الشخص (قوله ما وضع للذهني) كاسم الجنس (قوله كاسياني) من انعلم الشخص ماوضع لمعين في الخارج وعلم الجنس تماوضع لمعين في الذهبي ( قول اليسُ لكل معني لفظ ) عتمل لذ الوجوب و الجواز وبهما قيل وقال فالمحصول لا يحب بل لا يحوز قال الناصر هذا مبنى على أن المرادبالمعني هو الخارجي وإن اريدبه الصورة الذهنية من حيث وضع بازائها لفظ فلاإشكال ان لكل معنى لفظا اهورده سم بانالامام معقولهبان اللفظ موضوع للمنىآلدهني قائلبذلك وقوله فلااشكال بمنوع لان المرادهنأ الالفاظ ألحآصة بالمعانى فلانسلمان كمل صورة ذهنية لهالفظ خاص بهاومن ادعى ذلكفعليهالبيان ونقلالفرافىفشرح المحصولعن التبريزى أنعقالان كان المراد باللفظ الموضوع اللفظ الدالكان مخصوصا بهام لامفر داأو مركبا فالظاهر أن هذاو اقع لان الفصيح لا يعجز عن التعبير عمافي نفسهو انكان المرادما يدل بالمطابقة مفر دافاستيعاب الوضع لجميع المعانى غير معلوم بدليل الحالو الروائح (قول فان انواع الروائح) للروائع جنس عال وهو مقو لة آلكيف وتحته رائعة وهذا الجنس تحته جنسان أيضاعطرة ومنتنة وتحتهذن أنواع هى رائحة مسكور ائحة عنرورا ثحةجيفة ورائحة عذرة الجؤا كتفه ا فالتعبير عن هذه الانواع بالمركب التقبيدي مع ان اجناسها دل عليها بالفاظ مفردة (قوله لعدم أنضباطها الخ) أى فلا بمكن الوضع لها بناء على أن الواضع مو البشر أما على أنه المولى سبحانه وتعالى فان الوضع لمصلحة تخاطبالبشر ولايخاطبون بمالايعقلو نهفلأوضع لانتفاءفأ ثدته ثممان هذاالتعليل زائدعلى مايخصنافان الموضوع إنه إذالم يحتج للفظ لاوضع وعدم الانضباط قدر زائدو الذي ينتجه تعمر الوضع أو تعذره لاعدم الاحتياج فلا ينتج قو له فليست عمتاجة ف كان الاولى ان يقتصر عنى قوله ويدل عليها الخ (قوله ويدل عليها) أى دلالة كفاية في الغرض ولا يردأن كثير امن المعانى الموضوع لها الالفاظ يدل عليها بالتقييدى (قوله ليس لهاألفاظ) أي خاصة من أصل الوضع (قهله أنو اع الآلام) أي معظمها و الا فلبعضها أسماء خاصة وأما السلف فهي عندهم كالصداع والرمدأو يقال أنهد الاسماء ليست موضوعة للألم فالرمد ثلاموضوع لهيجان العين و إلالم ينشأ

مستوية الاقدام فالمراد بقول الشارح لم تتضح ولو بحسب الظهور وحينئذ يستقيم كلامــه ( قولِه مـع أنهـا ليست عدم شي. ) أي فهي غــير معدومة بنا. على نفسير العــدى بذلك ( قهله لئلا تُرد الذات العلمة )لـكن يرد الجوهرالفرد ( قهله الدكون الثاني) صوابه الاول (قهل مسئلة قال ابن فورك الح) لما ثبت أن دلالة الالفاظ بالوضع انجر السكلام لبيان الواصع عصد (فَهِلَهُ أماما بتعاذ الح) اعام أن قلب اللغة إنَّ أدى إلى تخليط في الشر اتم حرم لذلك لالكو نه قلب فان الله لم يوجب استعمال الالفاظ فيموضو عآنهاو إلالامتنع الجاز والكنابة وإن لمربؤ دالى ذلك فلاحرمة فمآفى الحاشية من التفصيل بساءعلى التوقيف وعدمه لايصم ( قوله فلا يجوز قطعاً) لعل المعنى لايجوز أن يحكون محل خلاف (قوله هو قول لفظ كذا لكذا ) عبارة الناصر

الموضوعةوعلىكل لابد منالعلمالضرورى بالمدلول اىالمعنى اله واضافة قول إلى لفظ بيانية و انما كان المدلول على الأول نفس اللغات لان لفظ كذا معناه هذا اللفظ فيكون زيد م ادامنه نفسه كافال السعد فىالوضع التبعى الاانهمراد فى تركيب آخر كاقبل بذلك هناك بخلافه على الثاني فانه إذاقيل زيد بكرعمروكان المراد به مداوله هذا هو الصوابق فمماوقدح فها المحشى إلى قوله لسكذا ثم مئله بماتري ولاحاجة في كون المدلول مو اللفظ لما زاده تأمل (قوله على حصولعلم الخاعلم انهلا فرق بين ان يكون الصوت المسموع هو لفظ كذالفظ كذا أو نفس الالفاظ الموضوعة او لفظ كـذا موضوع لكذافي أنه لابد من العلمالضروري إذلا يعرف السامع حين ذاكما مدلول لفظ وآفظمو ضوع ولفظ اكذا ولذا لماقال العضدبأن مخلق الله تعالى أصوانا تدل على الوضع ويسمعهاالواحدأوجماعة قال السعدظام مذاالكلام ان تلك الاصوات غير الالفاظ الموضوعة لكن لم يبين كيفية دلالنها على

من فسأوظاهر (والمتشابه منه مااستأنر الله )أى اختص(بعله )فل يتضوئنا مناه (وقد يطلم) أ أىالله (عليه بعض أصفيائه) إذلا ما يمرز ذلك منه الآيات والاحاديث في ثبو ت الصفات الملكة ا على قول السلف بتخويض معناها اليه تعالى كا سياق مع قول الحلف بنا وبلما في أصول الدين وهذا الاصطلاح مأخو ذمن قوله تعالى مة آيات عكمات من أم الكتاب وأخر متشاجات وقال الامام) الرازى في المحصول ( واللفظ الشائع ) بين الحواص والعوام (لايجو زان يكون موضوعا لمدنى في الإعلى الحواص) لامتناع تخاطب غيرهم من العوام باهو خي عليم لا يدركونه (كايقول) من المتكامين (شبتو الحال الى الواصفة بين الموجود والمعدوم كياسيان في أواخو الكتاب (الحركة منى توجب تحرك الذات) اي الجسم فان هذا المنى شنى التعقل على العوام فلا يكون معنى الحركة الشائع بين الجميع والمنى الظاهر له تحرك الذات

عنه ويضاف اليه فيقال ألم الرمدكايقال رائحة المسك (قهال من نص او ظاهر ) خرج المجمل مع انه لا يدخل في المتشابه لانه يطلع عليه بالقرائن وقضية ذلك أن يكون واسطة ولامانع من ذلك ومحتمل أن المراد بالظاهر ما يشمل الظآهر بالقر النوحينتذ فالمجمل انقامت عليه قرينة فهو من المحكم وإلا فهو من المتشابه (قُولُه والمتشائهمنه) قيل من تبعيضية والمعنى أن بعض المتشابه استأثر الله بعلمه و بعض اطلعراله علمه بعض اصفياته فلاتناقض بين قول المصنف استاثراته الخوقولهو قد يطلع كذا قيل وهو مبي على إن الضمير للمتشامه هوخلاف المتبادر والمتبادرأ نهالفظ فلاتناقض لانمعني الاستيثار أنهلم بجعل للبشر للعلم بهطريقاعاديا فلايمكن كسبةولو قيل المتشابهما استاثر القابعله او مالا يطلع عليه إلا بعض اصفياته لمكان حسنالان التعريف الاول مني على إن الوقف في الآية على الاالله والثاني على و الراسخون في العلم وقدذهب لكل طائفة كمثيرة ثممانه كإيطلقان على ماذكر بالاصطلاح المذكور يطلق المحكم على مااحكم أىأ تقن فلا يتطرق اليه خلل والقرآن مهذا المعنى كله محكم قال تعالى كتاب أحكمت آياته أي نظمت نظما محكا لايتطرقاليه اختلال منجهة اللفظ ولامنجهة المعنىويطلق المتشابهوبرادبه ماتماثلت أبعاضه في الاوصاف والقرآن مذا المعنى كله متشابه قال تعالى الله نزل أحسن الحديث كنا مامتشاماأي متماثل الا بعاض في الاعجاز و صحة المعنى و الدلالة (قهل فلم يتضح لنامعناه ) به به على ان تعريف المصنف للمتشابه بما استاثر الله بعلمه تعريف بملزوم ذلك عدل اليه عن تعريفه بمالم يتضج معناه المناسب لتعريف مقابله وهو المحمكم بماذكر وليشير إلى ماخذه وهوقو له تعالى ومايعلم تأويله إلا آلله ولمافيه من كال التاديب بالنسبة لـكلام الله (قول على قول السلف) ظاهر وأنه على قول الخلف غير متشا به مع انه متشابه فان ما قالوه من التاويل على سبيل الاحمال لاعلى طريق الجزم بانه المعنى المراد ، فان قيل قد حصل في بعض اتضاح ه قلناكذلكعلى ماقاله السلف فانه علم انه وجه مثلاً لاكوجوه الحوادث (قول معقول ) متعلق بيأتى وقوله بتأويلها متعلق بقول وقوله في أصول الخ ظرف لقوله يأتى (قول وهذا الاصطلاح الخ) فيمه اشعار بانهذا الاصطلاح طارى. على المعنى اللغوى فأن المحسكم لغة المتقن والمتشابه ماتماثلت ابعاضه (قهل هنأم الكتاب )أى معظمه (قهل الاعلى الخواص) استثناء من مفعول أى خني على كل الناس إلاعلى الخواص ( قوله لامتناع تخاطب غيرهم ) يعنى أن الغرض من الخطاب الافهام فيستحيل عادة التخاطب مع عدم الافهام بخسلاف خطاب الله تعالى للنساس لا يتعين ان الغرض منه الافهام فيجو زخطا به إياهم بما استائر الله بعلمه كما سبق قاله الناصر واقول اىمانع منأن يخاطبالعامى عاميا بمالايعرفانه كاآن يقول لهقال لى فلانقل لفلاناحضر الاذفاغ مثلاثمم من سمائهسبحانه وتعالى مايدل علىمعان دقيقة لايدرك معناها العوام وان علموا انهاصفة مدح في

﴿ مسئلة قال ابن فورك والجهور اللغات توقيفية ) أي وضعها الله تعالى فعبروا عن وضعه بالتوقيف لأدراكيه (علمها الله) عباده (بالوحي) إلى بعضأنبيائه (أو خلقالأصوات) في بعضالاجسام بأنتدل من يسمعهامن بعض العبادعليها (أو) خلق (العلمالضروري) فيبعض العباديها والظاهر من هذه الاحتالات أو لها لانه المتاد في تعليم الله تعالى (وعزى) أي القول بأنها توقيفية (إلى الاشعرى) ومحققو كلامه كالقاض أن بكرالباقلاني وإمام الحرمين وغيرهما ليذكروه في المستلة أصلا واستدل لهذاالقول يقوله تعالىو عارآدم الاسماء كلياأى الالفاظ الشاملة للأسهاء والافعال والحروف لان كلامنها إسم أي علامة على مساه وتخصيص الاسم ببعضها عرف طرأو تعليمه تعالى دال على أنه الجلة كما فيالقيوم فانهم يتخاطبون به ولايعرفون أن م ناهالقائم بأمرالعباد والجمهور واللغات الخ (تمل قال.ابنفورك) نمنو عمن الصرف للعلمية والعجمة وفتح فائه اشهر من ضمها وافرده لاشتهاره بالسئلة وإلا فهو من الجمهور أيضا (قهله توقيفية) أى تعليمية أى علمها الله لنا هذامعني التوقيف و اشار حضر مبالوضعوبين أنه بجازيقو له فسروا , أشار العلاقة ذلك المجازيقو له لادرا كه مغالعلاقة الدبية لان التعلمسب فبإدراك الوضع وحاصل هذه المسئلة مااشتهر هل الواضع الغات هو الله تعالى أوايشه قبل ولا يُنفئ على الخلاف حكرو إن ذكرها في الاصول فضول وأن الخلاف فيها طويل الذيل قليل النيل وقيل انالخلاف ثمرة فقدقال الماوردى في تفسيره ثمرة الخلاف ان مدة قال بالتوقيف جعل التكاف مقارنا لكالالعقل ومنقال بالاصطلاح آخر التكليف عن العقل من الاصطلاح على معرفة الكلاماه و هذا بالنسبة لأو لطبقة من المكلفين وفيه نظر فانه قبل الفهم غير مكلف قطعاً لأن شرط التكليف فهم الحطاب وإنمايكلف بعدا امرفة والفهم ويجب عليه الفهم ولايحرم عليه التأخير مدة التعلم ولايه قطاعنه الجمل إلاالاثم سواءقلناا نهاته فيقية املا وقيل انثمرته تظهر فيجو ازتغيير اللغة وعدمة بما لاناملق بالشرعبات فعلى التوقيف لابجوز وعلىالاصطلاح بجوزوفيه نظرفانه تعالى لم يوجب استعمال هذه الالفاظ فيموضوعاتها ولذلك جاز استعمال اللفظ فيغيرماوضعرله نعم تظهر الحرمة إن ادء إلى تخليط في الشرائع (قوله لادراكه) اي إدراك الوضع بالتوقيف وهذا بالنظر لظاهر الحال و إلا فن المحتمل إن التوقيف لما وضعه غيره (قهاه إلى بعض أنبيائه) الظاهر من السياق الآتي أنه آدم وبخ ملأن ذلك المعضجلة من الانبياء إذ لامانع من تكرر الزول بأن يعلمانه آدم شيئا ثم يعلم الاخر ذك الشي. بتوقيف ليكون تجديداً لاتأسيساً أو يكون الموحى إلىالني الثاني لغاتآخر (قهله بان تدل) بالفوقية اي الاصوات او بالتحتية اي الله من بعض العبادينا على از من بيان لمن يسمعها وإلافلا حاجةلقوله بعض (قهله عليها) أي علىاللغات أو علىمعانيها فالاصوات المخلوقة على الاول هي قول لفظ كذا لكذا فيكون غير اللغات إذ هي معرفة لها وعلى الثاني هينفس الالفاظ المرضوعة للمعانى وعلى كل لابد من خلق العلم الضرورى يفهم به المعنى إذ مجرد خلق الاصوات لايدل ولذلك جعل السعد الحلق والالهام طريقا واحدا ( قهله أى القول ) دفع به توهم أن ضميره عائد إلى العلم الضرورى ( قهله ومحققو الح ) إشارة إلىوجه الضعف المشار له بقول المصنف وعزى الخ ( قهله لم يذكروه ) اى الاشعرى ( قهله وتخصيص الح) جواب عما يتمال الدليل لايطابق المدعى فإن المراد بالأسهاء ماقابل الافعال والحروف ( قوله ع ف طرأ) أي فلا يبزل القرآن عليه وعلى تقدير أن المراد بالاسها. المعنى العرفي فالدليل تام ايضا إذ لا نائل بالفصل و لان التكام لجَرد تعلم الاسها. دونهمــا متعذرا ومتعسرا ( قهاله تعليمه الح) بيان لوجه الدلالة (قولدال) اى دلالة ظنية لاقطعية لاحتمال ان يراد بعلُم الحمّم

(قول المصنف أو خلق العلم الضروري) أي باللغأت فالعلمالضرورى على هذا القول بنفس اللغات وعلى الذي قبله بالمدلول دونها لانها مسموعةناصر لكن لعله يها مع وضعها لكذا . لانه الموضوع كما مر ( قوله ويلزم من ذلك التوقيف)أى جميع الالفاظ (قمله الثاني أن يتعذر الخ) مـذّا متوقف على عدم القول بالفصل وإلافقد بقال ماعداالأسماء يعرف بالاصطلاح(قولالمصنف وقال أكثر المعتزلة الخ) و أو لو ا الآمة السابقة اما فىالتعليم بان معناه ألهمه أنيضع أوعلمه ماوضعه خلقا سابقا أو في الاسماء بأن المراد مسمياتها والجواب أن الاول خلاف الظاهر إذالمتبادر من تعلم الاسهاء تعليم وضعيا لمعانيها أى تعلم الوضع السابق وأن الثاني خلافما يفيدهقو لهتعالى أنبؤني بأسهاء هؤلاء فلما أنبأهما لخإذلو كانالتعلم للسميات الصح الالزام

الراضع دونالبشر (و)قال (أكثرالممترلة) من (اصطلاعية) أى وضعاالبشر واحدة كثر (حصل عرفائه) لغيره منه (بالاشارة والقرية كالطفل) إذيعر فيانة (ابو به) بهما واستدا لهذا القول بقوله تعالى وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه أى بلغتهم فهي سابقة على البعثة ولو كانت توقيفية والتعلم بالوحى كاهو الظاهر لتاخر وعنيا والعالم الله منها ووقائعر التعرب الغنور القدر المحتاج) البه منها روقيل كلسة وكانت وقيفيا أواصطلاحا ووقيل محتاج البهائية المحتاج البهائية المحتاج المحافظة المحتاج المحافظة المحتاج البهائية المحتاج المحافظة من المحتاج المحافظة من المحتاج المحافظة عن المحتاج المحافظة عن القبل من المحتاج المحافظة المحتاج المحافظة عن القبل المحتاطة المحافظة وإذا المحتاطة المحافظة المحافظة المحتاطة المحافظة المحافظة على المحتاطة المحافظة المحافظة على المحافظة والمحافظة على المحافظة المحافظة على المحافظة على المحافظة المحافظة على المحافظة المحافظة على المحافظة على المحافظة على المحافظة على المحافظة المحافظة على المحافظة على المحافظة المحافظة المحافظة على المحافظة على المحافظة المحافظة المحافظة على المحافظة المحافظة المحافظة على المحافظة ال

أوعلمماسبق وضعه (قهالدون البشر) لميقلوالملائكةلانقولهتعالىحكايةعنهملاعلرلناإلاماعلمتنا صريح في انهم غير (قوله أصطلاحية) قبل لوكانت اصطلاحية لجاز التغيير بان نسم و تنسي تلك اللغات بو اسطة قوم حدثو او حينثذ برتفع الامان عن الشرعو فيه نظر لأن الفاظ القرآن متو اترة نعم ترتفع الثقة عن بقيةالالفاظ (قوله-حصل عرقانها الج) جو ابعمايقال لوكانت اصطلاحية لاحتيج في تعليمها إلى اصطلاح آخه ضرورة تعريفه لذلك الغير والتعريف انما هو باللفظ والغرض ان لا توقيف فينقل الـكلام إلى ذلك الاصطلاحو يتسلسل اويدور (قهله الاشارة) كخدهذا الكتاب وقوله والقرينة كهات الكتاب من الحزانة مثلا ولم يكن فيها غيره فأنه يعرف بذلكان الكتاب اسم لهذا الشيء المخصوص (قولهاى بلغتهم) اشارة إلىانه مجاز من اطلاق السبب علىالمسب إلا أنه صار حقيقة عرفية (قهله لنأخرت عنها) أي عن البعثة والغرض انها سابقة كاندل عليه الآية فيلزم انها متقدمة ومتأخرةو ذلكدور واجيب بانقطاع الدوربان يوحى اليه بها فيعلمها ثمميعث كانبه عليه الشارح فيما سيأتي (قوله يعني توقيق) اتى بالعناية لان المحتاج اليه الامر التوقيق لا التوقيف ولتصحيح الحل في كلام المصنف إذلا يقال اللغات توقيف (ق إدادعا . الحاجة اليه) أي فيوقفهم الله عليه فضلامنه (قوله وغيره محتمل) لعدم الحاجة الله فلا يدعو إلى الاصطلاح (قوله وقبل عكسه) اى القدر المحتأج آليه في التعريف محتمل للتوقيف والاصطلاح وغيره توقيق وآلشارح فسر العكس عاذكر ليو افق المنقول عنه في المحصول وغيره (قهله والمختارالوقف) قال فيالشرح العضدي أن النزاع إن كان في القطع فالصحيح التو قف وإن كان في الظهور فالظاهر قول الشيخ (قه أو مظنون) قال في المنهاج وشرحه ولم يثبت تعيين الواضع بدليل قطعي (قه له لظهو ردليله) إذَّةُ قيل بحوز ان يراد بالاسماء سمات الاشياء وخصائصها مثل أن يعلمه تعالى أن الحبيل للركوب والجل للحمل والحمل للاكل والثور للحرث إلى غير ذلك لاالالفاظ الموضوعة للعانى سلمنا أن المراد الالفاظ لملايحو زأن الله علىه ألفاظا سبق وضعها لمعان من اقوام قبله إذ قدور دفي بعض الاخبار ان الله تعالى خلق قبل آدم مرارا متكثرة طوائف مختلفة من الناس يوكل طائفة منهم آدم وقد روى الشيخ محى الدين من العربي في الفتوحات المكية حديث ان الله تعالى خلق مائة الف آدم (قوله فانه لآيلزم الح) اى حتى يلزم الدورالسابق (قولهو يتوسط تعليمها الخ) هذا على أن نبوة الرسولسابقة عا رسالته والحق انهما متقار نان و لذلك أجاب بعض عن الدليل بأنه لا يلزم من تقدم الوحي بهاأ نه ني لان النبو قو الرسالة الايحاء بالشرائع ويدل على ذلك أن آدم كان تعله للأسهاء قبل بعثته فانهالم تمكن إلابعد أن أهبط إلى الارض اويقال أنهامقار نةالبعثة ونفس الابحاءبها بعثقوبانه يجوزأن تكون الرسالة سابقةو لكن لايبلغهم

(قول الشارح والتعليم بالوحى الح) ردلما قيل ان التعليم قد يكون مخلق علم ضرو ريأو بخلق الاصوات كا مر ( قول الشارح لجو ازأن تكون توقفية) عارة العضد في الجواب حاصلها لانسلم أن التوقيف لامكون إلامالارسال نعم توقيف قوم الرسول وتعليمهم لايكون إلا كذلك أما توقف نفس الرسول فيكني فيهالوحي والإعلام من الله تعالى و هو صادق بأن يكون تعلم .. الرسولنبوة أوقبلالنبوة و ليكن الشارح انما اختار مدا الجواب لقوله في القو لاالاو لالمردو دعليه عليها القهعاده بالوحي إلى ىعض أنبيائهفاعتىركون النبوة سابقة ومه يندفع اعتراض الناصر وأما مااعترضبه سم فخلاف الظاهر من الْآية تدبر (قولالشارح أيضا لجواز أن تكون توقيقية الح) أي لان غاية ماتقتضيه الآية تقمدم اللغمة على إرسال الرسل وهو مو جو د حيثاذ

(قول المسنف مسئة لاتب اللفقة إلى إلا أو إليات بدون عالم إذا اشتمال المجاورة الست علة لصحة الاطلاق كما في علاقات الجار بل لاولى ية النسبة بهذا الاسم قفط كاسياق بيانه (قول الشارح فاذا اشتمال الحي بيان القياس الشوى فا من غالف القياس الشرعى فأن المحاصرة المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة

﴿ مسئلة قال القاضي ) أبو بكر الباقلاني (و امام الحرمين و الغز الى و الآمدى لا تثبت اللغة قياسا و خالفهم انسريموانان هريرةوابواسحق الشيرازي والامام) الرازي فقالو اتثبت وإذا اشتمل معنى اسم على وصف مناسب للتسمية كالخرأى المسكر من ما العنب لتخميره أي تغطيته العقل و وجد ذلك الوصف [لابعدتعليمهم اللغة والمرادبلسان قومه أى الذي يعلمه لهم بعدذلك على ان البحث لابرد إلا لو أريد ماارسلنامن وسول لقوم مسلين اوكفار اماعلى انالمر ادماأ وسلنامن وسول لقوم كفار فلابر دالبحث فإنأو لمن أرسل إلى السكفار نوح عليه السلام واللغات تقررت قبله من آدم وآدم لم يرسل إلى الكفار لان بنيه لم يكن فيهم كفار (لطّيفة) رايت في تاريخ دمشق لا بن عساكر اله لما التي ابراهم في البارأتاه جبريل عليه السلام ومعطنفسة وقعد يحدثه ورأى أبوابراهم بعدسبع ليال كأن ابرأهم قدخر جمن الحائط فأتى نمروذ الجبارفقالله ائذن لى فى عظام ابراهم أدفنها فركب نمروذ الجبار و معه أهل مملكته فأتى الحائط فثقبه فخرج جبربل في وجوههم فولوا هاربين فتبلبلوا عند ذلك فمن ذلك الم مسمت الارض بابل وكانت الآلس كلها بالسريانية فتفرقوا فصارت اثنين وسبعين لغة لايعرف الرجل كلام صاحبه (قهله وإمام الحرمين) قال فى البرهان ان الذى يدعى ذلك يعنى القياس ان كانيزعم ان العرب إرادته ولم تبح به فهو متحكم من غير ثبت و توقيف فان اللغات على خلاف ذلك ولم يصهفها ادعاء نقلوإن كان يزعم أن العرب لم تعن ذلك فالحاق الشيء بلسانها وهي لم رده محال و القائس فحكمن يبتدى وضعصيغه اه (قهله قياساً) هذامار جعه ابن الحاجب وغيره لأن اللغة نقل محض فلا يدخلها قياس والفرق بين ماهناو بين قرله فيما تقدم وباستنباط العقل ان ماهنا استنباط آسم لاخر بقياس أصولى وتمم استنباط وصف لاسم بقياس منطقى (قهله وخالفهم) قديقتضي أن هؤلاء الاربعة اطلعواعلى كلامالاولينوخالفوهمع انفهم من هومتقدم على من قبلهم كابن سريح وابن ابي هريرة وأبي اسحاق فيؤول الكلام بمعنى انهمقالو ابخلاف قولهمأوفى الكلام تغليب فغلب من خالفهم حقيقة كالأمام الرازى على غيره (قوله فاذا اشتمل) بيانالشبوت (قوله معنى اسم الح) الاسم كالخرو معناه المسكر من عصير العنب و الوصف هو تغطية العقل ويفهم منه أنَّ الأعلام لا يحرى فيها القياس لفقد

فيه العلاقة مع مناسبة المعنى للاسم وأيضا بناء على القياس لو رتبحكم على لفظ مجازی فیه مناسبة المعنى التسمية تناول كل ماأطلق عليه لغة مجازمن غيراحتماج لقياس شرعي كاذكر مالشارح فبالحقيقة يخلاف مالوقلنا اله مجاز مبنىعل نوعالعلاقة وإنما كان القباس في اللغة ضعيفا لآنه يلزم علىإثبات اللغة مالمحتمل وهوغيرجا نزأما ألاولى فلأنه محتسل التصريح تمنعه كانحتمل اعتباره بدليل منعهم طرد الادهمو الابلق القارورة والأجدل والاخيل وغيرها بما لايحصي فعند السكوت عنها تبقى على الاحتمال وأماالثانية فلأنه

بل مداره على العلاقة بين

المعنبن أماماهنا فالمسوغ

يمبر داحيًال وضع الفنظ للمنى لا يصوالحكم بالوضع فانه تمكم باطل فعلم ان اعتبارها فابعض المواضع ليس لصحة الإطلاق حتى ان كل طاو جدت فيه لمناسخ بسعى بذلك الاسم باللائولو فقط فليست مداراً حتى يصح القياس فليتاً مل فان به يندفهما أطبق عليه الناظرون وقد تقل انحشى كلام سم هنام اندفاعه بما سمت و تصرف فيه بمايحوج إلى تكف وقوله أن الاعلام خارجة أي باعتبار المدنى العلمي وان اشتمل بعضها على مناسبة كان كان مقولا (قوله فقد صرح الح) هذا وما بعده لايفيدان شيئا فالسواب أن يعلل كون المركك لفظا بأنها مدركة بالسمح إذار لاذلك لم تميز بين المرفوع وغيره ويدل عليه أيضاً ماني الرضع على من أن الحرف صغيرة تأتى بعدا لموف يضمول عندها سكون الحروف (قوله بأن المراد الح) هو بالآخرة يرجع إلى

<sup>(</sup>١) قوله وحيّدَذ الح شروع في وجود الفرق بين المجاز المقيس والمجاز المقيس عليه الثلاثة قَاشَار ۚ لاولها بقوله لايكون عملا الح وانانها بقوله وأخص من المجاز الح رائالنها بقوله وأيضا بنا. على القياس الح فتنبه اهكاتبه

أن القياس هو الرفع تأمل (قول المصنف مالم يثبت تعميمه) أي لفظ لم يثبت تعميم لجميع المعانى قال العصداليس الحلاف فيائبت تعميمه بالنقل كضارب والرجل أوبالاستقراءكرفع الفاعل ونصب المفعول إنما الخلآف في تسميةمسكوت عنه باسم الحاقا له بمعنى سمى بذلك الاسملعنى بدون التسميةبهمعه وجوداوعدمافيرى أنهملزوم التسمية فايناوجدوجبالتسمية بهاه فليسالمخرج عن عمل الحلاف قاصراعلىالمعني المشتمل على الوصف المناسب التسمية لانه (٣٥٥) لايظهر في رفعالفاعل لان المستقر كونه مرفوعا لالفظ

فىمعنى آخر كالنبيذأي المسكرمن غيرما. العنب ثبتله بالقياسذلكالاسم لغة فيسمى النبيذ خمرا فيجباجتنابه بآيةإنما الخروالميسر لابالقياس علىالخر وسواءفىالثبوت الحفيقة والمجاز (وقيل تثبت الحقيقة لا المجاز) لانه أخفض رتبةمنها (ولفظ القياس) فيهاذكر (يغنى عن قولك)أخذا من ابن الحاجب (عل الخلاف مالم يثبت تعميمه باستقراء) فانعاثبت تعميمه بذلك من اللغة كرفع الفاعل ونصب المفعول لاحاجة في ثبوت مالم يسمع منه الىالقياس حتى يختلف في ثبوته وأشاركما قال بذكر قائلي الفوالين هذه العلة فيها (قهله فمعنى آخر) بالإضافة وبالترصيف (قهله فيجب اجتنابه) اشارة الى بيان الفائدة في ثبو ت اللغة ما لقياس وهو الاستغناء في النيذ مثلا عن قياسة على الخرشر عا وعن النظر في شرائط القياس الشرعى هلوجدت بخلاف من لايقول بثبوت اللغة قياسا فيحتاج الىذلك اوالى دليل من السنة (قوله وسوا فالثبوت الح) مذا التعميم أخذه الشارح من المقابل (قوله لا الجاز) فلايستعمل الاسد فآلنمر مثلا لعلاقة الجرآءةلان العرب لمتستعمله فيه وهذامبني على أنهلايكني في العلاقة سماع النو عبل لابدمن ساعالشخص وبهذا يندفع مااستشكله سم منأن العربإذا تجوزت بكلمة عن موضوعها وتجوزنا فيهالمعني اخرفان وجدت علاقةبين هذاألمجازالدى استعملناه وبين المعنىالاصلي الموضو عله فذاك ليس بقياس لان العرب أجازت الاستعمال في كل شيءو جدت بينه وبين المتجوزعنه علاقة وأن لاحظناالعلاقة بينماتجوزنا فبموتجونروا فيه اعنى بين المجازين ولمتوجد هذه العلاقة فالاصلالذي هوالمعنى الحقيق فالتياس غير صحيح لانه يشترط أن يكون الفرع مشتملاعلى علة توجد في الاصل والعلة هي العلاقة ولم توجــد اه فأنه مبني على المشهور من أنَّه يكني في العلاقة سياع نوعهافتأمل (قهله لانه أخفض رتبة الح) أى فلا يحتمل التوسع فيه والظاهر التعليل بانه إذا أمكن ان يقاس على المعنى الحقيق لايقاس على المجازى إذلاضرورة علىان التعليل المذكور قد ينعكس فيقال حيث توسع فيه أو لاجاز أن يتوسع فيه ثانيا لا نهصار محلا للتوسع (قوله يغني الح) لان القياس إلحاق مسكوت بمنطوق وكلمعني اندرج تحتءام ثبتعمومه باستقراء أوبنقل أيضا فانه منطوق لامسكوت (قول تعميمه) أي الجيم المعاني المشتماة على الوصف المناسب فان الواضع إذا وضع لفظايعم باستقراء مزاللغة كصيغة المصغر والمنسوب والمشتق وغيرها ماتحقق فيهالوضع النوعي لايعتبرفيه سياع ماصدقاته من الواضع بل يكفي مهاعه منه والاستعمال مفوض الى المتكام (قوله باستقراه) اقتصر على الاستقرا. وإن كان النقل مثله للعلم بذلك الطريق الاولى (قولِه كرفع الفَّاعل) إذ حصل لنا يخلاف معنى الحرف

والفعل فانمعناهما منحيث انهمعناهما منحيث انهمعناهما بان لوحظ فبقالب الفعل والحرف ليس معني مستقلا صالحا لان يمكم عليه بشي. أصلالا نهلايتحصل ذهنا ولاغارجا إلابتعلق نعم يمكن الحكم عليه ان اعتبربنفسه بأنقيل معني الحرف غير مستقل مثلا لكن ليسالكلام فذلك وأما الانقسام الىالمشترك والمنقول والحقيقة والمجاز فليسمايخص الاسم بل يجرى فى العرف والفعل فجعل الاسم مقسهاليعم القسمة الاولى والثانية السرف جريان القسمةالثانية فىالالفاظ كلهاأن الاشتراك والنقل

رفع فلمتأمل وبما يؤيد ماقلنا قول السيد بعدقول العضدكر فعرالفاعل إذا حصل آنا باستقراء جزئات الفاعل مشلا قاعدة كليةهى انكل فاعل مرقوع لاشك فيها فاذا رفعنا فاعلالم يسمعرفعه منهم لم يكن قياسا لاندراجيه نحتبا تدبر (قول المصنف مسئلة اللفظ الخ) جعل صاحب الشمسية المقسم الاسم دونالمفرد ودون اللفظ قال السيد لان انقسام اللفظ المالجزئى والكلى إنما هو بحسب اتصاف معناه بالجزئية والكلية إذا حصل فىالعقل لانهما من العوارض الذهنيــة وقيلالحصول لايتصف بشي. منهما ومعنى الاسم من حيث هو معناه بان لوحظ في قالب الاسم صالح للاتصاف بهمأ

والحقيقة والمجازكلها صفات للألفاظ بالقياس إلى معانيها وجميىع الالفاظ متساوية الاقدام فى صحة الحسكم عليهما وبها فانها متساوية في كونها ألفاظا موصوعة للعاني لان جميعها مستقلة في آحضار أنفسها لاتحتاج إلى اعتبار ضميمة فيصح الحكم عليها وبها مخلاف الـكلية والجزئية فانها من صفات المعانى كما مر انتهى وأنت خبير بأنه يلزم على جعل المقسم الاسم عــدم دخو ل الفعل والحرف فى القسمة الثانية وما أوردوه من عدم جريان السكلية والجزئية فى الفعل والحرف إنما يلزم إذا جعل المقسم اللفظ المطلق أوالمفرد المطلق نخلاف ماإذا جعل مطلق المفرد لان العموم والاطلاق معتبران في الشيء المطلق وغير معتبرين في مطلق الشيء فلسكن المراد باللفظ هنا هوكذلك المعنى وبه يتم جريان جميع الاقسام فىالمقسم ( ٣٥٦) ويدخيل المركب أيضآ

للى اعتدالهما خلاف قول بعضهم أن الآكثر على النني وبذكر القاضي من النافين إلى أن من كالجسمالنام مثلا فتأمل ذكره من المثبتين كالآمدي لم يحرر النقل عنه لنصريحه بالنفي في كتاب التقريب فانه دُقيق جـرى عليه باستقراء جزئيات الفاعل مثلا قاعدة كليةهي أن كل فاعل مرفوع فاذار فعنا فاعلا لمنسمعر فعه منهم الدواتي والسد الزاهد لم يكن قياسالاندراجه فيها ه وأوردأن الرفع من المعانى لانه كيفية للفظ فليس من اللغة التي هم إلا لفاظ فحواشي التهذيب (قداه اله ضوعة للمعانى ه وأجيب بأن التحقيق أن الاعراب لفظي وأنه عبارة عن الحركات وهي أحرف إذ المانع الشخصي) فيه صغيرة تأتى بعدالحرف فيضمحل سكونه على ماحققه الرضى سلناانه معنوى فالمراد كالفاعل من حيث نظرفان المانع فيالحقيقة وفعه ويرد على الجواب ان المكلام في الالفاظ الافرادية من حيث معانيها والرفعرو النصب من الاحكام من حمل المفهوم على كثيرين التركيبية وقديدعي شمو ل اللغة لهافيندفع أو أن الكاف للتنظير وأوردا يضاأنه جعل العموم من عو ارض ليس النفس ولاالتصور المني مع انه من عو اض الالفاظ كاياتي وأجيب بأنه هنا مستعمل بمعناه اللغوى أي الشمول و الذي من مل ذات الشيء ليكن عو ارض الإلفاظ العبوم بالمعني الإصطلاحي على إنه لاما نع من إر ارته بالمعني الإصطلاحي و و صف ماغتبار حصولها فيالعقل المعنى مجاز (قهاد إلى اعتدالها) إن أراد النساوي من حيث القائل ففيه أن المثبت مقدم على النافي فن لان الجزئية مي كون أثبت الاكثرية لاحدالقولين مقدم وإن أرادالتساوى منحيث القول فالترجيح بالدليل لابالقائل الشيء نحيث لانمكن وأجيب بأنحل كون المثبت مقدم على النافي عندجهل الواقع أما إذاعلم الواقع وأن القائلين متساويين صدقه على كثيرين نعم بالاستقراء فالنافى لا كثرية القائلين لاحدالقولين مقدم على المثبت وانحل الرجيم بالدليل لابالفائلين لايمنع ذلك كون اسناد إذا أبدىأحدالقائلين مطعنا وأماإذالم يبد قالترجيح بعددالقائل والتتبادر منقول الشارح خلاف المنع إلى الشخص حقيقيا قول الح الاحتمال الاول ومقتضى كلام المصنف في القياس ترجيح الثاني واليه عزاه الشارح ثم (قوله فقد تقدم أنه ورجم ابن الحاجب وغير ه الاول (قهله قول بعضهم) وهو الامام الرازى فى المحصول (قهله كالآمدي) لا وَجُود له خارجا ) تمثيل لَن ذكر ممن المثبتين لاللتنظير مع القاضي (قوله اللفظ و المعنى الح) اعلم أو لا أن الأسم صالح لان تقدم رده وأن المامية ينقسم إلى الجزئي والكلى المنقسم إلى المتواطيء والمشكك عخلاف الفعل والحرف كاأفصر بسر ذلك معنى المطلق وهو الماهمة السيد فيحواشي الشمسية وأماالانقسام إلى المشترك والمنقول اقسامه وإلى الحقيقة والجاز فليس بما لا بشرط موجودة يختص بالاسم وحدهفان الفعل قديكون مشتركا كخلق بمعنىأو جدوافترى وعسعس بمعنىأقبل وأدبر خارجا وهيالكلي الطبيعي وقد يكون منقولا كصلي وقديكون حقيقة كقتل إذااستعمل فيمعناه وقد يكون بجازا بمعني ضرب

ضربا شديدا وكذاالحرفأيضاكن بينالابتدامو التبعيض وقديكون حقيقة كفي إذااستعمل بمعني في شرح المطالع وقال أنه منصوص في الشفاء وقال المحقق التفتازاني انه مصرح به في كلام المتقدمين والمتأخرين وقالمعنىقولهم الحيوانمنحيث هوكلىطبيعي أنه معقطةالنظر عنعوارض سوى الكلية ومعنىقولهم الكلي الطبيعيموجود في الخارج أنالطبيعة التي يعرض لها الاشتراك فيالعقل موجودة في الحارج لاأنهام واتصافها بالكلية موجودة فيه قال عبدالحكم لمكن كلام المحقق الطوسي فيشرح الاشارات صريح فيان الكلي الطبيعي هو الماهية منحيث هي هي أي بشرط لاشي. تدبر (قوله المرادبه الامكان العامالخ) أى المقيد بجانب الوجو دفصح مقابلته للمتنع وتناو له للواجب لانسلب ضرورة العدم يعم الوجوب دُون الامتناع كما أنالامكانالعام منجانبالعدم معنامسلبضرورة الوجوب فيعمالامتناع وأماالذي يعمالجيسعفهومطلقالامكان يعنيملب

بناء على ماذكره القطب

## ﴿ ومسَّالَةُ اللَّفَظُ وَالمَّنِّي إِنْ اتَّحِدًا﴾ أَى كَانْ كُلُّ مَنْهِما واحدًا

الظ فية و قد يكو ن مجازا كفي إذا استعمل معنى على (١) ثم إن الإشتراك والنقل والحقيقة والمجاز في الفعل قد يكون ماعتبار المادة كالامثلة المذكورة وقد يكون ماعتبار الهيئة كالمضارع المشترك بين الحال و الاستقبال وضيغ العقود المنقولة من الماضي إلى الانشاء وصيغ الماضي (٢) المستعملة في المستقبل للدلالة على تحقق وقو عه فالمعتبر في الاشتراك والنفل والحقيقة والمجاز تعددالو ضع اعهمن الو ضعرالشخص كه ضع المادة و من الو ضع النوعي كافي الميثة والالفاظ الموضوعة بالوضع العام (٣) ليس فيها تعد دالوضع بيا ولا نوعياً فلا تدخل في المشترك على ماوهم إذا تمهده ذا فنقول و قعراله صنف في هذا التقه إخلال من وجو ومنها عدم الحصر فانه لم يذكر المنقو ل بأقسامه و لاالتساوي و الاالعدوم و الخصوص المطلق ومنها ان بعض تلك الاقسامير جعالمعني فيحدذا تدو بعضهاللفظ وبعضها بالنسبة لهإمعاولم مين الحال في ذلك و منها أنه أطلق اللفظ فشمل المركب والمفرد معاختصاص بعض هذه الاقسام بالاسير و بعضها يتعداه إلى أخويه ولايتجاوز المفرد ثم أن البعض من هذه التقسيات حقيقي والمعض اعتباري وقد تفطن لهذين الاخيرين الكمال فقال النحقيق ان هذا التقسم اللفرد وإنه ... الاعتبار إلاأن في كلام الكمال إجمالًا علمته مما قررناه والذي أوقع المصنف في ذلك م أعاَّة الاختصار فلم يبال بامثال هذه الامور مع ان العناية بها اهم عند الحققين من الاهمام يشأن اللفظ وأما العلامة سم فانه لشغفه بالاعتراض أخذ يتعقب الكمال ويدعى أنه حجب عن التمتع بما ابداه من الوجه الحسن والحق مع الكمال وقد ذكر في خلال كلامه مقدمات لاتتم له كقوله ازمعي الفعل والحرف من حيث انهما معناهما غير خال عن الاتصاف الكلة . الحاثمة والجزئي جارقي المركبات إيضا فجازان يكون عدول المصنف إلى جعل التقسيم لمطلق الفظ الشاما. لله كب إشارة إلى جريانه فيه ايضا وإن تداخل الاقسام لامحذور فيه واقرل اما الا. ل فياطا. ، العجب انديمد ان نقل عبارة السيد الموجهة لتخصيص التقسم إلى الكلي والجزئ بمعني الاسم التر اقه ها المحققون حاول القول بجريانهما في اخويه معللا بالتعليل المذكور وهو غير نافع بإغبر صحيحوفان قوله لابحو زخاو معنى عنهما قدتبين بطلانه من كلام السيدالذي صدربه كلامه والتقابل لايقتضى آن يكون جاريافي سائر المواديل متقابلان فيما اختصابه وهو الاسم فلابحوز حلو معناه عندما لإخلوكل معنى عنهما وماذكر وإنما هو في تقابل التضادو قدنص السيدقدس سر وفي موضعه بحاشة الشميسة انالتقابل بنالكلي والجزئي الحقيقي تقابل العدمو الملكة ومعلوم أنه يعتبر فيه خص المحل فالعمى والبصر متقابلان فيزيد الاعمى لافي كل فردمن الانسان ومثله يقال هنا وأما الثاني فمخالف لما طفحت، كتب المعقول ان حقيقة المقسم ملحوظة في كل قسم لانه عبارة عن المكلي والذي تضمنته الاقسام حصصه ولذلك قالواان التقسيمات تتضمن تعاريف الأقسام واماالثالث فلان جريان الكلية والجزئية في مركب مانادركافي الجسم النامي مثلا والنادرغير ملتفت إليه على ابهم قالوا بتاويل مثله بمفردليطرد البابواماالرابع فان تداخل الاقسام لاعذورفيه إذ سائر التقسيمات

 <sup>(</sup>۱) قوله[ذااستعمل بمنى على اى كافى قولدتمالى لاصلبنكلى جدوع النخل اه كاتبه
 (۲) قوله وصيغ الماضى افح أى كقوله تعالى أنى أمر الله اه كاتبه

<sup>(</sup>٣) في أو الالفاظ المرضوعة بالوضع العام أيلوضوع له عاص وقوله ليس فيها تعددالح أى لان وضعها لجميع افراد ذلك العام المستحضرة بعو احدلا تعددفيه اصلاو قوله لاشخصيا أى كوضع اساء الاشارة و الموصول والضائر و الحروف على مافيه وقوله ولانوعيا أى كوضع الافعال باعتبار هستنيا للزمان أو النسبة كافي بيانية العسان أه كاتبه عن عنه

(فان منع تصور معناه) أى معنى اللفظ المذكور (الشركة)فيه من اثنين مثلارفعورتى) أى فذلك اللفظ يسمى جزئيا كزيد(و إلا)اى وإن لم يمنع تصور معناهالشركةفيه(فكلى)سو المامننع وجود معناه كالجمر بين الصديريارو أمكن ولم يوجد فرد منه كبحر من زئيق

الاعتبارية كذلك فلا يعترض بهعلي تقسيم اعتبار محض والاعتراضهمهامن حيث تخليط التقسيم الحقيق بالاعتبار ومثله لا يغتفر ه ارباب التدقيق لاخلاله بالمرامو تثبت الافهام (قه لهو المعني) هي الصورة الذهنية تطلق على العلمو على المعلوم لحصول كل منهما في الذهن الأول يوجود أصل والثاني بوجو د ظل والمنقسم للكلي والجزئ هوالمعني الثاني بناءعلى انهماصفتان للمعلوم (قدار إن أتحد) الاتحاد صيرورة الشيئين أو الاشياء شيئاو احداو لما كان هذاغير مرادبين الشار حالمعني المرادبقو لهأى كان الح و مافي الناصر انهذا المعني إنما ينشأ مزاسناد الاتحادالي بحو عالشيئين وأما إسناده إلى كا منهماً كمّا هنا فلايفيده بليفيدأن كلامنهما واحدلامتعدر قدرمز الشارح إلىهذه النكتة بقوله أي كان كارالجاه منى على تخيل بعيدفان مادة الاتحاد يتبادر منهاذلك وتفسير الشار حصرف المتبادر (قوله فانمنع تصور معناه / إسناد المنعللتصور من الاسنادالسبب والإفالما فع النفس ومعناه إظهار في محل الإضبار لدفعرَتوهم عود الضمير للفظ (قوله فجزئ) اي حقيقي فان الآضافي ما ندرج تحت غيره و إن لم يمنع الشركة فيصدق بالكلي أيضاو إنمآ نكره ومابعده ولم يعرفهما لئلا يتوهم انحصارا لجزئىوالكليف اللفظ الواحدالذى لهمعني واحدمها نهليس مختصا بهبل بمايكون اللفظ متعددا والمعني واحداو عكسه الاه ل كانسان. يشر و الثاني كلفظ العين هذا بالنسبة للكلي ومثله الجزئي فلا يدخل في التقسيم ه فان قلت من أن الحصره قلت من الجملة المعرفة الطرفين إذالتقدير فهو أي اللفظ الواحد الذي معناه واحدالجز في الخ(قهله فذلك اللفظ الح)اقتضيصنيعهجعل الكليةوالجزئيةوصفين للفظ وسياتي انه معنى بجازى والموصوف مماحقيقة المعنى والداع إلى ذلك عدم خروج التقسيم عن موضوعه لأن كلام المصنف في تقسيم اللفظ بالنظ لمعناه وإلافله ان يقول فالحل فذلك المعنى جزتى الخوليطابق قوله فهابعد فمرادف فان مناه فذلك اللفظ مترادف قطعالان الترادف من صفات الالفاظ دون المعني (قوله سو اءامتنع) سمزةمفتوحةهىهمزةالتسويةلان أملاتعطفإلاعلى مدخولهاوأماهمزةالوصل فمحذو فةللاستغناء عنها قاله الناصروهو غير متعين إذقد بجو زحذف همزة التسوية وتسكون الموجودة هي همزة الوصل وماادعاه من الحصر بقو له لان أمالخ ممنوع فان أم قد تقع بعد غير همزة النسوية كماقال في الخلاصة ه وأمها اعطف إثر همزة النسويه ، الخزقة إله امتنع وجو دمعناه ) أي وجو دفر دمطابق له في الخارج فان هذا التقسيم للكلي باعتبار إفراده وإلآفالكلي لايوجد خارجاو إلا لتشخص فيكون جزئياءل مافي ذلك من النراع في وجو دالكلي الطبيعي و في هذا الكلام تصريح بأن الممتنع يتصوره الذهن و إلا لماصح الحكم عليه بالامتناع ونحوه ونصوا علىأن الوجو دالذهني اوسع دائر ةمن الوجو دالحارجي فان الذهن يتصور كل شيء فلا تغتر عافي الحواشي هناأن الممتنع لاوجو دله في الذهن لان الذهن إنما ينتزع من الخارج والجمع بين الضدين لا وجود له في الخارجِفانَهذاالحصر إنماهوفيالوجودالذهنيالآنتزاعي دونُّ الاختراعي والوجو دالذهني منقسم اليهافيلزم مقتضي الحصر الانحصار في الانتزاعي (قوله أو أمكن) هذا الامكان هو الامكان العام مقيدا بجانب الوجو دفصح مقابلته للممتنع وتتاو له للو اجب لآن سلب ضرورة العدم يعم الوجو بدون الامتناع كماان الامكان العام منجانب العدم معناه سلب ضرورة الوجو دفيعم الامتناع وأما الذي يعم الجبع فهو مطلق الامكان يعني سلب الضرورة عن أحد الطرفين الوجو دو العدم فلا يتجه أن يقال إن أريد الامكان العام كان متناو لا للمتنع مقا بلا له و إن أريد الأمكان الخاص فلا يندرج

الضرورة عن أحد الطرفين (قرل المصنف إن استرى معناه فيافراده) أي استوى من حيث صدقه عليهاوصدته عليها متعدداًما نفس الممني فواحد لاستوا. فيه وأما الافراد فلا استواء فيها لاختلافها وسبب استوا. صدقه عليها استواء حصصه فيها وهذا القدر مغن عما تكلفه المحشى مع عدم غنائه فانه لاحظ جمة الافراد في الموضعين أصل ثم أنالنو اطؤ يتحقق في المشتقات والمبدادي كالانسان بالنسبة إلى افر ادمو آلانسانية بالنسبة إلى أفر ادها الحصصية يخلاف التشكيك فانه يتحقق فى المشتقات فقط لأن المبادى، لاافراد لها سوى الحصص والسكلي بالنسبة إلى افرادها الحصصية نو عوالنوعذاتي(١) (٣٥٩) ولا تشكيك فىالذانيات وإلا لسكان

الناقص خارجاً عن الماهمة أو وجدو امتنع غيره كالألهأى المعبو دمحق أو أمكن ولم يوجد كالشمس أى الكوكب النهاري المضيء فلا تشكيك في المبادي أووجد كالانسان أى الحيوان الناطق وما تقدم من تسمية المدلول الجزئي والكليهو الحقيقة وماهنا والحاصل أن التشكيك بهاز من تسمية الدال باميم المدلول (متو اطيء) ذلك الكلى (إن استوى معناه في افر اده) كالانسان فانه إنما هو في اتصاف الإفراد بالعوارض هذا هوالختارمن نزاع طويل فتأمل (قول الشارح لنوافق أفراد معناهفيه) أى فى معناه الكلى وأضاف الته افق فيه للأفر اد دون الصدق لإناف ادالصدق متو افقة مطلقاً مع التساوي أولاتأمل (قولاالمصنف ان تفاوتمعناه)وحيئذ يوجب تفاوت صدق المشتق منه علىها بأن يكون أولى بالصدق على بعضها من بعض لكونه يئتزع منه أمثال الأضعف فان معنی کون أحد الفردين أشدكونه بحبث ينتزع العقل ممعونةالوهم منه أمثال الاضعف وبحلله إليها وأما نفس السواد الاصلى فلاتشكيك فيهولا زيادة عن المامة لان المامة هي الا مر المطلق عن قيد الشدة والضعف ولهذاالمقام تحقيق وتدقيق مبسوط في

متساوى المعنى في أفر اده من زيدو عمرو وغيرها اسمى متو اطنامن التو اطيء أى التو افتي لنو افتي أفر اد معناه فيه (مشكك إن فاوت) معناه في أفراده بالشدة تحته الواجب(قوله أووجد)أىالفرد(قهله كالآله)فانامتناع الشركةفيه ليسمن جه تصور معناه في الذهن بل نظر اللدليل الخارجي و لهذا ضل كثير بالاشتراك ولوكانت وحدانيته تعالى بضر و رة العقا. لما وقع ذلك من عاقل قال البرماوي وغيره وفي ذكر المناطقة هذا المثال نوع إساءة أدب وقد كان اللائق بالشارح ترك هذا التقسيم أذلاضرورة داعية إليه ثمأنهذ كرخسة أقسامو تركسادسأوهو المندرج تحت قو لدأو وجدلا نماو جدت أفر اده خارجاً إما أن تاهي تلك الا فر ادكالا نسان أو لا لقول بعضهم أنه لا بمكن تمثيله إلاعلى مذهب الحكماء ومثل له بعضهم على مدهب المتكلمين بموجود فان أفراده غير متناهمة باعتبارشمولها لكالات الربسبحانه وتعالى وفرذلك نزاع بينهم والحكاء مثلوا له بالنفوس الناطقة بناء على ماذهبو اإليهمن قدم العالموعدم القول بالتناسخ على مااختار مار سططاليس فانه يلزم أن يكون النفوس الناطقة المفارقةعن الابدان غيرمتناهية وأمآماقالبه أفلاطون من التناسخ فانهاعنده متناهية ثم أنهأو ردعلي الحصر في الاقسام الستة أن الكلى المعدوم الممكن يجوز أن يكون منحصراً في فردمع امتناع غيره أولاو أن يكون متعددالا فرادمتناهية أمملا وأجيب بأن المقصو دحصر الافسام المحققة في فس الامر وماذكر بجرد احبال عقلي(قه لهان استوى معناها لح) بأن يكون صدقه عليها بالسوية فالافرادالني يفرضها العقل يفرضها متفقة مع الفردالخارجي الموجو دفي جميع ماعدا التشخص إذلا مبدألا نتراع مقوم لتلك الافراد مخالف لمقوم الفر دالموجو دفلا يصمأن يقال أنزيدا أشدأو أفوم أو أولى بالانسانية من عروعلى ما نقل عن مهينار أن معيار التشكيك استعال صيغة التفضيل (قهله معناه في افراده) لا يخفي أن الاستوآءو التفاوت بمايسند الىمتعددوهو في الحقيقة ثابت الأفراد في أنفسها وأماثيو ته للعني فياعتياد وجوده فىالافرادوا تفاقه فيها فيصح اسنادذلك إله مذاالاعتبار والشارح جارى عبارة المصنف فقال فانهمتساوي المعنى وراعي الحقيقة فقال آخر التوافق افرادمعناه (قهاله كالآنسان) أي بالنسبة إلى افراده وهم الماصدة أو إلى حصصه أيضاً التيهم افراد الإنسانية فالمتواطي. يتحقق في المستقات والمبادي وأما التشكيك فأنما يتحقق في المشتقات فقط كما نص عليه محققو المناطقة ( قيهاله مشكك ) شك فمه بأن التفاو ت انكان داخلا في مفهوم اللفظ كان مشتركا وإن كان خار جافتو اطي مو اجيب باختيار الثاني

حاشيةالشيرازي على شرح التجريد الجديد (قوله إن دخل فالنسمية)أى بلغظ البياض مثلاً (قوله فاللفظ مشترك)عبارةالسعدالامر الوائدالذي به التفاوت إن كان مأخوذاً فيعفهومُ الشك فلااشراك فيه للافر ادلانه يوجدفي الاشدون الاضعف وإن لم يكن مأخوذا فيه فلا تفاوت بينالا فرادق ذلك المعنى مثلاإن كان مفهوم البياضهو اللون المفرق البصر مع الخصوصية التى فيالثلج فلا اشتراك للعاج (١) قولد النوع ذاتي أي منسوب إلى الذات بمني الافرادفان الذات كاقطاني على النوع والداخل فيه من مقوماته على أحد الطرق التلاث كذلك تطلق علىالا فرادكانى حاشية العطار علىشرح شيخ الاسلام على ايساغوجي فتأمل اهكاتيه

فيه و إن كان بحر د الله ن المفرق فالكل فيه سواء والجواب أنه مأخوذفي ماهية الفر دالذي يصدق عليمه المشكك كبياض الثلج لافى نفس مفهوم المشكك اه وهو حسن يخلاف ماحنافانا اذا بنينا عا دخو له لااشتراك إلا أنير ادأنه مشترك لفظ وأماجو ابالقرافى فحاصله أن الموضوع له اللفظ هو القدر المسترك والحصوصيات خارجة عنهمعتنردخو لهافىماهيات الافراد فيحصل سها التفاوت والتشكيك بأعتبار ذلكو هو معنىكلام السعد المتقدم تدبر (قوله من جنس المسمى) يقتضي انه خارج عنەو ھوكذلك لانە مقيد والمسمى الماهية المطلقة وقوله أو بأمور خارجة يقتضى دخول ماقبلهو هوكذلك باعتبار التجريدعن القيد بخلاف نحوالذكورة فليسكذلك فتأمل ولا تعجل (قوله فدخل تحته حيننذ الح) أمادخو لالوجمين فظاه فأنهم استعملوافيه التباين وهو المعبر عنه بالتبان الجزئى وأما دخول المطلق ففيه شيء فانهم لم يستعملوا فيه التباس

أو التقدم كالبياض فان معناه في اللج اشد منه في المماج و الوجو دفان معناه في الموكن سمى مشككا لتفكير كل المدين المسككا لتفكير النفر الدى أو غير متككا لتفكير النافر في أن من المبلى أو غير متواطيء نظرا الى جهة الاختلاف (وان تعددا) أى الفظ و المدى كالانسان و الفرس (فمتباين) أى فأحد الفظين مثلام الآخر متباين لتباين معناهما

وهو أنه خارج عزالماهيةإلا أنداخل فيوقرع على افراده وحصوله فيهافاعتبرقسها علىحدة بهذا الاعتبار مقابلالماليس.فيه هذا التفاوت (قوله أو النقدم) أي بالذات إذ لااعتبار للتقدم الزماني في التشكيك قالة عبدالحكم في حو اشي الشمسية فسقط قول الناصر أو بالزمان و لانه يلزم عليه أن يكون الانسان مشككا لتقدم أفراده بعضاعلى بعض تقدما زمانيا ولاقائل بذلك واما قول الحفيدق شرح التهذيبانهم جعلوا الأشدية باعتبار كثرة الافراد أو كالها والظاهر انذلك يوجد في المتواطي. كالانسان إذ بعض أفراده كنبينا عليه الصلاة والسلام أكثر وأكل محسب الخواص الانسانية كالادراكمن غيره كيحي عليه الصلاة والسلام فمالا يتابع عليه وان ابتهج بنقله سرفانهم فسروا الاشدية بأكثرية آثار الماهية في بعض الافراد فأورد عليهم انذلك يستلزم التشكيك في الداتيات و لايصح فيها لانالذا نياتلاتقبل التفاوت،وأجابالجلال الدواني فيحاشية الشرح الجديدللتجريد بانمعني كون حد الفردين أشــدكونه بحيث ينتزع منه العقل بمعونة الوهم أمثال الاضعف ويحلله اليها بضرب من التحليل فمفهوم الاسود مقول بالتشكيك على أسودين معينين باعتبارأن السواد في أحدهما أذيدمن الآخر بمعنى أنالعقل بمعونة الوهمينتزع منأحدهما أمثال الآخر اهومما يخدشه مانقلناه عنهمينار سابقا زمه نقل شارح سلمالعلوم عبدالعلى الهندى انهم اختلفوا هل الجوهر يشتد أم لاقال الاشراقيون نعم بمعنىكال الماهية والماهية الجوهرية فالفيل أكمل من البعوضة لظهور آثار الكثرة فالفعل دونها وقدادعوا فيهالمشاهدة بالرياضات وقال المشاؤن لايشتدا لجوهرو لم يقيموا عليه دليلا بل بنوا على بحرى العرف حيث لم يطلق على جو هر أشدمن جو هر آخر (قه له كالوجود) جعله الرازي فأشر حاالسمسية مثالا للاولو بقو التقدم والتأخر والشدة والضعف وتوجيه ظاهر (قهله جهة اشتراك الافراد) الاولى ان يقول توافق الافراد المناسب التواطى و (قول فتباين) قال الناصر لقائل أن يقول تعدد اللفظوالمعنى لاينحصر في التباين لصدقه على نحو الانسان والبشروالفرساه وأجاب سم بانالمكلام في متعدد المعنى ولا تعددله بالنسبة للانسان والبشر فلاتباين بينهما وهو متعدد بالنسبة لكل منهما معلفظ الفرس فكل منهما بالنسبة اليه متباين قال سم وينبغي ان يريد أعممن التباين كليا أو فيالجلة حتى يشمل مالوكان بينهماعموم وخصوص مطلقا أومن وجه وإلالزم خروج ذلكعن جميع الاقساموكان ناقصاللتقسيم اه وأقول استعمال التباين في العموم والخصوص الوجهي وهو المعبرعنه بالتباين الجزئي شائع ولميستعملوه في العموم والحصوص المطاق فني دحوله تحت التباين في الجلة توقف ثملايخني انالمتباين المجموع لاأحدهما لانالتفاعل يقتضي التعدد وانما الاحدمياين فكان المناسب أنيقو لمباين وأجيب بانمع تقوم مقام الواو وانكان الفصيح الواو ولكن الانسب أن يؤخر قوله مع الآخر عن قو لهمتباين و ما قاله الحريرى في در ةالغو أص ما كآن على و زن تفاعل يقتضي و قوع الفعل من أكثر من واحد فتي أسند الفعل منه إلى أحدالفاعلين لوم أن يعطف عليه الآخر بالو او لاغيراه فأفاد كلامه أمرين أحدهما انه لايقال تباين زيد مع عمروالثاني أن تفاعل اذا أسندإلىأحدالفاعلين (وان اتحد المفردون اللفظ ) كالإنسان والبشر (فمترادف)ى فأحداللفظين مثلام ما لآخر مترادف لترادفهما أى تواليهما على معنى واحدار عكسه ) وهو أن يتحد اللفظ ويتمددالممنى كان يكون للفظ معنيان(إن كان)أى اللفظ (حقيقة فيهما) أى فحالمضين شلاكالفر للعيض والطهر (فمتمرك) لاشتراك المعنيين فيه

رَمُعطفُ الآخر عليه الواومنازع فيه (قولهو إن اتحدالمعني دون اللفظ الح)ان اراد بالمعني الذات دُخُلِ المنساويان كالانسان والصاحك في هذا القسم لاتحادالمني بمعنى الدات فيهمادو واللفظ وليسا منه لاشتراطاالاتحادق المفهوم فيموهو مختلف فيه وأناريد بهالمفهوم دخلاق التباين وليسامنه إيضا وانأريدا لاعم منالذات والمفهوم دخلاني كلمن القسمين اللهم الاأن يريد بالمعنى للفهوم فيدخلان فيالتباين أو الذات فيدخلان في الرادف ويكون ذلك اصطلاحامنه هذا محصل مااطال بعسم وفيه يحث منوجهين[الاول أنه على تقدير أن يراد بالمعنى ماهو أعم يلزم فساد في التقسيم بالايهام في القسمين وبعدم تعيين المراد من المعنى فيه وأن يكون المتساويان قسهامستقلا غير داخل: واحد من القسمين فيعو د المحذور الثاني ان دعوى أن المصنف له أن يصطلح على ماذكر مبني على ما تقرر عنده من انه لامشاحة في الاصطلاح و قديينا فساده لانه يلزم عليه ارتفاع النقة بالحقائق الاصطلاحية خصوصا المفاهيرالتي يستعملها أرباب الاصطلاح فانه ليس لاحدان يتصرف فيها وقدشنع الرازي في شرح الشمسية عامن قال ان مثل السيف والصارم من الالفاظ المترادقة لصدقهما على ذات واحدة فقال انه فاسدلان الترادف هو الاتحاد في المفهوم لا الاتحاد في الذات نعم الاتحاد في الذات من لو ازم اتحاد في المفهو مدونالعكساه وأقرهالسيدوعبدالحكمروبقية حواشيهفا لاحسنأن يقال إن المصنف اخل بذكر المتساويين كاخلاله بذكر الموم والخصوص ببن المطلق والعموم والحصوص الوجهي انأدخل الاخبرين(١) تحت التباين بالتأويل السابق وقد نبهناك في صدر المبحث على أن التقسير لإيخاو عن خلل و القول في ذلك أهو ن من تغيير الاصطلاحات تأمل (قوله وعكسه) عكمالغو بأباعتبار المعني واللفظ معرنقاءالاتحادو التعدد في محله أو باعتبار الاتحاد والعددمع بقاء اللفظ والمعني محالهما وليس هذا حقيقةالعكس اللغوى في الواقع فانه على قياس سابقه تعدد اللَّفظ واتحد المعنى وليس بمراد بل المراد ما قاله الشارح (قه له معنيان) أو معان ولذلك أتى بالكاف (قوله لاشتر اك المعني) اشارة إلى ان مشترك من الحذف والايصال و مناأر ان الاول أن ماهو من قبيل الموضوع بالوضع المام للرضوع له الحاص كالضائر والموصولات واسماء الاشارة ممااتحد فيه الوضع وتعدد المعني ايس من قبيل المشترك لتعدد الوضع فيه واتحاده فيما هو من هذا القبيل الثاني آلمنقول فانه لفظ واحد تعدد معناه وهو المنقول عنه والمنقول عليه وقد بجاب اماعن الاول فلجواز ان يبكون المصنف جرى على مذهب مزيقول انها موضوعة للامور الـكلية كما هو مختارالسعد ومذهب المتقدمين أيضاكما ذكره العصام فى شرح الوضعية فتدخل تحتماموضوعه كلىأويقول بمذهب المتاخرين الذي استحدثه العضد وتبعه فيه السيد وغيره بانها جزئيات وضعا واستعمالا ويكون المراد بتعدد الوضع في المشترك ماهو أعم من الوضع الحقيقيوا لحسكمي وقدنص السيد على إنهافي حكم المشترك من حيث الاحتياج فيها إلى القرينة هذا كله بحسب الظاهروان دققنا النظر ورجعنا إلى ماقاله عبد الحكم في حواشي المطول أن الاختلاف بين المذهبين لفظي ونزاع العصام فى تعدد الوضع فى المشترك كانت مر\_ قسله مطلقا وتحقيقه فى شرح الرسالة الوضعية (١) قوله أن أدخل الاخرين لعل صوابه إن لم يدخل الاخرين الح اهكاتبه

( قول الشارح ويتعدد المعنى )أي بلاتخلل نقل كاستعرف (قەلەوالثانى المنقول)فيه انه داخلين قوله وإلا فحقيقة وبجاز لان المنقول حقيقة في المنقول اليه فى الوضع الثاني فتعين أن المراد أن يتعدد المعنى بلاتخلل نقل لان الفرض انه حقيقة فيهما (قهله فلعلمنه تعالى الح) أي ذكر لعل التي هي مستعملة في رجاء المخاطبين منه تعالى حمل الخ وليست مستعملة في الحل حتى يقال انه معنى بجازى ايضاندبر (والا فحقية ومجاز) كالاسد للحيوان المفترس والرجل الشجاع ولميقل أو بجازان أيصا مع أنه يجرز أن يتجوز في اللفظ من غير أن يكون له معنى حقيق كما هوالمختارالآتي كا "نه لان هذاالقسم لم يتبت وجوده ( والعلم مل ) أى لفظ ( وضع لمعين ) خرج بالشكرة ( لايتناول ) أى اللفظ (غيره) أى غير المعين خرج ماعدا العلم

للعصام فراجعه معماكتبناه عليه من الحواشي وعن الثاني أنهداخل في المشترك أيضاو هذه وقدنص مير زاهدالهندي في حواشي الشرح الجلال على التهذيب على ان الوضع في المنقول هو النقل والشهر قال ولهذا ذهب بعضالعلماء إلى الجَازاتالمشهورة من قبلالحقائقاً ه أو تدخل تحت الحقيقة والمجاز ماعتبار أن المنقول قبل الشهرة تجاز باعتبار المنقول المه حقيقة باعتبار المنقول عنه تامل ، لايقال اللفظ موضوع لنفسه بتبعية وضعه للعني فيلزم الاشتر الكف سائر الالفاظ ولأنانقو ل المعتدف الوضع الوضع الفصدي ووضراللفظ لنفسه تبعيءا أنه نوزع في كون هذاو ضعاو إنما هو بجر داستعمال (قهاله وإلا فحقيقة الح لايتمين أن يكون بجاز ابل محتمل أن يكون كناية فلابدأن يكون ذلك المجازهنا على سبيل التميل أوالمراد بالمجاز ماهو اعم من المجاز و الكناية بحاز ا (قهال ولم يقل أو مجازان الح) لانه إذا انتخ كو نه حقيقة فهما لا ينحصر في الحقيقة و الجاز بل بصدق مالجازين أيضائم المرادأو بحاز اللاحقيقة لهما بدليل آخر الكلام والاكانداخلافهاقله (قهله لميثبت وجوده) قال الناصر قد ثبت وجوده فان عسى موضوعة للرجا في الذمن الماضي ولم تستعمل فيه فلا تكون حقيقة بل استعملت في كلام الخلق للرجاء المجرد عن الزمن وفى كلامالله تعالى للعلم المجرد فهما معنيان بجازيان بدون معنى حقيقى ومحصل ماأجاب به سم انا تمنع وضعصي للزمان فانه نقل السيدعيسي الصفوى عن شرح المفصل عدم ثبوته لنكنه لماوجد فيه خو اصالفعل قدرفيه ذلك ادراجاله في نظم اخواته فيكون وضعه للزمان تقديرياو هو غيركاف في كه ن اللفظ مجازا حيث لم يستعمل في ذلك الموضوع له المقدر ولو سلم فكونها في كلام الحق سبحانه للعلم وانقال به جماعة بمنوع ه لملايجوزأنها فىكلامه سبحانه للرجاء باعتبار المخاطب كماأن لعل للترجى والاشفاق مذا الاعتبار ونقله الرضى عن سيبويه وحيننذ فتكون للرجاء في كلام الله تعالى لتُنكلام غيره فلا يكون هناكبجازان بل مجاز واحد وهو مطلق الرجاءاعيم من كو نه للمتكلم أ. المخاطب اه وفيه نظر فان الترجى بالنسبة للمخاطبين الحل عليه وهو غير إنشاء الترجى فلزمأنهما منيان بجازيان تامل (قمله والعلم ماوضع الح) لايخني ان فهم المعاني من الالفاظ إنما هو بعد العلم ماله ضعرفلا بدأن تبكون المعاني متميزة معينة عندالسامع فاذادل الاسم على معنى فان لوحظ كو نهمتميز أ معهودا عندالسامع معذلك المعنى فهو معرفة وإن لم يلاحظ معه فهو نكرة فبناءعلى ذلك يكون التعيين الممتر فالمعار فهوالتعيين فيذهن السامع لاالواضع ولاالمستعمل لان المعاني كلها بالنسبة للواضع متسأوية الاقدام لافرق بين نكرتهاو معرفتها ضرورة أن الوضع الشيء يقتضي تعينه واما بالنسبة للستعمل فانهو ردالكلامملاحظافيه حال المخاطب وبنىء لذلك علماء المعانى النكات المقتضمة لاء اد المسند الممعرفة مع اختلاف طرق التعريف ولانهم قالوا حقيقة التعريف الاشارة الى ما يعرفه عناطك وقال اللثي في ماشية المطول المعرفة يقصد بها معين عند السامع من حيث هو معين كا نه اشار اليه بذلك الاعتبار , أما النكرة فيقصد بها التفات الذهن الى المعنى من حيث ذاته ولايلاحظ فيها تعمنه و إن كان

(قول المصنف والعلم ما وضع لمعين ) أى عند السامع فان المعتسر في المارف هو النعين عد السامع لا الواضع ولا المستعمل لان المعانى كلما بالنسبة للواضعمتساوية سواء النكرة والمعرفة ضرورة أنالوضعلثيء يقتضى تعينه والمستعمل يورد الكلام ملاحظا فيه حال الخاطب ويني على ذلك علماء المعاني النكات المقتضية لايراد المسند اليمه معرفة مع اختلاف طرق التعريف بالجلة كونالمعتبر التعين عندالسامع صرحبه عبد الحمكم والسيدوصاحب الفوائدُ الغياثية ألا ترى إلى تو لهم حقيقة التعريف الاشارة إلى ما يعرفه المخاطب وبه يندفع إيراد النكرة فتدبر (قول الشارح فان كلا منها الحج) الهم أن ماسوى العلم لما كان لعينه مستفادا من خارج ة يدنوع عموم فلايخلو اماأن يقال أنها موضوعة لمفهومات كلية بشرط استهالها في الجزئيات عندالسامع من خارج واليدذهب المتقدمون والسعد وإماأن يقال أنهاموضوعة لمثلك الجزئيات لكن بملاحظة أمر كلى آلة للوضع قالوضع عام الموضوع لهناص واليدذهب المتأخرون كالقاضى عندالدين والسيد الشريف والشارح وأن الوضع في المعارف أعم من الافرادي كما في سوى المعرف (٣٦٣) باللام والنداء والتركي أو المنول منزلة

الافرادي كما في المعرف باللام فان لام التعريف وضعلفهوم كلىهو تعيين مدخوله بشرط الاستعال فى الجزئيات أو لتاك الجزئيات على اختلاف الرأيين واسم الجنس موضوع لمعناه أعنى الماهية أوالفر دالمنتشر على اختلاف الراثيبين والمجموع موضوع بالوضع التركيبي أو الوضع المنزل منزلة الافرادي لمعين عندالسامع هو مفهوم مدخوله او حصةمنه بشرط الاستعال في الجرثيات أو لتلك الجزئيات فالمعرف بلام الجنس مثلامن حث أنه معر فبلاالجنسوضوع للفهوم الكلى وهو مفهوم بدخو لهالمعين عندالسامع بشرط الاستعال في الجزئيات أولتلك الجزئيات أعنى هذا المفهوم وذاك المفهوم وكذا العبدغاية الامر أن الجزئيات هنا أموركلية وهيجزئيات اضافية بالنظر إلى اندراجها

مت-ينا في نفسته لكن بين مصاحبة التعين وملاحظته فرق جلي اه فيذاكله بما يؤيد ماقلناه وقد صرحبه فىالغوائدالغياثية وفىحاشية عبدالحكم علىالمطول وكذلك السيدوكتب يحققىالا عاجم مشحونة بذكر وفلاتغتر بماو قعرل كثير بمن لاتحقيق عنده ولااطلاع على كلام المحققين من قول بعصهم أرالمرادذهن الواضعو بعض ذهن المستعمل وآخر يجعل المسئلة خلافية فيقول هل المرادذهن المستقبل أوالسامع والعجب منالعلامة سم والمحققالناصرحيث غفلاعن ذلكمعسعةاطلاعهمافقال الاول أن النكرة وضملعين أيضا إذالو اضع إنما يضع لمعين فقو لهخرج النكرة يمنوع وأجاب بان المرادوضع لمعين باعتبار تعينه فخرج النكرة فآنه وإنوضع لمعين لم يُعتبر تعينهوقالالثاني على قولاالشارح لان كلامنهما وضع لمعين أيعند المستعمل اه فأن كلامنهمامبني على خلاف المنقول عن المحققين وأماماأورده الثانى علىالتعريف منعدم شموله العلم بالغلبةوصدقه علىالمعرف بلامالحقيقة لانه موضو عالمحقيقة الممينة لايتناول غيرها اه فيجاب عن الاول بأن غلبة استعمال المستعملين منزلة منزلة الوضع كأنص عليه فىالفو الدالصيائية فيدجل العلم بالغلة بشمو ل الوضع التحقيقي والحكى وعن الثاني بما حققه الفاصل عبد الحسكم في حواشي المطول من أن لام التعريف حرف وضع لمفهوم كلي هو تعيين مدخو له للاستعمال في الجزئيات أو لتلك الجزئيات على اخلاف الرأيين و اسم الجنس موضوع لمعناه أعنى الماهية أوالفرد المنتشرعلي اختلاف الرأيين والمجموع موضوع بالوضع التركيبي لممين عند السامع هو مفهوم مدخو لهأو حصته منه فأفادأن فيهوضعين فيفارق العلم بأن الوضع فيه شخصي بخلافه فلايدخل بهذا الاعتبار إذالمعيماوضعوضعا واحداشخصياوالمعرف ليسكذاك فلميدخل ولسمهنا كلام طويل الذبل قليل النيل (قوله من أقسام) من البيان المشوب بالتبعيض فلا حاجة لتقدير الناصر لفظة باقى لاخراجالعلم كذا تمل عن بعض شيوخناوو قع كثيراً مثله في حواشي المتأخرين حتى صارقولهم أنمن للبيان المشوب بالتبعيض سلماير تقون به لتأويلات كثيرة والتحقيق أن البيان مغاير للتبعيض فكيف يحامعه قال ابن كالباشا في رسالة له مستقلة في من التبعيضية أن البعيضية المتسرة فمنهى البعضية فيالاجزاء دون الافراد على حلاف التنكير الذي يكون للتبعيض وبه تفارق من التبعيضية من البيانية على ماصرح به الرضى حيث قال في شرح الكافية ونعرفها أي نعرف من البيانية يأن يكون قبل من أوبعدهامبهم يصلح أن يكون المجرور بمن تفسير ألهويقع ذلك المجرورعلى ذلكالمبهمكمايقالمثلا للرجسأنه الاوثان ولعشرون أنهاالدراهم وللضمير من قولك عز من قائل انه القائل بخلاف التبعيضية فانالمجرور بها لايطلقءلىماهومذكور قبلها اوبعدهالانذلك للذكور

من أقسام المعرفة فان كلامنهما وضعا لمعين

محتوالك المهوم فقهوم معتوله عندالسامع أى معنى هذا الذرك أمركلى تحته مقاهم كلة أيضنا كفهوم و الانسان والنوس والحار كل غير ذلك فالمفهوم الكلى إلما موضوع له أو آلة للواضع لتاك المفاهم والحاصل أن كل تركيب عرض بلام الجنس و ضع مع استحضار ذلك الكلية لة كلية عى معلق تركيب عرض بلام الجنس لمفهوم المدخو ل المعين بشرط الاستعمال في الجزئيات أو لتاك الجزئيات أعنى المفاهم المتعربة تحته تعرف بين آلة الاستحضار و الموضوع له وكان لفظ ذافي ويعدا في أنها ما مصاحلهم والمصاد العرفة اتعقل حله على زيد وهوأىجزئىيستعمل فيه ويتناول غيره بدلا عنه فانت مثلاوضع الم يستعمل فيه من اى جرئى ويتناول جزئيا آخر بدله

بعض المجرور واسم الـكلويقع على البعض فانقلت عشرون من الدراهم فأن أشرت بالدراهم إلى دراهم معينة اكثرمن عشر وفن تبعيضية لانالعشر و بعضها وانقصدت بالدراهم جنس الدراهم فهي مبينة لصحة اطلاق المجرور على العشرين اه كلام الرضى (قوله وهو أي جزئ الح )ففيه تصريح بانالمعارف ماعدا العلم موضوع بالوضع العام الموضوع لهالخاص وهو التحقيق والمتقدمون ومنهم التفتازاني بجعلونها موضوعة المكلَّيات بشرطان تستَعمل في الجزئيات ورد عليهم السيدفي حاشية المطول بانهلو كانالامركذلك لمااختلفأ تمة اللغةفي عدم استلزام المجاز للحقيقة ولااحتاج من نق لاستارام إلى امثلة نادرة اه و نظر فيه المولى ميرزاهد في حاشية الشرح الجلالي على التهذيب بان الاختلاف إنما هو فيالجاز الذي لم يشترط فيه حين الوضع الاستعمال فيغير الموضوع له اه واقول هذه دعوى بلادليل واور دمير زاهدعلهم ايضاا نهلا بدفى الإطلاقات المجازية من ملاحظة المعنىالحقيقىخصوصا فى إطلاقالعام على الخاص ومن البين انه لايلتفت عند اطلاقها إلى المعنى المكلي واوردعلي التحقيق المذكورأنه ينافي ماذهب اليهالشيخالرئيس وكثيرمن المحققين من أن الالفاظ موضوعة الصور الذهنية دون الاعيان الخارجية لآنَ الصورة الحاصلة في الذهن هي المعنى السكلي الصادقة على الجزئيات الغير المتناهية قال وكان مرادهم بالصورة الذهنية هيناً نفس الثيءمن حيث هو سواء كان حاص لا في الذهن بنفسه أو بوجه ما وللعلامة عبد الحسكيم في حو اشي المطول تحقيق نفيس قال ان المراد بقو لهم انها موضوعة لمفهوم كلي لتستعمل في جزئياته انهاموضوعة المفهوم الكليمن حيث تحققه في جزئ من جزئياته الالذلك المفهوم من حيث هو فيكون استعماله في كل جزئى حقيقةو استعمالهفي المفهوم المكلىمن-بيث هو مجازو بهذا ظهر أن الاختلاف بين الرأبين لفظي اهثم المراد بالجزما يشمل الجزئي الحقيقي والاضافي فقدقال السيد في حاشية شرح المطالع ان كلمة هو موضوعة للجزئيات المندرجة تحتقو لناكل غائب مفرد مذكرسو ا.كانت جَزَّتيات حقيقية أو اضافية اه (قوله ويتناولجزئيا آخر بدله)قالسم قديستشكل النسبة للمعرف بأل أو الإضافة من وجهين أحدهماأنه لايصدق على الحقيقة من حيثهي ولاعلى جميع الجزئيات في الاستغراق إذلا يصدق على الحقيقة أي جزئي إذليست من الجزئيات و لاعلى جميع الجزئيات أي جزئي لان جملة الجزئيات ليست من الجزئيات مع أن كلا الامر بن من معانى المعرف أل أو الإضافة على أن اللفظ في الثاني مستعمل في الحقيقة فيضمن جميع الجزئيات لافي نفس الجزئيات على ماحقق ويمكن ان بحاب مان ماذكر وباعتبار الغالب فهو ماعتبار المعرفأوبأل الاضافة بالنسبة لبعض معانيه وهو الفرد المعين الثاني أنه لايصدق على مافيه ألالتي للعهد الدهني بالاصطلاح البياني لانمعناه الحقيقة في ضمن فردما فانأريد بالمعين بالنسبة اليه

المعرف بلام الحقيقة الح) هذا الجواب لايفدشينا فان الإطلاق على الحقيقة فيضمن الفردأه الافراد ان کان منحث و جو د الحقيقة في ذلك فلا بتناول الغير إذ الخصوصات غير معتدة وإنكان من حيث الخصوصيات فيو إطلاق بجازى لاكلام لنا فيه (قوله مع ماأور دعليه ) وهو أنه يلزم أن يكون ما وضع بالوضع العام غير مستعمل في معناه الحقيقي أصلاولو كان كـذلك لما احتاجوا إلى أمثلة نادرة للمجاز للا حقيقة وأجاب عدالحكم بان المراد بقولهم بانها موضوعة لمفهوم كلي استعمل في جزئياته انها موضوعة له من حيث تحققه فيجز ثي منجز ثياته لذلك المفهوم من حيث هو فيكون استعماله في الجزئى حقيقةوفىالمفهوم من حيث هو مجاز فلا خلاف بين الرأسن

(قوله باعتبار الغالب) فيه أن الاصل فى التعاريف

الحقيقة

. العموم ( قوله هذا قد يخالفه الح) أنت بعدما نقدم خبير بان ماهنا في انه موضوع لجزئ اي مفهوم و ما سياتي في استعماله في الفرد الممين او المهم و بالحملة مافي الحاشية هنا اشتباء فتدبر ( قوله وفيها بالقرينة )فيه أن التعين في السكل بالوضع واعتبار القرينة لايذ في ذلك وهلم وكذا الباقى ( فان كان التعين) في المعين (خارجاً فعلم الشخص ) فهو ما وضع

الحقنقة لمصدقة لهوهو أي جزئي يستعمل فيه أوالفردلم يصدق قولهو ضعلمين إذلم يعتبر تمين الفرد و ممكن أن بحاب عن هذا مماذكر أيضا أو بانه لم يعتبر هذا القسم لا نعني المعنى كالنكرة كاصرح به أهل البيان اه وأقولذكرالاضافة هنادخيل فان الرضي صرح بانأصل وضعها العهدوإنما ترسعه افي الاستعمالوإنما الاشكال يختص بالمعرف بلام الحقيقةوالتي للاستغراقوالتي للعهدالذهن وحاصل ما انفصل عنه أن قو له أي جزئ الح نظر الغالب المعارف فلا يضرعدم شمول هذه الاقسام وتختص التي للعبدالذهني بعدم الالتمات اليهالكونهافي حكم النكرة وهذا الاشكال مسبوق مةفان العلامة أبااللث السمر قندى أو رده في شرحه على إلر سالة الوضعية على القول بان المعارف موضوعة للفهوم الكلى الخفقال مانصه الوضع للفهوم السكلي ليستعمل في جرثياته مشكل في المعرف بلام الجنس لتصريحهم بأنه لايستعمل الآفهاوضع لهأعني الحقيقة المتحدة في الدهن من حيث أنها معلومة سواءكان القصد الى الجنس من حيث هو أو من حيث الوجو دفي ضمن البعض أو الكل اه و تصرف فيه سم عا سمعت و بحاب عنه بان المعرف بلام الجنس مثلا من حيث انه معرف بلام الجنس موضوع للفهوم الكلي و هو مفهوم مدخو له المعين عند السامع بشرط الاستعال في الجزئيات أعنى هذا المفهوم و ذاك المفهوم كذا العبد غاية الامرأن الجزئيات هناآمؤ ركلية وهي جزئيات إضافية بالنظر إلى اندراجها تحت ذلك المفهرم وقدعلت تخصيص الجزئيات بالحقيقة ففهوم مدخو لهالمعين عندالسامع أمركلي تحته مفاهيرهي أمور كلمة أيضا كالانسان والفرس والحار إلى غير ذلك هذاعلى القول بأن الموضوع السكلي بشرط الاستعال فجزئ وأماعلى مقابله فيجعل ذلك المفهوم آلة لاستحضارتك المفاهيم ويوضع اللفظ بازاتها فذلك المفهو مالكلي على الأول موضوع لهوعلى الثاني آلة للاحظة الموضوع لهوا لخطب في ذلك سهل وأما ماأجاب بهسم فغيرسديدلان الاصل فالتعاريف العموم (قهاله وهلم) أىيتناول الثابدلا عنهما وهكذا (قوله فانكان التعيين الح) بين بهذا الفرق بين على آلشخص والجنس وسكت عن بقة المعارف وهي تشاركهمافي التعيين وتفارقهما بأن التعيين فهما بالوضع وفيها بالقرينة على تفصيل في ذلك (قداه خارجيا) المرادبه التعين الشخصي فهو بمعنى ماقيل العلم ماوضَع لشيءمع مشخصاته والمراد مالمشخصاتكاقال عدالحكم في حو اشي المطول أمار ات التشخص لامو جباته لان التشخص هو الوجو د على النحو الخاص أو حالة نتبعه أو تقارنه من الاعراض والصفات فالشكل و الكيف والكأمار إت بعرف بالتشخص فتبدل المشخصات لايوجب تبدل الشخص ومذا يندفع البحث المشهوروهو أناستعمال العلم في الصغر بعد صغره مجاز لتغير المشخصات والاجزاء ولاحاجّ اليالجو ابعه مأن هذه المغاءة لاتعترع فافان الكبيرهو الصغيرعرفا واعتبارتلك المغامرة تدقيق فلسنى وبه بحاب عن مثار أسمار القبائل والبلدان فانها لمتنعين اذلم تنحصر فانهالا تزال تتجدد إذالمر ادالتعين في الجلة وبه يندفع الإشكال أيضا بالاعلام الموضوعة للمولود الغائب فان الواضع يستحضره بوجوه كلية منطبقة عليهوان لمره وهذا كاففيوضع العلم تأمل (قهاله من حيث الوضع) مأخو ذ من قول المصنف لابتناول لانه حال من قوله وضع لمعينوا لحال قيد في عاملها فاندفع قول الكور الى كان على المصنف زيادة قو لهم يو اضع وأحدلثلا تخرج الاعلام المشتركة فانهاوان كانت متناولةغيرها لكن لابوضع واحدبل بأوضاع متعددة اه وذَلكالانتناولها للغيرليس منحيث الوضعلهبل منحيث عروض وضعثان لهذاالغير

(قول الشارح أى ملاحظ الوجودفيه) هذا حل لمني معين فان معناه ما لوحظ تعينه والتعين هو التنخص وهو الوجود على النحو الخاص نص عليه عدا لحسكم في حواش المطول فقو له أى ملاحظ الوجود في أى الوجود في على النحو الخاص فعلم الجنس ما وضع لمغي لوحظ تعينا أى وجوده على النحو الخاص في ذهن السام وهذا الغدر لا يوجد في اسم الجنس في الدعاط (قوله وهو ملاحظة التعين) الاولى حلف ملاحظة إذهر التعين لا ملاحظة (قوله (٣٦٦) الذي يقهم من كلامهم) في بعن حوالي عبد المحكم أنه خلاف (قوله وقد أطال سومنا اللي الحقوال المستحد المحكم أنه خلاف (قوله وقد

المين في الخارج لا يتناول غير من حيث الوضع له فلا يخرج العلم العارض الاشتراك كويد مسمى به كل من جماعة (و إلا) اي وإن لم يكن التين عارجيان كان ذهنيا (فطرا لجنس) فهو ما وضع لمعن في الدمن أي ملاحظ الرجود فيه كا سامة علم السبح أي المعتبد الحاضرة في الدمن (وان وضع) اللفظ (للما هيتمن حيث هي) أي من غير أن تعين في الخارج او الدهن (فاسم الجنس) كا سداسم السبح أي الماهية واستعماله في ذلك كان يقال اسداج أمن تعالم كان يقال اسداج أمن تعالم كان عبد الماهية الجرأ من ثمالة و الدال على اعتبار التعين في علم الجنس اجراء الاحكام اللفظية لعلم الشخص عليه حيث مثلا منع الصرف مع تما التانيف المراد على المراد المورد على المراد على المراد المورد على المراد المورد على المراد المورد المو

(قول فلا بخرج الح) تفريع على قوله من حيث الوضع له ( قوله فعلم الجنس ) المراد الجنس اللغوي وهومطلق الامر الكلي فيتناول النوع فإن الاسدالحيو ان المفترس نوع لاجنس (قوله لمين في الذهن) فعلم الجنس موضوع للباهية المستحضرة في الذهن من حيث تعينها و اسم الجنس وضع لها الا من هذه الحيثية وأمان التعيين فيه شرط او شطر فما لم يقم عليه دليل غامة الامر أنه معتد فيه قال الناصرو لم يذكر فيهماذكر فىحدعلم الشخص منقوله لايتنالغيره لان قوله فى هذا فىالدهن يخرج مايخرج بتلك الريادة من بقية المعارف ويخرج أيضاعلم الشخص (قوله أى ملاحظ الوجو دالح) الصو اب ان يقول ملاحظ التعين فيهلان الوجودفي الذهن مشترك بينه وبينسائر الصور الدهنية فلايتعين بهعن سائرها بل بالمشخصات الدهنية قاله الناصر وأجابسم بأن الوجود فى الدهن يلزمه التعين فيارم من ملاحظةالوجود ملاحظةالتعين اه وفيه نظر فانقوله يلزمالخ ممنوع وإلالكانموجودافىالجنس أيصاتاً مل وأجاب النجاري بأن معنى قوله ملاحظ الوجود فيه أي على وجه التشخص اه وليس بشيء ايضا لان الموجودات الدهنية كلماصور شخصية لتشخصها بالوجودالدهني كابين في الحكمة (قهاله من غير أن تمين) الاولى من غير أن يلاحظ تعينها في الذهن إذالتمين في الذهن لازم لجيعما وجد فيه كاسمعت (قيله واستعماله فيذلك) ايفالماهية وإن كان يستعمل فالفرد أيضا وأشار بهذا إلى أنه لافرق في آلاستعمال بين اسم الجنس وعلم الجنس في الدلاله على الماهية وإنما الفرق من حيث الوضع (قهله أسدأجر أمن تعلب ) هذا المثال يفيد أن أسدا مستعمل في الفرد لافي الماهية لان الماهية لا توصفُ بذلك وقديقال الماهية في ضمن الفرد لا تهالا توجد بدونه عارجا (قهله كايقال أسامة الح) تنظير في مطلق الاستعمال و إلا فذاك لا تعيين فيه وفي هذا تعيين (قهل و الدال على اعتبار انتعين الح دليل على ما تقدم من إن قوله ملاحظ الوجو دفيه صوابه ملاحظ التمين فأنه ناصر وفيه إشارة إلى ماقاله المحققونانعليته تقديرية اضطرارية وفيالرضيانعلية علمالجنس لفظية ولافرق يينهوبين اسم الجنسڧالمعي(قهلهاجراءالاحكاماللفظية) وجهالدلالة ان الاحكامالمذكورة تستلزم التعريف و تُبوت الملزوم يستلزم ثبوت اللازم (قول حيث مثلا) مقدمة من تأخير أى حيث منح الصرف مثلا

اعتزاضُ الناصر في غير محله إذمعني تعين يلاحظ تعينها كما حل به الشارح قوله فيماتقدم ماوضع لمدين نعم ذلك لوقال الشارح تعمين بتاءين (قهله مالنظر إلى القرينة) أي بالنظر إلى مادلت القرينة على أنه المراد (قماله قال العلامة فيه يحث إلى فكيف يكون فه حقيقة) هذا إنما يقال لواستعمل فيه لواستعمل فيه من حث خصوصمه أما إذاكان استعماله فيه من حيث اشتاله عليه فهو فيالحقيقة مستعمل في الحقيقة فالمرادمن الحمل في قولك هـذا اسامة اجـتماع الوصفين في الشيء أيماً صدق عليه انهمشار البه صدق عليه انهالاسدأو أسامة وإلا فالجزئى الحقیقی من حیث ہو كذلكوله هويةمشخصة لا يحمل على نفسه بهذه الحيثية لانه بها وأحد محض ولا على غيره

التيان لحمة في الحقيقة حكم تصادق الاعتبارين على ذات واحدة ومبنى هذا ان مناط الحل الاتحاد في الوجود بمنى من أن وجودا واحدا لاحد الامرن بالاصالة و لآخر بالتبع بأن يكون منتزعاعن الاول ولائثك أن الجزئى هو الموجود اصالة والامور الكلية منتزعة ظلم كم يأتحاد الامور السكلية مع الجزئ صحيح دون العكس فان وتح فلابدمن التأويل اماعل القول بوجود المكل الطبيعى في الحارج حقيقة على رأى الأقدمين والوجود الواحد إنما قام بالأمور المتعددة من حيث الرحدة لامن حيث التعدد فيصم الحل المعرق على الكلى لامتو اتهما في الوجود والاتحاد من الجانيين ولعل هذا مني ما تقل عن الفار الدواله عن صحة مل الجزئ

وأوقع الحال منه نحو هذا أسامة مقبلا ومثله فىالتعيين المعرف بلام الحقيقة نحو الاسد أجرأ من التعلب كما أن مثل النكرة في الابهام المعرف بلام الجنس بمعنى بعض غير معين نحو إن أيت الاسد أىفردا منه ففرمنه واستعمال علم الجنس أواسمه معرفا أومنكرا في الفرد المعين أوالمبهم من حيث اشياله على الماهمة حقيقي نحو هذا أسامة أو الاسد أو أسد أو إن إن أسامة أو الاسد اواسدا ففر منه وقيلان إسم الجنسكا سد ورجل وضع لفرد مبهم و ادخل به منع إدخال ألو الاضافة (قهله واوقع الحالمنه ) اي بدون مسوغ فلايقال ان الحال تاتي من النكرة لآنها تحتاج لمسوغ (قهله هذا أسآمة مقبلا) فاستعمل فيالفرد فان الاقبال من صفاته (قهله ومثله فىالتعيين) اى فىأعتبار مطلق التعيين وإن كان فى علم الجنس من ذات الـكلمة وفي المعرف من أل (قوله كاأن مثل النكرة) بمعنى الدأل على احد غير معن المعرف بلام الحنس، قد اشار التفتاز إلى إلى الفرق بين المعرف بلام الجنس معنى بعض غير معين وبن النكرة بقو له ان النكرة تفيد أن ذلك الاسم بعض من جملة الحقيقة نحو أدخل سو قامخلاف المرف نحو أدخل السوق فان المراديه نفس الحقيقة والبُعضية مستفادة من الفرينة كالدخول مئلا فهو كعام مخصوص بالقرينة فالمجرد وذو اللام بالنظر إلى القرينة سواء و بالنظر إلى أنفسهما مختلفان (قماله معرفا أومنسكرا) راجع إلى اسم الجنس (قمله من حيث اشتماله على الماهية) خرج مذه الحيثية أستعماله فيه من حيث خصوصه فانهُ بجاز لان الخاّص من حيث خصوصه يغاير العام من حيث عمومه (قمله حقيقي) محث فيه الناصر بأن التعيين الذهني معتد في و ضع علم الجنس و المعرف بلام الحقيقة ولم يوجد في الفرد فكيف يكونان فيه حقيقه اله واجاب سم بأنَّ الغرض ان إطلاقه من حيث اشباله على الحقيقة بشرطــــا وهو الاستحضار وهي متحققة في ضمن الفرد المعين أو المبهم ﴿ قَوْلُهُ هَذَا أَسَامَةً ﴾ أو الاسدأو أسد فانه في هذه استعما في المفر دالمعين إن كان في الاول عاصلا مقصو دامن أصل الوضع وفي الثاني عارضا من أل وفي الثالث حاصلاغير مقصور و بحث فعالناص مأن استعمال الفظ في الفرد هو إطلاق اللفظ مرادآبه ذلك الفردو المحمو لفهاذكر مرادبه مفهو مهالوضعي وحمله على الموضوع بمعنى انه صادق عليه كالصعليه فالمنطة لاأنهم تعينه والالكان كذبا اه وجهالبحث أن تصحيح الحل يفتضي أن ير ادبالحمو لاالمفهوم وحينتذ لا يكون مستعملا فبالفرد فلايصح التمثيل، لاستعمآل علم الجنس واسم الجنس في الفرد وجوابهأنهمني على ثلاث مقدمات كلهانمنوعة الاولى امتناع حمل الجزئى وهو وان اختاره السيد في حوالثين الشمسية الإأن الجلال الدولة رضيحه ونقاع زان سيناو الفار ابي صحة حما الجزئر، أنهما صيحا بذلك الثائبة ان الحل بمني الصدق لا الاتحادوليس على عمومه فقدقال السيد في حواشي الشمسية قوطم المعتبر فيجانبالموضوع الافراد وفيجانب المحمول المفهوم إنماهو فيالقضا باالمعتدة فيالعلوموهي المحصورات الثالث انهلوكان الحل بمعنى الاتحاد للزم الكذب ووجهه أهعلى تقدير أن راد مالموضوع الفردو بالمحمو لاللفيوم والحاجنا حناحل مواطأة وهوحل هوهو يلزم الالفردهو المفهوم والحال أتهمآ متغابران فيلزمالكذبوهذهأيضا بمنوعة لانالحلهها بمعنىالاتحاد فيالوجود بمعني أن وجود الفرد هو وجود المفهوم ولاشك ف صحته هذا على تسليم أن المرادبه الفهوم بناء عا مختار السيد فان أريد به الله د فالمعن أن ماصدق عليه ذا هو مدلول أسامة أو أسدو أنهماشي. واحد في الخارج قال ميرز اهد فحاشيته على شرح الدواني على التهذيب مناط الحمل هو الاتحاد في ظرف والتغاير في ظرف آخر وذلك تحقق في الجز ثبات كاأنه بتحقق في الكارات و لامدخل الحمل في كلية المحمول تأمل (قهله انرأيت الح)

فأن المُمَّر دهناغيرمين (فقوله وضعافر دميم) قال بهذا جاعةمنيم ابن الحيام في تحريره وعليه فالفرقي بينهما حقيقي فان علم الجنس موضو عملما هية واسم الجنس الفرد المبيم على مختار المصنف اعتبارى قال

( قول المصنف مسئلة الاشتقاق الح)وقوله أي اللفظ المردو دالصو ابأن يقال أي يطابق اللفظين لمناسبة الح لانه هو الاشتقاق على هذا لانفس اللفظ المردو دإلاأن يكون قوله أي اللقظ بيان للفعول (قوله فترد الح) أى تحكم برده و هذا عل الشاهد (قوله والمصنف رد لفظ الآخر) وإنما جعلالآخرمردودا إليه معروجود المناسبة بينهما لوجو دمزية فه بأن يكون المعنى متأصلا فيه غير طارىء عليه كإفي المصدر فانه بدل على الحدث بلا قيد يخلاف الفعل والاصل عدم التقسدبالزمن ويأن يكون الآخر مشتملا على زيادة الحروف فان

الاصل عدميا

كما يؤخذ مع تضعيفه مماسياً في أن المطلق الدال على الماهية بلا قيدوان من زعم دلالته على الوحدة الشابقة تو همه السكرة فالمعرعته متاباسم الجنس هو المعرعته فيا سأق بالمطلق فطراً الى المفابل في الموضعين وما يؤخذ من هذا الابن من إطلاق الشكرة على الدال على واحد معين حميح كالمأخوذ ما تقدم صدر المبحث من إطلاق الشكرة على الدال على غير الممينة كان أخوذ ما تقدم صدر المبحث الماشين ماهية كان او فرداو المعرفة على الدال على المدين كذلك فرصئلة الاشتفاق كمن حيث قيامه بالفيز (رد لفظ إلى) لفظ ( آخر ) بأن يحكم بأن الأول مأخوذ من الثانى السيدف سائية ملده عن السيدف سائية المدينة على مدينة كان تجو مده عن

السيدفحاشية المطول|ذاقيلأن اسمالجنس موضوع للماهية مع وحدة غير معينةكان تجريده عن معنى الوحدةو إطلاقه على الماهية من حيثهى على سبيل المجازلانه استعمال اللفظ في جز مماوضع له الا أن يدع صيرورته حقيقة عرفية وأماإذا قيل أنه موضوع للماهية فهو على حقيقته ( قهاله المطلق الدال على الماهية) إن قيل الذي يؤخذ منه أن اسم الجنس وضع لفر دمبهم هو قو له أن من زعم دلالته على الوحدة الشائعة لأقو له أن المطلق الدال على الماهية بلاقيد فما الفائدة في ذكره ه أجيب بأن الفائدة في ذكره الاشارة إلى أن الا مخذالمذكور بتوقف على اتحادالمطلق واسم الجنس وذلك ثابت بقو لهأن المطلق الدال على الماهية بلاقيد إذلقائل ان يقول الكلام فيما سياتي إنماهو في المطلق لافي اسم الجنس الذي الكلام فيه (قوله فالموضعين)لان إسم الجنس ذكرهنا في مقابلة علم الجنس وثم في مقابلة المقيد (قوله صحيح) أي على القولين (قوله صدر المبحث) أي في تعريف العلم و تقسيمه (قوله الاشتقاق) بحدباء تبار العلم وباعتبار العمل فحده بالاعتبار الأول ماقاله الميداني هو انتجد بين الكفظين تناسبا فالمعنى والتركيب فترداحدهماإلىالاخر وبالاعتبارالثانىماقالهالرماني الاشتقاق اقتطاع فرع من أصل يدور في تصاريفه الاصل قال والاصل والفرع هناغير هما في الا وسا الفقية فالاصل هنا براد به الحرو فالموضوعة للمعىوضعاأو لياوالفرع لفظ يوجدفيه تلك الحروف مع نوع تغيير يضم إليه معي ذائدعلي الاصل اهاقول وهذا من جملة مارجح به اصالة المصدر الفعل لا نه مو آفق البصدر فممناه وزيادته عليه بالدلالة على الرمان الخصوص اه وقال الرملكاني فشرح المفصل الاشتقاق عبارة عن الاتيان بألفاظ بجمعهاأصل واحدمه زيادة أحدهما على الآخر في المعنى نحو قوله تعالى فأقم وجهك للدينالقىم وقو لهعليه الصلاة والسلام ذوالوجهين لا يكون عنداللموجيها وليسمنهوجني الجنتين دادلان الجنى ليسمن معنى الاجتناناه وحدالمصف محتمل الامرين والشارح حماءلي الاولحيث قال بان يحكم الخلأن التعبير بالرديقتضي وجودكل من المردودو المردود إليه قبل وجو دالردبخلاف التعبير بالاقتطاع والانخذونحوها ثمان المصنف أطلق اللفظوظ المرشمو لهلاقسام الكلمة وهوكذلك اماني الاسم والفعل فظاهر لوقوع الاختلاف هل المشتق منه الفعل أو المصدر و اماني الحرف فلقول ان جنى في الخاطريات لا إنكار في الاشتقاق من الحروف فانهم قالو اسوفت الرجل إذا قلت له سوف افعل و سألتك حاجة فلوليت لي أي قلت لي لو لا ليت لي أي قلت لي لا لا و قو لهم لا نه يليته حقه أي ا تقصه إياه بجو زان يكون من قو لهم ليت لى كذاو ذلك لان المتمني للشيء معترف بنقصه عنه وحاجته إليه اهتم المراد بالآصل مايشمل المقدر فدخلت الافعال التي لامصدر لهاكعسى وليس فهي مشتقة ولاينافيه وصف النحاةلها بالجودلانه بمعنى عدمالنصرف لابمعنى عدم الاشتقاق(قولِهمن حيث قيامه الح)[نما قيده مذه الحيثية ليناسب قوله ردلا والمتباد رأنه مصدر المبنى الفاعل وإن احتمل أنه مصدر المبنى المفعول وذلكلأ زالاشتقاق فعلمتعد يتصف به الفاعلعلىجمةقيامهبه والمفعول علىجهةوقو عدعليه قان أديد تعريفه من هذه الحيثية قبل تطابق اللفظين الخقال الكمال وتعريفه باعتبار تعلقه بالمفمول أقرب إلىالمعنىاللغوى (قدلهأي فرعمته) النعبير بالفرعة يقتضي أن الاشتقاق.لايقعرفيالاعلام.المرتجلة ومهصر حصاحب البسيط فقال التحقيق أن الاشتقاق يقدح في الارتجال لانعمال الاشتقاق لابدوأن مكر فاشتقاقه لمنى فاذاسى به كان منقو لا من ذلك اللفظ المشتق لذلك المنى فلا يكون من تجلا اه واما الاسياء الاعجمية كجبريا وميكاثيا ونحوهمافقال الاصفياف فيشرح المحصول لااشتقاق فيهاإذلوكان فمها اشتقاق لماكانت اعجمية لكون العجمة منافية للاشتقاق الحاصل في العربية اه ويتفرع علمه ماقاله السموط في الاشباء والنظائر من الخلاف في أنهاهل توزن أمملا فقيل لا توزن لتو قف الوزن على معر فةالاصل والزائد وإنمايعرف ذلك بالاشتقاق ولا يتحقق فيها فلاتو زنوقيل توزن ولايخفي بعده للعلة السابقة اه بمعناه وقد يتعددالفرع لاصلو احد فقدصرح ابن يعيشني شرح المفصل بانه قد يكونالاسهان مشتقين منشيءر المعني سهما واحدو بناؤهما مختلف فيختص احدالينا منشيئا دونشي للفرق فانهمةالو اعدل لمايعادل مزالمتاعوعديل لمايعادل منالاناسي والاصل واحدوهو عدل والمعنىواحدواكن خصواكل بناءبمعنى لايشاركه فيه آخر للفرق ومثله بناء حصين وامرأة حصان والاصليو احد والمديرو احدوهم الحرز فالساءيم زمن يكون بهويلجأ المهوالمرأة تحرز فرجها ثممان الناصراوردعلى التعبير مالفرع انه يدخل فىالتعريفالمنسوبوالمصغر والجمع والتثنية وليسا من الاشتقاق ويلزم فساد آخرو هو الدور لان العلم بالاصالة والفرعية يترقف على الاشتقاق فلا يدركان الا مه والحال انه لا يدرك إلا ممالان معرفة المعرف تتوقف على معرفة اجزاء المعرف والجواب عن الاول ان المذكو رات مشتقات كإذكر مغير واحدلان ردالمنسوب إلى المنسوب اليه اشتقاق وقس الباقيوعن الثاني بان الفرعية و الاصالة أعم منهما في الاشتقاق لتحققهما في غيره بدو نه فلا يستلز ما نه فيعقلان بدونه (قه له ولوكان الح) غاية الرد حسب زعم المصنف أن الغز الى منع الاشتقاق في الجاز لا عسب الواقريد ل له كلَّام الشارح الآني ( قوله لمناسبة الح ) المناسبة بين الشيئين في المعنى تارة نكون باستلزام أحدهما الآخرأو يكونأحدهمابعض الآخرأوعينه أومقربا لهوإن كانامتغابرين وهذاالاخيرليس

مراداً ولذا قالالشار-بأن يكونمعني الثاني الاولأي مدلوله بدوززيادة الثاني عايه كافي المقتل

من القتلوة تدبكون بريادة عليه كافي الغائل من القتل ثمان قائدة الاستقاق فيا إذا كان عين الأول التوسع في اللهة قديمتطر الشاعر أو النائر النطق باحدهما دون الآخر وأما المراقفة المني في عبد و عام المراقفة و المنافرة على المنافرة عبد المنافرة على المنافرة عبد المنافرة عبد المنافرة عبد المنافرة عبد المنافرة المنافرة عبد المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة أما و المنافزة المنافرة المنافرة أما و المنافذة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة الاطرافرة والمنافرة المنافرة والاصل عدم المنقيد والمنافرة المنافرة والامنافرة والامنافرة الاطرافرة والامنافرة الاصل عدم المنقيد والمنافرة المنافرة والمنافرة الاصل عدم المنفرة الأطرافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والامنافرة الأطرافرة المنافرة الم

أى فرع عنه (ولو)كان الآخر (بجازا لمناسبة بينهما في المعني) بأن يكون معني الثاني

(قول المصنف لناسبة ينهما في المغني ) المراد بالمناسبة الموافقية فانها المشترة في الاشتقاق الصغير بأن يكورف القرع ممنى الاسل فقط أومع زيادة عليه أما الكبير والاكبر فدار مماعل أن يكون المشيان متاسين (قول الشارح بأنيكو نمنوالثاقيق الاول) هذا إنمايو افق مذهب البصر بين دون الكوفيين إذليس منو الفعل في المصدر (قول المصنف والحروف الاصلة) انتاعتبر (٣٧٠) الحروف الاصلية مع الترتيب فالاصغر أو بدون الترتيب فالكيم أو لم تعتبر الحروف

الاصلية بل مايناسيها في

النوعية أوالخرج فالاكبر

قاله السعد (قوله على أن

المنسوب ومأمعه ايعل

انرد ذلك(قوله امتناع

الاشتقاق) الأولى عدم

فى الاول (والحروف الاصلية) بأن تكون فيهماعلى ترتيبواحدكا فى الناطق من النطق بمنى التكلم حقيقة بمضى الدلالة بجازا كافي قو الك الحالياطقة بكذالى دالقطيع قد لا يشتق من المجاز كافي الامر جمنى الفعل بجازا كاسباق لا يقال منه آمرولا مأمور مشلاعتلاله بمنى القول حقيقة ولا يزم من قول الفاز الغزائية ما فاعدان الاشتقاق من الجازا كافيه من منهم المعنف و أشار بؤكا قال الدلامة لا يلزم انعكاسها فلا يلزم من وجود المشتقة شهماذكر قعريف الاشتقاق وجود الحقيقة ثمهاذكر قعريف الاشتقاق المرادعند الاطلاق هو الصنير المالكيد فلاس فيه التربيكان الجذب وجذب و الاكراب فيه جميع الاصول كافي الثم وتلب يين اللفظين تحقيقاً وصنيد وكيدوا صغر واصط واكبر (ولابد) في تحقيقاً لاشتقاق (من تغير) بين اللفظين تحقيقاً كافي ضرب من الشرب وقسعه فى المنهاج

الاشتقاق كما في الشارح (قهله وجعل دالا على ذلك المعنى ) أي على مايناسب ذلك المعنى إذ المعنيان متغايران ومن عدم الزيادة (قهله بأن تكون) أي الحروف بتمام إذا لكلام في الاشتقاق الصغير وهو لا بدفيه من هنا عرفت خروجالعدل المناسبة فيجميعُ الحروف وقيدا لحروف بالاصلية لان المزيدة لايحتاح للاشتقاق فيها ولايشترط في عن الاشتقاق إذ المعنيان الاصلية أنتكونموجودة كلماإذقد يحذف بعضها لعارض كخفوكل من الخوف والاكل لان فىالعدل متحدان والمناسبة المحذوف لعلة تصريفية كالثابت فان اصلخف أخوف نقلت حركة الواوالىالساكن قبلها فاستغنى معترة فيالاشتقاق كاقاله عن همرة الوصل ثم حذفت الواو لالتقاء الساكنين (قوله على ترتيب واحد) تفسير للناسبة في الحروف المصنف لمناسة بينهما فلربهمل المصنف قيدالتر تيب وهو لابد منهثم انه خرج بهذا القيدالاشتقاق الكبير وخرج بهمع قوله و الشيء لا يناسب نفسه هذا ان يكون معنى الثاني في الاول الاشتقاق الاكبر (قوله الحال ناطقة بكذا) من قبيل الججاز المرسل مافى شرح المنماج للصفوى أو الاستعارة المكنية وتقريرهما غير خني عليك (قوله بخلافه) أى الامر بمعنى القولأي القول ولكن في كلام السيد أن المخصوص كاضرب مثلا (قهله و لا يلزم من قول الح) أي حتى يكون مخالفا للجمهور كافهم المصنف العدل قسم من الاشتفاق وكانالمناسب التعبير بالفاء (قهل انهم ما فعون الاشتقاق) إذ لا يلزم من كون عدم الاشتقاق علامة على وهو الحق فان الاتحاد المجازان وجود الاشتقاق علامة على عدم المجاز (قهله فلا يلزم الخ) فيه تجوز إذظاهر مان عكس العلامة موجو دفي مثل قتل ومقتل همناكلما وجد الاشتقاق وجدت الحقيقة وليس كذلك بل عكسها كلما وجد المجاز وجد عدم (قوله أوعلى موضوع) ای جعل دالا (علی الاشتقاق كاان اطرادها كلما وجدعد ما لاشتقاق وجدالجاز قاله شيخ الاسلام (قوله وهو الصغير) قال التفتازاني اناعتبر في الاشتفاق الحروف الاصول معالتر تيب فالاشتقاق الصغير و إلافان اعتر الحروف مو ضوعه اى الذات المُتصفّة الاحول فالكبير والافلا بدمن رعاية الحروف بالتوعية والمخرج للقطع بعدم الاشتقاق في مثل الحبس مع به كالذات في ضارب ومضروب ومضرب (قه ل المنعوالقعو دمع الجلوس ويسمى الاكبر (قوله فليس فيه الترتيب) المتبادر منه انه يشترط فيه عدم الترتيب فقوله علىذاك المعنى)اي فيكون مباينا الصغير وحيئتذ فالتسمية بصغير وكبير اصطلاحية خالية عن المناسبة وقيل المرادأنه لايشترط المصدر وقوله أو عيل فيه ذلك فيصدق بوجو دااتر تيبوعدمه فهو اعم من الصغير فالتسمية حينئذ بالصغير و الكبير ظاهرة موضوع له هو مدلولً لانالعام أكثر افرادا (قهل ليس فيه جيم الاصول) أي بل فيه الماسبة في بعض الحروف الاصلية كا المشتقات لكزفى دخول فىالثلمو تُلبومنه قول الْفقهَاءالضمان مشتق من الضم لانه ضم ذمة الى اخرى فلا يعترض بانهما مختلفان الفعل تمكلف تدبر (قوله فيعض الاصولةال أبوحيان لميقل مالاشتقاق الاكبر من النحاة إلاأبو الفتهر وكان إين الباذش مأنس به لجوابه ان هذا التعريف والصحيح انه غيرمعول عليه لعدم اطراده وعن ابن فارس انهقال بهو بني عليه كتابه المقاييس في اللغة و اعلم الخ)الاولىانالفرعيةإعم أنبحوع كلام الشارح هنايوهم إن المناسبة في أنو إع الاشتقاق الثلاثة بمعنى و احده ليس كذلك بإرالمناسبة مآفى الاشتقاق فلاتنو قف فالصغير بمعنىوفالكبير والاكبربمعني آخرفالمناسبة فبالصغير معناهاالموافقة وبالموافقةغير فمه عليه (قول الشارح فليس فيه

الرّبيب) المتبادرمة أهيمترط فيه عدم الترتيب فيكون مباينا للصنير وحيتنا فالتسمية بصنير وكيريجر داصطلاح خال عن المناسبة ابن وقبل المراد انه لإيشرط فيه ذلك فيصدق بوجو دالترتيب وعدمة فهو أعيمن الصنير وحيتذنا لتسمية ظاهرة لان العام أكثر المرادا

(قولاالشارحخسةعشرقسما) انأردتالوقوفعلىالامثلةالصحيحة فعليكبشرح المفوى للمنهاج (قولالمصنفومن ليقم به وصف الح) في شرح المواقف قال المعزلة انذاته تعالى ترب عليه ما ترب على ذات وصفة فلا يحتاج في أنكشاف الاشياء إلى صفة تقوم به وكذا القول في باقي الصفات ومرجعه إلى نو الصفات واثبات ثمر أنهام تبة على الذات وحدها فالعالم يتونحوها هي الثمرات وليست بصفات لاحقيقية ولااعتبارية بل إضافة لاتقتضى ثبوت صفة ومثله في شرح (٣٧١) المقاصد فعم العالمية التي هي حال أثبتها

> خسة عشر قسما أو تقديرا كافي طلب من الطلب فيقدر أن انتحة اللام في الفعل غيرها في المصدر كما قدر سيبويه أنضمة النون في جنب جمعا غيرها فيه مفردا ولوقال تغير بتشديد الياء كان انسب (وقديطرد) المشتق (كاسم الفاعل) نحو ضارب لكل واحد وقع منه الضرب(وقد يختص) بيعض الاشياء (كالقارورة)منالقرارالزجاجة المعروفة دون غيرها ممآهو مقرالما ثع كالكوز (ومن لم يقم بهوصف لمُبِهِرانيشتق أمنه )اىمن لفظه (اسم خَلافاللمنزلة) فيتجوّيزهم ذلك حيث نفو اعزيا لله تمالي صفاته الذاتية كالعلم والقدرة ووافقوا على انه عالم قادر مثلا

ان الحاجب المناسبة في الكبيرو الإكبر أعهمن الموافقة كما حققه العضد بمثلا للاشتقاق الكبير بنحوكني وناك فانمعني المشتق منه ليسفالمشتق ولكن بينهما تناسب فالمعني فان معنيهما يرجمان إلىالستر لانفىالكنايةسترا للمغى بالنسبة الصريح والمعنى الآخر بمايستترفيه أولانه سترلكا لة بتغييبا فىالفرج اهكال (قهله خسة عشر قسماً) قد استوفاها السكالوالنجارىوهي قليلة الجدوى قال الكال تعد انساقيا أن ح كات الاعراب لاأثر لها ولاح كات الناء وما في بعض الامثلة السابقة من بنائه على اعتبار حركات الاعراب والبناء فانماار تكب الضرورة في التمثيل (قول) كان انسب) لان التغيير صفة المغير وصفة اللفظ التغير الذى هوأثر التغيير وأيضا الكلام في الاشتقاق العلى وهو لاتغيير فيهإذ هو بجرد الحكمباخذ لفظ منآخروا لحاكم لايقعمنه تغييروا نماالتغيير فىالاشتقاق العملوانما لم يقل الصواب لا مكان الجواب بان المراد بالتغيير الحسكم بالتغير (قوله وقد يطرد) اى فلا يتوقف على السهاع قال شيخ الاسلام ان اعتبر في مسمى المشتق معنى المشتق منه على ان يكون داخلا فيه محيث مكو نالمشتق اسمالذات مهمة ينسب اليها ذلك المعنى فهو مطرد لغة كضارب ومضروب وان اعتد فيه ذلك لاعل إنه داخل فيه بل على أنه مصحح التسمية من بين الاسها عيث يكون ذلك الاسم اسهالذات عنصوصة يوجد فيها ذلك المعنى فهو مختص لأيظر دفي غيرها عاوجد فيه ذلك المعنى كالقار ورة لاتطلق على غير الرُّجاجة المخصوصة بمأهو مقر المائع وكالدبران لايطلق على شي. فيه دبور غير الكواكب الخسةالتي فيالثور وهي منزلة من منازل القمراء ( قيل للمائع) اقتصر عليه لانه المحتاج للقرار و إلا فالجامد كذلك (قول ومزلم يقم بموصف) احترز بالوصف عن الاشتقاق من الاعيان فلا يجب معهاكما في لابن وتامر وحدادومكي على مانقدم ان المنسوب من المشتقات في الاشتقاق قيام المشتق عاله الاشتقاق فالحكم المذكور انماهو في الاشتقاق من المصادر ( قوله اي من لفظه ) ارتكب الاستخدام لأن الاشتقاق من اللفظ لامن المعنى ( قهله حيث نفوا الح) حيثية تعليل وهذا يقتضىأتهم لميصرحوا بما ذكره المصنف عنهموانما أخذ من نفيهم الصفات باللزوم معأنلازم المدهب لأيعد مذهبا إلا أن يكون لازما بينا فانه يعدواللازم مناليس بينا على انهسيأ تي فالشارح ا انهم لمخالفوا القاعدة المذكورة حيث قال ففي الحقيقة لم يخالفوا الخزقوله كالعلموالقدرة)حقه

والقاضي الباقلاني من الاشاعرة ولم يثبتهاسو اهما كا في عبيد ألحكم على الخيالي فثبت أنه تعالى ليسلمعندهم صفة زائدة هي الخلق ولا اعتبارية كيف وهم لايقولون بالصفات أو القيام و الثبو ت و قال السعد في حاشية العضدأن المعتزلة يرعمون أن الحلق هو الوجودأوا تصاف العالم بالوجودوهوقائم بالغير إذ لوكان هو التأثير القديم لقدم العالمقال ومبناه على نني كون التكوين صفة حقيقة أزلية يتكون سها المكونات الحادثة في أوقاتها ومذانبين أنالحق ماقالةالمصنف وجه ذلك انه لاعلم قائم بالذات بل الذات كافة في الانكشاف فمعنى عالمحينئذ ذات كافية فيالانكشاف وأمانفس العالمة وهي الانكشاف فليس هو العلم الذي جعلوه عين الذات بل ثمر ته فتأمل

إ أبو هاشم من المعتزلة

واعلم أن الاعتبارات العقلية قسهان قسم الاتصاف به انتزاعي وهو ماينتزعه العقل من الذات ومنه الصفات عند الحسكماء وهو غااهركلام المعتزلة فني الحقيقة لاشيء غيرالذات فالتغاير الاعتبارى ليسإلاني اعتبارالمعتبر واسطة فيالفهم والتفهم لاواسطة فيالثبوت وتسمالاتصاف به حقيقي كاتصاف زيد بالعمي وهذه هي الاعتباريات التيذهباليها المحققون مرالمتكلمين والصوفية بناء علىائباتهم الحيثية والعالمية والقادرية والمريدية وهي أحوال ليست بموجودة ولامعدومة وهذان الاعتباران لهما منشأ

(TVY)

لكن قالو الذاته لا بصفات زائدة علىها متكلم لكن يمعنى أنه خالق للكلام في جسير كالشجرة التي سمع منها موسى عليه الصلاة والسلام بناء على إن الكلام ليس عندهم إلا الحروف والاصو أت الممتنع اتصافه تعالى بافغ الحقيقة لم يخالفوا فهاهنا لأن صفة الكلام معنى خلقه ثابتة له تعالى وبقية الصفات الذاتية لا يسعهم نفيها لموافقتهم على تنزمه تعالى عن أصدادها وإنما ينفون زيادتها علىالذات ويزعمونأنها نفس الذات ربين ثمر أتماعل الذات ككونه عالما قادرا فروا بذلك من تعدد القدماء على إن تعدد القدماء إيما هو محذور في ذوات لافي ذات وصفات

أنيقولوالكلام لأنه بالمني الحقيقي منفي عدهم عنالذات وإنقالوا بقيامه بمحل آخر كالشجرة أو بثبوت صفة فعلية بمعنى خلق الكلام وإيما قلنا حقه ذلك لانه ذكر فيها و افقو نا عليه من المشتقات اه ناصر وأجاب سم بأن الكلام كنيرهمن بقية الصفات مذكور في قوله صفاته الذاتية وفي تمثيل ذلك بقوله كالعلم والقدر وبواسطة دخول كاف التمثيل عليه فهذا سهو من الشيخ (قوله حالق الكلام) نظر فيه الناصر بأن الكلام في المشتق الحقيقي لاالمجازى فهو عندهم بمعنى أنه ذو كلام لكن قائم بمحل آخرقالنزاع إذاًمعهم فيجواز الاشتقاق معقيام معنى المشتق منه بمحل آخر اه وأجاب سم بمنع ان الكلام فالمشتق الحقيقي لاالمجازى بل هو في الاعهمن كل منهماً وأماقوله فهو عندهم بمنى أنه ذو كلام الح ان أراد أن معناه عندهم انه قام به الكلام حقيقة فليس الاس كذلك وإن أراد أن معناه عدهم انه خلق الكلام فهذا هو ماقاله الشارح كغيره وإن أراد غير ذلك فلم يعرف وأما قوله ان خلافهم فى الاشتقاق من معنى قام بغيره لأمن معنى لم يقم به ففيه أن المدار على أن الاشتقاق من معنى لم يقم به وكو نه قام بغيره أو لا لا ثمرة له (قول لم يخالفو افياهنا وهو من لم يقم به وصف الح) بل قاتلون بو إنما الخلاف في الكلام (قول نفس الذات) فيه شيء لأن هذا الوعم يدمي الاستحالة لما يلزمه من اتحاد الذات والمعني والحق أنَّها عندهم وعند الحكاء صفات اعتبارية لاحقيقية كالعلم بمعنى انكشاف المعلوم لابمعني صفة توجبه فلم يشتق مع انتفاء قيام المعني ولم يلزمهم جعل الذات معني قاله الناصروا قول هذا خلاف ما مو الحرر في الكتب الكلامية المعتمدة وكان الشيخ أخذه من قول الجلال الدو انى فشرح العقائداا صدية ظاهر كلام المعتزلة انهامن الاعتبارات العقلية فنقله ولم ينظر فها كتبه حواشيه في هذا المحل وقدقال بعض من كتب عليه من محققي المتأخرين وأما باطن كلامهم فالصفات التىجعلها الاشاعرة والماتريدية صفاتحقيقيةزائدة مثلالعلم والقدرةفهيءينالذات عندهم الاصفة الارادة فانهاحادثة فانمة بذاتها لابمحل فيزعمهم والصفات التي جعلوها صفات اعتبارية زائدة ليست بتلك الصفات بل الصفات المعللة ما كالعالمية المعللة بالعلم الح لمكن لما كان العلم والقدرة وأمثالها عين الذات عنده كانت تلك الصفات معللة بالذات عندهم لابالعلم الزائدالخ ولذاقالو اهوعالم بالذات وقادر بالذات وعلى عين ذاته وعالميته زائدة وقادر بذاته وقادر بته زائدة الخفليس للواجب علم زائدلاصفة حقيقية ولااعتبارية ولذاأ وردعليهم الاشاعرة بأن قولهم هوعالم ولاعلم له بمنزلة قولناهذأ الجسيم أسو دولاسو اداه و هو سفسطة فاو أثبتو اله تعالى علماز اثداوله و صفااعتمار مالم يكن الذلك لار إد وجه أصلا اه فهذا صريع فبإقاله الشارح وفيالدواني أيضا والفلاسفة حققوا عينية الصفات اله فقد رجعكلامالمعتزلة إلى كلآم ألفلاسفة بعيته ولنافىهذا المطلب رسالة مستقلة استوعبنا فيها اطراف الكَلَّام (قولِه فروا بذلك من تعدد القدماء) أي الذي كفرت به النصاري (قولِه على ان) أي والتحقيق مبيعلى انالخ والاقرب أنهاستدراك ردعليهم فيا تمسكوابه (قهله لافيذات وصفات)

كبحر من زئيق فتدبر (قول الشارح لكن قاله ا مذاته ) عمني أن ذاته كافية في انكشــــاف المعلومات لاتحتاج إلى صفة زائدة (قول الشارح بمعنى انه خالق الكلام في جسم) معنى خلقه الكلام بناءعل أن الحلق هو الوجو د أو اتصاف المخلوق مالوجو د أنله كلاما قام به الحلق وهوالوجودفا لخالق مشتق من الحلق القائم ما الهبر إذ لوكان من الخلق معنى الابحاذفان كان قدما إم الخلوق وإلالزمالتسلسل ومبناه نفي صفة التكوين كا مرتدبر (قول الشارح لمو افقتهم عل تزيمه) هذا لا يفيد ثبوت صفة غير الذات لمام (قول الشارح و يرعمو نامها نفس الدات ليسالمرادأن حناك صفة هي نفس الذات ليداءة استحالته بل الم اد أن الذات كافية في ثم ات تلكالصفات تديره و اعلم أن الحق في هذا المقام ماقاله الساصر من أن الكلام فبالمشتق الحقيقر لاالجازى فعنى متىكلم عندهمذو كلام لكن قائم بمحل آخر إذ لو كان في المشتق ولو المجازى لما صح رد أهلالسنة عليم

(و من بنائم) على التجوير (اتفاقهم على أن ابراهم) عليه الصلانو السلام (ذابح) أى ابنه اسميل حيث أمر عندهم آلمالذبح على علمه منه لامر الله آياء بذيحه لقوله تمالى حكاية باين إن أرى في المنام انى أذبحك الحروا خلافهم على اسميل) عليه الصلاة والسلام (مذبوح) فقيل نعم والتأمم العلم منه وقيل لاأى لم يقطع منه عنى قائم الترافق المناقبة المناقبة به الدج لكن يمنى أنه تراكمها علم فاخالف في الحقيقة وماهنا أنسب بالمقصود عافي مرامختصر لاعلى وجه البنامين أنهم القهوا على أن اسمعيل غير مذبوح أى غير مزهق الروح واختلفوا هل إراهم ذابح أى قاطع فؤداهما و احد

لأن القديم لذاته هو الذات المقدسة وصفاته الذاتية وجبت للذات لا بالذات على ما في ذلك من النزاع بين أهل السنة (قهل ومن بنائهما لخ) قال الكور انيان ابتناء هذه المسئلة على أصل المعتزلة في عاية المعد إذهذه المسئلة مستقلة لاتعلق لهابذاك الاصل لان الخلاف هنا ببننا وبينهم أنماهو فيجو از النسخ قبل التمكن من الفعل كإسياتي فعندنا بجوز ان ينسخ الحكم قبل التمكن والدليل علىذلك قصة آمراهم عليهالسلام إذأمره بالذبح نستزقبل التمكن من الفعل وهم منعوا ذلك وأجابو اعرهذاالاستدلال تارة بانه لميؤمر إلا بمقدمات الذبيجوقد اتى ساو تارة يقولون بل اتى بالذبيجو يروون فيذلك خيرا موضوعا وهوانهذبه ولكن التأم وضع الذبح فانه كلما قطعجزأ التأم مكانه وبالجلة ذبهأو لميذبح الذبح فعل قائم بالذاب وان ذهبو اللي ما نقل عنهم من ان الضرب قائم مالمضروب على ما قدمناه فلا حاجة لقول المصنف اتفاقهم على ان ابر اهم ذابح بناء على الاصل المذكور اه وهو كلام وجيه يشهدله كلام الشارح الآتى وانالمصنف فىشر حالمختصر قرر المسئلة لاعلى وجهالبنا هفلاداعى لما تمحل به سم فى رده والتشنيع عليه فان الحق حقيق بالاتباع (قول على التجويز )أي لي تجويز اشتقاق الاسم من وصف معدوم (قهلَّه انياري)ومعلوم انرؤيا الآنبياً. وحي لذلك بادر الخليل صلو ات الله عليه إلى المبادرة بامثال ألامر فقوله اني اذبحك أىأمرت بذبحك بدليل افعل ما تؤمر ليحسن الاستدلال بذلك على قوله لامر الله تعالى اياه بذبحه (قوله و اختلافهم) عطف على اتفاقهم فهو من مدخول البناء ( قهله فالقائل بهذا) أى بأنه لم يقطع منه شي.و هذا شروع من الشارح في بيان وجه البناء فانه على القول الثاني أطلق الذابح بمعنى القاطع علىمزلم يقم به الدبح بمعنى القطع وهذا مجار اة لسكلام المصنف و إلافصاحب هذا القيل قال انابر اهرذآبح بمعنى انامرار الآلة قائم بهفلاخلاف فقول الشارح لكن الحاعر اضعلى المصنف ولذاقال فماخالف في الحقيقة أي قاعدة الاشتقاق إلاأن الاشتقاق عنده بآعتبار اطلاق الذبه على الامرار بجاز انظير ما مرفى صفة الكلام وليس المرادلم يخالف القول الاول لا نه خالف له (قهله أنسب بالمقصود) وجه الانسبية أنما في المتن على ماقر ره الشار سيتضمن أن المعزلة أي بعضهم يطلق لفظ ذا يرعل من لميقم بهذيح اى قطع للمحل الخاص ولفظ مذبو حعلى من لم يقع عليه ذيح بمعنى الزهو ق و ما في شرح المختصر يتضمن الآول فقط وأما ما تضمنه من نفي المذبوحية بمعنى الزهو قيلا نه لم يقم معناها باسمعيل أي لم يقع عليه فهو جار على القاعدة من نفي المشتق عن لم يقم به الوصف فلا اختصاص له بقو لهم (قهل بالمقصود) وهو بناءقو لهم هذا على مخالفتهم لنافى قاعدة الاشتقاق لان ماهنا يفيدأن ابر اهم ذابح باتفاق و ان اسمعيل مذبو حعلى قول وأمانفي المذبو حيةعمن لميقم به الذيح بمعنى زهو قالروح فجارعلى القاعدة وعدم الزهوق محل اتفاق بيننا وبينهم (قهله لاعلى وجه البناء) آىلم يقله على وجه البناء كماصنع هنا بل هو كلام مستأنف و قوله من أنهم الجيبان لماني شرح المختصر (قول فؤ داهما واحد) لأن الامرار متفق عليه والقطع مختلف فيه عندهمو أماعدم الازهاق فاتفاق ببننار بينهمواذا كانالمؤدى واحدآكان مافيشرح المختصر فيه مناسبة فصح التعبير بافعل التفضيل(قولة وعندنا لمبمرا لجليل) هذا مخالف لما ذكره في

(قول الشارح أنسب المنصود) أى لان البناء على ذلك جامن على الوقاق شرا المنتصر قائه جام من الانتقاق المنطق المنطقة المنطقة

(قولالمسف والحيوراغ) اعلم (٣٧٢) أولاأن في كل كلام زمانين أحدهما زمان النسبة وهو زمان ثبوت المحكوم بهللمحكوم علمه هو الذي حال اعتدار ا

الحكرو ثانيهمازمان إثبات

النسبة وهوزمان التكا

وهو الذي يسمو نهحال

الحكمفاذاقلنا مثلاضرب

زيدفر مان نسبة الصرب

هوالزمان الماضي إذفيه

ثبت الضربان يدو أتصف

به وأمازمان إثبات.هذه النسبة فهو حال التكلم.ذا

الكلام فلا يكون أحدهما

عيناللاخرققو لالمصنف

أناسم الفاعل حقيقة في

الحال يعنى به زمن التلبس

بالحدث وهوحال اعتبار

الحكم ثم إن الزمن ليس

داخلا فيمفيوم الإسهاء

المشتقة وإنماقالوا أناسم

الفاعل حقيقة في الحال

لاشتراط الجيور بقاء

المشتق منه فی کون

الشتق حقيقة ان أمكن

وإلا فآخر جز. فاسم

الفاعلموضوع للمتصفأ

بالحدث فيلزمه أنه لايكون

حقيقة الاان اطلق باعتبار

حال الاتصاف وزمنه

ولذلكفرع المصنفقوله

ومنثم على ماقبلهو موضوع هذه المسئلة مااذا وجد

المعنىو انقضى فقال قوم ان|الاطلاقِ باعتبارحال

الانقضاء حقيق استصحاما

للاطلاق الاول وقال

الجهور لايكون حقيقيا

الاانبقى المعنى الاول أو

وعندالم بمر الحليل آلةالذيح على محله من إنه لنسخه قبل التمكن شه لفرله تعالى و فديناه بذبح عظم و الجمهور على إنه إسميل كاذكره الااسحق ( فان قام به) إنى الشي (ما) أي وصف (له إسم وجب الاشتقاق) لفة من ذلك الاسم لمن قام به الوصف كاشتفاق الطمن العلم لمن قام به معناه (أو) قام بالشي، (ما ليس له أسم كا تواج الروائح) فاتبالم توضع له أشياء استغناء عبا بالتقييد كرائحة كذا وكذلك أنواع الآلام (لم

كا تؤاع الروائح) ناتها تمر صفح لها اسهاء استفاء عنها بالفقييد كرابحة قدّاً و قدالك تواع الالام (ام يجب) أى الاشتقاق لاستحالتمو عدل عن نني الجو از المرادل نني الوجوب الصادق به رعاية الدقابلة (والجمهور) مين العداء (وعلى استراط بقاء) معني (المستنى منه في المحل (في كون المشتق) المطلق علمه - والتحميد (المستنى المستنى المستنى المستنى منه في المحل (في كون المشتق) المطلق علم

ُرحَقِيَّة اِنْأَمَكَن) بَقَادُذَاكَ المَنى كالقِيَّامُ (والْافَآخَرِجزَ،) أَىوانَ لم يُمكن بقاؤه كالنكلم لأنه بأصوات تنقض شيئا فشيئا فالمشترط بقاء آخر جزء (منه)

تسيره من أنه أمر آلت على محلة لمقدل شيئا و مثله في البيضاوى فلمل الشارح تبعه فيه قبل و هو طريقة المعترلة كيا-حكاء عنهم عنا فلطه سرى السيطنوى من الكشاف (قوله و فديناه بذبيج عظيم) قد يقال

فديناه أى من الدبح يداع إن الفداء قبل الدبح أى القطع وقبل الدبع أعم من قبل التمكن الدبوته بعد التمكن بامرار الآلة قالدالناصر أى والاعم لاإنحسارله بالاخص و أجاب سم بأن المتبادر من المعنى وسياق الآية أن الفداء قبل الشروع مطلقا اه رهر جواب هين و الجمور على أنه اسمعيل تبع فيه الدوى و قبل المحمد العلمري فيناسكم عن الاكثر أنه إسحق و الارجم دليلا ماهنا (قبل)، قان قام

النورى و نقل المحبالطبرى فيتناسكه عرالاً كثر أنهاسمتى والارجع دليلاً ماهنا (قوله فان قام بهاهي) قالشيخ الاسلام يشعل المطرد وغيره والظاهر تخصصه بالمطردلاً تهقاعدة والفاعدة يجب إطرادها (قوله وجمبالاشتقاق)اى تبت (قوله لاستحالت) لماكان المراد من قوله المجب لمجز كابيته ناسب تعليله بالاستحالة تولهو عدل الحجاج واسمحا بقال المناسب التعليل بالاستحالة نني الجواز لان الدج سو قو لدالم اد صفائلة إن إذا المصادة بهائ منذ الجوازة غيره وقو له رعامة للعالمة أن

لانو الرجوب وقو المالرا و صفّالتني وقواله الصادق به ) أي بني العر از وغير موقو امرعا بة للغّا بلة أي مع قوله وجب و اور دعليه ان رعاية المقابلة نكتة الفطية ودفع الايهام تكته معنوية وهي مقدمة وأجب بأن الشكرة المنافرة الم

في حال التكلم بذا الكلام فلا يكون أحدهما عينا للاخر فقول المسنف ان إسم الفاعل حقيقة في الحاليه بين و داخلا في مفهوم الأسهاد الحكم تم إن الزمن المبدر بالحدث و هو حال اعتبار الحكم تم إن الزمن الوس داخلا في مفهوم الأسهاد المشتقة حتى يكون جزءاً من المدلول و إلا كانت افعالا بلم اعتبار على انتقيد تخصص للحدث القائم بها و ما اعتبار المقروفية المبارون أو متنقون فان لم المتعادد الحالم المبارون أو متنقون فان لم المتعادد الما المتعادد بقالدة لدة لدة كل منتباذ المداد الما الما على الما عالم الما على الما عالم المتعادد بقالدة لدة لدة كان المتعادد الما المتعادد الم

بين كانجاز (قوله فى الحمل) متطنيقاء وقوله فى كون تعلق باشتراط (قوله المطلق عليه) اى على الحمل (قوله المطلق عليه) اى على الحمل (قوله الوائد من المنافرة المن

جزؤه وقال قومهالرقت ومنه يعلم أنالتمبير بالبقاء لابدمنه حيث كانموضعاللزاع تقدم المشتقرمنه وانقضاؤه فلا أولا يفيده إلا ذلك وإن كان لا ضرورة عند الجمهور اليه إذ المدار عندهم على رجود المعنى المشتق منه (قولية قال العلامة الح) فاذالم يترالمني أوجوزه الانتير فالمحريكون المستق المطلق عليه بجازاً كالمطلق قبل وجود المذى أ نحو إلمك سبت وقبل الابشترط بقاء ماذكر فيكون المستقالمطلق بعد اقتصائه حقيقة استصحابا الاطلاق (وثالثها) أى الاقوال (الوقف) عما الاشتراطروعدمه لتسارض دليليمه اواغام بالبقاء الدى هواستمرار الوجودودون الوجودالكافي فيالاشتراط لواغا المتدين ما البقاء تسمح وما حكاه الأهدى من عدم الاشتراط فيه دون الاول بحث ذكره في المصول ودفعه

أ. لا يمكن تطبق كلام المصنف والشار جعليه أى لا نه لا يكون حقيق الاقبل انعدام آخر جن منه و هذا صادق بأن يكون وحده أومع جزء آخر قبله (قوله فانلم يقالمعني) أي يوجد عند إطلاق المشتق في القسم الاول أوجزؤه أي في القسم الثاني وفيه إشارة إلى أن محل النزاع وموردا لا فو ال هو المشتق بعد انقضاءالمعنى كاطلأق ضارب على روجدمنه ضرب وانقضى اماحال وجو دالمعني فحقيقه اتفاقا وأما قبل وجوده كاطلاق ضارب على منسيقع منهضرب فمجاز اتفاقا قال الخجندي في شرح منهاج البيضاوي وينبى على هذا الخلاف ما إذامات مديون مفلس ووجد بعض الغرماء ما باعهمته في ركَّته فهلّ لدالرجوع أملا فقال الشافعي رحمه اندتمالي لهذلك لقوله عليه الصلاة والسلام فصاحب المتاع أحق بمتاعه وهو صاحب المتاع حقيقة اشتراط لعدم بقاء المعنى وقال أبو حنيفة رحمه الله ليس لهذلك لأن المرادبصاحبالمتاع المشترى لانالبائع لميبق صاحبمتاع بناءعلي اشتراط دوام المعني كذا نقل الجاربردي أقول هومشكل لان كلامنهما صاحبمتاع باعتبارماكان وليسالبائع بصاحبيه في الحال و الظاهر أنه ليس منياً علىهذا الحلاف بلعلى أن اللفظ و إن صلح لكل منهماً إلاأن الشافعي يرجح البائع لتعلق حقه بعينه كما أن المرتهن أحق بالمرهون من غيره لذلك وأبو حنفة رحمه الله تعالى بقولَ بأن الترجيح للبيت لثبوت ملكه على المتاع يدا ورقبة وعـدم عروض ما بريله إلى حينالموت مخلافالمرهون لان اليد فيه للمرتهن الهوبهذ تعلم مافى كلام السكمال في تقرير هذه المسئلة وانه لم يحرر فتدبر ( قهله المطلق عليه ) أي على المحل ( قهله كالمطلق ) أي قياساً عليه نظراً المدموجو دالمعنى حال الاطَّلاق في كلوان كان هذا وجوده في المُّستقبل (قوله انك سيت) فيه بجازالاو لفانأر يدماشأ مأن يموت فالاطلاق حقيقي (قهاله المطلق بعدا نقضائه) آي مخلاف المطلق قبل وجو دالمعني فمجاز إذلم يو جدفيه حقيقة تستصحب فهو إشارة إلى أن القياس على المطلق قبل الوجودقياس مع الغارق (قهله لتعارض دليليهما) أي وهو القياس في الأول و الاستصحاب في الثاني (قهله دون الوجود الكافي الح)ولالا كان الاستعال في الوجود الاول بجاز افان البقاء استمر إرالوجود زمانين مع أنه حقيقة (قه له ليتأتى حكاية مقابله) و هو الثاني ولو عبر بالوجود لم تتأت حكايته لانه إذالم يمكن وجوده لااشتقاق (قهله آخر جزم) أى دون الأول والوسط (قوله لهمام المني به) أى وغيره لا يتم به المعنى فلايتأتى الوصف حقيقة (قوله وفي التعبير فيه بالبقاء) أى في التعبير في آخر جزء بالبقاء وهو المقدر في قول المصنف و إلا فآخر جزء على ما قررناه (قهله تسمح) لأن آخر جزء بسيط لا بقاء له (٢) (قهله وماحكاه الآمدي) مبتدأخيره بحث ومن عدم الاشتراط بيان لما أى أن عدم الاشتراط في القسم الثاني

بمكن أن معنى اشتراط بقاء آخر جزءعدم نفاذه فمكون هو مافاله الناص و بذلك أرجع السعمد كلام بن الحاجب لكلام الآمدي وإذاتأملت قولاالشارح وإنمااعتر فيالقسم الثاني آخر جزء الح وجدته صر محافى ذلك إذمعناه أنه لميعتده لتعينه بل لانبه يّم المعنى فهو ليس بقيد والعلامةالناصر غفلءن ذلك فقسال ماقال تدبر (قەل بآخر حركة) صوامه بأجزاءمنه (قهل بجزءمن أحد الجزأين ) صوابه بحرفين من أحد الجزأين (قول الشارح ليتأتى له حكاية مقابله) فامه مفروض فبإانقضى فقال لايشرط بقاؤه وماقبل أن المقابل هوالثاني ولو عر بالوجود لم تتأت حكايته إذ مالا بمكن وجودهلابقاءله وفيهنظر يعلم من عبارة المحصول التي نقلها المحشى (قوله لم يكن مشەولا لها) أي باعتبار حالهوقت النزول (قهل فاذاباشرالخ)الاولى أنيقول أنه مشمول لها وقت و لهاباعتبار حاله بعدلانه لميتحددلهاشمول

(١) قوله حكاية مقابله أي القول الذي لايشترط بقاء ماذكر فيكون المشتق! لح الاكاتبه

(۲) قوله بسيط لابقامله أى لااستعرار لوجوده وإلالم يكن آخرا وإنما يتصف بالحصول فلو عبر به كما فى الحصول كان أولى اه بنائى بأنه لم يقل به أحدفالذاك ركالمصنف خلاف ابن الحاجب وذكر بداء الوص (ومن ثم) أى من مناوهو اشتر اطعارة كرأى من أجواذلك (كان اسم الفاعل) من جملة المشتق (حقيقة في الحال أى حال التلبس) بالمنى أوجو ته الاخير (لا) حال (النطق خلافا القراف) فيقو له بالثاني حيث قال في بيان معنى الحال في المشتق أن يكون التلبس بالمنى حال النطق به وبنى على ذلك سؤاله في نصوص الوانية والوافئ فاجلدوا السارق والسارقة فاقطوا فاقتلوا المشركين وعوها أنها إنما تناول من الصف بالمغنى بعدوو لها الذى هو حال النطق بجازاً والاصل عدم المجازقال والاجماع على تناولها له حقيقة وأجاب بأن المسئلة في المشتق الحكوم به نحوز يدضارب فان كان محكوماً عليه

وهو مالاتجتمع أجزاؤه في الوجو دمن الاعراض السيالة كالتكلم دون الأول وهو ماتجتمع أجزاؤه فالوجود كالقمام والقعود ليسمذهما لصاحب المحصول وهو الفخرالرازي وإنماوقع عثاعا لسان الخصرودفعه على لسانه أيصاحبث قال في المحصول الملابحوز أن يقال حصول المشتق منه شرط في كون المشتق حقيقة إذا كان مكن الحصول فأما إذا لم يكن كذلك فلاه قات إن أحدا لم يقل به فيكون باطلا (قهله لميقل بهأحد) وإنماقاله على سبيل مجاراة الخصم (قهله فلذلك) أى لكو نه دفعه (قهل خلاف) حال من المصف (قول وذكر بدله الوقف) أى ذكر المصنف الوقف بدل ما حكاه الآمدي وتبعه في حكايته ابن الحاجب قبل و لابو جدالو قف منقو لا نعم حكى الآمدي المذاهب الثلاثة ولم وجرمنها شيئا وتبعه على دلك ابن الحاجب وفي ذلك دلالة على ميلهما إلى الوقف اه كمال (قهل ومن شم الح) تفريع على اشتراط الجهور البقاء (قهله ماذكر) وهو البقاء زقهل منجملة المشتق) حال من أسم الفاعل (قول أي حال التلبس) أي سوا أو جدالتلبس حال النطق أولا والمراد التلبس العرفي كما يقال يكتب القرآزو ممنى من مكة إلى المدينة مثلا ويقصد الحال فليس المراد به الآن الحاضر وهو مالا يقبل الانقسام لانهذا اصطلاح الفلاسفة بل المرادبه أجزاء من الماضي والمستقبل متصل بعضها ببعض لايتخلل فصل يعدع فاتركالدلك الفعل وإعراضا عنه فالمتكلم حقيقة من يباشر الكلام مباشرة عرفمة حتى لو انقطع كلامه بتنفس أوسعال قليل لم بخرج عن كونه متكلما وكذاسائر أقوال الحال وأفعاله (قهل في قوله) الأولى أن يقول فيا فهمه من كلام القوم لأن هذا فهمه القرافي من كلامهم الاانه قاله ابتداء من عد نفسه (قهله في نصوص الرانية) الاضافة بيانية (قهل بعد رولها الدي هو حال الطق) أى لاحال زوله من اللوح المحفوظ والمراد بالنطق نطق الني صلى القاعلية وسلم لا نطق جبريل لان أحكام المكلفين إنما تترتب ظاهراً على نطق النبي صلى الله عليه وسلم لأنه المبلغ لهم ( قهله بحازاً ) قيد لتناول النصوص أى تناولت من الصف بالمعنى بعد نزو لها بجازاً لاحقيقة لأن إطلاقها إطلاق قبل الاتصاف مالمعنى اكن قال الاجماع على انها تتناوله حقيةة (قهل والاجماع الح) من تتمة السؤال واعترض دُّعوىالاجماع بقول ابنَّ الحاجب وغيره من الاصوَّليين ان مَاوضَع لخطاب المشافية نحو ياأمها الانس ياأيها الذين آمنوا ليسخطابالمن بعدهموإنما يثبت حكمه لهمبدليل آخر من إجماع أوقماس أو نص (قهله فان كار محكوماعليه) هذا حق لاشك فيه لقول المناطقة وأماصدق وصف المرضوع على ذاته فألفع اعتدان سينا أي ماصدق عليه مفهوم الموضوع بالفعل سواء كان ذلك الصدق في الماضي أو الحاضه أوالمستقبا قالدالناصرأقو لااشار بهذا الكلام إلىماذكر والمناطقة منأن مفهوم القضية يرجع إلى عقد س عقدالموضوع وهوا تصاف ذات الموضوع بوصفه وعقدا لحمل وهوا تصاف ذات الموضوع بوصف المحمول والأول تركيب تقييدي والثاني تركيب خبري قال الرازي في شرح الشمسية وأماصدق

(قول المسنف أى حال التلبس ) سواء وجد التلبس حال النطق أو لا التلبس المسافر التلبس المسافر التلبس المسافر المسافر المسافر التلبس المسافر التلبس المسافر التلبس المسافر التلبس المسافر المسافر

و به فیذلك و هو مذهب كما في الآيات المذكورة فحقيقة مطلقاً وقال المصنف تبعا لوالد في دفع السؤال ان المغني بالحال حال المستف كوالده ولا مخالفه قول ابن سينا ان صدق وصف الموضوع على ذاته لابدأن يكون بالفعل سوا في الماضي أو غيره لانالمرادانه يعتبر حال التليس به كان ذلك في الماضي أو الحال أ. الاستقبال وانكان المراد أنه يطابق الوصف حقيقة قبل التلبس لاماعتيار حال التلس أو بعده كذلك فمنوع لخالفته اللغةوقول الجمور تدبر واعلم ان النزاع في حقيقة اسم الفاعل وهو الذي بمعنى الحدوث لافي مثل الكافر والمؤمن والنائم واليقظان والحلووالحامض والعبد والحر ونحو ذلكمايعتىر فى بعضه الاتصاف به مع عدم طريان المنافي كالمؤمن وفي بعضه الاتصاف به البتة كالحلو والحامض والعبد والحر قالةالسعد فحاشية العضد وبه تعلم مافى تفرقة المحشى سابقابين ماأريدهالحدوثوغيره مع انالذي في كلامه كله عآأريد بهالحدوث فكان الاولى أن يعتبر التقسيد بالزمن وعدم التقييد به (قول الشارح الذي هو حال التلبس) قبل انحال

التلبس المعنى و إن تأخر عن النطق بالمشتق فيها إذا كان محكو ماعليه لآحال النطق به الذي هر حال التلبس بالمعني ايضا فقط وصفالموضو ععلىذا مه فبالامكان عندالفارابي وبالفعل عندالشيخ أي ماصدق عليه ج بالفعل سو اءكانذلكالصدقيقالماضي أوالحاضر أوالمستقبل حتى لابدخل فيه مالا يكون ج دائمافاذا قلناكا , أسود كذا يتناول الحكم كل ما أمكن أن يكون أسودحتى الروى مثلا على مذهب الفار ابي لامكان اتصافهم بالسوادو علىمذهبالشيخلا يتناولهم الحكم لعدماتصافهم بالسوادف وقتما أه فماذكر والشيخ هنأهو ماحقق في ذلك الشارح وقالوا ان مذهب الشيخ الرئيس هو الموافق للغة والعرف وأما الشيخ سم فانهعارض نفل شرحالشمسية الذي نقله الشيخ هنا تمآ ذكر والرازى فيشرح المطالع أنه ليس.و أدالشيخ بقيدالفعل فعل آلوجو دفي الاعيان بل مايعم الفرضي الذهني والوجود آلخارجي فالدات الحالية تدخَّل في الموضوع إذا فرضه العقل موصوفا به بالفعل مثلا إذا قلناكل أسود كذا يدخل فيه الاسو دفي الخارج ومالم يكن أسودو يمكن أن يكون أسود إذا فرضه العقل أسود بالفعل اه فاعترض بانه إذاكان مذهب الشيخ اعتبار الصدق بالفعل فرضاصار حاصل قول المناطقة ان المعتبر في وصف الموصوع فرض صدقه بالفعل في أحدالا زمنة حتى يكون المحكوم عليه كل ما فرض الصافه بوصف الموضوع بالفعلفيه فيدخل فيه الرومى فيقو لناكل أسود كذا إذا فرضصدق السواد عليه بالفعل فيأحدالآزمنة ومنالبديهي لكلعاقل انصدقنحو الاسودعلىالابيض الذيفرضصدق السواد عليه بالفعل كالروى لايكون حقيقة لغة فكون اصطلاح المناطقة المذكو رمخالفا للغة ممالا بدمنهعلي هذا اه وهواعراض ساقط فان المعول عليه مافي شرح الشمسية لامافي شرح المطالع التي بني علمه اعتراضه فان الفاصل عبدالحكم في حو اشي شرح الشمسية حكم بفسادما في شرح المطالع وينه بوجوه خمسة ذكرهاو حقق ان معنى الا تُصاف بالفعل في الوضع ان يعتبر العقل بالفعل الاتصاف الذي يكون لذات الموضوع بمفهومه باعتبار وجوده بالفعل فني قوآناكل أسرد كذا يدخل الحبشي الموجو دوغير الموجو د في الحكم و لا يدخل الروى و هذا المعنى المرافق للمرف و الله اه فسقط قول سرفيكون اصطلاح المناطقةالخ كيف وقدأجمعو اعلىان عدول الشبخ عنمذهبالفارابي لعدم موافقة اللغة والعرف والعجب أنه نقل عدارة السيدفي حاشية الشمسية المصرحة بذلك وأورد عليها اعتراض بعض الحواشي بمن تمسك عافى شرح المطالع المين فساده ، وعمايتنبه له ان ماذكر ه المناطقة مختص بالحصور ات سو ١. كان الموضوع فيهآ مشتقآ أوغيره نحوكل كاتب متحرك الاصابع وكل فرس صهال والشيخ استروح به ماعتبارتنا وله للمشق الذى الكلام فيهوان علجريان الخلاف بين الشيخين مالم يقيدعقد الوضع بجهة من الجهات (١) أما إذا قيد بجمة مخصوصة فعقد الوضع في الحسب تلك الجمة (قوله كاف الآيات) أورد ان المشركين مفعول ه وأجيب بأنه محكوم عليه معنى فحقيقة مطاءًا أى فى الماضي و الحال و الاستقبال (قهله ان المعنى) بتشديد الياء أى المقصو دللاصوليين (قهله وإن تأخر) أى هذا إن وافق حال النطق برو إن أحر (قوله فيها إذا كان محكو ماعليه) لامفهوم لهوا ما اقتصر عليه لأنه محل النزاع مع القرافي و الإفالحكوم بُه مثله (قهله فقط) قيد لحال النطق المرصوف بما فاله قال والد المصنف و إنماسري الوهم للقرافي من اعتقاده ان كماضي و الحال و الاستقبال محسب زمن إطلاق اللفظ وليس كذلك والماعدة صحيحة لكنه لميفهمها واسم الفاعل وتحوه لايدل على زمان النطق فالمناط في الاطلاق الحقيقي حال (١) قوله بجهة من الجهات أى التي هي الضروريات السبع أو الدوائم الثلاث أو الممكنات أو المطلقات اه

النطقمغا يرلحال التلبس

وليس بشي فان الكلام

فاقبياً المسئلة على عورمها وغيرهما كالاسنوى سلمالقراق تخصيصها (وقيل إناه أعلى الموصف (وصف وجودي يناقض) الوصف (الاول) كالسواديمد البياض,والقيام بعد العقود (لم يسم) المحل (بالاول) أى المشتق مزاسمه (اجماعا) والحلاف في غيرذلك والاصح جريا مفيه إذلا يظهر بينه وبين غيره فرق (وليس في المشتق) الذي هو

التلس لاحال النطق فاسرالفاعل مثلا حقيقة فيمن هو متصف بالمعنى حين قيامه به حاضر اعند النطق اومستقيلاوبجاز فيمن سيتصف مركذا فيمن اتصف به فها مضيعلي الصحيح وقول الزركشي وكونه عاذا بالنسبة للسبقيا عله في صف لخله قالله تعالى موصوف في الأزل بالخالة ، الرازق حقيقة وأن قلناصفات الفعارمن الحلق والرزقونحو هماحادثة فيه نظر إذاا كلام في إطلاق اللفظ المشتق عا المحل قا اتصافه المشتق منه هذالم بكن في الآزل لحدوثه والموجود فه إعاهو وصفه تعالى بمعناه عا. القول أنصفاته الفعلية قدتمة وليس الكلام فيه اه زكر ما وأفوللاوجه لهذا النظ لان صفات الافعال مادثة عد الإشاع ة لكونها واجعة لتعلقات القدرة التنجزية الحادثة فيم صفات إضافية لاحقيقة قديمه عدالماتريدية لرجوعها لصفة التبكوين فعلى الأول الأنصاف بها باعتبارقيام مبدئها بالذات العلمة وهرصفات التأثير فهو موصوف مها أزلاو أبداو أماعل الثاني فلااشكال والتنظير المذكور لهتض انصمةالاطلاق متفرعة عليه فيشكل الاطلاق حيننذ بالنسبة للاول ولايصم دعوى الجاز فيه كالإيخز فالحق أن الاطلاق حقية على كل من المذهبين تامل وقد تعقب الكور إني القر ا في أيضاً مأن اشتر اطَّ القامقُ المشتق إنماهو فيمَّا إذا كان محكومًا به والـاإذا كان محكومًا عليه فيو حقيقة مطلقاً وهو كلامهن لاتحقية عنده أماأو لافلان المكلام في اللغة هل يشترط بقاء المعني للاطلاق حقيقة أم لا ولارب فيأن كون اللفظ محكوما علمه أو محكوما به لادخل له في هذا لا نفياو لا إثباتا وأما ثانيا فلأن وجوب الحكم في مسئلة الذابي السارق ليس مبنيا على أن الصفة في النصين المذكورين وقع محكوما عليه وإنه حقيقة مطلقا بإلانالشارع رتب الحكم على الوصف الصالح للعلية فحيث وجد الوصف وجد الحمكم كارتب وجوب الزكاة على السوم فيقوله في السائمة زكاة مع أن القول بأناسم الفاعل حقيقة في المستقبل عالف للاجاع (قوله تحصيصها) اى قصر هاعلى المحكوم به (قوله وقيل إن طرأ الخ) هذا قول رابع (١) رجع عندةائله لتحرير محل الخلاف وعله قبل قولهو من ثم آلخ (قدله لميسم المحل بالاول اجماعا) أي حقيقة بإيجازا استصحاباوعليه فالخلاف فبإعدا ذلك وأعتمده الزركشي ومنتبعه ناقلين لدعن الآمدي والاصح كإقاله الشارح جريانه فيه إذلا يظهر بينه وبين غيره فرق و لعله أشار بذلك إلى الدعلمه والقول المذكور معالاجماع إتماهومن عنديات الآمدي قال فيرده دليل القول بعدم اشتراط البقاء الذى لايلزم الرادقيه مذهبه مع امره بالنظر والاعتبار فيه يحث قال لانساران الضارب حقيقة من وجد منه الضرب مطلقا بالمن الضرب حاصل منه حال تسميته ضار بالثم بلن معليه تسمية أجلاء الصحابة كفرة والقائم قاعداه القاعدقائما لماوجدمنه من الكفر والقعود والقيام السابقات وهو غسر جائز ماجماع الميلين وإها السان ثم قال هذاما عندي في هذه المسئلة و علىك بالنظر والاعتبار قلت نظرت واعتبرت فوجدت أزالمق جريان الخلاف مطلقاكما شمله كلام الجمهور وصرحبه المصنف والشارح وان الاجماع إنما يصعف حق أجلاء الصحابة فقط لشرفهم مع أن عدم جو ازاط لآق ذلك عليهم حكم شرعي فهو عارض أذليس الكلام في الجواز وعدمه شرعا بل فيهما صناعة اله شيخ الاسلام (قوله إذلا يظهر الخ)

 (١) قوله هـذا قول رابع الزاى والثلاثة الأقوال هي اشتراط بقاء منى المشتق منه في المحل أو آخو جزء منه وعدم اشتراط ذلك البقاء في كون اطلاق المشتق على المحل حقيقة ثالئها الدقع اهكائه

غيرجسم لان قولك مثلا الاسو دجسم صحيح لوأشعر الاسو دفيه بالجسمية لكان عثابة قولك الجسم ذو السواد جسم وهوغير صحيح لعدم إفادته ﴿ مسئلة المرادف ﴾ وهو كاتقدم اللفظ المتعدد المتحد المعى (واقع) في الكلام (خلافا لتملب و ابن فارس) في نفيهما وقوعه (مطلقا) قالا و ما يظن مترادفا كالانسان والبشرفتباين بالصفة فالاول باعتبار النسيان أوأنه يأنس والثانى باعتبار أنه بادىالبشرةأى ظاهر الجلدو إنما صرح بالمخالف الذي أسمه غير ملغرا بة النقل عنه كماقال (و) خلافا ( للامام) الرازى في نفيه وقوعه(في الاسما.الشرعية) قال لأنه ثبت على خلاف الاصل للحاجة اليه فيالنظم والسجم مثلا لانتفاء الوصف الذي اشتق منه على كل حال وكونه خلقه غيره أو لاشيء آخر (قوله دال الح) إنما أن بهذا الوصف للاحتراز عن المشتق الموضوع لشي يخصوص كاسماء الآلة والمكان والزمان فأنفيه إشعارا بخصوصية الذات بانها زمان أو مكان مثلًا (قوله المرادف واقع) السبب الأكثرى في وقوعه أن اللفظين المترادفين إمامن واضعين بأن تضع إحدى القبلتين إحدى اللفظين لمعنى والاخرى الآخرله أيضا واشتهر الوضعان والتبساأ ومن واضع واحد وذلك لتكثير وسائل التعير على الناس ليتمكنوامن تأدية المعانى بأسهماشاؤا أوباحدهماعند نسيان الآخر والنوسع فبجالالبدائع نظمأ وثترأ كمايشير إلى هذا الشارح(قهله اللفظ المتعدد)فيه أنالمتعدد هو بحمر ع المترادفين أكثر فكان ينبغي أن يقول هو اللفظ الموافق بالوضع للفظ آخر في معناه وقد يجاب أنه تسمح في التعبير لظهو والمعنى المراد و اتكالا على ماسبق له في تقسيم اللفظ والمعنى (قوله في الكلام) أل عهدية أي كلام الله ورسوله وكلام البلغا. (قول خلافا لثعلب)قديمتجله بأن الترادف بحوج المخاطبين إلى حفظ جميم الالفاظ المترادفة إذلولاء لآختل الفهم لاحتمالأن يكوناللفظ المعلوم لآحد المخاطبين غير اللفظ المعلوم للآخر فعند التخاطبلايعلم واحدمنهمامراد الآخر فلابدمن حفظ الجيع ليتيسر الفهم فتزداد المثبقة ذكره المبرى فشرح المهاج (قول مطلقا) أى فالشرعيات وغير مآ (قول فتباين بالصفة) أى لابالذات لانهمالو تباينا فيهاأ يضالم يكو نامتر ادفين والمراد بالذات الماصدق ومعلوم أن الترادف يقتضي الاتحادف الذات والصفة (قهله فالأول باعتبار الخ) يحث فيه بانا نقطع مان العرب تستعمل إنساناو بشراً من غير ملاحظة ماذكر وذلك دليل على عدم اعتبار مفى مسمى اللفظ ولوكان ذلك معتراً في الوضع للزم ملاحظته ه و أجيب انه لا يلزم من اعتبار وفي الوضع للناسة اعتبار وعد الاستعمال (قوله باعتبار النسيان) فوزنه افعان وأصله إنسان إفعلان حذفت لآمه التي هي الياء (قوله أو أنه يأنس) فيكون مأخو ذَامن أنس فالهمزة أصابة ووزنه فعلان(قدله أىظاهر الجلد) تفسير لمجموع المركب لاالبشرة لاتهاكما في الصحاح ظاهر جلد الانسان فيحصل تهافت في اللفظ (قهله لغرابة النقل عنه) قال الكال قدو افقهما الوجاج وأبوهلال العسكرى وصنف كل منهما كتابامنع فمه الترادف وسمى العسكرى كتابه الفروق عنسم تأمل فيفرق بين الانسان والبشر بماذكره الشارح وبين قعود وجلوس بأن القعود ماكان عن قيام والجلوس ماكان عن نوم ونحو الدلالة المادة على معنى الارتفاع قال واليه ذهب المحققون من العلماء واشار اليه المعرد وغيرهاه وقد حكى عزان خالويهأنه قال بمجلس سيفالدولة احفظ للسيف ممسن[سما فقال أبوعلى ماأحفظله إلاإسها واحدأوهو السيف فقال انزخالو به فاين المهند والصارم والرسو بسو لمخذم وأخذيمددفقال أبوعي هذه صفات وكان الشيخ لا يفرق بين الاسمو الصفة (قوله على خلاف الاصل) لان

الاصل عدم تعدد الدال امدما لحاجة إلى ذلك وربماأو قع في اللبس(قوله مثلا) أشار إلى فوائد أحر

دال على ذات متصفة بمغي المشتق منه كالاسو د (اشعار بخصوصية) تلك من (الذات) من كونها جسماأ و

دقو لالمنف مخصوصية تلك الذات) يفيد أن له إشعارا بالعموم فمعني الاسو د جسم الشيء الذي لهالسواد جسم لكن بلزم أن معنى قولنًا الثوب الابيص عندى الثوب الشي. ذو البياض عندي وفيه نظر ميسوط فيحاشية الزاهد علىالدوانى(قهله ولامانعمن إيرادا فح)وهذا المرادهو موضوع المسئلة لاأحداللفظين (قهله ولا بمكن استعمال اللفظ في معناه من غير ملاحظة جزئه) فان قيل إن ذلك إنما اعتبرالمناسية فلايلزم ملاحظته عندالاستعمال قلنا مو حيئذ ليس بجزء فلا يمنع الرادف تأمل ( قول الشارح للحاجة اليه ) قد عنع بأنه ثبت لترتب فوائد كالتجنيس وعليه يحمل مافي الحاشية

وذلك منتف فى كلام الشارع واعترض عليه المصنف كالقر أفيالفرض والواجب وبالسنة والتطوع وبحاب بأمه أمهادا مطلاحية لانشرعية والشرعية ما وضعها الشارع كاسياتي (والحدوالمحبود) أى كالحيوان الناطق والانسان (وغيو حسن بسن) أعالاسم بابعه كعلشان للفائن إدا يشارك المحبود المالمية تفصيلا والمحبود المالفود المالمية تفصيلا والمحبود المالفود المناطقة المناطقة المناطقة عن المجال المخالف بدل عليه المجالا والمناطقة عن الاجمال والمناطق المناطقة عن الاجمال المخالف المناطقة عن الاجمال المخالف المناطقة عن الاجمال المناطقة عن المجالة المناطقة عن المجالة المناطقة المناطقة عن المجالة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة عن الاجمال المناطقة المناط

(قول المسنف والحق إفادةالتابع التقوية) أى الفظى بخلاف التاكيد المغنى المعينيدم ذلك المنوى المعينيدم ذلك الفظى المخال المجاذ (قوله فاضيان صاحب المكان فائم مني الحكار المناف فائم منية بعر والمحيال في أن هذا منع كما أشار الاحيال) فيه الشارح وكأنه منع لفرية البيضارى

كتيسر النطق بأحدهما دونالآخر كإفربرو قمهفحق الالثغ بالراءوكا لجناس فقديقع بأحدهمادون الآخركافي نحو قوله تعالى وهميحسم وأنهم يحسنو وصنعافانه بقع بتحسبو ودو ويظنووو مثله رحمة رحمة وله قبل اسعة فات الجناس، في الشر والعضدي للبختصر وكالمطابقة وهرذكر معنين متقاملين إذقد يحصل بأحدهما فقط و ذلك إذا كان أحدهمامو ضو عاً بالاشتر السلمني آخر بحصل ماعتبار والتقابل دونصاحبه كما قال خسنا خير من خسكم فقال خسناخير من خياركم فوقع التقابل بين الخسو الخيار بو جهور قعربينهما المناسبة بوجه آخر إذا لخس قدو ضع للبقل و الخيار للقثاء أيضاو لو قال خير من قثائكم لم، بحصل التقابل به امه وفيه من اللطافة ما يدركة الذكى بذوقه (قهل ر ذلك منتف الح )فيه انه لا يلزم من نني الاحتياج عدموقرعه لتعلق غرض صحيح به كتو افق الفر اصلو التجنيس وتحو همامماهو و اقع فالقرآنفانه و اردعلي قانون البلغام (قهله و يحاب بأنها أسهاء اصطلاحية ) أي اصطلح عليها أهل الشرع من غير أن يكون وضعها الشارع و اعترضه الناصر بأن الشارع قداستعمل هذه الالفاظ فلا بدمن الوضع عنده و إلا أرم سد باب الحقائق الشرعية ه و بحاب بانه لا يلزم من استعماله لها الجزم بانه استعملها لمعنى واحداجو از أن يكو نءنده فارق بينهما كما قال به بعض الأثمة وله استعمليا لمني واحدماصه خلاف العلماءفيها وقول سرأن الحقائق الشرعة محفوظة عن الشارع ففيه أن غاية ماوقع من الشارع الاستعمال فان قبل الاصل الخقيقة قلنا هوجار و الجميع فيارم عدم المجازو إنَّقيل بَاحْتَالِه فَكَذَّلْكُ فَالتَّفرقة غيرظاهرة (قهل فلأن الحد) لم يقل اي اللفظ كافي المحدود لان المتبادر من الحد اللفظ بخلاف المحدود فان المتبادرمنه المعنى (قوله يدل على أجزاء الماهية الح) الاختلاف بالاجمال والتفصيل إنما يظهر في الحد الحقيقي إذالرسم بالعو أرض وهي غير الماهية فلا يصح أن يكون تفصيلا لها (قوله لا يفيد المعني) أي معنى منبوعه بدونه بل معه(قهالهومنشان كلمترادفين)قالالشهابعبيرةلوقال[فادته المعنى لكان اخصر وأوضهإذ لايقال شأن آلو احدمنهماإفادةكل منهما بلإفادةالخاه يريدأنهلامعنىلذكركلاالثانية وأجاب سم بانمبناه توهمأن كلاالاولى والثانية عبارة عن معنى واحدوهو سهوبل الاولى عبارة عن الإفرادالتي كل واحدمنها بحوع لفظين متحدى المعنى والثانية عبارة عن الإفرادهي اللفظان المذكر, إن فمجموع لفظالانسان والبشر فردو احدمن افراد الاولى وبحموع لفظ القمم ولفظ العرفرد آخرمن افرادها وهكذالفظ الانسان وحده فردو احدمن افرادالثانية وكفظ البشر وحده فردآخر من افرادها ومكذافمعنىعبارتهان منشانكل بحموعي لفظين متحدى المعنى إفادة كل واحدمن ذينك اللفظين المعني وحده ولوقال ومنشان كل مترادفين إفادته المعنى وحده كإقال الشيخ كان معناه ان من شان كل مجموع لفظين متحدى المعنى إفادته ذلك المجموع المعني وحده وهذا لايفيد المطلوب الذي هوأن كلامن جزأي كالمجموع بفيدالمعنى وحده تأمل (قهل يمنع ذلك)الإشارة إلى قوله ومن شأن الح كاصنع سيروهو الظاهر

يما أشار اليه قولالبيضاوي والتابع لايفيد عقبقوله والتأكيد يعنىالمؤكد يقوى الأولوكا نه أراد في المحصول أن التابع وحده لايفيد أي المعني يعني بخلاف كل من المرادفين فهو على هذا ساكت عن إفادةالتقوية لا اف لها (و) الحق (وقوع كلمنالرديفين) اي اللفظ المتحدي المعني ( مكان الآخر إن لم يكن تعبد لفظه ) أي يصح ذلك في كل رديفين بأن يؤتى بكل منهما مكان الآخرو الكلام إذلاما نعرمن ذلك (خلافا للامام) الرازى في فيه ذلك (مطلقا) أي من لغتين أو لغة قال لانكلو أتستمكان من قو لك مثلاخرجت من الداريم ادفيا بالفارسية أي بفتح الممز قوسكون الزاى لم يستقم الكلام لأن ضم لغة إلى احرى بمثابة ضم مه مل إلى مستعمل قال وإذا عقل ذلك في لغتين خلافًا لما في شيخ الاسلام أن|الاشارة إلى قو له فلان|لتابع|لخ فانبسنوحد،غير مفيدقطعا (قهله كما أشار اليه) أي المصنف بقوله والحق (قهاله قولاالبيضاوي) بمعنىمقوله خبرقوله ومقابل هذا وقوله عقب ظرف لقول البيضاوي (قوله يعني المؤكد) أتى العناية لان المتبادر من التأكيد معناه اللغوى وهو التقوية والشارح بالعناية خمله على المعنى الاصطلاحي قال لخجندي في شرح المنهاج والاة ب أن ير اد بالتأكيدهنا ماه. يتكرير اللفظالمفرد الاوليمينه من غير تغيير لعدم الحاجة إلى بيان الفرق بينه و بين التأكيد المعنوي الذي هو مدلو له غير مدلو ل الأول و بين التأكيد اللفظ. الجملة إذهوم كب ولاثم. من المرادف بمركب (قول: وكانه) يعني البيضاوي وهذا إشارة إلى فهم قاتل بالنه (قهله أى المعنى) أخذه من قوله وحده لانه في حال توحده لايتوهم تقويته لانها فرع الانضام للغير فيفيد انالمراد لايفيد المغني وكانالشارح لمجزم بذلك لان مقتضي سياق الكلام أن التقوية المثبتة اولا هىالمنفية بقوله لايفيد وماقرر بهالشارح كلامالبيضاوى هوماقرره بهشارحه الخجندي حيث قال أن التابع وحده لايفيد أي الدلالة على المعنى بدون المتبوع (قول،فهوعلى هذاساكت)وذلك يحتمل أنَّه قائل بهانيفسالامر (قهل لانافلها) أي فلاينافي في إفَّادة التابع لها قال الكمال ولمبراد البيضاوى قوله والتابع لايفيد عقب قوله والتاكيديقوى الاول ظاهرتى أن المراد أن التابع نحو بسن ونطشان لايفيد شيئا لاتقوية ولا غيرها كما حمله عليه المصنف في شرح المنهاج ثم قال عقبه والتحقيق ان التابع بفيـد التقوية فان العرب لاتضعه سدى ثم قال فان قلت فصار كالتأكيد لانه أيضا يفيد التقوية قلت التأكيد يفيد معنى التقوية نفي احتمال المجاز ثم قال وأيضا فالتابع من شرطه أن يكون على زنة المتبوع والتأكيد لا يكون كذلك اله فقوله والتأكيــد لا يكونَ كذلك يفيد أنه حمل التأكيد على التأكيد المعنوى فلا حاجة لقول سم صرح الدماميني في شرح التسهيـل بأن هذا النابع تأكيد لفظي وأورده على تعريف التأكيد اللفظي بأنه إعادة اللفظ بعينه أو بمرادفه فان هذا تأكيد لفظي وليس عين اللفظ الاول ولا مرادفا له اى على الاصح اه فقولُ الكمال عن شرح المنهاج للبصنف فان قلت فصار كالتاكيد الخ مخالفذلك إلاأن يريدالتأكيدالمعنوى لأمطلق آلتأكيد ولا اللفظي وإلافهذامنهما اه لاحاجة اليه (قهله وقوع كل من الرديفين مكان الآخر) أي محسب المعنى و إلا فظاهر أن أحد الرديفين قد لايقوم مقامالآخر في نحو السجعروالنام (قهلةأي يصحالخ) إشارة إلى أنالخلافڧالصحة لاالوقوع بالفعل وإلا كانت الكلية غير محققة (قُولُه في كل رديفين) اخذ العموم من ال الاستغراقية فى قرل المصنف الرديفين وأخسذ العموم فى قوَّله بأن يؤتى بكل النَّم من قوله وقوع كل فهمنا ممو مان احدهما متعلق بالر ديف مستفاد من كل و الثاني متعلق بمجموع الرديفين مستفاد من اللام

( قول الشارح هو الجمع أى الدم (٣٨٢) ذو الجمعة ندفع الاعتراض (قوله و لكنه أقرب الح) أى وحيثته بين كلامى المصنف تناقض

فل اليجوز شافيانية أى لاما نهمن ذلك و قال ان القول الاول أى الجواز الاظهر في أول النظر و الثانى حق (و) خلافا (لليبضاوي و) الصنى (الهندى) في نفي ماذكر (إذاكانا) أى الرديفان (من لفتين) لما أقدم اماما قبد بلفظه كشكيرة الاحرام عند نالقادر عليها فلا يقوم من ادفه مقامه لمروض التبد و يكن قال اصنفة المقتديد بلفظ المصدر قاعلم وضعير قاطب حورا ( ( خلافا التعمل و الاجرى و السكال المقافل الحقيق و البائعي في فقيم و عود موافلة ) في السكلام جورا ( ( خلافا التعمل و الاجرى و النابعي في المنابع عند و المنابع المنابع و المنابع و المنابع و المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع و المنابع و المنابع المنابع المنابع المنابع و المنابع و المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع و المنابع المنابع و المنابع

فالتقدير يصح وقوعكل رديف منكل رديفين مكان الرديف الآخر وحاول الشارح بذا أن الحلاف فيلزوم الصحة لافي الصحة في الجلة إذالصحة في الجلة لا يتصور فيها خلاف ولم يستقم قر لهم لو صح لصح خداى أكر (قهله وإذاعقل ذلك)أى نغ الصحةأى فهمت علته (قهله فلملا بحوز الح) فيه أن هذالًا ينيج(٢) الجزم بنق الوقوع على ان الفارق بين اللغتين اتحاد الموضوعات (٣) و اختلافها و قوله اى لامانع) اشارة إلى إن الاستفهام انكارى وقو له في أول النظر أى عسب النظرة الاولى لاف نفس الامركا أشار اليه بقوله والثاني الحق ( قوله لعروض التعبدالخ) اشارةمن الشارح للاعتراض على المصنف بأنه لوحذف قيدان لم يكن تعدماضر فان المكلام ف صحة الوقوع ف حدذا تمو هذا لما نع عارض و المكلام في الصحة اللغوية لأمن حيث الجواز شرعا وعدمه فلذلك قال العراقي إن هذه المسئلة غير مسئلة جواز الرواية بالمعني وعدمها (قهل ويكن تامة) لا يتعين ذلك بل يصح أن تكون ناقصة و اسمها ضمير يعو د إلى الرديف وتعبدفعل مبى للمُعُول، قوله جوازا) المرادبه الامكان الحاص وهوسلب الصرورة عن الطرفين فتكونالقضية يمكنه خاصة وبهذا الاعتبار حسن التقابل بين الاقوال الآتية فقوله خلافا لثعلب مقابل الوقوع وقوله وقيل واجب مقابل الجوازو قوله وقيل يمتنع يقابل الامرين لان الممتنع لايقع (قوا: قالوا ومايظنالخ بجواب عماأوردعليهم بالالفاظ المشتركة ومحصلهمنع كونهامنه بالتأويل المذكور (قهل أومتو اطّىء) فيكون مشتركامعنو ياكالانسان الموضوع للامر السكلي الذي استوت افر اده في معناه(قهله كالعين)مثال لمـاهوحقيقةو بجازوقوله كالذهب والشمسمثالان لقوله غيرها وقرله لصفاته ولُّف يأته اشار ةللجامع فيكون بجاز استعار ةو قو له وكالقر . مثال للبتو اطي و هو عطف على كالعين واعادالكافلانهراجع إلى المتواطى يخلاف ماقبله فانه راجع للحقيقة والجحاز (قهلهو هوالجمع) قال سمالجمع لايصدق على واحدمن الحيض والطهر إذالحيض الدم المخصوص وخروجه والطهر الخلومن ذلك آه وأجيب بتقدير ذوو الدمذوالجع والطهركذلك كما أشار لذلكالشارح بقوله والدم يحمع الخ (قهله أقرب) لانهم نفو االوقوع ونني الوقوع أعممن القول بالجو ازو الاستحالة ولم بعلم مرادهم ولكن الأوب إلى نفي الوقوع القول بالجواز (قوله عافي شرحي المختصر الخ) ظاهره بل صريحة أن الاستحالة مصرح بافي الشرحين وعبارة متن المنهاج أوجبه قوم لوجهين ذكرهماور دهما ثمقال واحاله آخرونثم قال والختار امكانه و وقوعه اه فالتصريح بالاستحالة وقع في متن المنهاج فليحرر (قوله في القرآن) كقوله تعالى والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قرومو قواء والليل إذاعسعس فأنه مشرك بين أقبل وأدبر قاله شيخ

تأمل ( قرل الدارة وأبيب باختياراته وقع المبينا المجانة المارة وقع الممينا وقع المارينا وقع المارينا وقع المارينا وقع المارينا وقع فيومنط لكية فق ومنط لكية فق وقع المبيان وإنما المارية وقع مارينان وإنما المارية وقع ما البيان فيرمنط البيان فيرمنط البيان فيرمنط البيان فيرمنط الميارة وقد عدم البيان فيرمنط في المنار التانيات والمارية التنار المارية المنار المارية المنار المن

(١)قو لهفيه ان هذا لا يذبح الخأى بل إنما ينتج ثبوت الاحتمال كالشار اله يقوله أى لامانعمن ذلك فكيف يحتج به على الجزم بالنبي كما أفاده قول المصنف والشارح في نفيه ذلك مطلقا آم بنانىو قو لەعلى ان الفارق الح أى ومع الفارق لايسلم قياس كونه من لغةو احدة على كو نه من لغتين في نفي الوقوع فافهماه كاتبهعفي عنه (٧) قو له اتحاد الموض عات أى بالنسبة للغة الواحدة فلايتاتى-ينئذقوله لان ضملغة إلى اخرى الخوقولة واختلافها اىالموضوعات بالنسبة إلى اللغتين فتاتى حينئذ قوله لان عيم الح (٣)قو له وماهناعن الثلاثة اىنن انهم نفوا وقوعه (قول الشارح فان لم يبين افح) ساصله اتا نحتار الثانى قواك فلا يفيد تنوع لانه ينيد بحمله على المعنيين تأمل (قوليه قد يريد الحمم الجنرئية) فيهانه-يتذلاينتج عدم وقوعه فيالقرآن مطلقا (قوليه وإلافلانسلم ذلك الحج) ساصله جواب الشارم بسينالمشار اليه يقوله فان انتفت حل الحج وإنجازاد قوله والفائده فافح وهو لغو إذالدى فى كلام المعلل الاحلال بالفهم لابالفائدة تدبر (قوليه المستند الحج) فيه أن المستند الى القرينة هو التفصيلي لاالاجمالي (قول ( ٣٨٣)) المصنف مسئلة يصح لغة اطلاقه الحج)

اعلم ان المشترك براد به بحوع المعانى أو المعنيين منحيثهو مجموعوبراد مه كل من المعانى على سبيل البدل بان يطلق تارة ويراد هذا ويطلق تارة أخرى و يرادذاك و يراد به أحمد المعانى لاعلى التعيين بان يراد به في اطلاقبواحد هذا وذاك مثل تربصي قرأ أي حضا أو طهرا ويراد به كل وأحد منمعنييه وهوغير ارادة المجموع لان في هذاكا واحدمناطالحكم ومعلق الارادة والاثبات والنؤ بخلاف ماإذاأريد المجموع فانه لايلزم ذلك وبالجلة فرق مابينهما فرقمابين الكل الافرادي والكل المجموعي وهو مشهور يوضحهانه يصم كل فرد تسعه هذه الدار ولايصح كل الأفرادثم ان استعماله في المجموع المركبمن المعاني بحيث لايفيد ان كلامنها مناط

لوقع إمامينافيطول بلاقائدة أوغيرميين فلا غيدوالقرآن يؤدعن ذلك ومن في الوقع على الحديث يقول مثل ذلك فيه وأجيب باختيار أنه وقع فيهما غيرميين ويغيدارادة أحدممنيه مثلا اللدى سيين ر ذلك على الحدة ويقر تبحليه في الاحكام الثواب أو المقاب المزم على الطاعة أو الصيان بعد الميان فان لم يين حمل على المدنين كاسياني (وقيل) هو (واجب الوقوع) لانا المعاني أكثر من الاالفاظ الدالة عليها وأجيب بمنع ذلك إذما من مشترك إلاولكل من معنيه مثلا لفظ يدل عليه

الاسلام (قهل لوقع امامينا الح) محط الجزاء قوله امامينا فلا يلزم اتحاد الشرط و الجزاء ثم ان هذا أرديد صورى وإلافالبيان لابدمنه امافى الحال او المال كإبينه الشارح بقو له الذي سببين فالطو للازم مطلقا على كل حال وقد نقض هذا الدليل بحريانه في أسهاء الاجناس فانهاو اقعة مع عدم دلالتهاعلي خصو صيات مسمياتها ولوصح الدليل لما وقعت بعين ماذكرتم (قهله فيطول) فيه نظر إذلا يلزم من السان الطول فانه قديكون البيان بنفس الحكم الذى لايصلح لغيره نحوشر بتعينافانه مساولشر بتماء وأجيب بان القضية جزئية اي قديطول وفيه انه حينئذ لاينتج عدمو قرعه في القرآن مطلقا (قول بلافائدة) ان اربد الطول بالمعنى اللغوى فالوصف مخصص وان أريدالطول الاصطلاحي وهو الزيادة على أصل المراد لالفائدة فالوصف كاشفقال سم وفيهانه لايلزم من الطول عدم الفائدة لان فيه التفصيل بعد الاجال وهي فائدةعظيمة لافادتها السكلام فصل تمكن في ذهن السامع (قوله أوغيرمبين فلايفيد) قديقال لاضرر فيذلك لانهيكون من جلة المتشابه ووقوعه فيالقرآن غيرمنكر (قهله احدمعنييه) المرادفرد معيز في الخارج لافر دغير معين بدليل قوله الذي سيبين (قهله مثلا) أى أو معانيه (قهله الذي سيبن) نعت لاحدأي وغايةما بلزم تاخر البيان الى وقت الحاجة ولاضر رفيه (قهله العزم) متعلق بيتر تب اي العزم الآن (قهاله حمل على المعنيين) أى عند من يرى حمله عليهما وهذاغير قادح في افادة أراد أحدهما (قهله لان المعاني اكثر)أى المعاني الموضوع لها ألفاظ فلاينا في في ما تقدم من أنه لا يلزم ان يكون لكل معنى لفظ قاله في المعانى مطلقا (قهله الدالة عليها الخ) اشار بذلك الى أن المراد المعانى الموضوع لها وقهاله عنع ذلك) إن منع أن المعانى الموضوع له الالفاظ أكثر بل الالفاظ أكثر بل ادعى الامام في الحصول أن الألفاظ المشتركةأغلبمن بقيةالالفاظ قاللان الافعال بأسرهامشتركة الماضى بينالحنر والانشاء والمضارع بينالحال والاستقبال والامربين الوجوب والندب كذا الحرف بشهادة النحاة وبعض الاسهاء وهوظاهر فيكونالمشترك غالبا وردهالبدخشي فحشرح المنهاجبان اشتراك جميع الافعال الماضية بينالانشاء والخبر بمنوع بل يعرض ذلك للبعض كصيغ العقود وغيرها واشتراك المضارع

ا لمسكر ولا وامتناع ذلك حقيقة رجو الاجازاان وجدت علاقة مصحة ولا يصح بعلاقة الجزئية لذين كل مايعتر جو أمن كل يصح اطلاق اممه عليد لقطع بامتناع اطلاق الارض على بحوج السياء والارض بناء على أنها جزؤه و استعماله في كل على سيل الدان ولا توافق في محتور كو نه حقيقة و في أحدالم الى لاعلى التدين قال السعد ليس فى كلام القوم مايشعر بالبات ذلك أو تعميا لا مايشير اليكلام المتناح من أن ذلك حقيقة المشرك عند النجر دعن القرائل وفيه انه حيثنا مشترك منزى لا لفظى إذا لم إدبه واحد لا بسينه و الكلام في اللا إلى المناسبين الكلام في الكراء الذبية والكلام في الكراء المناسبين الكلام في كل واحد يحيث يكون كل واحد مثل الدارة الوجه المناسبين الكلام في كل واحد يحيث يكون كل واحد يحيث الكلام في الكلام المناسبين الكلام في كل واحد يحيث يكون كل واحد يحيث الكلام في الكلام في كلون المناسبة على المناسبة كلام المناسبة كلام المناسبة كلام الكلام الكلام الكلام المناسبة كلام المناسبة كلام الكلام المناسبة كلام الكلام الكلام المناسبة كلام الكلام المناسبة كلام الكلام كلام المناسبة كلوم كلام المناسبة كلام المناسبة كلام المناسبة كلام المناسبة كلام كلام المناسبة كلام (وقیل) هو (نمتنع) لاخلاله بفهم المرادالمقصو دمن الوضع آجیب بآه بفهم بالقرینتر المقصو دمن الوضع الفهم التفسیل او الاجمال المین الفرینة فان انتفت حمل المضین تا فی (وقال الامام) الرا ذی هو (متنع بین القیصین ققط) کو جو دالشی و انتفائه اذ لوجا دو ضع انفظ لحما ام بفد سماعه غیر التردد بینهما و هو حاصل فی العقل و آجیب با نه قدینفل عنهما فیستحضر هما بسیاعه تجمیعت عن المرادمنهما ( هسئلة المشترك یصح )

مختلف فيه إذالكثير منهم على أنه بجازني أحدهما والاصح في الامر أنه للوجوب اه (قوله وقيل بمتنع) هلاقال مطاقا لمقابلة قول الامام الآتي كاقال فىالاول لمقابلة القول الثاني اهسم وقد يقال لم يقله لعله من السياق والسباق (قول المقصود) صفة لفهم المراد لاللمراد بقرينة الجواب بعده (قوله النفصيلي) اىالدى يدل عليه اللفظ بذاته (قهاله او الاجمالي) أي كافي المشترك فلايقال أن المقصود من الوضع الفهم بدون قرينة (قوله المبين بالفرينة) فيه تساع فان المبين المفهوم لا الفهم الاجمالي وأجيب بان فيه حذَّة اى المبين متعلقه أو أنَّه اطلق الفهم بالمعنى المصدَّرى او لا و اعادعليه الضمير بمعنى المفهوم (قدله-عاصل فالعقل) أي قبل السياع قال سم ويمكن أن يدفع بان حصو له في العقل لا يلزم أن يكون على وجهارا دةاحدهما إذقدلا يراد شيء منهما مخلافه بعد سمأع اللفظ (قوله وأجب بانه قد يغفل) أويقالالبيان يحصل بالفرينة بعدذلك (قهاله يصحاطلاقه) استدل عليه بقو له تعالى إن اللهو ملائكته يصلون على النبي فان الصلاة مشتركة بين المغفرة وآلاستغفار إذهى منالله مغفرة ومن غيره استغفار وكلاالمعنيين مراد فيالآية إذالجائز فيحقه تعالى المغفرة دون الاستغفار وفي الملائحة بالعكس والوقوع دليل الجواز فان قيل الضميرفي يصلون متعددلان فيهما يعو دالى انتمو ما يعود الى الملائكة فيتعددالفعل المسند اليهماوحيتئذ لايكون اعمال لفظوا - د في المفهو مين بل لفظين قلنا يتعددالفعل معنى لالفظا إذا لملفوظ واحدىرا دبه المعانى المختلفة وهو المدعى وتكرير لفظ بصلى تقديرا بما لاحاجة اليه فالاحسن الجواب بمنعان الصلاةمن المشترك اللفظي بلمن قبيل المتواطيء وانها موضوعة لاس كلى وهوالدعاء على ماحققه البعض وبقوله تعالى ألم ترأن الله يسجدله من فى السموات ومن فى الأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس فان السجر دمن الناس وضع الجمة على الارض دون من عداهم اذلو أريد الانقياد لماقال وكثير من الناس لشموله الجيعو من غيرهم الانقياد لعدم تصوروضع الجيهة منه واللفظ موضوع لهما فيستعمل فيهمامعا فوقع عوم المشترك فان قيل حرف العطف بمثابةالعآمل لكونه فوحكمالتكرير فيكون التقدير ويسجدله مننى الارضو هكذا إلى قوله وكثير بمنى ويسجدله كثير من الناس فتكون الفاظامتعددة في معانى مختلفة و هذا غير مانحن فيه قلنا لانسلرأن حرفالعطف بمثابة العامل كيف والعمل للعامل لالعو لئن سلرفمني كو نه بمثابته تعيينه له يمعني أنهقر ينة تدل على انسحاب عمل هذا المامل بعينه على المعطوف الانه قائم مقام مثله فسكون اللفظ واحدا و المانى مختلفة رهو المطلوب و مهذا سقط ما قيل أنها على حذف الفعل أي ويسجد كثير من الناس. و له لد مسئلة العاطف ماقالو افىقول الرجل لامرأته انت طالق ان دخلت هذه الدار وهذه الدار الاخرى انها لاتطلق الايدخول الدار الثانية طلقة واحدة ولواقتصى العطب الإعادة لطلقت ثنتين كإلو صرب بالإعادة قيل وإنمايصار الى الاستبدادى قوله جاءنى زيدوعمرو وفيقوله فلان طالق وفلانة مشاركة الاثنين في مجى واحدوا مرأتين فطلاق واحدلا يتصور فيصار الىالاستبداد وقال صاحب التنقيم بحوزان يراد

فالقول بان استعماله كذإك مجاز بناء علىجعل الانفراد قيدا فيه وهمنيه على جميع ذلك السعدوبه تعلم صحة قول الشاقع دونغيره وحاصل الفرق بين مختار السانين والشافعي أن البيانيين اعتبروا أن تكون ارادة المعنى جارية علىقانونالوضعرأنلايراد إلاأحدالمعنيين نعم لامانع من ارادتها عقلا , فه أنه وضع لكل لابشرط ارادة الآخر وذلك صادق مع أرادته فلم تخالف قانون الوضع فلذلك لم يعتبره الشافعي هذاو الخلاف انما هوفها اذاأريدمعرالحقيقة المجازفىالافراد آماالمجاز العقلي فجائز اتفاقانيه عليه الشبابعلي القاضيو لعل وجمه أنالتجوز إنما هو فالاسناد والكلمة باقة علىمعناهاالحقيقىظ تخرج عن قانون الوضع منأنه لايراد إلا أحد المعنسن بذات الكلمة فتدبر (قوله بلسياقه الح) حيث قال الشارح هنآك الخلاف في المشترك مع أن قول

وليس الانفراد قيدا فيه

القاطي خاص بماهناك دون ماهنا كاسياق وسلف شيخ الاسلام ف ذلك السعدف حو اش المصدر قوله ولاف اطلاقه بالسجو د على أحدهم المهجمة قد هرفت أنه سيتذ مشترك معنوى ليس السكلام فيه (قوله على خلاف فيه) أى ف صحته لعدم الملاقة كما أشير اليه

## لغة (اطلاقه على معنييه )

بالسحود الانقياد فالجميع وشمول لجيع الناس منوع فان الكفار المسكرين لممسهم الانقياد أصلا وأيضالا يبعدأن يرادوضع الرأس على الآرض فيالجميع ولايحكم باستحالته من الجادات إلامنكرخو ارق العادات اه و بحث فيه التفتاز إنى بأنه إن أربد بالانقياد امتثال الدكاليف لميصر ف غير المكانين وإن أريدامتنال حكم التكوين أومطلق الاطاعة أعهمن هذاو ذاك فشمو له لكافة الناس ظاهرو لابدأن يكون في كثير من الناس بمعنى آخر كوضع الجهة أو امتثال التسكالف وقوله والامعد الزيعد الانحقيقة السجودوضع الجبهة لاوضع الرأس أن ليس وضع الرأس من الففاسجر داولوسلم فاثبات حقيقة الرأس في مثل الشمس والقمر ونحوهما من السياويات مشكل ولوسلرفغ مثل هذا الامرالخخ لإيناسب أن يقال المرتر و قوله لا يحكم باستحالته الخوفية أيضانظ لأن ذلك ليس باعتبار أن ليس ذلك في قدر والقومل باعتبار إن ليس لهاوجوه ولأحياة كالحكم عليها باستحالة المشي بالارجل البطش بالايدى ونحو ذلك مخلاف سائر الخوارقاه وأجاب البدخشي فشرح المهاج بانمر ادصاحب التقييم أوالمرادهنا واحد حاصل المكل لاان يراد بالمشترك جميع معانيه ولاخفآ في انه لا يضركون هذا المعني الوّاحد معنى حقيقيا كإقال في إنا الله و ملائكته يصلون على النبير أنه بجو زأن يكو نالمراد ثمة و احداً حقيقيا كالدعاماً ومجازيا كارادة الخير وبانعدم تحقق الوجوه والحياة لايستلزم استحالة وضع الرأس كاأن انتفاءا لارجل لايستلزم استحالة البطش بالا يدى اه و عما استدل به أيضاً قو له تعالى تسمح له السمو ات السبع و الارض و من فين فان تسييح السموات والارض بلسان الحال وتسييح من فيهن بلسان المقال وأجيب بأنه على حذف العامل فىمنأى ويسبح لهمن فيهن أوبان المراد بالتسييح مطلق التعظيرأو أن التسبيح على حقيقته وقدصهرأن النبي صلى الله عليه وسلم سمع تسييح الحصى وقوله تعالى ولكن لاتفقهون تسبيحهم يحقق أن المراد حقيقة التسبيح لاالدلالة على وحدانيته تعالى وماقبل أن أكثر المفسرين على أنه مؤول بالدلالة عا. الالوهية والوحدانية ومنعان ولكن لاتفقهون لايناسه بلبناسبه لانمعناه انالمشركين لايفهمون هذه الدلالة ولا يعرفونها لاخلالهم بالنظر الصحيح اله منوع أما أو لا فدعوى أكثر المفسرين على التاويل طريق اثباتها الاستقراء ولأيمكن لعدم الآحاطة بالمفسرين كلهم حتى يعلم الاكثر من الاقل وأما ثانيا فلأن الاخلال بالنظر الصحيح لايوجب جهالة الالوهية منكل وجهو لاانكارها رأسا قال تعالى حكاية عن عبدة الاصنام ما نعبد هم [آليقر بونا إلى الله ذلفي إلى غير ذلك من الآيات الدالة على اعترافهم بألوهيته تعالى ولله در القائل

وهل في التي دانوا لها وتعبدوا & لذاتك ناف أو لوصفك جاحد

هذا كله علىأن الحنطاب في تفقهون عنتص بالكفار فان كان الحنطاب للؤمنين خاصة أو للجديع فالمناسبة على ان المراحقية التسبيح ظاهرة (قولهانة) زاده لاجل للقابلة بالصحة العقلية في بعض الاتحق المراقب المراقب أو جدا أم في المراقب على المراقب والتلائة على المراقب والمراقب والتلائة معلومة من كلامه الآن المراقب والمراقب من المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة ال

(قوله أحد المنين على البدل) قد عرف أنه البدل قد عرف أنه لا لأنظى (قوله بل مثل الرسام) فيه أن المنتفئ أنه المنتفئ الأبيام المنا المناسبة المناسبة المناسبة أن جريان المناسبة أن جريان المناسبة أن جريان المناسبة أن جريان الإعكر الاعتبار الاعتبار الاعتبار المناسبة الم

مثلاً (منا) بأذيراد به من متكام واحد ؤوقت واحد كقو لك عندى عينوتر يدالباصرة والجارية مثلاً وطبوسى الجون وتريد الاسود والابيش وأقرأت هند وتريد حاضت وطبوت (مجاذا) لانه لم يوضع لهما معا وإنما وضع لكل ضهما من غير نظر إلى الآخر بأن تعددالواضع أووضع نظر المرضد ناسياً للأول ( وعن الشافعي والغاضي ) ابي بحر الباقلاني (والممتزلة) هو ( حقيقة ) نظر المرضد

وحيننذيتوجه عليه منع علمهما من ذلك إذهذا لايدل على ان الحقيقة والمجازو الججازان من قبيل المشترك بل سياقه صريح في ان ذلك ليس من قبيله خصوصا مع ملاحظة كلام الشارح وأقول يلزم على ماقرره الشيخرايضا أناللفظ إذا استعمل فيمعني حقيق وتجازي معا يكون من قبيل استعمال المشترك في معنيه معافينسد باب الاعتراض الجعربين الحقيمة رالمجاز في لفظ و احدمع انهم قديتخلصون عنه بانه من عوم الجازو لا يعرجون على دعوى الاشتراك أصلاتاً مل (قدله مثلا) أي أو معانيه (قدله بأن يراده الر) تح رلحا الخذب بالهلابح ي في اطلاقه على أحدهم امرة و على الآخر أخرى و لا في اطلاقه على أحدهما مهما لى هو بجاز اوحقيقة من حيث اشتاله عا المدين و لا في اطلاقه عا المجموع عا خلاف فيه با هو كذلكولافي اطلاقهمن متكلمين (قهله كقولك عندى عين) اشار بتعداد المثال إلى أنه لافرق(١) س أن مكم ناخلافين(٢) كالأو ل أوصدن كالثاني أو نفيضين كالثالث ( قدا، و تربد) أي في آن واحد وأماالحصول فآن واحدفلا بمكن فبحو الطهرو الحبض (قوله وإنماو ضم لكل) اي فيو من استعمال الجزء في السكل و هذا ظاهر ان التفت لهيئة مركبة منهما لالكل على حدته (قه له من غير نظر إلى الآخر) ان أريد بشرط عدم النظر للآخر فهو دعوى لادليل علمهاو إن أربدأنه لايشتر طالنظ للآخر الصادة. بالوجود وعدمه ففيه أنه لاينتجا لمجازية بإيكون فيهما حقيقة لان كلامنهما هو الموضوع له فلديستعما . اللفظ إلافها وضعلهو لابتوقف كون اللفظ حقيقة فيهماعا وضعه لهامعاو استعماله فيهما لأنخرجهما عرالموضوعله وبجابباختيارالثاني ولانسلمأنه لاينتجالجازية بلينتجالانهإذاكان موضوعا لان يستعمل في هذا دون هذا ولمذا دون هذا كان استعماله في احدهما مع الآخر على خلاف الوضع فانه وضعرلان يستعمل في احدهما واستع. الدفيهما استعمال له فيها وضع لهمعز يادة ثم انه قيل العلاقة هنا الجزئية والكلمة ونظرفيه بأنالكلام في إرادة كلمن المعنيين لافي أرادة المجموع الذي أحدالمعنيين جز منه ولوسلم فليس كل جز . يصم اطلاقه على السكل لما تقر رمن تخصيصه ما لم كـــ الحقيقي و أن يكه ن لذلك الجزمخصوصية بان ينتغ المكل بانتفائه عرفا كاطلاق الرقبة على الانسان أو يكون مقصودا من الكل كاطلاق العين على الجاسوس وليس الامر هنا كذلك فليتأمل (قمله مان تعدد الخ) تصو م لقو له وإنماوضع الخ (قهله ناسيا للاول) غير لازم إذ قد يضعه مع نذكر وللأول القصد الآيمام ويكتني فى تعيين المراد بآلفرينة و سهذا يظهر ان تعدد الوضع ليس بلازم و حذا على ان الواضع البشر أما إن قلنا انه الله كانذلك اختبارا (قيله و عنالشافع) عربعن شارة إلى أن القول بان ذلك حقيقة عند هؤلا. غيربجزوم بعنده وهوكذلك في حقالشافعي والمعترلة فقد اختلفالنقل عنهماني أنه حقيقة أو بجاز والمرادمنا بالمعتزلة ابو على الجبائي ومن تبعه اله زكريا (قوله نظرا لوضعه الح) فيه إشارة إلى دفع (١) قوله إلىانه لافرق الخ قال البناني وإلى انه لافرق في المشترك بين أن يكون اسماأو فعلا م (٢) قوله خلافيين هما المعنيان المتباينان الوجوديان بلا تقابل وقوله أن هذين هما المعنيان الوجوديان المتقابلان بحيث يتعاقبان على المحل ولا يحتمعان فيسه وقوله او نقيضين هما الامر الوجودي ورفعه ولكن في جعل الحيض والطهر من المتناقضين تساهل لانخف كما في حاشيــة الناني اهكاتيه

إقول المصنف وظاهر فيهما الخ) لان الاصل ارادة كالمنهما لوضعه له ولامانع (قول الشارح كالمصحوب بالقرائن إلى آخر ه)مقتضاه سو امکان مثالا أونظيرا أنه ظاه لانص بناءعلى ان القرائن قدتقم اتفاقا بدونقصد ( قول المصنف فيجمل علمهما) أي بجب على السامع حمله عليهما عند الإطلاق عملا بالظاهر فيفارق مذهب القاضى بأنوجوبالحل هناللظاه وهناكاللاحتياط وليس مختار الشافعي أخص من مختار القاضي خلافا للسعد في حواشي العضد ثم ان المراد بصحة الاطلاق عليهما عندالشا فعي والقاضي الصحة اللغوية بخلافهاعند أبى الحسين والغزالي فأن المراديها الصحة العقلية بمني أنه لادليل على امتناعه سوى منع اهل اللغة (قوله وهو بأطل) أي ذلك اللازم باطل بالاتفاق فان منعت الملازمة مستندا بانه بجوزان يكون موضوعا لكل واحد من المعنبين كما انه موضوع للجموع فجوابه أن استعماله في المجموع حيث يكون استعمالًا في أحد المعاني و لا راع في صحته قاله السعد فىالتلويح (قوله لكنقد

لكلمنهما (زادالشافعي وظاهر فيها عندالتج دعنالقرائن) المعينة لاحدهما كالمصحوب بالقرائن المعممة لحماً (فيحمل عليهما) لظيوره فيهما مااستدل معلىمنع كونه حقيقة فيهما منأنه يتوقف على كونه موضوعا لمجموع المعنيين ليسكون استعماله فيه استعمالا فهاوضعله فيكون حقيقةو ايس كذلك لانهلو كانموضوعالجموع المعنيين لماصح استعماله فيأحد المعتمين على الانفراد حقيقة ضرورة أنه لا يكون فس المرضوع له بل جزئير واللآزم باطل بالاتفاق وجه الدفع ان على النزاع كاقر ردالائمة استعمالة في كل و احد من المعنيين ثم على أن يكون بمفرده مناط الحكم و استعماله فيهمآ كذلك حقيقة إنما بتوقف على كونه موضوعا لكل واحدمن المعنيين والآمر كذلك ثم ان الاحتمالات العقلية اربعة وهو ان يكون موضوعا لهمامعاعلى الاجتماع بأن يكون كا من المعندين جز مالم ضوعله أو وضع لاحدهما بشرط مصاحبته الآخر أوله بشرط أنفر اده عنه او له مع قطع النظر عن انفر اده عنه او مصاحبته له لاجائز ان يراد الاول و لاالتاني لانه يلزم عليه منعراسة مماله فيالو أحدحقيقة والو افعريخلافه ولاالثالث لازءيازم عليه منعراستعماله فيهما حقيقة ولاآلرا بعلذلك لانو ضعدلمنا وعبارة عن تخصصه بهاي جعله محيث يقتصر عليه ولا يتجاوزه إلى غيره فلابر ادبه غيره عندالاستعمال فاعتبار وضع اللفظ لهذا المعنى بوجب إرادته خاصة وكذلك اعتبار وضعه للمني الاخر والجو ابباختيار الشق الرآبع واستشكاله مبي على التباس احدمعني التخصيص مالآخر إذهو مشترك من التخصيص بمعنرقصر أحدالامر بن على الآخر وأنه لا يتجاوزه إلى غيره وهذا هو المعنى بالقصر عندعاما المعانى وله طرق منها النه و الاستشاء وإنما وغيرهما تانيهما جعل الشيء منفردا من بين الاشياء بالحصول للمختص به كايقال في إياك تعبد نخصك بالعبادة و هذا هو المراد بتخصيص اللفظ بالمعني اي تعيينه له وجعله منفردا بهمن بين سائر الالفاظ وهذا لايوجب ان براد باللفظ المعني الاخر فيختارأ نهبوضو عملكل واحدمن المعنيين منغيرا شتراطا نفرا دواجتهاع فيستعمل تارة في هذا منغير استعمال في الاخرو تارة مع استعماله فيه والمعنى المستعمل فيه في الحالين نفس الموضوع اللفظ حقيقة قال سهو قديشكل قول الجيب وجعله منفردا بذلك من بين الالفاظ بوضع المتراد فين إذلا يصدق الانفراد س بين الالفاظ على واحدمنهما بالنظر إلى الاحر إلاان يرادمن بين الالفاظ ولوفى الحلة (قوله كالمصحوب بالقراش المعممة) أى التي تدل على أن المراد كل من المعنيين فيكون المشترك عاما لهما وهو مثال التجرد عن القرائن لاتنظير كاقديتوهم لأن القرائن المعممة لهماغير المعينة لاحدهما فيكون المصحرب بالمعمة بجردا عن المعينة (قوله فيحمل عليهما) أي وجو بالذلامانع من الحل على الجميع والافاماأن لايحتمل علىشي. من معانيه فيلزم إهمال اللفظ او محمل على البعض فيترجم بلام جم كذا قبل أقول وفيه نظر لانا لانسلم بطلان الاهمال بمنى النوقف الى أن يظهر دليل الرَّجحان قاله البدخشي في شرح المنهاج تمم أن الحل عبارة عن اعتقاد السامع مراد المتكلم او ما اشتمل عليه مراده فهو من صفات السامع وأماالاستعمال فهوإطلاق اللفظ وإرآدة معناه فهو من صفات المتكل وأوردأنه إذاكان اللفظ ظاهر آفى معنى أو نصالا يقال فيه يحمل إذلا يقال ذلك إلا عندا نتفاء الظهور أو التنصيص على المرادمنه وأجاب شيخ الاسلام بأن الحل هنامجازي وأن المراد انصراف اللفظ الهماو قال سرامل الأولى أن المراد بحمله عليهمآا عتقادالسامع ارادة المتكلم إياهما به وهذاهو الموافق لقو له بعدذلك والحمل اعتقاد الحرثم قالشيخ الاسلام وتسمية الشافعي لهظاهرا فسماظاهرة فيأنه عنده عاموهو ماقاله العضدقال والعام عنده قسمان قسم متفق الحقيقة وقسم مختلفها وخالفه المصنف فيشرح المختصر فقالهو عنده كالعام وليس عاما لان العام غير مختلف الحقيقة وهذامختلفها ولا يحنى آنه لاخلاف بينهما لان العضد

يشكل الح) اختار عبد الحسكم في حواشي القطب أن المراد التخصيص التعيين والجمل لاالحصر وبه يندفع ايراد المترادفين

(وعنالقاضي) هوعندالتجردعنالقرائنا الهينةو المعممة (بحمل) أىغيرمتضح المرادمنه (ولكن تحمل عليهما احتياطا وقال أبو الحسين) البصرى (والغزالي يصح أنيراد) بهماذكر من معنييه عقلا (الأنه) أىمايرادمن معنييه (لغة) لاحقيقة والامجاز الخالفته لوضعه السابق إذقضيته أن يستعمل في كل من أن أحد قسمه مختلف الحقيقة فلا يضر وتسمته عاما و لا يؤثر فيها أن العام في الأصل غير مختلف الحقيقة (قهاله وعن القاضي الح) ما نقله عنه المصنف هو الذي نقله عنه الأمام الرازي و الذي في تقريب القاضي لأبجو زحمله علىمماو لأعل أحدهما إلا بقرينة ويبعدان يقال هذا مقيد لذلك (قهله احتياطا) اى لامن حيث أنه ظاهر تال سرف إطلاقه فظر إذا لاحتياط قد لا يكون الافحله على أحدهما فقط كالايخفي على المتأمل اهريدانه قد يكون الاحتياط في الحل على أحدهما كأن يقال إن رأيت العين فلا تأكل السمك فانه محتمل لكل من معانيه إذ محتمل ان يكو نالنهي معلقا برؤية جميع المعاني وبرؤية وأحد منها والاحتياط هناالحل على احدها لاكلها (قهله والغزالي الحر) قال الكوراني نقل المصنف عن الغزالي أنهيصه أذبراد بالمشترك المعنيان لالغة وفيشروحه اى لاحقيقة ولامجازا وكلام الغزالي في المستصفي لابدل على شيء من ذلك ثم ساق عبارة الغزالي وقال في آخرها وليس في هذا الكلام شيء بما قاله المصنف لأنه لاحقيقةله ولابجاز بلصرح بأنهأرادبلفظ واحد معنى بجازيا ليشمل المعانى المرادة من اللفظ بل نقو للابحو زعقلاان يستعمل لفظآعل قانو ناالغة استعالا محيحاو لايكون بجاز او لاحقيقة واجاب يمر بأنهجوز أن يكون مانقلهالمصنف عنالغزالى فيغيرالمستصغ لأنكتبه الاصولية تنحصر فيه ولأ مفاداته الاصلية مختصة بكتبه فجازان يكون النقل المذكو رفى غير المستصفى اومن مفاداته التي لمرتوضع في كتبه والمصنف ثقة مطلع على إنه يؤخذ من كلامه في المستصور قبيل ما نقله الكوراني ماقاله المصنف فانهقال احتجالتاضي اىعلى صحةاستعمال المشترك من معنييه بآنه لوذكر اللفظ مرتين وارادبكل مرة معنى آخر جازفاي بعدف أن يقنصر على مرةو احدة ويريديه كلا المعنيين مع صلاح اللفظ الكل مخلاف ماإذا قصد بلفظ اؤ منين الدلالة على المؤ منين والمشركين جمعافان لفظ المؤ منين لا يصلح للشركين يخلاف اللفظ المشترك فنقول إن قصد باللفظ الدلالة على المعنيين جميعا بالمرة الواحدة فهذا أتمكن لكن يكون قد خالف الوضع كإفيلفظ المؤمنين فان العرب وضعت إسم العين للذهب والعضو الباصر علىسبيل البدل لاعلى سيل الجم اه فقوله فنقول إن قصد الحصر يحفها نقله المصنف عنه فانه صر حفيه بأنه بمكن أن يقصدباللفظ المعنيان وباز ذاك مخالف للوضع وهذاعن مانقله المصنف كالابخق واماقو له بل نقول لايجوز عقلا أن يستعمل لفظ على قانون اللغة الخ فهو غلط لان المصنف وشراحه كم يدعو اعن الغزالى ان اللفظ المشترك استعمل في اللغة استعمالا صحيحاً لا حقيقة و لا بجازا و إن صح عقلا أن يراد منه المعنيان فانظر بعد أحد المقامن عن الآخر اله هذا محصل ماقاله وأقول أن ماادعا من الجواز وأنه بجوز أن يكون ما نقله المصنف الخلا يحدى نفعافى الرد على الحصم وليس من القو انين الموجمة و إن كثر من امثاله فمقام الردعليه وعلى الناصر واماماساقه من عبارة المستصنى قائلاا نه عين ما نقله المصنف ففيه مناقشة لانالغز الى عربالامكان وهو محتمل للامكان الفرضي والامكان الوقوعي والاستدراك يرجح إرادة الاوللاسيا وقد عقبه بقوله كافي لفظ المؤمنين فانشمو له المكافر علىسييل الفرض العقلي فقوله فهذا مكناي يمكن فرضهوا ماالمصنف فقدعير بلفظ الصحة المتبادر منهاا لحصول بالفعل اوالغرض المطابق الواقعوكلاهمالايتم ففرق بين العبار تين تأمل (قهل لمخالفته الح) لا نه إنما وضع لكل على حدة وفيه أن غايته ننى الحقيقة دون الجازفانه لايارم موافقته الوضع مواجيب بآن المجاز تابع الحقيقة فاذا كانت لاتستعمل [لافىالمعانى مفردة فكذلك الجاز ولايخني بعد وحينتذ فالدليل لاينته آلمدعي (قولِه لوضعه السابق) اى على الاستعمال على وضع اخر (إذَّ قضيته الح) فانه رضع لكلَّ منهماً من غيرنظر إلى الاخرْ

(قول نقلناه بظوله) هي عبارة التماويح بالحرف (قدل فالمراد عمله الخ)قد عرفتأن اارادوجوب الحمل على السامع وهو الموافق لم قاله سم (قهاله و بمصاحبة القرآن الخ) أيكا نص عليه الشارح بقو له كالمصحوب بناءعلى أنه مثال (قهله لاينافي استعمالهمعالآخر) لان معنى استعاله فمهنفر دا أن بكون متعلق الارادة بدونشر طانضام الآخر اليه وهو هنا كذلك تدبر ( قول الشارح لوضعه السابق) أي السابق على الاستعمال فيهمامعاوه الوضع لكل بانفر اده (قو ل الشارح إذقضيته النع) هذا التعليــل من طرف أبي الحسن والغزالي وهومبني على أن اللفظ موضوع للمغنىمع النظر لعدممعني آخر وهر مردود کا مر بأن مختار الشافعي ومنءمه أنهمو ضوع لكل واحدمن المعنين مطّلقا من غير اشتراط انفراد واجتماع نص علىه العضد و السعد وہو معنی کلام سم ہنا وكملام المحشى مكارة لاتسمع واعلم أنه على مختار آلشافعي يكون من قبيل العام فالعام عنده منهما منفردا فقط وعلى هذا النفى البيانيو زوغيره (وقيل بجوز) لغة أن براد به المسنيان (فياللغى
لاالاتبات) فنحو لاعين عندي بجوز أن براد به الباصرة والدمب شلا بخلاف عندى عين فلابجوز أن
براد به الامعن واحدوزيادة النفى على الاتبات معبودة كافي عمرها السكرة المفنية دون المشتقرف فسخة
بدل بجوزيه حرومو أنسب والحلاف فياذا أمكن الجمع بين المذين في الأم شاقدالمذكورة وتقان امتت
كافى استمال صيفة افعل في طلب الفعل والتهديد عليه على الوالاكثر) من العلما. (على جمعه باعتبار
يصح قطعاً ولظهو رذلك سكت المصنف عن التنب عليه أو الاكثر) من العلما. (على جمعه باعتبار
معنيه ) كقو الك عندى عيون و تريد مثلا باصرتين وجارية أو باصرة وجارية وذهبا

(قولاالثارحوزيادةالنني الح)فيه أن تلك الريادة إنما جاءت في النفي من عدم صدقه عند تحقق بعض الافراد مخلاف الاثبات وهنا المدارعلى صحة تناول اللفظ و هو موجو دفىالنفى والاثبات جميعاً (قدله واجتماع طلب الفعل الح)أى فيآن واحد من طالب واحد ( قول المصنف والاكثر الج) وجهه أنالجع هوالمفرد مع زيادةالعلاقةومقابله ينظر إلى المعنى والكلام إنما هو في اللفظ وفيهأن عدم النظر إلى الآخر لايستلزم النظر إلى عدمه ودعوى الاستلز ام، مالادليل عليها (قوله منفردا) متعلق بالاستعمال اى لادونهذا الاستعمال ونظر فيه الناصر بانهقدمان الوضع لكل منهما من غير نظر إلىالآخروعدم النظر إلى الآخر ليس نظرا إلىعدمه يريد أن قولنامن غيرنظرإلى الآخريبان للاطلاق لاقيدمعتر في المفهوم كماقالو افي الماهية لابشرطشي. و إن قيد نقط يفيداعتبار عدم مصاحبة الآخر كدنى الماهية بشرط لاشيء ومعلوم أنالثاني أخصمنالاولولاشكفي تباينمفهوى العام والخاص ويكفى هذا القدرفي الاعتراض أماأنه منقبيل التناقض كمافهم سبر فلاداع لهوإن أمكن رجوعه البهوقد بجاب بانالشارح بصددتوجيه كلقول محسب مايناسه وجاز انلايسلمصاحب كل قول ماعلل به مخالفه و لابر دالاعتراض إلالوكان التوجهان لقول واحدوا ماقول سم على أنهإن اراد الخ فتكلف بلتعسف لايرضيمثله منذاق حلاوةالمنقرلوالكلامق غنية عنه وبالجلةفهذا الاعتراض وجو ابه على الوجه الذي قرره سم ممالا ينبغي أن يسطر في الصحف (قول: وعلى هذا النفي) لمبقل وعلى هذاالقو للانه لم يقع منهم التصريح بألصحة عقلاو إنما وقع منهما لتصريح بالمنعرانة (قهله وغيرهم)أى كالحنفية كمانقله الكمال في تحريه (قمله بجوزلغة أن براد) أي بجوز ذلك مجازا على الراجح والمراد بالنفي مايشمل النهي والاثبات مآيشمل الامر (قوله وزيادة النفي الح)جواب ما يقال التفرقة بين الني و الاثبات بلافارق (قول دون المثبتة )اى فلا تعم عمو ماشعو ليا (قولة وهو انسب) أى بكلامه السابق(١) قال الكمال أن يجوز أنسب من وجه آخر هو أولى بالاعتبار وهو أن قو له يصح عقب قو له يصح أن يرادلا أنه لغة يوهم أن المعنى وقيل يصح أن يرادق النفي دون الاثبات لانه لغة رليس المعنى على ذلك فعدل إلى قوله يحوز لبعده عن الايهام مع كونه بمعنى يصمر (قهله فعالذا أمكن ) أي في الارادة لافي الحارج لانه ذكر من جمله الامثلة أقرأت هنداي حاضت وطّهرت (قهله فان امتنع)بان كان المعنيان صَدَّين (قه له في طلب الفعل و التهديد) فان طلب الفعل و التهديد عليهُ صَدَّان لان مقتضى الطلب الثو اب ومقتضى التّهديدالعقاب (قهله و لظّهور ذلك) أى القيد (قهل باعتبار معنييه) وكذا تثنيته ومقتضىهذا أنالعلم العارضالاشتراك فيهالخلاف معأنه متفق علية ه وأجاب الجاربردى في شرح المنهاج بأن الجمع في العلم لا يؤدي إلى اللبس و في مثل العيون يؤدي اليه لاحتمال إرادة المختلفات أو المتفقات اه قال البدخشي والحق انه لابحمع إلا بعدالتاويل بالمتواطى. كالمسمى بريدمثلا اه قال الناصروكان ينبغي الشارح أن يزيد او معانية لاجل الثاني من مثاليه اه ودفعه سم بانذلك علم من قول المصنف في أول المسئلة على معنييه مثلافانه أشار إلى أنذكر المعنيين للتمثيل دون التقييد فصار فرض المسئلة المعنيين او الاكثر فلم يحتج الشارح هنا لويادة اومعانيه (قهابه وتريد مثلا) اشار به إلى انه لافرق في افرادا لجع بينكونها أفراد المعان كمافي المثال الثاني اوإفراد منبين كمافي الأول واماجمعه باعتبار إفراد (١) قوله أي بكلامه السابق أي لانه عر في أول المبحث بالصحة اهكاتبه

(قرالك ارحلايين عليه فيهافقط) لعلم نق للقيد مع القيد لاالقيد فقط إذلاسني لبنا صحة الجمع باعتبار المعاني على للشع ولذا قال الصارح بلرياً فيدون بل بيني تأمل (قر الشارح هل بصح أن برادهما) بان براد في إطلاق واحد هذا وذاك على أن يكون كل منهما مناط الحكم ومتعلق الابات والنفي ( ٣٩٠) فهذا هو المشادع فيدعل قياس ما تقديل المسترك أماجو از استمال الفظ في معن بجازى يكون المغني الحقيق من المستركبة المناسبة المستركبة المستركبة

(انساغ)ذاك الجموه و مارجه ابن مالك وغالفة أبو حيان (مين عليه) في صحة إطلاقه على معنيه كما أن المنع و كالمنافع و كالمنافع و كالمنافع في قوة تكرير المنافع و كالمنافع في قوة تكرير المنفود فكانه استعمل كما مفروق معنى ولولم يقل المصنف ان ساخ المزيد على أن ابن الحاجب وغيره كان المعنى أن المجمعين على المفرد صحة و منا وقبل لابل يصح مطلقا فمؤدى العبار تين و احد والزيادة أصرح في النفيه على الحلاف (وفي الحقيقة والمجاز) هل يصح

منى واحد فلا خلاف فيه (قوله إن ساغ ذلك) شرط لصحة الحم وأورد أنه يصير المنى ان صح الجمع فيلزم اشتراط الشيء ينفسه ه وأجيب بأن الشرط هوالقول بالصحة والمدنى ان قبل الح (قوله وهو مارجحه ابن مالك) وقد استعماله الحريرى في بعض قصائد المقامات فقال جاد بالعين حين أعمى هواه قليه فانلنى بسلا عينسين

يريدالباصرةوالذهب وعليه حديث أبىداو دباسنادجيد الآيدى ثلاثة فيدانةالعليا ويدالمعطي تليها ويدالسائلاالسفلي أفادهالكمال ولايخفي أنهايس في كلام الحريرىجمع وإنما هرتثفية فالتمثيل به من جهة أن التثنية في حكم الجم كانهنا عليه وإن الاستشهاد بالحديث مبنى على إن استعمال اليد في النعمة حقيقي وليسكذلك بلهُو مجازي (قوله مبني عليه) أي على المفرد المشترك لفول الشارح في محة اطلاقه الجويجوزء ودالضمير إلى جواز استعمال المفردفي معنييه وهوأولي لعدم الاحتياج لقوله فيصحة إطلافه الحرقوله كاأن انتع) أي من الجع مبني على المنع في الاستعمال وهذا يشير للأمر الثاني فأفاد بقوله مبنىعلية الخلاف في بناء جع المشترك باعتبار معنيية على ماذكر والخلاف في جو ازجمعه أيضاً لبناء المنع على المنع المستفاد من بنا يجو آز الجمع ماعتبار معنيه على جو إز إطلاق المفر دعليه ما وأفاد قوله ان ساغ الخلاف الثاني كاأفاده البناء المذكور لكنه أصرح منه فى التنبيه عليه كاذكره الشارح (قوله و الاقل) مقابل قوله والاكثر وقوله على أنه أى الجع لا ينبي عليه أي على المفر دفيها أي في الصحة بل و آن قلنا ما لمنع (قوله لان الجم الخ) اشارة إلى الفرق بين آلجمع والمفرد حيث قيل بجو از الجمع ولم يقل بالصحة في المفرد (قه أه فقوة تسكرير الح افاذاقلت عندى عيون كا نكقلت عندى عين و عين (قوله المزيد) بالنصب صَفَةَانَسَاغُ (قَهْلُهُ فَمُؤْدِي العِبَارِ تِينَالِحُ) أي عبارة انساغ وعبارة عدمها لان كل واحدة منهما أفادت بناءجو ازالجم وامتناعه على صحة استعمال المفرد في معنييه و اعترضه الناصر بانه ليس مؤ داهما واحدأ لانالعبارةأآتي فيهاانساغ إنماتدل على بناءالصحة على الصحةو لاتدل على بناءالمنع على المنع وأما عبارة اسقاطها ففيها البنا آن فعبارة المصنف ناقصة وأجابسم بأنالا نسلمذلك لانهإذا كانت الصبحة مبنية على الصحة يفهم منه أن المنع مبنى على المنع فبناء المنع على المنع و إن لم يستفد بطريق الصر احة فهو مستفاد بطريق المفهوم والمفهوم مدلول اللفظ فهو من المؤدى والشارح لم يدع إلا تأديتهما معنى واحداو إن اختلفا فطريق الدلالة (قهله أصرح) التعبير به يقتضى ان في الاسقاط صراحة و هو كذلك (قهله و في الحقيقة والجازالخلاف) مبتدأو خبراًى أنالخلاف فاستعمال اللفظ المشترك في معنييه بحرى في استعماله في حقيقته ومجازه (قول، هل يصح الح) أي فيجراب هذا الاستفهام وهو بدلاشيال من الحقيقة والجاز إذ الخلاف ليس في الحقيقة والمجاز ثم انالبيانيين يمنعون الجمع بينهما ووافقهم الحنفية

افراده كاستعمال الدابة عرفأفها يدبعلى الارض فلا خُلاف فيه وحيئذ قولالشارح هليصحأن يرادا معاآلج تصريح بأن محل الحلاف إنما هو تلك الارادة وكذلك قال السعد لكنهقال أن اللفظ حبئذ بجازا تفاقا اما على القول باشتراط القرينة المانعة عن إرادة المعنى الحقيقي فظاهر وأماإذا لميشترط فلأن اللفظ موضوع للمعنى الحقيقي وحــده فاستعماله في المعنسين استعمال فيغير ماوضع له و الشارح خالف ذاك فهاسيأتي وقال انهحقيقة مجاز ماعتبارين على قياس ماتقدم عن الشافعي وهذا هو الحقبناء على ماتقدم من أن اللفظ موضوع لكلمن المعنيين لابشرط أن يكون وحمده ولا بشرطأن يكون لاوحده على ماهو شأن الماهمة بلا شرطشي وهو متحقق في حال الانفرادءن الآخر والاجتماع معه والقائل بانه مجاز حينئذ جعــل الانفراد قيدا فيه وليس

كذلكو إنمايقع الانفراد و الاجتماع يُدين لوصف الاستعمال لالنفس المعنى ه والعجب من السعدر حمالة. حيث قررهذا الكلام في و اشى العضد وجزم في وائل التغلويع بأن الفظ حيثذ بجاز إثفاقا و لعل مراده أنه اتفا ق البيانين المشترطين أن يكون المغنى وحده فليتأمل ( قوله مبنى على انه لإيصح أن يراد بالفظ الواحد الحقيقة والمجاز معا ) أى ويكون الفظ حقيقة وبجازا باعتبارين أما على أن يكون بجازاً فلا يضر هــذا الاشتراط لان البيانيين اعتبروا فى وضع اللفظ للعنى أن يكون مجيث يدل عليــه وحده فالفرية تمنع عن إرادة المعنى الحقيقى وحــده ويكونــ اللفظ بجازاً حينتذ على رأى البيانيين وإن قال السعدانه اتفاق فتأمل فانه من (٩٩١) للمزائق ( قوله فيكونالموضوع

أن يرادا معا باللفظ الراحد كانى قوالكرأيت الاسد وتريد الحيوان المفترس والرجل الشخاع ( الحلاف ) في المشترك (خلاطالفتاض) أبي بكر الباغلاف في فلمه بعدم صحة ذلك قال بالغاف من الجمع بين متنافين حيث أربد باللفظ المرضوع له أى أولا وغير المرضوع له معا وأجيب بانه لاتنافي بين مدين وعلى الصحة يكون بجازا أو حقيقة وبجازاً باعتبارين على قياس ماتقدم عن الشافعي وغيره

له مراداً أو غير مراد) أى وهو محال ( قول المصنف خلافا للقاضي) لعل وجه خلافه هنأ دون مامر هو أن في المشترك المعنيان حقيقيان لاحاجة للانتقال من أحدهما إلى الآخر فلا مانع أن يرادامعا بناء على صحة اخطار أمرين معا بالبال فأن واحد مخلاف الحقيقة والجازفانه لابد في الجاز من الانتقال من المعنى الحقيقي إلى الجازى فيكون مرادالذاته علىانه متعلق الحكم ومرادا لأجل الانتقال منه إلى المعنى الجازى فيلزم قصده وعدم قصدهفي آن واحد اللهم إلا أن يكون ذلك تبعاً وأما ماقيل ان ارادتهما جميعا على وجه الحقيقة والمجاز تستلزم توجه الذهن إلى أحدهما حقيقة

وإلى الآخر مجازا وكل

منيما قضية والذهن

والاصوليون بجوزونه قال الكال فتحريره لاخلاف بين لحققين فى جوازه على أنه حقيقة ومجاز باعتبارين ولافيجو ازه فيمعنى مجازى يندرج فيه الحقيقي ويسمو نه عموم الجازاه مثل أن يراد بلفظ أسدالمستعمل فيالرجل الشجاع والحيوان المفترس مطلني صائل مثلافان هذاأمركلي صادق عليهما صدق المتواطىء على إفراده وأن يراد بوضع القدم فيمن حلف لا يضع قدمه في دارز يدالدخول فيتناول الدخو لحافياو هو الحقيقة و ناعلاو راكباو هو المجازو قدنقض ان السمعاني وغيره على الحنفية بمسائل خالفوا فيهاأصلهم منهاما قالوهمن انهلو حلف لايضع قدمه في دار زيد و لم يسم دار ابعينها و لانية اه فانه يحنث بدخول مايدخله زيدباعارةأو اجازة وفىذاك جع بين الحقيقةو المجازلان الاضافة إلى فلان بالملك حقيقة و بغيره بحاز بدليل صحة النفي عن غير الملك (فهله ان يرادامما) لا يقال المجاز مشروط بالقرينة المائمة فكيف الجمع ولانانقول اشتراط القرينة على القول بالمنع لاعلى القول بالصحة أو أن القرينة مانعة عن ار ادة المعني الحقيقي و حدمو هذا لا ينافي جو ازار ادته م غير ه (قه له خلافاللقاضي) قال زكريا كذا نقله عنه المصنف ووهمه الزركشي فيهوقال لم يمنع القاضي استعماله في حقيقته ومجازه والمامنع حمله عليهما ملاقم بنة فاختلطت مسئلة الاستعمال بمسئلة الحل ومحل الخلاف كافرضه امن السمعاني إذا ساوي الجحاة الحقيقة لشهر ته و الاامتنع الحل قطعا ( قوله لما فيه ) هذا استدر ال بوجه عقلي والحق أن الامتناع من جهة اللغة (فوله حيث أريد) حيثية تعليل (فوله وعير الموضوع له) أى أو لا (فوله بأنه لا تنافي) لان شرطه انحاد المحل ولمَّ يتحد (قوله يكونجازا)لآنه إنماوضع للحقيقة وهنااستعمل فيهوفي غيره فاستعمل في غير ماو صَعِله أو لالان الشيءمع غير وغير وفي نفسه (قولِه باعتبارين) أي باعتبار ماوضع و ما لم يو ضعرامه و هذا ان استعمل في المعنيين من حيث وضعه لكل و احد على حدة فان استعمل فيهما من حيث وضعه لا مركلي. يندرجان تحته فهو من عموم المجاز وقد علت الاتفاق عليه (قوله على قياس ما تقدم عن الشافعي) راجع

لايتوجه في حالة واحدة إلى حكمين باتفاق العقلاء انما المختلف فيه

ترجه الذمن إلى تصورين فوهم إذ القضية المحكوم فيها بان هذا حقيقة وهذا مجاز لاموجب لاخطارها بالذهن حيثة أصلاً بل الحاصل فيسه وقت الاستعمال هما التصوران فقط كما يعرف بالتأمل (قول الشارح يكون مجازا) أى بان يراد باللفظ بحموع المعنى الحقيقي والمجازى وفيه أن السكلام في ارادة كل من المعنيين لافي ارادة المجموع الذي أحد المعنيين جرء منه على إنه ليس كل جرء يصح اطلاقه على السكل بل إذا كان له تركب حقيقي وكان الجزء بجيث لوانتني التكل عرفا قاله السعد (قول الشارح وبحمل عليهما مع الح) يعنى أن عمل الخلاف هوماإذا قامت قرينة على إرادة المجاز مع الحقيقة أماإذا لم تقم بأن قامت على قصد الحقيقة وحدها أو المجاز وحده فيحمل عليه فقطأولم تقم قرينة أصلا فيحمل على الحقيقة كذا قرره المصنف فى شرح المنهاج ناقلا له عن والده ( ٣٩٣) \* قال لكن ينبغى أن يتيد ذلك بما إذا لم يكثر استعمال المجاز كثرة

وبحمل عليهماإن قامت قرية على إرادة المجازم ما لحقيقة كإعمل الشافعي الملامسة في قوله تعالى أو لاسمة الساء عليها لاسمة الساء عليها المسمة الساء عليها المحمدة المراد الحرف عليها المحمدة المراد الخراد المجار المندوب عملا الحقيقة والمجازمين الوجوب والندب بقريقة كون متعلقها كالخير شاملا الراجب المندوب (خلاقا لمن خصه بالواجب) بناء على أنه لا يراد المجازم ما لحقيقة أو من قال مر (القدر المشترك) بين الواجب والمندوب القول بالراجا القول الآفى أن الصيفة حقيقة في القدر المشترك بين الوجوب والندب

لقوله أوحقيقة ومجازاً وغيره عائدلقوله مجازاً ( قهله إن قامت قرينة الخ)فيه تنبيه على أن محل الخلاف فيالحل على الحقيقه والمجاز هو ماإذا قامت قرينة على إرادة المجاز مع الحقيقة أما إذا لم يقم بأن قامت على قصد الحقيقة وحدها فتحمل عليها فقط أوعلي قصد المجاز وحده فتحمل عليه فقط أولم يقم قرينة على قصد المجاز ولاانتفا. فتحمل على الحقيقة فقط ثممإن ذكر القرينة في الحمل دون الاستعمال مع أنه لابد فيه من الفرينة أيضا لأن القرينة هنا خاصة وهي الدلالة على إرادة الحقيقة مع غيرها وذلك لايكون إلا في الحل لافي الاستعمال فانالمشترط فيه القرينة المانعة من الحقيقة فقط وإلالحل علىالحقيقة فظهر الفرق (فهله كماحمل الشافعي) والقرينةالدالة على إرادة المعنيين مشاركة المعنى المجازى المعنى الحقيقي فبالمعنى الذى لا جله تعلق الحكم مالمعنى الحقيقي وهو أنه مظنة التلذذ المثير للشهوة ( قوله على الجس باليد) الذي هو حقيقة والوط. للذي هو بجاز وكذا حمل الصلاة فيقو له تعالى لانقر بو اااصلاة وأنتم سكاري على الصلاة لقو له تعالى حتى تعلموا ما تقولون وعلى مواضعها لقوله تعالى إلا عابري سبيل ( قوله الراجحة ) المستفادة من⁄لام العهد فيقوله الخلاف أيالمعهود ترجيحه ( قوله عم نحو وافعلوا الخير ) أي عم نحو الخير في نحو وافعلوا الخير بدليل قوله الواجب والمندوب دون قولهالو جوبوالندب أوأن المراد عم افعلوا في نحو وافعلوا الخير الواجب والمندوب أي وجوب الواجب وندب المندوب ثم أن قوله ومن ثم الح يقتضي أنالعموم مسبب عن حمل صيغة افعل على معنييها مع أن حملها على معنييها مسبب عن العموم بدليل قوله بقرينــة كون متعلقها كالخير شاملا الخ وبجاب بأن المراد أنه لا ُجل ما ذكر عم ذلك أي حسكم بعمومه لا ُجل حمل هذه الصيغة على المعنيين وحملها على المعنيين لا ُجل صلاحية نحو الخيرللعموم فانه لما صح الحمل على المعنيين حلنا هذا اللفظ على اللفظ على المعنيين بقرينة صلاحية لفظ المتعلق للعموم فترتب على ذلك الحكم بالعموم

يو ازىما الحقيقة محيث يتساويان فيما عنيد الاطلاق كانقله المصنف من القو اطع لا بن السمعاني (قهله قد يقتضيا لخ) فيه أنقيامالقرينةه ووجدانها وقد نص عبدالحكم في حاشية المطول على أنه وإنكان المعتبرهو نصب المتكلم للقرينة إلا أنه لما عسر الاطلاع على قصده أقاموا الوجود مقام النصبوحينئذ فلاسكوت عنهافي الاستعمال (قهله لا نه يكني الح) فيه أن ما يدل غلى عدم إرادة الحقيقة وحدها إن دل على ننىالوحدة فقط فقد دلعلى إرادةغير الحقيقة معها وهو حينئذكافنى الاستعمال والحل وإن دل على نني المقيدوالقبد جميعًا لم يكن كافيًا في أحدهما كإيعرفه المتامل (قهله وهذا نظير جعل عموم متعلق الامر الخ فيه أن عموم متعلق الامر خارج عن محل التجوز وهو صنغةالام

فصلح أن يكون قرينة وما ذكره أشبه بالعلاقة لكن كلامه هنا مين على ما سيأق من أن التجوز في المتعلق/قول المصنف عم نحو وافعلوا الحير الواجب والمندوب) أى شملهما بأن كانا متعلقين له وذلك العموم لاجل الحمل المقدم أنه مبنى على الصحة وهو حمل صيفة افعل على المعنين وحينة فالمحمول هو صيغة افعل كا يصرح به قوله حملا لصيغة افعل على الحقيقة والمجاز من الوجوب والندب والنرية شعول المنعلق ولا إشكال في ذلك بوجه تدبر (قول الشارج أوتساويا فيالاستمهال) تقدم عن ابن السمعانى مثله في الحقيقة والمجازوانظر مارجه تركدهناك (قول الشارج واطلاق الحقيقة الحج) وكذلك اطلاقهما على استعمال الفيظ في المضويات السعد حمل هذين الاطلاقين على خطأ السوام من خطأ الحق ان كانت بمغى الفاعل) بان تسكون مأخوذة من حق اللازم واطلاق الحقيقة (٣٩٣) على ذات الشهر المناسات المفاد المفق المناسبة الفعل (وكذا الجهازان) هل يصح أن برادامها باللفظ الواحد كفو لك مثلاواته الأاشرى المستحدة المستحدة على المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحدة المستحددة المستحد

لكونماثابتةلازمة ثم ان هذاالوجه ساقط عن درجة الاعتبار لان اللفظ إنما يصير حقيقة بالاستعمال فالانسببه الحقيقة بمعنى المنبتة (قهله فالتاء فيها للتأنيث) لآن فعيلا بمعنى فاعمل لايستوى فسه المذكروالمؤنث والحقيقة هنا صفةالمكلمة فدخلت التاء (قهله وان كانت بمعنى المفعول) بان تكون مأخوذة منحق المتعدى (قهله وان استوى فيه المذكروالمؤنث أي بان كان مستعملا استعمال الاسهاء الجامدة بان لمبحر على موصوف مذكور أو مقدركاهنا فلاتدخله التاء الفارقة إذ لاتدخل المفرقة إلا في المشتقات (قوله بللنقل اللفظ من الوصفية) بان اعتىر صفة لمؤنث غير مذكور ثم نقل عنهواعلمائهم فرقوا بين فعيل بمعنى فأعل و فعيل بمعنى مفعول بان ماكان بمعنى فاعل الاغلب فيسه قصدا لحدوث فأشبه الفعل والفعل بجب فيه الفرق

قرينة على ارادتهماأو تساوياني الاستعمال ولاقرينة تبين أحدهما واطلاق الحقيقة والجازعلى المعني كا هنابجازي من اطلاق اسم الدال على المدلول ﴿ الحقيقة لفظ مستعمل فبماوضم ﴾ له ابتدا. (قوله أىطلب الفعل) يباناللقدر المشترك قال سم وهذاغيرلازم بناؤه علىماذكر لجوازأن يقال اُنهمُوضُو عِالْقَدْرَالْمُشْتَرَكُ عَلَى طَرِيقَةَ عَمْرِمَالْجَازُ (قُولِهِ وَتَرَيَّدُ السَّوْمُ) والعلاقة السبيبة والمسبيبة (قهله والشَّراء بالوكيل) لعلاة المشاجة في الادخالة في الملك في كل (قوله فيه الحلاف) اشارة الى انقَطَع القاضيالسابق لايأتي هنالانتفاءعلته (قهله وعلى الصحة الح) أيوينفرع علىالصحة انه يحمل اللفظ الواحد على الجازين (قوله أو تسارياتي الاستعمال) لم يذكرالشارح هذا النيد إلاني المجازين فيوهما ختصاصه بهماوليس كذلك بلهو معتدفي الحقيقة والمجاز أيضا وعليه جرى البرماوي فىشر حألفيته (قهله ولاقرينة تبين أحدهما) وإلاحل عليه وأماالقرينةالمانعةمن الحقيقة فلابد منها (قُهِلَ: اسم الدالّ) وهو اللفظ وقو له على المدلول وهو المعنى قال النفتاز الى فهو من الجاز لا الخطأو حمله علىخطآ العو أممنخطأ الخواصاه وفيه تعريض بصدرالشريعة حيث قالىان هذامن الجاز أرمن خطأ المو ام على سيل الترديداه قال بعض الفضلاء وهذا حنى لانذلك الاطلاق ان كان مع الخبرة وملاحظةا نهمن اطلاق الدال على المدلول كان مجاز اوإن كان للغفلة عن أصل الاصطلاح وعدم النفطن لتميين المحلالذي ينبغىأن يطلق عليه كان من خطأ العوام (قوله الحقيقة) قدمالكلام عليها كنيره لان التقابل بينهاوبين شبه التقابل بينالعدم والملكة لاتقابل العدم والملكة كما قد يتوهم إذليس المجاز عدما لحقيقة عمامن شأنه إن يكون متصفا بهاو هو ظاهر إلا أنه لما كان الاستعمال فهاوضع له جزء مفهوم الحقيقة وعدم الاستعمال فيه لازم مفهوم الجازكان بينهما شبه تقابل العدمو الملكو مفهوم الملكة اشرف لكونه وجودياو أيضا الاعدام الماتعرف بملكاتهاوهي فعيلة بمعنى فاعلة أومفعولة من حقالشيءثبت لثبوتهامكانها الاصليفهي ثابتةفيه أومثبتةوالتاءعلى كاللنقل منالوصفيةالي الاسمية لاللتأنيث لانه غيرمنظو واليهو وجهكو نهاللنقل أنالمنقول فرع المنقول عنه كماأن المؤنث فرع المدكر (قهله لفظ) عدلءن المنقول معانه جنس قريب لاشتهار وفي الرأى والاعتقادوعن الكلمه ليشمل المركب على ماهو الحق من أنه موضوع قال معرب فارسية العصام ان بعض القوم خصص الحقيقة والجاز والكناية باللفظ المفردوأ لحق عمومهآ الىالمفردوالمركب كااختاره المحقق مهناإذالوضع ليسمختصا بالمفردبل مايعم المفرد والمركب فيلزمن عموم الوضع عموم مايدو رعليه أيضافكل واحدمن هذه الاقسام الثلاثة إمامفردوإمامركب وساقأمثلتهاوبهذا استغنيت عماأطال العلامتان ممايشوش الاذهان (قوله ابتداء) خرج المجازفان وضعه ليس ابتداءبل بالتبع لغيرهفإناصل وضع اللفظ

وتريد السوموالشرا بالوكيل فيها لخلاف فبالمشترك وعلىالصحة الراجحة بحمل عليهما انقامت

الا دهان (هوابه ابتداء) حرج ابجدوس وصعه ميس «بعد مين «بست معيره» ناص وضع القطف إلى والفعل بجب فيه الفرق ( • a - عطار – أول ) بين المؤنث و المذكل المناعلى الوضع الاصل الفعل وهونسة الحدث الفاعل ون ماكان بمنى مفعول فيهما وفيه كلام يعلم من شرح الرضى السكافية ( مبحث الحقيقة ) (قول المصنف لفظ الحثم يتناول لركب وهو وان كان موضوعا باعتبارالهيئة الذركيية على التحقيق لكن لا يطلق عليه الحقيقة في الاصطلاح قاله عبد الحسكم على لحلور بهيمل اندفاع ماقالهم هنا (قول عدم تر قدا فج) بان لا يكون بين و بين معنى أخر علاقة تصحم الوضع له

فخرع عنها الفظ المهمل وماوضع لم استعمل الفاط كتواك خذهذا الفرس مشير آلل حمارو المجاز (وهي لغوية بأن وضعها أهل اللغة باصطلاح أو توقيف كالأسد للحيوان المفترس ( وعرفية ) بأن وضعها أهل

للمعنى الحقيق والمجازموضوع لهثانيا بالنوع ومهذا يظهر أن المرادبالوضع في التعريف ماهو أعم منالنوعىوالشخصيو بهيندفعرماقيلان اربدالوضع الشخصي خرج عن التعريف ماوضعه نوعي منالحقائق كالمشتقات وإنأريد ماهرأعمدخل المجآز وإن أريد النوعيخرج منالحقائق ماوضعه شخصي ولاحاجة إلى مااجاب والناصر من اختيار ماهو اعمو اخراج المجاز بقو له وضع بناء على إن الوضع ته يناالفظ للدلالةع! معيى بنفسه فانه على أحد القو اين في تفسير الوضع وإن المجاز غير موضوع وأورد انه لايشمل المشترك بين معنيين حقيقتين فانعلم يوضع الثائي ابتداء ولايشمل مالا وضع له ثان من الحقائق فانقوله ابتداء يقتضي بمفهو مه ان له وضعاثانيا والجواب أن المراد بقوله ابتداء مآلم يتو قف استعال اللفظ فيهعا ملاحظة وضمآخر فلايكون تابعا لغيره ووضع المشترك للمعنى الثاني غيرتا بعرللاو لكامر وماليس له وضع ثان من الحَقائق يصدق عليه انه غير تابع لغيره وأورد أيضاً انه كان الاوكى أن يريدة ِ د في اصطلاح التخاطب ليخرج من المجاز ما له معنى حقيق باصطلاح آخر كالصلاة المستعملة في الدُّعا عند أهل الشرع والجوابأن قيدالحيثية ملاحظ في مثل هذا التعريف أي من حيث أنه موضوع له واستعمال الشرعى الصلاة مثلافي الدعاء ليسمن حيث انهموضوع لهبل للملاقة التي بينه وبين الأركان لكنه يلزم على هذا الجواب استدراك قوله ابتدا مفيجاب بأن قيداً لحيثية وإن كان مراداً في مثل مانحن فيهوسلمنأ كفايته هنافىالاخراجلانسلموجوباعتباره وامثناع الاعراض عنه والتصريح بمايغني عنه بل هو بمعناه قال شيخ الاسلام وأورد على النعريف الاعلام فأن الحد صادق عليها و لسب يحقيقة ولامجاز وبجاب بحمل هذا على اعلام صدرت بمن لايعتبرو ضعه كما هو الغالب اما الصادرة بمن يعتبر وضعه فهي حقيقة وبجازاه (قيادالمهمل) أرادبه غيرالموضو علهبدليلمابعدهوهوخارج بقوله المستعمل فباوضعه وقهل وماوضع ولم يستعمل خارج بقو له المستعمل انشرط في الاستعمال القصد الصحيح فالالغلط اللساني لاقصدمعهوان لميشرط كان خارجا بقوله وضع فالاللفظ الواقع غلطالم يستعمل فباوضع له قال منجم باشافي حاشيته على تعريب الرسالة الفارسية الاستعمال اطلاق اللّفظ. على معنى وارادة فهمه منه فيكون إرادة الفهم جزأمن مفهوم الاستعمال المصطلح الواقع على قانون الوضع اعنى الاستعمال الصحيح ثم قال و لا يتوهم من اخذار إدة الفهم جز أمن مفهو م الاستعمال تو قف الدلالة الوضعية على الارادة المعترض على من زادها في تعريف الدلالة الوضعية فان إرادة الفهم غير فهم الارادة والملتزم في الاستعمال هو الاول و إما الثاني فليس له دخل لا في تمام الدلالة الوضعية و لا في صحة الاستعمار قيل أن الغلط الجناني حقيقة لأن اللفظ مستعمل في أوضع له و الخطأ انماهو في اثبات الصورة لغير ذي الصورةاه واقولهومفرع علىان التصورات لايقع فيها الخطا وتقدم الكلام فيه في المقدمات (قهل. أو توقيف)أى على أن الواضع هو الله تعالى و أو ردالناصر ان الوضع جعل اللفظ دليلا على المعنى و هو غير التوقيف فانه تفهم المعنى وايضاهذا ينافى اول عبارته المفيدان الواضع هم على كل حال ولوقال بان واضعها واضعالانةأعممن أنيكونهو تةأوغيره كانأولى وأجابسم بأنالمر ادوضعها حقيقة على أنالو اضع البشر أو حكاعلى أنالو اضع هو الله فان استعمالهم لهاو ظهورها على ألسنتهم كالوضع و انماار تكب الشارحهذا لاجل النسبة في قوله لغوية فانها لاتنسب لهم إلا اذاكان الواضع لهاهم ولو عبركا قال الدخلت الشرعية وقديقال كان يمكن الشارح الاستغناء عن ذلك بأن يقول بأن يكون مو صوعا بينهم (قول لانه ليستعمل فيا وضع له ابتداء بالمعنى المذكرر) لان استعمال أها الشرع لها في الدعاء الموضوعله لغة لايصح إلاءلاحظة وضعااشرع وكو ذالدعاء من تو ابعه وكذلك استعمال أهل اللغة فىالاركانواعلمانه على هذاالكلام يتعين أن يكون المجازموضوعا لهكاهو رأى الاقل إذ لو جرينا على رأى الاكثر مع انه يكفى في استعمال اللفظ في المعنى المجازى بجر دالمناسبة لم يخرج المجاز اصلا لاستعماله فيما وضع له ابتدا.وصنيعسم هنا ربما أفاد أن هذاالجو اب مني على عدم وضعه ( قهله و لمذا قال العضد الراقال السعدلاخفاء أن هذاليس وضعهالاو للانما صمغة فعيل بمعنى فأعل أو مفعول على ماقرره أئمة العربية وانماأطلق على ذات الشيء لكونهاثابتة لازمة (قهله مالم يتعين ناقله)أى من نقله عن الاصطلاح اللغوى ( قول، وكان هذا الح ) حيث كان معنى يعين الناقل اختصاصه بقوم مخصوصين ومعنى عدمه عدم ذلك فلا معنى لهذا السكلام ر - في الشارح بناءعلى أن بين اللفظ والمعنى مناحة مانعة الخ) أيمعن نقله لنيره سوا.كان مناحبا للمنقول عنه أولا (قول المصنفُ و نفى القاضى الغ) أى نفياو قوع الحقيقة الشرعية في كلام الشارع قال القاضي ومتابعو ، لو نقلها الشارع إلى غير ممانيها اللغوية لانهمها للمُكَفُّلان الفَهمشرط التكليف ولو أفهمها إياملنقل إلينا ولو ففل ظما (٣٩٥) بالتواترولم يوجداو بالآحاد للابفيد

العرف العام كالدابةلذرات الاربع كالحمار وهىلغة لسكل مايدب على الارض أو الحاص كالفاعل القطعوالجواب لنهافهمت للاسم المعروفعند النحاة (وشرعية) بان وضعها الشارع كالصلاة للعبادة المخصوصة (ووقع بالترديد مالقر اثن كالإطفال الاوليان) أىاللغو يةوالعرفية بقسمها جزماوفخطالمصنفالاولتان الفوقانيةمني الاولة وهي يتعلمو ناللغات من غيرأن يصرح لهم بوضع اللفظ للمعنى لامتناعه مالنسة لمن لايعلم شيئامن الالفاظ كذا ذكره العضد آخرا وهو يفيدأن مذهب القاضي ان الالفاظ الواقعة فيكلام الشارع ماقية على معانساً اللغو يةو هو الحق في مذهب القاضى وإن اضطربت عبارات القوم في التعبير عنه قال الصفوى في شرح المنهاج اضطربت عبارات القوم فى التعبير عن مذهب القاضى والذي قاله الاستاد فرشرحه لمختصر المنتهيان مااستعمله الشارع من اسماء أهلاللغة كالملاةوالصوم والامان والكفر فبالمعانى الشرعية لم يخرج بذلك عنوضعهم الحقيقي بلهي مقررة علىحقائق اللغات لمتنقل إلى غيرها اه فعلم ان الشارح رحه الله انما جرى على الحق في مذهب القاضي خلافا لما ذكره

لغة قليلة حرب على الالسنة و الكثير الأولى كاذكر هالنو وي في بحو عه فمثناه الاوليان بالتحتانية مع ضم الهمزة (ونغ قوم امكاناالشرعية) بناءعلمأن بيناللفظ والمعنى مناسبة مافعة من نقله إلى غيره (و) نه (القاصي) أبو بكر الباقلاني (وابنالقشيريوقوعها) قالا ولفظ الصلاة مثلامستعمل في الشرغ في معناه اللغوي أي الدعاء يخبر ه لايقار في نفسم الحقيقة إلى هذه الاقسام تقسم الثيء إلى نفسه وإلى غير ، فأن المرف الحقيقة العرفية عند أهل الاصول ه لانانقول التقسيم لمفهوم الحقيقة من حيث هي (قول العرف العام) وهو ما لا يتعين ناقله (قَهْلُهُلَدُواتُالاربع)قالالبدخشيخصها العرفبنواتالُحُوافر وهي الحيل والبغل والحار فلوأوصي شخص لآخر باعطاء دابةوجب أحد هذه الاشياء (قوله مايدب علىالارض) أيمثلا (قهلُه أو الخاص) وهو ما تعين ناقله و من هذا القبيل الاعلام الشخصية فان و اضعها خاص وهو المسمى وأوردأن العرف الخاص ماخص طاثقة والاعلام ليست كذلك فالاظهر انهامن العرف العام وأوردأن العام لا يتعين واضعه و هذه و اضعهامعين فا ناتجزم بأن الواضع واحداو النان مثلا و إن الم يعرف حصوصه وبحاب بأزهذا باعتبار الغالب أو أزشيوع هذه الاعلام فمآبينهم ومو افقتهم عليها يمزلة الوضع وقهله بأنوضعهاالشارع) هذاماعليه الجهور خلافا لمنقالانهأعرفية للفقها فاذاوجدت الصلاة وألزكاة ونجوهما في كلام الشارع محتملة المهنى الشرعي والمعي اللغوي مملت على الشرعي عندالجمور وعلى اللغوي عندغيرهم أه زكريا ( قوله جزما) تبع في الجرم بوقوع العرفية الزركشي قال العراقي وهو مسلم في العرقية الخاصة أما المَّامة فانكرهَا قوم كالشرعية اه زكريا (قولِه وهي) أي الاولة ( قولِه قليلة) اىفى اصل اللغةو قوله حرث على الالسنة اىالسنة المريدين فلاتنافي (قوله في مجموعه) هُو شرح المهذب (قهاله ونني قوم امكان الشرعية) هوكماقال وأما قول الإمام والآمدى انها مكنة اتفاقا فلملَّهما لميطلعاعلَ قو لالنافي اولم يعتبراه اه زكر با (قوله بناءعلي ان بيناللفظو المعني الغ) فيه نظر ماأولافهذا التعليل لاينتج المدعى إذلاما نعمن تحقق المناسة بين معند ينسلها انهالا تكون إلابين اللفظ ومعنى واحدلكن لايفيدنني الحقيقة المرتج تتغير المنقو لةإذلا يلزم من نفي المنقول نفي غيره فانه لايلزم من نفي الاخص نفي الاعمو أماثانيا فهذا التعليل بوجب عدم نني العرفية أيضاو قول سم ان هؤلا مالقوم لعلم يلتزمون نفىالعر فيةا يضا وإنمااقتصرالمصنفعلي الشرَّعَية في النقل عنهم لعدم تصريحهم بنفي غيرها معاحبال فرقهم بينهما والتصرف الدليل نحيث بخص الشرعية مردودفانمثه بنوقف على النقلُ لاعلى مجردالترجي والاحتمال لان المصنف بصدد نقل الاقو ال فلو وقع منهم تصريح بذلك

لنقله تأمل (فهراله ونفي القاضي الخ) قال أمام الحرمين في البرهان نقلاعن القاضي أنها مقرة على المصد أو لا من أن مذهب القاضي ان هذه الالفاظ بحازات لعوية في كلام الشارح كابينه السعد فان هذا لا يو افقه دليل القاضى وبهذأ ظهر أن ماقاله الناصرها منشؤه عدم التأمل وإن ماقاله سمنى دفعه خروج عن الحق كايعرفه من تأمل كلام العضدوحواشيه ثمان هذا الخلاف إنماهو فيالالفاظ الواقعة في كلام الشارع أماالواقعة في كلامأهل الشرع أعني أهل السكلام والفقه والاصولفلا كلام فانهاصار تحقائق شرعية فءمانيها اماباشتها رهافيها فبإينهم أوبوضع الشارع لياها لهاعلى خلاف رأى

القاضي هذا هو الـكلام لكن اعتبر الشارع في الاعتداديه أمو رأكالركوع وغيره (وقال قوم وقعت مطلقاً وقوم) و قعت الجيدفي هذا المقام والله حقائق اللغات لمتنقل ولميزدفي معناها وتممقال واستمر القاضي على لجاج ظاهر فقال أن الصلاة الدعاء سحانه وتعالى أعلر (قول والمسمى بهافي الشرع دعاء عندوقوع أقوال وأفعال ثم الشرع لا يرجرعن تسمية الدعاء الحض صلاة المصنف وقال فو مو قعت وطردذاك في الالفاظ التي فيها الكلام وهذا غير سديدفان حلة الشريعة جمعون على أن الركوع والسجود مطاقا)مقابلة هذا وما بعده من الصلاة ومساق ماذكره أن المسمى بالصلاة الدعاء فحسب وليس الامركذلك اه وقال البدخشي لكلام القاضى تفيد ان فشرح المنهاج اختلف في تفسير قول القاضي فقال الاستاذيمني أبا اسحاق الاسفرابي أن استعال القاضي أنكرها مطلقا دينة أولاو هو كذاك كا الشارع الاسماء كالصلاة ونحو هافي المماني الشرعية لم يخرج بذلك عن وضع اللغة بل هي مقررة على حقائقها اللغوية وقال المراغ معناه أن معانها الشرعة حقائقها اللغوية وقال الخنج مذهب القاض أنكا ما يدع اص عليه الصفوى في شرح المنهاج ثمأن هؤلاء أنهحقيقة شيةفهو بجازلغوى وزادعليه الجاربردى قوله لم تبلغرتية الحقائق أىهى باقيةعا معانها قالوا انالاعان فيالشرع اللغوية والبادات غير داخلتني معانها قال العدى وكلام الاستاذ أولى بالاتباع لعلوم تبتهقال مر الإعمال (قمله دشة المدحش أقوا الاخفا فيضعفه إذالحقق من يعرف الرجال بالحق لاالحق بالرجال بالحق التفصيل كانت الح) قال السعد وهوأنهانأر ادبتقر رهاعلى حقائقهاماذكره المراغي فهو باطل للقطع بإنهامعان حدثت وكانأهل اللغة الحقيقة آلشرعية هي اللفظ لايعرفونها وإن أريدأنها حقائق في معانيها لغة و في معانيها الشرعية بجازات ليست بحقيقة أصلافهو المستعمل فيما وضع لهفي باطل أيضالانها تفهم منها بلاقرينة وإن أريدأن معانيها التي يدعىكون الالفاظ فيها حقاتق شرعية عرف الشرع أي وضعه مشتملة على المعاني اللغوية وزيادة والالفاظ مستعملة في اللغوية الحاصلة في ضمن الشرعية لافي الشارع لمعنى بحيث يدل المجموع المركب منها والزيادة كما أشار اليه الجاربردى فهي مقررة على حقائقها اللغوية وكونها عليه بَلَا قرينة سُوا. كان بجازات لا متممال العامق الحاص فهذا باطل أيضا للقطع أن قول الشارع صلو اليس معناه افعا. ا ذلك لمناسبة بينه وبين الدعاء الذي في ضمن الاركان الخصوصة وإن أربد أنها حقائق لغوية واستعمالها في الشرعية ليس المعنى اللغوى فيكون بوضع الشارع إباها فيهذه المعاني فلهوجه والتحقيق أنمحل النزاع على مافي شرح المختصر الالفاظ منقو لااو لافيكون موضوعا المندآولة شرعاو قداستعملت في غير معانيها اللغوية فهل ذلك بيرضع الشارق علما لمناسبة أو لاو استعمالها متدأو الحقيقة الدينية اسم فيهاللمناسبة بقرينة مجازامن غيروضع مغن عن القرينة فتكونجازات لغوية ثم غلبت فىالمعانى انوع خاص من ذلك و هو الشرعية لكثرة دورانهاعلى ألسنأهل آلشرع لاحتياجهم إلىالتعبير عنهادون المعانى اللغوية فصارت ما وضعه الشارع لمعناه حقيقة عرفية لهمحتى اذا وجدناهافي كلام الشارع بجردةعن القرينة يحتملة للمعنى اللغوى والشرعى ابتداء بأن لايعرف أهل اللغة لفظه أو معناه أو فعلى أمهما تحمل فاختار القاضي الثانىوهو انذلك ليس بوضع الشارع بل بالطريق المذكور وأنها كليهماو الظاهر انالواقع تحمل على المعنى اللغوي واختار غيره الاول وهو أنه بوصعه وأنهاتحمل على الشرع بعد الاتفاق على هو القسم الثانى فقط ثم أنهاقدصارت-عقائق في معانبهاالثو انى أيضا وأنها إذاوقعت بلاقرينةفى كلام أهل الـكلام والفقه أن تسمية ما يجرى على والاصول وغيرهم من أهل الشرع تحمل على المعابى الشرعية اهكلام الفاضل البدخشي فقد علمت الذوات سوآء ذوات عانقلناه عن البرهاز ومانقله الدخشي عن الاستادأن كلام الشارح في تقرير مذهب القاصي مو افق الصفات أو الموصوفات لمانقلاءو قدتبعهمافي ذلك النقل المراغى وبقية الجماعة الذينة كرهم البدخشي وان ماقاله البدخشي كالاعان والكفر والمؤمن ير جعللمحث في المنقول لا في صحة النقل و ما قاله شارح المختصر و هو العضد تأويل لـكلام القاضي و ظهر والكافردينيا ومابجري الته آلحق عيانا وقدرت على تزيف ما تنازع فيه العلامتان الناصر وسم وان كلامنهما لم يصب المحزان على الافعال المفتقرة إلى كنت ذكيافتبصروفي كلام الافاضل تدبرولا بهولنك هذه التهايل وكثرة القال والقيل (قهله لكن علاج كالصلاة والزكاة اعتىرالشارع الحر) أى لاعلى ان هذه الامور جزء من مفهوم الصلاة وإلاكانت مجازا لغوياً حقيقة والمصلى والمزكى شرعيا شرعية ومحمل كالام الشارح على هذا المعنى تو افق مع قول إمام الحرمين فى البرهان و المسمى بها ما فى الشرع والتفرقة بينهما بما مر الىآخرماتقدم (قولهوقال قوموقعت مطلقا) هوقو ل جهو رالفقهاء والمتكلمين والممتزلة واختلفوا للعنزلة وهي دعوى

لا بر هان عليها اه ( قهله فهي على هذا مجازات لغوية الح)

يهذا تتم المذاهب ثلاثة وصنحتا بندا.من الشارع مستعملة في مناها اللنوى استعير لفظها المدلول الشرعى ثم صارت حقيقة فيه (قول المصنف ومعنىالشرعى الح) يعنى انالشرعى بقسسيه أعنىالفرعى والأصلى المعبرع، بالدينى هو مالم يعرف ان هذا الاسم اسمله لملامن جمة الشرع فلا فرق بين الدينى وغيره فالمما لديهذا ردنفر تقالمنيز له ينها ( ٣٩٧) بما مركامر عن السعد ( قوله

(إلاالايمان) فانه في الشرع مستعمل في معناه اللغوى أي تصديق القلب وإن اعتبر الشارع في

الاعتداديه التلفظ بالشهاد بين من القادر كياسياً بي (و تو قف الآمدي) في و قوعها (والمختار وفاقا لا بي

إسحق الشيرازي والامامين) أي إمام الحرمين والامام الرازي (وابن الحاجب وقوع الفرعية)

فلو اسقط اسمه لكأن أخصر) فيهأنه حيثنذر بما توهم ان نائب الفاعل عاندللمن الذيم المضاف (قوله نعم قدينفر دالخ) الأولى وكالأن المدعى أن الأول بحامع هذه الثلاثة أى يتحقق معيا إن و جدت (قوله لناسبة مي انالخ) بان للناسة المححة النقل و هو اتصاف الكلمة بالتعدى أوكونهاموضع الانتقال وقدأشار إلى الثاني بقوله وان المستعمل الخ وقوله إلىالمعنى المذكور أىالكلمة الجائزة مكانما الاصل أوالجوز بهامكانها الاصل فهوكنقل الحقيقة إلى الكلمة الثانة أو المثنة فيمكانها الاصلى فحصل التناسب بين لفظى الحقيقة والجازولاحاجةإلىجعل المصدر بمعنى الفاعل أو المفعول لتحقق العلاقة الصحيحة للنقل بدو ته فتدبر (قهله وسبب له) إذاولا استعال ذلك اللفظ لم ينتقل (قهله أوعقليا) صوابه عرفياً كما في نسخ (قوله معنى اللفظ) بخلافه بمعنى الكلمة فهو الفرد (قهاله

كالصلاة (لاالدينية)كالايمان فانها في الشرع مستعملة في معناها اللغوي (ومعني الشرعي) فى كيفية وقوعهافقالت المعتزلة انهاحقائق وضعها الشار عمبتكر تلميلاحظ فها المدنى اللغوى أصلا ولاالعرب فيهاتصرف وقال غيرهم انها مأخوذة من الحقائق اللغوية بمعنى انه استعير لفظها للمدلول الشرعى لملاقةفهي على هذا مجازات لغوية حقائق شرعية هذا والمختار عند المصنف ماسيذكر اه زكريا (قهله الايمان) أى فقط لاغير فغاير المختار الآتي (قهله أي تصديق القلب الخ) يحث فيه الناصر بأن الايمان شرعامعناه تصديقالنبي صلى الله عليه وسلَّم في جميعها على بالصرورة تجيُّته به و لغة مطلق التصديق فهو أعم من الأول و الاعم غير الاخص قطمأ و إن صدّق عليه بدون العكس اه ومحصل ماأجاب؛ سم اداسعمال العام في الخاصحقيقة منحيث تحقق العامفيه وهو ليسبشي واذللخصم أنيقولان استعماله فيالخاصهنا من حيثخصوصه فيعود الاشكال فالحق ان مبيي البحث على ان التصديق الشرعي مغاير التصديق اللغوي بالعموم والخصوص وهوقو ل للتكلمين والحققون منهم على إنالتصديق اللغوىهو الشرعي بل المنطق كما فيشرح المفاصد وحواشي شرح العقائد وعلم هذأ الاشكال ولذلك قال الكمال وجعل المتعلَّق خاصاً في الايمان لايقتضي نقله عن كونه تصَّديقا بالقلب هو باق على الاستعمال في المعنى اللغوى (قوله و إن اعتبر الشارع) قال الناصر لايتم إلا إذا كان اعتبار التلفظ على انه شرط لاشطر اه قلناهو كُذلك على التحقيق فتم (قهل أي إمام الحرمين) قال فىالبرهان رأما المختار عندنا فيقتضى بيانه تقديم أصل وذكره ثم قال فاذا تبين مذا بنينا عليه غرضناوقلنا الدعاءالتماس وأفعال المصلى أحوال مخضعفها لربدعز وجل ويبتغي فيها النماسا فعمم الشارع عرفافي تسمية تلك الأفال دعاء تجوزاو استعارة وخصص اسرالصلاة بدعاء بخصوص فلأ تخلو الآلفاظ الشرعية عن هذين الوجهين وهما ملتقيان من عرف الشرع فمن قال ان الشرع زاد في متتضاهاه أرادهذا فقدأصاب الحق وإنأراد غيره فالحق ماذكرناه ومن قال أنها نقلت فقلا كليافقد زل فان في الالفاظ الشرعية اعتبار معانى اللغة من الدعامو القصد و الامساك في الصلاة و الصوم و الحج اه (فهله لاالدينية) أي المتعلقة بأصول الدين الشامل للايمان وغيره فهو أعممن قوله وقوم إلاالأيمان (فه أهو معنى الشرع الح) ينبغي أن يعلم أو لا أن الحقيقة الشرعية وهي اللفظ الذي وضعه الشارع مفهوم كُلِّي مَنزلته مع افر اده المُنْدرجة تحته منزلة الجنسمع انواعه فافرادذلك المفهوم لفظ صلاةً وزكاةً ونحوهما وكتلك الالفاظ مسميات هي حقائق كلية إيضاو حيث علم من الكلام السابق معني الحقيقة الشرعة علماصدقات تلك الحقيقة فانمعرفة المفهوم الكلي تستارم معرفة ماصدقاته فذكر المصنف هذا الكلام هنالجر دالايضاح وليرتب عليه قوله وقد يطلق الخثم ان كلامه لا يخلوعن قلاقة فان المتبادر بمقتضي مامهدناه وبمقتضي إضافةمعني للشرعي هواللفظ وهوالمناسب أيضا لقوله بعدوقد يطلق الح لأنالمراد بالاطلاق هناالاستمال وهو من صفات الالفاظ و لكنه لماأخبر عنه بقوله مالم يستفدا سمه إلا من الشرع انصرف عن هذا المبادر إلى إرادة المعنى المقتضى لجعل الاضافة بيانية و للاستخدام في قوله

خالف لقرله السابق الحج) فيه ان معنى قرله السابق انه فى التركيب ان المجاز تعلق بما هو جزء وصورى للمركب وهو النسبة التى هى متعلق التركيب وليس المراد بالتركيب الكلام المركب وان المصنف لم يذكره فيه ان كلامه شامل له (قوله قد يقال الحج) هذا كلام مكتوب لسم على قوله بوضع ثان قالمراد بالحقيقة الحارجة به المتقول الدى هو مسمى ماصدق الحقيقة الشرعية (ما) أى شىء (لم يستغداسمه إلامن الشرع) كالهيئة المسياة بالصلاة (وقد يطلق) اى الشرعى (على المندوب والمباح) من الاول قو لهم من النوافل ما تشرع فيه الجناعة أى تدب كالعيدين ومن الثانى قول الفاضى الحسين لوصيلى الزاويح أربعا بتسليمة لم تصح لانه خلاف المشروع وفى شرح المختصر بدل المباح الواجب وهو صحيح ايضا يقال شرع الله تعالى الشي. أى أباحه وشرعه أى طابه وجوباً أو نداً ولا يخفى

وقد يطلق الخ حيث أريد مالشرعي أو لاالمعنى وأعيد عليه الضمير بمعنى اللفظ ولو أنه حذف لفظ اسمرليقي الكلام على هذا المتبادر وانتفت القلاقة والشار حرحه الله حمله على المعنى حيث قال الذي هرمسمي لانّ المسم المعنى مجممنا الذلك بقوله وكالحيثة المسهاة فكل هذاصريح فيالحل على المعنى فلنعد لحل العبارة علمه فنقول معنى الشرعي اي بان هذه الحقيقة الكلية التي هي مسمى أي مدلو ل ماصدق أي افر اد الحقيقة الشرعية أى وبيان المعانى السكلية المداولة للالفاظ الشرعية الني هي أى تلك الالفاظ الشرعمة ماصدقات اى افر ادالحقيقة الشرعية وقدعلت ان مفهو مالحقيقة الشرعية لفظو ضعه الشارع فافراده ماصدقات ذلك اللفظ التي هي الصلاة و نحوها وقو له كالهثة بيان لمسمى تلك الماصدقات و سذا تعل أن معنى قوله لم يستفداهمه اى وضع ذلك الاسمله إلا من الشرع سواء كان الموضوع له حقيقة شرعية ام بجازاشرعياً وإنماا تصرالشارح على الحقيقة لانالكلام فيها أولم يستفدكون اللفظ المخصوص اسها لذلك الشيء إلامن الشرع فالمستفاد من الشرع وضعه او وصفه بكو نه إسمالذلك الشيء لاذاته فالكلام عاحدف المضاف أيوضع اسمه أووصفه قال الكمال وكان الاليق بالشارح أن يقول ومعني الشرعي الذكهو مسمى الاسم الشرعى الصادق بالحقيقة الشرعية والمجاز الشرعي لان الأول إضافة المسمى للاسم وجعل الماصدق اللفظ باعتبار معناه على أنه قد كان الاليق أن يقو ل و الشرعي الاسم الذي لم يستمد و ضعه لمعناه الامن الشرع اه وهوكلام جيد موافق لماقلناه ومناقشة سم له فيذلك غيرمقبو لة نعم الاولى الاليقية للصنف لاللشارح لانه بصدد حمل عبارة المصنف على مأهو المتبادر منها يحسب الاضافة إلاأ نهصده عن ذلك قضية الآخبار وزيادة لفظ اسم فحملها على ماهر المتبادر بحسبهماو أمااعتراض الناصر بقوله ان الشرعي موضوع مازاه مفهوم كلي هوشي الميستفداسمه إلا من الشرع و ان الصلاة مثلا موضوع باذاءالهيئة المذكورة وازالهيئة من جزئيات ذلك المفهوم لانفسه فهي أخص منه والاخص لابحمل على أعمه بوهو كمافعل الشارح اه فلااتجاءله اصلا بلهو محض مغالطة لانقو لمومعي الشرعي معرف وقوله مالم يستفدا سمهالخ تعريف والتعريفات لاحل فيهابحسب الحقيقة كإحقق فيموضعه ولتنسلهنا انالحل حقيقي فليس من قبيل حل الاخص على الاعم لان قو له و معنى الشرعي على ما قرر ناه و معنى اللفظ الشرعي أووهذاالمعني أعيىالمفهومالكلي للفظالشرعي هوبعينه مفهوم مالميستفدالخ فهمامتحدان ماصدقام غايران بالاجال والنفصيل كاهو شأن المعرف مع المعرف وأماقول الشارح كالهيثة الخفهو تمثيل بذكر فردمن افراد تلك الحقيقة فهو نظير مايقال الفآعل هو الاسم المرفوع الحكريدمن قام زيد وليسهو منالجلڨشي. كازعم هذاخلاصةالكلام ڧهذاالمقام ولسم همناتطو بل ممل لايخلو عن شغب يحير الإفهام (قهله الذي هو مسمى) صفة للمعني وماصدق الحقيقة الشرعية هو ماصدقه اي حلت عليهم افرادها كلفظ صلاة وزكاة فانهيقال الصلاة حقيقة شرعية مثلا أيلم تستفد إلامن الشرع (قهله كالهيئة) مثال لعني اللفظ الشرعي وهو المسمى (قهله وقديطلق الحراستطر ادلمناسبة الاشتراك فالأسم فاندفع قول الكوراني هذا عالا تعلق له بالخلاف (قهله لانه خلاف المشروع) أى المباح فان المباحمأذونفيه وهذاليس بمأذونفيه وبمثل أيضا بقولهم بيعاليمهول غيرمشروع وشرع السلم

وما صنعه المحشى صحيــح أيضالكن قوله ويخرج العلم المنقول أيضا فاسد (قهله فهابينه وبينمعناه الاول) معناهالاول اما حقيقة على رأى المصنف منوجرب سبق الوضع للمعنى الحقيقي أو تقديرا أىماحق اللفظ أن يستعمل فيه على رأىغيره (قوله ولا يخفى ما فيـه من التعسف) ه كمذلك والحق أن قيد الحيثية في التعريفين ملاحظه يكون معنى قولنا في تعريف الحقيقة كلسة مستعملة فيماوضعت له ابتدا. من حيثأنهموضوع لهابتدا. فىالجملةوإنلم يكن ابتدا. على الاطلاق كإقاله السعد فى حاشية العضــد و به يدخلفيها المنقول فياللغة إلىمعنىآخر لانوضعه انتدا. بالنسبة إلى المجاز

وعمرو والشارح لمينص على دخوله في الحقيقة ليشمل المذهبين ثم ان المراد بالمنقول مانقلته اللفسة من معنى لآخر وهــذا موجود في غير الاعلام كافظ الاعان المنقول في اللغسة الى التصديق فلعل الشارح تصره على الاعلام لقصر الامدىعا ذلكولاوجه له كما انه لأوجه لاصل دعواه وإن شاركه فيها الامام الرازى ( قول الشارح ومن زاد الح) تقدم مافيه (قهلد القطع بعدم اعتبار العلاقة) و أنّ كان لابد منها في كل منقول ولابد من عدمها فى كل مرتجل كانص عليه السعد فىالتلويح مم قال فانقيل الاستعال لالعلاقة لايوجب عدم العلاقة فالمرتجل بجوز أن يكون مجازا في المعنى الثاني من جهة الوضع الاول قلنالما تعسر الأطلاع على أن الناقل هل اعتبر العلاقة أم لااعتبروا الامر الظاهر وهو وجود العملاقة وعدمها فجعلوا الاول منقولا والثانى مرتجلا قلزم في المرتجل عسدم العملاقة وفى المنقول

ولانخفى بجامعة الاولى لكل من الاطلاقات الثلاثة (والجاز) المرادعند الاطلاق رهو الجازفي الافراد (اللفظ المستعمل)فهاوضع له لغة أوعر فاأوشرعا (بوضع ثان) حرج الحقيقة (لملاقة) بين ماوضع له أو لا وماوضع له ثانياخر جالعلم المنقول كفضل ومن زاد كالبيانيين معقرينة مانعة عن او ادةماوضع له أولا للحاجة (قولٍه ولايخفي مجامعة الاول) أىتفسير الشرعي بمالميستفد سممالامن الشرع لكل من الاطلاقات الثلاثة أي على الواجب والمندوب والماح [ذيصحان يطلق على الشي الهشرع بمعي إن اسمه لم يستفد إلا من الشرع و انه شرع بمعنى انه و اجب أو مندوب أو مباحو ينفر دعنها في صلاة الحائض مثلا والصلاة فيالمفصوب فانهالا توصف بواحد مماذكر واسمامستفادمن الشرعيناء عاأن الحفائة الشرعية تشمل الصحيح والفاسدفان وصف الصحة ليس داخلافي مفهوم الحقيقة الشرعية (قه له الجاز) هو مصدرميمي أصله بجوزيمعني الجوازنقل الىالكلمة الجائزةمكانها الاصلي أوالمجوزماعلىماهو مشهور (قوله المرادعند الاطلاق) أقيهذا الوصف هنادون الحقيقة لان المصنف سيأتي يتول وقد يكون في الآسناد فاشار الشارح الى أن المعرف هنا المجاز عندا لاطلاق لاما يشمل المجاز في الاسناد لان التعريف لايشمله ولما لميتعرض المصنف للحقيقة فيالاسناد أغناه ذلك عن أن يقيد به فيهاهنالك لعدم انترهمو أيضاا لحقيقة وانانقسمتالي مفردةومركبة لحقيقتهماواحدة مخلاف المجازق الافراد فان حقيقته تباين حقيقة الجازف الاسناد (قهل فالافراد) أى الكلمات فيشمل الجاز المركب السمول اللفظ له، أو ر دالناصر أن المجاز المطلق م ادبه اللفظ و المجازي قو لك المجازي الافراد مرادمه المصدر المبيى أي التجه ز فيالافه اداه أفو ريحصل هذه المناقشة عدم صحة الحمل فيقوله وهو المجازفي الافرادلان فيه حمل المتباينين لارالموضوع مراديه اللفظ والمحمول الحدث والجو ابستعان المراد بالمحبول الصدر الإبجوز ان مراد به اللفظ وفي الآفراد حال و في للظرفية الاعتبارية أو المصاحبة أو الظرف لغو متعلق به عاني مو ماقيل وهوالله فيالسموات وفيالارض انهمتعلق بالاسم الشريف لتأويله بمعنى المعبودولتن سلمنا أن المرادم المصدر قدر ناالمضاف أي وهو بجاز الجاز أي اللفظ المتجوزيه (قهله اللفظ المستعمل) خرج مالم يستعمل من الالفاظ المهملة ومارضعو لميستعمل على نسق ما تقدم (قهله خرج العلم المنقول) بناءع الناالثانو مة فالزمن معان المرادالثانوية فالتبعيدوحيننذ فالعمالمنقول خارج بقوله بوضع أانوقو لهلعلاقة قيد لبيانالو اقموا وردالناصر انفى كلام المصنف تلفيقاوذاك لانهم عرفوا المجاز بالكلمة المستعملة فيغير ماوضعت آدعلي وجديصوثهم اختلفو افقيل المرادبالوجه العلاقةوقيل الوضع الثانوى وأجابسم بانه لاصرر فيذلك وفيه أنه يلزم القول بملايقل به أحد فالاحسن في الجو اب أن القائل بالوضع الثانوي لاينني العلامة لابهالا بدمنها اتفاقا وإنماا لخلاف هلرهي كافيةعن الوضع الثانوي أولا بدمنه معهاوهو التحقيق ومفاد كلامالشارح انالعلم المنقول واسطة بين الحقيقة والمجاز وقدقال التفتاز الىصر حالآمدى في الاحكام بأن الحقيقة والجازي شركان فامتناع اتصاف أساء الاعلام بماكز يدوعمر و (قهل كفضل) قال الناص فيهان العلاقةمو جودة بين المنقول عنهو المنقول اليه في فضل فالاولى التمثيل بجعفر وفيه نظر فانوجو دالعلاقة بجرذة غيركاف بل لابدمن ملاحظتها كاهو مفادلام التعليل وهي غير ملاحظة فضل على الانسلر عدمو جودها في جعفر فانه في الاصل النهر الصغير فيمكن ان العلاقة المشامة (قهاله كاليانيين) الأحسنأنه تشبيه أي من زاد من علما الاصول كالبيانين لان الكلام في الاصول

و جو دها لكن لالمسحةالاستعمال بإلىاولويةهذا الاسمبالتعين لهذا المضفاط إنزداد يتبناف بطلان ماقاله الناصر (قوليه وليس هم إدارا أجباب سمر عنه عافيه عني والاولى ان علم عدم وجوب سبق الاستعمال إنما هو من المقام يقريغة تقييد أحدهما وترك الاخو

(قولالشارح وإلالعرى الخ ) إن كان المراد انه عرى قبل الاستعمال المجازى فلابض إذالدار على وجو دالفائدة للوضع الحقيقي وإنكان المرآد انه عرى بعده أيضا فهو عنوع إذقد يستعمل بعده فيمعناه الحقيقي إذالكلام في عدم سبق الاستعمال الحقيقي على الاستعمال المجازي لافي عدمه رأسا وقد يجاب بانه لما كان فاتدة الوضع إنماهو افادة المعنى ولم يوجد ذلك بين الوضيع والاستعمال المجازىكانوضعه حينئذ خالياعن الفائدة تدبر (ق. ل الشارح وأجيب النع) هذا الجواب امابناء على نسليم العراء عرب الفائدة باستعماله في معناه الحقيقي ولوبعدالاستعمال المجازى أو تسليمانه لابدف حصول الفائدة من أن يستمل في ممناه الحقيقي قبل الاستعمال المجازي فليتا مل (قهله وفيهشيء) لعله أن فتح الراء نقل عن الباء المحذوفة فندبر ( قول الشارح بحصولها باستعماله الخ أي بحو از استعماله آلح أو بتحققه

مشيعا أنه لايصحان راذ بالفظ الحقيقة المجازمها (فعلم) من تقييدا لوضع دون الاستعال بالثاني (وجوبسبق الوضع) للمنى الاول (وهر) اى وجرب ذلك (اتفاق) اى مثق عليه في تحقق المجاز المحقوة المجاز المحقوة كالمكس (وهر) (لاالاستمدال في المعنى الاول فلا يجبسهة في تحقق المجازة المجاز المحقوة كالمكس (وهر) اى عنم الوجوب (المختار) إذلا مانع من أن يتجوز في اللفظ قبل استعماله فياوضع له او لاوقيل بجب سبق الاستعمال فيه والالمرى الوضع الاولى الفائدة وأجيب بحصو لها باستعماله فياوضع له ثانيا وماذكر من أنه لا يجب سبق الاستعمال (قبل مطلقا والاسح) تفصيل للصنف

(قوله مشرع إنه) ممنوع بل هو ماش على أنه يصح أن يراد به ماذكر لكته ليس بمجازكا انه ليس بمجازكا انه ليس بمجازكا انه ليس بمجازكا انه ليس بمجازكا إنه المستحبة فالمستحبة المستحبة المستحبة

سارت مشرقة وسرت مغربا شتان بين مشرق ومغرب

(قهله بالثاني) متعلق بتقييد أي تقييده بهذا اللفظ (قهله لاالاستعمال) قال شيخ الاسلام عطب على الوضع الواقع في حزقو له فعلم ومفاده أن وجوب سبق الاستعمال لم يعلم من التقييد المدكر. روليس مراداً بل المرادأنه علم أنه لا بحب سبقه كاأشار اليه الشارح اه وأقول قد ينظر فيه بأنه إنما يكون مفاده ماذكر لوكان العطف على الوجوب أمالو كان على الوضع فلا إذحاصله حياثذ علموجوب سبق هذا دون سبق هذا أىعلم مخالفة هذا السبق لذلك السبق في الوجوب أى إن هذا واجبُ و إن سبق ذاك ليس، و اجسكما تقول علمت استحقاق زيد دون عمرو وهذا صريح فى عدم علمو جوب سبق المعطوف اه سم (قوله كالعكس) أي كالاتسلزم الحقيقة المجاز بلاخلاف فقديو جدافظ حقيقي لم يتجوز عنه البتة و للاتفاق عليه جعله اصلامشها به أه كال (قوله وقيل بحب) اى فالمجازيستلزم الحقيقة (قوله و إلا لعرى) اى وإن لمبجب سبق الاستعمال كماهو المتبادر لانه المدعى فيردعليه انهلابلزم من عدم وجوب سبق الاستعمالء والوضع الاول عن الفائدة فان عدم وجوب سبق الاستعمال يصدق بالاستعمال على سبيل الجواز فالاحسن أن يقال و إلا أي و إن لم يسبق الاستعمال لعرى و إن كان هذا بعيداً و عرى بكسر الرا. بمغى خلاواماعرا بفتحالرا ففو بمغنى نزل (قهله وأجيب بحصو لهاالح) إذلو لاالوضع الاول لماوجد الوضع الثاني كما صرَّبه المصنف بقوله فعلم وجوب سبق الوضع (قول قيل مطلفاً) أي لا يجب سبق الاستعمال مطلقاسو أمكان في المصدر أوفي غيره (قوله تفصيل للمصنف النع) به به تبعالشيخه البرماري على أنه من عدياته وإن أوهم كلامه انه خلاف منقول وقول العراقي انه مختاره تبعاً للأمدى سببر فان الآمدي لم يذكره فضلاعن انه أختاره وإنما اختار عدم الوجوب مطلقاوهو الذي اختاره المصنف مقيدا لهماصححفالعراقي نظر الىلفظ المختار ولهذاعبربه كمامرفوقع فىالسهوثم ماصححهالمصنف فيهوقفة إذ لابارمن كونالمشتق مجازا وجوب سبق استعمال مصدره حقيقة اه زكرياو قال الكوراني ان مااختاره المصنف لايساعده عقل ولانقل أمااو لافلان وضع المصدر غير وضع المشتق ومعناهما كذلك

(قولالشارح إختاره مذهبا) حيث قال بعد تحقيق إبراد لفظ الرحن على من اشترط سبق الحقيقة وعند هذا أقول مذهبي ان المجاز يستنزم استعال الفظ المشتق متعبطر بين الحقيقة سو اماستعمل مع ذلك بالحقيقة فيا استعمل بالمجاز المهلاقاتول مثلا إنمايستعمل رحمن إذا استعملت العرب الرحمة تمهم(ذا استعملت الرحمة كان لثان تتصرف فيايشتين مها ( ١ ٥ ) ) من فعلان وأعل ومفعو للوغيرذلك

وان لم تنطق به العرب البتة ولااشترطان تكون العرب استعملت رحمن الذي هو فعلان بالحقيقة اه وهذا منه بجرد تمشل . الافيو اختار ان رحمن المسكر استعمل حقيقة فى قول بنى حنيفة لاز لت رحماناو المعرف بالاضافة استعمل فى قولهم ايضا رحمن التمامةوالموردعلي مرمر إنمأهو المعرف باللام ووجه الاستلزام الذي ذكره أن الاشتقاق إما یکون بعد معرفة معنی المشتقمنه ولا دليل عليه الا استعماله فيه قال المصنف فيشرح المختصر مامعناه ان يقال آن استدل بلفظ الرحمن على عدم لروم الحقيقة للجازانه لابدمن الوضع للعنىالحقيقىولم يوضع لدولا مخلص الإيمأ اختر ناهمذه ا اه أي لأنا شرطنا الاستعمال في المشتق منه لتحقق الاشتقاق وبعمد ذلك فوضم المشتقات نوعي لإحاجة فيه إلى سماع الاستعمال **ف**ندر لکن برد علی المصنفنحو عسىوحبذا منالافعال التيلم تستعمل لزمان معين مع الاطباق على ان كل فعل موضوع لحَدث وزمان معين من

اختاره مذهبا كإقال فيشرح المختصروهو أنه لايجب (لماعدا المصدر) ويجب لمصدر المجاز فلايتحقق فى المشتق مجاز إلا إذا سبق استعمال مصدره حقيقة وإن لم يستعمل المشتق حقيقـة كالرحمن فأىلزوم فيان اللفظ المشتق إذاكان بجازا يكون مصدره مستعملا في معناه لموضوع لهليصير حقيقة فان نظرالىالاستقراء والتنبع لسكلام البلغاءفلايتم لهاذهو غيرممكن استيعابه واننظر إسخصوص لفظ رحمن وأنمصدره مستعمل فممذ وحقيقة فذلك لمخالف فيه أحدو لكن لايجديه نفعا وأماثانيا فلان علىاءالبيان والاصول بجمعون على عدمالتفرقة وإنخالف فيهأحد فلايلتفت البه لمخالفته العقل والنقل اه راجاب سم بما محصله انه يكني في مثل ماهنا الاستقرا. الناقص وانه لماكان المجازمن الجواز والانتقال لم يبدبل المحسنعند العقل اعتبار سبق استعمال أصله حقيقة ليظهر معنى الانتقال عن المعنى الحقيقي اه وأقولهذا حكم لفظي طريقه النقل عن استعمال البغاموليس للمقل فيه مدخل وكانكغ الكورانى والردعلى المصفقولة أنهخالف لماأجم عليه علماء البيان والاصولولاسند لهفيذلك لأأنهوسع دائرة البحث بمازاده فالجواب فيمثله ائبات سندللصنف بعزو هذا الخلاف لغير المصنفأ يضاأ وسرد مواردوقع فيهاذلك كالرحن فالعدول عن هذا الطزيق الى غيره عدول عن الجادة (قوله لايجب لماعد االمصدر الح) مفاده أن المصدر إذا استعمل مجاز ايجب سبق استعماله حقيقة وليس ورادابل المرادانه إذا استعمل مشتقه بجازايجب انبكون مصدره مستعملافي حقيقته فلذلكقال الشارح وبحب لمدر المجازالخ أي بحب لمصدر المشتق الذي تجوزفيه أن يكون ذلك المصدر مستعملافي معناه الحقيقي وقول الناصر لوكال للصدر المجاز بالنعت لاالإضافة لكان اولى ليشمل المصدر المجاز الذي لم يشتق منهشىء اه مدفوع لانه على دذاالتقدير إنما يصدق على المصدر المستعمل مجازا معأنه غيرمعلوم الارادةللصنف ولايشمل الذي لم يتجوز فيه بل ف مشتقة الذي هو مراد (قول، فلا يتحقق في المشتن بجاز) قالالناصرينتقض بنحو ليس وعسىو نعم وبئسفانهابجازات لاستعمالهافي الحدث بجرداعن الرمان ولمتستعمل مصادر هالاحقيقة ولامجازا اله ومحصل مااجاب سم انه محتمل ان يكون تفصيل المصنف مقيدا بماله مصدر فتخرج المذكورات إذ لامصادر لهاويت كلف الفرق بنحوأن مالهمصدر يتفرع عنه وجوده تفرعا محققا فناسب ان يتفرع تجوزه عن استعماله ولاكذلك ما لامصدر له أو مقال ان كون هذه المذكورات موضوعة في الاصل الرمان حتى لزم الآن انها بجازات لاستعما لها في بحر دالحدث غير معلوم لاحتمال انهالم توضع في الاصل الزمان كاهو المغهوم من شرح المفصل لابن الحاجب ومادة النقض لابكني فيهابجردالاحتمال(قهله كالرحن)تمثيل للشتق الذي تحقق فيه بجازو قدسبق استعمال مصدره فيمعناه الحقيقي فقو لهوهو من الرحمة الحربيان لوجوب كونه بجازا في حقه تعالى لاحقيقة لاستحالته وبهذا يتمالتمثيل وأماقولهلم يستعمل إلاله تعالى فهو زيادةفائدة إذلايموقف التمثيل علىنغ استعمال لغيرانله وقول سم أن التجوزف.الرحن يقتضىعلى تصحيح المصنف سبق استعمال الرحمة بمعنيرقة القلب في حقه تعالى و هو غير مسلم و ما أجاب به من أنه لاما نع من السبق المذكورولم ينبت خلافه اه

( ٥١ – عطار - أول ) الازمنةالثلاثة فابها والت لمتستمل مصادرها الا ان يخص مذهبه بمامن جهة المسادة ( قوله لاستمالها بجازات الح ) هذا إذا كانت مستعملة فيما ذكر مع النظر للمنى الاول أما لو كانت مستعملة فيسه مع قطع النظر عنه فهي من المنقول كما يعمله ذلك من التلويع ( قوله الا أن يكون تفصيله مقيدا الح) هو كذلك والفرق مامر , ما فرق مه لمستدال

(قول الشارح لم يستعمل إلالله للفظ الجازى ماانفردبه من وجوب سبقها لما اشتق

منه (قولدحيث استعملوا المختص مالله ) لان معناه المنعم الحقيقي البالغ في الرحمة زيادة البناءفيكون معناه ذوالرحمة البالغة عامة الكال ولابد أن يكون منعما حقيقيا إذ لواحتاج في انعامه الى غيره لم تكن رحمته بالغةغايتها وحملنذ فلايصح وصف غيره تعالى به كذا في تفسير القاضي وعبسد الحسكم

غاشالان فيهما لغة باعتبار ولايلزم فىالغلبة التقدرية جواز تعمدد الاقراد خارجاو بهيندفع الاشكال لامجرد كونها تقدرية تأمل (قوله ولابجازا)

هو كذلك والاشكال مندفع بمامر (قول الشارح وقيل انه معتد به) قال به المصنف شرح المختصر كامر ولكنه غير مستقم

لمامر عنالقاضي وعبسد الحسكم (قول الشارح خلافا للاستاذ) علل بان الجازيخل بالفهم لكنه

لاينكر استعمال الاسد للشجاع وأمثاله بليشرط في ذلك القرينة ويسميه

حقيقة وانظركيف علل باختلال الفهبرو معالقرينة

الميستعمل إلا تدتعالى وهو من الرحمة وحقيقتها الرقة والحنو المستحيل عليه تعالى وأماقول بني حنيفة في مسلمة رحمان العامة وقول شاعرهم قمه

سموت بالجد ياان الاكرمين أبا ، وأنت غيث الورىلازلت رحمانا

أى ذارحة قال الوعشرى فن تعتبه في كفرهم أى أن هذا الاستعمال غير صحيح دعاهم اليه لجاجهم في كفرهم برعمهم نبوة مسيلمةدو زالني صلىالله عليهوسلمكما لواستعملكافر لفظة الله فيغير البارى من آلهتهم وقبل انهشاذ لااعتداديه وقبل انه معتديه والمختص بالته المعرف باللام (وهو) أي المجاز (واقع) فىالكلام(خلافاللاستاذ) أبي اسحق الاسفرايني (و)أبي على (الفارسي) في نفيهما وقوعه

لااتجاه لهأماالسؤ الفلاورود لهفانالكلاممفروض فاستعمال الالفاظ بحسبالفانون العربي وقد استعملت الرحمة في معناها الحقيق وساغ بحسب هذا القانون استعمال رحن في معناه الحقيق لكنه كما اختص بهسبحانه وتعالى منع ذلك الاختصاص استعماله في معناه الحقية الاستحالته في حقه تعالى كالرحمة ايضافوجوب استعماله بحآز الاحقيقة لدليل خارجي وهو لايعارض قاعدة اللغة يؤيدما فلماان بعضهم . جوزكونهكناية فأوردعليه أنالكناية يجوز معها إرادة المعنىالحقيق وهو ممتنع فيه فأجاب بعض المحققين بأن الكناية من حيثهي يجو زمعها إرادة المعنى الحقيقي والايقد وفيه امتناعه لخصوص المادة كاهنا وأماالجو ابفساقط عن رتبة الاعتبار عندأولى الانظار وقد تفطن حمه القمائل ماقلناحيث كتب على قوله فن تعنتهم راداً على شيخ الاسلام وغير مني قولهم انهم خرجو ابمالغتهم في كفرهم عن نهج اللغة حسف استعملوا المختص بالقدتما لى في غيره اله بانه حسف كان رحمن من الصفات الغالبة و من لازمها أن يكونالقياسجو ازاطلاقهاعلى غيره تعالى كانهذا الاطلاق من بنى حنيفة موافقالقياس لغة العرب ونطقابها قياس اللغةجو از النطق به ومثله نمايجب صحته فكيف يحكم بمدم صحته وبأنه خروج عن نهيج اللغةوتجويزكونالواضعشرط أنلايستعمل فيغيره تعالى لادليل عليه فلايصح الحكم عليهم بالخطآ بمجرد الاحتمالةال وسندايظهر قوة ماحكاه بقوله وقيل انه معند بهالخ وضعف قول الكمال فيه ان الشارح إنما أخره لكونهأضعف الاوجهوليمض الحواشي المتأخرة ههنا كلام تمجه الاسهاع وتأباه الطباع (قول وأماقول بني حنيفة الح) جو اب عن سؤال يورد على قو له لم يستعمل إلاندو هو انه قد استعمل في غيره فكيف هذا الحصر (قوله فن تعتنهم) النعنت تطلب الايقاع في العنت أي الامر الشاق فامأأن يراد إيقاع بعضام بعضاأ وإيقاع كل منهم نفسه (قهل ان هذا الاستعمال غير صحيح) قال سم ظاهرهانه لايصح لاحقيقة و لامجاز اوكذا قوله الآتي كالواستعمل كافرالخ وقديستشكل ذلك اه وقد علمت وجهاشكاله (قوله كالواستعمل كافرالخ) جو ابعن اعتراض المصنف في شرح المختصر على قول الزيخشري فن تعنتهم في كفرهم فانه اعترض تما حاصله أن التعنت سبب في الإطلاق ومتى ثبت الاطلاق فقدوجدالاستعمال فبالملتفايته انهذكر سبب الاطلاق وهو التعصب وحاصل الجو اب انه ليساطلاقاصحيحاوا بماحمام عليه اللحاج فكفرهم فانهم كفرو ابادعائهم لمسيلمة النبوة وتوغلوا في الكفر باطلاقهم عليهمايختص بالأله توغلا خرجو ابالمبالغة فيهعن طريق اللغةقاله الكمال وفيه ان اللجاج لابخرج العربىءن لغته وإلالادى ذلك لعدم الوثوق باستعمالهم فينسدباب الاستدلال فالحق ماقاله النعبد السلام انه مختص به شرعالالغة لان قياس اللغة يقتضى ان كل من اتصف بالرحة يطلق عليه هذا ا الاسم وإنمامنع منه الشرع (قوله وقبل انه معتدبه) هو ما ارتضاه المصنف في شرح المختصر وإنما أخره (قه إله وإن أرادال) هذا

(مطلقا) قالاومايظن بجازانحور أيتأسدا يرمىفحقيقة(و)خلاقا (الظاهرية) فينفهم وقوعه (في الكتاب والسنة) قالوا لانه كذب محسب الظاهر كافيقراك فيالبايد مذاحمار وكلام التبورسوله منره عن الكذب وأجيب بأنه لاكذب مع اعتبار العلاقة وهي فيا ذكر المثناجة في الصفة الظاهرة

هُو آلثاني(قهاله وكلامسم هنالايعول عليه) حاصل كلامه في الجوأب عن الاول أن معنى كلام الشارحان الكذب حقيقة متنع مع اعتبار العلاقة وهو المضر والكذب محسب الظاهر لا يضر وتركهالشارح لظهوره اله والذي يظهر من كلام الشارح الهلا كذب اصلا ولاتحسب الظاهر لان السامع ان اعتبر العلاقة فلاتوهم الكذب وإنام يسترحا بأن لم يفهمها قذلك لخلل فىالسامع وهوغير معتبر كاإذالم يفهمالقرينة وحاصل كلامه في الجواب عن الثاني أن المحقق لارادة المعنى المجازى الدافع للكذب إنماهو العلاقة وأماالقرينة فانما هي علامة على تلك الارادة فانتفاء الكذب إنماهو لاعتبار العلاقةفما زعمه الشيخ من أن انتفاء الكذب أنما هو لأجل القرينة منشؤه اشتياه سبب الشيء بسبب العلم به اه وهو مستقم لاعيب فيـه موافق لقولهم ان العــلاقة هي المجوزة للاستعمال والقرينة هي الموجبة للحمل كما فيمحر الزركشي (قهله قلتأو

الشار حلأنهأضعف الاوجهقالهالكمال وقدعلمت مافيهو لايخفاكأن كلامالمصنف لايتخرجءن هذا القول (قهله مطلقا ) أي لابقيد الكتاب والسنة (قهله فحقيقة) إناكبفوا في الحقيقة بمجرد الاستعمال رجعا لخلاف لفظياو إن أرادوا استواء الكل فيأصل الوضع فهذا مراغمة في الحقائق فان العربماوضعت اسم الحار للبليدو ماأنهم ينكرون أنالعرب المستعمل لفظ أسدق الشجاع مثلا فمعد جدا لأن أشعار العرب طافحة مالمجازات قالو الووقع المجاز للزم الاخلال بالتفاهم إذقدتخغ القرينة ورد بأنهذا الدليل لاينتج امتناعه بل استبعادو قوعه مع أنهو افع قطعاو بالجلة فأدلةالنافي لاتخلو عن ضعف (قهاله لانه محسب الظاهر) كذب بدليل أنه يصح نفيه وإذاصح نفيه لم يصحرا ثباته التناقض ه وأجيب بأنشر طالتناقض اتحادا لجهةوالنني واردعلي الحقيقة والاثبات على المجازتم لايخني أن الكذب إنماجري فالمركب الخبرى فانأر يدبالمجاز هناالمجاز اللغوى كايقتصيه اقتصار الشارح فبالتمثيل لهأشكل وصفه بالكذب لانهمفر دوإن أريدمطلق المجاز الشامل اللغوى والعقلى وهو الذي يقتضيه قول العضد في شرح المختصر لناعا وقوع المجاز فاللغة أنالاسدالشجاعوا لحار للمليدوشا بسلمة الليل وقامت الحرب على ساويمالابحصى بحازات اه فالوصف الكذب ظاهر بالنسبة للجاز العقلي وللمجاز اللغوى بتأويل أن نسة الكذب اليهبعداعتبار نسةشيءاليه أونسبته إلىشيء وعلى هذا يكون الدليل تام التقريب وعلى صنيع الشارح يكون أعممن المدعى وذلك غيرقادح فى تمامية التقريب كابين في علم الآداب وإنماقصر الشار حالكلام على المجاز المفرد لأن المصنف لم يتعرض المجاز العقلي هناو إن كان ير دعليه مؤ اخذة في تخصيص مدعاه إلا أن بحاب أنه قصر دعلي أحدالفر دين لخفائه و يعلم مناصال الفر دالثاني ه فانقلت إنما تعرض علماء المعاني الفرق بين الكذب والاستعارة ولذلك اعترضهم العصام في الرسالة الفارسية بأنه لا وجه لتخصيص الفرق بالاستعارة فان التفرقة التيذكروها تجرى في المجاز المرسل أيضاقلت أجاب منجم ماشاعن اعتراضه بأن الاستعارة أشداحتياجا إلى بيان الفرق بينها وبين الكذب لكونه أشبه مهمن المجاز المرسل مزيو جين أحدهما أنها مشتملة على ادعاء اتحاد المشبه والمشبه به مع مغايرتهما في نفس الأمرو هذا عين الكذب لولم يكن التأويل مخلاف المرسل إذايس فيه هذا الادعام وثانيهما أن البعد بين المعنس المجازى والحقيق فىالاستعارة أزيدمنالبعد بينهما فىالمرسللان علاقةالاستعارةضعيفة بالنسبة إلى علاقة المجاز المرسل إذالمشاجة أضعف علائق المجاز وزبادة البعد بين المعنيين تقتضي زيادة المشاجة بالكذباء ثمان تعمدالكذب بكونه يحسب الظاهرإن كان واقعافي كلام النافي فالامرظاهر وإن يكن واقعافه ندرالشارح فيزيادته أنه تصريح بمرادهم وإن أطلقو اإذلايسوغ لهمدعوى كونه كذبافي الحقيقة فيردحينتذ مافآله الناصر إذتأ ملت قو ل المجيب مع اعتبار العلاقة وقو ل المستدل بحسب الظاهر وجدت الجواب غيرملاق للدليل والمناسب سوق الدليل بجرداعن قوله محسب الطاهر اه ووجه عدم الملاقاة أنرجع الدليل لقياس افتراني فظمه هكذا المجاز كذب بحسب الظاهر وكل ماهو كذلك لايقع فى كلام انه ورَسُوله ومرجع الجواب تمنعالصغرى فنني كونه كذبا في الواقع الذي هو مفادّه

المراد الخ) عطف على قوله باعتبار الغالب الخ

أىعدمالفهم (وأيما يعدل اليه)أى إلى المجازعن الحقيقة الاصل (لثقل الحقيقة) على السانكا لحنفقيق اسم الداهية يعدل عنه إلى المرتمثلا (أوبشاعتها) كالحراءة يعدل عنها إلى الغائط وحقيقته المكان المنخفض (أرجهلها) للمتكلم أو

تبقى معه الصغرى على طفاره هو انه كذب بحسب الظاهر و بهذا سقط قو لسم ان ابهام الكذب بحسب الظاهر الااتفات الدلالتفات الدلالتفات الدلالتفات الدلالتفات الدلالتفات الدلالتفات الدلالتفات الذلك على الدلالتفات النقط الدلالتفات الفات الذلك على الدلالتفات النقط الدلال و بالمالية المنافزة المالية الذاخر طب بالمجاز معتفاتين تعالية ومنالية في المالية المنافزة المالية المنافزة المناف

من يخبر البنتين أن مهلملا ، بالله ربكا ورب أبيكا

فاتقرآن تناده ووصلاللحى فسئلا عنعققالا ماتفقيل وهلأوصي بشى ةالانهم أوصى بان ننشدهذا السعر فقيل ان لهذا الشعر بقيار انكافتال وفأقر ابذاك وأفشد البنتان هذا الشعر تحسبسلية تهماعلى هذا الوجه من يخبر البنين ان مهلملا ، أضحى فتيلا بالفلاة بجندلا بالله و بحكا و رب ابيكا ، لا تعركا السبين حي يقتلا

فقتل العبدان فانفاز كيف اهتديا بصفاء اذهانهما بالكلام مطوى لمير مزاليه بشيء فماظنك لكلام المحتف بالقرائن فظهراك مذاصدق ماادعينادو لكزير دعلى الشارح مااورده الناصران الكذب لازم لارادة المعنى الحقيمة فارتفاعه انماهر بار ادة المعنى المجازي والدال عليها هو القرينة فانتفاء الكذب لاجل وجو د القرينة على المعنى المجازي لالاجل اعتبار العلاقة كإقال الشارح اهوه وجيه إذقد صرح به البيانيون قال في الرسالة الفارسية ان المستعير يؤول كلامه و يصر فه عن الظآهر و ينصب قرينة تدل على ان الظاهر لس بمرادله مخلاف الكاذب فانه يدعى الظاهر و يريده و يصرف همته على اثباته مع كو ته غير ثابت في نفسالامروما أجاب بهسم بان المحقق لارادة المعنى المجازي الدافع للكذب في الواقع انماهو اعتبار العلاقة وأما القرينة فأنما هي دليل على ذلك الانتفاء إلى آخر ما أطال به انما يناسب النعرض لنفي الكذب فالواقع الذىهو مساقكلام المجيب وقدعلت مافيه فتلخص ان الخصم إنما يدعى الكذب ظاهر اوجو اب الشار ولايلاقي دليله وأن النافي للكذب ظاهراهو نصب القرينة إذلو لاها لتبادر الدهن للمعنى المقيقي فيجي الكذب فتأمل (قوله أي عدم الفهم) قال سمروجه كونه صفة ظاهرة أنه بما يطلع عليه مالخاطبة ونحوهافان عدمالفهم يظهر بمخاطبة صاحبه ظهو راناما كالابخغ على المجرباء وارآد بنحو الخاطبة تركيب الشكل والسجية فقد ذكروا فكتب الفراسة علامات في الإشخاص ظاهرة تدل على أخلاق باطنة من أحاط بتلك العلامات خبرا استدل ماعلى صحة ماقالو موكنت ظفرت بنبذة من ذلك في شرح العلامة الشير ازى على الفانون ذكرت بعضها منها في شرحي على نوهة الاذهان في على الطب (قوله الاصل) بالجرنعت للحقيقة أوعطف يبان لان للمجاز ابتى عليها باعتبار سبق وضعها أولان الحقيقة هي الراجع عند الاطلاقكاحملعليه الشارجقولالمصنف وهووالنقل خلاف الاصل ( قهله مثلا ) أي كالنائبة والحادثة (قولهأو جهلها للمتكلم) أي مع علم المخاطب بهاو المراد بالعدول عدم الاتيان و لا يلزم من (قولاالشارح عن الحقيقة الاصل) الاصل بمعنى الراجع لازالمجاز بحتاج للوضع الاول وللعلاقة والنقل إلى المعنى الثانى والحقيقة تحتاج إلىالوضع الاول فقط ( قول المصنفأ وجهلها للمتكلم) كان يعلم ان الرطب من النبات له لفظ حقيق يدل عليه ولايعلم انه لفظ خلا. فمعرعنه بلفظ حشيشمع عله بأن مداوله اليابس مجازا باعتيارماية ولااليه ( قوله لا يخفي تعسفه ) لاتمسف فيه مع اجدائه

(قولالشارح فانهأبلغ منشجاع) أىبالغ حدالكمال في إفادةالمقصود فهر مشتق منالبلوغ مصدربلغمن حدنصرلامن البلاغةمن بلغ منحدكرم لأن الحقيقة إذاكانت مقتضى الحاللا يكون المجاز أكثر بلاغة منها بلرلا يكور بليغا ومآفيل أندر المبالغة فهويستلزم اشتقاق أفعلمنالمزيد واستعماله بمغىالمفعول إلاأن يقالبالاسناد المجازىاه عبدالحسكم علىالمطول لكنءهذا لايوافق قول المصنف أوبلاغته إلاأن يكون الشارح حله على معنى مجازي بأن شبعما يفيده المجازي من تأكيد المساواة فيزيد أسدمثلالانه كدعوى الشرء ببينة بالخصوصيات التي هي مقتضى الحال (قول لعله من المبالغة) قد علمت ما فيهز يادة على ماذكر ه (قول و لعله) أي ذلك البعض (قولِه إنما يقتضى الحرالح) أى الالداع كماسياتي (قوله فاالمانع الح) تأمله (قوله بلقدينتني الح) قدعرف آنهمتي كان مقتضى الحال الحقيقة أوالمجاز لا يكون الآخربليغا وقول الشارحق قولهأنه غالبالح/قال الزركشي فيالبحر بالغرابن جني فادعى أنالغالب على اللغة المجازو نقله انزالسمعاني عنأبي زيد الدبوسيوعبارةان جني وأكثر اللغة لمن تأمل بجاز لاحقيقة وذلكعامة

الافعال نحو قامزيده قعد عمرو ومعلوم أنه لم يكن منه جميع القيام وكيف والقافية والسجع به دون الحقيقة (وليس المجاز غالبا على اللغات خلافا لابزجني) بسكونالياء يصح ذَلُّكُ وهو جنس و الجنس يطلق على الماضي والحاضر وإنما هوعلى وضعالكل موضع البعض للاتساع والمبالغة وتشبيه القليل بآلكثير وغرض ان جني من هذا أن الله غيرخا لق لافعال العبادكما صرح به بعد حيث قال وكذلك أفعال القديم نحو خلق اقه السموات والأرض ونحو مقال لانه تعالى لم مكن كذلكخلق لافعالنا ولوكان حقيقة لإبجاز الكانخالقاللكفر والعصيان وغيرهما من أفعالنا ويتعالى عن ذلك وكذلكعلم الله بقيامزيد

معرب كني بين الكاف والحم في قوله أنه عالب في كل لغة معرقة أنهذا اللفظ بحازمعر فه الحقيقة بعينها فلايقال المجاز مصحوب بالعلاقه وهي ارتباط بينه وبين المعنى الحقيقي فيلزم من العلم بالمجاز القلم بالحقيقة (قهله أو بلاغته) ليس المراد البلاغة البيانية إذلا تكون فالمفرد بلالمراد الابلغية في الوصفلانالمجاز انتقالا من الملزوم إلىاللازم فهو كدعوى الشيء ببينة كما أشار لذلك الشارح بقوله فانه أبلغ من شجاع ( قولِه زيدأسد ) التمثيل به على مختار التفتازاني أنه استعارة والجهور على أنه تشبيه بليغ (قهله فانه أبلغ) من شجاع قال الناصر تعبير الشارح بأبلغ الموافق لتعبيرهم في اقتضاء ثبوت البلاغة للحقيقة أيضا يقتضي أن المصنف لو قال أو أبلغيته كان أولى اه قال سم وقد يوجه عدول المصنف عن التعبير بأفعل التفضيل لعسدم أطراده إذ قد ينفرد المجاز بالبلاغة دونها يخلاف التعبير ببلاغته أي بالنسبة اليها فانه مطرد سواء تشاركا في الاصل أولااه أقول ولو عبر المصنف الابلغية لوجه أيضا فانه نقل دده أفندى في حاشيته على شرح تصريف العزى التفتاز إني إن أفعل التفضيل قد يكون المشاركة المستفادة مسه تقديرية فرضية اعتقادية ومنه حديث اللهم أبدلني حيراً منهم أي في اعتقادهم وأبدلهم بى شرا أى فى اعتقادهم وإلا فليس فيه صلى الله عليه وسلم شر وقوله تعالى أصحاب الجنةيو مثذخير مستقر وأحسن مقيلا ومن هذاالقبيل قولهم زيد أعلم منالحاروعمرو أفصهمن الاشجار أيلو كان للحمار علم و للاشجار فصاحة (قهل غالب في كل لغة) إشارة إلى أن أل في اللغات

للمخاطب دون المجاز (أوبلاغته) نحو زيد أسد فانه أبلغ من شجاع (أو شهرته) دونالحقيقة

( أو غير ذلك )كاخفاء المراد عن غير المتخاطبين الجاهل بالمجاز دُون الحقيقة وكاقامة الوزن

بحازاأ يضالانهاليست الحالة التيعلم عليهاقيام عمروو لسنائبت لاتعالى علىالانه آمالي عالم بنفسه لامع ذلك فعلم أنه ليست حالة علم يجلوس عروهي حالة عليه بقيام زيدة الوكذلك ضربت عمر ابجاز الأن الضرب إنماو قم على بعضه قلت وقد استدرج مدا المركب الصعب إلى أمور قبيحة تنز مالقاعندااه وعبارته صريحة فيأن المرادأن أكثر الإلفاظ المستعملة مستعملة فيمعنى بجازى دون القليل فانهمه يتعمل فيمعني حقيقي لكر قول الشار - أما من لفظ إلا ويشتمل الجنفيد أن مراده أن كل لفظ يشتمل في غالب استعما لا تعطى معنى بجازى أي كما يشتمل في ذلك الغالب على معنى حقيقي و إلا فلاو جه التعبير بالاشتمال مثلاضر بت زيدا معناه الحقيقي ضربت كلعو المجازي ضربت بعضه ومثله ضربت عمرا وضربت بكراو هكذا وحينندففيه أمران الاول أخ عالف للنقول عن ابن جي الثاني أن مذا يصدق بالمساواة إذ يصدق بمالذا كان لكل لفظ معنى حقيقي ومعنى بجازى واحد كالبعض فى الامثاة مع أن المراد أن المعنى المجازى غالب على المعنى الحقيقي أى أكثر افرادا منه لاأن يكون المراد بالغلبة أن هذا المعنى هو المرادق الاستعمال الغالب فعنى الغلبة على الحقيقة الغلب عليها في إرادته والاستعمال فيه فيندفع التافيو الاولى أن يقال أنقول الثار - بشنمل في الغالب تفسير لفول ابن جنى غالب في كل لغة لاز اثد عليه فعني علته على الحقيقة هو اشتهال كل أفظ عليه في الغالب مع المساو اة المذكورة و انمافسر بذلك لانه المو افق الو اقع إذ ليس لكل لفظ معان بحاذية متعددة فليتامل (قه إله و هذا هوالمتبادرالخ) فيه نظر بل عبارته محتملة لان تكون الكثرة في بعض بالنسبة لبعض آخر و لان تكون في استعمال بالنسبة لاستعمال آخر ولوسلم فكثرة الاستعمال فيمعي مجازي واحد لاتفيد غلبه المعني المجازي على المعنى الحقيقي نعم تقيد غلبة الاستعمال فيعظاهر و الدعوى أن المجاز أي المنىالمجازي غالب (٩٦، ٤) على المنى الجقيقي أي أكثر أفراداً منه (قوله وحيتذينظر الح) قد علمت وجه كلامشيخ الاسلام رحمه

عا الحقيقة أى مامن افظ إلا ويشتمل في الغالب على مجاز تقول مثلا رأيت زيدا وضربته والمرئي والمضروب بعضة وانكان يتألم بالضربكله ولامعتمدا حيث تستحيل الحقيقة

استغراقية وان على بمعنى في ويمكن بقاؤ هاعلى حالها ويوجه بانه لماكثر في اللغات صارغا لباعليها (قهله على الحقيقة) أي على الكلمات الموضوعة لمعان وضعاأ وليا أي إن أكثر ها استعمل في معان مجازية (قد أنه الى مامن لفظ الح) قال الصفى المندى الغالب في الاستعمال المجاز لا الحقيقة بالاستقراء اما بالنسبة لكلام الفصحاءو البلغاءفي نظمهم ونثرهم فظاهر لان اكثرها تشبيها سو استعار ات وكنايات واسنادات قولىأوفعل للمملايصلم أنيكون فاعلا لذلك كالحيوانات والدهر والاطلال والزمن ولاشك أنكا ذلك تجوز وأما بالنسة إلى الاستعمال المعلوم فكذلك فان الرجل يقول سافر ت البلادور أيت العاد ولبست الثياب وملكت العبيدممأ مماسافر كلها ولارأى كلهموما لبسكل الثياب ولاملك كل العبيدوكذلك تفول ضربت زيدا مع آنك ماضربت إلاجزأ منهوكذلك قولم طاب الهواء وبردالماء ومات زيدو مرض عمر وبل اسنادالا فعال الاختيارية كلما إلى الحيو أنات على مذهب اهل السنة بحاز لان فأعلمانى الحترقةهواقه تعالى فاسنادها إلى غيره مجاز عقلي آه وفي شيخ الاسلام آن قو لعمامن لفظ الح لايو في بمدع ان جي من إن المجاز غالب على الحقيقة لصدقه بمساو آتهااه و هو غيرو اردبعد قو له في الغالب لان المعنى انه ما من لفظ إلا وهو في اكثر استعمالاته مستعمل في معنى بجازى لا نه حكم بان كل لفظ مشتمل في الغالب على مجاز و لا يكو نَ كذلك إلااذا كان في اكثر استعالا ته مستعملا في معنى بجازى فكون استعماله مجازا أكثر من استعماله حقيقة (قوله على مجاز) أي تجوز ا ومعنى مجازي (قهله والمرثى والمضروب الح)فهو بجاز لغوى من اطلاق اسم الكل على البعض و المجاز الذي لا يخل الاعلام بجاز الاستعارةوقيل هوبجازعقلىو الحق آنه حقيقة لغو يةلاز اللغة لاتنبى علىمثل هذه المضايقة فلا يشترط استغراق الفعل لجيع أجز اءالمفعول لان المعتبر وضعافي الفعل هونسبه إيقاع الحدث على المفعوا. وتعلقه بهمطلقا سواءعمه أولاوكل من الطرفين مستعمل في معناه الحقيقي فلاتجو زأصلا (قوله و انكان يتألم بالضرب كله ) اى فانه لا يمنع اشتمال ضربت زيدا على المجاز من حيث أن المضروب بعضه لاكله لان الكلام في نسة التألم الذي هو المساس الجسم بالآلة لافي نسبة التألم الذي هو أثر الامساس ( قوله ولامعتمدا) اي معولا عليه في ترتب الاحكام وهذا لا بنا في ان استحالة الحقيقة من قر اثن الجاز فلا يقال ان الاستحالة من القرائن الموجة للمجاز فكيف يكون غير معتمد عليه قال في التلويم لاخلاف في ان والاجسام وذلك حقيقة المجاز خلف عن الحقيقة اى فرع لها بمني ان الحقيقة هي الاصر الراج المقدم في الاعتبار وابما الخلاف

الله والجواب عنمه ( قُول الشارح والمرئى والمضروب بعضه ) أي فهو مجاز باطلاق اسم الكاعل الجزءأو ماسناد ماللاولالثاني وليس هذا من دخول المجاز و الاعلام الذى هو متنع على الاصم لأن ذلك في استعمالها أعلاما لمانقلت اليه وما هنا ليس كذلك وانما امتنع ذلك لان الاعلام لم تنقل لعلاقة لان المجاز يدخل ليفيد معنى في المنقول اليه غير الذيأفاده في المنقول منه كالبحر حقيقة في الماء الكثير نقل إلى العالم لكثرةعلمه فأفادفي حقيقته كثرة الماموفى بحازه كثرة العلم فأما زيد وعمرو ونحوهما فانهاموضوعة للفرق بين الاعبار

لو استعملنا اسم زید فی غیرہ بما لایسمی زیدا لم یفدنا

ذلكغيرذلك المعنى الذىأ فادفى حقيقته وهوالفرق بين الاعيان والاجسام فلربتصور دخو ل المجازفيها كذا في البحر الزركشي لسكن نفي ماقلى عن وصف كن سي إبدمها ركالماظته فيه من البركة فانهلم يدخل في كلامهو سيأتي في الشار ح اخر اجه بمعي آخر هو أولي من هذا الشمو له مانقلعنغيرعم(فولاالشارحولامعتمدا حيث تستحيل الحقيقة) لانعوان لم يتوقف المجاز على وجود المعنى الحقيقي بل يكفي بجرد نصوره فى الانتقال إلى المعنى المجازى على ما في التلويم وغيره لانه لما كذبه الحس و لاضرورة تدعو اليه كان اشعار بالحرية غير قريب فألغى مخلاف مااذا كذبه الشرع لاحتماله في آلجلة فجعل مجازا عنها

(قول الشارح فاذا احتمل اللفظ معناه الحقيقى والمجازى) قد يقال أنه مع الغرينة المائمة التي مى شرط المجازلايتاًلى الاحتمال وأقول قديدفع بمانى عبد الحكيم على تفسير القاطى من أن المجازانما يمتاج للغرية (٤٠٧) المائمة عندتمين المنمى المجازئ أما اذا لم

خملا فالآبي حنيفة إفي قر له بذلك حيث قال في من قال لمبده الذي لا يولد مثلثاته هذا إلى أنه يعتق علمه وان المم ين العتق المدينة وانديناه كصاحيه إذ لا ضرورة إلى تصحيحه بما ذكر أما اذاكان مثل العبد يولدلئل السيد فائه يعتق عليه اتفاقا اللم يكن معروف النسب من غيره وان كان كذلك فأصم الوجين عندنا كفو لهم أنه يعتق عليه مؤاخذة باللازم وان لم يشتب المازوم (وهر) أى المجاز ( والقل خلاف الاصل ) فاذا احتمل اللفظ معناه الحقيقى والمجازى أو المشفول عنه الم الحقيقى

من جهة الحلفية فعندهماهي(١) الحسكم حتى يشترط في المجاز امكان المعنى الحقيقي عبدا اللفظ وعنده التكلم حتى تكفي صحة اللفظ من حيث العربية سو امصح معناه أو لا فقو ل الفائل هذا أبني لعد معروف النسب بجازا تفاقا ان كان اصغر منه سناو ان كان آكر فعنده مجازي ثبت به العتق لصحة اللفظ وعندهما لغو الاستحالة المعنى الحقيقي وهو أن الاكبر مخلوق من نطفة الاصغراء ونقل الكال عن شيخه في تمريره انالشافعية لم يذكروا هذا الاصلاه لكن نقلهم عنشيخه الشهاب انه كتب بخطه على هامش الكمال انه ذكر هذا الاصل ظهير الدين الزنجاني في كتاب تخريج الفروع على الاصول فقاّل مسئلةً المجاز عندالشافعي رحمه الله خلف عن الحقيقة في الحسكم كما انه خلف عنه في النكلم اه وحينتذ فلا حاجة لما اعتذريه السكال بقوله وكان المصنف فهم من موافقتهما في الفرع موافقتهما في الاصل قال سمو ظاهر انهغير معتمدعليه ولومع النية قال وعبارة القرافي مصرحة بذالك حيث قال إن اريد باللفظ معناه المجازي وكان المعنى الحقيقي هناك مستحيلا المجاز عندنا لاغ غير معتمد وعندأ بي حنيفة معمول مه مثاله اذا قال لعبدهالذي هو أسرمنه هذا ابني وأراد بهالعتق.لم يعنق:عندنالان|الفظ|عمايصلح بجاز اإذا كان له حقيقة و هذا اللفظ في هذا المحل لا حقيقة له فيلغي و قال أبو حنيفة يعتق اه قال سم ألا ترى إلى قوله واراديه العتق معقوله لم يعتق عندنا فانه صريح في عدم الاعتداد به مع النية اه والذي رايته بخط بمض افاضل المالكيّة الدين ادركنا عصرهم انآلمفتي به عندهم العملّ بالقرائن خلافا لما في القرافي ثمالم ادبا لاستحالة الاستحالة العقلية أوالعادية لاالشرعية لأ ذكره الشارحمن العتق فها اذا كان العبدمعروف النسب من غيره فان فيه اعتباد المجازمع استحالة الحقيقة شرعاً (قواد الذي لايو لد مثله لمثله )لكبراالعبدوصغرسنالسيد(قول الذي هرّ لازم البنوة ) فتكون علاقة المجاز الملزومية أو أنه من اطلا قالسبب على المسبب لان البَّنو قمن أسباب العنق ه لايقال هذا ابني من قبيل زيد اسد فهو تشبيه بليغ و ليس باستعارة عندالمحققين اىهذا كابنىو هو لايوجب العتق بالاتفاق كذا اوردصاحب التلويم ، و اجاب بانه ليس مر قبيل زيد اسد بل من قبيل الحال ناطقة وهو استعارة بالاتفاقلانابني معناه مولود لىومخلوق،منمائي فيكون،شتقامثل الحال ناطقة(قهل إذلاضرورة لل تصحيحه) اي اصلالا نه ليس من كلام الشارع مثلاو انماهو من كلام آحاد الناسُ و حيثنذ فالمرادعه الاعتمادداتماوفالناصرأن قوله إذ لاضرورة الحاحدازعن شاوجاء بكواسئل القرية قان المجاز بالنقصان اعتمد فيه منرورة الصحة العقلية فيكلام الصادق إلى اعتهادمو ان آل الامرمعه إلى الحقيقة وقد ظهر مهذا ان محل الحلاف هو الاعتماد علىسيل السكلية لافيا لجلة (قهابهوان لم يثبت الملزوم) (١) قوله هي أي لجهة الحسكمو قوله وعنده أي إلى صيفة التكلم أي هي أي لجهة التكلُّم اه كاتبه

يتعين بأن أراد المتكلم أن محمله السامع على مايشادمن المعنى آلحقيقي أوالجازى فلا بحتاج لها فالاولىأن يفرض المكلام عندخفاء القرينهويكون ذلكمعنىقول الزركشي فىالبحرمحل الخلاف فعا اذاصدرذلك عن لاء ف له ولا قرينة ( قهله من الوضع الاول) ليس بقيد مل المدار على مأسياتي قال فىالتلويح اللفظ ان تعدد مفهومه فانلم يتخلل بينهما نقل فهو المشترك وان تخلل بينهما نقل فان لم يكن النقل لمناسة فهو مرتجل وانكان لمناسبة فانهجر الاولفيو المنقول واذلم سجر ففي الاول حقيقة وفي الثاني بجاز اه ومعنى تخلل النقل أن مكون استعاله في المعنى الثاني بعد ملاحظة المعنى الاول فالمشترك سمواء كان واضعه واحداأو متعددا ليس فيه تقل لعدم ملاحظة الوضع الاول فيه فهو حقيقةمنكل وجه فيكل واحدمن معنييه وأما المرتجل والمنقول فكل واحد منهما ان اعتبر استعماله فيكل واحدمن

مدييه باعتبار وضعه له في نفسه مع قطع النظر عن وضعه لآخر فحقيقة لا نهستعمل فيا وضع له وان اعتبر استعماله فيه بالقياس إلى المعنى الآخر التخال بلتهما فمير مستعمل فيا وضع لهمن وجه مستعمل في غيرماوضع لهمن وجهاء عبدالحكم على المطول لعدمالحاجةفه إلىقرينة أوعلىالمنقولءنه استصحابا للبوضوعه أولامثالهما رأيت اليوم أسدآ وصليتأى حيوانا مفترسا ودعوت بخير أىسلامةمنه وبحتمل الرجل الشجاع والصلاة الشرعية (و) الجاذ و النقل (أو لي من الاشتراك) فإذا احتمل لفظ هو حقيقة في معني أن يكو نَ في آخر حقيقة و بجازاً أوحقيقة ومنقو لأفحمله على المجازاو المنقول اولى من حمله على الحقيقة المؤدى إلى الاشتراك لان المجاز أغلب من المشترك بالاستقراء والحراع الأغلب أولى والمنق ل لافراد مدلوله قبل النقل و بعده لامتنع العمل؛ والمشترك لتعدد مدلولة لايعمل به إلابقرينة تعين احد معنييه مثلا إلا إذا قبل إشارةإلى الفرق بين هذه الصورة وصورة الاستحالة بأن الملزوم هنائمكن النبوت وهناك مستحله اه ناصر (قوله لعدم الحاجة الح) أي من حيث ذاته وأماقر ينة المشرك فلتعارض المعاني (قوله وصليت) أى إذاصدر من غير اللغوي والشرعي و إلا حمل على المعنى اللغوي أو الشرعي فلايقال إن أد الحمل في نحم هذا المثال بالنسبة لعرف اللغة كان من قبيل احبال اللفظ معناه الحقيقي و المجازي لا المنقول عنه و المنقو لّ اليه وإنأر يدبالنسبة لعرف الشرع عالف قول المصنف الآني ثم هو أى اللفظ يحول على عرف المخاطب فغ بخطاب الشرع الشرعي لانه عرفه ثم اللغوى الخ فان معناه كافال الشارح ان اله مع المعني الشرعي معنى عرف عام أو معنى لغوى أو هما يحمل أو لا على الشرعي الخرفة له أى سلامة منه) إشارة إلى ان صلبت جزَّ من المثال فيكون المجموع مثالًا مشتملًا على شيئين والطَّاهر انه لا يتعين بل المتبادر ان كلا مثال مستقل (قدا والمجازوالنقل الخ) تفيدان اللفظ بالنسبة إلى معنييه المنقول عنه والمنقول اليه ليس يمشرك وأن كان لفظاو احدامتعدد المعنى والوضع وهو ما يفيده كلام التفتاز اني فيشر ح الشمسية قال . و إن كانالتاني أي إن كان معنى الاسم كثيراً فان كانوضعه للمعاني الكثيرة على السوية بأنوضع لهذا كاوضع لذاك ولم يعتبر النقل مرأحدهما إلىالآخر سمىاللفظ بالنسبة إلى حميع المعانى مشتركا وإلى أحدهما بحملا كالعين للباصرة والجارية والذهب وإنالم يكن وضعه للمعانى على آلسوية بلوضع اولا لاحدهما تمزنقل إلى الآخر لمناسبة بينهما فاما أن يترك ويهجر المغي الاول بمعي أنه لايسترسل فيه حقيقة بالنسبة إلىذلك الوضع والاصطلاح اولا فان ترك سمى منقولا وينسب إلى الناقل وأن لم يترك فحال استعاله فيالمعني آلثاني الذي نقل اليه يسمى مجازا اه وبهيظهر أن تعددالمعني فيالمنقول بالنسبة إلى واضعين أحدهما وضعه للمنقول عنه والآخر وضعه للمنقول اليه فاتضهقولاالشارح والمنقول لافراد مدلوله الحوق زيادة قيد تعدد الوضع في المشترك نزاع ذكره في شرحه على الوضعية وذكرنا مايتعلق به فيما كتبناه من الحواشي على ذلك الشرح (قَهْلِه فاذا احتمل لفظ) ه. حقيقة فيمعني أىبلاتردد أنَّ يكون فيمعني آخر حقيقة أي فيكون مُشتركا بين المعني الاول وهذاالمهنى الآخر وبجازأ أىوأن يكون بجازأ فيكون حقيقة فيالاول بجازأ فيالآخر ومثله يقال في قُوله اوحقيقة ومنقولا وإنماعطف قوله ومجازاو منقولا بالواو دون او لان الاحتمال إنما يكون بين متعدد مخلاف الحمل فلذا أتى فيهبأوهنا بلفظ وفهاسبق باللفظ لاناللفظ فيالاولى تحققت له الجميقة والمحازية والاحتمال إنماهو في كونه حقيقة فيه أو بجازا في المعنى المراد وفي الثانية تحققت ارادة المعنى الآخربه والاحتمال إنماهوفي كونه حقيقةفيه أوبجاز أأومنقولا (قوله لان المجاز أغلب) إنمالم يعلل بادالمشترك يقتضىالتعدد فبالوضع والاصلعدمه لانخالفة ألأصّل لازمة فيالمجاز والنقل أيضارقه لا فر ادمدلوله) بكسر الهمزة مصدرأى اتحاده وهو علة لقو له بعده لا يمتنع (قه له لا يمتنع) بل يعمل به اكتفاء بعرفالتخاطب دون توقف علىقرينة زائدةعليه (قهايمثلا) أي أومعانيه (قوله الا إذا قبل الح) فان من محمله عليهما لا يمتنع عنده العمل المشترك بدون قرينـة فلا

(قول الشارح والمجاز والنقل الح) استشكل تصوير التعارض بين الاشتراك النقاء المجاز مأن الاشتراكانا مكون عند استواء حالاته في الدلالة على معانيه أو معنييه والمجازإنما يكون حيث تكون دلالته في أحدهما ضعيفة والآخر قوية واللفظ إنما يصير منقو لا إذا لطلت دلالته الاولى وارتفعت وأجيب بأنه يتصور في لفظ استعمل فىمعنييه ولم يعلم تساوى دلالته عليهماو لارجحابه فأحدهمافيحتمل حينئذ أن يكون استعماله فيها بطريق الاشتراك أوالنقل أو بطريق أنه حقيقة في أحدهما وبجاز فيالآخر كذا في البحر للزركشي ويتصورفي المجاز بخفاء القرينة أوعند عدم تعين المعنى المجازي كامر و في المنقول مأن لا مكون من الناقلين تدير

بحمله عليهما ومالا بمتنع العمل بهأولى من عكسه فالاول كالنكاح حقيقة فىالعقدبجازق الوطء وقبل العكس وقيل مشترك بينهما فهو حقيقة في أحدهما محتمل للحقيقةر المجاز في الآخر والثاني كالوكاة حقيقة فيالنماء أىالزيادة محتمل فما بخرجهن المال لانه يكون حقيقة أيضاأى لغوية ومنقولا شرعيا (قيلو) المجاز والنقل أولى (منالاضّار) فاذااحتمال الكلام لانيكون فيه مجاّز واضهار أونقل واضار فقيلحمه علىالمجاز أوالنقل أولىمنحمه علىالاضارلكثرةالمجازوعدماحتياج النقل إلىقرينة وقيلاالاضارأولى من المجاز لان قرينته متصلة والاصح أنهماسيان(١) لاحتياج كلمنهما إلىقرينة وأنالاضار أولىمنالنقل لسلامتهمن نسخ المعنى الاوكمثال الاول قوله لعبده الذي يولدمثله لمثلهالمشهو والنسب من غيرهذا ابني أيعتيق تعبيراعن اللازم بالملزوم فيعتق أومثل ابني فىالشفقة عليه فلايعتق وهما وجهان عندناكماتقدم ومثالالثاني قوله تعالىوحرم الربا فقال الحنفيأىأخذهوهوالزيادةفييع درهمبدرهمين مثلا فاذا أسقطت صح البيع وارتفع الاثم وقال غيره نقل الرباشر عالى العقدفهو فاسد وإن أسقطت الزيادة فى الصورة المذكورة مثلاو الاثم فها باق ينتهض الدليل على مقتضى قوله نعم له ان يستدل بأن المنقول من قبيل المنفر دو المنفر دأغلب من المشترك فالالحاق بهأولى (قولهفو حقيقة في أحدهما) أى للانفاق على ذلك واداد كر مبالفا المؤدنة بتسبب ما بعدها عماقبلها (قد أه عتدل للحقيقة) أي على الثالث وقو لمو الجازأي على الاو لين وهذا الاحتمال باعتبار ناو إلافكل قاتل جازم بماقاله وهذا أحسن من قرل الناصر ان الاقو ال في مو ضع الحلاف لا تدعي القطع ل الظن و الاحتمال قائم معه (قهل ف النماء) بالمدال بادة و بالمصر صغار النمل قهل قيل و المجاز) المرادبه المجاز الاصطلاحي وهو النجوز في الفظ فصم مقابلته بالإصار و إلا فهو بجار بالحذف (قواله فاناحتمل الكلام الح) إنماعبر هنا بالكلام دون اللفظ كآنقدم لان اللفظ يسم المفردو المركب والأضار لا يكون الافي المركب مخلاف المجازو الاشتراك (قهل وعدم احتياج النقل إلى قرينة) أي واحتياج الاضاراليها (قول لانقرينته متصلة)لانالاضار هوالمسمىسابقاً بالاقتضاءوقد سبقان قرينته توقف الصدق أو الصحة العقلية أو الشرعية عليه وتوقف صدق الكلام ومحته وصف لازم له وذلك غاية الاتصال اه ناصر(قهله والاصح انهماسيان) ای واستواؤهمالاینافیترجیحاحدهما علىالآخر لمدرك يخصه كما فى المثالُ الآتى وكذا يقال فى قوله وان الاضمار أو لى من النقل لآينا في ترجيح النقل في بعض الصور لمدرك يخصهقاله سم (قهله لاحتياجكل منهما) إلى قرينة يعني واماكثرة المجاز فمقابلة(٢) باتصال قرينة الاضار وهذا في التحقيق تمام العلة اله ناصر (قهله لسلامته من نسخ المعني) وأنه من بابالبلاغة يخلافالنقل (قوله مثال الاول) أىالمكلام المحتمل لان يكون فيه بجازو اصار (قهله عن اللازم) وهو عتيق بالملزوم وهو ابني إذبنو ةالمملوك لمالكة تستلزم عتمه فيكون من باب المجاز (قوله أو مثل ابني) فيكون من باب الإضار (قوله وهماو جهان عندنا) فان قيل الراجه من مذهب

(قول الشارح قوله لعيده الخ) مخلاف ما إذا قال لزوجته الاصغرمنه سنا هذه بنتي فان المختار في زيادةال وضةأنهلا يقعربه فرقة إلا إذا نوى لانه اقرار بانتفاء حل المحل و ذلك حق الزوجة فلا يصدق في انتفاء حق الغير فان نوى كان كناية في الطلاق كذا كتبه الشهاب مع زيادة التعليــل من التلويح (قول الشارح نقل الربا شرعا إلى العقد) أى بدليل مقابلته بالبيع في قول الله سبحانه وأحل الله البيع وحرم الربا

(1) قوله والاصح انهما سيان قال الانباق على البيانية اختار هذا القول الامام الرازى
 ف المحصول وتبعه البيضاوى في المنهاج اهـ

(y) قوله رأماكثرة المجارفقابة الح قال الانبان على أن قرينا لمجاز قد تسكون استعالة المنى الحقيقير الاستحالة إن لم تكن من قبيل القرينة المتصلة كانت مثلها إن لم تكن أبلغ إلا أن يقال ان صاحب القول الثالث يقول لا يعتمد المجاز حيث تستحيل الحقيقة اه ومراده بالقول الثالث القول بأن الاضهار أولى من المجاز اله كاتبه عن عنه (والتخصيص أولى منهما) أعمن المجاز والتقل فاذا احتمل الكلام لان يكون فيه تخصيص و بجاز أو تخصيص و تقل فحله على التخصيص أولى اماق الأول فلتمين الباقى من العام بعد التخصيص بتخلاف المجاز فا قد لا يتمين بأن يتعدد و لاقريقة تمين وأما فى الثانى فلسلامة التخصيص من نسخ المغنى الاول مخلاف القل مثال الاول قولة تعلق لا ناكل أعالم بذكر اسم القحليه فقال الحنى أى عالم يتلفظ بالتسمية عند يحدوض منه الناسي له فتحل ذبيحته وقال غيره أى عالم يذمج تعبيرا عن الذبح عايقار تعظالماً من التسمية فلاتحل ذبيحة لمتحدد لتركها على الاولدون الثانى وشال الثانى قوله تعالى وأحل القالمي عقيل هو المبادلة مطلقاً وخص منه الفاحد لعدم حله وقيل نقل شرع إلى المستجمع المروط الصحة وهما قولان الشافى فاشك في استجماعه الماعل ويصح على الا ولدان الثانى معام فساده دون الثانى

الشافعي أنهيعتق عليه وأخذة باللازم وإن لميثبت المزوم وذلك ترجيح للمجازع الإضهار وهو مخالف لمامر منأن الراجه النسوية بينهما ه أجيب بأن ترجيج المجازهنا لخارج وهو تشوف الشارع إلى العتق وذلك عاص مذا المحل لا يطر دفي غيره على أن المختار في الروض أنه لا يحكم بعثقه عمر دهذا الني بل لا بدمن نةالعتقومثل ذلك يحرى في قوله و قال غيره أي كالشافعي و ما لك نقل الرياشر عا إلى العقد فية ل في ترجيح النقل على الاضيار مع أن الراجع عكسه رجع لالكونه نقلا بل لمرجع خاص وهو تنظير الربا بالبيع في قوله تعار حكامة عنالكفار إعااليهم مثل الريافانه ظاهر في العقد ولهذا ردعليهم بقوله تعالى وأحل الله السه وحرم الرماو إنما يطابقه محمل الربافيه على العقدو مثل ذلك أيضا بحرى في تعارض التخصيص والجاز الآني في قوله تعالى ولانا كلوانما لم يذكر اسمالة عليه اله زكريا(قهله والتخصيص) أي إخراج بعض إفرادالعام من العام (قول فلتعين الباقي من العام الح) فاذا وردلفظ عام تم اخر جنامنه بعض أفراده بدليل بق الباقي متعين الأرادة فيعمل به (قهله بخلاف المجازى)أى المعنى المجاز (قهله فانه قدلايتمين) إذلايشترط في الجازمصاحبة القرينة المعينة وإنماهو أمرمستحسن عند البلغاء فاذا قلت رأيت بحرافي الحمام احتمل الرجل الكريم والعالم ولاقرينة تعين أحدهما فان القرينة الموجودة مانعة عزارادة المعنى الحقيق فقط وهى غيرمعينة قال العصام فىالرسالة الفارسية القرينة التيجي داخلة فمنهو مالمجازو يتوقف حصوله عليها هىالقرينة الصارفةعن إرادة المعي الموضو عهلاالممينةالتي بهايتعين المجازى المراد من بين سائر المعاني المجازية وإن كان ذكرهما محسناً للكلام وكذلك استكره البلغاء المجازالذىليست،فيه قرينةمعينة إلاأن يريد المتكام البليغ إذهاب نفس السامع إلى كل معنى بحازى ممكن في المقام و تشويقها إلى التعبين فحينتذ بحسن تركما اه (قهله بأن يتعدد) كاإذا قلت والله لاأشرىوتريد السوم والشراءبالوكيل(فهاله فلسلامة التخصيص مننسخ المعني)لايقال أن فيهنسخاً لرفعهالحكم عن.بعض إفرادالعاملانانقول المراد نسخ المعني الاصلي برمته ولم يوجد في التخصيص بخلاف النقل(قوله وخص منه الناسي) أي مذبوح الناسي(قوله ، الميذع) أيذيحا شرعياً (قوله بمايةارنه)فبو بجاز علاقته المجاورة ولمتجمل العلاقة اللازمية والملزومية لانهقديو جد الذبح بدون التسمية والانسب تأويل بعضهم بماذكراسمغير القعليه أيمما ذبحاللاصنام ونحوها لطانية قوله تعالى فالآية وانه لفسق قوله في الآية الاخرى أو فسقاأ هل لغيرالله به فهو عجاز من اطلاق العام على الخاص و رجع المجاز هنالمدرك خاص فلا يلزم من كون المسئلة مرجعة في الاصول أن تكون مرجعة فى الغروع (قوله هو المبادلة مطلقاً )أى صحيحاً أو فاسدا بناء على أن اللام في البيع استغراقية (قوله يحل ( قول الشارح ويصح على الاول لان الاصل عدم فساده) الاصل في كل حادث العدم فاذا علق عدم الصحة بالفساد فالاصل عدمه وإذاعلقت الصحة بالامتجاع لشروط الصحة فالاصل عدمه وهما اعتباران مختلفان والثاني منهما أشق من الاول وبقي الكلامني تعيين مااعتىره الشارع منهماوهو لرأى المجتهد ولامعنى لتطويل الحواشى هنسا فليتامل (قهله إعاأخذمن السنة) وسبب نزولاالاية يدل عليه أيضاً فان سبيه كما أخرنى شخنا العلامة الذمى رحمالةأن رجلا طلق زوجته الامةثلاثآ فوطثها سيدهابعد عدتها فستل مل محللها هذا الوطء فنزلت قال وما ينسب السعيدين لاأصل له

لان الاصل عدم استجماعه لمسا ويؤخذ بما تقسدم من أولوية التنصيص من المجداز الاولى من المسارى الاضيار أولى من الاشتراك والسارى للاضيار أولى من الاشتراك وأن الاضيار أولى من الاشتراك ومن ذكر المجاز قبل الفقل أنه أولى منه والكل صحيح وجه الاخيرسلامة الملجاز من نسخ المعنى الاولى بمخلاف النقل وقد تم جذه الادبعة الشئرة التي ذكروها في تمارض لانه شك في المائع والمراد بالحل عدم الحرمة وبالصحة عدم الفساد ( قوله لان الاصل عدم فساده) أي المنتصى الاخراجة أي والاصل بقاما كان (قوله لانالاصل عدم المستجماعه) فيهان عدم المسادكة المناصر والسهاب يرده مم بان القائل مختلف ولوحكا فان قولى المتافقة في المناصرة المياب يرده مم بان القائل مختلف ولوحكا فان قولى المتافقة المتماكلة المتافقة المتافقة المتماكلة المتافقة ا

وساده) المنطقة التحراص المناوعة الناسرة المناما كان (قوله الزالا صراعه استجماعه) فيها ناعهم السنجماع و الفساد فينا قصم المدادة الناشرو الشاب ورده مم بان القاتل محتف ولوحكا فاتوقى التناقض باعثمار وأيين مختلفين و فيه أن شرط الدليل أن يكون مسلماعنا المحتم للا المرحكا فاتوقى التناقض باعتبار وأيين مختلفين و فيها أن شرط الدليل أن يكون مسلماعنا المحتم المناسبة المناصبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة أولوية الإضار المناسبة المنازول القال الغالم وجدة الوطال المنارة المناسبة المنازول المناسبة المناسبة المنازول المناسبة المناسبة المناسبة المنازول النال المناسبة المنا

التخصيص والاضار تعارض الأضار والاشتراك تعارض الجماز والنقل وقوله العشرة فاعل تهومى مركبة منالحسة التي ذكر هاالمصنف أعنى المجازوالنقل والاعتراكوالاضاروالتخصيص لان كلا منها يؤخذ مع ما بعده فناخ عشرة وقد جمها بعضهم في قولة

تجوز ثم اضيار ١٦ وبعدهما 。 نقل تلاه اشتراك فهو يخلفه وأرجح|الكل تخصيصوآخرها 。 نسخ فسا بسده قسم بخلفه ه قالالناصر ان قلت هذا يشعر بان الكلام المتقدم إنمايشتمل عباستة اثنان في لهو المجاز والنقل أرثى

من الاشتر اكو اثنان في لدقيل و من الاضار على ما بين أنه مراد دو اثنان في و له والتنصيص أوليه نهما و لا شك أن قو له أو لا و المجاز و النقل خلاف الاصل يشتمل على اثنين ايشا فا بال الشارح إيعرج عليهما

(١)قوله تجوزتم|ضارةال\الانباديق-اشيته على نيانيةالصان رجح|لتجوزعلى الاضمار ولو جرى على الا"صح من استواء التجوز والاضهارلقال تجويز مثل إضهاروبعدهما الح اه كاتبه

ماعظ بالفهم مثال الأول قوله تعالى ولا تنسكحو اما نكح آباؤ كمن النساء فقال الحنو أي ما وطؤ ولا ثن النكاح حقيقة في الوطء فيحرم على الشخص مزنية أبيه وقالاالشافعي(١) أي ما عقدوا علمه فلا تحرمو يلزم الأول الاشتراك لما ثبت من أن النكاح حقيقة في العقد لكثرة استعماله فيه حتى أنه لمبرد فيالقرآن لغيره كما قال الزمخشري أي فيغير محل النزاع نحوحتي تنكم زوجاً غيره فانكحوا ما طاب لـكم ويلزم الثاني التخصيص حيث قال تحل للر- ل من عقد علمياً أبو . فاسدا بنا. على تناولالعقد الفاسد كالصحيح وقبل لايتناوله ومثال الثاني قوله تعالىولكم في القصاص حياة اي فهشروعته لان به عصل الانكفاف عن القتل فكون الخطاب عاما أو فيالقصاص نفسه حياة له رثةالقتيا المقتصن بدفع شرالقاتل الذي صارعدو آلهم فيكون الخطاب مختصا بهمو مثال الثالث قوله تعالى واستارالة, بة أي أهليا و قبل القرية حقيقة في الا "هل كالا "بنية المجتمعة لهذه الآية و غيرها نحو فلو لا كانت قرية آمنت ومثال الرابع قوله تعالى وأقيمو االصلاة أىالعبادة المخصوصة فقيل هي مجاز قلت لإنالماني التي ذكروها فيالتعارض هي هذه العشرة وأماالحقيقة فلايقع التعارض بينها وبين خلافهامن المجاز والنقل إذلا تعارض بين أصل وغير أصل (قمله ما يخل بالفيم) أي من جهة اليقين لاالظن ولهم خمسة أخرى تخل بالفهموهي النسخو التقديم والتأخير وتغير الاعراب والتصريف والمعارض العقا ، اقتصر كالمصنف على الخسة الا و لل لكثرة وقو عباو لقوة الظن مع انتفائها (قول مثال الأول) أيمن الأربعة المأخوذة وهو أنالتخصيص أولي من الإشراك (قوله حقيقة في الوطم) كما أنه حقيقة في العقد (قوله لما ثبت) أي في اللغة (قول و لكثرة استعاله) وهو من علامات الحقيقة والمجاز المشهور خلاف الأصّل (قهله نحوحتي تنكح) هي وما بعد من غير محلّ النزاع فالمراد بالنكاح فيهما المقدو الوطء مستفاد من خارج (٢) (قه إمو بلزم الثاني) أي الشافعي (قه إله بناءعل تناول العقد) هو قول ضـهف عند الشافعية والراجح عندهم أن العقد لايتناو لاالفاسد وأن أو همت عبارة الشارح خلافذلك والتحقيق عندالا صولين أن الحقيقة العرفية موضوعة لمطلق الماهية صحيحة كانت أو فاسدة (قهاله وقيل لايتناوله ) فلا يحتاج للتخصيص (قوله ومثال الثاني) أي أن التخصيص أولى من الاضاّر (قوله أى في مشروعيته) أي فيكون من الاضمار (قوله فيكون الخطاب عاما) أي في لسكم للقاتل وغرهمن جميع المكلفين (قوله أوفي القصاص) أي فيكون تخصيصاً (قوله فيكون الخطاب مختصا مم ) اى فيلزم التخصيص لا نه يلزم من التخصيص في الخطاب التخصيص في الحكم العام فان الخطاب عام لكل مكلف فلا يرد أن التمثيل غير مناسب لما الكلام فيه من تخصيص الحكم العام (قيله ومثال الثالث ) أي أن الاضمار أولى من الاشتراك (قيله كالاتبنة )أي كما أنها حقيقة فَ الْابنية فتـكون مشتركة بين الاهل والابنية المجتمعة ( قولُه لهذه الاية) اى الدليل على الاشتراك هو هذه الاية وغيرهاوفيهانها لاندل بلتحتمل الاضمار (قهاه فلو لاكانت قرية آمنت) حيث اسند الايمان|لي ضمير القرية(قوله ومثال|لرابع) اي|نالمجاز اوَّلي من النقل (قوله فقيل هي مجاز ) يقتضي ذلك ان استعمال آلصلاة في الأركان مجاز

<sup>()</sup> قوله وقال الفافى أى و مالك أيعنا اله بنان بل قال ابن رشدا لحقيدة بدايته اتف المسلون على تحريم زوجات الآباء و الابناء بنفس العقداء المسكن ما المكاير التى في مشهور مذهبة بأباحيفة في أن الوتي المحتى يغير مرة المسامرة كافي فروق القراف في سرم عندة أيصنا على الشخص مرية أيداء (ب) قوله من خارج اى من السنة ومن سبب الذول قان سبد كا قال الشريق تقلاع شيخه الذهبي ان رجلاط لن روجته الامة الانافو طئها سيد ما بعد عنتها فسئل مل محليا مذا الوط، فترات

فيهاعن الدعا. مخيرلاشتهالها عليه وقيل نقلت اليها شرعا ( وقد يكون) المجاز منحيثالعلاقة (بالشكل)كالفرس الصورته المنقوشة

معران الحقانه حقيقةشرعيةو إنما(١) الخلافكامرهل نقلت مع المناسبة للعني اللغوي أويوضع ثان مستقل إلاان يقال انه التفت لمجر دحكاية الاقو ال من غير نظر إلى كو ن احدهما را جحا أو لا (قه آيه و قد مك ن الزاقد تحقيقية لا تقليلية لأنج والمجاز لهذه الأمو ركتير (قول من حدث العلاقة) أشار مه إلى أن هذ التقسيم باعتبار هاوهي شرط للبجاز والدمدة في ضبطها الاستقرأ أمو المشهور بلوغ بالي حسة وعشرين نه عاو لتحقيق أن علاقات المجاز المرسل ثمانية عشر بلاخلاف و المصنف ذكم أربعة عشر نه عاوقيل تر جع إلى ثلاثة عشر برجوع الآخير منها إلى الثالث و هو قو له أو باعتبار ما يكون في المستقبل قال في الرسَّالةالفارسية وإن بلغت العدد المذكورترجع إلى علاقتين علاقة الجزئية وعلاقة اللَّزوم إذ و ريدونها الدلالة التضمنية والدلالة الالترامية بناء على إن الذوم عندهم اعممن العقل والعادي فمئذبكم ن دلالته عليه مطابقية وضعية لاتضمنية ولاالترامية ه قلت بجازية كابج أزحالة تسبسة إضافية إنماتنحصل فيه بالنسبة إلىالحقيقة وإلى الوضع الأو لموأما الوضع الثاني فليس اعتبار وإلالان يقررهذه الحالةالمجازية لالان يجعله حقيقةفما لم توجدمنه علاقة تصحح آلدلالةالتضمنية اوالالتزامية لم يصح تعينه للمجازية فمبني المجازية على الوضعين (قهله مالشكل) أي مالمشامة فيه لاانها نفس الشكل فهو بجاز (١) قوله معأنالحقانه حقيقة شرعية فيه أنهذا لاينافيكونه حقيقة لغوية بحسب الاصل قال ألانبابي على بيانية الصبان ماحاصله والخلاف في أنالصلاة في الأركان بجاز لغوى عن الدعاء يخيرلاشتالها عليها وهوقول الجمهور وهوأولى أوأنها نقلت الهاشرعا وهجر معناها اللغوى وهو قولالمعتزلة كافي البحر المحيط للزركشي مبني على الخلاف فيوقو عالحقيقةالشرعية وهوقول جهور الفقهاء والمتكلمين والمعتزلة إلاأنهم اختافوا فى كيفية وقوعهافقالت المعتزلة نقل الشارع هذه الالفاظ منالصلاة والصيام وغيرهما منءسمياتها اللغوية وابتدأ وضعها في هذه المعاني فليست حقائق 'فوية ولامجازات بل هي حقائق شرعية وضعها الشارع مشكرة لم يلاحظ فيها المعني اللغوى أصلا فإن و جدت علاقة بين المعنى الشرعي والمعنى اللغوي كانت إتفاقية غير ملتفت اليها وقال غيرهم انها مأخوذة من الحقائق اللغوية على سبيل المجاز بأن يكون نقل لفظها من مدلول الشرع لعلاقة وهو اختبار الامام فىالمحصول فعلى قول المعتزلة لابحتاج المعنى الشرعي إلى عُلاقته وعلى قول غيرهم بحتاج وأن الشرع لاحظ فينحو الصلاةوالصيام وغيرهما المعنى اللغوى فهي مجازات لغوية صارت حقائق شرعية وهوالذي عليه جمهور أهل العلم قال المازرى في شرح البرهان والمحققون من أئمتنا الفقها. والاصوليين أن الحقيقة الشرعية ليست بواقعة و هو قول القاضي أبي بكر والامام ان القشيري ونقله عن أصحابنا فقال وقال أصحابنا لم ينقل الشرع شيئا من الأساى اللغوية بل النبي صلى الله عليه وسلم كلم الحلق بلسان العرب اه ونقل عن أبي حامــد المروزي وأبي الحسن الاشعرى فالصلاة والحج والركاة والوضوء ماقية على مبانيها اللغوية التي هي الدعاء والقصد والنماء والنظافة لكن اعتبر الشارع في الاعتداد بها أموراً على وجه الشرطية لاالشرطية اله كلام الانبابي قال فراد صاحب القول الاول في الصلاة أنهابجاز لغوى فالعبادة المخصوصة بحسب الاصلوم اد صاحب القول الثانى انهانقلت العا شرعا بدونملاحظة معناها اللغوىومذا تتضح نسبةالأول إلىالجمهوروالثاني المعتزلة فتنبه أه وحينتذ فلاحاجةلقو له بعد إلا أن يقال ان التَّفَّت الخ تأمل اهكاتبه عني عنه (أوصفة ظاهرة )كالاسد للرجل الشجاع دون الرجل الابخر لظهور الشجاعة دون البخر ق الاسد المفترس (أوباعتبار مايكون) فيالمستقبل (قطعاً) تحمر أنكسيت (أو ظنا)كالخرر للمصير ( لااحتمالاً )كالحر العبد فلابجوز أما باعتبار ماكان عليه قبل كالعبد لمن عنق فتقدم في مسئلة الاشتماق (وبالصد)كالمفازة للبرية المملكة (والمجاورة)

استعارة وقال شيخ الاسلام يخص هذاالنوع باسم الاستعارة عندالبيا نيين و بمجاز المشامة عندا لأصولين (قولهأوصفةظاهرة) فيه تسمح لان العلاقة هي المشاجة في تلك الصفة و المراد بظهو رها ظهو رآثارها لأن الشجاعة من قبيل الملكات ثم آن قضية عطفها على الشكل انها نوع آخر وليس كذلك قال البدخشي فشرح المنهاج والمشامة أىالاشتراك فرصفة وبجب أن تكون ظاهرة كالاسد الشجاع باعتبار الشجاعة أوتحسوسةوهي في إطلاقه على المنقوش على الجدار باعتبار الصورة والشكل فان الاشتراك في الشكل من قبيل الاشتراك في الصفة الظاهرة (قول الرجل الشجاع على) مر اده بالشجاعة مطلق الجراءة لا الملكة الني ع. ل على الاقدام فانها خاصة بالعاقل (قدله أو باعتبار مايكون) مامصدرية أي باعتبار الكون وهو الايلولة في عارة غير موليست واقمة على معنى فان المعنى الذي سيقع ليس هو العلاقة بل المعنى الحقيقي (قهاله أوظنا) أي باعتبار الشأن والعادة لا باعتبار ظن المستعمل فلا يقال قد يحرم مالك العصير يشربه عصيرافأ ن الظن وكذاقو له لااحتمالا فلا يقال أنه قديظن عتق العبد لنحو وعدمن السهد (قول فتقدم) أى فهو مجاز لانه تقدم ان المشتق يكون إطلاقه على الذات حالة الاتصاف حقيقة وبمدها بحاز (قه له و بالضد) أي بضدية الضد لأن الضدية هم العلاقة لاالصدلا نه ذات لا علاقة فيه على حذف مضاً فَو اعاد المِصْنَف الباء للفصل بينه وبين المُعطوف عليه بقوله قطعا أوظنا لااحتمالا وظاهره انكل ضديستعمل في ضده وهو مقتضى الاكتفاء بسباع نوع العلاقة و في التلويج و الرسالة الفارسية أنأهل التحقيق على رجو عهذا النو عمن العلاقة إلى الاشتراك في الصفة أعني إلى علاقة المشاجة فتكون مختصة بالاستعارة أيضالا نمن يستعمل اسم أحدالضدين فى الآخر يعزل التضادميزلة التناسب تهكاو استرزا أومطايية واستملاحا أومشا كلة فيشبه أحدهما بالآخر يناءع ذلك التضاد المهزل مغزلة التناسب ويستعير لفظ المشبه به للشبه فيقول رأيت أسداو يريد رجلا شجاعا ورأيتكافو را ويريدزنجيا وكافي اطلاق السيئة على جزاء السيئة ونحوذلك (قهلهو المجاورة) أي المجاورية فلايقال ان المجاورة مفاعلة فيقتضي اعتبار العلاقة من الجانبين مع أنَّها إنما تعتبر من جهة المدنى الحقيقي(١) قال سم لمأر لهاضا بطا(٢٢) و قضية إطلاقها صحة التجوز باطلاق نحو الارض على النابت فيها من شجر وغيره

(۱) قوله مع انها إنما توتبر من جهة المنى الحقيقى قال الانبانى هذه دعوى باطلة فان قوله المراد بالمجاورة اتصال يعد فى العرف بجاورة صادق على كل من الطرفين المنقول عنه والمنقول اليه كما لايخنى وقد علمت أن المجاورة ليست عا يتملق به الحلاف فى اعتبار العلاقة من جانب المنقول عنه أوجانب المنقول اليه أوجانيهما فتنيه الم يتغير.

(٣) قوله لم أر لها صابطا الح قال العلامة الانباق على بيا نية الصبارتشقالوا المراد بالمجاورة اتصال بعد ف العرف بجاورة وهوشامل بلاشك لما في تلك الصور التي ادعى فيها البعدوالدوابة ثم قال ولا يخفي عليك أن جمع ذلك إما ذكره من الصور التي ادعى بعدها وغرابتها هو وما نخترجه من المجازات لعلاقة أخرى سمع نوعها سوا. فما وجه بعد هذا وغرابة دون ذلك على أن فبعض ذلك أى الذى ذكره علاقة أخرى كما لايخفي فما باله إذا لوسطت الاخرى لا يكون (قول المصنف باعتبار مايكون) أى بنفسه قطما أوطناو هذا والفر آتب للجاز بالمراتب كنسية السفل ثريبة أن ووس مار التريد في ووس مار التريد في ووس يصير ثريدابيد أن السفل إنما ثم يصير ثم يشرف ثم يميس يكون بنفسه كذلك كذا البحوف البحوف البحوف البحوف البحوف البحوف المساحد المساحد

كالرواية لشلرف الماء الممروف تسمية له ياسم ماعمله من جمل أو بقل أوحمار (والويادة) نحو ليس كشله شى. فالكاف زائدة وإلا فهي بمنى مثل فيكونية تعالى مثل وهو عالموالقصد جذا الكلام نفيه (والنقصان) نحوواسئل القرية أى أهلها فقد تجوز أى توسع

ولعظ الشفة على الاسنان ولفظ السقف على الجدار بل ولفظ المسجد على ملاصقه من تحر الدور وبالعسكس ولا يخلو ذلك عن غرابة وبعد اه وفي التلوج المراد بالمجاورة مايهم كون أحدهم في الآخر بالمجرقة أو الحلول وكونهما في على واحد وكونهما متلازمين في الوجود أو الفقل أو الحيال وغير ذلك اه ربه يظهر ان علاقة المجاورة تعم هذه الاتحسام كلها فلا وجه لجعلها قسيا لها اه ولذلك قال في الرسالة العارسية انها ليست بعلاقة مستقلة على ما يظهر بأدفئ أعل الهرم من قبيل المجاورة في الحيال علاقة المشاق في رسالته المعمولة فيها أن المراد من الصحبة في قولم ان العلاقة في المشاكلة هي الصحبة الحقيقية أو التقديرية مصاحبته مدلولي اللفظين و مرجمهما المحاورة بما في الحيال عقرة المحقولة الفطية وهوله

ولدخول المشاكلة فيالنو عَالمذكور لم يذكروها مستقلة (قهله كالرواية)عدل عن المثال المشهور

 م. اطلاق الغائط على الفصلة لما فال العصام في الرسالة الغارسية ان العلاقة فيه تؤول إلى الحالية والحلة لان الجاورة مشاركة الآمرين في عل واحدو هذه المشاركة ايست بموجودة في المثال المذكر ريل العلاقة الموجودة فيهاهي الملابسة بين الحالوالمحل (قيله وإلافهي الح) أي وإن لمتكن زائدة لم يستقم المعنى النهاعيني مثل الخ فالجواب محذوف وماذكر بعد إلا فهو دليله (قهله واستل القرية) قال المصنف ولقائل أن يقول محتمل أنالقه تعالى خلق فىالقر بةقدرة السكلام ويكون ذلك معجزة لذلك النبي ويبقى اللفظ على مقيقته ولا يقال الاصل عدم هذا الاحتال لا نانقو ل هذا معارض بأن الاصل عدم الجاز اه . أقو ل\لمن الحقيق هنامستحيل و تقدم ان من وجو هالعدول عن الحقيقة إلى المجاز استحالة المعنى الحقيق فاحتال المجازقوي بل هو متمين تأمل ثمر أيت في حاشية الليثي على المطول الاشك أن المقصود السؤ اللطلب الجواب وهوانما يكون بالنسبة لذرى العقول وأماخاق القفي الجماد الشعور والتكلم فهو و إنكان جائر ألاأن ذلك إنما يكون عندخ والعادة إظهار أللمجزة أو للكر امتو ايس هذا الكلام في هذا المقام وأماالسؤ الفيقو ليالرجل لصاحبه واعظاً ومذكراً أو لنصه متعظاً ومعتبراً استل القربة عن أهلما فليس لطلب الجواب اه (قول فالكاف زائدة) لتأكيد نني المثل وقيل الكاف يمني المثل وقيل الم ادمالمثل الذات وقبل أنهمن باب الكناية على حدمثاك لا يبخل أي إذا كان مثله لامثل له فأولى هو وقبل أنهعلى حدليس لاخي زيداخ كناية عن نفي الاخ لانه لوكان له أخ لكان أعالاخيه فلو كان لذمثل لكان هو مثلالذلك المثل فاذا انتغى مثل المثل انتفى المثل (قهاله والافهي بمعنى مثل) أي و إلانكن ذا لدة فهي بمعنى المثل فيلزم نبو ت المثل له تعالى (قول: نفيه) أى نفي المثل (قوله فقد تجو زأى توسع الح) يشير إلى ان بميدا غريباً كما هو مقتضى عدم التوقف في إطلاق غير هذه العلاقة فالحق أن على القول

بالاكتفاء بساع نوع العلاقة يصح التجوز مالم يعرض مانع ولا يصح القول لان ذلك ليس على عمومه وان هذه العلاقة مقصورة على الساع وكيف ذلك وكثيرا مايحمل الاممة عبارات المتولفين التي لم تسمم على المجاز لعلاقة المجاررة فتنبه اه رقوله فلا وجمليلهاقسها

إذ من شأن القسيم التباين الكُّلِّي لاالعموم المطلق فافهم اهكاتبه

(قول المصنف والزيادة) فأل المطرزى وإنما يكون كل من الزيادة والنقصان مجازا إذاتغير بسبهحكم فان لم يتغير فلا قلو قلت زيدمنطلق وعمر وحذفت الخبرلم يوصف بالمجاز لانه لميؤد إلى تغير حكم من أحـكام مابقى من الكلام اه كذا في الحر وجعلالزيادة والنقصان علاقةضعفكافي التحرير ولذا اعترض شارح المنهاج بان الويادة والنقصان علاقة ضعيف كإفىالتحربر ولذااعترض شارح المنهاج بان الزيادة والنقصان أيسا بعلاقة كذا في عبد الحكم على الطب ل

(قول الشارجو ان لم يصدق الح) اشارة الى ان الاولى تركه اتين العلاقتين لان المجاز فيهما ليس مانحن فيه (قول الشارح حيث استعمل نَعَى مثل المثلُّ في نفي المثل) لآنه يلوم من نني مثل المثل نني المثل ضرورة انه لووجدله مثل لكان هو مثلا لمئله فلا يصح نني مثل المثل قال المصنف فيشرح المختصر فانقلت إذاقر رتم أن المنز مثل المثل فالذات من جملة مثل المثل فيلزم كونها منفية قلت المنز مثل المثل عن شير مفان شيئا اسرليسوكمثله الخبرو المدلول في الخبرعن الآسم والذات انماينفي عنها انها مثل مثلها لانه لامثل لها فالشيء الذي هو موضوع قدنفي عنهالمثل الذى هومحمول فهومنفىعنه لامنفىفكون ثابتا فلايلزم أن تكون الذات المقدسة منفية وانماالمنفى مثل مثلما ولآزمه نفى مثلها وكلاهما منفىعنها (قهله أوان الجدار) اىفىقوله تعالى جدارا يريد ان ينقض (قهله أوان|لجدار الح) الالف في بعض نسخالمصدولايخفيأنهالم تقمَّمو قعهاقالهالسعد(قهاله وهوكلمة تغيراعراجا)فتوصف بالمجاز لنقلها عناعراجاالآصلي الى غيره (قهاله اوالاعرابالمتغيراليه)مٰذا فِهمه كلام (١٦) ٤) السكاكيو هرظاهر فيالحذف كالنصب فيالقرية والرفع فيربك لانه قدنقل عن

> محلهأعنىالمضاف وأمافى المجاز بالز مادة فلانتحقق ذلك الانتقال فيداهمطول والظاهر أنه لس مراد الشارحو احدامن المعنيين لان المجازع كلامه كلمة متوسع بزيادتها أونقصها كالكاف في كمثله وأهل في واسئل القرية وليس كل منهاكلة متغير إعرابها ولاإعرابا وقعالتغيراليه بل مراده ان التجوز بمعنى التوسع وعسدم المضايقة في التعبير للدلالة على المزيد أو المحذوف كما بينه سم (قولهوأن الذي عليه الاصوليون الح ) قال عدا لحكم على المطول التحقيق عندالاصوليين أنه ليس من المجاز ولذالميذكرهاالشيخابن

وإن لم يصدق على ذلك حد المجاز السابق وقيل يصدق عليه حيث استعمل نني مثل المثل فينني المثل وسؤال القرية في سؤال أعلما عدهما من أقسام المجاز المعرف بالتعريف السابق تسمه ولهذا قال فى التلويح أن لفظ المجاز مقول عليها

وعا الجاز المعرف بطريق الاشتراك اوالتشابه على مآذكر في المفتاح والتعريف المذكور و إنماهر للمجاز الذى هو صفة اللفظ باعتبار استعاله في المعنى لاللمجازيان يادة والنقصان الذي هو صفة الاعراب أو صفة اللفظ باعتبار تغيرحكم إعرابه لايقال اللفظ الزائد مستعمل لاللمعني فيكون مستعملا فيغير ماوضع له ضرورة أنءا بماوضع للاستعال في معنى لا نافقول لا نسلم أنه مستعمل لا لمعنى بل غير وستعمل لمعنى و الفرق واضه اه (قه له بريادة كلمة) الباء للتصوير أو السببية وحينند فجعله من العلاقات تسمم ولانها لابدان تكون رابطة بين معنيين حقية وبحازى وهذاغير متحقق في هذين القسمين هذاو لوجعل القرينة بجاز إعن الاهل بملاقة الحالية لريحتج لتقدير ذلك المضاف كالوجعلت مشتركابين الجدران والاهل كانقدم قال منجم باشافي حواشي الرسالة الفارسية ومن العجيب أحم بأي مانع تركو الرجاع هذين النوعين الي غلاقة الجزئية والكلية لانالنا اننقولانالقريةمثلا لفظموضوع للجزء وهومعنىالقرية اىالجدران ويستعمل بجازا فىالكل اى فى المجموع المركب من معنى الاهل و القرية بعلاقة الجزئية و الكلية مع قرينة السؤال وبعكس ذلك فنقول ان كمثل لفظمر كبموضوع للكل اى لجموع معى الكاف والمثلو استعمل مجازا فيجزئه وهومعني المثل فقط بالعلاقةالمذكورةمع قرينة فقد المثل اه ( قوله وقيل الح ) هذا ماقررهالسيدفي حاشية المطول قال المفهوم من كلامهم يعني الاصو ليين ان القرية مستعملة في ألمها بجازاولم بريدوا بقولهم انهانجاز بالنقصان ان الاهل مضمرهناك مقدر في نظم الكلام فان الاضهارية ابل المجازعنده بلأرادواأن أصل الكلامأن يقال أهل القرية فلماحذفت الاصل استعمل القرية مجازا فهي مجاز بالمعنى المتعارف وسببه النقصان وكذلك قوله كثل مستعمل في معنى المثل مجاز اوسبب هذا المجازهو الزيادة ولوقيل ليس مثله شيملم يكن هناك مجاز اه وكلام منجم باشامأخو ذمنه (قهله حيث ا استعمل الخ) مفادهان المجازق الـكلام بتمامه لا في لفظ كمثله و الأولى حذف نني لان المرادان المجاز

الحاجب فى مختصره ثماسندل بفول الشارح أنه تجوز

اى توسع ثم قال وفي التحريراً . مجاز الحذّف حقيقة لانه في معناه وانما سمى بجازا باعتبار تغير إعرابه! ه وفي البحر للزركشي قال العبدري فيالمستوفي وابنالحاجب فيتكيته علىالمستصفى الزبادة ليست من أنواع المجاز بل فيها ضرب منالتوكيد اللفظى فقوله تعالى ليس كمثله شي. فيه مبالغة في نني المثل كا نه قيل ليس مثل مثله شي. و آلمعني ليس مثله والزيادة حقيقة ام (قعاله قلت فكان اللائق الح ) قد عرفت اندفاعه بأنه خلاف التحقيق عند الاصوليين ( قول الشارح وقيل يصـدق عليه حيث استعمل الح) عبارة البَّحر في المجازبالنقصان الاقرب انهمن مجاز الدُّكيب وأختارُه الاصفهاني وجماعة لان العرب وضعت السؤال ليركب لفظه مع لفظ من يصلح للجواب فحيث ركبته مع ما لايصلح فقدعدلت عن التركيب الاصلى إلى تركيب آخر و لا معنى للجازالمركبالآهذا واجيب وجهين ذكر اولهما ثممآلالثاني انتعريف المجاز الافرادي صادق عليه لان قولهواسئل القرية موضوع لسؤالها مستعمل في شو البأهما فكان بجازا وليس بجازا في التركيب فان بجاز التركيب مثل أنبت الربيع البقل فان الربيع لفظ مستعمل في موضوعه فمتعنداء إسناد الاتبات إلى الربيع و لكننا على المرابل المباري وإنما هو من الله فلمنا المجاز عقلي اه و هذا صريح فحان المجاز لفظ اسال حيث استعمل ماهر موضوع لنسبة السؤال إلى الاعمل في فسبة السؤال إلى المتر السوال بأهلها فاج إذ اقبل اسال أهل القرية فقد تعلق السؤال بها باعتبار كونها مضافا المسؤل وهر مردود بأن الفعل الإعلى إلاعلي الحدث والزمان من غير دلالة بحسب الوضع على إن ما وقع عليه يصلم أو الاكارد ( و ٧٧ ) فذلك جعل انبت الربيم البقل مجاز

في الطرف بنــاء علىأنه وليس ذلك منالمجاز في الاسناد (والسبب للمسبب) نحو للاميريدأيقدرة فهي مسببة عناليد وضع للتسبب الحقيق بحصو لهابها (والكل للبعض) نحو يجعلون أصابعهم في آذانهم أي أناملهم (والمتعلق) بكسر اللام وهومختاران الحاجبكا (للمتعلق) بفتحانحوهذاخلقاللهأي مخلوقه ورجل عدل أي عادل (و بالعكوس) أي المسيب للسب صرحبه فبالمنتهي وليس كالموت للمرض الشديد لآنه مسبب له عادة والبعض لكل نحو فلان يملك ألف رأس من الغنم هو على هذا مجازا تعما في استعمال مثل المثل في المثل وقو لهوسؤ ال أهل القرية الاولى حذف سؤ ال كماعلت (قهله وليس لعدم جريان التشبيه في ذلك من المجاز في الاسناد) لان الاسناد فيه على هذا النقدير إلى ماهو له و هذا جو اب اعر أض على قوله المصدر بل مجاز مرسل وقيل يصدق عليه اه سم (قهله والسبباللسبب) أىالسبيية وكذا يقال في قو له الكل للبعض أي علاقته السبية والمسبية الكلية والبعضية وقس البافي ففي كلامه تسمح اتكل فيه على ظهو رالمعنى المراد والمراد بالسبب والمسبب ونقل في البحر عن الشافعي هنا ما هو بمعنى العلة والمعلول لاما هو سبب يحض بمعنى الطريق المفضى إلى الشيء لا نه لدر في معنى العلة القطع بأنه ليس هنامجاز إذالسبب سذاالمغنى العام لايحو زإطلاق مسيه عليه مجاز انخلاف السبب عني العلقفان كل واحدمن حيثقال قال الشافعي في السبب والمسبب يطلقعليه الآخربجازا لان العلةأصل منجهة احتياج المعلولاليها وابتنائهءايها كتاب الرسالة قال الله والمعلول المقصوداضل من جهةكونه بمنزلةالغائية والغائية وإنكانت معلولةالفاعل متاخرة عنه تعالى هو يحكى قو ل إخوة ف الخارج الاأنبافي الدهن علة فاعلية متقدمة عليها ولهذا قالوا الاحكام على مآلية و الاسباب على آلية يوسف لابيهم ماشهدنا وذلك لآن احتياج الناس بالذات إنماهو إلى الاحكام دون الاسباب قاله منجم بأشار قه إداى قدرة) اراد إلابماعلمناوما كناللغب مه الاقتدار و هو المعنى المصدري لاالقدرة بمعنى الصفة القائمة بالفس فانها كانتسبب عن الد و الناصر حافظين واسئل القرية التي حل القدر ةعلى الصفة فجعل التعبير عن اثار القدر ة باليد مجاز اعلى مجاز حيث تجوز باليد عن القدرة كنافيها والعير التيأقبلنا وبالقدرةعن آثارهاو لاحاجةاليه (قوله أى أناملهم) من مقابلة الجمع بالجمع أي يجعل كل منهم أصبعه فيها وإنا اصادتون فيذه فيأذنه فلامخص كلامنهم الاأصبع وأتملة والاعلة بعض الاصابع المعرعتها فلايقال أنأقل الجمرثلاثة الآية لايختلف أمل العلم وكل اصبعه ثلاثة انامل ماعدآ ألابهام فانله انملتين كما تقررفي التشريح وليس المرادوضعها كلها وهبنا فائدة نبه عليه صاحبالكشف وهي أنالكلام الوارد لامرخطاني علىوجه لايطابق الواقع باللسان إنهم إنما يخاطبون لايقصد بهمهناه الحقيق لمهو مسلوب الدلالة عنه إلى معنى يناسب المقام حيث قال في شرح قول الكشاف آباءهم بمسئلة أهل القرية على الجمالغفير من الناس في تفسير قو له تعالى وأنىفضلنكم على العالمين أراد أنه مسلوب الدلالة على وأعل العير لأن القرية معناهالأصلى إلىالمبالغةفي آلكثرة والمعتبر فيالصدق والكذب المعنى المقصو دفي الكلام لاالمعني والعير لاتنيثان عن صدقهم الذي و ضعَّله وإن كانقد يلاحظ لا لأنه مقصود بل للانتقال منه إلى ماهو المقصودو بذلك تندفع ا اھ (قول الشارح حيث الشكوك والأوهام عن الايات والاحاديث النبوية المتضمنة للبالغة لامرخطابي بناسب المقام كقوله تعالى استعمل نورمثل المثل الحر) بجعلون أصابعهم فىآذاتهم فانمايحل فىالاذن رؤسالأصابع وذكر الاصابع مالغةفلا بجوزني أى حيث ركب النني أغظ الاصابع والالفات المبالغة كماتفو تإذا كانلفظ العدل مجاز اعن العادل في قو لك رجل عادل والسؤال معمالا يصلحله

( 20 – عطار - أول ) ( قول الشارح وليس ذلك من المجاز في الاسناد ) المراد بالاسناد ماهو أعم عا يدل عليه الكلام صريحا أو لورما فانه يلام من نقي مثل المثل أن ينتني مثل المثل ومن سؤال القرية أن تسكون الغرية مسؤلة وأنما قال ذلك لان بعض قائل هذا القول يشكر المجاز المركب كابن الحاجب ولان الكلام في المجاز المفرد (قول المصنف والمثملق الح) عبارةالبحر العلاقة الثالث عشر التملق الحاصل بين المصدوو اسم المفعول الوالفا على الح (قوله يغني عنها قوله فياس اوباعتبار ما يكون الحج قندم فتنانه بمتعرف معجاز الامول انه لابد ان يكون إيلاد بنفسه والمستعد كالخرف الذن لوس إيلا الاسكار بشعب بالابدمن شربه عني يسكر قائدتم ما في العاشة بـ والمتعلق بفتح اللام للستعلق بكسرها نحو بأيكم المفتون أى الفتنة وقع قائمًا أى قياما (ومابالفعل على ما بالفوة )كالمسكر للخمر في لدن

وكقوله عليه الصلاة والسلام فانها نصف العلم فيقوله تعلمو االفرائض الحديث فان المراد المبالغة في الكثرة كافيفوله وأني فضلتكم على العالمين اه (قيهاله والمتعلق الخ) فيهأن مطلق النعلق أمر لابدمنه فيجمع العلاقات فلا يعدعدقة مستقلة فان أريدتعلق حاص رجع لغيره وقد يقال المراد التعلق المعهو دالخاص الذي يكون بين المشتقات فيرجع إلى علاقة اللزوم وفسروه بكون الشيء بحيث يجب عندوجوده وجودشيمآخرفهرأخص من اللزوم والذي ينبغي عليه المجاز والكناية مطلقاً لان ذلك الاروم هولزومأهل المعقول بمغيامتناع الانفكاك فيأحد لوجردين أوفي كليهما كمافيلو ازم الماهية مخلاب الذوم الذيينبي عليه المجاز وآلكناية فانه عبارة عنصحة الانتقال في الجلة وهو لزوم أهل العربية علىما بين في محله فحينتذ يندفع الاشتباه بين النومين (قوله والبعض الكل) ليسكل جزء يصح أن يطلني اسمه على الكل و إن كل جزئية تصلح لان تكون علاقة معتبرة بل بجب أن يكون ذلك الجزء عيث يلزم من انتفاقه انتفاءالكل غالباًو عرفا مثل الوجهو الرأس والرقبة مخلاف نحو العين واليد فانه يطلق الانسازع إفاقد نحو العين واليد وأما إطلاق العين على الرقيب فانما هو منجهة أن الانسان يو صف بكو نه رقيبالا يو جديدونه كاطارق اللسان على الترجان وإنماو قع التقييد بالغالب والعرف لأن انتفاءالجز ويستلزم انتفاءالكل في نفس الامرضرورة لانأى جزءكان متى زال لم يبق الكل من حيث هو كل على ما كان عليه قبل زوال ذلك الجزء الزائل بل الباق بعضه الذي هو ماعد الجزء الزائل لكن العرف يفرة بينالاجزاء بماسبق ذكرهآ نفا والمعتبر عندأهل العربية غالباً في امثال هذا المقام هو العرف (قوله بأيكم المفتون) أى الفتنة فان الفتنة متعلقة بالمفتون الكونه امن أوصافه وسبباً عادياً في اتصافه بكونه مفتونا والسرفيه المبالغة كأنه قام بالمفتون مفتون وكذايقال فرقوله وقمقائما وقيل الالارزائدة وأصل الكلام أيكم المفتون فيكون حقيقة ، فان قيل أن الاصل عدم الزيادة قلنا الااصل عدم المجاز وقوله قمةائما محتمل أن يكون قائما حالا مؤكدة أي حال كونك قائماً فهو حقيقة أيضاً (قهل وما مالفعل) أي وقد يكون بإطلاق لفظ ما بالفعل على ما مالفو ةأى الشيء المتصف بصفة بالفعلء الثي المتصف بالك الصفة ما لقوة وإنماأخر معن قوله و مالعكوس لمدم جريان ذلك قبه ويعسر عن هذه الدلاقة بالاستعدادةال في الرسالة الفارسية و هي كون الشيء عسك أن يتصف مصف و لم يتصف بهبعد فيطلن عليه باعتبار هذاالاستعداد والامكان اسم المتصف به بالفعل اه قال منجم باشا ف حاشيتها وأوردوا مثالاله المسكر إذاأ طلق على الخرالتي أريقت إذلاشك أن إطلاق المسكر علها بجاز ماعتيار علاقة القوة فحينتذ لايكون ذلك عين علاقة الأول إذ لايتصور للخمر المراقة التي هي المسعى المجازي أن يتصف بالاسكار فيالزماناللاحق ويدلء إذلك ماذكر والقوم فيوجه الضبط من أن المعنى المجازي الذي استعمل فيه اللفظ يجب أن لا يكون متصفاً مالمني الحقيقي في حال اعتبار الحكم و إلا لكان حقيقة و هذا خلاف المفروض ثم انه إماأن يتصف به أى بالمعنى الحقيقي بالفعل فيزمان سأبق على زمان اعتبار الحكم فيكون مجازاً ماعتبار ما كان عليه أو في زمان لاحق به فيكون بجازاً باعتبار ما يؤل الله أو متصف به مالفوة لابالفعل فيكون بجازا باعتبار علاقة القوة والاستعداد كإفي إطلاق المسكر على الخرالم اقة فظهر أزبين الملاقتينأعنىءلاقةالأول وعلاقةالقوةتغايروفرق واضح لانفىالاول قداعتبرالاتصاف بالفعل اكمن لافي زمارا عتبارا لحكم بل في زمان لاحق به وفي الثاني أعتبر الاتصاف بالفو قدون الفعل و لم يعتبر

(قول الشارح للخمر في الدن) قيدبقوله في الدن لانه لو أطلق علمه باعتبار كو مسكر أفي الاستقبال أي حال التلس كان حقيق، لكن لا يكون حنثذ في الدن (قمله أحد الامرين) فيه أنه بكون معنى عبارة المصنف وقديكون أحد المجازين في الاسناد ولم يتقدم للمجازين ذكر والسرالم إدالاخبار مأن أحد المجازين يكون في الاسناد (قه لد ليس لاجل الملابسة) والبيانيون لم يأتوا بلام التعليل بل بالى فلذااحتاجوا اشيء آخر مخرجه ( قمله بجساز فی التسبب العادي) أيوان كان وضعه للتسبب الحقيق كذا في العضد قال السعد وهو مردو ديماأطلق عليه علماءاليان من أن الفعل لايدل إلا على الحدث

الحاجب صرح به في المنتهي ولادخل للعضد فيه ثم ان المعنى هذا الكلام ان زاد المتعدى موضوع للتسبب الحقيق بأن بكون بالمسند اله فاعلا حققا لكنه استعمل ها في التسب العادي أعنى تسب الأديان في زيادة الاعان فعزعن الزيادة بها الذى مر التسب العادي واد المتعدى الذيمو للنسبب الحقيق مالغة في سبيتها العادية للأعان فالازدياد مهاهو التسب العادي المعس عنه و زيادتها للإيمان هو التسب الحقية الممتر مجازا للبالغة فالذي فى الأية و هو المتجوز به متعدقطعاولا معنى لاعتراض العلامة المنيعل أن زادفي الابة بمعنى ازداد بعد التجوز ولا لاستشكالسم بقوله ان تعديه للمفعول مانع من التجوز به إنما هو لايقاع المتعدى موقع اللازم مبالغة فليتأمل ( قولُ الشارح إطلاقا للآيات) أي لضميرها و انما قال للآمات لان الاستعارة لانجرى في الضمير باعتبار نفسه بل باعتبار مايسر بهعنه كمافي عدالحكم على الطول فىعدالمجازالعقلى قهله فهذا الاطلاق وقعرال) هذالا يفيد فيلزوم توقف نحوانبت الربيع البقلوشق الطبيب المريض علىالسمع وليس كذلك فان مثل هذا العركيب صحيح شائع عند القائلين بان أسماء آنه توقيفية كما قاله السعد

(وقد يكون) الجاز(في الاسناد)بأن يسند الثيء لغيرمزهو لمللابسة بينهمانحوقو له تعالى وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا أسندت الزيادة وهي فعل الله تعالى الآيات المتلوة سبيا لها عادة (خلافا لقوم) في نفيهم المجاز في الاسناد فنهم من يجعل المجاز فيما يذكر منه الزمان أصلا اه وقالفي شرح علاقةالأول أنالمتبرفيهذهالعلاقةأعنىعلاقةمايؤولاليهموكون المسمى المجازى متصفأ مالمني الحقيق بالفعل فيزمان لاحق يزمان اعتبار الحكم لابجر داستعداده للاتصاف المذكو ركماني علاقة القوة نعم فديكفي فيه تقدير الاتصاف لكن هذا أحص من القوة هذا ماحر رومحققو القوءو بهيظهرأن الشارح لوعس مالمثال الذى ذكروه لسلرماأ وردعلى مثاله أنهذه العلاقة يغنى عنها قوله فمامر واعتبار ما يكون الخوأن ماقاله شيخ الاسلام وسم بعيدعن مرام القوم كمايظهر للمتأمل فما نقلناه تأمل قها، وقد يكون المجاز في الاسناد الظر ف متعلق بكون على أنها تامة أو يمحذوف خرها على أنهاناقصة أىكاتنافي الاسناد أيفءدادهومن افراده ولايتعلق بالمجازيمني التجوز وإنكان رعامة المعي تقتضيه لكونه ليس مذكور أفي عارة المصنف وإنماذكم والشارح بيانا الضمير وفي شيخ الاسلام مراده بالمجازهنا مطلقه لاماعرفه بمام اه والمطلق هو الاستعمال في غير الموضوع له ولاشك فىتناو له القسمي المجاز اللغوي والعقلي وكون أحدالقسمين لفظاو الآخر إسناداً لا بقد حق تناول القدر المشترك لهماضر ورةاختلاف الافر ادبقيو دزائدة عليه وأراد بذلك أن الضير في يكون لا يصحوده إلى المجاز السابق وإنكان هو المتبادر من عبارة المصنف لعدم استقامة الظرفية إذيصير المعنى وقديكو ن اللفظ المستعمل في غير ما وضع له في الاسناد و لا معني له فارجع الضمير للمجاز بالمعني المذكور لتصحيح افهو من ظرفية المطلق فيأحد فريه بمعنى تحققه فيهوحينئذ فإعبارة المصنف استخدام والشارح رحمه اللمومن إلىذلك حيث قال المجاز ولم يقل أي المجاز لان أي شعر بأن هذا الضمير تقدم تفسيره مع الايماء إلى الاعتراض علىالمصنف بأنالاولىالتعبير بالاسم الظاهر ليفيد أنالمجاز هناغيرالمعرفالسابق فان الاستخدامخلاف الظاهر وربماقرر ناهاك من بيان القدر المشترك يظهراك سقوط قول سمرا نه ليس بين المجاز المارتم يفهو المجازى لاسنادقدر مثترك لاختلاف حقيقتهما وجوابه بقوله إلاأن رادمالقدر المشترك يبنهماأحد الامر بن الصادق بكل منهماغير مستقيراذمع كونه بعيداعن مذاق شيخ الاسلام مخالف لقو اعدهمن أن القدر المشترك لابدوأن يكون كليا منطبقا على إفراده معاجسب المهوم ولا كذلكماذكر متأمل (قهل لملابسة بينهما) أي بين الشيء وماأسنداليه ثم ان المصنف حذف قيد بتأول الذي زاده البيانيون فيالتمريف فدخل فيه صورتان ليستامن المحاز الاولى قول الدهر أنبت الربيع البقل الثانية الكذب كاإذاقال القائل جاءزيد عالما كماأنه لم يحىء وأحيب بأن الاول خارجة علاحظة قيد الحيثية أي.ن أنه غير من هولهوالدهري يعتقد أن الاسناد لماهرلهوالثانية بقوله للابسة إذالمعني ماعتبار تلك الملابسة وملاحظتها والقول المذكو رلم يلاحظ علاقة وإنماحذ ف المصنف القيد المذكور لان في احتياج التعريف اليه نزاعاً كابسطه النفتار أني في مطوله مع الاستغناء عنه بماذكر نامو مثله غير منكور فيتعاريف الامور الاعتبارية تمأنالمسندوالمسندالية قدبكو نانحقيقين كالآيةالممثابها وقديكو نان بجازين كما فيأحيانيا كتحالى بطلعتك أر أحدهما حقيقياً والآخر مجازياكا في سرني اكتحالى رؤيتك أو أحيتني رؤيتك (قول يسبه ألهاعادة) قال الكال المراد بالسبب في هذا الحل ما محمل الفاعل على إحداث فعله أعمم من أن يكون علة أوغر ضاأو عذر الوغير ذلك فتعقب بان الحل لا ناسب إذا (قول الشارح لانه لايئبد إلا بضعه إلى غيره) اى لانه غير مستقل بالمفهومية وكل ماهو كذلك لا يصلح ان يكون مشبها به لمدم صلاحيته لان يكون ملمورظاً يكرنه موصوفا بوجه الشبه وبالشاركة فالمشبه فيه وهذا صحيح إلا أنه لايتحقق فيها إذا قلماً أن المجاز فيه بالنبع للمتعلق ( ٢٠٠ ) لانه مستقل والتشبيه فيه دون منى الحرف فانظر لم غابر بين الحسرف والفعل (قول الشارح [ السنان المستقل المستقل التشبية في دون منى الحرف فانظر لم غابر بين الحسرف

في المسند ومنهم من يجعله في المسند اليه فعنى زادتهم على الاول ازدادوا بها وعلى الثانى زادهم الله تعلق إطلاق الرافعال والحروف وفا لابن عبد السلام والفقول في المثال في الافعال ونادى أصحاب المجنة أى ينادى واتبعوا ماتلوا الفياطين أى تلته وفي الحروف فهل ترى لهم من باقية أى مابر ( ومنسع الاسام ) الرازى (الحرف مطلقا) أى قال لايكون فيه بجاز افراد لا بالذات ولا بالتبسع لانه لايفيد لا يشعبه إلى نجوره فأن شم إلى ماينبى شعمه إلىه فهو حقيقة أو إلى مالاينبى شعمه اليه فمجاز تركيب قال القضواني من أين أنه بحاز تركيب بل ذلك النم قرينة بحاز الافراد نحو قوله تعالى ولاسلبكم في جذوع النخل أى عليها (و) منع أيضاً ( الفعمل والمشتق ) كاسم الفاعل فقال لايكون فيهما بحاز (إلا بالتبح) للصدر

كان الفاعل هو الله كما في الآية فلو قال ما يكون و اسطــة ولو محسب الظاهر عادة بين الفاعل والمفعول لكانأقرب اه وقديقال أنهلايرد عليه ذلك فان كلامه فى الامثلة المطردة وما نحن فيه منع منهمانع وهوكونالفاعل يستحيل فيخفه ذلك وباعتباره يرادبا لحل الثمرة المترتبة كما فبنحو وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون (قوله في المسند) أي كابن الحاجب ( قوله في المسند اليه ) ومنهمالسكاكي فانه يرد. إلى الاستعارة المكنية ( فهله ازدادوا بها ) اعترضه الناصر بأن فيه تعسفا منأوجه تفسير المتعدى باللازم مع أن نصب المفعول مانعمنه وقلبالتركيب يجعل الفاعل مفعولا وبالعكس وزيادة الباء فالأولى قول العضد أن المعنى كانتسبيا في إيمانهم فشبه السبب بالزيادةوهو متجه وأطال سم فيرده بما أثر التكلف عليه لائح (قهله إطلاقا للآيات عليه) اعترض أن أسماء القسبحانه توقيفية خصوصا والآيات مؤنثة ه وأجاب سم بأن الشارح ناقل عن الغير فلعل ذلك الغيريرى القول بعدم التوقف وبأنه إطلاق فى كلام الله ولا توقيف بَعدموكلاهما بمنوع أما الأول فلأنالقائل بعدمالتوقيف يشترط عدم الايهام وهوموجود هناوأما الثاني فلا قاطع فالآيةعلىالاطلاق بلبجر داحتالومثله لايثبتجوازالاطلاق وكلهذا إنماجا منقول الشارح إطلاقا الخمع أنالقائل بذلك كالسكاكي بجعلهمن قبيل الاستعارة المكذية وهي على مختاره ذكر المشبه وإرادة المشبه به بو اسطة قرينة هي أن ينسب اليه شيء من االوازم المساوية للمشبه به فالمراد بالربيع فأنبت الربيع البقل عنده الفاعل الحقيقي للانبات يعني القادر المختار بقرينة نسة الانبات إلىالربيع فليسفى كلامه إطلاق بل مجرد ادعاء استعماله فيقال ههنا المراد بالآيات المولىسبحانه وتعالى أدعاء نعم مذهبه في هذا التقرير لايخلو عن تعسف و هو شهير في كنب البيان ( قوله والنقشواني) بفتح النون وضم الشين ( قهله أي ماتري ) فيسكون بجازا مرسلا علاقته اللازمية والملزومية لا أن الاستفهام يلزمه عدم التحقق الذي هو معنى النفي (قوله الحرف) أي المجازفيه (قولِه لابالذاتولا بالتبع) قالشيخ الاسلامليس كماقال وإنما منعه بالذات لابالتبعر في

إلى ما ينبغي ضمه اليه الح) قد عرقت سابقاأن الواضع إنما وضع اللفظ لمعنسآه من غير ملاحظة صلاحته لمايضم اليه أولا وكلامه هذا مبنى على أن الواضع وضع اللفظ ليركب مع اللفظ الصالح لدو لعله مبنى على أن العرب وضعت المركبات وفيه خلاف كما في البحر للزركشي والظاهر أنالامام يقول ان اعتدرت العملاقة المشامة كانذلك استعارة وإلاً فمجاز مرسل كا في مجاز الافراد (قول الشارح) قال النقشواني الخ)قال أيضاً له لم مدخل المجاز بالذات فيألحرف لوجب عمدم دخمول الحقيقة فيه وحده بل فالتركيب وليس كذلك الامام نفسه ذكر أكثر الحروف وبين مسمياتها على طريق الحقيقة وقد يقال انه عند استعمال حقيقسة لايلزم تعقسله موصوفآ بشىء بخلافه عند استعماله مجازا كا

الأفراد معانيا أنها تفده عند الافراد بار معاه أن لهما معان تقدها عند التركيب ، فيه أن توقف الهادتيا عمل التركيب لان ( قول الشارح من غير تجوز في أصلهما ) قبل أن المشبه في نحو أتى أمر (٣٦ ٤) الله الاتيان المستقبل بالاتيـان الماضي

فواضح أصليما فأن كان حقيقة فـلا بجاز فيهما واعرض عليه بالتجوز بالفعل المماضى عن التجوز باعتبار المسادة المستخبل والسكس كما تقدم من غير تجوز في أصلها وبأن الاسم المشتق يراد به الماضى والمستخبل بجازا كما تقدم من غير تجوز في أصله وكان الامام فيا قاله نظر الى الحديث مجردا المستعمل عن الزمان (ولا يكون) المجاز (في الاعلام) لاتها إن كانت مرتجلة أيام يسبق لها استعمال المتحوز فيه فير العلمية كسعاد أو منقولة لغير مناسة كفضل فواضح

الافراد (قولة إلى ماينبني) أى عامل ينبني الخ (قوله أصلهما) صفة للصدر (قوله من غير تجوزالخ) قال عبدالحكيم على القاضي لانالزمان خارج عن معنى المصدر فلايناتي فيه التجوز (قول وكان الامام الح) اعتذار من الشارح أن القول بالاستعارة عن الامام يعني أن الامام نظر إلى أنه لاتجو زفيهما باعتبار الحدث بجردا عن الزمان وإنما النجو زفيهما يفضي الى احداث قسم باعتبار الزمان والمصدر ليسأ صلالهما باعتباره بإهو باعتبار الحدث فلااعتراض بالتجوز فيهمامع عدم الثلاستعارة إذلاشك التجوزق أصلممالما ذكر قال سم ومن تأمل كلام الامام فرالمحصول ظهرله سلوك الامام بطريقة أنه ليس استعارة أصلية و هو البيانيين نعم يردعلي جو ابالشارح اسم الفاعل إذا أريدبه اسم المفعول وبالعكس الاأن بجيبعن ظاهر ولا تعة لجريانها فىالمشتقات باعتبار المشتق الامام بمنع التجو زفي ذلك إذ كل من اسم الفاعل واسم المفعول فهاذ كريمكن تصحيح ظاهر مو الاستغناء عن التجوز فيه أو بمنع عدم التجوزي المصدر لجواز أن يكون اسم الفاعل إنما تجوز به عن المفعول بعد منه وهو ههنا متحد (قو ل الشارح ولايكون المجازق التجوز بمصدرالمعلومءن مصدر الحجهول وأن يكون اسبمالمفعول[نما تجوزبهءن اسم الفاعل بعد الاعلام) أي بأن يكون التجوزيم درالجهول عن المعلوم اه وأقول ترك الاعتذار بمثل هذا المكلام خيرمن ذكر مفالاحسن باعتبار استعماله فيالمعني أنيقالأن التجوزني المثالين ليس منقبيل الاستعارة والاصالة والتبعية إنما يكونان فيهافلايرد العلمي مجازا أما ماعتبار ذلك (قول ولا يكون الجازف الاعلام) أى أن العلم لا يكون بالنسبة لمعناه الاصلى(١) بجازا وهذا غير استعماله في معنى آخر مناسب قو لهم الاستعارة لا تكون في الاعلام الاإذا اشتهرت بصفة لا نه (٢) باعتبار التجوز عن المني العلم إلى للعنى العلمي فيكون مجازا غيره فهما مقامان متغاير 'نوقد التبساعلى الكوراني فتوهمأن كلام المصنف في المقام الثاني قال أن كاسبق (قوله اعتبار العلاقة) ماذهباليه المصنف خلاو ماعليه المحققون إذقالو ااذاقلت رأيت حاتماو أردت به شخصامعنا فانما نقل الزركشي في البحر أطلقت لفظ حاتم عليه بعد التشبيه به في الجود فهو مجاز لكونه استعارة الىأن قال فماذكره الغزالي عن بعض شارحي المحصول

> الوضع بمجردهواجاب سم بانه لاوجهلئتو قف بالنسةالشق الثانىوهو المقولةلغيرمناسيةإذالفتل (١) قوله بالنسبة لمناهالاصلى أى لقله منه واستعماله فى المعنى العلمى بجاز (هكاتبه

> فى غاية الحسن فلاوجه لعدم قبوله (قول له لميسبق لهااستعمال) الاولى وضع لانه لايلزم من نهرسبق

الاستعمال نؤ التجو زلامكان الوضع فانه المشترط في المجازو أجيب بان المراد بالاستعمال الوضع كنابة

للتلازم بينهماغالبا (قولة فغير العلمية) الاولى لغير معناها لاقتضاء كلامه أن مااستعمل اسم جنس أو

علمه ثم نقل لغيره مرتجل معأنه منقول وأجيب بأن ألاللحضور فالمعني لميسبق لها استعمال فيغير

العلمية الحاضرة ( قهله فواضح ) جواب ان قال الناصر هو غير واضح إذ المجاز يكني فيه سبق

(γ) قوله لانه أى قولهم المذكور وقوله باعتبار التجوز هن المنى العلى العلى إلى غيره أى من المناسب للعنى العلى لا باعتبار استعمال العلة في المنى العلى بالنسبة لمناه الاصلى حتى يكون

المناسب للمعنى العلمى لا باعتبــار استعمال العلة فى المعنى العلمى بالنسبة لمعناه الاصلى حتى يكون عين المقام الاول فتلبه اه كاتبه

أنالنزالى لايعترالدلاقة في المجاز بل هو عنده ما استعملته العرب في عند الشارح حتى جعل الحلاف في المستوف المائية المراح أمام يستوفحا المثار أمام يستوفحا المثار على المرتجل وعبد الحميم فانظره

أر لمناسبة كن سمى و لده بمبارك لمما ظنه قيمه من العركة فكذلك لصحة الاطلاق عنـد زو الها (خلاقا للغزالىفومتلمع الصفة) بفتح لليم الثانية كالحروث فقال انه جازلانه لايرادمه الصفةو قد كان قبل العلمية موضوعا لها وهذا خلافى فى التسميةر عدمهاأرلى (ويعرف) الجازأى المغى المجازى للفظ ( بتبادر غيره) منه الى الفهم (لولا القرينة ) ومن المصحوب بها المجاز الراجح وسياتى

لغير مناسبةينافي اعتبار العلاقةالمعتبرة في المجازالتي هيمناسبة مخصوصة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازىوأما بالنسبةللشق الاولوهر المرتجلة المفسرة بالتى لميسبق لهااستعمال لغيرالعلمية فالتوقف ف محله وقدسقه الىذلكالكمال فقال إن الواجب في تحقق المجازسيق الوضع للمعنى الاول وهو اتفاق لاسق للاستعال على الختار فعلمه يتجو زفي اللفظ و المريسيق له استعمال و أشآر شيخ الاسلام الي جو اله بقولهو تعبيرهمفيه بالاستعمال جرى على الغالب مزانه إذالم يسبق الاستعمال فيممني لم يسبق الوضع لذلك المعنى بناءعلى انالغالب منأنه إذاوضع اللفظ لمعنى استعمل فيهوحينئذ فالمراد بحسب الحقيقة نغى سبق الوضع و توجه إفادة العبارة له بحملها على الكناية لان الوضع لازم للاستعمال يحسب الغالب واللزوم في الكناية يكتنه فيه بمثل ذلك (قهله فكذلك) أي فكالقسمين الاولين في وضوح انه لا يكون المجاز فيها لفوات المصحح للتجوز وهو بقاء المناسبةالتي هي العلاقةبين المعنيين الحقيق والمجازى (قهله خلافًا للغزالي فيمتلج الصفة) أىالعلم المتلمح فيه معناه الاصلى وهوكونه صفة كالحرشة نه كانصفة ثم نقل إلى العلية و قديتلم فيه الاصل الذي كان عليه فتدخله اللام جو إزا . هذا الذيعناهالشارح بالعلمالمنقول لمناسبةواحترزبه عنالاعلام التيوضعت لمحضالفرق بين الذوات كزيد وعمرو فلايدخليا مجازكما صرح بهالغزالي في المستصفى (قهله لانه لايراد منه الصفة) اي حال العلميةو قد كان قبل العلمية مو ضوعالها فالطبق عليه تعريف الجمازو هو اللفظ المستعمل في غير ماوضعله اولابوضع ثان لعلاقة والجو ابمامر من انه يشترط في صحة التجو زبقاء المناسبة حال الاطلاق وهذا يصماطلاته بعدزوالها (قهادو هذاخلاف فىالتسمية) أىهل يسمى متاسم الصفة بجازاأو لا وعدمهاأى عدمالتسمية يني القول بأنه لايسمى بجازاأ ولى منالقول بالتسمية لان وضع العلم شخصي ووضع المجازنوعي ولصحة الاطلاق بعدزو البالمناسبة وزوالهافي المجازينق صحة الاطلاق (قهاله أي المعنى المجازي/ حمل المجاز على المعنى معمان حقيقته اللفظ لان التبادر إنماهو للمعنى ولذلك احتاج الى التأويلڧةولەوجمعەلانالجىمالفظ دون\لمعنى(قهله و منالمصحوب بها) خىرىقدىم وقولە المجاز مبتدامؤخرودفع سهذامايقال ازمنجلة المجاز المجاز الراجهوهو يتبادرعلى غيره كذاقيل فيعان العلامة لايلزم انعكاسياو أيضا يغنى عنه قو له لو لاالقرينة فالاولى انهجر د فائدةو في الصني الهندي ان المجاز الراجح نادر والتبادرني الاغلب يختص بالحقيقة وتخلف المدلول عن الدليل الظلي لايقدم فيه لاسهافي المباحث اللغوية والامارات العربية ويؤخذ بماذكر أي يؤخذ بطريق المقابلة من قوله ويعرف المجازالخ واعترضه الناصر بأن الماخوذ عاتقدم نؤ تبادر الغير لاتبادر الحقيقة ولوكانت العلامة ثبوت التبادر لهالميشمل المشترك فانأحدمعنيه غيرمتبادرو إنماالذى فيه عدم تبادراالغيروأ يصاماقاله لإيلزم إلاإذاكانتالعلامة منعكسة مع انهالاتنعكس فلايلزم من عدم التبادرنني المجاز وثبوت الحقيقة إذلايلزم من في العلامة نني المعلّمو أجاب سم بأ نالانسلمان المأخو دعاتقدم نني تبادرغير هالان المراد بالغير المضاف اليهماهو غيرفى الواقع ولير إلاالحقيقةو انكان مفهوم الغيرعا ماشاملا لهاو غيرها فأفادأن علامة الحقيقة تبادرهاه لايقال كآيصدق الغيربالحقيقة يصدق اللفظ قبل استعماله فلانسل الاخذ إلالو (قول الشارح وبؤخذ ما ذكر الح) يعنى ان هذا أمر زائد على انعكاس، علامة الجاز أمر ف» الحقيقة في اتهاقرف بعدم تبادر الذير لو الالقرينة تعرف بالتبادر لو الالقرينة إد ان هذه العلامة الاتوجد في كل حقيقة فان المشترك النسبة لاحد صديع أو معانيه لا يوجد فيه تبادر عن غيره من المعنى الآخر أو المهانى الاخر بل كل منهما معا و الآخر لكن مؤوجدت كانت علامة المقيقة بخلاف عدم تبادر الغيرة انها علامة عامة للمشترك ولغيره و لهذا الذي ذكرنا أشار الشارح بقو الدوية خذ الحج فانها قضية مهمانى قوة المجزئية فليس مراد الشارح ان هذا انعكاس لعلامة المجاز و لاانه موجود في كل حقيقة فلياً على (قولية نكل واحدن معنيه أو معانيه يتبادر على البدل) هذا بالنسبة لل من الحارف اما كل و احد بالنسبة الآخر فلا ولا يندفع إلا بما قطا وكان الشارح رحه الة أشار أيضا بقرك و يؤخذ الح أن مراد من قال ان علامة الحقيقة تبادر المنى لولا القرية ( ٢٣ ٤ ) ان هذه علامة فيما فيه مذا

و يؤخذعا ذكر أن التبادر من غير قرينة تعرف به الحقيقة ( وصحة النني ) كان قواك في البليد هذا حمار فانه يصح نني الحمار عنه ( وعدم وجوب الاطراد ) فيما يدل عليه بأن لايطرد كافي واسئل القرية أي أهلها فلا يقال واسأل البساط أي صاحبه

كان الغير محصورا في الحقيقة ، لانا نقول اللفظ قبل استعاله لايوصف يحقيقة ولامجاز والتبادر إعايكو زبده ولام د المشترك لأنعدم النبادر إنماهو إذاالتف إلى كفر دمن معانيه على حدته وأماإذا التفت للجمو عفمتبادرعلي انكل واحدمتبادر علىالبدل وانالاخذليس لانعكاس ألملامة بليلان الغيرالمضاف البدالتبادرهو الحقيقة هذا ملخص كلامهالطويل وقولهني ذلك السكلام ازمعني كون العلامة لاتنعكس أنه لايلزم انعكاسها فلاينافي انهاقدتنعكس في بعض المواضع لخصوصية في ذلك الموضع غيره سلالانه لم يعلم تلك الحصوصية هنا ( قهل وصحة النني )أي في الواقع و نفس الامر لا باعتبار الاستعمال لأن الحقيقة قد تنتني في الاستعمال نحوما أنت بانسان وإنماعر ف بالمجاز لان الاثبات الذي فالمعنى المجازي يقابله النتي الذي للمني الحقيقي وصحة النني تدل على كذب الإثبات الذي فرالمعنى المجازى وأنه غير حقيقي فمحط الاثبات غير محط النني فلا تناقض واعترض على هذه العلامة بازوم الدور لتوقفها على ان المجاز ليس من المعانى الحقيقيةوكوناليسمنهايتوقف على كونه بجازاو أجيببان صحةنفيه باعتبار التعقل لاباعتباران يعلمكونه بحازافينفيهو بانالكلامليس فمعنى جهلكون اللفظ حقيقة ومجازا فيه بلف معنى علمان لفظه حقيقة أومجازا فيهو لميعلم أسهما المراد فيعرف بصحة النفي كو نه بجاز ا رقول فيما يدل عليه )أى في اللفظ الذي يدل عليه أي على المعنى المجازي وهو متعلق بوجو بوالمعني انه لايجب في المجاز اطراد اللفظ الدال على المعنى المجازي فيستعمل دائما في افراد ذلك المهنى الذي استعمل فيه بل يجوز اطراده (قهاله واستل القرية) هذا التمثيل مبنى على أحد الاحتمالات وهوان المجارهنا بجازلغوى وليس بجازا بالحذفعلى أحد الاحتمالات السابقة ثمران معنى الاطراد فيه استعمال نظائره في نظائر معناه لا باستعاله هو في أفر اد معناه كا هو حقيقة الاطر اد (قول واسئل البساط)كلام سيبويه وغيره يقتضي الجواز وفي التسهيل إنه يجوز حذف المضاف وإقامة المضاف الهمقامه فراعرا بهوقسم ذلك إلى قياسي وسماعي وذكر ان ضابط ذلك أنه ان امتنع استقلال المضاف اليه بالحكم فهو قياسي يحو واستل القريقو أشربوا في قلوبهم العجل إذالقرية لاتستل والعجل لايشرب وإن لم يمتنع ذلك عشبة فر الحارثيون بعد ما ه قضى نحبه في ملتقى القوم هوير

التبادر فلا يعترض تدبر ( قوله اعمله الشارح ) إنما آهمله لوضوحه كا اعتذر به المصنف عن إعال ان الحاجب له (قعله بل في معنى علم الح)عبارة العضد أما إذا علم معناه الحقيقي والمجازى ولم يعلم أمهما المرادأمكن أن يعلبصحة نؤ المنى الحقيقي عنُ المحل آلذى ورد فيه الـكلام ان المراد هو المعني المجازي فسعلانه مجاز ( قول الشارح بان لا يطردكا فرواستل القرية الح ) قال التفتازاني في حاشية العضد ظاهر العارة ان عدم الاطراد هو أن يستعمل اللفظ المجازي في محل لوجو د علاقةثم لايجوزاستعاله فی محل آخر مع وجود تلك العلاقة كالنخسلة تطلقعلي الانسان لطوله ولا تطلق على طويل آخر غير الانسان وعلى هذا لانوجه لقوله تقول

أسل الغربة ولا تقول اسئل البساط إلا أن يريدان للجاؤف الميتة التركيبية أعنى ليقاع السؤ السطى القرية بناء على انسو ال الاطهام عنه الاسمالية الله المستعملة ال

الالثقات لفت هذالانتقال فها بينهم فاعتبر المانع ف حقهم ما لنمامطلقا (قرل الشارح أو يطرد لارجربا) يعنى أن هذه العلامة مطردة متكمة كالتي قبلها فعدم الاطراد أصلاً ووجو با علامة المجاز والاطراد وجوبا علامة الحقيقة خلافال قال أن هذه الملامة عير متكمة لان بعض المجازات يطرد كالاسدالر جل (٢٤) الشجاع (قرل الشارح بخلاف المغي الحقيق فيلزم الحج) يعنى أن المنى المجازى لما اعترب الملاقة منه 1

أو يطرد لاوجو باكاف الاسدالر جل الشجاع فيصح في جميح بزئيا تممن غير و جوب الجواز أن يعرفي المستوال المقدم على المقدم على المقدم على المور بخلافه بمنى القدل حقيقة المقدم على أمور بخلافه بمنى القدل حقيقة

أىابنهو براه علىانه يعتبرنىالعلاقة توعهالاشخصها وهي متحققة هنا والاستحالة قرينة فما وجه الامتناع ويمكن التوفيق بين المكلامين بأن كلام الاصوليبن فبالذاحذف المضاف غيرمراد بعد حذفه بل استعمل لفظ المضاف اليه في معنى المضاف وكلام النحويين فيها اذا حذف المضاف مع ار ادته بعد حذفه فلم يستعمل لفظ المضاف اليه فيمعني المضاف بل بقي محاله بأن حذف في المثال لفظ الاهل مع ارادته واريد بلفظ الفرية فيه بعد الحدف نفس الابنية وبه يندفع التنافي ولكن يبتى اشكال ان المعتبر فىالعلاقة نوعها فتأمل (قوليه فيلزم اطراد الح) أورد عليه ان المجازيلزم اطراد. لانتفا. التعبير المجازى بغيره فان نظر لمطلق التعبير كان تحقيقه أو لالزم عدم الاطر ادفيهما على انه يلزم على جعل العلامة عدم الاطرادا الخالدور لانه لايعر ف انه غير مطر د إلا بعد معرفة انه بجاز و لا يعر ف أنه مطر د إلا اذاعر ف أنه حقيقة فقدتو قصا الاطرادأو عدمه على معرفة المعلم فلايصح جعله علامة ولذلك أسقط بعضهم هذه العلامة وأجاب سم بأن المراد بعدم وجوب الاطراد صحة اطلاق اللفظ على كل فردمن أفراد ذلك المعنى معرامكان المدول في بعض الافر ادل اطلاق يكون حقيقيا وبوجوب الاطر اديحة اطلاق اللفظ عل كل فردمن افر ادذلك المعنى مع عدم امكان العدو ل في بعض الافر ادالي اطلاق يكون حقيقيا و لادور في ذاكلان معرفة كون الاطلاق الآخر حقيقيا لايتوقف على معرفة كون الاطلاق الاول بحازيا كاأن مرفةأنماعدا الاطلاق الاولليسحقيقيالايتو قفعلى معرفةأن الاطلاق الأولحقيقثم قالفان قلت يردعا الشارح بعد ذلك أن أحد المتراد فين يصح استعاله في بعض أفر ادالر ديف الآخر الذي هو حقيقة فيه أيضا فقدو جدعدم وجوب الاطراد بالمعي الذي حملت عليه كلامه بالنسبة لكل من المتراد فين مع أن كلامنهما حقيقة لابحاز قلت يمكن تخصيص هذه العلامة بمااذا علما نتفاء الترادف واحتمل الاشتراك والتجوز اه ولوائح التعسف لاتحة عليملن تدبر قالشيخ الاسلام وماقيل منأن وجوب الاطراد في الحقيقة منقوض بأن منها مالا يطرد كالفاصل والسخى فانهما يطلفان حقيقة في الانسان لأفي حقه تمالي وكالقارورةوالدبران فان الاول يطلق حقيقة فيالوجاجة المعروفة لافي كل مافيه قراروالثاني في منزلة القهر الافيكل ما فيه دبور أجيب عنه بأن عدم اطلاق الاولين عليه تعالى الاسمرشرعي وهو أن أسياء وتعالى توقيفية ولاجام النقص لأن الفاضل يطلق فحل يقبل الجهل والسخي فمحل يقبل البخل وعدم اطلاق الاخيرين علىغير ماذكر لعدم وجو دالمعنى فيهلا والمحل المعين قداعتبر فى وضعهما ولم يو جدفيهاذكر (قوله أي جمع الفظالح) لا يخفي أنه يصح عو دالضمير في هذا و ما بعده ما عدا الضمير في تو قفه على نفس لفظ

وبين المعنى الحقيقي كان له عبارتان عبارة باعتبار العلاقة وعبارة باعتبار عدمها بخلاف المعنى الحقيقي فانه لم يعتد فيه علاقة بينه وبين غيره وحنئذ فلا مكن النعير عنه إلابلفظ حقيقي ولا حقیقة سوی ماعرعنه مها فقو له فيلزم اطراد الحأي بدون علاقة ولذا قال لانتفاء النعبير الحقيقي بغيرها فلمتأمل ومافي الحواشي من أن المراد بعدم وجوبالاطر ادصحة اطلاق اللفظ على كل فرد منأفراد ذلك المعنى مع امكان الىدول فى بعض الافرادإلىاطلاق يكون حقيقيا الإنكان المرادبه ماذكر ناه فظاهر وإلافلا وجهله(قوله قلنا لانسلم الح عاية ما يفيده ما أورده ئەاضمار وھو ليس من لمجاز عندمعظم الاصو ليين بلمن خالف فخلافه في التسمية كما في البحر للزركشيو تمثيل الشارح هنابهمبنيءليأنه مجاز في اسئلكما سبق وقد سبق رده(قو لالمصنف وجمعه

على خلاف هم المقيقة الاناختلاف المجمع يدل على أن الفنظ ليس متو اطنافي المنيين وهو ظاهرو قدع كو نه حقيقة في المجاز أحدالمعنيين اتفاقا فلام يكن بحازاتي الآخرار ما الاشتراك وهو خلاف الاصل فان قبل قلا أثر الاختلاف الجمع باركل انفظ عاكم ونه حقيقة في معنى فاذا استعمل في معنى آخر حمل على المجازد فعاللا شتر اك قلنا هذا إنعال المجازية وأما العلامة فهي الجمع على خلاف الاصل اذبديعرف انه ليس متو الحتار لايخين مافيه من التحكم بالتفريق بين الدليل والعلامة كذا في السعد على العصف ويراشيه وقديقال حيث كان عدم التو اطؤ الموقوف عليه الاستدلال لا يعلم إلا بالجمع فلاتحكم ثم إن هذه العلامة لا تسكس إذا لمجاز اليجمع مخاف بحد الحقيقة (قول الشارح في جمع على أو امر ) في البحر الزركشي الامر لا يجمع على أو امر قياسا و إنما هو جمع آمرة كفاطمة وفو اطم اهم فلمل المراد هنا السياعي (قول الشارح أى اين الجانب) فشيه اين جانبه لو الديه ( و ( ع ع) من الرحة بجناح الطائر عند خفته و وضعه

عل أو لادهشفقة عليهما تشيبها مضمرا فيالنفس على طريق الاستعارة بالكنايةو الخفض تخييل هذا هو ظاهر الشارح وإنخالفغيره فيتقرير المكنية هنارقو لاللصنف و تو قفه على ألمسمى الاخر الخ) هذا تصريح بأن المشاكلة من المجاز قال السعد في شرح المفتاح وهومشكل لعدم العلاقة وقال عبدالحمكم القول بانها مجاز ينافى كونهمن الحسنات الديعة وأنه لابدڧالمجاز من اللزوم بين المعنمين في الجملة وليست محقيقة وهو ظاهر فعين أن تكون واسطة فيكون في الاستعمال الصحيحقسم ثالث والسر فيه أن في ألشاكلة نقل المعنى من لباس إلى لباس فان اللفظ عنزلة اللباس ففيه إراءةالمعنى بصورة عجيبة فكيفية الوقوع فيالصحة فسكون محسنا معنويا وفى المجاز نقل اللفظ من معنى إلى معنى فلاند من الهلاقة المصححة

فيجمع على أو امر (و بالنزام تقييده)أي تقييد اللفظ الدال عليه كجناح الذل أي لين الجانب و نار الحرب اىشدته تخلاف المُشترك من الحقيقة فانه يفيدمن غيرانوم كالعين الجارية (و توقفه) في إطلاق اللفظ عليه(على المسمى الآخر) نحو ومكرو اومكر اللهاى جازاهم على مكرهم حيث تو اطؤا وهم الهر دعلي أن يقتلو أعيسي عليه الصلاة والسلام بان القي شهه على من وكلو ابه قتله ورفعه إلى السها. فقتلوا الملقي عليه الشبهظنا أنه عيسى ولم وجموا إلى قوله أناصاحكم ثم شكوافيه لمالم روا الآخر فاطلاق المكر على المجازاة عليه متوقف علىوجوده مخلاف إطلاق اللفظ على معناه الحقيقي فلا يتوقف علىغيره المجازويكونذلك من باب الاستخدام ولكن الشارح أعاد حميع الضائر على المعي المجازي وقدر المضاف فبالايصلح للمعنى المجازى لتكون الضبائر راجعة إلى شيءو احد حذرا من النشنيت ثم انه نقض طرد هذه العلامة بالمشترك فانه قديختلف الجمهني معنيه كالذكران والذكور في جم الذكر صدالانثي والمذاكيرنىجمع الذكربمعنىالفرج علىغيرقياسمعان كلامنهاحقيقة واجيب إنهذا فهائبت له استعال حقيقي ثم أريداسته له فيمعني آخر لم يثبت فيه الاشتراك فانه بحمل على المجاز لأنعلو حل على الحقيقةمع ثبوت انلاستعمال الاول حقيقة لزم الحل على الاشتراك والاصل خلافه فيحمل على المجاز وبهذا تعلم أنهذه العلامة يغنى عنهاما تقدم من تقديم المجازعلي الاشتراك وأمااختلاف الجع فلامدخل له (قوله و بالنزام تقييده) اي في بعض الصورفان كثيرا من صور المجاز قد يخلو عن التقبيد (قوله اي لين الجآنب) تفسير للجناح فهو مستعمل في اللين وإضافة الذل اليه قرينة و هذا ظاهر على ماذهب اليه السكاكى فيقر بنة المكنية من استعمال اللفظ فيغير ماوضع له كافي اظفار المنية الماعلى مذهب القوم من أن الفظ مستعمل فيمعناها لحتميقي والمجاز في الاثبات فالمجازعةلي لاإفرادي وهوالذي الكلام فيه ( قهله اى شدته ) جرى فيه على لغة تذكيرها والمشهور تأنيثهما قالة شيخ الاسلام خلافا لمانى الناصر منأن تأنيث الضمير واجب اه على أنه يحوز تذكيرها بالتأويل بالقتال فانه قد يذكر المؤنث ويؤنث المذكر حملا على المعنى فالاول كقوله

ترى رجلا منهم أسيفا كأنا ه يضم إلى كشعبه كنا عنشا الكف حموم الله كتابي فاحترها فأنك ضير الكف حملاعل من العضو والثانى كقول بعضهم اتن كتابي فاحترها فأنك ضير الكتاب حملاعلى معنى الصحيفة ولعل وجهالمدول عن التأنيف خشية توجم عودالصدير للاروزار إبرجدق السابرة هذا هو المشاد وللما عن المام المام

( ) 6 – عطار – اول ) للانتقال والتغليب أيضا من هذا القسم إذنيه أيضا عن باس ال لباس آخر لنكتة ولذا كان وظيفة المماني فالحقيقة والمجاز و الكناية أشام للكملة أذاكان المقصود استممال الكلمة في المغني وأما اذاكان المقصود نقل الممني من لفظ الل آخر فهو ليس شيئا منها اه ( قول المصنف والاطلاق على المستحيل) المطلق طيه هنا هو القرية أطلق عليها لفظ المسؤل وليست مستحيلة وكذا الاطلاق المذكور في فسه ليس مستجيلا وإنما المستحيل أصفته بالقرية حقيقة أى كوينها مسؤلة فلذا عدا الشارح عن ظاهر المصنف من كون الاطلاق مستحيلا اليماذ كره إشار قالياً أن معنى المصنف وإطلاق اللفظ سؤ المستحيل تعلقه به وهو في غايثاً الدقتو الحس موافق لغول الوركشي في البحر ومن خواص الجازا طلاق اللفظ على ما يستحيل تعلقه وضحى ذلك على العلامة (٣٦٧) فاعترضه كعاد تعو المالعذوفان الشارح بعيد المرى (قول الشارح في تحكمه مثلا) أشار

﴿ (والاطلاقعلىالمستحيل) نحو واسأل القرية فاطلاق المسؤل عليها المأخوذمن ذلك مستحيل لإنها ألابنية المجتمعة وإنماالمسؤل اهلها (والمختار اشتراط السمع فينوع المجاز) فليسرلنا ان نتجوز في فنوعمه كالسبب للسبب إلاإذاسم من العرب صورةمنه مثلا وقيل لايشترط ذلك بل يكتفي ىالىلاقة النىنظروا اليها فيسكفيالسَّاع فينو عالصحةالتجوز فيعكسه مثلا (و توقف الآمدي) في الاشتراط وعدمه ولايشترط الساع فأشخص الجاز اجماعا بان لايستعمل الاف الصورة التي استعملته العرب فيها ﴿ مسئلة المعرب لفظ غَير علم استعملته العرب في معنى وضعله في غير لغتهم واليس في الفرآن وفاقاً للشافعي وابن جرير والاكثر) إذ لوكانفيهالاشتمل على غير عربي فلا يكون كله عربياً بالمتصاحبين فى المشاكلة الحقيقية وبأحدهما فىالتقديرية وتقدم تحقيق أنالعلاقة هي المجاورة في الخيال (قهلهشبه) اىشبهعيسى عليهالسلام لاشبهالمقتول خلاظلمافيزكريا ووكلوا بالتخفيف وألقى مبى الفَّاعل ضميره يعو دعلي الله (قهاله والإطلاق على المستحيل) أي لان الاستحالة تقتضي أنه غير موضوعه فيكون بجازاو اورد ان المجاز العقلى كذلك معانه حقيقة لغوية واجيب بان المراد ما يمتنع تعلقه بُعديمة والذي فالمجاز العقلي يمتتم نظرا ألم زكرياً (قولِه فاطلاق المسؤل) اى اطلاق لفظّ المسؤلالمأخوذمن الفعل لانتعليق الفعل و إيقاعه على المفعول يقتضى اشتقاق اسم المفعول له فاذا قلت اضرب زيد اجاز اديقال ان زيد امصروب واور دالناصر احرين الاول الهجعل الاستحالة صفة للاطلاقيو الماخو ذمنكلام المصنف انهصفة للبطلق وهو المعنى ولاحاجة لجعل المستحيل اطلاقه لفظ آخر مَأْخُو ذَمْنُ واسْتُلْ بلهُ هُو المُصرَّحِ بِهِ الثَّانِي أَنَا لَحُكُمُ باستحالة الاطلاق يَنَافِ الآخذمن الآية ﴾ لايقال الماخوذمن الاية الاطلاق على سيبل المجاز والمحال الاطلاق الحقيقي لانه لايصح ان يحمل الماخوذ من الايةهو المستحيل واجاب سم بانوصفالاطلاق بالاستحالة بالتبع لمتعلقه فان استحالة اللفظ بالتبع لاستحالة الاتصاف ممعناه فرجع لكلام المصنف والاخذمن الآية باعتبار الظاهر والاستحالة باعتبار المعنى المرادوهذا تسايحسهل ولانسلرانه إذاحمل الماخو ذعلى المعنى المجازي والمستحيل الحقيقة أنهيلزم عدمالاتحادوعدمصمة الحل معان الشارح جعلهعينه لان الحل باعتبار الاتحادالذاتي إذالمغايرة بينهما اعتباريةوهى لاتمنع الحل وأوردأيضا أنه لايلزم من استحالة المعنى الحقيقي ارادة المجاز لامكان الكناية أوارادة معنى آخر حقيقي على تقدير الاشتراك وكون الاصل عدمه التفات لدليل آخر (قهله المأخو ذمن ذلك)اىمنواستل القرية وفيهاشارة إلى ان معنى قولهو الاطلاق على المستحيل اي و إطَّلاق التركيب الذي فيه المجاز (قوله ولايشترط السماع في شخص المجاز اجماعاً) فيه اشارة إلى أن نقل غيره كان الحاجب الخلاف بقوله ولايشترط النقل في الآحادعلي الاصع بحمول علىغير الاشخاص كإحمله عليه المصنف فيشرح المختصر حيث قال محل الخلاف آحاد الآنواع لآالا شخاص إذالشخص الحقيقي لايصح كونه عل خلاف لان احد لا يقول لا اطلق الاسدعلي هذا الشجاع إلا إذا اطلقته عليه العرب بعينه و اطال فيبان ذلك ثم فال فقد تحرر أن الخلاف في الانواع لا في الجنس و لا في جزئيات النوع الواحد وسبقه إلى ذلكالفرافي أه زكريا(قولهفغيرلغتهم) اماآذااستعملوه فيمعني وضعومله فيلغتهم فليسبمعرب (قوله فلا يكون كله عربياً)و التالى باطلو قو له وقدقال الجدليل بطلان التالي وقد تمنع الملازمة بان العربي

بقولهمثلا إلىأتهعلىهذا القول يكثى السماع في نوع لصحة النجوز في نوع آخر يساونة أويزيد علمه فاذار أيناهم أطلقو االسبب على المسبب جاز لنا أن نطلق العلة على المعلول كما يقتضيه كلام المصنف في شرح المختصر وليس ذلك قياساً في اللغة لانه عـــلم الوضع للانواع بالاستقرأ ( قول المصنف مسئسلة المعرب الخ) التعريب نقل لفظ من غيرالعربية البها مستعملافىمعناه معزوع تغيركانصعليه فيحواثي الجامي أي ليكون امارة على التعريب ومن هنا أيضا يعلم أن العــلم غير معرب إذ لاتغيير فيسه (قهله إذكل منهما مستعمل فيما وضع له في لغتهم) بهذا ويفرق بين المعرب ويينهما فلايقال فى دفع وقوعه ان ما استعملنه البرب فيلغتهم وتصرفت فيدعرن كافي الحقية المجازالشرعين أوالعرفيين إذفيهماوضع إلعرب دون المعرب تدير

(قوأيه وغيه نظر) فيه نظر لان اخراجه إنما هر لكونه ليس من محل الخلاف لان الحلاف
إنما هو فأسماء الاجناس دون الاعلام لماسياتى عن السعدكمانص عليه هو وغيره بتى أن الجواب بأنه نما اتفقت فيه اللغات يقتضى أن ماوقع من العلم فى لغة العجم يقال له أعجمى وما وقع منه فى لفـة العرب يقال له عربى كما فى أسهاء الاجناس وليس كـفلك إذ كله عربى فلا ينسب إلى لغة دون أخرى بل ينسب إلى الـكل كما سيأتى (قواليه ليست نما ينسب الح)

والأعلام بحسبوضما العلى ليست عاينسب إلى لغةده نأخ ي إذا لمقصود منهاتعيين لمسى مطلقا لا أمر يخصوصه ولاهي أنضاعاتصر فتفيها العرب ، اناستعملتها في كلامهم (قەلەلكونالواضىمىن من ذلك الغير) و لـكثرتها ف كلامهم (قوله عدم اعتبار كون الوضع الخ) فه أن معنى عدم نسته للغةدونأخرى نسبة إلى الكل وهذا لاينافي له اختصاصاماباحدما (قوله بعد تسليمها الح) فيه إشارة إلى المنع بفرض الكلام فيما تأخر وضعه فيلغةالعجم فمان الكلام إنماهو فبإنقل من تلك اللغة (قهلهُ لا تقتضي منــع الصرف ) قد يقال انها تقتضبه لثقل أوضاعهم ولم يعدأعجميا لمامر (قهله بل المتبادر الخ) قد بمنع ذلك التبادر (قول الشارح وان يسمى الح ) أى لوجود النقل فيه وان خلا عن التصر فالمكون تسميته بذلك توسعا وبه يندفع الاشكال (قوله لكن دلّ الدليل الح) فيه يحث يعلم عامرةو لألمصنف مسئلة اللفظ المستعمل الخ) قبل المقصود من التقسم هو القسم الاخير مع قوله والامران الح ( قهله لواضعين) ليس بقيد ( قوله ينافي العام هنا ) قد يقال لامنافاة لحدوث التخصيص بعد تعارفِ الكل للعني العام

وقدقال تعالى إناأز لناءقرآناعرياً وقيل انهفيه كاستبرق فارسية للديباج الغليظ وقسطاس رومية للميزان ومشكاةهندية للكوة التىلاتنفذوأجيب بأزهذه الالفاظونحوها أنفق فيها لغة العرب ولغةغيرهم كالصابون ولاخلاف فهوقوع العاالاعجمي فبالقرآن كابراهم وإسمعيل ومحتمل أن لايسمى معرباكما مشيعليه المصنف هناحيث قال غيرعارو أنيسمي كامشي عليه فيشرح الختصرحيث لم يقل ذلك ثم نبه على أن العلم متفق على وقوعه وعقب هنا المجاز بالمعرب لشبهه به حيث استعملته العرب فيما لم يضعوه له كاستعمالهم المجاز فيما لم يضعوه له ابتداء ( مسئلة اللفظ ﴾ المستعمل في معنى (إما حقيقة) فقط (أومجاز) فقط كالاسد للحيوان المفترسأوللرجل|الشجاع (أوحقيقة وبجاز باعتبارين) كا ُن وضع لغة لمعنى عام ثم خصه الشرع أو العرف بنوع منه كألصوم فىاللغة للامساك خصة الشرع بآلامساك المعروف والدابة فىاللغة لكل مايدب على الآرض مااستعملته العربكان من أوضاعهم أو لاوفي إدراج لفظه كل إشارة إلى دفع متمسك الخصم بأن وجود كلمات من غير لغة العرب في القرآن لا يمنع كو نه عربياً اصحة إطلاق العربي على ما غالبه عربي ، فان قلت اشتاله على غير العربي امر لازم لأن العلم الاعجسي واقع في القرآن بلاخلاف فليس كله عربيا ، فالجو اب ان الاعلام عاتو افقت فيها لغة العرب ولغة غير م لأن المقصو دم المييز المسمى في سائر اللغات وإنما الذي يختصبها أسماءالاجناس الكلية فالنزاع فيها فانقلت بردعلى ذلك قولهم فينحو ابراهم إنه بمنوع من الصرف للعلمية والعجمة أجيب بأنجعله أعجميا باعتبارسبق وضع العجملةأو باعتبارأنه على وزان ألفاظهم (قهلهولاخلاف في وقوع العلم الح) أي فالخلاف آنما هو في أسماء الاجناس كاسمت (قهله ويحتمل أن لايسمي معربا كماشيعلية المصنفهنا) أيبل هومن توافق اللغتين مطلقا أو أعجمي محض ان وقنفىغيرالقرآن فقطوحاصل ذلك معقوله بعد وانيسمي الح أن بين كلامي المصنف هنا أوفي شرح المختصر تنافياوظاهرانه لاتنافي بأن يحمل كلامه ثم على كلامه هنا وقديقال يحتمل ان تعريفه هنا تعريف للمعرب المختلف في وقوعه في القرآن وهو أسماء الاُجناس كاللجام واليساقوت والسمور إذ العلم الأعجمي معرب قطعا لاجمياع النحاة على انه ممنوع الصرف للعليةوالعجمة فلاينافي مافي شرح المختصر وبجاب بان الاجماع المذكور لايقتضي كونه معربالجو ازاتفاق اللغتين فيه وإنماا عتبرت عجميته حتىمنع من الصرف لاصالة وضعهاقا له زكريا (قهاله حيث استعملته الح) الحيثية للتعليل (قوله فبالم يضعوه له ابتداء) وانوضعوه له ثانياوعلى هذا المعرب لايوصف بالحقيقة والمجاز لان العرب لم تضعه ولم تستعمله لعلاقة وقد يقال موافقة العجم على استعماله تنزل منزلة الوضع فيكون حقيقة (قهله المستعمل في معيى الح) فالبحث هنافي اللفظ المستعمل في معنى و احدو ذلك غير الجمع بين الحقيقة و المجاز لتعدد المعنى فيه و أفاد انه قبل الاستعمال لايوصف بالحقيقة ولاالمجازكا سيأتى (قهاله باعتبارين) أى بالنسبة لمعنى واحد بخلاف تقسم اللفظ إلى الحقيقة والمجازفانه باعتبار جملة المعانى (قهلة خصهالشرع بالامساك الح) فيه إن استعاله في الإمساك الخصوص من استعمال العام في الخاص وهو حقيقة وكذا استعمال الداية في ذات الحوافر أوالفرس فلا يكون بحارا لغةوالجواب ان محله إذا استعمل فيه من حيث تحقق العام فيه لامن حيث خصوصه كما هومشهور وقد قال التفتازاني في شرح التلخيص إذا أطلق لفظ العام على الحاص لاباعتبارخصوصه بلباعتبار عمومه فهوليسمن المجاز فرشيء كاإذا رأيت زيدا فقلت رأيت إنسانا أو رأيت رجلافلفظ إنسان أو رجل لم يستعمل إلافهاو ضعله لكنه قد وقع في الخارج على زيد (قول المصنف منتفيان قبل الاستحال) في منهاج البيضاوي وينتفيان أيضاعن الاعلام اه وهي طريقة الآمدي وقد اعترضها السمدوعندى انله وجهاوهوانه أخذف تعريف آلحقيقة والمجاز الاستعمال باصطلاح التخاطب وقدعر فت ان الاعلام لاير اعى فيها اصطلاح دوناصطلاح ولاوضع (٢٨) أولوثان منجهةالمدني العلمي(قول المصنف ثم هو محمول على عرف المخاطب ) أي

خصها العرفالعام بذات الحوافر وأهل العراق بالفرس فاستعماله فىالعام حقيقة لغوية بجاؤشرعي اوعرفي وفيالحاص بالعكس ويمتنعكو نهحقيقة وبجازا باعتبارو احدالتنافي بينالوضع ابتداءو ثانيا إذلا يصدق أناللفظ المستعمل فيمعني موضوع المابتداء وثانيا (والأمران) أي الحقيقة والمجاز انه بعث لبان الثم عبات (منتفيان) عن اللفظ (قبل الاستعمال) لانهماخوذ وحدهمافاذا انتفى انتفيا(تُمهمو)أى اللفظ (محمول على عرف المخاطب)بكسر الطاء الشارع أوأهل العرفأو اللغة (فني) خطاب( الشرع ) المحمول عليه المعنى الشرعي لانه عرف)اي لان الشرعي عرف الشرع لان الني صلى الله عليه وسلم بعث لبيان الشرعيات (ثم) إذا لم يكن معنى شرعى أوكان وصرفٌ عنه صارف فالمحمول عليه المعنى ( العرفي العام ) اي الذي يتعارفه جميع الناس بان يكون متعارفا زمن الخطاب قالوهذا بحث يشتبه علىكثير من المحصلين حتى يتوهمون أنهجاز باعتبار ذكر العام واراد الخاص ويعترضون أيضا بانه لادلالة للعام على الخاص بوجه من الوجوه ومنشؤه عدم التفرقة بين ما يقصد باللفظ من الإطلاق والاستعمال وبين ما يقم عليه ماعتبار الخارج اه قال ان كال ماشافي حاشية التلويح وفيه يحنه هم أنك إذا قلت, أمت انساناتر مد بالإنسان ما تعلق به رؤيتك و متعلق الرؤية هو الفرد الموجود فىالحارجةان المفهومالسكلي غيرقابل لآن تتعلق بهالرؤية فلفظ انسان اورجل فى المثال المذكور مستعمل في غير ماوضع له بلاشبهة ، بقي همنا موضع بحث آخر و هو أن زيدا إذا اعتبر لا بخصو صه لا يصح عندسلب الانسان لالغةو لايحسب نفس الامر فلايكون بجاز ابلاا شتباه واما إذاا عتر بخصوصه فيصم حينند سلمه عنه لغة و لكن لا يصح سلبه عنه بحسب نفس الامر فينبغي أن لا يكون مجازا أيضا لان من خصائصه صحة السلب لا يحسب اللعة فقط بل يحسب نفس الامر أيضا على ماحقفه القاضى عضد الدين في شرح المختصروموجبهذا التحقيقان لايكون ذكرالعام وارادةالخاصمن قبيل المجازو المشهور خلافذلك اه وهي فائدة نفيسة فاحفظها (قهاله خصها العرف العام الخ) تفسيره للعام بقو له بعد أى الذي يتعارفه جميع الناس ينافي العام هنا إذلم يردبه ذلك لخروج أهل العراق عنهم وكالنهم أرادوابه هناما يتعارفه غالب الناس لمقابلته بعرف أولئك أو إنعرف أولئك حدث بعدا تفاق الجميع على العرف العام اه زكريا (قهله بين الوضع ابتداء ) ألذى هو مقتضى الحقيقة وقوله وثانياًاى الذى هو مقتضى المجازقال الناصر وكان على الشارح أن يزيدبا عتبارو احدلانه الممنوع وأجاب سم بانذكره في المعلل يغني عن ذكره في العلة ( قوله لانه ) أي الاستعمال ( قوله أو اللغة ) عطف على العرف فأهل مسلط عليه ( قوله لان النبي صلى الله عليه وسلم)اشارة إلى ان المراد مالشرع الشارع بحازا ويحتمل أنه باق على معناه والاضافة لادني ملابسة (قول العرفي العام) قيد مالعام لانه لامعني لحل كلام الشارع على عرف خاص فلذلك اقتصر المصنف على الاحمالات الثلاثة دو نه (قراه اى الذي يتعارفه) تفسير للعرفي العام وقوله بأن يكون الح بيان اسبب التعارف و تحقيق للعمو م وأورد أنه ان

وهومعني قوله لانهعرفه و لفقد هذه العلة قدم العام في غيره ولان الظاهر ارادته وهذا هو الذي فيكلام شيخ الاسلام فعلم من هذا ان الخاطب إذا كان له عرفا وحمل على احدها فهو حمل على عرفه سواء كان عاما أوخاصاخلافا لمايفيدهسم (قول المصنف لائه عرفه) أي مقتضى ع فه و اصطلاحه و إذا حمل اللفظ على المعنى الشرعىدونالمعنى العرفي وغيره فلأن محمل فيها اذا دار بين المعنى الشرعي وبينحكم لغوى مثل تسمية الطواف صلاة في قوله عليه الصلاة والسلام الطواف بالبيت صلاة فانه بحتمل ان معناه انه يسمى صلاة أولى ولذا ترك المصف التنبه على هذه المسئلة وإنذكر ما ان الحاجب قبل مسئلة

على تفصيل فيه فان

الشارح يقدم عرفه

الخاص لدليل بخصه و هو

المصنف هذه والمسئلتان مختلفتان لان ماذكره المصنف

معناه أن يكون للفظ معنيان وماتركه معناه ان يكون للفظ محملان ومحتمل ادراجه في كلام المصنف لكنه بعيد لارب الشارع لاتعلق له بهذائم رأيت الشارح اعتذر عن ترك ذلك هنا بماسيأتي من قوله وسيأتي في مبحث المجمل الخ تدمر (قول الشارح واستمر) قيد بذلك لانه إذا لم يثبت له وصف الاستمرار أصلا لاقبل الخطاب ولابعده لا يكونعرفا بل أمر اتفاق فقط فليس المرادانه استمر إلى زمن المحل كاهو منشؤه الإشكال بل المرادانه استمر مدة بهايكون متعارفا ولوقبل الخطاب تدبر (قوله والعرف الحاص كالعام في ذلك) أي يقدم في غير خطاب الشارع فالمراد انه مثله في التقديم (قوله فاذا اجتمعا) أي في المخاطب بكسر العآم فالظاهرتقديمالعام لتبادر مالم تقمقرينة على إرادة الخاصروبه يندفع كلامهم(قول والمعنى (٤٣٩) العرفي الخاص الحج) أىالعرف

لغيرالشارع أماله فهو في قوله فني خطاب الشرع الشرعي (قهله فيمكن انه يستفاد الح ) وبهذا صرجعل ماتقدم حاصل كلامه (قوله قلت فيه الخ) فيه ان كلام الشارح هنا عام (قول المصنف وقال الغزالي والآمدي الح ) ترك مذهبار ابعاً و هو أنه بحمل فيهما حكاه ان الحاجب ولعله لمرر حكايته لغيران الحاجب فتركه كا مرعادته فبالذاانفرد يحكاية القول واحد (قهله مع انتفائها) فيه أنوجه التوقف في الحل الفساد وهولايقتضيه إلا النهى وبه يندفع أيضا قديقال الخ فان قلت قبد يقتضي النفي الفساد كافي لاصلاة لمناميقرأ بفاتحةالكتاب قلناً هو من أمر خارجي لامنالنفي وإلا لاقتضى كل نفي الفساد ولاقائل به والقرينة ان نفى الصحة أقرب إلى نفي الدات من نفي الكالوكف بحعل المنفى بحملا عند الغزالي

واستمر لانالظاهر إرادته لتبادره إلى الاذهان (ثم) إذالم يكن لمعي عرفي عام أوكان وصرف عنهصارف فالمحمول عليه المعنى (اللغوى) لتعينه حينتذ فحصل من هذا انءاله مع المعنى الشرعىله معنى عرفى عام أو معنى لغوى أوْهما بحمل أولا على الشرعى وأن ماله معنى عرفى عام ومعنى لغوى بحمل أولًا على العرفي العام ( وقال الغزالي والآمـدي ) فيما له معني شرعي ومعني لغوي محملة ( في الاثبات الشرعي ) وفق ماتقدم ( وفي النفي ) وعارتهما النهي وعدل عنه مع إراديه لمناسبة الاثبات قال (الغزالي) اللفظ (مجمل) أي لم يتضح المراد منه إذ لايمكن حمله على الشرعي أريد تحقق العموم فيالجلة فلا حاجة لقيد الاستمرار لانه لابجب وإن أريد تحقيقه حقيقة فلا يكفى الاستمرار إلىزمن الحمل بللابدمنه فيجيع الازمنةوأجيببأن المرادتحقيقالعموم بالنسبة للمتسكلم وهوائما يكون بالتعارف زمن الخطاب واستمراره إلى زمن الحامل (قهله واستمر الح) قال الناصر لاوجه لاشتراط ذلك لان المدار على تحقق الارادة وقت الخطاب وإن لم يستمر قال سم وهو بحث جيد ويمسكن أن يحاب بانه نظر إلى ماهو الغالب فان الغالب أنه لاينقل لنا العرفُ العام ولايعرف إلا إذا كان مستمراً فالباء في قوله بأن يكون بمني كاف التمثيل فتدخل ما لم يستمر ( قدله فالمحمول عليه المعنى اللغوى ) ولا محمل على العرف الحاص لان الشارع لاعلمة له به كعرف النحاه مثلا فسقط قول الكوراني انه كان على المصنف أن يحـذف العام ليشمل الخاص لانه إن أريد العرف الخاص في عرف الشرع فهو عين قوله ففيالشرع الح رإن أريد غيره فلا علقة لهبه فانقلت قول الفقها. مالاحدله فىالشرع ولافىاللغة يرجعفيه إلى العرف إذقضيته تأخر العرفعن اللغةو أجاب السبكىوغيره بانمراد الاصوليين ماإذا تعارض معيى اللفظ في اللغة والعرف والفقها ما إذا لم يعر ف حده في اللغة و لهذا قالو اكلما ليس له حد في اللغة و لم يقو لو امعني (قهله فحصل من هذا) نتيجة ما تقدم و حاصله انه لا ينتقل من معنى من المعانى الثلاثة إلى ما بعده إلاإذا تعذر حمّاه على حقيقته أو بحازه في ذلك المعنى كما يشير إلى ذلك قول الشارح بعدو سيأتي في مبحث المجمل الح ثم إن اجتمع العرف العام والعرف الخاص قدم العام عليه (قول وقال الغز اليالخ) هذا مقابل قو ل المصنف فغي خطاب الشرع الخ (قوله وعارتهما النهي) أي فكان حق المصنف أن يعبر بما عبرا به وقو له وعدل الخ اعتذرعته وأنماكان مرادا منه لانهماصر حابه وهو بصددالنقل عهما وهو إنماينقل عنهما ماقالاهوكون النفييقاس على النهيشيء آخر لاعلقةالنقل عنهما بهوأ يضأ المانعرمن الحمل الفساد وهو إنما يكون مع النهى وهذا قرينة على إرادة غير حقيقته فاندفع قول الكمال لاقرينة على إرادة النهي من النفىوقول سم يمكن أن المصنفأراد بالنفي حقيقته وإنمآ لم يغير في الاولوهو الاثبات بان يعدر بالاسرلان الأولوقي محامو التأويل إنجاهو في الاواخر (قوله لم بتضح المراد) أى الذي هو غير الشرعي الوعما الذي عند الأمدي

معقول ابن الحاجب فينحو لاصلاة إلابفاتحة الكتاب لااجمال فيهعند الجهور خلافاللقاضي لانه إرثبت عرف شرعي في اطلاقه للصحيح كأن معناه لاصلاة صحيحةونفي مسهاه ممكن فيتعين فلااجمال وإنام يثبت عرف شرعي فان ثبت فيه عرف لغوى وهوان مثله يقصدمنه نغى الفائدة والجدوى نحو لاعلم الاما نفع فيتمين فلا اجال ولو قدر انتفاؤهما فالاولى حماء على نفي الصحة دون الكال لان مالا يمسكالعدم في عدم الجدوى بخلاف مالا يكل فكآن أقرب المجازين إلى الحقيقة المتعذرة فيكان ظاهر افيه فلااجال وقول القاضي العرف فيه مختلف فيفهم منه نفي الصحة تارة ونفي السكال أخرى فكان متردداً بينهما فيلزم الاجمال مدفوع بأن اختلاف العرف والنهم إنماكان للاختلاف في أنه ظاهر في الصحة أو في الكيال وكل صاحب مذهب يحمله على ماهو الظاهر عنده فيه لاائه متردد بيتهما فهو ظاهر عندهما لابحل ولو سلم فلا نسلم أنهما على السواء بل نني الصحة أقرب كما تقدم اه مع إيضاح من العضد فاقضح اختلاف المسئلتين واندفاع الشهة تدبر (قوله بل يجوز بل يتمين الح)إن كانالمرادتمين عندنا بنامطي الجو اب الآتي قلايفيدإذالكلام فيبيان كلام الغزائي (٣٠٠ع) وإن كان المراد تعينه عندالغز الى فياطل (قوله بل بجرد الاستبعاد) ينافيهما في العنو من الغزائي حدد من السند من الغزائي حدد الاستبعاد) ينافيهما في

لوجود النهي و لاعلى اللغوى لان الني صلى الله عليه و سلم بعث لبيان الشرعيات (و)قال (الآمدي) محمله (اللغوى) لتعذر الشرعي بالنهي وأجيب بأن المراد بالشرعي مايسمي شرعا بذلك الاسم صحيحاً كان أوفاسدا يقال صوم صحيح وصوم فاسدو لميذ كراغير هذا القسم مثال الاثبات منه حديث مسلم عن عائشة قالت دخل على النبي عَيَيْكَ فيه ذات يوم فقال هل عند كمثري وقانا لا قال فإني إذاً صائم فيحمل على الصوم الشرعي فيفيد محته وهو نقل بنية من النهار ومثال النهي منه حديث الصحيحين أنه عَيْنِيَّالَيُّهُ نهي عن صيام يو مين يومالفطرويومالنحروسيأتي في مبحث المجمل خلاف في تقديم المجاز الشرعي على المسمى اللغوي (و في تعارضالمجاز الراجح والحقيقة المرجوحة)بان غلب استعمال المجازعليهارأقوال)قال ابوحنيفة وغير اللغوى لأن اللفظ بالنسبة اليهماغير بمكن إرادتهمامنه فلايقال أنه بحمل أي محتمل له إذ لااحتمال مع عدمالامكان فاحتماله بالنسبة إلىغير الشرعىوغيراللغوى فهوبحمل فيغيرهما أفاده الناصر وقديقال ليس المرادهنا عدم الامكان عقلاحي يستحيل ذلك إلى المراد بهجرد الاستبعاد وإذا كان الشيء بعيداً فلا يستدعىعدم جواز إرادته من اللفظ فيكون بالنسبة لهما محملاأ يضا (قهاله لوجود النهي) لان الشرعي لايهي عنه وقال الشيخ خالدإذلو حمل على المعنى الشرعي لزمصحةصومهإذلاينهي إلاعما يمكن صومه شرعاولوحايطي اللغوي كانحملاللكلام على غير عرف المتكلم (قهله يقال صوم صحيح الح)سندلقو له ان المراد بالشرعي الحز(قهل غيرهذا القسم) أي ماله معني شرعي ومعني لغوي فقط أما القسمان الآخران وهما مالهمعني شرعي ومعني عرفيومالهالمعانىالثلاثة فلمبذكراها(قهله وهونفل) لجلة معترضة وقوله بنية متعلق بصحةأو بنفل (قوله ميعن صيام يومين) المرادالصوم اللغوي لاالشرعي لانالزمن لايقبله وفيهأ نه يلزم وجوب الاكل يوم العيد ليحصل انتفاء الامساك اللغوى الذي هو معني الصوم المنهى عنهو أذالحائض مهي عن الدعاء بخير الذي هو المعنى اللغوى الصلاة التي نهيت عنهاو الترام ذلك إن لم يكن قطعي البطلان فهو من أبعد البعيد (قوله وسيأتي في مبحث المجمل الح) فيه تنبيه على أنه ليس المراد بالشرعي خصوص الحقيقة بل ما يعم الحقيقة والمجاز (قه له المجاز ) أي في مسماه ليناسب ما بعده (قهله وفي تعارض) أي مع اتحاد العرف وإلاقدم الشرعي ثم العرفي ثم المراد بالمجازهنا المعني لوصَّفه بالرجحان وكذلك الحقيقة وقول الشارح بأن غلب استعمال الحرمراد به اللفظ ففيه حذف و التقدير بأن غلب استعمال اللفظ في المجاز عليها (قوله بان غلب استعمال الح) أي فرجحانه لغلة الاستعمال دون الحقيقة وهذاعلي انطبة الاستعمال لايستلزم الحقيقة العرفية دائما بل إذالم يقمدليل على إرادة الحقيقة فاندفع بحث الناصر(قول قال ابو حنيفة) قال البدخشي في شرح المنهاج والاولى الجقيقة المستعملةعند أنى حنيفةوالمجازالمتعارفعند أبيبوسف وعندمحمد أيضاكما تشهدبه كتب الحنفية ولهذا لوحلفان لاياكل منهذه الحنطة فعنده يقع على عنها دون ما يتخدمنها لان الحقيقة مستعملة اذالحنطة تقلىوتغلى ويتخذمنها الهريسة وعندهما يحنث بأكلهاو اكل مايتخذمنها عملا بعموم

قال لأتمكن حله على الشرعي وإلالكانصيحاواللازم منتفقال السعد وتعذر اللغوى أيضا لانه ىعث ليان الشرعيات ( قمله قماصر حبه العضد )حسث قال لوكان الشرعي هو الصحيحشرعا لزمنى قوله عليه الصلاقو السلام دعي الصلاة أيام إقرائك أن يكون محملا بين الصلاة والدعاء (قهله لايفيد) الحق ان تنظّيره صحيح (قەلە عليە بماذكرتم ) متعلق باحتج وفى النهى في اللغوي عطف على الاثبات في الشرعي ويتعذر متعلقباحتجولا يخنى مافى هذه العبارة من التعقيد قاله السعد (قوله زائدعلى ماهنا) لان ماهنا فى اللفظ الذى يكون له معنى وضع لهاللفظ لغة ومعنىآخروضعرلهاللفظ شرعا بخلاف مآسياتي فان تسمية الطواف صلاةأه اشتراط الطهارة في

الطواف الماغوذ من جملة كالصلاة الذى هو معنى المجاذ ليس كل منهما معنى الفظ بالاول حكويستفادمن المجاز اللغة والثانى حكم يستفاد منالشرع كذافىالصندوخواشيه (قوايدوقد يدعى الح) المكن كون الموضوع مختلفا يقتصى جعل على كل حدة (قوايدعل المسمى اللغوى)فى تعبيره كالشارح بالمسمى تنبه على مخالفة موضوع المسئلتين تدبر (قوايه يجمل على المجاذ الشرعى) فيستفاد منه وجوب الطهارة بخلاف ما إذا حمل على الحقيقة اللغوية فان معناه حياتذ أنه يسمى صلاة (قول المستفدوق تمارض المجاز الراجح الح ) تقدم ان قريقته غلبة الاستعمال فلولاها لم يقادر المدنى المجازى بل الحقيقى وهذه علامة المجاز مخلاف ماإذا غلب وصار يفهم منه ماغلب فيه من غير واسطة غلبةالاستعمال بأن لايكون الداعى لفهمه المنلبة بل صارمى اطلق فهم منه بذائه غانه يكون حقيقة وعلىهذا يتحدكلام المصنف حمام قولالشارح المارومة المجازالراجح ولا يخالفه جمله الفلمة دليل الوضع لانفضص بقرينة ماهنانما إذا تبادرالمدنى من نفس الفظ دون غلبة الاستعمال ( ٤٣٦) وقد نص على هذا المضي عدا الحكيم

الحقيقية أولىف الحل لاصالتها وأبر يوسف المجاز أولى لفلته ( ثالثها المختار ) اللفظ (بحمل)
لايحمل على أحدهما إلا بقرية لرجحان كل منهما من وجه مثاله حلم لايشرب من هذا النهر
فالحقيقة المتعاهدة السكرع منه بفيه كا يفعل كثير منالرعامو المجاز الغالب الشرب يما يفترف
منه كالاناء ولم ينو شيئاً فهل يحنت بالاولدون الثانى أو المكس أو لايحنث بو احد منهماً الانوال
فانهمرت الحقيقة قدم المجازعليما اتفاقاً كن حلف لا يأكل

المجا زالمتعار فإذالمتعار فالمفهوم من قولنا بنو فلان بأكلو نحنطة بلدكذا أكارماني واطنماسه إمكان فصمن أكلها أوأ كلما يتخذمها وقيل هذاالخلاف مبنى على أن المجاز عنده حلف عن الحقيقة في التكلم وعندهما في الحكم فرجمهو المستعملة لا أن فيهارجحانا في التكلم إذا لا صل في الاطلاق الحقيقة ورجحان المتعارف لان له رجعاً في الحكم لشموله حكم الحقيقةاه ( قهله لاصالتها ) المراد مالاصالة هنا ماقابل الحلف فان المجاز خلف عنها عند الحنفية كما مروليس المراديها الرجحان وإلانا في الموضوع من رجحان المجاز ( قهله ثالثها المختار اللفظ بحمل ) فيه أن هذا مخالف قوله ومن المصحوب بها المجاز الراجع لا نه إذاكان مصحوباً بالقرينة لم تكن الحقيقة م إدة وحينئذ فلا إجمال لتعين المعنى المجازي ويجاب بأن المراد برجحان المجاز رجحانه في حد ذاته باعتبار غلبة الاستعمال لافيخصوصالمثال الذى حصلفيه التعارضباعتبارإرادة المتكلم فان المتكلم قد يأتي بما هومحتمل للمجاز و الحقيقة ولا أتي بقرينة مانعة وإذا أتي بالفرينة المانعة حمل على المجاز وقول بعض الحواشي أنالمرجح هوالفرينة المعينة دونالمانعةالتفات إلى الإجمال في إفراد المجازوقولسم أنالقرية غلبةالاستعمال لكن عارضها إصالة الحقيقةفيه بعدمع مامر من تبادر المجاز الراجم للاذهان (قول لرجحان كل) فتعارضا فتساقطا (قول فالحقيقة المتعاهدة) أىالمستعملة قليلاو أشار بذلك إلى أنهذه الحقيقة ليست مهجورة بالكلية وبحث فيه بأن حقيقة الهرالاخدود الذي بحرى فيه الماءوالشرب بما فيه لامنه فالتعارض بين بجازين وأجبب بأن الجازني إطلاقالنهرعا مافيه لاينانى تعارض الحقيقة والمجاز باعتبار متعلق الشرب فى النسبة الايقاعية على أناله سلمنابقاءه على حقيقته وهو الآخدود فلامعنى لتعلق الشرب بمالايشرب وإنما يتعلق من حيث مافيه على حد شربت من الكاس (قوله او لا يحنث بو احدمنهما) اى بناء على انه بحل و هذا قديو هم لا يتنائه على مختار المصنف أنه المذهب وليس مرادا بل المذهب أنه يحنث بكل منهما عملا بالعرف اله زكريا و لذلك قال الشيخ خالد في شرحه فهل يحنث بالاول لابالثاني او يحنث بكل منهماو في بعض الشروح

في حاشية الجامي حيث قال ان التبادر من امار ات الحقيقة مالم يكن سبيه غلبة الاستعمال تدبر (قوله اى الصارفة ) يعني في نفسيالو لاالمأرض تأمل (قول الشارح لايشرب من هذا البحر) البحر ليس بقديل البئر الملأي مثله مخلاف مالذا كانت غير . مـلاى فيحسل على الاغتراف قولا واحدا حتى لايحنث بالكرع وهو أن يتناول الماء بفية من موضع يقالكرع فيالماء إذا أدخل فيه أكارعه بالخوض ليشرب واصل ذلك في الدابة لا تكادته ب إلا بادخال أكارعها فه مُم قبل للانسان كرع في الماء إذا شرب الماء يفيه خاضاولم مخضبجازاً أو حقيقة عرفية قاله السعد مع بعض زيادة ( قول الشارح المتعاهدة)اشار به إلى أنها غير مهجورة حتى لايكون الشرب مما يغترف به منسه حقيقية عرفية وغيركثيرة جته تكونهي الراجحةلان المتعاهدة مي المنقولة

قليلا قاله الناصر (قول الشارح ولم ين شيئا) فان نوى مايحشله السكلام فعل مانوى قالهااسعد (قول الشارح فيل يحنث الغ ليس المقصود بالتغريع بيان الحكم الفقهى بل بيان الحكم على فرض أجزائه على القاعدة المارة وهذه لايناني كون العكم على مذهب المصنف العنث بكل منهما كافي الروضة وغيرها لائه منع من اجرائه على تلك القاعدة مانع وهو أن الأيمان ما عدا الطلاق مبناها العرف وفي العرف يقال لكل منهما شرب منه مخلاف الطلاقة فان مباه اللقة احتياطا للابتناع من الشهر ودوان اشتهر العرف تعديد (قول الشار سمن هذه النخلة) خرج ما إذا قال لا آكل من هذه السجرة فان كانت الشجرة مما يؤكل كالريباس فعلي الحقيقة و إلافان كانت مُمرّة كالنخلة فقدتقدم وإلافعلى تمنها قالهالسعد (قوله بقى مهناإشكال) قدعر فتأنه لاإشكال لانهإنما يكون موضو عاإن فهم الممنى يمجرد العلم باللفظ بلا واسطة قرينة وهنا غلبة الاستعمال جعلت قرينة على فهم ذلك كيف والمعنى الاصلى لم بهجر وقدشرط . هجره فىالمنقول:أمل (قولهلكن (۲۳٪) عبرفىالقاموسالخ) قالو أنه لايفرق.بين\لحقيقة والمجاز (قول\الشارح وقد قال الشافعي الخ) قيل أن

من هذهالنخلةفيحنث بثمرهادون خشهاالذي هو الحقيقةالمهجورة حيث لانية وإن تساويا قدمت الفرينة مشاركة الجماع الحقيقة إنفاقا كالوكانت غالبة (وثبو ت-حكم) بالإجماع (مثلا يمكن كونه) اى الحكم (مرادا من حطاب) لكن للجس في إثارة الشهوة يكون الخطاب ف ذلك المراد (مجاز ألايدل) البوت المذكور (على أنه) أى الحكم مو (المرادمنه) أي من التي هي علة الحكم لكن الخطاب (بل يقى الخطاب على حقيقه) لعدم الصارف عنها (خلافاللكرخي) من الحنفية (والبصري) مقتضى قول امام الحرمين أبى عدالله من المعرّدة في قولها يدل على ذلك فلا يقى الخطاب على حقيقته إذا يظهر مستند للحكم اثنابت أن الشافعي قال ذلك في غيره مثاله وجوب التيمم على المجامع الفاقد للماء إجماعا يمكن كو نصر ادامن قوله تعالى او لامستم النساء معارضة وقعتالهفىقوله فلم تجدواماً. فتيمموا لكن على وجهالمجاز لانالملامة حقيقة في الجس باليدبجاز في الجماع فقالاً المراد تعالى أولامستم النساءالخ الجاع لاتكون الآية مستند الاجماع إذلا مستدغيرها والالذكر فلاتدل على أن اللمس ينقض الوضوء حاصلها كيف نحمل وأجيب أنهبجو زأن يكون المستندغيرها واستغيى عن ذكره بذكر الاجماع كإهو العادة فاللمس فيها على الملامسةعل ألجس باليد حقيقته فندل على نقضه الوضوء وإنقامت قرينة على إرادة الجماع أيضا بناءعلى الراجع أنه يصمرأن راد معرأنه قد بجامعها فقتضاه باللفظ حقيقته وتجازمهما دلتعلى مسئلة الاجماع ايضا وقد قال الشاقعي بدلالتهاع ليبهما حيث حمل . الملامة فيها على الجس باليدو الوطء (مسئلة الكناية لفظ استعمل في معناه مرادا منه لازم المعنى) بأنهلابجبالوضو مبالجماع أو لايحنث بو احدمنهماو هو منتقدةا نه قديو هما لخ (قوله الذي هو الحقيقة المهجو رة) اي في مقام الحلف عا الا كل فهو هجر انخاص و ليس المراد الهجر مطلقاةان إطلاق الشجر على الحشب غير مهجو ر وهذا لايقتضى الهجر بالنسبة لكل ماعدا الثمر فاندفع مالورده الناصرهنا (قوليه بالاجماع مثلا) أدخل به مائبت بالقياس كذاقيل وفيه نظرمه قوله إن لم يظهر مستندالخ وقوله بأنه يجوزان يكون المستندالجفان التياس مستند فالصواب حذف مثلا والاقتصار على ما ثبت بالإجماع (قول يمكن كو نصر ادا) أي و لا قرينة على إرادته و إلا كان دالامن غير خلاف كاسيشير اليه الشارح آخرا ( وَقُولَه لعدم الصارف) وثبوت الحكم في نفسه لا يعدصار فا (قوله إجماعا)راجع لقوله وجوب (قولِه لكنّ وجمالمجاز) أورد أن الملامسة ملاقاة عضو بعضو فتشمل الجاع فيكون من مسمى الحقيقة واجب بان الثابت في الصحاح أنها قاصرة على ماكان بالبد(قوله واستغنى عن ذكره)أىفلايقاللوكان/همستندغيرها لذكروه (قوله بذكر الاجماع) فانالامة لاتجتمع على ضلالة(قوله وإنقامت قرينة) استشاف و قو لهدلت جواب الشرط قال زكر ياعلى إرادة الجاع أيضابين أن عل الخلاف المذكور (إذا لم تقم قرينة على ذلك ليندفع بعقولالوركشي ومن تبعدان الحلاق مفرع على امتناع استعمال اللفظفي حقيقته وبجازه كما صرح به الاصفهاني فان حمل عليها فلا تنافى فكان ينبغي للصنف التنبيه على ذلك فان كلامه مفرع على مرجوح ام (قول يصح أنيراد باللفظالج)أى وتكون القرينة منمت من ارادة الحقيقة وحدما (قوله وقد قال الشافعي الح) قال الكال ظاهر عبارة الأم أنه لم يقل بحمل الملامسة على الوط مبل على انواع

يرد لزوم المعنى الحقيقي والمجارى بالمعنى النتى منعوه فيكونكل منهمآ

فقال فيهر محمو لةعل الجس

باليدحقيقة وعلىالوقاع

مجازااه إذ القرينة لزوم

ذاك المحذور تدبر (قول

المصنف مسئلة الكناية

لفظ استعمل الح) كلامه

كالصريح في أن اللفظ

مستعمل فيهما معا وقد

اختاره عبد الحكم مخالفا

للشارحين فقال أن غير

معناها اصل في الارادة

ومقصو دبالافادة فبكون

اللفظ مستعملا فيما بأن

يكون احدهما وسلة

لينتقلبه إلى الآخر فلا

مرادا من الفظ أما المعنى الحقيقي فلعدم نصب القرينة المانعة عنه وإما المكنى عنه فلكونه محط الفائدة واللقرينة دالة على إرافته ويمكرن الفظ حقيقة لاستعماله فيما وضع له ولم يشترط فيها أن لايراد غير الموضوع له والحاصل أن الكشاية لما لم يكن فيها القرينة المائعة عن إدادة الموضوع له بالنظر إلى لفظها يكون مراداجا ولوجود القرينة الدالة على إدادة غير الموضوع لهلا بد منارادته مخلاف الجاز فانهمع القرينة المانعسة هذا ماعندى وإنخالفه الشارحان اھ وكلامه صريح فىأن دلالةاللفظ على اللازم بطريق الجاز ولم يمنعلان المعنىالحقيق غير مقصود لذاته وكان حقيقة وليسبمجاز لفقد شرطالجازووجو دشرط الحقيقةوبهذا ظهرالفرق بينهماو بيناللفظ المستعمل فيالحقيقة والجازمعاعند منقال بهوقال انالشرط فى المجاز القرينة المانعة عن الحقيق وحده فجعله مجازا فليتأمل ( قهله لايصح معه إرادة المعنى الحقيق ) هــذا إذا كان مراد بطريق الاصالة دون التبعكما هنا (قول الشارح وان أريد منه اللازم) أي وان أربد من اللفظ اللازم أيضافلا مخرجه ذلك عن كونه حقيقة لما مرفكلام الشارحصر يحفيا اختاره عبدالحكم تأمل (قول المصنف فأن لم يرد المعنى باللفظ الخ) اعلم أن المقصودمن هذا المكلام تحقيق الفرق بينالكناية والتعريض تابعا فسه للزمخشرى وابن الاثير مخالفا لظاهر عبارة

السكاكىوعبارته ان

تحوزيدطويل النجادمرادامنه طويلالقامة إذطولها لازم لطول النجادأي حمائل السيف (فهي حقيقة) لاستعمال اللفظ فيمعناه وان أريدمنه اللازم

الملامسة ماعداه (قيها)، مرادا منه الح) فهم الناصر أن الضمير عائد للفظ أي مرادامنه لازم المعني أيضا فمحصل الحسد لفظ أريدبه معناه ولازمه فتكون الكناية بجازا فينافي قول المصنف فهي حقيقة وأجاب سم بمامحصله انهبجوز عودالضمير إلىقوله معنامولاينافيةورلهلازم المعني لانهمن بابالاظهارق موضع الاضمارأوالي اللفظ أيضا بمسامحة والمعني مرادامن اللفظ أي بواسطة معناه والانتقال منه أي من معناه ذلك اللازم فحاصل الحد على المعنى الاول لفظ استعمل في معناه مرادا من معناه لازممعناه بمعنىانه أطلق علىمعناه لينتقل منهالى لازمهالذي هو المقصو ديالذات وعلى الثانى لفظ استعمل فيمعناهمر ادامن ذلك اللفظ بو اسطةمعنامو الانتقال منه الىلازمه فظهر سقوط قو لهو حاصله لفظ أريد الح وبطلان مافرعه عليممنقوله فتكون الكناية بجازالاحقيقة قال وقمد رجع الى الحق في حاشية أخرى كتبها فقال إنماقال ماذكره ولميقل استعملفي معناهو لازمه اشارةاتي ان المقصود باللفظ هو المعني والغرض من استعاله فيهمو الدلالة على اللازم فاستعال اللفظ في معناه وسيلةالىاللازم ولافادةهذا المعنىخصاللازم بذكرالارادةننيها علىانهالمراد الآهم والمقصود بالذات وبهذا يظهر توجيه قوله فهى حقيقة ولايخني انهذا اصطلاح لايو افق اصطلاح البيانيين اه وماذكرهمن المخالفة ممنوع فانالبيانيين طريقتين تعرض لهما فىآلمفتاح فيموضعين احداهما إنها استعمال الفظ فىغير الموضوع لهمع جوازارادة الموضوع لهوثا نيتهما انهااستعمال اللفظ في الموضوع لهلكن لاليكون مقصودا بل لينتقل منه الىغير الموضوعه اللازم المقصود وماذكره المصنف على ماقر رناه بهمو افق للذهب الثاني وفي حاشية شيخ الاسلام اختلف فى الكناية على أربعة أقو ال أحدها انها حقيقةواليهمال ابنعبدالسلام التانىأنهابجاز الثالث انهالاولاواليه ذهب السكاكى وصاحب التلخيص الرابعوهو اختيارالمصنف تبعالو الدهانها تنقسم الىحقيقةوبجاز كذاقيل والمعروف مااقتصر عليه المحققونومنهم السكاكى وصاحب التلخيص انها حقيقة غيرصريحة وأمانسبة الرابع للصنف فمتوهم إذقوله فهو مجاز عائدالي اللفظ لاالي الكناية كماصرح مهالشارح (قهله النجاد)بَكْسر النون حمائل السيف (قهله إذطولهالازم الح) المرادباللزوم همنا مايعم العقلي والعادي سواءكان بغير واسطة كالمثال المذكور أوبواسطة كمافئ زيدكثير الرماد ومنالكناية بغير واسطة قولهم فلان عريض القفا يكنونبهعن البلاهة وفيهابحثلان عرض القفايستدل بهالاطباءعلى كثرة الرطوبة المستلزمةالبلاهة لماثبت عندهمان كثرةالبلغم والرطوبة يورثغلبةالبرودقوالنسيان فلاوجه لعد هذا المثال، الانتقال فيه بلاو اسطة والجواب ان هذا تدقيق يقتضيه العلم الطبيعي وأهل العرف لايلاحظون ذلك يل ينتقلون منه أو لا الى البلامة (قهل و ان أريد منه اللازم) لان هذه الارادة لا تصيره مجازا لانها ليست مناللفظ إذ لميستعمل فيذلك المعنى المجازى وإنما هو مرادمن المعني واللفظ مستعمل فيمعناهالحقيق الذيهو الملزوم لينتقلمنه البه فظر صحة قوله فهي حقيقة ومن قال انها بجاز يقول ان اللفظ أريدبه لازممعناممع جواز ارادة المعنى الحقيقيمعه فهي ليست يحقيقة لان اللفظ مستعمل في غير ماوضع له يمجاز لان المجاز لايجو زمعه ارادة المعنى الحقيقي مخلافها ولا بدمن قرينة والفرق بينه وبين الجآزأن الجازي من الكناية قسم مخصوص من المجاز وأما المجاز فهو أعم منهإذله علاقات كثيرة والى انقسامها الىالحقيقة وانجازمشي والدالمصنف وبماينبغيان ينبه الفنظ في المغيالمرض به قديكون كناية وقد كون بجازاً وعن صرح بهالسعد في شرح المطول و أيده بأن الفنظ إذا دل على معنى دلالة محيحة فلابدان يكون حقيقة فيها ولاجازا او كاية قال السيد وقد غفل عن مستنسات التراكيب فان الكلام بدل عليها دلالة محيحة وليس حقيقة فيها ولاجازاً ولا كناية الابامقصود تبا الااسالة فلا يكون مستعملا فيها والمغين المعرض بهو إن كان مقصوداً أصلياً الاانه ليس مقصوداء أصالياً الاانه حقيقة في المخالم صني لا يكون مستعملا أيام المنظلة المناطقة المناطقة عن المناطقة عن المناطقة عن المناطقة والمخازات و أن المناطقة المناطقة عن بالطب عن المناطقة والمخازات و أن المناطقة عن الم

(فان لم يردالمغي)باللفظ (و إنماعبر بالملزوم عن اللازم فهو) أي اللفظ حينتذ (بجاز) لانه استعمل في غير معناه أى الأول( والتعريض لفظ استعمل في معناه نيلوح ) بفتح الواو أي للتلويح ( بغيره ) عله أن المراديجو إزار ادة المعنى الحقيقي في الكنابة هو أن الكنابة من حيث أنما كنابة لا تنافي ذلك كا انالجازينافيه لكن قديمتنع ذاك في الكناية بو اسطة خصوص المادة كما في الرحمن على العرش استوى (قهله فان لميرد) لم يقل فان لم يستعمل مع أنه محترز قوله استعمل تنبيها على أن المراد باستعمال اللفظ في المعنى ارادته منه (قهاله و الماعير)أي ابتدامين غير استعمال فالانتقال هذا قبل الاستعمال مخلاف الاول فانالانتقال بعدالاستعمال في المعنى الحقيقي فان اللفظ باق على حقيقته و إنما انتقل الدهن منه إلى لازمه (قوله فهو مجاز) أي لاكناية (قوله والتعريض الح)الفّرق بينه وبين الكناية التعريضية عا مابينه السيد في حاشية المطول أنه يكون فيها وراء المعنى الاصل والمعنى المكنى عنه معنى آخر مقصو د بطريق التلو محوا الاشارة ويكون المعنى المكنى عنه فيها بمنزلة الحقيقي في كو نه مقصوداً من اللفظ مستعملا هوقيه فأذا قيلاالمسلممن سلمالمسلمون منالسانه ويده وأريدبه التعريض بنني الاسلام عن مؤذ معين فالمعنى الاصلي هنا انحصار الاسلام فيمن سلمو امن لسانه ويده ويلزم انتفآ. الاسلام عن المؤذى مطلقاً وهذا هو المعنى المكنى عنه المقصو دمن اللنظ استعما لاو أما المعنى المعرض به المقصو د من الكلامسياقاً فيونغ الاسلام عن المؤذى المعيناه (فهله ليلوح الح) فالمعنى المعرض به وان كان مقصوداً أصلياً إلاأنه ايس مقصوداً من اللفظ حتى يكون مستعملًا فيه إنما قصد إليه من السياق بجهة التلويح والاشارةو قدصر حان الاثير بان التعريض لايكون حقيقة في المعنى المعرض به و لاعجاز ا حيث قال هو اللفظ الدال على معنى لا من جهة الوضع الحقيقي و الجازي و لا كباية لا 'ن الكناية ما دل على

قد مكون حقيقة انأريد منه معناه مع لازمه وقد بكون بحاز آفي ذلك اللازم تخلاف التعريض فانهلأ يكون مجازأ فى المعسنى المعرض به أبدأ لمما مر وأطلق على اللفظ المرادبه لازمالمعني فقط الكناية تبعاً لان الا ميرحيث قال الكناية مادل على معنى بجوز حملهالخ حيث سماه كناية مع تجويز حملهعلي جانب الجازو بهذا علمأن معنى قوله فيوحقيقة ابدآ أنه دائماً يستعمل فىمعناه الذى اريدبه دون المعنى التعريضي وسماه حقيقياً مع أنه قد يكون بجازااوكنامة لان المعنى

الا "صل بالنسبة للعنى التعريضي بمنزلة للمنى الحقيق في كو نه مستمعلاقيه الفظو مقصو دامنه ولذلك بين الشارح رحمه المقوق له معنى حقيقة ابد ابقو له لان الماضح من المنظر بن شمان ما اجرينا عليه كلام المصنف و الشارح مو مقال المن المنافرين شمان ما اجرينا عليه كلام المصنف و الشارح موطر بقة السيد الجريحة في مقال المنفى المنافرين كل حاصلها ان المعنى العريق قد يستعمل فيه اللفظ مع الاصل في سكن كي قال ان المنفى القريف كلام المنفى المنفى المنفى المنفى المنفول في المنفى المنف

وماقله كاف في التوجيه إذلا يلزم من الوضع للمعنى الخارجي واستعال اللفظ فيهتحقيقه وإلا لماو جدت حقيقةموضوعةللخارجي كاذبة نعم هذاالناء متعين في المستحيل كانص علمه الزاهد ف حاشية الدواني (قهله وأريدبه الدلالة الخ) من ان انهاريد مالدلالة منغير أنترادمن اللفظ ويكون مستعملا فيهما معاوليس هذامن مسة بعات التراكب (قەلەلنىه فى الجازالخ) المنوعان يراداقصداوهنا قصدا وتبعاكام (قهله ماذكره المصنف من أن التعرض الخ)قدعر فت ان ماذكر ممعناه انه لامكون في المعنى التعريضي مجازا بناءعلى طريق الزمخشري وان الاثير وهو لاينافي مذهب الاخرين (قوله بل تكون تارة حقيقة) اي بل يكون اللفظ المرادمنه لازم معناه تارة حقيقة بأن يستعمل فيهمع اصل المعنى و تارة مجازآبان يستعمل فيه اي اللازم وحده (قول المصنف فهو حقيقة ابدا) اي انه لا يكون مجازا في المعنى التعريضي اصلا لانه لايستعمل فيهاللفظو هذه طريقة الزمخشرى وانن الاثير وأما عندالسكاكى فعلى ما اختاره السيد فكذلك وعلى مااختاره

كما فى قوله تعالى حكاية عن الحليل عليه الصلاة والسلام بل فعله كبيرهم هذا نسب الفعل إلى كبير الاصنام المتخذة آلمة كما ته غضب أن تعبد الصغار معه تلويحا لقوله العابدين لهابلم الاتصلح أن تكون آلمة لما يسلمون (ذا نظروا بعقولهم من بجر كبيرها عن ذلك الفعل أى كسر صغارها فضلا عن غيره والآله لايكون عاجزا (فهر) أى التعريض (حقيقة أبدا) لان الفنط فيه لم يستعمل فى غير معناه

معنى يجو زحمله على جانبي الحقيقة والجاز (قوله كما في قوله تعالى) في التثيل بذلك بحيث لايلزم من استعماله في معناه الدي هو ارادته به اخبار بغيرالو اقعرقاله الناصر و اجاب سم بعد كلام طويل نقله عن التلويح محل القصدمنه أن مناط الاثبات والنبي ومرجع الصدق والكذب انما هو المعني الكنائي وأما المعنى الحقيقي فلا يتعلق اثبات ولانغ ولابرجع اليهصدق ولاكذب قال وماذكر في الكناية بجرى في التعريض و به ينقطع هذا البحث من أصله أه ولا يخني عليك أن المني المعرض به لم يستعمل فيه اللفظ فليس محقيقةو لامجآزكما سممت ولا يكون مناط الصدق والكذب لان اللفظ لميستعمل فيهوصدق المعرض بهوعدمه غيرصدق المعرض عنه المستعمل فيه اللفظ وكلام الناصر بالنسبة اليهوما أشار اليـه من القياس (١) الذي هو روح الجواب لا يصح كيف وقد قال السـيد في حاشية المطول أن الكناية بالنسبة إلى المعنى المكّنى عنه لايكون تعريضا قطعا وإلالزم أن يكون الممنى المعرض به قد استعمل فيه اللفظ وقد ظهر بطلانه فالاحسن أن يقال ان التعريض وإن كانت حقيقته الاصلية ماتقرر إلا أنه قد يحصـل عارض يصير الالتفات فيــه نحو المعرض به بحبث يكون كأنه المقصود الاصل وهو المستعمل فيه اللفظ ولا يخرج بذلك عن كونه تعريضا في أصله كقوله تعالى و لا تكونوا أول كافر مه فانه تعريض بأنه كَان عليهم أن يؤ نوا به قسل كل أحد وهذا المعنى المعرض به هو المقصود الاصلى هنا اه و به يتخرج الجواب عن الاشكال فأنَّ كلام الناصر بالنظر إلى أصــل التعريض وحقيقتــه من حيث هو ه ووجد بخط سم على هامش حاشية الكمال بعد أن ساق نحوه في حاشيته على الكناب مانصه نعملقائل أن يقو لُهذاً وإندفع هذاالبحث لكنه لايصح كون التعريض في هذا المثال حقيقة وكيف بكون حقيقةوفيه اسنادالفعل إلى غير من هو له و ذلك يو جب كر نهجازا اللهم الاان يقال الاسناد إلى غير من هو له إنما يقتضي كونه بجازا إذاكان مناط الاثرات والنفي ومرجع الصدق والكذب أما إذاكان القصد الانتقال منه الى غيره فلافلبراجع اه و اقول لم تظهر علاقة بين الفاعل الحقيقي وهو سيدنا ابر اهبرعليه السلام وبين الفاعل المجازي الذي أسند اليه الفعل وعلى تقدير صحة كون الاسناد مجازيا لارد البحث أصلالازمورده علىأن الاسناد حقيقي فكان يستغنى فيده رالبحث بهعما ارتكبهمن التاريلات التي لم تتم على انجعل الاسناد بجازيا ببطل صورة التعريض وقو له في الجواب أن الاسناد الي غير من هو له الح تخصيص لعموم كلامهم بلا دليل فليتامل (قهله كانه غضب) متعلق بمحذوف والمعني يريد اي الخليل عليه الصلاة والسلام وضير غضب يعود الى كبير الاصنام (قوله تلويحالقو مه الح) هذا لا يناسب ماقبله من ادالمقصو دالتعريض وإنمايناسب القول بان المقصودبه التبكم والمناسب للتعريض التلويج بانالله يغضب من عبادتها بالاولى وقرره شيخ الاسلام بما يفيد ذلك فقال فى قوله وكانه غضب الخماري فالآله الحق يغضب لعبادة غيره بالاولى (قول فهو حقيقة أبدا) قال منجم باشاني حاشيته على الرسالة الفارسية (١) قُولُه وما أشار اليه من القياس هو قوله وما ذكر في الكناية بجرى في التعريض اهكاتبه

السعاد بسميدا لكنم فالفط يكون عادا في المني التريض عند نصبالتر بقالمان تعزادا دالمني الحقيق تدير الحروف توله والبحث حمل الحسور ( البحث عو الفنيش فاللائق تصدره فالبحث موضع التغيش عن حوارض الشرء تم عمل عد بالدليل اوالتديد

( قول المصنف أحدها إذن ) مذهب سيويه ورواه عن الحليل أنها حرف وقال بعض الكوفيينانها اسم منون والنصبعند سيبويه مها ورواه عن الخليل أيضاً و روىءن الخليل واختار ه الرضى أن النصب بأن مقدرة لتدل على الاستقبال فهااذا كانالجزاءمستقبلا وُلذلك يرفع إن لم يكن كذلك (قول المصنف من نو اصب المضارع ) أي بثلاثةشروط تصدره وأن يليه الفعل غير مفصول بينهما بغيرالقسموالدعاء والنداء وأن لانكون الفعل حالافان تصدر من وجهدون وجهو ذلك إذا وقع بعد العاطفكا في قوله تعالى وإذن لاملشون خلافك إلاقليلا جاز النصب وتركه إلاأن الترك أكثر ثم أن النصب مع هدهالشروطهوالافصح لأن سيبوبه قال زعم عيسىنعمر أن ناسا من العربيقولون إذنأفعل ذلك في الجواب بالرفع فأخبرت يونس بذلك فقال لايتعذراذا ولممكن يروى غيرماسمع كذا في الرضى لكن قد يقال ان ذلك في الجواب كا صرح

مخلاف الكناية كما تقدم ﴿ الحروف ﴾ أى هذا مبحث الحروف التي يحتاج الفقيه إلى معرفة معانيها لكثرة وقوعها فى الادلة لكن سيائى منها أسماء فنى التعبير مها تغليب للآكثر فى خط المصنف عدها بالقلم الهندى المتصارة فى الكتابة وفى بعض النسخ بالقلم المعتاد وانتش عليمه لوضوحه (محدها إذن من نواصب المضارع ) قال سيبويه للجواب والجزاءا فح(قال الشلوبين دائماً و ) قال (الغارس غالباً)

عرفوا التعريض بتعريفات مختلفة في الظاهر متفقة المآل لان الجميع يرجع إلى أنه كلام قصد به معنيان معا أحدهمامن وسطه حقيقيا كانأو بجازيا أوكنائيا بشرط أنيكون الكلام مستعملافيه وثانيهمامن عرضه وجانبه بطريق الرمز والاشارة بما يتناوله الكلام تناولا بعيداً بقرينة خفية مثل الفحوى والسياق بشرط أن لايكون الكلام مستعملا فيهاه وهوما حققه صاحب الكشف أيضاو نقله عندالسيد في حاشية المطولو أو أو و فاقاله المصنف و تبعه عليه الشارح مخالف لكلام السانين فاتجه اعتراضالناصروسبقهاليه شيخالاسلاممن المخالفة المذكورة وماأجاب به سمرمن أن مخالفة مافي المفتاحو ماحققه صاحب الكشف لايقتضي بطلان ماقاله المصنف لانه لم يلتزم موافقتهما ولايثبت انماقاله لميقله أحد منالاصو ليينإذيجوز أنيكوناصطلاحالطا تفةمشي عليه المصنف لابجدي نفعا وقدنبهنا على أنمثله لاينبغي التمسك بهعلى الخصم مرارا نعم يكفيه في الاسترواح في الجواب يقول صاحب الكشف قبيل التحقيق الذي ذكره أنه أي صاحب الكشاف اعتبر في الكنابة استعال اللفظ فىغير ماوضع له وفى التعريض استعماله فيما وضع له مع الاشارة إلى مالم يوضع له من السياق والتحقيق الح على أنه قابل للتأويل كما لايخفي وفيال كمال أن الكناية عند الفقهاءما احتمل معنيين فأكثر ســواً.كان أحد المعنبين أو المعانى لازما لغيره منهــا أم لم يكن وأما التعريض فالظاهر أن معناه باصطلاح الفقهاء والبيانيين واحد وقد ذكره فقهاؤنا مقترنا بالكناية حيث قالوا التعريض بالفذف لآيوجب الحدوإن نواه خلافا لمالك ومنفرها حيث قالوا للامام أو نائبه التعريض بالرجوع لمن أقر بعقوبة فة تعالى ( قهله بخلاف الكناية ) أي فانها تكون حقيقة وتكون مجاز فيكون المصنف تابعا لوالده في تقسيمها إلى القسمين فهذا بما يؤيد القبيل السابق ويرد قول شيخ الاسلام أن قول الشارح فهو بجاز عائد علىاللفظ لاعلى الكناية لانه مما يعارضه ماهنا من قوله فهو حقيقة أبدأ و قوله تخلاف الكناية وأما تذكير الضمير في قوله فهو بجاز فانه بجو زأن يكون لدفع استشكل تذكير الضمير مع عوده للكناية مع تأنيثها (قولِه مبحث الحروف)هومصدر ميمي المرادبهمكانالبحثوالبحث اثبات المحمولات للوضوعات فالمني محل يْنبت فيه أحوال الحروف لها وتحمل عليها (قهاله التي يحتاج الخ) هذا بيان لعذر الاصو ليين في ذكرهم لها معأنها منمباحث على النحو فيحتمل ذكرها هنا علىسبيل المبدئية فلا تعد من مسائل الاصول أو يقال بَنْغَاير جهة البحثُ فيكون من مسائله (قهل لكثرة وقوعها) فيه أنه لايلزم من كثرة الوقوع الاحتياج إذ قديكثر وقوع الشيء ولايحتاج اليه وقديقال إن هذا نادر ( قوله لـكن سيأتي منها أسماء)كاذ واذا الظرفيتين وأى المشددة وكل (قهله تغليب للاكثر ) أي فلا يقال أن الاسماء اشرف من الحروف فكانت تغلب على انه قديقال لا تُغليب فأن الصفار في شرح كتاب سيبويه نقل عنه انه يطلق الحرفعلي الاسمو الفعل (قوله من نو اصب المضارع) اى انها قد تنصبه اذا استوفت ا الشروط (قوله للجواب والجزاء) أى للدلالة عليها الالهاموضوعة لذلك إذلا يوصف الوضع بدوام وقد تتمحص للجو اب فاذا فلصل قال أورك إذناكر ملك فقد أجبته و جملت إكر امك جراء زيارة أعان روسة المناجر امذيارة أعان زرتني أكر متكوا ذا فلصل على المناجر الذيارة في مرفوع لا تخدا استقباله المشترط في نصبها و يتكف الشؤيين في جعل هذا مثالا للجواء إيضا ايمان كتت قلت ذلك حقيقة مدقتا لعربي الي عدما من مسالك السابة الانالسر طاقة المجرزة المنافرة والمنافرة المنافرة المنا

بان مضمرة نحو لالزمنك او تقضيني حقى اي الي أن تقضيله ولاغلية فهي دالةعا أنالكلام التي وقعت فيهجو اب عن الكلامالسابق لاأنها نفس الجواب وأن مدلوله مكافى ما فمن ثم قيل الجواب يتعلق بالكلام والجزاء يتعلق بالمعاني (فهله وقد تتمحض) أي وتخرج عن الجزاء وهو من تتمة كلام الفارسي (قهله فقدأ جيته فقط) أي و لابجازاة لان التصديق في الحالو الجزاء لا يكون مستقلا (قوله أى إن كنت الح) فالشرط وهو الاستقبال المشترط في نصما موجودعا هذا التاويل (قهل لأن الشرطعة) اى فلاتنافى بين ماهنا وبين ماياتى (قهل اى لتعليق) إشارة إلى أنالم اد مالشرط المعنى المصدري لاالاداة والفعل الشرط (قوله والربادة الخ) فيه مسامحةأى وثمر ةاله بادةو هو التأكيدو إفادة الحرف التأكيدلا تنافي زيادته إذلم بكن التأكيد موضوع الحرف والافلايكون زائداو قدقال ابن عصفور الزائد في قوة تكرير الجملة (قوله نحو ما ان زيدة أتم) أشار بتكريرالمثال لدخولهاعل الجلة الاسمية والفعلية (قول للشك الح) الحقماأةاده الزيخشري وتبعه التفتاز انى والزهشام أن وضع أو لاحدالامربن أو الامورو استفادة هذه المعاني من قرائن خارجية (قهل لبثنايوما) قيل اذأو ههناللّاضراب (قهله خذمن مالي) إنماكانت أو ههنا التخيير لان الاصل فِمالَ الغيرالحرمة حتى ينص عليه وأو نص في أحدهما فيمتنع الجمع بينهما (قوله ما لاماحة) أي اللغوية لان الحكام في مدلو لات الحروف (قهل و ومطلق الجمع) قال آمام الحرمين في البرهان ذهب بعض الحشوية من نحوية الكوفة إلى أن أوقد ترديمعنى الواو العاطفة واستشهدوا بقوله سبحانه وأرسلناه إلى مائة "أفأو مزيدون وقوله تعالى عذراأ ونذراو قوله ولا تطعمنهمآ ثماأ وكفور اوهذا زلل عندالحققين فلا تبكو نأو بمعنى الو اوقطوقو له جل وعلاأو مزيدون عندأ صحاب المعاني كالزجاج والفراء وغرهما محمول على تنزيل الخطاب على قدرقهم المخاطب التقدير وأرسلناه إلى عصبة لو رأيتموهم لقلم مائة الف أو يزيدون و عليه خرج قوله تعالى و هو أهو نعليه والرب عز و جل لا يتعاظمه أمرو لكن المعني إن الأعادة أهون في ظنو نكم فاذا اعترفتم بالاقتدار على الابتداء فالاعادة أهون عند كم فلمنعتمو هااه (قماله وقد زعمت الح) ضمنه معنى تحدثت فعداه بالباء وأورد انهافى البيت للتنويع لان المعنى لنسى تقاها ان كانت تقية أو عليها فجورها أن كانت فاجرة وهوغير وأرد لان التنويع في الاتصاف مهما والكلام فكون الفجور ضاراو التقوى نافعة وهمامتحققان (قهله والتقسم) الانفصال فيهحقيقي

معناها هنا كما صرح به الشارح فراده أنماهناك ليس مستقلابل مفرععل ماهنا (قهله التأكيد) أى تأكيد مضمون الحلة نفياأو إثباتا (قمله قلت وفيه نظر) لأنه بناء على أنها للتنويع كان الظاهر أن تكون لتنويع زمن الاتيان (قوله إدلايفاد أن الح) وانكان المفيد هو القرائن (قهله إلى شيء و احد) أي و إن اختلف التقدير فان كانت بمعنى إلى قما بعدهما بتاويل مصدر مجرور بها وإن كانت بمعنى إلا فهناك مضاف محذوف عامله ماقبل أو أي لألزمنك الا وقت قضائك حقر

قد يقال ما يأتي مبنى على

(قول الشارحفيو منتماهل العارف) (٤٣٨) أى فبنا. على التجاهل هو شاكفهيأولاحدالشيئين لكن.لما كان التجاهل ليس مقصو دالذاته با, لمنتقل .

(والاضراب كيل) نمو وأرسلتا وإلى انتقائف أو يزيدون أى بل يزيدون إقال الحريري والتقريب غو ما أدرى أسلم أو ودع) هذا وإلى التقريب المداوم في من تجاهل العارف و المراد تقريب السلام لقصره من الوداع و نموه وما أدرى أأذن أر أقام يقال بل أسرع فى الآذان كالاقامة والرابع أى بالله المرتفق الإذان كالاقامة عند عن عبد اى ذهب وهو علمه على أو الرابع أى بالله و توليق بالمؤدن المالية والمنتقب والميال لا قال فات وندان أو بعدائي و ترتفي بالمؤرف أى أنت مذنب ه و تقليقى لكن إلماك لا أقل فات نعيب المالية المنتقب المنافق من منه معالم المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق و ترتفي بالمؤلف في الأول ما في حديث الصحيحين في أخر أهل الجنة وخو لا وأدنام منزلة البيدأ والمؤلف المنافق و المنافق في قريب وقبل لايدل لجواز نداء القريب باللهيد توكيدا (الحاسمات بالمواسم المنافق و أيم أشد أى الذي هو أيم أخد أى الذي هو أيم أحد أي المنافق و أيم أشد أى الذي هو أشد (ودالة على منى السكل) بالذي ومفات الرجولية أو العلم ومررت بريد أى رجل أو أى عالم أى عالم أى عالم أى عالم أى عالم أى عالم أى عالمات الرجولية أو العلم ومررت بريد أى رجل أو أى عالم أى

إن كان حقيقاً الدلنج الخالوان كان اعتبار ياوقد يقوق فيه بالوار نظر ألتحقيق المقسم في أقسامه فهو جمت فيها كما ان الاتيان باونظرا إلى تبان الاقسام ان كان حقيقاً أو تخالفها إن كان اعتبار يا فلمكل من او والواو مناسبة (قوله والاضراب) هو الاعراض و الانتقال من غرض إلى آخر وقوله بمل يردون) وجه الاضراب أنه تمالى أخسر عنهم بأنهم مائة ألف بنا على وظاهر كلام الكفاف وجماعتمن المفسرين من ذكر التحقيق مضربا عمل يقلظ فيه الناس وظاهر كلام الكفاف وجماعتمن المفسرين من ذكر التالم كذلك أى اذا الفرائم الله المنافق أو يردون أه وهو حسن (قوله قال الحريري) ظاهر مان الحريري كالهره النافر كدالك المنافريري المنافرين في مرافع المنافرين ال

ركب الأهوال في زورته 🐞 ثم ما سلم حتى ودعا

نهذا البيت أقصح عن قصر الزمان بين السلام والو داع فلا تغير بما قاله سمن أن مجرد قصر الزمان ينهما لا برجب اشتباء أحد مما بالاخر حتى يتأتى إظهار البردد في المهال جددنا ته جعد الفترورة (قوله بالفتح و السكون) احترزعناى بكسر الهمرة فانها من حروف الجواب و ابتكام عليها لفتها في النكلام و احترزعناى بفتح الهمرة و الشعديدوستاتى (قوله بمفرد) اى لتفدير مفرد عفر دوقو له أو بحملة أى أو لتفسير جلة بجملة زقوله وهو عطف بيان) وقال الكوفيون عطف نسق لان أى عندهم من حروف العطف و موعطف تفدير (قوله و ترمينى بالطرف) فسره الشارح بقوله تظهر إلى آخروقوله تفسير لما بقله فيه مساعة إذهو تفدير لسبب الرمى لا لفس الرمى كايشيرذلك قوله لا يكون ذلك الاعن وهو عدم (قوله من خبرها) بناء على ان فضلات الجلة منها (قوله لأفادة الاختصاص) أى بالنق وهو عدم

إلى قصر الزمن الذي هو سبب الشك فنننى عليه تقريب السلام من الو داع كان المراد بها التقريب فاندفع ما قبل انها هنا للشك المبنى على التجاهل (قهله وبذلك محصل اشتباه السلام الخ) حيث وقع كلمنالسلام والوداع على ما ينبغى فيه لا يتأتى الاشتباء (قهله لوجود قصر المدة في غيره) فيه ان الكلام في قصر مدة ماهم من جنسه (قول الشارح ولا يكون ذلك إلا عن ذنب)اى فالرمى بالطرف كنايةعنأنت مذنب نظرآ أسببه وبه يستقيم الكلام خلافا لما فى الحاشية تامل (قەلەر أجابالقر افيالل هذا هو النكتة في قول الشارح أول المبحث لكثرة وقوعها فيالادلة لاماقاله المحشى مناك تدبر (قوله لاتخرج بذلك عن الظرُّفية ) صَرحوا بأن اسم الزمان لا يكون ظرفاإلا إذا اعتبر واقعا فه لحدث وهناليس كذلك فو مثلعلىتزماززيد ونحوه قالاالرضىو يلزمها الظرفية إلاإذا اضيف اليها اسم زمان كفوله تعالى بعد إذ نجانا اللهمنها وقال بع إذ أنتم مهتدون (قهله و البدلية) خرج عليه (قول المضف والفاجاة بعدينا اوينها)اعلمان بين يستمل فالومان والمكان (لاإذا كن عائر الافضالة إلى بما عدار ادة الاضافة إلى الجل ليكف انفظ بين عما هو لازم له من الاحافة إلى المقدود وإنما كفت الافساطية كلا إطافة تم اشاع الفتحة لان الافساطية المواقف المبالخة تحديث المنافق المبالخة تمان المنافق المبالخة تمين ان المباخة تمين المباخة تمين المباخة تمين المنافق المباخة الم

المكان لايضاف منه إلى الجلة إلاحيث فيكون المعنى حينئذ التفتت البقية بين أوقات سوقه لها في ذلك المكان أى مكان سوقه أوظرفى زمان كاهو مذهب الزجاج فهما حينئذ بدل من بينا أو بينها لا نه لا يكون لفعل واحد ظرفا زمانوالا حسن أن يخرجا عن الظر فية مبتدآن خدر هما بينا أو بيناو التقدر وقت التفات البقرة كائن بين أوقات سوقه لها انتهى إذاعلىت هذا علمت انك إذا قلت منا أنا واقف إذجاء زيدفان جعلت إذ حرفا أو اسما مجرداً عن معنىالظرفية فالعامل في

(ووصلة لنداءهافيه أل) نحو باأيها الناس (السادس إذاسم) للباض طرقانحو وجتل إذ طلعت الساسف الله المسافق المسافق

التملى (قوله ووصلة) أى وسيلة لا تعلايجو زالجي بين يا وألى على التواليو ظاهره ان أى ليست منادى وإنما هي وسيلة و التحقيق خلافه و الهاء في أيها التغييه (قوله أى اذكروا حالكم) المناسب لما قبلها ذكروا وقت كو نكم قليلا إلا أنها كان المقصود من ذكر الوقت ذكر ماهو فيه اقتصرعا ما والمقصود وقبل انها ظرف محذوف هو انفعول (قوله أى أدكروا النحمة الحجاء في ماهى اللات في الاسم) ويمكن ان إذ ظرف الله منه المنطق المناسب على حديث بدى، الوحى من قوليورقة بن في الاسم، أكون حيا إذ يخرجك قوم مكروجهما انهلوق لم التي معالم المناسب على حديث بدى، الوحى من قوليورقة بن في لل يقي أكون حيا إذ يخرجك قوم مكروجهما انهلوقد للماضى في الآيتوا لحديث لم يسعد فيصه يسلمون في الآيتوا لحديث لم يصد فيصه يسلمون في الآيتوا لحديث لم يصد فيصه يسلمون في الآيتوا لحديث لم يصد فيصه يسلمون في ويعددا التصدير بسوف (قوله وظاهر أن الضرب الح) يباذ لكون الكلام فيدالتلال فوله

بينا هو فاجاً المأخو ذمر إذفسناه على الا و لفاجاً بجب بين أو قات وقر في طائان فاجاً زمان بحبث بين أو قات و أى زمان فر أقما و إنجداتها ظرفا فان كان ظرف مكان كاقاله المبدد فالعام أنه وفي يناه و الجو ابسلاعر قت انه سيتذهير متناف الديماسر فالمنع جار زيد بين أوقات وقر في أى زمان فر اقماؤ ذلك المكان أى مكان وقر في أن نظر فراها ويجوز أن يكون بدلا من بينا و لا يصل متنافا إلى مبدأ نجره بينا و لا يصل متنافا إلى الجناف المبدر إنجه المبدئ و المبارك في المبدئ و المبارك في المبدئ و المبارك المبارك في المبارك في المبارك في المبارك في المبارك في المبارك المبارك في إلى المبارك في المبارك في إلى المبارك في المبارك المبارك المبارك المبارك في المبارك في المبارك في المبارك المبارك ا العامل وأما رقع مكانه أو زمانه فنبه أنه تخرج إذ حيئتذ عن كرنهـما ظرفا والـكلام انما هو فيهـــا حال كونها ظرفا وتما تقدم علم أنه لايصح ابدال إذ واذا من بينا أو بينها اذا كانا ظرفي مكان أو اسمين بمعني المكان جردا عن الظرفية لما عرفت أن بينا وبينها دائمًا ظرفا زمان ( قهله وبالرفع عطف على مجيئه ) قد عرفت انه اخراج لهما عن الظرفية واذا كان الجيء أو زمانه أو مكانه هوالمفاجي. بكسر الجم فلا حاجة لقوله لانالمفاجأة الخفانهانما يتجه اذاكان المرادبالمكانوالزمان مكان القيام وزمانه وهو معنى بينا ﴿ ﴿ ٤٤) ﴿ وَقَدْ عَرْفَا أَنَّهُ لَايَسْتَعْمَلَ إِلاَظْرِفَ زَمَانَ فَتَأْمَل (قُولَ الشَارِحُ ثَانِيْتُهُمَا

> ابتدائية ) بخلاف إذ فانها مختصة بأن يكون مابعدها ماضوية (قول الشارح أو مكانه أو زمانه) علمت مافيه عامر ( قول الشارح زائدة لازمة ) فيه اشارة لرد قول الرضى أن اللزوم ينافى الزيادة وقوله أو عاطفة أى مؤكدة للتعقيب المستفاد من اذا كما فىالرضى ( قهله ولا تقع الابتداء ) مأخوذ من الشــارح ومعناها الحال أي بالنسبة للمفاجأة وإنكان مستقبلا بالنسبة لزمن الخروج (قهله وزعم الزمخشرى الخ)لعله فرار امن الايراد بله (قهله وان مدرت انها الحبر الخ ) فلو قيل بالباب فلعله بدل (قوله

عنحكاية هذا الخلاف بحكاية مثله فياذا الاصلية فيالمفاجأة مثال ذلك بيناأو بينهاأناو اقف إذاجاء زيد أي فاجاً مجيئه وقوفي أو مكانه أو زمانه وقيل ليست للفاجأة وهي في ذلك ونحوه زائدة للاستغناء عنها كما لو تركها منه كثير من العرب (السابع اذا للفاجاة) بأن تكون بين جملتين ثانيتهما ابتدائية ﴿ حرفا وفاقا للاخفش وابن مالك وقال المبرد وابن عصفور ظرف مكان والرجاج والزمحشري ظرف;مان) مثال ذلكخرجتفاذا زيد واقف أي فاجأ وقوفه خروج أومكانه أو زمانه ومن قدر على القولين الاخيرين ففي ذلك المكان أو الزمان وقوفه اقتصر على بيان معنى الظرف و ترك معنى المفاجا ً وهل الفاء فيها زائدة لازمة أوعاطفةقو لان(وتردظرفا للمستقبل مضمنة معنى الشرط غالبا )فتجاب بما يصدر بالفاء نحواذا جاء نصرالله الآيةوالجواب فسخ الح وقد لاتضمن معنى الشرط نحو آتيك اذا احمر البسر أى وقت احراره ( وندر بجيثها للماضي) نحووإذا رأوا تجارةأولهوا الآيةفانها نزلت بعد الرؤية والانفضاض ( والحال ) نحو والليل اذا يغشى

يحكاية مثله) أي فيعلربالقياس (قدله أي فاجأ مجيثه الخ) فيه لعب ونشر مرتب وهو حل معني إذ عل أنها حرف بين معمو لة لجاءًاى بينا أنافي أزمنة وقو في إذجاء وعلى انهاظر ف فمبنية على الفتح في محل رفع على الابتدا أو الحترو إذهي الحتر أو المبتدا (قه له زائدة) لنزيين اللفظ (قه له قو لار) و في المسئلة قول ثالث انهاالسبية المحضة كفاء الجواب وهو لاني اسحق الرجاج (قول آتيك اذاا حر البسر) مثله قو اله تعالى واذا ماغضبواهم يغفرون وقوله والذين اذا أصامهم البغىهم ينتصرون فاذا فيهماظرف لخبر المبتدا وليست شرطية والجلة اسمية و إلا لا قرنت بالفاء (قولُه والحال(١١) أي باعتبار صاحبها إلا باعتبار وقت التكام (قهله والليلاذا يغشى)قيل الاظهر أن اذا في هذا ونحوه لمجر دالز مان من غير تقييد بحين أي و قت غشيا نه على أنه

(١) قوله والحال أى بعدالقسم نحو و الليل اذا يغشى قال فى المغنى بعد حكاية توجيه كو نه في نحو ذلك للحالما نصه والصحيح انه لايصح التعليق بأقسم الانشائي لان القديم لازمان له لاحال و لاغيره بل هو سابق على الزمان وانه لا يمتنع التعليق بكاثنا مع بقاءا ذاعي الاستقبال بدليل صحة بجيء الحال المقدرة باتفاق كمررت برجل معــه صقر صائداً بهغداً أى مقدراً الصيد به غدا ومريدا به الصيد غدا وهو أوضع اله بحذف

امها للتوكيد ( قول المصنف وترد ظرفا مع

مستغنی عنه ) عرفت 📗

ىدل قول الشارح فتجاب الخ ) إنكان مناه انها لكثرة ورودها شرطا تجاب بالفاء مع كونها غير شرطية وذلك في الأمور القطعية فتستممل على طرز الشرط والجزاء وانالميكونا شرطا وجزاء حقيقة ليدل هذا الترتيب علىلزوم مضمون الجلة الثانية لمضمون الأولى لزوم الجزاء للشرط اندفعها قالهسم قبل لان ذاك فى فاء الجزامو هذه زائدةو هذا ماحققه الرضي والكان معناه انهاشر طاية كما هو ظاهره و ردماقاله سِموماقال الرضى أيضاان فاءالسبيية تفيدالتعقيب إذالسببية لاتخلومته ومعلوم أن اذاظرف للجو اب فهو قميه

(قولاالشارح فان النشيان،قارناليل) أشاربهذا الىمغىالحال المرادهنا وحاصله ماقاله ابزالحاجب،منأن اذا فصب على الحال من الليلو العامل معنى القسم فالمعنى اقسم بالليل حالكونه وقت النشيان فالقسم مطلق والمقيد هوالمقسم به وليس هذا كقولك مررت بزيد قائمافيفيد مقارنة العامل لانذاك من ضرورة الصاق المرورفي ذلك الحال فانقلت الحال قيدفىالعامل قلت هو هنا كذلك بمغىأنه لايقسم بهجردا بل مقيدا الليل بوقت الغشيان فاندفع تسوية الرضى بين ماهناو المثال السابق وأما جعلهابدلا فيردعليه أنال كملام فى الظرف ومتىجعلت بدلاخر جتءن الظرفية وانهآعلى الصحيح لاتتصرفوان المقسم بهالليلوقت الغشيانلاوقت الغشيان (قول: اى مجاوزةشي.) عبارة الجامى اىمجاوزة شي.وتعديته عن شي.آخر وذلك اماالح وإيماقال وتعديته للاشارة الىأن المفاعلةليست على بابها (قوله بفتح ليم) من صمع يصمع صمعا كفر حو الصمع شدة الذكاء (قوله لا بطال الحسكم الح) صرح الرضى وغيره وانه اذا وليها مفر دلا تكون للا بطال إما افيد بها ان السكام بالمنسوب اليه كان ( ٢٤١ ) علطا اوسهو ااوكذبا اما الحسكم با (قوله أي وليست عاطفة)

فان الغشيان مقارن اليل (الثامن الباء للالصاق حقيقة) نحو به داءأى ألصق به (و بحازا) نحو مروت بويد قالان هشام في المغنى بل اى الصقت مرورى بمكان يقرب منه (والتعدية) كالهمزة نحوذه بالله بنورهم اى اذهبه (والاستعانة) مىحرف ابتداءعلى الصحيح بأن تدخل على آلة الفعل نحو كتبت بالقلم (والسببية) بحو فكلا أخذنا بذنبه (والمصاحبة) نحو قد (قوله نظمه مكذاالخ) هو جاء كالرسو لبالحق اي مصاحباله (والظرفية) المكانية او الزمانية نحو ولقد نصركم الله بيدر نجيناهم نظم فاسد تأمل ( قهله بسحر (والبدلية) كافي قول عررضي الله عنه استاذنت النبي صلى الله عليه وسلم في العمرة فاذن وقال انها فيه كالفاء) اي وتفيد لاتنسنا يااخي من دعائك فقال كلة ما يسرني ان ليجاالدنيا أي بدلهارواه ابو داو دوغير مواخي ضبط الميلة أيضا الا أنهيا أقل بضم الهمزة مصغر التقريب المنزلة من ثم لانه تميل ذهني كما بدل من الليل إذليس المر ادتعليق القسم بغشيان الليل أو تقييده بذلك (قوله الباء للالصاق)و عليه قصرها سيجي، (قوله في الوجود) سيبو يه حيث قال انماهم للالصاق والأختلاط اه والالصاق إيصال ألثي وبالثي وهوينقسم الى حقيقي مطلقاعن التقييد بالخارجي كالمثال الاول وبجازي كالثاني (قهله كالهمزة) أى في انها تصير الفاعل مفعولا وكاتسمي با. التعدية والموجسود فى كلام تسمى باءالنقل والتعدية سذا المعنى مختصة بالبأء اما بمعنى ايصاله معنى الفعلالى الاسم فمشتركة بين الرضى نقلا عن الجزولى حروف الجرالتي ليست بزائدة أوفي حكم الزائدة كربومنذ (قهله والاستعانة) ادرجها ابن مالك في أن الترتيب فيها ذهني السبيية قالو آثرت التعبير بالسبية لا جل الافعال المنسوبة الى الله تعالى (قه المعلى آلة الفعل) اى (قەلەحتى بىر تېما بىدھا حقيقة كالمثال المذكور أو بجازا كاستعينو ابالصبر (قهله والسببية) استغنى بهاعن ذكر التعليل لان على ما قبلها ذهنا ) فان العلة والسبب واحدو من فرق غاير بينهما بان العلة موجبة لملولها بخلاف السبب فانه كالأمارة (قهله المناسب بخسب الذهن و المصاحبة) وهيالتي يصلح في محلهامع ويغني عنهاو عن مصحوبها الحال (قهاله والبدلية) بان يصلُّح

أن يتعلق المرت أولا

بغمير الانبياء ويتعلق لشيره بدل ما مأخذه مل آخذ شيئا من شيئين عكن أخذ كل منهما مخلاف المقابلة فانها أخذ شي و فنظير شيء بعد التعلق جم بالانبياء يدفعه ثمنا كان كما مثل أو غير ثمن كقو لك قابلت احسانه بضعفه (قه له كلمة) أى هذه كلمة أي جملتوهي وإن كان موت الانبياء قوله صلى الله عليه وسلم لاتنسنا ياأخي من دعا تك لانها تشعر برفعة مقام عمر رضي الله عنه ويحتمل ان عمر محسب الحارج في أثناء (٥٦ ــ عطار ــ أول) سائر الناس وهكذا المناسب في الذهن تقدم قدوم ركبان الحاج على رجالتهم ولمن كان قد يكون عكسذلك قالدالجامى وحينتذعلمت أنهاتفيد المهلة ايصا فى الذهن لانتدرج الذهن فى تعلق الفعل باجزاء المتبوع يقتضى اعتبار المهلة فيه قاله عبد الحكيم وبه تعلم مافي قول شيخ الاسلام بتعقيب أو مَهلة نامل ( قولِه داخلة مع حتى الجارة على الاصح ) اعلم ان حتى الجارة مختصة محسب وضعها بانتجر الجزءالاخير أو ملاصقه ليعم الفعل جميع الاجزاءوالعاطفة مختصةبان تعطف الجزيلانه أظهر ممنى حتى الجارة التي حلت عليها العاطفة وإنماكان أظهر المضيين عندالعطف لان أتحادالاجزاءفي تعلق الحسكم أعرف في العقلو اكثر في الوجود من اتحاد المتجاورين كذا في بعض الشروح نقله الجامي ومنه يظهر وجه الاتفاق في العاطفة وهوأن المعطو ف جزءو وجه الخلاف في الجارةمع كون الاصحالنخول وهو آستم الهافي جرالمجاور لكن لماكان أشيع الاستعالين جرالجزء حكم به إلاان وجد دليل لحروجه تدبر (قولِه والاستثناء الخ) قد يقال انها محولة على الجارة في استعمالها لقليل لفقد المرجع للاستعمال الكثير المتفدم فبالعاطفة تدبر (قوله فردءو يأنهاآم) أي مبني لتضمنها معني الانشاء أوحرف النؤ أو لمشابتها الحرف

مكانهالفظ بدل والفرق بينهماوبين المقابلةانالبدلية أخذشي بدلشيءيؤ خذ ايضافليس الاخذدافعا

(والمقابلة) نحو المترب الفرس بألف ( والمجاوزة ) كمن نحو ويوم تشقق السهاء بالنمام أي عنه ( والاستلاء ) نحو ومن أهل الكتاب من ان تأمنه بينطار أى عليه ( القسم ) نحو بالله تشخيل كذا ( والغاية ) كالي نحو وقد أحسن بى أى إلى ( والتوكيد ) نحو كن بالف شهيدا وهزى اليك بحفو النخلة والأصل كنى الله وهزى جذع (وكذا التبييض) كن (وفاقاللاصمى والفارى و بن مالك ) نحو عينا يشرب بماعبادالة أى منها وقيل ليست التبييض ويشرب في الآية بمنى يروى أويلتذ مجازا والباء للسبية (الناسع باللمطف ) فيا إذاو ليهامفردسوا .أوليت موجباً ثم غير موجب فنى الموجب نحو جاء زيد بل عمرو واضرب زيدا بل عمرا تقل حكم المعطوف عليه فيمير كانه مسكوت عنه إلى المعطوف وفي غيالم جب نحو جاء ذيد بل عمرو والانضرب زيدا بل عمرا تقل حكم ولانضرب زيدا بل عمرا تقل حكم ولانضرب زيدا بل عمرا تقر رحكم المعطوف واو الاضراب ) فيا إذا وليا جائز اماللابطال) لما ليت غوام يقولون، جنة بل جاءه بالمؤام الما في الجناء الماليا بطال) لما ليت غوام يقولون، جنة بل جاءه بالمقا في الجائر اماللابطال) لما ليت غوام يقولون، جنة بل جاءه بالمقا في الجائر اماللابطال) لما ليت غوام يقولون، جنة بل جاءه بالمقا في فالجائر بالحق لاجنون به

وضعا في بعض الماتها، (قوله وهو الماتها التكثير) فيه الماتها المنتها ا

ارا دبالكلمة لفظ اخي والاول اظهر (قه له و المقابلة) وهي الداخلة على الاعواض كالثمن (قه له كعن) يكثر وقوعها بعدالسؤال نحوفاستل بهخبير اوسأل سائل بعذاب واقعرو يقل بعدغير مكثال الشارح (قەلەركذا التبعيض)قال\الامامڧالمحصول البامإذا دخلتعلىمتعدبنفسه نحو وامسحوابرۇسكم صارالتبعيض للفرق الضروري بين مسحت المنديل و مسحت بالمنديل في إفادة الاول الشمول والثاني التبعيض فيجب أدنىما يتناوله المسحوهو شعرةأوشعرتان اه لكنقال امام الحرمين فيالىرهان ان هذاخلف من السكلام لاحاصل له وقد اشتد نكير ابن جني في سر الصناعة على من قال ذلك فلا في من أنتقول مسحت رأسي ومسحت برأسي والنبعيض يتلفي من غيرالباء اه و في فصو ل البدائم للعلامة الفنارى أنهيزم على مافي المحصولالترادف مع من والاشتراك معالالصاق وكلاهما خلاف الاصل ( قوله وفاقا للاصمعي )أي فالشافعي رحمه الله لم ينفرد بالقول بانها للتبعيض اكن في فصول البدائع انه لانقل له لغة اه فلعله لم يطلع على نقل الاصمعى أو لم يعتده لقوة القائل عخلافه ( قولَه وقبل ليست للتبعيض ) من أنكر كونها للتبعيض أبو الفتح بن جنيورد عليه البيضاوي تبعاً للامام بانها شهادة نفي فهي غير مسموعة قال ابن دقيق العيد ليست شهادة نفي إنما هو اخبار مبنى على ظن غالب مستند إلى الاستقراء بمن هو أهل لذلك مطلع على لسان العرب متتبع لسائر أحكامهم في نفي مادل الاستقراء على نفيه ( قهله فيصير كانه مسكوت عنه ) أي المرة لايقال إذا نقلت حكمه لم يكن مسكوتاعنه بل نفي عنه الحسكم لان المراد بالحسكم الاثبات دون الثبوت ولايلزم من نفيه تحقق الانتفاء لامكان أن يكون الثبوت بإقيا(قوله والاضراب) أَىٰ المجرد عن العطف ( قهله فها إذا وليها جملة )قيد بذلك ليصم تقسيمها إلى الأبطال و الانتقال لاتسمتها بالاضراب قائه لايتقيد بذلك بل تسمى به وإن وليهامفر درقها ام يقولون بهجنة عن التميل مده الآية ردعلى أن مالك في قوله إن بالاضرابية لاتقع في التريل ومثلها قوله تعالى قاله ا اتخذال حن ولداسحانة بل عاد مكر مون وأجيب عنه بان الاضراب في الايتين لا يتمين كو نه للايطال لاحتال انه للانتقال من جلة القول لامن جلة المقول و جلة القول اخبار من الله تعالى عن مقالم ما دقة فلر ببطلها الامتراب وإعاأنا دالاصراب الانتقال من اخبار عن الكفار إلى اخبار عن وصف من وقع

(أو للانتقال من غرضر إلى آخر) تحوو لدينا كتاب ينطق بالحق و هم لاينظلون بل قلم بهن غرة من هذا فاقعل بل في على المسلم المراه المسلم المراه المسلم المراه المسلم المراه المسلم المراه المسلم المراه المسلم المس

الكلام فيمن النبي صلى انتطاع وسلم و الملات كلا أولها أو للا تقال ) أي و افعة فإل الكلام المنتقل الدور إلا فالات تقال أي و افعة فإل اللام المنتقل الدور إلا فالامتنالية (قوله ملازم النسب ) اي على الاستئناء هذا على الماضي غير أما على الماضي على الالاستئناء هذا على المنتقب على الماضي غير أما على الماضي غير المنافي المنتقب المنافي المنتقب المنت

(1) قوله يبد في المغنى ويقال مبدبالم وروى الشافعي في مسنده حديث نحو الآخرون السابقون بائد أنهم أو تو الكتاب من قبلنا على صيغة اسم الفاعل كإيفال في كا يزكان و لإينافي ذلك الحرفية اىلانه ليس كل ماكان على زخم اسم الفاعل يكون إسها فان لكن يخفقه على هذه الزنة وهي حرف اه بزيادة من الأمير والقصر

وهى حرف اله بريادة من الأمير والقصر

(٣) قوله اسم ملازم النصب والاطاقة الح قال الساميني على المغنى اما أنه اسم فدعوى لم

يتم عليها دليل ولو قبل انه حرف استناء كالا لإيدد بل كلام ان باللاصطي اعراب مشكلات
البخارى مافسه والمختار عندى أن بجمل حرف استناء ويكون القندر أى في قوله ميل الله على
البخارى مافسه والمختار عندى أن بجمل حرف استناء ويكون القندر أى في قوله ميل الله عيله
متلوة بأن وصالمها فهو المشهور كالحديث بيد أن من قريش وقد استعملت على خلاف ذال المواسات المنها
في بعض طرق الحديث بحن الآخرون السابقون يد كل أمة أو توا الكتاب من قبلنا وخرج على
أن الاصل يد أن كل امة فحذف ان وبطل عملها وأضيف يد الى المنتدا والميراللذين كاناممواين
لام عنداره واعترس أن ما يصاف المناخ عصور في أشياء ليس يد منها وأجيب بأنه بخرج على رأى الجائمة
الحصر ولو سلم فالحظور إنحا هو الفاض البها من الاصل ومن غير تصرف بحذف وهذا اليس

(٣) قول ألمصنف بمنى غير قال في المغنى إلا أنه لايقع مرفوعاولا مجرورا بل منصو بأولا يقعر صفة ولا استثناء متصلا وإنما يستثنى به في الانقطاع خاصة اه

﴿ ﴿ ﴾ وَوَلَهُ فَبِنَيْهُ عَلَى الْفَتَحَ أَى فَحَلَ نَصِبَ عَلِى الْحَالَلَا عَلَى الْاسْتَنَا. [ذلا محل الح اله كاتبه عنى عنه

مما يشبه الذم (الحادى عشر ثم حرف عطفالتشريك) في الاعراب والحكم (والمهاتعلى الصحيح والذيب خلافا العبادى) تقول جاء زيد ثم عمرو إذا تراخى يجى. عمرو عن بجى. زيد وعالف بعض النحاقق افادتها الترتيب كإخالف بعضهم فى إفادتها المهلة قالوا لجيشها لغيرهما كقوله تعالى هو الذى خلقكم من نفس واحدة ثم جعل منها زوجها والجعل قبل خلقنا وكقول الشاعر

كهز الرديني تحت العجاج جرى في الأنابيب ثماضطرب

واضطراب الرعمين بحرى المرق أنابيه وأجيب بانه توسع فيها بايقاعها موقع الواول الاول والفافى الثانيو تارة بقال انهافي الاولونحو الدتريب الذكرى وأما نتالغة السيادى فأخوذة من قولة كافي فتاوى القاضى الحسين عندفي قول الفائل وقنت هذه الضيمة على أو لادىثم على أولاد أو لادى بطنابعد بعن إنه الجمع كاقاله هو وغيره فيالو أى بدلثم بالواوقائين ان بطنابعد بعن فيه بمنى ما تناسلوا أى للتعمم وإن قال الآكثر انه للترتيب (الثانى عشر حتى لا تتباء الفاية عاليا) وهي حيثتذ اما جارة لامم صريح

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب

أخرج قوله ان سيوفهم بهن فلول عرج المستثنى مناقوله ولاعيب فيهم وذلك المعنى لايحتمل ان يكون عيباً لاندائر كالالشجاعة إلا أنه نول منزلةالسيممالفذفى نفى جنس السيب عنهم فسكا نه يقول وجود السيب فيهم على تقدير أن يكون ماهر محض الشجاعة عيبا لسكن هذا محال ومالا يشت إلا على تقدير المحال يكون عالا لاعمالة ومثله قوله

> ولاً عيب فيهم غير أن ضيوفهم تلام بهجران الاحبة والوطن فرحم الله هؤلاء الناس لاكن قبل فيهم

بلوتهم مذكت طفلا فلم أجد كا أشتهى منهم صديقاً وصاحبا فصوبت رأيى فى فرارى منهم وشمرت أذبالى ووليت هاربا وفى معناه قول بعضهم

قوم إذا حلُّ ضيف بين أظهرهم لم ينزلوه ودلوه على الخان

(قوله على الصحيح) راجع للبيملة كايفيده كلام الشارح الالتشريك فالا لاخلاف فيه إذهو من لو إذه المستخدى المبيمة كايفيده كلام الشاريك فالا لاخلاف فيه إذهو من لو إذه المستخدى المتوافق الم التشريك (قوله عن المستخدة المتعلق من فسروا حدة ثم جعل منها زوجها هو الدى خلقكم من فسروا حدة ثم جعل منها زوجها و الدى خلقكم من فسروا حدة ثم جعل منها زوجها و الدى في التي المتعلق المتع

 <sup>(</sup>١) قوله أى لانتهاء ذى الغاية أى ففيــه مجاز الحذف وفى كلام بمض المحققين أن المراد
 بالغاية المسافة بجازا مرسلا عاقبته الجرئية الدكاتيه عفى عنه

نحو سلام هيرجتي مطلع الفج أو مصدر مؤول من أن والفعل لن نبر ح عليه عاكفين حتى يرجع اليناهو سي اى لى رجو عهو اماعاطفة لرفيع او دني. نحو مات الناس حتى العلباً. وقدم الحجاج حتى المشاة و اما ابتدائية بأن يبتدأ بعدها جملة إسمية نحو فماز الت القتلى تمج دماءها م بدجلة حتى ما دجلة اشكل

او فعلية نحو مرض فلان حتى لا يرجو نه (و للتعليل) نحو اسلم حتى تدخل الجنة اى لندخلها (و ندر للاستثناء) نحو ليس العطاء من الفضول سهاحة حتى تجود و ما لدمك قلسل

أى لى أن تجو دو هو استثناء منقطع و يؤخذ من صنيع المصنف أن بحيثها للتعليل ليس بغائب و لا نادر (الثالث عشر رب للتكثير) نحو رَمَا يود الذين كَفَرُوا لوكانو المسلمين فأنه يكثرمنهم تمني ذلك يُوم القيامة إذا عاينو ا حالهم وحال المسلين (والتقليل) كقوله

ألارب مولود وليس له أب وذي ولد لم يلده أبوان

أرادعيسي وآدم عليهما السلام (و لا تختص ماحدهما خلافال اعمى ذلك) زعم قوم انها التكثير دائما وكائه لم يعتد سذا البيت ونحو مو آخر أنها للتقليل دائماً وقر روفي الآية بأن الكفار تدهشهم أهو اليوم القيامة فلايفيقو نحي يتمنواماذكر إلافي احيان قليلة وعلى عدم الاختصاص قال بعضهم التقليل اكثر وإبن مالك نادر (الرابع عشر على الاصهرانها قد تكون)اي بقلة (اسها بمعني فوق) بان تدخل عليها من نحو غدوت من على السطح أو من فوقه (و تكون) بكثرة (حرفاللاستعلاء) حسانحوكل من عليهافان أو معني نحو فضلنا بعضهم على بعض (والمصاحبة) كمع وآتى المال علىحبه أي مع حبه (والمجاوزة) كعن نحو رضيت عليه أي عنه (و التعليل) نحو ولت كبرو االله على ماهدا كماي لهدايَّة إيا كم (والظرفية) كن نحو و دخل المدينة على حين غفلة من أهلها اي وقت غفلتهم (والاستدراك) كلكن نحو فلان لايدخل الجنة لسو مصنيعه على أنه لا يأس من رحمة الله أى لكنه (والربادة) نحو حديث الصحيحين لا أحلف على عن اي بميناو قيل هي اسم ابد الدخول حرف الجر عليها وقيل هي حرف ابداو لامانع من دخول حرف جرعل آخر ( الماعلا يعلو ففُعل) و منه إن فرعو نءلا في الارض فقد استكملت على في آلاصح اقسام الكلمة (١) للانتهاءبالغاية وإلافالغايةجر.بسيط لاانتهاءله (قهله نحوسلام) أىذاتسلام منالملائكة (قمله اشكل) اىفيه بياض وحمرة مختلطان (قوله حتى تجود) يمكن جمل حتى هنا يمني إلى (قوله ليس بغالبولانادر)اىبل كثير (قەلەربالتكثير)وهوحرفخلافا للكوفيين فىدعوىاسميتها (قەلە لم لله ه ) بسكو ن اللام و فتح الد ال أو ضما و أصله بكسر اللام و سكون الد ال ثم خفف بسكون اللام فالتق سا كنان فركت الدال مآلفته تخفيفا او ما لصمرا تباعاللها . (قدله للاستعلام) إى للعلو الإلطليه و إما نحو قوله تعالى على الله توكلنا وعَلَى الله فتوكلوا إنى توكلت على الله فقد جعلها الرضى للاستعلاء الجازي وحاصل معناه لزوم التفريض قال الكمال واللائق بالادب عدم التعبير بالاستعلاء مطلقاً و إن بقال أن معناها لزوم التفويض إلى انتافعني توكلت على الله لزمت تفويض امرى اليه واللفظ قد بخرج بشهرته فالاستعال فالشيء عن مراعاة أصل المعني كافي قواك ماأعظمالله فتخرج لفظ أعظم على هنآ عن معني الاستعلاءلاشتهار استعماله بمعني لزوم التفويض وعلى هذاالمنو أل قوله تعالى كان على ربك حتمامقضااي كانو اجب الوقوع مقتضى وعده الصادق (قوله و الاستدراك) والظاهر أنه الانتعلق بشيء كا دوات الاستشاء(قهله نحوحديث الح)وقيل المرادبآليمين المحلوفة عليه فعلى اصلية (قهله لدخول حرف الجر الح) فيه أنه ان أراددا تما فغير مسلم و إن أراد باعتبار الصلاحية فكذلك لان معناها النسبة الجزئية وهي لاتصلحادخول من(قهاله ولامانع من دخول حرف جرعلى آخر) أي باعتبار الظاهر و ان قدر له بحرور

(١) قوله فقد استكملت في الأصح اقسام الـكلمةقد أشار إلى أمثلة الثلاثة لا على الترتيب

المذكور الشيخ الجمال السرمدى بقوله

غُدّت من عليه قد علا قدر خالد على قدر عمر بالسياحة في الورى وذكر الشيخ السيوطي في الاشباء والنظائر النحوية نما وردكذلك عشر من كلية فظم منها

ود لر الشيخ السيوطى فى الاشباه والنطائر النحويه ما ورد ندلك عسرين نبد سعم سهر فى أربعة أبيات تسعة عشر وذيلتها بييت لمكل العشرين فقال

وردت فى النحو كلمات اتت تارة حسرةا وفعــــلا وسمـــا وهى من والها. والهمز وهل رب والصون وفى أعـنى فـــا

عسل لما وبلي حاشا إلا وعلى والكاف فيها نظما

وخلالات وها فيا رووا والى ان فارو الكلما

وقلت ثم زد حتى فقد جاءت نما لمرضع فعــلا وحرفا علما وقد تقدم الشارح بيان ذلك فيالهمرة كما ينه هنا في على وبياته في من أنها أمر من مان و بمين

وقد هلم هشارح بيان دلك فيالهميزة كم بيئه هنا فيحل وبيائه في من التمراص مان ويمين واسم بمدى بعض عند الزمخشرى فى قوله تعسالى فأخرج به من التمرات رزقا لسكم مفعول به لاخرج وحرفاكهمو معلوم وبيانه فى الحارأنها اسم فى نحو ضربه وحرف فى نحو إياء وفعل

أمركما أشار له الشيخ البدرى بقوله

وانأردت سقوطالعاذلين قلن بياأنيس هياء هوه هي هين

وبيانه فيهل أنه حَرف استقهام وأمرً من وهل بَمَل واسْم فعل في جهل وفي رب انه فعـــل ماض من ربه يربه بمعنى رباء واصلحه واسم بمني السيد والمالك والحرف المعلوم وفي النون

انه حرف وقاية في نحو أكرمني واسم في نحو قمن وفعل أمر في قول ابن مالك

وإن أردت الوني وهوالفتور فقل ن يا خليلي نياه نوه ني نين

وفى فى انه اسم الفم حالة الجروفعل أمر من وفى يغى والحَرف المعلوم وفى على انه اسم القواد الهزول والشيخ المسن وفعل ماض بمعنى سقاه ثانيا وحرف ترج لغة فى لعل وفى لما انه ظرف بمغى حين وحرف نفى جازم بمغى لم وفعل متصل بضعير الغائبيين من لم وقد أشار السرمدى إلى أمثلنا بقد له

ولما رأى الزيدان حالى تحولت لل شعث لما فلسا اخف عرا

وفى بلى أنه أسم لفة فى البلاء المممدود وحرف جواب ويقال بلاء [ذا اختبره وفى حاشا أنه اسم مصدر بمنى التنزيه فى نحو حاشائه بالننو بن فيقراءة وماض بمنى استثنى وحرف استثنا. وفى إلا أنه اسم بمنى النعمة جمعه آلاء وماض بمنى قصر وحرف استفتاح للتنديه وفى الكاف أنه اسد فى نحو بك واكرمك وفعل أمر فيقل اللهدى،

أما إذا رمت كتم السر قلت رشا ً ك ماأقول كياه كوه كى كسين وحرف جر وحرف خطاب وفى خلا انه اسم الرطب من الحشيش وفعل فينمو وإذا خلوا

لل شياطينهم وحرف استثناء بجو المستتى وفى ها أنه اسم فعل أمر بمينى خذ فى نحو وابد سود، أمر من هاء بها، وحرف استثناء بجو المستتى وفى ها أنه اسم فعل أمر بمينى خذ فى نحو ها أو ما أنا وفي لات أنه اسم هم وفعل ما من بمينى صرف وحرف بنى بمعنى اليدمة وفعل أمر للاتئين من الدين في بمعنى بنا والحرف المعلوم وفى أن أنه اسم مصدر بمينى الآتين وماض من الاتين أيصناً فى فو ان وحرف توكيد بنصب المبتدأ ويرفع الحدر وفى حتى أنه اسم لامرأة ولمرضع بمان والترب

﴿ وَلَى الشَّارِ حَوِقَدُلا يَنْسَبِ عِنَ الشَّرِطِ ) لمله بحسب الظَّاهِ و إلا فقد قالوا لابد في صحة كون مثله جوا بامن التأويل (قاله صارت لَمموم أجزآه فردواحد)لانوضع الاضافه للاشارةإلىواحدمين،عادل،عليه المضاف (٤٤٧) بان يكون،لهمزيد اختصاص ا بالمضاف الهكذافي الرضى

والحامس عشر الفاءالعاطفة للنرتيب المعنوى والذكرى وللتعقيب فكل محسبه )تقول قام زيدفعمر واذا عقب قيام عمرو قيام زيدو دخلت البصرة فالكوفة إذالم تقم في البصرة ولا يينهما ونزوج فلان فولد له إذا لميكن بينالتزوج والولادة إلامدة الحل مع لحظة الوط مرمقدته والتعقيب مستمل على الديب المدوى وإنماصر حبه المصنف ليعطف عليه الذكرى وهو في عطف مفصل على مجمل نحوإنا أنشأ ناهن انشاء فجعلناهن أبكارا عربا أترابا فقدسألواموسيأ كبرمنذلكفقالوا أرنااقه جهرة(وللسبيية) ويلزمهاالتعقيب نحوقوكزهموسي فقضي عليه فتلقى آدممرربه كلمات فتابعليه واحترز بالعاطفة عنالر الطة للجواب فقدتتر اخيعن الشرط نحوان يسلم فلان فهو يدخل الجنة وقدلا يتسبب عن الشرط نحو إن تعذبهم فانهم عبادك ( السادس عشرف

(قَهْلُهُ وَالذَّكْرَى) لِيسَ المُراديه مجردة كرالتاني بعد الأول فان هذا موجو ديدون الفارفان من لازم ذكر الشيئين ان يتقدم احدهما ويتاخر الاخر بل المرادان رتبه ذكر الثاني بعدالاول لكونه تفصيلاله مثلا ( قوله إذا لم تقم) ومسافة السير لا تنافي التعقيب ( قوله والتعقيب مشتمل الح ) فأنه وجود النابي عقب لاولودلك يستلزم الترتيب وهو اعم لانه يصدق بما كان معمم لة (قوله والماصر حربه الخ افيه انه لايلزم من كو نه لار ماللتعقيب انه معني موضو على لفظ الغاء والمنصود بيّان المعاني التي وضعت لها النرجيح بلا مرجح الحروف وحيئذ فلابدمن التصريح به لافادة ذلك كذاقيل وهو لايتم الاإذاكان لازما خارجاوهنا والحاصل انهما مذهبان الربيب ليس كذلك فانهجر ، للاخص الذي هو التعقيب وحيتند فيارم من وضعه للاخص وضعه او (قهل و هو )اىالترتيبالذكرى( قوله فعطف مفصل الخ)ظاهرانه عصورق ذلك وقدته فيه ابن مشكم ومفاد كلام الرضىعدم حصرةفى ذلك فانهيكون فيمدح الشيءوذمه بعد تقدم ذكره نحو ادخلوأ ابوابجهم خالدين فيهافينس منوى المتسكرين الخونحو وأورثنا الارض تنبو أمن الجنة حيث نشاءفهم أجر العاملين(قوله و السبية)أى إن ما بعدها . سبب عماقبلها ( قوله و بلزمها التعقيب ) أي باعتبار التعقل (قوله ان يسلم الح) بناء على ان المراد الدخول بالفعل ويحتمل ان المراديؤول إلى الدخول باعتبار مَكَثَّه فيمدة القبر قالالبدخشي في شرح المنهاج راختصت الفاءبال بطلان الجزاء يعاقب الشرط فلايدخل فيه إلالفظ يفيد التعقيبومنه قولة تعالى ولاتفتروا على الله كذبا فيسعتكم بمذاب واستشكل بأنالاسحات لايقع عقيبالافتراء لكوعفىالدنيار الاسحات ىالاستصال بالعذاب في الآخرة وأجيب بانه بجاز بحعل المتوقع كالواقع و نظير مقوله تعالى اغرقوا فادخلوا ناراإذا لمصل على عذاب "غير وقد يتجر دالجو ابعن الفاء كافى قو كه من يفعل الحسنات الله يشكرها و أنكر المردذلك وأنشدهكذاه من يفعل الخيرفالر حن يشكره وقال الجاربردي فيشرح النهاج وهوغير مرضي لان النقللا يمكن منعه ولان روايته لاتناف تلك الرواية فالصواب أن يقال انه شاذرقو أهوقد لايتسبب الح )صحيح بالنظر للظاهر بلاتقدير جو ابامامع تقديره فيتسبب عن الشرطء تقديره في الآية ان تمذيبه فلهم الدلكا انتقديره فيالتي بعدها فلهم آلعز فيكون المذكور فيهما سببا للشرط لاجواباله (قولها انتخبهم فانهم عبادك) قيل ان في الاية تقديما و تأخيرا و المعنى ان تعذبهم فانك أنت العزيز المسكم وإن تغفرلهم فانهم عادك لان الذي يشاكل المغفرة فانك أنت الغفور الرحيم قدقر أجماعة فانك انتالغفور الرحيمقال القاضيعياض فالشفاء وليست فبالمصحفوقال الامام الفرطبي ف تفسيره انه لايحمل[لاعلىماأنول|شومتي تقل|لىالذي نقل|ايهضعفمعناها نهينفردالغفور الرحيم

(قدله مخالفه ما يأتي الح) لعلما يأتي مبنى على طريقة علىاءالبلاغةمن انكلامن المضاف وذى اللام حقيقة فىالواحدالمعين والجنس امااشتراكا لفظياكا هو المشهور أومعنوياكما هو مذهبالسكاكي ينصرف إلى احدهما بحسب القرينة الاان قرينة الاستغراق فبالمقام الخطابيهو انتفاء قرينة ألبعضية لئلا يلزم

مختلفان ( قهله ومنهنا الخ) ايمنان الاهافة للمعرفة تكون المعبود ولاافرادله بل أجزاء قان مثل ذلك ماإذا كان المضاف اليه كل غير متعدد بالنسبة للمضاف مر المغانه لا يفيد الاشمول الاجراء دون افراد المضاف هو اليه وهو الرجل لانه نكرة غير مسورة (قهله لان القلب فيها الح)فيه آنه لواضيف إلىمعرفة لايتأتى القول فيه بالعموم لخصوصية المادةلان القلب لاتعدد فه فالإضافة إلى معرفة مثلها إلى نكرة في مثل هذا يخلاف نحو جاءني غلام لا رجلالداخلعليه كلفائياً

تفيدالع.وم(قهله ولعلالظاهر الخ)كيف والقلب غير متعدد نعم أول كلامه ظاهر (قوله كما إن الظاهرالخ) ليس على عمومه كماعرفت وبمامرعرفت وجه ترك المسكر المعناف غانة تارة تكونُ كل فيه لاستغراق الاجْواء كالآية و تارة لاستغراق الافراد وتحوكل غلام رجل إذا لمرادغلام وجا بالاسرأة كافراله سد فيعم جميع غلمانه تأمل(قوله ظاهر (٤٤٨) فأن استغراق الافرادا في الظاهر منكلام أهل العربية هرماذكره المصنف قال في الغنى كل اسم موضوع للظرفين ) المكانى والزماني نحو وأنتم عاكفون في المساجد راذكر واالله في أيام معدو دات (و المصاحبة) لاستغراق أفراد المنكر كم نحوقال ادخلوا في أمم أي معهم (والتعليل) نحو لمسكرة بما أفضتم فيه أي لاجل ما (والاستعلام) نحو والمعرف المجموع وأجزاه ولاصابنكر في جدوع النخل اي عليها أو التوكيد) يحوو قال أركبو الميهاو الاصل أركبو هما والتعويض) المفرد المعرف ثم قال عن أخرى محذوفة نحو زهدت فها رغبت و الاصل زهدت مارغبت فيه (و بمعنى الباء) نحو حمل لكمن ماحاصله أن لفظ كل أنفسكم أزواجاو من الانعام أزواجا يذرؤكم فيه أي يكثر كرسبب هذا الجمل (والى) تحوفر دواأيد مهمى مفردمذكرومعناها يحسب ا فو إههم أي اليها ليعضو ا عليها من شده الغيظ (و من ) نحو هذا ذراع في الثوب اي منه يعني فلا يعينه لقلته ماتضاف الله فانكانت (السابع عشركي للتعليل)فينصب المضارع بعدهًا بأن مضمرة نحو حست كي انظرك اي لان (و يمعني ان مضافة إلى منكر وجب المصدرية) بأن تدخل عليها اللام نحو جئت لكي تكرمني أي لأن ( الثامن عشر كل اسم لاستغراق م أعاذمعناها فلذلك جاء

افراد) المصاف اليه (المنكر) نحو كل نفس ذائقة الموت كل حزب بمالد مهم فرحون (و المعرف الجموع) الضميرمفردا مذكراً في نحو كلى العبيد جاؤا وكل الدراهم صرف نحو كا شي مفعلو ه في الزير بالشرطالثاني ولايكو نادبالشرط الاول تعلق وهوعلى باانزل القه واجمع على قراءته المسلمون مقرون و مفر دآمؤ تثافي كل نفس بالشرطين كليهما إذ تلخيصه أن تعذبهم فانك أنت العزيز الحكم وأن أنت العزيز الحكم في بماكسبت رهينة ومعنى الامرين كليهما من التعذيب والغفران فكان العزيز الحكم أليق عهذا المكان لعمومه وانه . و بحو عامذ كرا أومؤنثا يجمع الشرطين ولم يصلح الغفو والرحم إذ لمتحتمل من العموم ما احتمله العزيز الحسكم اه قال ابن كال وانكانت مضافة إلى معرفة باشآفىالفرائد قوله تعالى فانهم عبادك ظاهره تعليل وبيان لاستحقاقهم العذاب حيث كانوا عباد الله فقالوا يحوزمراعاة لفظها وعدوا غيره وياطنه استعطاف لهموطلبرأفة بهم وقوله تعالىفانك أنت العزيز الحسكم يعني ومعناهانحوكلهم قائمأو لاشين يشنؤك في عدم مؤ اخذتهم بالعذاب لا نك عزيز حكم فليس ذلك بمظنة للعجرو القصور من قائمون فمادكر مالمزانيون جهة العلمو العمل وفيه تلبيه إلى أن مغفرة الكافرين لاتنافي الحكمة ويتضمن ذلك نني الحسن والقبح ميني على التساع بناء على أن كلمة كللاكانت في افادة العقلييناه (قهلة للظرفية)أى ولو تقريرا كقوله تعالى و لاصلبنكم في جذوع النخل فان الجذع و إنَّام يكن مكا ناللصلوب حقيقة لكنه جعل كا"نه ظر ف له لتمكنه منه تمكن المظروف في الظرف وحيئناً. الافراد والاجزاء تابعة لاحاجة إلى جعلها بمعنى على كاقيل و لم يثبت بحيثها السبيية حقيقة بالوكان لـكان بحازاً دافعا الاشتراك للمضاف المهو أنما تستقل بافادته هيالاحاطة قالوا وإنجعله بعض الفقها . فقو له عليه السلام والنفس المؤ منة ما تة من الابل قاله البدخشي (قوله ادخلوا في إن لفظة كل للاحاطة و ان أمم)وقيل هي للظرفية من ظرفية الجزء في الكل (قوله نحو لأصلبنكم) وقيل أنها هنا للظرفية المجازية الافرادمنجانبالمضاف كان الجذوع ظروف للصلوبين بجامع الممكن (قهله زهدت فما رغبت ) الظاهر أن مفعول اليه قاله عبدالحكم حين زهدت في مثل ماقاله منصوب بنزع الخافض ُ فظنه متعديا وَ إلا فمعلومُ ان زهد انما يتعدى اعترضعبد الغفور بهذا بفي وقدمثل ابن هشام بضربت فيمن رغبت قال أصله من رغبت فيه هذا ان جعل زهد بتثليث الها. كما الاعتراض (قهله بل في القامو سضد الرغب فان جعل بفتحها بمعنى حزر وحرص كان متمديا فيصح التمثيل به اله زكريا ناصب/أىلفيامهمقامكي (قول و بمعنى الباء) قيل اي معناها الاصلى وهو الالصاق و الاوجه ان يقال معناها اللائق بالحل من وفيه أن شرط العامل الصاَّق وغيره كإيشهد له التقرير بالتسبب ف الآية الآتية (قمله بذرؤ كرفيه الخ) و هذا غيرالتعليل الاختصاص بأحدالقبيلين المارلان المتقدم في العلة المفتضية وافعال الله تعالى لاتعللوهذا سببعاديوجعلالز يخشري في واللامحينئذ غير مختصة الظرفية المجازية فانه قال جعل هذا التدبيركالمنبعو المعدن للبت والتكثير نحوو لكم في القصاص كذافي الرضى (قوله ماكان حياة (قهله نحو فردوا) وقيل أن في الظرفية وردواً بمعني أدخلوا (قهله نحو هذا ذراع) وقديقال هي قاصداً للفعل ألخ) هذه للظرفية منظرفية الجر مفالكل (قوله بأن تدخل عليها اللام) أى لفظا أو تقديرا ( قوله كل العبيد)

على أن الفعل منتصب بأن بعدها ما نصه فان قيل اذاصار الفعل بمنى المصدر فكيف يصح الحمل قيل على حذف مضاف من الاسم أى ما كان صفة القدت يهم أو من الحترأى ما كان القذا تعذيهم اله وهو يفيد الهاذ ائدة مع نصب الفعل بان وتفيد التوكيد أما يسعب الريادة أو

عبارةالمغنىوفىآلجامىبنا.

ومنه أن كل من في السمو ات و الأوض إلا آتي الرحن عبدا وكلهم آتيه يوم القيامة فردا (و) لاستغراف (أجزاء) المضاف اليه (المفر دالمعرف) نحو كل زيدا والرجل حسن أي كل أجزا أبه (التاسع عشر اللام) (الجارة التعليل) نحوواً بو لنااليك الذكر لنين الماس أي لاجل أن تبين لهم (والاستحقاق) نحو النار للُكَافرين(والاختصاص)نحو الجنة للتقين (والملك)نحو للهما في السموات رمًا في الارض (والصيرورة أى العاقبة) نحو فالنقطه آلفرعون ليكون لهم عدوا وحزنا فهذه عاقبة التقاطهم لاعلته إذهى التبني (والتمليك) نحر وهبت إريدتو ما أي ملكته إياه (وشهه) نحو والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا وجمل لكم من أزراجكم نين وحدة (وتركيدالنني) عو وماكان الله ليعذبهم وأنت فيهم لم يكنالله ليغفر لهم فهي فيمذا ونحوه لتوكيد نني الحبر الداخلة عليه المنصوب فيه المضارع بأنَّ مضمرة (والتعدية) نحو ماأخر بزيدا لعمرو ويصيرض بيقصد التعجب به لازما يتعدى إلى ماكان فأعله بالهمزة ومفعو له باللام (والتأكيد) نحو إن ربك فعال لما يريد الاصل فعال ما (ويمعني إلى) نحو فسقناه لبلدميت أى اليه (وعلى) نحو يخرون للأذقان سجدا أى عليها (وفي) نحوو نضع الموازين القسط ليوم القيامة أي فيه (وعند) نحو بل كذبوا مالحق لماجام بكسر اللام وتخفيف المرفي قرارة الجحدري اىعندى ايام (وبعد) نحو اقم الصلاة لدلوك الشمس اىبعده (ومن) تحوسمت لهصراخا أىمنه (وعن) نحووقال الذين كفروا للذين آمنوا لوكان خيرا ماسقونا البه أى عنهم وفي حقهم وإلا بان كانت التبليغ لقيل ما سبقتمونا وضمير كان واليه للامان

أى فكل فيهما لاستغراق أفراد المعرف المجموع واستشكاء السبكي بأن ماأفاده كل من إحاطة الأفراد أفاده الجمع المعرف قبل دخو لهاعله وأجاب بأن أل تفد العموم في مراتب مادخلت عليه وكل تفيده في اجزآء كل من تلك المراتب و ما اجاب، قول مردو دلانه يقتضي عدم جو از استشاء زيد فنحو جامى الرجال إلازيدا إذالم يتناو له لفظ الجميع ولان المحققين قالوا فنحوقو له تعالى والله يحب المحسنين انمعناه كل فردلاكل جمع فالجو اب المرضى ان الجمع المعرف بفيد ظهور العموم في الاستغراف وكل الداخلة عليه تفيد النصفيه آه زكربا (قهاله ومنهأنَ كلمن فىالسموات) فصله عماقبله إشارة إلىأ نه نوع آخر إذمن ليسجما اصطلاحيا لكنه يشبهه بوقوعه علىجماعة (قولهأن كل أجزاله) قال اخو آلمصنف ومنه قوله تعالى كل الطعام كان حلا لبني إسرائيل وقوله صلى الله عليه وسلم كل الطلاق واقع إلاطلاق المعتوه والمغلوب على ءتمله رواه الترمذي والمصنف جعلهما في شرح منهاج البيضاَّوي من قبيل المعرف الجنسي وهو في المعنى كالنسكرة فهو من القسم الأول وهوَّ استغراق أفر ادالمنكر و الأول أوج مخصوصا المنال الثاني (قهله النار الكافرين) أي عذا بهامستحق لهم لأن لام الاستحقاق هي الوافعة بين معنى ذات نحو الحديثة وَلَم تجعل هنا للاختصاص لأن النار ليست مختصة بالكافر بنوإن كان تأييدها مختصام مخلاف الجنة فأنها مختصة بالمؤمنين (قدادازو اجا) اىزوجات شبهوا هُرُوالبنينوالحفَّدة بالمملوكين فيالحيازةوالاختصاص(قهاه يقُصدّالتعجب؛) بأن غيرت صبعته لصغة فعل و الإصل صرب زيد عمر ا (قهله يتعدى الح) لان همزة النقل لما دخلت على الفعل صار الفاعل مفعولا بمداسنا دالفعل إلى غيره فلم يتعدالفعل إلى ماكان مفعولا قبل التعجب بنفسه لصير ورته لازما فيعدى اليه الاس باللام (قه له و التأكيد) وهي اللام الوائدة وتسمى في القرآن صلة (قوله المحدري) بضم الجم نسبة إلى جحدر آسم رجل (قوله اي منه) هذا إذا على بسمعت واما إذا جعل لمحالامن صراحا كانت اللام على بابها (قوله بأن كانت التبليغ) أي كاهو الظاهر محسب الراي (قول، ماسبقتمونا) لان الخاطب لانسانَ يآتى له بصيغة الخطَّابُ لا بصيغة النسة

فىالتأكيد حيث أفادت معنى المناسبة المسلط عليه النو وحينئذ صم قول الشارح أنها داخلة على الخراكمنصو ببان بعدما وفي حواشي الاشموني أن مذهب ان مالك أنها زائدة والفعل منصوب بان وهومذهب مركب من المذهبين ويؤيده ما تقدم عنالجامي وحينئذ ظهرأنها للتوكيد وأنها داخلة على الحبر وأنه منصو بببأن بعدهاو اندفع مالزم على مذهب الكوفيين من أنها ليست بمعنى كى وأن شرط العامل الاختصاص والخروج عن الاصل مع إمكان التاويل فليتامل ( قهله ومعنىوجودها حصول مضمونها) فيه أن لقائل لولا زيد لهلك عمرو لا يلاحظ تعليق الهلاك على ثبوت الوجود لريد بل على وجوده وإن صح ذلك (قهله الذي جوزه محققو الدَّأخرين ) أي لوجودهمصرحابهفانحو قوله ه لولا زهيرجفاني كنت معتذرا ه لكن أوله الجمهور أبان المعنى لولا جفسوة زهمير ( قهله وعبارة المعنى الخ) بمـكّن أن معنى قوله بوجود الاولى بالوجود الذي في

(قول المصنف لوحرف شرط للماضي)عبارة القاضي ولو من حروف الشرط وظاهرها الدلالة على انتفاء الاول لانتفاء الثائي قال عبد الحكم على قولدلو من حروف الشرط المشهور أن كلةلو لامتناع الثاني لامتناع الاول أي يستعمل للدلالة على انعلة انتفاء الجزاء في الحنارج أتماهي انتفاء مضمون الشرطمن غيرالتفات إلى أن علة العلم بانتفاء الجزاء ماهي ولهذا يستعمل فيماكان كلا الانتفادين معلو ميزر هو الكثير الشائع وقد يستممل للدلالة على از ومالثا بي للاول مع أنتفاء اللازم ليستدل به على انتفاء الملزوم ولهنا استعمال ثالث وهو ان يقصدييان استمر ارشي. فيربط ذلك الشيء وابعد القيضين عنه و لما كان هذا يستلزم القول بالاشتراك او الحقيقة و الجاز والإصل يفيهماعدلعنه المصنف رحمالة تعالىوقال انهمن حروف الشرط فبكال سائر حروف الشرط موضوعة لمجرد تعليق من غير دلالة علىاتتفاء وثبوت فمكذاكلةلوموضوعة لمجرد تعليق حصول أمر في الماضي محصول أمرآخر فيممن غير دلالة على انتفاءالاولى أو الثاني أوعلىاستمرار الجزاءبل (٤٥٠) جميعهدهالامورخارجةعن،مفهومهامستفادة،ممورنةالقرائن كيلايلزمالغول،بالاشتراك

أوالحقيقة والمجازمن غير | أمااللام غيرا لجارة قالجازمة نحو لينفق ذوسعة من سعته وغيرالعاملة كلام الابتداء نحو لانتم أشدره بة الله أنه الله المراكبة ( العشرُون لو لاحرف معناه في الجملة الاسمية امتناع جوابه لوجود شرطه ) نحو لولازيد اي هذا القول إلى البعض موجودلاهنتك امتنعت الاهانة لوجود زيد فزيد آلشرط وهو مبتدا محذوفالحتر لزوما(وفي وكتبعل قوله وظاهرها المضارعية التحضيض) اىالطلب الحثيث نحولو لاتستغفرون الله اى استغفروه ولأبد(والمأضية الخ أى الظاهران اللازم التوبيخ) نحر لو لاجازًا عليه باربعة شهدا. وبخهم الله تعالى على عدم الجي. بالشهدا. بماقالوهمن لمعنى كلمة لومطلغا أى في الافك وهو في الحقيقة محلالتوبيخ ( وقيل تردللنفي )كاية فلولاكانت قرية آمنت أي فما آمنت كلموضع هو الدلالة الح قريةأي أهلها عند بجيءالعذاب فنفعها ايمانها إلاقرم يونس والجهور لم يثبتوا ذلك وقالوا هي في وأشار بهذا إلى ترجيح الآيةالتوبيخ على ترك الايمان قبل مجيء العذاب وكاأنه قبل فلولا آمنت قرية قبل بحيثه فنفعها ايمانها قول الشيخ ابن الحاجب والاستناء حيثند منقطع فالافيه يمني أكن (الحادي والعشرون لوحرف شرط الماضي) نحو لوجاء وتزبيف المشهوريعي انه زيدلا كرمته (ويقل للستقبل) نحو أكرم زيداو لو أساءأي وإن وعلى الاول الكثير (قالسيبويه) هو لماكان لو من حروف الشرط ومعناها بجرد (قهله أما اللامغيرالجارة) محترزقوله سابقاالجارة (قهله فالجازمة مبتدأ) و نحو لينفق خد ( قوله التعليق فاللازم لمفهومها وغيرالعاملة) متمايل للجارة والجازمة (قوله كلام الابتداء)أى وكاللام الفارقة نحوان زيد لقائم هو الدلالة على انتفاء الاول فاللام فارقة بين ان المخففة وبين ان الشرطة و بعضهم بحمل اللام الفارقة هي لام الابتداء (قهله وفي بانتفاءالثابي وكون هذا المصارعية) أي دلو تأويلا نحولو لا أنزل عليه ملك أي ينزل و نحولو لا أخر نبي إلى أجل قريب أي تؤخر ني المعنى لازما لمفهومها (وهو في الحقيقة) إي ما قالو من الافك (قهله قيل و ترد) قائله الهروي (قهله للماضي) متعلق بمحذوف لايستلزم الارادة فيجميع أىالمحصول في الماضي وأما الشرط. بمعنى النعليق ففي الحال ومعنى الشرطية عقد السببية والمسببية بين مواردهافان الدلالةغير الجلتين بعدها يمعني ارمضمون الاولى سبب لمضمون الثانية وزمن السبيية والمسبيية فيها ماض وفي ان الارادة وأماماقالو امن أنه مستقبل (قمله للمستقبل) أي لتعليق مستقبل على مستقبل وأماقوله تعالى ولوتري إذوقفوا على لتعليق حصول امر فى الناربنا. على آنهاشر طية والجواب محذوف أيار إيتأمرا فظيعا فلتنزيله منزلة الماضي لتحقق وقوعه الماضي يحصو ل ام آخر وكانه قيل ولورأيت فهو مستقبل تحقيقاماض تاويلاو يحتمل ان تكون لو للتمني (قهله وعلى الاول مرس مع مسعع به علمه المكتري منعاق بقال والكثير صفة الاول أي وعلى الاستعال الاول وهو اتعلق في المني الدي هو المكتر فيلرم لاجل اتفاقه (تفاله)

ماعلق به فيفيدأن انتفاء الثاني في الخارج انماهو

بسبب انتفا. الاول فيه فيم توقفه على كون انتفا. الاول مأخوذا في مدلولها وقد عرفت انه يستلزم خلاف الاصل يرد عليه أن المستفاد من التعلمية, على أمرمفروض الحصول أبداء المسانع من حصول المعلق في المساضي وأنه لم يخرج من العدم الاصلى إلى حدالوجود وبقي على حاله لارتباط وجوده بأمر معدوم وإما ان انتفاءه سبب لانتفائه في الخارج فسكلا كيف والشرط النحوى قديكون مسببا نحولوكان العالم مضيألكانت الشمسطالعة وقديكون مضافاأي مضايفا نحو لوكان زيد ابالعمر ولسكان عروابنا له وقد يكونالشرطوا لجزاء معلولين لعلقواحدة نحولوكان النهار موجو دالسكان العالم مضيئا نعمان هذا مقتضى الشرط الاصطلاحي ومن هذا ظهرجو اب ماقا له المحقق التفتاز اني من انه يدل على انها مستعملة لافادة السببية الخارجية قول أن العلامولودامت الدولات كانو اكغيرهم ، رعاياو لـكن مالهندوام وقول الحاسي ، ولوطار ذوحافر قبلها لطارت ولكنه لم يطر لاناستثناء المقدم لاينتج وذلك لانااللازم ماذكر مان لايكون مستعملا للاستدلال بانتفاءالا ولءلى انتفاءالنانى ولايلزممته ان لاتكون مستمدة نجود التعليق الأفادة إبداء المانع مع قيام المتنفى كيف ولو كان معناها إفادة سبية الاتفاء الانتفاء كان الاستشاء تأكيداً وإعادة بخلاف مالؤا كان معناها بجر دالتعليق فام يكون إفادة تسبيه التهي ولا يخالفه مافيته على المطول ان الشرط التحرى معتبر فيه معنى السبية ولداقال الآصوليون التمشيه السبب وقال في المنفيان لو دافة على عقد السبية والمسبية لمكن السبية المكن السبية المحتبرة فيها الجليلة سواء كانت في الوقع أم لا وفي تحوق في لو كان البار و حجوداً فالشمس طالمة السبية اعتبار اللم إه الان هذا إنها تعلى المائة المتناو التأوي المائة المحتبرة اللم والسعد مع ذات المائة المتناو التأوي المائة المجروب على مع في التفات في المقادم المنفون على المنفون المنفون المنفون المنفون عند المنفون على ولان المنفون المنفون

الانتخاب معلو ماللخاطب ولم يكن تعلق الحصول المحدول مقدو المحدول المحد

روف لما كانسية لوقوع غيره ) فقو له سيقع ظامر في اله لم يقوكا أفقا للا تتفاها كان يقع (وقال غيره) و مشيط المسابق فالم أفقا للا تتفاها كان يقع (وقال السابق ظاهر أوب المسابق طاهر أوب لا تتفاها كان يقع وهو الجواب لوقوع غيره وهو الشرواب لا متناع الشرط لأله تتفاها كان يقع وهو الجواب لوقوع غيره والمعاطيات الشيء كان يقع خيامضي المسابق لا أن ما كان سيقع هو الجواب والغير هو الشرط لا فوقوع سبب لما كان سيقع وقيله وكلام سيويه في مهم المبلق الوقوع المسلق لا كان سيقع وقيله وكلام المبلق الما لله المنافقة وكلام سيويه في مهم المبلق الوقوع المسلق الا تتفاها كان سيقع طاهر في المبلق لكان من والمبلق المبلق الوقوع كان معلقا على وقع عيره لو وقع عبد المبلق الكان المبلق وكلام المبلق الوقوع على المبلق الم

ادانتاما الجزابيو صف كو الازمالا تفاءالشرط مدلو للر مطابقة فيكو الازمالا تفاء الشرط الابناق كو له معنى مطابقا الدخم ان الشارح هذا جرى على فالعرم الدون المنافرة والمنافرة والمنام والمنافرة والمنادرة والمنافرة والمناف

الشارح هنأ مسايرةللمصنف فانالمصنف تبع فيحذاالكتاب والده وقاليني منعالمو انععند حكايةهذا الكلامءن ولده و اعلم انا كتبا هذا ونحننوافق الوالدإذذاك علىمارآه ولذلك عبرنا عنه بلفظ الصحيح وأما الذىأراه الآن وأدعى ارتدادعبارة سيبويه اليه واطباق كلام العرب عليه فهو قول المعربين فهى في جيم مو اردها للامتناع وإلاازم الاشتراك وقول الشييخ الامام ان ذلك منقض بما لاقيل وقوله قدقال تعالى ولوأن مافى الارض الآية وقال عرلولم يخف لاثرو قال النبي به نقول عليه لانراه منتقضا بشي. صلى الله عليه و سلم لو لم تكن

الشرط ومرادهم ان انتفاءالشرط والجواب هو الاصل فلا ينافيه ماسياً تى في أمثلة من بقاءا لجو اب فيها

علىحاله معانتفاءالشرط (وقال الشاوبين)هو (نجردالربط)للجو اب الشرط كان واستفادة ماذكر

ربيبتي في حجرى لماحلت لى قانا ممكن رد ذلك كله الىالامتناع وحاصل ماقاله في رد ذلك المه أن نحو قو له لولم يخف لم يعص مستعمل في الامتناع على طريق المالغة فانآك لوقلت لولم يخف لعصى كان للامتناع بلا مبالغة لان امتنآع العصبان مقتضية وهو عدم الخوف مخلاف ماإذا قلت لولم مخف لم يعص فانك أفدت ذلك معميالغة فيه بانه لوو جد المقتضى لامتنع فابالك إذا امتنع فمعنى التركيب حينشذ لووجد مايتصوره العقل مقتضيا ماوجــد الحكم لكن لم يوجد فكيف يوجمد فلولا تملكها في الدلالةعلى الامتناع مطلقا لمــا أتى بها فمن زعم أنها والحالة هذه لاتدل عليه فقد عكس مايقصده العرب بها فانها إنما تأتى بلوهنا للسالغة في الدلالة على الانتفاء لما للو من التمكن فالامتناع انتهى وفيه ان التركيب الذي

أفادا لمالغة ليس مستعملا

من انتفائهما أو انتفاء الشرط فقط من خارج (والصحيح) في مفادة نظر اللي ماذكر من القسمين (وفاقا للشيخ الامام)و الدالمصنف (امتناع مايلية) مثبتا كان أو منفيا (واستاز امه) أي ما يليه (لتاليه) مثبتا كانأو منفيافالاقسام أربعة (ثم ينتني التالي) أيضا (ان ناسب) المقدم بان لزمه عقلا أو عادة أوشر عا (ولم إيخلف المقدم غيره كلوكان فيهما آلهة إلاالله) أي غيره (لفسدتا) أي السمو ات و الارض ففسادهما خروجهما الحاجب فاعترض بان الشرط سبب و لا يازم ه ن انتفاء السبب انتفاء المسبب فاستثناء نقيض المقدم عقيم وإنما يلزم من انتفاء المسبب انتفاء السبب قالصواب أن يقال انها لانتفاء الشرط لانتفاء الجو ابو أمده الرضى بانالشرطملزوم والجواب لازم وقديكو فأخص فلايلزممن انتفائها نتفاءالاعم لاالعكس وفيه انمقام يبانالعلةغيرمقامالاستدلال فاختلط عليهأحدهما بالآخر وهمااستعمالان لغو يانخلافا لقول التفتازانيان الثاني اصطلاح للناطقةقال السيدالحقانه أيضامن المعاني المعتبرة عندأهل اللغة الواردة في استعمالاتهم عرفافانهم قديقصدون الاستدلال في الامور العرفية كايقال أك هل زيد في البلد فتقول لاإذلوكان فبهالحضر بحلسنا فتستدل بعدم الحضور علىعدم كونه فىالبلدو يسمىعلماء البيان مثله بالطريقةالسرهانية لكنه أقل استعما لامن المني الاول اه (قهله ومراده الح) أشار به الي ان هذا القو لصحيح نظر اللاصل فلاينافيه ماخرج عنه بماقاله اي فتضعيف المصنف المتصحيح ما يشمل الامرين منتقدمهان فىلفظ ماصححه تفكيكا إذقوله امتناعما يليه إنما بكوناعتبار لووقوله واستلزامه الح إنما يكون بدو نه قاله شيخ الاسلام و هو وجيه و قد تىكاف سى فى الاعتذار عن المصنف (قوله فى امثلةً) أى أربعة وهي لوكان هذا انسانا لكان حيوانامع الامثلة الثلاثة بعده (قول لجرد الربط) أي لاندل الاعلى تتعليق في الماضي كمان لا تدل إلاعلى التعلُّق في المستقبل وماقاله و افقه عليه ابن عصفو ر ايضا (قوله والصحيح) مقابل الاقو ال الثلاثة وقد أتى به المصنف محسب ما فهمه من أن الاقو ال متنافية مع أنه لاتتافى بينأو ابهاوالذى ذكره لايخرج عنهما إلاأن فيه توضيحاو تفصيلا وأماقول الشلوبين فمآس لها (قيهله فيمفاده) أي بيان مفاده أي مدلوله نظرا الى ماذكر من القسمين وهما انتفاؤهما وانتفاء الشرط فقط دون الجواب (قوله واستلزامه)عطف على امتناع (قوله فالاقسام اربعة) لان في كل من المقدم والتالي قسمين والمصنف أتى بو احدمنهما وهو لوكان فيهما آلهة إلاالقه ولوكان انسأ نالكان حيوانا والشارح أتىبالبقية بقوله بعداما أمثلة بقية الاقسام الخ (قوله تمرينتني التالى الح) حاصله ان للتالى أحو الاثلاثة الاولى يقطع بانتفائه حيث قطع بانتفاءا لخلف الثانية ان لا يقطع بانتفائه و لا بثبو ته حيث لم يقطع بانتفاء الخلف و لآبثبو ته الثالثة ان يقطع بثبو ته حيث قطع بثبوت الحلف وقدذ كرها (قول، بأن

لزمة عقلاً) تصوير المناسبة فاللزوم العقلي كآزوم الهداية للمشيئة والعادي كالآية والشرعي كآلحرمة

الرضاع(قوله أىغيره) أىغيرا لله هومعهم لان الشيءمع غيره غيره في نفسه و إنمالم بجعل إلااستثنائية في الامتناغ للامتناع أصلاو ليس الكلام إلافيه فليتأمل (قول الشارح من خارج) وهو بالنسبة لا تتفاء الشرط العرف لأن كاتقدم عن عبدا لحكيم(قول المصنف امتناع ما يليه و استاز امه) يحتمل وضعه لمهاأو أخذا من القر ائن كاتقدم والفرق بينهما وبين ما بعدهما علىالثانى دوامهما دونه (قول الشارح فالآقسام أربعة) ردعلى بعض شروح المنتاح حيث فهمان كلامهم لايتناول إلاماكان الشرط والجزاء مثبتينولعل الشارح كتني بالتعميم هناعن التعميم فباتقدم إذا لاقسام أرتبة على كل قول (قول المصنف ان ناسب المقدم) عن نظامهما المشاهد مناسب لتعدد الالاللزومه له علىوفق العادة عند تعدد الحاكم من التمانع فى الشيء وعدم الاتفاق

لآن آلهةجمع منكر فلا يعموشرطالاستثناء العمومولأنه علىتقديرالاستثناء يكون المعني لوكان فسهما آ لهة مستنى منها الله لفسدتا فيفيد محسب المفهوم الهلولميستن لم يفسدا (قول على وفق العادة) يحتمل الجرى على ماجرىعلىه التفتاز انى مزان الملازمةعادية وقدقال الشيخ قاسم بن قطلوبنا الحنني فيها كتبه على المسايرة لشيخه المكال بنالهام أن الشيخ عبداللطيف الكرماني شنع على السعد بان صاحب البصرة قد حكم بكفر من قال اندلالة الآبة ظنية يمعني أباهاشم وذلك لار الخصمإذا منع الملازمةلايتم الاستدلال ويلزم أن يعلمالقورسولهمالايتم الاستدلال بعتلى المشركين فيلزم أحد المحذور بن اما الجهل أو السفه على الله تعالى وبالغ هذا المشنع وقد تصدى تليذالسعدوهو العلامة علاء الدين محمد ىنحمد النجاري لردهذا التشنيع قائلا الافاضة في الجواب على و جهير شدالي الصواب يتوقف على مااورده الامام حجة الاسلام الغزال وحاصله ان الادلة على وجود الصانع وتوحيده تجري بجري الادوية متى يعالج مها مرض القلب والطبيب إن لم مكن حاذقا مستعملاً للأدوية على قدر قوة الطبيعة وضعفها كآن افساده أكثرم إصلاحه فكذلك الارشاد بالادلة إلى الهداية إن لم يكن على قدر إدراك العقول كان الإفساد للعقائد بالإدلة أكثر من إصلاحه وحنثذ بجب ان يكو ناطريق الارشاد به كل أحد لاعلى وتيرة واحدة فالمؤ من المصدق سماعا أو تقليدا لاينغي أن تحرك عقيدته بتحرير الادلة فإن النبي ﷺ لم يطالب العرب في خاطبته إياه بأكثر من التصديق ولم فرق من إن بكون ذلك ما مان و عقد تقلُّدي أو يبقين م هاني و الجافي الغليظ الضعف العقل الجامد على النقلد الصر على الباطل لاينفع معه الحجة والبرهان وإنما ينفع معه السيف والسنان والشاكون الدين فيهم نوع ذكامولا تصلُّ عقو لهم إلى فهم البرهان العقلِّ المَّفيدالقطع واليقين ينبغي ان يتكاف في معالجتهم مما أمكن من الكلام المفنع المقبول عندهم لا بالادلة اليقينية البرهانية قصور عةو لهم عن إدراكما لأن الاهتداء بنور العقل المجرد عن الامور العادية لانخص الله تعالى به إلاآحادا من العباد والغالب على الحلق القصور والجبل فهم لقصورهم لا يدركون براهبن العقول كما لا تدرك نور الشمس أبصار الخفافيش بل تضرهم الادلة القاطعة العرهانية كما تضررياح الورد للجعل وفى مثل هذا قيل

فن منح الجهال علما أضاعه و ومن منع المستوجين فقد ظلم وأما اللفظ الذى لإقتمه الحكام المتطاق وأما اللفظ الذى لإقتمه الحكام المتطاق فتجب المحاجقه بالدليل الفقلى البرهاني ، وإذا بمدها في قول الانحفى الناتكليف بالتصديق بوجود الصائع وبتوجده يسمل الحكام المامة المخاصة المناتكليف بالمامة والمخاصة الني صلى المناتف المخاصة الني معن ارواك الالاقتمان المناتف والمناتف المناتف المناتف والمناتف التناقب المناتف والمناتف والمناتف التناقب المناتف المن

أى إن تحققت مناسة المدلم ل عليما بلو فانه لايلزم من الدلالة التحقق كافي قر لك ل کان انسانا کان صاهلافاته يدل على ذلك معءدم التحقق وبه يندفع مافي الحاشة الذي منه قو له ولهذا قال شيخ الاسلام الخ (قدلة ولو أبدل الخ) مذا في عله (قوله فيه إشارة الح)لانه أناريد الخروج بالفعلفغير لازم لامكان الاتفاق وإن كان خلاف العادة المني علمه الاقناع إنأر يدبالامكان سلمناه إذ لادليل على عدمه بلقام الدليل (قوله والمراد الح )هذا مبنى على كونها قطعية لانه حيئنذ اما ان يؤثر كل في السكل و هو ا باطل لانه يلزم توارد المؤثرين أويؤثرا معافي الـكل أو كل منهما ف البعض وحيلنذ بمكن تمانعهما ضرورة أنكلا تام القدرة و امكان التمانع محال لاستلزامه عجزهما الحال فلا بد حينتذ أن لاكون أخدهما صانعا وقد فرض ان الكل مصنوع لهما معا أو على التوزيع فيلزم انعدام الكل بناء على الاول ضرورة العدام جز. علة الكل المستلزم انعدام العلة التامة او المعض بناء علم إن الثاني فحينتذ

(قول الشارح لانه اظهر) اى نظراً لمقام الاستدلال لانه المراددو نالدلالة على ان حلة انتفاء التافيه و انتفاء الاولو ان كان ظاهراً نظراً للاصل (قوله لانا نتفاء اللازم الح، كلام لاوجه ئه لان الاول في الاستعال الاصلى ملحوظ من حيث أنه سبب لم يق غيره وقدمر (قول الشارح ويتب التاليق سميان لم ( ٤٥٤) يناف انتفاء المافدم) اعلم أنه في الزائب التالى لخليفة غير المقدم له يكوز ذلك الثبر ت

علمو لمنخلف التعدد في تبي الفساد غيره فينتني الفساد بانتفاء التعدد المفاد بلو نظراً إلى الأصل فيها و إن كانالقصد من الاية العكس اى الدلالة على انتفاء التعدد بانتفاء فساد لانه اظهر (لا ان خلفه) اى خلف المقدم غيره اي كان له خلف في ترتب التالي عليه فلا يلزم انتفاء التالي (كقو لك) في شيء (لوكان إنسانا لكانحيراناً) فالحيوان مناسب للانسان للزومه عقلا لانه جزؤه و مخلف الانسان في ترتب الحيوان غره كالحار فلا ملزم ما نتفاما لانسان عن شيء المفاد بلوا تفاءا لحيو ان عنه لجو ازان يكون حمارا كابجو ز ان يكون حجرا اماأمثلة بقية الاقسام فنحولولم تجئني مااكرمتك لوجئتي مااهنتك لولم تجئني اهنتك (ويثبت) النال بقسميه على حاله مع انتفاء المقدم بقسميه (إن لم يناف) انتفاء المقدم (و ناسب) انتفاءه القطبي المدلول عليه بطريق الاشارة فهو برهان التمانع القطعي باجماع المسكلمين المستازم لسكون مقدورين قادرين ولعجزهما اوعجز احدهماعلى مابين في علم الكلام وكلاهما محالان عقلا لا التمانع الذي تدل علمه الآية بطريق العبارة بل التمانع قد يكون مرهاناً وقديكون خطابياً ولاينبغي أن يتوهم أن كل تمانع عندالمتكلمين برهان وقطعية لروم الفساد المدلول عليه بالإشارة لاتنافى خطابية لزوم الفساد المدلول عليه بالعبارة لان الفساد المدلول عليه بالاشارة هوكون مقدور بين قادرين وعجز الالهين الممر وضين أوعجز أحدهما والفساد المدلول عليه بالعبارة هوخروج السهاوات والارض عن النظام المحسوس فامن أحدهما من الآخر فقد ظهر لك أن القول ماشتال القرآن على الدليل الخطابي النافع للعامة الكافي لالزامهم وافحامهم كاشتاله على البرهان القطعي النافع للخاصة قول سديد لامحيد عنه اه و هذا كله مني على تقرير الآية على وجه الاستدلال وهو استعال اهل المزان على ما تقدم والشارح لم يسلكه و إنما قررها بمقتضى الاستعالاالاكثر وهوبيان انعلة امتناع الجواب هو امتناع الشرط فلاملازمة ولااستنتاج نظير الأمثلة السابقة ولذلك قال بعد و إن كانَّ القصد من الآية الْعَكَس فلايرد عليه ماأوردعلَّى السعد وإنما ذكرنا ما يتعلق بكلامه تكثيرا الفائدة (قوله ولم يخلف التعدد الح) نظر فيه بامكان ترتب فسادهما على مجرد إرادة القادر المختار ه وأجيب بانه لمبخلفه غيره تحسب الواقع (قوله نظراً إلىالاصل) وهو انتفاءالجواب لانتفاءالشرط و لايحتاج لهذا التعليل إلاعلى كلام المعربين أما على هذا فلا (قهله اى الدلالة الح) اى فيكون المقصود الاستعمال على وجه الاستدلال لابيان العلَّة وفيهانُ التَّشَلِ بهاعلى هذا الوَّجه لمانحن بصدده غير صحيح تامل (قوله اى كان له خلف) اشارة إلىأنه ليس المرادبقو لالمصنف لاانخلفه غيره تحقق الخلف بل ان يعلم ان هناك خلف قديتحق في المادةالمفروضة وقدلا يتحقق فانتحقق ثبتالتالي وإلالم يثبت ولهذاقال الشارح فلايلزم انتفاءالتالي ولميقل فينتني النالى وبهذا يتصح مثال المصنف فان الشيءفيه قديكون حالا مثلاً فيلزم وجود التالى وقديكون حَجر امثلا فلايلزم فلذلك قال الشارح لجواز ان يكون حالا (قوله اماا مثلة الخ) اي بقطع النظرعنخلف وعدمه (قهله ويثبتالتالي) اي يتحقق بقسمه من نني و آثبات قال في المطول قد تستعمل انولو للدلالة على ان الجزاء لازم الوجو دفي جميع الازمنة في قصد المتكلم وذلك إذا كان الشرط عايستبعده استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط انسب واليق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم استمراروجودالجزاء علىتقديروجودالشرط وعدمه اه (قوله و ناسبانتفاءه) اى المقدم و بني

جائز آعمني انه تارة يو جد وتارة لاوذلك لعمم مقتضى لا وم الثبو ت و هو تحقق الحلف دائماً لجو إزأن يكون المشار الله حجرا بخلاف ماإذا ثبت في الشق الثانى وهو إنام يناف انتفاء المقدم ولزمه أىلزم ذلك الانتفاء الذي هو رفع المقدم فانه حينتذ يتحقق مقتضىاللزوم إذرفع المقدم الذي هومعني لولازم لا ينفك فلقدر الشارحرحه الله حيث جعل المناسة واللزوم للانتفاءالذى هو نقيض المقدم والمفاد بلو وانارم من رفع المقدم وهوعدم الحوف ثبوت الخوف وإعازا دالمصنف قوله إناميناف لانقوله ويثبت الخعطف علىقوله ثم ينتفي التالي ان ناسب المقدم اىازمه كامر فلو قالهنا ويثبت ان ناسب انتفاءه أى لزمه لفهم أنهمتي لزم وجود المقدم انتني ومتىلزما نتفاؤه ثبتءيل قياس ماتقدم فيصدق الشق الاول بما إذا لرم الوجود والانتفاء كما في المساوىو الادون الاتيين وهو باطل لانه في ذلك

يثبت أرادالمصغىر حمالة أربيدع إن الكلام في اتقدم عاص بما إذا ازم الوجو دققط دون ما إذا ازم الوجود و الانتفاء السارح أو الانتفاء قط فيدخل في الاول المساوى و الادون و في الثاني الاولى فقال و يتبت ان لم بناف يعنى أن مدالتبوت على عدم المنا فا قلالة تتفاء و اللوم له ولو مما الروم لوجود المقدم ايضا في يكون ماهنا تخصيصاً لما سبق عال إذا الزم الوجود فقط فتدير و اعام ان قول الشارح و يتبت التبالى بقسميه على حالة فيه اشارة الرد على ابن الحاجب حيث قال في نحو قولنا لو أهنتني لا تنبت عليك أن المنسف

و الالكان تقييده بالشرط تكراراً كما لو قلت لو قلت لو أهنتي أثنيت عليك ثناء متعلقا بالإهانة وأيضآ قالوا إن رفع المقدم لايوجب رفع التىالى ووضع التالي لايوجب وضع المقدم ولو اعتىر الارتباط لاننجا فلتأمل (قوله كلام مستأنف) والمقصودمنه تقرير توليهم فى جميع الازمنة حيث ادعى لزومهلما هومناف لەلىفىد ئېو تەعلى تقدىرى الشرط وعدمه فمعنى الآية انه انتنىالاسماعلانتفاء علمالخيروانهم ثابتونعلي التولى فني الشرطية الاولى اللزوم بحسب نفس الامر وفى الثانية ادعائى فلايكون على ميثة الفياس فاندفع ماقيل أن الإشكال باق محاله إذلو كان هانان الشرطيتان حقيقتسين لكان استلزام علم الله للاسماع واستلزام الاسماع للتولى ثابتمين ويلنثم منهما فياس اقتراني منتج للمحال كذا في عدا لحكم (قهله إطلاقاً لاسم الجزءعلى الكل) أي ثم نقله إلى الشي. الممتد (قول مرجوح)لاحتباجه إلى تقدير عامل النصب

اما(بالا و لى كاو لم يخف لم يعص )المأخو ذمن قول عمر رضى انته عنه و قيل النبي صلى انتبطيه وسلم نعم العدصهيب لولم يخف الله إمصه رتب عدم العصيان على عدم الحو و وهو بالحرف المماد بلو أنسب فيترتب عليه أيضا في قصده ولملعني أنه لا يعصي الله تعالى مطلقا أي لامع الخوف وهو ظاهر و لامع انتعاثه إجلالاله تعالى على أن يعصيه وقداجتمع فيه الخوف و الاجلال رضي الله تعالى عنه و هذا الاثر أو الحديث المشيو ربين العلماء قال أخو المدنف كغيره من المحدثين أنه لمبحده فيشي من كتب الحديث بعدالفحص الشديدراو المساواةكلولمتكن ربيبة لماحات الرضاع الماخو ذمن قواه صلى الله عليموسلرفي درة بضم المهملة بنت أمسلة أي هندلما بلغه تحدث النساء أنه يريد أن يسكحها أنها لولم تكن ربيتي في حجري ماحلت ليانهالا بنةأخي مزالر صاعرو اهالشيخان رتبعدم حلهاعا عدمكونهار بيةالمين بكونهاابنة اخى الرضاع المناسب هوله شرعافيترتب يضافىقصده على كونهار ببية المفادبلو المناسب هوله شرعا الشارح علىجعله لاتفاءهو المفعول جعل المئال الاتىمنقلباوقال الناصر المفعول هو المقدم وحينئذ فالمثال غير منقلب ورده سم بأن ما قاله الشارح صرحبه المصنف فيمنعالمو انعو أيضالاحاجة إلى المصنف على مناسبة المقدم لا "مامأخوذة من التعليق (قوله بالا ولي) أي بطريق الا ولي بأن يكون نقيض الشرط أولى منااشرط(قهله على عدم الحوف)أي قبل دخول لوفعي لولم بخف الله أنه لو فرض أن الله لو لمهدده على أر تكاب المعاصى لم يفعلها فكيف يفعلها مع تهديد الله الو أبو عبد عليها وإنما احتجنا لذلك لا "نعدم خو ف الله كفر (قهل المفاد بلو) لا مادالة على انتفاء انتفائه وهر يستلزم ثبوته ( قول فقصده )أى قصد المرتب ومثله ما يأتى فى كلامه و من هذا القسير كافي المطول قوله تعالى ولو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم الاية فانه ليس فياساافترانيا وإنكان علىصور تهو إلالا تتبهلو علمالة فيهم خيراليولوا وهومحال إذلوعلمالله فيهم خيرالم يتولو ابل أقبلوا فالمراد إن علم عدم الخير سبب عدم الاستماع وقوله ولو سمعهم لتولوا كلام مستأنف على طريقة لولم مخف الله ليعصه فالمعنى ان التولى حاصل بتقدير الاسماع فكيف بتقدير عدمه وقد غلط من قال أن الشرطيتين مهملتان وكرى الشكل الاول لامد أن تكون كليةلو سلرفلا ينتجان لالإذاكا نتالزو ميتين بان لفظة لو لاتستعمل في فصيح الكلام في القياس الانتراني و إ ماتستعمل في القياس الاستثنافي لانها لامتناع الشي. لامتناع غيره فكيف يصح أن يعتقد في كلام الحكيم تعالى أنه قياس اهدلت فيه شرا أط الانتاج وأي فائدة تبكون في ذلك وهل يتركب القياس إلا لحصول النتيجة بل الحقان قوله تعالى ولو علم الله فيهم خيرا إلى آخر ما نقلناه (قوله إجلالا له) قال النجاري أسباب عدم الممصية اربعة الخوف والأجلال والحياء والمحبة وفي الحقيقة السبب واحدو هوعدم تقرير المعصية وهذه ناشئة عنه قال وهو بماافادنيه القطبالشعراني (فهله قال أخو المصنف) هو ً ماء الدين صاحب عروس الافراح (قوله كغيره) من المحدثين كالحافظ عبد الرحم العراقي وولده أبي زرعة ويغنى عنه مارواهأبو نعيم في الحلية عن عمرأن النبي صلى الشعليه وسلمة ال في سألممو لي أبي حذيفة انسالما شديدالحب في الله لو كان لا يخاف الله ماعصاه لكن في اسناده ابن الميف (قول أنه يريد) أي بانه يربد وحذف الجارف مثله مطرد (قوله انها لابنة اخي) استئناف بياني قصد به بيان سبب عدم الحل (قهل اخي) هو ابوسلة (قهله المبين) نعت لعدم كونهار بيبة وقو له المناسب نعت له ايضايعي إن انتفاء كونها ربيبة لا يصلح عدم ترتب الحل عليه من حيث كونه انتفاء فين إن المراد من ذلك الانتفاء ماصدق الانتفاء معه من الحلف و هو كو نهاا بنة اخي الرضاع (قهاله المناسب) نعت جارعلي غير ماهو لهو التقدر المناسب، عدم الحل له الله لعدم كونها ربيبة (قوله فيترتّب ايضاً) مقدمة من تاخير وعله قبل قوله المفاد (قه الهفي قصده) اى قصد المرتب الماخو دَمن رتب وهو النبي صلى الله عليه وسلم (قوله المفاد بلو)

كناسبته للاول سواملساواة حرمة المصاهرة لحرمة الرضاع والمعنى أنها لانحل لى أصلا لأنها وصفين لوانفرد كلمنهما حرمت لدكونهار بيبة وكونها ابنة أخي من الرضاع والنساء حيث تحدثن لماقام عندهن بارادته نكاحها جوزن ان يكون حلها من خصائصه صلى الله عليه وسلمو قراه في حجرى على و فق الآية وقدتقدمالكلامفها ويحمعهين ماتقدم في اسمهامن أنه درة وبين مافي مسلم عنها كان إسمى برة فسانى رسول القصلي التعليه وسلرزينب وقال لاتركو اأنفسكم الله أعلم بأهل الد منكم بأن لها إسمين قبل التغير (أو الادون كقولك)فيمن عرض عليك نكاحها (لوانتفت إخوةالنسب)بيني وبينها (لما حلت) ل (الرضاع) منني منها ما لاخو ة وهذا المثال للأولى انقلء المصنف سيو او صوابه ليكون للادون لواتتفت إخوة الرضاع لماحلت النسب رتب عدم حلها على عدم اخوتها من الرضاع المبين بأخوتها من النسب المناسب هو لهاشر عا فيترتب أيضاً في قصده على أخوتها من الرضاع المفادباو المناسب هو لها شرعالكن دون مناسبته للأول حرمة الرضاع أدون من حرمة النسب والمعنى أنها لاتحل لي أصلا لأن ما وصفين لو انفر دكل منهما حرمت له أخوتها من النسب وأخوتها من الرضاع وإنماقال كقولك كذافي الموضعين لانه كاقاللم بجدنحوه فهايستشهدبهمن القرآن أوغيره ولكنه غيرخارج عن أسلوبه ولوقال بدل المساواة المساوى لكان أنسب بقسميه ولوأسقط لام لمافي الموضعين لوافق الاستعمال الكثير مع الاختصار وقد تجردت لوفها ذكرمن الامثلة عن الرمان على خلاف الاصل فيها أما أمثلة بقية أقسام هذا القسم فنحو لوأهنت زيدالا تن عليك أى فيثني مع عدم الاها ية من باب أولى لو ترك العبد سؤ الربه لإعطاداًى فيعطيه مع السؤ ال من ماب أولى ولو أن ما في الارض من شجر ة أقلام إلى ما نفدت كلمات لله أى فما تنفد مع انتفاء مأذكر من ماب أولى (وترد) لو (المتمنى والعرض والتحضيض) فينصب المضارع بعدالفا فيجو امالذلك بأن مضمرة نحولو تأتيني فتحدثني لوتنزل عندى فنصيب حيرلو تأمر فتطاعو من الأول فلو أنأنا كرةفنكون منالمؤمنينأي ليتالنا وتشترك الثلاثةفي الطلبوهو فيالتحضيض بحثوفي العرض بلين وفي التمني لما لاطمع في وقوعه (والتقليل نحو) حديث تصدقو ا (ولو بظلف محرق) لَا تَهَا لامتناع مادخلت عليه وهو هنانني والنني إثبات (قولِه كونها) بدل من وصفين(قوله من خصائصه) و الافهم يعترفون انبنت الروجة لاتحل قهله وتجمع النر) مبي على اتحاد مسمى الأسمين وليس كذلك لانهما بنتان لامسلة من الى سلمة زينب ودرة فتكات الجم المذكر رمبني على وهم(قهاله لاتزكوا)أى لا نفالتسمية برة تزكية النفس اعتبار لمح الصفة وإلافالا علام لا تدل على شي مزا أند على الذات (قه إله لو انتفت) اي ثبتت كاهو مفادلو (قهله انقلب على المصنف) مان صار الجو اب شرطا و الشرط جواباً (قَوْله رنب)أى قبل دخول لووهو مَبنى على التصويب الذي ذكره الشارح (قهله أدون) أى أقل أفرآداً من حرمة النسب (قهله اخواتها) بالنصب بدل من وصفين (قهله في الموضّعين) وهو قوله لو كان إنسانا لكان حيوانا الحوقوله لوانتفت اخوةالنسب الح (قوله عنّ اسلوبه) ايماسلوب مايستشهدبه(قهله بقسميه) أىالا دون والمساوى(قهلهالاستعمال الكثير) وهو ترك اللام في جواب الني (قهاله هذا القسم)وهو ثبوت التالي إن أبناف انتفاء المقدم وناسب انتفاءه وقد مثل المصنف للنفين فيبق المثبتان والمنني فالشرطوالمثبت فيالجواب وعكسه وقدتكفل بذلك الشارح لكن الامثلة المذكورة من المناسب الأولى وحاصل الاقسام اثناعشر لان كلامن الاقسام الاربعة إما أولى أومساو أو أدون (قوله لوترك العبدالخ) فيمعني النفي فلذا كان،مثالالماإذا كان،المقدم منفيًا (قَهْ لِهُ كَلَّمَاتَاتَهُ) اي معلوماته (قوله وترد لو آلخ) اظهر ولم يات بالضمير لئلا يتوهم عوده على لُو الشرطية وهمنا ليست كذلك (قوله اذلك) علة لقوله فينصب (قوله ومن الاول) اشار به

للفعلمن حيث هيبقطع النظر عن قلتها وكثرتها فلا عموم حتى ينصعليه و إماليان العددأو النوع ولا قصد حبننذ للعموم تدبر (قهله على متعقل في الذهن)فالمراديالموصول الذمي كافادخلالسوق وهذا راي ان الحاجب ( قمله عمني مأخوذاً ) لَايناسب مابعده (قوله على لازم السهو) الاولى حذف لازم (قهله لايقال الخيعني ان التصديق حاصل في ام المتصلة وهو مبنى عايسق التصور فلامعني لطله و هو غير التصور السابق الح لانه التصور بوجه ماوماقاله السدمن ان تصور احدهما على التعبين هو ان يعلم نسبة القيام إلى احدهما بعينه بعد ان علم نسبته إلى احدهما مطلقا فالمطلوب هو التصديق في الحقيقة واما تصورزيد وعمرو مخصوصهما فيوحاصل للسائل حال السؤ ال وإنما المجهول المطلوب عنده نسةالقام إلى خصوص احدهما ففيه انالتصديق نسبة القيام إلىخصوص احدهما لابد من سبقه بتصور نسبة القيام الى خصوص احدهماض ورة ان متعلق التصديق والتصور واحد تامل

كذا أورده المصنف غيره وهو بمني روايةالنسائي وغيره ردواالسائل ولويظلف محرق وفيره إية ولو بظلف والمرادال د بالإعطاء والمعنى تصدقوا بما تيسر من كبيرا وقليل ولو بلغ في القلة الظلف مثلا فانهخير من العدم وهو بكسر الظاء المعجمة للبقر والغنم كالحافر للفرس والخف المجمل وقيد بألاحراق أى الشير. كاهو عادتهم فيه لأن التي قد لا يؤخذ وقد رميه آخذه فلا ينتفع به مخلاف المشوى (الثاني والعشرون ان حرف نفي و نصب و استقبال) للمضارع (و لا نفيد تو كيدالنبي و لا تاييده خلافا لمن زُعه) أي زعه إفادتهاماذكر كالزمخشري قال في المفصل كالكشاف هي لنأكيد نفي المستقبل و في الانمو ذجرلنفي المستقبل على التأييد وفي بعض نسخه التأكيد والتأييد نهاية التأكيد وهو فيما إذا أطلق النز قال في الكشاف مفر قافقو لك لن أقير مؤكد بخلاف لا أقيم كافي أنى مقيرو أنامقيرو قولا في شي مل أفعلًا مؤكد عا م حدالياً مد كيقه لك لا أفعله أبداه المعن أن فعله منافي حالي كيفو له تعالى لن بخلقو إذماماً أي خلفه من الأصنام مستحيل مناف لاحوالمم اه وفي قول المصنف زعمه تضعيف له لماقال غيره انه لادليا. عليه و استفادة التأسد في آمة الذباب وغيرها ولن مخلف الله وعده من خارج كافي وليتمنز وأبدأ وكون أمدآفيه للتأكيد كإقبل خلاف الظاهر وقدنقل التأييدعن غير الزمخشرى ووافقه فيالتأكيد كثيرحتي قال بمضهم أن منعه مكامرة و لاتأييد قطعا فيها إذا قيدالنني نحو فلنأكلم اليوم إنسيا (وترد للدعاء و فاقالان عصفور ) كفوله لن رالوا كذلكم تم لازا ه ت لكم خالدا خاود الجال وأن مالك وغيره لم يثبتو اذلك وقالو او لاحجة في البيت لاحيال ان يكون خدرا وفيه بعد (الثالث والعثرون ماتر د إسمية وحرفية) فالاسمية ترد (موصولة) نحو ماعندكرينفد وماعند اللهباق أىالذي(و نكر ه إلى أن كو زلو للتمني في هذه الآية فيه نزاع ولادليل في نصب فيكون على ذلك لاحتمال أن النصب بالعطف على كرة على حد ه و لبس عباءة و تقرعيني ه و لكن التمني هو أقرب و أظهر (قول في القلة) قديدعي إن التعليل إنما استفيدمن مدخولها لان الظاهر لف يشعر بالتقليل (قول) للمضارُّ ع) اي للفظهو معناه فالنصب باعتبار لفظه والنغ باعتبار معناه التضمني وهو الحدث والاستقبال باعتبار زمانه فللمضارع مرتبط بالامو رالثلاثه قبله (قهله ماذكر) إشارة إلىانه افردباعتبار ماذكر (قمله و التأييد نهاية) أي فلاتنافي بين العبار تين (قوله وهو فها إذا أطلق) يعني أن التأبيد عند القائل به فيما إذا أطلقالنني ولم يقيد بزمن ونحوه مما يناني التأبيدكما في قوله تعالى فلن أكلم البوم إنسيا فانما لاتكون في مثل ذلك للتأييد قطعاكما سيصرح بذلك لكن إطلاق قوله وهوفيما إذا أطلقالنو و هم أنه إذا قيد نفي لن بالتأييد كمافي قوله تعالى ولن يتمنو وأبدا تكون للتأييد قطعا وهو ممنوع فان المفيد للتأييد في الآية ونحوها على الراجح لفظ أبدا وعند الزمخشري ومن واثقــه التأبيد مستفاد من لن ولفظة أبداً تأكيد (قوله مفرقًا) بالكسر حالا منالضمير في قال (قوله لاأفعله أبدأً) فإن التأييد يلزمه التأكيــد ( قولُه ينافي حالي) فيه إشارة إلى أن النبي بلن ليس لمجرد نذ. الوقوع بل مع نني اللياقة عن غير الزنخشري كابن عطية فانه قال في تفسير قوله تعالى لن تراني لو أبقيناه على هذا النبي بمجرده لتضمن أن موسى عليهالسلام لابراه أبداً ولا فيالآخرة لكن ورد في الحديث المنو اترأن أهل الإبمان يرونه يوم القيامة اهوهو محتمل لان يكون التأييد موض عمالغة و لا يكون مستفاداً من كون الفعل الواقع بعدها في معنى النيكر والواقعة في ساق النوالي لايقع منك رؤيةلي فيعمالنغ كلرؤية مالم بردما يخصصه وهذا اقرب إلى كلام ان عطبة قاله الكال شم لا يَلْزِم من ذلك البناء على الاعتزال من نو الرؤية فانه قائل بهذا القول على انه معنى لغوى وقددلت الاحاديث على تخصيصه (قهل وفيه بعد) أي معنى وصناعة أما معنى فلأن المستقبل بجمو ل فلايتأتر. له

موصو فة أغوم روت بما معجب لك أي بشي . (و النعجب ) نمو ما أخين زيدا فاذكر ة تامة مبتدأو ما بعدها خبره (و استفهامية ) نحو فاخطبكما يمشأد كم (و شرطية زمانية ) نحو فا استقام و الكرفية مو أما أى استقيمو الحم مدة استقامتهم لكم (و غير زمانية ) نحو و ما نفعو المن خير يعلمه الله (و) الحرفية ترد و المعتمود و المنتقات كم وغير زمانية نحو فذو قو إبما نسبة أى بنسيا نكر أو نافية ) عالمة نحو ها هذا بشر أو غير عاملة نحو و ما تنفقو دائلة الإنسان و جدالله (و زائدة كافة ) من عمل الو في تحو قلا يدوم الو صال او الرفع و النصب نحو اكالله إلدو احداد الجرنج و بما دام كافة ) من عمل الو في تحو قلا يدوم الو صال او الرفع و النصب نحو اكالله إلدو احداد الجرنج و بما دام الو صال (وغير كافة ) عوضائح المعارفة المحالاتان كنت لا تعمل غيره فاعوض عن كست ادغم فيها الدوللتقار موحد ف المنتق للم به وغيره موضر التاك كمد تحو فيار حقم نما الله المعالم و الزمال فيرحة والرابع والشرون من ) بكسر المهر لا يتدادالله فيه في المكان أعو من المسجد الحمرام و الزمان في من أول يوم أوغيرهما نحو أنه من سلها نزع الها أى ورود ما لهذا المنتي أكثر من ورود ما لمغيره او التبيض ) نحو حتى تفقوا كا تميون أى بعضه (و التديين ) نحو

الاخباربهوأماصناعةفللزوم عطف الانشاءعلي الحنروقدبجاب بأنالدعاء مأخوذمن الحلةيتهامها لامن لن بل هي مستعملة في الخبر المراد به الانشاء (قول و للتعجب) جعلما قسما برأسها لانه لم يتحقق عنده منأى الاقسامهي فقدقيل أنها موصولة وقيل موصوفة وقيل استفهامية تضمنت معنى التعبيب وقيل نكرة تامة وهو الراجم (قهله وما تفعلو امن خير) ما مفعول به بدليل بيانها بقو لهمن خير (قوله اى مدة استطاعتكم) فمامصدرية ظرفية والمصدر ناثبعن اسرالزمان المحذوف المدلول عليه بالقرينة وليس الدالع االومانهي وإلاكانت اسماو يحتمل انهاغير زمانية على انهامفعو ل مطلق اي تقوى استطاعتكم (قهلة قلما يدوم وصال) فما كافة لامصدرية بدليل وقوع الجلة الاسمية بعدهافي نحوه وقلما وصال على طول الزمانيدوم ه (قه إداى إن كنت) قال الناصر ف حاشة التوضيم لاحاجة لتقدير كان وجعل ماعوضا عنها بل المعنى ان لا تفعل غيره و رد بإن المقصو دالد لا لة على الاستمر أرعل عدم الفعل و الجزم به و إنما مدل على ذلك بكان وتجيء ايصابعد ان بفتح الهمزة ومثاله اماانت منطاقا ايلان كنت منطلقا الطلقت فما عوضعن كان واللام والاصل الطلقت لان كنت منطلقا فقدم المفعول له للاختصاص وحذف الجار وكانلاختصاروجي. ماللتعويض وادغمت فالنون للتقارب (قوله لابندا الغاية) اي لابتدا دني الغايةأوالمراديهاالمعني. هو المسافة بتمامها أو الاضافة لا دني ملابسة و إلا فالغاية أمر بسيط لاابتداء له (قهله والزمان) ظاهره أنها لابتداء الغاية في الزمان حقيقة وهو مذهب الكو فيين و نقل بدر الدين بن مالك انهابجاز عندالبصريين (قولِه من أوليوم) ومثله قو له تعالى إذا نو دى للصلاة من يوم الجمة و قال الرضىان.من في الايتين بمعنى ﴿ وَقُولِهُ وغيرهما ﴾ اى لمحض الابتداء من غير اعتبار زمان او مكان وأرجعه بعض للمكان الحكمي (قهلُهاي بعضه) إشارة الىان علامة من التبعيضية أن يسد بعض مسدهاوالتبعيض فيها لايتقيد بالنصف فما دونه فلوقال بعمن عبيدىمن شئت فليس للوكيل ان يبيع جميعهم بللهأن بييعهم إلاواحدا باتفاق الاصحاب وهذا يناظر الاستثناءفان الغالب استثناءالاقل والمتفاءالا كثرولكن لوقال له على عشرة إلاتسعة صهوجعل مقر ابدرهم قاله الكال هوفي بعض رسائل ان كالباشاأن المصية المعتبرة في من هي المعصية في الآجزاء لاالمعصية في الافراد على خلاف التنكير الذي يكون التبعيضةانا لمعتبرفيه هي البعضيةفي الافراد وبه تفارقمن التبعيضية من البيانية على ماصرحبه الرضيحيث قالىفى شرح السكافية ونعرفها أي نعرف من البيانية بأن يكون قبل من أوبعدها بهم يصلحان يكون المجرور بمن تفسيرا لهويقع ذلك المجرورعلى ذلك المبهم كما يقال مثلا للرجس انه

ماننسخ من أية فاجتنبوا الرجس من الاو ثان أى الذي هو الاو ثان (و التعليل) نحو بجعلون أصابعهم في أذانهم من السواعتى أى لاجلها و الصاعقة الصيحة التي يموت من يسمعها أو يفتني عليه (و البدل) نحو ارضيتم بالحلياة الدنيا من الآخرة أى بدلها (و الناية ) كان نحو قربت منه اى اليه (و تتصيص المعرم) نحو ما في الخالدار من من طاهم في المسد من المصلح سنى يمبو الحبيث من بالمهملة بان تدخل على ثانى المتصادين نحو واقه يعظم المنسد من المصلح سنى يمبو الحبيث من بالمهملة بان تدخل على ثانى المتصادين نحو واقه يعظم المنسد من المصلح سنى يمبو الحبيث من كافي خفات من هذا المنادي في المتافقة عن من المنافقة عن المنافقة عند المنافقة عنداني المنافقة عنداني المنافقة عندانية عند

الاوثان ولعشرون انها الدراهموللصميرف قولةعزمن قائل انهالقائل بخلاف النبعيضية فان المجرورها لايطلق،عا ماهومذكو رقبلها او بعدها لان ذلك المذكور بعض المجرور واسم الحكل لايقع على البعض و فانقلت عشر و نمن الدراهم فانأشر ت بالدراهم للدر اهم معنة أكثر من عشرين فن تعمضة لان الشرين بعضها وان قصدت بالدراهم جنس الدراهم فمن مبينة لصحة اطلاق المجرور على العشريناه ثمم ان البعضية المدلولة انهى البعضية المجردة المنافية الكلية التي ينتظم فيضمن الكلية والإلما تحقق الفرق بينهماو بين من السانية من جهة الحكر لما يسير تمشية الحلاف من الإمام وصاحبيه فيها إذا قال طلقي نفسك من ثلاث ماشئت بناء على أن من التبعيض عنه و للبيان عندهما فلما أن تطلق نفسها و احدة او ثنتين و لاتطلق ثلاثا عنده و قالا تطلق ثلاثا إن شاءت لان كلمة مامحكمة في التعميم وكلمة من قد تستعمل التمييز فتحمل على تمييز الجنس ولابي حنيفة انكلمةمن حقيقة فالتبعيض وما التعمير فيعمل بهما وقد قال في التلويح عايدل على أن مدلول من البعضية المجردة لا المصمة التي هي أعم من أن تكون في ضمن الكلُّ أو بدونه اتفاق النحاة على ذلك حمث احتاجوا إلىالتوفيق بين قوله تعالى يغفر لكم من ذنوبكم وقوله إن الله يغفر الذنوب جميعاإلى أن قالوا لايبعد أن يغفر جميع الذنو بالقوم وبعضها لقوم أو خطاب البعض لقوم نوحوخطاب الجميع لهذه الامة اه ملخصا ( قول ماننسخ من آية ) ان قدرنا ضميرا كانت مامبتدأ ولايقال يلزم مجي. الحال من المبتدا لانه مُفعولُ به معنى وانلم يقدر كانت مفعولًا مقدمًا للنسخ ( قوله والتَّمليل) ويعبرعنه النحويون بالسببية (قهله و تنصيص العموم ) هي من فروع الزَّائدة فأن الحرف الزائد يدل على التأكيد والعموم مّتى أكد صار نصا ( قمله والله يعلم المفسد ) نظر فيه بأن الفصل مستفاد من العامل فان ماز ومنز بمعنى فصل والعلمصَّفة توجب تمييزا فالظاهران من الآيتين للابتداء أو بمعنى عن وأجَّب بأن هذا لابمنع استفادة الفصل منها في الآيتين أيضاً غامته انه مستفاد من العامل ذاتا ومنها بواسطة لان الحرّف لايفيد بنفسه ( قماله اي به) على إن الطرف آلة للنظر و إن إريد انه وقع ابتداء النظر منه فمن لابتداء الغاية( قَمَّاهِ وعِند ليست بمنولتها من كل وجه) فانها حرف وعند آسم ( قهله من شرطية) قال امام الحرمين في البرهان هي إحدى صيغالعموم اذا وقعت شرطا وتتناول الذكوروالانات دهب إلى هذا اهل التحقيق من أرياب اللسان و الاصول و ذهب شر ذمة من أصحاب أبي حنيفة رحمه الله تعالى إلى أنها لا تتناول الإناث واستمسكوا مدا المسلك في مسئلة المرأة المرتدة فقالوا في قوله صلى الله عليه وسلم من بدل دينه فاقتلو ، لا يتناول النساء و أنما غرهم ماطرق مسامعهم من قول بعض العرب من ومنة ومنان ومنون ومنتان ومنات قال الشاعر

نجو مزيعما سورانجزيه (واستفهامية) نجو من بعثنا من مرقدنا (وموصولة) نجو وقه يسجد من فالسموات والارض(و زكرةموصوفة) نجو مردت بمن معجب لك أى بانسان (قال أبوعل) الفارسي (و نكرة تاله) كقوله ، و نعم من هو فيسر واعلان ، ففاعل فعم مستتر و من تمييز يمنى رجلا وهو يعتم الها. يخصوص بالملح واجع إلى بشر من قوله

وكيف أرهب أمرا أو أراع له ، وقد ذكات إلى بشر بن مروان

نم مركا "من صناقت مذاه به و نعم من الح و في سر متعلق بنعم وغير أو على لم يشبت ذلك و قال من موصو لة فاعل نعم وهو بعنم الها و و المستمنة معنى العمل المداور المجال المبتداخيره هر محدوف راجع الحابش أيسترا يسنا و التقدير نعم النعل كاسيظير و الجذائسة من والمقدية بشرويه كناف و السادس والمشرون هل لطلب التصديق الايجابي لالتصور و لالتصديق السابي الماتية بالايجابي لالتصديق على منو اله أخذا من ابن هشام سهوسرى من ان لا يخاب لا لتنظيم المنافق المنافقة على منو اله أخذا من ابن هشام و عرب منان هل لا تتخاط عربة فهم لطلب التصديق أنه الحكم التبوت او الانتفاد بالمنافقة و المعالمة المنافقة و المعالمة المعالمة و المعالمة و المعالمة ال

أتوا دارى فقلت منون أنتم فقالوا الجن قلت عمو ا ظلاما

هذامنةو لاالاغبيا الدين لميعقلوا منحقائق أللسان والاصو لشيئا ولاخلاف فيأن مزرإذا أطلة. بهاشرطالم يختص بذكرأو أنئى جمع أووحدان وهذامستمر فىالالفاظ الشرعية وألفاظ المتصرفين في الحلول والعقود والايمان والتعليقات وهوالجارى فيتفاهمذوىالعادات متفق عليه فيوضع اللغات فاذاقال القائل من دخل الدار من أرقائي فهو حرلم يختص بالعبيد الذكور وكذلك لو أوصى مذه الصغة أوأناطها توكيلاأ وأذنا فيقضية من النضاباه مااغر به هؤلاء من قول بعضهم من ومنان الح فهذا أولا من شو إذ اللغة و لدر من ظاهر كلام العرب وإنما أورده سيبويه فياب الحكاية وبني ألجو ابعل محاكات الخطاب فاذاقال القائل جاء رجل قلت من وإذا قال جاء رجلان قلت منان الح ( قهله واستفرامية) وقدتشرب معنىالنغ فيقع بعدها الاستثناء المفرغ نحوو من يغفر الذنوب إلّاالله وفي الحقيقة هو من الاستفهام الانكاري بمنى النق (قهله ففاعل نعم الح) هذاعلى مذهب الى على وسياتي بشرحه على مذهب الجهور (قهله مستدر) يعو دعلى بشر (قهله ومن تمييز) فهي نكرة تامة إذارتو صف بشيء(قوآه بضمالهاء) الرَّبْذَاك[شارة[لي|ن|لمراد لفظهُو وليستضميراو[لافلايتوهمعدم ضم الها. (قَوْلُهُ خَرِمُهُو مُحَذُّوفَ) لانهُ صلة (قولهِ والمُخصوص بالمدح، مُخْدُوفَ) فانجعلُ خَرَ المُبتدأ محذو فقدرهو رابعافكو نالتقدر نعمهم هو هو هو بأربعة ضائر أحدها يعو دالى بشرو الثاني الط والثالث مخصوص بالمدحوالر ابعرضر ولذلك قال الشارحوهو تكلف (قهله والمشهور) بيان لمعنى هو الثانية التي تعلق ما الجآر لتضمنها معنى الفعل (قهله على منواله) حال أي حال كون السلمي على منه ال الايجاني يمقتضاه فانالتقييد بالايجاني يفيد نني آلسلي مفهو ما فهر على منو اله في إ هادة حكمه (قوله سهو ) منشؤه النباس مدخولها بالمطلوب ما فتوهم اتحادهما (قهله علىمنني) أي فلايقال هل لم يقم زيد فلا يكون لطلبالتصديق السلبي ولكن قديقال هيالطلب ذلك وإنَّالم تدخل على منفي فانهُ يقال في جو اب هل قام زيد لا أولم يقم كايقال نعم (قهاله فهي لطلب الح) تفريع على الصو اب دو ن السهو (قوله و تزيد عليها الح)قال السيد في حو اشي المطول القول بان الهمزة في مثل قو الكأديس في الإنام أمعسل لطُّلب تصور المُسنداليه أوالمسندأوغيرهما مبنى على الظاهر توسعا والتحقيق انهالطلب التصديق إيضافا السائل قديتصور الدبس والعسل موجه وبعد آلجو اب لميز دله في تصور هما ثير يه اصلا أريدف الدارام عروواً وفي الدارريدام في المسجدة يتجاب بمين عاذكر وبالدخول على منؤ تتخرج عن الرستفهام إلى التقرير أي حال المخاطب على الافرار عابعدالني نحو ألم نشرح التصدرك فيجاب يلى كاف حديث البخارى بينا أيوب بينتسل عربانافخر عليه جرادمن ذهب فيجسل إيوب بحثي ثم ثوبه بناداه ربه يا أيوب ألم أكن أغنيتك عما ترى قال بلى وعزتك ولكن لاغى لم عن يركنك وقد تبقى على الاختمام كما تتفيل على المنافذ ألم تضعه أنى أحق التفاء له فتجاب ضعم الولاء منه قوله

ألا اصطبار لسلبي أم لها جلد ، إذا ألاقي الذي لاقاء أمثالي

فتجاب بممين منهما ﴿ السّابِعِ والمُشرُون الواو ﴾ من حروف النطق (لمطال الحم) بين المعطونين في الحكم لاتها تستحمل في الجمع بمعية أو تأخر او تقدم نحو جا. زيد وعمرو إذا جامعه أو بعده أو قبله تبجعل حقيقة في القدر المشترك بين الثلاثة وهو مطالق الحميد وامن الإختراك المحادو استعالها في كل عنها من حيثاً أنه جمهاستحمال حقيقي او قبل همي (الترتيب) أي التأخر لكثرة استعمالها فيه لهمي في غير مجاذ رو قبل المسمية إلانها المجمع والاصلفية الممية فهي في غيرها نجاؤة الحقيق على الثالث كان محمد لا لمسعة و التاخر و التقدم على الاول ظاهرا و الناخر على الثاني وفي المعية على الثالث وعدا عن قول ان الحاجر وغيره المجمع المطلق قال

بل يقى تصورهما علىما كان ـ فانقيل النصديق حاصل له حال السؤال فكيف يطلبه ـ أجيب بان الحاصل هو التصديق بأن أحدهما مطلقاني الإناء مثلاه المطلوب في السؤ الهو التصديق بأن أحدهما ممينا كالمسل مثلافي الاناموهذا ان التصديقان مختلفان الاأنه لماكان الاختلاف اعتبارتمين المسند اليهفي أحدهما وعدم تمينه في الاخروكان أصل النصديق حاصلا توسعوا فحكموا بان التصديق حاصل وأن المطلوب هو تصور المسنداله أو المسند أو قيد من قيوده اه تجماذ كره من أن الهمزة تزيد على هل يطلب التصور مبنى كما قال الدمامين على ان هل مقصورة على طلب التصديق لكن قدقال ان مالك أن هل قد تأتى بمعنى الهمزة فتعادلها أم المتصلة (قهل فخر عليه جرا دمن ذهب) المتبادرا نه ذهب على صورة الجراد و محتمل انه أرادبالجرادالكثرة أى جرادكثير (قهاله لاغيل الح) فاخذه اياه إظهارا الفاقة والحاجةإلى الزيادةمنفضل القدتمالى وعلىهذابحمل حالكمن أخذ منآلدنيا زائداعلى حاجته من الاكابر (قول؛ وقدتبقي)أي في حال دخو لهاعلى النهز (قوله أي أحق انتفاء فعلك )تحويل للاستفهام عن ظاهر والثلا يضيع بلافائدة لان المتكلم نني الفعل باخباره بلافائدة في الاستفهام عن ظاهره لللايضيم بلافائدة ( قهلة فتجاب ) اي الهمزة بنعم أولالا المسؤل عنه تصديق( قهله ومنه ) أي من بقآء الهمزة على الاستفهام (قوله إذا ألاقي)قال السكال بنشده بعضهم بالتنو تروهو تصعيف صوابه إذا بغيرتنوين ظرفمستقبل (قوله لاقاه أمثالي)أى من الموت عشقاً (قوله من حروف العطف) نبه به على انه ليس المكلام إلا في العاطفة لا في غيرها (قول لمطلق الجم) قال في السرهان اشتهر من مذهب الشافعي رحمالة المصير إلى إن الو او للترتيب وذهب أصحاب أبي حنيفة رحمالة إلى الهاللجمع وقدزل الفريقان ثم قال بعد الرد عليهما فاذا مقتضى الواو العطفوالاشتراكوليسفيه إشعار بجمع ولاترتيب قال فانقيل إذا قال الزوج للتي لم يدخل بها أنت طالق وطالق طلقت واحد قولم المحقها الثانية ولوكانت الواو تقتضى جمعاللحقتها آلثانية كإتطلق تطليقتين إذاقال لهاأنت طالق طلقتين قلناالسب فيأن الثانية لا تلحقها ان الطّلاق الثاني ليس تفسير الصدر الكلام و الكلام الاول تام فبانت به وإذاقال انت طالق طلقتين فالقول الاخير بعد استكال الكلام الاول في حكم البيان له فكان الكلام بآخره ( قوله حدر امن الاشراك) ان قبل بوضعها لكل و احد على حدته و قوله والمجاز اىان قبل بالوضعُ لاَحدها (قولهمن حبث انهجم)فيقو قولهمن حيث تحقق السكلي فيه(قوله على الاول )اى على الماللندرالمشترك(قولهمال)

(قول الشارح بين المعطو فين فالحكر) مذافي المفردات ونحو هأمن الجل التي لهامحل من الاعراب أمافي الجل التي لا على لها فين فيها لافادة ثبوت مضمون الجلتين لان مثل قولنا أكرم زيد ضرب عمرو بدون العطف محتمل الاضراب والرجوعين الاول فلا يفيد ثبوتهما مخلاف ماإذاعطفت نص على ذلك الشيخ عبد القاهر و نقله عن السعد في حاشة العضدو لعل الشارح أراد بالحكما يشمل حكم المتكلم , مو إيقاعه مضمون الجلتين (قول المصنف وقيل هي للترتيب) برده تقاتل زيد وعمرو إلاان يقال انه بحاز وقوله وقيل للمعية برده نحو قولك سيان قامك وقعودك إلا أن مقال إنه مجاز و بعد ذلك نقول الاصل فى الاطلاق الحقيقة والادليل على إن ذلك معدول عن الأصل الام

(قولاالصارحوهونسى) قدمه لانهالاصل كاسياق ثمهانالنفسى واللفظى قسان منالكلام النفسى واللفظى(قول\لمصنف ام ر) مراده لفظامرعلىزية المصدر ويقرأ ( (٣٣٤) مفككالي منيراهيتمايطها الالمادهذا اللفظ فالفظامر زنةالمصدر يطلق

لايهامه تقييد الجمع بالاطلاق والغرض نني التقييد ( الأسر ) أى هذا مبحثه و هو نفسي و لفظي و سيأ تيان (أمر) أى هذا اللفظ المنتظم من هذه الاحرف

اى المصنف في منع الموانع (قوله لايهامه تقييد الجمع الاطلاق الح) فإن الجمع المقيد بالاطلاق أخصمن مطلق الجمعوقد سرىله ذلك من قول الفقها. المال أخص من مطلق الما. وهو اصطلاح لهم وفي اللغةمودي العبارتين واحدفان،مطلق المامومطلق الجمع من إضافة الصفة للوصوف لالتقييد بعدم القيدو الحاصل أنه لافرق بين مطلق الجعم والجعم المطلق سوى ما تفيده الإضافة من نسبة الا ول إلى الثاني والتوصيف من نسبة الثاني الى الا و لو المآل واحدو هو سلب القيد عن الجمع الذي هو مدلول الواووذلك لأن مفهوم الاطلاق أمرسلي ضمني فلايفيد إلاسلب الشيء عن الشيء سوآ. كان مقدما أومؤخرا ولهذا استعملوه في مقام السلب فقالو ا الجمع المطلق والمفعول المطلق والماهية المطلقة إلى غير ذلك (قوله أى هذامحه) عتمل أن يكون إشارة إلى أصل التركيب وإن الإصل هذا مبحث الامر فاورد المسند اليهإشارةركرا لكمال تمينه ومزيداتصاحه وانهبلغمن الظهور يحيث أنه أشير الديماهو للمحسوس المشاهدو يحتمل أن يكون تقدير اللخبرو أنه مذه الجلة فآلرا بط اسم الاشارة والمحدث عنه الامر لانه موضوع المباحث الآنية فينبغي أن يكون موضوع الترجمة فهو المقصود بالحكموالمبحث مكان البحث أي إثبآت المحمو لات للموضوعات ومكانه القضية والتعبير بالمفر دمع أن ما يأتى مباحث متعددة لشدة الارتباط بحمة الواحدة كاقالو افي المنطق أنه آله قانونية (قهله أي هذا اللفظ المنتظم الح) إشارة إلى إن المراد به في كلام المصنف نفس اللفظ لامسهاه وبين ذلك إيضًا بقو له ويقر اعلى صيغة الماضى حيث لم يقل ويقرأ ماضياً للاشارة إلى أنه ليس ماضياً حقيقة لانعدام الهيئة التي هي أحد جزأىالفعل إذالمقصود المادة وهيحروف ا م رثم انهذاصريح فيقراءتهماضياولاينافيه قول المصنف حقيقةفي القول ولاقو لاالشارح يعبرعنه بصيغة افعل إذا تمعني المصدر المنتظم من هذه المادة حقيقة فىالقولويبيرعنه أىعن\الكالمصدر بصيغةافعل أىحيث يقال افعل للأمرخلافا لما يفهمه كلام سم من انماذكر يدلعلى انه يقر أبصيغة المصدر وصرح به بعض من كتب مقلد اله في ذلك حيث قال أم ريقر أبصيغة المصدر بدلي قول المصنف حقيقة لآن الذي هو حقيقة فيه إنماهو أمر المصدر فقول الشارح ويقرأ بصيغة الماض احتمال آخرمقطو عالنظر فيهعن كلامالمصنف اه وهو عجيب مهما كيفين كرالشار حمذاالاحتمال الذى لايقتضيه كلام المصنف ولايريده بزعمهما ويترك ماهو بصدده منشرح كلامه وييآنه إذعلى هذا الاحتمال يكون المعنى ويقرأ لافي كلام المصنف وما أراده به وأىدليل علىهذا التقديروماهو إلاصرفالكلام عماهو صريح فيعلما لايدل عليه ولا يقتضيه والسر في تفكيك حروفه الاشارة إلى أنهذه المادةمتي تحققت في أَي تركيب عل لجريان الحلاف الآتي باعتبار المصدر الذيمنه اشتقافهاوان كان المقصو دههناالمصدر ولذلك أخبرعنه بقوله حقيقة في القول فظهر اتجاه قولاالشهاب عميرة أىاللفظ المنتظمسواءكانماضياأوأمراأومصدرا وسقوط استظهار سم منعه ولذلك أخلاءعن السندثم انالتفكيك في الحطاظاهر وأمافي اللفظ فباعتبار قصد كاحرف بأنفراده منغير اعتبار ارتباطا لحروف بعضها ببعض ويقرأ ضبط بالفوقية وبالتحتية مضارعًا بمهو لافضمير معلى الأول يعود لحروف ا م ر وعلى الثاني لقول المصنف ا م ر والمـــآ ل

علىنفس صيغة افعل صادرة من القائل وعلى النكلم بالصغة والم ادهناالمعنى الاول واما الثاني فيو المشتق منه أمر ويأمر وغيرهماوذلككاانالقول يطلق بمعنى المقول وبمعنى المصدر كذا في التلويح و به يعلمان ام رالابتناو ل الاقمال إذ ألكلامليس في ذلك مع منافاةٍ قول الشارح يعبر عنه بصيغة افعل أذ أمروباً مر معناه قال أويقول افعل لاصيغة افعل (قهله اي الدال على القول المقتضى الح) تقدم عند قول المصنف فان اقتضى الخطاب الخ) تحقيق معنى نسبة الاقتضأ. للخطاب بما لامزيد علمه فارجع اليه (قوله الدال بالوضّع) أي لميّثته دو ن مادته كاأن الماضي وغيره كذلك مخلاف نحواوجبت فان حقيقته الاخبارقاله السعدفي حاشة العضد وقولهوان تركته عاقبتك لعله لزيادة البيان (قهله قلت قديقال الخ) لامعني له بعد ماتقدم بل هو عنه (قولهكل مايدل على الامر من صيغه) بناه على ماسبق له وهوباطل اذكيف يتأتى الخلاف في اسم الفعل

أهلك) يعنى من الامثلة التي أطلق فيها امر على القول حقيقة وأمرأهاك فان آمر الذی معنساہ متكلم بصيغة الأمر مشتق من الأمر المصدر الذي معناه التكلم بالامرالذي هوصيغة أفعل فأمر معناه تكلم بصيغة الامروهي صلوا فقمد تضمن ذلك إطلاق الأمر الذي اشتق منه آمر على صلوا من جهة الحسدث والمادة فاطلق ام رعلى المقبول فهو مثال لاطلاق الامرعلى القول بمعنى المقول حقيقة وبه بتضح مراد المحشى تدبر (قول المصنف وقيل القدر المشترك) يردعليه سواء كانالمشتركمفهوم أحدهما أوالشىء ونحوه أنه مخالف للاجماع على أن الامر يطلق حقيقة على خصوص القيول الخصوص وأنهعل الثاني يتناولالنهي فالهداخلفي الشيء لكن قال الآمدي لاضمير فيه فانه يتناوله قول أبي الحسين وهو الرابع أيضاً تدبر (قول الشارخ كالشيم) أدخل بالكاف مفهوم أحدهما فأنه قبل فىالقدر المشترك بكل منهما (قوله فيقال في

المسهاة بألف مم راء ويقرأ بصيغة الماضي مفككا (حقيقة في القول المخصوص) أي الدال على اقتضاء فعل إلى آخر ماسيأتي ويعبر عنه بصيغه افعل نحو وأمر أهلك بالصلاة أي قل لهم صلوا (بجاز في الفعل) نحو و شاور هم في الأمر أي الفعل الذي تعزم عليه لتبادر القول دون الفعل من لفظ الامر إلى الذهن والتبادر علامة للحقيقة (وقيل) هو (القدر المشترك) بينهما كالشيء حذرا من الاشتراك واحد (قوله المسياة) فمسمى ا م ر لفظة و مسمى هذا اللفظ ألفاظ أيضاً هي صل وصم ونحو هاو مسمى هذه الأفعال طلب أحداثها المشتقة منها لاالوجوب أوالندب كاقال سم لانه من عوارضها ولذلك اختلف في افادتها ماذكر حتى توقف فيهجماعة على ماسيأتي ولوكان الوجوب مسهاها مثلا لما اختلف فيه تأمل (قوله حقيقة في القول) فمدلول اللفظ لفظ كما سمعت (قوله اقتضا. فعل الح) فعه انه يشمل صيغة الاستفيام لانه لطلب الفهم أى العلم وأجيب بأن هينا قيداً ملاحظاً أشار له الشارح بقوله ويعبرعنه الخ فيكون التقدير اقتضاء فعل معبراعه بلفظ افعل (فهله ويعبرعنه) ايعن القول لأنه المحدث عنهو اناحتمل رجوعه للاقتضاء ويكون الصيغة مدلول القول لكنه خروج عاالكلام فيه ولا يدخل فذلك الحدر المستعمل في الانشاء نحو أوجبت عليك كذا وان تركته عاقبتك لان دلالته على الطلب غيروضعية وإنماهي بجاز فلايسم ذلك أمرا (قوله بصغة أفعا) الماد به كارمافيه دلالة على الطلب فيدخل اسم الفعل كصه و المضارع المقدن باللام كقو له تعالى لينفق ذرسعة (قرآه اى قل لهما الج) فالمراد بالامر صيغته (قول بجاز فالفعل) من استعمال اسم الدال في المدلول بعلاقة التعلق ه فانقيل هو بحاز في غير الفعل كالشَّأن و الصفة و الشيء كماسياً تي في الشرح ، فالجو اب ان تخصص الفعل بالذكرلقوة القول بالمجازفيه (قهله وشاورهم في الامرالخ) قداستدل أيضاً بقوله تعالى وماأم ناإلا واحدة كلمح بالبصروقو له تعالى وماأمر فرعون يرشيد إذالقول لايوصف بالرشد بل بالسداد والاصل فالاطلاق الحقيقة وأجيب بأن المراد بالامر في الآيتين بمنى الشأن مجازاً إذحله على الشأن في الثانية أشل من الفعل و في الاولى لو أريد الفعل لوم اتحاداً فعاله تعالى وحدوث الكل دفعة كلمهم البصروم ماطل (قول وقيل هوالمقدر المشترك) قال الكال هذا القول الايعرف في كتب الاصول التصريح بنسبته المأحد وإنماجو زهالآمدي فيمعرض المنع الدليل القول بالاشتراك بين القول المخصوص والفعل قال ثم أورد الآمدي على ذلك إير ادات وأجاب عنها فأشعر ذلك بأنه يرتضيه اهو أقول الاشعار ممنو عرلان المناظر لايلتزم طريقة لان الغرض إلزام الخصمولو بمالايقول به الملزوم بل المدارعلي اعتراف الخصم بالمقدمة وقول سم انه يكفى ف-كاية المصنفاه ارتضاءا لآمدى ضعيف جدا وأضعف منه قوله يحتمل أنالمصنف اطلععليه ومنحفظ حجة علىمن لميحفظ وقدتكررمثل هذا ونبهنا على أنه غير مَّقبول فرمقام المناظرة تأمل (قوله كالشيء) ألعهدية أي الشيء المخصوص الذي هو مفيوم أحد الامرين أوالفعل لسانيا أوغيره فلآير دمايقال انالشيءعام لهماو لغيرهما والقدر المشترك هرأخص أمر مشترك ببنهما كالجنس القريب وهو الحيوان بالنسبة للانسان والفرس لامطلق الجسم لشمو له الجاد أيضآئم أنهعلى الفول بوضعه القدر المشترك يكون متو اطنأو يردعليه أنه عند إطلاق لفظ الأمر يسبق إلى الفهم القول المخصوص ولو كان مشير كامعني لم يفهم منه لان الاعم لا يدار على الاخص و لاشك في دلالة هذا على نور الاشتراك اللفظي أيضاو إلا لتبادر الآخر على أنهمراد أولم يتبادرشي. من المعنيين على أن القول مالاشتراك المعنوى ما يخالف الاجماع على أنه حقيقة في القول المحصوص بخصوصه لا باعتبار أنه ماصدق عليه الموضوع له تدبر (قهاله حذر امن الاشتراك) أى انقبل بوضعه لكل و احد على حدته وقوله

والمجاز فاستعداله فى كل صهما من حيث ان فيه القدر المشترك حقيقى ( وقيل هو مشترك ينهما قيلرو بن(الشانورالسفة والشيء) لاستهاله فيها أيضائحو إنما أمرنا الشيء إذا أردناه أي شأتنا ه لامر مايسود من يسوده أي لصفة من صفات السكال ه لامر ماجدع قصير أنفه ه أي لشيء والاصل فى الاستهال الحقيقة واجيب بانه فيهامجاز إذهو خيرمن الائتراك كما تقدم ولفظة قيل بعدييهما ثابتة فيعض النسخ وبها يستفاد حكاية الاشتراك بين الاثنين الاشهر منه بين الحسة ويؤخذ من قوله حقيقة فى كذا حداللفظى به وأما النفسى وهو الاصل أى المعدة فقال فيه (وحده اقتضا. فعل غير كف مدلول عليه أي على المكف (بغير) لفظ (كف)

والمجازى إن قيل بوضعه لأحدهما وقدنو قش هذا التعليل بأن الحمل على الوضع للقدر المشترك إنما بكون أولى من المجاز و الاشتر الـ إذا لم يقم دليل على أحدهما وقدقام دليل على كون آلام بجازا في الفعل و هو تبادرالقول المخصوص دونه ولو لم يقيد بذلك لا دى إلى أرتفاع المجاز والاشتراك لامكان حل كل لفظ يطلق لمعنيين على أنه موضوع للقدر المشترك بينهما وهذه المناقشة مأخو ذةمن العضدولم يتعرض لها الشارح استغناء عنها بسياق هذا القول بصيغة التمريض وقس على هذا ما أشبهه بما لم يتعرض الشارح لردممن الأقو الالضعيفة (قهله من حيث ان فيه الح) أى لا من حيث خصوصه و إلا كان بحازا (قهله وبينالشأن والصفة الحر) الفرق بينالثلاثة أنالشأن أخصفانه عبارة عن الصفة العظمة والصفة أعممنه والشيءأعممتهما لشموله الذات أيضا (قهله لاستعماله فيها أيضا) أي كااستعمل في الاثنين (قه أه لا مرمايسود)عجزبيت وصدره ، عرمت على إقامة ذي صلاح ، (قه له أي لصفة من صفات الح) فيه إشارة إلى أن التنكير في أمر التعظم (قهله و الاصل في الاستعمال الحقيقة) مرتبط بقو له لاستعماله فيها فهما مقدمتان منتجنان المطلوب (قوله بأنه فيها) أي في الثلاثة بجاز لما مر من تبادر الذهن إلى الفول (قوله خير من الاشتراك) لا نالا صل عدم تعدد الوضع فحل كون الا صل في الاستعمال الحقيقة إذا أيعارضه معارض كلزوم الاشتراك وقدعارضه أيضا النبار (قهاله كاتقدم)أى في مبحث المجاز (قوله بين الخسة) متعلق بالهاء منه لتضمنها معي الفعل أي الاشتراك ففيه اعمال ضمير المصدر (قهاله ويؤخَّذا لح) تمييدلقو لالمصنف وحده اقتضاء الح وأفادبه أن المحدث عنه فيما سبق هو الا م اللفظ لا نماذكر من الخلاف في كو نه حقيقة في القول بحاز افي الفعل أو مشتركا بديما الح إيمايتاً قي فعه وأصر سمنه القول بأنه للقدر المشترك إذمعناه انه موضوع لهو الموضوع هو اللفظ فليس في كلام المصنف تعرض َللامرالنفسي وقول الشارح في الترجمة وهو نفسيّ ولفظي لايقتضي ذلك لا نه قاله في الا مر الواقع ترجة وليس هوالمحدث عنه إذالتراجم منفصلة عما قبلها و ما بعد ها و إلا لآتي بدل ١ م ريالضمير (قهله حداللفظي به) أى فيو خذتمريف الا مرالنفسي منه ضمنا بأنه قول دال الحرو إنما اكتنى بذلك و النفي فصر ح بتعريفه اعتناء بشأنه كا أشار لذلك الشارح بقو له و هو الا صل الخ فقيه [ ما . إلى الاعتذار عن المصنف في ترك التصريح بتعريف اللفظى دون النفسي (قهل أي العمدة) أي المعتمد عليه في الا محكام لا "ن التكاليف بالا "مر النَّفسي و اللَّه ظي دليل عليه و لذلك أختَلْفَ ماختلافِ اللغات ( فيمال وحدها في صربح كلام الشارح المحدالكلام النفسي فيردعليه اله لم يتقدم له ذكر إذا لحدث عنه سابقا هو اللفظي كإعلمت فيجاب بأنافيه استخداماحيث ذكر الاممرأو لابمعني اللفظي وأعادعامه الصمير بمعنىالنفسي فماوقع في سم وتابعه فه غيره استظهار إنالامر فيما سبق عامالفظي والنفسي لقول الشارحوهو لفظي ونفسى ليس بشيء كالعلم التأمل فماسبق واحتمال وجوع الضمير للامرالسابق تعدغانة البعدثأمل (قة له فعل) المرادبه ما يعم القولى والجناني والاركاني فليس المرادما هو من مقولة

النارح فيا مر ويمبر عنه الح أى فائة العرب ومن هنا يؤخذ نكتة أخرى لاقتصار المصنف كنيره على التصويح بحد المنطق ما يدال المناف الم

(قول المصنف بنيركف) وهو ما دل عليه بسيغة التي نمو لا تضرب فيوخارج لانه كت من المراخر فليس مطلو بالذاته بل من حيث أنه حال من أحوا النظير مو هو الضرب يخلاف كف عن المنافرة و الخصوصية إنما جاء من المنافرة و الخصوصية إنما جاء من من المنافرة و الم

الموافقة هذاغا يةالتوجيه له وبرد عليــه أن الشق اثناني إنماهو مفاد المتعلق دون صيغة الأمر فتدر ( قهله لخروج اقتضاً. الصوم الخ) فيه أن صومو ا عار ادف كب المشاراله بقول الشارح ومشله مرادفه كاترك (قهله وعندي الح) نص على هذاالسعدق حاشيةشرح العضدحمثقال وأمانحو لاتكفف فهو طلككف عن فعل لاطلب فعل غير كف أىمدلول عليه بغير كفةلايرد(قهلهوأورد أيضاأنه بتناول الح)أجاب عنه السيد وحققه عبد الحكم بما حاصله أن المطلوب بالاستفهام وجود النسبة المستفهمة بوجود ظل لايترتب عليه الآثار لانالمستفهم ليسغرضه من الحلة الاستفهامية إلا

فتناول الاقتضاء أى طلب الجازم وغيرا لجازم لماليس بكف د لماهر كف مدلول عليه بكف و مثله مرادفه كاترك ودر مخلاف المدلول عليه بغير ذاك أي لاتفعل فليس بأمروسي مدلول كسأمرا لابها موافقة للدال في اسمه و بحد النفسي ايضا بالقول المقتضى لفعل الجوكل من القول و الاسرمشرك بين الفظى والنفسي الفدل فقط لان المطلوب بالامر مايكون مقدورا تحصيله سواء كان من مقولة الفعل أولا كاذكر هغير واحدمنالمحققين بلمايشمل المرجو دالذهنيكا يءلمني وفهمني فأن المقصر دمنه تحصيل الفهم والعلم للار أي حصول صورة في ذهنه و بهذا يشكل الفرق بينه و بين الاستفهام في نحو أزيدنا ثم نا نه لطلب الفهم على النحو المذكو روتحقيق الفرض ان الغرض في الاستفهام وجود النسبة لمستفهمة بوجودظل وإن كان ذلك مستلزما للا تصاف بصورتها وذلك لا نالمستعم ليسغرضه من الجملة الاستفهامية إلا ان يحصل المخاطب فيذهنه تلكالنسبة إثبانااتونفيا والغرض منالاس اتصاف الفاعل بالحدث لمستفاد من جو هره ووقوعه على المفعول لاحصول شي. في الذهن وإن كان يستلزمه في بعض الاو امر بو اسطة كر نهائر لذاك الحدث لامن حيث انه حصول شي منى الذهن كما في قهني فان معناه اطلب منك تفهيما واقعا كما أناضربني أطلب منك ضرباو اقعاعلى ألاان التفهم لمالم يتحقق إلابحصول شي مفى الذهن اقتضاه لامن حيث أنه حصو لشي فالذهن بل من حيث أنه أنر النفهم كما أن حصول الضرب اقتضى حصول أثره في الخارج و هو الالم فحصول شي. في الذهن مقصو دالمتنكلة وغرضه لكن لامن حيث ذاته بل من حيث أنه أثر التَّهُم أفاده السيالكوتي في حواشي الرازي على الشمسية (قوله فتناول) أي الحدومفعوله الاقتضاء وألجازم وغيرا لجازم نعت وضبط الاقتضاء بالرفع على أنه فأعل ومفعو له الجازم وغيرا لجازم تممان هذاالتعميم ظاهر فىالنفسى وامااللفظى فتناوله لغيرآ لجازم مبىعلىان صيغة افعل ليسحتيقة فى الوجوب وهو ضعيف كماياتي (قهل اللس بكف) متعلق بالطلب ففيه اعمال المصدر بعدوصفه (قهله مو افقة للدال) لما كان مدلول كُو لا نفعل و احدا يدل عليه تارة بلفظ كف ويسمى امرأو تارة بُلفظ لاتفعل ويسمى نهيا نبه الشارح على مناسبة التسمية وهي تو افق الدال و المدلول فقو لهمو افقةالدال وهو لفظ كف واسمه هو الامر (قهله وعمد النفسي أيضا) أي كايحد بالاقتصاء المذكور وهو بمعي حد المصنف فان المرادبالقول القول النفسى واقتضاؤ وتعلقه والاقتضاء تعلق الطلب بالفعل (قوله وكل من القول و الامر الح) نبه بهذا على أن مااقتضاه كلام المصنف هنا من الامر حقيقةً في الفظى

( 0 4 سـ عطار اول ) حصولاالنسة إثباتا أرنفيافيذهنه وبجردالحصول ليس علما أن العلم بقيامها بالذمن فيوليس فعلا وإن استلزم الاتصاف بصورتها الذي هو قعل فظهر أن المطلوب بالاستفهام ليس الفهم ولاالتفهم بل مجردالحسول يخلاف فهمنى وعلمنى فان الغرض منه اتصافى الفاعل بالحدث المستفاد من جوه و وقوعه على المفعول لاحصول شيء في الذين فأن معناه الحلب منك تفهارا قعا على والنفيم لما لم يتحقق الابعصول شيء في الذهن اقتصاء من حيث انه اثر التفهيم فحصول شيء في الذهن مقصود المتكلم وعرضه لمكن لامن حيث ذاته بل من حيثانه اثر التفهيم قطهران المطلوب في فهمنى الفعل دون ذاك فان الحصول وإن كان اثر التحصيل لكن ليس مطلوبا بل المطلوب اثرة قال السيد و هذا الفهرق دقيق محتاج إلى تأمل صادق مع ترفيتها لهى ابه وبعض الناظرين لم يوافق قفال ماقال (قواله خلاف ما اعتاره الخ

(577)

الشارح لاطلاق الامر دونهماً) أىاطلاقاشائعاً وهوكاف في اثبات اللغة فالقول بالمجازمنو عملانه خلاف الاصل قاله السعد ( قول المصنف وانن الحاجب) قال السعد إنما اعتبر الاستعلاء ليكون أمرا اتفاقالاأنه بشترطه ( قول المصنف واعتبر أبوعلي وابنه ) في منهاج البيضاوىوشرحه للصفوى واعرف أبوعلي الجائي وابنهأبو هاشم بالتغايربين مفهوم الاس ومفهوم الارادة لكنهما شرطا الارادة في دلالة صيغة الامرعلى الطلب وفحشرح المقاصد المعنى الذى بجده الانسان في نفسه ويدور فى خـــاده ولا مختلف باختلاف العبارات يحسب الاوضاع والاصطلاحات ويقصدالمتكلمحصولهفي نفسالسامع ليجري على موجيه هو الذي تسميه كلامالنفس وربمايعترف به أبو هاشم ويسميه الخواطر انتهى فعملم ان أبا هاشم إنما خالفٌ في كونه كلاما نفسيا وجعله خواطر تخطر بالنفس

لاكلامالهاويلزمان يقول

ان ذاك في القديم قدم

لمنع المعزلة قيام الحوادث

على قياس قول المحققين في الكلام الآتي في مبحث الاخبار (ولايعتبر فيه) أي في مسمى الاس نفسيا أو لفظياحتي يمتبر في حده أيضا (علو) بان يكون الطالب عالى الرتبة على المطلوب منه (ولا استعلاء) بان يكون الطلب بعظمة لاطلاق الاس دونهما قال عروين العاص لمعاوية

أمرتك أمراجازما فعصيني ، وكانمنالتوفيق قتل ان هاشم

هورجلمن بني هاشم خرجمن العراقءلي معاوية فامسكه فاشار عليه عمروبقتله فخالفه وأطلقه لحلمه فحرج عليه مرةأخرى فانشده عمروالبيت فلم د بابن هاشم على بنأ فيطالب رضي الله عنه ويقال أمر فلانفلانا برفقواين(وقيل يعتران) واطلاق الامر دونهما بجازي (واعتبرت المعترلة) غيرأني الحسين (وأبو اسحق الشير ازي و ان الصباغ و السمعاني العلو وأبو الحسين) من المعتزلة (و الامام) الرازي (والآمدي وابن الحاجب الاستعلاء) و من هؤ لاءمن حدا الفظى كالمعتز لة فأنهم يسكر ون الكلام النفسي ومنهم من حدالنفسي كالآمدي (و اعتبر أبو على وابنه ) أبو هاشيم من المعتزلة زيادة على العلو (ار ادة الدلالة والنفسي مخالف لمااختاره فيمبحث الإخبار من أن الـكلام المنوع الي الامروغيره حقيقة في النفسي مجاز في اللمظي قاله زكريا (قهله على قياس الخ) هذا يقتضي اناشتَراك الامر بينالنفسي واللفظي ليس

منةولا مصرحابه وقد صرح القرافى فمشرح المحصو لبنقله وتضمنه كلام الامدى وغيره اهكال (قهله فالكلام) أىالذي الامرأحدأفسامه (قهله ولايعتد فيه) مرفواند ذلك الجواب عما عسآه يوردعلى المصنف من أن تعريفه غير ما فع إذ يدخل فيه ما لبر بأمر و هو ما انتني فيه العلو و الاستعلاء أوأحدهمامه أندليس بأمر لاعتبارهماأوأحدهما فيموحاصل الجواب منع اعتبارهما أوأحدهما فيه فدخول ماآتفياأوأحدهمافيه صحيح لانه مرإفراده ولهذاأشار الشارح بقوله حتى يعتبر فى حده أيضا (قوله نفسياأو لفظيا) لايخفي انه ذكر في المخالفين المعتزلة وهم ينسكر رن الأمر النفسي لانكارهم الكلام النفسي وإنماكلامهم في الامراللفظي والذيأحوجه الىالتعميرذ كرالمجتزلةمع المخالفين من المصنف ولعله لم ينبه على تخصيص كلام الممتزلة بالامر اللفظي اشيوع انكارهم النفسي قال في فصول البدائع ومن انْكُرالْكَلامُ النفسي كَالْمُعْزَلَة لمِمْكُنهُم تعريفه بالطلبَّاه (قهلُه قال عمروبن العاص) دليلً على عدماعتبارالعلو ومعلومانعمرامن أتباع معاوية فليسعنده علوولااستعلاءوقيل فيه استعلاء بجازالفوله فمصيتني وبمااستدل بهأيضا ماحكآ القهسبحا نهءى فرعون بقو لهماذا تأمرون مخاطبا قومه فانه أطلن الامرعلى الفول المخصوص بلاعلو من القائلين ولااستعلاء وأجيب بانه بجاز للقطع بان الطلب على بيل النضرع أو التساوى لا يسمى أمرا و قديد فع بان الاصل ف الاطلاق الحقيقة (قول هو يقال) أي فاللغة وهودلل لعدم اعتبار الاستعلاء (قول ارادة الدلالة باللفظ الح، قال فالبرهان ثم ان من أصلهم يعنى لمعترلةاناللفظ الذيذكروه وينهوانه علىأمثاله إنما يكون أمرا بثلاث ارادةاللافظ وجود اللفظ والارادة الثانية تنعلق بجعل اللفظ أمرأ والثالثة تتعلق بامتثال المأمور الخخاطب بالامر قال وهذا مذهب البصريين بصيغته التثنية يعنى بهماأ باعلى وابنه قال الرضى ويحترز بالاولى عن النائم والثانية عن نحو التهديد والثالثة عن الصيغة تصدر عن المبلغ والحاكى اله وفي فصول البدائع انه اشتراط بحوع الارادات الثلاثالتحقيق ماهية الامراء فلعل اقتصار المصنفعلىماذكر لمــا قاله في منع الموانع الخلاف إنماهو في إرادة الامتثال وأماار ادة الدلالة بالصيغة فالنزاع فيهاليس مع المعتزلة بلمع غيرهمن المتكلمين وأماإرادة احداث الصيغة فهي شرط من غيرتو قف وقد حكى قوم فيها الاتفاق اه و بمقتضى ما قرره في منع المو الع يكون كلامه هنا غير مو افق له و لما نقل عن المعتز لة فلو أبدل قو له ارادة

و المقاصد وغيرهما وبهذا ظهر اندفاع الشكوك التي أوردما الناظرون هنا (قوله ولو قال الح) لو قال ذلك لم يكن له معني إلا بان يراد ارادة طلب المامور به من اللفظ إذ لامني لارادة عينه (قول ( ٤٦٧) الشارح لان كل عاقل يفرق الح) اي

باللفظ على الطلب) فاذالم بر دبه ذلك لا يكو ن أمر الا نه يستعمل في غير الطلب كالتهديد و لا يميز سوى

الاراة قلنااستعمالدفء والطلب بحازى مخلاف الطلب فلاحاجة إلى اعتبارارادته (والطلب بديهي)

أى متصور بمجر دالتفات النفس اليه من غير نظر لان كل عاقل يفرق بالبديمة بينه وبين غيره كالاخبار

وماذاك الالبداهته فاندفع ماقيل من أن تعريف الامريما يشتمل عليه تعريف بالاخفي بناء على أنه فطرى

يتعقل ذاتهما مفرقا بيئهما وإن لم يمارس الحدود والرسوم كذا يؤخذ منشرح المنهاج للصفوى فاندفعهمافي الحاشية (قول الشارح ولم ردهمنه لامتناعه اعلم أن تخلف المراد عن الارادةجائز عندهملانهم يقو لون أن الله تعالى أراد إيمان الكافر وطاعسة الفاسق اكنه لم يقعو ليس ذلك بنقص لانه أرآدوقوع ذلكمنه رغبة واختيار الإ كرهاو اضطرار اولماكان ذلك بين البطلان لمايارم عليهمن وقوع مرادالعبد دون مراد اللهجل وعلا وكؤبه نقصالم يلتفتاليه الشارح رحمه الله (قول المصنف مسئلة القائلون بالنفسي الخ) يفيد أنمن نفاه لم يقع منــه خلاف معران صيغة افعل تستعمل عنده للابحاب والندب وغيرهمافانأر يدحصول الفعل مع المنع عن الترك فهوإبحاب وإلافندب الخ ه فان قيل لاطلب عندهم حى يقع فيه خلاف ۽ قلت يقعني الوجوب والندب وغيرهما أىارادة الفعل معالمنعمن التركوعدمه ولعلهما تفقو اعلى الاشتراك

(والاسر) المحدود باقتصاد فعل الخ (غير الارادة) إذاك الفعل فانه تعالى أمر من علم أنه لا يؤمن بالا ممان وكمبر دهمنه لامتناعه اخلافا للمعترلة الهاذكرفانهم لماأنكروا الكلام النفسي ولممكنهم إنكار الاقتضاء المحدود به الامر قالوا انه الارادة (مسئلة القاتلون بالنفسي ) الدلالة بارادةالامتثال لتطابق السكلامانوتم الاعتذار تأمل وفىالىرهان فان قيل ماأنكرتموهمنهم يلز مكممثله فىالعبارةعن الامرالقائم بالنفس فقد يلفظ اللافظ بقولها فعلوهو يبقى حكايةو قديلفظ وهوينتحي تعبيراعن الامرالقاتم بالنفس فكيف يقع اللفظ عبارة عن الامروما ترددين جاثون لايختص بأحدهما إلابار ادة فمريصير اللفظ عبارةعن الامرقلنا المسلك الحق عندنا في ذلك أنه لابدفيه من قصد إلى إيقاع اللفظ مشعرا بالائمر القائم بالنفس واسكن ليسالفظ فيه صيغةو إنما يحصل الاشعار بقرائن الاحوال ولوهدى المعتزلة لذلك لما ارتبكو افى مذاهبهم (قول: على الطلب) أى الارادة و إلافهم ينكرون الكلام النفسي و بهذا تعلم أنه كان يكفيه الاقتصار على الارآدة (قوله فلاحاجة الح) أي يكني أن الصيغة اذاأطلقت تنصرف اليه فان استعمال الصيغة في التهديد بجاز (قوله لان كل عاقل الح) فيه أن بداهة الفرق بينهو بين غيره إنماتفيد بداهة التصورولو بوجهماو ذلك لأبستلزم بداهة الحقيقة بحيث يكون معلوما بكنه الحقيقة (قهله بما يشتمل عليه) أي على الطلب المعمر عنه بلفظه كافي تعريف أبي على وابنه أو بالاقتضاء كافى تعرُّ يفُّ المصنف ووجه الاندفاع منع كون الطلب اخفى بل منع كونه نظريا لفول المصنف أنه بديهي (قهله تعريف بالا مخفى) فيه أن النظرية لاتفيد كونه أخفى من الامراذغاية ماتفيدخفا.ه في نفسه فسكان الاولىأن يقول بالخفيأو المجهول (قهله بنا.علىأنه) أي الطلب نظري (قول أمر من علم أنه لا يؤمن) و فائدة الامر حينند لاظهار الشفاوة السابقة لهو لا يسأل عمايفعل (قوله لامتناعه) يحتمل أن المراد بالامتناع العدم أى ولو أراده لوجدو يحتمل أن المعنى لكو نه متنع الحصول لاتتعلق بهالار ادةلتعلق العلر بعدمهو أيضا قدأخير القعن عدم إعان أبي لهب فيكون معلوم اللاوقوع فيستحيل أن يكو نمرادا مع أنه أمره به فلا يكون الطلب عين الارادة لكن قال الفناري في فصول البدائع وابطال مذهبهم بلزوم وقوع المأمو رات لايازمهم لان الارادة عندهم ميل يتبيع اعتقادالنفع أو دفع الضرر فيجوز تحلف مراداتة تعالى لسوءاختيار العبدلاالصفة المخصصة بالوقوع ومنه يعلم فسأد الاستدلال بنحو إعان أبي لمب بأنهما مور به إجماعا وايس مراداته لأن قوله لا يؤمنون يدل على لمه بانه مستحيل فيكيف يريد، لأن الارادة على ما فسروه لا تنافى العلم باللاوقوع (قهله قالوا أنه الارادة) رد عليهم بأنقول السيد لعبده افعل كذا بحضرة سلطان توعده بالاهلاك على ضربه ليعصيه فيخلص أمر والالميظهر عذره وهو مخالفة الامر ولايريدما يفضي إلى هلاكه لكن قد يطلب إذاعا أن طلبه لايفضى

ولا ميشهر مصدوه وسوع مصده مروم بريت عبد الجبار مايفيد الاول ومن قال بالنفس أبو هائم وإن لم يسمه كلاما او الحقيقة في بعض والمجاز فى الباق وسيأتى عن عبد الجبار مايفيد الاول ومن قال بالنفس أبو هائم وإن لم يسمه كلاما نفسها فقاله صيفة تخصه وهم حقيقة فى الندب كما سيأتى تفاه وإن لم يصرح المصنف بنسبته لابى هائم لكن فسهاليه فى المختصر (قول الشارح بأن تدل عليدون غيره) لاخلاف فى أنها تدل عليدون غيره بو اسطةالقرينة فيجبأنكون عمل الحملاف هو دلالتهابفسها بانتدل على ذلك بو اسطة (٣٦٨ع) الوضمله حقيقة وحيتذفالماذه للاشتراك اتما منع للاشتراك بين ماوضعت

من الـكلام ومنهم الاشاعرة ( اختلفوا هل للأسم ) النفسي ( صيغة تخصه ) بأن تدل عليه دون

له حقيقة فقط فأند فعرما قيل أن ظام المصنف أنهيا مشتركة بينجميع ماوردت له ولاقائل به والجو اب بأن المصنف يحتمل اطلاعه على قول بذلك أم فأن المُصنفُ قال في شرح المنهاج اجمعوا على أن صيغة اقعل ليست حقيقة في جميع المعانى التي أوردناها وإنما الخلاف فيعضها فيحمل قوله هنا للاشتراك على ماقيل انها مشتركة بينه وكيف بقال بأنها حقيقة فيجميع المعاني وخصوصية ألتسخير والتعجز والتسوية مثلا غير مستفادة من الصغة منالقرائن وقدنقل الكمال عن ابن برهان انه ذهب الشيخ وأصحابه إلى أنها أىصيغة افعل مشتركة بينالامروالنهى والتهديد والتعجيز والتسكوين (قوله عن الامر القائم بالنفس ) أي سوا. كان للابحاب أوالندب (قماله عن الا بحاب الخ)أى فظمر أن هناك صيغة تخص الاس النفسى مطلقما ومقيدا بالاتفاق (قهله فكان صواب التعبير الح) أي فعبارة المصنف ونحوها خطأقال السعدلاسعدأن بقال هذه التخطئة خطأ

ا غيره فقيل نعم وقيل لا ( والنفي عن الشيخ ) إلى قوعه فهذا يبطل كون الارادة عنه أوشر طه كذا في فصول البدائع (قوله من الكلام) أمرا أو غيره ولم بجمل النفسي صفة للأمرمع أنه موضوع المبحث لئلا يلزم في قو له هل للامر الاظهار في مقام الإضهار وعادة المصنف تأباه (قهل صيغة تخصه) أى تكون مقصورة عليه كماأشار لذلك الشارح مقوله بأن تدل علمه دو نغيره وليس المراد بالاختصاص الانفراد وإلالقال بان لايشار كهاغيرها في الدلالة عليه فانهذا لاينافي دلالتها على غيره أبضاً معه وليس مراداً والاولى أن يقول هل صيغة أفعل تدليط الوجوب أم لا وإلافالامر لهصيغة تخصه اتفاقا كأمر تك وألزمتك لو فرض صدورها من الشارع ( قهله وقيل لا ) أي لاتدل عليه دون غيره بل إما مشتركة بينه وبين غيره أو تدل عليه وعلى غيرَه ومن هذا تعلم أن قولالمصنف والجهور الخ تفصيل لما هنا فلو ذكرهمنا أو اكتفى به كان أولى ( قوله والنفي عن الشيخ الخ ) قال في العرهان المنقول عن الشيخ أبي الحسن ومتبعيه من الواقفية أن العرب ماصاغت للآس الحق القائم بالنفس عبارة فردة وقول القائل أفعل متردد بين الامر والنهي نظراً إلى مذهب الوعيد وإن فرض حمله على غير النهي فهو متردد بين رفع الحرج على مذهب قوله تعالى واذا حللتم فاصطادوا وبين الاقتضاء ثم هو في مسلك الافتضاء متردد بين الندب والابجاب ويتبين من بحو عماذكر نامتر دد اللفظ عند الراقفة بين هذه الجهات كلها ثم اختلف أصحابه في تنزيل مذهبه فقال قائلون اللفظ صالح لجميع هــذه المحامل صلاح اللفظ المشترك للمعانى التي هيأت اللفظة لهـا وقال آخرون ليس الوقف مصيراً إلى دعوى الآشتراك وضعا و اللسان ولكن المعنى به انا لاندرى على أي وضع جرى قول القائل افعل في اللسان فيو اذا مشكوك فيه على هذا الرأى ثم نقل بعض مصنفي المقالات أن أبا الحسن رحمه الله يستمر على الفول بالوقف مع فرض القرائن وهذا زللبين.النقل.والوجه أن يورك بالغلط على النقل فانه لايعتقد الوقف مع فرض قرائن الاحوال على نهاية الوضوح ذو تحصيل والذي أراه في ذلك جازما به أن أبا الحسن رحمهالله لاينكر صيغةمشعرة بالوجو ب الذي هو مقتضى الكلام القائم بالنفس نحو قول القائل أوجبت أو ألزمت أو ماشاكل ذلك وانما الذي تردد فيه مجرد قول القائل افعل من حيث القاه في وضع اللسان مترددا وإذاكان ذلك كذلك فما الظن به اذا اقترن بقول القائل افعل لفظ أو ألفاظ من القبيل الذي ذكر ناه مثل أن يقول افعل حتماأو افعل واجبا نعم قديتر ددالمتردد في الصيغة التي فيها الكلام اذا اقترنت بالالفاظ التي ذكرنا ماالمشعر بالا مرالنفسي أألا لفاظ المفترنة بقول القائل افعل أم مي ف حكم التفسير لقو ل القائل افعل وهذا تردد قريب ثم مانقله النقلة مختص بقرائن المقال على مافيه من الحظ فاماقر اثن الاحوال فلا ينكرهاأحد فهذاهوالتنبيه علىسر مذهبالشيخ أبى الحسن والقاضي رحمهما الله وطبقة

لابالمراد أن الطلب هل له صيغة موضوعة للدلاة عليه سيتنها بحيث لا تدل على غيره كا أن للباضي صيغة كذلك الواقفية ولاخفاء فيأن شل أمرت وأوجبت ليس كذلك بل حقيقته الاخبار واكتفى الشار حزى هذا بلفظ الصيغة فانه مشعر بأن الدال هو الهيئة (قول المصنف فقيلاالنؤالواقف) التوجيه الاول يقتضىالتوقف فهاوضعت لهحقيقة ايضادونالثاني (قول الشارح،معني عدم الدراية الخ) أى لا يمعنى عدم الدراية بمعنى من المعانى في الارادة لارهذا لافرق بينهو بينالتردد الاشتراكي كذا في فصول البدائع (قول الشارح بماوضعتلهحقيقة) فيه إيماء إلىماقلنا تأمل (قول الشارح مماوردتلهإلىقولهوغيرهما)إن أدخل فيالغير القدر المشترك وهوترجيح الفعل علىالترك وبحمو عالمعانى كانالشيخ متوقفا أيضافى كونه مشتركا معنوبا أو لفظياوهوالموافق لكلام الآمدىوغيره لكن صنيع الشارح يأباه فلعل الشيخ بمنع الاشتراك وإنما (٦٩) } لمبذكر الشيخ فيأصحاب الاقوال الآتية أبي الحسن الاشعري و من تبعه (فقيل) النفي (للوقف) بمعنى عدم الدراية بماوضعت له حقيقة مما

لعدم الجزم عذهبه (قول المصنف وقبل للاشتراك وردته منأمر وتهديدوغيرهما (وقيل) للاشتراك بنماوردته (والخلاف فيصيغةأفعل) مع قول الشارح بين ما والمراديها كلمايدل علىالامر منصيغه فلاندل عندالاشعرى ومن تبعه علىالامر بخصوصهإلا وردت له) أي بين ما وردت للدلالة عليه حقيقة بلاقرينة لانهحل النزاع فالشيخ على هذا غير واقف فيالمدلول الحقيق يخلافه على الاول وإنتاج الاشتراك للنبني ظاهر وكذلك عدم الدراية بما وضعله إذ الدلالة علمه دون غيره تابعة للعلم بالوضعوقد انتن ومحل الخلاف هو الصيغة الدالة وهي تنتق بانتفاء الدلالة لانتفاء العلم بالوضع ما يشمل عدم الجزم قد عرفت أن المراد الجزم بعدم مايدلنا عليه دون غيره لعدم درايتنا عما فخصوص صيغة افعل فلم عرالمنف بقو لههل للأمر صيغة العام وأجيب بأنه تبع فى تعبيره القوم ولا وضعت له حقيقة ندبر يخ ضعفه (قول أقيمو الصلاة) إن كان يعنى داومو اعلما كان أمر اباقامة الصلاة الواجبة وإن كان ( قول الشارح مخلاف بمعنى راعر أحقوقها من شرائط وغيرها كان امرا باقامة الصلاة الواجبة والمندرية (قهله كلوا من ألزمتك وأمرتك) أى الطيبات إن أربد ماالحلال كان الأمر للرجوب أو المستلذات كان للا باحة (قه له ويصدَّق الح) وجه فانالاولخاصبا اطلب الصدق أن التهديد المنع و المنع بكون التحريم والكراهة قال المصنف في شرح المناح كذا قيل وعندى أن الجازم والثانى مشترك

بقرينة كأن يقال صل لزوما بخلاف ألزمتك وأمرتك (وترد) لستة وعشرين معنى (للوجوب) أقيموا الصلاة (والندب) فكا نبوهمإنءلمتم فيهم خيرا (والاماحة)كلوا من الطيبات (والتهديد) اعملو الماشئتم و يصدق مع التحريم و الكراهة (و الارشاد) و استشهد و اشهيدين من رجالكرو المصلحة فيه الو اقفية أه (فهله بمعنى عدم الدراية الح) قالوا لو تعين ماوضعله فبدليل وليس العقل إذلامدخل له والنقل آحادالا يفيدالعلمو تواترا يوجب استواه طبقات الباحثين والاختلاف ينافيه قلنالا نسل الحصر بل الادلة الاستقر اثية ومرجعها تتبع مظان استعاله والامار ات الدالة على مقصوده عند الاطلاق اه كذاف فصول البدائم (قه لهوغيرهما)أى من باق المعانى وخص بعضهم الوقف بالايحاب والندبوكان الشارح لم يعتبره فجعل الخلاف عاما (قهله بين ماوردتله) مفاد كلامه هناو فها ياتي القول بان الصيغة مشتركة بينجميع المعانى الآنية ولم بقل به أحد فان من المعانى مالم بقل أحدباً بماحقيقة فيه كاللبصنف فيشرح المختصر وغاية ماقيل انها مشتركة بين الخسة الاولى على ان كلام الاشعرى فيحصوص الوجوب والندب وأجيببأ نهمن العامالخصوص بدليلمايأتى وقول سم لعل الشارح اطلععلى قول بالاشتراك بين الجميع لايسمع (قهله والخلاف الح) اشار به إلى أن قوله فيما تقدم هل له صيغة تخصه أي من صيغ افعل الامطلقا و [الافله صيغة ندل عليه قطعا (ق إه من صيغه) أي صيغ الأمر فيتناول ذلك فعل الامر وإنالم يكنءلي افعل كقموا ستخرجوا نطلق وآسم الفعل كصه والمضارع المقرون باللام وإنماعر بافعل لانه الغالب استعالافيه (قهله مخلاف الزمتك الح) بيان لمحترز فوله و الخلاف في صيغة افعل فإن ألومتك تدل بجو هر هاو مادتها ولا تحتاج لقرينة ، إن قلَّت إذا كان الخلاف

بينه وبين غيرها بنا. على رأى الجمهور من إطلاق لفصط الامر على صيغة الندب حقيقة لا ممطلوب وقد تقدم في قول الشارح فتناول الاقتضاء الجازم وغير الجازم تدبر ( قوله فشكون فها عداه بجازا ) أي استعمالها فيها عداه بجازا وأما إطلاق لفظ الامر على صيغة المندوب فحقيقة كمامر ومعني كرينها حقيقة في الوجوب ان قولك قم مثلاً لطلب القيام على سبيل اللزوم والمنع عن الترك لا أن وجوب القيام هو المدلول المطابق اللهم إلا على القول باتحاد الايجماب والوجوب بالذات (قوله فأنَّ المكروء لا يصحب تهديدا) التهديد التخويف ولا مانع مر\_ التخويف على فعل المكروء ( قولِه وأما بينه وبين التهديد فالمضادة الح) جمـل عبد الحكم العلاقة اللزوم فانرايجابالشيء يستلزمالتخويفعلى مخالفته وقال فبالتعجىز فانرايجابشي لاقدرة عليهيستلزم التعجيز عنهوفي التسخير فان(بحابشي.لاقدرة للمعاطبعليه بحيث تحصل عقيبه من غيرتوقف يستلزم تسخيره لذلك و في الاهانةفان طلب الشي. من غير قصد حصوله لعدم القدرة عليه مع كونه (٤٧٠) من الاحو ال الخسيسة يستلزم الاهانة وفي التسوية فان الواجب الخير يستلزم التسوية وفيالتمني فانطلب

دنيوية بخلاف الندبوقدمه هنا بعد أن وضعه عقب التأديب لقوله الآتي وقيل مشتركة بين الخسة شي. لاإمكان له يستارم الأولفانهمنها (وإرادةالامتثال) كقولك لآخر عندالعطش اسقني ماء (والاذن) كقولك لمن النمني اله وقد يقال في طرق الباب ادخل (والتأديب) كقولة صلى الله عليه وسلم لعمر بن أبي سلمة وهو دون البلوغ ويده التأديب أنالام بالشرو تطبش في الصحفة كل بما يليك رو اه الشيخان اما أكل المكلف بما يليه فندوب و بما يل غيره فمكروه يستلزم النهي عن ضده و في ونصالشافعي على حرمته العالم النهي عنه محول على المشتمل على الايذاء (والانذار) قل تمتعوا فان الاحتقارانالامر بفعل مصيركم إلى النارويفارقالتهديدبذكر الوعيد (والامتنان)كلوا بما رزقـكم اللهويفارق الإباحة ماعلم عدم جدواه يستلزم بذكرمايحتاجاليه (والاكرام) ادخلوهابسلام آمنين (والتسخير) أي التذليلوالامتهان نحو تحقيره وفيالحدران الامر كونو اقردة خاستين (والتكوين) أىالابجاد عنالعدم بسرعة نحو كن فيكون (والتعجيز) المطاع يستلزم صحة الحنر عنه وعليك بالاعتبار في ان المهدد عليه لا يكون إلا حراما(١) وكذا الانذاركيف وهو مقترن بذكر الوعيداه قال الكال وهو الباق واعلم ان المدلول ظاهر بحسب الاستقراء (قهله دنيوية) أى فلا اواب فيه فان قصدبه الامتثال و الانقياد إلى الله تعالى هو هذه المعانى كما تبين أثيب عليه لكن لا مر عار جوكذا إن قصدهما لكن ثوابه فيه دون ماقبله (قهله يخلاف الندب) أي فان لاالطالب لذلك المعنى كا الأصل فيه أن يكون مصلحته دينية و إن كانت فد تكون دنيوية (قهاله بعد أن وضعه) أى في نسخة وهم (قه له وقديقال الح) رجعها إلىهذه (قهاله كفواك لآخر) أىفانه لاغرضمن الا مرهنا الاارادة الامتثال مالم يكن قديقال انالكلام في مفتضى القائليمن تجبطاعته كالسيدو إلاكانت الصيغة للوجوب أو الندب بمعني الطلب الجازم أوغيره لا أمر السيد بقطع النظر عن الوجوبالشرعي وتحريم المخالفة لطلب الشارع الامتثال (قوله والاذن) فبالذا كان من غير الشارع أمر الشارع (قهله بناء بخلافالندبوأيضا الاذنماسبقه استئذان وبعضهم أدرجه في قسم الاباحة (قولهو التأديب) هو على انهاحكم شرعي) أي تهذيب الأخلاق وإصلاح العادات يخلاف الندب فانه لثو اب الآخرة (قهله كقو لهصلي الله عليه وسلم ثأبتة بخطاب الشارع لعمر) بناءعلىانالصىغيَرغاطب بالمندوبوالمكروموهومذهبناومذهبالمالكية خلافه وفي مخلاف المأذونفيه فانه البرهان المقول له ذلك عبدالله بن عباس فلعل الواقعة تعددت (فهله قل تمتعوا الح) فيه ان الاندار ثابت بخطاب المكلف من من القرينة وهي ذكر المصير (قهله ويفارق التهديد الج) فيه ان الوعيد خارج عن مدَّلُول الصيغة فتي حيث ثبو ته به ( قوله بناء وجدت القرينة مع كل كانتهديداً وإنذار اعلى انهقد يذكر الوعيد في التهديد (قول يذكر ما يحتاج اليه) أي يحتاج الخلق اليه كالرزق فانه مضطر إلى تحصيله وقديقال ان ذكر ما يحتاج اليه خارج عن مطلقامن الشآرع أوغيره الصيغة (قوله أى التذليل والامتهان) دفع به ما يقال أن اللائق أن يسمى سخرية بكسر السين لا تسخير ا تدبر(قولالشار حويفارق لا ْ نالتسخير النعمة و الإ كرام قال تعالى وسخر لهكما في السمو ات و ما في الا ٌ رض و وجه الدفع ان التسخير يستعمل أيصا بمغنى التذليل والامتهان قال تعالى سبحان الذي سحر لناهذا ويقال فلان سخره السلطان أى امتهنه باستعماله بلاأجر اه زكريا (قوله نحو كن فيكون) تلميه لقوله تعالى إنما أمرنا لشي. إذا أردناهأن نقولله كن فيكون قال فالتلويج ذهبأ كثر المفسرين إلى أن هذا الكلام مجاز عن سرعة الابجادوسهو لةعلى الله تعالى وكال قدرنه تمثيلا للغائب أعنى تأثير قدرته في المراد بالشاهد أعني أمر

التهديد من عند تفسه وعلى الثاني ان الدعوة لاتلزم التهديد وعلى كل لا يخالف المطاع الشارح إذ امتيازه بما ذكره لاينافي امتيازه بغيره ( قوله تمثيل سرعة وجود الخ ) الا ولى تمثيل تأثير قدرته فيالمراذ بتأثير أمر المَطاع في حصول المأموركما في التلويح بحامع حصول المراد في كل فانه قد تقرر ان التمثيل إنما يكون في المركب نهو

التخويف ولا مانع من التخويف على فعل المكروه أهكاتيه

(١) قوله لايكون إلا حراما أي لأن المكروء لايصحب تهديداً وقد يقال التهديد

على انها رفع المنع ) أي

التهديد بذكر ألوعيد)

فىالمطو لاالتهديد أعممن

الاندار لأن الاندار

إبلاغ مع التخويف

وفي الصحاح هو تخويف

مع دعوة ووجه العموم

على إلا ول أنه قد مكون

إرادته بالحالة المحسوسة منأمر المطاع ووجود المأمور به عندأم ه و منه تعلم حال قوله بأنشبه الخ فانه غير وافأيضاً (قمله فيحتاج إلى خطاب آخر ويتسلسل) ردهفشرح المقاصد مان معىالآية ليسقولناش. من الاشياء عند تكوينه إلا هذا القول وهو لا يقتضى ثبوت هذا القول لكلشي، فيجوز تكوين المض بلاسانقة قول فلا اشكال قلت لكن برد قوله تعالى إنما أمره إذا أراد شيئا الآية ومكن رده إلىذاك فتدر (قوله تعلق الكلام الازلى) وبه يصح أيضاً ترتبه عـلى الارادة ولما لم يتوقف خطاب التكوين على الفهم جاز تعلقه بالمعدوم بل خطاب التكليف أيضأ فى الازل لم يتوقف على ذلك جاز تعلقه به أيضاً بمعنى أن الشخص الدي سيوجدمامو ربذلك عند الوجود وقد مر الكلام فيه (قهله لايغاير الاول) انكان المراديعدم المغايرة انه على مذا ليس محقيقة لانالمعني ان يتعلق به أمر كنالتعلق الحادث فصحيح لكن لاينفي الفرق بينهما وهوظاهروانكانالمراد انه عينه فهو ماطل ثمان امر

التكوين الذي هوكن من

أى إظهار العجز نحو فا توا بسورة من مثله(١) المطاع للبطيع فحصول المأمور به من غيرامتناع وتوقف ولاافتقار إلى مزاولة عمل واستعمال آلة وليس هناك قولو لاكلام وإيماو جو دا لاشياء بالخلق والتكوين مقرو فأبالعلم الفدرة والارادة وذهب بعضهم إلىأنه حقيقة واناللة تعالى فدأجرى سنتعنى تكوين الاشياء أنيكون بهذه الكلمة وإن لممتنع تكوينها بغيرها والمعي يقول له أحدث فيحدث عقيب هذاالقول الكن المراد الكلام الازلى الفائم مذاته تعالى لاالكلام اللفظي المركب من الحروف والاصو التلانه حادث فيعتاج إلىخطاب آخر فيتسلسل ولانه يستحيل قيام الصوت والحروف بذات القة تعالى ولمالم يتوقف خطاب التكوين على الفهم واشتمل على أعظم الفوائدوه والوجودجاز تعلقه بالمعدوم بلخطاب التكليف أيضا أزلى فلابدأن يتعلق بالمعدوم عًا معنى أن الشخص الدىسيو جدما مور بذلك وقال بعضهم ان الكلام في الازل لا يسمى خطابًا حتى يحتاج إلى مخاطب به اه و قال في موضع آخر لوكان أمركن لطلب وجو دا لحادث و ارادة تكوينه من غير تتخلف وتراخ وكان أزلياً يلزم ةدم الحادث وأيضاً إذا كان أزلياً لم يصم ترتبه على تعلق الارادة بوجو د الشيء على ما تني وعنه الآية فالاولى أن الكلام بحاز وتمثيل لسرعة التكوين من غير قول و لا كلام اه وقوله فالتلويج ولما لم يتو قف خطاب التكوين الح انحل قول ابن العربي عجى من قائل كن لعدم ، و الذي قيل المربك ثم إلى آخر الابيات ومنها قوله كيف القول دليل والذي و قد بناه العقل بالكشف انهدم وفى حاشية عبدالحكم على العاضى البيضاوي أنهمن قبيل الاستعارة التمثيلية شبهت هيئة حصول المراد بعدتعلق الارادة بلامهة وامتناع بطاعة المائمور المطبع عقيب أمر المطاع بلاتوقف وإباء تصوير الحال الغائب في أمر الشاهد فلا بدفي كلا الطرفين من ملاحظة أمور متعددة ثم استعمل الكلام الموضو عالمشه بدفي المشبه من غيراعتبار استعارة في مفرداته كاشبه هيئة استقرارهم وتمكنهم على الهدى استعلاء الراكب على المركوب واستقر اره في قو له تعالى أو لثك على هدى من ربهم فكان أصل الكلام مكذا إذاقضي أمرا فيحصل عقيبه دفعة فكأ نمايقول له كن فيكون تم حدف المشبه واستعمل المشبه بمقامه وليس استعارة تحقيقية مبنية على تشبيه حال بمقال على ماتوهم إذ لافائدة في تشبيه تعلق الارادة بقو لكن كيف وهو مذكو رصريحاً بقوله إذاقضي أمراو الاستعارة يشترط فيهاطي ذكر المثسه اه و الفرق بينالامرالتكوينيو التسخيري أنه فيالاول يقصد تـكوين الشي. المعدوم وفي الثاني صيرورة منتقلامن صورةأو صفة إلى اخرى ففيه زيادة اعتبار (قوله أى اظهار العجز) أى لاإبجاده الذىهو أصل معنى التعجيز فانه غير مقدور للمكلف ويندرج فيه الافحام نحو فأت بهامن المفرب وقدعده في فصو ل البدا لع نوعامستقلافار قابينه وبين النعجيز باختصاصه بموضع المناظرة بخلاف التعجيز (قوله

(١) قوله تحوفاً تو ا بسورة من مثله لان طلب اتبانهم بسورة من مثله لايراد لكونه محالا والتكايف بالمحال وانكان جائزاً أو واقعاً إلا أن قرينة التحدى همنا تعين إرادة التعجز لإقامة الحجة علم في رك الايمان قال صاحب الكشاف عند تفسير هذه الآية مانصه من مشلم متعلق بسورة صفة لها اى بسورة كاثنة منءثله والضمير لمانزلنا أولعبدنا ويجوز أنيتعلق بقولهفأتوا والصمير للعبد اله فجوز في الوجه الاولكون الضمير لما نزلنا تصريحاً وخطره في الوجه الثاني الثانى تلويحاً حيث سكت عنه ولما كانت علة خطره فيالوجه الثاني خفية قال خاتمة المحققين عضد الملة والدُّن ليت شعري ماالفرق بين فأتوا بسورة كائنة من مثل مانزلنا وفأتوا من مثل ماز لنا (والاهانة)فرقهائك أنحالعزيرالكريم (والنسوية) فاصبر أأو لاتصبروا (والدعاء) ربنا افتح بيتنا وبين قومنا بالحق (والنمني)كفول امرى. القبر ألا أبها الليل الطويل ألا انجلى . و بصبح وما الاصباح منك بأمثل

والاهانة) وبعضم يسممهمكما وضابطه أن يؤتى باغظ بدل على التكريم وير ادمنه ضده و سدا فارق السخريةوايضاعدم ذكرالمان به فيها مخلاف التسخيرفانه يذكرممه المدلل به وفيه ان عذاخارج عن الصيغة (دولهوالنسوية) قال الفرافي قلنا المستعمل هنا في التسوية هو الجموع المركب من صيغتين من الامر معرصيغة أو وهذا الجموع موالمستعمل في النسرية وكذاية الى في التمني فإن المستعمل فيه هو صيغةالامرمعصيغةإلا لاالصيغة وحدها أه باختصارواجاب سم بامكان افادة التسوية من كل من الصيغة وأوبشرط مصاحبة إحداهما الاخرى لماصر حوابه من جمل النسوية من معاني الصيغة وبجعلها من معانى أو وقد يمنعما قاله في النمي بان الصيغة وحدها تستعمل فيه من غير توقف على لمظة الاو إن اتفق و جودها في هذا المثال اه وكلاهما ضعف اما الاول فانه راجم الاعراف عامًا له القراف وأماالثاني فدعوى لادليل عليهاو كلهم قدمثل للتمني مداانته ل فلو كان شم ما يدل على التمني بدون لفظة إلالذكروه تامل الفرق بين التسوية والاباحة ان الخاطب بالاباحة كانه توهم ان ليس له الاتياز بالفعل فابيحه وفىالنسوية كا"نه توهم رجحان احدالطرفين فدفع بالنسوية (قهله ربناافتح) اى اقض بسورة وهل ثمة حكمة خفية أو نكتة معنوية أو هو تحسكم بحت وهذا مستبعد من مثله اه فأخذ فوجو ابه جماعة من أفاضل ألمحقمين كالجاربردى والتفتازاني وغيرهما بما لايخلو عن بحث وأجاز العاملي في كشكوله بما حاصله أن التحسدي في مثل هذه العبارة يقع على أربعة أساليب الاول تعيين المأتى به فقط بأن يقال فأتو ابسورة الثانى تعيين الاولى منه فقط بأن يقال فأتو ا من مثله الثالث الجمع بينهمـا على أن يكون المأتى منه مقدماً والمأتى به مؤخرا بأن يقال فأته ا من مثله يسورة الرآبع العكس بأن يقال فأتوا بسورة من مشله والأساليب الثلاثة الأول مقبولة عند البلغاء أما قبول الاولين فظاهر وأما قبول الناك فلأن سياق التحــدى و إن دل فيه على أن السورة المأتى بها هي السورة المائلة إلا أنه إذاقيل من مثله مقدما كان مفيداللمائلة إجمالا بطريق التصريح الذي يضمحل به دلالة السياق وكان الاتيان بعده بسورة مفيدا لتميين المقدار المجمل على طريقة التفصيل بعد الاجمال وهو بماعني به البلغاء والاسلوب الرابع مردود عند البلغاء حيث جعل من مثله ظرفاً لغوامتعلفاً بفا توا وضميره لما نولنا لان دلالة السياق باقية على حالها إذ هي مقدمة على التصريح بالمماثلة حيث صرحت بذكر المماثلة فكا نك قلت فاُ نوا بسورة من مثله من مثله مرتين على أن يكون الاولوصفاً والثانى ظرفاً لغوا و هو حشو فى السكلام بلا شبهة ومقبول عندهم اى البلغاء حيث جعل ظرفا مستقرا صفــة لــــورة لانك قد جعلت ماكان مفهو ماً بانسياق منطوقا فيالـكلام بعينه وهذا في باب النعت لاينكر إذاكان لفائدة كما في قولهم أمس الدابر والفائدة هنا جليلة وهي التصريح بمنشأ النعجيز الذي هو وصف المماثلة لتحقيق مناط علية كون القرآن معجزا حتى يناملوا بنظ الاعتبار فيرتدعرا عما هم فيه من أنريب والانكار وكذلك يكرن هذا الاسلوب مقبولا إذا جعل ضمير من مثله عائدا لعبدنا مطلقاً كان متعلقاً بفأتوا أوصفة لسورة لان ذكر المائني منه حيثنذ مفيد قدم أر أخر لاأن سياق التحدى لايدل عليه لان السياق إنما يدل على جعل الما"تي منه مفهوم المثل لا على جعسله شخصاً مثلا فافهم اه ملخصا بتوضيح ولبعد انجلائه عند انجب حتى كا نه لاطمع فيه كان مننياً لامترجياً (والاحتمار) القوا ما أتم ملقون إذما يلقو نهمناالسعر وإن عظم عقر بالنسبة إلى معجز قدس عليه السلام (والحبر) كعديث البخارى إذا لم تستم فاصنع ماشت أى صنع ، والانعام) بمنى تذكير النسبة نمو كلوا من طيبات مارزقنا كم (والتفريض) فاقض ماانت قاض (والتعجب) انظر كيف ضريو الليالا شال ( والتكذيب ) قل فاتوا بالتوراة فاتلوها إن كنتم صادفين ( والمدورة ) فانظر ماذا ترى ( والاعتبار) انظروا إلى تمره إذا أثمر (والجهور) قالوا هي (حقيقة في الوجوب)

بينناوبينهم (قولهولبعدانجلائها فح) دفعهمايقال انالليلوان كاناطويلايرجي انجلاؤه فالانسب الحمل على الترجى وحاصل الجواب أن المبتلى بلواعج الإشو اقىو شدائد الفراق قديتوهم ان مقاسات الهموم لاتنقطع كمافيل: رقدت ولم ترث الساهر قوله ،وليل ألحب بلا آخر فكا نه لاير تقب انجلاؤه وليس له طاعية فيه فلذاحل على التمني وهذا كله على إن المرادانجلاؤه في وقته المعتاد واماإن اريدانجلاؤه قبل وقه فمحال (قولهمتمنياً) بالكسراسمفاعل(١) واسمكانضميرالشأن (قولهوانعظم)أىڧنفسه كإهو محل قو أه تعالى و جاؤ ابسحر عظم و قو له محتقر الى ألنظر لمعجز ةموسى عليه السلام فلا تعارض بين الآيتين (قوله كحديثالبخاري) بمكنان يكون هذاالتهديدو بمضهم فرق بأن التهديد فيه قرينة نحو اعملواماشثم لاقترانه بقو لهانه بماتعملون بصير بخلاف هذا (قهله بمعنى تذكيرالنعمة) وحقيقته اسداء النممة للمنعم عليه وكان التفسير المذكو رلمو افقة غرض من عدالانعام في هذه المعاني و ان كان يلزم عليه اتحادهمع الامتنان إلاان يفرق بان تذكيرالنعمة بجردعنذكرالشي من افرادهاو لاكذلك الامتنان ومافرقبه بعضهم باختصاص الانعام يذكر اعلاء مايحتاج اليهكما فيالمثال بخلاف الامتنان لايظير فجميع الموارد (قوله فاقض ماأستقاض) فيه أنهدا من التحقير وعدم المبالاة بدليل إنماتقضي هذه آلحياة الدنيا فلينظر الفرق (قولِه والتعجب) الاولىالتعجيب لموازنة ماقبله ومابعده (قهله قل فأتواالخ) فيهأنهذا لايدلءلى التكَّذيب إنمايشير اليهقوله إن كنتم صادقين والمراد حقيقة الطلب (قوله والمشورة) الظاهرأنهاراجعةللطلب لانالمرادطلبالنظرفالذي يراه(قولهوالاعتبار)فيه أنه إناريدطلبه رجمالندب و بالجلة فلايخلو عدهذه المعاني من تسامح (قوله والجمهور الح) غير داخل تحت موضو عآلمسئلة وهوالقائلون بالنسى لذكرعبدالجبار وهومن المعتزلة النافين للمكلام النفسي وفيالبرهان نسبةهذاالقولالفقهاء فقال وأماجيع الفقهاء فالمشهور من مذهب الجهسور ان الصيغة التي فيها الكلام للايجاب إذا تجردت عن القرائن وهذا مذهب الشافعي والمتكلمون من أصحابنا بحمعون على أتباع أن الحسن في الوقف ولم يساعد الشافع منهم إلا الاستاذا يو اسعق تم قال وأما الفقياء فلاأدى لحم كلاما مرضيا يعول على مثله في انتفاء القطع ولكن من أظهر ماذكروه أن الصحابة الماضين والائمة المتقدمين رضى الله عنهم أجمعين كانو ايتمسكون بمطلق الامر في طلب ائبات الإبجاب ولا ينزلون عنه إلا بقرينة تنبه عليه وهذا المسلك لايصفو اعن شو ائب النزاع ويتطرق اليه انهم كانو ايفعلون ذلك فها اقدن به اقتضاء الايجاب وكل مسلك في الكلام يتطرق اليه امكان لم يفض إلى القطع اه (قول قالو اهي الح) قدره لتو قفصمة الحمل عليه (قوله حقيقة في الوجوب) احتجو اعليه بقوله تعالى فليحذر الذين

(١) قوله بالكسر إسم أعلو الانسبكو نه بالفتح اسم مفعول خبر كان واسمها شعير الانجلاء كما لايخق وقوله واسم كان ضمير الشان لايخرعة إلاجملة وهنا ليس كذلك فالصواب أن اسمها على ماقاله من أن متمنياً بالكسر هو ضمير الحب اهكاتبه (تو الالشارجان أهل اللغة يحكمون الحجء بيدا به يعدلون وجوب طاعة العبد لسيده شرعا فاذا قال له اغسل ثور وقل يفعل عدوء عاصيا مستحقا المقاب فلر أمكن الصينة للوجوب بأن كانت للندب أو الاباحة شلام يعدوه عاصيا مستحقا المقاب فعلم من عدهم له كذلك انها تفيد عندهم الوجوب فاند فع الجواب (٤٧٤) الاقوع القائل الثانى لان حكمهم بذلك ليس مأخوذا من الشارع اذلولم تقد الوجوب

لغة لماكان عاصيا لعدم خروجه عن طاعة السيد مع مخالفته الامر متدبر فأنه تحير فيه الناظرون ، بقىشىءآخرأوردهالفاض و هو أن عده عاصيا الدال علىانها للوجوب ممنوع عندتجر دالامرعنالقرآئز الدالة على انه للوجوب وليس المكلام إلافيه دون المحتلف بهاو بكلام المصنف هذا يندفع القو لأز الآخران أيضاً فان الجزم مستفادمن الصيغة كإيدل عليه تتبع موارد الاستعمال وهو لابحقق الوجوب إنما محققه التوعد على البرك والعقل لادخل له فَى الوعيد بناء على نفي القبح العقلي فالوجمه ان مدلو لها لغة هو الطلب الجازم لظهورها فيه في جميع موارد استعمالها والظهو ركاف فيذلك فان صدر من الشارع قيل لائره وجوب وهو الختار الآتي و في التعليقة الاولى على هذا الموضع مانصه قول الشارح باستحقاق امر سيده سأ للعقاب المرادمطلق العقاب

لاالعقاب النار الذي دل

فقط (لغة أو مر عالر عقلا مذاهب) وجاولها الصحيح عندالشيخ أن اسحق الشير ازى ان أهل اللغة يحكمون باستخفاق مخالف أمر سيده مثلام المقاب واثانى القائل بالها انه نجرد الطلب و ان جرمه المحقق الوجوب بان يترتب العقابيع الدلكا نما يشخف وفي أمره أو امر من أو جب طاعته أجاب بان حكم الهائلة المذكور ما نحو دن الشرع لا يجامها للبدس الاطاعة سيده والتالت قال ان ما تشيده لغة من الطلب يشيران يكون الرجوب لان حماد على الله يصير المعنى أقعل ان شق وليس هذا القيد مذكور اوقو بل عشاه فحالحل على الوجوب فانه يصير

يخالفون عنأمر مأن تصيبهم فتنةأو يصيبهم عذاب ألم فان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالعلية فخو فهم . محد، همه إصابةالفتية في الدنيا أو العذاب في الآخر ة بحب أن يكون بسبب مخالفتهم الامر وهي ترك الماموربه كان موافقه الامرالاتيان به لانه المتبادر إلى الفهم لاعدم اعتقاد حقيته ولاحمله على غير ماهوعليه بان يكونالوجوبأوالندبمثلا فيحمل علىغيره كذا في التلويجومنها انتفاء الحيرة عن المامورقي قوله تعالى وماكان لمؤمن ولامؤمنة إذاقضي اللهورسوله امرا ان تبكون لهم الحبيرة من أرهم لارالقضاءهنا اتمام الشيءقو لا كما ف قوله تعالى وقضي ربك ان لاتعبدو ا إلاإياه اي حــكما لافعلا كافي قوله فقضاهن سبع بموات بدلالة عطف الرسول وكذا الامرهو القول مصدر ااوتمير اأو حالالاالفعل وإلالزم تقدير آآباء هو خلافالاصل ومنهاالذم والتوبيخ والانكار على ترك السجو دفي قوله تعالى مامنعك أن لا تسجد على زيادة لا أو بمعنى مادعاك إلى أن لا تسجد اذا لما نعمن الشي مداع إلى تركه و الم اد ماذار بتك قو له تعالى اسجدوا فلولاأنه و قدذ كر مطلقاللوجو بالا مكنه أن يقو ل ما ألومتني فعلاء الانكارو اعلران هذاالقول ومابعده من الاقوال الثلاثة جارية على القول مان للامر النفسي صمغة تخصه وكذلك مختارا لصنف الآتي فهذا اختلاف في مدلول الصيغة حقيقة وقوله وتوقف القاضي ومابعده ماعداقو وعبدالجبار والمختار جارعلى القول بانه ليس لهصيغة تخصه بل تتجاوزه فهو اختلاف فهاتتجارزاليه وأمافول عبدالجبار فدخيل بينهما لابتيائه على انسكار المكلام النفسي وقد ترك المسنف قولا آخروهوانها حقيقة في الاباحة لانها المتيقنة والاصل عدم الطلب (قه له فقط) بيان للمراد إذالمعنى على الحصر(قهادمثلا) ايوكل ذي ولاية كالزوج (قهاله بها) اي بصيغة المعل أو باللغة وهوعًا الأول متعلق بأمروعلى الثاني بتحكمون بحمل الباء للسَّبية وهو المناسب للمدعى اله ( قوله للعقاب المير دخصوص العقاب الاخروى فانه لايعلم لامن الشرع بال اراد مطلن الانتقام واستعمال النارع لها عارة واللغة (قوله والثاني) مبتداخر واجاب (قول لمجر دالطلب) اي الطلب المجرد ع النحم فالطُّل جنس و جزمه الفصل المقوم له كما شار اليه بعو له المحتمق للوجوب وقو له بان يترتب العقاب الحراى استحقاق العقاب متعلق بالمحمق وقوله انما يستفاد خبران فقوله وإن جزمه اي الطلب وقولهالحَقَق بالنصبصفةللجزم (قولِهماخو ذمرالشرع) ليس المراد خصوص شريعة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لسبق اللغة له ﴿ قَوْلُهُ يَتَّعِينَ ﴾ أي عقلا فيكون حقيقة للوجوب في اللغة والعلم بذلك طريقة العقل ( قوله وليس هنا البيد الخ ) اي والاصل عند العقل عدم القيد

عليه الشرع ورده المصنف بانه بعيدى أهل اللغة فهم استحقاق العقاب مطلقا من الصيفة تعند المخالفة اذا لمدلو لبحر دالطلب و لذا (قولة قال فياسياً تحيان كون الطلب متوعدا عليه أنما استفيد من الشرع اله و في العصد استدلال على انه حقيقة في الوجوب لما انقطم بان السيد إذا قال لمبده خطعان الثوب فل يفعل عدعا صياد لامعني الوجوب الإهذا ويردعك ما أورده القاضئ فليتأمل (قول الشارح مأخوذ من الشرع لايجاب قدعرفت ان الكلام في فهم الوجوب من الصيفة انه لو لميكن مدلو هالفة لما عدعا صياحت متحقال المقاب وإيجاب الشرع بعماله (قوله أىوليس هذاالقيد مذكوراً) سكت عن كونه لقرينة وهم أن الموضوع للشي يحمل على الكامل ما يأتي (قوله فهو قيدزالد والأصل عدمه) فان قيل المنع مع الترك أيضاز ائد قلنافعهم ويبقى مطلق الطلب (٤٧٥) (قول المصنف للقدر المشترك بينهما)قال

المعنى افعل من غيرتجويز ترك (وقيل)هي حقيقة (في الندب) لاته المتيقن من قسمي الطلب (وقال)

لانه ثبت الرجحان بالضرورةمن اللغةومنع الاشتراك والجاز ممآ قاله الشارح فتعين القدر المشترك (قول الشارح و الوجو بالطلب الحازم الح) يعني أن المراد بالوجو بالمعنى المصدري لاأثراوجبفهو والابجاب سو اء هذا هو الظاهر من عبارة الشارح وما نقله الحثى عنشيخ الاسلام بعيد عن المقصود هنا وقد تقدم في تقسم الحكم ( قول الصنف وقبل مشتركة سيما) أىلانه ثبت. الاطلاق على محل والإصل الحقيقة (قول المصنفو توقف القاضي الح) قالو الآنه لو ثبت ثبت بدليل و هو اماالعقل ولامدخلله واما النقل فا\*ما آحاد أولا يفيد الىلم أو تواترا وهو يوجب استوا. طبقات الباحثين فيه فـكان لا يختلف فيهو دفع بأأنه بقى قسمآخر وهوالاستقراء بتتبع مظان استعمال اللفظ والامارات الدالة على المقصود به عنـــد الاطلاق (قوله وحكمه التوقف ) وَلَمْ يَذَكُر المتوقفين هنامع الائشعري

أبو منصور(الماتريدي) من الحنفية هي موضوعة (القدر المشترك بينهما) اي بين الوجوب والندب ر هو الطلب حذر امن الاشتراك والجاز فاستعمالها في كل منهما من حيث أنه طلب استعمال حقيقي والوجوبالطلبالجازمكالابجاب تقول منهوجب كذا أي طلب بالبنا المفعول طلباجازما (وقيل) هي (مشتركة بينهما وتوقف القاضي) ابو بكر الباقلاني (والغزالي والآمدى فيها) بمعنى لم يدروا هي حَقَيْقَة في الوجوب ام في المندوب ام فيهما (وقيل) هي (مُشتَركة فيهما وفي الاباحة وقيل في)هذه (الثلاثة (قهله لائه المتيقن) اى لا كالمنع من الترك المختص بالوجوب امرز الدلم يتحقق إرادته وعورض هذا من جانب القائل بالهجوب بان آلموضوع الشي. محول على الكامل إذا لا صل في الاشياء الكال والكال من الطلب ما اقتضى منع التركو هو الوجوب دون الندب و أيضا المتيقن اصل الطلب واماكو الملندب أو الوجوب فأمر زائد على ذلك الاصل (قوله و الوجوب الطلب الح) أى فلا فرق بين الوجوب والابجاب في الحقيقة وإنما الفرق بينهما اعتباري كاتقدم في المقدمات من أن الطلب الجازم الذي هو من أنواع الخطاب النفسي إن اعتبركونه صفةته تعالى سمى إبجابا وإن اعتبر إضافته للفعل وتعلقه مه سمى وجوبا فيصح استعمال احدهما موضع الاخ فلايقال الطلب إنماهو مشترك بين الابحاب والندب لابن الوجوب والندب والرجوب غير الابجاب لا أن الوجوب من صفات المكلف والايجاب من صفات الله تعالى وأوردسم أنه حيثكان|الوجوب،والطلب|لجازم|ومن|عرف ما تهمدلول الصنغة لغة كالمصنف أن يعترف ما أن الوجوب لغوى وأن الوجوب لغة والإيضركون خاصته من تر تسالعقاب غير مستفادة من اللغة لا تنخاصة الشيء خارجة عن حقيقته وأجاب با أن الوجو باليس هو الطلب الجازم مطلقا بل الطلب الجازم الذي من شا نه وصيغته ترتب العقاب وهو بهذاالاعتبارليس مدلول الصيغة لغة لاتناهل اللغة منحيث انهم اهل اللغة لايعرفون ترتب العقابولا يعتدونه فيوضع الصيغة اه ملخصا وأقول حاصل لجواب منعكون ترتب العقاب خاصة الوجوب بلهو داخل فالحقيقة فيكون جزءالماهية ومعلومان الماهية تنعدم بانعدام بعض اجزائها فلايكون الطلب الجازم فقط حقيقة للوجوب فيندفع السؤال وهذاهو معي قول الشارح فيما يا أتى واستفادة الوجوب عليه من اللغة والشرع فقوله بعد ذلك أن تصور كون الشيء لغويا دون خاصته عليه منع ظاهر لاستلزامه تحقق الشيء بدون خاصته فلايكون خاصة له منع فساده في نفسه يكر على جوابه بالإبطال لانفيه اعترافا بكون ترتب المقاب حاصة وحينند تكون حقيقة الوجوب لغة الطلب الجازم فقط لانخاصة الشيء خارجةعن حقيقته فيعود الاشكال مع لزوم التناقض لا نه مقتضى الجواب رب العقاب ليس حاصة ومقتضى هذا الاشكال هو حاصة وأما بيان الفساد فلان قوله لاستلزامه الغريقضي بأن تحقق الشيء بدون خاصته باطل وهوانتم إنما بكه ن في الماهيات الحقيقية كاهية الانسآن دون الاعتبارية ومانحن فيه من الثاني فالتحقق الخارجي منتف والذهني لاعاصة فيه إذا للغة اعتبرت الطلب الجازم وحده والشرع اعتبر انصهام تر تب العقاب جز أوبهذا الاعتبار العدمت الحاصة تدبر (قهل فيها) أي في صيغة افعل (قهله لم يدروا) أي فلا يحكون إلا بقرينة وأما بدونها فالصيغة عندهم منالجمل وحكمه التوقف (قوله فيهما) أي في في نغي الصيغة التي تخص الطلب النفسي لعدم نقله عنهم (قول/الشارح أم فيهما ) أيبأي تسكون مشتركة بينهمااشترا كأمعويا

أو لفظياً كذا فيهمض شروح المختصر ( قول المصنف وقيل مشتركة فيهما وفي الاباحة ) وقولهو قيلني هذه الثلاثة والتهديد أي لورودها في كل والاصل الحقيقة وهذه هي علة قولي الاشتراك بين الحسة الاول والاحكام الخسة

(قولـالشارح انهاللقدرالمشترك) اىلانه لبت الاذنبالضرورة والتقييد لادليل عليه فوجب جمله للمشترك (قولـالشارح فلاتحتمل تقييده بالمشيثة) هذا بيان فائدة الجزم المفاد (٤٧٦) لفة أما الوجوب فستفاد من صدور الخطاب عن السارع (قول الشارح

> أوجب صدوره منه الفعمل) دفع باسناد الابجاب إلى الصدور مايتوهمنأن المفيدلهمو الصيغة فيلزم استعمال لفظ فىمىنىمركب مسندا فى استعماله بالنسبة لبعض منه إلى اللغسة وبالنسبة لبعضه الآخرالىالشرع وحاصل الدفسع أن الصيغــة في آستعمال الشارع لم تخرج عن موضوعهما اللنسوى والوجوب ای خاصته مستفاد من الصدور منه لامن الصغة وهذا ظاهر لاسترة فيه (قول المصنف وفي وجوبُ اعتقاد الح) اعلمان كاردليل مكن أن مكون لهمعارض كصيغة الامر فان تبادرها في الوجوبلا يمنعان تسكون مستعملة في الندب بجازا لاحتمال قرينة خفية فان احتمال القرينة كاف في احتمال المجازكانص علمه أممةالبيان ومنهم السعدفي التلويح وغيره وكصيغة العموم فانتبادر هافيه لا يمنع ان يكون المراد سا الخصوص لاحتمال وجو د المخصص مل بجب على المجتهد ومقلديه اعتقاد ماهوظاهرحتي يتمسك

والبدب وفي الختصر قول أنبالقدر المشرك بين الثلاثة أعالاذن في الفمل وتركه المسنف لقو له
لا نعرف فيغيره روقال إلم بالمبراة من المعتراة مي موضوعة (لارادة الامتال) و تصدق الوجوب
والندب (وقال) إبر بكر (الابهرى) من المدلكة (أمرافة تعالى الوجوب وأمر التي يتطالح المبتدأ الله المبتدئ ا

الوجوب والندب باعتبار الصيغة و دلالتهاعلهما (قهلة أنهاللقدر) أى فهي موضوعة لأمر كلي فقو له اى الاذنبيان القدر المشترك (قهله المبتدامنه) بنا على الصحيح من أنه عليه الصلاة والسلام بحتهد (قوله والتحريم والكرامة) باعتبار أنه يلزمها النهديدا وباعتبار أن الامر بالشي. نهي عن ضده فأستعمل فىالصد وإلافهمالاطلب فيهما ولمتر دبهماالصيغة (قوله فلاتحتمل تقييده بالمشيئة) اى كافي الندب (قهاد أوجب) لأن جزم الشارعهو الإيجاب أي أثبت خاصة الوجوب وهي تر تب العقاب على الترك (قُولُه وهذا) أي القول المختار (قولُه غير القول السابق) فهو غير الأول ايضالان الوجو بمستفاد عليه من اللغة وعلىالمختار منها ومناالشرع كمانقله الشارح عنالمصنف لآن جزم الطلب من اللغة والوجوب بان يترتب العقاب على الترك من الشرع ولا يآرم من جرم الطلب الوجوب قالسم لنا إشكال ف مخار المصنف وهو أنه إن أراد بالتركيب الذي ادعاه أن الطلب الجازم الذي هو جزء الوجوب المركبغير مستفادمن الشرعو إنما استفيدمن اللغة فهو مشكل والظاهر أنهمنوع بل كمااستفيد التوعد من الشرع استفيدمنه أيضا الطلب وجزمه بل لايتصور إفادته التوعد بدون إفادته الطلب الجازم المبني عليه ذلك التوعدو إن أرادا نه أيضا مستفاد من الشرع فلاحاجة إلى دعوى التركيب بل لاوجه لها بل الوجوب بقلهمستفادمن الشرعوغاية الامرأن جزمه مستفادمن اللغة أيضالكن هذالايو جب تركيبه اللهم إلا ان بحاب بان المراد بان الشارع لم بتصرف في هذه الصيغة بالنسبة للطلب الجازم و إنما استعملها فيه على قانون اللغة فافادتهاالطلب الجازم إنماهو باعتبار اللغة ولايخفي إشكاله أيضاإذ يلزم عليه استعمال لفظ فيمعني مركب مستندا فياستعاله بالنسبه لبعض منه إلى اللغة والنسبة لبعضه الآخر إلى الشرع و لانظير له ويلزم الاتكون الصيغة حقيقة فيمعنى الوجوب لالغةو لاشرعاا ومعناها بنامه ليس لغوياو لاشرعيا تامل اه (قهلهوقالغيره)قالشيخ الاسلام الاوجه قوله لا قول غيره فحصل بما اختاره المصنف أن في صمغة افعلُحقّيقة في الوجوب اربعة آقو اليو لا يخني ما في ما اختار ه من التكلف و المختار او لها و هو ما نقله إمام الحرمين عن الشافعي وصححه غيره اهرقه له أنه هو) بناء على اتحاد الجزم و الوجوب (قوله فيه) أي فذلك القولَجازيمي ان كلمميذكر فيقُولُ الماحقيقة فيه تكون بجارًا في غيره على ذلك القول و إن

بهقبل البحث عن المخصص و الصارف عن الوجوب عملا بماهو الظاهر منه أولا يجديلانه إنما يكون دليلاعندالسلامة عن كان الممارضة فهي شرط ولايد من معرفة الشرط خلاف الاصح منه أنهجب اعتقاد عومه الظاهر منه فان التكليف إنماهو بالظاهر قبل الخصوص وجب عليه العمل بالعموم الذي بلغه ولايكلف بالخصوص الذي لم يبلغه راعتقاد ظهوره في العموم . ون الجزم بذلك إلى أن يعلم انتفاء المخصص فحيئذ يعتقد عمومه وبجزم بذلك فالم ادمالوجو بألو اجب اعتقاده هو الوجوب محسبظاهر الصيغة لاقي الواقع حتى بجزم به فان هذا مذهبالصيرفي وقد قال فيه إمام الحرمين انه قول صادر عن غباوة وعناد وبماحررنا ظهر اندفاع الشكو كالموردة منا فتدبر (قهله بقرينة قوله وردبقرينة المقام) فان الكلامق صيغة افعل كاتقدم في المن (قوله فان الإمرالنفسي الخ) الصواب فان الا احة ليست أمرا نفسيا كا في سم (قوله

وحامس وهو إسقاط

الحظر الح) عبر العضد

عنه بقو له وقيل إذاعلق

الامر بزوالعلةعروض النهي كانكما قيل النهي

أي كما في قوله تعالى إذا

حللتم فاصطادوا فأنه

علق الامر بالاصطباد

يزوال الاحرام ألذى

هوعلة النهى فبيق مباحا

ولو قال إذا انقضى

إن كان (خلاف العام) هل بجب اعتقاد عومه حتى يتمسك به قبل البحث عن المخصص الأصح نعم كما سيأتى (فان ورد الأمر) أى افعل (بعد حظر)

كَانْ ذَلْكَ المَّدَةِ المُجازي يكو نحقيقياً بالنسبة لقول آخر (قهل إن كان)هي تامة و فاعلماضمير يمو دعلي الصارف المأخو ذمن يصرف ويصم أن تكون ناقصة والنقدر إن كان أي الصرف موجو دا (قماله خلافالعام) أى فيه الخلاف الذي في العام و هو مبتدأ خبر ه في جوب اعتقادا لح و قوله قبل البحث أى بحث المجتمد وقيل ظرف الوجوب (قهله هل بجب اعتقاد عمومه) أخذذلك الشارح من جعل العام مناظ ألا هذا فاقتضى كلام المصنف ما فسر وبه فلا بر دعله ما فيل إن الخلاف في العام [نماذكم والحقق ن فيالحمل علىالعموم قبل البحثعن المخصص ومذهب الشافعي انتناوله حينذ ظغي فكيف بجب اعتقادعمو مهوكذلك حمل الأمرعلى الوجو بمثمر وطبعدم الصارف عنه كإهو مثال الحقيقة فكون ظاهر أيفيد الظن لا الاعتقاد وإنما بردعل المصنف و لايقال ماذكر والشار حمو افق لما نقله صاحب البرهان عن أبي بكر الصير في حيث قال إذا وردت الصيغة الظاهرة في اقتضاء اله، وم ولم بدخل وقت العمل بموجبها فقدقال أبو بكر الصيرف من أئمة الاصول يجبعلى المتعبدين اعتفاد العموم فيهاعلى جزم ثم ان كانالامر على مااعتقدوه فذاك وإن تبين الخصوص تغير العقده لا نافقو لوقد زيف مقالته صاحب العرهان وشنع عليه حتى قال انه قول صدرعن غباو ةو استمر ارفى عنادالح وحينئذ لايصم ان يتبع فالحق انالاعتراض قرى وإنماأطال به سم هنالا يلاقيه وإناشتمل في نفسه على فوائد شريفة نقلها عن القوم وقال الكال ان رجيح وجوب اعتقاد العموم مستفاد مزقر له فيا سيأتي ويتمسك بالعام الح وإنالم يكن في عبارة المتن هناك تصريح بوجوب اعتقاد العموم لأن التسك فرعوجوب اعتقاد العموم وستعرف من كلام الشارح في مباحث العام ما في مسئلة التمسك بالعام قبل البحث من قوة الخلاف من الجانبين وهو آتهنا اه مبنى على إن التمسك بالعام فرع وجوب اعتقاد العموم وهو في حبز المنعقال صاحب التلويج حكم العام عندعامة الا شاعرة التوقف حيية وم دليل على عموم أوخصوص وعند الملخى والجيائي الجزم بالخصوص كالواحدفي الجنس والثلاثة فيالجمع والتوقف فها فوق ذلك وعند جمور العلما. إثبات الحكم في جميع ما يتناوله من الا فراد قطعا و تعيينا عند مشايخ العراق وعامة المتأخرين وظناء ندجمه والفقهاء والمنكلمين هو مذهب الشافعي والمختار عندمشاينهم قندحتي يفيدو جو بالعمل دون الاعتقاد اه (قهاله حتى يتمسك به) حتى تعليلية اى التمسك وفيه إشارة إلى نالتمسك العامفرع اعتقادالعموم وفيه ماقدسمت (فهله الأصحفهم) أي يجب اعتقاده فكذا هنا (قهله فان وردالخ) مقابل لمحذو ف تقديره هذا أي محل الا تو ال السابقة إذا لم يردالا مربعد الخطر أو الاستئذان فان وردا لخفيذا تقييد لقول الجمهور هو حقيقة في الوجوب أي عجل الاقو ال السابقة إذا لم بكن الا"مر وار دابعد ماذكر و إلاففيه خلاف آخر على أقو ال ثلاثة الاباحة والوجوب والوقف و حكي فيه | قول رابع وهو الندب كقو له عليه الصلاة والسلام للمغيرة بنشعة وقد خطب امرأة انظر البهافا نه أحرى أزبو دمينكما أيبحل بينكالمودة فانهوار دبعدالحظروهو تحريمالنظر إلىالا جنبيات عندخوف الفتنة وقول عامس وهو إسقاط الحظرو رجوع الا مرالي ما كانقبله من وجوب أوغيره (قوله أي افعل) يعنى مجرداعن القرينة بدليل قوله فعابعه والمراد به كل مادل على الطلب على ماتقدم ثم فيه تنبيه على إن المرادا لا مر اللفظي بقرينة ذكر الورودوالا باحة والوجوب لان النفسي الذي هو الاقتضاء لايكو تاللا باحة إذلاا قتضاه فيهاو لاللوجو بلاقتضاه ذلك المغايرة بلهو نفس الوجوب إذالا فتضاء

( قول الشارح لغلبة استعماله فيهاحينيذ) أي بعدالحظر وليس ذلك مثل الجازالغالب الاستعمال حتى تكون الغلبة قرينة المجاز لان ذلك معناه أنه علم وضهالحقيقي والمجازي عندالسامع وعلمأ نهغلب استعماله في المجازي فاذا استعمل علم السامع أنه بحازيقر ينة غلية استعاله فىالمعنىالمجازى ولذاقالوا إنالتبادر أمارة الحقيقة مالم يكن سببه غلبة الاستعمال مخلاف هذا فانهغ معلوم غلبة استعاله فىمعنى مجازى بل المعلوم غلبته بعد الحظر فتدم ( قول الشأرح وغلبة الاستعمال في الاباحة الخ) يعني أن غله الاستعمال ليست امارة الحقيقة مطلقا بل إن لم ية م الدليلءإ خلاف مقتضاها وهو أنه ثبت بالدلائل المسلمة عند الخصم افادة الامرالوجوب والثابت بعدالحظر لاينافىالوجوب إذرفع الحرجكما يتحقق مع الاباحة يتحقق مع الوجوب الثابت بالدلرل فقد ثبت انه غير مانع وصيغة الامر مقتضية للابحاب فوجب حمله علىالوجو بعملابالمقتض

لمتعلقه (قال الامام) الرازي (أو استئذان)فيه (فللاباحة) حقيقة لتبادره ا إلا الذهن في ذلك لغلبة استعاله فيهاحيننذو النيادر علامة للحقيقة (وقال) الفاضي (أبو الطيب) والشيخ أبو اسحق (الشير ازى و)أبو المظفر (السمعاني والامام)الرازي (للوجوب)حقيقة كافي غير ذلك و نلبة الاستعمال في الا ماحة الواردبعد الحظرهو نفس الوجوب على هذا التولو قال الكمال يصمر أن يكون احتر ازعن ، و اذا حلات فانترماً مورون الإصطباد ففدقال الغزالي انها تحتمل الوجوب والندب ولا تحتمل الاماحة (قوالهُ لمتعلقه) المراد بالمطلوبكالانتشار في قوله تعالى فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الارض ( قَمُلُهُ أَوْ استئذان لاينافيه قو ل الامام الآثي الوجو ب لان المقصود جذا ان الامام جعل ما بعد الاستَثَذَان ن على الخلاف فقولة و لا الامام أو استئذان لا للا باحة (قهل فللا باحة حقيقة ) أي شرعاكما يشير اليه قو له لغلية استعماله الح مان هذه الغلبة في عرف الشارع كاصر - بالقائر ن بالا ماحة في استدلا لهم قالوا غلب في الإباحة في عرف الشرع بعد الحظر نحو فاصطادر ا فانتشر وا الح فيقد معلى الوجوب الذي عليه اللغة و هذا و ل إمامنا الشافع رضي التدعنه كاصر حبذلك صاحب فصول البدائع قال و لا نسلم الغلمة لورودها للوجوب ايضا كافى فاذا انسلخ الاشهر آلحرم فاقتلو اوكالامر بالصوم بعد زوال الحيض والنفاس مالقتل لمسلما وذمي لقطعا وردة اوحرب وبالحدود للجنايات وفهم الاماحة بما ذكروا بالنصوص المبيحة أو بألقر أن اه وقال البدخشي في شرح المنهاج ان أدلة الوجوب معارضة لا دلة الإباحة وهناك دليل عقل سالم عن المعارضة و هو انه ثبية ، مآلد لا تل آلسا بقة افادة الإمرالوجوب و و رو ده بعدالحظر لايدفعه لأنهرفع الحرمة وهواعممن الوجوب والعام لايدافع الخاص فثبت ان الوجوب لوجوب المفتضىء عدم الدافع فهذا بمايرجم القول بالوجوب اه وأيضا القول بالاباحة يشكل كاة السير لقاعدةما كانمتنعااذا جازوجب اشمو ليآلجو اربعدالمنع للأمربعده ولايظهر الفرق ببنهما بان مانحن فيه محله اذاو ردت صيغة افعل بعدا لحظرو تلك القاعدة اذآور دجو ازشى معو محظور إذ هذا لا يقتضى معنى فارقا بينهما بل قديقال و رو دصغة افعل بعد الحظر أو لى مالو جو ب من و رود الجو از بعده لانه اذااقتض ورودالجواز بعدالحظرالوجو بفاقتضاءالصيغة الموضوعة للوجو باولى ولان مانحن فيه محلهاذا كان الحظر السابق منصوصاعليه بعينه وتلك القاعدة إذا لم يكن منصوصا عليه بعينه كالجتآن فانقطع القلفة لم يقعر نص على تحر بمد بعينه بل دخل تحر بمد تحت تحريم قطع عضو الانسان لان المصنف صرحبان الراد تلك القاعدة اكل الميتة مع انحر متها منصوصة بعينها قالمو افق لتلك القاعدة ترجيح الوجوبوهو المنقولءن الجمهورهذا وقدنقض المصنف تلك القاءدة بسجو دالتلاوةعندنا وسجود السهو وزيادة ركوع في الخسو فين والنظر إلى المخطوبة والكتابة فانما لا تجب وإن طلبها المدالكسوب على المذهب وقد كانت المعاملة قبلها منوعة لان السيد لا يعامل عبده وذير ذلك اه اه ثم يرد اشكال لايتغير بلامغير فانالورود 📗 آخر على جعلما حقيقة في الاباحة وكذا في الندب عندالقائل بهبان جو از الترك ماخوذ في مفهومهما فيباينانالطلب الجازم الذىهو معنى افعل وأيضا لوكانت حقيقة فيهما لمكان المندوب والمباح مأمورا المماحقيقة فلايصحنفيه عنهماو قدصحفي الحديث اني غيرمامرر بصلاة الضحي وصوم إيآم البيض تخلافه فيالصلو ات آلخس وصوم رمضان فمن ثم قيارانه فيهما مجاز ولكن نقل في فصول البدائم عن فخر الاسلام البزدوى انه حقيقة قاصرة لان معناه ابعض معنى الوجوب والشي في بعضه حقيقة قآصرة كالانسان في الاعمى والاشل اه (قهاله في ذلك) أي في وروده بعد الحظر أو الاستئذان (قماله السمعاني)بكسر السين وفتحا (قهاد الوجوب وهو المنقول عن الجمهور والموافق لقاعدة ماكآن منوعاً منه أذا حازوجب(قهاله كَافغيرذلك)ايغيرالامرالواردبعد الحظر والاستندان ( قهله وغلة الاستعمال الح)اى لجو آزان يكون بجازا مشهورا فلايعارض الوجوب الذي هو معنى حقيقى

الحظرماما بعدمقالمقصود

منــه رفع التحريم لانه المتبادر آلى الفهم وهو حاصل بالاباحة والوجوب أو الندب زيادة لابد لها من دليل كذا في العضد والتوضيح(قولالشارح لكون الفعل مضرة أو منفعة) أىوالمضرةمنهي عنها نهيا عاما بقوله صل الةعليه وسلم لاضررو لا ضرارو المنفعة مأذون فيبا إذناعاما بقوله تعالى حلق لكم مافى الارض جمعا ﴿ خَاتَمَة ﴾ تقدم في المصنف أنَّ الوجوب لشي. إذا نسخ فىالجو ازيمعنىعدم الحرج في الفعل والترك الشامل للاباحة والندب والكراهة فذلك هو الاصح عنـده وقيــل الاباحة وقيل الاستحباب وقال الغزالي لايبق الجواز بل برجع الامر إلى ماكان قبـله اه فما الفرق بين المسئلتين وقد يقال ذلك فيما إذاكان النسخ بقول الشارع نسختمه ونحوه بخلاف ماإذا كان بالنبي كماهنا وقد أشار الشارح المحقق اليه بقوله هناك عقب قول المسنف الوجوب إذا نسخ كاأن قال الشارع أسخت وجويه فالداخل تحت الكاف وفعته ونقعته وعوه دون صيغة النهى تدير

لاتدل على الحقيقية فيها ( وتوقف إمام الحرمين ) فلم يحكم باباحية ولا وجوب و مرب استماله بعد الحظر في الاباحة وإذا حللتم فاصطادوا فاذا قضيرت الصلاة فاتشروا فاذا قطيرن فأتون وفي الوجوب فاذا انسلخ الاشهر الحرم فاقشلوا المشركين إذ قتالهم المؤدى إلى قتلم فرض كفاية واما بعد الاستئذان فكان يقال لمن قال أأفعل كذا أفعله ( أما النهى ) اى لاتصل ( بعد الوجوب فالجهور ) قالوا هو (الشعرم) كا في غير ذلك ومنهم بعض القائلين بأن الامر بعد الحظر للاباحة وفرقوا بأن النهى لدفع المفسدة والامر لتحصيل الصلحة

فللفظ عندهذاالقائل ممنىحقيقي وهوالوجوب ومعنى بجازىغالب وهوالاباحةوحينئذينبني أن بجرىهنا الخلافالسابقينى قولاالمصنف وفي تعارض المجازالراجح والحقيقةالمرجوحة ثالثهاالختار . بحمل الحز وبجاب بالفرق بين المسئلتين بأن ماسبق مفروض فيما إذا تعددالمعنى وكان استعمال اللفظ في أحد المعنيين حقيقيا و في الآخر بج زياو ماهنا مفروض فيها إذا اتحدا لمعني وكان استعماله في إبحامه حقيقياو في إباحته بحازيا ويحتمل أن تسليم الغلبة على سبيل التبرل و إلافقد منع القائلون بالوجوب تبادر الاحالة من الصيغة التي استدل ما الفا تلون بالا باحة إذهنا المتبادر بقرينة ومن شأن الحقيقة عدم الافتقار إلىالقرائن (قهله وتوقف إمام الحرمين) قال في البرهان الرأى الحق عندى الوقف في هذه الصيغة فلا يمكنالقضاء على مطلقها وقد تقدم الحظر لابالايحاب ولابالاباحة فان كانت الصيغة في الاطلاق موضوعة للاقتضاء فهي معالحظر المتقدم مشكلة فيتعين الوقوف إلىالسان (قدله و من استعماله بعدالحظر النز) والقائل بأنها للوجوب يقول بأن استعمالها في الاباحة في هذه ألا مات يجاز وكرر الامثلة إشارة إلى كثرتهاكما قال لغلبة استعمالها وقد سمعت أن الغلبة بمنوعة (قهله فاذا قضيت الصلاة فانتشروا) وحمل بعض الاصوليين الامر فيه للندب وعن سعيد نزجير إذاً انصرفت ص الجمعة فساوم بشيء وإن لم تشره وذهب الامام السرخسي إلى ان وابتغو ان فضل الله للابجاب لماروي عن رسولالله صلى الله عليه وسلم أنه قال طلب السكسب بعدالصلاة هو الفريضة بعدالفريضة وتلا قوله تعالى فاذا قضيت الصلاة الآية فاله في التلويح (قوله إذ فتالهم الح) جو اب عمايقال إن قتابه و هو إزهاق الروح ليس في وسعنا حتى تكلف به فأجاب بأنالمأمو ربهالقتال الديهو سب للقتار (قهله وأما بعد الاستئذان) عطف على قوله بعد الحظر (قهله فكان يقال الح) قاله الكمال ممكن التمثيلله بما في حديث مسلم أأصلي في مرابض الغنم قال نعم فانه بمعنى صل فيها وسكت عرالنهي بعد الاستئذان وحكمه التحريم علىقياس وقوعه بدالوجوب وبماوردمنه التحريم خبر مسلم عن المقداد قال أرأمت ان لقيت رجلامن الكفار فقاتلي فضرب إحدى يدى بالسيف فقطمها ثم لاذ مني بشجرة فقالأسلمتنقه أفأقاتله يارسولالقه بعدأن قالهاقاللا ومماورد منالكراهة خىرمسلمإيصا أأصابى مبارك الآبل قال٪ (قوله أى٪ تفعل) إشارة إلى أن المرادالنهي اللفظي بقرينة قوله للتحريم وقوله للكه اهة وإلالقالأنهالنحريمأوالكراهة وبدليلةوله وقيل للاباحة فانالنهي النفسي لايتصور أنكو ناللاماحة لانه طلب الكف والطلب لا يكون إباحة (قوله بعدالوجوب) قضية اقتصارهم على لرجوب بأنه بعدالندبالتحريم بلاخلاف وهوغير بعيد لانه آلاصل اه سم (قوله كمافي غير ذلك) أى في غير الوار دبعد الوجوب وهو انهي المبتدأ من غيرسبق وجوب (قوله وَفُرقُو االح) كأن المرأد ان المقصودبالذات من النهي دفع المفسدة ومن الامرتحصيل المصلحة وَ [لا قائم المُفسدة متضمن

﴿ قول المصنف مسئلة الامراطاب الماهية ﴾ موضع النواع الامرالمطانق عن الفرية الدالة على التكرار والمرة وإنماكان الحلب الماهية لانه يختصر من أطلب منك ضربا مقصودا ما لانشاء ولادلالة للمصدوعلى غير الماهية فطلب الفعل وضع له صيغتان وهما اضرب وافعل ضربا ولا شك أن ﴿ ( ٤٨٠ ) المختصر والمطول في إفادة المعنى سواء فالمرة والشكرار خارجان

> لودلعلي التكرار كميرا بواحدة في أم ما وقد ثبتت الداءة بها في أمر الحبرولو دلعلى الواحدة لماكان الاتبان في الم ة الثانة والثالثة امتثالا وإتيانا بالمامو روالعرف يكذبه رقو لالمصنف، المرة ضرورية ). المفهوم من العضدأن معناه أنحصول الامتثال بالم ة لالكونه للرة مخصو صابل لكونه لطلب الحقيقة المتحققة في ضمن كل من المرة والتكرار فيو رد عل القائل بأنه للمرة لحصول الامتثال مافزاد الشارح على ذلك انه يدل على المرةلكنه بطريق اللزوم لضرورة أن الماهية إنما يتحقق فى الفرد مخلاف مازاد على المرةفانه يحتاج لدليل فالقائل بانه لله ة جعل دلالة الالتزام دلالة مطابقية وهوغلط فتدبر (قول المصنف وقيل المرة مداولة) أى لا نه إذا قال السيدلعبده ادخل السوق فدخلهم ةعد ممتثلاع فا ولو كانالتكدار لما عد وقد مرجوابه وهو أنه

عن مداول اللفظ و لا ته

واعتناءالشارع بالاو لأشد (وقيل للكراهة) على قياس أن الامرللاباحة (وقيل للاباحة) نظراً إلى أن النبى عن الشى بعد وجوبه رفع طله فيثبت التخيير فيه (وقيل لاسقاط الوجر ب)و يرجع الامرالي ما كان قبلمن تحريم أو اباحة لكزن الفعل مضرة أو منفعة (وإمام الحرمين على وقفه ) في مسئلة الامر فلم يحكمهنا بشى. كا هناك فرمسئلة الامر) أى افعل (لطلب الماهية لا التكراد ولامرة والمرة ضرورية) إذ لا نوجد الماهية بأقل منها فيحمل عليها (وقيل) المرة ( مدلولة)

لتحصيل المصلحة وبالعكس اه سم (قوله واعتناء الشارع الح) ومنهنا كانمن القواعد الشرعمة اندر. المماسد مقدم على جلب المصالح (قهل و وقيل للكر آهة على قياس ان الا مرللا ماحة) أي بحامع أن كلامن حقيقتي افعل ولا تفعل يحمل على أدني مراتبهما إذ السكر اهةأدني مرتبتي صيغة لانفعل كما أنالاباحةأدنى مراتبافعل قالهشيخ الاسلاموفيه أنلانفسل يانىالاباحة كماقال المصنف فهي أدنى مراتبا اللهم إلا أن يقال مراده لا تفعل الواردة ابتداء أى الني لم ترد بعدو جوب و لاشك أن أدنى مراتبها الكراهة (قهله ويرجم الا مراخ) وبهذا فارق الاباحة ولا تتوهم أن هذا القول قول المعتزلة بل هول لا ُهل السنَّة كما سيآتَى في الـكتَّاب السادس وخصوا ذلك بماإذا كانبعد ورود الشرع فقالوا الأمر الذىلمرد فيهدليلمن الشارع يدلءلي حرمته أو إباحته إذا كان مشتملاعلي مضرة كان حراماواناشتمل على منفعة كانمباحا أي والحال أنه بعدالشرع (قهله من تحريم) أي أو كر اهة أو ندب بان كانت المفسدة خفية والمصاحة كذلك(قوله أى افعل) أشارَ به الى أن المراد الا مر اللفظى بقرينةقو له لطلب الماهية إذا لمعنى أنه موضوع لطلبها والواضع من حاصية اللفظ والمرادبه كل مادل على الطلب (قول لطلب الماهية) لأن مدلول الصيغة طلبحقيقة الفعلو المرة والشكر ارزائد عليها فيحصل الآمتثال بالحقيقةمع أيهماحصل قال فىالتلويح وهو مذهب الشافعي واستدل له بان اضرب مثلا مختصر من الطلب منك ضرباً أو أفعل ضرباً والسكرة في الإنبات تخص لكن يحتمل أن يقدر المصدر معرفة بدلالة القرينة فيفيد العموم اه وتقدير المصدرمعرفة هومتمسك القائل بالتكرار بهذا الدليل بعينه (قهله والمرة ضرورية)أى لا يمكن الامتثال بدونها فافادة الصيغة لها و اجب فدخو لهاة ،مدلو ل الصيغة بجزوم به فحمله على المرأةليس لسكونها موضوعالها بالتوقف تحقق الماهية عليها كمايدل علمه مابعده فهي مدلول النزامي على هذا القول بخلاف الثاني (قهله فيحمل عليها) أي من جهة أنها ضرورية لامن جبة أنها مدلول الا<sup>م</sup>مر(قهله وقبل المرة مدلوكه) يحتملأن المراد مدلوله الماهية بقيدتحققها فى المرة فقط أوأنمدلو لهنفسآلمرةقال الكمال وهو المنقول عن أبى حنيفة وغيره ونقله الشيخأبو إسحق عنأكثر أصحابنا لكن قال المصنف في شرح المختصر أن النقلة لهذا عن أصحابنا لايفرقون بينمو بين المذهب المختاريعي الأول فليس غرضهم إلانني التكرار والخروج عن العهدة بالمرة فلمل المصنف لم ينقله عن أكثر أصحابنا لذلك اه (قوله ويحتمل على السكر ار) لكن عني الثاني الحل بجازي من اطلاق الجزء على الكل بخلافه على الأول فانه من حمل المشترك المعنوي على أحد (قول الشارح عمل على التكرار الح) أما الأول نظاهر لأن الرحدة ليست مدلولة وأما الذي فحمق الشكرار فيه كما في بعض حواشى التلويح ان تلاحظ الافراد في ضمن المجموع وهو واحد اعتبارى يحتمله الفظ قتصح يتته بدلالة القرية بمخلافها إذا نوى الوحدات المحصنة فلاتصح نيتها لعدم احيال الفظ لهاغلافه على الاول فيصح ذلك والاثول مذهب الشافهي والثاني عامة الحنفية قال فيفصول البدائع وهو معتمد مذهب الشافعي والاول قول عنه (قول المصنف الشكرار مطلقا) لان اصله أقمل الضرب بأل و تشكرو الصوم والصلاة ولئبوت التكرار في النهي كلا تصم فوجب في مم لاتهما طلبولان الاثمريالش. نهى عن ضده والنهى يمنع من المنهى عنه دائما فيلزم الشكرار في المفورية (٨٨) الجواب أن المأخوذ في القسل المصدو

المنك باجماع أهل العربية والتكرار في العموم و الصلاة من خارج ولو سلم فعارض بالحبوقياس الأمر على النبي قياس فى اللغة وهو باطل ولو سلر فيفرق بأن النهى يقتضى انتفارا لحقيقة وهو بانتفائهافى ميعالا وقات والامر بمتضى إثباتها وهو يحصل بمرةولانسلم أن الاثمر بالشي. نهي عن ضده وسيأني ولو سلم فالنهى محسب الاحر فان كان دائما فدائم و إلا فسلا فكون ألنهي الضمني للتكرار فرع كون الاثمر له فاثباته به دور واعلم أن جميع من قال بأن الام كايدل على التكر ارقال مانه إذا علق على علة ثبتت علمتها بالدليل وجب تكرار الفعل بتكرر العلة للاجماع على وجوب اتباع العلة وليس التكرار حينئذ

ومحمل على السَّكرار على القولين بقرينة (وقال الاستاذ) أبوإسحق الاسفرايني (و) أبوحاتم (القزويني) في طائفة (للنكرار مطلقاً)و يحمل على المرة بقرينة (وقيل)النكرار (إن علق بشرط أو صفة ) أى بحسب تكرار المعلق به فرديه (قولِه فطائفة)-المن الائنينوفي بمعنى مع زقول مطلقاً )أى علق بشرط أو صفة أم لا قال فالتلويح واستدل عليه بان الاتوع ن-ابس وهومن أهل اللهان فهم التكر ارمن الامربالحج فسال ألمامنا هذاأم للابد ﴿ لا بقال لو فهم لمآسأل ﴾ لانا نقول علم أنه لاحرج في الدين و ان في حل الا مر بآلهج على موجبه منالتكرار حرجاعظيماً فاشكل عليه فسأل وجوابه انالانسلمانه فهم التكرار بل إنما سأس لاعتباره الحج بسائر العبادات من الصلاق الصوم والركاة حيث تكررت بتكر رالا و قات وإنماأ شكل عليه الامرمنجة أنه رأى الحبرمتعلقاً بالوقت وهو متكرر وبالسبب أعني البيت وليس بمتكرر اه وفي شرح الدخشي على المنهاج أن أبا بكر رضي الله عنه تمسك بقو له تعالى و آتو الزكاة على قتال مانسيها بعدأن أدوامرة بمحضر من الصحابة من غير نكير و ماذاك إلا لفهمهم التكر اروا لجو اب أنه لعله عليه الله بين الصحابة التكر ارقو لا أو فعلا بان أرسل العمال كل حول إلى الملاك لا مخذ الزكاة فلم ينكروه لذلك فانقلت الاصلعدم القرينة قلنالمادل الدليل على عدم التكرار صرنا إلى مافلناه جماً بين الادله اه ومنأدلتهم أن الا مراثباتاً والنهي اقتضاء انكفافاً وها بجتمعان في أصل الاقتضاء والاطلاق فاذا تضمن أحدهما استيعاب الزمان كان الثانى في معناه ورده امام الحرمين في البرهان بان قضا باا الالفاظ لاتئبت بالأقيسة(قه له علق بشرط) . فان قبل كيف يؤثر التعليق في إثبات ما لا يتمله اللفظ ، قلناليس ببعيد فأن القيدر بمآيصر فاللفظ عن مدلوله كصيغ الطلاق او العتاق ضدالاطلاق يو جبالوقوع فى الحال وإذاعلقبالشرط يتاخر الحكم إلى زمّان وجود الشرطاء نلو ع(قولـ>عسب تكرّار المعلق به) اىمن الشرطوالصفة لاالتكرار على وجه الدوام بخلاف التكرار حيث قيل به عند عدم التعليق فانه بقدرالامكان ماعدا أوقات الضرورة فالتمكرار عندعدم التعلمق أضق منه عند التعلمة ومن التعليق بالشرط إذا سمعتم المؤذن فقو لوامثل ما يقول فيؤخذ منه استحباب إجابة كل مؤذن سمعه وجو المنقول عنالشيخ عزالدين ينعبدالسلام والمسئلة خلافية واستظهر المصنف فيشرح المنهاج

( ٢ ٦ ـ عطار ـ اول) مستفاداً من الامر وذلك نحو إن زن فاجلده وقول المصفى وقيل الشكرار أن علق بشرط)
سيا أي رده با أن الكلام فى الامر المطالق عن الغريقة مذاليس كذلك فان فلت لو أمكر المسلم طواله على تكوار المارم تكرار
الطلاق بشكر والقيام فيا إذا قال إن قدعا أن حالتان وليس كذلك فلت قال الصفوى بعداير ادها لجو ابتعدان الشار عإذا واب حكما على
شرط جمله علة لذلك الحكم وكلما جمله الشارع علقائمي بيتبرفى الشرع عليته لذلك الشيء بخلاف تعلل غير الشارع عالم لا يلوم اعتباره فيه
و و قوع الطلاق الاول إغام و لتعليق لالملية لمغيرة فع اعتمال فيره لان القيام ليس علة حتى يقع كما وجد طلاق فليتا مل
(قوله أي يحمل على الشكر ارحقيقة) فيه نظر فان المرادخ موص الشكر او فكيف يكون حقيقة (قوله الاول أن يقول الح

منأ بن له هذا و كيف يقدم الشارحعل ماقالمنغير نقل على أنهلو لم يكن ناقلا لكان ماقاله هو المتمين لان صاحب هذا القول يقو ل بأن التكر ارمدلو ل حقيقي للأمر إذا لو كان التكرار عنده من التعلق لوافق الاصحالقائل بان المدلول الماهية فاذا يطل للتكرار لعدم علته وهو لايقو ل بأن المدلو ل الماهمة تعنت الم ة إذالتكر اراتما يكون للمرة وهذا القائل لايقول بأنهما ضرورية ضرورة أنه فرع القول بانه لطلب الماهمة ولايقول به فليتامل (قمله وظاهر أن كلامن القولين الح ) يعنى أن سبب الوقف هو القول بأنه مشترك أو أنه لاحدهما لانمن قال بأنه مشترك قال لانه لاق نة معهلان الكلام فالأمر

المطلق فوجب الوقف

تحوو إن كنتم جنافاطهرو او الزانية والزانى فاجلدوا كل واحد منها ماتة جلدة تكرر الطهارة والجلد بتكرر الجنابة والزناو يحمل المعلق المذكور على المرة بقرينة كافي أمر الحج المعلق بالاستطاعة فانام يعلق الامرفللمرة وبحمل على التكر اربقر بنة (وقيل بالوقف) عن المرقو التنكر ار بمنى أنه مشترك بينها أو لاحدهما ولانعرفه قولان فلا يحمل على واحد منهما الابقرية ومنشأ الحلاف استعمال الحقيقة كامر الحجور العمرة وأمر الصلاة و الزكاة و الصوم فهل هو حقيقة فيهما لان الاصلى في الاستعمال الحقيقة أوفي احدهما حذر امن الاشتراك و لانعرفة أو هو الشكر او لانه الاغلب أو المرة لا نها المشتمر أوفى القدر المنافر أن المعلن ثمن وجه منعفه

تخربجها على هذه المسئلة فعلى الاول يكفيه مرققال السكمال ولانقل فيها فى المذهب قال ويتفرع على هذا الخلافأيضا مالووكله بالبيع فقال بسع هذا بكذافباعه فردبعيب أوقال بعه بشرط الخيار ففعل ففسخ بالخيار هلدالبيع ثانياوفية خلاف حكاه الرافعي قبيل حكم المبيعقبل القبض وبعده رفي الرهن لكنهجز مفالوكالة باندليس له البيع ثانيا اه ثم ان البيضاوى في المنهاج جزم عا اختار والامام الرازى فالمعلق منأنه لايقتضي التكرار من جهه اللفظ ويقتضيه من جهة القياس لان ترتب الحكم على الشرط او الصفة يقيد عليه ذلك الشرط و تلك الصفة لذلك الحبكة فيلزم تسكر دالحسكم بتسكر د ذلك لتسكر دالحسكم بتكر رعلته وأوردعليه أنهلوكان تعليق الحكم بالشرط دالاعلى تسكراره بالقياس لسكان بلزم تسكرار الطلاق بتكرر القيام فيا إذا قال انقت فأنت طالن وليس كذلك وأجيب بأن هذا التعبير دال على أنهجعل القيام علة الطلاق ولكن المعتبر تعليل الشارع لانوقوع الطلاق حكم شرعي وآحاد الناس لاعبرة بتعليلهم في أحكام الله تعالى (فهله وإن كنتم جنباالآية) مثال للتعليق بالشرط وما بعده للتعليق الصفة (قول بقرينة كافي أمر الحج) أى الأمر الدال على وجو به وهو قوله تعالى و ته على الناس حبرالبيت من استطاع اليه سييلا إذالتقدير من استطاع فليحج اوليحج المستطيع فالتعليق ههنا بشرط وهو تكرار الاستطاعة رقضيته التكرار بتكررها لكن قامت القرينة الدالة على المرة وهي حديث ألمامناهذا أمالاً بدفقال لا بل للابد (قول فللمرة) الاولى ان يقول فلطلب الماهية أو فليس للتكرار الا أن شب أن القائل بان الامر فهاذ كرقائل بأن المرة حينتذ مدلوله (قوله بمعنى أنه مشرك الح) فيهانه لاوجه لجعل هذامن الوقف وكان اشار إلى ان المراد الوقف عن عدم الاختصاص (قهله قولان) خرمتدا محذوف أيهماق لان أولهما أنهمشرك بين المرقو التكرار ثانيهما أنه حقيقة في أحدهما ولانعرفه (قهله ومنشا الخلاف) اى المذكور من أول المبحث الى هنا (قهله فهل هرحة يقة فيهما) أي في إلى قو التبكر أرفيكون مشتركا وهذا هو القول الاولى من قولي الوقف وقوله أوفي أحدهما الخ هو الثاني من قول الوقف (قوله أو هو للتكرار) أي مطلقا وهو مذهب الاستاذ و من معه (قوله أو المرة) هذاه والفول الثاني في كلام المصنف المشار اليه بقوله وقبل المرة مدلوله (قهلة أو في القدر المُسترك) هذا هوالقول الاولالمصدر به في كلام المصنف كما فال الشارح (قوله وهو الأول الراجح من ادلته) وهو دليل عإرابطال التكرار خاصة أنهلوكان للتكرار لعم الاوقات كالمآلعدم أولوبة وقت د نوقت والتعميم باطل بوجهين أحدهما أنه تكليف بمالايطاق الثاني انه يلزم أن ينسخه كل تـكليف بأتى بعـده لامكن أن بحامعه في الوجو دلان الاستغراق الثابت بالاول رول بالاستغر اق الثابت بالثاني كذلك نحرج بقو له لا يمكن ان يجامعه نحو الصوم مع الصلاة و اعترض كل من الوجهين اما الاول فلأن الاو قات

انالشكرار حيئت ان سلم مطلقاً أى فيها إذا تبت علية المعلق به من خارج أو لم تتبت ليس من الامر ثم الشكرار عندالاستاذ رمو افقيه حيثالابيان (مده بستوعب مايمكن من زمانالعمر لاتتفاء مرجع بعضه على بعض فهم يقولون بالشكرار فيالمملق بشكرار المملق به من باب أولى وبالشكرار فيه إن لم يشكرر المعلق به حيث لاقرينة على المرة فلمهذا قال المصف مطلقا (ولا لفور خلافا لقوم) في قولهم ان الامر للفور

الضرورية لقضاءا لحاجةوغيره بمالاممكن فيها الاشتغال بالمأمور خارجة عن تناول الامر بالفعل فلا يلزم تكليف مالايطاق واماالثاني فلأن النسنزا عايلزم انالو كان الامر الثاني أيضا مطلقا غير مخصص ببعض الاوقات شرعا اوعقلاو مثل هذاغير واقع في الشرع اصلا ولو وقع لالتزم الحصم النسخ وإماإذا كان الأمر الثاني مخصوصاً ببعض الاوقات فلا مأرم نسخه الأول بل ما تخصيصه ببعض الاوقات، لا امتناع فيذلك عقلا معانه غيرواقع ايضاعلى الوجه المفروض لافي الشرع ولافي غيره اله سم (قهاله ان التكرار حينئذ) أي حين التعليق وقوله انسلم مطلقاً يعني لانسلم أولا أن التعليق بالشرط اوالصفة مشعر بالعلية مطلقابل[نمايشعر جا إذا ثبت علية المعلق به بدليل خارجي مثل أن زني فاجلدوه فانام تثبت عليته مثل إذا دخلالشهر فاعتقءبدا منعبيدى فالمختار أنهلا يقتضى التكرار بتـكرار ماعلق به ثم أنسلم اشعار النعليق بذلكمطلقا سوا. ثبتعلية المعلقبه من دليل خارج عن الشرط أو الصفة أو لم تثبت بل اقتصر على فهمهـا من النعليق ليس النكرار مستفاداً منّ الامر بلاما من الخارج أو من التعليق المشعر بالعلية المقتضية لوجود المعلول كلما وجدت علته أومن دليل خاص ولذلك يتكررا لحج وانءلق بالاستطاعة (قمله حيث) ظرف التكراروقوله لابان لا مده اي غايته و نهايته و قر له يستو عب خبر التكر ار و احترز بقو له ما يمكن عن أوقات الضرورة كالاكل والشرب والنوم ونحوها واسم ههناكلام لاينبغي انيسطر مثله فانه ترديدات منة على أمورة ضة و لايخفي أن كلام الآصو لين في الاوامر الواقعة من الشارع بالفعل فلوفت منا بابالفرض والتقدير لطال الكلام بلافائدة إذهذهامور ماوقعت ولمتقع فما بالنآ نفرض وقؤعها و نتكلم عليها (قهاله فهم يقولون) أي الاستاذو من معه وهو تفريع على الاستيعاب (قه الهوبالنكرار فيه) أى في المُعلق نحو أن دخلت الدار فتصدق فيجب على مذا تكرار التصدق مفتضى الامر وإن لم يتكرر الدخول الذي هو المعلق به لان الامر يقتضي التكرار عندهم مطلقا قال سم لوكان المعلق به الاستطاعة ولم تشكرر بل عجز مطلقا فينبغي عدم النكر ارحيننذ واستثناء ذلك على هذا القول (قول مطلقا) أي في كلام الاستاذ (قوله ولالفور) اي لالتراخ بدل عليه مابعده وهو معطوف عُلِيُّولِه لالتَّكرار وحاصل الكلامُ انَّصيغة افعل إذاقيدت بوقت مضيق او موسع كانت بحسب ماقيدت بهوكذلك إذاقيدت بفورأو تراحوان لم تقيد بفورو لاتراخو هوموضع الكلام هنافيل يقتضى الفير أو لاو قال إمام الحر من في البرهان الصبغة المطلقة ان قبل أنها تقتضي استغر اق الاوقات مالامتثال فمن ضرورة ذلك الفور والبدارو استعقاب الصيغة فيموردها اقتصاء مبادرة الامتثال وإذا جرى التفريع على إن الصيغة لاتقتضي استغراق الزمان فعلى هذا اختلف الاصوليون فذهب طائفة إلى إن مطلَّق الصيغة تقتضي الفورو البدار إلى الامتثال وهذا معزى إلى لى حنيفة رحمه الله ومتبعيه وذهبذاهبون إلىانالصيغةالمطلقة لاتقتضىالفور وإنمامقتضاهاالامتثال مقدما أومؤخرا وهذا منسب إلى الشَّافعي رحمه الله و اصحابه و هو اللائق بتفريعاته في الفقه و ان لم يصرح به في مجموعاته في الاصول وأماالو اقنية فقد تحزير احزبين فذهب غلاتهم في المصير إلى الوقف إلى أن الفور والتأحير إذالم

ر قول الشارح فهم يقولونبالتكرارفيالملق الج) أى لوجود التعلق الدالعله ويلوم استشاء أوقات الضرورة هناأيينا لتقييد القائل بالامكان مع عموم قوله للتعلق

(قول المصنفأوالعزم) أي لانه ثبت في الفعل والعزم حمكم خصال الكفارة والجواب انه يطيع بالفعـل خاصـة ويجب العزم من حيث هو من أحكام الاعمان و قد م (قول المصنفومن وقف)أى بمضه فان بعض الو اقفين قال لو بادرعد عتثلا بناء على توقفه في انهللفو رأو القدر المشترك ولذا بين الشارح الوقف بقوله بناءالخ تدر (قوله وعل كونه الخ) الاثولي حذفه لأن الكلام في الا مرالمطلق (قهله المنع المذكور الح) ألا ولى القو ليالمنعمر دو دثم انه لاوجه له فآن الصني الهندى نقله عن بعض من قال الامر لايقتضى الفور فيعد الاتفاق على أنه لا يقتضى الفور واختلفوا فقال بعضهم وهوالاكثر ولا التراخىوهو مذهب الشافعي وقال الاقل يقتضى التراخى فالمبادر غيرمتثل ونقله المصنف أيضا عن ان الصباغ في عدة العالم ونقل عنه فيه أنه قال أن قائله خارق للاجماع (قدله لأن القائلين بالتراخى الخ)إنأرادأنهم جوزوا التراخى وغيره فوقفو افيؤ لاءغير قائلين

أىالمادرة تصوورودمالفعل ومنهم القائلون للتسكرار (وقيل للغور أو العزم) في الحال على الفعل بعد (وقيل) هو (مشترك) بين الغررو التراخى أى التأخير (والمبادر) بالفعل (متثل خلافا لمن منع) امتئله بناء على قوله الآمر للتراخى (ومن وقف) عن الامتثال وعدمه بناء على قوله لانعلم أوضع الامر للغور أم للتراخى ومنشأ الحلاف استعماله فيهما كأمر الايمان وأمر الحج

يتمين أحدهما ولميتمين بقرينة فلوأ وقع المخاطب ماخوطب به عقب فهم الصيغة لم يقطع بكونه ممثلا وجوزأن يكون غرض الآمر فيه أن يؤخر وهذاسر فعظم في حكم الوقف وذهب المقتصدون من اله اقفة إلى ان من ادرأول الوقت كان يمثلا قطعافان أخرواً وقع الفعل المقتضي في آخر الوقت فلا يقطع يخر و جه عن عبدة الأمر و هذا هو الختار عند ناو ذهب القاضي أبير بكر رحمه الله إلى ماشير عن الشافعير. حمه اللهمن حل الصيغة على إيقاع الامتثال من غير نظر إلى وقت مقدم او مؤخر و هذا بعيد عن قياس مذهبه معاستمساكه مالوقف وتجميله من لايراه وبما يتعين التنبيه له أمريتعلق بتهذيب العبارة فان المسئلة مرجة مأن الصبغة على الفور أو على التراخي فأ مامن قال انها على الفور فهذا اللفظ لا مأس يعو من قال انها على التراخي فلفظه مدخول فان مقتصاه ان الصيغة المطلقة يقتضي التراخي حتى لو فرض الامتثال على البدار لم يعتدبه وليس هذا معتقدأ حدفالوجه ان لعبر عن المذهب الآخير المعزى إلى الشافعي والقاضي رحمها الله بأن يقال الصيغة تقتضي الامتثال ولا يتعين لها وقت اله (قهله أي الميادرة الح) قالو ا إذا اقتضت الصيغة إبحابا فالواجب مالا يجوزتركه إذلوجازتركه فيالزمن الأو لمن أزمنة الامكان لماكان متصفابالوجو بفيه وفي فصول البدائع ان القول بالفورية ينسب إلى بعض الحنفية وعليه فلو أخرعصي اه (قهله بالفعل)متعلق بالمبادرة و اخر ه لثلايتوهم عو دالصمير على الفعل لو قدمه (قه له و منهم القائلون مأنه لُلتكر ار) و ذلك لأن التكر اريستلزم الفورية لا نه الايقاع في جميع ما يمكن من أز منة العمر و من جلتها الزمانُ الا ول (قول بعدظرف) للفعل أي يعزم في الحالُ على ان يو قع الفعل بعد قال سم و هو معمول به عندنا في الصلاة فانه بدخول الوقت تحب المبادرة إلى الفعل أو العزم عليه بعد في الوقت (قول أىالتأخير) دفعربه توهمأن يرادبالتراخي مدالفعل والاستمرار فيهمع المبادرة إلىالتلبس به (قهآله والمادر بالفعل) أى الذي لم يقيد بوقت و لا بفور و لا تراخ و إلا فهو بحسب ماقيد به (قه لدخلا فالمن منع ، من قف الح) أشار المصنف إلى قو لين آخر بن في المسئلة بينهما الشارح بقوله بناء في الموضعين و هما الهو كاقتضأتها التراخي والقول بالوقف بمعنى عدم العلمو قدعلت ما نقلنا وعن الهزهان سابقا ان القائلين مالو قف فرقتان ماذكر والشارحهنا إحداهما ثم ظاهر كلام المصنف ان القائل بالتراخي يوجبه حتى تكون المبادرة منوعة وان الآمتثال على البدار غير معتدبه وهوقضية فرل الشارح لامتناع التقديم وقدأنكر ذلك إمام الحرمين والشيخ أبو حامدو أبو إسحق وابن القشيري وقالوا انه لميصر أحد إلى ذلك و معنى كو يه على التراخي إنه بجو ; تأخير و لا أنه بجب فإن أحد الايقو ل ذلك و أما القائلون بالوقف فإن البعض منهم متوقف عن القطع بكون المبادر بمتثلا غارجا عن العهدة لجو از إرادة التراخي قال ابن الصباغ في العدة وقائل هذا لا بحوز فعله على الفور لكنه خالص الاجماع وقال الغزالي في المستصنى أما المادر فمتثل مطلقا ومنهم من غلافقال يتو قف في الميادر اه قال الكال وكان معتمد المصنف في قوله خلافا لمن منعومن وقف هو هذان النقلان و نقل ابن الصباغ ان منع المبادرة بالفعل مبي على القول بالو قف عن القطع بكون المبادر بمتثلا كإدل عليه كلامه لامقابل أه كاو قعرف عيارة المصنف فاللاثق إن يقال خلافاً لمن منع المادرة هناعلى الوقف أي عن القطع بكون المبادر متثلا اله وبمدايتصح لك اتجاه مااعترض بهالكوراني قائلاالحقان قول المصنف خلافالمن منع لاوجه لا "ن القائل با" له للتراخي لم يقل به وجو با

وإن كأناالتراخي فيه غيروا جب فيل هو حقيقة فيمالانالأصل فالاستعمال الحقيقة أو في أسدهما حذرا من الاشتراكولانعرفه او هو للفور لانمالاسوط اوالتراخي لانميسدعن الفوريخاؤف السكس لامتناع التقديم أو فالقدر المشترك بينهما سفرا من الاشتراك والمجازوه والاوليالواجع أي طلب الماهية من غيرتعرض لوقت من فور أوتراخ (مسئلة) قال ابوبكر ( الرازى ) من الحفية (و) الشيخ أبولسحق (الشيرازى) من الشافعية (وعبدالجبار) من المعترلة (الامر) بشي.

(قول الشارح وإنكان التراخ فه غير واجب) أى والقائل به يوجبه فسنظر لهمثال آخر (قو ل الشارح أو في القــدر المشترك بينهما) هذاهو الراجح فهو لا يدل على فور ولاعل تراخيل على مطلق الفعل وأسماحصل كان بجزيا لان المدلول طلبحقيقة الفعل والفور والتراخي خارجي وهما من صفات الفعل فلا دلالة له عليهما وغالب أدلة أقم ال هذه المسئلة كالتي قبلها فتامل

بلجوازا صرحبهالمحققون علىأن عدم الامتثال يلائم القول بالتوقف علىماذهب اليه طائفة من الواقنية ثممقو آلمصنفومن وقفعطفا علىمن منعليس علىمن ينبغي أيضا إذالواقفية طائفتان الخ ماتقدم وحاول سم ردمااءترض بهالكوراني مفرعاعلي كلام نقله المصنف في ثرح المنهاج فيه حكامة الاقوال!ليَّ ذكرن ها أنمانقله ابنالصباغ فىالعدة وإن كانخارةا للاجماع هو قول ثابت ولا منع ثبو تهخر قه للاجماع و لاثبوت القول بالتو قف عن الامتثال وعدمه ألا ترى إلى قو ل المستصني و منهم من غلافقال متوقف في الميا دروقول المصنف يعني في شرح المنها جالذي صدر كلامه بعيارته وإنّ ما دريفيله أ. لاله قت لا نقطع بكو نه ممثلا معرقول الاسنوى حكى ان رهان عن غلاة الواقفية إنا لا نقطم بامثاله بل نتو قف فيه الخفاشار المصنف في المن إلى الاول بقوله خلافالمن منعو إلى الثاني بقوله و من وقف هذا زبدة كلامه الذي أطاله جدا وزادماهو ديدنه من الحطيطة على البكور اني بتجويز أن المصنف اطلع على نقل آخريو افقمادات عليه عبارته مما قدفر غنامن التنبيه على أن مثل هذا الكلام لاطائل تحته ثم أنه قد رجمالامر فى كلامه لماقاله الكمال من البناء على قولى الوقف وقرله ان المذهب الخارق للاجماع ثابت نحن لانمنع ثبوته ولاينكر ثبوته أحد وليس النزاع فيه إنماالنزاع فيالبنا عليهم عدم التنبيه على خرقه للاجماع فربما اعتقدالو اففعلى الكناب صحته لأسها وقدفرره الشارح بقو آهبعد لامتناع النقدم و منهمًا يتوجه على الشارح مؤاخذة في عدم البناية على ذلك ولو أن العلامة سم اقتصر على نقل عبارة الصفي الهندي لكانفذلك مقنعوغنية عن التطويل ــ قال فنها يتهما نصه وذهب آخرون إلى أنه لايقتضه أىإلىأنالامر لايقتضي الفور وهؤلاء اختلفوا فذهبالاكثر منهم عن الشافعي ومعظم اصحابه وجماعة من الاشاعرة وعددجما منهذه الفرق إلىجواز التأخير عن أول وقت إمكان العمل به فعلى هذا مهما فعل المكلف المامور به مبادراً او مؤخرا كان ممتشلا وذهب الا فلون منهم إلى أنه يقتضي التراخي فعلى مذالا يكون المبادر عتثلا وقد قيل أنه خلاف الاجماع فنسبوا فية إلى خرق الاجماع وأماالو اقفية فنهم من توقف فيه توقف الاشتراك ومنهم من توقف فيه توقف اللاأدرية وهؤ لامأنقسمو اإلى غلاة ومقتصدة اماالغلاة فهمالذين توقفيرا فيالمبادرو المؤخر فيانه هل هو يمثل املاو نسبوا ايمنا إلى خرق إجماع السلف فانهم كانو اقاطعين إلى ان المبادر مسارع في الامتثال • مالغرفي الطاعة وأما المقتصدون فهم الذي قطعو اباستنال المبادرو توقفو افي المؤخر في أنه هل هو بمثل أملائح منهم من قال بأ ثيمه ومنهم من لم يقل به تم منهم من لم يؤ تمه و منهم من تو قف فيه مع القطع بانه امتثل اصل المطلوب اه (قهل حدر امن الاشتراك) اى لو قبل الوضع الكلواحد (قهله أوهو) أى الاحد الذي هو حقيقة فيه (قول لانه الاحوط) فيه نظر مع احتمال التراخي (قوله الأنه يسدالج) لانه يكون قضاءعنه (قهله منفور الح) اىمن ذىفورالح لانالوقت ليس هوالفور والتراخي لان الفور المبادرة والتراخي الناخير (قهله من الحنفية) يوهم كلامه انفراده بذلكوليس كذلك فقدقال به غيره بل المنقول في التلو يسهو غيره آنه لجمهو رهم حتى قال الكمال بن الهمام في عربر وانه المختار عندهم (فهاله الامربشي. الح) لم يقيد مبا للفظى كافعل فها تقدم لان ماهنا يصلح للامرين ولاينا في ذلك قوله بامر ﴿ قُولَ الشَّارَ حَاذًا لم يَفْعَلَ ﴾ ليس ظرفا للقضاء ولا الاستلزام لفساده أما الاول فلأن وقت عدم الفعل ليس وقتا للقضاء وأما الثانى فلان الامر مستآرم مطلقا بل هو ظرف للوجوب المقدر إذ المعنى يستلزم وجوب القضامله وقت عدم فعله يدل عليهقو لااشارح لاشعار الامربطاب استدراكمو قديقال بصحةظر فيته للقضاء والمعنى يستلزم القضاء وقت تحقق عدم الفعل في وقت الاداء وبصحة ظرفيته للاستلزامبالنسبة لما تضمنه لان معناه يطلب لزومه وقت عدم ولاشك أنازومه فيهتدبر (قول الشارح لأشعار الامر بطلب استدراكه لان (٨٦) القصيد الحر) أي لاشعار الامر به في ذلك الوقت بطلب قضائه وفعله

> المطلو بالفعل فيالوقت المعين لكن لما كان الوقت المعين إنما طلب لكو نه مصلحة للفعل به كاله فالقصد أى المقصود الاصل دو نفس الفعل فاذا فات كاله بقي الوجوب مع نقص فيه وبه يظهروجهالاستلزام للاشعار المذكو رالمعلل بالقصد إذ لولا ذلك القصد لاحتمل أن يكون الطلب المتعلق بالفعل خاصا بذلك الوقت فليتأمل (قمله أي مطلقا ) أي بواسطة أنه المطلوب بالذات وطلب الوقت لكماله (قوله وشرح ذلكماقاله ابن المام الح) لاخفاء في انا اذا تعلقنا صوما مخصوصا وقلنا صم صوم يوم الخيس

خارجه لانه وإن كان

مؤقت يستلزم القضاء ) له إذا لم يفعل في وقته لاشعار الامر يطلب استدراكه لأن القصد منه الفعل ( وقال الاكثر القضاء بأمر جديد ) كالامر في حديث الصحيحين من نسى الصلاة فليصلها اذا ذكرها وفي حديث مسلماذا رقد أحدكم عن الصلاة أو غفل عنها فليصلما جديد لان الامر النفسي يوصف بالتجدد والحدوث من حيث التعلق التنجزي الحادث ( قهله مؤقت ) خرج بالمؤقت المطلق وذو السبب إذ لاقضاء فيهما اه زكريا ( قهله يستلزم القضاّ.) أي الامر به ( قهله اذا لم يفعل ) قال الناصر ظرف يستلزم لا للقضاء لفساد المعنى يعرف بالتا مل اه ووجهه أن القضاء لم يقع في وقت عدم الفعل في الوقت فان وقت عدم الفعل في الوقت هو الوقت الذي مضي من غير فعل والقضاء في وقت بعده وفيه أن تعلقه بالاستلزام فاسد أيضا لان الاستلزام ذاتى للامر لأ انه فى وقت عدمالفعل اللازم علىالظرفية فالاقرب أنه متعلق بالقضاء وفي الظرفيـة تسمح من حيث أن القضاء يتصـل بآخر وقت عدم الفعل أو إن يقال المراد وقت الحسكم بعدم الفعل فروقته ولاشك انوقت الحسكم بعد الفعل مناخر عن وقت الاداء (قهله لاشعار لامر) أي اعلامه ووجه كونه اشعارا انه دلالة اللفظ على لازم معناه وفيها خفا. بآلنسبة إلى الدلالة المطابقية لتوقفها علىالانتقال من الملزوم

إلى الجواب بمنعاقتضا. الامرين بقوله والقصد من الامر الاول الخ ( فهله وقال الاكثر) قال الشيخ الدفي شرحه وهو الاصحو تقله امام الحرمين عن الشافعي وقال بها كثر أصحابه (قهله بأمر جديد أي وجوب القضاء بامر جديد لا بالاول ثم إن الامريكون جديدا بالإضافة إلى الامر الاول لا إلى عدم الفعل(قهالهكالامرفحديث الصحيحين الخ)ذكر حديثين أولهما دال على حكم النسيان وثانيهما على حكم الرقادو الفصلة التي هي أعممن النسيان ويبقى حكم الترك عدا قصدا ولعله مستفاد بالقياس على قعد تعلقناأمرين تلفظنا المذكورات بل أولى لانهاذاوجبالقضامع العذر فمع عدمه أولى اهمم (قول: فليصلما) وجه

إلى اللازم ( قمله بطلب استدراكه ) أي استدراك الفعل إن لم يقع في وقته والقائل باأن

الفصاء با مر جديد يمنع ذلك ويقول القصد من الامر الاول الفعل فيالوقت لامطلقا وقد

ذكره الشارح بعد اله زكريا ( قول لان القصد منه الفعل) أي مُطلقا سوا. كان في الوقت

أو خارجه قال سم وشرح ذلك ماقالَه ابن الهمام ان نحو صم يوم الخيس مقتضاه أمران الزام

الصوم وكونه فيوم الخيس فاذا عجر عن الثاني لفواته بقي اقتضاء الصوم وقد أشار الشارح

وبلفظين وأما ان المأمور به هو هذان الامران

الدلالة أو شي. واحد يصدقان عليه ويعبر عنه باللفظ المركب منهما مثل صوم يوم الخيس مثلا فمختلف فيه فمن ذهب إلى الاول جعل القضاء بالامر الاول لأن المأمور به شيئان فان انتفى أحدهما بقى الآخر ومن ذهب إلى الثاني جعل القضاء بأمر جديد لانه ليس في الوجود إلا شي. واحد فاذا انتفي سقط المأمور به ثم اختلافهم في هذا الاصل وهو أن المطلق والقيد يحسب الوجود شيئان أو شي. واحد يصدق عليه المعنيان ناظر إلى اختلاف في أصل آخر وهو أن تركب الماهية من الجذس والفصل وتمايزهما هل هو بحسب الخارج أوبجرد العقل فانقلنا بالاول كانالمطلق والقيدشيتين لانهما بمنزلة الجنس والفصل وان قلنا بالثاتى وهو الحق كاناعمس الوجو دشيأ واحداكذا ذكر هانحقق التفتاز اقرق حائية المصد و حاصل الجواب حيثة افاسلناان الكون في الوقت مصاحقاته به كالملكن اتماييتي الوجو بمع التقصراذا اغرديه الطلب وليس كذلك بم المطاوب في واحد و قد انتهى باتنفاء جزية فيتام لوقول المصنف و الاصحان الاتبان بالمامور به يستزم الاجزاء مع المتناخ في سقو طد الطلب و قد فسره به الامام فخر الدين و تبه عليه شار حامالاصفهان و القر افيوصو به الاسنوى فخرح المنهاج المتناف وهو غير منظير لانه خاطب بالاتيان بالمام خان الطهارة وقد فعل هذا وقداختار (٤٨٧) المصنف فيمنا لمواني المتابلة لانه المجربية المتناف لانه

إذا ذكرها والقصد من الامر الا ُول الفعل فيالوقت لامطلفارالشيرازى موافق للأكثر كما فيلمه وشرحه فذكره من الاقل سهو ( والاصح أن الاتيان بالمأموريه)أىبالشي. على الوجه الذى أمريه ( يستلزم الاجزار)للمآنيه بناء على أن الاجزاء الكفاية

الدلالة انقوله فليصلهاأمر جديدغيرالامر الاولىوهو أقيمو االصلاةفلوكانالامر بانياعلي حالهلم محتج إلى هذا الثاني (قول إذاذ كرها) فيه اكتفاءأي أو استيقظ أو أن الذكريهم النوعين والمعني إذاذكم ها بعد النسيان أو النوم لان النائم لا تذكر له (قول والقصدمن الامر الاول) رد لقول الاول لان الفصد منه الفعل بمنع كون مقتضاه و جود الفعل مطلقاً (قه إله لا مطلقاً ) إذار كان القصد الفعل دون كو نه في الوقت المخصوص لميفدالتحديد بالوقت وقديةال غرض الاول ان الفعل هو المقصو دأو لا مالذات وأما الوقت فبطريق التبع فاذافات الوقت بقي الفعل المقصو دثم لا يخفي ان مذا الاستدلال بمجر ده لايستار م كونالقضاءبامرجديدو يمكنأن يقال انعلميذ كرهذا الاستدلال قصدابل على سييلالتبع والنتمة للاستدلال بالحديثين المذكورين الدالين على ان القضاء بامرجديد (قهله أي بالشيء على الوجه الخ ) أحوجه إلىهذا المأمور بهاسم لذات الفعل وبجر دالاتيان به لايلزمه الاتيان بالوجه المأمور به فأفادأن تعلق الحكم مالوصف يشعر بان الحكم على الذات من حيث الوصف ثم ان هذا القيد ماخوذ من كلام المصنف معنى فانه لا يكون آتيا بالمامو ربه الاإذا أتى به على الوجه الذي امر به لانه إذا أوقعه على غير الوجه الذي اوجيه الشارع لا يكون آتيا بالمأمور به فلايقال ان المصنف لم يقيد الاتيان بالمأمور به على الوجه الذي ارجبه الشارع ولابدمنه وماأورده الناصر من ان هذا النفسيريقضي إلى ان الامر يتعلق بالوجهلا بالمدل أجابعنهسم بان.مرلازم الامر بالوجه الامربذى الوجه لعدم استقلال الوجه بل لايفهم من قو لناالاتيان بالشي. على الوجه الذي أمر به إلاان الشيء مامو ربه أيضاعلى معيي ان امره به ا هر با يقاع الفعل عليه و معه فالافت ا. الذي ادعاه عنوع (قولِه على الوجه الذي أمر به )أي و لو في ظنه أخذا مركلامه بعد (قول بناء على أن الاجزاء الكفاية ) حاصله بناء الخلاف في المسئلة على الخلاف

الاتيان بالمأمور به يستلزم الاجزاء على خلافه فمن لاتغنى صلاته عن القضاء لميأت بالمأمور به فان المأموريه بالذات العبادة الجزئة المغنية عن القضاء وماأتى به ليس كذلك وكون ماأتىبه مأمورا إنما هو لمعارض أي ماعرض له من ظنه الطبارة أوفقده الطهورين واما ما يقال من انه آت با لمأ مو ر بهالانووجوب القضاء بأرآخر فطريقة ضعيفة لانالانعني بالمسأمور به الاماطلبأولاوبالذات إو اشتغلت الدمة به فأذاصه ف عن فعله صارف أى كظن

المطلوبحقيقة وقال ان

الختارعندناالآنم هذا

وإن جرينا في مسئلة

الطهارة مع فقدها وطلب الشارع تعربينه لاع الدوام بل في وقت الصارف إلى ان يتهم إمركن المطاوب حيثة هو المأمور به الممني بانه همل يجزى. فعله اه و أنت إذا تأملته وجدت الاجزاء على ما اختاره المرتبخ تكونه الكفاية في الطلب إنما السلام في ذلك الطلب ها هم والطلب الأصلى أو السارض وهو بجردا صطلاح نعم ينفي على ما اختاره ان التصناء فعل ما سيق الموات المتعارف المنافذة بالموات التضاء الحقيق أى فعل الدينة وهو الفعل بطن المنافذة المنافذة على المنافذة المنافذة في الوقت بعد المنافذة المنافذة في الوقت عدد تبين الحدث فيه مثلا فانها العلم الاصارة على الشارح بان عمل ان المراد بالفعلة المنافذة المنافذة عن الوقت عدد تبين الحدث فيه مثلا فانها المالم المنافذة المنافذة عن الوقت عدد تبين الحدث فيه مثلا فانها المنافذة المالية على النافذاء المنافذة المنافذة عن كونه بعد الوقت عدد تبين الحدث فيه مثلا فانها المالم بالمنافذة المنافذة المنافذة عن كونه بعد الوقت المنافذة ال

(قول الشارح بناء على أنه إسقاطالفضاء)عام أن القضاءله معنياناستدراك مافات من مصلحة الاداء والاتيان بمثل ماوج بأولا بطريق اللزوم والاوللاصوليين والثاق للفقها. فانجرينا على الاول فاتراجح ان فعل المأمو ربه كاأمريان صلى بطن الطهار فمثلا مستقطاء إذ مصلحة الادامو قعت لانه يؤمر بغيرذاك و تسمية الثاني قضاء حيثذ بجازلانه ليس الاول بل مثله لحيارم أن لا يوجد معنى حقيق القضاء ولو وجد لكان الفجر مثلا فرض غير الاداء والفضاء وإن جرينا على الثاني لم يلزم ثبيء من ذلك وكان فعل المأمور به كما أمر لايسقطه جرماً (٤٨٨) ولهذا فرع الشارح العلامة المسئلة عليه وأشار له بقوله بأن يحتاج الى

فسقوط الطلبوهو الراجح كماتقدم وقيل لايستلزمه بناءعلى أنه إسقاط الفضاء لجواز أن لا لايسقط المأتى بهالقصاء بان يحتاج إلى الفعل ثانياً كما في صلاة من ظن الطهارة ثم تبين له حدثه (و) الأصح (انالامر) للمخاطب (بالأمر) لغيره (بالشيء) نحو وأمر أهلك بالصلاة (ليس أمرأ) لذلك الغير(به) أىبالشي. وقيل هو أمر به وإلافلافائدة لغيرالمخاطب وقد تقوم قرينة على أن غير المخاطب مامور بذلك الشيءكماني حديث الصحيحين أن ابن عمر طلق امرأته وهي حائص فذكر ذلك عمر للنبي صلى الله عليه وسلم فقال مره فليراجعها (و)الاصح (ان الآمر) بالمدربلفظ. يتناوله)كما فقول السيد لعبده أكرم من أحسر اليك وقد أحسن هو اليه (داخل فيه) أى في ذلك اللفظ ليتعلق به ماأمربه وقيل لايدخل فيه لبعد أن يريد الآمر نفسه وسيأتى تصحيحه في مبحث العام في تفسير الاجز امو الذي قاله غيره حتى المصنف في شرح المختصر أن الحلاف فيها إنماهو على تفسير الاجز أم بانه إسقاط القضاء أما إذافسر مالكفامة فيسقوط الطلبكاهو المختار فالاتيان يستازم الاجزاء بلاخلاف فالمسئلة مفرعة علىضعيف كذاقيل وأنتخبير بأن معنى قولهم بلاخلاف أىعندالقائل مدا التفسير كمأنه كذلك عند القائل بذلك التفسير فليستالمسئلة مفرعة علىذلك عليهمامعا كماقرره الشارح اه زكريا (قوله بأن يحتاج الخ)فيه إشارة إلى أنه ايس المرادبالقضاء مافعل خارجالوقت(قهاله وقيل هوأمريه)رد بانهيلزم عليهالقائل لغيره مرعبدك بكذامتعد لكو نهأمرا العبدبغيرإذن سيده وأنهلوقال للعبدبعدماذكر لانفعل يكون مناقضا لنفسه ولميقل بذلكأ حدوأ يضأيلزم أن يكون الصي مامو رأمن قبل الله بالصلاة والصوم لانه أمر وليه بان يأمر ه بالصلاة و بالصوم فيكون مكلفا ولم يقل بتكليمه أحد (قوله وإلا فلا فائدة فيه ) أجيب بان الفائدة فيه امتثال أمر المخاطب لا الأمر الأول (قوله وقدتقوم قرينة الح)قال الكال القرينة الصارفة لهذا الامرعن الوجوبأن الامر مالرجعة لايزيدعلى الاثمر بابتداء النكاح وهو أمرندب فالامر بهامثله اهقال سم والكمنع قوله لايزيد لحو أزأن يكون الاساءة بالطلاق في هذه الحالة مقتضية لوجو بالرجعة جبر الهذه الأساءة الاترى أنه يجب الرجعة على الصواب المعتمد فماإذ ظلم إحدى نسائه باعطاء نوبتها لغيرهامنهن ثم طلقها قبلوفائها حقها (قهله من احسن 14) فان من صيغ العموم فيتناول الأمر وجعل من من لفظ الا مر لنعلق الا مر ما (قدله وساق تصحيحه الج اعتداره مداعن الاعتراض بالتناقض ياباه مااجاب به المصنف في مع الموانع من حل ماهناعلي الانشاءمطلقاً وماهناك على مايعم الانشاءوالحنبرمن غيرمبلغ بخلاف المبلغ كالني عَيْنَالِيُّهُ الاثمر عن الله تعالى والوزير الاثمر عن الاثمير وقالالزركشي ولا يخزمافيه منالتمسف مع

قاله غيره في الخلاف فيها المبنى على القول الاصولى في إسقاط القضاء أما الخلاف فساللية على قول الفقهاء في رأسه إسقاط القضاء فهو مفرع على القو لين(قه إدوانت خبير الخ فيه انهلو عرفت على هذين القولين لكانعدم الاستلزام مقطوعا بهعلى الضعيف مخلاف ماإذا فرعت على الضعيف فانه يكون مرجوحا فليتامل فيحذا المقام فانهمن المزالق (قولهولم يقل بذلك احد) يعني انهمتفق علمه كما في العضد (قهله فيه ان اللازم الخ)هذاغلطمنشؤه عدم فهمالموضوع فانحاصله ان أمر الآمر المكلف بان مامر غیرہ بشیء هل،هو امر من الآمر لذلك الغير فالكلام في أمر من أمر السند سواء أمر السيد

الفعل ثانيا فليتامل (قوله

و الذي قاله غيره الخ) الذي

عيده أولاوقول، إضراب التم) هذا إن لوم على عدمه التناقض والفرض أنه متفى على عدمه كمامر (قول، قلت قديقال التم) فيه أنه ليس مامو رأ من الأول حتى يمثثل أمره والمحتى بنى كلامه كلمعلى أن الموضوح أن الفير بكون مأموراً بامر الواسطة تدبر (قول الشارح وقد تقوم قريئة التم ) أن كما فنامر أنة رسوله عليه الصلاة والسلام أن يامر نا فإن التربية أنه مبلغ عنه ( قول الشارح مامورا بذلك الشيء ) المراد بالشي، متعلق الأمر وهو الرجعسة بحسب ماظهر له فى الموضعين وقدتقوم قرينة على عدم الدخولكانى قوله لعبده تصدق على من دخل دارى وقددخلها هو (و) الأصح (أن النبابة تدخل المأسور) به ماليا كالزكاة أوبدنيسا كالحج بشرطه (إلا لمانع)كما فى الصلاة وقالت المشرلة لاتدخل البدنى لان الاسمر به إنما هو لقهر النفس وكسرها بفصله والنبابة تنانى ذلك إلالصرورة كافي الحج قانا لاتنافيانا غيهامن بذل المؤنة أوتحمل المنة فر مسئلة قال الشيخ ) أبو الحسن الاشعرى (والقاضى) ابو بكر الباقلانى

وروده في الصورة التي بحتمعان فيها قال ولوجمع بينهما بحملماهنا على خطاب شامل لهنحوان الله يأمرنا بكذا وحمل ماهناأكعلى خطاب لايشمله نحو إنالة يأمركم أنتذبحو ابقرة كانأولي واستشكله تلبيذه البرماوي ما أن الخطاب إذا لم يكن شاملاله فليس من عل الخلاف فلمذاسلم الشارح تنافيهما واعتذر عن المصنف بماذكره و بالجلة فالمشهور ماهناك هو ماصححه الامام والآمدي غرهما وقال النووي في الروضة أنه الا صح عند أصحابنا في الا صول اه زكريا (قوله محسب الح) متعلق بمحذوف والتقدير والتصحيحان كائنان بحسب الح (قهله تصدق الح) فإن السيد لايقصد التصدق من عده عليه لا نه هو و مافي يده ملك له ( قوله والا صح أناليابة الح ) هذه المسئلة مبسوطة في كتب الفروع في الصومو الوكالة والاجارة وغيرها لبيَّان حكمها الشَّرع, وذكرها الآمدي وغيره لبيان الجواز عقلا فذكرها المصنف هنا تبعا لهم وقدعلت أنجة البحث مختلفة ولامانع مندخول مسئلة تحت علمين باعتبار اختلاف جمة البحث فالفقيه يبحث عنيا من جمة الجو از الشرعي والاصولي من جهة الجوازالعقلي إلاأن قوله إلا لما فع إنما يناسب الفقيه دون الا ُصولى لا أن الاستثناء لايصح فىالدلائل القطعية ولايقال إنما نحن فيه ليس قطعيا و إن كان عقليا لاتن استثناء المافع إنما يناسب الوقوع دون الجوازالعقلي وكذا يقال في التقييد بالشرط في قوله كافي الميريشرطة لا وهذا الاشتراط إنما يناسب الوقوع دون بحر دالامكان العقل اللهم إلاأن بقال المسئلة مفروضة فبايشمل الجوازوالوقوع لثبوت الخلاف فيهما كاصرح بعقول الصز الهندى اتفقوا علىجواز النيابة في العبادةالمالية ووقوعها كتفرقةالزكاةواختلفوانىآليدنيةفذهب أصحامنا إلى جوازها ووقوعهاومنعه غيرهم اه وعلى هذا يكون التقييد بالشرط كننى المافع بالنظراشق الوقوع (قهله ماليا كالزكاة الح) التصحيح باعتبار الجموع من المالي والبدني و الافدخول النيابة في المالي متفق عليها فلايرد اعتراض الكالبأن قول المصنف المأموربه أعم فتناوله المالية وليست من محل النراع قال واعلماناس عبدالسلام قال فأماليه الطاعات يعنى البدنية لاتدخلها النيابة إلا الحجو الصوم لاً من القصد مها الاجلال والاثابة ولا يلزم من تعظم الوكيل تعظم الموكل اه و مقصو دميان القاعدة الفقهية ومقصود شيخه الامدى بيانالجواز العقلي فلم يتوارداعلى محلفليس كلامهمعا كسالكلام شيخه كافهمه أبو زرعة تبعاً للزركشي اه (فهله بشرطه) أي شرط قبو له النيابة أو بشرط الاستنابة وهو العجز أو الموت (قوله الالمانع) فاذا تتني المانع جازت بدون صرورة عند نادون المعز الفندن نصرط للجو از عدم المانعوهم يشترطون له الضرورة (قهله كافي السلاة) لم يبن المانع فيهاو لا يصحرأن بكونه منافاة النمابة للقصو دمن كسر النفس وقهرها لان هذا هو حجة المعتزلة في البدني مطلقا وقدر دها نعم يمكن أن بحمل المانع كون المقصود الكسر والقهر على أكمل الوجوه كادل عليه نصوص الشرع وذلك لايحصل معالنيابةو إنَّ حصل معها مطلقالكسر والقهر اهسم ﴿ قَوْلِهِ مَنْ بَدْلَ الْمُؤْمَةِ ﴾ إن كانت النيابة

(قوله على الانشاء مطلق) أي عن التغييد بكونه من التغييد بكونه من كان من ملغ لا نه حيثة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة علاق من المسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة علمي مبلغ وروده الحج لا تعميني على أن يراد من الاطلاق المسوران من الاطلاق المسوران من الاطلاق المسوران من المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة

(قول المصف مسئلة الامم النصي الح) قال العشد ليس الكلام في هذين المفهومين لتغاير هما لاختلاف الاضافة فلما ولافي اللفظ (تما النزاع في ان الشيء الممين إذا أمر به في اذاك الامرجي عن الشيء المعين المصناد أو لا فاذاقال تحرك فهل في المعنى هو بمثابة أن يقو للا تمكن اه وقوله نهى عن الشيء المعين صريح (٩٠) في في ان خلاف القاض في الصند الوجودي وقدصرح به القاصي نصه حيث قال الامر

> السعدعل قوله لاختلاف الإضافة الخ فان الامر مضاف إلى شيء والنبي إلى ضده ولا في اللفظ لان صيغة الامرافعل وصيغةالنهي لاتفعل وإنما النزاعفالاوامر الجزئية بمعنى أن ما يصدق عليه انه أمر بشيءهل يصدق عليه انهنهى عن ضده أو مستارم له بطريق التضمن أو الالتزام ومعنىكو نهنفسه انهماحصلا بجعلواحدلم يحصل كل منهما بطلب عل حدة اه و منه قال الشارح بمعنى ان الطلب واحدآلخ وبهيظهر فساد كل ماكتبه سم هنا فأنه مبنی علی عدم تحریر معنی المينية ( قول الشارح إبحاباأو ندما)أىبناء على ان معناهما طلب الفعل مع المنع منالترك جازما أولافالمنع منالترك جزء والايجابآوالندبالمقصود بالطلب أما لو بنينا على انهما الطلب جازما اولا فلا يكون غير الوجو دى خارجاعن محل النزاع وقد قيل به كاياتي فليتا مل (قول المصنفعن ضده الوجودي) المرادبالوجو دىالافراد

مالسكو ننهرعن الحركة قال

كأن الضد كضد السكون بعوض وقوله أوتحمل المنةأي ان كانت بلاعوض (قهله الامر النفسي) قال الكمال استشكل تصور هذهالمسئلةبانةان كانالمراد الكلاماانفسي بالنسبة الىالة تعالىفانه سبحانه وتعالى عليم بكل شي وكلامه واحديالذات وهوأمرونهي وخرواستخبار باعتبار المتعلق وحيثذ فأمرا لله تعالى بألشيء عن النهي عن ضده بل وعين النهي عن شيء آخر لا تعلق له به فكيف ياتي فيه الخلاف بين ا هل السنة و لذا فالبالغزالي فيالمستصفى هذا لايمكن فرضه في كلام الله تعالى فانه واحدهو أمرونهي ووعدو وعيد فلا تتطرق الغيريةاليه فليفرض كلام المخلوقاه وأن كانالمراد بالنسبةالى المخلوق فكيف يكون عين النبي عن ضده أو يتضمنه مع احتمال ذهو له عن الضد مطلقا كاهر حجة من قال لاعمنه و لا يتضمنه و جو امه انالكلام فيالتعلق والمعني هل تعلق الامر بالشيءهو عين تعلقه بالكفء صده ان كان و احداأ و اضداده ان تعددت بمغى أن الطلب له تعلق و احدباً مرين هما فعل الشيء و الكفعن الصد فباعتبار الاول هو امر وباعتبارالثائي هونهي اوانمتملن ذلكالتعلق الواحد هوالفعل ولكنهممتازم لتعلق الطلب بالكف عن الصدكالعلم المتعلق بأحد شيثين متلازمين كيمين وشمال و فوق وتحت ونحو ذلك فانه يستازم تعلقه بالآخراه ومحصل الجواب ان التعلق التنجيزي ماخو ذفي مفهوم الامركا تقدم في الكلام على الحكم الشرعي وبهيصح التعددفحاصل أصلاالكلام هل تعلق الامر بشيءنوعين تعلقه بالنهي الخوبر دعلمه انالنعلن فيالامرمضاف للفعلوفي النهي مضافالمترك وذلك يقتضي التغاير مفهوما فكيف يصهم الحكم بان أحدهما هوالاخر وأجيب بمنع المغابرة إذمبناها على اعتبار دخول الفعل والترك في مفرو مهماوليس كذلك بل كل منهما عبارةً عن بحمرع الطلب والتعلق نظير ماحققه السيدفي قو لهم العمي عدم البصر بأنحقيقته العدم والاضافة الىالبصر معخر وجالمضاف اليهوهو البصر عن الحقيقة (قوله معين) نبه به على انه لا خلاف في تغاير مفهو مى الا مر بشيء معين نهي عن ضده لا ختلاف الا ضافة قطعًا و لا فالفظيهما كاذكره بعدبل فان الشيء المعين إذاأمر بهفهل ذلك الامرنهي عن ضده أو مستلزم له بمعنى ان مايصدق عليه أنه أمر نفسي هل يصدق عليه انهنهي عن ضده او مستلزمله اه زكريا (قوله إبجابا

أوندبا) أخذه من المقابل|التي في قوله وقيل أمر الوجوب فان الإيجابوالوجوب متلازمان كما

مروالقول بان الشارح اشار الى انه كان الاولى للصنف ان يعبر بالابحاب لان الكلام في الصدور من

الامر لافىالتعلق بالشَّىءالمامور به فيه نظر لقول المصنف الامر بشيءالخ (قوله نهيءناضده) أي

يكونعين النهيءنه قال امام الحرمين وهوقول عرى عن التحصيل فان القول القامم بالنفس الذي

يعبرعنه بافعليغا برالفول الذي يعبرعنه بلانفعلو منجحدهذا سقطت مكالمته وعدمباهتااه (قوله

الوَجودي) اشَارة الىانه ليسالمراد بالضدمطلق المنافىوليس لبيان الواقع كماقيل قال في فصو ل

البدائع ليسالمرادبالصد الذي تعلقبه النهي أوالامر الضمنيان ترك المأموريه كاظن أوترك المنهي

عنه والابصار النزاع لفظياو يلزم كون النهي وعامن الامرولا مطلق الصدلا نه غير معين بل اضداده

(الامر النفسي.بشي. معين) إبحاباً أو ندبا ( سي عن ضده الوجودي) تحريماً أوكراهة واحدا

التى يتحقق بها تركا لمأموره الذى هو الكف عنه لا عدم فعله و العدى هو ذلك الكف كانص عليه السعد في حاشية العصد الجوثية و لذا لهره الشارح فياسياتى بالدكو قال فيا تقدم أول مبحث الامرا لمراد بنحو كنسا ترك و دع ولا شكك ان المطاوب بالامرهو الفعل فا ندفع محت العلامة الآور به بظير ان النهر تارو تكون طلب كف عن قعل غير كنف و تارو تيكون طلب كف عن قعل هو كف فان الشارح سياه نهيا عنضد غيروجودى وهوالكف فاندفع|ستبعاد سم ذلك الآتى فى مبحث النهى واعلم أن الاضداد فى هذهالمسئلة ثلاثةضد وجودىمعين كالقيام بالنسبة للجلوس وهو عل الخلاف وضدر جودى غيرمعين كاكى واحدمن أضداد مأمو ربو احدمنها غيرمعين ولا خلاف فيأن الامر بأحدها ليسنهيا عن ضده منها و ضدمه ين غير وجو دى وهو الكف عن مأمو ربه و لاخلاف في أن الامر بالشي منهي عنه أو يتضمنه لانه جزءوالايجاب كمامر وإنما سمى ترك لمأمور غيروجو دىلعدم تحققه إلامع تلبس بضد وجودى فليتأمل (قهإله فليس محل النزاع أن الامر بالشيءنهي الح) صو'به لاجل الردعلي ما في المنهاج أن يقال فليس محل النزاع أن الامربالشيء يتضمن الح و بعدذلك هو من محل النزاع كما فى المختصرو شرحه العضدي والنافي لكو نه يتضمنه بناء كما في العضدعلي أن المنع من الترك ليس من معقو ل الابحاب بناءعلى أنه الاقتصاءا لجازم فيجو زأن يطلب طلباجا زمامن غير خطور المنع من الرك بالبال وإن لزمة في الواقع نعم هو على كلام المصنف خارج عن محل الذراع بناء على أنه لامعني للا يجاب إلاطلب الفعل مع المنع من الدُّك كانص عليه السعد في التوضيح وقال أنه المفهوم بينهما العضدنقلاعن وقعمنه (193) من كلامهم (قهله قلت الرداخ) لاردفيه فانالترك هوالكف وقد صرح بالاتحاد النزاع هنا وهو ضدّلاته

ليس رفع شيء بل أمر أي على التضمن (عبد الجبار وأبو الحسين والامام) الرازي (والآمدي) فالامر بالسكون مثلا وجودى فليس التعبـير اى طلبه متضمن النهي عن التحرك أي طلب الكفعنه أو هو نفسه بمعني أنالطلب واحد هو بالضد مخرجاً له ( قول بالنسبة إلى السكون أمر وإلى التحرك نهي كما يكون الشيء الواحد بالنسبة إلى شي. قربا وإلى الشارح لم يتحقق الح ) فه اختصار للدليلين بيان الاولىلا لم يتحقق المأمور بهدون الكف فالكف مطاوب وطلبه إما طلب الفعل أومثله أوضده أو خلافه والثلاثة الاخبرة باطلة لانهما لوكاناضدين أو مثلين لم بجتمعافى محل واحد وهما بجتمعان إذ جو از الام بالثي موالنهي عن ضده معاضر و ری و لو كانا خلافين لجاز اجتماع كل منهما مع ضد الآخر ومع خلافه كما بجتمسع

آخر بعدا ودليلالقولين أنه لما يتحقق المامور به بدون الكف عن ضده الجزئية المعينة كأن يكون الامر بالصلاة لهياعن الأكل والشرب وكلام البشروغيرها مما هو أضداد الشر ائط و الاركان المعترة شرعا أو عقلا أو عرفا (قهاله أى التحرك) اى الحركة بنا معلى أن الحركة أمر وجودي (قهل وعن القاضي) أي ونقل عن القاضي والناقل له إمام الحرمين قال في الدمان وأما الذي ذكره القاضي آخرا من أنالامر بالشي ليس عينالنهي ولكن يقتضيه ويتضمنه فالمعنى بالاقتضاء على رأيه أن قيام لامر بالشيء بالنفسى يقتضى أن يقوم بالنفس معه قول هو نهى عن اصداد المامور به كا يقتضي قيام العلم بالذات قيام الحياة بهاو لامعني لماقال غير هذا وهذا باطل قطعا فان الذي يأمر بالشي قد لاتخطرله التعرض لاصدادالماموربه اماالذهول أو إضراب فليستقم الحكمان قيام الامربالنفس مشروط بقيام النهي اه (قوله أي طلبه) لان الكلام في الامر النفسي (قوله أو هو) ايالامر بالسكوت نفسه أي نفس النَّهي عن التحرك (قوله بمنى أن الطلب الح) أي لابمعني اتحاد الصيغة الدالة عليهما أو اتحاد مفهو مهما (قهل قربا) أي ذاقر بأو قريبا وهذاع أن المراد بالشي الموصوف اما على أنه الصفة وهو السكون في حير مفلا حاجة إلى ذلك (قهله ودليل القو لين أنه) أى الشأن لما لم يتحقق بفتح أو له أي يو جد و لا يخني أن تو قف الشيء على الشي دليل على الاستلزام المقتضى للغيرية لاعلى العينية فلاً يتم الاستدلبه على القول بالعينية بل على التضمن بمعى الاستلزام أه (قوله أنعلا لم يتحقق الحر)

أى التحرك أو أكثر كضد القيام أي القعود وغيره (وعن القاضي) آخراً أنه (يتضمنه وعليه)

السو ادو هو خلاف الحلاوة مع الحوصة ومع الرائحة فكان يجز زأن يجتمع الامر بالشيءمع ضدالنهي عن ضده وهو الامر، بصده لكن ذلك يحال لانهما غيصان وتكليف بالحال وببان الثاني لمالم يتحقق المامو وبعبدون السكف كأنن طله طلبا السكف لان مالايتم الواجب إلابه فهو وإجب وحاصل الجو ابأن المأمور به يتوقف على عدم فعل الضدأ ما طله فلايتو قف على طلب الكف عن الضداد قد لا يكون ذلك الضد يخطرا البال نعمالو اجبان يكون عطرا بالبال هو الضدغير الوجو دي اعني ترك المامور أي الكف عنه وقد قلناان الامربالشي بهيءن ضده غيرالوجودي اويتضمنه ومهذا ظهركونه دليلاع العينية كماقالهالقاضي وقرر دليله مكذا فتدبر (قيماله لايتوقف طلبه على ملاحظة الج) فيهانه حيثتذ يكون طالباشيئا لايشعر بهو لايعقام هوغير معقو ل معمنا فاته لوحدة جعلمما وطلبهما كذا في العضد وكفاية المطلوب القصد إنماهي فىاستلزام وجوبه وجوب مايتوقفعليه كماتقدم فيمقدمةالواجبلافىكون طلبعطلبه اويتضمنه وهالمدفع مانقله عن الصنح المندى فان ماقاله في المدلو ل النز اماو لا يضر تعقله مخلاف معنى اللفظ أوجز تموكل هذا بنا مسم على أن معنى التضمن في الصندي الوجودي الاستلزام وتبعه لحواشي وهوخطأ بل المرادبالتضمن في المسئلة كلهاحقيقته كما نبه عليه الشارح آخراً وإن خصه سم بما هنا

كان طله طلماً للكف أو متضمناً لطلسه ولكون النفسي هوالطلب المستفاد من اللفظ ساغ للصنف نقل التضمن فيه عن الا ولين وإن كانا من المعتزلة المنكرين للكلام النفسي (وقال إمام الحرمين والغزالي)هو (لاعينهولايتضمنه)والملازمة فيالدليل منوعة لجواز أن لايحضرُ الصدحالُ الا مرفلا يكون مطَّاوبُ الكف مه (وقيل أمر الوجوب يتضمن فقط) أي دون أمر الندب فلا يتضمن النهىعنالصدلانالصدفيه لابخرج بهعناصله من الجواز مخلاف الصد في أمر الوجوب ولذلك قالالكال عنشيخه ان الهمام فيتحريره أنه لابدف تحرير محل النزاع من أحدأمرين اما تقييد الامر بالامر الفورى الذي قامت القرينة على إرادته منه ليكون التلبس بضده مفو تاللامتثال واما تقييد الضدىالمفوت مع إطلاق الا مر عن كونه فورياً وإلا فلايتوقف تحقق المأموربه عإ الكفعن صدولجو از أن يفعل الضدأو لاثم مأتي ما لمأمور وقد يقال لاحاج الذلك لا من المراد الا مر مالشي منهر عن ضده على الوجه الذي يحصل به المأمو رلادا ثماوهو يصدق عليه انهمنهي عنه في الوقت الذي يحصّل به الامتثال فالصد منهي عنه في الجلة قال الكال، فائدة الخلاف في هذه المسئلة أنه إذا خالف هل يستحق العقاب بترك المامور بهفقط فىالامر وبفعلالمنهى عنهفقظ فىالنهى اويستحق العقاب بارتكاب الصد أيضاً (قه إدكان طلبه الح) فيه أنه لا يلزم من ذلك العينية (قه إله ولكون النفسي) أي عندنا (قهله هو الطلب المستفاد) أى وهو ثابت باتفاق من اهل السنة و ألمعترلة غير ان اهل السنة يقو لون انه الكلام النفسي والمعتزلة يقولون أنه الارادة والاأمر عندهم إلااللفظي (قهله فيه) أي في الا مر النفسي (قهله ساغ للمصنف)لانهم قائلون بالنفسي غاية الامرانهم يردو وللار ادَّة فلا بردان يقال ان موضوعً المسئلة عندهما الامروالنهي اللفظيانوموضو عالمسئلة فيالمآن الكلام النفسي فكيف يحكى عنهما ماحكي عن الامام والآمدي منأنالا مرالنفسي بشيء يتضمن النهي عن ضدهقال الكمال وجواب الشارح يرجع حاصله إلى أن النزاع في إنبات النفسي نزاع في التسمية لان حاصلة أن الامر اللفظي يقيد طلباو ذلك لأشك فيهوإن ذلك الطلب هو حقيقة الامر النفسي وانه يتعلق بترك الصدل كمنهما لايسميان ذلك طلباً نفسياً ونحن نسميه ولا يخز صعفه لا نه يلزم على هذا أن الخلاف لفظي معراً نه معنوي لو دكل أدلةالآخر كاهومقر رفىالاصول وفيه نظريل الخلاف فيالتسمية تابع للخلاف في الحقيقة وإنما المفق عليه ثبوت مطلق الطلب إلا ان اهل السنة يقولون انه الكلام النفسي و المعتزلة يقولون انه الارادة و لاشك أن الصفتين مختلفتين تعلقا هذا هو معنى كلام الشار -خلافا لمن قال أن مر ادالشار - أنه أطلق النفسي وأراد اللفظىفانه خلاف قوله اما اللفظى فليس الخزقه لله و الملازمة فى الدليل) اى دَلَيل القولين عنوعة اى لانسلر الملازمة بين عدم تحقق المأمور به بدون الكف عن صده وبين كون طلبه طلى الكف او متضمنا لطلبهوقو لهلجو ازالخ سندللمنع فهو نقض تفصيلي لورو دهعلى مقدمة معينة منالدليل اي بجوز عدم حضور الضد بذهن الاآمر حالة الامر بأن يأمر بالشيءمن غيرشعو رله بضده ويمتنع أن يكون الانسان طالبالمالاشعو رلهبه وفيه انه لايظهر في امر الله تعالى الذي لايغيب عنه شيء واجيب بآن المراد بالحضور مايشمل حضو رالاعتبار بان لا يتو جه الطلب المخاطب وقال سم ان طلب الشي. إنما يكون فرعا عن ملاحظته ويستحيل معالذهول عنه إذاكان مطلوبا بالقصد لأبالتبعية كما هنا فطلب الفعل يتوقف على ملاحظته لـ كمو نه قصدياو لا كذلك ترك الصدفانه يكني فيه ملاحظة المطلوب بالقصد (قوله مطلوب الكفبه)اى فىالا مر(قول فقط) محله بعدالوجوب أى أمر الوجوب فقط لاأمر الندب ( قوله لانالضد فيه ) أى فىالندب (قول لا بخرج به) أى بالندب وفيه أنه إن أراد لا يخرج عن أصله بالمرَّة

لانه المقدور وماهوهنا إلا الكف عنه أو فعل وكلاهما ضدالفعلوالذم بأسماكان فهو يستلزم النبي عنه إذ لازم عالم ينه عنه لانه بمعناه الجو اب أنه مني عل أن الذم من معقول الإبحاب فلاينفك عنه تعقلا وأمامن بجوز الابجاب, مو الاقتضاء الجأزم من غيرخطو رالذم بالترك على البال وإنارمه فالواقع فلا يلزمه ذلك ام فانظر قو لدفي الجو اب انهميني على ان الذم من معقو لاالبحاب فانمعناه انهمن جملة معناه المعقول منه على إن التضمن و أحد في الوجو دي والعدمي و هو في العدمي على حقيقته فليكن في الوجو دكذلك و لو كا زمعناه في الوجو دي الاستلزام لمسا ساغ للصنفالتقييدبالوجودي لان العدمي متضمن حقيقة لامستلزم فعلم من هذا ان القاضى ومن معه قالوا بالتضمن فيالضدين جمعا فو افقهم المصنف في العدمي وخالفهم في الوجودي وغيره خالفهم فيهما معا بناء على مامر وفي بعض حواشي العضدأن من قال بأن الامرنهي اويتضمن النهى يقول أن ترك المامور يعنى أن التوقف انماهو على الكفعن الصدخارجالاعلى-صورهفي علم الآمر (٩٣٠) وقت الامرضرورة أن المنع عن الصد

لاقتضائه الذم على الدرك واقتصر على النضمن كالآمدىوان شمل قول ابن الحاجب منهم من خص

ال جو دي ليس مأخو ذا فىمفهوم الابحاب الدى هو مدلول الامر بل المأخوذ فيهالمنعمن ترك ا.أمور واذا جاز أن لامحضم عندالمخلوق وقت أمر مطرأ نه ليس عين الامر و لايتضمنه و انحضو ره عندانه لالتوقف الامر علمه بل الاستحالة أن لاعيط بهعله فتبين عموم المنعرعل أنالمدعي الكلية فكوفى منعيا الجزئية فاندفع مايتخيل من كلام المحشى هنا تأمل ( قول الشارح لاقتضائه الذم على الَّذَك ) أى تركُ المأمور فهأن اللازم ان يتضمن النبي عن ترك المأمور لاعن الضـــد الوجودي تدبر ( قهأه واحرز عن النظر إلى مفهومه) أي فان الامر بالنظر إلى القدر المشرك فه الخلاف هل هو عين ضده أو تضمنه أولا يخلاف ضده العدى فأنه عنهأو ضدهقطعا (قوله الذي هو عدم الفعلُ) قد

كفعن كفعن شيء مع

قو لهم انه طل*ب كف* عن

فعل لكن قد تقدم ان

الوجوب دون الندب العين أيضا أخذا بالمحقق واحترز بقولة معين عن المبهم من أشياء فليس الامر به بالنظر إلى ماصدقه نهيا من ضده منها ولا متضمنا له قطعا وبالوجودي عن العدمي أي ترك الما مور به فالامرنهى عنه أو يتضمنه قطعًا والتضمن هنا يعبر عنه بالاستلزام لاستلزام الـكل للجزء (أما) الامر (اللفظى فليس عين النهى) اللفظى (قطعا ففيه نظر لانه كانمستوى الطرفين فيخرج إلى الكراهة وانأر ادلا يخرج به عن أصله من الجواز إلى الحرمة فهذا لا يخلصه فان الندب اقتضى مرجوحية الصد (قهل العين ) معمول شمل أي عين النهي عنضد متعلق الامر (قهله أخذا بالحقق) لاحتال كلام ابن الحاجب أن من الفائلين بالتضمن من خص فيساوي ماهنا وإن من الاصوليين من يخص أمر الوجوب مذا الخلاف فيشمل الدين والتضمن فاخذ المصنف بالمحقق قاله الناصرقال سم و بقى احبال أن المراد ان من الفائلين بالعين من يخص الوجوبولا بمكن هذا الاحتمال مطلقاو غأية ما يدعى بعده لكنه بمنع التحقق اللهم إلاأن يراد بالتحقق الظهور ظهورًا قد ياأويكون قد ثبت بدليل خارجي ما تمنع هذا الاحتمال كثبوت انه لا قائل به ، و يقي يحيث آخر وهوأن يقال تحقق قول التضمن دون العين لايقتضى الاقتصارعا التضمن فيلاعس بعبارة تشمل الدين أيضا كان الحاجب فان ذلك أحوط في الخروج عن عهدة حكاية الخلاف بخلاف الاقتصار ع التضمن فانه لا يخرج يقينا عن هذه العهدة بل يوهم تحقق انتفاء قول العين اللهم إلا أن يقال المراد أخذا بالحقق عند ايثار طريق التعييناه (قوله عن المبهم الح) أى في الواجب الخير(١) فإن الامرعلي التخير قديتعلق بالثي وضده فليس الامر بالشيء المبهم من أشياء منها ضدان فا كثرنها عن ضدهمن تلك الاشياء ولامتصمناله (قول بالنظر إلى ماصدقه) أي فرده المعين و هو احد ازعن النظر إلى مفهو مه وهو الا حدالدار بين تلك الاشياء فان الامرحيتذنهي عن الضد الديهو ماعدا تلك الاشياء اهسم (قهل وبالوجودي عن العدمي) أي ترك الما موريه فليس محل النزاع أن الامر بالشيء نهي عن ضده الذي هو تركذاك الشيء خلافا لماذهب اليه في المنهاج مستدلا عليه عااستدل به القاضي من ان المنع من الترك جزءمفهوم الإيجاب فالدال عليه يدل على ذلك بالتضمن وأور دالناصر أن النهي لسكونه تكميفالايتعلق إلابفعلاه أىفلايستقم قولاالشارحفالامرنهى عنهأى عنترك المأموريه المفتضى ذلكأن النهى يتعلق بالعدم وأجيب بآنُ الشارح جَرى على بعض الاقو الهنا أعبادا على بيان المعتمد فهاياتي من أن النهي مقتضاه فعل وهو الكف أوانه عبربالترك لوقوء في كلام غيره كالمصنف والاسنوى فشرحهما على المنهاج (قهاله يعبر عنه بالاستلزام)أى فيقال الامر بالشي يستلزم النهى عنضده بدل قولهم يتضمن النهى عنضده وتعليل الشارحله بان الكل يستلزم الجزء علت انهم صرحوا هنا يوهم أن النهي عن الصد جزء معنى الامر فيقتضي ان التعبير بالاستلز ام بحاز و بالتضمن حقيقة مع ان مأن المراد بالرك الكف الامر بالعكسوان النهي خارج عن حقيقة الامروحيننذ فمراد القائل الامر بالشيء يتضمن ألنهي نعميكونالنهىهنا طلب عنصده انهلازمله وعبرعنه بالتضمن تنزيلا لمالزمالشي ممزلةالموجودفي ضمنه توسعاهذا ماقرره

كف عنالكفأمر وماذاك إلالكونالكففعلافيكونالنهىمئله تدبر(قهلةخارجينحقيقةالامر قطعا)فيهان مدلو لىالامر الإيجاب وحقيقته طلب الفعل مع المنع من تركه والمنع من الترك هو طلّب الكّف عنمه وهو النهي وسياكي ذلك بعد

الحواشىوأماالعلامة سمفحاول ردهذا السكلامو تصحيح الجزئية بماأثر التكلف عليه ظاهرو المناقشة

(١) قوله أي في الواجب الخيركخصال الكفارة اهكاتبه

( قول المصنف ولا يتضمنه على الاصم ) اى لان تحقق السكون وإن توقف عن السكف عن التحرك إلا أن التحرك قد لا يخطر بالبال عند الآمر فعم ترك السكون وهو الضد العدى واجب خطوره لانه جزء الابجاب وهومفاد بالامروحينئذ فلا حاجة للقول يتضمن لفظ الامر لفظ النهي لـكفاية ما أفاده معنى الامر من المنع من ترك المأمور وبهذا يظهر أن من قال يتضمن لفظ الامر لفظ النهي غير من قال بأن الطلب النفسي يتضمن النهي عن الضّد العدى فنط أو والوجر دى[ذلاحاجة له مع القول بأن النهي عن الصد جزء الطلب فتأمل ( قول المصنف فقيل هو أمر بالصد الخ ) وحينئذ فيجزى في هذا النهي بنا. على ذلك الحلاف المتقدم في (٩٤) الامر لان معناه معنى الامر فيقال أنه عين النهى عن ضده الوجودى أو

> الضد العدى فعينه أو تتضمنه قطعا وحنئذ فہو نہی صورة تضمن نهيا حقيقيا إناميقل هذا القائل أن النهى الضمني مطلوب به فعل الضــد أيضا وإلاكان النهى أمرا بالضـد والامر بالضد متضمنا نهيا عن تركه هو أمريفعل ضده وهمو الفعسل فليتامل ( قول الشارح بناء على ان المطلوب في النهي فعل الضد ) ولم يقولوا بذلك في الامر لان الداعي له في النهي عدم ظهور كون الكف فعلا مخلاف الامر ( قول الشارح وقيل لاقطعا ) أى ليس أمر ابالضدو لا العدى لماعرفت من إنه كفعنالترك والمطلوب

يتضمنه أولا ولاأما

(ولا يتضمنه على الاصح) وقيل يتضمنه على معنى أنه إذاقيل اسكن مثلا فكا ُنه قيل لا تتحرك أيضا لانه لابتحقق السكون بدين السكف عن التحرك (وأما النهي) النفسي عن شيء تحريما أو كراهة (فقيل) هو (أس الضد) له إبحاما أو ندبا قطعاً بناء على أن المطلوب في النهى فعل الصد و قيل لاقطعا بناءعلى أنالمطلوب فيه أنتفاء الفعل حكاه اسن الحاجب دون الأول وتركما لمصنف لقوله أنه ليقف عليه فى كلام غيره (وقيل على الخلاف) في الأمرأى أن النهى أمر بالضدأو يتضمنه أو لا ولا أو نهى التحريم يتضمنه دوننهىالكراهةو توجمهاظاهر لماسبق والضدإن كانواحدا كضد التحرك فواضح أو أكثر كضدالقعود أىالقيام وغيره فالكلام فىواحدمنه أباكان والنهى اللفظى يقاس بالامر اللفظى ﴿ مسئلة الأمران ﴾ حال كونهما

فأمثال ذلك خصوصا معالتطويل منضيق الفطن (قوله على الاصح) لأن تضمنشيء لشيءمعناه أن يكون مشتملا عليه ولاشك أن الامر اللفظي غير النهي اللفظي وأما الفائل بأنه يتضمنه فليسء لممني الاشتمال بل في قو ة المشتمل عليه الشدة التلازم بينهما ولذاقال فكا نهو فيه أن الأول يقال بالكا أنية فيرجع الخلاف لفظيا (قوله وقيل لاقطعا) أي ليس أمرا بالضدقطعا أي اتفاقا فهما طريقان مننافيان في النقل ومنشأن الشارح في هذا الشرحأنيعبر عن الاتفاق بالقطع قاله النجارى وإنما جرى القطع في جانب النهى دونجانب الامر لانه أهم لكونه دفع مفسدة بخلاف الامر لانهجانب مصلحة لإيقال الامريتضمن النهى لانا نقول ولكن المقصو دفى جانب الامر بالذات الفعل دون الترك رأما النهي فالمقصو د منه بالذات الترك (قوله فواضح) أي ذلك الصده و محل الخلاف في كون النهي عن صده أمرا به أو على الخلاف (قهله أيا كان) أي و احدمهم فهو كاف في ترك المنهى عنه يخلاف مامر من أن الامر بالشيء الذي له أكثر من صَدَّتهي عن أصداده كلما إذلايتاً تي الاتيان ما لمأمور به إلا بالكف عنها كلما (قوله والنهي اللفظي يقاس الح) أى فيج ي فيه الحلاف المتقدم فيه (قوله حال كونهما الح) فهو حال من المبتدأ ويصحأن بجعلاحالا منالضمير فيغيرأن لانه بمعنى مغيران فهو متحمل للضمير لكونه صفة مشبهة على أنَّ منع بحي ما لحال من المبتدأ محله إذا لم يكن المبتدأ في معنى الفاعل والامران هنافي معنى الفاعل إذ التقدير تنايرالامرينوعلة المنععندهم أن الابتداء ضعيف فلايعمل الرفع في المبتدأ والنصب في الحال منا عدم الفعل ( قول

الشارح أي أن النهي أمر بالصد أو يتضمنه ) احتجوا عليه بمتمسكي القاضي في وقوله ان الامر عين النهي او يتضمنه والجواب الجواب والظاهر انه لايقال هنا أن النهي أمر بالصد العدى أعنى ترك الكفعن الكف لان معنى النهي طلب الكف مع المنع من الزك للكف وهذا نهي كما تقدم في الامر لا أمر فان شماه أمراكان بجرد اصطلاح تدبر ( قول الشارح او لا ولا ) نعم يستلزمه لان طلب الـكف عن الفعل يستلزم الامتثال ولايتاً تي إلامعرفعل ضدما إذلا يتصور المكف إلامم الاشتغال بفعل مأمن حركة اوسكون ولهذا لايصح لاتفعل شيثاما لانه تكليف بالمحال (قول الامران)

(غير متعاقبين) بأن يتراخى ورود أحمدهما عن الآخر بمنائلين أو متخالفين (أو ) متعاقبين (بغير منائلين) بعطف أو دو نه نحو اضرب زيداً واعطه درمماً (غيران) فيعمل بهما جزما (والمتعاقبان بمنائلين ولامانع من النكرار) فيمتعلقهما منهادة اوغيرها (والثانىغيمعطوف) نحو صل ركمتين صل ركمتين (قيل معمول بهما) نظراً للأصل أى الأسليس (وقيل) الثانى (تأ كيد) نظراً للظاهر (وقيل بالوقف) عن الناسيس والتأكيد لاحتالهما (وفي المعطوف التاسيس أرجح المتاليما وفي المعطوف على الوقيل التاكيد) أرجح المتاليماتين (فارزجم الناكيد) من على التأسيس والمدى ما دوصل ركمتين صل ركمتين على اللعادة على الدادة و

اعلم أنالشارح رحمهالله شرح المتن فيهذه المسئلة على مفتضي مافي المختصر وشروحه والحصبول وشرحه وغيرهافلاعرة بما أطالاالكلام به الكال وقول الشارح بعطفأو دونه) متعلق بمتماثلين أو متخالفين أوبغيرمتماثلين فهلذه ست صور و يق صورتان ذكه هما المصنف فيقوله والمتعاقبان فقول المحشى ان يعطف متعلق بمتعماقيين سهمو ( قوله مفهوم قوله ولا مانع مرب التكرار) هذآ سهوأيضاً فان قوله فانرجح الخمخترز قوله ولامانع وقولهوانمنع عطف في المعسني عليه

وقوله بمتماثلين متعلق بالامران وأو متخالفين عطف عليه وأو متعاقبين عطف على غيرمتعافين وقوله بعطف متعلق متعاقبين وقوله غيران خبر الامران وقد اشتملت هذه المسئلة عبل إثن عشر صورة لان الامرين اما بمتخالفين اوبمتاثلين وفي الفسم الاول أربعة لانهما اما متعاقبان أو لا وعلى كل اما بعطف أو لا وفي القسم الثاني ثمانية لإنهما اما متعاقبان أو لا وعلم كل إما بعطف أولًا وعلى كل اما أن يمنع من التكرار أي التعدد مانع أولًا ولا يقال مشل ذلك في المتخالفين لانهما لا يكونان إلا متغايرين فقوله والامران إلى قوله غيران يشميل ست صور لان قوله بعطف أولا راجع للثلاثة قبله ويشمل قوله والمتماقبان الخ أربع صور لان قوله والمتعاقبان إلى قوله وقيل بآلوقف صورة وقوله وفي المعطوف إلى قوله وقيل الناكيدصورة وقوله فان رجح التاكيد بعادى قدم والا فالوقف صورتان وبتي صورتان لم يشملهما كلامه وهما إذامنع من التكرار مانع والامران غير متعاقبين وحكمهما كحكم المتعاقبين فيقال انكان المانع عادياتر جهربه الناكيد عندعدم العطف ويتوقف عندالعطف تامل (قهله نحو اضرب زيداو اعطه درهما) ومثال مالاعطف فيه اضرب زيداأ عطه درهما (قه له ولاما نها فح) الجلة حالية والمراد مالتكم ار المعدد (فهله أو غيرها) من العقل والشرع واما التعريف فمنالعادة كما للآمدي وإن الحاجب والعضد ويأقى للشارح المرورعليه فابردبا لغيرهنا التعريف حتى يكون مقابلا لهاكماهو طريقة الرازي في المحصول كافهم الكال فاعترض على الشارح بانه خلط الطريقتين بالمرور اولا على مالرازي وثانياعا مالنيره (قول قبل معمول جما) أي ويكون المطلوب جما اربعاً وعلى الثاني ركعتين (قهل نظراً للظاهر) فإن الظاهر مع اتحاد المتعلق عند التعاقب التأكيد (قهل وقيل بالوقف) فيفيد طلبركعتين فيالمثال ويتوقف عنالآخرين ثممان المصنف لميرجح شيئامن آلاقو ال الثلاثة وقد نقل فيشر سرالمختصر الاول عن الاكثر مناو من غير نال كن لا ترجيح في مثلة من النظر مان إلا بوجه نظري لابالنقل عن الاكثر (قهله لظهور العطف فيه) أي في التأسيس لان العطف يقتضي المذارة والظاهر أن هذا في العطف الحرف غير المرتب و إلافهما غيران يعمل بهما (قوله وقيل التأكيد أرجم) قال الرركشي في حكاية المصنف الخلاف هنا لظر فقد صرح الصني الهندي وغيره بأنه لإخلاف في إنه للنَّاسيسَ لإن الشيء لا يعطف على مثله ولم يحك ابن الحاجب القول الثاني (قوله لتماثل المتعلقين) يفتح اللام ونظرفيه بانه معارض بالاصل فالعطف من المغايرة والتاسيس (قوله بعادي) اي بامر بمنع عادة من التكر ارمثل التعريف و اندفاع الحاجة بمرة كما في المثالين فبحث العادة قسمان العادة تحسب

(قول المصنف النهي اقتضاء كف عن فعل الخ قال السيد النهى لطلب ممنىحرفى ملحوظ بتمعة الفروم الكف الجزئي المدلول للاالناحية ولايقال له فعل وإن اتحد ذاته بالفعل ألابرى أن الابتداء فعلولا يقال وضع من للفعل اه وحنئذ فقول المصنف عن فعل مخرج لمعنى كفلاأن المطلوب فيهذات الكف لاالكف عن شي. و في قولك كف عن الزنا الكف عنشيء مستفادمن حرف الجرلامن كم بل مفاده الكف فقطكا تقدم عن عبدالحكم . فقوله لابقول كفكان المناسب ان ىزيدفيەعن كذا ليكون له فائدة إذ المطلوب بكف الكف فقط لاالكف عن شيء فلا يدخل ومعنى قوله لايقول كف انه غير مؤ دىمذا القول حقيقة وحكما فانالنهى الأزلى لايصح أن يؤدى بكف فحصل التمايز بين الأمر والنهى أزلا واندفع إشكال سم (قوله قلنا المقابلة الح) تقدم رده فتذكر (قولالشارحإلى آخره) حينئذ يكون فيه حزازة تأمل (قهله

باندفاع الحاجة بمرقق الاولوب التعريف في التافي ترجع التأكد (قدم) لتأكيد لرجعانه (والا) أي وإنام يجتل الكادي بدالعادي وذك في العالمين عيث الأعلى من التأسيس عيث لاعادي (قال قف) عن التأسيس والتأكيد لاحتمامها وإن منع من التكرار والنمل نحوا قتل إدين التأكير او النمل نحوا قتل إدين التحقيق والتي إلى النمي واقتصاء كف عن فعل لايقول كف) وتحوه كذر ودع فان ما هو كذلك أمركا تقدم و تناول الاقتصاء الجازم وغيره وعد أيضا بالفول المنتفى لكف الحجاب عد الفقل بالقول الدال على ماذكر ولا يعتر في في الانسي على ماذكر

الريكا فياسقني ما وفالالعادة جرت محصول الري في أول شربة والعادة محسب اللسان و الاستعمال فان الاستعمال أن النكرة إذا أعيدت معرفة كانت غير أو المعنى أنه إن وجدما نع عادى يمنع من أن يكون المطلوب،الاحرالثانيشيئا آخرغيرالمطلوب،الامرالاول.وليس مطلوبا به التسكرار قدم التأكيد فقو لدفان رجح الجراجع لقو لدو لاما نعمن التكرار (قهله باندفاع الحاجة) وهي العطش في المثال المذكو روهو متعلق العادة بمعنى الاعتياداو بمحذوف أى الجارية وقوله ترجح خبران ولوقال المصنف فان وجدما نعمن التكرار عادى قدمالتاً كيد لكان أظهر وإنماخص المُصنف المانع بالعادى مع ا ميقدم كذلك مع العقلي والشرعي لأن في التقديم مع الما نع العادى خلافا وأما في الما نع القياسي و الشرعي فلاخلاف فيه (قوله و إن لم يرجم التأكيد بالعادي) أي و إن كان العادي موجو دا فمحط النفي الترجيم ثمران عدم رجحا بهصادق بمساوا تهللتأسيس وبأن يكون التأسيس أقوى منهو هذه الصورة الثانية منتفة هنالاجلُّ قولالمصنف لمعارضته للعادي (قوله لمعارضته) أي العطف للعادي فان ورودالتاً كيديو او المطف إيميداً وهو قليل جدا (قوله بناء على أرجعية الح) أما على أرجعية إلتاً كيدفالعادي مؤكد له فلايمار ضه العطف إدلا يقوى قوتهما (قوله و إن منع من التكر ار العقل) كان عليه أن يقدمه عند قول المصنف فان رجم التأكيد ليتمم مفهوم قوله ولامانع من التكرار لأنه من جملة قول المصنف ولا مانعالخ (قوله نحواقتلزيدا) فانإزهاق الروحشي. واحد فازهاقه ثانيا تحصيل للحاصل (قهله اعتى عبدك الح) فان المانع من العتق ثانيا أوالشرع وأورد أن فيه تحصيل الحاصل فالمانع من التكر ار العقل وأجيب بأنه يمكن ال يلحق بدار الحرب فيحارب ويسترق فانه يجوز تسكر والعتق وفيه ان الشرع الاعتمن ذلك أيضاو أيضا أقتل يدايمكن نفخ الروح فيه فلاعتم المقل قتله ثانيا فالاولى أن المراد التكرار في آنواحد والعقل لوخلي ونفسه في اعتق عبدك اعتق عبدك لا يمنعه بخلاف الشرع (قهاله لابقو لركف متعلق باقتضاء والمراد بالفعل ما يشمل القول و الاعتقاد ونحوهما و أو ردعدم شمول التُعريف قولنالاتكفعن مذا الامرفانه لطلب كفعن كفلا كفعن فعل وأجيب بأن المراد بالفعل مايشها الكف فدخلت هذه الصورة ولسكن مقابلة الفعل بالسكف في كلام المصنف تدل على إن الفعل لايشمل الكف (قوله ونحوه) تنبيه على أن الأوضحان يقول في التعريف لا بغير نحو كف إلا ان زيادتها ليست صرورية لوضو - ان ليس المراد خصوص كف بل مثلها ما يشار كها فيا تدل عليه (قهله أيضا) مقدمة من تأخير والتقدير ويحدأ يضا بالقول أى النفسى كما يحدبماذكر في المتن (قوله كايحد الحر) وجهااشبه تصدير كل منها بالقول (قوله على ماذكر) أى على الاقتضاء والقول المقتضى (قوله مطلقا)

(قول المصنف وقضيته الدوام) أى الازم مدلوله وهو المنع من إيماد حقيقة الفعل التي مدلول المصدر إذلو وجدافر دوجدت في ضعنه بخلاف الامر فان المطلوب به حقيقة الفعل وهي تو جدفر دو قال الصند النهي يقتضى انتفاء الحقيقة وهو با تتفاتها في جميع الاوقات والامريقتضى إتباتها وهو يحصل بمرة وبماذكر علم انه لاساجة لجمل الدوام لاز مالامر قدقال به مناطائفة قلت الضمل في قوة المطلق في تمني من المستقب المستقبل كل منها نتم لوكان المستقبل كل المستقبل بالنسبة المستقبل كل منها نتم لوكان المطلوب الكشف عن القدر المستقبل ا

ان لا عصل الامتثال إلا مانتفائهما جمعا مدل على ماقلنا إناقاطعون بان الم مو التكر ار من صفات الفعل كالقليل والكثير لانك تقول لا تضرب ضيا قليلا أو كثيرا و مکر راوغیرمکر رفضد بصفاته المنوعة ومن المعلوم ان الموصوف بالصفات المتقابلة لادلالة له على خصوصية شي. منها وإذ ثبت ذلك فمعنى لا تضرب طلب الكف عن ضرب ما غير مقيد عرة أو تكرار ومالجلة فالاعبةراض بالاطلاق منا لاشتساه الكف المطلوب بالفعل المطلوب الكف عنه فالكف يتحقق بمرة وتلك المرة لا تتحقق إلا بترك جميع افر ادالفعل لأن المطلوب

(والارشاد) لاتسألوا عن أشياء إن تبدلكم تسؤكم (والدعاء) أى نفسياً كان أو لفظياً ( قوله وقضيته الح ) لم يقل معناه أو مدلوله لان هذا لا يقال إلا في اللفظي والكلام فى النفسى وأيضا الدوام لازم له للزومه للامتثالوإنماكان قضيتهالدوام لانه لايقتضي الامتناع عن ادخال ماهية الفعل فىالوجودفوجب الامتناع عنه دائمًا إذ لو أنى بالمنهىعنه مرقلوم دخوله في الوجود وهو خلاف مقتضى النهي ويلزم من ذلك أيضاً الغور ولانه في قوة النكرة الواقعة في حيز النفي وذلك يقتضي انتفاء جميم الافراد(قولهمالم يقيده بالمرة)كان الأولى ان يقول مالم يقيده بغير الدوام ليشمل المرتين والآكثر وقد يَقَال أن ذلك مستفاد من المرة بطريق المقايسة ( قوله نحو لا تسافر ) أي في سفر طويل لا بمكن تحصيله في أقل من يوم والا فلا يقتضي المرة ( قوله كانت قضيته ) اسمكان ضمير مستتر يعود للمرة وقضيته نصب على الحنرية والجلم جواب أن قيد أي كانت المرة لازمة له نظر اللزوم العرفي ولا يكون الدوام مفاده حينتذ (قوله يصرفه عن قضيته) وهو الدوام فهو مجاز الغرينة الصارفة مخلافه على الاول فانه حقيقة (قَوله ولا تيمموا الحبيث ) أي الردي. فيكره التصدق به إذا قصدولم يتيسر غيره ويستعمل الخبيث بمعي الحرامكافي آبة ويحرم عليهم الخبائث وليس مراداه اوالاكانت الصيغةالتحريم (قهله والارشاد)الفرق بينة وبينالكراهةانالمفسدةالمطلوب درؤهافيهدنيوية وفي الكرامَةُ دينيَةُ وَأَلْحَقَ كَمَا قَالَ الْوَرَكُشَى إِنَّ الصِّيغَةُ هَاللَّتِحْرِ مِمْلانِ المرادَّتُ وَكُمْ فَي دينكم ﴿ قَهِلُهُ و الدعاء الح) الغرض تعديدما يا " تي له النهي من المعاني المسمى بعضه بالدعاء في بعض الاصطلاحات فلا

السفر كانت قضيته (وقيل)قضية الدوام (مطلقا) والتقييد بالمرة يصرفه عنقضيته(وتردصيغته)

أى لاتفعل ( للتحريم ) نحو ولاتقربوا الزنا ( والكرامة ) ولا تبصوا الخبيث منه تنفقون

(٣٣ - عطار - اول) غفيق ناهية الكف عن ماهية الفعل المتعقق في المرقوا لمرات فلينا المراقح إله فيه اللوم الواحدا في المناطر الخلوم الموجود المجتلسة والمحتود المجتلسة المجتلس

ربا لارغ قلوبنا (ويان العاقبة) و لاتحسن الذين قنلوا فيسيل أمواتا بل أحياء أى عاقبة الجهاد الحياة لالموت والتغليل و الاحتفار و لاتمدن عينك إلى ما متنابه أورا با منهم أى فهو قليل حقير بخلاف ماعداته ومن اقتصر على الاحتفار جعله المقصود في الآبة وكتابة المصنف التقليل الماخوذ من البرهان بالدين سبق فل (و الياس) لاستدووا اليوم (و في الارادة و التحريم ما ) تقدم أنها حقيقة في التحريم ولي في المسلمة على العلب إلاإذا أو يد الدلالة بها عليه والحمود على أنها حقيقة في التحريم ولي في المسلمة على العلب الإذا أويد الدلالة بها عليه والحمود على أنها حقيقة في التحريم ولي في المسلمة على الجمود على أحدهما ولا نعرف (وقد يكون) النهى أحدهما فقط (وفرقا كالعماين تلبسان أو المنابق المحيمين عنه أخذا من حديث الصحيحين تغيين أحدكم فعملو أعدم أنها من مديث الصحيحين لايمنين أحدكم فعملو وحديث الصحيحين المنابق أوسدق أنهما

يقالأنهذا ينافي مانقدم لهمن أنه لايشترط في النهي علو ولااستعلا. (قوله أي عاقبة الح)فيه أن هذا لدر من ذات الصعة و إنماهو بما اقترن ما (قوله والتقليل والاحتقار) الأول برجع للكم والثاني للكيف (قهله ومناقتصر على الاحتقار الح) حاصل ماسلكة أنه جعل التقليل والاحتقار شيئنا واحدا بناءعلى تلازمها غالبالكن شيخه البرماوي غاير بينها فجعل التقليل متعلقا بالمنهى عنه ومثل له بالآية وجعل الاحتقار متعلقا بالمنهى ومثاله بقوله تعالى لاتعتذروا قدكفرتم احتقارالهم ثمقال فمن يجعلهما واحداو تمثل لهما بالآية كالاردبيل وشيخنااليدر الوركشي فليس بجيد والشارح مثل بلاتعتذروا اليو ماليأس فاما أن يفرق بينه و بين لا تعتذر واقد كفرتم أو يقال بمكن أن يعتبر فيه لكل ما يناسبه وإن كانواحدا بالذات معأن البرماوي ترك اليأسمن ألفيته لكنه ذكره معزيادة فيشرحهاو مثل له بلا نعتذرواثمقالوقديقالأنهراجع للاحتقاراه زكريا (قهلهالمأخوذمن البرهان) جزم بذلك لمستند عنده و إلا فجاز ان يكون نقل عن غير البرهان (قهل إسبق قلي) لان الذي في البرهان التقليل بالقاف فرسمه هو مالعين (قوله والياس) اي إيقاع الياس ولو عرماً لا ياس الكان اولي (قوله و في الارادة و التحريم اخبر مقدم و ما تقدم مبتدأ مؤخر والجلة استشافية اي و في اشتراط الارادة بلفظ النبي و دلالة النبي على التحريم فاشار بالاول إلى ماذكره في الامربقو له واعتبر أبوعلي وابنه إرادة الدلالة باللفظ على الطلب و إلى الناني إلى ماذكر مفيه بقو لهو الجمهور علم انه حقيقة في الوجوب ( فيه له والجمهور على انها حقيقة في التحريم)أى لغةأوشرعا أوعقلا كإمر في الامروعلى مااختار هالمصنف ثم فهي حقيقة في الطلب الجازم لغةوفىالتوعدعلىالفعل شرعائم انعلم يستوف جميع الاقو الءالسابقة فىالامر إذمنها أنه حقيقة فىالقدر المشتركوغيرذلك فقوله ما تقدم اى في الجلة (قهل جمعا) تمييز يحول عن المضاف اى عن جمع متعدد وكذايقالڧقولەوڧرقا أى وقديكونالنهيءن تفريقالمتعدد (قهله كالحرام المخير) اى المخير ڧ افراده فيحر جبيرك واحدمنها عن عهدة النهي ( قوله إلا بفعلهما ) إلا ان تقو ما ارينة على إن المراد النهي عن كلواحد نحر ولا تطعمنهم آثما أو كفورا (قهله يلبسان الخ) استئناف لبيار الجائز (قهل ولا يفرق بالتخفيف) لا نعمن التفريق وإن كان بين الاجسام إلاان المراد من حيث اللبس و عدمه (قوله فهو) أي ابس أحدها أو نزعه (قه له لا يمشين أحدكم في نعل و احدة) فيه اكتفاء و التقدر و لا ينز ع نعلا حتى يكونالنهى عن متعدد إذالنغل الواحدة لا تعددفيها ومهذاالتأو بل صار متعددا معني وهومنهي عنه من جمة التفريق ( قولِه لينعلهما الح) هذا هو محل الاخذ لان الامر بالشيء نهي عن ضده

منهى عنهما البدأار نزعا من جهة الفرق بينهما فرذلك لا الجمر قيه (وجمعا كالزنا والسرقة ) فسكل منهما مهم عنه فيصلو بالنظر اليهما ان النهى عن متعدد وإن كان بصدق النظر إلى كل منهما المعتودا حد وو مطلق بهى النحر مم) المستفاد من اللفظ (وكذا النزية في الاظهر الفساد) أى عدم الاعتداد بالمنهى عنه إذا و قمر شرع) أذلا يفهم ذلك من غير الشرع (وقبل لغة ) أنهم ضيف المفرو هو أن الشي الأعليمي عنها ذا استماع ما يقتضي فساده (فياعدا المعاملات) من عبادة وغير هاعاله تحدم كل المعاملات) وكذا التنزية في الصحيح المعبر عنه هنا في جماة الشمول بالأظهر وكالوط، زنا فلا يثبت النسب (مطلقاً) اى سواء رجع النهى

فصح قو لهأخذامن الحديث (قوله لاالجمع فيه) عطف على الفرق وضمير فيه يعود اللبس والنزع ( قَهْلِه وجميعا ) اي وقديكون النهيءنمتعدد جميعاسوا. نظر لـكلعلي انفراده أولهمع الآخر ( قول فصدق بالنظر الح ) جو اب عمايقال ان الزناو السرقة منهي عن كل منهما على حدته فاين النهي عُنهما جميدا وحاصل الجو اب ان النهي لما كان متعلقا بكل منهما فان نظر الهماصدق ان النهي عن متعدد و إن نظر إلى كلمنهما على حدته صدق بان النهى عن واحد (قهأله ومطلق نهى التحريم ) أي الذي لم يقيد بما يدل على فساداً وصحة كما يؤخذ بما ياتي الشارح (قهله المستفاد) بالجر نعت لنهي النحريم وبالرقع نعت لمطلق(قهله وكذا التنزيه) اي وكذا مطلّق نهي التنزيه والتنزيه يستفاد من صيغةً لاتفعلُّ بواسطه قرينة صَّارفة له عن الحقيقة وو-به اقتضائه النساد أن المكروه مطلوب الترك والمأمو ربه مطلوب الفعل شرعافيتنافيان (قهاله أي عدم الاعتداد) فسر الفساد بلازم فسيره السابق فيخطابالوضعوهو مخالفةالفعلذي الوجهين وقوعاالشرع لانه المقصود من الحكم بالفساد اه زكريا (قهله لفهمأهل اللغة ذلك)القائل بالاول بمنعه بان معنى صيغة النهى لغة إنماهو الزجر عن المنهى عنه لأسلب أحكامه وآثاره اه زكريا ه لايقال ان الغة ليس لهامحت في النهي النفسي ه لانا نقول انه لماكان مدلول اللفظيكان الحكم فيهماو احداو لذلك قال الشارح المستفاد من اللفظ (قهله وقيل معنى ) أي عقلا يعني محسب المعنى الذي يقتصيه العقل ويحكم بواسطته فرجع إلى أن النساد بالعقل (قولهإذا اشتمل على ما يقتضي الح) اي وإذا وجدمقتضي الفساد لزم ثبوت الفساد و هو عدم الاعتداد (قولهو غيرها) كالايقاعات منوقف وهبة والوط رزا ( قوله ماله ثمرة ) بيان الغير قال شيخ الاسلام الحال تقول مافائدته إذكل مانهي عنه له ممرة اه وأجيب بان المراد بالثمرة شي يقصد حصر له من المنهي عنه في متنع حصوله منه كالوطء حيث يقصد به حصول النسب فينتفي حصو لذلك من الوط. زناو هذا غير متحقق على الإطلاق كما في شرب الخرو القذف ونحو القتل فثل هذه لاثمرة لها إذاريقصد معها معنى بترتب عليها (قوله النقل المطلق) اى غير المفيد بسبب ( قوله كما تقدم اى فىمسئلة مطلق الامر لايتناول المسكروه الخر(قه لهوكذا التنزيه) كذا حال والتنزيه بالجرعطفا على التحرىماى والتنزيه للفسادحالة كونهكذا فىألاظهر لسكنه يلزم عليه تقديما لحالء بي صاحبها فالاولى الرقع مبتداو خبر اى وكالنهيءن الصلاة حاقبا او حاقنا او حافرا فانه مكروه هو شامل له مطلق كرآهة التنزيه بقطع النظرعن الفسادوعدمه فمطلق بهي التنزيه يشمل افراد اكثيرة منجلتها ماذكر وإن كانالنهي فيهاآلا يقتضي الفسادلان النهي فيها لامرخارج ( قوله في الصحيح ) مراده به اقتضاء الفسادلااتها مكروهة كراهة تنزيه فانمعتمد مذهبنا ان آلكراهة تحريمية فيها ﴿ وَهُولُهِ السُّمُولُ ﴾ اىشمول مطلق نهى التنزيه لجميع الافر اد(قو له وكالوطم زنا)مثال لغير العبادات ( قو له مطلقا ` راجع لقو لهماعدا المعاملات(قو لهأي سواءرجع الح) فيهانه إذا فسرالاطلاق بهذا كان لافرق

( قول المصنف وكذا التنزيه الخ ) لان العبارة مطلوبة والمنهى مطلوب عدمه وكذا المعاملات اقل مراتبها الاباحة والمنهم مطلوب الترك فتناقضاتم انالكر اهتمن جهةالنهي انما تقتضى خصوص الفساد فلامنا فاة بين التنزيه و حرمة التلس كما توهم (قهلهمع الإيهام المذكور) أي أبهام الفرق بين المعاملات وغيرها وقهله المنصر له الح) كلام أن عُبدالسّلام في موضع شاما . في آخر خاص بالمعاملات فيكا كالمنف جعل الخصوص قاضيا على العموم لكن في التلويج وحاشيته والعضد وحاشبته السعدية ان الشافعي يقولبان النهى عن عبادة او غير ها يقتضي الفسادمالمتقم قرينة على اندلخارجوهو صريح في دخول صورة الاحتمال (قوله قال قضية الح ) قد يقال يدفع ذلك الفصل وإلافلاوجه له (قوله أى بنة ) لان الاعراض قير النفس بستبب الصوم كذا يؤخذ من التلويح ( قوله على حقيقته) أي اقتضائه الفساد

فعاذكه إلى نفسه كصلاة الحائض وصومها أملازمه كصوم يومالنحر للاعراض به عن ضيافة اقه تعالى كاتقدم وكالصلاة في الاوقات المكروحة لفسادالاوقات اللازمة لهابفعلها فيها (وفيها) اى في المعاملات (انرجع) النهي إلىأمرداخل فيهاكالنهي عن بيع الملاقيع أيماني البطون من الاجنة لانعدام الميسع وهوركن من المبيع (قال ان عبدالسلام او احتمل رجوعه إلى امرداخل) فيها تغلساله على الخارج (أو) رجع إلى أمر (لازم) كالنهى عن بيع درهم بدرهمين لاشتماله على الريادة اللازمة ين المماملات وغيرها وساوي الاطلاق التفصيل الآتي فان المراد بالداخل ماكان داخلافي نفسه بان كان جزأمنه فلامعنىللمغامرة بينهما وأجاب شيخ الاسلام بأنالمصنف إنمافصل المعاملات لمخالفة امزعبد السلام الآتية ونظرفيه بأن هذا لايقتضي الافراز وأيضا ابن عبدالسلام حكى الكلام مطلقاً وقال بعددالئوسكنوا عماشك فيهأداخل أوحارج ولميقصر الكلام علىالمعاملات ففهمه المصنف علم غير الصواب ثممان معنى رجوع الشيءإلى كذا آفادة العلية فالمرجوع اليه هوعلة انتهى فاذا قلنا رجع النه المالنفس كانمعناه أنالنفس علةالنهي والمرادبالعين مايشمل الجزء وباللازم اللازم المساوي والماللازم الاعم فسياتي (قهله فهاذكر) اي ماعد االمعاملات وفيها بالشرط المذكور (قهله كصلاة الحائض) اىانذات هذه الصَّلاة اقتضت الحرمة فالنهى عنها لنقصها أى أو جزأبها كصلاة بدون ركو ع(قوله أم لازمة)أى المساوى فانصوم يوم النحر لا ينفك عن الاعراض و الاعراض لا ينفك عنه والاعراض عن ضيافة الله معناه أن يقهر نفسه ويمسكها بسبب الصوم فلا يوجد الاعراض مع الامساك من غيرنية لان المراداعراض مخصوص (قهله وكالصلاة) عطف على كصوم يوم النحر وقوله لفساد الاو قاتعلةالنبه عنماأى لفسادالصلاة الواقعة فيالاو قات المكروهة وقوله اللازمة نعت الأو قات وقوله لها اىالصلاة فكلماوجدتالصلاة فيالاوقات المكروهة وجدت الاوقات وكلما وجدت الأقاتالمكروهة وجدتالصلاة لآن الأوقات المكروءة لايقال لها مكروهة بالصلاة فها لان منى كونالوقت مكروها ان الصلاة مكروهة فيه فاسنا دالكراهة إلى الوقت بجازي (قول داخل فيها) أىجرءمنها أوءيها فني التعبير بالدخول مسامح أوفيه تغليب الجزء علىالكل فثال الثاني بيع الحصاة وموجعل الاصابة بها بيماً قاءًا مقامالصيغة ومثال الاول بيع الملاقيح وأمااللازم فسيآتي مثاله (قوله لانمدام المبيع) اىعدم تيقن وجوده وإلافهو موجودا حمّالا وقيه ان الانمدام ليس داخلا والجوابأنالمراد برجوعالنهى إلىأمرداخلأعم منأن يرجع اليهنفسه أوإلى متعلقبه وههنا قد وجعالنهي إلى شيءمتعلق بآلمبيع وهو انعدامه تمهان ماذكر فيالدآخل حقيقة واماالداخل احتمالا فقد أشارلهالمصنف بقولهقال|انءعبدالسلام (قوله أواحتمل رجوعه) عطفعلي رجع وقوله إلى أمر داخل تنازعه رجع ورجوعه (قولِه تغليبًاله على الحارج) اى على احمال الحارج احتياطا ولمافيه من حمل لفظ النهي على حقيقته وهو الحرمة ومثلوا ذلك ببيسع الطعام قبل قبضه فانه يحتمل أن النهي لامر داخل انكان الركن هو المبيع المقبوض فاذا العدم صار النهي لامر داخل ويحتمل انهلاًمرخارج إن كانالركن ذات المبيع وحدذاته (قوله أورجع الى أمرلازم الح) أشار بقوله أو رجع إلى ان هذا ليس منكلام ان عبدالسلام وانه معطَّوف على مقدر قبل كلامه اى ان رجع إلى أمرداخل نبها أولازم لها وحيتذفذ كرالمسف الاطلاق فياتقدم لامعيله وقدعلت مافيه (قوله كالنهىءن بيم دوهما فح) فيهان المبيع هوالدوهمان فالوائدجورمن المبيع فهو لامرداخل وأجيب بأن الدرممين في حدثاتهما صالحان العقدعليهما وإنما جاءالفساد من حيث زيادتهما على مقابلهما الدى موالنوهم وهوقريب عايقال ان النهى للزيادة بالممنى المصدرى وهومعنى خارج عن المعقو د عليه

بالشرط (وفاقا للاكثر) من الملما. فإن النهى النساد فياذكر أما في العبادة فلمناقا النهى عنه لأن يكون عبادة أى ما مواراً به كانقدم في مسئلة الأسرية للإنفار لما لكر و وأما في المسامة فلاستدلال الآولين من عارج من عن عارج عن الساد (فرالسادات فقط أى اعدو للمام) الرا ذي الساد (فرالسادات فقط أى اعدو للما لمان عارج عن الشهى ولا نسل أو الموارد فقط أى عادر عن من عارج عن الشهى ولا نسل أن الأولي استدلوا بمجردالتهى على فسادها و وون غيرها كانقدم فقساده من عارج أيضا (فان كان مطلق النهى المناسخ عنام عالم المناسخ النهى عالم المناسخ المناسخة المناسخ المناسخة المناسخ

وقدأشار إلى ذلك الشارح بقو له لاشتماله على الزيادة اللازمة (قوله بالشرط) أى الحاصل بوقوع العقد عا ذلك فالمر ادالشر ط الضمني (قوله أما في العبادة) أي أما بيآن اقتضاء النهي الفساد في العبادات وكُّذا يقال فيما بعده (قوله فلمنافأة النهي) اىالنهي المعهو دوهو ما إذا كان لداخل اولازم (قوله الا و اين) بَصيغة الجموالمرادبهم "ساف (قوله وأما في غير مما) أي غير العبادات و الم. املات (قهله فظاهر) أي ظاهر فساد العدم ترتب ثر معلَّيه (قول وقال الغز الي الح) مقابل قول الاكثر (قوله ففسادها) مبتدأ خبره عرف وأوله بنوات ركى أى كالعدام البيع فيهم الملاقيح وقولهأوشرط كانعد م طهارة المبيم (قولهو لانسلم الح، هذاعلي لسان الغزالي والآمام (قوله بمجردالنهي) اي بل معمقتضىالفسادوهو رجوع النهي إلى داخل أوخار - لارم (قوله ودون غيرها) عطف على دون المَاملات (قولِه فان كان طَلْق النهي الح) هذا قسيم قو له مَطْلَقًا فَيَا عدا المُعاملات وقو له لَخارج أى فى المعاملات وغيرها كما يدل عليه التمثيل وكان الآولي أن يقدم قوله وكالصلاة الخ على قوله وكالبيع الحِلانه من أمثلة المبادة (قول أى غير لازم) أشار إلى ان المراد بالخارج ماليس بداخل و لا لازم بقرينة جعله قسيالها والمرادغيرلازم مساوسواء كانذلك الخارج غيرلازم أصلاأ ولازماأعهو قدمثل الشار حالاتنين (قه له الحاصل بغير الوضوء ايضا) إشارة إلى آن المراد باللزوم المنفي الزوم المساوي الدينا في ان اللاف المآل لازم الرضو الكنه اعم هذا هو الحق خلافا لقول الكمال بمدم التلازم من الطرفين لوجودالوضو .بدون[تلاف|لمال فان النهي ليس عن مطلق الوضوء (قوله في المسكان المسكروم) كالحمام ومعاطن الابل (قه له لأن المنهى عنه الح) أي فالصلاة لم يتعلق باذاك النهي وأورد علىه ان هذا التعليل بحرى في اللازم المسآوي فانه خارج و آجيب با مما لم ينفك عن الملزوم كان طلب تركه طلبا لترك ذلك الملزوم إذلايتأتي تركه بدونه يخلاف الخارج الغير اللازم بالمعنى المذكورةانه يوجد بدون الملزوم المخصوص فى محل آخر لم يكن طلب تركة طلبالترك الملزوم لاستقلالة بالنظر لذلك الملزوم الخاص فكان النظر اليه بانفراده (قوله أي سواء) أي فالكف والفساد لم يكن الح السرق تقديم النفي هناو تأخيره فيقول أبي حنيفة الآتي تقديما للاقوى لائنا احنيفة فالبعدم الفسآ ـ أصلا والعدم ولى بأن يكون للخارج لا بالداخل وأحمدقال مالفسادو هوأولى بالداخل واللازم لا بالخارج والقاعدة ان ماكان ظاهر ابحعل أولاو الاخو ثانيالانه كالمالغ عليه كذاةالو اوفيه ان هذا خلاف قرآه تعالى سواء عليهمأأ نذرتهم أم لم تنذرهم لايؤمنون فان عدم إبمانهم على عدم إنذارهم أظهر (قوله في الصور المذكورة) عالاً ربعة وهي الوضوء بماء مفصوب والبيع وقت نداء الجعة والصلاة في المكان المكروه او المذهبوب (قولهالخارج) متعلق بالمذكورة وقوله عنده متعلق بالفساد (قوله قال) اىالامام

(قرل الشارح لانها ينققل عنجم موجه) اى ولا يكون بها ذا الاحين فد وجه ذلك انه و إن زال بعض موجه الدليل لكنه باق على استماله والمعمن الاخر لكن لا باستعمال غير الاستعمال غير الاستعمال الاول و وضع غير وضعه الاول بل بهما إنما طروعت ما الدلاق على الفساد و المجالة به وان يكون باستعمال ثان و وضع ثان ضرورة ان استعمال الحقيقة يكون في المحدد و المجازة في عبد عليه السعد في حاشيتي المصد و التلويخي مبحث العام وسلمه الشريف و باق الحواشي (قول الشارح فيوكالهام الذي خص فائه حقيقة فيها في كاسباقي) سياتي ان ذلك طريق الحقابات في المحدد و المحاشر المنافقة المتفاق و التناول باق على المحاشر المحدد و هما متنابر ان فقد استعمال الغير و من على الزراع علم كان المتنابر النفيذ استعمل الفيظ العام في استمال عبد تنافق و المحدد و من عمل الزراع ما إذا استعمل الفيظ العام في استمال عبد تنافق و المحدد و من عمل الزراع ما إذا استعمل الفيظ العام في استمال المودد و المحدد في المورد على المورد و المحدد و المحدد و المحدد المحدد و المح

خىيىدى. ذلكالقائلانه استعمل في (و لفظه حقيقة و ان انتفي الفسادلدليل) كافي طلاق الحائض للامر بمراجعتها كماتقدم لانه لم ينتقل عن اللق، قدكان كه نه حقيقة جُمِع موجبه من الكف والفساد فهو كالعام الذي خص فانه حقيقة فيابقي كاسيأتي (و)قال (أبو لاستعاله في الكل لالناوله حنيفة)مطلق النهي (لايفيد) الفساد(مطلقاً) أي سو ا. كان لحارج لمريكن له للماقي فالحق في الجو اب هو أن ذلك العام إنما (قداه أحمد والهظه حقيقة) فيهانه مستعمل فيبعض موجبهوهو ليس معناها لموضوع له فيكون كان حقيقة في الباقي لانه بحاز آو بحاب بانه حقيقه قاصرة كاتقدم نظيره فتذكر (قهله كافي طلاق الحائض ) فأن الأمريم اجعتما لميرد منه باستعمال ثان بل دلعلى انتفاء الفسادفيقع الطلاقيف حال الحيض فهذا النهي الخاص لايخرج النهي المطلق عن كو نه آلاستعال الاول لميتغير باقيا عَلِم حَمَيْقَتُهُ (قَهْلُهُ عَن حَمِيعٌ مُوجَهُ) اىمقتضاهُ ومُدلُولُهُ (قَهْلُهُ فَهُو كَالعام الح)فيهان الباقي فىالعام جزئىلان دلالةالعام كلية والباقي هناجز ولا يتحقق فيهالكل لانحقيقة المركب تنتني بانتفاء إنما الذي تغير هو تناوله بعض الاجزاء وأيضاالعام المخصوص مستعمل فيجيع أفراده غيران الحكم لايشملها كلهافهو مستعمل للغير ولاشك أن المجاز فيجسع معناه غايته ان الحكم غير شامل للجميع ولايقد حذلك في كو تهحقيقة وهناقد استعمل اللفظ لابد فيمه من استعمال فيبعض معناه واجيب عن هذا بانانجعله مثل العام المخصوص بأن نقو ل اللفظ مستعمل في الكف ثان غير الاستعمال وفىالفساد إلاان الدليل أخرجه حكمالاتناولا وعن الاول باعتباران كلاا درج تحتمشي وألعام يندرج الاول في المعنى الحقيقي فيه جزئياته والكل تندرج فيه أجزاؤه وبه صحالتنظير وبعدهذا كله فقدقال العلامة البرماوي فيشرح ولميوجد فلم يوجد هذا الفيته اطلاق النقل عن الآمام أحدليس بحيد فأنه إنماقال ذلك في بعض العبادات وبعض العقو دخاصة وسيأنى ان المصنف يختار كالبيعو قتالنداء والصلاة فيالمغصوب وإلافهومو افنعلى وقوع الطلاق في الحيص وفي طهرجامعها هــذا القول تبعا لو الده فيه وأرسالالثلاثونحو ذلك نعم إذا قلنافي هذا النوع انه يقتضي الفسادكما يقول الإمام أحمدون ملقام ولايشكل بقوله قبله ان الدليل فرموضع علىانه لايقتضي الفسادهل يكون اللفظ باقياعلى حقيقته لانمه لمخرج عن جميع موجبه الفرد الخارج بالخصص فيصير كالعام الذيخرج مضه فانه يبقى حقيقة فهابقي علىالمرجح أويبقي مجاز الحروجه عمايقتصم مراد تناولاً لاحكالذعل في الاصلة وخلاف حكَّا مان عقيل في الواصح وهو مني على ان لفظ النهي يدل على الفساد بصيغته أما هذا هو بعد التخصيص إذا قلنايدل عليه شرعاأ ومعنى فليس فبهاخر اج بعض مدلول اللفظ ولعل هذه المسئلة هي فائدة الحلاف حقيقة في الكل لاالباقي في كونهلغة أوشرعاأومعني ه (قهاله وقالاً وحنيفة الح) حاصل مانقله عنهان النهي عن الشيءعند. لازهذا الذي اختاره إنما

هو على القول بانه بعد التخصيص لا يعم الفرد الحارج فرجع بناء على هذه الطريقة للهو إنما بادرت بذكر ذلك هنا حرصا ذلك الماعلى طريقته هو تما لبعض آخر من الاصوليير كانقله العندف مبحث العام فلاحاجة اليهو إنما بادرت بذكر ذلك هنا حرصا على تحقيق مراده و فعالح بهذه الحرف من الماكم و فيا إذا كان مرادامات و الباقى فقط الذى هو رأى الحنابلة منام هناك وقولي فيها ان يقال المتحال المنام و المنام في المنام و في الدين منام المنام المنام المنام و المنام و المنام المنام و المنام و المنام و المنام و في الدين منام المنام على جزئياته و في المنام و المنام على جزئياته و في المنام و المنا (قول ألمصنف ففساده عرضيالح) فالنهي حقيقة مازال غير مفيدالفساد(قولالشار -أماغيره ) أيغير المشروع وهو الحسي لان الفعل ان كان له مع تحققه الحسى تحقق شرعى بأركان وشرائط مخصوصة اعتبرها الشارع بحيث لواتنفي بعضها لم يجعله الشارع ذلك الفعل ولم يحكم بتحققه كالصلاة بلا طهارة فشرعى وإلا بأنكان له تحقق حسى فقطكالزنا فغير شرعي بلرحسي فقول سم ان مسئلة الحسيمتروكة في الكتاب وهم ( قول الشارح فالنهي فيه على حاله ) أي لايفيد فساده أي عدم الاعتداد به وترتبُ آثاره عليه كما لايفيد صحته وهي مقابل هذين وانما لم بفد بطلانه (٥٠٣) لان معنى اللفظ لايختلف باختلاف

متعلقه و قد دل الدليل في النهىعلى فساد الوصف على انه لا يدل على فساده فكذلك هنا ولم يجعل النهى فيمه بمعنى النفي لوجود حقيقته وبما ذكر من معنى الصحة والفساد هنا كما يينه الشارح أول البحث اندفع مايتوهم من مخالفة ماهنا للتلويح منأن النهي عن الحسات يقتضى قمحا لعنبا إذ الفعل الحسي لادلالةفيه على أن النهى عنه لغيره إذ الحكلام هنــا في ترتب الثمرة وعدمها لافى القبح وعدمه فخلاف أبيحنيفة هذا غير مافي التلويح ه فانقلت الزنا عندالحتفية يترتب عليه ممرته من ثبوت النسبو المصاهرة

لماسيأتي في افادته الصحة قال ( فعم المنهي ) عنه (لعينه) كصلاة الحائض وبيعالملاقيح(غير مشروع ففساده عرضي) أي عرض النهي حيث استعمل في غير المشروع مجازا عن الذي الذي الاصل أن يستعمل فيه اخبارا عن عدمه لاندام عله مذافها هو من جنس المشروع أماغيره كالزنا بالزاى فالنهى فيه على حاله و فساده من خارج (ثم قال و المنهى )عنه (لوصفه) كصوم يوم النحر للاعراض معن الضيافة وبيع درهم بدرهم ين لاشتماله على الزيادة (يفيد) النهى فيه (الصحة) له لان النهى عن الشيء يستدعى امكان وجود وإلاكان النهى عنه لغوا كقو لك الاعمى لاتبصر فيصحصوم يوم النحرعن نذره

لايفيدبالوضع فسادا بل يفيدالصحةان رجع إلى وصفه ولايفيد صحة ولافسادا لذاته فلايناني قول المصنف ففساده عرضي انرجع إلى غير وصفه (قهله لما سيأتي) أي فيقوله لأن النهي عن الشي.يستدعي امكان وجوده (قول نَعم المنهى الخ) جواب عماية الداناً باحديثة يقول النالني الايفيد الفسادم وانه قائل بالفساد في صلاة الحائض و بيع الملاقيح المنهى عنهما وحاصل الجو اب إن الفساد ليس من النهي بلعرضالنهى حيث استعمل بجازآ عن النفي فقو لنا لاتصل الحائض بمعنى لاصلاة لحائض فيكون النهيمستمملافيمعناهالمجازىو هوالنفي ومهذا خرج عن حقيفته (قهاله لعينه) أى لذاته أو لجزئه (قوله حيث استعمل) أى النهي بمعنى صيغته (قوله بجازا) بعلاقة المشامة من حيث أن كلا مقتض لعدم الفعل وإن كان اقتضاء النهي العدم من قبل العبد واقتضاء النفي العدم من الاصل مكذا قيل و فعه نظر لانوجه الشبه يكون أخص أوصاف المشبه بو ماهناليس كذلك فأمل (قوله اخبارا) علة ليستعمل انجعل مفعو لاله أوعلى وجه الاخبار ان كان تمييزا (قه له لا نعدام محله) فمحل الصلاة المصلى الطاهر وعل البيع المبيع الموجودو المراد الانعدام الشرعي لا الحسى (قهله بالزاي) احترازعن الربابالرا وفان منه ماهو مشروع وهو العقدو لم يحمل الزنا عا مشروع لأن النكاح حقيقة في العقد (قمله على حاله) أي من غير سبق بحاز (قوله يفيد الصحةله) أي للمنفي عنه بدون وصفه لامع وصفه فانه مرو صفه فاسد كاصرح به المصدو أوماً اليه الشارح (قدله لان النبي عن الشيء)أي الباقي على حقيقته فَلا مِ دالنهي لداخل فانه تقدم انه يمني النفي (قول يستدعي امكان و جوده) اى شرعا (قول) و إلا لكان النهى عنه لغوا) لانه منع للمتنع ومنع الممتنع عبث واجيب بانه غير بمتنع بهذا المنع واتما يمتنع منع الممتنع بغيرهذا المنه كالحاصل بمتم تحصيله أذا كان حاصلا بغير هذا التحصيل ( قوله فيصحصوم يوم النحر ) ﴿ فَهُو معتدب و قلت ذلك

انما ترتب اصالة على الولد ثم أقبم الوطء مقامه كما أقم السفر مقام

المشقة في الترخص والاصل وهو الولد لايوصف بالحرمة فالفائم مقامه يستر بصفات الاصل لابصفائه هو والحاصل ان إل نا من حسن هو زنا لايترتب عليه الآثار بخلافه من حيث هو بجرد وطء ومن أراد زيادةالبيان فعليه بالتلويمهوالتوضيح ( قول الشــار ح يستدعي امكان وجوده ) أي شرعا بأن لم يكن صحيحا لـكان ممتنعا عن المـكلف بمني أنه لايتصور له و جود شرعي هُو معنى الصحة فلا يمنع المكلف عنه لان المنع عن الممتنع لايفيد ( قوله بغير هذا المنم ) أىالنىصار ممتعا ( قول الشارح فيصح صوم يوم النحر عن نذره) لان فيه جهة طاعة وهي ترك المفطرات وجهة معصية وهي الاعراض عن الشياقة تلك الإيام والشد الاصل الصوم هو الاول دون الثانى لاختصاصه بذه الايام فالصوم باعتبار الاضافة إلى الاضداد التي هم الاكل والشرب والجماع بمنزلة الاصل وباعتبار الاضافة إلى الاجابة بمنزلة التابع فترك الاجابة صار بمنزلة الوصف وترك المفطرات بمنزلة الاصل فيقالصوم في هذه الايام مشروعا بأصله لا بوصفه فكان فاسدا لاباطلا ( قول الشارح عن نذره ) أى فالنذر صحيح لانه طاعة والمعصية غير متصلة به ذكرا بل فعلا وهو الاعراض عن ضيافة الله تمالى ولذا قالوا إذا السلت به المصية ذكرا بان صرح بذكر المنهى عنه بان قال لله تمالى على صوم يوم النحر لم يصح نذره فصورة ماقاله الشارح أن ينذر صوم يوم الالتين مثلا وكان يوم النحر ( وم ه ) فتم إذا صام لا يلزم بالشروع لان الشروع فعل وهو معصية وتحقيقه

كما تقدم لامطلقا لفساده بوصفه اللازم بخلاف الصلاة فى الاوقات\لمكر وهةفتصحمطلقا لان و بالقول أمكن التميزيين النهى عنها لحارج كما تقدم ويصح البيع المذكور إذا أسقطت الزبادة لامطلقا لفساده بها وإن المشروع والمنهي عنسه كان يفيد بالقبض الملك الخبيث كما تقدُّم واحترز المصنف بمطلق النهي عن المقيد بما يدل عــلى والشروع إبجاببالفعل الفساد أو عدمه فيعمل به فىذلك اتناقا ﴿ وقبل ان ننى عنه القبول ﴾ أى نفيه عن الشي. يفيد وفي الفعل لايمكن التمييز الصحه له لظهور النني في عدم الثواب دون الاعتداد بين الجهتسين ( قسول الشارح لامطلقا) متعلق تفريع علىقوله يفيدالصحة وقولهءن نذره أىصوم يوم النحر لارالنذر أخرجه عنوصفه وهو بقوله عن نذره أى لاعن الاعراض عن ضيافة الله تعالى و نظر لمجرد العبادة (قوله لا مطلقا) أى لا من مطلق النذر فيها إذا نذر مطلق ألنذر بان قال نه صوم يوم فلايجزىعنه صوم يوم النحر وليس المرا دمطلقا عن النذر وغيره لانه يصح صومه عندهم عل أن أصوم يوما تطوعا وإنكان يائم بهوالفرق بينماإذا نذر صوم يومالنعر فيصح وبينما إذا نذرصوم يومفلا وصام عنه يومالنحر فلا بجزى عنه صوم يوم النحر نه في الاول النزمه ناقصا فجاز أن يؤديه كذلك بخسلاف مسئلة يصم لانه التزمه تاما فلا الاطلاق فانه لا يتادى الناقص عن الـكامل وبه تعلم ما فىكلام الشارح والحواشي هنا فتبصر يؤديه ناقصا ومثلهماإذا ( قوله لان النهى عنها لخارج ) فيه أنه لازم فلا فرق بين الصلاة في الأوقات المكرو هةو صوم نذر ركعتين ولم يقيد يوم النحر والجواب ما أفاده من التلويح أن بينهما فرقا وهوأن الوقتالصوم من قبيل الوصف بالوقت المكروه لما مر اللازم لكونه معيارا له وللصلاة من قبيل المجاور لكونه ظرفا لها ( قهله وإن كان يفيد الخ) أما صوميوم النحر نفلا فيصح لكن ياثم بعولا أىان المفيد للاعتداد هوالفبض للببيع فلا يقال العقد الفاسد لا يترتب عليه شي. ومعنى كون بحب إتمامه مع وجوب الملكخبيثاأنه لايحل الانتفاع بالمبيع فيجب فسخه ورأيت منقو لاعن بعض أفاضل الحنفية أنه لايصح

> المكروه لانالنهى عنها التواب عنم الصفحة بالصفارة. الحارب لان الدقين إن مدارا لما لانها لم تقدريه مخلاة

أن الندر إيجاب بالقول

إتمام النفل غنده لان هذا

معصية (قول الشارح

فتصح مطلقاً ) أى ولو

نذر آلصلاة فى ذلك الوقت

عراقاً الله ميار له ومة .. به وليس معنى الاطلاق أنها تصحو إن نذرت نذرا مطلقاً غير مقيد بذلك الوقت لان ما التزم السوم قانه مميار له ومة .. به وليس معنى الاطلاق أنها تصح وإن نذرت نذرا مطلقاً غير مقيد بذلك الوقت لان ما التزم كاملالا يؤدى بناقص (قوليه أو المستفائح) فالترضيح أنهان أبدل علىأن النهى للدين أو الوصف يكون صحيحاعند الوحيفة باصله غيرقاسد الوصف (قوليه منالبد والضمف الح ) من تامل ماحاوله مم وجده لاضمف فيه و لابعد فانظره وقول الشارح يفيد بالقبض الملك الحبيب المتمان عند الشارع يقد القبض الملك الحبيث كالمهم على التناول التكاب واعلم أن العموم يتم تارة في كلامهم يمنى التناول

البيعالمذكور وإنسقطتالزيادةونقله عنالزيلعي (قهله أينفيه) حول العبارة لان هذا يحث

مستقل غير مرتبط بالنهي لانه في الني فكان الاولى بالمصنف أن يعبر بما يفيده كائن يقول أما نغ القبول

فقيل دليل الصحة وقيل الخ(قوله لظهو رالنغي)أى نني القبول (قوله في عدم الثو اب) و لا يلزم من نني

الثواب عدم الصحة كالصلاة في المفصوب ( قهله دون الاعتداد ) كما حمل عليه حديث من أتى

وهي كون الشيء إذا حصَّل في العقــل لم يمنع تصورهمن وقوع الشركة فيه والموصوف بهذا هو المعنىوالمراد بالعمومهنا الاول وإلا لخرج الجمع المعرف إذ لاشي مقيمشركة وكذلك اسم الجمع لان آحادهماأجز أولعدم صدق كل منهما على كا و احد كيفولو لااعتبار الوضع فالعموم لماافادته النكرة المنفية إذمعناها واحمد لا بعينــه وهي مع النافي موضوعة بالوضع النوعي للاستغراق الشمولي الذي معناه كل فرد بشرط الاجتماع لان التركيب لانتفاءفرد مسهوا نتفاؤه بانتفاءكل فردوتارة يقع بمعنى الشمولى وحينشذ يتصف به اللفظ و المعنى جميعالكن لماكانالبحث مناعن العام الذي هوسن الفاظ وجب أن يكون العموم معناه التناولكم قاله الشارح هنا وسياتى عنــد القول بان المعنى يتصف بالعموم يفسره الشارح بالشمولي فتصحيح أنهمن عوارض الالفاظ بناء على انمعناه التناول وكان مقابله باطلالان الكلام فىالعموم للالفاظ الذى معناه التنأول دون العموم بمعنى الشمولى والاول لايعرض للبعني وقول المصنف وبقال

(وقيل بل النني دَليل الفساد) لظهوره في عدم الاعتداد (ونني الآجزاء كنني القبول) في أنه يفيد الفساد او الصَّحة قولان بناء للاول على ان الاجزاء الـكُفاية في سـقوط الطلب وهو الراجح والثانى على أنه إسقاط القضاء فان مالا يسقطه بان يحتاج إلى الفعل ثانيا قد يصح كصلاة فاقد الطهورين (١) ( وقيسل ) هو ( اولى بالفساد ) من نتى القبول لنبادر عدم الاعتداد منــه إلى الذهن وعلى الفساد في الاول-حديث الصحيحين لايقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ وفي الثاني حديث الدارقطني وغيره لاتجزى. صلاة لا يقرأ الرجل فيها بأم القرآن ﴿ العام ﴾ لفظ عرافًا فسأله عن شيء فصدقه لم تقبل له صـــلاة أربعين يوما وحديث إذا أبق العبد من مواليه لم تقبل له صلاة حتى يرجع اليهم رواهما مسلم وحديث من شرب الخر فسكر لم تقبلله صلاة أربعين صباحا رواه ان حمان والحساكم وقال على شرطهما والظساهر أن نني القبول في همذه الاحاديث ونحوها لكون إثم المعصية المتوعد عليها يعسدل ثواب الصسلاة تلك المدة فسكا نه أحطه وذلك لاينافي كون الصلاة في نفسها صحيحة لاستجماعها الشرائط قال الكمال فعلم أن لانلازم بين الصحة والقبول بل القبول أخص منها ولا يلزم من نني الاخص نني الاعم وقيل بينهما تلازم فاذا انتفى أحدهما انتنى الاخر قال العلامة البرماري وهذان القولان متكافئان لا ترجيح لاحدهما على الاخر لان نني القبول ورد تارة في الشرع بمعي نفي الصحة وأخرى يمنى نفي القبول مع وجود الصحة وبعدم الترجيح يشعر كلام ابن دقيق العيد (قهله وقيل بل النفي دليل الفساد ) كتب العلامة أحمد الغييمي أنظر هل ياتي فيمه ما تقدم من كون النفي ورد على العين أو الجزء أو اللازم إلى غيرذلك من كونه عبادة أو غيرها وقضية كلام العلامة البرماوي في شرح ألفيته أنه ياتي جمع ما سبق في النهي لآنه بمعناه ( قهله للأول ) وهو إفادة الفساد ( قهله في سـقوط الطلب ) وإن لم يسقط القضاء ( قهله والمثاني ) وهو إفادة الصحـة (قوله انه ) أى الاجزاء (قوله قد يصح ) قد يقال صحت أن حصلت فن خارج فلا بفيدها نفي الاجزاء كما هو المدعى أه ناصر قال سم لعل مراد هذا القائل بأنه يفيد الصحة أي بجامعها ولاينافيهاكما يدل علىذلك التعبير بقد يصح لانه تصريح بأن الصحة قد توجد معه وقدلانوجد ومعلوم أن ماهو كذلك لايدل على أحد الامرين مخصوصه فاندفع الابراد المذكور ( قوله العام لفظ الح) الظاهر أن لفظ العام ترجمة أي هذا مبحث العام وقو له لفظ خبر مبتدا محذو ف أي هو لفظ ويصهرأن بمعل العامميتد أخبره لفظ الح وأفاد كلامه أن العموم من عوارض الالفاظ على ماصححه بقوله فياسياتي والصحيح ان العموم من عوارض الالفاظ وعتار الكالف تحريره تبعالطا تفة انممن عوارض المعانى وعليه فيقال في تعريفه أمريستغرق وقدفرع عليه الشارح قوله فباسياتي فالعموم شمول امر الجثم أن اللفظ شامل للاسم وهو ظاهر وللحرف ففدقال القرا في ان ما الحرفية إذا كانت زمانية . أفادت العموم كقوله تعالى إلا مادمت عليه قاثمار كذلك المصدرية إذاوصلت بفعل مستقبل نحو يعجبني (١) قوله كصلاة فاقد الطهرين أي على أحد الاقوال الاربعة فيه عندنا المنظومة في قول بعض

(١) قوله فصلاة قاقد الطهرين اى على احد الاقوال الاربعة فيه عندنا المنظومة في أفاصل المالكية

ومن لم يجمد ما. ولا متيمما ه فاربعة الأقوال يحكين مذهبا يصلى ويقضى عكس ماقال مالك ه وأصبغ يقضى والأداء لاشهيا وذلك القول هو أنه يصلى ويقضى اه كاتبه (يستغرق الصالحله) أي يتناو له دفعة خرج به النكرة في الاثبات مفردة أو مثناة أو بحوعة أو اسم عدد لا من حيث الآحادفا باتناول ماتصلحه على سيل البدل لاالاستغراق نحو أكرم رجلاو تصدق بخمسة درام (منغير حصر) خرج بهاسم العددمن حيث الاحادفانه يستغرقها بحصر كعشرة ومثله النكرة المثناة ماتصنع وشمل الفعل وفيه كلام سيائن (قهله يستغرق) أى شأنه ذلك وإن انحصر في فرد في الخارج (قهله آلصالحله) قيدلبيان الواقع فان اللَّفظ لايستغرق الإما يصلح له دون غيره نعم فيه فأئدة وهي التنبية على ان العموم شمول اللفظ لماصدق عليه من المعانى كالعقلاء بالنسبة لمن وغيرهم بالنسبة لمالا بالنسبة لكلشىءوقو لهابى زعة تبعاللزركشي أخذا من شرح المنهاج انه للاحتراز أرادالأحراز عن تناولكل شى الاعن تناول غير ما لا يصلح له إذ ليس لنالفظ يستغرق ما لا يصلح له فأل في الصالح للاستغراق و مو نعت لمحذوف اى المعنى الصالح وفيه ضمير يعو دعلى ذلك الموصوف فالصلة جرت على من هي له و معنى كو نه صالجا الفظكو نهمقصو دامنهسو المكان بطريق الوضعأ والقرينة فيشمل الحقيقة والمجازو في عو دالضمير إلى اللفظ لزوم جريان الصلة على غير من هي له فيجابّ ما نه على طريقة الكو فيين لا من اللبس ، لا يقال كإيجوز رجوعه للفظ بجو زرجوعه للمعنى فاللبس موجوده لانا نقول احيال رجوعه لكا منهما ليس ابسالجو ازارادة كل منهماو إنما اللبس رجوعه إلى ما . بحوز رجوعه اليه ثم ان الصلاحمة اعممن ان تسكون صلاحية السكل للاجزاءأو السكلي للجزئيات وهذا باعتبار تناوله لافراده وماياتي من أن مدلوله كلية فباعتبارالحكم (قهلهدفعة) منتمام تفسير الاستغراق اشار بهإلىان المراد الاستغراق اللغوى فلايقال الاستغراق يرادقه العموم فلا يعرف به (قهاد خرج به النكرة في الاثبات) أي غير المقترنة مما يفيدعموما كالشرط وخرج أيضأ المطلق فانه لايدل على شيءمن الافر ادفضلاعن استغراقها (قهله لامن حيث الآحاد) أي بل من حيث الجزئيات وهو قيد في اسم العددو النكرة المثناة كاأشار لذلك الشارح بقوله كعشرة ومثله الجثم الدخول اسم العدد تحت النكرة نظر اللمغي والافاسم العدد من قبيل العلم (قهاله تتناول الح) فالمفردة تتناول كل فرد فردبدلا عن الآخر والمثناة تتناول كل اثنين اثنين والمجمُّوعَة تتناول كلُّ جمع جمع بدلا عن الاخر وكذلك الخسة (قولِه لاالاستغراق) أي الذي هو التناول دفعة (قهله أكرم) رجلاف شرح الاسنوى على المنهاج ان النكرة إذا كانت أمرانحو اضرب رجلانعم عموم بدل عندالا كثرين فانكانت خرا بنحو جاءني رجل فلاتعماه وبه تعلمسر تمثيل الشارح بالمثال المذكوروذكر أيضا انهاإذاو قعت في سياق الاثبات وكانت للامتنان عمت قال بهجماعة منهم أبو الطيب فيأوائل تعليقه كقوله تعالى فيهمافا كهةونخل ورمان ووجههان الامتنان مع العموم اكثر إذلوصدقبالنوعالو احدمنالفا كهتمريكن فيالامتنان بالحقير كثير معنىومن فروع ذلك الاستدلال على طهورية كلماء سواء نزلمن السهاءاونبع منالارض بقوله وينزل عليكمن السهاءما. ليطهركم به (قوله و تعدق محمسة) فانه يصدق بان بكون محاحا أو مكسرة بدل الصحاح ولوقال تصدق محمسة بدون يميز كانأو صبحفانه يصدق بخمسة بدل مسة من أفر ادا لنسات (قول من غير حصر) أى فى اللفظ ودلالة العبارةلاني الواقع فان من الفاظ العموم كل رجل في البلدمع انهم محصو رون ونحو خلق الله السموات فانه لفظ عامم مآن السموات محصورة في الواقع ولذلا قد يكون افراد الخاص في الواقع أكثر من افراد العام (قوله فأنه يستغرفها) وإلا لم يكن آكونها عشرة معنى واستغراقه عـلى سبيل الكللانالعشرة اسمالهيئةالاجماعية واخراج اسمالعدد منحيث الآحاديماذكربناء علىان المراد بالاستغراق مايعم استغراق الكللاجزا أهوالكلي لجزئياته كاسمعت معان المعروف في معناه هوالثاني وعليه فلاحاجة إلى اخر اجه بماذكر لان الصلاحية فيه منتفية (قوله المثناة) سكت عن المجموعة لانه

(قهله المصنف يستغرق الصآلح) لم يعتبر قيدالوضع فىالصالحية ليدخل المشترك المرادبه افرادمعني واحد فانه صالح وضعا نمنوع للقرينةأما العام المخصوص فعمو مهمرادعندالمصنف تناولا (قول ليبان الماهية) أى ليندفع توهمان المراد الاستغر آقسو أملايصلم أو بعضه أولمنا لايصلح ومايصلح(قولةخرجنحو لارجل) هذا مبنى على انتناول النكرة المنفية للافراد تناول السكلي لجزئياته بناءعلى ان المدلول انتفاءالماهية ويلزمه انتفاءالافراد وهمورأى الشيخ الامام والحنفة اما بناءعل ما عليه المصنف من أن النكرة في ساق النني للعموم وضعا بان تدل عليه بالمطابقة فلا تأمل من حيث الآساد كرجلين و من العام اللفظ الم. تعمل في حقيقتيه أو حقيقته و بجازه أو بجازه على الراجح المتقدم من صحة ذلك و إمد دق عليه الحدكا يصدق عنى المشترك المستعمل في أفراد معنى و احد لا ندمع قرينة الواحد لايصلح لغيره (والصحيح دخول) الصورة (النادرة مو غير المقصودة) و إن لم تكن نادرة من صور العام (تحته) في شمول الحكر لهما

لاحصر فيها إذ الجمع لاحد لاكثره قاله سم وقديقال أزهذاظاهر بالنسبة إلىجمرالكثرة على أن الجمع فيه حَصر باعتبار مبدئه فظهر ان اسم العدد ليس من العام سوا. نظر إلى آحادهام لا وَكذا النكرة المشاة واما النكرة المجموعة فهي داخلة فيالعام لكن من حيث افرادا لجم لامن حيث احاد المجموع (قهله ومن العامالخ) بناء على الصحيح الآني فيتوله وانه قد يكونجازا قال الكماليفيه تذبه على أن مازاده الامام وآتباعه في الحدمن قولهم بوضع واحد على بالحدفقو ل الاجرى ان زيادته لاخراج ماذكر إنماهو على غير الصحيح (قهله ف حققتيه ) كقو لكر استالعين مريدا بااليام ة والجارنة والحقيقة والمجازكجاء الآسد وتريد الحيوان المفترس والرجلالشجاع والجازين نحو رًا بت البحر وتريدالرجل العالمو الرجل الجو اد (قهل المتقدم) اى فىمسئلة المشترك يصح إطلاقه على معنيه (قهله ويصدق عليه الحد) اي وإن كان مختلف الحقيقة لإن العام على قسمين لكن المصنف في شه حرالمختصر قال ان المشترك عندالشافعي كالعام وليس بعام لأن العام غير مختلف الحقيقة وهذا مختلفها (قهله كما يصدق الخ) اي فلاحاجة لريادة القيد لادخاله (قهله عا المشترك) بحو عندي عين انفقتها فأنه صادق الدهب والفضة فيقال له عام ويصدق على غيرهما (قوله في افرادمني واحد) التقييد بالمعنى الواحد لاجل أنه المتوهم من عدم صدق التعريف عليه الذي دفعه الشارح بقوله لانهمع قرينة الواحدالخ وإلافلافرق فالمشترك من حيث المعنى بين ان يستعمل فيمعنى واحد اومعانيه والحاصل ان العموم باعتبار استغراق مفهوم فان لم يردبه في محل الاستعمال سوى مفهومواحدكان عاماً باعتباره إن دخلمو جبالعموم كاللاممثلا وإنأريد المفهومان أو المفاهم ودخله الموجب عم بالنسبة إلى افر ادا لمفاهم كلما و اعتبر ذلك في قولك العين ي عب قاله الكمال بن ألهمام (قهل لانه مع قرينة) دفع به ما يقال كيف يكون عامامع انه كا يصلح لهذا المعنى يصلح لغيره و هوغير مستفرق لذلك الغير الصالحله فلا يكون عاما وحاصل الدفع أنعم القرينة لايصلح لغيره وقصدالشارح بهذاالتورك على الرازي ومن تبعه في زيادتهم في التعر بف قيدبو ضع واحد لادخال المشترك لأن المشترك إذا استعمل فأفر ادمعنى واحد صدق عليه انهمستغرق باعتبار وضعو احد لاباعتبار أوضاعه وحاصل ردالشارح انه لاحاجةً لزيادته مع القرينـة فان اللفظ مع القرينة عير صالح لما عدا المعنى الذي نصبت له القرينة واعترضه سم بأن القرينة غاية ما تمنم إرادة المتكلم ولا تمنع صدق اللفظ فيحد ذاته إلا ان يقال مرادهم الصَّالح من حيث الصدق وهو بعيد وفيهانه لابعد لمَّا تقدمان فائدة قوله الصالح الاشارة إلى ان اللفظ لايستغرق إلا مايصلم له من معانيه ( قوله وغير المقصودة ) اى التي آم يعلم قصدها في الواقع (قوله و إن لم تكن نادرة) قد يتوقف في هذه الغاية من جهة ان ماقبلها اولى بالحكم ، ابعدها وقد بجاببان الجلة حالية ثم أن فيه إشارة إلى أن غير المقصود أعم من النادرة خلافاً لمن توهم اتحادهماً لانشأن النادر ان لا يقصد ، واوردانه لافائدة في ذكر هذا الحلاف لان النادرة وغيرالمقصودة إنكان اللفظ صالحالهما دخلافها تقدم وإلافلا كذا اوردالكوراني وفيه نظر ليس المقصود بجرد الحكاية الخلاف بل الخلاف من حيث الشمول في الحكم كالشارله الشارح لامن حيث بحرد التناول فاللفظ فالخلاف من حيث الحكم على كل فردعلي أنه لو سلم إن الخلاف من حيث تناول اللفظ فله فائدة أيضاً وهو أن المراد الصلاحية لا باعتبار الغالب خلافا لمن قال بذلك (قوله لهما) أىللنا درة وغير المفصو دةالتي لم تخطر ببال المتكلم فلربتعرض لما بنغ ولا باثبات ويينهماعوم وخصوص

( قوله النظر اله ) أى بحرد النظر اله ) أو بحرد النظر اله ( قوله أو لانه لاحمر فيها من خارجة باسنر أوالسالم لانها إذا تاب لرسرية ما في ساخة لنير ما الآكثر منها أفراداً للم تستنرق كل ما يسلم لما لوادادا كان الاسم- أبناليست من ميني السوم ( قوله وقد يكون لنزية ) فه أن القرية ...

إنما هي لعلم عدم القصد

لالعدم القصد

نظراً للمعرم وقبل لا نظراً للمقصود دنمال الدارة الفيل في حديث أبي داود وغيره لاسبق إلا في خف أو حافر أو نصل فانه ذوخف والمسابقة عليه نادرة والاصح جوازها عليه ومثال غيرالمقصودة وتدرك بالغربة مالو وكله بشراء عيد فلان وفيهم، ن يعتق عليه وإن قامت قريبة صحة الشراء أخذا من مسئلة مالو وكله بشراء بميد فاشترى من يعتق عليه وإن قامت قريبة على قصدالنادرة دخلت قطعالوقسدا تضاء صورة لم تدخل قطعا (و) الصحيح (إنه) اىالعام (قد يكون بجاز) بان يقترن بالمجاز اداة عموم

من وجه كاصر حبه المصنف في منع المو انع وكذلك البرما وي فان غير المقصودة قد تكون نادرة و قد تكون غير نادر قو النادر ققد تكون مقصو دةو غير مقصو دةو ظاهر الشار حان بينهما عمو مامطلقا لا" نه إنماعيم في الثاني إلا ان بقال حذف من الا وللدلالة الثاني فقو له دخول النادرة اي وإن لم تكن مقصودة (قول نظر اللعموم) أي باعتبار تناول اللفظ (قول نظر للمقصود) ايما يقصده المتكلم بالعام عادة ولم تجر آلعادة بقصدالنادره واوردان هذالا يظهر فكلام الشارع فانه لايخغ عليه خافية هو أجيب بانه وإن كان كذلك إلاانه اجرى الدلالة في موارد كلامه على اسلوب العرب وأن كان فيه ماهو محال مالنسة له و عادة العرب لابر مدون إدخال النارقال العلائي في قو اعده دخول الصورة النادرة في الالفاظ العامة فيخلاف اصولي وقلمن تعرض له لاسهافي كتب المتاخرين وكان السرفيه عدم خطو رها ماليال غالبا فهذالا يتمشى فيخطأبالله ترالي ولاتردد فيهقطعا والمافي خطأبالني صلى الله عليه وسلم فاخراجها من صيغة العام مبنى على ان دلالة الصيغ على موضوعاتها تتو قف على الار ادة وهو قول مرجوح تم خرج على ذلك فروعا كثيرة منهامس الذكر المقطوع والصحيح انه ينقض نظر اإلى عموم اللفظ وقبل لانظرا إلى الندرة ومنهامس العضو المبان من المراة والصحيح عدم النقض والظاهر ان ذلك ليس لعدم دخول النادرة فىالعام إلاانه ليسمظنة الشهوة ولذلك طردوآ الخلاف فيمس الشعر والسن والظفر ومنها النظر إلىالعضو الميان منالاجبية وفيعوجهان اصحهما التحريم للعموم ووجه الثاني ندرة كو نهيحل الفتنة والفرقعسربين.هذموالتيقبلهافي التصيح!ه (قهلهلاسبق) بفتح الباء الموحدة المال المأخو دّ فالمسابقة ويصح ان يكون اسم مصدر بمني المسابقة (قهل الاخف) أي ذي خف يشير له قول الشارح فانه ذوخف (قَوْلُه والمسابقة عليه نادرة ) إشارةً إِلَى أن المراد الشمول من حيث الحكم لامن حيث بجرد تناول اللفظواورد أن الاستثناء من النفي إثبات والنسكرة في سياق الاثبات تعم عمو ما بدلياً لاشمو لياو الكلام فيه فلا يصحدخو ل الفيل في الحديث من العمو م الشمو لي و اجيب بان الكلام على معنى الشرطاى إلاان كان النزوالنكرةفىسياق الشرطانعم عموماً شموليا كالنبي وبعيدقول الكمال انه مثال لمطلق العموم في حد ذاته و إن لم يكن شمو ليافانه خروج عما الكلام فيه وكذا قول سم إنه مثال للدور في حدداته (قهله والا صحو إز هاالخ) فيه إشارة [لي انه كان المناسب للصنف ان يعر والاصح ليفيد أنالمقابل له صحيح لا فاسد (قهله و تدرك بالقرينة) جملة معترضة بين المبتدأو الخدرو أوردا نه إذاً لم يكن مقصوده كيف يتناو لها الحكمو ألجو ابان الحكم الماننافيه قصد الانتفاء مان مقصد إن الانشتري مريعتق عليه من فلان ولاينافي أنتفا القصد أن لا يقصدمن يعتق عليه لا باثبات ولا بنني فهو قد تناوله اللفظوقصدمنه وإن لم يتناوله الحكم(قه له وفيهم من يعتق عليه) فالقرينة هناالعتق وقوله او لم يعلم ي الموكل علمالوكيل اولا (قهله أخذًا من مسئلة الخ)فيه ان الما تخوذ منه غير المُرب من الما تُخوذُ بل الامربالعكس والشرط انيكون الماخو ذمنه أقرب فان الماخو ذمنه الضرر فيه أشدفانه في كل الصفقة وقد يقال أنَّ الاخذكايكونبطريق الادني يكونبطريق الاولى (قهلهوان قامت،قرينة الح) بين بذلك أن على الخلاف عندا تنفاء القصدو اما في قصد الانتفاء او الدخول فلا خلاف (قول مان يقترن الجاز)كالالاستغرافية وأوردأن هذاقا صرعلى مايحتاج للاقتران ولايشمل نحومن ومافانهما لايصلحان

( قوله قلنا نص عليها ليانالخلاف أفي أنه اليانالخلاف أفي أنه لاخذو في المانال المانالخلام المانالخلام المانالخلام المانالخلام التربية المتن ) الظاهر من يدالشار من يدالشار من يدالشار وقد إلى هو الظاهر من يدالشار المعد في التاريخ أيضا وقد يقال كلام الشارح في التاريخ أيضا فيا ذكره صرعا

(قول الشارح كالمقتضى) بكسرالصاد اسم فاعل فاذاكان مناك تقدير ات متغددة يستةم انكلام بكل منها فلاعمرم له فيمقتضاء فلا يقدر الجميع بل واحدبدليل فان لم يوجددارل يتعينلاجله أحدهاكان بحملا بينهاو أماالمقتضى بالفتح إذا تعين بدلبل فموكةا بوروإذ لافرق بين الملفوظ والمقدرفي إفادة المعنىإن كانظاهرمتاما فهوعام وإلافلاوذلك ايعنا ممااخنف قيه فقيل لاعموم لهلان العمومهن عوارض الألفاظ والمقدر ليس بلفظ وأجيب بمنع المتقدمين كذا ذكره العضد ثم علل عدم العموم يقو له لنالو أضعر الجميع لإضمر مع الاستغناء واللازم باطل أما الملازمة فلا نالحاجة تتدفع بالبعض دون الآخر وأما الانتفاء اللازم فلأن الاضارلما كان العزور قوجب ان يقدر بقدرها (قهلهبانالمقتضى لم يقترن الح) عبارةالسعد نقل عن بعض الشافعية ان المجازلا يعمكالهقتضى واجيب الح مانقله عنه قال هذا فى مسئلة نقلّ عن بعض الشافعية أن الجازلايعم كالمقتضى قال فيمبحث تقسيم الدلالة إلى اقتصاء غيرمو لاعموم للمقتضى على

لفظ اسم المفعول|ىاللازم الذي اقتصاه الكلام تصميحا لهإذاكان تحته أفرادلايجب اثبات جميعها لان الضرورة ترفع بائبات فرد فلادلالة على ثبات ما وراء فيبقى على عدمه الأصلى بمزلة المسكوت ولأن العموم من عوارض اللفظ و المقتضى معنى لآلفظ وقد ينسب القول بعمومه إلىالشافعي وتحقيقه أن المقتضى على لفظ اسم الفاعل عنده (٥٠٩) ما يتوقف صدقه أو محتحقلا أو شرعاأو إلغةعل تقديروهو المقتضى

فبصدق عليه ماذكركعكسه المعبر به ايضا نحوجاءني الاسود الرماة إلا زيداً وقيل لايكون العام اسم مفعول فان وجمد بجازاً فلا يكون الجازعاء الان المجاز ثبت الم خلاف الاصل الحاجة إليه وهي تند فعرفي المقترن باداة عوم تقديرات متعددة يستقم بمض الافراد فلايرادبه جميعها لابقرينة كافي المثال السابق من الاستثناء وهذاآي أن المجاز لايعم نقله الكلام بكلواحدمنهافلا المصنف عن بعض الحنفية كالمقتضى وهم نقلوه عن بعض الشافعية عموم له عنده أيضاً بمعنى أنه لذلك وأجيب بان الباء بمعنى كاف التشبيه (قهله فيصدق عليه) اي على المجاز المقترن به اداة عموم لايصح تقدير الجميع بل ماذكر اي من قو لناالعام قديكو نجازا كعكسة ايكما يصدق عليه عكسة وهو قو لناالجاز قديكو نعاما يقول واحد بدليل معين والمقصودمن هذا الكلام التنبيه علىان مااعترض بهالزركشي فيشرحه مزان عبارة المتنامقلوبة وان

لاحدهاكان نمنزلة المجمل ثم إذا تعين لدليل فهو كالمذكور لان الملفوظ والمقدر سواء في إفادة المعنى فان كان من صيغ العموم فعام وإلا فلا فعلى هذا يكون العموم صفة اللفظ ويكون إثباته ضرورياً لان مسدلول اللفظ لانفك عنه إذا

الصواب أن يقال والمجازيد خله لعموم مردو دفان كلامن العبارتين صحيح (قول إلازيداً) الا ولرحذفه ليسكو نهذا مثالا للمجاز المختلف في عمو مهلانه مع وجود القرينة على العموم وهي الاستثناء هنالم يختلف فعمو مه كما اشار إليه الشارح بقو له فلا ير دبه جيم اللابقرينة (قهاله على خلاف الاصل) لان الاصل فالكلاموهو الحقيقة لا وضعالا لفاظ للافهام والمجازيخل بذلك فكان الا صل ان لايحوز استعاله (قهل الحاجة إليه) إن اريد حاجة المتكلم لم يظهر بالنسبة لكلام الشارح و إن أريد حاجة المحاطب لم ينسج قوله وهي تندفع الخولذلك كان هذا القول غير مرضى (قول في المقترن بأداة عموم) أي التي شائها أنّ تفيد العموم و آن كانت في المجاز ليست له كاهو المدعى (قوله ببعض الافراد) فيه نظر اما أو لا فكفاية البعض فىدفع الحاجة ان تعلق الغرض بمطلق المعنى إماان احتيج إلى معنى مخصوص لايفاد إلا بالعموم فلامعنى لدفعهابالبعض وأماثانيا فهذامتات في كل عاملوسلم فيارم هدم قاعدةالعموم (قول اي ان الجازلاً يعم) هذا عكس ماقاله المصنف وذكر والشارح لانه تعبير الاكثر (قول كالمقتضى) ضبطه فيا عرفت هذا عرفت أن مانقله المحشىعن السعدا نماهو في المقتضى بالفتح عدعدم تعينه بدليل لا نه حينند لايقدر له لفظ حتى يقترن بدليل عموم ولوحمل المقتضىفي كلامالشارح على ذلكاي كونهبصيغة اسمالمفعو للوافق المنقول عزبعض الشافعية في كلام السعد

على ماحررُ ناه ولم يخالف قول الشافعي بالعموم لانه عندالتمين والا ُول عندعدمه وأما مله على المقتضي اسم فاعل فهوو إن كان صحيحا إلاانه لايساعده عليه كلامالسعدو بالجملة فكلمن المقتضى اسهفاعل أواسممفعول قيلانه يعم وقيل لأيعم والقائلون بان المقتضى اسم مفعول لايعم اختلفوا فقال بعضهمإن لميعين وقال بعضهم ولوعين لانعليس بلفظ هذاولك أن تقول قد تبينان عموم المقتضى اسم فاعل أو مفعول واحدوهو تقدير الجميع فساغ بيان عدمه فيأحدهما بنيانه فالآخر للزومه لهوازنام يلزم من عموم المقتضى بالفتح المعينكا إذاقدر اثم الحطأ فانهعام فكلراسم عمومآلمقتضى بالكسرفي مقتضياته فليتأمل(قهلهولايتصورمنأحد نزاعفي صحة قو لنا الح ليس الزاع في ذلك إنما النزاع إذالم توجد قرينة العموم كما نه عليه المحقق رحمه لقهقال السعد بعد مانقله المحشى فالتعليل بكونه ضروريا من جهة المتكلم علىماهو المسطور فىكتب القوم مالايمقل اصلا لجوازأن لابجد المتكلم لفظا يدل علىجميع افراده ومراده بالحقيقة فيضطر الى المجاز فكما يتصور الاضطرار إلى المجاز لاجل المعنى الخاص فكذا لاجل المعنى العآم بانيا علم ماروى لاتيموا الدرهم بالدرهمين ولاالصاع بالصاعين أى ما محل ذلك أى مكيل الصاع يمكيل الصاعين حيث قال المراد بعض المكيل لما تقدم وهو المطعوم لما ثبت من ان عملة الربا عندنا فى غير الذهب والفضة المطاهم وعلى الاول يخص عومه بما انبت علية الطمم فيسقط تعلق الحنفية به فى الربا فى الجمس ونحوه والحديث فى مسلم عن ابى سعيد الحدرى قال كنا نرزق تمر الجمع فكنا نبيع صاعين بصاع فيلغ ذلك رسول افقه صلى الفاعلية وسلم فقال لاصاعى تمر بصاع ولا صاعى حنطة بصاع ولادرهما بدرهمين ( والصحيح أنه )

سباتي بكسر الضادته عالضيط امزالحاجب مخطه كإنقله المصنف فيشرح المختصر أي اللفظ الذي يدل على المدنى دلالة اقتضاء وهي التي يتوقف فيها صحة الكلام على تقدير كاتقدم ونقل فيه فتحها عن بعضهم اي كالمدلول الذي يتوقف انفهامه على تقدير وذكر لكل منهما مرجحاوليس المقصود التشبيه في نقل القولُ بنز العمومُ فيهماعن بعض الحنفية قال القول بنغ عموم المقتضى قد نقله المصنف في شرح المختصر عن جماهير أصحابنا إنماالقصدالتشبيه في نؤ العموم لأن الحاجة في تصحيح الكلام تندفع بتقدير لفظ يحصل ذلك فلاحاجة إلى تقدير زائدعليه وفرق الصحيح بان المقتضي لم يقترن بدليل عموم لانه ليس علموظ وإنما مدر لصحة الملفوظ فيقتصر على القدر الضروري مخلاف الجاز المقترن بذلك اذلو لمحمل ع العمو مل منه الغامدليل العموم (قوله بإنباعليه) حال من بعض الشافعية قال في التاويح و القول بعدم عموم المجازيما لمنجده في كتب الشافعية و لايتصور من أحدنزاع في صحة قو لناجا . في الاسو د الرماة إلازيدا وتخصيصهم الصاع بالمطعوم مبني على ماثبت عندهمن علية الطعم في ماب الريالا على عدم عموم المجاز (قهل اى ماعل) بضم الحامن الحلول وفيه اشارة إلى انه مجاز مرسل من اطلاق اسم الحل على الحال ويُعتم لانه اشار بحدف المضاف إلى انه مثال المقتضى (قول بعض المكيل) وايس المراد جيعالمسكيل مطعو مااوغيره كالجص مثلاحتي يكون منءاب عمو مآلجاز بل المرادمنه البعض وهو المطعوم لمانبت إلى اخرماذكر والشار سوفاند فعت الحاجة إلى عموم الجازيار ادة يعض الافر ادمنه وهو المطعوم خاصة في الحديث المذكور (قول لما تقدم) اى في التعليل لقول من قال ان المجاز لا يكون عاماً والتعليل هو إن الحاجة تندفع بارادة بُعضُ الافرادُ (قوله وعلى الاول) اى القول الاول و هو ماقاله المصنف من ان المجاز يكون عاما (قهله بمااثبت) و بفتح الهمزة اى بدليل اثبت ان العلة الطعموهو حديث لاتبيعوا الطعام بالطعام إلاسو أمبسو اماخرج معناه الا ام الشافعي في مسنده فلريق غير ممرادا فصارالمراد بالصاع الطعام فسلم عموم الطعام لانتقاء علية الكيل فيالحديث وتعين الطعم العلمة لان الطعام مشتق من الطعم وهو اسم لما يؤكل وترتب الحكرعليه يدل علم علية ماخذه لذلك الحكم كافي قوله تعالى والسارق والسارقة والزانية والزاني (قهل فيسقط تعلق الحنفية الح) المقرر عندهم ان المجازيم فيها تجوز بهفيه فقوله صلى الله عليه وسلم ولاالصاع بالصاعين يعم فهايكال بهفيجرى الرباني نحو الحص بماليس مطعوما ويفيدمناط الربالان الحسكرعلق بالمكيل فيفيد فية بعلية الاشتقاق فازمت المعارضة بين علية وصف الطعم وكونه يكال وترجح الاعم كونه يكال فانه أعم من الطعم لتعديه الى ماليس بمطعوم وذلك من أسباب ترجيح الوصف و مذا تعلم مافي قول الشارح فيسقط الخ و لم يتعرض للبناء على القول بعدم عموم المجازعند الخنفية لمان ذلك ضعيف جدا حتى انكره بعضهم بالكلية (قوله والحدث) اى المشار آليه بقوله ماروى الخ (قهله في مسلم) اى اصله فيه و إلا فلفظ رو اية مسلم خَاصُ بالتَّر و الحنطة (قوله الجمع) أى التمر الردى مو الشارح ساق هذا الحديث لانه مخصص لذلك في الجلة لان فيه التمر والحنطة وذاكفيه عموم وهذالا يؤخذمنه العلية لانه ليس فيه تعليق الحكم بمشتق لانه لميقل لاصاعي مطعوم بصاع مطعوم حتى يقال تعليق الحكم بمشتق يؤذن بعلية مامنه الاشتقاق فالعلية ماخوذة من دليل اخر (قوله ولاصاعي تمراخ) اى لا تبيعوا صاعي تمر (قوله والصحيح الح) اشار به الى انه مدخول

إنأر يدبالعموم استغراق اللفظ لمسمياته على ماهو مصطلح الاصول فهومن عوارض الالفاظ خاصة و إن ار بدشمو ل امر لمتعدد عمالالفاظ والمعانى وان اريدشمو لمفهوم لافراد كما هو مصطلم اهل الاستدلال اختص بالمعاني اه وقد عرفتسابقا ان الكلام الآن في مباحث الاقوال وحيئذ فالعموم بالمعنى الاول فمرادا لمصنف الردعلي من قال في هذا المقام ان العموم من عوارض المعاني لارب العموم فيهمو الاستغراق ولايعرض للمعنى وقدنبه الشارح المحقق على ذلك بتفسير الاستغراق هناك بالتناول والعموم هنا بالشمو ليكاتقدمت الإثارة الى ذلك وقال العضدان الخلاف مبنى على اثبات العانى الدمنية فمن اثبتها اثبتعرو ضهالمعانىومن نفاها نفاه بناء على ان العموم هو شمول امر واحدلمتعددوينافيه قول الشارح ذهنيا كان أو خارجيافانه يفيدان الخالف يمنع عموم المعنى الخارجي ايضًا فراد الشارح الرد عليه أخذا من حكاية المصنف مذاالقو لمقابلا

أى العموم (من عوارض الالفاظ) دون المعانى (قيل والمعانى) أيضا حقيقة فكما يصدق لفظ ذهنيا كمعنى الانسان عام يصدق معنى عام حقيقة دهنيا كان كمعنى الانسان أو خارجيا كمعنى المطر والحصب لما شاع يقتضىو ضعه للمعنى الذهني ولا ضرر فى مخالفته لما من نحو الانسان يعم الرجل والمرأة وعم المطر والخصب فالعموم شمول أمر لمتعدد (وقبل.) اختار هالمصنف سابقالانه اختيار الغير تدبر (قول الشارح كعني المطر) أي افراده الخارجية تأمل (قهله إلى ماذهب الله بعض المحققين) هذا هو الحق وقرره عبدالحسكم فى حواشى القطب وإن قررغيره في موضع آخه منها متابعةالشيخالرثيس لكن حيننذ ينظر مامعني عموم الانسان الرجل والمرأة ولعله مطابقة صورتهما الخارجية له (قو ل المصنف وقيل به في الذهني) أىفقط بناءعلى أنه يعنبرفي العموم بمعنىالشمولاان يكون الشامل أمراو احدا كاللفظ والمعنى الذهنى الكلي وردبأن ذلك لايعتس لغة في الشمول ( قول الشارح وعلى الاول استعاله في الذهني بحازي أيضا) أىتشبيها لشمول المعنى لأفراده يتناول اللفظ ما يصلح له (قول الشارح وعلى الاخيرين الح) أي و ترك العام من غيره أما على الاول فلا عام سواه باصطلاح الاصوليين في مبحث العام

اي بعروض العموم ( في الذهني ) حقيقة لوجود الشمول لمتعدد فيه يخلاف الحارجي والمطر والخصب مثلافي محل غيرهما فيمحل آخر فاستعمال العموم فيه بجازى وعلىالاول استعماله في الذهبي بجازى أيضا وعلى الآخرين الحد السابق للعام من اللفظ الصحيح المتقدم وعلى هذا يقرأانه بالفتح خلافاللز ركشي حيث قال انه مستأخب يقرأانه بالكسر لانهل كان، مدخو لالصحة المتقدم لاقتضى أنوصف الالفاظ بالعموم فيمخلاف معانه لاخلاف فم والجواب ماأشار اليهمن أن مصب التصحيح هو المعالى بقوله دون المعاني أي الملاخلاف في أن العموم من عوارض الالفاظ وإنماا لخلاف في انه هل هو من عوارض المعاني ايضا أو لاهذار قد قال الدرماري حكى في المسئلة مذاهب أخرى ضعيفة منها اله حقيقة في المعاني دون الالفاظ و هو بعيد فان ثبت فهو قاد - في حكامة كثير الاتفاق على أنه حقيقة في اللفظ كاسبق (قول أي العموم) أي المأخو ذمن قو له العام لفط الح و لم يقل أي العامو إن كان هو المحدث عنه لان العام لفظ فيكون المعنى عليه واللفظ العام من عو ارض اللفظ العام وهو فاسد (قهل دو زالمعاني) أخذه من المفابل ف قوله قبل والمعاني فانه يعلم منه أن الاول يخص اللفظ (قه له قبل و المَّماني) وصححان الحاجب فيكون موضوعا القدر المشترك ييهما وقبل مشترك لفظ قالشيخ الاسلام وليس المراد المعانى التابعة للالفاظ فانه لاخلاف في عمومها لعموم لفظهابل المعاني المستقلة كالمقتضى والمفهوم اه ويبعده قول الشارح كمعنى الانسان الح ( قهله حقيقــة ) أي اصطلاحة كاهو المناسب للمقامفانه للبحث عن الامور الاصطلاحية وقيل لغويةثم هونصب على الحال من العموم بمعنى العام أي حال كون استعمال العام في المعنى حقيقة (قوله ذهنيا) فيه تصربح بالقول بالوجو دالدهني وقدقال به الحسكاء وبعض محقق المتكلمين وأنكره أكثرهم قدأو ضمنا ذلك في حُو اشي المقولات الكبرى (قوله كمعني الانسان) أي حقيقته الكلية بناء على أن الكلِّي الطبيعي لاوجو دله نيارجاو المسئلة مبسوطة فيحو اشيناعلى الخبيصي وأو ردأن معنى الانسان لهوجود ذهني ووجر دخارجي وهروجو دأفراده وكذا المطر والخصب فلاوجه للتخصيص وأجاب سربأنه لماكان عموم المطرو الخصب أظهر بحسب الخارج خصه بالخارج ولماكان عوم الانسان بحسب الخارج غير ظاهر لانه يلتفت فيه لـكل فردعلى حدته وهو لاعموم فيه خصه بالذهني (فهاله لماشاع) تعليل لقوله حقيقة (فهل من نحو الانسان الح)أي يقال الانسان يعم الخفالا نسان مبتد اخبر مما بعد موكذ لك قوله وعم المطر النه جملة فالمية فالمطرفاعل عم والخصب معطوف عليه (قوله فالعموم شمول النم) تفريع على أن العموم منعوارض الالفاظ وقوله أمرأى سواء كان ذلك الامر لفظا أومعنى خارجيا أو ذهنياجوهما كالمطر أوعرضا كالحصب (قوله حقيقة) نصب على الحال من العموم بمنى ان اطلاق العام على المعنى الذهن حقيقةو فيجمله حالا منعروض العموم مسامحة إدالعروض لايوصف بحقيقه ولامجاز رقهله و النظر و الخصب) أى فليس في الخارج أمر و احد شامل لمتعدد و إناهو أمر مشخص لاعموم فيه والعموم إنماهو باعتبار الامرالسكلي الذهني (قوله غيرهمافي آخر) فالمعاني الخارجية متشخصة لان كل موجو د في الخارج متخصص يمحل وحال مخصوص فيستحيل شموله انتعدد (قهاله وعلى الاول) أي القول مأنه منءو ارض الالفاظ خاصة دون المعانى الذي هو مختار المصنف (قوله وعلى الآخرين النم) جو أب عما

(ويقال)اصطلاحا(للمنيأعم)وأخص(ولفظ عام) وخاص تفرقة بين الدال و المدلول وخص المعنى بأفعلالتفتيل لانهأهم مزاللفظ ومنهم من يقول فيالمعنى عام كماعلم عائقتم وخاص فيقال لمعنى المشركين عامواعم والفظه عام الممنى دخاصروأخص والفظه خاص وترك الاخص والخاص اكتفاء بذكر مقابلهما ولم يترك والفظ عام المعلوم عاقدمه حكاية لشقى ماقيل ليظهر المراد (ومعلوله) أى العام في التركيب من حيث الحكم عليه (كلية

يقال الحدالمتقدم غيرجامع لانه لايشمل المعنى العام لانه قال العام لفظ الخ وحاصل الجواب ان الحد إنما هو للعام من اللفظ لاللعام مطلقا سواء كان من اللفظ أو المعنى والتعريف باعتبار وضع لايعترض عليهبعدتناولهأفراد وضع آخر (قهله ويقال للمعني ) أي فيحل وصف المعني وكذا يقال فيها بعده فليست اللام للتبليغ كافى قلت له مثلالانه لا يبلغ غير العاقل ثم أن المراد المعنى مطلقا سواءكان عاما أو غيره بدليل ماياتي وكذا قوله والفظ وظاهران قول أعم وأخص على التوزيع أى ان كان المعنى ذا عموم يقال له أعم أو ان كان ذا خصوص يقال له أخص وكذا قو له عام وخاص ( قهله اصطلاحا ) زاده هنا دون مانقدم لان مامي مبنى على مناسة لغه بة ( قمله أعم وأخص ) وأورد أن أفعل التفضيل يقتضي المشساركة فيقتضي اجتماع العموم والخصوص في كل وذلك تناف وأجيب بأنهما من الامور النسية فلا ضرر في اجتماعهما نعم لايظهر فيُحو الانسان أعم من زيد فان زيدا جزئي لايعقل فيه عموم والجواب الشامل ان أفعل على غير بانه (قمله لأنه أهم)فانه المقصود من اللفظ وافعل يقتضي الزيادة فخص بالاثم ف وهذا جوابعمايقال يمكن التفرقة بينهما بالعكس (قهله كما علم مما تقدم) أي منقوله قيل والمماني (قه إله فيقال لمعنى المشركين)أى على الاصطلاح الثاني (قه إله والفظه عام) لم يقل وخاص كما قال في قُولُه قبله لعدم صحته لانه فرض الـكلام هنآ في لفظ المشركين وهو ليس بخاص وفرضه ثم في اللفظ مطلقا (قهله ولم يترك والفظ عام ) أي لم يترك قوله والفظ عام فهو مفعول يترك وقولة المعلوم صفة لقولة والفظ عام ( قهله مما قدمه ) أي من قوله العام لفظ الخ(قهله اشقى ماقيل) أى مايقال اصطلاحا لانه شق للمني وشق للفظ وليس المراد شق القولين وقوله ليظهر المراد أى مراد هذا القائل من التفرقة بين اللفظ و المعنى ( قوله في التركيب ) عائد للمدلول اشارة إلى أن المراد الماصدق وهو الافراد فالمعنى كل فرد من أفراد العامالواقعةفىالتركيب المستعمل في معناه الذي لايقبل التخصيص كجاء عبيدي كلية وفيه مسامحة فان المحكوم عليمه بالسكلمة القضية الواقعة في التركيب دون اللفظ العام فانه عبارة عن الذات واحترز بذلك عن مدلو ل العام بمعنى المفهوم السكلي المفاد بالتعريف السابق فانه ليس كلية بل هو معنى بسيط ذي كبقية المكامات لانتفاء الحسكم فيه وقد أشارح لذلك بقوله من حيث الحسكم عليه فهذه الحيشة للتقسد أىمن حيث اعتباره مع المحكوم به مركبا لامن حيث تصوره وانه مدلول اللفظ فانه غير كلمة لعدم الحسكم ولذلك أتَّى به بعد قوله فىالتركيب ولم يستغن مهذا عنه فانهرقد يكون محكوما عليه وليس واقعا فالتركيب نحو العام يقبل التخصيص فانه شامل لجيع ماصدقاته وهي غير واقعة في التركب والمراد المحكوم عليمولومعنى منحيث تعلق الحسكم به فدخل نحو المفعول نحو المشركين في اقتلوا المشركين واقتصرالشارح على قوله من حيث الحسكم عليه لاجل قول المنن أي محكوم فيه وإلا

( قول المصنف ويقال للمني أعم) أي من العموم معنى الشمول فانه يعرض للمغنى بلاخلاف فلامنا فاة بينماهنا وبين تصحيحان العموم من عوارض الالفاظ لان ذاك في العموم بمعني التناول وقد تقدمت اشارة اليه (قول المصنف ومداوله كلية ) قال الاصفهائي في شرح المحصول المكلمة إبجابا أو سلباأن يكون الحبكم علكارة دفر دمن الافراد الهُ وعلى قياسه يقال في قوله لا كلولا كلى فعني العارة أن مدلول العام محكوم فيهعلى كل فردفرد وهو ماقاله المصنف بلا زيادة و لانقص غابته أن مدلول العام ليس كذلك في نفسه بل من حيث الحكم عطيه فلذا زاده الشارح رحمالته وحينئذلاحاجة إلىجميع ماتمحلوه هنا ولا إلى تقدير ذوكا قاله سم لاغناءا لحيثية عنه فتدر (قولالشارح لأنه فيقو ةقضايا) أى النص عليه أئمة النحو وغيرهم من أن نحو جاءالر جال أصله جا.زيدو جاءعمرو وهكذا عر بصيغة الجع عن ذلك ختصارا (قوله أىولايناف ذلك الخ)هذا انماهو بعدوقوع التكليف بالاسمالمكن من كلو احدوقت السكليف به فلاً يضر (قول الاان يقال الح) بَقَى أن عمو ما لا شخاص يستار م عمو م الاحو الّ فيقتضي الامر لسكل بالقتل ولو لمقتول ثير مو لاجو اب إلاماقاله القرافى تدير (قوله والفرد المذكور جزئي)سياتي معناه عن الآمدي (قوله وإن (١٣) كان جزئياً الح)هذا هو عمل السؤال

فالحق مافي الشارح (قماله أىمحكوم فيه علىكل فردمطابقة اثباتا) خبرا أوأمرا( أوسلبا )نفياأو نهيانحو جامعيدىوماخالفوا أو الدلالةعلىما هو في قو ة فأكرمهم ولاتهنهملانهفرقو ةقضا بالبعددافرادهاى جاءفلان وجاء فلان وهكذافهانقدمالخ وكل الخ)هذا غير المعنى الآتي ويحتاجإلى مزيد تسكلف (قەلەرمن ھنا تىلم الج) لاحاجة اليه بعد تفسير الكلية بمامر (قهله من حث هو جمعها) لالكار واحد صرح التفتازانى بانهموضو علتناولكل واحد كما يدل علـه التخصيص بالاستثناء وإلا فلوكان موضوعا الجميعمنحيثهو جميع لميصح استثناء الواحد لأن شرطه دخو ل المستثني في المستثنى منه لولا الاستثناء ومعنى قولهم شمول العام دفعي أنه يتناو لاالكل دفعة لاكل واحدبدل الاخر وهذا لايقتضىعدم وضعه لتناول كل واحد واحد المؤدى إلىكو نهفيقو ةقضايا بعدد الآحاد بل تناول كل واحد ملحوظ فی اسم الجمأيضاإلاانه بواسطة

منها محكوم فيه على فرده دال عليه مطابقة فماهو فى قوتها محكوم فيه على كل فرد فرد دال عليه مطابقة (لاكل) أى لامحكوم فيه على بحو عالافراد من حيث هوبحمو عنحوكل رجل فئله الحكوم به نحو الساكن في الدار عبيدي (قوله أي محكوم فيه) أي المدلول الواقع في التركيب وفيه تسامح فان الحسكم إنماهو في القضية (قه له اوسلَّها) المر ادبالسلب عمو مه نحو لا تقتلو االنفس اماسلب العموم نحوما كلعدد زوجا فلاعموم له إذلاير تفع فيه الحكم عن كل فردفردفانه يلزم عليه أن لايكون فالعدد زوج (قهله مطابقة) حال على حذف مضاف أي ذا مطابقة (قوله لا نه في قوة الح) علة لكون مدلول العام مطابقة (قهله وجاء فلان) أعاد العامل إشارة إلى أنهماقضينان بخلاف مال قال جا. فلان وفلان فانه قضية واحدة ( قوله وهكذا فياتقدم )أىمن الامثلةايوماخالففلانالخ (قهله إلى آخره) أى إلى آخر العدد (قوله على فرده) أى فردالفضية (قهله محكوم فيه على كل فرد فرد) هو على حذف حرف العطف أى فرد فردو هكذاو قيل الثاني صفة للاو ل بتاويل منفردأى فرد منفرد عن غيره (قولدال عليه مطابقة)فلفظ اقتلوا المشركين يدل على افراد مطابقة بالقوة القريبة من الفعل وجو اب الاصفهاني عن اشكال القرافي في هذا المحل كانقله السكال ظاهر أو صريح في أن الدال بالمطابقة على الافراد إنماهو تلك القضايا المندرجة بالقوة تحت ذلك العام الذى هو اقتلوا المشركين مثلا ولايدل عليها بالمطابقة ولابغير المطابقة من التضمن والالتزام لان هذه الدلالات على تلك الاقسام من خواص اللفظ المفرد كاصرح به الاصفهاني وأوردالناصرأن كل فرديخصو صهجز ممن معنى العام لانه موضوع لجيعالافرادولذلك كاناستعماله في الخاص على الخصوص مجازاوحيتنذ فالمناسب أن تكو ندلالته عليه تضمنية لامطابقة و لايلزم من كون الشيء فقوة الشيء أن يعطى حكمه ألاترى أن دلالة النسبة الجزئية على الفرد قطعية ودلالة العام عليه ظنية اه وهو قوى سبقه الله الكمال من الهمام فانهجعل دلالته تضمنية ويراد بالجزمف دلالة التضمن مطلق البعض الصادق ببعض الافراد لاخصوص مايتركب منه ومن غيره كل (قه إله لاكل)أى لا ذركل (قه إله من حيث هو مجموع) احتراز عن الحكم عليه باعتبار كل فرد اصدق الحكم على المجموع بكونه باعتبار كل فرد ( قوله نحو كل رجل الخ )تمثيل للمنفى الذي حكم فيه على المجموع من حيث هو بحموع ومن ذلك قوله تعالى و مامن

أن مجى الـكل لايتصور إلا به وإلا فلا يمكن الاستثناء تامل (قولِه ( م٦ - عطار - أول ) فما يقال ان المجموع الح كان يكفي أن المجموع له معنيان الذي ذكر وأو لا وهذا وأماقوله لا يصح الحقفية أن المجموع في صورة النهي بالمعنى الاول وأما إذاكان معناه الخفيهانه بامتناع واحديتحق كفالمجموع اه سريعنىانالكلامنىطلبكفالمجموع منحيث هوبمموع وحينتذ يكون معناه لاتجتمعو أفتفعلو افيكون المطلوب الكفعن الاجهاع فيالفعل فالاجهاع جزءو المنهى عنهوليس المطلوب الكف عن الفعل فقط من المجموع بان لا كون الاجماع جزء المنهى تاءل (قوله ل ينتهى اليه التخصيص) وإلا كان نسخا لا تخصيصا

في البلد بحمل الصخر ة العظيمة أي يحمو عيم و الالتعذر الاستدلال في النبي على كل فر دلان نهي المجموع يمثل بانتها. بعضهم ولم ترل العلما. يستدلو نعليه كافي ولاتقتلو االنفس الة , حرم الله ونحوه (و لاكلي) أي و لايحكم مفه على الماهمة من حيث هي أي من غير نظر إلى الآفر ادنجو الرجل خير من المرأة أي حقيقة أفضل من حقيقتها كثير إما نفضل بعض إفرادها بعض إفراده لان النظر في العام إلى الافراد (ودلالته) أىالعام (علىأصل المعني) من الو احدفهاهو غيرجم و الثلاثة أو الاثنين فيها هو جمع ﴿ قطعية وَهُو عَنَ الشَّافَعَى ﴾ رضى ألله عنه ﴿ وعلَّى كُلُّ فَرَدٌ بَخْصُوصُهُ ظَنْيَةٌ وهُو عَنَّ الشَّافعيةُ ﴾ دانة في الارضولا طائر يطير بجناحيه إلاأمهأمثالكم فانه على تقدير ماجمو عالدواب وبحمو ع الطيور إلا أمم أمثالكم ليطابق الخبر المبتدأ (قهله وإلاً) أي وإن لم يكن الحكم على كل فرد لتعذر الاستدلال مه في النبي كلا كما في لاتقتلوا النفس فانه يكون الممني لايقتل مجموعكم النفس فاذا ارتكب بعض المخاطبين قتل النفس لايحصل الأثم لأنه ليقتل المجموع وانتهاء واحد عن الفعل دون المجموع كاف في تحقق النهي لأنه لم يصدق أن المجموع قتل و هذا فاسد ثم أن تخصيص الشار حالكلام مالنهي يقتضى انهلايتعذر الاستدلال مفالام وهو كذلك فانه لو فرض ان دلالة العام في الامر كا. لا كلمة لا يتعذر الاستدلال فان قي له أقيم االصلاة معناه حينئذ لتقم هيئتكم الاجتهاعية الصلاة فاذالم يقمهاو احد من المجموع لم يتحقق الامر لان الهيئة الاجتماعية من جميع الأفر ادلم تقمها لخروج ذلك الواحد منها (قمله ولم ترل العلماء) راجع لقوله و الالتعذر الاستدلال (قمله به) أي مالعام عليه اىكلفرد وأوردالناصر انهذاظاهرإذاكانمعني نهىالمجموع معناه لاتجتمعوا عن الفعل لاطلب الكف من المجموع فانه لايتأتي إلا بكف الكل كالآم وأجاب سم بأنه لامعني لطلب السكف من المجموع إلا عدم الاجتماع على الفعل وفيه نظر فانه إذاكان معناه الطلب الكف لايتأتي إلا بالكفّ من كل واحد ولا تحصل بكف البعض فانه إذا تخلف فردصدق عدم كف المجموع وإنكان يصدق عليه أن الفعل لم يوجد إلا من البعض (قهله نحوالرجل) مثال للمنفي (قهله منالواحد)بيان لاصل المعنى (قهله فيما هو غير جمع) فيه أنه يتناول المثنى من أن أصل المعنى فيهاثنان لاواحد وأجيببأنه أراد بالجمع مايشمل المثنى أو أنه قطعرالنظرعنه لان المصنف لم يذكره في صيغ العام ثم هو شامل ايضا لاسم الجع كـقوم ورهطـوفيالتلوّع انه مثله واما اسم الجنس الجمعي كتمر فالظاهر أنه كذلك (قهله أو الاثنين) على الخلاف في أقل الجمع فأو لحكايةٌ الخلاف وظاهره ولو جمع كثرة بناءعلى اتحاده معجم القلة في المبدأ على ماهو التحقيق وإن خص المصنف الخلاف في اقل الجم بحمع القلة فاندفع ماقاله شيخ لاسلام بأن أصل المعني في جمع الكثرة أحد عشروفالتلويحانهملم يفرقو افهذاالمقام بين جمالقلة وجمالكثرة فدل بظاهره علىانالتفرقةفي جانبالزيادة بمعنى أن جمع الفلة مختص بالعشرة فما دونهآ وجمع الكثرة غيرمختص لاأنه مختص بما فوق العشرة وهذا اوقَّق بالاستعمالات وإن صرح يخلافه كثير من الثقات اه و يعني المقام المشاراليه مقامالتعريف بمايفيدالاستغراق وجذايعلم أنَّه لايحتاج أن يقال في بحل من المحال هذا مما استعيرفيه جمعالقلة لجمع الكثرة (قهله قطعية) لانه لايحتمل خروجه بالتخصيص إذ لايجوز التخصيص إلى ان لايني شيء بل ينتهي آليه و إلا كان نسخا (قهله وهو عن الشافعي) خصه بالذكر معأنه لا يخصه لا نه قداشتهر عنه إطلاق القول بأن دلالة العام ظنية وحمله إمام الحرمين على ماعدا الأقل (قهله وعلى كل فرد يخصوصه) أي من الافرادالتي يتحقق فيهاأ صل المعنى (قهله ظنية) لانه كاعتمل هَٰذَااللهٰ دالمعين يحتمل غيره (قهله وهو عن الشافعية) عزاه للشافعية لانهم الخذو من قواعد الامام

(قول المصنف وعلى كل فرد بخصوصه ظنية) فهو لايدل على جميع الافراد قطعا ولا على خصوصية الافراد حتى أفراد أصل المعنى كذلك (قوله مع أنأصل المنى فيه أحدعش) قال.السعد انهم لم يفرقوا في هذا المقام بين جمى النلة والكثرة فدل على ان التفرقة بينهما إُنما هي فيجانب الزيادة بمني أن جمالقلة مختص بالمشرة فما دونها وجم الكثرة غير مختص لاأنه مختص بمالوق العشرة رهذا أوقق بالاستعالات وان صرح بخلافه كثير من التقات ( قوله على أنه سبأتي الح ) لا علاقة له بما نحن فيه فان القائل بانهـــا آحاد لايحوز التخصيص إلى الواحد لئلا يكون نسخا للعني الموضوع له ( ( ٥١٥) لاتخصيصاً والغرض أنه تخصيص

فأصل المعنىلابدمن بقائه لاحتماله التخصيص و إن لم يظهر مخصص لكثرة التخصيص في العمو مات (وعن الحنفية قطعية ) فى التخصيص فتكون للزوم معنى اللفظ له قطماً حتى يظهر خلافه من تخصيص في العام أو تجوز في الحاص أو غير دلالته عليه تطعية ولو ذلك فيمتنع التخصيص بخبر الواحد وبالقياس على هذا دون الاول وإن قام دليل على انتفاء قلنا أن افر اده آحاد لان هذا جاء من الاستغراق العارض أما الصيغة فدالة على معناها قطعا كا أشار له المصنف بقوله أصــل المعنى ونبهعليه فيحواشي المطول ( قهله ما عـدا الاول) يفيدانه يدل على خصوص الاول وليس كذلك ( قول الشارح للزوم معنى اللفظ الح) أي ولااطلاع لناعل خلاف الظاهر فلآتكك به فتقطع بالظاهر ( قول الشارح فيمتنع النخصيص بخبر الواحد الح ) أى قبــل التخصيص بقطعي أما بعده فيجو زلانه عام دخله شمية (قەلەرقدىقال قىنىية الخ) فيه بحث لان تضية تخصيص القطعى بالقطعى عندهم تخصيص الآحاد بالآحاد (قول الشارح دونالاول) لانهلمادخله الاحتمال صارغير قطعي الدلالة وإن كان قطعي

التخصيص كالعقل في والله بكل شيء علم لله مافي السهاوات وما في الارض كانت دلالته قطعية اتفاقًا (وعموم الاشخاص يستلزم عموم الاحوالىوالا ُزمنة والبقاع) لانها لاغني للأشخاص عنها فقو له تعالى الزانية والزاني فاجلدواكل واحد منهما مائة جلدة أي على أي حالكان وفي أى زمان ومكانكان وخص منه المحصن فيرجم وقوله ولا تقربوا الزنا ولم يصرح به مخلاف الاول فانه صرح به (قوله لاحماله) أي كل فرد بخصوصه ماعدا الاول وقوله للتخصيص أى الاخراج من حكم العام (قوله لكثرة الح) وأيضاً نني الظهــور لا يناني الوجود مع الخفاء (قوله قطعيـة) واحتمال التخصيص لاينافي القطع كاحتمال الجماز في الخاص و الحكم للغَائب وفيه أنَّ هذا يتوقف على أن التخصيص في العام أغلب من بقائه على معناه , لا دليل على ذلك (قمله للزوم معنىاللفظ) أىالزوم إرادة ذلك عادة فلاينافي دلالةاللفظ وضعية لاتدل على الثبوت في نفس الامر وليس المراد اللزوم العقلي (فهله أو غير ذلك) أي كالتقسد في المطلق والنسخ في المحسكم (قوله فيمتنع التخصيص) أي تخصيص الفرآن والسنسة المتواترة لامطلقاً لان القطعي لايخصص بالظني وحبر الواحمد والقياس ظني وقضية كون دلالة العام قطعية امتناع تخصيص الآحاد أيضاً عندهم بما ذكر لان دلالتها على كل فرد فردبخصوصه قطعية أيضاً إلا أنَّ بقال بأنه لايتأتى حصول القطع بالمعنى مع ظنية المنَّن (قولِهِ وإن قام دليــل الحرُّ) تقييد لمحل الخلاف (قهله وعموم الاشخاص) الاضافة على معنى في وأراد بالاشخاص افراد المام سواءكانت ذوات أو معان كا فرادالضرب إذا وقع عاماً نحو كل ضرب بغـير حق فهو حرام فمكان ينبغي التعبير بالافراد لان اطلاق الشخص على المعنى ليس حقيقياً لما قال ان قمر الجوزية ان الشخص لايمكون إلا جسها مؤلفاً سمى بذلك لان له شخوصا وارتفاعاً وقوله .... يستلزم أى أنه ملزوم لعموم الاحوال فيلزم من وجوده وجود لازمــه بالوضع بل بطريق الاستلزام والمراد بالاحوال الامور العارضة للذات فحد ذاتها منبياض ونحوه وإلافار مان والمكان من الاحوال لان العكون فيهما حال (قوله والبقاع) زاد المبرماوي في شرح ألفيته والمتعلقات فهو عام فىالاً مور الاربعة كماصرح به أبن السمعانى فىالقواطع والامام في الحصول فياب القياس اله وأقولذكر الاحوال يغني عنهاكما لايخلي ( قوله لانها لاغني الح ) أي وإذا كان كذلك كانت ملازمة لها والمعني ان جملة الاشخاص لابجمعها حال واحد ولا زمان واحد و لامكان واحد بل لاينفك عن الاحوال المختلفة الموزعة عليها ولا عن الازمنة كــذلك فلم

المتنفيعادله خبرالو احدلانه قطعي الدلالةوإن كان غيرقطعي المتن ثميترجح عليه بأن في التخصيص به إعمال الدليلين وقوله من أن العام في الاشخاص مطلق) أىفاذاور دنص فيشى خاص يفيد به العام على هذا دون الاوللانه ذكر فرد يحكم العمام لايخصصه (قول المصنف وعوم الاشخاص الخ)عقد الاستلزام بينعوم الاشخاص وعوم الاحوال يقتضي ان عوم الاحوال إنماه ويسبب عوم الاشخاص فيقتضى ان اللازم عموم احو الجميع الاشخاص إذ هوينشأ عن عموم الاشخاص لاعموم ذلك مع عموم أحوال كل شخص

أي لايفريه كل منكم على أي حال كانوفي أي زمان ومكان كان وقو له فاقتلو المشركين أي كا مشترك على إلى حال كان و في أي زمان مكان كان وخص منه البعض كا مل الدمة (وعليه) اي على الاستار ام (الشيخ الامام) و الد المصنف كالامام الرازي وقال القرافي وغيره العامني الأشخاص مطلق في المذكر رات لانتفاء صيغة العموم فيها فماخص به العام على الأول مبين المراديما أطلق فيه على هذا لمستل معموم الاشخاص عموم هذه الامور لم يتحقق عمومها فاندفع ماقاله الشهاب العرابش أن الدليا المذكور لا يدل على استلزام العموم العموم (قوله وخص منه المحصن) اخرج من عموم الاحوال (قدلة أي لا يقربه كل منكم) و هو من باب عموم السلب الأسلب العموم فان هذه العبارة صالحة لكل منهما (قهله على أي حال) أي في حال الدمة أو الحرابة وقوله وفي أي زمان ومكان أي في الاشهر الحرم وغيرها وفي المرموغيره (قوله كام هل الذمة) ادخلت الكاف المعاهد والمستامن (قوله في المذكورات) اي الأحو الوالا زمنة والبقاع فقوله اقتلو المشركين يتناول كل مشرك لكن لايعم الا حوال حتى متنا في حال الذمة و الهدنة و الخصوص المكان حتى يدل على المشركين في أرض الهند مثلا و الاادمان حقى بدل على القتل يوم الا حدمثلا كذا في شرح أن زرعة العراقي على المتن (قوله لانتفاء صيغة العموم) لإن العام في شي ملفظ لا يكون عاماً في غيره [لا بلفظ يدل عليه بل مطلق و قديقال إنالم ندع العموم بطريق الوضع بل بطريق الاستلزام فلايحتاج لصيغة ويردعلى جعله من قبيل المطلق لزوم عدم العمل مالا دلة العامة في هذه الازمان لا نه قد عمل مه في زمن ما فان المطلق يكتني في العمل به عمرة لانه لا يستغرق وأجب بأنحل قولهم يكتني بالعمل فيه بمرةواحدةإذا لميخالف الاقتصار عليه مقتضى صيغةالعموم فغيره وإلاقيل بالعموم عافظة على الصغة لامن حيث ال المطلق يعمو ترك بقية الافراد هنا مخالف للعموم في الا شخاص فأنه لوقيل بعدم العمل في الا ومنة المتأخرة لزم عدم تناول الا شخاص وذلك لا يصحرا قدله بمااطلق فيه )أى بأحو ال أو أمكنة وأزمنة وذكر الصمير في فيه الراجم إلى مارعا بة الفظما والضمير في اطلق راجع للعام فكان الأولى إبرازه لجريان الصيغة او الصلة على غير من هرله و المعني ما خص بدالهام من الامور المذكورة مبين للراد بالا حوال ومامعها التي اطلق العام فيها و ذلك لان المام فيثه يدلا يكون عاما في غيره إلا بلفظ يدل عليه مطلق وقد سمعت جوا به لكن قيل أن في آية اقتلو االمشركين دُلُلاع إنه مطلق في غير الاشخاص لاعام لقو له حيث ثقفتمو هم إذلوكان عاما لكان ذكر العموم في حيث الزمانية تبكرا داوالقه اعلم قال مؤلفها تاج زمانه هوبهجة اوانه ه المحقق الذكي الإلمعي حسن من محمد العطار الشافع الحلوني الازهري هذا آخر مايسره الله تعالى من إنمام الجرء الاول من هذه الحاشيةو نرجو منه تعالىالاعانة ومنع الموانع فيتمام مانشرع فيه من الجزء الثاني فانا نكتب بحسب الاقراء مع الاخوان والله المستعان وكان ذلك في يوم الاربعاء من ذي القعدة سينة ١٢٤٤ الف وماثتين وأربع وأربعين أحسن الله ختامها وهي سنة شرور وفتن وحروب وغير ذلك لطف الله بنيا و بالمسلمين بمنه وكر مهآمين الحمدية رب العالمين وصلى الله على سيدنا محدوآ لهوصحمه

> ﴿ تَمَ الْجَرْدُ الْأَوْلُ وَيَلِيهُ الْجَرْدُ النَّانَى وَأُولُهُ مَسْئُلَةً وَكُلُّ وَالذَّى وَالتَّى وَأَى وما ومتى واين وحيثًا ونحوها للعموما ﴿ ﴾

إذلادليل عليه ولامستلزم لهبل اللازم بالنسبة لكل شخصعلى حدته حالمن أحواله وهو حصة شائعة وهذاهو المطلق كماسياتى نعمهو منقبيل العامعند القائل بعموم النكرةفي الاثبات وهم الحنفية وليس ذلك مبنى كلام المصنف فالحق إنه إن كان اللازم استغراق احوال جميع الأشخاص فالاستلزام هوالوجه ولايضر عدم صيغة العموم لا ناقا ثلون بأنه جاء من الاستلزام لامن صيغة دالة عليه وإن اريد أن اللازم استغراق ذلك وأحوال كل شخص أيضافمنوع في الثاني بل هو فيهمطلق فليتامل وكلام الشارح قابل للمعنيين

```
﴿ فهرست الجزء الاول من حاشية العلامة العطار ﴾
                      ﴿ على شرح الجوامع ﴾
                                                          خطمة الكتاب
  ٣٥٤ مسئلة قال القاضي وإمام الحرمين
                                                     11 الكلام في المفدمات
والغزالى والآمدي لاتثبت اللغة قياساالج
                                                 ٢١٦ مسئلة الحسن المأذون الخ
٧٥٧ مسئلة اللفظ والمعنى إن اتحدا فانمنع
                                       ٢١٨ مسئلة جائز الترك ليس بواجب الخ
     تصور معناه الشركة فجزئي الخ
                                      ٢٢٧ مسئلة الامربواحد من أشاميوجب
مهمها الاشتقاق رد لفظ إلى آخر الح
                                                       واحدا لابعينه النغ
٣٧٩ مسئلة المترادف واقع خلافا لثعلب آلح
٣٨٤ مسئلة المشترك واقع خلافا لثعلب
                                       ٢٣٦ مسئلة فرضالكفاً يةمهم يقصدحصو له
                                       ٢٤٢ مسئلة الا كثر أن جميع وقت الظهر
       والابهرى والبلخي مطلقا الخ
٣٨٤ مسئلة المشترك يصراطلاقه علىمعنيه
                                            جوازا ونحوه وقت لآدائه الخ
                    معا بجازا الخ
                                       ٢٥٠ مسئلة المقدور الذي لايتم الواجب
٣٩٣ الحقيقة لفظ مستعمل فيما وضع له
                                                  المطلق إلا به واجب الخ
                       ابتداءالخ
                                       ٢٥٦ مشلة مطلق الامر لايتناو ل المكرو ه الخ
                      ٣٩٩ ﴿ الجازِ ﴾
                                       ٢٦٩ مسئلة بجوزالتكليف بالمحال مطلقا النخ
٤٢٦ مُسئلة المعرب لفظ غير علم استعملته
                                       ٢٧٣ مسئلة الا كثر ان حصول الشرط
                      العرب الخ
                                       الشرعي ليس شرطا في صحة التكليف النه
ا ٤٢٧ يرمسئلة اللَّفظ إما حقيقــة أو مجــاز أو
                                               ٢٧٩ مسئلة لاتكليف إلابفعل الح
                 حقىقة وبجاز الخ
                                       ٢٨٥ مسئلة يصح التكليف ويوجد معلوما
المأمور أثره الخ
 ٣٢ ع مسئلة الكناية لفظ استعمل في معناه
          مرادا منه لازم المعنى الح
                                       ٢٨٧ ﴿ خَاتَمَةً ﴾ الحسكم قد يتعلق بأمرين على
                  ٤٣٦ ﴿ الحروف ﴾
                       £٦٤ (الامر)
                                       ٢٨٩ ﴿ الكتاب الاول في الكتاب
 ٤٦٧ مُسئلة القَائلون بالنفسي اختلفوا هل
                                                     و مُباحث الاقوال ﴾
             للامر صيغة تخصه الخ
                                                     ٣٠٦ (المنطوق والمفهوم)
       ٨٠٤ مسئلة الامر لطلب الماهية الخ
                                        ٣٠٠ مسئلة المفاهيم إلا اللقب حجة لغةالخ
 ا ۶۸۵ مسئلة الرازي و الشعرازي وعدالجيار
                                               ٣٣٧ مسئلة الغاية قيل منطوق الخ
            الامر يستلزم القضاء الخ
                                        ٣٣٩ مسئلة انما قال الآمدى وابوحيان الح
 ٤٨٩ مسئلة قال الشيخ والقاضى الامر
                                       ٣٤١ مسئلة من الالطاف حدوث الموضوعات
 النفسي بشيءمعين بهي عن ضده الوجو دي
 ووع مسئلة الامران غير متعاقبين أو بغير
                                                                   اللغوية
                                                    ٣٥٠ مطلب المحكم والمتشابه
                متماثلين غيران الح
                       ٣٥٢ مسئلة قال.ان فورك والجهور اللغات | ٤٩٦ (النهى)
                                                                   تو قىفىة
                        ٥٠٥ ﴿ العام ﴾
```

